

তুলনা করি



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- কম-বেশি ও হালকা-ভারী তুলনা করা
- ছোট-বড় শনাক্ত করা
- কাছে-দূরে দেখে বলতে পারা
- খাটো-লম্বা আলাদা করা

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

অনুশীলন

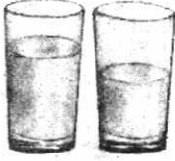
পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



পাশাপাশি ছবি তুলনা করে কম বেশি বলি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১]

‘কম’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



‘বেশি’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



‘কম’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



‘বেশি’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



ছোট-বড়

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২]

ছোটটিতে টিক চিহ্ন (✓) দিই



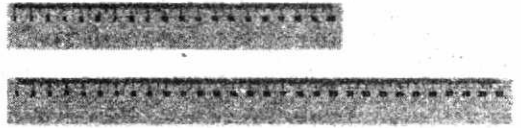
বড়টিতে টিক চিহ্ন (✓) দিই



‘খাটো’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



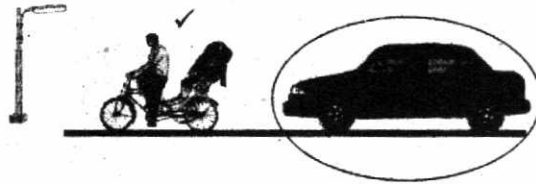
‘লম্বা’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



কাছে-দূরে

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩]

লাইট পোস্ট থেকে কোনটি কাছে টিক (✓) দিই, কোনটি দূরে গোল দাগ (○) দিই।



হালকা-ভারী

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪]

‘হালকা’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



‘ভারী’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



গণনা



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

■ ১ থেকে ৯ পর্যন্ত বাস্তব উপকরণ গণনা করা

■ সমান সংখ্যক বস্তু মিল করা



প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আঁয়ত্ত করব।

অনুশীলন

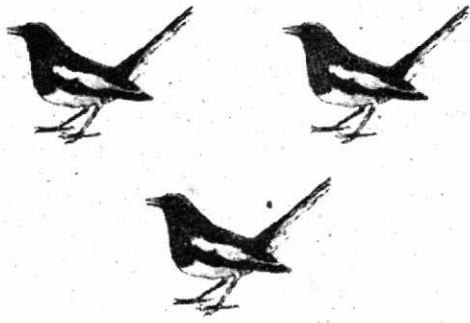
পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



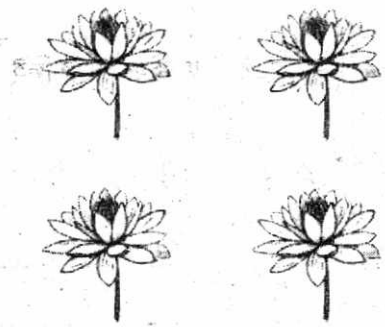
গণনা করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫]

	
১টি পতাকা	২টি কাঁঠাল



৩টি দোয়েল



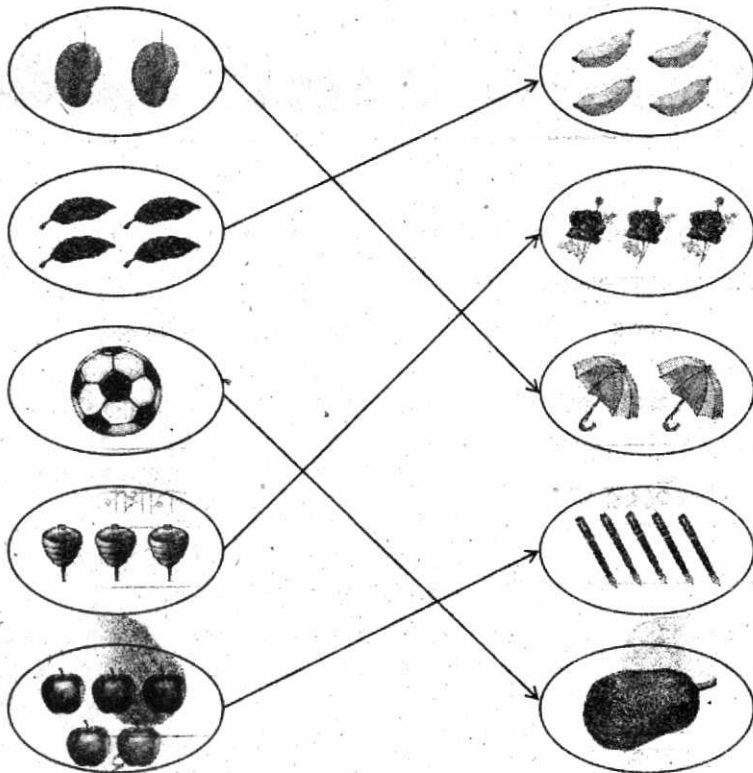
৪টি শাপলা

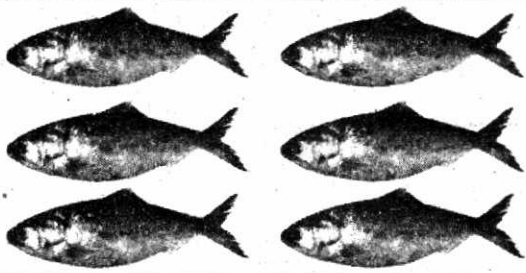


৫টি বাঘ

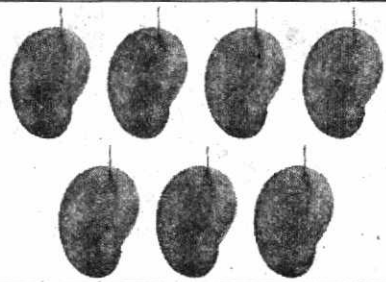
দাগ টেনে সমান সংখ্যক ছবি মিল করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬]

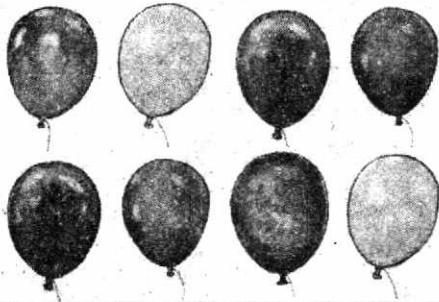




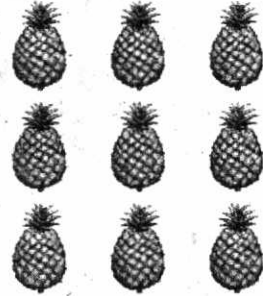
৬টি ইলিশ



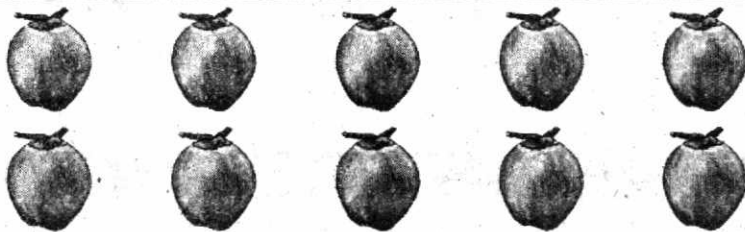
৭টি আম



৮টি বেলুন

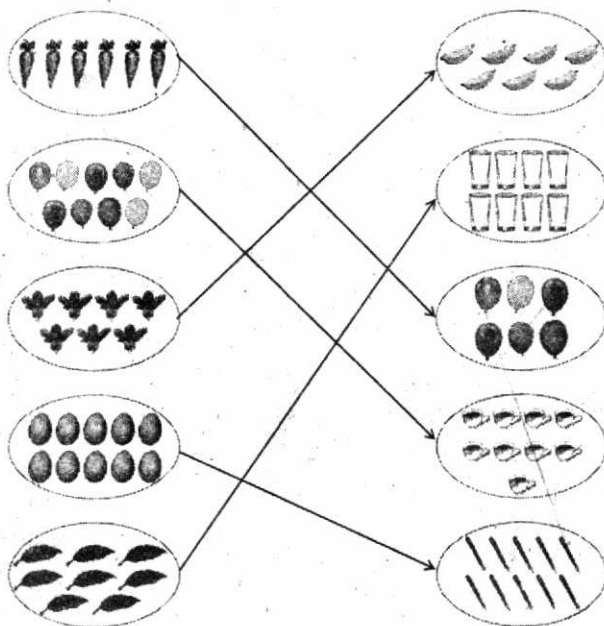


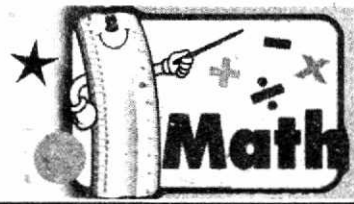
৯টি আনারস



১০টি ডাব

দাগ টেনে সমান সংখ্যক ছবি মিল করি





সংখ্যা (১ থেকে ১০)



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

■ ১ থেকে ৯ পর্যন্ত সংখ্যা প্রতীকগুলো নাম অনুযায়ী শনাক্ত করা

■ ১ থেকে ১০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো অঙ্কে লেখা, গণনা করা ও পড়া

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

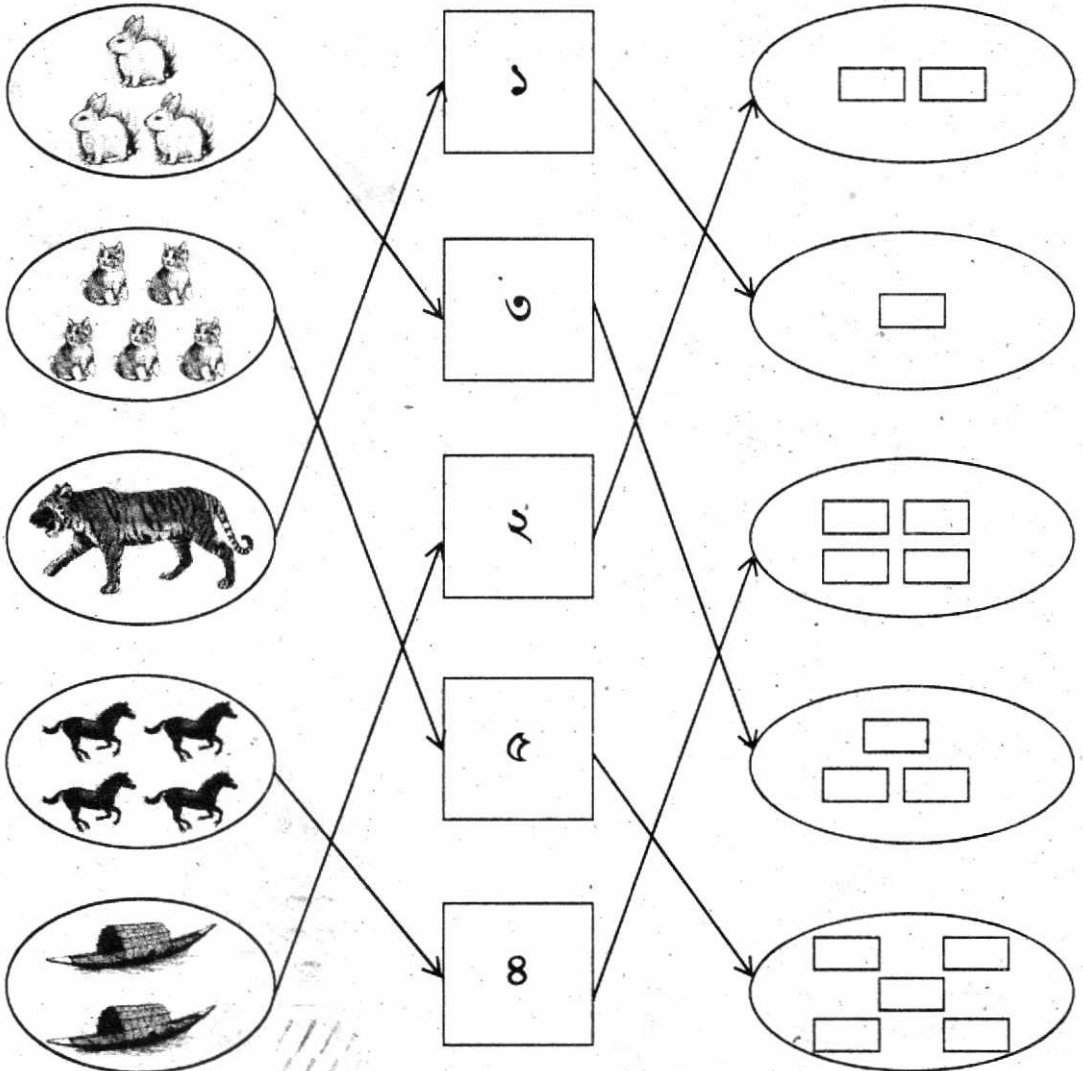
অনুশীলন

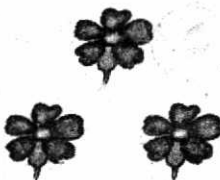
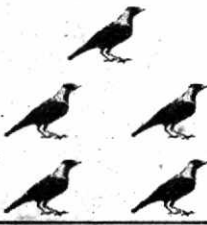
পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



ছবি গণনা করে সংখ্যার সাথে দাগ টেনে মিল করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০]



২			
১			
৪			
৩			
৫			



ছবি গণনা করে পাশের সংখ্যায় গোল দাগ (○) দিই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১২]

	২	৪	১	৩	৫
	২	৪	১	৩	৫
	২	৪	১	৩	৫



২ ৪ ১ ৩ ৫

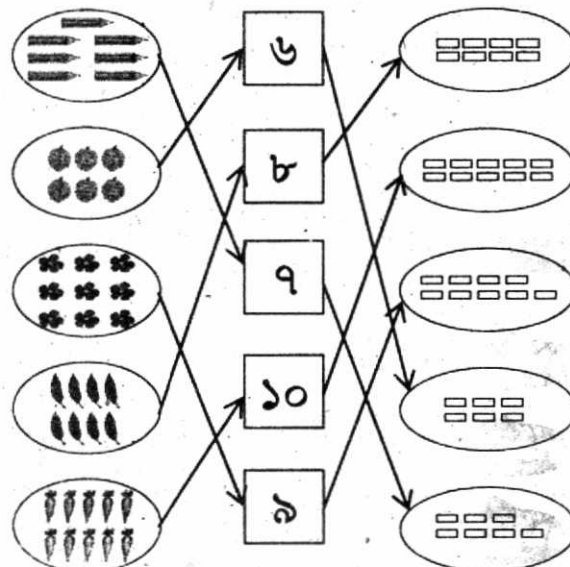
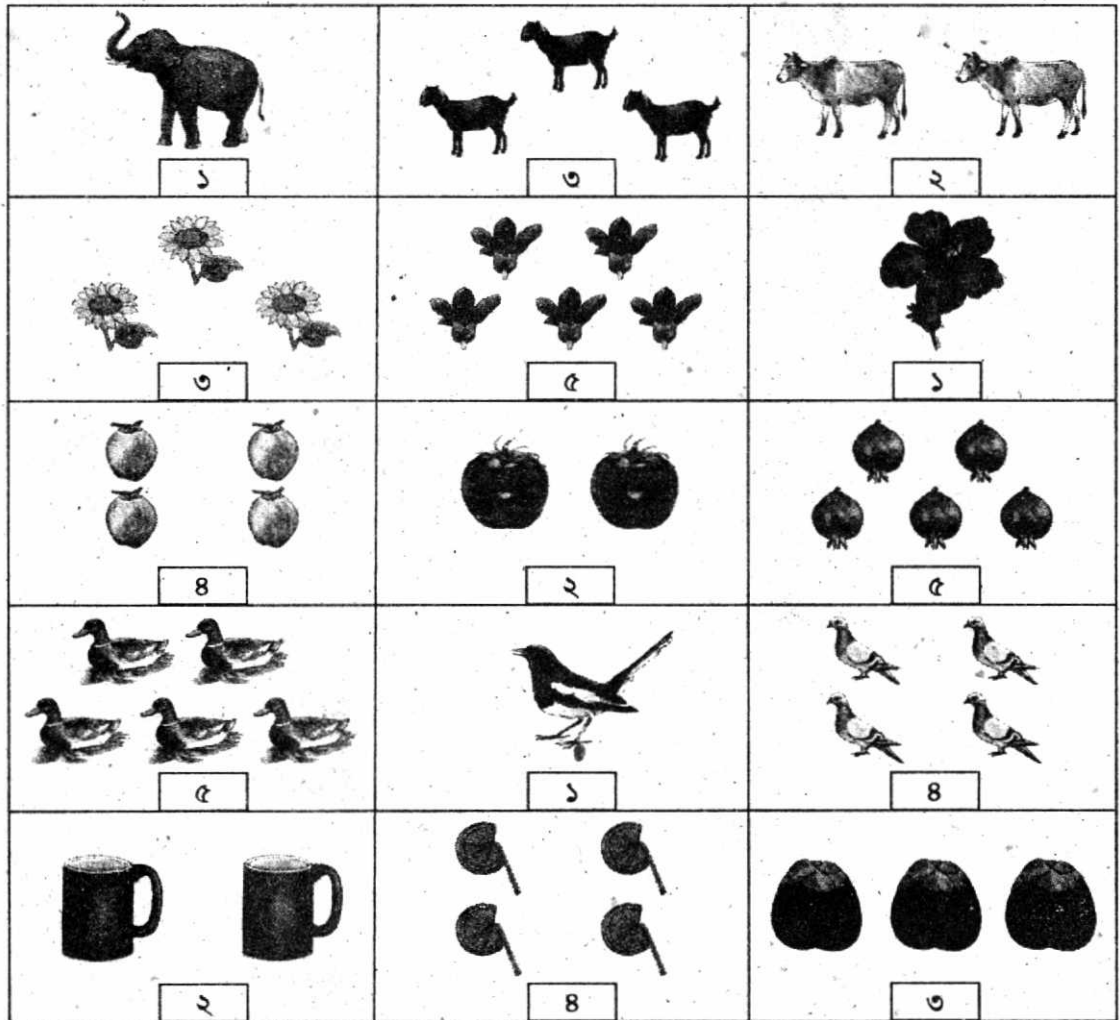


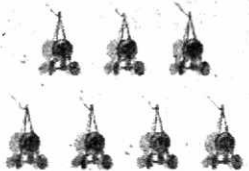
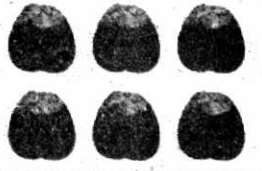
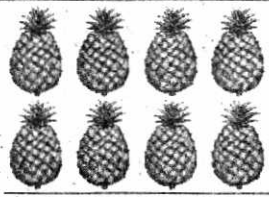
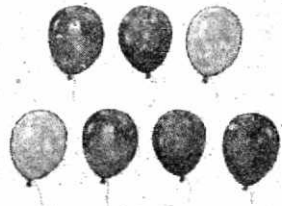
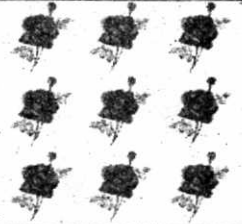
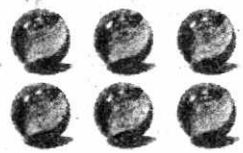
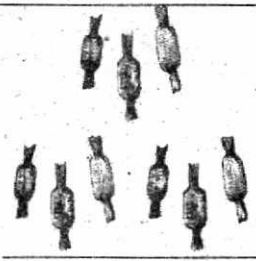
২ ৪ ১ ৩ ৫

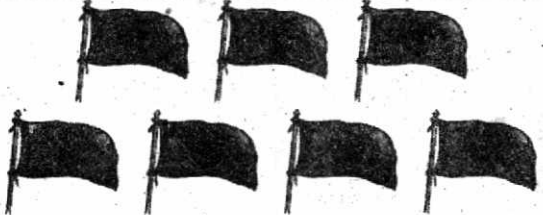
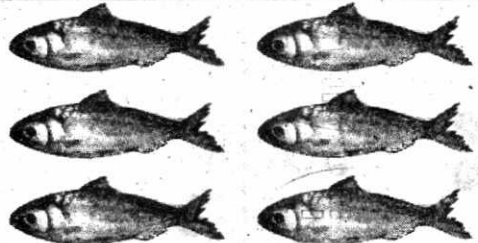
গণনা, রং করা, পড়া ও লেখা

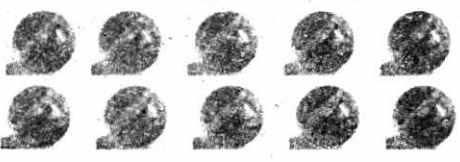
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১৩]

গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি	
		১		
		২		
		৩		
		৪		
		৫		



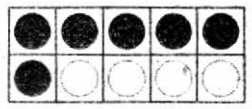
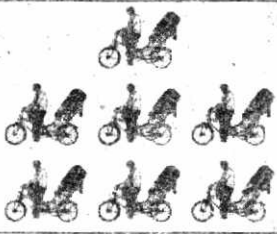
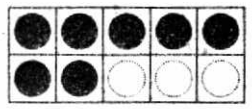
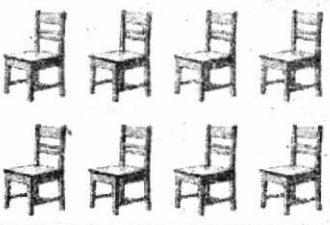
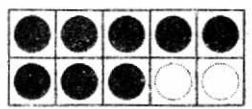
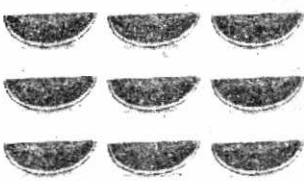
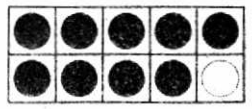
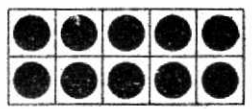
৬			
৮			
১০			
৭			
৯			

	৬ ৮ ৭ ৯
	৮ ৭ ৯ ৬

	১০ ৯ ৬ ৮
	৯ ৭ ৮ ১০
	৬ ৯ ৮ ১০

গণনা, রং করা, পড়া ও লেখা

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১৯]

গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি	
		৬	৬	৬
			৬	৬
		৭	৭	৭
			৭	৭
		৮	৮	৮
			৮	৮
		৯	৯	৯
			৯	৯
		১০	১০	১০
			১০	১০

শূন্যের ধারণা



খালি ঘরের সংখ্যাটি কত হবে?

