

MEDISTRY

COLLECTION



You'll find here everything Exactly What You Need.

Join to our Channel to find Academic to Admission

(Medical, Dental, Varsity & Engineering) All types of pdf.

Join to Our Telegram Channel: <https://t.me/MedistrYa>

ভর্তি
সহায়িকা
No-1

A-ইউনিট (বিজ্ঞান শাখা)

GST গুচ্ছ বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষার সহায়ক সর্বোত্তম বই

জয়কলি
www.joykoly.com



GST গুচ্ছ এইড

Part-1: প্রশ্নব্যাংক [সকল প্রশ্নের নির্ভুল উত্তর, সঠিক ব্যাখ্যা ও প্রশ্ন সংশ্লিষ্ট গুরুত্বপূর্ণ তথ্য]

Part-2: চূড়ান্ত সাজেশন [বিষয়ভিত্তিক]

Part-3: মডেল টেস্ট [ভর্তি পরীক্ষার অনুরূপ]

MCQ / Written / Both

- একক / গুচ্ছ / সমন্বিত পদ্ধতি
- এক কথায় / সংক্ষিপ্ত / বর্ণনামূলক প্রশ্ন
- একাদশ / দ্বাদশ / HSC পরীক্ষা
- সকল পরীক্ষার সুদৃঢ় প্রস্তুতিতে- জয়কলি
- যেমনই হোক এডমিশন টেস্ট
জয়কলির বই-ই বেস্ট।
- So, জয়কলির বই মিস তো চান্স মিস

সাধারণ বিশ্ববিদ্যালয়-

- জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা
- ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া
- খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়, খুলনা
- বরিশাল বিশ্ববিদ্যালয়, বরিশাল
- কুমিল্লা বিশ্ববিদ্যালয়, কুমিল্লা
- রবীন্দ্র বিশ্ববিদ্যালয়, সিরাজগঞ্জ
- শেখ হাসিনা বিশ্ববিদ্যালয়, নেত্রকোণা
- বেগম রোকেয়া বিশ্ববিদ্যালয়, রংপুর
- বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বিশ্ববিদ্যালয়, কিশোরগঞ্জ
- জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম বিশ্ববিদ্যালয়, নরসিংদী

বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়-

- শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, দিলেট
- নোয়াখালী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, নোয়াখালী
- মাওলানা ভাসানী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, টাঙ্গাইল
- হাজী মোহাম্মদ দানেশ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, দিনাজপুর
- বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বি. ও প্র. বিশ্ববিদ্যালয়, গোপালপুর
- বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বি. ও প্র. বিশ্ববিদ্যালয়, পিরোজপুর
- বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ডিজিটাল ইউনিভার্সিটি, গাজীপুর
- বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন্নেছা মুজিব বি. ও প্র. বিশ্ববিদ্যালয়, ঝানসিপুর
- যশোর বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, যশোর
- পাবনা বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, পাবনা
- পটুয়াখালী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, পটুয়াখালী
- রাঙ্গামাটি বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, রাঙ্গামাটি
- চাঁদপুর বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, চাঁদপুর
- সুনামগঞ্জ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, সুনামগঞ্জ

জয়কলির বই মানেই নির্ভুল উত্তর, সঠিক ব্যাখ্যা, গুরুত্বপূর্ণ তথ্য, সর্বাধিক MCQ ও Written প্রশ্নোত্তর, সাজানো-গোছানো উপস্থাপন, শর্ট টেকনিক, প্রশ্ন সেবেই দ্রুত উত্তর বের করার Magic কৌশল, মনে রাখার সহজ কৌশল, গাণিতিক সমস্যার দ্রুত সমাধান, জেনারেল মেমড, বিকল্প উপস্থাপন, মজার মজার ছন্দ, ছক, ডাটা ও Quick Tips সমৃদ্ধ সর্বোত্তম বই।

চাল পাওয়ার কোনো শর্টকাট উপায় নাই। তাই ভর্তি পরীক্ষায় স্বল্পসময়ে পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতির জন্য এদিক-সেদিক ছোটাছুটি না করে বাসায় বসে জয়কলির ১সেট বই নিয়ে প্রস্তুতি নাও, চাল নিশ্চিত।

- ভর্তি প্রস্তুতিতে ছাত্রদের ১ম চয়েস- জয়কলির ১সেট বই।
- ভর্তি পরীক্ষার পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতিতে জয়কলির ১সেট বই-ই যথেষ্ট।
- ভর্তিযুদ্ধে জয়লাভের প্রধান হাতিয়ার জয়কলির ১সেট বই।
- বেস্ট বুক + প্রশ্ন কমনের বস বই মানেই জয়কলির বই।
- So, জয়কলির বই- ভর্তি গাইড বইয়ের বস; না পড়লে চাল লস।

বইটি যেভাবে সাজানো

পার্ট-১ : বিগত প্রশ্নোত্তর	গণিত
পার্ট-২ : বিষয়ভিত্তিক সাজেশন	পদার্থবিজ্ঞান
পদার্থবিজ্ঞান	রসায়ন
জীববিজ্ঞান	বাংলা
(৪র্থ বিষয় গণিত/রসায়ন/জীববিজ্ঞান)	ইংরেজি
পার্ট-৩ : মডেল টেস্ট	

- পরীক্ষা পদ্ধতি-MCQ
- পূর্ণমান-১০০ নম্বর
- 2nd Time-ভর্তি পরীক্ষা দিতে পারবে
[HSC 2022 & 2023 এবং
SSC 2019, 2020 & 2021 সালে উত্তীর্ণ]
- যোগ্যতা-
SSC + HSC'র Total GPA-8.00
[অর্থাৎ SSC / HSC তে GPA-3.50 এর কম নয়]
- মানবন্টন :
 - পদার্থবিজ্ঞান-২৫ নম্বর
 - রসায়ন-২৫ নম্বর
 - গণিত / জীববিজ্ঞান-২৫
 - বাংলা / ইংরেজি-২৫

(৪র্থ বিষয় গণিত / জীববিজ্ঞানের পরিবর্তে
বাংলা / ইংরেজি বিষয়ে উত্তর দিতে পারবে)

BUET/MBBS/VARSITY



BCS / AIU JOB
QR স্ক্যান করুন

JOYKOLY
PUBLICATIONS LTD.

বুয়েট-মেডিকেল-বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হোমার হাফের মুঠোয়
প্রয়োজন সঠিক গাইডলাইন+জয়কলির ১সেট বই+নিয়মিত অধ্যয়ন

- চ্যালেঞ্জ দিয়ে বলছি, ভর্তি পরীক্ষার জন্য-
- ১. জয়কলির চেয়ে নির্ভুল ও ভালো মানের বই আজও প্রকাশিত হয়নি।
- ২. জয়কলির চেয়ে বেশি প্রশ্ন কমন পড়ে এমন বইও প্রকাশিত হয়নি।

HSC পরীক্ষার পরে নয়; বরং একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণি থেকেই জয়কলির ১সেট বই নিয়ে Advance ভর্তি প্রস্তুতি নাও, চাল নিশ্চিত।

সূচিপত্র

Part-1 : প্রশ্নব্যাংক

GST কক্ষ বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষা [২০২২-২০২৩]	০৯
GST কক্ষ বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষা [২০২১-২০২২]	২১
GST কক্ষ বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষা [২০২০-২০২১]	৩০

Part-2 : চূড়ান্ত সাজেশন (বিষয়ভিত্তিক)

পদার্থবিজ্ঞান ১ম পত্র

অধ্যায়-০১ : ভৌতজগৎ ও পরিমাপ	৩৯
অধ্যায়-০২ : ভেক্টর	৪৪
অধ্যায়-০৩ : গতিবিদ্যা	৫১
অধ্যায়-০৪ : নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	৫৭
অধ্যায়-০৫ : কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা	৬৪
অধ্যায়-০৬ : মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ	৬৯
অধ্যায়-০৭ : পদার্থের গাঠনিক ধর্ম	৭৫
অধ্যায়-০৮ : পর্যাবৃত্তিক গতি	৮২
অধ্যায়-০৯ : তরঙ্গ	৮৯
অধ্যায়-১০ : আদর্শ গ্যাস ও গ্যাসের গতিতত্ত্ব	৯৭

পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র

অধ্যায়-০১ : তাপগতিবিদ্যা	১০৫
অধ্যায়-০২ : হ্রি তড়িৎ	১১৫
অধ্যায়-০৩ : চল তড়িৎ	১২৪
অধ্যায়-০৪ : তড়িৎ প্রবাহের চৌম্বক ক্রিয়া ও চুম্বকত্ব	১৩৫
অধ্যায়-০৫ : তড়িৎচৌম্বকীয় আবেশ ও পরিবর্তী প্রবাহ	১৪৬
অধ্যায়-০৬ : জ্যামিতিক আলোকবিজ্ঞান	১৫২
অধ্যায়-০৭ : ভৌত আলোকবিজ্ঞান	১৬৩
অধ্যায়-০৮ : আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা	১৭৩
অধ্যায়-০৯ : পরমাণুর মডেল এবং নিউক্লিয়ার পদার্থবিজ্ঞান	১৮৩
অধ্যায়-১০ : সেমিকন্ডাক্টর ও ইলেকট্রনিক্স	১৯০
অধ্যায়-১১ : জ্যোতির্বিজ্ঞান	২০৩

রসায়ন প্রথম পত্র

অধ্যায়-০১ : ল্যাবরেটরির নিরাপদ ব্যবহার	২১০
অধ্যায়-০২ : ভগ্নপদ রসায়ন	২১৮
অধ্যায়-০৩ : মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন	২৩৪
অধ্যায়-০৪ : রাসায়নিক পরিবর্তন	২৫০
অধ্যায়-০৫ : কর্মমুখী রসায়ন	২৬৫

রসায়ন ২য় পত্র

অধ্যায়-০১ : পরিবেশ রসায়ন	২৭৫
অধ্যায়-০২ : জৈব রসায়ন	২৮৭
অধ্যায়-০৩ : পরিমাপগত রসায়ন	৩১২
অধ্যায়-০৪ : তড়িৎ রসায়ন	৩২৬
অধ্যায়-০৫ : অর্থনৈতিক রসায়ন	৩৩৮

গণিত ১ম পত্র

১ম অধ্যায়- ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক	৩৪৫
২য় অধ্যায়- ভেক্টর	৩৫৬
৩য় অধ্যায়- সরলরেখা	৩৬১
৪র্থ অধ্যায়- বৃত্ত	৩৭১
৫ম অধ্যায়- বিন্যাস ও সমাবেশ	৩৭৭
৬ষ্ঠ অধ্যায়- ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	৩৮৪
৭ম অধ্যায়- সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	৩৮৮
৮ম অধ্যায়- ফাংশন ও ফাংশনের লেখচিত্র	৩৯৪
৯ম অধ্যায়- অন্তরীকরণ	৩৯৯
১০ম অধ্যায়- যোগজীকরণ	৪১০

গণিত ২য় পত্র

১ম অধ্যায়- বাস্তব সংখ্যা ও অসমতা	৪২৭
২য় অধ্যায়- যোগাযোগ প্রোগ্রামিং	৪৩১
৩য় অধ্যায়- জটিল সংখ্যা	৪৩৫
৪র্থ অধ্যায়- বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ	৪৪১
৫ম অধ্যায়- দ্বিপদী বিস্তৃতি	৪৪৯
৬ষ্ঠ অধ্যায়- কনিক	৪৫৬
৭ম অধ্যায়- বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ	৪৬৫
৮ম অধ্যায়- হ্রিবিদ্যা	৪৭২
৯ম অধ্যায়- সমতলে বস্তুকণার গতি	৪৭৭
১০ম অধ্যায়- বিস্তার পরিমাপ ও সম্ভাবনা	৪৮৩

জীববিজ্ঞান ১ম পত্র

অধ্যায়-০১ : কোষ ও এর গঠন	৪৯২
অধ্যায়-০২ : কোষ বিভাজন	৫০৬
অধ্যায়-০৩ : কোষ রসায়ন	৫০৮
অধ্যায়-০৪ : অণুজীব	৫১৬
অধ্যায়-০৫ : শৈবাল ও ছত্রাক	৫২৬
অধ্যায়-০৬ : ব্রায়োফাইটা ও টেরিডোফাইটা	৫৩৫
অধ্যায়-০৭ : নগ্নবীজী ও আবৃতবীজী উদ্ভিদ	৫৩৮
অধ্যায়-০৮ : টিস্যু ও টিস্যুতত্ত্ব	৫৪৫
অধ্যায়-০৯ : উদ্ভিদ শারীরতত্ত্ব	৫৫০
অধ্যায়-১০ : উদ্ভিদ প্রজনন	৫৫১
অধ্যায়-১১ : জীবপ্রযুক্তি	৫৬৫
অধ্যায়-১২ : জীবের পরিবেশ, বিস্তার ও সংরক্ষণ	৫৭১

অধ্যাপক ১ সেট বই থেকে বুয়েট-মেডিকেল-বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষায় প্রায় ১০০% প্রশ্ন কমনের গ্যারান্টি প্রদান।

জীববিজ্ঞান ২য় পত্র

অধ্যায়-০১ : প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	৫৮০
অধ্যায়-০২ : প্রাণীর পরিচিতি	৫৮৭
অধ্যায়-০৩ : মানব শারীরতত্ত্ব : পরিপাক ও শোষণ	৫৯৪
অধ্যায়-০৪ : মানব শারীরতত্ত্ব : রক্ত ও সঞ্চালন	৬০১
অধ্যায়-০৫ : মানব শারীরতত্ত্ব : শ্বসন ও শ্বাসক্রিয়া	৬০৯
অধ্যায়-০৬ : মানব শারীরতত্ত্ব : বর্জ্য ও নিষ্কাশন	৬১৫
অধ্যায়-০৭ : মানব শারীরতত্ত্ব : চলন ও অঙ্গচালনা	৬১৯
অধ্যায়-০৮ : মানব শারীরতত্ত্ব : সমন্বয় ও নিয়ন্ত্রণ	৬২৮
অধ্যায়-০৯ : মানব জীবনের ধারাবাহিকতা	৬৩৫
অধ্যায়-১০ : মানবদেহের প্রতিরক্ষা (ইমিউনিটি)	৬৪০
অধ্যায়-১১ : জিনতত্ত্ব ও বিবর্তন	৬৪৬
অধ্যায়-১২ : প্রাণীর আচরণ	৬৫৪

বাংলা ১ম পত্র

০১. অপরিচিতা	৬৬১
০২. বিলাসী	৬৬১
০৩. আমার পথ	৬৬২
০৪. মানব-কল্যাণ	৬৬৩
০৫. মাসি-পিসি	৬৬৪
০৬. বায়ান্নর দিনগুলো	৬৬৪
০৭. রেইনকোট	৬৬৫
০৮. বাঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন	৬৬৬
০৯. গৃহ	৬৬৭
১০. আশ্রান	৬৬৭
১১. মহাজাগতিক কিউরেটর	৬৬৮
১২. নেকলেস	৬৬৯
১৩. সোনার তরী	৬৭০
১৪. বিদ্রোহী	৬৭০
১৫. প্রতিদান	৬৭১
১৬. তাহায়েই পড়ে মনে	৬৭২
১৭. আঠারো বছর বয়স	৬৭৩
১৮. ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯	৬৭৩
১৯. আমি কিংবদন্তির কথা বলছি	৬৭৪
২০. বিভীষণের প্রতি মেঘনাদ	৬৭৫
২১. সূচেনা	৬৭৫
২২. পদ্মা	৬৭৬
২৩. নূরুলদীনের কথা মনে পড়ে যায়	৬৭৬
২৪. ছবি	৬৭৭
২৫. লালসালু	৬৭৮
২৬. সিরাজউদ্দৌলা	৬৭৯
২৭. বাংলা সাহিত্যের যুগ বিভাগ (প্রাচীন, মধ্য ও আধুনিক যুগ)	৬৭৯
২৮. বাংলা সাহিত্যের শাখা	৬৮২

বাংলা ২য় পত্র

০১. বাংলা উচ্চারণের নিয়ম	৬৮৫
০২. বাংলা বানানের নিয়ম ও শব্দ শুদ্ধিকরণ	৬৮৬
০৩. বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি (পদ)	৬৮৬
০৪. উপসর্গ	৬৮৮
০৫. সমাস	৬৮৯
০৬. বাক্য প্রকরণ	৬৯০
০৭. বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	৬৯১
০৮. পারিভাষিক শব্দ	৬৯২
০৯. অনুবাদ	৬৯৩
১০. বাংলা ভাষার ধ্বনি ও বর্ণ প্রকরণ	৬৯৪
১১. যুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণ	৬৯৫
১২. ধ্বনির পরিবর্তন	৬৯৫
১৩. সন্ধি	৬৯৬
১৪. ণ-ত্ব ও ষ-ত্ব বিধান	৬৯৯
১৫. প্রকৃতি ও প্রত্যয়	৭০০
১৬. শব্দের শ্রেণিবিভাগ	৭০২
১৭. কাল, পুরুষ এবং কালের বিশিষ্ট প্রয়োগ	৭০৫
১৮. সমার্থক শব্দ বা প্রতিশব্দ	৭০৬
১৯. বিপরীতার্থক শব্দ	৭০৭
২০. বাক্য সংক্ষেপণ বা বাক্য সংকোচন	৭০৮
২১. বাগ্ধারা	৭০৯

English

Chapter-01: Noun	৭১১
Chapter-02: Number & Gender	৭১৪
Chapter-03: Adjective	৭১৮
Chapter-04: Verb	৭২০
Chapter-05: Adverb	৭২৫
Chapter-06: Subject-Verb Agreement	৭২৭
Chapter-07: Preposition	৭২৯
Chapter-08: Conjunction	৭৩৩
Chapter-09: Sentence	৭৩৫
Chapter-10: Right form of Verbs	৭৩৯
Chapter-11: Voice	৭৪৩
Chapter-12: Narration	৭৪৭
Chapter-13: Correction	৭৫২
Chapter-14: Miscellaneous	৭৫৫
Chapter-15: Synonym & Antonym	৭৫৮
Chapter-16: Analogy	৭৬৪
Chapter-17: Spelling	৭৬৫
Chapter-18: Group Verbs	৭৬৬
Chapter-19: Phrase & Idiom	৭৭০
Chapter-20: Translation and Proverbs	৭৭৪
Chapter-21: One Word Substitution	৭৭৮
Chapter-22: English Literature	৭৮১
Chapter-23: Comprehension	৭৮৫

Part-3 : মডেল টেস্ট [ভর্তি পরীক্ষার অনুরূপ]

মডেল টেস্ট	৭৮৮
------------------	-----

বুয়েট-মেডিকেল-বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি প্রস্তুতিতে ছাত্রদের ১ম চয়েস- জয়কলি'র বই।

Text Book-এর বিকল্প?

