সূচিপত্র

পার্ট-১ : প্রয়োজনীয় তথ্য ও বিগত প্রশ্ন

- বিষয় ও অধ্যায়ভিত্তিক প্রশ্ন বিশ্লেষণ ১৭
- পাঠকের জিজ্ঞাসা ১৯
- শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন ও উত্তর ২০
- বিগত প্রশ্ন, MCQ, Self Test ··· -এর গুরুত্ব ২১
- টেকনিক পার্ট ২৩
- প্রশ্নব্যাংক (কৃষি গুচ্ছ ভর্তি পরীক্ষার সর্বশেষ ৪ বছর)........ ৩৯

পার্ট-২ : বিষয় ও অধ্যায়ভিত্তিক আলোচনা

অধ্যায়	পদার্থবিজ্ঞান প্রথম পত্র	পৃষ্ঠা
১ম	ভৌতজগৎ ও পরিমাপ	৬৬
২য়	ভেক্টর	৭২
৩য়	গতিবিদ্যা	৮২
৪র্থ	নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	৯৩
৫ম	কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা	১০৬
৬ষ্ঠ	মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ	১১৫
৭ম	পদার্থের গাঠনিক ধর্ম	১২৪
৮ম	পর্যাবৃত্তিক গতি	১৩৬
৯ম	তরঙ্গ	১৪৪
১০ম	আদর্শ গ্যাস ও গ্যাসের গতিতত্ত্ব	১৫৮

অধ্যায়	পদার্থবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র	পৃষ্ঠা
১ম	তাপগতিবিদ্যা	১৬৮
২য়	স্থির তড়িৎ	১৮৩
৩য়	চল তড়িৎ	১৯৩
৪র্থ	তড়িৎ প্রবাহের চৌম্বক ক্রিয়া ও চুম্বকত্ব	২০৮
৫ম	তাড়িতচৌম্বকীয় আবেশ ও পরিবর্তী প্রবাহ	২১৬
৬ষ্ঠ	জ্যামিতিক আলোকবিজ্ঞান	২২২
৭ম	ভৌত আলোকবিজ্ঞান	২৩৮
৮ম	আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা	২৪৮
৯ম	পরমাণুর মডেল এবং নিউক্লিয়ার পদার্থবিজ্ঞান	২৫৮
১০ম	সেমিকন্ডাক্টর ও ইলেকট্রনিক্স	২৬৯
১১তম	জ্যোতির্বিজ্ঞান	২৭৯

অধ্যায়	রসায়ন প্রথম পত্র	পৃষ্ঠা
১ম	ল্যাবরেটরির নিরাপদ ব্যবহার	২৮৪
২য়	গুণগত রসায়ন	২৯০
৩য়	মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন	৩০৮
৪র্থ	রাসায়নিক পরিবর্তন	৩৩০
৫ম	কর্মমুখী রসায়ন	৩৪৯

অধ্যায়	রসায়ন দ্বিতীয় পত্র	পৃষ্ঠা
১ম	পরিবেশ রসায়ন	৩৫৬
২য়	জৈব রসায়ন	৩৭১
৩য়	পরিমাণগত রসায়ন	৪০৪
৪র্থ	তড়িৎ রসায়ন	৪২২
৫ম	অর্থনৈতিক রসায়ন	৪৩১

অধ্যায়	গণিত প্রথম পত্র	পৃষ্ঠা
১ম	ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক	৪৩৭
২য়	ভেক্টর	৪৪৬
৩য়	সরলরেখা	৪৫৩
৪র্থ	বৃত্ত	৪৭২
৫ম	বিন্যাস ও সমাবেশ	৪৮১
৬ষ্ঠ	ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	৪৯১
৭ম	সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	৪৯৬
৮ম	ফাংশন ও ফাংশনের লেখচিত্র	৫০৭
৯ম	অন্তরীকরণ	৫১৫
১০ম	যোগজীকরণ	৫৩৪

অধ্যায়	গণিত দ্বিতীয় পত্র	পৃষ্ঠা
১ম	বাস্তব সংখ্যা ও অসমতা	৫৪৮
২য়	যোগাশ্রয়ী প্রোগ্রাম	৫৫৩
৩য়	জটিল সংখ্যা	৫৫৬
৪র্থ	বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ	৫৬৩
৫ম	দ্বিপদী বিস্তৃতি	৫৭২
৬ষ্ঠ	কনিক	৫৭৯
৭ম	বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ	৫৮৮
৮ম	স্থিতিবিদ্যা	৫৯৬
৯ম	সমতলে বস্তুকণার গতি	৬০৩
১০ম	বিস্তার পরিমাপ ও সম্ভাবনা	৬১৩

অধ্যায়	জীববিজ্ঞান প্রথম পত্র	পৃষ্ঠা
	জীববিজ্ঞান সম্পর্কিত প্রাথমিক ধারণা	৬২১
১ম	কোষ ও এর গঠন	৬২৮
২য়	কোষ বিভাজন	৬৪৫
৩য়	কোষ রসায়ন	৬৫২
৪র্থ	অণুজীব	৬৬০
৫ম	শৈবাল ও ছত্রাক	৬৭৩
৬ষ্ঠ	ব্রায়োফাইটা ও টেরিডোফাইটা	৬৮৩
৭ম	নগ্নবীজী ও আবৃতবীজী উদ্ভিদ	৬৮৮
৮ম	টিস্যু ও টিস্যুতন্ত্র	৭০৩
৯ম	উদ্ভিদ শারীরতত্ত্ব	৭১৩
১০ম	উদ্ভিদ প্রজনন	৭২৮
১১তম	জীবপ্রযুক্তি	৭৩৬
১২তম	জীবের পরিবেশ, বিস্তার ও সংরক্ষণ	৭৪৫

অধ্যায়	জীববিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র	পৃষ্ঠা
১ম	প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	৭৫৬
২য়	প্রাণীর পরিচিতি	৭৬৮
৩য়	মানব শারীরতত্ত্ব : পরিপাক ও শোষণ	৭৭৯
৪র্থ	মানব শারীরতত্ত্ব : রক্ত ও সঞ্চালন	৭৯০
৫ম	মানব শারীরতত্ত্ব : শ্বসন ও শ্বাসক্রিয়া	৮০০
৬ষ্ঠ	মানব শারীরতত্ত্ব : বর্জ্য ও নিষ্কাশন	৮০৬
৭ম	মানব শারীরতত্ত্ব : চলন ও অঙ্গচালনা	৮১৩
৮ম	মানব শারীরতত্ত্ব : সমন্বয় ও নিয়ন্ত্রণ	৮২১
৯ম	মানবজীবনের ধারাবাহিকতা	৮৩৩
১০ম	মানবদেহের প্রতিরক্ষা (ইমিউনিটি)	৮৪২
১১তম	জিনতত্ত্ব ও বিবর্তন	৮৪৮
১২তম	প্রাণীর আচরণ	৮৬০

Chapter	ENGLISH	Page
	NOUN	৮৬৬
	NUMBER	৮৬৮
	ADJECTIVE	৮৭০
	VERB	৮৭২
	SUBJECT-VERB AGREEMENT	৮৭৬
	PREPOSITION	৮৭৮
	SENTENCE	৮৮১
	TENSE	৮৮৫
	RIGHT FORM OF VERB	৮৯০
	VOICE	৮৯২
	NARRATION	৮৯৪
	CORRECTION	৮৯৭
	SYNONYM & ANTONYM	৯০২
	SPELLING	৯০৮
	PHRASE & IDIOM	৯১০
	TRANSLATION & PROVERB	৯১৪
	ONE WORD SUBSTITUTION	৯১৯
	LITERATURE	৯২২

মডেল টেস্ট (ভর্তি পরীক্ষার অনুরূপ) ৯২৬

ENGLISH Chapter 1

NOUN

Part 1 At a glance (Most Important Information)

Some Rules of Using Noun

Rule-01 Preposition এর পরে noun বসে। এমনকি preposition এর পর যদি কোনো verb-ও আসে তাহলেও ঐ verb এর সাথে (ing) যুক্ত হয়ে noun form হয় এবং ঐ noun কে gerund বলে।

Ex: Language is used for (communicate). ➲ Language is used for **communication.**

Ex: He is wearing the shirt for (go) to university. ➲ He is wearing the shirt for **going** to university.

Rule-02 বাক্যে common noun ও collective noun এর সাথে determiner (a, an, the, this, that etc.) বসে অথবা plural form হয়।

(i) We take **a decision** based on some information. **Or,** We take **decisions** based on some information.

(ii) A **girl** is singing. **or, Girls** are singing.

Rule-03 Infinitive বা Gerund কে noun হিসেবে এবং Appositive কে noun phrase হিসেবে ব্যবহার করা হয়।

(i) To plan is to forecast. **(ii) Reading** poetry is my favourite hobby.

(iii) Mr John, **the principal of Ideal College,** is not only learned but also honest.

Rule-04 Participle, Gerund and Infinitive এর পর noun বসে। **Ex: Building a five star hotel** is very costly.

Rule-05 Enough শব্দটি noun এর পূর্বে/ পরে ব্যবহৃত হতে পারে কিন্তু সবসময় adjective/adverb এর পরে বসে। যেমন--

(i) When your body does not get **enough food,** it cannot make the glucose it needs.

(ii) A seventeen year old boy is not **old enough** to vote in an election.

Rule-06 Parts of speech এর ৮টি ভাগের প্রতিটির নাম Noun হয়।

Ex: The word "Adjective" is ——.

Ⓐ Noun Ⓑ Adjective Ⓒ Verb ⒹAdverb **Ans A**

Rule-07 Article এবং preposition-এর মধ্যকার word টি Noun হয়।

Ex: This is the go of the world.

Ⓐ noun Ⓑ adverb Ⓒ conjunction Ⓓ verb **Ans A**

Rule-08 Article, adjective, preposition, possessive এর পর একটি মাত্র word থাকলে সেটা Noun হয়। যেমন-

Ex: I walked for a while.

Ⓐ verb Ⓑ adverb Ⓒnoun Ⓓ conjunction **Ans C**

Ex: He gave me a beautiful ring. The underlined word is–

Ⓐ appositive Ⓑ noun Ⓒ non adjective Ⓓ adjective **Ans B**

Ex: Our blessings come from above. The underlined word is—

Ⓐ Verb Ⓑ Noun Ⓒ Adjective Ⓓ Adverb **Ans B**

Ex: We shall not see his look again. Here 'look' is a/an-

Ⓐ Adverb Ⓑ Noun Ⓒ Preposition Ⓓ Adjective **Ans B**

Rule-09 Adjective এর আগে the বসালে তা plural common noun এ পরিণত হয় এবং verb plural হয়।

Ex: The rich are not always happy. **Ex: The poor are** not always dishonest.

Rule-10 Factitive object হিসেবে যদি কোন word কে ব্যবহার করতে হয় তাহলে তা noun হবে।

Ex: We made him **captain. Ex:** They elected me **chairperson.**

Classification of Noun

❑ **Noun প্রধানত দুই প্রকার : 01. Concrete Noun 02. Abstract Noun .**

01. Concrete noun (ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য বিশেষ্য) : যে noun এর বাহ্যিক বা দৈহিক উপস্থিতি আছে এবং যাকে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উপলব্ধি করা যায় তাকে Concrete Noun বলে। **Ex:** Alim, boy, hen, book, flower ইত্যাদি।

❑ **Concrete Noun কে চার ভাগে ভাগ করা যায় :** Proper Noun, Common Noun, Collective Noun, Material Noun.