খালি ঘরের সংখ্যাটি হবে 'শূন্য' এবং পড়ি 'শূন্য' ও লিখি '০'।



--	--	--	--	--



গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২০]

৫	৭	৩
২	০	৬



ছবি গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২১]

৬	৮	৭
৮	৯	৬
৯	৭	১০
১০	৮	৯



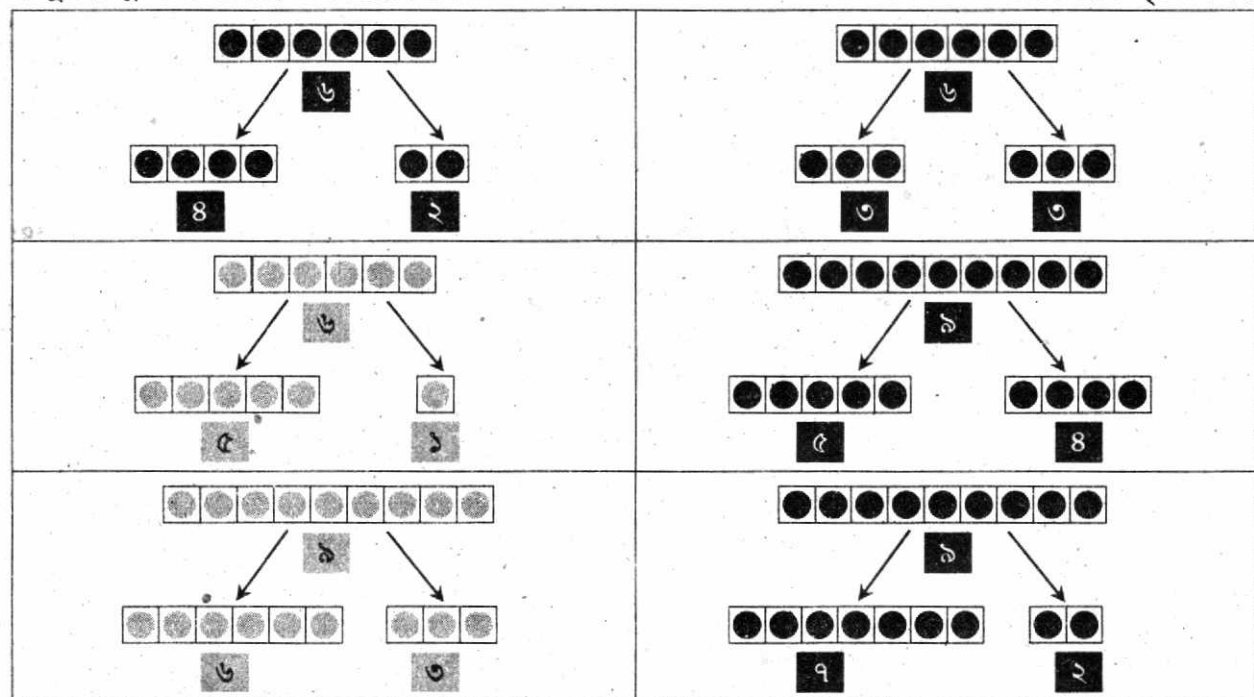
তোমার কয়টি খাতা, কয়টি বই ও কয়টি পেনসিল আছে তা গণনা করে বলো ও লিখো

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২২]

উত্তর : আমার তিনটি খাতা, ছয়টি বই এবং দুইটি পেনসিল আছে।

বস্তু বিভিন্নভাবে সাজাই ও সংখ্যায় লিখি

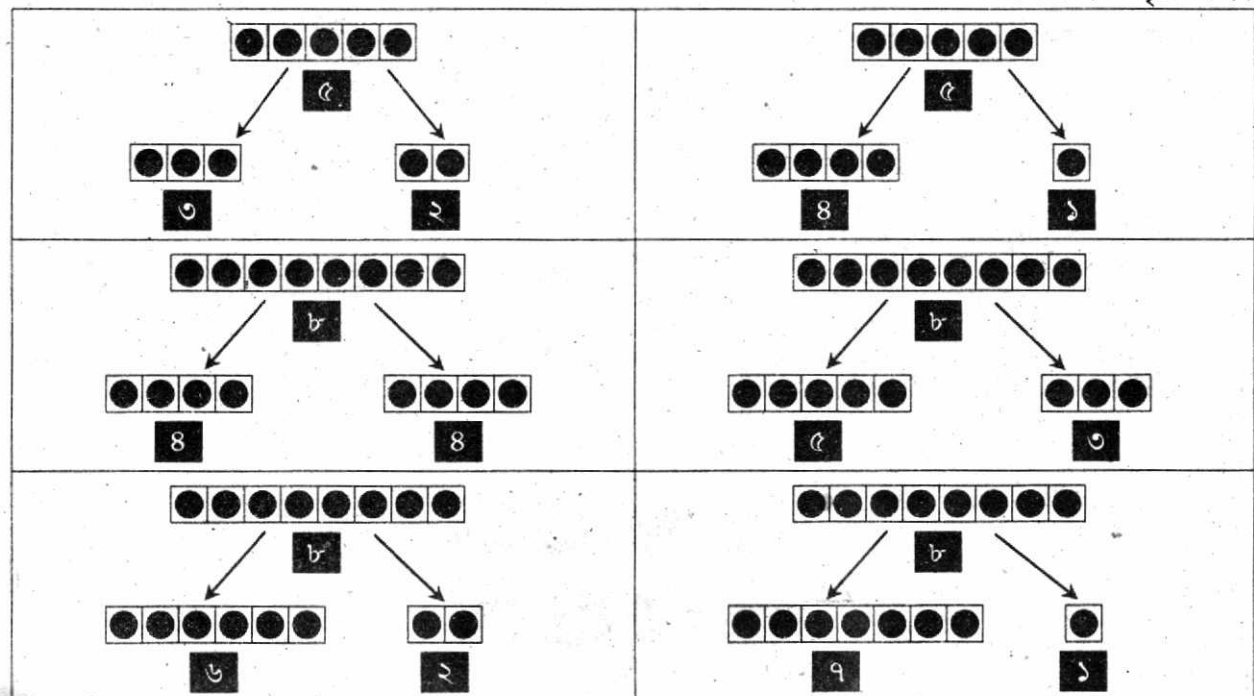
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২২]

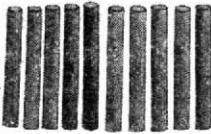


৫টি বস্তু বিভিন্নভাবে সাজাও

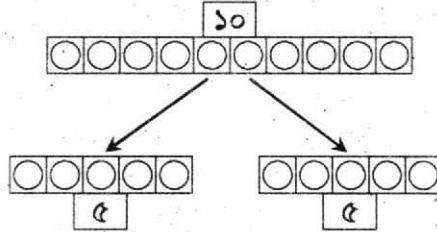
৮টি বস্তু বিভিন্নভাবে সাজাও

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২২]

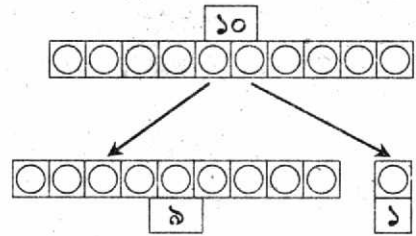
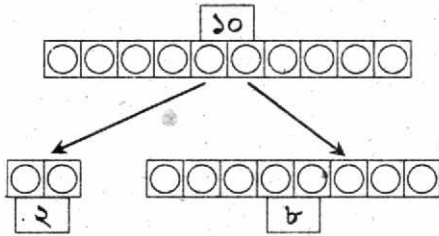
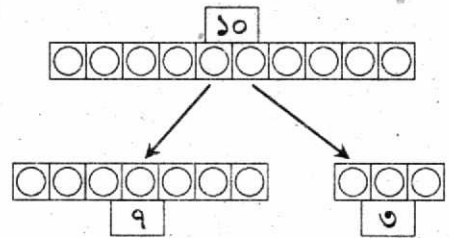
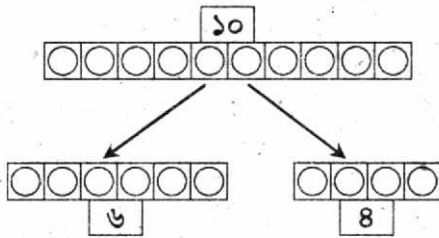


গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি	
		১ দশ	১০ দশ	১০	১০

১০টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজানো যায়।



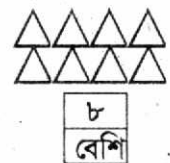
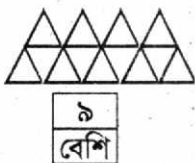
১০টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজিয়ে ছবি আঁকি ও সংখ্যায় লিখি



সংখ্যার তুলনা

ছবি গণনা করে খালিঘরে সংখ্যা ও কম বা বেশি লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২৪]



ছোট সংখ্যাতে গোল দাগ দিই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২৪]

৩ ৪

২ ৩

৭ ৫

৬ ৮

৯ ৭

বড় সংখ্যাতে গোল দাগ দিই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২৪]

৬ ৪

৮ ৯

৫ ৮

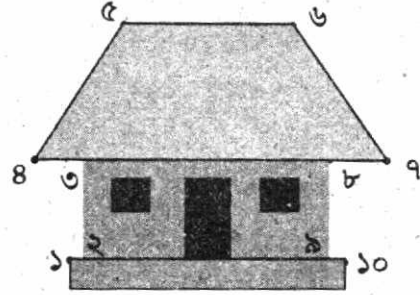
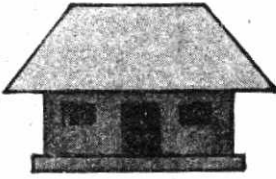
৭ ৬

৮ ৭

ক্রমের ধারণা

সংখ্যার ক্রম অনুযায়ী ডটগুলো যুক্ত করে আকৃতি তৈরি করে রং করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২৬]



সংখ্যাগুলো কোন ক্রমে সাজানো আছে, তা বলি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২৭]

২, ৩, ৫, ৭, ৮	কম থেকে বেশি
১০, ৯, ৬, ৫, ৩	বেশি থেকে কম
১, ৩, ৫, ৭, ৯	কম থেকে বেশি
২, ৪, ৬, ৮, ১০	কম থেকে বেশি
৮, ৬, ৪, ৩, ১	বেশি থেকে কম
০, ২, ৫, ৭, ৯	কম থেকে বেশি
৯, ৭, ৪, ১, ০	বেশি থেকে কম

সংখ্যাগুলো ক্রমে সাজাই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২৭]

সংখ্যা	কম থেকে বেশি	বেশি থেকে কম
৮, ২, ০, ৪, ৭	০, ২, ৪, ৭, ৮	৮, ৭, ৪, ২, ০
০, ৩, ৮, ৫, ৪	০, ৩, ৪, ৫, ৮	৮, ৫, ৪, ৩, ০
৯, ২, ০, ৬, ৫	০, ২, ৫, ৬, ৯	৯, ৬, ৫, ২, ০
৩, ৫, ৯, ৭, ৪	৩, ৪, ৫, ৭, ৯	৯, ৭, ৫, ৪, ৩
১০, ৫, ৮, ৩, ৯	৩, ৫, ৮, ৯, ১০	১০, ৯, ৮, ৫, ৩
৪, ৯, ০, ৬, ২	০, ২, ৪, ৬, ৯	৯, ৬, ৪, ২, ০
৬, ৯, ০, ৬, ২	০, ২, ৬, ৬, ৯	৯, ৬, ৬, ২, ০



০ থেকে ১০ পর্যন্ত যেকোনো ৫টি
সংখ্যা এলোমেলোভাবে লিখি।

কম থেকে বেশি এবং বেশি
থেকে কম সাজাই।

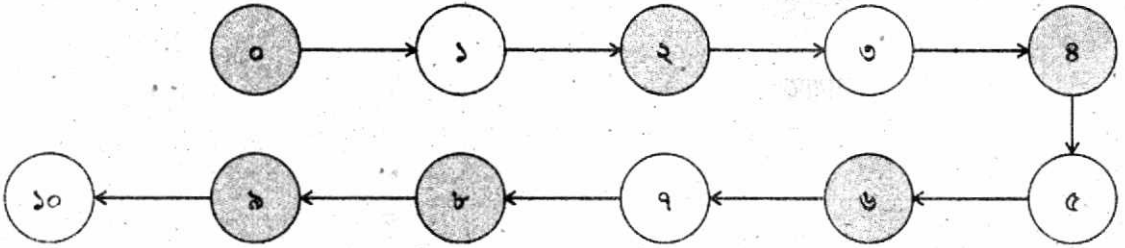


সংখ্যা	কম থেকে বেশি	বেশি থেকে কম
১, ৬, ৩, ৫, ৮	১, ৩, ৫, ৬, ৮	৮, ৬, ৫, ৩, ১

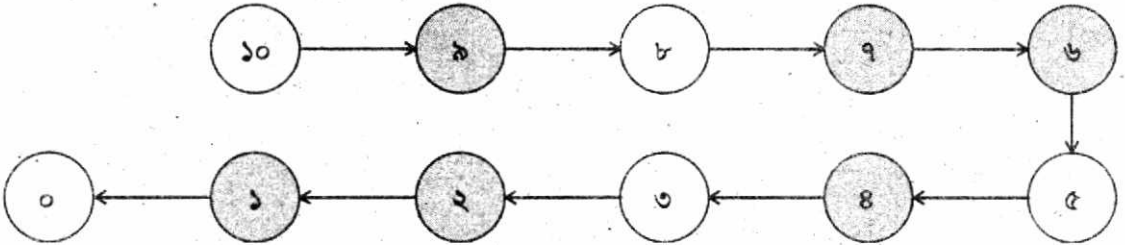
খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২৮]

কম থেকে বেশি ক্রমে



বেশি থেকে কম ক্রমে



খালি ঘরে পরের সংখ্যাটি লিখি

৩	৪	৬	৭	৪	৫	৮	৯	৯	১০
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

খালি ঘরে মাঝের সংখ্যাটি লিখি

১	২	৩	৭	৮	৯	৪	৫	৬	৫	৬	৭
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

খালি ঘরে আগের সংখ্যাটি লিখি

১	২	৭	৮	৯	৩	৪	৯	১০	৫	৬
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---



বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

■ জোড়ায় জোড়ায় উপকরণ সাজানো

■ দুই দুই করে সংখ্যাগুলো গুণতে পারা

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান

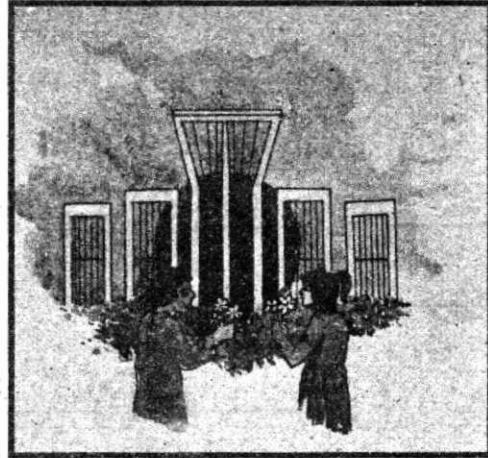


একসাথে কয়টি হবে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ২৯]

?

রাতুল ও মিতু শহীদ
মিনারে ফুল নিয়ে
এসেছে। রাতুল
এনেছে ৩টি ফুল,
মিতু এনেছে ২টি
ফুল। তারা মোট
কয়টি ফুল নিয়ে
এসেছে?



আগের পৃষ্ঠায় (উপরের অঙ্কটি) ৩টি ফুল এবং ২টি ফুল একসাথে রাখার গল্প ছিল। এর জন্য একটি গাণিতিক বাক্য এবং উত্তর লিখি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩০]

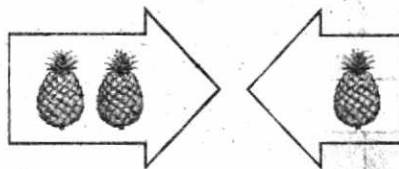
উত্তর : ৩টি ফুল ও ২টি ফুল একসাথে রাখলে ৫টি ফুল হয়।

গাণিতিকভাবে আমরা লিখি : $৩ + ২ = ৫$

আমরা পড়ি : তিন যোগ দুই সমান পাঁচ।

২টি আনারস ও ১টি আনারস রয়েছে। একসাথে কতটি আনারস আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩১]



$$২ + ১ = ৩ \quad ৩ \text{ টি আনারস}$$

১টি বিড়াল ও ৪টি বিড়াল। একসাথে কয়টি বিড়াল আছে?

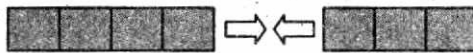
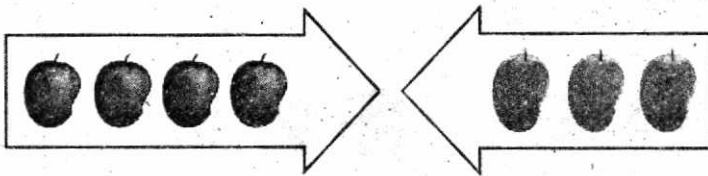
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩১]



$$1 + 4 = 5 \quad 5 \text{ টি বিড়াল}$$

৪টি কাঁচা আম ও ৩টি পাকা আম। একসাথে কয়টি আম আছে?

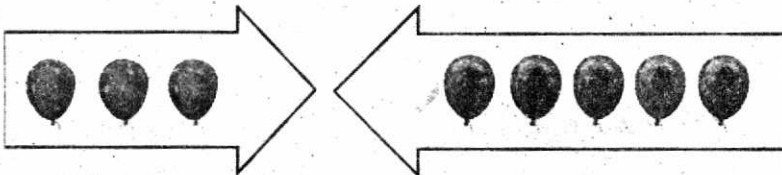
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩১]



$$4 + 3 = 7 \quad 7 \text{ টি আম}$$

৩টি লাল বেগুন এবং ৫টি নীল বেগুন। একসাথে কতটি বেগুন আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩২]

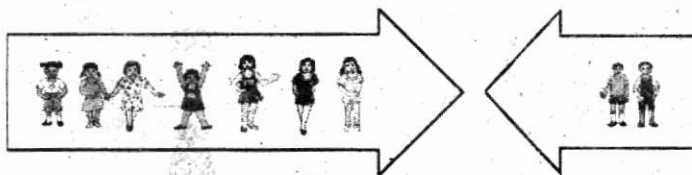


গাণিতিকভাবে লিখি :

$$3 + 5 = 8 \quad 8 \text{ টি বেগুন}$$

ছবিতে ৭ জন মেয়ে ও ২ জন ছেলে আছে। একসাথে কতজন আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩২]



গাণিতিকভাবে লিখি :

$$7 + 2 = 9 \quad 9 \text{ জন}$$

যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩২]

(১) $১ + ২$

(২) $৩ + ১$

(৩) $২ + ২$

(৪) $২ + ৩$

(৫) $৪ + ৪$

(৬) $৭ + ১$

(৭) $২ + ৫$

(৮) $৬ + ৩$

(৯) $৪ + ২$

(১০) $৫ + ৫$

(১১) $১ + ৮$

(১২) $৩ + ৪$

সমাধান :

(১) $১ + ২ = ৩$

(২) $৩ + ১ = ৪$

(৩) $২ + ২ = ৪$

(৪) $২ + ৩ = ৫$

(৫) $৪ + ৪ = ৮$

(৬) $৭ + ১ = ৮$

(৭) $২ + ৫ = ৭$

(৮) $৬ + ৩ = ৯$

(৯) $৪ + ২ = ৬$

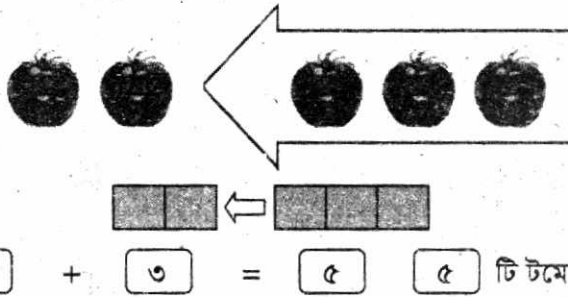
(১০) $৫ + ৫ = ১০$

(১১) $১ + ৮ = ৯$

(১২) $৩ + ৪ = ৭$

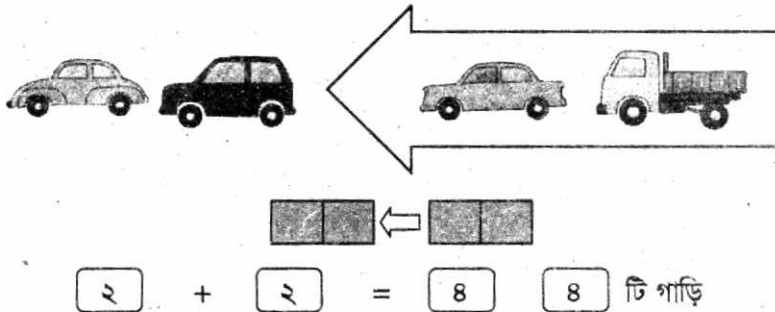
প্রথমে ২টি টমেটো ছিল। পরে আরও ৩টি টমেটো দেওয়া হলো। মোট কয়টি টমেটো হলো?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৪]



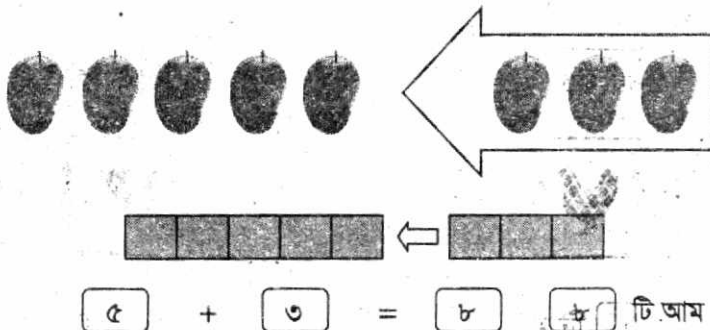
একটা পার্কিংয়ে প্রথমে ২টি গাড়ি ছিল। পরে আরও ২টি গাড়ি আসলো। পার্কিংয়ে এখন কয়টি গাড়ি আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৪]



মিনার কাছে প্রথমে ৫টি আম ছিল। এরপর তাকে আরও ৩টি আম দেওয়া হলো। এখন তার কাছে কয়টি আম আছে?