বুয়েট-মেডিকেল-বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষায় Text Book-এর কোনো বিকল্প নেই। প্রতিটি বিষয়ে ১৫/২০টির অধিক Text Book রয়েছে। ভর্তি পরীক্ষায় যেকোনো লেখকের বই থেকে প্রশ্ন আসতে পারে। সেফেত্রে তুমি কোন বইটি পড়ে প্রস্তুতি নিবে? একজন শিক্ষার্থীর পক্ষে এই বন্ধ সময়ে অনেক লেখকের বই সংগ্রহ করে তা একই সাথে সমন্বয় করে পড়া সম্ভব না। শিক্ষার্থীদের এসব সমস্যার কথা চিন্তা করে বিষয়ভিত্তিক সকল লেখকের বইয়ের গুরুত্বপূর্ণ সকল তথ্য, MCQ / Written প্রশ্ন ও গাণিতিক সমস্যাবলি এবং বিগত সালের সকল প্রশ্ন দিয়ে Step by Step-এ সাজানো হয়েছে জয়কলি'র প্রত্যেকটি বই। তাই ভর্তি পরীক্ষার সহায়ক সেরা Text Book-ই হচ্ছে জয়কলি'র বই। আর ভর্তি প্রস্তুতিতে জয়কলি'র ১সেট বই-ই যথেষ্ট। ভর্তি পরীক্ষার জন্য জয়কলি'র ১সেট [বুয়েট/ মেডিকেল/ বিজ্ঞান/ মানবিক/ ব্যবসায় শিক্ষা] বই পড়লে প্রায় ১০০% প্রশ্ন কমন ও চান্স নিশ্চিত।

বই-ই শেষ ভরসা!

সকাল থেকে দুপুর কলেজে,
এরপর ব্যাচে প্রাইভেট,
বিকালে কোচিং-এ,
সন্ধ্যায় আবার গৃহশিক্ষক,
এতো কিছু !!!
কিন্তু পড়ার টেবিলে?
কী পড়বে, কেন পড়বে,
কীভাবে পড়বে, কোন অংশটুকু পড়বে
সারা দিনের পড়া?
দরকার কিন্তু একটি ভালো মানের
সাজানো-গোছানো বই।
আর হ্যাঁ, ভর্তি পরীক্ষার জন্য জয়কলি
দিচ্ছে সেই ভালো মানের ও প্রায় ১০০%
প্রশ্ন কমনের গ্যারান্টি বই।

প্রশ্নব্যাংক

বুয়েট/মেডিকেল/ঢাকা/জাহাঙ্গীরনগর/রাজশাহী/
চট্টগ্রাম/ GST গুচ্ছ/ কৃষি গুচ্ছ/ প্রকৌশল গুচ্ছ
বিশ্ববিদ্যালয়সহ সকল ভর্তি পরীক্ষার জন্য সকল ইউনিটের
প্রশ্নব্যাংক বই জয়কলি পাবলিকেশন্স থেকে প্রকাশিত
হয়েছে। আজই সংগ্রহ করুন।

সতর্কবার্তা

জয়কলি'র বই সম্পর্কে যারা ভুল-ভাল বলে বিভ্রান্তি
ছড়াচ্ছে তারা হয় জয়কলি'র বইটি পড়েনি কিংবা
তাদের অজ্ঞতা। জয়কলি'র বইয়ের সাফল্য ও গুণাগুণে
ভীত-সন্ত্রস্ত হয়ে তারা এরূপ অপপ্রচার চালাচ্ছে। তারা
তোমার বন্ধু নয়; বরং শত্রু। তাই জয়কলি'র বইটি
পড়ে নিজেই সিদ্ধান্ত নাও।

বুয়েট-মেডিকেল-বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি প্রস্তুতিতে

জয়কলি'র ১সেট বই পড়লে

প্রায় ১০০% প্রশ্ন কমন ও চান্স নিশ্চিত।

বুয়েট সেট	মেডিকেল সেট
১. বুয়েট গণিত	১. মেডি বায়োলজি
২. বুয়েট পদার্থবিজ্ঞান	২. মেডি রসায়ন
৩. বুয়েট রসায়ন	৩. মেডি পদার্থবিজ্ঞান
৪. বুয়েট আর্কিটেকচার	৪. মেডি English
৫. BUET প্রিলি & প্রকৌশল গুচ্ছ	৫. মেডি GK [সাধারণ জ্ঞান]
৬. বুয়েট প্রশ্নব্যাংক	৬. মেডি প্রশ্নব্যাংক
৭. বুয়েট মডেল টেস্ট	৭. মেডি মডেল টেস্ট
	৮. ডেন্টাল এইড
	৯. আর্মড ফোর্সেস মেডিক্যাল কলেজ

বুয়েট-মেডিকেল-বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি প্রস্তুতিতে ছাত্রদের ১ম চয়েস- জয়কলি'র বই।

- [illegible]

Note: যিহ y এর পূর্বে vowel হলে সেকেরে singular noun এর শেষে 's' যোগ করে plural করতে হয়।

Singular		Plural	
Key	Keys	Boy	Boys
Donkey	Donkeys	Toy	Toys
Monkey	Monkeys	Day	Days

05 f, fe, ef বৃক singular noun এর শেষে f, fe, ef উঠিয়ে 'ves' বসিয়ে plural করতে হয়।
Singular

Note শেষে ief, oof, ff, eef, life, fe রয়েছে এ ধরনের বিশেষ কয়েকটি শব্দের শেষে শুধু 's' যোগ করে plural করতে হয়।

০৬ কিছু Noun এর মাঝের এক বা একাধিক vowel বা consonant পরিবর্তন করে plural করতে হয়।

-07 কতগুলো noun বা word এর শেষে en, ren, বা ne যোগ করে plural করতে হয়।

Compound noun স্তরের মূল noun টির শেষে 's' যোগ করে অর্থবা মধ্যের vowel পরিবর্তন করে plural করতে হয়।

Note Hyphen (-) ব্যতীত compound noun শুধুমাত্র s যোগে plural করতে হয়।

Number of Some Important Foreign Nouns

Singular	Plural	Singular	Plural
Agendum	Agenda	Ultimatum	Ultimata
Datum	Data	Bacterium	Bacteria
Medium	Media	Forum	Fora
Referendum	Referenda	Gymnasium	Gymnasia

Rule-02 Singular Number এর শেষে is থাকলে Plural করার সময় 'is' এর স্থলে 'es' বসে।

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
Thesis	Theses	Basis	Bases	Parenthesis	Parentheses
Analysis	Analyses	Hypothesis	Hypotheses	Neurosis	Neuroses
Axis	Axes	Oasis	Oases	Synopsis	Synopses

Rule-03 Singular Number এর শেষে us থাকলে Plural করার সময় 'us' এর পরিবর্তে 'i' বসে।

Singular	Plural	Singular	Plural
Alumnus	Alumni	Radius	Radii
Focus	Foci	Syllabus	Syllabi
Genus	Geni	Terminus	Termini
Hippopotamus	Hippopotami	Locus	Loci
Nucleus	Nuclei	Cactus	Cacti
Fungus	Fungi		

Rule-04 Singular number এর শেষে ix/ex থাকলে plural করার সময় এদের পরিবর্তে 'ices/es' যোগ করতে হয়।

Singular	Plural	Singular	Plural
Appendix	Appendices	Index	Indices
Vertex	Vertices	Matrix	Matrices

Rule-05 Singular number এর শেষে 'on' থাকলে plural করার সময় এদের পরিবর্তে 'a' যোগ করতে হয়।

Singular	Plural	Singular	Plural
Phenomenon	Phenomena	Criterion	Criteria

Rule-06 কিছু Latin শব্দের Singular এবং foreign plural form দুটিই হয়।

Singular	Plural	Singular	Plural
Formula	Formulae/Formulas	Cactus	Cactuses /Cacti
Corpus	Corporal/Corpuses	Nucleus	Nucleuses /Nuclei
Bureau	Bureaus/Bureaux	Appendix	Appendices/ Appendixes
Plateau	Plateaux/Plateaus	Index	Indices/Indexes
Forum	Fora/Forums	Vertex	Vertices/Vertexes

Gender

01. সম্পূর্ণ ভিন্ন শব্দ ব্যবহার করে Masculine Gender কে Feminine করা যায়।

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Beau (বো) - সুন্দর পুরুষ	Belle (বেল) - সুন্দরী	Colt (বাল্লা ঘোটক)	Filly (বাল্লা ঘোটকী)
Buck - (হরিণ)	Doe (ডো) - হরিণী	Drake (পাতিহাঁস)	Duck (পাতিহাঁসী)
Bachelor- (অবিবাহিত পুরুষ)	Maid/maiden/Spinster (অবিবাহিত নারী)	Drone (পুরুষ মৌমাছি)	Bee (স্ত্রী মৌমাছি)

02. Masculine Gender এর শব্দের শেষে 'ess' যুক্ত করে Feminine করতে হয়।

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Poet (কবি)	Poetess (মহিলা কবি)	Patron (পুরুষ পৃষ্ঠপোষক)	Patroness
Shepherd (রাখাল)	Shepherdess (রাখালী)	Giant (দানব)	Giantess (দানবী)
Count (সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি)	Countess (সম্ভ্রান্ত নারী)	God (দেবতা)	Goddess (দেবী)
Host (অতিথি সেবক)	Hostess (সেবিকা)	Jew (ইহুদি পুরুষ)	Jewess (ইহুদী স্ত্রীলোক)
Tutor (গৃহ শিক্ষক)	Tutoress (শিক্ষিকা)	Steward (তত্ত্বাবধায়ক)	Stewardess (যাত্রী সেবিকা)
Prince (যুবরাজ)	Princess (রাজকন্যা)	Heir (উত্তরাধিকারী)	Heiress (সহ-উত্তরাধিকারিণী)

03. Masculine Noun এর শেষে যদি or, er, ro, ary থাকে তাহলে তাকে Feminine করার সময় o, e, a উঠে গিয়ে 'r' এর পর 'ess' যুক্ত হয়।

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Actor (অভিনেতা)	Actress (অভিনেত্রী)	Hunter (শিকারী)	Huntress
Director (পরিচালক)	Directress (পরিচালিকা)	Instructor (প্রশিক্ষক)	Instructress
Emperor (সম্রাট)	Empress (সম্রা্ঞী)	Inspector (পরিদর্শক)	Inspectress
Governor (শাসনকর্তা)	Governess (শাসনকর্ত্রী)	Benefactor (হিতকারী)	Benefactress

ADJECTIVE

Part 1

At a glance (Most Important Information)

- যে word কোনো noun/pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, পরিমাণ বা সংখ্যার ধারণা প্রকাশ করে তাকে adjective বলে।

(i) Nasrin is considered a **talented** girl. (ii) She is very **talented**.

[প্রথম বাক্যে noun (girl) এর পূর্বে এবং দ্বিতীয় বাক্যে pronoun (she) এর পর talented শব্দটি বসে পরবর্তী girl এবং পূর্ববর্তী she সম্পর্কে গুণের ধারণা প্রকাশ করেছে। তাই প্রথম ও দ্বিতীয় বাক্যের talented শব্দটি একটি adjective।]

বাক্যে প্রয়োগের অবস্থান অনুযায়ী adjective দুই প্রকার। যথা :

01. Attributive Adjective (গুণবাচক বিশেষণ) 02. Predicative Adjective (বিধেয় বিশেষণ)

01. Attributive Adjective : Adjective যখন noun এর পূর্বে বসে ঐ noun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা বা পরিমাণ প্রকাশ করে তখন তাকে attributive adjective বলে। Ex: A **black** cat is on the table. Ex: I have bought a **large** suitcase.

02. Predicative Adjective : Adjective, **linking verb** এর পরে বসে পূর্ববর্তী noun বা pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা বা পরিমাণ প্রকাশ করলে তাকে predicative adjective বলে। Ex: Apples taste **delicious**. Ex: They are **excellent**.

Note Linking verb (be verb, become, feel, taste, smell, look, appear, turn, go, come, get, read, run) এর পর predicative adjective ব্যবহৃত হয়।

বাক্যে adjective এর কাজ ও ব্যবহারের ধরন অনুযায়ী প্রধানত চার প্রকার। যথা :

01. Adjective of Quality (গুণবাচক বিশেষণ) 03. Adjective of Number (সংখ্যাবাচক বিশেষণ)

02. Adjective of Quantity (পরিমাণবাচক বিশেষণ) 04. Pronominal Adjective (সর্বনামবাচক বিশেষণ)

01. Adjective of Quality : যে adjective কোনো noun বা pronoun এর দোষ, গুণ এবং অবস্থা প্রকাশ করে তাকে adjective of quality বলে। Ex: Dhaka is an **old** city. Ex: He is an **honest** man.

Note Proper noun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun টিকে বিশেষিত করলে তা proper adjective যা adjective of quality এর অন্তর্ভুক্ত। Proper adjective সবসময় capital letter দিয়ে শুরু হয়। Ex: This is an **English** grammar book. Ex: We went to **American** embassy.

02. Adjective of Quantity : যে adjective কোনো noun বা pronoun এর পরিমাণ প্রকাশ করে তাকে adjective of quantity বলে। Ex: Joy have had **enough** exercise. Ex: He showed **much** patience.

Note Adjective of quantity সাধারণত material এবং abstract noun তথা uncountable noun এর পূর্বে বসে।

03. Adjective of Number : যে adjective কোনো noun বা pronoun এর সংখ্যা প্রকাশ করে তাকে adjective of number বলে। ব্যবহারের ধরন অনুযায়ী adjective of number তিন প্রকার। যথা:

(i) **Cardinal Numeral Adjective:** যে word দ্বারা কোনো noun এর নির্দিষ্ট সংখ্যা বোঝায় তাকে cardinal numeral adjective বলে। যেমন: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Ex: The hand has **five** fingers.

(ii) **Ordinal Numeral Adjective:** যে word দ্বারা কোনো noun এর ক্রম বা অবস্থানবাচক স্থান বোঝায় তাকে ordinal numeral adjective বলে। যেমন: First, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. Ex: Sunday is the **first** day of the week.

Note Ordinal numeral adjective এর পূর্বে নির্দিষ্ট করে বোঝাতে the বসবে। Ex: He is the **second** boy of the class.

(iii) **Multiplicative Numeral Adjective :** যে word দ্বারা কোনো noun এর পরিমাণগত মাত্রা (কতবার) বোঝায় তাকে multiplicative numeral adjective বলে। যেমন: Single, double, triple, fourfold, fivefold, sixfold, sevenfold. Ex: A few doctors take **double** fees from patients.

04. Pronominal Adjective : যে pronoun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun কে বিশেষিত করে তাকে pronominal adjective বলে। যেমন: This, these, that, those, such, Each, every, either, neither ইত্যাদি। Ex: Every mother loves her child. Ex: There are trees on **either** bank.

04. Pronominal Adjective : যে pronoun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun কে বিশেষিত করে তাকে pronominal adjective বলে। Pronominal adjective হিসেবে noun এর পূর্বে পাঁচ ধরনের pronoun ব্যবহৃত হয়। সেই অর্থে pronominal adjective পাঁচ প্রকার। যথা:

(i) **Demonstrative Pronominal Adjective:** Demonstrative pronoun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun টি কে বিশেষভাবে নির্দেশ করলে তাকে demonstrative pronominal adjective বলে। যেমন: This, these, that, those, such. Ex: He has arranged **this** programme. Ex: Don't be in **such** a hurry. Ex: **Those** mangoes are sour.

Note Singular noun এর পূর্বে this/that/such a এবং plural noun এর পূর্বে these/those ব্যবহৃত হয়।

(ii) **Distributive Pronominal Adjective :** Distributive pronoun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun টি কে পৃথকভাবে নির্দেশ করলে তাকে distributive pronominal adjective বলে। Ex: Each, every, either, neither Ex: Every mother loves her child.

Note Singular noun এর পূর্বে each, every, either, neither ব্যবহৃত হয়। এবং plural noun এর পূর্বেও every ব্যবহৃত হয়। সে ক্ষেত্রে every + cardinal number + plural noun হয়। Ex: He works in home **every two** weeks.

Note Every কখনো pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয় না। Every এর সাথে Noun যুক্ত হয় কিন্তু Every এর পর Preposition 'of' হয় না। Inc: Every of man came to party. Corr: Everyman came to party.

13. What is adjective form of the word 'home'?

Ⓐ home like Ⓑ homeful Ⓒ homely Ⓓ homage

9. This is his pen. What kind of adjective 'his' is? (Ans B)
 A Nouns B adjectives
 C adverbs D verbs
10. Computers that once took up entire rooms are now — to put on desktops and into wrist watches. (Ans B)
 A Numeral adjective B Pronominal adjective
 C Quantitative adjective D Descriptive adjective
11. 'Closing' in 'closing remarks' is a —. (Ans A)
 A small enough B smaller than
 C as small as D so small
12. The greater the demand, —. (Ans B)
 A noun B adjective C preposition D adverb
 A higher the price B the higher the price
 C the high the price D lower the price
14. Which of the following words is not an adjective —. (Ans C)
 A home-like B metallic
 A hostile D educational
 C defend
15. 'Still waters run deep'. Name the part of speech of the underlined word: (Ans B)
 A noun B adjective C verb D adverb
16. I helped a drowning man. Here 'drowning' is a —. (Ans A)
 A verbal adjective B gerund
 C past participle D verbal noun
17. Which colour do you like best? Here, the word 'Which' is a/an —. (Ans B)
 A Interrogative pronoun B Interrogative adjective
 C Relative pronoun D Demonstrative pronoun
18. What is the superlative degree of 'costly'? (Ans C)
 A costier B costly C costliest D costlyest

VERB

Part 1

At a glance (Most Important Information)

- যে word দ্বারা বাক্যে subject এর কোনো কার্য সম্পাদন করা, হওয়া, বলা, থাকা বোঝায় তাকে verb বলে। Verb ব্যতীত অন্য parts of speech বাক্যে sentence গঠনের জন্য অত্যাবশ্যক নয়। বাক্যে কার্য সম্পাদন ও গঠনের রূপ অনুযায়ী verb প্রধানত দুই প্রকার। যথা :

1. Finite Verb

2. Non-finite Verb.

Finite Verb

- Subject এর number, person, tense, mood এবং voice অনুযায়ী যে verb এর রূপগত পরিবর্তন হয় তাকে finite verb বলে।

1. We **go** to college. 2. He **goes** to college.

উপরিউক্ত প্রথম বাক্যের subject plural number হওয়ায় we এর পর verb হিসেবে go এবং দ্বিতীয় বাক্যের subject singular number হওয়ায় he এর পর verb হিসেবে goes বসেছে। প্রথম এবং দ্বিতীয় বাক্যে subject এর number পরিবর্তনের সাথে সাথে verb (go) এর রূপ পরিবর্তন হয়েছে।

- ❑ Finite verb দুই প্রকার। যথা: Principal Verb এবং Auxiliary Verb

Principal Verb : যে verb অন্য কোনো verb এর সাহায্য ছাড়া বাক্যে স্বাধীনভাবে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে তাকে principal verb বলে।

Ex: We play cricket.

Ex: Man makes fire.

- ❑ **Principal verb** তিন ভাগে বিভক্ত। যথা:

- (i) Transitive Verb (ii) Intransitive Verb (iii) Linking Verb

(i) **Transitive Verb** : যে verb, object গ্রহণ ছাড়া বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে না তাকে transitive verb বলে।

Structure Subject + transitive verb + indirect/direct object + ext.

Ex: He flies a kite.

Ex: We **gave** him a reward.

Structure Subject + transitive verb + indirect object + direct object + ext. **Ex:** She has given me a kite.

Structure Subject + transitive verb + direct object + to + indirect object + ext. Ex: They gave a pen to him.