❑ **Proper Noun (নামবাচক বিশেষ্য) :** যে noun কোন ব্যক্তি, বস্তু, স্থান প্রভৃতির নির্দিষ্ট নাম বুঝায় তাকে Proper Noun বলে।

Person	Amin, Rasel, Runi, Ruma	**River**	The Padma, The Jamuna, The Nile
Place	Dhaka, New York, London, Paris	**Sea**	The Mediterranean, The Red Sea
Organization	UNO, WTO, WHO.	**Ocean**	The Pacific, The Atlantic.

Note বাংলায় 'র' ব্যবহার করে জোর দিয়ে কথা বলা হয়। যেমন: করিমের, রহিমের ইত্যাদি। ইংরেজিতে এই 'র' কে proper noun এর ক্ষেত্রে 's ব্যবহার করা হয় **Ex:** Karim's, John's এবং Common এর ক্ষেত্রে s' ব্যবহার করা হয়। যেমন: Eden Girls' College, Motijheel Boys' School ইত্যাদি।

❑ **Common Noun (জাতিবাচক বিশেষ্য) :** যে Noun দ্বারা একই জাতীয় কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীকে নির্দিষ্ট করে না বুঝিয়ে ঐ জাতীয় সকলকে বোঝায় তাকে Common Noun বলে।

Person	Man, Woman, Boy, Girl etc.	**Thing**	Book, Pen, Car etc.
Animal	Cow, Tiger, Dog etc.	**Place**	Village, Town, Country etc.

Note উল্লেখ্য Singular common noun এর পূর্বে অবশ্যই Article বসে। **Ex:** He is a graduate/student.

Collective Noun (সমষ্টিবাচক বিশেষ্য): যে noun একই জাতীয় কতকগুলি ব্যক্তি বা বস্তু পৃথকভাবে না বুঝিয়ে তাদের সমষ্টিকে বুঝায়, তাকে Collective Noun বলে। যেমন : Army, Cattle, Court, Group, Jury, Man, Navy, Police, Team ইত্যাদি।

Noun of Multitude: Collective noun, single unit/একই ধরনের বোঝালে সাধারণত verb singular হয়। কিন্তু, ভিন্নমত অর্থাৎ নিজেদের মধ্যে মতপার্থক্য বোঝালে সেটি Noun of Multitude এবং verb plural হয়। **Ex:** The jury is from different States.

Material Noun : যে Noun দ্বারা ওজন আছে কিন্তু গণনা করা যায় না, এমন কিছুর নাম বোঝায় তাকেই Material Noun বলে।
Ex: gold, glass, salt, iron, silver, cloth, air, milk ইত্যাদি।

Abstract noun (গুণবাচক বিশেষ্য) : যে noun কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ, অবস্থার নাম প্রকাশ করে তাকে abstract noun বলে। Abstract Noun চোখে দেখা যায় না, অনুভূতির সাহায্যে উপলব্ধি করতে হয়।

Action	Theft, cheat, journey, judgement, hatred, movement, laughter etc.
Quality	Honesty, prudence, wisdom, charity, hardness, kindness etc.
State	Boyhood, childhood, youth, sickness, death, poverty etc.

Important Rules of Countable and Uncountable Noun

Rule-01 নিম্নলিখিত শব্দগুলো uncountable noun এরা সবসময় singular রূপে ব্যবহৃত হয় :

vegetables	money	patience	shopping	stream	progress	learning	honesty	news	wood
Japanese	leisure	butter	scenery	luggage	poverty	furniture	sugar	damage	peace
homework	sand	oxygen	working	anger	meat	water	ignorance	music	bread
advice	milk	knowledge	happiness	grass	poetry	iron	homework	tea	ash
equipment	music	fun	permission	courage	information	oil	rice	luck	

Ex: — is not only thing that tourist want to see.
Ⓐ A scenery Ⓑ Sceneries Ⓒ The sceneries Ⓓ Scenery **Ans Ⓓ**

Rule-02 কিছু noun এর অর্থ একরকম হলেও একটি Count এবং অন্যটি Non-count noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়। নিম্নে noun গুলো উল্লেখ করা হলো-

Count noun	Non-count noun	Count noun	Non-count noun
Climate; Climates	Weather	A man; Men	Mankind; man
A human being; Human beings	Humanity	A snowflake; Snowflakes	Snow
A job; Jobs	Work	A sunbeam; Sunbeams	Sunlight; sunshine
A machine; Machines	Machinery	A traffic jam; Traffic jams	Traffic

Rule-03 কিছু কিছু শব্দ দেখতে singular হলেও প্রকৃতপক্ষে এগুলো plural এবং এদের পরবর্তী verbও plural হয়ে থাকে। **Ex: cattle, people, children, police, public, aristocracy, gentry, nobility, clergy, peasantry (কৃষক সম্প্রদায়), poultry, perfumery (সুগন্ধি দ্রব্য), artillery, vermin (ইঁদুরগুলো), government, nobility, majority, mankind ইত্যাদি।**
Ex : The people are generally considered to be ignorant fellows.

Rule-04 কিছু কিছু শব্দ দেখতে plural হলেও প্রকৃতপক্ষে এগুলো singular এবং এদের পরবর্তী verbও singular হয়ে থাকে।
Ex: News, politics, economics, physics etc. **Ex :** The news was very much shocking to me.

Rule-05 নিম্নোক্ত noun গুলির singular ও plural একই হলেও এদের সাথে কখনো 's' হয় না।

Deer	Gross	Innings	Canon	Salmon	Crops	Sheep	Apparatus	Spices

(i) I saw ten sheep and five deer. **(ii)** He bought five dozen oranges from Nagpur.

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Dr. Muhammad Shahidullah had a great feel for language. Here 'feel' is a- [Agri.Cluster : 22-23]
Ⓐ Verb Ⓑ Noun Ⓒ Adjective Ⓓ Adverb
Ⓑ Explanation Article + adjective + noun অনুযায়ী উপরোক্ত বাক্যে feel শব্দটি noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

02. The word "desperation" is a/an– [Agri.Cluster : 21-22]
Ⓐ adjective Ⓑ verb Ⓒ adverb Ⓓ noun
Ⓓ Explanation Desperation (বেপরোয়া ভাব) হলো noun; এর adjective হলো- desperate এবং adverb হলো- desperately।

03. Our blessings come from above. The underlined word is —. [Agri.Cluster : 20-21]
Ⓐ Verb Ⓑ Adverb Ⓒ Adjective Ⓓ Noun
Ⓓ Explanation My, our, his/her ইত্যাদি possessive adjective এর পর সাধারণত noun ব্যবহৃত হয়ে থাকে অর্থাৎ বাক্যটিতে our (possessive) এর পর blessings শব্দটি noun হিসেবে বসেছে।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. What is the noun of 'Accept'? [SAU : 13-14]
Ⓐ Acceptance Ⓑ Acceptable
Ⓒ Accepting Ⓓ Accepted
Ⓐ Explanation Accept (verb) এর noun হলো acceptance (গ্রহণ, স্বীকার)। সাধারণত, শব্দের শেষে ce, sion, tion, ty, dom, ism থাকলে শব্দটি noun হয়।

02. Noun form of the word 'idiot' is- [SAU : 08-09]
Ⓐ idiotness Ⓑ idiotic Ⓒ idiocy Ⓓ idiot
ⒸⒹ Explanation Idiot এর noun হবে idiocy ও idiot।

03. The noun form of word 'disperse' is —. [SAU : 07-08]
Ⓐ dispery Ⓑ dispersion
Ⓒ dispersal Ⓓ dispertion
Ⓑ Explanation Disperse (ছড়িয়ে পড়া, ছত্রভঙ্গ হওয়া) হলো verb। এর noun হবে dispersion (ছত্রভঙ্গ)।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. I still have —— money in my pocket. [SYLAU : 18-19]
Ⓐ a few Ⓑ few Ⓒ a little Ⓓ many
C Explanation Money হলো uncountable noun তাই এর পূর্বে a little হবে।

02. His __attitude__ was highly appreciated. What is the part of speech of the underlined word? [SYLAU : 17-18]
Ⓐ adjective Ⓑ verb Ⓒ noun Ⓓ pronoun
C Explanation Attitude অর্থ দৃষ্টিভঙ্গি এবং এখানে Noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

03. The determiner 'some' is used before —— nouns. [SYLAU : 16-17]
Ⓐ non-count Ⓑ singular non-count Ⓒ plural non-count Ⓓ both count and non-count
D Explanation Some, all, no, any, a lot of প্রভৃতি determiner গুলো countable এবং uncountable উভয় noun এর পূর্বে ব্যবহৃত হয়।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. The noun form of 'do' is ——. [CVASU: 14-15]
Ⓐ deed Ⓑ does Ⓒ did Ⓓ done
A Explanation Do (verb) এর noun হলো deed।

Part 3 — Most Important MCQ

01. There is — hope of his recovery.
Ⓐ many Ⓑ little Ⓒ very Ⓓ few **Ans B**

02. 'Forgiveness in a great virtue'. Which class of noun 'forgiveness' belongs to?
Ⓐ Collective Ⓑ Common Ⓒ Material Ⓓ Abstract **Ans D**

03. What part of speech is the underlined word in 'Veterinary __Science__' is an interesting subject?
Ⓐ Adjective Ⓑ Noun Ⓒ Adverb Ⓓ Interjection **Ans B**

04. I saw a —— of cows in the field?
Ⓐ group Ⓑ herd Ⓒ swarn Ⓓ flock **Ans B**

05. I like travelling to visit different places of the world. In this sentence the verbal noun is-
Ⓐ travelling Ⓑ visit Ⓒ world Ⓓ places **Ans A**

06. One and a half million people drive rickshaws for a living, plus — hundred thousand who own and repair them.
Ⓐ few Ⓑ a few Ⓒ little Ⓓ a little **Ans B**

07. Outside the bright primary rainbow, —— much fainter secondary rainbow may be visible.
Ⓐ so Ⓑ still Ⓒ a Ⓓ as **Ans C**

08. There are __ passengers in the compartment today.
Ⓐ little Ⓑ less Ⓒ least Ⓓ fewer **Ans D**

09. Choose the right part of speech of the underlined word: His answer was a decided __no.__
Ⓐ adverb Ⓑ adjective Ⓒ noun Ⓓ verb **Ans C**

10. Which is an abstract noun in the sentence 'Honesty is the best policy'?
Ⓐ best Ⓑ honesty Ⓒ policy Ⓓ the **Ans B**

11. 'A __herd__ of cattle is passing.' The underlined word is a/an–
Ⓐ adverb Ⓑ adjective Ⓒ collective noun Ⓓ abstract noun **Ans C**

ENGLISH Chapter 2 — NUMBER

Part 1 — At a glance (Most Important Information)

Number

- **Number** অর্থ বচন বা সংখ্যার ধারণা। **Number** এর উৎপত্তি **french word** ***nombre*** ও **Latin word** ***numerus*** থেকে।
Number দুই প্রকার : (i) Singular Number, **(ii)** Plural Number

01. Singular Number (এক বচন) **:** যে noun দ্বারা কেবল একজন ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীকে বোঝায় তাকে singular number বলে। **Ex:** Book, brother, pen etc.