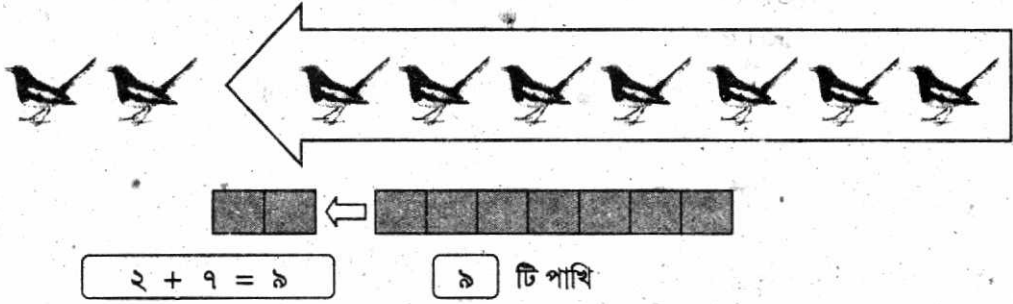
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৪]





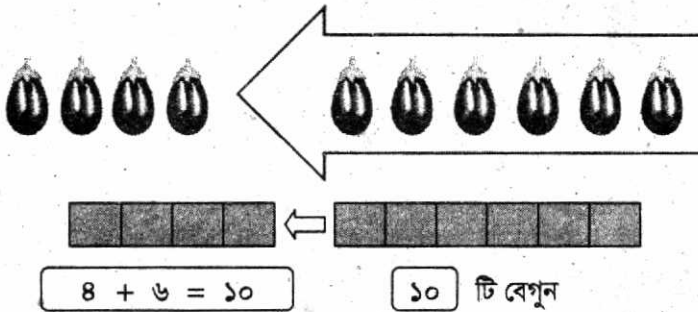
একটি গাছে ২টি পাখি ছিল। কিছু সময় পর গাছে আরও ৭টি পাখি এসে বসলো। গাছে এখন কয়টি পাখি আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৫]



প্রথমে ৪টি বেগুন ছিল। তিমার মা পরে আরও ৬টি বেগুন কিনলেন। এখন কয়টি বেগুন হলো?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৫]



যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৫]

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (ক) ৫ + ১ | (খ) ১ + ৩ | (গ) ৩ + ২ | (ঘ) ৪ + ৪ |
| (ঙ) ১ + ২ | (চ) ৭ + ২ | (ছ) ৩ + ৪ | (জ) ৪ + ৫ |
| (ঝ) ৮ + ২ | (ঞ) ২ + ৪ | (ট) ৫ + ৫ | (ঠ) ৩ + ৬ |

সমাধান :

- | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| (ক) $৫ + ১ = ৬$ | (খ) $১ + ৩ = ৪$ | (গ) $৩ + ২ = ৫$ | (ঘ) $৪ + ৪ = ৮$ |
| (ঙ) $১ + ২ = ৩$ | (চ) $৭ + ২ = ৯$ | (ছ) $৩ + ৪ = ৭$ | (জ) $৪ + ৫ = ৯$ |
| (ঝ) $৮ + ২ = ১০$ | (ঞ) $২ + ৪ = ৬$ | (ট) $৫ + ৫ = ১০$ | (ঠ) $৩ + ৬ = ৯$ |



যোগের গল্প তৈরি করি।

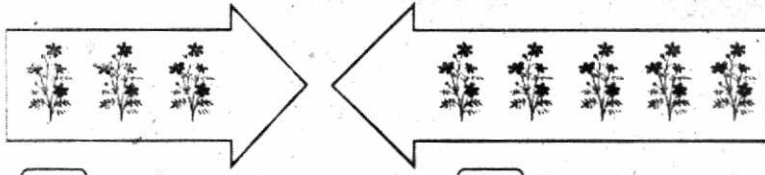
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৬]

(১) ছোটন ৫ + ২ এর জন্য নিচের মত একটি গল্প তৈরি করেছে। খালি ঘর পূরণ করি।



এখানে ৫ টি মুরগি এবং ২ টি মুরগি আছে। একসাথে ৭ টি মুরগি আছে।

(২) রিমা ৩ + ৫ এর জন্য নিচের মত একটি গল্প তৈরি করেছে। খালি ঘর পূরণ করি।



একটি বাগানে প্রথমে ৩ টি ফুল গাছ ছিল। পরে আরও ৫ টি ফুল গাছ লাগানো হলো। এখন বাগানে ৮ টি ফুল গাছ আছে।

৪ + ২ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করো এবং ছবি আঁকো।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৬]

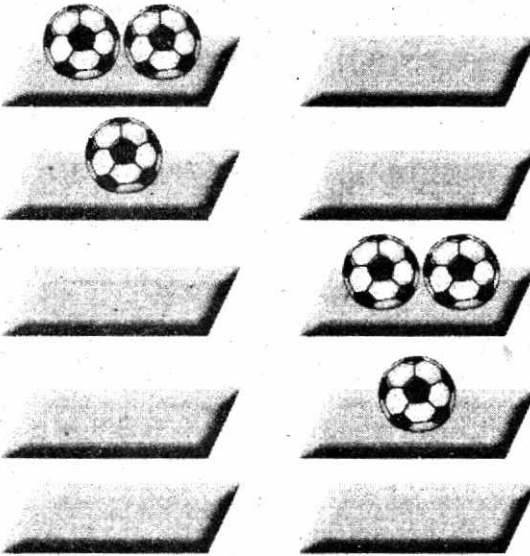
বেকারিতে প্রথমে ৪ টি কেক ছিল। পরে আরও ২ টি কেক তৈরি করা হলো। এখন বেকারিতে ৬ টি কেক আছে।



শূন্যের যোগ

? একসাথে করলে কয়টি বল হবে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৭]



$$২ + ০ = ২$$

$$১ + ০ = ১$$

$$০ + ২ = ২$$

$$০ + ১ = ১$$

$$০ + ০ = ০$$

যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৭]

$$(১) ৪ + ০$$

$$(২) ৮ + ০$$

$$(৩) ১০ + ০$$

$$(৪) ৬ + ০$$

$$(৫) ০ + ৫$$

$$(৬) ০ + ৭$$

$$(৭) ০ + ৩$$

$$(৮) ০ + ৯$$

$$(৯) ০ + ০$$

সমাধান :

$$(১) ৪ + ০ = ৪$$

$$(২) ৮ + ০ = ৮$$

$$(৩) ১০ + ০ = ১০$$

$$(৪) ৬ + ০ = ৬$$

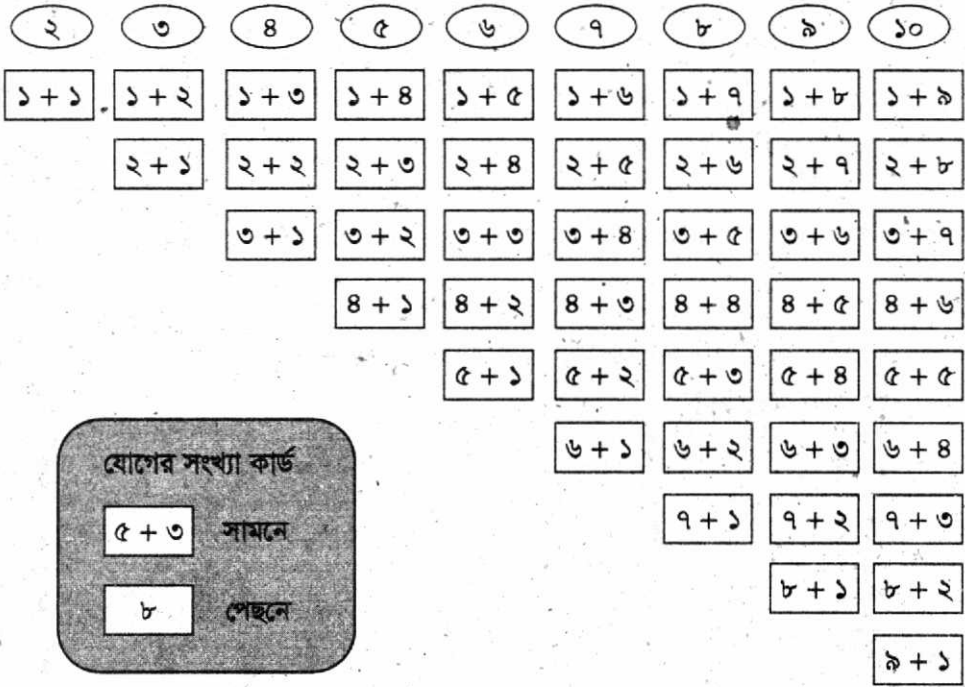
$$(৫) ০ + ৫ = ৫$$

$$(৬) ০ + ৭ = ৭$$

$$(৭) ০ + ৩ = ৩$$

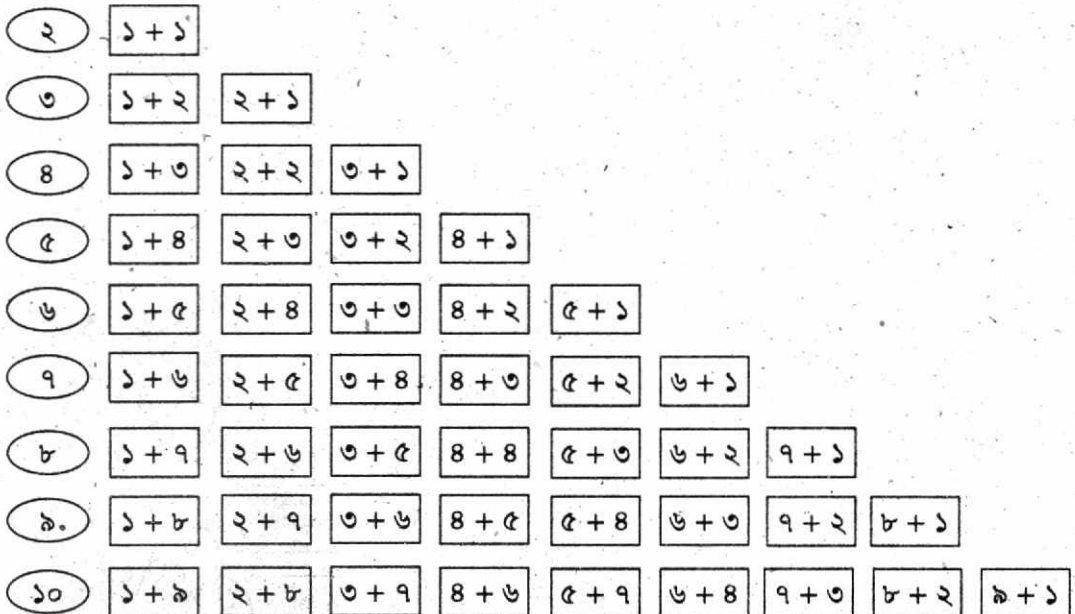
$$(৮) ০ + ৯ = ৯$$

$$(৯) ০ + ০ = ০$$



- (১) যোগের সংখ্যা কার্ড তৈরি করি। উপরের মতো করে একই উত্তরগুলো উপর নিচে এক লাইনে সাজাই।
- (২) উপরে নিচে একই লাইনের সংখ্যা কার্ডগুলো দেখি। প্রথম সংখ্যা ও দ্বিতীয় সংখ্যার মধ্যে কী মিল খুঁজে পাই?
- (৩) পাশাপাশি একই লাইনের কার্ডগুলোতে কী মিল খুঁজে পাই?
- (৪) আর কী কী খুঁজে পাই?

সমাধান : (১)



- (২) প্রথম সংখ্যা ও দ্বিতীয় সংখ্যার যোগফল ঐ লাইনের বাম পাশের সংখ্যার সমান।
- (৩) পাশাপাশি একই লাইনে বাম থেকে ডানে ১ করে সংখ্যা বাড়াচ্ছে।
- (৪) সংখ্যাগুলো উপর থেকে নিচে ১ করে বাড়াচ্ছে।

নিজে করি

১. যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৯]

(ক) $৫ + ৪$

(খ) $১ + ৬$

(গ) $৭ + ৩$

(ঘ) $৪ + ৩$

(ঙ) $৫ + ২$

(চ) $২ + ৬$

(ছ) $৩ + ১$

(জ) $২ + ৭$

(ঝ) $০ + ০$

(ঞ) $৮ + ১$

(ট) $৪ + ৬$

(ঠ) $৫ + ২$

(ড) $৩ + ৩$

(ঢ) $১ + ৭$

(ণ) $৬ + ৩$

(ত) $০ + ১০$

সমাধান :

(ক) $৫ + ৪ = ৯$

(খ) $১ + ৬ = ৭$

(গ) $৭ + ৩ = ১০$

(ঘ) $৪ + ৩ = ৭$

(ঙ) $৫ + ২ = ৭$

(চ) $২ + ৬ = ৮$

(ছ) $৩ + ১ = ৪$

(জ) $২ + ৭ = ৯$

(ঝ) $০ + ০ = ০$

(ঞ) $৮ + ১ = ৯$

(ট) $৪ + ৬ = ১০$

(ঠ) $৫ + ২ = ৭$

(ড) $৩ + ৩ = ৬$

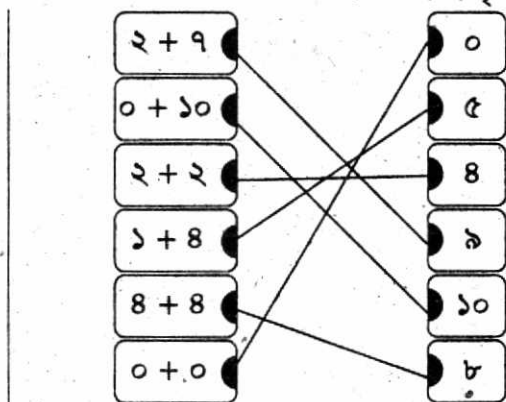
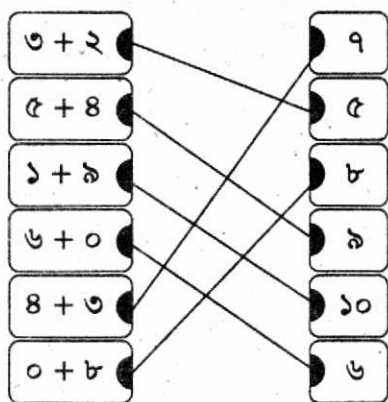
(ঢ) $১ + ৭ = ৮$

(ণ) $৬ + ৩ = ৯$

(ত) $০ + ১০ = ১০$

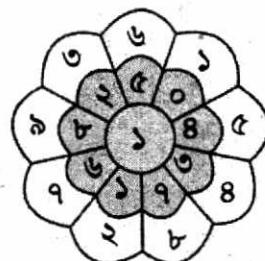
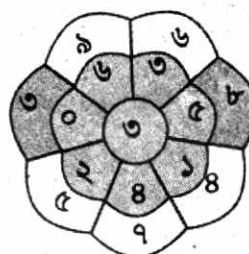
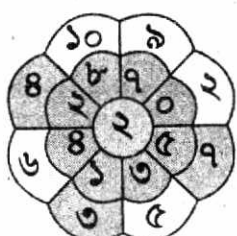
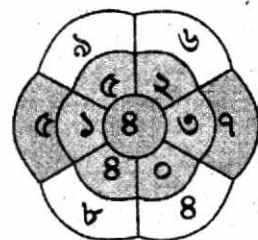
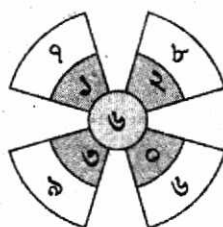
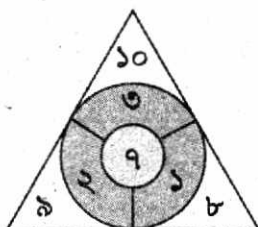
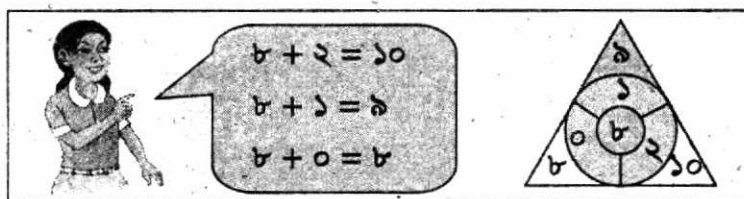
২. যোগ করি ও দাগ টেনে মিল করি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৩৯]

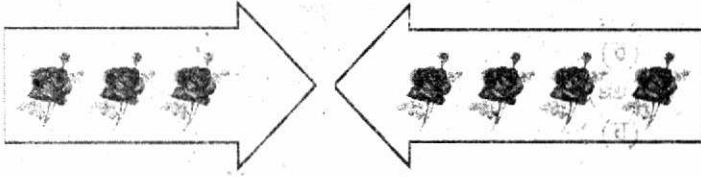


৩। যোগ করি ও খালি ঘর পূরণ করি।

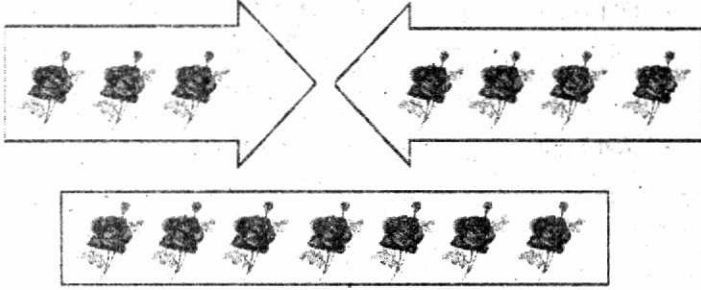
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪০]



- ৪। মিলিদের বাগানে একটি গাছে ৩টি এবং অন্য একটি গাছে ৪টি গোলাপ ফুল ফুটেছে। বাগানে মোট কতগুলো ফুল ফুটেছে? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪১]



সমাধান :



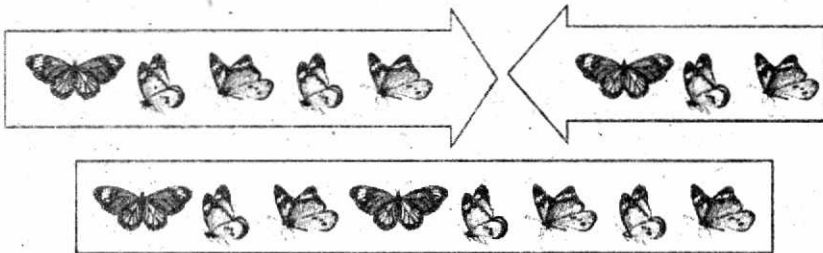
$$3 + 4 = 7$$

মিলিদের বাগানে একটি গাছে ৩টি এবং অন্য একটি গাছে ৪টি গোলাপ ফুল ফুটেছে। তাদের বাগানে মোট ৭টি ফুল ফুটেছে।

- ৫। একটি বাগানে ৫টি প্রজাপতি খেলা করছিলো। পরে আরও ৩টি প্রজাপতি সেখানে আসলো। এখন বাগানে কয়টি প্রজাপতি হলো? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪১]



সমাধান :



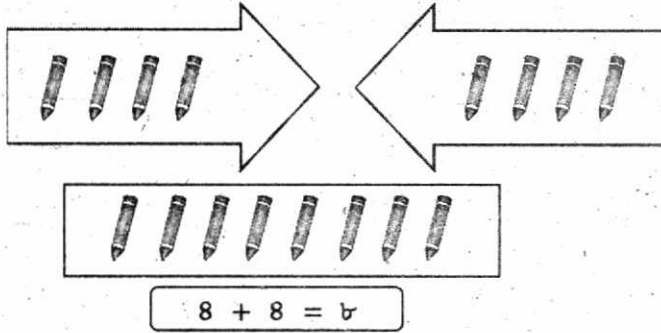
$$5 + 3 = 8$$

একটি বাগানে ৫টি প্রজাপতি খেলা করছিলো। পরে আরও ৩টি প্রজাপতি সেখানে আসলো। এখন বাগানে মোট ৮টি প্রজাপতি হলো।।

৬। হিয়ার ৪টি রং পেনসিল আছে। তার ভাই দীপের ৪টি রং পেনসিল আছে। তাদের দুইজনের একসাথে কয়টি রং পেনসিল আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪১]

সমাধান :