Note Transitive verb এর পর সরাসরি direct object ব্যবহার করলে indirect object এর পূর্বে to যোগ করতে হয়।

(ii) **Intransitive Verb** : যে verb, object গ্রহণ ছাড়াই বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে তাকে intransitive verb বলে।

Structure Subject + intransitive verb + ext.

Ex: The girl sings.

Ex: Birds fly.

(iii) **Linking Verb** : যে verb বাক্যে subject এবং complement এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে তাকে linking বা copulative verb বলে।

Structure Subject + linking verb + complement/adjective + ext.

Ex: Misu is a student.

Ex: He was meritorious.

Note যে noun, subject এর পরিপূরক অর্থাৎ subject এবং object দ্বারা একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় তাকে complement বলে।

- নিম্নলিখিত verbগুলো linking verb হিসেবে ব্যবহার হয়।

Be	Become	Appear	Feel	Get	Go	Grow	Keep	Look
Remain	Run	Smell	Seem	Taste	Turn	Prove	Stay	Sound

Ex: I am reading a novel. Ex: We should respect our parents.

(i) Primary Auxiliary, (ii) Modal Auxiliary, (iii) Periphrastic Modal Auxiliary

Ex: I have bought a car. (auxiliary verb) Ex: I have a car. (principal verb)

(ii) **Modal Auxiliary** যে auxiliary verb সরাসরি verb এর base form গ্রহণ করে এর নিজস্ব mood প্রকাশ করে তাকে modal auxiliary verb বলে।

Modal Auxiliary verb এর সংখ্যা মোট ১৩ টি।

(iii) **Periphrastic Modal Auxiliary** : যে modal auxiliary verb এর সাথে to যুক্ত থাকে এবং সরাসরি verb এর base form গ্রহণ করে তাকে periphrastic modal auxiliary verb বলে। Ex: We ought to help others. Ex: They used to swim in the river.

Be to	Be going to	Used to	Ought to	Be about to	Have to
-------	-------------	---------	----------	-------------	---------

[illegible]

Modal Auxiliary Verb	Periphrastic modal auxiliary
She might walk early in the morning.	She used to walk early in the morning.
We must buy a car.	

Subject এর number, person, tense, mood এবং voice অনযায়ী যে verb এর রূপগত কোনো পরিবর্তন হয় না তাকে non-finite verb বলে।

Non-Finite Verb তিন প্রকার। যথা: Infinitive, Participle এবং Gerund

Ex: She has come here **to take** it.

Ex: We saw a **singing** bird. Ex: Lost health can hardly be **recovered**.

(i) **Present Participle** : Verb এর base form এর সাথে ing যুক্ত হয়ে যে verb একই সাথে verb এবং adjective এর কাজ করে তাকে present participle verb বলে। **Ex:** I heard a boy **singing**. **Ex:** Zaker saw a man **running** in the field.

Ex: I need a **washed** car. Ex: They are helping a **burnt** child.

Ex: **Having finished** the work, I went there.

Ex: **Swimming** is a good exercise for our health. Ex: Zaker likes **running** in the field.

যাকে subject নিজে verb সম্পাদন না করে যখন অন্যকে দিয়ে verb সম্পাদন করায় তখন ঐ verb কে causative verb বলে। Causative verb এর ক্ষেত্রে subject নিজে কাজ করে না, অন্যকে দিয়ে কাজ করায়।

উপরিউক্ত প্রথম বাক্যে rice খাওয়ার কাজটি বাক্যের subject (I) নিজেই করছে কিন্তু দ্বিতীয় বাক্যে rice খাওয়ার কাজটি বাক্যের subject (I) নিজে না করে object (my son) কে দিয়ে করাচ্ছে। তাই দ্বিতীয় বাক্যের verb (feed) টি একটি causative verb।]

[illegible]

Let

Ex: We let him declare the speech. **Ex:** They will let me use your computer for project.

Ex: We let the speech declare. **Ex:** They will let your computer use for project

Make

Ex: Kamal **made** me do the work. **Ex:** She **makes** you wash her car in the garage.

Ex: Kamal **made** the work **do**. **Ex:** She **makes** her car **wash** in the garage.

Have

Ex: I had the electrician repair my TV. **Ex:** They have you write an application for job.

Ex: I had my TV repaired. Ex: They have an application written for job.

Note Causative verb হিসেবে have এর পর direct (বস্তুবাচক) object থাকলে এর পর verb এর past participle form ব্যবহৃত হয়।

Get

Ex: Hasan gets him to paint the wall. **Ex:** I got an architect to modify the plans.

Structure Subject + get + direct object + v₃ + ext.

Note Causative verb হিসেবে get এর পর direct (বস্তুবাচক) object থাকলে এর পর verb এর past participle form ব্যবহৃত হয়।

Help

Ex: I will help you clean the house. **Ex:** My teacher helps me understand lesson.

Ex: I will help you to clean the house. **Ex:** My teacher helps me to understand lesson.

Note Causative verb হিসেবে help এর পর indirect (ব্যক্তিবাচক) object থাকলে verb এর base form অথবা infinitive (to + v₁) ব্যবহৃত হয়।

The Use of Modal Verb

Must

- Note** Should এর চেয়ে must অনেক বেশি জোরালো। বাধ্যবাধকতার ক্ষেত্রে must এবং কর্তব্যের ক্ষেত্রে should ব্যবহৃত হয়।

- বর্তমানে চলমান কোনো কিছু অবশ্যই ঘটে থাকবে বোঝাতে must + be + (v₁ + ing) ব্যবহৃত হয়।

Ex: The line is busy. Someone must be using the phone.

Would rather

- Note** Than এর পূর্বে এবং পরে word এর একই form বসে।

Structure Sub + would rather + [verb in simple form] **Ex** : Jim would rather go to class tomorrow than today.

Structure Sub₁ + would rather that + Sub₂ + [verb in simple form] Ex : I would rather that you call me tomorrow .

Note Would rather যুক্ত Sentence এ দুটি বস্তুর মধ্যে তুলনার ক্ষেত্রে এদের মাঝে than বসে।

Need

Part 2

GST (Combined) University Previous Questions

01. —you need any further information, please contact the help desk. [GST-A : 21-22]
 Ⓐ Should Ⓑ However Ⓒ Although Ⓓ Why
ANS C Explanation Should modal verb টি এই বাক্যে suggestion বা পরামর্শ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। অর্থাৎ, তোমার যদি আরও তথ্যের দরকার হয় দয়াকরে হেল্প ডেস্ক এ যোগাযোগ করো।

02. Which one is the present form of 'sworn'? [JKKNIU-B : 19-20]
 Ⓐ swore Ⓑ swear Ⓒ swear Ⓓ swaer
ANS C Explanation Sworn এর present form হবে swear (শপথ করা)।

03. It costs about Tk. 500 to have a tooth ——— [SHUBD-Science : 19-20]
 Ⓐ filling Ⓑ to fill Ⓒ filled Ⓓ fill **Ans C**

04. We had better — the schedule of the examination. [SHUBD-Science : 19-20]
 Ⓐ to check Ⓑ checked Ⓒ checking Ⓓ check **Ans D**

05. Surely you — known what they were going to do. [MBSTU-C : 19-20]
 Ⓐ may have Ⓑ can have
 Ⓒ must have Ⓓ better have **Ans C**

06. It is important that the Admission office ——— your registration. [MBSTU-A : 19-20]
 Ⓐ confirm Ⓑ confirms
 Ⓒ should confirm Ⓓ must confirm
ANS D Explanation Demand, important, insist প্রভৃতির পর that + subject থাকলে base verb হয়।

07. Which one is a verb? [MBSTU-A : 19-20]
 Ⓐ thought Ⓑ Blood Ⓒ Food Ⓓ Feed
ANS D Explanation Feed (খাওয়ানো) হলো verb। বাকিগুলো noun।

08. You had better — here. [HSTU-A : 19-20]
 Ⓐ stayed Ⓑ stay Ⓒ staying Ⓓ to
ANS B Explanation Had better, would rather এর পর v₁ হয়।

09. I must get him — till the end. [NSTU-A : 19-20]
 Ⓐ staying Ⓑ stay Ⓒ stays Ⓓ to stay
ANS D Explanation Get যখন causative verb হয়। তখন get + something + v₃ এবং get + someone + to + v₁ হয়।

Part 3

Most Important MCQ

01. He didn't let me — guitar.
 (A) to play (B) play (C) playing (D) played **Ans B**
 02. You think she is married? She — be, she hasn't got a ring on her finger.
 (A) mustn't (B) can't (C) will not (D) shouldn't **Ans A**
 03. As it was raining heavily, the manager suggested that his employee — a taxi to the meeting.
 (A) will take (B) took (C) taking (D) take **Ans D**
 04. Obviously, objectives occasionally — be modified or changed.
 (A) have to (B) must to (C) shouldn't (D) ought **Ans A**
 05. She needs to find new homes for them, but she doesn't know whom —
 (A) should she ask (B) she should ask (C) she ask (D) she asks **Ans B**
 06. There is plenty of time. You — hurry.
 (A) mustn't (B) may not (C) don't have to (D) none **Ans C**
 07. Dip, Feed, Fell, Raise, set — all these words are :
 (A) Transitive Verb (B) Intransitive Verb (C) Causative Verb (D) Factitive Verb **Ans C**
 08. Her grades of this semester are excellent. She — worked hard.
 (A) will (B) must have (C) must (D) could have **Ans B**
 09. The ring that I was looking at is gone, someone else — it.
 (A) must have bought (B) must had bought (C) must buy (D) must be buying **Ans A**
 10. As the reviews of the films were good, we let him — between the two.
 (A) choose (B) chose (C) choice (D) to choose **Ans A**
 11. The smell of the food makes my mouth —.
 (A) watered (B) watering (C) waters (D) water **Ans D**
 12. Incentives — to increase our productivity.
 (A) make us want (B) make us to want (C) making us want (D) make us wanting **Ans A**
 13. Raihan had Rafique — the floor.
 (A) to clean (B) cleaned (C) had cleaned (D) clean **Ans D**
 14. Less moderate political parties are insisting that the electoral changes — made.
 (A) will be (B) are (C) are being (D) be **Ans D**
 15. Shakib had Maruf — the car.
 (A) wash (B) washed (C) had washed (D) washing **Ans A**
 16. Build up your career — you — repent.
 (A) lest, should (B) lest, must (C) or, should be (D) and, must **Ans A**
 17. I will get an electrician — the heating.
 (A) for mending (B) repair (C) to mend (D) for repairing **Ans C**
 18. The examiner made us — our identification in order to be admitted to the test centre.
 (A) showing (B) show (C) showed (D) to show **Ans B**
 19. The mother made her baby — the medicine.
 (A) to take (B) take (C) taken (D) taking **Ans B**
 20. The boss prefers that he — with his clients personally.
 (A) speaks (B) speak (C) speaking (D) spoken **Ans B**

Singular Subject- Verb Agreement

Ex: A truth is always beautiful.

Ex: A truth is always beautiful.

Ex: Knowledge is power.

Games	Billiards, Bowls, Cards, Darts
-------	--------------------------------

Ex: Ethics is a very difficult subject.

Ex: Either of them has invited me.

Ex: One and a half people is invited for the party.

Ex: A pride of lions is moving in jungle.

Ex: 90 kg is a heavy weight.

Ex: Twenty divided by ten is two.

Ex: Many a man **has tried** to complete the work.

[illegible]

- [illegible]

Relieved of (মুক্ত) – The servant was relieved of his works.
Rely on (নির্ভর করা) – The authoress relied on Jerry.
Remarkable for (বিখ্যাত) – Khan Jahan Ali is remarkable for his social work.
Remedy for (প্রতিকার) – There is no remedy for cancer.
Remind of (মনে করিয়ে দেয়া) – I reminded him of the accident.
Repent of (অনুতাপ করা) – The old sailor repented of his sin.
Repentance for (অনুতাপ) – The old man felt repentance for his sin.
Replace by (স্থানান্তরিত করা) – The bench was replaced by a new one.
Requisite for (প্রয়োজনীয় জিনিস) – A Haji has to take many requisites for pilgrimage.
Resort to (গ্রহণ করা) – The authority resorted to force to put down anarchy.
Respect for (ভক্তি) – Students should have respect for their teachers.
Respond to (জবাব দেয়া) – God cannot but respond to the call of a man.
Responsible to (দায়ী) – We are responsible to Allah.
Restrict to (সীমাবদ্ধ) – Admission to Dhaka City College is restricted to only first division students.
Result of (ফল) – The result of dishonesty is terrible.
Result from (উদ্ভূত হওয়া) – Misery results from vice.
Result in (ফলে পর্যবসিত হওয়া) – Vice results in misery.
Short of (অভাবশ্রুত) – The College is short of funds.
Sick of (ক্লান্ত) – Ulysess was sick of idle life.
Side with (পক্ষ গ্রহণ করা) – I sided with him.
Similar to (সমান) – Ignorance is similar to darkness.
Sin against (পাপ করা) – The old sailor sinned against God.
Slave to (দাস) – Man should not be slave to his passion.
Smile upon (প্রসন্ন হওয়া) – Fortune smiles upon the brave.
Smile at (বিক্রপ করা) – The rich should not smile at the poor.
Sure of (নিশ্চিত) – I am sure of my success.
Suffer from (সহ্য করা) – The poor suffer from many troubles.
Suitable for (উপযুক্ত) – He is suitable for the post.
Suited to (উপযুক্ত) – His comment was suited to the occasion.
Supply with (কোন কিছু সরবরাহ করা) – The Lilliputians supplied Gulliver with meat.
Supply to (কাউকে কোন কিছু সরবরাহ করা) – The Lilliputians supplied meat to Gulliver.
Taste of (স্বাদ) – I have had taste of bitter experience of life.
Taste for (পছন্দ) – I have no taste for music.
Thankful for, to (কৃতজ্ঞ) – We should be thankful to God.
Thirst for (বাসনা) – Man has unquenchable thirst for knowledge.
Tired with (ক্লান্ত) – I am tired with hard work.
Tired of (বিরক্ত) – I am tired of his flattery.
Tolerant of (সহনশীল) – Poets are tolerant of other's criticism.
Triumph over (জয়লাভ করা) – Truth triumphs over falsehood.
True to (অটল) – I am true to my word.
Trust to (নির্ভর করা) – I trusted the work to him.
Trust with (বিশ্বাস করা) – I trusted him with the money.
Trust in (বিশ্বাস করা) – We trust in Allah.
Take pity on (দয়া করা) – Take pity on the poor.
Union with (মিলন) – Generally a husband seeks union with after a petty quarrel.
Unite with (মিলন হওয়া) – Samson did not unite with his wife.
Urge upon (পীড়াপীড়ি করা) – The people urged upon the king for donation.
Use for (প্রয়োজন) – I have no use for the book.

Use of (প্রয়োজন) – There is no use of buying the book.

Used to (অভ্যস্ত) – Jerry was used to hard work.

Useful to (अपेक्षणीय) – Trees are useful to us in many ways.

Under trial (বিচারাধীন) – The case is under trial.

Unsure of (অনিশ্চিত) – He was unsure of himself.

Vain of (গৰ্বিত) – The lady is vain of her dress.

Vary from (পৃথক হওয়া) – Opinion varies from man to man.

Versed in (दक्ष) – Sher-e Bangla was versed in politics.

Vest in (অর্পণ করা) – The power has been vested in the minister.
ভেস্ট ইন (অর্পণ করা) – The minister had

Vest with (অপণ করা) – The minister has been vested with power.
vested with (বিবাহ) – Tarek was vested with the inheritance.

Vexed with (বিরক্ত) - Iareq was vexed with the rude behavior of other students.

Victim to (শিকার) – Bangladesh falls a victim to flood every year.

Victim of (শিকার) – The poor man was a victim of the circumstances.

Vie with (প্রতিযোগিতা করা) – The sycophants vied with one another to appease the leader.

Visit to (परिदर्शन) – The Inspector went on a visit to the college.

Void of (বিহিত) – His words are void of meaning.

Vote for (ভোট দেওয়া) – He voted for me.

Valid for (বৈধ) – This passport will be valid for one year.

With a view to (উদ্দেশ্যে).— She came here with a view to looking me.

Work for (চাকরি করা) – He works for a law firm.

Wander about (ঘরে বেড়ানো) – The boy wanders about in the streets.

Wait for (অপেক্ষা করা) – They waited for us at the station.

Wait upon (সেবা করা) – A nurse waits upon the patients.

Want of (অভাব) – I have wanted of money.

Wink at (দেখেও না দেখা) – Parents should not wink at their sons fault.

Wish for (वासना করা) – Man wishes for happiness.

Wonder at (অবাক হওয়া) – The porter wondered at the beauty of the three girls.

Zealous for (উৎসাহী) – A slave is always zealous for freedom.

Zest for (অনুরাগ) – Nita has zest for music.

Zeal for (উৎসাহী) – Begum Rokeya had a great zeal for education.

Part 2

GST (Combined) University Previous Questions

01. I don't know why you were angry — your friend. [GST-A: 22-23]
 (A) to (B) by (C) with (D) over
ANS C Explanation কারো সাথে রাগান্বিত বোঝাতে angry with ব্যবহৃত হয়।
02. The boy climbed — the fence. [GST-A: 22-23]
 (A) over (B) through (C) across (D) into
ANS A Explanation Climbed over the fence দ্বারা বেড়ার উপর দিয়ে ডিঙ্গিয়ে যাওয়া বোঝাচ্ছে।
03. I've been impressed — the dedication of the instructor. [GST-A: 22-23]
 (A) at (B) by (C) over (D) to
ANS B Explanation Impressed by something- কোনো কিছু দ্বারা প্রভাবিত হওয়া।
04. I bought this watch — twenty dollars. [GST-A: 22-23]
 (A) in (B) at (C) for (D) by
ANS C Explanation ঘড়িটি বিশ ডলার দিয়ে কিনেছিলাম বোঝাতে for twenty dollars ব্যবহৃত হয়েছে।
05. It is dangerous to walk — the highway.
 (A) beside (B) by (C) in (D) across
ANS C Explanation Highway এর মধ্যে পায়ে হেঁটে চলাফেরা বিপজ্জনক।
06. The gift was wrapped — blue paper. [GST-A : 21-22]
 (A) by (B) on (C) around (D) in
ANS D Explanation Wrap up/in sth কোনোকিছু দিয়ে ঢেকে ফেলা বা মুড়িয়ে ফেলা।
07. The writer describes the lady's lavish eating — his expense. [KU-A : 19-20]
 (A) to (B) of (C) at (D) for **Ans C**
08. The boy died — dengue. [JKKNIU-B : 19-20]
 (A) by (B) of (C) from (D) in
ANS D Explanation রোগে মারা যাওয়া অর্থে die of হয়। die in- শান্তিতে মারা যাওয়া Die from- অত্যধিক কোনো কিছু থেকে মারা যাওয়া die by- মহামারীতে মারা যাওয়া।

09. Zahid is quick — learning. [JKKNTU-B : 19-20]
 (A) at (B) in (C) for (D) of
Ans: A Explanation Quick at sth দ্রুত।
10. A doctor should have experience — dealing — patients suffering from stress. [SUST-B : 19-20]
 (A) in, with (B) for, with (C) of, for
 (D) in, for (E) with, with
Ans: A Explanation Experience in - অভিজ্ঞতা থাকা। deal with - ব্যবহার করা।
11. The absence — a strong tie does not mean that the Bangladeshi community is completely detached . . . their homeland. Appropriate fillers for the gaps are [SUST-B : 19-20]
 (A) of, from (B) of, with (C) in, with (D) from, of
Ans: A Explanation Absence এর পর of হয় এবং detach এর পর from হয়।
12. Universities should never be made — mechanical organizations — collecting and distributing knowledge. Appropriate fillers for the gaps are- [SUST-A : 19-20]
 (A) other than, for (B) of, from (C) from, into (D) into, for
Ans: D
13. Ice changes — water. [HSTU-A : 19-20]
 (A) into (B) with (C) to (D) in
Ans: A Explanation অবস্থা রূপান্তরের ক্ষেত্রে into বসে।
14. He is devoid — common sense. [HSTU-A : 19-20]
 (A) on (B) to (C) of (D) through
Ans: C Explanation Devoid of- বর্জিত।

Part 3

Most Important MCQ

01. Selina is an impulsive person. She always jumps — a conclusion without much thinking.
(A) at (B) for (C) on (D) to (Ans) **D**
02. The expert was asked to comment — the report.
(A) about (B) for (C) on (D) with (Ans) **C**
03. Pick up the correct preposition: She will discuss the issue with the officer — phone.
(A) over (B) on (C) though (D) by (Ans) **D**
04. Would you let me — take a cup of tea?
(A) no preposition (B) to (C) of (D) on (Ans) **A**
05. The manner — which this transfer was effected was unique.
(A) in (B) with (C) about (D) for (Ans) **A**
06. The man lapsed — past memories.
(A) in (B) on (C) into (D) over (Ans) **C**
07. The man jumped — the wall into the garden.
(A) against (B) in (C) on (D) over (Ans) **D**
08. He invested all his money — RNSPIN shares.
(A) with (B) in (C) on (D) for (Ans) **B**
09. We traveled — 6:45 train, which arrived at 8:30.
(A) by the (B) on the (C) in the (D) at (Ans) **A**

Most Important MCQ

- # ENGLISH

Chapter 9

SENTENCE

Part 1

At a glance (Most Important Information)

TRANSFORMATION OF SENTENCE

Affirmative to Negative

Affir: Only Asif can help us.