02. Plural Number (বহুবচন) **:** যে noun দ্বারা একের অধিক ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীকে বোঝায় তাকে plural number বলে। **Ex:** Boys, men, pens etc.

Number of Some Important Foreign Nouns

Rule-01 **Singular Number এর শেষে um থাকলে Plural করার সময় 'um' এর পরিবর্তে 'a' বসে।**

Singular	Plural	Singular	Plural
Agendum	Agenda	Ultimatum	Ultimata
Datum	Data	Bacterium	Bacteria
Medium	Media	Forum	Fora
Referendum	Referenda	Gymnasium	Gymnasia
Ovum	Ova	Optimum	Optima
Erratum	Errata	Symposium	Symposia
Referendum	Referenda	Exemplum	Exempla
Memorandum	Memoranda	Aquarium	Aquaria

Rule-02 **Singular Number এর শেষে us থাকলে Plural করার সময় 'us' এর পরিবর্তে 'i' বসে।**

Singular	Plural	Singular	Plural
Alumnus	Alumni	Radius	Radii
Focus	Foci	Syllabus	Syllabi
Genus	Geni	Terminus	Termini
Hippopotamus	Hippopotami	Locus	Loci

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Rule-03 Singular Number এর শেষে is থাকলে Plural করার সময় 'is' এর স্থলে 'es' বসে।

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
Thesis	Theses	Basis	Bases	Parenthesis	Parentheses
Analysis	Analyses	Hypothesis	Hypotheses	Neurosis	Neuroses
Axis	Axes	Oasis	Oases	Synopsis	Synopses

Rule-04 Singular number এর শেষে ix/ex থাকলে plural করার সময় এদের পরিবর্তে 'ices/es' যোগ করতে হয়।

Singular	Plural	Singular	Plural
Appendix	Appendices	Index	Indices
Vertix	Vertices	Matrix	Matrices

Rule-05 Singular number এর শেষে 'on' থাকলে plural করার সময় এদের পরিবর্তে 'a' যোগ করতে হয়।

Singular	Plural	Singular	Plural
Phenomenon	Phenomena	Criterion	Criteria

Rule-06 কিছু Latin শব্দের Singular এবং foreign plural form দুটিই হয়।

Singular	Plural	Singular	Plural
Formula	Formulae/Formulas	Cactus	Cactuses /Cacti
Corpus	Corporal/Corpuses	Nucleus	Nucleuses /Nuclei
Bureau	Bureaus/Bureaux	Appendix	Appendices/ Appendixes
Plateau	Plateaux/Plateaus	Index	Indices/Indexes
Forum	Fora/Forums	Vertex	Vertices/Vertexes
Adieu	Adieux/Adieus	Matrix	Matrixes /Matrices
Cherub	Cherubium/Cherubs	Seraph	Seraphim/Seraphs

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. The plural form of 'data is' ——. [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ datas Ⓑ datum
Ⓒ all data Ⓓ none of these

Ans B Explanation ইংরেজি ভাষায় ব্যবহৃত ল্যাটিন শব্দের singular noun এর শেষে um থাকলে um এর পরিবর্তে a ব্যবহার করে plural করতে হয়।

Singular Form	Plural Form
Datum - তথ্য/উপাত্ত	Data
Ovum - ডিম্বানু	Ova
Medium - মাধ্যম	Media

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Which one of them is plural form? [SAU : 17-18]
Ⓐ Gallows Ⓑ News Ⓒ Ethics Ⓓ Scissors

Ans D Explanation Gallows (ফাঁসির কাষ্ঠ), News (খবর), Ethics (নীতিশাস্ত্র) এগুলো দেখতে plural হলেও আসলে এরা Singular হবে। Scissors (কাঁচি) plural শব্দ।

02. Which of the following words is in the singular form? [SAU : 16-17]
Ⓐ formulae Ⓑ agenda
Ⓒ cases Ⓓ radius

Ans D Explanation Radius (ব্যাসার্ধ) হলো singular যার plural হবে radii।

03. Which one of the following words has one meaning in singular and a different meaning in plural? [SAU : 10-11]
Ⓐ advice Ⓑ bank Ⓒ beauty Ⓓ protection

Ans Blank Explanation Option গুলোর মধ্যে এমন word নেই যার অর্থ singular এবং plural form এর জন্য ভিন্ন হয়।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. Which of the following words is in singular form? [CVASU: 15-16]
Ⓐ foci Ⓑ crises Ⓒ radii Ⓓ erratum

Ans D Explanation Foci, crises, radii শব্দ গুলো plural, Erratum শব্দটি singular- যার অর্থ লেখার ভুল, ত্রুটি বিচ্যুতি। ইহার plural form- Errata।

Part 3 Most Important MCQ

01. Which of the followin.; word singular form?
Ⓐ Formula Ⓑ Agenda Ⓒ Oases Ⓓ Radius Ans D

02. Which of the following is a plural form?
Ⓐ datum Ⓑ phenomena
Ⓒ phenomenon Ⓓ criterion Ans B

03. Which one is the singular form of the word 'Alumni'?
Ⓐ Alumnae Ⓑ Alumnies
Ⓒ Alumnis Ⓓ Alumnus Ans D

04. What one is the plural of the word 'syllabus'?
Ⓐ syllabub Ⓑ syllabi Ⓒ syllabuses Ⓓ B ও C Ans D

05. Which one of the following is a common gender?
Ⓐ bachelor Ⓑ cousin Ⓒ mermaid Ⓓ governess Ans B

06. Singular of 'Auspices' is-
Ⓐ Auspice Ⓑ Auspicus Ⓒ Auspicis Ⓓ None Ans A

07. Liza had given me two :
Ⓐ pair of jean Ⓑ pairs of jean
Ⓒ pair of jeans Ⓓ pairs of jeans Ans D

08. Which one of the following is a common gender?
Ⓐ king Ⓑ sovereign
Ⓒ emperor Ⓓ queen Ans B

09. What is the plural number of 'ovum?—
Ⓐ ovams Ⓑ ovumes Ⓒ ovums Ⓓ ova Ans D

10. What is the plural form of the 'louse'?
Ⓐ Louses Ⓑ Lice Ⓒ Lices Ⓓ Licess Ans B

11. Which word is plural?
Ⓐ crisis Ⓑ criteria Ⓒ datum Ⓓ syllabus Ans B

12. Which is the feminine form of 'Captain'?
Ⓐ Coward Ⓑ Knight
Ⓒ Czarina Ⓓ None of them Ans D

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

ENGLISH Chapter 3

ADJECTIVE

Part 1 — At a glance (Most Important Information)

- যে word কোনো noun/pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, পরিমাণ বা সংখ্যার ধারণা প্রকাশ করে তাকে adjective বলে।
  (i) Nasrin is considered a **talented** girl. (ii) She is very **talented.**
  [প্রথম বাক্যে noun (girl) এর পূর্বে এবং দ্বিতীয় বাক্যে pronoun (she) এর পর talented শব্দটি বসে পরবর্তী girl এবং পূর্ববর্তী she সম্পর্কে গুণের ধারণা প্রকাশ করছে। তাই প্রথম ও দ্বিতীয় বাক্যের talented শব্দটি একটি adjective।]
- **বাক্যে প্রয়োগের অবস্থান অনুযায়ী adjective দুই প্রকার। যথা :**
  01. Attributive Adjective (গুণবাচক বিশেষণ) 02. Predicative Adjective (বিধেয় বিশেষণ)।

01. Attributive Adjective : Adjective যখন noun এর পূর্বে বসে ঐ noun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা বা পরিমাণ প্রকাশ করে তখন তাকে attributive adjective বলে। **Ex:** A **black** cat is on the table. **Ex:** I have bought a **large** suitcase.

02. Predicative Adjective : Adjective, linking verb এর পরে বসে পূর্ববর্তী noun বা pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা বা পরিমাণ প্রকাশ করলে তাকে predicative adjective বলে। **Ex:** Apples taste **delicious**. **Ex:** They are **excellent**.

Note Linking verb (be verb, become, feel, taste, smell, look, appear, turn, go, come, get, read, run) এর পর predicative adjective ব্যবহার হয়।

- **বাক্যে adjective এর কাজ ও ব্যবহারের ধরন অনুযায়ী প্রধানত চার প্রকার। যথা:**
  01. Adjective of Quality (গুণবাচক বিশেষণ) 03. Adjective of Number (সংখ্যাবাচক বিশেষণ)
  02. Adjective of Quantity (পরিমাণবাচক বিশেষণ) 04. Pronominal Adjective (সর্বনামবাচক বিশেষণ)

01. Adjective of Quality : যে adjective কোনো noun বা pronoun এর দোষ, গুণ এবং অবস্থা প্রকাশ করে তাকে adjective of quality বলে।
Ex: Dhaka is an **old** city. **Ex:** He is an **honest** man.
Note Proper noun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun টিকে বিশেষিত করলে তা proper adjective যা adjective of quality এর অন্তর্ভুক্ত। Proper adjective সবসময় capital letter দিয়ে শুরু হয়।
Ex: This is an **English** grammar book. **Ex:** We went to **American** ambassy.

02. Adjective of Quantity : যে adjective কোনো noun বা pronoun এর পরিমাণ প্রকাশ করে তাকে adjective of quantity বলে।
Ex: Joy have had **enough** exercise. **Ex:** He showed **much** patience.
Note Adjective of quantity সাধারণত material এবং abstract noun তথা uncountable noun এর পূর্বে বসে।

03. Adjective of Number : যে adjective কোনো noun বা pronoun এর সংখ্যা প্রকাশ করে তাকে adjective of number বলে। ব্যবহারের ধরন অনুযায়ী adjective of number তিন প্রকার। যথা:
(i) Cardinal Numeral Adjective: যে word দ্বারা কোনো noun এর নির্দিষ্ট সংখ্যা বোঝায় তাকে cardinal numeral adjective বলে। যেমন: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. **Ex:** The hand has **five** fingers.
(ii) Ordinal Numeral Adjective: যে word দ্বারা কোনো noun এর ক্রম বা অবস্থানবাচক স্থান বোঝায় তাকে ordinal numeral adjective বলে। যেমন: First, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth. **Ex:** Sunday is the **first** day of the week.
Note Ordinal numeral adjective এর পূর্বে নির্দিষ্ট করে বোঝাতে the বসবে। **Ex:** He is the second boy of the class.
(iii) Multiplicative Numeral Adjective : যে word দ্বারা কোনো noun এর পরিমাণগত মাত্রা (কতবার) বোঝায় তাকে multiplicative numeral adjective বলে। যেমন: Single, double, triple, fourfold, fivefold, sixfold, sevenfold. **Ex:** A few doctors take **double** fees from patients.