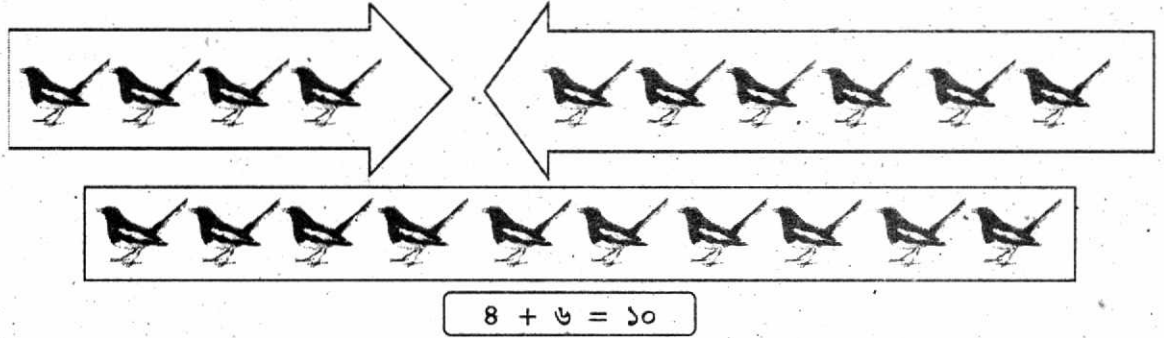


হিয়ার ৪টি রং পেনসিল আছে। তার ভাই দীপের ৪টি রং পেনসিল আছে। তাদের দুইজনের একসাথে ৮টি রং পেনসিল আছে।

৭। একটি গাছে ৪টি পাখি বসেছিল। পরে আরও ৬টি পাখি এসে বসলো। গাছে এখন কয়টি পাখি হলো?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪১]

সমাধান :

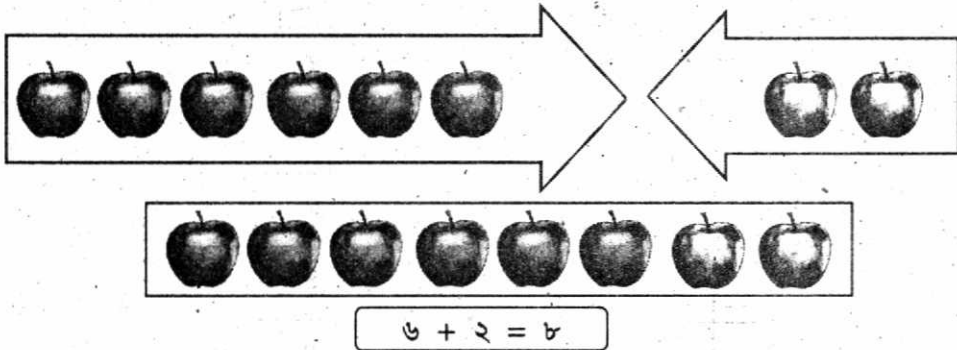


একটি গাছে ৪টি পাখি বসেছিল। পরে আরও ৬টি পাখি এসে বসলো। গাছে এখন মোট ১০টি পাখি হলো।

৮। ৬টি লাল আপেল ও ২টি সবুজ আপেল আছে। একসাথে মোট কয়টি আপেল আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪১]

সমাধান :



৬টি লাল আপেল ও ২টি সবুজ আপেল আছে। একসাথে মোট ৮টি আপেল আছে।

৯। ৫ + ২ = ৭ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪১]

সমাধান : রামিসার কাছে ৫টি চকলেট ছিল। তার ভাই রাকিব তাকে আরও ২টি চকলেট দিল। এখন রামিসার কাছে মোট ৭টি চকলেট হলো।

5 + 2 = 7

১০। খালি ঘর পূরণ করি (কোন দুইটি সংখ্যা যোগ করলে উপরের সংখ্যাটি হবে।)

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪১]

৮	১০	১০	১০
৩ ৫			
৯	৭	৫	৬

সমাধান :

৮	১০	১০	১০
৩ ৫	৬ ৪	৭ ৩	৫ ৫
৯	৭	৫	৬
৩ ৬	৪ ৩	৩ ২	৪ ২



১০ খুঁজে বের করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪২]

পাশাপাশি ও উপর-নিচ দুইটি সংখ্যা যোগ করি। যোগফল ১০ হলে গোল দাগ দিই।



আমি পেয়েছি
 $৩ + ৭ = ১০$

আমি পেয়েছি
 $৬ + ৪ = ১০$



৪	৫	১	৪	৭	২	৮	৩	৮	২
৩	২	৯	৬	৮	৪	৫	৬	৬	৫
৭	৭	৭	৫	১	৬	৯	১	৩	৫
৬	৫	৩	৮	৩	৭	৫	৪	৮	১
৩	৭	৪	৯	৬	২	৮	৮	৮	৫
৯	২	৬	৩	৪	২	৫	৬	৪	৭
১	৪	৫	৫	৩	১	৪	৩	৮	২
২	৯	৩	৯	১	৪	৭	১	৮	৭
৩	৭	৯	৭	৫	৩	৫	৮	১	৯
৭	৪	৬	৮	২	৩	৭	১	৪	২

সমাধান : আমি পঁচিশটি ১০ খুঁজে পেয়েছি।

বিয়োগের ধারণা



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- একগুচ্ছ উপকরণ থেকে কয়টি বাদ দিলে কয়টি থাকে তা সংখ্যায় বলা ও লেখা
- '-' বিয়োগ চিহ্নটি চেনা
- হাতে না রেখে বিয়োগ করা
- সংখ্যা থেকে শূন্য বিয়োগ করলে বিয়োগফল বলা ও লেখা

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



৫টি পাখি থেকে ২টি উড়ে গেলে কয়টি পাখি থাকে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৩]



মনে হচ্ছে
হিসাবটি যোগের মত নয়

হ্যাঁ, পাখি উড়ে গেলে
পাখির সংখ্যা কমে যাবে



পাখি রইল ৩ টি



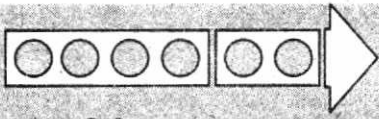
দিয়ার ৬টি আপেল ছিল। সে ২টি আপেল খেলো। এখন কয়টি আপেল থাকল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৩]



৬টি ছিল ২টি খেলো থাকল

৪ টি



আমরা লিখি, $6 - 2 = 8$

আমরা পড়ি, ৬ বিয়োগ ২ সমান ৮

বিয়োগ করে যে সংখ্যা পাওয়া যায়,

তা হলো বিয়োগফল।

—

=

বিয়োগ

সমান



নিচের ৭টি বল থেকে কয়েকটি সরিয়ে নিলে কয়টি থাকে তা দেখবো

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৪]



২টি বল সরিয়ে নিই। কয়টি থাকবে?



$$7 - 2 = 5$$

সমাধান : ৬টি বল সরিয়ে নিলে কয়টি থাকবে?



$$7 - 6 = 1$$



১। আর কতভাবে বল সরানো যেতে পারে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৪]

সমাধান : ৫টি বল সরিয়ে নিলে কয়টি থাকবে?



$$7 - 5 = 2$$

(ক)



$$6 - 4 = 2$$

(খ)



$$8 - 3 = 5$$

(গ)



$$6 - 2 = 4$$

(ঘ)



$$8 - 4 = 4$$

৩। বিয়োগ করি

(১) $8 - 1$

(২) $৫ - ২$

(৩) $৭ - ৫$

(৪) $৬ - ২$

(৫) $৯ - ৫$

(৬) $৮ - ৭$

(৭) $৯ - ২$

(৮) $৮ - ৫$

সমাধান :

(১) $8 - 1 = ৭$

(২) $৫ - ২ = ৩$

(৩) $৭ - ৫ = ২$

(৪) $৬ - ২ = ৪$

(৫) $৯ - ৫ = ৪$

(৬) $৮ - ৭ = ১$

(৭) $৯ - ২ = ৭$

(৮) $৮ - ৫ = ৩$

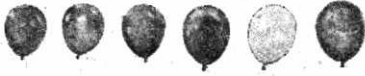
১। কয়টি কবুতর বেশি?



$$7 - 3 = 4$$

২। ফুটবলের চেয়ে কয়টি বেলুন বেশি?

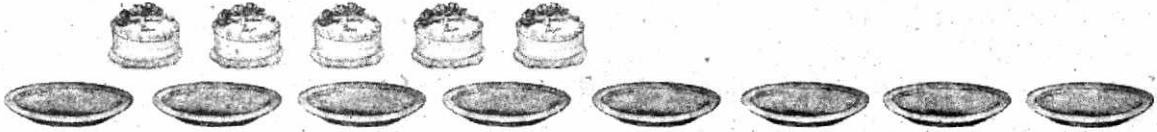
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৭]



$$6 - 3 = 3$$

৩। কেক থেকে থালা কয়টি বেশি?

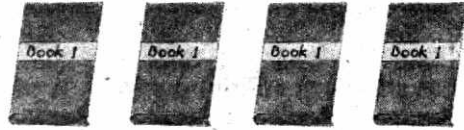
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৭]



$$8 - 5 = 3$$

? বই ও পেনসিলের সংখ্যার মধ্যে পার্থক্য কত?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৮]



$$8 - 4 = 4 \quad 4 \text{ টি পেনসিল বেশি}$$

৪। বালক ও বালিকার সংখ্যার পার্থক্য কত?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৮]



বালকের থেকে বালিকা ২ জন বেশি

৫। রিমির ৯টি বেলুন আছে। রাজুর ৫টি বেলুন আছে। রিমির কয়টি বেলুন বেশি আছে? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৮]



রিমির বেলুন বেশি
আছে

রিমির কয়টি বেশি
আছে তা বের করতে
বিয়োগ করি



$$9 - 5 = 4 \quad 4 \text{ টি বেলুন}$$



১। ○ চিহ্নের ভিতর ⊗ ছবি কেটে বিয়োগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৯]

○ ○ ○ ○ ○ ⊗ ⊗ ⊗

৮ - ৩ = ৫

○ ○ ○ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗

৯ - ৬ = ৩

○ ○ ○ ○ ⊗ ⊗

৬ - ২ = ৪

○ ○ ○ ○ ○ ○ ⊗

৭ - ১ = ৬

○ ○ ⊗ ⊗ ⊗

৫ - ৩ = ২

○ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗

৮ - ৭ = ১



২। ৭ - ৩ বিয়োগটি ছবির মাধ্যমে প্রকাশ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৯]

○ ○ ○ ○ ⊗ ⊗ ⊗

৭ - ৩ = ৪



৬ - ৪ এর জন্য একটি বিয়োগের গল্প তৈরি করো

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৪৯]



আমার গল্পটি হলো
মিনার ৬টি এবং রাজুর ৪টি রং পেনসিল ছিল। রাজুর চেয়ে
মিনার রং পেনসিল কয়টি বেশি?
এবার তোমার গল্পটি বল.....

আমার গল্পটি হলো
লাবণ্যর কাছে ৬টি আম ছিল। তা থেকে সে ইসরাতকে
৪টি আম দিল। এখন লাবণ্যর কাছে ২টি আম রইল।

৬ - ৪ = ২



০ (শূন্য) এর বিয়োগ



বিয়োগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫০]

৫ - ৫

৯ - ৯

৬ - ০

৮ - ০

০ - ০

সমাধান :

৫ - ৫ = ০

৯ - ৯ = ০

৬ - ০ = ৬

৮ - ০ = ৮

০ - ০ = ০

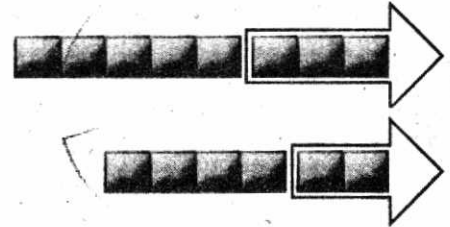


খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫১]

৮ - ৩ = ৫

৬ - ২ = ৪





খালি ঘরে সংখ্যা বসাই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫১]

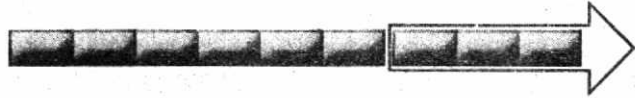
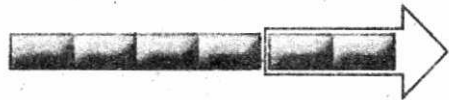
$$১৪ - \boxed{৩} = ১$$

$$২৬ - \boxed{২} = ৮$$

$$৩৯ - \boxed{৩} = ৬$$

$$৪৭ - ৪ = \boxed{৩}$$

$$৫১০ - ২ = \boxed{৮}$$



ছবি দেখে বিয়োগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫১]

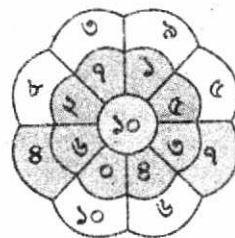
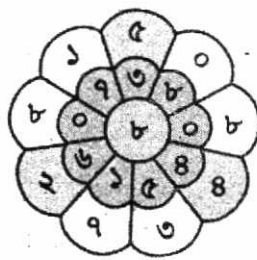
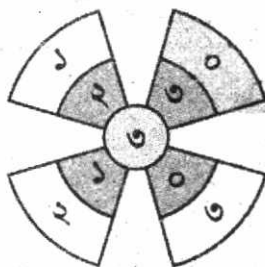
(১)

							$\boxed{৭} - \boxed{১} = \boxed{৬}$
							$\boxed{৭} - \boxed{২} = \boxed{৫}$
							$\boxed{৭} - \boxed{৩} = \boxed{৪}$
							$\boxed{৭} - \boxed{৪} = \boxed{৩}$
							$\boxed{৭} - \boxed{৫} = \boxed{২}$
							$\boxed{৭} - \boxed{৬} = \boxed{১}$
							$\boxed{৭} - \boxed{৭} = \boxed{০}$



বিয়োগ করি ও খালি ঘর পূরণ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫২]





১। নিধির ৮টি খেলনা ছিল। সে তার ভাইকে ৫টি খেলনা দিল। এখন তার কাছে কয়টি খেলনা রইল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫২]

$$\begin{array}{rcl} \text{সমাধান :} & \text{নিধির কাছে খেলনা ছিল} & = ৮টি \\ & \text{সে তার ভাইকে দিল} & = (-) ৫টি \\ \hline & \therefore \text{তার কাছে খেলনা রইলো} & = ৩টি \end{array}$$

উত্তর : ৩টি।

২। একটি গাছের ডালে ৭টি পাখি বসেছিল। পরে ৪টি পাখি উড়ে গেল। গাছে কয়টি পাখি থাকল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫২]

$$\begin{array}{rcl} \text{সমাধান :} & \text{একটি গাছের ডালে পাখি বসেছিল} & = ৭টি \\ & \text{পরে পাখি উড়ে গেল} & = (-) ৪টি \\ \hline & \therefore \text{গাছের ডালে পাখি রইলো} & = ৩টি \end{array}$$

উত্তর : ৩টি।

৩। রুমার ৮টি কাগজের পাতা ছিল। সে ৩টি পাতায় লিখে ফেলল। তার কয়টি কাগজের পাতা লেখার বাকি রইল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫২]

$$\begin{array}{rcl} \text{সমাধান :} & \text{রুমার কাছে কাগজের পাতা ছিল} & = ৮টি \\ & \text{সে লিখে ফেলে} & = (-) ৩টি \\ \hline & \therefore \text{তার কাছে কাগজ রইলো} & = ৫টি \end{array}$$

উত্তর : ৫টি।

৪। একটি শ্রেণিকক্ষে ৯ জন ছাত্র-ছাত্রী বসে আছে। তাদের মধ্যে ৫ জন ছাত্রী। শ্রেণিকক্ষে কয়জন ছাত্র আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫২]

$$\begin{array}{rcl} \text{সমাধান :} & \text{একটি শ্রেণিকক্ষে ছাত্র-ছাত্রী রয়েছে মোট} & = ৯ জন \\ & \text{তাদের ভেতর ছাত্রী রয়েছে মোট} & = (-) ৫ জন \\ \hline & \therefore \text{শ্রেণিকক্ষে ছাত্র রয়েছে} & = ৪ জন \end{array}$$

উত্তর : ৪ জন।

৫। মেহজাবিন বাগান থেকে ১০টি ফুল তুলল। সে তার ভাইকে ৫টি ফুল দিল। তার কাছে কয়টি ফুল রইল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫২]

$$\begin{array}{rcl} \text{সমাধান :} & \text{মেহজাবিন বাগান থেকে ফুল তুললো} & = ১০টি \\ & \text{সে তার ভাইকে দিল} & = (-) ৫টি \\ \hline & \therefore \text{তার কাছে ফুল রইল মোট} & = ৫টি \end{array}$$

উত্তর : ৫টি।

৬। রাহাত ৯টি মাছ ধরেছে এবং আবিদ ৫টি মাছ ধরেছে। আবিদ কয়টি মাছ কম ধরেছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫২]

$$\begin{array}{rcl} \text{সমাধান :} & \text{রাহাত মাছ ধরেছে মোট} & = ৯টি \\ & \text{আবিদ মাছ ধরেছে মোট} & = (-) ৫টি \\ \hline & \therefore \text{আবিদ মাছ কম ধরেছে} & = ৪টি \end{array}$$

উত্তর : ৪টি।

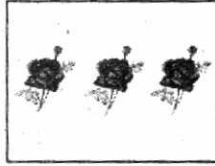
৭। ১০ - ৩ বিয়োগটি ছবির মাধ্যমে প্রকাশ কর।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫২]

সমাধান :



-



=



$$10 - 3 = 7$$

৮। ৯ - ৪ এর জন্য একটি গল্প তৈরি কর

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৩]

সমাধান :



আমার গল্পটি হলো
নদীর ঘাটে ৯টি নৌকা বাঁধা ছিল। ৪টি নৌকা ঘাট ছেড়ে চলে
গেল। এখন ঘাটে কয়টি নৌকা থাকল?
এবার তোমার গল্পটি বল....

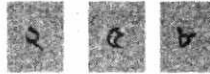
আমার গল্প হলো
একটি ডালে ৯টি পাখি বসে ছিল। সেখান থেকে ৪টি
পাখি উড়ে গেল। ডালে এখন ৫টি পাখি রইল।

$$9 - 4 = 5$$



নিচের কার্ড ৩টি থেকে ২টি করে নিয়ে বিয়োগ তৈরি কর

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৩]



$$৫ - ২ = ৩$$

$$৮ - ২ = ৬$$

$$৮ - ৫ = ৩$$



নিচের কার্ড ব্যবহার করে বিয়োগ তৈরি কর (২টি করে কার্ড নিয়ে)

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৩]



$$৭ - ৫ = ২$$

$$৭ - ৪ = ৩$$

$$৯ - ৫ = ৪$$

$$১০ - ৭ = ৩$$

$$৯ - ৭ = ২$$

$$১০ - ৪ = ৬$$



ইচ্ছেমতো সংখ্যা বসিয়ে বিয়োগ তৈরি করি ও বিয়োগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৩]

$$৮ - ৩ = ৫$$

$$৭ - ২ = ৫$$

$$৬ - ২ = ৪$$

$$৪ - ৩ = ১$$

সংখ্যা : ১১ থেকে ২০



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক পুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- ১ থেকে ২০ পর্যন্ত গণনা করা, রং করা, পড়া, অঙ্কে ও কথায় লেখা
- দশের গুচ্ছ করে উপকরণ গণনা

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

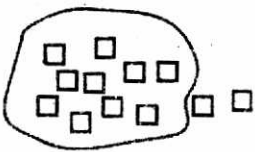
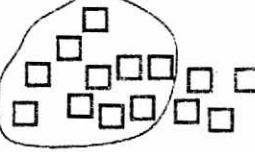
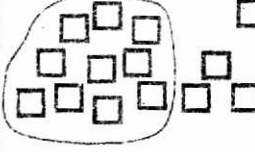
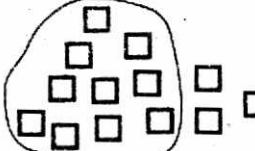
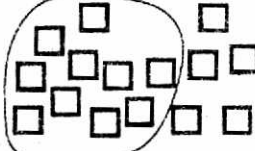
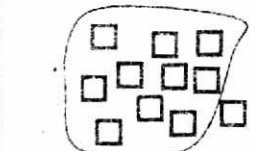
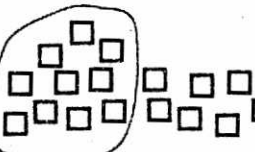
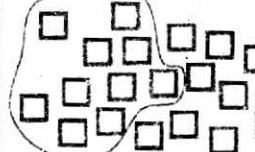
অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



দশের গুচ্ছ তৈরি করে গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৬]

		
১২	১৫	১৬
		
১৩	১৪	১১
		
১৭	১৮	১৯



তোমার বাড়ি বা বিদ্যালয়ের বিভিন্ন জিনিস গণনা করে বলো (২০ পর্যন্ত)

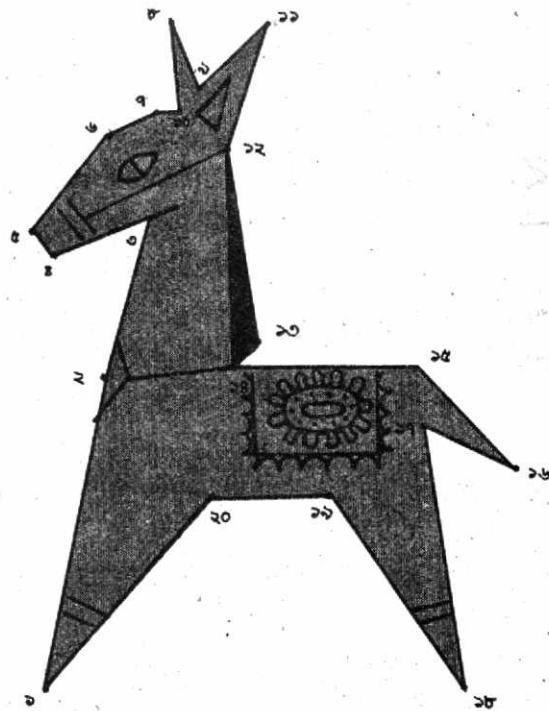
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৬]

খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০

সংখ্যার ক্রম অনুযায়ী ডটগুলো দাগ টেনে যুক্ত করি ও রং করি (ছোট থেকে বড় অথবা বড় থেকে ছোট) [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৭]





অধ্যায়- ৭

যোগ (১১ থেকে ২০)



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

■ ১ থেকে ২০ পর্যন্ত গণনা করা, রং করা, পড়া, অঙ্ক ও কথায় লেখা

■ যোগ প্রক্রিয়া ব্যবহার করে বাস্তব সমস্যার সমাধান করা



প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

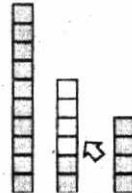
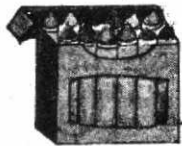
অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



মিঠুর ১২টি পেনসিল ছিল। বাবা তাকে আরও ৪টি পেনসিল দিলেন। মিঠুর কতটি পেনসিল হলো?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৮]



$$12 + 4 = 16$$



যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৮]

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (১) $১২ + ২$ | (২) $১২ + ৫$ | (৩) $১২ + ৭$ |
| (৪) $১১ + ১$ | (৫) $১৪ + ৩$ | (৬) $১৫ + ১$ |
| (৭) $৬ + ১২$ | (৮) $১ + ১৮$ | (৯) $৩ + ১৪$ |
| (১০) $১০ + ৪$ | (১১) $১০ + ৮$ | (১২) $৫ + ১০$ |

সমাধান :

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| (১) $১২ + ২ = ১৪$ | (২) $১২ + ৫ = ১৭$ | (৩) $১২ + ৭ = ১৯$ |
| (৪) $১১ + ১ = ১২$ | (৫) $১৪ + ৩ = ১৭$ | (৬) $১৫ + ১ = ১৬$ |
| (৭) $৬ + ১২ = ১৮$ | (৮) $১ + ১৮ = ১৯$ | (৯) $৩ + ১৪ = ১৭$ |
| (১০) $১০ + ৪ = ১৪$ | (১১) $১০ + ৮ = ১৮$ | (১২) $৫ + ১০ = ১৫$ |



মাইশার জন্মদিনে তাদের বাড়িতে ১৩ জন বন্ধু এবং ৫ জন আত্মীয় এসেছিল। জন্মদিনে তাদের বাড়িতে মোট কতজন অতিথি এসেছিল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৮]

সমাধান : মাইশার জন্মদিনে তার বন্ধু এসেছিল = ১৩ জন
 এবং তার আত্মীয় এসেছিল = (+) ৫ জন

 $\therefore$ তার বাসায় অতিথি এসেছিল মোট = ১৮ জন

উত্তর : ১৮ জন।



ঝড়ে অপূদের বাড়িতে আম গাছ থেকে আম পড়ল। অপূ ৬টি আম এবং তার বোন ১১টি আম কুড়িয়ে পেল।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৮]

তারা একত্রে কতগুলো আম পেল?