Neg : None but Asif can help us.

Affir: Only computer can solve this problem.

Neg : Nothing but computer can solve this problem.

Rule-2: Only/alone সংখ্যা নির্দেশ করলে only/alone এর পরিবর্তে not more than/not less than ব্যবহার করতে হয়।

Affir: Rysha is only twelve.

Neg : Rysha is not more than twelve.

Affir: I have only two brothers.

Neg : I have not less than two brothers.

Rule-3: Must যুক্ত sentence কে negative করার জন্য must এর পরিবর্তে cannot but / cannot help বসে।

Affir: You must obey your parents.

Neg : You cannot but obey your parents.

Affir: Fahmida must do her lessons.

Neg : Fahmida cannot help doing her lessons.

Note Cannot help এর পরবর্তী verb এর সাথে ing যোগ করতে হয়।

Rule-4: All / Every + noun যুক্ত sentence কে negative করার জন্য there is no + noun + but + বাকি অংশ ব্যবহৃত হয়।

Affir: Every person likes flower .

Neg : There is no person but likes flower.

Affir: Every mother loves her child. **Neg :** There is no mother but loves her child. Or, No mother hates her child

Note: Every এর পরিবর্তে no বসালে affirmative word টির opposite form বসাতে হয়।

Rule-5: As soon as কে negative করতে হলে as soon as এর পরিবর্তে no sooner had + subject + v₃ + বাকি অংশ + than + দ্বিতীয় বাক্য বসে।

Affir: As soon as the teacher entered the classroom, the students stood up.

Neg : No sooner had the teacher entered the classroom than the students stood up.

Affir: As soon as the thief saw the police, he ran away.

Neg : No sooner had the thief seen the police than he ran away.

Complex : Though he ran fast, he could not get the train.

GST (Combined) University Previous Questions

- Ⓓ He wants that I might go.

Most Important MCQ

- Ans A**

- Ⓓ A tiger is not more ferocious than him

Ⓓ It has been raining since morning.

Ⓓ As he was too rash, he failed.

Ex: Am I a player of the team? Ex: Am I not a player of the team?

Ex: Karin goes to college. Ex: The team consists of eleven members.

Always	Often	Seldom	Sometimes	Still	Daily	Frequently
Generally	Hardly	Normally	Occasionally	Regularly	Usually	At times
Every day	Every week	Every month	Every year	Every time	On + day name	On + holiday

Ex: He **seldom** offers an opinion. Ex: You can **hardly** blame her.

Ex: You eat twice in a day. Ex: He practises four times in a week.

Ex: Shakespeare says, 'Life is a tale told by an idiot.'

Ex: If you heat ice, it melts. Ex: When water freezes, it turns into ice.

Ex: If he wants, I will help him. Ex: If this event happens, you will say me.

Ex: I shall wait until you come back. Ex: As soon as the rain stops, we will start playing.

see	hear	smell	taste	seem	sound	look
love	hate	adore	like	despise	doubt	
feel	believe	forget	remember	long	agree	involve
enjoy	need	think	recognize	prefer	understand	suspect
appear	belong	include	own	want	contain	consist

Ex: I understand your words.

Right form of Verb: Past Tense

Ex: She went to market for shopping. Ex: I lived here in 1996.

ago	before	yesterday	long ago	long since	the day before
previous day	last day	last week	last month	last year	last century

Rule-03: Past perfect tense এ after এর পূর্বে এবং before এর পর past indefinite tense হয়।

Ex: I had gone out before he came.

Ex: It started raining as soon as we got out the car. Ex: They started the game as soon as the rain stopped.

Ex: It is many years since I came to Dhaka.

Ex: It was long since I had seen her last.

Ex: A snake bit him while he was walking in the garden.

Ex: When Raju was killing a snake, you were afraid.

Note পূর্ব সংঘটিত when বহু clause টি past perfect tense হয়।

[illegible]

Second Conditional বাক্যের if clause এ যে কোনো subject এর পর be verb (am, is, are, was, were) ব্যবহার করা হয়।

07. I wish I — a millionaire. [SHUBD-Science : 19-20]
 (A) am (B) will be (C) were (D) shall be **(Ans C)**

08. He advised me — smoking. [MBSTU-C : 19-20]
 (A) giving up (B) to give up (C) in giving up (D) from giving up
(B) Explanation Advise এর পর to + verb হয়।

09. He went away instead —. [MBSTU-A : 19-20]
 (A) to wait (B) for waiting (C) of waiting (D) with waiting
(C) Explanation Instead of – পরিবর্তে।

10. Would you mind — the door? [MBSTU-A : 19-20]
 (A) to open (B) opening (C) for opening (D) open
(B) Explanation Would you mind, look forward to, with a view to প্রভৃতি থাকলে এদের পর v + ing হয়।

11. A friend of mine phoned — me at party. [HSTU-A : 19-20]
 (A) for invite (B) to invite (C) for inviting (D) for to invite **(Ans B)**

12. I really enjoy (speak) English. [HSTU-A : 19-20]
 (A) to speak (B) speak (C) speaking (D) spoke
(C) Explanation Enjoy, practice, mind, stop, risk প্রভৃতি verb এর পর v + ing হয়।

13. In those days there (be) no steamships. [HSTU-A : 19-20]
 (A) is (B) are (C) was (D) were **(Ans D)**

14. What use —. [NSTU-B : 19-20]
 (A) wasting time here (B) waste time here (C) wasted time here (D) wastes time here
(C) Explanation Use, worth, it's no use এর পর v + ing হবে।

15. Let it —. [NSTU-B : 19-20]
 (A) happens (B) working (C) be (D) finished
(C) Explanation Let it be হবে। Let এর পর v₁ হয়।

16. Be — that the meeting will be held tomorrow. [NSTU-B : 19-20]
 (A) inform (B) informing (C) informed (D) informs
(C) Explanation Be এর পর v₃ হয়।

17. Unlike most Europeans, many Americans — a bowl of cereal for breakfast everyday. [NSTU-A : 19-20]
 (A) used to eating (B) are used to eat (C) are used to eating (D) use to eat
(C) Explanation Be used to এর পর v + ing হয় এক used to এর পর v₁ হয়।

Part 3

Most Important MCQ

01. They could not help — leave the car on the road, where it had broken down.
 (A) unless (B) but (C) than (D) instead of
 Ans: B
 02. It is high time we — home.
 (A) return (B) had returned (C) returned (D) had been returned
 Ans: C
 03. Would you mind a cup of coffee with me?
 (A) drink (B) having to drink (C) having (D) to drink
 Ans: C
 04. She likes — long emails.
 (A) writes (B) writing (C) write (D) wrote
 Ans: B
 05. I wish I — a child again.
 (A) am (B) were (C) was (D) be
 Ans: B
 06. You had better — this place. The missing verb is —
 (A) leave (B) left (C) to leave (D) leaving
 Ans: A
 07. I am looking forward to — you.
 (A) seeing (B) see (C) saw (D) sees
 Ans: A
 08. — to Barishal by bus yesterday?
 (A) Did Jashim went (B) Had Jashim go (C) Was Jashim go (D) Did Jashim go
 Ans: D
 09. My father — live in Gazipur.
 (A) use to (B) was use to (C) used to (D) was used to
 Ans: C
 10. Which would you — have, Ice or coffee?
 (A) rather (B) prefer (C) could (D) better
 Ans: A
 11. He advised me — the doctor.
 (A) that I see (B) to see (C) seeing (D) see
 Ans: B
 12. The doctor suggested that the patient — weight.
 (A) would lose (B) lost (C) loss (D) lose
 Ans: D
 13. I could not — laughing.
 (A) but (B) assist (C) help (D) though
 Ans: C
 14. Although she — a part of the excavation team, she was not allowed to actively — in the field.
 (A) is, working (B) is, worked (C) was, working (D) was, work
 Ans: D
 15. The poor man said, 'I — starve than beg.'
 (A) rather (B) would (C) would rather (D) better did
 Ans: C
 16. The policeman — the thief red-handed.
 (A) catch (B) caught (C) is caught (D) catching
 Ans: B
 17. You must — of Helen Keller.
 (A) hear (B) heard (C) have heard (D) hearing
 Ans: C
 18. Marine biologists are concerned about the effects of untreated sewage that — into coastal water.
 (A) flow (B) flows (C) is flowing (D) flowed
 Ans: C
 19. He prefers flying to — by train.
 (A) travel (B) traveling (C) travelled (D) travels
 Ans: B
 20. Anarchists believe that political institutions are not necessary — people.
 (A) to have governing (B) that govern (C) governing (D) to govern
 Ans: D

VOICE

Part 1

At a glance (Most Important Information)

tense অনুযায়ী auxiliary verb এর ব্যবহার :

Tense	Active	Passive
Present simple	verb এর base form	am/is/are + verb এর past participle
Present Continuous	am/is/are + verb এর base form + ing	am/is/are + being + verb এর past participle
Present Perfect	has/have + verb এর past participle	has/have + been + verb এর past participle
Present Perfect Continuous	has/have been + verb এর base form + ing	has/have + been + being + verb এর past participle
Past Simple	verb এর past form	was/were + verb এর past participle
Past Continuous	was/were + verb এর base form + ing	was/were + being + verb এর past participle
Past Perfect	had + verb এর past participle	had + been + verb এর past participle
Past Perfect Continuous	had been + verb এর base form + ing	had been + being + verb এর past participle
Future simple	shall/will + verb এর base form	shall be/will be + verb এর past participle
Future Continuous	shall be/will be + verb এর base form + ing	shall be being /will be being + verb এর past participle
Future Perfect	shall have /will have + verb এর past participle	shall have been/will have been + verb এর past participle
Future perfect Continuous	shall have been/will have been + verb এর base form + ing	shall have been being/will have been being + verb + ing

Note: যদিও আধুনিক grammar এ future perfect continuous tense এর সাধারণত passive voice হয় না।

Voice Change of Tense

Present Indefinite Tense এর ক্ষেত্রে voice পরিবর্তনের নিয়ম :

Structure Active voice এর object-টির subjective form + be verb (am/is/are) + verb এর past participle form + Appropriate preposition (by/to/with/ at/in/on/about) + এর subject-টির passive এর objective form.

Active: I eat rice.

Passive: Rice is eaten by me.

Present Continuous Tense এর ক্ষেত্রে voice পরিবর্তনের নিয়ম :

Structure Object টির subjective form + be verb (am/is/are) + being + verb এর past participle form + Appropriate preposition (by/to/with/at/in/on/about) + subject টির objective form.

Active: I am writing a letter.

Passive: A letter is being written by me.

Present Perfect Tense এর ক্ষেত্রে voice পরিবর্তনের নিয়ম :

Structure Object টির subjective form + have/has + verb এর past participle form + Appropriate preposition (by/to/with/at/in/on/about) + subject টির objective form.

Active: He has written a letter.

Passive: A letter has been written by him.

১) Past Indefinite Tense এর ক্ষেত্রে voice পরিবর্তনের নিয়ম :

Structure Object এর subjective form + was/were + verb এর past participle form + Appropriate preposition (by/to/with/at/ in/on/about) + subject টির objective form.

Active: Rony wrote a letter.

Passive: A letter was written by Rony.

Past Continuous Tense এর ক্ষেত্রে voice পরিবর্তনের নিয়ম :

Structure Object টির subjective form + was/were + being + verb এর past participle form + Appropriate preposition (by/to/with/at/in/on/about) + subject টির objective form.

Active: He was writing a letter.

Passive: A letter was being written by him.

ii) Past Perfect Tense এর ক্ষেত্রে voice পরিবর্তনের নিয়ম :

Structure Object টির subjective form + have/has + verb এর past participle form + Appropriate preposition (by/to/with/at/in/on/about) + subject টির objective form.

Active: He had written a letter.

Passive: A letter had been written by him.

GST (Combined) University Previous Questions

- [illegible]

WINE TIPS

11. She was then making tea. Which is the passive form of the given sentence?
- A. Tea was being made by her then
B. Tea was made by her then
C. Tea were being made by her
D. Tea was being made by her
12. Elizabeth willingly undertook the sea voyage. The passive form of the sentence is -
- A. The sea voyage was undertaken by Elizabeth willingly
B. The sea voyage is undertaken by Elizabeth willingly
C. Wilingly by Elizabeth the sea voyage undertaken
D. The sea voyage was undertaken by Elizabeth willingly
13. The correct passive form of "Win made the cake" is -
- A. Win the cake was made
B. By whom was the cake been made?
C. By win was the cake made?
D. By whom was the cake made?
14. "Rashmi ate four pieces of Hilsa fish at dinner." The passive form of the sentence is -
- A. Four pieces of Hilsa fish at dinner were eaten by Rashmi
B. At dinner four pieces of Hilsa fish Rashmi ate
C. Four pieces of Hilsa fish were eaten by Rashmi at dinner
D. At dinner four pieces of Hilsa fish were eaten by Rashmi
15. "Whom do you want?" Change into passive.
- A. By whom you are wanted? B. By whom are you wanted?
C. Whom is wanted by you? D. Who is wanted by you?
16. The art of cooking — is ancient India.
- A. is perfected B. will perfect
C. were perfected D. was perfected
17. "Change the form of voice." The given sentence is in active voice.
- A. The first thing I did was to wash my face.
B. The first thing I did by me was to wash my face.
C. The first thing I did to me was to wash my face.
D. The first thing was done by me to wash my face.
18. The correct passive form is "The car was damaged by the storm."
- A. The storm damaged the car by the car.
B. The car was damaged by the storm.
C. The car was damaged by the storm.
D. The storm damaged the car by the storm.
19. The correct passive form is "The car was damaged by the storm."
- A. The car was damaged by the storm.
B. The car was damaged by the storm.
C. The car was damaged by the storm.
D. The car was damaged by the storm.
20. The correct passive form is "The car was damaged by the storm."
- A. The car was damaged by the storm.
B. The car was damaged by the storm.
C. The car was damaged by the storm.
D. The car was damaged by the storm.

Admission to Admission all types of pdf collection

Optative Sentence	May প্রথমে থাকলে এবং Wish, desire, prayer etc. বোঝালে। Structure : May + subject + be verb + extension. Ex: May you live long Ex: Long live our president.
Exclamatory Sentence	Surprise, pain, delight, anger, disgust ইত্যাদি বোঝালে। Alas/Hurrah/ Bravo/ What a/an/ How etc.+ extension. Ex: Alas! I am done. Ex: What a nice technique it is!

02. Person এর পরিবর্তন :

(i) Reported Speech এর অন্তর্গত First person সর্বদা Reporting verb এর subject এর person অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়।

Direct: He said to me, "I had done my duty." **Indirect:** He said to/told me that he had done his duty.

(ii) Reported Speech এর অন্তর্গত Second Person সর্বদা Reporting verb এর person অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়।

Direct: He said to me, "you have done your duty." **Indirect:** He said to/told me that, I had done my duty.

(iii) Reported Speech এর অন্তর্গত Third person এর কোনো পরিবর্তন হয় না।

Direct: I said to you, "He has done his duty" **Indirect:** I said to/told you that he had done his duty.

Note We দ্বারা মানবজাতি বুঝালে first person হওয়া সত্ত্বেও indirect speech এর কোনো পরিবর্তন হয় না।

Direct: The teacher said “We are mortal.” **Indirect:** The teacher said that we are mortal.

03. Verb ও tense এর পরিবর্তন : Direct থেকে Indirect করার সময় tense ও auxiliary verb এর পরিবর্তন করতে হয় :

Auxiliary verb অনুযায়ী পরিবর্তন	
Am, is, are	Was, were
Was, were	Had been
Have, has	Had
Had	Had been
Tense অনুযায়ী পরিবর্তন	
Present Indefinite	Past Indefinite
Present Continuous	Past Continuous
Present perfect	Past perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
Past Indefinite	Past Perfect
Past Perfect	Past Perfect

04. Words/phrases পরিবর্তনের নিয়ম : কিছু কিছু words/phrases আছে যেগুলো Direct থেকে Indirect করার পর পরিবর্তিত হয়।

Direct Speech	Indirect Speech	Direct Speech	Indirect Speech
This	That	This day	That day
These	Those	Today	That day
Here	There	Tonight	That night
Hence	Thence	Tomorrow	The next/following day
Hither	Thither	Yesterday	The previous day
Now	Then	Last night	The previous night
Come	Go	Last month	The previous month
Ago	Before	Last year	The previous year
Thus	So	Good morning	Wish good morning
So	That is why	Next week	The following week
Next year	The following year	Next month	The following month
It	That/ It	The day after tomorrow	In two days time
The day before yesterday	Two days before	The day before yesterday	Two days before

Note তবে এ পরিবর্তন বিপরীত ক্রমে হবে না। অর্থাৎ Direct Speech এ go থাকলে Indirect Speech এ come হবে না।

05. Modal verb এর পরিবর্তন :

Direct Speech	Indirect Speech
Will, Shall	Would, should
Can, may	Could, might
Must	had to

Narration of Assertive Sentence

Subject + say/said + Reported speech as subject + verb + (infinitive or ...)

Direct speech & Reporting verb

Direct: The farmer says, "I am busy"

Indirect: The farmer says that he is busy. The neighbor will say that he is busy.

Direct: The teacher said, "The sun rises in the east."
Indirect: The teacher said /told that the sun rises in the east.

Direct: The teacher said, "The sun rises in the east."
Indirect: The teacher said /told that the sun rises in the east.