- **Cardinal, ordinal এবং multiplicative numeral adjective এর পার্থক্য নিম্নরূপ:**

Cardinal Numeral Adjective	Ordinal Numeral Adjective	Multiplicative Numeral Adjective
One - এক	First - প্রথম	Single - মাত্র এক/একের বেশি নয়
Two - দুই	Second – দ্বিতীয়	Double/Twofold - দ্বিগুণ
Three - তিন	Third - তৃতীয়	Triple/Threefold - তিনগুণ
Four - চার	Fourth - চতুর্থ	Quadruple/Fourfold - চারগুণ
Five - পাঁচ	Fifth – পঞ্চম	Fivefold - পাঁচগুণ

04. Pronominal Adjective : যে pronoun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun কে বিশেষিত করে তাকে pronominal adjective বলে। যেমন: This, these, that, those, such, Each, every, either, neither ইত্যাদি।
Ex: Every mother loves her child. **Ex:** There are trees on **either** bank,
Pronominal adjective হিসেবে noun এর পূর্বে পাঁচ ধরনের pronoun ব্যবহৃত হয়। সেই অর্থে pronominal adjective পাঁচ প্রকার। যথা:
(i) Demonstrative Pronominal Adjective: Demonstrative pronoun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun টি কে বিশেষভাবে নির্দেশ করলে তাকে demonstrative pronominal adjective বলে। যেমন: This, these, that, those, such.
Ex: He has arranged **this** programme. **Ex:** Don't be in **such a** hurry. **Ex: Those** mangoes are sour.
Note Singular noun এর পূর্বে this/that/such a এবং plural noun এর পূর্বে these/those ব্যবহৃত হয়।

(ii) **Distributive Pronominal Adjective :** Distributive pronoun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun টি কে পৃথকভাবে নির্দেশ করলে তাকে distributive pronominal adjective বলে। **Ex:** Each, every, either, neither **Ex: Every** mother loves her child.

Note Singular noun এর পূর্বে each, every, either, neither ব্যবহৃত হয়। এবং plural noun এর পূর্বেও every ব্যবহৃত হয়। সে ক্ষেত্রে every + cardinal number + plural noun হয়। **Ex:** He works in home **every two weeks.**

❑ **বাক্যে pronoun ও adjective হিসেবে each, either, neither ব্যবহারের পার্থক্য নিম্নরূপ:**

Pronoun হিসেবে ব্যবহার	Adjective হিসেবে ব্যবহার
Each/either/neither + of + noun/pronoun	**Each/either/neither + noun**
Each of the boys was absent.	**Each** boy was absent.
Either/neither of them said/ told to me it.	There are two apples. You can take **either/neither**.

Note Every কখনো pronoun হিসেবে ব্যবহার হয় না। Every এর সাথে Noun যুক্ত হয় কিন্তু Every এর পর Preposition 'of' হয় না।

Inc: Every of man came to party. **Corr: Every**man came to party.

(iii) **Possessive Pronominal Adjective :** Possessive pronoun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun এর স্বত্বাধিকার নির্দেশ করলে তাকে possessive pronominal adjective (My, our, your, his, her, their, its) বলে।

Ex: We love **our** country. **Ex:** This is **my** school.

(iv) **Interrogative Pronominal Adjective:** WH word (what, which, whose etc.) কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun টি কে বিশেষভাবে নির্দেশ করলে তাকে **Interrogative** pronominal adjective বলে। **Ex: Which pen** do you like best?

(v) **Relative Pronominal Adjective:** Relative pronoun কোনো noun এর পূর্বে বসে ঐ noun টি কে বিশেষভাবে নির্দেশ করলে তাকে **relative** pronominal adjective বলে। **Ex:** I don't know **which pen** he likes best.

❑ **বাক্যে pronoun ও adjective হিসেবে what এবং which ব্যবহারের পার্থক্য নিম্নরূপ:**

Pronoun হিসেবে ব্যবহার	Adjective হিসেবে ব্যবহার
What/which + auxiliary verb + subject + verb?	What/which + noun + auxiliary verb + subject + verb?
What are you doing here?	**What** manner of man is he?
Which is his book?	**Which** food do you like?

Comparison of Adjective

❑ বাক্যে দু'জন ব্যক্তি, প্রাণী এবং বস্তুর মধ্যে অথবা দুইয়ের অধিক ব্যক্তি, প্রাণী এবং বস্তুর মধ্যে তুলনা করতে adjective এর যে form ব্যবহৃত হয় তাকে degree of comparison বলে।

(i) Rahman is a **good** man - রহমান একজন ভালো মানুষ। (ii) Rahman is **better** than Kamal - রহমান কামালের চেয়ে ভালো।

(iii) Rahman is the **best** of all in the village - রহমান এই গ্রামে সবার চেয়ে ভালো।

[প্রথম বাক্যটিতে good দ্বারা রহমানের সাধারণ গুণ বোঝাচ্ছে। দ্বিতীয় বাক্যে better দ্বারা রহমান এবং কামালের মধ্যে গুণের তুলনা বোঝাচ্ছে। এবং তৃতীয় বাক্যে best দ্বারা সকলের মধ্যে রহমানের গুণের শ্রেষ্ঠত্ব বোঝাচ্ছে।]

❑ **বাক্যে adjective এর তুলনার ধরন অনুযায়ী degree of comparison তিন প্রকার।**

01. Positive Degree
02. Comparative Degree
03. Superlative Degree

01. Positive Degree: Adjective এর যে form দ্বারা কোনো ব্যক্তি, প্রাণী এবং বস্তুর সাধারণ গুণ প্রকাশ পায় তাকে positive degree বলে।
Ex: He is a **strong** man.

02. Comparative Degree : Adjective এর যে form দ্বারা দু'জন ব্যক্তি, প্রাণী এবং বস্তুর মধ্যে দোষ, গুণ, অবস্থার তুলনা প্রকাশ পায় তাকে comparative degree বলে। **Ex:** He is **stronger** than his brother.

03. Superlative Degree : Adjective এর যে form দ্বারা দুইয়ের অধিক ব্যক্তি, প্রাণী এবং বস্তুর মধ্যে একজনের দোষ, গুণ, অবস্থার শ্রেষ্ঠত্ব বা সর্বোচ্চ মাত্রার তুলনা প্রকাশ পায় তাকে superlative degree বলে।
Ex: He is **the strongest** of all.
Note Superlative degree এর পূর্বে সবসময় the বসে।

Part 2 Previous Questions

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. I have – interest in the matter. [SAU : 17-18]
Ⓐ not Ⓑ any Ⓒ none Ⓓ no
Ans D **Explanation** No + noun, not + adjective হয় অর্থাৎ I have no interest/ I am not interested। এখানে No শব্দটি Adjective.

02. Correct adjective of the word 'Contempt' is– [SAU : 15-16]
Ⓐ Contempting Ⓑ Contemptible Ⓒ Contemptable Ⓓ Contemptation
Ans B **Explanation** Contempt (ঘৃণা) হলো noun। এর adjective হবে, contemptible (ঘৃণ্য)।

03. Which of the following adjectives is incorrect? [SAU : 14-15]
Ⓐ inefficient secretary Ⓑ inaccurate answer
Ⓒ unloyal workers Ⓓ disrespectful students
Ans C **Explanation** Loyal (বিশ্বাসী ও অনুগত) এর সাথে 'dis' prefix টি যুক্ত হবে। সুতরাং শব্দটি হবে disloyal (অননুগত)।

04. What part of speech is the underlined word of the sentence I am a university student? [SAU : 12-13]
Ⓐ adverb Ⓑ pronoun Ⓒ adjective Ⓓ noun
Ans C **Explanation** University শব্দটি student (noun) কে modify করায় এটা adjective।

05. Which one is an adjective? [SAU : 10-11]
Ⓐ badly Ⓑ quickly Ⓒ lonely Ⓓ wholly
Ans C **Explanation** Lonely (নিঃসঙ্গ) শব্দটি হলো adjective।

06. What is the adjective of the word 'Heart'? [SAU : 05-06]
Ⓐ Heart Ⓑ Hearten
Ⓒ Heartening Ⓓ Heartful
Ans C **Explanation** Heart এর adjective হলো 4টি। (i) hearty (adverb – heartily), (ii) heartening, (iii) Cordial (latin), (iv) Cardiac (Latin adjective, medical term)

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Japanese goods are cheap. Here the word "Japanese" is a- [SYLAU : 14-15]
Ⓐ possessive adjective Ⓑ demonstrative adjective
Ⓒ distributive adjective Ⓓ proper adjective

Ans D **Explanation** Japan একটি proper noun। Japanese শব্দটি goods (noun) কে modify করার এটি proper adjective হবে।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. The older you get, --- difficult it becomes to find a job. [CVASU: 15-16]
Ⓐ more Ⓑ the more
Ⓒ much Ⓓ the most

Ans B **Explanation** Double comparative- এর নিয়ম অনুযায়ী The + Comparative .... The + comparative এটা যত .... তত অর্থ দেয়।

Part 3 Most Important MCQ

01. Scientists have discovered a liquid which boils at about 165°C with —— decomposition.
Ⓐ partial Ⓑ partly Ⓒ partially Ⓓ parting **Ans A**

02. Babu is meritorious, Here the word 'meritorious' is —— .
Ⓐ an adjective Ⓑ a conjunction
Ⓒ an adverb Ⓓ a pronoun **Ans A**

03. The word 'Mediocre' is —
Ⓐ an adjective Ⓑ a noun Ⓒ an adverb Ⓓ a verb **Ans A**

04. An <u>elected</u> member can take the decision. The underlined word is used as a/an-
Ⓐ verb Ⓑ adverb
Ⓒ conjunction Ⓓ adjective **Ans D**

05. It is the — city of the country.
Ⓐ most populous Ⓑ more populous
Ⓒ most people Ⓓ most population **Ans A**

06. This dictionary costs —— the other one.
Ⓐ twice more than Ⓑ twice as much as
Ⓒ twice as much Ⓓ twice as many **Ans B**

07. At the cafeteria Salina ate —— sandwiches as Rubina.
Ⓐ three times as much as
Ⓑ three times as many as
Ⓒ three times as much
Ⓓ three times as many **Ans D**

08. Find the parts of speech of the underlined words: Rasel is not only <u>talented</u> but also <u>handsome</u>.
Ⓐ adverb, noun Ⓑ adjective, noun
Ⓒ verb, adjective Ⓓ adjective, adjective **Ans D**

09. He can sing better than —— in his family.
Ⓐ everybody Ⓑ everyone
Ⓒ anybody Ⓓ someone **Ans C**

ENGLISH Chapter 4 VERB

Part 1 At a glance (Most Important Information)

☐ যে word দ্বারা বাক্যে subject এর কোনো কার্য সম্পাদন করা, হওয়া, বলা, থাকা বোঝায় তাকে verb বলে। Verb ব্যতীত অন্য parts of speech গুলি sentence গঠনের জন্য অত্যাবশ্যক নয়। বাক্যে কার্য সম্পাদন ও গঠনের রূপ অনুযায়ী verb প্রধানত দুই প্রকার। যথা:
1. Finite Verb **2. Non-finite Verb**

☐ **Finite Verb এবং Non-finite Verb এর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী verb এর শ্রেণিবিভাগ নিম্নরূপ :**

Finite Verb

☐ **Subject এর number, person, tense, mood এবং voice অনুযায়ী যে verb এর রূপগত পরিবর্তন হয় তাকে finite verb বলে।**
1. We go to college. 2. He goes to college.
[উপরিউক্ত প্রথম বাক্যের subject plural number হওয়ায় we এর পর verb হিসেবে go এবং দ্বিতীয় বাক্যের subject singular number হওয়ায় he এর পর verb হিসেবে goes বসেছে। প্রথম এবং দ্বিতীয় বাক্যে subject এর number পরিবর্তনের সাথে সাথে verb (go) এর রূপ পরিবর্তন হয়েছে]

☐ **Finite verb দুই প্রকার। যথা: Principal Verb এবং Auxiliary Verb**

01. Principal Verb : যে verb অন্য কোনো verb এর সাহায্য ছাড়া বাক্যে স্বাধীনভাবে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে তাকে principal verb বলে।
Ex: We play cricket. **Ex:** Man makes fire.