সমাধান : ঝড়ে অপূ আম কুড়িয়ে পেল = ৬টি
 এবং তার বোন আম কুড়িয়ে পেল = (+) ১১টি

 $\therefore$ তারা একত্রে মোট আম পেল = ১৭টি

উত্তর : ১৭টি।



ছবি আঁকার জন্য রফিকের ১০টি রং পেনসিল ছিল। সে দোকান থেকে আরও ৯টি রং পেনসিল কিনল। তার

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৮]

কতগুলো রং পেনসিল হলো?

সমাধান : রফিকের রং পেনসিল ছিল মোট = ১০টি
 সে দোকান থেকে আরও কিনলো = (+) ৯টি

 $\therefore$ তার মোট পেনসিল হলো = ১৯টি

উত্তর : ১৯টি।

যোগ

বড় গাছে ৯টি আম ও ছোট গাছে ৪টি আম আছে।



? একত্রে কতগুলো আম আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৫৯]

গাণিতিক বাক্য $৯ + ৪ = ১৩$ টি আম

? তুমি কীভাবে $৮ + ৩$ হিসাব করবে?

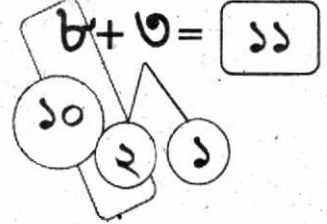
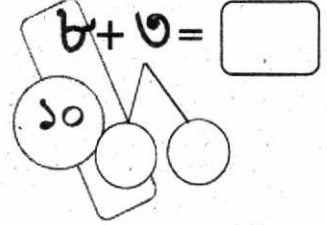
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬০]



- (১) ৮ কে ১০ বানাতে — প্রয়োজন।
- (২) ৩ কে ভেঙে — এবং — করা যায়।
- (৩) ৮ এর সাথে ৩ হতে — নিয়ে ১০ করা যায়।
- (৪) ১০ ও — নিয়ে — হয়।

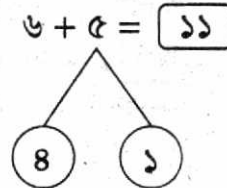
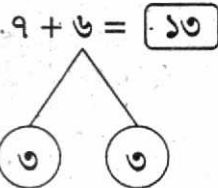
সমাধান :

- (১) ৮ কে ১০ বানাতে ২ প্রয়োজন।
- (২) ৩ কে ভেঙে ২ এবং ১ করা যায়।
- (৩) ৮ এর সাথে ৩ হতে ২ নিয়ে ১০ করা যায়।
- (৪) ১০ ও ১ নিয়ে ১১ হয়।



? পাশের নকশার ফাঁকা ঘর পূরণ করে $৭ + ৬$ এবং $৬ + ৫$ কীভাবে হিসাব করবে তা ব্যাখ্যা করো।

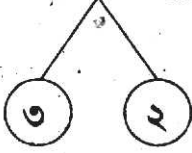
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬১]



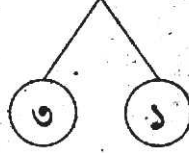
যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬১]

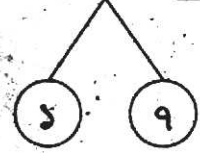
(১) $৭ + ৫ = ১২$



(২) $৭ + ৪ = ১১$



(৩) $৪ + ৮ = ১২$



যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬১]

(১) $৯ + ৩$

(২) $৮ + ৪$

(৩) $৭ + ৭$

(৪) $৯ + ৫$

(৫) $৯ + ২$

(৬) $৮ + ৬$

(৭) $৯ + ৪$

(৮) $৯ + ৭$

(৯) $৯ + ৬$

(১০) $৮ + ৮$

(১১) $৯ + ৯$

(১২) $৮ + ৭$

সমাধান :

(১) $৯ + ৩ = ১২$

(২) $৮ + ৪ = ১২$

(৩) $৭ + ৭ = ১৪$

(৪) $৯ + ৫ = ১৪$

(৫) $৯ + ২ = ১১$

(৬) $৮ + ৬ = ১৪$

(৭) $৯ + ৪ = ১৩$

(৮) $৯ + ৭ = ১৬$

(৯) $৯ + ৬ = ১৫$

(১০) $৮ + ৮ = ১৬$

(১১) $৯ + ৯ = ১৮$

(১২) $৮ + ৭ = ১৫$

? একসাথে কতটি আম আছে? কীভাবে হিসাব করব চিন্তা করি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬২]

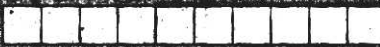


আমি ৪ এর সাথে ৬ নিয়ে ১০ এর দল তৈরি করেছি।

১০

৬

৪



আমিও ৯ এর সাথে ১ নিয়ে ১০ এর দল তৈরি করেছি। কারণ এখানে ৯ বড় সংখ্যা



১০



$৮ + ২ = ১০$

১০ টি আম

৪ + ৯ গণনার ক্ষেত্রে রাফির নিয়মটি ব্যাখ্যা করো।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬২]

- (১) ৯ কে ১০ বানাতে — প্রয়োজন।
- (২) ৪ কে ভেঙে — এবং — করা যায়।
- (৩) ৯ এর সাথে ৪ হতে — নিয়ে ১০ করা যায়।
- (৪) ১০ ও — নিয়ে — হয়।

১০ এর দল তৈরি করার
বিভিন্ন উপায় আছে।

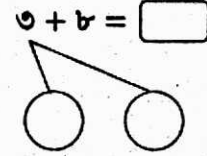
সমাধান :

- (১) ৯ কে ১০ বানাতে ১ প্রয়োজন।
- (২) ৪ কে ভেঙে ১ এবং ৩ করা যায়।
- (৩) ৯ এর সাথে ৪ হতে ১ নিয়ে ১০ করা যায়।
- (৪) ১০ ও ৩ নিয়ে ১৩ হয়।

প্রথম সংখ্যাটিকে দুইটি সংখ্যায় ভেঙে লিখি। $৩ + ৮$ কীভাবে হিসাব করতে হয় তা ব্যাখ্যা করি।

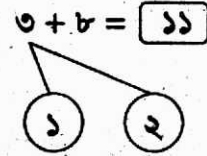
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৩]

- (১) ৮ কে ১০ বানাতে — প্রয়োজন।
- (২) ৩ কে ভেঙে — এবং — করা যায়।
- (৩) ৮ এর সাথে ৩ হতে — নিয়ে ১০ করা যায়।
- (৪) ১০ ও — নিয়ে — হয়।



সমাধান :

- (১) ৮ কে ১০ বানাতে ২ প্রয়োজন।
- (২) ৩ কে ভেঙে ২ এবং ১ করা যায়।
- (৩) ৮ এর সাথে ৩ হতে ২ নিয়ে ১০ করা যায়।
- (৪) ১০ ও ১ নিয়ে ১১ হয়।



যোগ করি

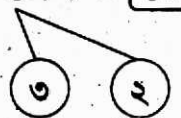
[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৩]

- (১) $২ + ৯ = \square$
- (২) $৫ + ৭ = \square$
- (৩) $৭ + ৯ = \square$
- (৪) $৫ + ৮ = \square$



সমাধান :

- (১) $২ + ৯ = ১১$
- (২) $৫ + ৭ = ১২$
- (৩) $৭ + ৯ = ১৬$
- (৪) $৫ + ৮ = ১৩$





সহজ উপায় ব্যবহার করে যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৩]

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| (১) ৪ + ৭ | (২) ৬ + ৯ | (৩) ৪ + ৮ | (৪) ৯ + ২ |
| (৫) ৩ + ৯ | (৬) ৯ + ৭ | (৭) ৫ + ৯ | (৮) ৬ + ৭ |
| (৯) ৭ + ৮ | (১০) ৬ + ৮ | (১১) ৮ + ৫ | (১২) ৮ + ৪ |

সমাধান :

- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (১) ৪ + ৭ = ১১ | (২) ৬ + ৯ = ১৫ | (৩) ৪ + ৮ = ১২ | (৪) ৯ + ২ = ১১ |
| (৫) ৩ + ৯ = ১২ | (৬) ৯ + ৭ = ১৬ | (৭) ৫ + ৯ = ১৪ | (৮) ৬ + ৭ = ১৩ |
| (৯) ৭ + ৮ = ১৫ | (১০) ৬ + ৮ = ১৪ | (১১) ৮ + ৫ = ১৩ | (১২) ৮ + ৪ = ১২ |

নিজে করি

১। যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৪]

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| (১) ৯ + ৮ | (২) ৫ + ৬ | (৩) ৪ + ৯ | (৪) ৭ + ৫ |
| (৫) ৮ + ৮ | (৬) ৬ + ৭ | (৭) ৯ + ৯ | (৮) ৯ + ২ |
| (৯) ৮ + ৬ | (১০) ৭ + ৯ | (১১) ৩ + ৯ | (১২) ৭ + ৭ |

সমাধান :

- | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (১) ৯ + ৮ = ১৭ | (২) ৫ + ৬ = ১১ | (৩) ৪ + ৯ = ১৩ | (৪) ৭ + ৫ = ১২ |
| (৫) ৮ + ৮ = ১৬ | (৬) ৬ + ৭ = ১৩ | (৭) ৯ + ৯ = ১৮ | (৮) ৯ + ২ = ১১ |
| (৯) ৮ + ৬ = ১৪ | (১০) ৭ + ৯ = ১৬ | (১১) ৩ + ৯ = ১২ | (১২) ৭ + ৭ = ১৪ |

২। বিদ্যালয়ের মাঠের একপাশে ৭ জন শিশু খেলা করছে। অপর পাশে ৬ জন শিশু খেলা করছে। মাঠে মোট কতজন শিশু খেলা করছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৪]

সমাধান : বিদ্যালয়ের মাঠের একপাশে শিশু খেলছিল = ৭ জন
এবং অপর পাশে খেলছিল = (+) ৬ জন

∴ মাঠে মোট শিশু খেলছিল = ১৩ জন

উত্তর : ১৩ জন।

৩। একটি কাঁদিতে ৮টি এবং অপর একটি কাঁদিতে ৭টি কলা আছে। দুইটি কাঁদিতে মোট কয়টি কলা আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৪]

সমাধান : একটি কাঁদিতে কলা আছে = ৮টি
এবং অপর কাঁদিতে কলা আছে = (+) ৭টি

∴ দুই কাঁদিতে মোট কলা আছে = ১৫টি

উত্তর : ১৫টি।

৪। রিয়ার ৪টি রং পেনসিল ছিল। তার বাবা তাকে আরও ৮টি রং পেনসিল কিনে দিলেন। তার মোট কয়টি রং পেনসিল হলো?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৪]

সমাধান : রিয়ার কাছে রং পেনসিল ছিল = ৪টি
এবং তার বাবা তাকে কিনে দিলো = (+) ৮টি

∴ মোট রং পেনসিল হলো = ১২টি

উত্তর : ১২টি।

৫। লিসার কাছে প্রথমে ৭টি চকলেট ছিল। যদি তাকে আরও ৯টি চকলেট দেওয়া হয়, তাহলে তার কয়টি চকলেট হবে? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৪]

সমাধান : লিসার কাছে চকলেট ছিল = ৭টি
আরও চকলেট দেয় = (+) ৯টি
∴ মোট চকলেট হলো = ১৬টি

উত্তর : ১৬টি।

৬। ৫ + ৭ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করো। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৪]

সমাধান : তুলির কাছে ৫টি ফুল ছিল ও তার বন্ধু জারিফের নিকট আরও ৭টি ফুল ছিল। তারা তাদের ফুল একসাথে করে দেখলো মোট ১২টি ফুল আছে।

$$৫ + ৭ = ১২$$

৭। যে দুইটির যোগফল একই সেগুলো দাগ টেনে মিল করি। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৪]

৫ + ৯	৯ + ৯	৪ + ৭	৭ + ৫
৮ + ৩	৬ + ৬	৩ + ১১	১০ + ৮

সমাধান :

৫ + ৯	৯ + ৯	৪ + ৭	৭ + ৫
৮ + ৩	৬ + ৬	৩ + ১১	১০ + ৮

যে দুইটি সংখ্যার যোগফল ১৫ তার পাশে ● চিহ্ন দিই [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৫]

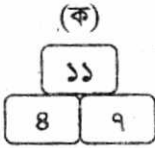
৭ + ৯		৯ + ৬	●	৫ + ৭		৯ + ২	
৭ + ৪		৯ + ৫		৩ + ৯		৬ + ৮	
৭ + ৮	●	৮ + ৮		২ + ৯		৮ + ৪	
৫ + ৯		৩ + ৮		৬ + ৭		৯ + ৩	
৫ + ৮		৯ + ৭		৬ + ৯	●	৮ + ৩	
৭ + ৭		৪ + ৮		৬ + ৫		৭ + ৫	
৯ + ৪		৮ + ৯		৮ + ৭	●	৯ + ৯	
৪ + ৭		৬ + ৬		৮ + ৫		৯ + ৮	



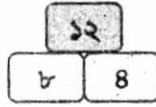
পাশাপাশি দুইটি সংখ্যা যোগ করে উপরের ঘরে উত্তর লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৫]

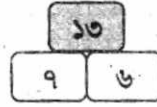
(১)



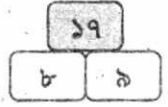
(খ)



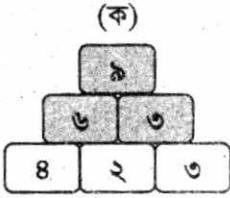
(গ)



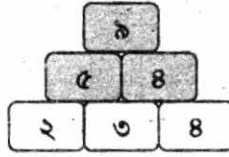
(ঘ)



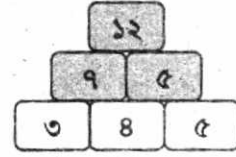
(২)



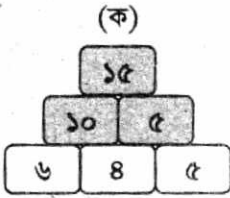
(খ)



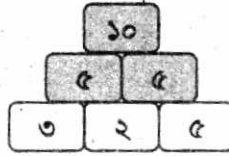
(গ)



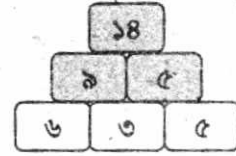
(৩)



(খ)



(গ)



অধ্যায়-৮

বিয়োগ (১১ থেকে ২০)



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা, প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

☒ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- ১ থেকে ২০ পর্যন্ত গণনা করা, রং করা, পড়া, অঙ্ক ও কথায় লেখা
- বিয়োগ প্রক্রিয়া ব্যবহার করে বাস্তব সমস্যার সমাধান করা

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



একটি প্যাকেটে ১৭টি চকলেট ছিল। হিয়া ও সামি সেখান থেকে ১০টি চকলেট খেয়েছে। এখন কতগুলো

চকলেট রইল?

চিহ্ন

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৬]



$$১৭ - ১০ =$$

৭

১। বিয়োগ করি

(১) $১২ - ২$

(২) $১৫ - ৫$

(৩) $১৮ - ৮$

(৪) $১৩ - ১০$

(৫) $১৬ - ১০$

(৬) $১৯ - ১০$

সমাধান :

(১) $১২ - ২ = ১০$

(২) $১৫ - ৫ = ১০$

(৩) $১৮ - ৮ = ১০$

(৪) $১৩ - ১০ = ৩$

(৫) $১৬ - ১০ = ৬$

(৬) $১৯ - ১০ = ৯$

২। করিমের ১৬টি বেলুন ছিল। সে ৬টি বেলুন বীথিকে দিল। করিমের কাছে কয়টি বেলুন রইল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৬]

সমাধান : করিমের কাছে বেলুন ছিল = ১৬টি

সে বীথিকে বেলুন দিল = (-) ৬টি

$\therefore$ তার কাছে বেলুন রইলো = ১০টি

উত্তর : ১০টি।

৩। রাজু দোকান থেকে ১৯টি চকলেট কিনল। এর থেকে ৯টি চকলেট তার বোনকে দিল। তার কাছে কয়টি চকলেট রইল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৬]

সমাধান : রাজু দোকান থেকে চকলেট কিনল = ১৯টি

এবং তার বোনকে চকলেট দিল = (-) ৯টি

$\therefore$ তার কাছে বেলুন রইলো = ১০টি

উত্তর : ১০টি।

৪। দিতির ১৫টি রং পেনসিল ছিল। সে ৫টি রং পেনসিল তার ছোট ভাইকে দিল। তার কাছে কয়টি রং পেনসিল রইল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৬]

সমাধান : দিতির কাছে রং পেনসিল ছিল = ১৫টি

সে তার ভাইকে দিল = (-) ৫টি

$\therefore$ তার কাছে রং পেনসিল রইলো = ১০টি

উত্তর : ১০টি।

৫। একটি শ্রেণিতে ১৮ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে। এদের মধ্যে ১০ জন ছাত্রী। শ্রেণিতে কতজন ছাত্র আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৬]

সমাধান : একটি শ্রেণিতে ছাত্র-ছাত্রী আছে মোট = ১৮ জন

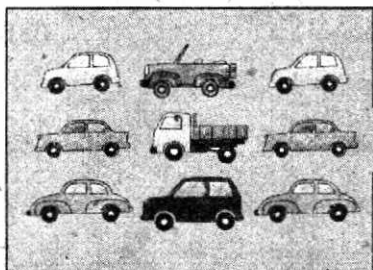
তাদের মধ্যে ছাত্রী আছে মোট = (-) ১০ জন

$\therefore$ শ্রেণিতে ছাত্র আছে মোট = ৮ জন

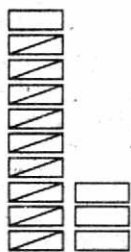
উত্তর : ৮ জন।



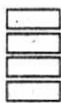
একটি দোকানে ১৩টি খেলনা গাড়ি ছিল। এর মধ্যে ৯টি বিক্রি হয়েছে। দোকানে কয়টি খেলনা গাড়ি রইল?



$$\boxed{} - \boxed{} =$$



১৩টি থেকে ১টি করে ৯টি বাদ দিই



$$\boxed{13} - \boxed{9} = \boxed{8}$$

১। বিয়োগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৭]

(১) $18 - 6$

(২) $18 - 9$

(৩) $15 - 6$

(৪) $15 - 9$

(৫) $11 - 8$

(৬) $11 - 5$

(৭) $12 - 9$

(৮) $12 - 5$

(৯) $13 - 9$

(১০) $13 - 5$

(১১) $16 - 9$

(১২) $16 - 8$

সমাধান :

(১) $18 - 6 = 12$

(২) $18 - 9 = 9$

(৩) $15 - 6 = 9$

(৪) $15 - 9 = 6$

(৫) $11 - 8 = 3$

(৬) $11 - 5 = 6$

(৭) $12 - 9 = 3$

(৮) $12 - 5 = 7$

(৯) $13 - 9 = 4$

(১০) $13 - 5 = 8$

(১১) $16 - 9 = 7$

(১২) $16 - 8 = 8$

২। খালি ঘরে সংখ্যা বসাই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৮]