Direct: He said, "I shall do it."

Indirect: He said that he would do it.

Direct : The teacher said, "We are mortal." **Indirect:** The teacher said/told that we are mortal.

Direct : The teacher said, "We are mortal." **Indirect:** The teacher said/told that we are mortal.

05 Must এর পরিবর্তে had to হয়, কিন্তু First person এ must যখন কোন ভবিষ্যৎ কাজের দ্বারা বাধ্যবাধকতা বোঝায় তখন indirect speech এ must এর পরিবর্তে would have to হয়।

Direct : He said, "We must leave the house if the rent is increased."

Indirect: He said that they would have to leave the house if the rent was increased.

Narration of Interrogative Sentence

Structure Subject + say/said ----ask/asked/enquire of + object (यदि থাকে) + if/ whether (wh question যথা: who, what, where, why, how ---- যদি থাকে) + subject + verb + extension.

Direct: I said to the boy, "Did you go to school?"

Indirect: I asked (enquired of) the boy if he had gone to school.

01 Direct speech এ should থাকলে indirect speech এ would হয়। কিন্তু, কর্তব্য বা উদ্ভট বোঝালে should এর কোনো পরিবর্তন হয় না।

Direct: The girl said, " Shall I go out for shopping?"

Indirect: The girl asked if ~~she~~ would go out for shopping.

Direct: Partho said to me, "Shall I wait for you an hour?" **Indirect:** Partho asked me if he should wait for an hour.

02 'Who' বাক্য subject হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন who পরে verb বসে এবং বাকী অংশ Narration এর নিয়ম অনুযায়ী হয়।

Direct: "Who was the first man to fly in the space?", the examiner asked the boy.

Indirect: The examiner asked the boy who was the first man to fly in the space.

Narration of Imperative Sentence

Structure Subject + say/said এর পরিবর্তে request--- requested/ order--- ordered/advise--- advised/command + object (যদি থাকে) + to/not to/forbid/prohibit + subject + verb + extension.

Direct: The teacher said to me, "Don't come here." **Indirect:** The teacher ordered me not to go there.

Direct: Father said to me, "Go home at once." **Indirect:** Father ordered me to go home at once

উদাহরণ-০১ Imperative narration এ must, would, could, এই সকল modal Auxiliary verb এর কোন পরিবর্তন হয় না। আবার could বা would interrogative form হলেও অনেক সময় এগুলো imperative ভাব প্রকাশ করে।

Direct: He said to me, "Would you help me to do the sum?" **Indirect:** He requested me to help him to do the sum.

Q-12 Imperative sentence এর direct speech এ please থাকলে indirect speech এ এর পরিবর্তে kindly এবং sir এর পরিবর্তে Respectfully ব্যবহৃত হয়।

Direct: The boy said to the teacher, "Sir, lend me your book please."

Indirect: The boy requested the teacher respectfully to lend him his book.

Imperative sentence দিয়ে যখন আদেশ, উপদেশ, অনুরোধ, এর অর্থ পরিষ্কার ভাবে বোঝা যায় না তখন Reporting verb হিসেবে ask/ tell---asked/told ব্যবহৃত হয়।

Direct: Nafis said to Romel, "Go away."

Indirect: Nafis asked Romel to go away.

০৪) কোনো কিছু নিষেধ/ বারণ করা বোঝাতে Forbade বসে, এর সাথে কোনো প্রকার negative word (not/no ইত্যাদি) বসে না।

Direct: Mother said to me, "Don't run in the sun."


Indirect: Mother forbade me to run in the sun.

Most Important MCQ

- [illegible]

GST (Combined) University Previous Questions

01. Which sentence is incorrect? [GST-A: 22-23]
 Ⓐ Asima had her nails done Ⓑ I had my horse carry the luggage
 Ⓒ I made him say sorry Ⓓ Let's get our car fix
 ✎ **D Explanation** Causative Get + Something + v₁ অর্থাৎ fix না হয়ে fixed ব্যবহার করলে বাক্যটি ভুল হবে।
02. In current times, which sentence is more accurate? [GST-A: 22-23]
 Ⓐ Everyone has right to his opinion
 Ⓑ Everyone has right to her opinion
 Ⓒ Everyone has right to his or her opinion
 Ⓓ Everyone has right to their opinion
 ✎ **D Explanation** বর্তমান সময়ে Everyone এর pronoun হিসেবে his/her নয়, their ব্যবহার করাই অধিকতর গ্রহণযোগ্য।
03. Identify the underlined clause in the sentence "I know the place where he was born". [GST-A: 22-23]
 Ⓐ Adverbial clause Ⓑ Adjective clause
 Ⓒ Noun clause Ⓓ Conditional clause
 ✎ **B Explanation** বাক্যটিতে where he was born অংশটি মূলত বাক্যের object, the place (noun)-কে নির্দেশ করায় এটি একটি adjective clause।
04. Which sentence is grammatically correct? [GST-A: 21-22]
 Ⓐ Either Rimi or her brothers know the news.
 Ⓑ Either Rimi or her brothers knows the news.
 Ⓒ Either Rimi or her brothers know the news.
 Ⓓ Neither Rimi or her brothers knows news.
 ✎ **A Explanation** Either or এবং neither ... nor থাকলে or এবং nor এর পরের subject অনুযায়ী verb হয়। বাক্যে or এর পরের subject হলো her brothers যা plural, সুতরাং verb ও plural হবে।

05. Choose the correct sentence. [JKNU-B : 19-20]
 (A) I have a strong headache. (B) I have a bad headache
 (C) I had a bad headache (D) I had a strong headache
06. Find out the correct sentence from the following options [JUSU-B : 19-20]
 (A) The fear of rape and robbery have caused many innocent to be psychologically impaired
 (B) Hercules triumphed again as he would every time
 (C) He had an accident as he was driving too fastly
 (D) The authority made him to undergo some difficult tasks
07. Choose the correct sentence. [MBSTU-C : 19-20]
 (A) All of it depend on you.
 (B) All of it are depending on you.
 (C) All of it depends on you.
 (D) All of it are depended on you.
08. Which sentence is NOT correct? [MBSTU-A : 19-20]
 (A) Gas is usually more cheap than electricity.
 (B) The medicine made me feel much better.
 (C) It is the oldest university in Bangladesh.
 (D) Cheap products are often inferior.
-  **Explanation** Cheap এর comparative degree হবে cheaper not cheap হু।
09. Which of the following is the correct sentence? [JUSU-FBSTA : 19-20]
 (A) Neither the stars nor the moon was visible
 (B) Neither the stars nor the moon were visible
 (C) Neither the moon nor the stars were visible
 (D) None of the above

Part 3

Most Important MCQ

01. Identify the correct sentence.
 A One of my friends is a lawyer.
 B One of my friends are a lawyer.
 C One of my friend is a lawyer.
 D One of my friends are lawyers. **(Ans A)**
02. Which of the following sentences is correct?
 A Paper is made of wood B Paper is made from wood
 C Paper is made by wood D Paper is made on wood **(Ans B)**
03. Choose the correct sentence:
 A I am committed to pursuing a career in management
 B I am committed in pursuing a career in management
 C I am committed for pursuing a career in management
 D I am committed against pursuing a career in management **(Ans A)**
04. Choose the correct sentence:
 A He is used to work hard. B He is used to working hard.
 C He used to working hard. D He has used to working hard. **(Ans B)**
05. Which sentence is grammatically correct?
 A Our printer's don't work too good.
 B I introduced him to one of my friend.
 C Coming back home he found his key not anywhere.
 D Ask for assistance from someone around you. **(Ans D)**
06. Choose the correct sentence
 A Whose glasses are there? Are these yours or Soheli's?
 B Whose glasses are these? Are these your's or Soheli's?
 C Who's glasses are there? Are these yours or Soheli's?
 D Who's glasse's are there? Are these your's or Soheli's? **(Ans A)**
07. Find the correct sentence
 A The intruder stood quietly for few moments.
 B The intruder stood quietly for few time.
 C The intruder stood quietly for sometimes.
 D The intruder stood quietly for moments.
 E The intruder stood quietly for a few moments. **(Ans E)**
08. Which of the following sentences is correct
 A Doctor suggested patient to take vacation.
 B He likes listening to music at night.
 C We had great time on the top of mountain.
 D Learning the French isn't easy. **(Ans B)**
09. Which of the following sentences is correct? :
 A I insist that she come along.
 B I insist that she comes along.
 C I insist that she came along.
 D I insist that she may come along. **(Ans A)**
10. Which of the following sentences is correct:
 A I have looked for a good doctor before I met you.
 B I had looked for a good doctor before I met you.
 C I looked for a good doctor before meeting you.
 D I am looking for a good doctor before meeting you. **(Ans B)**
11. Which of the following sentences is correct?
 A Silver as well as cotton have fallen in price.
 B Bangla as well as English are taught here.
 C The mayor, with his councilors, is to be present.
 D The king, with his ministers, are going on a trip. **(Ans C)**
12. Which of the following sentences is correct?
 A He chose well and prospered.
 B He choose well and prospered.
 C He choiced well and prospered.
 D He chosen well and prospered. **(Ans A)**
13. Which of the following sentences is correct?
 A Whom does the book belong?
 B Who does the book belong?
 C To whom does the book belong?
 D By whom does the book belong? **(Ans C)**

Parallelism

not only ... but also, not ... but both ... parallelism

Not only ... but also, not ... but, both ... and, as well as, either ... or, neither ... nor, and, or, but, than, similar to ইত্যাদি correlative conjunction বাস্তবিক শব্দজোড় প্রয়োগের পর যে ধরনের বাক্য গঠিত হয় তাই একই ধরনের grammatical structure অনুসরণ করতে হয়।

Ex: (i) He is not only talented but also serious. (ii) A car and a pick-up collide. (iii) He is good, smart and talented.

(iv) The players are neither tired nor nervous. (v) He is both an actor and singer.

Redundancy

Redundancy অর্থ বহু। একটি বাক্যে দুই বা ততোধিক বার একই অর্থের পুনরাবৃত্তিকে redundancy বলে।

Ex: Repeat the question again.

তিনিহিতক বাক্যে repeat একে again শব্দ নটি কের বক্যে কক কক বাক্য repeat শব্দটি ব্যবহার করলে again শব্দটি ব্যবহার করার প্রয়োজন পড়ে না।।

Ex: Waitresses and waiters who serve in a courteous manner deserve at least 20% tip. Waitresses and waiters who serve courteously deserve at least 20% tip.

Advance ... forward	The place ... where	Entire... whole	Revert...back
Proceed ... forward	The time ... when	Nearly...almost	Join...together
Progress ... forward	Compete ... together	Sufficient ... enough	Dictionary...book
Repeat ... again	Matinee ... performance	Back...side	Conclusion...final
Join ... together	New ... innovations	Two ... twins	Return...back
Same ... identical	Reason...because	Cousin...brother/sister	Arrive... come

উল্লিখিত জ্যোত শব্দগুলোর মধ্যে যে কোনো একটি শব্দ ব্যবহার করা যাবে। Ex: Advance forward না দিয়ে শুধু advance নতুবা forward লেখা যাবে।)

Incorrect: She returned back to her home town.

Correct: She returned to her home town.

বাক্যের subject বা object হিসেবে একটি Noun বা substitute এর ব্যবহার করাটো Redundancy, কারণ এক্ষেত্রে এ Noun টি তার Pronoun কে ছাড়াই subject কিংবা object হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে।

Incorrect: A perennial is any plant that it continues to grow for more than two years, such as trees and shrubs.

Correct: A perennial is any plant that continues to grow for more than two years, such as trees and shrubs.

Affirmative & Negative Agreement

বাক্যে দুটি clause এর মধ্যে প্রথম clause এর subject যে ক্রিয়া সম্পাদন করে, দ্বিতীয় clause এর subject ও যদি অনুরূপ ক্রিয়া সম্পাদন করে তাহলে দুটি clause এর মধ্যে সমন্বয় করতে দ্বিতীয় clause এর যে গঠনগত পরিবর্তন হয় grammar এর পরিভাষায় তাকে agreement বলে।

Clause Agreement दो प्रकार : 1. Affirmative Agreement 2. Negative Agreement

Affirmative Agreement

Affirmative Agreement প্রথম clause এর affirmative statement এর সাথে দ্বিতীয় clause এর subject যদি সম্মতি প্রকাশ করে তাহলে দুটি clause এক হয়ে যে agreement হয় তাকে affirmative agreement বলে।

Affirmative statement এ subject এর পর be verb (am, is, are, was, were) থাকলে and পরবর্তী clause এ subject এর verb হিসেবে be verb (am, is, are, was, were) বসে।

Structure Subject + be verb + extension **and** subject + be verb + too. **Ex:** I *am* happy, and you *are* too.

And পরবর্তী clause এর শেষে too বসে।

Subject + be verb + extension **and** + so + be verb + subject. Ex: I **am** happy, and **so are you**. Ex: She **is** smart and **so are the**

And **अनर्क** clause **अन** **अन** so **अन**.

A declarative statement is subject এর পর compound verb থাকলে and পরবর্তী clause এ subject এর verb হিসেবে compound verb এর auxiliary form

Structure Subject + compound verb + extension **and** subject + auxiliary form + too.

Ex: We are going to college and Subarna is too.

Ex: They *will work* in the lab today and you *will too*.

Structure: Subject + compound verb + extension **and** + so + auxiliary form + subject.

Ex: We are going to college and so is Subarna.

Ex: They *will work* in the lab today and *so will* you.

Affirmative statement এ subject এর পর present/past indefinite tense থাকলে and পরবর্তী clause এ subject এর verb হিসেবে auxiliary (do/does/did) বসে।

Structure Subject + present/past indefinite tense + extension **and** subject + do/does/did + too.

Ex: She writes a letter to professor and we do too.

Ex: We went to Sylhet on our vacation and he **did too**.

Ex: She writes a letter to professor. **Structure:** Subject + compound verb + extension **and** + so + auxiliary form + subject.

Ex: She writes a letter to professor and so do we.

Ex: We went to Sylhet on our vaction and *so did* he.

Ex: She writes a letter to her mother. Affirmative statement এর tense অনুযায়ী and পরবর্তী clause এর tense হয়।

ITERATIVE AGREEMENT
 Negative Agreement कभी clause से negative statement से नहीं मिलता।
 Agreement से कभी negative Agreement नहीं।

Structure: Subject + (the verb + not) + extension and subject + (the verb + not) + either
Ex: She wasn't sick today and they weren't either. **Ex:** She wasn't late yesterday and I wasn't either.

Ex: The man ~~was~~ sick today and ~~neither~~ were they. Ex: She ~~wasn't~~ late yesterday and ~~neither~~ was I.

Structure: Subject + negative compound verb + extension **and** neither + the verb + subject.

Structure Subject + don't/doesn't/didn't + V₁ + extension and subject + don't/doesn't/didn't + either.

Note Negative statement এর tense অব্যয়ী and পরবর্তী clause এর tense হবে।

□ **Gerund:** Verb এর সাথে ing যুক্ত হয়ে যখন noun এবং verb এর কাজ করে তখন তাকে Gerund বলে।
Walking is a good exercise. He is fond of playing cricket.

- কোনো বাক্যের subject হিসেবে Gerund বসে। যেমন- Swimming is good for health.
- কোনো বাক্যের object হিসেবে Gerund বসে। যেমন- Please, start reading.
- কোনো বাক্যে preposition এর object হিসেবে Gerund বসে। যেমন- Rahim is indulged in smoking.

☐ **Participle** : Verb এর যেই রূপ একই সাথে Verb ও Adjective এর কাজ করে তাকে Participle বলে।
 Ex : I saw a swimming girl. (বাঁকটিতে girl, noun কে নির্দেশ করায় swimming শব্দটি adjective)।

Participle (v + ing বা v + ed) দিয়ে যদি বাক্য শুরু হয় তাহলে সেই participle সে noun/pronoun কে নির্দেশ করে সেটিই ঐ বাক্যের subject হিসেবে ব্যবহৃত হবে। যেমন- Returning to her room, her computer was missing.
[এই বাক্যটি ভুল; এর কারণ হলো returning এর subject হলো she; her computer নয়। তাই সঠিকভাবে লিখতে হবে - Returning to her room, she found that her computer was missing.]

❖ Participle- তিন প্রকার।

01. Present participle: Verb এর সাথে ing যুক্ত হয়ে যখন Verb এবং Adjective এর কাজ করে, তখন তাকে Present Participle বলে। যেমন I like exciting games.
Present Participle এর ব্যবহার:

Rule-01 Noun-এর পূর্বে অথবা পরে যদি [verb + ing] থাকে এবং তা যদি ঐ noun-টিকে modify করে তাহলে সেটি Present Participle হয়। যেমন: A flying bird looks fine.

Rule-02 Sentence এর finite verb এর সাথে সম্পর্কযুক্ত না হয়ে [verb + ing] যদি থাকে। ব্যবহৃত হয় তাহলে সেটি Present Participle হয়। Ex : We will go there, God **willing**. The weather **being** favorable, we played well.

Rule-03 [Verb + ing] যুক্ত শব্দের অর্থ যদি (জিন্সা + ইয়া / জিন্সা + এ, হওয়ায়, থাকায়) হয়, তখন এরা Present Participle হয়। Ex : Doing the work, I went home. (Doing the work – কাজটি করিয়া / করে)

Rule-04 Preposition হিসেবে অর্থাৎ, preposition-এর পরিবর্তে যদি [verb + ing] বাক্যে ব্যবহৃত হয়, তাহলে সেটি Present Participle হয়। Ex : He knows everything **regarding** this issue. (regarding – about)

Rule-05 কোনো Sentence-এ পাশাপাশি দুটি verb থাকলে দ্বিতীয় verb-টির সাথে সাধারণত ing যুক্ত হয় এবং তা [verb + ing] Present Participle হয়।
Ex : The boy came running.

Rule-06 কোনো Sentence-এ দুটি verb থাকলে (পাশাপাশি অবস্থায় না থেকে) দ্বিতীয় verb-টির সাথে সাধারণত ing যুক্ত হয় এবং তা [verb + ing] Present Participle হয়। Ex : I saw the boy **playing**.

Note মনে রাখতে হবে, কিছু নির্দিষ্ট Verb আছে যাদের পর সবসময় দ্বিতীয় verb-টির সাথে ing যুক্ত হয়, তখন ঐ ing যুক্ত verb-টি gerund হয়।
Ex : Robert enjoyed watching TV.

Ex: Having finished the work, I went there.