☐ **Principal verb তিন ভাগে বিভক্ত। যথা : (i) Transitive Verb (ii) Intransitive Verb (iii) Linking Verb**

(i) Transitive Verb : যে verb, object গ্রহণ ছাড়া বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে না তাকে transitive verb বলে।
Structure Subject + transitive verb + indirect/direct object + ext.
Ex: He flies a kite. **Ex:** We gave him a reward.
Structure Subject + transitive verb + indirect object + direct object + ext. **Ex:** She **has given** me a kite.
Structure Subject + transitive verb + direct object + to + indirect object + ext. **Ex:** They **gave** a pen to him.
Note Transitive verb এর পর সরাসরি direct object ব্যবহার করলে indirect object এর পূর্বে to যোগ করতে হয়।

(ii) Intransitive Verb : যে verb, object গ্রহণ ছাড়াই বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে তাকে intransitive verb বলে।
Structure Subject + intransitive verb + ext.
Ex: The girl **sings**. **Ex:** Birds **fly**.

(iii) Linking Verb : যে verb বাক্যে subject এবং complement এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে তাকে linking বা copulative verb বলে।
Structure Subject + linking verb + complement/adjective + ext.
Ex: Misu is a student. **Ex:** He was meritorious.
Note যে noun, subject এর পরিপূরক অর্থাৎ subject এবং object দ্বারা একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় তাকে complement বলে।

❑ নিম্নলিখিত verb গুলো linking verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

Be	Become	Appear	Feel	Get	Go	Grow	Keep	Look
Remain	Run	Smell	Seem	Taste	Turn	Prove	Stay	Sound

02. Auxiliary Verb : যে verb বাক্যে অন্য verb কে tense, mood, voice গঠনে সহায়তা করে তাকে auxiliary verb বলে। Auxiliary verb কে operation verb, helping verb এবং anomalous verb নামেও অভিহিত করা হয়।

Ex: I **am** reading a novel. **Ex:** We **should** respect our parents.

❑ Auxiliary verb তিন ভাগে বিভক্ত। যথা :

(i) Primary Auxiliary (ii) Modal Auxiliary (iii) Periphrastic Modal Auxiliary

(i) Primary Auxiliary : যে verb বাক্যে auxiliary অথবা principal verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় তাকে primary auxiliary verb বলে।

Ex: I **have** bought a car. (auxiliary verb) **Ex:** I **have** a car. (principal verb)

❑ Auxiliary verb গুলো নিম্নরূপ:

Name of Auxiliary Verb	Auxiliary Verb
Be verb	Am, Is, Are, Was, Were, Be, Being, Been
Have verb	Have, Has, Had
Do verb	Do, Does, Did

❑ Auxiliary verb এবং principal verb এর পার্থক্য নিম্নরূপ:

Auxiliary Verb	Principal Verb
She **is** writing a letter.	She **is** a student.
We **have** bought a house.	We **have** a house.
Do You work?	You **do** the work.

(ii) Modal Auxiliary যে auxiliary verb সরাসরি verb এর base form গ্রহণ করে এর নিজস্ব mood প্রকাশ করে তাকে modal auxiliary verb বলে।

Ex: I **can do** the work alone. **Ex:** You **must abide** by the rules.

❑ **Modal Auxiliary verb এর সংখ্যা মোট ১৩ টি।**

Can/ Could	May/ Might	Shall/ Should	Will/ Would	Must	Dare
Had Better	Had Rather	Would Better	Would Rather	Need	Ought to

(iii) Periphrastic Modal Auxiliary : যে modal auxiliary verb এর সাথে to যুক্ত থাকে এবং সরাসরি verb এর base form গ্রহণ করে, তাকে periphrastic modal auxiliary verb বলে।

Ex: We **ought to** help others. **Ex:** They **used to** swim in the river.

❑ **Periphrastic modal auxiliary verb এর সংখ্যা মোট ৬ টি।**

Be to	Be going to	Used to	Ought to	Be about to	Have to

❑ **Modal auxiliary এবং periphrastic modal auxiliary verb এর পার্থক্য নিম্নরূপ:**

Modal Auxiliary Verb	Periphrastic modal auxiliary verb
She **might walk** early in the morning.	She **used to walk** early in the morning.
We **must buy** a car.	We **have to buy** a car.
I **may go** to college.	I **am to go** to college.

Non- Finite Verb

❑ Subject এর number, person, tense, mood এবং voice অনুযায়ী যে verb এর রূপগত কোনো পরিবর্তন হয় না তাকে non-finite verb বলে।

1. Murad wants **to meet** me. 2. We saw a bird **flying** in the sky.

[উপরিউক্ত প্রথম বাক্যের subject singular number (Murad) এবং দ্বিতীয় বাক্যের subject plural number (we) হওয়া সত্ত্বেও to meet এবং flying এর রূপগত কোনো পরিবর্তন হয়নি। প্রথম এবং দ্বিতীয় বাক্যের to meet এবং flying দুটি verb-ই non-finite verb।]

❑ **Non-Finite Verb তিন প্রকার। যথা: Infinitive, Participle এবং Gerund।**

01. Infinitive : Verb এর base form এর পূর্বে to যুক্ত হয়ে যে verb গঠিত হয় তাকে infinitive verb বলে।

Ex: She has come here **to take** it. **Ex:** They will go **to see** a movie.

02. Participle : Verb এর যে form একই সাথে verb এবং adjective এর কাজ করে তাকে participle verb বলে।

Ex: We saw a **singing** bird. **Ex:** Lost health can hardly be **recovered.**

❑ **Participle verb তিন ভাগে বিভক্ত। যথা: Present participle, Past participle এবং Perfect participle.**

(i) Present Participle : Verb এর base form এর সাথে ing যুক্ত হয়ে যে verb একই সাথে verb এবং adjective এর কাজ করে তাকে present participle verb বলে। **Ex:** I heard a boy **singing.** **Ex:** Zaker saw a man **running** in the field.

(ii) Past Participle : Verb এর past participle form যখন বাক্যে adjective হিসেবে কাজ করে তখন তাকে past participle verb বলে।

Ex: I need a **washed** car. **Ex:** They are helping a **burnt** child.

(iii) Perfect Participle : Verb এর past participle form এর পূর্বে having যুক্ত হয়ে যে verb গঠিত হয় তাকে perfect participle verb বলে।

Ex: Having finished the work, I went there. **Ex: Having written** an article, they submitted it.

03. Gerund : Verb এর base form এর সাথে ing যুক্ত হয়ে যে verb গঠিত হয় এবং তা যদি একই সাথে verb এবং noun এর কাজ করে তাকে gerund বলে।

Ex: Swimming is a good exercise for our health. **Ex:** Zaker likes **running** in the field.

Causative Verb

- বাক্যে subject নিজে verb সম্পাদন না করে যখন অন্যকে দিয়ে verb সম্পাদন করায় তখন ঐ verb কে causative verb বলে। Causative verb এর ক্ষেত্রে subject নিজে কাজ করে না, অন্যকে দিয়ে কাজ করায়।

1. I eat rice. 2. I feed my son rice.

[উপরিউক্ত প্রথম বাক্যে rice খাওয়ার কাজটি বাক্যের subject (I) নিজেই করছে কিন্তু দ্বিতীয় বাক্যে rice খাওয়ার কাজটি বাক্যের subject (I) নিজে না করে object (my son) কে দিয়ে করাচ্ছে। তাই দ্বিতীয় বাক্যের verb (feed) টি একটি causative verb।]

- **কিছু causative verb এর ব্যবহার নিম্ন দেখানো হলো :**

Let

Structure **Subject + let + indirect object + v_1 + direct object + ext.**

Ex: We **let** him **declare** the speech. **Ex:** They **will let** me **use** your computer for project.

Structure **Subject + let + direct object + v_1 + ext.**

Ex: We **let** the speech **declare.** **Ex:** They **will let** your computer **use** for project

Make

Structure **Subject + make + indirect object + v_1 + direct object + ext.**

Ex: Kamal made me do the work. **Ex:** She makes you wash her car in the garage .

Structure **Subject + make + direct object + v_1 + ext.**

Ex: Kamal made the work do. **Ex:** She makes her car wash in the garage.

Have

Structure **Subject + have + indirect object + v_1 + direct object + ext.**

Ex: I had the electrician **repair** my TV. **Ex:** They **have** you **write** an application for job.

Structure **Subject + have + direct object + v_3 + ext.**

Ex: I had my TV **repaired.** **Ex:** They **have** an application **written** for job.

Note Causative verb হিসেবে have এর পর direct (বস্তুবাচক) object থাকলে এর পর verb এর past participle form ব্যবহৃত হয়।

Get

Structure **Subject + get + indirect object + to + v_1 + direct object + ext.**

Ex: Hasan gets him to paint the wall. **Ex:** I got an architect to modify the plans.

Note Causative verb হিসেবে get এর পর indirect (ব্যক্তিবাচক) object থাকলে infinitve (to + v_1) ব্যবহৃত হয়।

Structure **Subject + get + direct object + v_3 + ext.**

Ex: Hasan gets the wall painted. **Ex:** I got the plans modified.

Note Causative verb হিসেবে get এর পর direct (বস্তুবাচক) object থাকলে এর পর verb এর past participle form ব্যবহৃত হয়।

Help

Structure **Subject + help + indirect object + v_1 + direct object + ext.**

Ex: I will help you clean the house. **Ex:** My teacher helps me understand lesson.

Structure **Subject + help + indirect object + to + v_1 + ext.**

Ex: I will help you to clean the house. **Ex:** My teacher helps me to understand lesson.

Note Causative verb হিসেবে help এর পর indirect (ব্যক্তিবাচক) object থাকলে verb এর base form অথবা infinitve (to + v_1) ব্যবহৃত হয়।

The Use of Modal Verb

Must

- কোনো কিছু করার বাধ্যবাধকতা বোঝাতে must ব্যবহার হয়। **Ex:** I must go now.

  Note Should এর চেয়ে must অনেক বেশি জোরালো। বাধ্যবাধকতার ক্ষেত্রে must এবং কর্তব্যের ক্ষেত্রে should ব্যবহৃত হয়।
- অতীতে কোনো কাজ অবশ্যই ঘটেছিল বোঝাতে must have + v_3 ব্যবহৃত হয়। **Ex:** The pen is out of ink. Shima **must have used** it.
- বর্তমানে চলমান কোনো কিছু অবশ্যই ঘটে থাকবে বোঝাতে must + be+ (v_1 + ing) ব্যবহৃত হয়।

  Ex: The line is busy. Someone must be using the phone.