(১) $19 - 3 = \boxed{}$

(২) $10 - 2 = \boxed{}$

(৪) $16 - \boxed{} = 12$

(৪) $19 - \boxed{} = 13$

সমাধান :

(১) $19 - 3 = 16$

(২) $10 - 2 = 8$

(৪) $16 - 4 = 12$

(৪) $19 - 6 = 13$

৩। রিয়ার মা ১৩টি পেয়ারা থেকে ৪টি রিয়াকে দিল। মায়ের কাছে কয়টি পেয়ারা রইল? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৮]

সমাধান : রিয়ার মায়ের কাছে পেয়ারা ছিল = ১৩টি
 রিয়াকে পেয়ারা দিল = (-) ৪টি
 ∴ রিয়ার মায়ের কাছে পেয়ারা রইল = ৯টি

উত্তর : ৯টি।

৪। মিলির ১৪টি চকলেট আছে। এর থেকে ৮টি তার ছোট ভাইকে দিল। তার কাছে কয়টি চকলেট রইল? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৮]

সমাধান : মিলির কাছে চকলেট ছিল = ১৪টি
 সে তার ভাইকে চকলেট দিল = (-) ৮টি
 ∴ মিলির কাছে চকলেট রইল = ৬টি

উত্তর : ৬টি।

৫। রাজু ১৫টি ডিম ও ৯টি কলা কিনল। কলা থেকে ডিম সে কয়টি বেশি কিনল? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৮]

সমাধান : রাজু ডিম কিনল = ১৫টি
 রাজু কলা কিনল = (-) ৯টি
 ∴ সে ডিম বেশি কিনল = ৬টি

উত্তর : ৬টি।

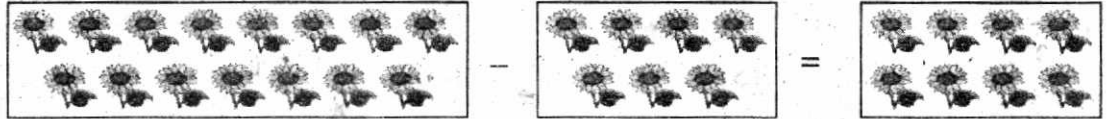
৬। বিজয়ের কাছে ১৯টি ও অনিতার কাছে ৮টি রং পেনসিল আছে। বিজয়ের কাছে কয়টি বেশি আছে? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৮]

সমাধান : বিজয়ের কাছে রং পেনসিল আছে = ১৯টি
 অনিতার কাছে রং পেনসিল আছে = (-) ৮টি
 ∴ বিজয়ের কাছে বেশি পেনসিল = ১১টি

উত্তর : ১১টি।

৭। '১৫ - ৭' ছবির মাধ্যমে প্রকাশ কর। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৮]

সমাধান :



৮। '১৩ - ৬' এর একটি গল্প তৈরি কর। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৮]

সমাধান : তানজিদের কাছে ১৩টি বেলুন আছে। সে সেখান থেকে তার বোন রূপাকে ৬টি বেলুন দেয়। তানজিদের কাছে বেলুন রইল ৭টি।

১৩ - ৬ = ৭

নিচের যে দুইটি সংখ্যা বিয়োগ করলে ১২ হয়, তাদের পাশে গোল দাগ (○) দিই [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৮]

১৩ - ২	১১	১৬ - ৩	১৩	১৫ - ৩	(১২)	১৩ - ৪	১১
১৫ - ৪	১১	১৭ - ৫	(১২)	১৪ - ৩	১১	১৬ - ১	১৫
১৮ - ৮	১০	১৬ - ৫	১১	১৯ - ৭	(১২)	১৪ - ৪	১০
১৭ - ৪	১৩	১৫ - ২	১৩	১৬ - ২	১৪	১৮ - ৬	(১২)



সংখ্যা (২১ থেকে ৪০)



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

■ ২১ থেকে ৪০ পর্যন্ত দশের সাহায্যে গণনা

■ ২১ থেকে ৪০ পর্যন্ত গণনা করা, পড়া, কথায় ও অঙ্কে লেখা

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



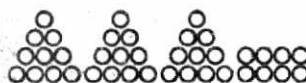
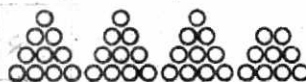
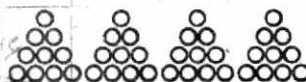
সংখ্যা : ২১ থেকে ৩০ পর্যন্ত

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৬৯]

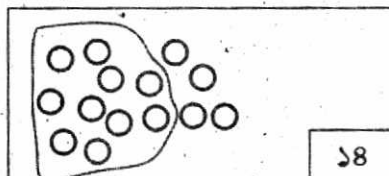
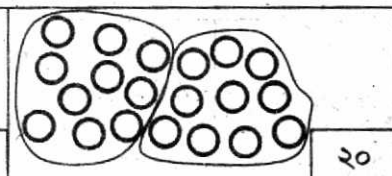
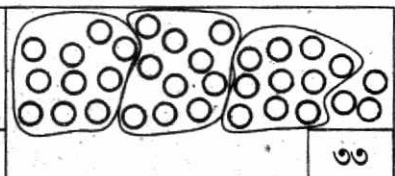
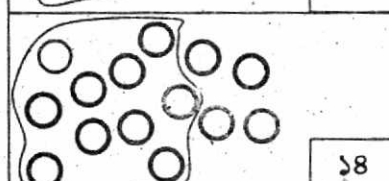
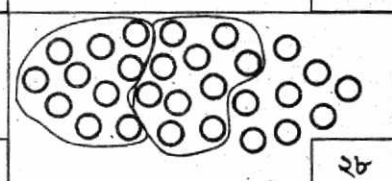
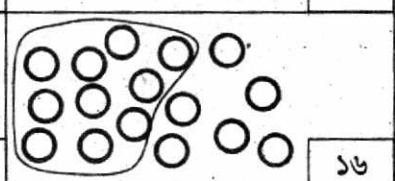
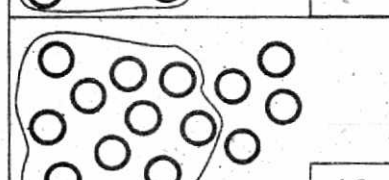
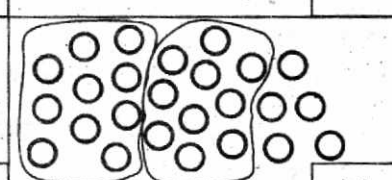
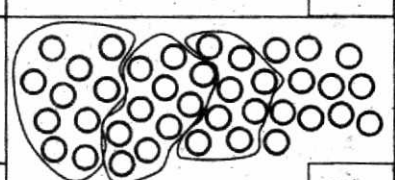
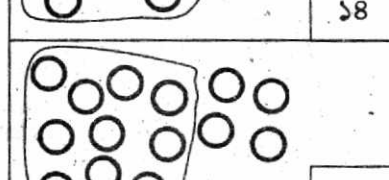
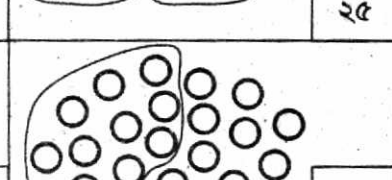
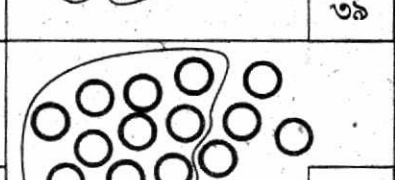
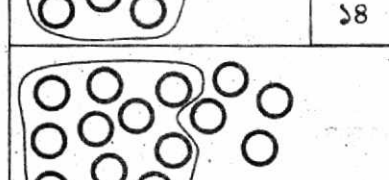
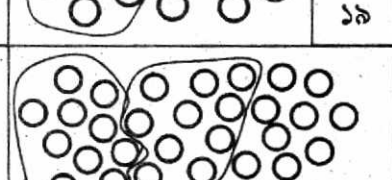
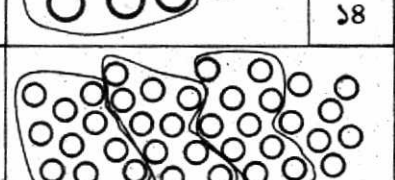
গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি	
		২ দশ ১	২১ একুশ	২১	২১
		২ দশ ২	২২ বাইশ	২২	২২
		২ দশ ৩	২৩ তেইশ	২৩	২৩
		২ দশ ৪	২৪ চব্বিশ	২৪	২৪
		২ দশ ৫	২৫ পঁচিশ	২৫	২৫
		২ দশ ৬	২৬ ছাব্বিশ	২৬	২৬
		২ দশ ৭	২৭ সাতাশ	২৭	২৭
		২ দশ ৮	২৮ আটাশ	২৮	২৮

গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি	
		২ দশ ৯	২৯ উনত্রিশ	২৯	২৯
		৩ দশ	৩০ ত্রিশ	৩০	৩০

সংখ্যা : ৩১ থেকে ৪০ পর্যন্ত

গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি	
		৩ দশ ১	৩১ একত্রিশ	৩১	৩১
		৩ দশ ২	৩২ বত্রিশ	৩২	৩২
		৩ দশ ৩	৩৩ তেত্রিশ	৩৩	৩৩
		৩ দশ ৪	৩৪ চৌত্রিশ	৩৪	৩৪
		৩ দশ ৫	৩৫ পঁয়ত্রিশ	৩৫	৩৫
		৩ দশ ৬	৩৬ ছত্রিশ	৩৬	৩৬
		৩ দশ ৭	৩৭ সাতত্রিশ	৩৭	৩৭
		৩ দশ ৮	৩৮ আটত্রিশ	৩৮	৩৮
		৩ দশ ৯	৩৯ উনচত্রিশ	৩৯	৩৯
		৪ দশ	৪০ চল্লিশ	৪০	৪০

দশের গুচ্ছ তৈরি করে গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।

	১৪		২০		৩৩
	১৪		২৮		১৬
	১৪		২৫		৩৯
	১৪		১৯		১৪
	১৪		২৯		৩৯



তোমার বাড়িতে, শ্রেণিকক্ষে, বিদ্যালয়ের বিভিন্ন জিনিস ৪০টির মধ্যে থাকলে তা গণনা কর ও বলো।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭১]

আমি গণনা করলাম, বাড়িতে চায়ের কাপের সংখ্যা ৩৬টি।

শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থী সংখ্যা ৩২ জন।

বিদ্যালয়ের বাগানে ফুল গাছের সংখ্যা ২৪টি।

অঙ্কে লেখা সংখ্যার সাথে কথায় লেখা সংখ্যা দাগ টেনে মিল করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৩]

সংখ্যা অঙ্কে	সংখ্যা কথায়	সংখ্যা অঙ্কে	সংখ্যা কথায়
২	এক	৩	নয়
৫	চার	৯	আট
১	দুই	৬	দশ
৪	সাত	১০	তিন
৭	পাঁচ	৮	ছয়

৩	তিন	১	এক
৭	সাত	৬	ছয়
২	দুই	১০	দশ
৫	পাঁচ	৯	নয়
৮	আট	৪	চার

স্থানীয় মান



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- দশক ও এককের সাহায্যে গণনা
- দশক পর্যন্ত সংখ্যা ব্যবহৃত বিভিন্ন অঙ্কের স্থানীয় মান নির্ণয়

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



সংখ্যায় লেখ

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৫]

দশক	একক
২	৯

দশক	একক
৮	১



স্থানীয় মান ব্যবহার করে সংখ্যায় লিখ।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৬]

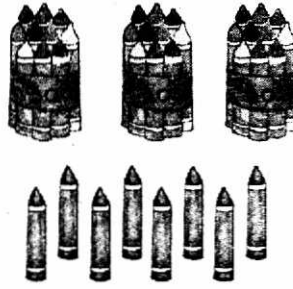
(১)



দশক	একক
২	৮

২৮ টি প্রজাপতি

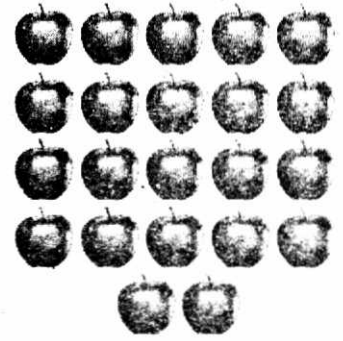
(২)



দশক	একক
৩	৮

৩৮ টি পেনসিল

(৩)



দশক	একক
২	২

২২ টি আপেল



২১ ও ৩৬ এর জন্য ছকে ব্লক আঁকি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৬]

(১)

দশক	একক
২	১

(২)

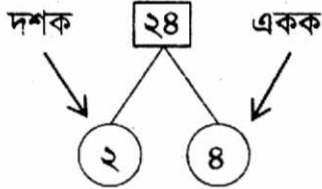
দশক	একক
৩	৬



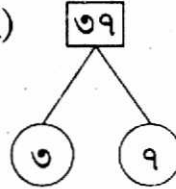
খালি ঘরে সংখ্যা লিখ

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৬]

(১)



(২)



দশকের ঘরে যে সংখ্যা বসে
ততটি দশ প্রকাশ করে।
দশকের ঘরে ১ = ১ দশ = ১০
দশকের ঘরে ২ = ২ দশ = ২০
দশকের ঘরে ৩ = ৩ দশ = ৩০

দুইটি সংখ্যা তুলনা করে বেশি-কম বা কম-বেশি সংখ্যা লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৭]

সংখ্যা	বেশি-কম	সংখ্যা	বেশি-কম
১১, ১৩	১৩ বেশি, ১১ কম	২৬, ২৫	২৫ কম, ২৬ বেশি
১৪, ১৬	১৬ বেশি, ১৪ কম	৩৮, ৩৯	৩৮ কম, ৩৯ বেশি
১৮, ১৭	১৮ বেশি, ১৭ কম	২১, ২৪	২১ কম, ২৪ বেশি
১৯, ২৫	২৫ বেশি, ১৯ কম	১৫, ১৩	১৩ কম, ১৫ বেশি
২২, ২৫	২৫ বেশি, ২২ কম	৩২, ৩৭	৩২ কম, ৩৭ বেশি

বড় সংখ্যাতে গোল (○) দাগ দিই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৮]

১৩	১৬
----	----

২৮	২৫
----	----

১৭	১৯
----	----

৩২	৩৩
----	----

২৪	২১
----	----

২৫	২২
----	----

৩৪	২৯
----	----

২১	১৮
----	----

২৯	২৬
----	----

৩৫	৩৯
----	----

ছোট সংখ্যাতে টিক চিহ্ন (✓) দিই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৮]

১১✓	১৫
-----	----

১৮	১৬✓
----	-----

২৪✓	২৯
-----	----

৩৭	৩২✓
----	-----

৩৩	৩০✓
----	-----

সংখ্যা ক্রম অনুসারে সংখ্যা সাজাই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৮]

সংখ্যা	কম থেকে বেশি	বেশি থেকে কম
১২, ২৫, ১৮, ২৭, ২১	১২, ১৮, ২১, ২৫, ২৭	২৭, ২৫, ২১, ১৮, ১২
৩৩, ১৯, ৩৪, ৩১, ২৮	১৯, ২৮, ৩১, ৩৩, ৩৪	৩৪, ৩৩, ৩১, ২৮, ১৯
২৪, ৩৬, ১৯, ২৯, ২০	১৯, ২০, ২৪, ২৯, ৩৬	৩৬, ২৯, ২৪, ২০, ১৯
২৬, ২১, ৩০, ৩৭, ১৫	১৫, ২১, ২৬, ৩০, ৩৭	৩৭, ৩০, ২৬, ২১, ১৫

নিজে করি



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- ১ থেকে ৪০ পর্যন্ত গণনা করা ও অঙ্কে লেখা
- ছোট-বড় সংখ্যা বুঝা

- দেশের সাহায্যে লেখা

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

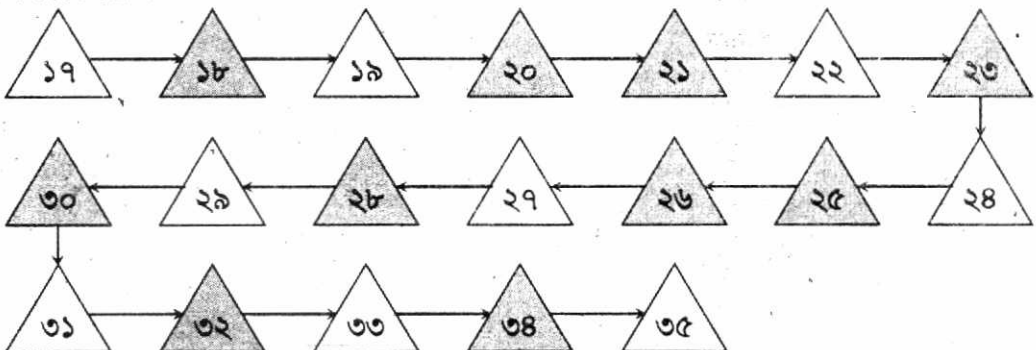
অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান

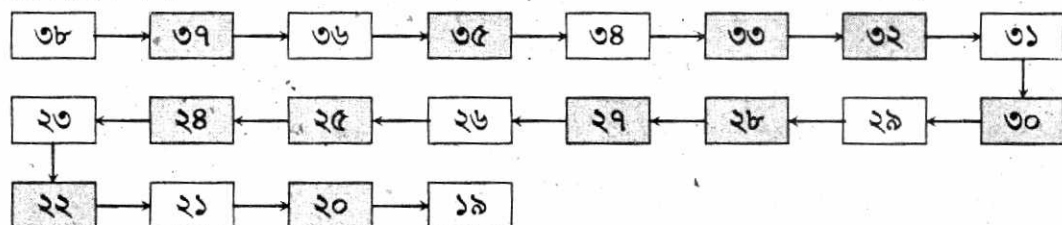


১। খালি ঘরে সংখ্যা লিখি
কম থেকে বেশি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৯]



বেশি থেকে কম



২। মাঝের সংখ্যাটি লিখি

၁၅	၁၈	၁၉
----	----	----

২৩	২৪	২৫
----	----	----

୭୨	୭୭	୭୮
----	----	----

୭୮	୭୯	୮୦
----	----	----

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৯]

৩। পরের সংখ্যাটি লিখি

၁၅	၁၈
----	----

১৮	১৯
----	----

28	29
----	----

২৮	২৯
----	----

୩୧	୩୨
----	----

୨୪	୨୫
----	----

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৯]

৪। আগের সংখ্যাটি লিখি

22	22
----	----

כח	כז
----	----

29	26
----	----

৩০	৩১
----	----

୩୪	୩୫
----	----

୧୫	୭୦
----	----

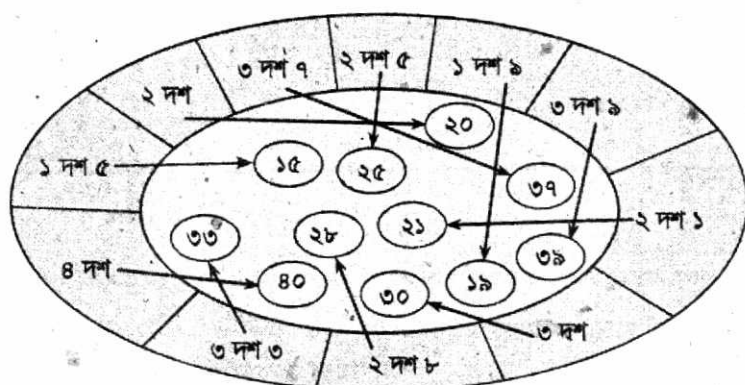
୩୬	୩୭
----	----

ଭନ	୮୦
----	----

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৭৯]

৫। দাগ টেনে মিল করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮০]



৬। দশের সাহায্যে পড়ি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮০]

१ दश २ =	१२
१ दश ९ =	१९
२ दश ७ =	२७
२ दश ९ =	२९
३ दश ५ =	३५

২ দশ ২ =	২২
৩ দশ ১ =	৩১
৪ দশ =	৪০
৩ দশ ৬ =	৩৬
২ দশ =	২০

৭। সংখ্যা পড়ি ও দশের সাহায্যে লিখি

১. [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮০]

সংখ্যা	দশের সাহায্যে লিখি	সংখ্যা	দশের সাহায্যে লিখি
১৫	<u>১</u> দশ <u>৫</u>	২১	<u>২</u> দশ <u>১</u>
১৯	<u>১</u> দশ <u>৯</u>	৩৫	<u>৩</u> দশ <u>৫</u>
২৩	<u>২</u> দশ <u>৩</u>	৩৯	<u>৩</u> দশ <u>৯</u>
৩২	<u>৩</u> দশ <u>২</u>	২৯	<u>২</u> দশ <u>৯</u>
২৮	<u>২</u> দশ <u>৮</u>	৪০	<u>৪</u> দশ

সংখ্যা : ২১ থেকে ৪০ পর্যন্ত

গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি	
		২ দশ ১	২১ একুশ	২১	২১
		২ দশ ২	২২ বাইশ	২২	২২
		২ দশ ৩	২৩ তেইশ	২৩	২৩
		২ দশ ৪	২৪ চব্বিশ	২৪	২৪
		২ দশ ৫	২৫ পঁচিশ	২৫	২৫
		২ দশ ৬	২৬ ছাব্বিশ	২৬	২৬
		২ দশ ৭	২৭ সাতাশ	২৭	২৭
		২ দশ ৮	২৮ আটাশ	২৮	২৮
		২ দশ ৯	২৯ উনত্রিশ	২৯	২৯
		৩ দশ	৩০ ত্রিশ	৩০	৩০
		৩ দশ ১	৩১ একত্রিশ	৩১	৩১
		৩ দশ ২	৩২ বত্রিশ	৩২	৩২
		৩ দশ ৩	৩৩ তেত্রিশ	৩৩	৩৩
		৩ দশ ৪	৩৪ চৌত্রিশ	৩৪	৩৪

গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি	
		৩ দশ ৫	৩৫ পঁয়ত্রিশ	৩৫	৩৫
		৩ দশ ৬	৩৬ ছত্রিশ	৩৬	৩৬
		৩ দশ ৭	৩৭ সাতত্রিশ	৩৭	৩৭
		৩ দশ ৮	৩৮ আটত্রিশ	৩৮	৩৮
		৩ দশ ৯	৩৯ উনচল্লিশ	৩৯	৩৯
		৪ দশ	৪০ চল্লিশ	৪০	৪০

৯। সংখ্যা কথায় লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮১]

(১) ৩ (২) ৫ (৩) ৮ (৪) ৯ (৫) ১০

সমাধান :

(১) ৩ - তিন (২) ৫ - পাঁচ (৩) ৮ - আট (৪) ৯ - নয় (৫) ১০ - দশ

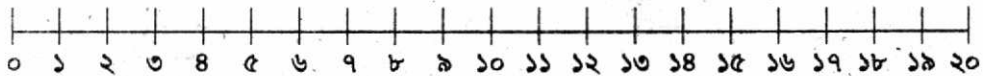
১০। সংখ্যার ক্রম অনুসারে ছোট থেকে বড় ও বড় থেকে ছোট সংখ্যা সাজাই

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮১]

সংখ্যা	ছোট থেকে বড়	বড় থেকে ছোট
১৫, ১২, ১৮, ১৭, ১৩	১২, ১৩, ১৫, ১৭, ১৮	১৮, ১৭, ১৫, ১৩, ১২
১৪, ২৯, ১৭, ৩১, ২০	১৪, ১৭, ২০, ২৯, ৩১	৩১, ২৯, ২০, ১৭, ১৪
২১, ১৫, ২০, ১৮, ২৪	১৫, ১৮, ২০, ২১, ২৪	২৪, ২১, ২০, ১৮, ১৫
৩৯, ২৭, ১৭, ২৫, ১৪	১৪, ১৭, ২৫, ২৭, ৩৯	৩৯, ২৭, ২৫, ১৭, ১৪
১৬, ২২, ৩৪, ২৮, ৪০	১৬, ২২, ২৮, ৩৪, ৪০	৪০, ৩৪, ২৮, ২২, ১৬

১১। নিচের রেখার সংখ্যা খুঁজি ও বলি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮১]



১১ থেকে ৩ বেশি সংখ্যা কত?