Correct: I am not responsible for going there

Inclined - ঝুঁকিপূর্ণ, ঢালু, প্রবণ	beast predisposed, willing, prone
Increase - বৃদ্ধি করা, বাড়াবাড়ি	enlarge, augment, mushroom, heighten, magnify, expand
Indecent - অশালীন, অশীল, অশ্লীল, নীচ	frail, lewd, indelicate, impure, unchaste, indecorous
Industrious - পরিশ্রমী	active, diligent, assiduous, busy, energetic, hardworking, laborious
Inexact - অসঙ্গত, পুঙ্খানুপুঙ্খ নয়	incorrect, inaccurate, loose
Injurious - ক্ষতিকারক, অপমান, অসম্মান	disgrace, ignominy, humiliation, insult, degradation, dishonour
Infinite - অসীম, নিরন্তর	wide, countless, fathomless, vast, limitless, uncountable
Inform - জ্ঞাত করা, জানান	advise, approve, notify, teach, instruct
Ingenious - বিজ্ঞান, উদ্ভাবনশীল	ready, clever, inventive, adept, sincere, dexterous
Initial - প্রথম, প্রারম্ভিক, প্রথম, প্রারম্ভিক	beginning, opening, formative, first, inaugural, introductory
Injurious - ক্ষতিকারক	destructive, detrimental, harmful, insulting, mischievous
Injustice - অন্যায়তা, ন্যায়বিচারের অভাব	bias, inequality, oppression, disparity, prejudice
Jocular - খিচ	said or done in jest
Justify - সমর্থন বা ব্যাখ্যা প্রদান করা	absolve, perform, defend, clear, explain, substantiate
Juvénile - তরুণ, যৌবন	young, youthful, adolescent, childish, immature, babyish
Kern - বারো, তীক্ষ্ণ, তীক্ষ্ণ, তীক্ষ্ণ	meager, sharp, acute, ardent, earnest, deep, pointed, pungent
Kill - হত্যা করা, বধ করা	Murder, slay, assassinate, butcher, put to death, massacre
Kind - প্রকার প্রকার, প্রকার	category, benevolent, variety, sort
Kindly - অনুগ্রহপূর্ণ, সন্তোষ	benevolent, gently, humanely, kindheartedly
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	concealed, hidden, dormant, invisible, secret, inherent
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	triumph, glee, mirth, chuckling, giggling, hilarity
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	legal, fair, rightful, legal, allowed
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	guide, director, trainer, boss, conductor, principal
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	apprentice, student, pupil, beginner
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	many, various, multiple, diverse
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	excellent, splendid, remarkable, Spectacular, magnificent, glorious,
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	preoccupation with physical comforts and things
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	wind or turn in its course
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	interested in money or gain
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	capricious, changing, fickle
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	normally, logically, certainly, realistically, genuinely, obviously
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	poor, penniless, impoverished
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	impartial, disinterested, unprejudiced
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	great, grand, honourable, lofty, eminent, magnificent
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	conception, thought, opinion, supposition
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	infamous, disreputable, wicked, disgraceful
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	hateful, vile
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	anger, vex, irritate, excite, provoke, impel
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	drop, leave out, eliminate, overlook, exclude, neglect
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	drop, drizzle, drop, fall
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	chance, advantage, occasion, convenience
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	lull, appease, mitigate, allay, assuage, compose
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	puny, insignificant, trifling, petty, worthless, contemptible
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	overriding, principal, chief, supreme
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	limited, incomplete, favouring, imperfect, biased, inequitable
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	share, associate, confederate, sharer, associate, confederate
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	careful, patronising, fatherly, kind, hearted
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	cure, all
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	sufferance, forbearance, calmness, passiveness
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	soft, wet, boggy land, complex
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, লুক্কায়িত	dilemma, be in a fix

Querulous- কলহজ্বির	fretful, whining.
Quiet - শান্ত, নীরব, নম্র, গোপন	still, latent, clandestine, calm, pacified, secret, silent, dormant
Rash- হঠকারী, অশ্রিযাচীন	reckless, incautious, hasty, foolhardy, precipitate
RATE- লম্বা করা, দুল্যায়ন করা	reckon, compute, assess, adjudge, estimate, price
Ready- প্রস্তুত, তৎপর	set, quick, speedy, alert, willing, prepared
Recluse - সন্ন্যাসী	hermit, loner.
Rectify - সংশোধন/তত্ত্ব করা	set right, correct.
Scarce - দুর্লভ, দুস্বাপ্য	unusual, rare, precious, unique, peculiar
Scarcity- দুস্বাপ্যতা, অভাব	want, deficiency, shortage, dearth, famine, poverty
Scold - তিরস্কার করা, বকা দেওয়া	censure, reprove, admonish, rebuke, chide, reprimand
Tedious - ক্লান্তিকর, নীরস	dull
Tenacit - দৃঢ়তা	firmness, persistence
Temerity - হঠকারিতা	insolence
Underworld- অপরাধজগৎ, পাতাল	criminal world, underground, hell, hades, abyss
Unfair- অসং, অন্যায়, পক্ষপাতদুষ্ট	unjust, inequitable, dishonest, wrongful, partial, dishonourable
Union- মিলন, একা	concert, combination, league, alliance, junction, coalition,
Unite- একত্রিত করা, একাবদ্ধ হওয়া	blend, join, knit, combine
Unprecedented- নজিরবিহীন/ অদ্বুত	novel, unparalleled
Unruly- অবাধ্য	disobedient
Unreasonable- অন্যায়, অসঙ্গত	ridiculous, absurd, irrational, exorbitant, foolish
Unusual- অস্বাভাবিক, অদ্বুত	rare, extraordinary, exceptional, peculiar, uncommon, remarkable
Vacant - শূন্য, ফাঁকা, উদাস	empty, unemployed, expressionless
Vagabond- ভবঘুরে	aimless, rootless, floating, drifting, vagrant
Vague-অস্পষ্ট, আবছা, অনিশ্চিত	hazy, indistinct, imprecise, dim, ambiguous, evasive
Valid- বৈধ, আইনসিদ্ধ	binding, powerful, defensible, cogent, logical, efficacious
Wealthy- ধনী, সম্পদশালী	valuable, fertile, prosperous, ample, rich, affluent
Well off- বিত্তবান, সম্বল	rich, wealthy, affluent
Wild- বন্য	untamed
Whole - সম্পূর্ণ, অক্ষত, গোটা, আন্ত	entire
Yellowish - হলকা হলদে	golden, xanthous, fair, blonde
Yield- উৎপন্ন হওয়া/করা, ত্যাগ করা	abandon, concede, surrender, supply, submit, accede
Yell- তীব্রস্বরে গর্জন করা বা চিৎকার করা	shout, scream
Yen- তীব্র আকাঙ্ক্ষা	craving, desire, hunger, thirst
Yoke- জোয়ারলের প্রতীক	string, couple
Zeal- উৎসাহ, উদ্দীপনা	zest, eagerness, passion, ardour, devotion, dedication
Zenith- চূড়া, সর্বোচ্চ বিন্দু, শিখর	acme, vertex, top, summit, climax, height
Zig-Zag- আঁকাবাঁকা, সর্পিল	crooked, sinuous, winding, twisty, curved, meandering
Zealous- উৎসাহী, উদ্দীপনাময়	ardent, devoted, eager, earnest, enthusiastic, fanatical
Zero- শূন্য, অনন্তিত	nil, bottom, love, cipher, naught, nothing
Zodiac- রাশিচক্র	cycle, wheel, ring, group

Antonyms

WORD	ANTONYMS
Amenable - অনুগত	stubborn, disobedient
Anarchy - নৈরাজ্য	peace, order
Antithesis- বৈপরীত্য	similarity, analogy
Annihilate- সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করা	establish, support, promote
Apparent- সুস্পষ্ট	hidden, obscure, secret, covert, latent
Apex - শীর্ষবিন্দু	bottom
Apostate- স্বপক্ষত্যাগী	loyalist, staunch
Apathy - অনীহা	care, interest

Blame- দোষারোপ করা	thank, praise, approve, commend
Bottom- তলা; পর্বতের নিম্নতম বিন্দু	top, zenith, peak
Clandestine- গোপন	overt
Claim- দাবি করা, দৃঢ়ভাবে কলা	waive, drop, yield, forgo
Coarse- মোটা, হুল, অযাচিত	polished, delicate, modest, fine, refined, choice
Conducive- সহায়ক, উপকারী	preventive, injurious, counteractive
Conjecture- অনুমান, ধারণা	calculation, computation, proof, deduction, evidence, inference
Defamation- কুৎসা, কেলেকোকারী, অপবাদ	glory, honour, respect
Definite- নির্দিষ্ট, সুনির্ধারিত	indefinite, vague, obscure
Delight- আনন্দ; উল্লাস; হর্ষ	misery, distress, discomfort
Demolish- ভেঙ্গে ফেলা, ধ্বংস করা	construct, build, establish, found
Demur- আপত্তি করা	accept
Describe- বর্ণনা করা	suppress, misrepresent, conceal
Exact- সঠিক	approximate
Exclude- বাদ দিল করা	admit
Frugal- মিতব্যয়ী	thrifless, prodigal
Fundamental- মৌলিক, প্রারম্ভিক	secondary, redundant, incidental
Flexible- নমনীয়	rigid
Glory- গৌরব, মহিমা, অহংকারের বিষয়	cloud, dishonour, ignominy
Govern- পরিচালনা করা, শাসন করা	misrule, mismanage, misgovern
Impolite- অশিষ্ট, অভ্যস্ত	courtly, urbane, gentlemanly
Impressive- হৃদয়গ্রাহী; চিত্তাকর্ষক	dry, jejune, vapid
Inconsistent- অসামঞ্জস্য	constant, consistent
Indicate- নির্দেশ করা, জানানো, ধারণা দেওয়া	negate, misindicate, misdirect
Kill- হত্যা করা, মৃত্যু হওয়া	fashion, create, produce, cause, originate
Kindle- জ্বালানো, উদ্দীপ্ত কর	extinguish, satisfy, quench, satiate, postpone
Latent- লুক্কায়িত, গুপ্ত, সুপ্ত	active, clear, patent, manifest, visible, obvious
Lazy- অলস, শ্রমবিমুখ	active, smart, agile, up and doing, diligent
Lean- কৃষ, রোগা, অপ্রচুর	fat, brawny, plump, rich, fleshy, robust
Merit- উৎকর্ষ, মূল্য	fault, weakness, flaw, error
Mild- নরম, কোমল	wild, ferocious, blood, thirsty, fierce, brutish, savage
Mislead- বিপথে চালিত করা	pilot, steer, direct, lead, guide
Native- দেশজ	foreign, extraneous, alien, extrinsic
Nebulous- কুয়াশাচ্ছন্ন, মেঘাচ্ছন্ন	clear
Neglect- অবহেলা, অযত্ন	care, mindful-to, attention, heed, observation, adventure
Nervous- ভীত, নার্ভাস	brave, courageous, valiant, bold, undaunted, doughty
Nominal- নামমাত্র	actual, real, essential, true, important, substantial
Noxious- অনিষ্টকর, ক্ষতিকর, অপকারী	good, wholesome, healthful, nutritious
Oblivious- অচেতন, বিস্মৃত	attentive, conscious, aware, observant
Obsolete- সেকলে, অপ্রচলিত	current, up to date, modern, new
Obtain- পাওয়া, অর্জন করা	lose, miss, spend, fail, disappear
Obvious- স্পষ্টত প্রতীয়মান, পরিষ্কার	hidden, covert, veiled, masked, secret
Officious- কর্তৃত্বপ্রায়ণ, গায়ে পড়ে সাহায্য করতে আসার মত	modest, backward, unofficious, negligent, retiring
Plea- অনুরোধ, অনুনয়, অজুহাত	charge, accusation, indictment, action, impeachment
Plentiful- প্রচুর	limited, insufficient, scarce, skimpy, scanty, sparing
Possible- সম্ভবপর, সাধ্য	impossible, impracticable, unachievable, inconceivable
Precious- দামী, মূল্যবান	cheap, ordinary, vile, worthless, base, valueless, inexpensive
Premature- অকালিক, অপ্রাপ্তকাল	delayed, reasonable, overdue, late
Principal- প্রধান; মূখ্য	secondary, inferior, subordinate
Quarrelsome- ঝগড়াটে, কলহপ্রিয়	placid, hearty, cordial, friendly, mild, amiable, meek, affable
Quick- দ্রুতগামী, চটপটে	slow, calm, calculated, listless

[illegible]

Break away (ভাঙ্গিয়া বাহির হইয়া আসা) – The convict broke away from the prison.

Break down (ভাঙ্গিয়া পড়া বা দুর্বল হইয়া পড়া) – His health broke down for hard work.

Break in / on (বাধা দেওয়া) – You should not break in (on) our conversation.

Break into (ভাঙ্গিয়া প্রবেশ করা) – The robber broke into the house at midnight.

Break off (হঠাৎ থামিয়া যাওয়া) – The speaker broke off in the middle of his speech.

Break out (হঠাৎ ছড়িয়ে পড়া) – Cholera has broken out in the village.

Break through (বলপূর্বক ব্যুহ ভেদ) – The soldiers broke through the enemy's line.

Break up (বন্ধ হওয়া) – Our school breaks up at 4 pm.

Break with (সম্পর্ক ছেদ করা) – Sudip has broken with his wife.

, Burst into (কান্নায় ভেঙ্গে পড়া) – She bursts into tears to see her dead father.
 , Burst out (হঠাৎ হাসতে আরম্ভ করা) – Sumon bursts out laughing.

- Call at (কোন জায়গায় গিয়ে সাক্ষাৎ করা) – He called at my office yesterday.
- Call for (চাওয়া) – He called for an explanation from me.
- Call forth (কাজে লাগানো) – You are to call forth your own resources.
- Call in (ডাকিয়া পাঠানো) – Please call in a doctor.
- Call off (উঠাইয়া লওয়া) – The strike was called off.
- Call out (তলব করা) – The army was called out to restore law and order for the city.
- Call over (ডাকা) – The teacher is calling over the rolls.
- Call up (স্মরণ করা) – I can't call up your name.
- Call on (কারো সাথে দেখা করা) – He called on me at my house.
- Call upon (সাক্ষাৎ করা) – He will call upon me tomorrow.

- Carry away (সরানো/বহন করা) – The patient was carried away to the hospital.
- Carry off (জয় লাভ করা) – He carried off all the prizes.
- Carry on (চালাইয়া যাওয়া) – He will carry on the business.
- Carry out (মান্য করা) – You must carry out my orders.
- Carry through (সফল হওয়া) – His sincere work will carry him through.
- Carry with (এক মত হওয়া) – He carried the audience with him.
- Carry the day (জয় লাভ করা) – We carrying the day in our liberation war.

Cast out (পরিভ্যাগ করা) – As he is my friend, I shall not cast him out.
 Cast about (কোনো কিছুৰ সন্ধানৰে ঘোঁৰা) – He is casting about a opportunity.
 Cast aside/ away/ off (দূৰে ৰাখা বা ত্যাগ কৰা) – He cast aside his old shoes.
 Cast into (ৰূপ দিয়া) – The gold is cast into a ring.

- Cut down (কমানো) – Try to cut down your budget.
- Cut off (বিচ্ছিন্ন করা) – The robbers cut off the telephone connection.
- Cut out (বাদ দেওয়া) – I shall cut out tea from the menu.
- Cut up (মর্মান্বিত হওয়া) – I was cut up by my friend's remark.
- Cut in (অংশ নেওয়া) – They cut in the middle of our talk.
- Cut out (পরাজিত করানো) – I was cut him out in the competition.

- Come about (সহঘটিত হওয়া) – How did the accident come about?
- Come across (দেখতে পাওয়া) – I came across the lame man on the way.
- Come by (কিছু বুঝে পাওয়া) – How did you come by your mobile?
- Come down (কমে যাওয়া) – The price of rice has come down.
- Come of (জন্ম গ্রহণ করা) – Shahjada came of a noble family.
- Come off (ঘটা) – The marriage ceremony of my sister comes off tomorrow.
- Come out (প্রকাশিত হওয়া) – The result will come out soon.
- Come down with (রোগে আক্রান্ত হওয়া) – He has come down with swine flue.
- Come round (আরোগ্য লাভ করা) – My father will come round soon.
- Come after (কাউকে অনুসরণ করা) – He came after me all the way.
- Come apart (টুকরা টুকরা হওয়া) – Soviet Union came apart in 1990.
- Come away (খুলে যাওয়া) – The handle of axe came away.
- Come along (আসা) – Come along with me.

- Draw back (সেরে যাওয়া) – A woman cannot draw back from her word.
- Draw off (পিছু হটা) – The enemy drew off.
- Draw on (কাছে আসা) – Our examination is drawing on.
- Draw out (আকর্ষণ করা) – His miseries draw out other attention.
- Draw to (আকৃষ্ট হওয়া) – He draws to his village.
- Draw up (সাজানো) – The forces were draw up.

- Die down (প্রাণ হারানো) – A storm is expected to night , but the wind and rain should die down by morning.
- Die off (একে একে মারা যাওয়া) – The veterans of world war II are now old and gradually dying off.
- Die for (দেশের জন্য মরা) –The Bengalis are dying for their country.
- Die of (রোগে মারা যাওয়া) – Most of the villagers died of cholera.
- Die from (কোনো কারণে মারা যাওয়া) – He died from over eating.
- Die by (দুর্ঘটনায় মারা যাওয়া) –Santush died by car accident.
- Die off (তৃষ্ণার্ত) – I had a shower and dried myself off.

- Dry out (শুকানো) – They dried the fruit out in the sun.
- Dry up (শোষণ করা) – The lake dried up because of the water extraction for cotton farming.

- Deal in (ব্যবসা করা) – He deals in rice.
- Deal on (আলোচনা করা) – Let us not deal on our past mistakes.
- Deal with (ব্যবহার করা) – He dealt with me very well.

- [illegible]

Give up the ghost (die- मरना) The patient gave up the ghost in the hospital.

Go to the dogs (অথপাতে যাওয়া) He has gone to the dogs.

Hard up (to be) in need of something usually money- दूजयस He is hard up now, he can't pay his taxes and have-nots (rich and poor) - हाव्स अन्ड हवे-नॉट्स differentiate between the haves and have-no-

head and tail (not a jot of sense- মাথাবাক) I can't split head and tail of what he said.

Head to foot (মাথা থেকে পা পর্যন্ত) He was searched from head to foot.

Heads together (একত্রে পরামর্শ করা) The brothers put their heads toge

In lieu of (in stead of- পরিবর্তে) Mamun took up English in lieu of Bengali

In order to (for the purpose of doing something- উদ্দেশ্যে) We went there in order to meet the man.

In regard to (about- সম্বন্ধে) He had nothing to say in regard to this matter.

In respect of (in point of- বিষয়ে) I am senior to him in respect of service.

In season and out of season (সব সময়) The primitive man spent most of the time wandering in search of food.

lack of all trades (someone who can do several different jobs)

Instead of specializing in one- সব কাজের কাজী) The precious ho

Keep body and soul together (to keep alive- **কায়কেশ জীবন ধারণ করা**) This blind beggar has no means to k

Keep the wolf from the door (to keep off starvation- জীবিকা নির্বাহ করতে না পারা) Jean Val jean faced great difficulties in keeping the

Make a stand (দৃঢ়তা)

Make mess of (গোলমাল পাকানো) He is making a mess of his practice.

Make nothing of (कुछही ना बूझा) I can make nothing of what he says.

Make way (রাঙা করে দেয়া) The crewed make way for the leader.

Man in the moon (impossible or invisible thing- অসম্ভব বস্তু) What

Naked eye (খালি চোখ) That planet cannot be seen with the naked eye.

Narrow escape (narrowly saved from an accident- দারুণ বেচে যাওয়া)

Now and then (occasionally - आब-आब) My friends come here now and then

Odds and ends (strange things- टुकि-टुकि) Your brain is filled with all sorts of

Of course (naturally- অবশ্যই) Kamal succeeded in life and was of course praised by all.

Of no avail (of no use- **बर्था**) My effort was of no avail.

Of one's own account of (without being asked- স্বত্বেছায়)

On the alert (watchful and attentive- সতর্ক) Be on the alert when you sleep alone in this room.