Academic to Admission all types of pdf collection

Would Rather

- একটি বিষয়কে অন্যটির চেয়ে বেশি প্রাধান্য দেওয়ার ক্ষেত্রে would rather ...than ব্যবহার হয়।

  Ex: I **would rather** die than beg.

  Note: Than এর পূর্বে এবং পরে word এর একই form বসে।

  i. Present Tense এর ক্ষেত্রে :

  Structure **Sub + would rather + (verb in simple form)** **Ex :** Jim would rather go to class tomorrow than today.

  ii. Present subjunctive হলে :

  Structure Sub_1 + would rather that + Sub_2 + (verb in simple form) **Ex :** I would rather that you call me tomorrow.

  Note Would rather যুক্ত Sentence এ দুটি বস্তুর মধ্যে তুলনার ক্ষেত্রে এদের মাঝে than বসে।

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Had Better

কোনো কিছু করা বরং ভালো বোঝাতে had better + v_1 ব্যবহার হয়। **Ex:** You **had better** sleep now.

Need

Need একটি semi-modal auxiliary verb। কোনো কিছু করার প্রয়োজন বোঝাতে need + v_1 ব্যবহৃত হয়। **Ex:** I **need** help you.
অতীতে কোনো কিছু করার প্রয়োজন ছিল না অর্থে need not have + v_3 ব্যবহৃত হয়। **Ex:** You **need not have gone** there.

Be Going to

ভবিষ্যতে কোনো কাজ করার সম্ভাবনা বোঝাতে be going to ব্যবহৃত হয়। **Ex:** We **are going to open** a bank account.
ভবিষ্যতে সম্পন্ন হবে এমন নিশ্চিত কাজের ধারনা প্রকাশ করতে be going to ব্যবহৃত হয়। **Ex:** I am sure she **is going to faint.**

Used to

অতীত কাজের নিয়মিত এবং অনিয়মিত অভ্যাস বোঝাতে used to ব্যবহৃত হয়।

Structure **Sub + used to + v_1 + ext.** **Ex:** I **used to drink** tea, but I drink coffee now.

বর্তমান কালের নিয়মিত অভ্যাস বোঝাতে be verb + used to + v.ing বসে

Structure Sub + be verb + used to + v.ing + ext. **Ex:** Amir is **used to swimming** in the swimming pool in the morning.

Note Used to এর পরিবর্তে would ব্যবহার করা যায়। কিন্তু অনিয়মিত অভ্যাসের ক্ষেত্রে would ব্যবহার করা যায় না।

Be to + Base Verb

কোনো কাজের কর্তব্য ও আবশ্যকতা বোঝাতে be going to ব্যবহৃত হয়।
Ex: I **am to look after** my old parents. (duty)
Ex: I **am to work** hard to shine in life. (necessity)
কোনো কাজের আদেশ ও নির্দেশ বোঝাতে be going to ব্যবহৃত হয়। **Ex:** The workers **are to obey** their manager.
কোনো কিছু ঘটার অনুমান বোঝাতে were to + v_1 ব্যবহৃত হয়। **Ex:** If it **were to rain**, we would have to cancel the programme.

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

1. **Which word does not have verb form?** [Agri.Cluster : 22-23]
Ⓐ Sorrow Ⓑ Anger Ⓒ Hate Ⓓ Fame
Ans D Explanation উপরোক্ত শব্দগুলোর মধ্যে sorrow (দুঃখ/দুঃখ প্রকাশ করা), anger (রাগ/রাগান্বিত করা) এবং hate (ঘৃণা/ঘৃণা করা) noun এবং verb দুভাবেই বাক্যে ব্যবহৃত হয়। অন্যদিকে fame (খ্যাতি) শব্দটি শুধুমাত্র noun হিসেবেই function করে।

2. **In order to — in life, one has to work hard.** [Agri.Cluster : 22-23]
Ⓐ succeed Ⓑ successful Ⓒ success Ⓓ successfully
Ans A Explanation In order to এর পর verb এর base form ব্যবহৃত হয়। এখানে succeed হলো verb যার অর্থ সাফল্য অর্জন করা।

3. **The grass is wet. It----Last night.** [Agri.Cluster : 22-23]
Ⓐ must rain Ⓑ must rained Ⓒ must be rain Ⓓ must have rained
Ans D Explanation কোনো কিছু নিশ্চিতভাবে বা অবশ্যই সংঘটিত হয়েছে এরকম অর্থ প্রকাশে must have + v_3 ব্যবহৃত হয়।

4. **You must — of Helen Keller.** [Agri.Cluster : 21-22]
Ⓐ hear Ⓑ heard Ⓒ have heard Ⓓ hearing
Ans C Explanation Modals + have + verb এর past participle form হয় এবং hear এর পরে preposition হিসেবে of ব্যবহৃত হয়। যেমন- you must have heard of the Halen Keller.

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **I could not mend the laptop myself, I — at a shop.** [SAU : 16-17]
Ⓐ had it mended Ⓑ had mended Ⓒ did it mend Ⓓ had mended
Ans A Explanation Have যদি causative verb হয় তখন have + something + v_3 এবং have + someone + v_1 হয়।

02. **Which one of the following word is verb?** [SAU : 13-14]
Ⓐ Misleading Ⓑ Enticingly Ⓒ entice Ⓓ Entomb
Ans C,D Explanation Entice - রাজি করানো; entomb -সমাধিস্ত করা।

03. **I got my car ——.** [SAU : 12-13]
Ⓐ repairing Ⓑ repaired Ⓒ have repaired Ⓓ to be repaired
Ans B Explanation Get, causative verb হিসেবে ব্যবহৃত হলে get + someone + (to + v_1) এবং get + something + v_3 হয়।

04. **A verb that is active in form, but passive in sense is known as-** [SAU : 10-11]
Ⓐ causative Ⓑ inchoate verb Ⓒ reflexive verb Ⓓ quasi-passive verb
Ans D Explanation Active verb কিন্তু passive এর মতো অর্থ দিলে তাকে quasi- passive verb বলে।

05. **I —— starve than beg.** [SAU : 08-09]
Ⓐ better Ⓑ rather Ⓒ would rather Ⓓ would better
Ans C Explanation Would rather – বরং।

06. **Verb of the word 'ability' is-** [SAU : 08-09]
Ⓐ able Ⓑ ably Ⓒ ability Ⓓ enable
Ans D Explanation Ability (noun) এর verb হবে enable (সক্ষম করা)।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **You —— take tea than coffee. Which modal will be appropriate here?** [SYLAU : 15-16]
Ⓐ need not Ⓑ dare Ⓒ could Ⓓ would rather
Ans D Explanation বরং বুঝাতে would rather বসে।

02. **Fill in the blank with the appropriate word of the sentence. He got used to — cricket in the morning.** [SYLAU : 14-15]
Ⓐ play Ⓑ to play Ⓒ played Ⓓ playing
Ans D Explanation Get used to/be used to এর পর v + ing হয়।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. **I saw an expatriate —— his motherland.** [CVASU: 17-18]
Ⓐ to cry Ⓑ crying Ⓒ crying for Ⓓ cry
Ans C Explanation এরকম ক্ষেত্রে v + ing right form। তবে মাতৃভূমির জন্য বোঝাতে for ব্যবহার করতে হবে।

02. **We're going to have our house ——.** [CVASU: 16-17]
Ⓐ painted Ⓑ painting Ⓒ being painted Ⓓ paint
Ans A Explanation Have যদি causative verb হয় তবে have + something + v_3 হবে এবং have + someone + v_1 হবে।

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Part 3 Most Important MCQ

01. Since the bus companies compete with one another, the drivers have every incentive to drive aggressively and take more passengers than the buses —— hold.
Ⓐ can Ⓑ could Ⓒ should Ⓓ would Ans Ⓐ

02. In a liberal arts curriculum, it is assumed that graduates will — about English, languages, literature, history and the other social sciences.
Ⓐ know Ⓑ know how Ⓒ knowledge Ⓓ knowing Ans Ⓐ

03. We gave —— a meal.
Ⓐ at the visitors Ⓑ for the visitors
Ⓒ the visitors Ⓓ to the visitors Ans Ⓒ

04. The movie titled The English Patient —— the audience heavily.
Ⓐ affect Ⓑ effected
Ⓒ affected Ⓓ have affected Ans Ⓒ

05. 'Ronaldo headed the ball'. Here 'headed' is used as a/an ——.
Ⓐ noun Ⓑ verb
Ⓒ adjective Ⓓ participle Ans Ⓑ

06. 'He has a lot of <u>influence</u> in the community.' What is the verb form of the underlined word?
Ⓐ influence Ⓑ influential
Ⓒ influent Ⓓ inflow Ans Ⓐ

07. We —— not hurry, we have got plenty of time.
Ⓐ may Ⓑ need Ⓒ would Ⓓ do Ans Ⓑ

08. My father —— live in Gazipur.
Ⓐ use to Ⓑ was use to
Ⓒ used to Ⓓ was used to Ans Ⓒ

ENGLISH Chapter 5 SUBJECT-VERB AGREEMENT

Part 1 At a glance (Most Important Information)

Singular Subject- Verb Agreement

Rule-01 Singular count noun এবং un-count noun এর পর verb এর singular form ব্যবহৃত হয়।
Ex: Society **consists** of many families.
Ex: A truth **is** always beautiful.

Rule-02 নিম্নলিখিত noun এর পর verb এর singular form ব্যবহৃত হয়।

water	wine	milk	rice	pasta	beef	pork	fruit	sugar	salt
cheese	butter	tea	honey	experience	luck	news	wisdom	knowledge	information
help	assistance	courage	bravery	satisfaction	cowardice	greedy	clarity	honesty	attention

Ex: Furniture **is** the ornament of a house.
Ex: Knowledge **is** power.

Rule-03 কিছু academic subject, book, disease and country এর নাম দেখতে plural মনে হলেও এর পর verb এর singular form ব্যবহৃত হয়।

Subject	Mathematics/Maths (গণিতশাস্ত্র), Physics (পদার্থবিদ্যা), Politics (রাজনীতি), Phonetics, Statistics (পরিসংখ্যান), Ethics (নীতিশাস্ত্র), Economics (অর্থশাস্ত্র), Athletics (শরীরচর্চা বিজ্ঞান), Optics (দৃষ্টি সম্বন্ধীয় বিদ্যা), Gymnastics (ব্যায়াম), Aerobatics (বিমান কসরৎ), Classics (গ্রিক ও ল্যাটিন ভাষার সাহিত্য), Acoustics (শ্রুতিবিজ্ঞান), Aerodynamics (বায়ুগতিবিজ্ঞান), Aeronautics (বিমান চালনা বিদ্যা), Electronics (ইলেকট্রনিক বিদ্যা), Genetics (বংশগতি বিষয়ক বিজ্ঞান), Linguistics (ভাষাবিজ্ঞান), Logistics (সরবরাহ বা যুদ্ধের বিভিন্ন বিদ্যা), Mechanics (বলবিদ্যা), Obstetrics (ধাত্রীবিদ্যা), Thermodynamics (তাপগতিবিদ্যা), Gallows (ফাঁসিকাষ্ঠ), Innings (ক্রিকেট খেলায় এক দলের ব্যাট করার পালা, ইনিংস)।
Book	Arabian Nights, Gulliver's Travels, The Canterbury Tales, Wuthering Heights, Pride and Prejudice
Disease	Diabetics, Mumps, Measles, Rabies, Draughts, Skittles, Rickets, Shingles, Allergies, Appendicitis, Brain tumours, Bowel polyps, Bronchitis
Country	The United States, The Netherlands, The United Arab Amirates, The Philipines, The Bahamas, Maldives, Seycheles, Solomon Islands
Games	Billiards, Bowls, Cards, Darts

Ex: Mathematics is not a difficult subject to me.
Ex: Ethics is a very difficult subject.