সংখ্যাটি ১৪





৯ থেকে ২ কম সংখ্যাটি কত?

খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

- | | |
|--------------------|----|
| (১) ৬ থেকে ১ বেশি | ৭ |
| (২) ৭ থেকে ২ কম | ৫ |
| (৩) ২ থেকে ৪ বেশি | ৬ |
| (৪) ৮ থেকে ৫ বেশি | ১৩ |
| (৫) ১০ থেকে ৩ বেশি | ১৩ |

সংখ্যাটি ৭



- | | |
|--------------------|----|
| (৬) ১৬ থেকে ৩ কম | ১৩ |
| (৭) ১৮ থেকে ২ কম | ১৬ |
| (৮) ১৯ থেকে ৪ কম | ১৫ |
| (৯) ১৭ থেকে ৩ বেশি | ২০ |
| (১০) ১৫ থেকে ৪ কম | ১১ |

অধ্যায়- ১২

জ্যামিতি



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- পোল, তিনকোনা, চারকোনা বস্তু চেনা

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



কী কী আকৃতির বস্তু রয়েছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮২]



হাবিতে আর কী কী দেখা যাচ্ছে





হোয়াইট বোর্ড, বই, গ্লাস, প্লেট, হ্যাঞ্জার, বাক্স।

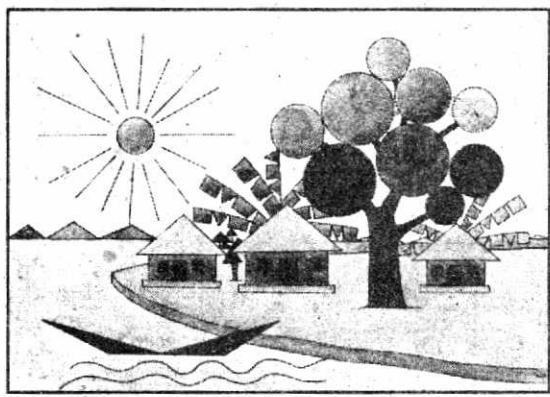
ছবির বস্তুগুলো কোনটি কী আকৃতির?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮৩]

বস্তুর নাম		আকৃতির নাম
হোয়াইট বোর্ড		চারকোনা আকৃতির
বই		চারকোনা আকৃতির
গ্লাস		গোল আকৃতির
প্লেট		গোল আকৃতির
হ্যাঞ্জার		তিনকোনা আকৃতির
বাক্স		চারকোনা আকৃতির

নিচের ছবিতে কী কী আকৃতি আছে খুঁজে বের করো

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮৩]



ছবিটিতে আমরা, তিনকোনা আকৃতি, চারকোনা আকৃতি এবং গোল আকৃতি খুঁজে পাই।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮৪]

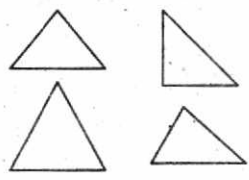


একই
রকম আকৃতির ছবি নিয়ে দল
তৈরি করি।

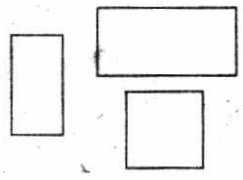
গোল আকৃতি



তিনকোনা আকৃতি



চারকোনা আকৃতি

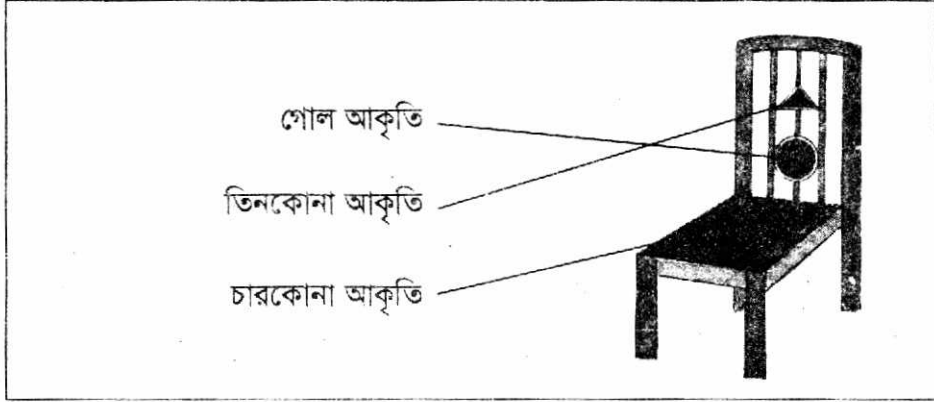




একটি আকৃতি গোলাকার, কিছু আকৃতি চারকোনা এবং
কিছু আকৃতি তিনকোনা



লাল রং করা আকৃতির দাগ টেনে মিল করি

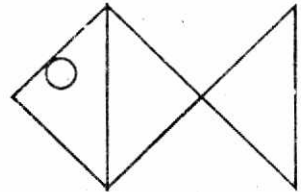
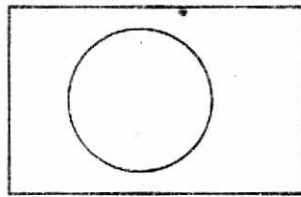
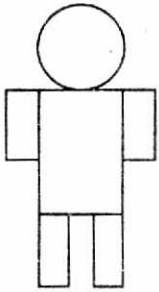


গোল, তিনকোনা ও চারকোনা আকৃতির ব্যবহার করে বিভিন্ন আকৃতি তৈরি করি। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ৮৫]



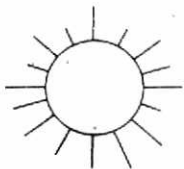
আমি কাকতালুয়া,
জাতীয় পতাকা ও মাছ
তৈরি করেছি।

তোমার পছন্দের
আকৃতি তৈরি করো।



তোমার ইচ্ছেমতো আকৃতি তৈরি করো

সমাধান : আমার নিজের ইচ্ছেমতো সূর্য, ফুল, কলসি, মাছ ও আম-এর ছবি আঁকলাম।





বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

■ একক ও দশক হিসাব করে বিয়োগ করতে পারবে

■ বিয়োগ প্রক্রিয়া ব্যবহার করে বাস্তব সমস্যার সমাধান করতে পারবে

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



? রাফির ২৫টি ও তুলির ১২টি গল্পের বই আছে। রাফির কতটি বই বেশি আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০১]

তুমি কীভাবে হিসাব করবে?

$$২৫ - ১২ = ১৩$$

	দশক	একক
রাফি		
তুলি		
রাফির বেশি আছে		

২৫

১২

১৩

২	৫
১	২
১	৩

$$২৫ - ১২ = ১৩টি বই$$

? রবি ৩৮ টাকা নিয়ে বাজারে গেল এবং সবজি কিনল। এখন তার কাছে ১৮ টাকা আছে। সে কত টাকার সবজি কিনল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০১]

৩	৮
১	৮
২	০

$$৩৮ - ১৮ = ২০$$



একক থেকে একক
এবং দশক থেকে দশক
বিয়োগ করতে হবে

(১)

	২	৯
-	১	৬

(২)

	৩	৭
-	১	৫

(৩)

	৪	৮
-	১	৩

(৪)

	৩	৮
-	৩	১

(৫)

	৪	১
-	৪	১

(৬)

	২	০
-	২	০

(৭)

	৩	৯
-		২

(৮)

	৩	৫
-		০

(৯) $৩৫ - ১৩$

(১০) $৪৭ - ২৬$

(১১) $৩১ - ১১$

সমাধান :

(১)

	২	৯
-	১	৬
	১	৩

(২)

	৩	৭
-	১	৫
	২	২

(৩)

	৪	৮
-	১	৩
	৩	৫

(৪)

	৩	৮
-	৩	১
		৭

(৫)

	৪	১
-	৪	১
	০	০

(৬)

	২	০
-	২	০
	০	০

(৭)

	৩	৯
-		২
	৩	৭

(৮)

	৩	৫
-		০
	৩	৫

(৯) $৩৫ - ১৩ = ২২$

(১০) $৪৭ - ২৬ = ২১$

(১১) $৩১ - ১১ = ২০$

১২। তানিয়ার ৩৭টি সাদা কাগজ ছিল। সে ছবি আঁকতে ১৫টি ব্যবহার করল। তার কাছে কয়টি সাদা কাগজ রইল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০২]

সমাধান : তানিয়ার সাদা কাগজ ছিল = ৩৭টি

সে ছবি আঁকতে ব্যবহার করল = $(-)$ ১৫টি

$\therefore$ তার কাছে সাদা কাগজ আছে = ২২টি

উত্তর : ২২টি।

১৩। সাদির নিকট ২৭ টাকা আছে। কিন্তু সে ৪৭ টাকা দামের একটি খেলনা কিনতে চায়। খেলনাটি কিনতে তার আরও কত টাকা লাগবে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০২]

সমাধান : খেলনাটির দাম হলো = ৪৭ টাকা

সাদির কাছে রয়েছে = $(-)$ ২৭ টাকা

$\therefore$ খেলনাটি কিনতে আরও লাগবে = ২০ টাকা

উত্তর : ২০ টাকা।

১৪। একটি বিদ্যালয়ের ২য় শ্রেণিতে ৩২ জন এবং ১ম শ্রেণিতে ৪৪ জন শিক্ষার্থী আছে। কোন শ্রেণিতে শিক্ষার্থীর সংখ্যা বেশি? কত বেশি?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০২]

সমাধান : ১ম শ্রেণিতে শিক্ষার্থী রয়েছে মোট = ৪৪ জন

২য় শ্রেণিতে শিক্ষার্থী রয়েছে মোট = $(-)$ ৩২ জন

$\therefore$ ১ম শ্রেণিতে শিক্ষার্থী বেশি রয়েছে = ১২ জন

উত্তর : ১ম শ্রেণিতে শিক্ষার্থী বেশি এবং ১২ জন বেশি।

১৫। একটি গল্পের বইয়ের ৫০টি পৃষ্ঠা আছে। রিয়া বইটির ৩০ পৃষ্ঠা পড়েছে। তার আর কত পৃষ্ঠা পড়ার বাকি আছে? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা-নং ১০২]

সমাধান : একটি গল্পের বইয়ের পৃষ্ঠা রয়েছে = ৫০টি
 রিয়া বইটির মোট পৃষ্ঠা পড়েছে = (-) ৩০টি
 $\therefore$ বইয়ের পৃষ্ঠা বাকি রয়েছে = ২০টি

উত্তর : ২০টি পৃষ্ঠা।

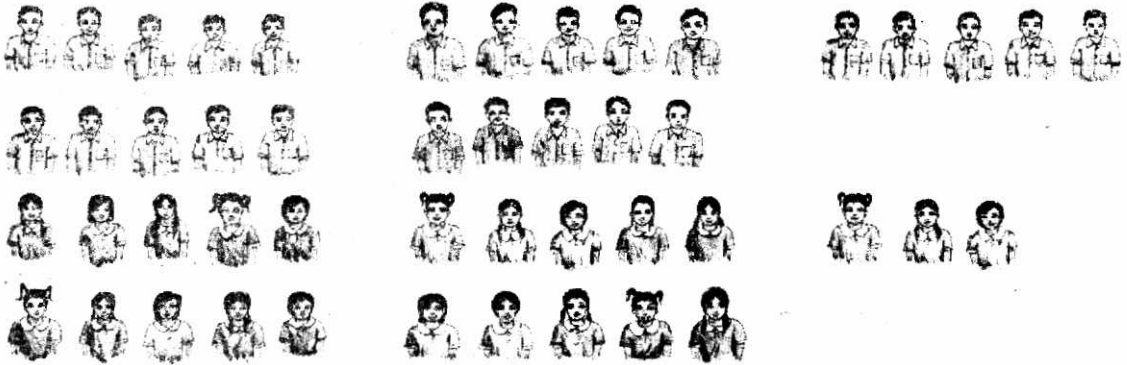
১৬। ৩৫ - ১৭ বিয়োগটি দিয়ে একটি গল্প তৈরি কর। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০২]

সমাধান : সার্কিটের কাছে ৩৫টি চকলেট রয়েছে। সে তার ভাই তামিমকে ১৭টি চকলেট দিয়ে দিল। সার্কিটের কাছে চকলেট থাকল ১৮টি।

$$৩৫ - ১৭ = ১৮$$

? কোনো শ্রেণিতে ৪৮ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে। এদের মধ্যে ২৫ জন ছাত্র। ছাত্রীর সংখ্যা কত?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৩]



তুমি কীভাবে হিসাব করবে?

$$৪৮ - ২৫ = ২৩$$

	১০ এর দল	১ এর দল
মোট ছাত্র-ছাত্রী		
ছাত্র		
ছাত্রী		

৪৮

২৫

২৩

৪	৮
২	৫
২	৩

২৩ জন ছাত্রী

১। বিয়োগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৪]

(১) ৩৭ - ১৩	(২) ৪৯ - ১৭	(৩) ৩৮ - ১৫
(৪) ৬৯ - ১৭	(৫) ৮৩ - ২১	(৬) ৯৯ - ৩৩
(৭) ৫৯	(৮) ৪৭	(৯) ৮৯
(১০) ৭৭	(১১) ৮৬	(১২) ৯৭
- ২২	- ৩৩	- ৩৪
- ৫৩	- ৩১	- ২৫

সমাধান :

(১) ৩৭ - ১৩ = ২৪	(২) ৪৯ - ১৭ = ৩২	(৩) ৩৮ - ১৫ = ২৩
(৪) ৬৯ - ১৭ = ৫২	(৫) ৮৩ - ২১ = ৬২	(৬) ৯৯ - ৩৩ = ৬৬
(৭) ৫৯	(৮) ৪৭	(৯) ৮৯
(১০) ৭৭	(১১) ৮৬	(১২) ৯৭
- ২২	- ৩৩	- ৩৪
- ৫৩	- ৩১	- ২৫
৩৭	১৪	৫৫
২৪	৫৫	৭২

২। আমি ৭৫ টাকা নিয়ে দোকানে গেল। সে ১টি খাতা ও ১টি কলম কিনল। দোকানদারকে ৫৩ টাকা দিল। তার কাছে কত টাকা রইল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৪]

সমাধান : আমি দোকানে নিয়ে গেল = ৭৫ টাকা
 ১টি কলম ও ১টি খাতা কিনল = (-) ৫৩ টাকা
 ∴ সামির কাছে থাকল = ২২ টাকা

উত্তর : ২২ টাকা।

৩। রিয়াদের বাগানে ৫৭টি আম গাছ ও ৩৩টি কাঁঠাল গাছ আছে। তাদের বাগানে কোন গাছ বেশি আছে? কতটি বেশি আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৪]

সমাধান : রিয়াদের বাগানে আম গাছ আছে = ৫৭টি
 কাঁঠাল গাছ আছে = (-) ৩৩টি
 ∴ আম গাছ বেশি রয়েছে = ২৪টি

উত্তর : আম গাছ বেশি ও ২৪টি বেশি।

৪। ফাহাদের ৩৩ টাকা ছিল। তার বাবা তাকে কিছু টাকা দিল। এখন তার ৭৫ টাকা হলো। তার বাবা তাকে কত টাকা দিল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৪]

সমাধান : ফাহাদের কাছে আছে = ৭৫ টাকা
 পূর্বে ফাহাদের কাছে ছিল = (-) ৩৩ টাকা
 ∴ তার বাবা তাকে দিয়েছে = ৪২ টাকা

উত্তর : ৪২ টাকা।

৫। বিদ্যালয়ের মাঠে ১ম শ্রেণির ৪৪ জন শিক্ষার্থী খেলছিল। এদের সাথে ২য় শ্রেণির কিছু শিক্ষার্থী মাঠে খেলতে গেল। ফলে মাঠে ৭৯ জন শিক্ষার্থী হলো। ২য় শ্রেণির কতজন শিক্ষার্থী মাঠে খেলতে গেল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৪]

সমাধান : মাঠে মোট শিক্ষার্থী খেলছিল = ৭৯ জন
 সেখানে ১ম শ্রেণির শিক্ষার্থী খেলছিল = (-) ৪৪ জন
 ∴ ২য় শ্রেণির শিক্ষার্থী খেলছিল = ৩৫ জন

উত্তর : ৩৫ জন।

৬। একটি ক্রিকেট ম্যাচে রাফি ৩৭ রান এবং অভি ২২ রান করেছে। রাফি অভির চেয়ে কত রান বেশি করেছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৪]

সমাধান : একটি ক্রিকেট ম্যাচে রাফি রান করে = ৩৭ রান
 এবং অভি রান করে = (-) ২২ রান
 ∴ রাফি অভির থেকে রান বেশি করেছে = ১৫ রান

উত্তর : ১৫ রান।



বাংলাদেশি মুদ্রা



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- বাংলাদেশি মুদ্রা এবং ১০০ টাকা পর্যন্ত প্রচলিত নোট চেনা
- দৈনন্দিন লেনদেনে মুদ্রা ও টাকা ব্যবহার করা

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

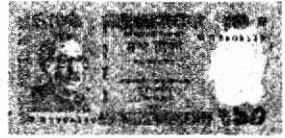
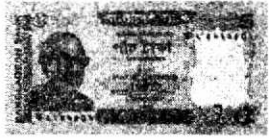
অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



দাগ টেনে মিল করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৭]

২ টাকা	
৫ টাকা	
১০০ টাকা	
২০ টাকা	
১০ টাকা	
৫০ টাকা	



যদি রেজার নিচের নোটগুলো থাকে, তবে তার কাছে কত টাকা আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৮]



সমাধান : রেজার কাছে একটি ৫০ টাকা ও একটি ৫ টাকার নোট আছে। তাহলে রেজার কাছে মোট ৫৫ টাকা আছে।

$$৫০ + ৫ = ৫৫$$



বস্তুর দাম কত?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৮]



৬০ টাকা



৩০ টাকা

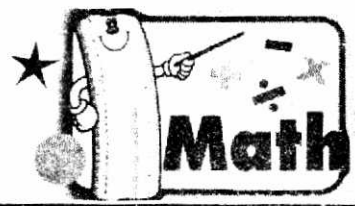


১টি খেলনার দাম ৬০ টাকা। তুমি কোন কোন মুদ্রা ব্যবহার করে খেলনাটি কিনবে? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৮]



সমাধান : ১টি খেলনার দাম ৬০ টাকা হলে, আমি ৫০ টাকার ১টি নোট ও ১০ টাকার ১টি নোট ব্যবহার করে খেলনাটি কিনব।

$$৫০ + ১০ = ৬০$$



নিজে করি



প্রাক-অনুশীলন

বন্ধুরা! এসো আমরা প্রথমেই এ অধ্যায়ের অনুশীলনে সহায়ক গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলিতে মনোযোগ দিই যা প্রস্তুতিকে আরও সহজ করবে।

✓ এ অধ্যায় পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা যা জানতে পারবে

- ১ থেকে ২০ পর্যন্ত অঙ্কে ও কথায় লিখতে পারবে
- ১ থেকে ১০০ পর্যন্ত গণনা ও পড়তে পারবে
- যোগ বিয়োগ প্রক্রিয়া ব্যবহার করে বাস্তব সমস্যার সমাধান করতে পারবে

প্রিয় বন্ধুরা! এবার আমরা পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান আয়ত্ত করব।