Play to the gallery (to seek popular praise- প্রশংসিত হওয়া) He was a great platform speaker because he

Play tricks (প্রভাৱনা কৰা) He played tricks with me.

Point blank (directly, bluntly- সরাসরি) We asked

Qualified for (যোগ্য) He is qualified for the post.

Quick at, of (দ্রুত) He is quick at figures.

Quarrel with (কলহ করা) Do not quarrel with

¹ Rag day (a funny and charming day of college life- शिक्षा

¹ Red handed (caught or arrested on the spot- হাতে নাতে ধরা) The robbers were caught red handed by the public.

Red-letter day (a memorable day- অমরীয় দিন) The 26th march is a red-letter day to the people of Bangladesh.

Root and branch (completely- পুরোপুরি) The evil practice of untouchability must be destroyed root and branch

¹ Run away (বালি ছাড়িয়ে গেল) He ran away from the danger.

Run oneself out of breath (দেখ ফুঁসিয়ে গেলে) He ran himself out of breath and could not more any further.

Man like Vedyasagar and Lincon were the salt of the earth.

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

- ## Part 2

GST (Combined) University Previous Questions

- [illegible]

01. আমি ন কী তা জেনে। - I don't know what I say
02. মানুষ মানুষের জন্য। - Man is for man.
03. সে একেবারে বাড়ি পৌঁছাচ্ছে। - He will have reached home by this time.
04. জল ঝিল জেতে নাম নিশ্চয়না। - It is dangerous to get down
from a running train.
05. সে লোকটি এখানে এসেছিল। সে একজন ভালো লোক। - The man who
came here is a good singer.
06. সে আমার চেয়ে দু'বছরে ছোট। - He is junior to me by two years.
07. সে কানেও শোনে ন, চোখেও দেখে ন। - He neither hears nor sees.
08. তিনি কখন আসবেন তা আমাদের মনে অজান। - When he will come
is unknown to all of us.
09. তুমি বরং এখন সেখানে যাও। - You had better go there now.
10. আমরা কলেজ ছাড়া বরং ন বরংই কী পারি। - No sooner had
we left college than it began to rain.
11. আমি, তুমি ও সে পৌঁছাচ্ছি। - You, he and I are running.
12. তারা আসে বাড়ি এসেছে। - They have come home today.
13. আমরা স্টেশনে ছেড়ে ন ছেড়েই ট্রেনটি ছেড়ে গেল। - No sooner
had we reached the station than the train left.
14. ভিক্ষার ভাণ্ড, কোড়া আর অর্কোড়া। - Beggars can't be choosers.
15. আমি যদি লক্ষপতি হতাম। - If I were a millionaire!
16. অপরো লোকেরা তার ত্রুটি খুঁজে। - It is his habit to find fault with others.
17. মূল্য করে ডিগ্রি নিয়ে লাভ নেই। - There is no gain in acquiring degree by copying.

18. তিনি আমার চেয়ে তিনগুন বেশি বেতন পান - His salary is three times as much as mine.
19. রাষ্ট্রশাসীদের আম খুব মিষ্ট, তাই নয় কি? - The mangoes of Rastashahi are very sweet, aren't they?
20. তুমি কি জানো সে কবে ফিরবে? - Do you know when he will come back?
21. সে তেমন সাহসী, তেমন পরিশ্রমী - He is as brave as industrious.
22. মামা এখন ঢাকায় আছেন, তাই না? - Uncle is now in Dhaka, isn't he?
23. সে যদি এখন এখানে থাকতো - If he were here now!
24. মারের ভালোবাসার শেষ নাই - There is no end of love of a mother.
25. কাল ধুলে মাল ধর না - Black will take no other hue.
26. আমি যদি তার নাম জানতাম - I'd know his name!
27. বাংলাদেশে কখনো ক্রিকেট টেস্ট ম্যাচ কোথায় খেলাছিল? - Where did Bangladesh play the debut cricket test match?
28. তুমি কি পাতার কাটার জান? - Do you know how to swim?
29. সেমন করি সেমন কল - As you sow so you reap.
30. তাকে বিশ্বাস করা না করা একই কথা - It is all the same to believe him or not.
31. মা শিশুটিকে চান্দ দেখাচ্ছেন - Mother shows the moon to the child.
32. এ অলংকারটি বাঁটি সোনার তৈরি - This ornament is made of pure gold.
33. পরিচরিত মানুষকে সবাই শ্রদ্ধা করে - Everyone respects a man of character.
34. এ সংসারে তার আপন কলহে কেউ নাই - He has no kith and kin of his own in this world.

37. नीला कपड़ों में पहिने बाहर - He was dressed in blue when he
 38. बाहर निकलने के लिए वह घर - He went out of the house
 39. that reached college.
 40. प्रार्थना की प्रार्थना - The boy was praying for
 41. यदि वह प्रार्थना करता - If he was praying for
 42. कि वह प्रार्थना करे - He was praying for
 43. that he would
 44. प्रार्थना करे - He was praying for
 45. यदि वह प्रार्थना करे - If he was praying for
 46. कि वह प्रार्थना करे - He was praying for
 47. प्रार्थना करे - He was praying for
 48. यदि वह प्रार्थना करे - If he was praying for
 49. कि वह प्रार्थना करे - He was praying for
 50. प्रार्थना करे - He was praying for

Important Common Properties

1. That woman has quarrels with his mother- **সেই মহিলা তার মায়ের সাথে ঝগড়া করে**
 2. The poor man never is a bankrupt- **দরিদ্র সেই দরিদ্র মানুষ কখনো**
 3. The poor has nothing to lose- **দরিদ্রের কাছে কিছু হারানোর জো নেই**
 4. Out from the line- **লাইন থেকে বেরিয়ে**
 5. Our child means the life- **আমাদের শিশু আমাদের জীবন**
 6. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 7. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 8. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 9. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 10. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 11. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 12. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 13. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 14. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 15. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 16. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 17. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 18. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 19. The child means the life- **শিশুই জীবন**
 20. The child means the life- **শিশুই জীবন**

Foola praise fools- মুখই ঘুর্বের কদর করে।
 Foola rush in where angels fear to tread- যোবল-পাঠান হুগ্ন হলো ফারসি
 নড়ে ভীতী / হাতি ছোড়া গেল তল, জেড়া বশে কত জল।
 Grasp all, lose all- অতি লোভে ভীতী পঠি।
 Great boast, small roast- ফান দিয়ে ভাত খায়, গজ করে নই।
 Half a loaf is better than no loaf- নাই আমার চেয়ে কালা আমার ভালো।
 Handsome is that handsome does- রূপে কালো, ভগ্নে আলো।
 Heart alone buys heart- কেবল মন দিয়েই মন জয় করা যায়।
 Hide in a superficial way- শাক দিয়ে মাছ ঢাকা।
 High winds blow on high hills- উচু গাছেই বেশি ঝড় লাগে।
 Honesty is the best policy- সত্যতাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা।
 Honour is love- সম্মান হলো বীরব প্রেম।
 Hunger is the best sauce- ক্ষুধা থাকলে মূল দিয়েও খাওয়া যায়।
 Ill got, ill spent- পাপের ঘন প্রায়শ্চিত্তে যায়।
 Indolence is the mother of poverty- অলসদের অন্ন হয় না।
 Industry is the mother of success- পরিশ্রমই সৌভাগ্যেরও প্রসূতি।
 It is all for the best- ঈশ্বর যা করেন সবই মঙ্গলের জন্য।
 It is just the beginning of the trouble- এই তো কলির শুরু।
 Leopard cannot change its spots- স্বভাব যায় না মরলে।
 Let bygones be bygones- গতস্য শোচনা নাহি।
 Life is but a walking shadow- জীবন চলমান ছায়া ছাড়া আর কিছুই নয়।
 Like father, like son- যেমন বাপ তেমনি বাটা।
 Little birds may peck a dead lion- হাতি আড় হলে চামচিকেও লাথি মারে।
 Look before you leap- দেখে শুনে পা বাড়ান / ভাবিয়া করিও কাজ।
 Love conquers all- প্রেম সব জয় করে।
 Love is blind- প্রেম অন্ধ।
 Make a mountain of a molehill- তিলকে তাল করা।
 Make hay while the sun shines- রোপ বুঝে কোপ মারা।
 Many a little makes a mickle- দশের লাঠি, একের বোঝা / রাই কুড়িয়ে বেল
 Many men, many minds- নানা মুনির নানা মত / যার লাঠি তার মাটি।
 Might is right- জোর যার মূলুক তার।
 Misfortune never comes alone/Misfortune come in battalions- বিপদ
 কখনো একা আসে না।
 Money begets money- টাকায় টাকা আনে।
 Money is the root cause of all unhappiness- অর্থই অনর্থের মূল।
 Money is the root of all evils- অর্থই অনর্থের মূল।
 Money makes everything- টাকায় কি না হয়।
 No man is born wise- কেউই জ্ঞানী হয়ে জন্মায় না।
 No pains, no gains- দুঃখ বিনা সুখ লাভ হয় কি মহীতে? / কষ্ট না করলে কেউ মেলে না।
 None can control a woman's tongue- অবলার মুখই বল।
 Nothing can come out of nothing- কারণ বিনা কার্য হয় না।
 Nothing like force- ঠেলার নাম বাবাজি।
 Nothing succeeds like success- জলেই জল বাধে।
 Nunky pays- লাগে টাকা দেবে গৌরী সেন।
 Of the times, Of the manners- সেই রামও নেই, সেই অযোধ্যাও নেই।
 Oil your own machine- নিজের চরকায় তেল দাও।
 Old habits die hard- পুরোনো অভ্যাস যেতে চায় না।
 One sows, another reaps- যার ঘন তার নয়, নেপোয় মারে দই।
 One swallow does not make a summer- এক মাঘে শীত যায় না।
 One poison is antidote against another poison- কাঁটা দিয়ে কাঁটা তোলা
 Penny wise pound foolish- বজ্র আঁটুনি ফক্ষা গেরো / সত্তার তিন অবস্থা।
 Physician, heal thyself- কামলা, আপনি সামলা।
 Pitch your aims high- মারিত গজর, লটিত ভাজর।

☐ The anti-socials are still at large.
☐ The anti-socials are still now at large
☐ The anti-socials are at large
☐ The anti-socials are till at large

☐ No work is superior or inferior from its value.
☐ No work is better or worse as itself.
☐ No work is superior or inferior in itself.
☐ No work is better and worse as itself.
☒ The correct translation.

A Smartphones will lose their popularity someday
 B Smartphones will lose their popularity sometime
 C Smartphones will lose their popularity once upon a time
 D Once upon a time smartphones will lose their popularity.

Translate into Bangla: “E

- Ⓐ “সবাই শান্তি এবং অহিংসা পছন্দ করে।”
- Ⓑ “সকলেই শান্তি এবং অহিংসার পথ চায়।”
- Ⓒ “সকলেই শান্তি চায় এবং অহিংসার নীতি পছন্দ করে।”
- Ⓓ “সকলেই শান্তিকামী এবং অহিংসা নীতির সাধক।”

Ⓐ Our teacher expelled us for being late.
 Ⓑ Our teacher detained us for being late.
 Ⓒ Our teacher punished us for being late.
 Ⓓ Our teacher told us off for being late.

A What did the bear say to you?
 B What did the bear tell to your ear?
 C What did the bear whisper to you?
 D What did the bear whisper to your ear?

A We should be hopeful about our future
 B Our future is hopeful no doubt.
 C Our future must be hopeful about us.
 D We must feel our future is good

A I was there for a small time.
 B I was there for a short time.
 C I was there for a short-lived time.
 D I hardly stayed there.

☐ A Everyone should always be prepared
☐ B It is best to do everything on time
☐ C Everyone needs help from other people
☐ D Your own home is the most comfortable place to live in

A) It is easy to find fault of others.
 B) It is easy to find out fault of others.
 C) It is easy to find fault with others.
 D) It is easy to find out faults of others.

(A) Mir Musharrarf Hussain was a miscellaneous writer.
 (B) Mir Musharrarf Hussain was a versatile writer.
 (C) Mir Musharrarf Hussain wrote descriptively.
 (D) Mir Musharrarf Hussain was a wonderful writer.

(A) It would have been better if you could give it to me earlier
 (B) It could have been better if you could give it earlier
 (C) It should have been better if you gave it to me earlier
 (D) Giving it to me earlier should have been better.

(A) Was I you I would not take the risk
 (B) If I were you I could not have taken the risk.
 (C) If I as you, I would not take the risk.
 (D) If I were in your shoes, I would not have taken the risk.

(A) Fortunately I could get into the next bus.
 (B) Fortunately I managed the next bus.
 (C) Luckily I entered the next bus.
 (D) Luckily I rode the next bus.

(A) Aroj Ali Matubbor is a surprising personality of Bangladesh.
 (B) Aroj Ali Matubbor is an amazing Bangladeshi personality.
 (C) Aroj Ali Matubbor is Bangladesh's startling person.
 (D) Aroj Ali Matubbor is a wiend Bangladeshi person.

(A) They lived in a hut closed to sea.
 (B) They lived in a hut close by sea.
 (C) They lived in a hut close to the sea.
 (D) They lived in a hut close with the sea.

① How does the book cut readers?
 ② Does the book cut well?
 ③ Is the book leaving the market?
 ④ How is the book selling?

(A) Good food is for good health.
 (B) Nutritious food is good for health.
 (C) Nutrients in food is good and healthy.
 (D) Healthy food is good for health.

Ⓐ He shows me to do the sum
 Ⓑ He showed me to do the sum
 Ⓒ He showed me how to do the sum
 Ⓓ He showed me do the sum.

(A) I will making him to understand
 (B) I will try make him understand
 (C) I will try to make him to understand
 (D) I will try to make him understand.

Part 1

At a glance (Most Important Information)

Main Sentence	One word	অর্থ
A book containing information on all subjects –	Appendix	পরিশিষ্ট
A book written about one's own life –	Autobiography	আত্মজীবনী
A book containing names and addresses of the persons –	Directory	নাম ঠিকানা নির্দেশিকা
A book containing information of all subjects –	Encyclopaedia	বিশ্বকোষ
A bull market –	Rising	উর্ধ্বগামী
Able to tell interesting stories –	Raconteur	গল্পকথক
A collection of written texts –	Corpus	কোনো বিষয়ের সেবা সংকলন
A cure for all diseases –	Panacea	সর্বরোগ নিরাময়কারী
A composition that imitates or misrepresents somebody's style usually in a humorous way –	Charade	ভনিতা
A doctor who treats eye diseases –	Ophthalmologist	চক্ষু বিশেষজ্ঞ
A hater of women –	Misogynist	নারীবিদ্বেষী
A house for keeping books –	Library	গ্রন্থাগার
A house or shelter for a confined cow –	Pen	খোঁয়াড়
A list of dishes at a restaurant is –	Bill of fare	রেস্তোরাঁর খাবারের তালিকা
A man who controls a game of football –	Referee	মধ্যস্থতাকারী
A messenger sent in great haste –	Courier	বার্তাবাহক
A paper written by hand –	Manuscript	পাণ্ডুলিপি
A person in charge of Museum –	Curator	যাদুঘর পরিচালক
A person between the age of 80- 89 years –	Octogenarian	অশীতিপর
A person whose age is in the sixties is called a/an –	Sexagenarian	ষাটের কোঠায়
A person between the age of 70- 79 years –	Septuagenarian	সত্তরোর্ধ
A person who studies the scientific development of language –	Philologist	ভাষাবিদ
A person who undertakes a journey to a holy place –	Pilgrim	তীর্থযাত্রী
A person speaking many languages –	Polyglot	বহুভাষিক
A person who was before another person –	Predecessor	পূর্বসূরী
A person died for a noble cause –	Martyr	শহিদ
A person living in a foreign country –	Alien, foreigner	ভিন্ন দেশি, বিদেশি
A person looking only to the bright side of things –	Optimist	আশাবাদী
A person of charity –	Philanthropist	লোকহিতৈষী
A person who collects stamps –	Philatelist	ডাকটিকিট সংগ্রাহক
A person who eats human flesh –	Cannibal	নরমাংসভোজী
A person who foretells things by the stars –	Astrologer	জ্যোতিষী
A person who is always dissatisfied –	Malcontent	অসন্তুষ্ট
A person who is uninterested in intellectual pursuits –	Philistine	সংকীর্ণমনা ব্যক্তি
A person who knows many languages –	Linguist	ভাষাবিদ
A person who makes earthen pots (মাটির পাত্র) –	Potter	কুমার
A person leaving his native country to settle in another –	Emigrant	দেশান্তরী
A person who has come to live permanently in a country from his own –	Immigrant	অভিবাসী
Industrial shares considered to be a safe investment are –	Blue chips	নিরাপদ বিনিয়োগ
It was indiscreet action on their part –	imprudent	অবিচক্ষণ

Sounds of Different Animals

Part 2

GST (Combined) University Previous Questions

- Explanation** Panacea অর্থ সকল প্রকার রোগ নিরাময়কারী ওষুধ অর্থাৎ
a remedy for all diseases.

- D** **Explanation** Meteorologist - যে আবহাওয়া নিয়ে গবেষণা করে।

- ## Part 3

- JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Periods of English Literature

The old English Period = 450- 1066

Middle English Period = 1066- 1500.

The Renaissance Period

The Neoclassical Period = 1660-1798.

The Romantic Period = 1798- 1832

The Victorian Period = 1832- 1901.

The Modern Period

The Modern Period = 1901 -1939.

The Postmodern Period = 1939 -----

এক নজরে ইংরেজি সাহিত্যিকদের উপাধি

Title	Name	Title	Name
Father of English	Geoffrey Chaucer	Father of the Sonnet	Petrarch
Founder of English Prose	Alfred the Great	The First Sonneteer in English Literature	Sir Thomas Wyatt
Father of English Prose	William Tyndale	The First Compiler of Dictionary	Samuel Johnson
Father of English Tragedy	Christopher Marlowe	Well known for dramatic Monologue	Robert Browning
Father of Revenge Tragedy	Thomas Kyd	Poet of Poets	Edmund Spenser
Father of English Novel	Henry Fielding	Bard Of Avon	William Shakespeare
Father of English Essay	Francis Bacon	Mock- Heroic Poet	Alexander Pope
Father of short story	Edger Allen Poe	Poet of Nature	William Wordsworth
Father of Metaphysical Poetry	John Donne	Poet of Supernaturalism	S. T Coleridge
Master of English Satire	Jonathan Swift	Poet of Beauty	John Keats
Father of Modern English Literature	G.B. Shaw	Rebel Poet	Lord Byron
Father of Romanticism	Wordsworth and Coleridge	Representative of Victorian Age	Alfred Tennyson
Father of Science Fiction	Jules Verne	Anti- romantic Novelist of Romantic Period	Jane Austen

Part 2

“The Lake Isle of Innisfree” by W.B. Yeats is a/an [GST-A: 22-23]

- "Man is by nature a social animal," said by ---[GST-A : 21-22]**

- (A) Plato (B) Aristotle (C) Darwin (D) Shakespeare
 “Man is by nature a social animal” বা “মানুষ
 জন্মগতভাবে সামাজিক জীব”- এই বিখ্যাত উক্তিটি করেছেন গ্রীক দার্শনিক Aristotle ।

- ‘Manasamangal’ is a/an —.[GST-A : 21-22]

- (A) tragedy (B) comedy (C) epic (D) ethnic song
Explanation মধ্যযুগীয় বাংলা সাহিত্যের মঙ্গলকাব্য ধারার অন্যতম প্রধান হলো মনসামঙ্গল কাব্য। এটি একটি epic বা মহাকাব্য ধরনের সাহিত্যকর্ম। এর প্রধান চরিত্র সর্পদেবী মনসা। মনসামঙ্গল কাব্যের আদি কবি কানা হরিদত্ত এবং শেষ কবি বিজয়গুপ্ত।


- Which one is not the characteristic of folk music? [GST-A : 21-22]**

- (A) influenced by classical music
 (B) transmitted orally
 (C) sung in groups or individually
 (D) no regular practice is required

- Explanation** Folk Music সাধারণত classical music দ্বারা প্রভাবিত নয়, এটা মূলত বাংলার নিজস্ব সঙ্গীত।

- “Life is a broken-winged bird/That cannot fly”– these lines are written by---[GST-A : 21-22]

- Ⓐ D.H. Lawrence Ⓑ W.H. Auden
 Ⓒ Martin Luther King Jr. Ⓓ Langston Hughes

-  আমেরিকান কবি, ঔপন্যাসিক, নাট্যকার এবং কলামিস্ট Langston Hughes এর বিখ্যাত একটি কবিতা Dream এর দুটি বিখ্যাত লাইন হলো “Life is a broken winged bird, that cannot fly” অর্থাৎ, স্বপ্ন ছাড়া জীবন ডানা ভাঙা পাখির মতো।

10. When did Alexandra 'Alex' Scott die? [KU-A : 19-20]
 (A) Only at eight (B) Only at four (C) Only at six (D) At eighty

- Explanation** Alexandra Alex (1996-2004) ৮ বছর বেঁচেছিল।

10. How should be the universities according to Rabindranath Tagore? [KU-A : 19-20]

- Ⓐ It should be mechanical.