Rule-04 And যুক্ত নিম্নলিখিত দুটি noun দ্বারা একক সত্ত্বা বা ধারণা প্রকাশ করায় এর পর verb এর singular form ব্যবহৃত হয়।

Slow and steady	Rice and curry	The Horse and Carriage	Crown and Glory	The Sum and Substances
Rise and Fall	Truth and Honesty	Bread and butter	Coming and Going	Tomatoes and Eggs on Noddle
Long and short	Screaming and Shouting	Bag and Baggage	Proctor and Gamble	Time and Tide

Note Fire and water, gold and silver এর পর verb এর plural form ব্যবহার হয়। কারণ and যুক্ত দুটি noun দ্বারা ভিন্ন সত্ত্বা বা ধারণা প্রকাশ করে।
Ex: Fire and water **do not agree**. তবে time and tide singular এবং plural উভয় verb ই গ্রহণ করে।

Rule-05 And দ্বারা যুক্ত দুটি singular noun এর পূর্বে each এবং every থাকলে verb এর singular form ব্যবহৃত হয়।
Ex: Each boy and each girl **has got** price in the competition.

Rule-06 নিম্নলিখিত pronoun এর পর of + plural noun থাকলে verb এর singular form ব্যবহৃত হয়।

One of	Each of	Every of	Either of	Neither of

Ex: One of my best friends **is getting** Ph. D today.
Ex: Either of them **has invited** me.

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Rule-07 One and a half + plural noun এর পর verb এর singular form ব্যবহৃত হয়।
Ex: **One and a half** students **was** present in here.
Ex: **One and a half** people **is** invited for the party.

Rule-08 Subject অংশে preposition থাকলে preposition এর পূর্বের তথা head word অনুযায়ী verb হবে।

A shoal of fish/fishes	A flock of bird/sheep	A herd of cattle	A pride of lions	A branch of flower

Ex: A herd of cattle **is grazing** on the field.
Ex: A pride of lions **is moving** in jungle.

Rule-09 দূরত্ব, সময়, ওজন, পরিমাপ, অর্থ এককের সমষ্টিবাচক noun দেখতে plural হলেও, এর পর verb এর singular form ব্যবহৃত হয়।
Ex: Hundred miles **is** a long distance.
Ex: 90 kg **is** a heavy weight.

Plural Subject-Verb Agreement

Rule-01 Plural count noun এর পর verb এর plural form ব্যবহৃত হয়।
Ex: The computers **were sold** very cheap.
Ex: The players **are playing** in the field.

Rule-02 নিম্নলিখিত noun গুলো দেখতে singular হলেও এর পর verb এর plural form ব্যবহৃত হয়।

Aristocracy	Peasantry	Gentry	Poultry	Perfumery	Public	People	Police
Majority	Vermin	Artillery	Clergy	Cattle	Folk	Mankind	

Ex : People **are** angry about it.
Ex: Cattle **are** most important for us.

Rule-03 Adjective এর পূর্বে the যুক্ত হয়ে যে common noun হয় তা plural noun, এর পর verb এর plural form ব্যবহৃত হয়।
Ex: The virtuous are always happy.
Ex: The poor **suffer** much in winter.

Rule-04 নিম্নলিখিত noun গুলোর পর verb এর plural form ব্যবহৃত হয়।

braces	pants	trousers	jeans	drawers	chattles	assets	scissors	pyjamas
spectacles	pliers	binoculars	scales	tongs	glasses	aborigines	tights	bellows,
shorts	shears	shoes	goggles	annals	ashes	bowels	alms	amends
fetters	nuptials	proceeds	pincers	savings	tidings	belongings	vitals	valuables,

Ex: Scissors **are not found** in this market.
Ex: Assets **have** a value for all.

Rule-05 A great many/a good many/too many + plural noun এর পর verb এর plural form ব্যবহৃত হয়।
Ex: A great many boys **were** absent in the class.
Ex: Too many books **are brought** for the students.

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

1. **The manager together with ten members —— present in the last meeting.** [Agri.Cluster : 22-23]
Ⓐ was Ⓑ were Ⓒ have been Ⓓ is
Ans A Explanation: Together with, along with, as well as, accompanied by, in addition to ইত্যাদি শব্দগুলো বাক্যে দুটি subject কে যুক্ত করলে verb সর্বদা প্রথম subject অনুযায়ী নির্ধারিত হয়।

2. **Two-thirds of the work —— finished.** [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ have been Ⓑ has been Ⓒ are Ⓓ were
Ans B Explanation: Fraction (two-third) পরবর্তী noun টি count plural number হলে verb এর plural form কিন্তু singular number অথবা uncount noun হলে verb এর singular form ব্যবহার করা হয়।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

1. **They are two brothers, but .... of them is honest.** [SYLAU : 15-16]
Ⓐ either Ⓑ both Ⓒ neither Ⓓ any
Ans C Explanation: Neither অর্থ কোনটিই নয় এবং এর পরে verb singular হয়। অর্থাৎ তারা দুই ভাই কিন্তু তাদের কেউই সৎ নয়।

2. **Choose the correct form of the verb. It is I who (to be) blame.** [SYLAU : 09-10]
Ⓐ was Ⓑ is Ⓒ are Ⓓ am
Ans D Explanation: Who যাকে modify করে সেটা অনুযায়ী verb হয়।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. **His speech as well as his manner —— objectionable.** [CVASU: 18-19]
Ⓐ did Ⓑ is Ⓒ are Ⓓ were
Ans B Explanation: As well as, accompanied by, along with থাকলে ১ম sub অনুযায়ী verb হয়। His speech, singular তাই verb singular হবে।

খুলনা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **—— his friends speaks any English.** [KU : 19-20]
Ⓐ All of Ⓑ Both of Ⓒ Neither of Ⓓ Some of
Ans C Explanation: Neither of এর পর plural noun + singular verb হয়।

ঝিনাইদহ সরকারি ভেটেরিনারি কলেজ

01. **The agenda of this meeting — as follows.** [JGVC : 19-20]
Ⓐ are Ⓑ is Ⓒ to Ⓓ with
Ans A Explanation: Agenda হলো plural noun তাই এর verb হবে plural।

বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃষি অনুষদ

01. **I — the 9th letter of English alphabet.** [HSTU : 19-20]
Ⓐ is Ⓑ am Ⓒ are Ⓓ will be
Ans A Explanation: I বাক্যে একটি Subject তাই verb singular হবে।

02. **In those days there (be) no steamships.** [HSTU : 19-20]
Ⓐ is Ⓑ are Ⓒ was Ⓓ were **Ans D**

Part 3 Most Important MCQ

1. **Neither Sufia nor I —— capable of solving the problem.**
Ⓐ are Ⓑ were Ⓒ am Ⓓ is **Ans C**

2. **Each of the cricketers —— training for months, even years.**
Ⓐ have been Ⓑ were Ⓒ has been Ⓓ been **Ans C**

3. **At least one of the students —— full marks every time.**
Ⓐ get Ⓑ are getting Ⓒ gets Ⓓ have got **Ans C**

4. **One of my best —— getting Ph.D today.**
Ⓐ friend are Ⓑ friends are Ⓒ friends is Ⓓ friend is **Ans C**

05. **His speech as well as his manner —— objectionable.**
Ⓐ did Ⓑ is Ⓒ are Ⓓ were **Ans B**

06. **Two-thirds of the city ——.**
Ⓐ have been inundated Ⓑ has been inundated
Ⓒ have inundated Ⓓ has inundated **Ans B**

07. **Forestry —— my favourite subject.**
Ⓐ have Ⓑ were Ⓒ is Ⓓ are **Ans C**

Academic to Admission
JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

ENGLISH Chapter 6

PREPOSITION

Part 1 At a glance (Most Important Information)