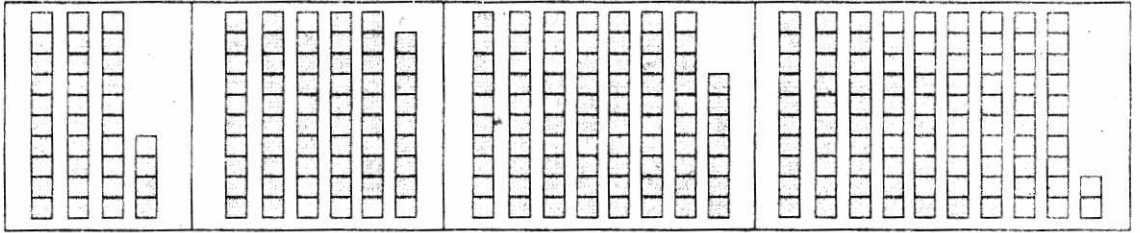
অনুশীলন

পাঠ্যবইয়ের অসমাপ্ত গাণিতিক সমস্যাবলির সমাধান



১। ছবি গণনা করে খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৯]



৩৪

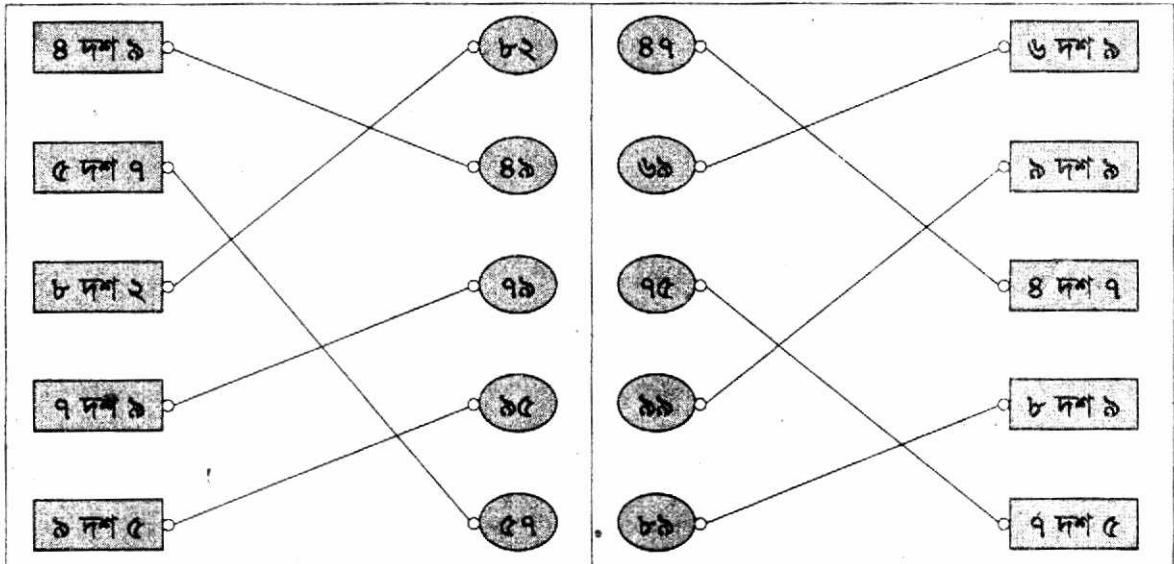
৫৯

৭৭

৯২

২। দাগ টেনে মিল করি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১০৯]



- ৩। ২৫ থেকে ৪০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো অঙ্কে লিখি। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১০]
সমাধান : ২৫, ২৬, ২৭, ২৮, ২৯, ৩০, ৩১, ৩২, ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০।
- ৪। ৪২ থেকে ৬৫ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো গণনা করি ও অঙ্কে লিখি। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১০]
সমাধান : ৪২, ৪৩, ৪৪, ৪৫, ৪৬, ৪৭, ৪৮, ৪৯, ৫০, ৫১, ৫২, ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৫৬, ৫৭, ৫৮, ৫৯, ৬০, ৬১, ৬২, ৬৩, ৬৪, ৬৫।
- ৫। ৬০ থেকে ৭৬ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো গণনা করি ও অঙ্কে লিখি। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১০]
সমাধান : ৬০, ৬১, ৬২, ৬৩, ৬৪, ৬৫, ৬৬, ৬৭, ৬৮, ৬৯, ৭০, ৭১, ৭২, ৭৩, ৭৪, ৭৫, ৭৬।
- ৬। ৮০ থেকে ৯৮ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো গণনা করি ও অঙ্কে লিখি। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১০]
সমাধান : ৮০, ৮১, ৮২, ৮৩, ৮৪, ৮৫, ৮৬, ৮৭, ৮৮, ৮৯, ৯০, ৯১, ৯২, ৯৩, ৯৪, ৯৫, ৯৬, ৯৭, ৯৮।
- ৭। বড় সংখ্যাটিতে টিক চিহ্ন (✓) দিই [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১০]

৭৫	৫৭	৬৯	৯৬	৮৭	৭৮	৫৯	৯৫	৮৫	৫৮
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

সমাধান :

৭৫✓	৫৭	৬৯	৯৬✓	৮৭✓	৭৮	৫৯	৯৫✓	৮৫✓	৫৮
-----	----	----	-----	-----	----	----	-----	-----	----

- ৮। কম সংখ্যাটিতে গোল (○) দাগ দিই [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১০]

৫২	২৫	৩৯	৪৯	৬৫	৫৬	৭০	৮০	৮৯	৯৮
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

সমাধান :

৫২	২৫	৩৯	৪৯	৬৫	৫৬	৭০	৮০	৮৯	৯৮
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- ৯। যে যে ঘরের সংখ্যাগুলো বেশি থেকে কম ক্রমে সাজানো আছে, তাতে টিক চিহ্ন (✓) দিই [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১০]

৩৫, ৪৮, ৫৭, ৬৬, ৭০	৭০, ৬৬, ৫৭, ৪৮, ৩৫	৯৮, ৮০, ৯৫, ৭২, ৮২	৮৬, ৭৭, ৬৭, ৫০, ৪৫
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

সমাধান :

৩৫, ৪৮, ৫৭, ৬৬, ৭০	৭০, ৬৬, ৫৭, ৪৮, ৩৫	৯৮, ৮০, ৯৫, ৭২, ৮২	৮৬, ৭৭, ৬৭, ৫০, ৪৫
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

- ১০। সংখ্যাগুলো কম থেকে বেশি ক্রমে সাজিয়ে লিখি। [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১০]

৬০, ৬৭, ৬১, ৬৯, ৬৮	
৪২, ৪০, ৫৪, ৬৫, ৪৭	
৪৩, ৫৪, ৮৫, ৫৮, ৬৮	
৬৫, ৭৭, ৯২, ৮৫, ৫৮	

সমাধান :

৬০, ৬৭, ৬১, ৬৯, ৬৮	৬০, ৬১, ৬৭, ৬৮, ৬৯
৪২, ৪০, ৫৪, ৬৫, ৪৭	৪০, ৪২, ৪৭, ৫৪, ৬৫
৪৩, ৫৪, ৮৫, ৫৮, ৬৮	৪৩, ৫৪, ৫৮, ৬৮, ৮৫
৬৫, ৭৭, ৯২, ৮৫, ৫৮	৫৮, ৬৫, ৭৭, ৮৫, ৯২

১১। সংখ্যাগুলো বেশি থেকে কম ক্রমে সাজিয়ে লিখি।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১১]

৫৯, ৪৫, ৫১, ৬৮, ৪৮	
৭২, ৭৯, ৬৯, ৫৯, ৮৯	
৮০, ৯০, ৯৩, ৮৭, ৯৯	
৪৭, ৭০, ৫৬, ৮১, ৯৮	

সমাধান :

৫৯, ৪৫, ৫১, ৬৮, ৪৮	৬৮, ৫৯, ৫১, ৪৮, ৪৫
৭২, ৭৯, ৬৯, ৫৯, ৮৯	৮৯, ৭৯, ৭২, ৬৯, ৫৯
৮০, ৯০, ৯৩, ৮৭, ৯৯	৯৯, ৯৩, ৯০, ৮৭, ৮০
৪৭, ৭০, ৫৬, ৮১, ৯৮	৯৮, ৮১, ৭০, ৫৬, ৪৭

১২। কথায় লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১১]

(১) ১২ (২) ১৮ (৩) ১৫ (৪) ১৯ (৫) ১৩ (৬) ১৭

সমাধান :

(১) বারো (২) আঠারো (৩) পনেরো (৪) উনিশ (৫) তেরো (৬) সতেরো

১৩। অঙ্কে লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১১]

(১) তেরো (২) ষোলো (৩) এগারো (৪) উনিশ (৫) চৌদ্দ (৬) বিশ

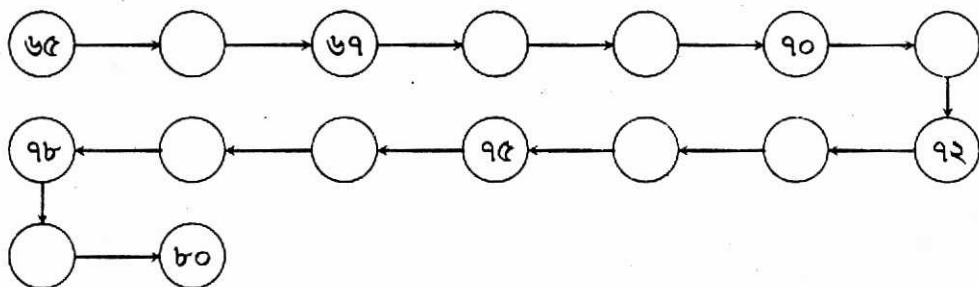
সমাধান :

(১) ১৩ (২) ১৬ (৩) ১১ (৪) ১৯ (৫) ১৪ (৬) ২০

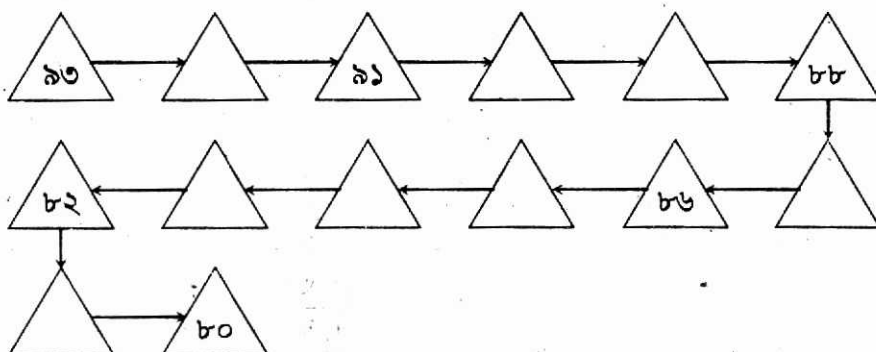
১৪। খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১১]

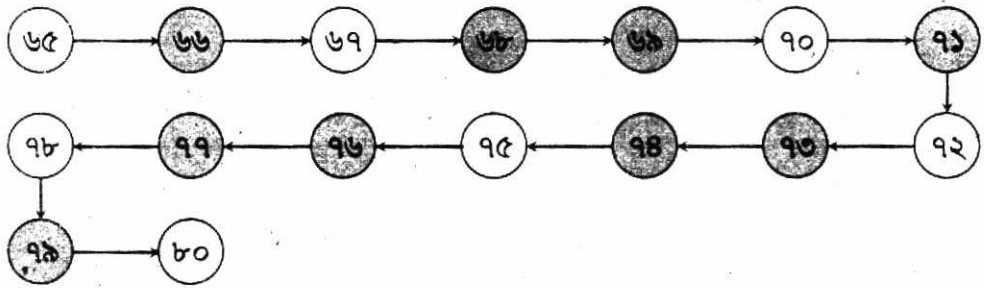
কম থেকে বেশি



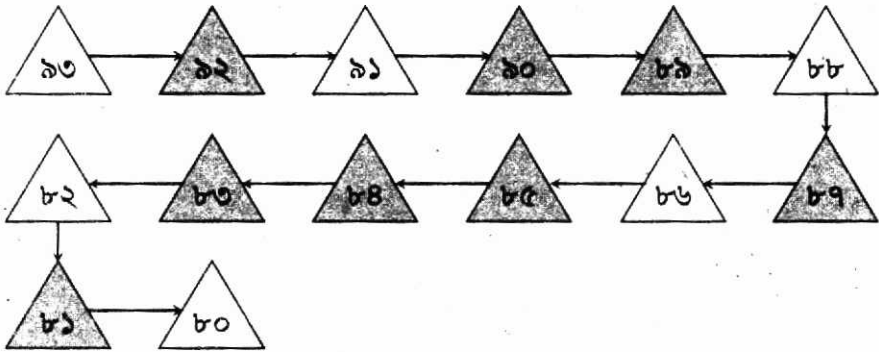
বেশি থেকে কম



সমাধান : কম থেকে বেশি-



বেশি থেকে কম-



১৫। যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১২]

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (১) $১০ + ৬$ | (২) $১২ + ৫$ | (৩) $১১ + ৭$ | (৪) $১৬ + ৩$ |
| (৫) $০ + ০$ | (৬) $৮ + ৫$ | (৭) $৯ + ৮$ | (৮) $৬ + ৮$ |
| (৯) $৭ + ৮$ | (১০) $৫ + ৭$ | (১১) $৯ + ৬$ | (১২) $৯ + ৮$ |

সমাধান :

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (১) $১০ + ৬ = ১৬$ | (২) $১২ + ৫ = ১৭$ | (৩) $১১ + ৭ = ১৮$ | (৪) $১৬ + ৩ = ১৯$ |
| (৫) $০ + ০ = ০$ | (৬) $৮ + ৫ = ১৩$ | (৭) $৯ + ৮ = ১৭$ | (৮) $৬ + ৮ = ১৪$ |
| (৯) $৭ + ৮ = ১৫$ | (১০) $৫ + ৭ = ১২$ | (১১) $৯ + ৬ = ১৫$ | (১২) $৯ + ৮ = ১৭$ |

১৬। যোগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১২]

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (১) $১৫ + ২৮$ | (২) $৫৮ + ৩১$ | (৩) $০ + ৭০$ |
| (৪) $২৮ + ৫৩$ | (৫) $৮৮ + ২১$ | (৬) $৩৩ + ৫৬$ |
| (৭) | (৮) | (৯) |

	৩	৭
+	৮	১

	৮	৫
+	৮	২

	২	৯
+	৫	০

সমাধান :

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| (১) $১৫ + ২৮ = ৪৩$ | (২) $৫৮ + ৩১ = ৮৯$ | (৩) $০ + ৭০ = ৭০$ |
| (৪) $২৮ + ৫৩ = ৮১$ | (৫) $৮৮ + ২১ = ১০৯$ | (৬) $৩৩ + ৫৬ = ৮৯$ |
| (৭) | (৮) | (৯) |

	৩	৭
+	৮	১
	৭	৮

	৮	৫
+	৮	২
	৮	৭

	২	৯
+	৫	০
	৭	৯

১৭। হালিমার ২৫টি গল্পের বই ছিল। সে মেলা থেকে আরও ১২টি বই কিনল। এখন তার কতগুলো বই হলো?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১২]

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : হালিমার কাছে গল্পের বই ছিল} &= ২৫\text{টি} \\ \text{সে মেলা থেকে আরও বই কিনল} &= (+) ১২\text{টি} \\ \hline \therefore \text{তার কাছে গল্পের বই হলো} &= ৩৭\text{টি}\end{aligned}$$

উত্তর : ৩৭টি।

১৮। একটি ক্রিকেট ম্যাচে রাফিদের দল ৪৫ রান করল এবং সামীদের দল ৩৩ রান করল। দুই দল মিলে মোট কত রান করল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১২]

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : ক্রিকেট ম্যাচে রাফিদের দল রান করল} &= ৪৫ \text{ রান} \\ \text{সামীদের দল রান করল} &= (+) ৩৩ \text{ রান} \\ \hline \therefore \text{দুই দলের মোট রান} &= ৭৮ \text{ রান}\end{aligned}$$

উত্তর : ৭৮ রান।

১৯। একটি বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণিতে ৩৬ জন ছাত্র ও ৪৩ জন ছাত্রী আছে। ঐ বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণিতে মোট কতজন ছাত্র-ছাত্রী আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১২]

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : প্রথম শ্রেণিতে ছাত্র আছে} &= ৩৬ \text{ জন} \\ \text{ছাত্রী আছে} &= (+) ৪৩ \text{ জন} \\ \hline \therefore \text{মোট ছাত্র-ছাত্রী আছে} &= ৭৯ \text{ জন}\end{aligned}$$

উত্তর : ৭৯ জন।

২০। সুমন ৫৫ টাকার বই ও ৩৩ টাকার রঙিন কলম কিনল। সে কত টাকা খরচ করল? [পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১২]

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : সুমন বই কিনল} &= ৫৫ \text{ টাকা} \\ \text{সুমন রঙিন কলম কিনল} &= (+) ৩৩ \text{ টাকা} \\ \hline \therefore \text{সে খরচ করল মোট} &= ৮৮ \text{ টাকা}\end{aligned}$$

উত্তর : ৮৮ টাকা।

২১। ৩৭টি গোলাপ ও ৪০টি গাঁদা ফুল দিয়ে একটি ফুলের তোড়া বানানো হলো। তোড়া বানানোর জন্য মোট কতটি ফুল লাগল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১২]

$$\begin{aligned}\text{সমাধান : তোড়া বানাতে গোলাপ ফুল লাগল} &= ৩৭\text{টি} \\ \text{গাঁদা ফুল লাগল} &= (+) ৪০\text{টি} \\ \hline \therefore \text{মোট ফুল লাগল} &= ৭৭\text{টি}\end{aligned}$$

উত্তর : ৭৭টি।

২২। বিয়োগ করি

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১৩]

(ক) ৭০ - ৩০	(খ) ৬০ - ৪০	(গ) ৮০ - ৫০
(ঘ) ৯০ - ৬০	(ঙ) ৮০ - ৮০	(চ) ১০০ - ২০
(ছ) ৫০	(জ) ৪০	(ঝ) ৮০
(ঞ) ৭০	(ট) ৬০	(ঠ) ৯০
<u>- ২০</u>	<u>- ৩০</u>	<u>- ৩০</u>
		<u>- ৫০</u>
		<u>- ৩০</u>
		<u>- ১০</u>

সমাধান :

(ক) ৭০ - ৩০ = ৪০	(খ) ৬০ - ৪০ = ২০	(গ) ৮০ - ৫০ = ৩০
(ঘ) ৯০ - ৬০ = ৩০	(ঙ) ৮০ - ৮০ = ০০	(চ) ১০০ - ২০ = ৮০
(ছ) ৫০	(জ) ৪০	(ঝ) ৮০
(ঞ) ৭০	(ট) ৬০	(ঠ) ৯০
<u>- ২০</u>	<u>- ৩০</u>	<u>- ৩০</u>
<u>৩০</u>	<u>১০</u>	<u>৫০</u>
		<u>- ২০</u>
		<u>- ৩০</u>
		<u>- ১০</u>

২৩। মলি ৭০ টাকা নিয়ে দোকানে গেল। সে ৪০ টাকা দিয়ে একটি খাতা কিনল। তার কাছে কত টাকা রইল?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১৩]

সমাধান : মলি দোকানে নিয়ে গেল = ৭০ টাকা
 সে খাতা কিনল = (-) ৪০ টাকা
 ∴ তার কাছে রইল = ৩০ টাকা

উত্তর : ৩০ টাকা।

২৪। আমিন সাহেবের নার্সারিতে ৯০টি কাঁঠালের চারা ছিল। তিনি গত সপ্তাহে ৫০টি চারা বিক্রি করেন। এখন নার্সারিতে কয়টি কাঁঠালের চারা আছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১৩]

সমাধান : নার্সারিতে কাঁঠালের চারা ছিল = ৯০টি
 বিক্রি করল = (-) ৫০টি
 ∴ চারা বাকি রইল = ৪০টি

উত্তর : ৪০টি।

২৫। একটি ক্রিকেট ম্যাচে ফাহিমের দল ৫৫ রান এবং লিটনের দল ৮৯ রান করল। কোন দল বেশি রান করেছে এবং কত রান বেশি করেছে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১৩]

সমাধান : একটি ক্রিকেট ম্যাচে লিটনের দল রান করে = ৮৯ রান
 একটি ক্রিকেট ম্যাচে ফাহিমের দল রান করে = (-) ৫৫ রান
 ∴ লিটনের দল রান বেশি করেছে = ৩৪ রান

উত্তর : লিটনের দল রান বেশি করেছে এবং ৩৪ রান বেশি করেছে।

২৬। ৭৭ - ২৫ বিয়োগটি নিয়ে গল্প তৈরি কর।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১৩]

সমাধান : নাদিমের কাছে ৭৭টি কলম ছিল, সে তার বন্ধুকে ২৫টি কলম দিয়ে দিল। তার কাছে কলম থাকল ৫২টি।

$$৭৭ - ২৫ = ৫২$$

২৭। নিচের ছবিগুলোকে গোল, তিনকোনা এবং চারকোনা আকৃতি অনুযায়ী নিচের ছকে সাজাই।

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১৪]



তিনকোনা	গোল	চারকোনা

২৮। এরপর কী হবে?

[পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নং ১১৪]

- (ক) ৩ ৫ ৩ ৫ ৩ ৫ ৩ ৫ —
- (খ) ৭ ৯ ৪ ৭ ৯ ৪ ৭ ৯ —
- (গ) খ ঘ চ খ ঘ চ খ ঘ —
- (ঘ) ● ★ ★ ● ★ ★ ● —
- (ঙ) ▲ ▲ ■ ■ ▲ ▲ ■ ■ ▲ —

সমাধান :

- (ক) ৩ ৫ ৩ ৫ ৩ ৫ ৩ ৫ ৩
- (খ) ৭ ৯ ৪ ৭ ৯ ৪ ৭ ৯ ৪
- (গ) খ ঘ চ খ ঘ চ খ ঘ চ
- (ঘ) ● ★ ★ ● ★ ★ ● ★ ★
- (ঙ) ▲ ▲ ■ ■ ▲ ▲ ■ ■ ▲ ▲