- ⑤ It should be for collecting education.

- © It should be distributing education.

- Ⓓ It should be for acquiring knowledge.

- D Explanation** বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৬১) এর মতে বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় জ্ঞানার্জনের জন্য।


08. Who wrote the Paradise Lost? [CoU-A : 19-20]

- ① William Shakespeare ② William Wordsworth
 ③ John Donne ④ John Milton

- Explanation** Restoration period এর বিখ্যাত epic poet, John Milton (1608–1674) এর বিখ্যাত epic হলো Paradise Lost.


09. *The Rime of the Ancient Mariner* is a/an — [CoU-A : 18-19]

- Ⓐ lyric
Ⓑ epic
Ⓒ ballad
Ⓓ ode

-  *The Rime of The Ancient Mariner* হলো S.T Coleridge (1772-1834) এর লেখা একটি বিখ্যাত ballad।


10. '*I Died for Beauty*' is written by — [CoU-A : 18-19]

- Ⓐ Emily Dickinson
 Ⓑ Lord Byron
 Ⓒ William Blake
 Ⓓ Robert Frost

-  *I Died for Beauty* কবিতাটি লিখেছেন আমেরিকার বিখ্যাত কবি Emily Dickinson (1830-1886)।

- 11. Who has translated our 'National Anthem' in English?**
[CoU-A : 18-19]

- (A) Syed Ali Ahsan
 (B) Kabir Chowdhury
 (C) Nurul Huda
 (D) Fakrul Alam

- 
 আমাদের জাতীয় সঙ্গীতের ইংরেজি অনুবাদ করেন সৈয়দ
 আলী আহসান।

12. Which one is a metaphor? [CoU-A : 18-19]

- Ⓐ She is as beautifull as her sister

- Ⓐ He is the star of his family.

- © He sang like a bird.

- Ⓓ The boy takes after his father.

- B** Explanation As, like প্রভৃতি উপমাবাচক শব্দের প্রয়োগ না করে এক উভয়ের মধ্যে সাধারণ গুণের উল্লেখ না করে সমান ধর্মযুক্ত দুই বস্তুর তুলনাই হলো metaphor।

13. The use of pesticides mainly causes — pollution. [JKKNTU-B : 19-20]

- (A) water (B) soil
(C) air (D) all

- 14. Who refused the Nobel Prize in Literature? [BU-A : 19-20]**

- (A) Mo Yan
 (B) W B Yeats
 (C) J M Synge
 (D) Jean-Paul Sartre

15. Emily Dickinson was: [BU-A : 19-20]

- ① A French poet ② A British poet
 ③ An Irish poet ④ An American poet

16. Which of the following is an example of the literary device known as Apostrophe? [SUST-A : 19-20]

 - "I will arise and go now, and go to Innisfree"
 - "She walks in beauty like the night"
 - "Blow, blow thou winter wind"
 - "Oh! My car hurts! Oh! MY head aches!"
 - "But my sweat, my plight on the road sees who?"

Explanation: Apostrophe (সম্বোধন অলঙ্কার) means breaking off discourse to address some absent person or thing, some abstract quality an inanimate object or a nonexistent character.

17. In the poem "The Lake Isle of Innisfree," the speaker- [SUST-A : 19-20]

 - searches for his friend
 - seeks refuge in nature
 - compares the countryside to the city
 - describes the lake
 - describes the ecosystem

Explanation: Noted Irish poet and playwright William Butler Yeats (1865-1939) এর বিখ্যাত কবিতা "The Lake of Innisfree" তে বঙ্গ village life এর সাথে শহরের জীবন এর তুলনা করেছেন।

18. "Jaws of Death" is an example of - [SUST-A : 19-20]

 - Simile
 - Metaphor
 - Personification
 - Satire

Explanation: Personification হলো কোনো জড় বা অজীব বস্তুকে জীব বা ব্যক্তির গুণাবলী দ্বারা মূর্ত করা।

19. What emotion do the lines "How can the bird that is born for joy / Sit in a cage and sing?" express? [SUST-A : 19-20]

 - Terror
 - Grief
 - Torment
 - Joy

Explanation: বাক্যটি grief প্রকাশ করছে কারণ পাখি জন্ম লেগেই মুক্ত থাকার জন্য। এটা খাঁচায় থাকলে কষ্টের হয়।

20. The short story "The Diamond Necklace" was written by- [JUST-FBSTA : 19-20]

 - Guy de Maupassant
 - Somerset Maugham
 - O Henry
 - George Orwell

Explanation: The Diamond Necklace কবিতাটি লিখেছেন কবি লেখক Guy de Maupassant (1850 – 1893)।

Part 3

Most Important MCQ

01. Who wrote *The Color Purple*?
 (A) Alice Walker (B) Maya Angelou
 (C) Mario Puzo (D) Willa Cather **Ans A**
 02. Who wrote *The Shock Doctrine*?
 (A) Naomi Klein (B) Sarah Waters
 (C) Elizabeth Kolbert (D) Kate Atkinson **Ans A**
 03. Which one is a primary epic?
 (A) Aeneid (B) Paradise Lost
 (C) Beowulf (D) The Faerie Queen **Ans C**
 04. What is the theme of the poem?
 (A) Men are mortal.
 (B) From a high place some men are found born sinners.
 (C) Some people will never be civilized.
 (D) Men have both and good evil in them. **Ans B**
 05. When did the Rivonia Trial take place in South Africa?
 (A) Between 1962 and 1963
 (B) Between 1862 and 1863
 (C) Between 1964 and 1965
 (D) Between 1963 and 1964 **Ans D**
 06. When did Nelson Mandela become the president of South Africa?
 (A) 1990 (B) 1994
 (C) 1993 (D) 1995 **Ans B**
 07. The name of Kalpana Chawla's first space mission was—
 (A) Mission STS 67 (B) Mission STS 107
 (C) Mission STS 87 (D) Mission STS 97 **Ans C**
 08. William Golding wrote:
 (A) King Lear (B) Great Expectations
 (C) Lord of the Flies (D) Arms and the Man **Ans C**
 09. "Be curious, not judgmental" is said by — .
 (A) William Shakespeare (B) Khalil Gibran
 (C) T. S. Elliot (D) Walt Whitman **Ans D**
 10. Who is the first South African woman Nobel Laureate?
 (A) Nadine Gordimer (B) Toni Morrison
 (C) Margaret Atwood (D) Nadia Murad **Ans A**
 11. Who is the Turkish novelist?
 (A) Orhan Pamuk (B) W.B Yeats
 (C) Alfred Tennyson (D) Robert Frost **Ans A**
 12. *The Good Earth*, — is a novel set in China.
 (A) which by Pearl Buck
 (B) which was written by Pearl Buck
 (C) was written by Pearl Buck
 (D) Pearl Buck being the one who wrote it **Ans C**
 13. A long speech expressing the thoughts of a character—
 (A) prose (B) narrative poem
 (C) soliloquy (D) suspense **Ans C**
 14. Which mood is evoked by the following sentence?
 "A bright sun glinted from the skyscraper windows..."
 (A) Happy (B) Melancholic
 (C) Determined (D) Pessimistic **Ans A**
 15. A... is a poem or prose composition in which the prevailing vices or follies are held up to ridicule or scorn.
 (A) lyric (B) dramatic monologue
 (C) satire (D) ballad **Ans C**
 16. The poetic drama *Faust* was written by...
 (A) Byron (B) Goethe
 (C) Shakespeare (D) Ibsen **Ans B**
 17. Margaret Atwood is a ... poet and novelist.
 (A) Norwegian (B) German
 (C) Canadian (D) British **Ans C**
 18. *The Cherry Orchard* is a play written by...
 (A) Alexander Chekhov (B) Nikolai Chekhov
 (C) George Chekhov (D) Anton Chekhov **Ans A**
 19. *Othello* is a — by William Shakespeare.
 (A) tragedy (B) comedy
 (C) tragicomedy (D) history play **Ans A**
 20. Who is the author of *Titus Andronicus*?
 (A) Thomas Hardy (B) Shakespeare
 (C) Emily Bronte (D) John Milton **Ans B**

Comprehension

Part 1

Read the passage carefully and answer the questions that follow. The passage is about the importance of education in a developing country. Education is the key to progress and development. It helps in creating a skilled workforce and promotes social equality. In a developing country, education is essential for the growth of the nation. It helps in reducing poverty and improving the standard of living. Education also plays a vital role in the development of the human resources of a country. It helps in creating a sense of national identity and pride. Education is the foundation of a strong and prosperous nation.

Positive words	Negative words	Contrastive or opposite words
achieve	fail	achieve vs. fail
progress	regress	progress vs. regress
develop	underdevelop	develop vs. underdevelop
improve	worsen	improve vs. worsen
advance	retard	advance vs. retard
benefit	harm	benefit vs. harm
help	hinder	help vs. hinder
promote	oppose	promote vs. oppose
encourage	discourage	encourage vs. discourage
inspire	demotivate	inspire vs. demotivate
motivate	demotivate	motivate vs. demotivate
energize	deplete	energize vs. deplete
revitalize	deplete	revitalize vs. deplete
rejuvenate	deplete	rejuvenate vs. deplete
refresh	deplete	refresh vs. deplete
renew	deplete	renew vs. deplete
regain	lose	regain vs. lose
recover	lose	recover vs. lose
restore	lose	restore vs. lose
rebuild	lose	rebuild vs. lose
reconstruct	lose	reconstruct vs. lose
recreate	lose	recreate vs. lose
renewal	loss	renewal vs. loss
renewed	loss	renewed vs. loss
renewing	loss	renewing vs. loss
renewals	loss	renewals vs. loss
renewal	loss	renewal vs. loss
renewed	loss	renewed vs. loss
renewing	loss	renewing vs. loss
renewals	loss	renewals vs. loss

Positive words	Negative words	Neutral words
achieve	fail	achieve
progress	regress	progress
develop	underdevelop	develop
improve	worsen	improve
advance	retard	advance
benefit	harm	benefit
help	hinder	help
promote	oppose	promote
encourage	discourage	encourage
inspire	demotivate	inspire
motivate	demotivate	motivate
energize	deplete	energize
revitalize	deplete	revitalize
rejuvenate	deplete	rejuvenate
refresh	deplete	refresh
renew	deplete	renew
regain	lose	regain
recover	lose	recover
restore	lose	restore
rebuild	lose	rebuild
reconstruct	lose	reconstruct
recreate	lose	recreate
renewal	loss	renewal
renewed	loss	renewed
renewing	loss	renewing
renewals	loss	renewals

Part 2

Comprehension

Read the passage carefully and answer the questions that follow. The passage is about the importance of education in a developing country. Education is the key to progress and development. It helps in creating a skilled workforce and promotes social equality. In a developing country, education is essential for the growth of the nation. It helps in reducing poverty and improving the standard of living. Education also plays a vital role in the development of the human resources of a country. It helps in creating a sense of national identity and pride. Education is the foundation of a strong and prosperous nation.

1. The Wright brothers' interest in aeronautics led to —
 A. a book through
 B. an invention
 C. a failure
 D. a university degree for each

2. A similar word to "propulsion" is —
 A. energy
 B. flight
 C. compulsion
 D. thrust

3. Propulsion is a noun. It means the force that pushes or pulls an object forward. It is the force that moves a car, a boat, or an airplane. It is the force that makes a machine work. It is the force that makes a person move. It is the force that makes a country progress.

4. The Wright brothers are called the fathers of aviation.

- because they —
- Ⓐ flew the first flying machine
 - Ⓑ invented and flew the first flying machine
 - Ⓒ designed flying machines for airlines
 - Ⓓ designed flying machines that could land on water

[illegible]

Most Important MCQ

04. What is the passage about?

④ The life cycle of Shulpi

③ The life cycle of Shilpi
 ④ The conjugal life of Shilpi
 ⑤ The harmful effects of early marriage and pregnancy
 ⑥ The empowerment of rural women

(A) Heir
 (B) Successor
 (C) Children
 (D) Sibling

Read the passage. Then answer the questions below:

Dreams have fascinated philosophers for thousands of years, but only recently have dreams been subjected to empirical research and scientific study. Chances are that you've often found yourself puzzling over the content of a dream, or perhaps you've wondered why you dream at all. First, let's start by answering a basic question. What is a dream? A dream can include any of the images, thoughts and emotions that are experienced during sleep. Dreams can be extraordinarily vivid or very vague; filled with joyful emotions or frightening images; focused and understandable or unclear and confusing. Why do we dream? What purpose do dreams serve? While many theories have been proposed, no consensus has emerged. Considering the time we spend in a dreaming state, the fact that researchers do not yet understand the purpose of dreams may seem baffling. However, it is important to consider that science is still unraveling the exact purpose and function of sleep itself. Some researchers suggest that dreams serve no real purpose, while others believe that dreaming is essential to mental, emotional and physical well-being. Next, let's learn more about some of the most prominent dream theories. Consistent with the psychoanalytic perspective, Sigmund Freud's theory of dreams suggests that dreams are a representation of unconscious desires, thoughts and motivations. According to Freud, people are driven by aggressive and sexual instincts that are repressed from conscious awareness. While these thoughts are not consciously expressed, Freud suggested that they find their way into our awareness via dreams. In his famous book 'The Interpretation of Dreams', Freud wrote that 'dreams are ... disguised fulfillments of repressed wishes.' Freud's theory contributed to the popularity of dream interpretation.

01. According to the text, what is the synonym of 'standard'?
- (A) Relevant (B) Regular
(C) Sophisticated (D) Rare
02. It is true that the rate of maternal mortality — in Bangladesh recently.
- (A) has gone up (B) has come down
(C) has remained static (D) has remained still
03. The adolescent mothers are particularly more — to serious diseases.
- (A) addicted (B) vulnerable
(C) devoted (D) delayed

of the interpretation of dreams" is a

- ☐ (A) biological book
☐ (B) theoretical book
☐ (C) detective book
☐ (D) gothic novel

What is the correct meaning of the word consensus?

- (A) Similarity (B) Consent
 (C) Nation (D) Idea **Ans: (D)**

What does the word 'disguised' mean in the passage?
 a. Masked

- ☐ Masked ☐ Revealed
☐ Unreal ☐ Genuine

"dreams serve no real purpose." Who suggests it?

- Ⓐ Some dreamers
 Ⓑ Some saints
 Ⓒ Some researchers
 Ⓓ Some intellectuals

What is the main idea of the passage?

- A To highlight the purpose of dreams
 B To differ dreams from nightmare
 C To differ dreams and its purposes
 D To teach us about dreams

Model Comprehension - 03

Read the passage. Then answer the questions below :

Adolescents constitute a nation's core resource for national renewal and growth. Adolescence is a period in life when transition from childhood to adulthood takes place and behaviours and lifestyles are shaped. According to the World Health Organization (WHO), adolescence is the period which shapes the future of girls' and boys' lives. There are 28 million adolescents in Bangladesh; 13.7 million of them are girls and 14.3 million are boys.

The situation of adolescent girls in Bangladesh is characterized by inequality and subordination within the family and society. This inequality leads to widespread practice of child marriage, marginalization or exclusion from health, education and economic opportunities, and vulnerability to violence and sexual abuse.

In Bangladesh, the legal age of marriage is 18 for girls and 21 for boys. However, 33 percent of adolescent girls are married before the age of 15 and 60 percent become mothers by the age of 19. Research finds that adolescents with higher level of education and from more affluent families tend to marry at a later age. Boys, however, become ready for marriage only after several years of adolescence and young adulthood.

01. What could be the closest meaning for the word "constitute" in the first sentence?

- (A)** Take **(B)** Form
(C) Add **(D)** Make
- Ans (B)**

02. The phrase "take place" in the second sentence stands for _____.

- (A) occur
(B) recur
(C) go to a place
(D) all of them

03. Adolescence is a transitory period from childhood to adulthood.

- ☐ A transition
☐ B transitory
☐ C transitional
☐ D transient

04. The synonym of 'affluent' is _____.

- ☐ A destitute ☐ B poor
☐ C poverty ☐ D well off

05. The word "economic" can be replaced by _____.
 (A) economical

- (A) economy
 (B) economical
 (C) monetary
 (D) finance
- Answer: (B) economical

Model Comprehension - 04

Read the passage. Then answer the questions below :

Bangladesh has been maintaining an average annual ❶ rate of about 6 percent for more than a decade. The fact that this growth has been achieved despite occurrence of natural disasters, world food price crisis and global recession indicates the ❷ of the economy supported by good economic management and favorable external factors. Sustained growth has ❸ to faster reduction in poverty from 49 percent in 2000 to 24 percent in 2015. Growth has also been associated with improvement in ❹ indicators such as education, health and nutrition, housing and sanitation. However, the recent progress has been facing fundamental ❺ including maintaining macroeconomic stability, increasing energy supply, lifting investment rate, improving competitiveness of the economy and achieving sustainable development.

01. Which of the following is the best suited word for the space marked ❶?

- (A) wage (B) growth
 (C) fertility (D) depreciation
- Ans B**

02. Which of the following is the best suited word for the space marked ❷?

- (A) stagnancy (B) severity
 (C) rigidity (D) resilience
- Ans: D**

03. Which of the following is the best suited word for the space marked Ⓐ?

- (A) increased (B) improved
 (C) contributed (D) achieved
- Answer C**

04. Which of the following is the best suited word for the space marked ❶?

- ① social ② political
 ③ geographical ④ cultural

05. Which of the following is the best suited word for the sentence marked ⑥?

- Ⓐ values Ⓑ principles
Ⓒ judgments Ⓓ challenges

MEDISTRY

COLLECTION



You'll find here everything Exactly What You Need.

Join to our Channel to find Academic to Admission preparation

(Medical, Dental, Varsity & Engineering) All types of pdf.