APPROPRIATE PREPOSITIONS

Accuse of (অভিযোগ করা) – He was accused of theft.
Access to (নিকটে যাবার অধিকার) – We have easy access to our minister.
Accommodate to (খাপ খাওয়ানো) – You should accommodate yourself to any circumstance.
Afraid of (ভীত) – He is not afraid of anybody.
Agree with (ব্যক্তির সাথে রাজি হওয়া) – I agreed with him.
Agree to (কোনো প্রস্তাবে রাজি হওয়া) – I cannot agree to your proposal
Agree on (কোনো বিষয়ে রাজি হওয়া) – I can agree with you on this point.
Angry at, about (a thing) (রাগান্বিত) – He is angry at /about my failure.
Ambition for (উচ্চাকাঙ্ক্ষা) – I have no ambition for fame.
Ambitious of (উচ্চাভিলাষী) – I am not ambitious of fame.
Amount to (পরিমাণ হওয়া) – What does the total amount to?
Alternate with (পর্যায়ক্রমে ঘটা) – Light alternates with darkness.
Alternative to (পরিবর্তে, বিকল্প) – This question is alternative to that
Bare of (খালি/শূন্য) – The field is bare of trees.
Bark at (ঘেউ ঘেউ করা) – The dog always barks at a stranger.
Based on (ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত) – His allegation was based on facts.
Behave towards (ব্যবহার করা) – Behave kindly towards the poor.
Belong to (অধিকারী হওয়া) – This book belongs to me.
Bent upon/ on (সংকল্পবদ্ধ) – He is bent on taking revenge.
Bound for (গমনরত) – The ship is bound for London.
Bow to (নত হওয়া) – You should bow to your superiors.
Burdened with (ভারাক্রান্ত) – Jim was burdened with a family.
Busy at (ব্যস্ত) – The student is busy at this desk.
Burst into (কান্নায় ভেঙ্গে পড়া) – Suddenly, he burst into tears.
Burst out (হাসিতে ফেটে পড়া) – They burst out into a laughter hearing my jokes.
Capable of (সক্ষম) – He is capable of solving the problem.
Care for (গ্রাহ্য করা) – He does not very care for anybody.
Care of (যত্ন) – We should take care of our health.
Callous to (উদাসীন) – We should not be callous to the sufferings of the poor.
Capacity for (দক্ষতা) – We should have capacity for hard work.
Charge to (দাবি করা) – He charged the price to me.
Charge against (কাহারও বিরুদ্ধে অভিযোগ) – He brought a charge against me.
Commence on (শুরু হওয়া) – Our examination will commence on Monday.
Compensate for (ক্ষতিপূরণ করা) – He will compensate for the loss.
Competent for (উপযুক্ত, দক্ষ) – He is competent for the post.
Complain to (কারো কাছে অভিযোগ করা) – The teacher complained to the principal against the unruly students.
Comply with (সম্মত হওয়া) – He complied with my request.
Composed of (গঠিত) – Water is composed of oxygen and hydrogen.
Conceive of (চিন্তা করা) – I could not conceive of dishonesty in him.
Cope with (কাটিয়ে উঠা) – I attempted to cope with the new environment.
Dull at (কাঁচা) – He is dull at English.
Dwell in (বাস করা) – The manager dwells in a gorgeous flat.
Dwell upon (আলোচনা করা) – The teacher dwelled upon the subject
Diffident of (সংশয়ী) – A lazy boy is always diffident of success.
Dependent on (নির্ভরশীল) – Our family is dependent on me.
Deprive of (বঞ্চিত হওয়া) – He was deprived of the property.
Essential for (অত্যাবশ্যক) – Experience is essential for this job.
Essential to (অত্যাবশ্যক) – Sound health is essential to success in lif
Excel in (দক্ষ) – The boy excels in painting.
Exception to (ব্যতিক্রম) – There is an exception to every rule.
Exile from (নির্বাসিত) – The king was exiled from the country.
Faith in (বিশ্বাস) – I have faith in his honesty
Faith with (বিশ্বস্ততা)– He has broken faith with me.
Faithful to (বিশ্বস্ত)– The dog is a faithful animal to its master.
Failure of (সাফল্যহীনতা)– The failure of my younger brother in t examination astonished me.
False to (অবিশ্বাসী) – The boy is false to his teacher.
Fix to (লাগানো) – Fix the stamp to the envelope.
Fond of (প্রিয়) – I am fond of meat.
Guard from (পাহারা দেয়া) – The watch guards our house from thieves
Guard against (সতর্ক থাকা) – We must guard against our mistakes
Guess at (অনুমান করা) – Wordsworth failed to guess at the reaper's song
Guilty of (দোষী) – The servant was guilty of theft.
Glad of (সন্তুষ্ট) – I am glad of your help.
Glance at (তাকানো) – I glanced at the building.
Glance over (চোখ বুলানো) – I glanced over the paper.
Glimpse of (এক পলক দেখা) – The crowd were waiting to have glimpse of the leader.
Glory in (গর্ব অনুভব করা) – My parents glory in my success.
Heed to (মন দিয়ে শোনা) – The sons did not pay heed to their father's advic
Hope of/for (আশা) – A coward has no hope of success in life.
Hopeful of (আশাবাদী) – Kenta is hopeful of her success.
Hit upon (মতলব খাটানো) – We hit upon a plan.
Hostile of (বিরোধী) – The Pak armies were hostile to the Freedom Fighter
Hunt after or for (হন্যে হয়ে ফেরা) – Do not hunt after or for wealth
Heart of (মূল বিষয়) – We should discuss the heart of the matter.
Introduce to (পরিচয় করা) – I introduced my friend to my parents.
Intrude upon (অনধিকার প্রবেশ করা) – I don't want you to intru upon our discussion.
Invest with (ভূষিত করা) – The captain was invested with new power
Involve in (লিপ্ত হওয়া) – The boy is involved in the affair.
Irrelevant to (অপ্রাসঙ্গিক) – His remark is irrelevant to the subject.
Irrespective of (নির্বিচারে) – All are equal irrespective of caste and creed.
Impute to (অন্যায়ভাবে দায়ী করা) – Do not impute to his motives.
Incapable of (অক্ষম) – She is incapable of doing such a thing.
Independent of (স্বাধীন) – She is independent of my help.
Indulge in (আসক্ত হওয়া) – Do not indulge in wine.
Indulge with (প্রশ্রয় দেয়া) – You indulged him with your support.
Immersed in (নিমজ্জিত) – One should not be immersed in debts.
Impatient of (অধীর) – The workers are impatient of delay.

MEDISTRY
COLLECTION

MEDISTRY

You'll find here everything Exactly What You Need.

Join to our Channel to find Academic to Admission preparation

(Medical, Dental, Varsity & Engineering) All types of pdf.

MEDISTRY

@MEDISTRYA

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Impose upon (ধার্য করা) – The duty was imposed upon me.
Impress with (অভিভূত করা) – I was impressed with his stern sense of duty.
Justification for (সমর্থন) – There is no justification for his saying so.
Join to or with (সংযোগ করা) – The two families were joined with or to each other by marriage.
Judge by (বিচার করা) – We should not judge anyone by appearance.
Jump into (লাফ দেওয়া) – The man jumped into the car.
Key to (চাবিকাঠি) – Industry is the key to success.
Kind to (দয়ালু) – The rich should be kind to the poor.
Kind of (প্রকার) – What kind of paper is it?
Know about (জানা) – You do not know about the matter.
Kill with (হত্যা করা) – I finally killed the fly with a rolled up newspaper.
Lack of (অভাব) – He has lack of money.
Lack in (অভাব হওয়া) – He lacks in courtesy.
Lame of (খোঁড়া) – The poor man is lame of one leg.
Lament for (অনুতাপ করা) – One should not lament for the past.
Laugh at (ঠাট্টা করা) – We should not laugh at the poor.
Lavish of (অমিতব্যয়ী) – He is lavish of money.
Level with (সমান করা) – Distinction between the rich and the poor should be leveled with.
Liable to (দায়ী) – Man is liable to error.
Liable for (দায়ী) – Jerry was not liable for the breaking of the axe handle.
Live in (বাস করা) – Man lives in society.
Match for (তুলনীয়) – The girl is no match for the man.
Meditate on/upon (গভীরভাবে চিন্তা করা) – One should not meditate upon the past actions.
Meet with (সম্মুখীন হওয়া) – The boy met with an accident.
Make up of (গঠিত) – The team is made up of eleven players.
Monument to (স্মৃতি ভাস্কর্য) – The monument to our left is a popular tourist attraction.
Natural to (স্বাভাবিক) – Death is natural to all.
Necessity for (আবশ্যকতা) – I have no necessity for the book.
Necessity to (প্রয়োজনীয়তা) – Rest is necessity to me now.
Necessary for (দরকারি) – Industry is necessary forsuccess.
Need of (প্রয়োজন) – I am badly in need of a seat in the hostel.
Neglectful of (অমনোযোগী) – Students should not be neglectful of their studies.
Object to (আপত্তি করা) – I objected to his proposal.
Objection to/against (আপত্তি) – I have no objection to/against his proposal.
Oblige to/ for (বাধিত) – I am obliged to you for granting my prayer.
Obligatory on (বাধ্যতামূলক) – It is obligatory on sons to look after their old parents.
Oblivious of (বিস্মৃত) – Man is oblivious of the past.
Observant of (পর্যবেক্ষক) – The teacher is observant of the students feeling.
Obstacle to (বাধা) – Poverty was obstacle to his success in life.
Occupied with (ব্যস্ত) – Mr. Khan is occupied with his books.
Occupied in (ব্যাপৃত) – He is occupied in writing a grammar.
Parallel to (সমান্তরাল) – This line is parallel to that.
Parody on/off (বিদ্রূপাত্মক নকল) – The poem is a parody on a poem of Nazrul.
Part from (কোনো ব্যক্তি হতে বিচ্ছিন্ন হওয়া) – The writer parted from Jerry.
Part with (কোনো বস্তু ত্যাগ করা) – I cannot part with this pen.
Partial to (পক্ষপাতদুষ্ট) – We should not be partial to our relatives.
Partiality to/ for (পক্ষপাতিত্ব) – I have no partiality for my relatives.

Passion for (ভাবাবেগ) – Sakila has deep passion for music.
Patient of (সহিষ্ণু) – The sick man is patient of his sufferings.
Patience with (ধৈর্য) – The father lost all his patience with his son.
Prey on (শিকার করা) – Cats prey on birds or insects.
Pride in (গর্ব করা) – He takes pride in his wealth.
Qualified for (উপযুক্ত) – He is qualified for the post.
Quarrel with (কাহারও সাথে ঝগড়া করা) – We should not quarrel with one another.
Quarrel about (কোনো বিষয়ে কলহ করা) – The two brothers quarreled with each other about a piece of land
Quick at (চটপটে) – Jerry was quick at his works.
Relevant to (প্রাসঙ্গিক) – His remark was not relevant to the point.
Relieved of (মুক্ত) – The servant was relieved of his works.
Rely on (নির্ভর করা) – The authoress relied on Jerry.
Remarkable for (বিখ্যাত) – Khan Jahan Ali is remarkable for his social work.
Remedy for (প্রতিকার) – There is no remedy for cancer.
Remind of (মনে করিয়ে দেয়া) – I reminded him of the accident.
Repent of (অনুতাপ করা) – The old sailor repented of his sin.
Repentance for (অনুতাপ) – The old man felt repentance for his sin.
Replace by (স্থানান্তরিত করা) – The bench was replaced by a new one.
Requisite for (প্রয়োজনীয় জিনিস) – A Haji has to take many requisites for pilgrimage.
Resort to (গ্রহণ করা) – The authority resorted to force to put down anarchy.
Respect for (ভক্তি) – Students should have respect for their teachers.
Slave to (দাস) – Man should not be slave to his passion.
Smile upon (প্রসন্ন হওয়া) – Fortune smiles upon the brave.
Smile at (বিদ্রূপ করা) – The rich should not smile at the poor.
Sure of (নিশ্চিত) – I am sure of my success.
Suffer from (সহ্য করা) – The poor suffer from many troubles.
Suitable for (উপযুক্ত) – He is suitable for the post.
Suited to (উপযুক্ত) – His comment was suited to the occasion.
Supply with (কোন কিছু সরবরাহ করা) – The Lilliputians supplied Gulliver with meat.
Supply to (কাউকে কোন কিছু সরবরাহ করা) – The Lilliputians supplied meat to Gulliver.
Taste of (স্বাদ) – I have had taste of bitter experience of life.
Taste for (পছন্দ) – I have no taste for music.
Thankful for, to (কৃতজ্ঞ) – We should be thankful to God.
Thirst for (বাসনা) – Man has unquenchable thirst for knowledge.
Tired with (ক্লান্ত) – I am tired with hard work.
Tired of (বিরক্ত) – I am tired of his flattery.
Tolerant of (সহনশীল) – Poets are tolerant of other's criticism.
Triumph over (জয়লাভ করা) – Truth triumphs over falsehood.
True to (অটল) – I am true to my word.
Trust to (নির্ভর করা) – I trusted the work to him.
Trust with (বিশ্বাস করা) – I trusted him with the money.
Trust in (বিশ্বাস করা) – We trust in Allah.
Take pity on (দয়া করা) – Take pity on the poor.
Union with (মিলন) – Generally a husband seeks union with his wife after a petty quarrel.
Unite with (মিলন হওয়া) – Samson did not unite with his wife.

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Urge upon (পীড়াপীড়ি করা) – The people urged upon the politician for donation.
Use for (প্রয়োজন) – I have no use for the book.
Use of (প্রয়োজন) – There in no use of buying the book.
Used to (অভ্যস্ত) – Jerry was used to hard work.
Useful to (প্রয়োজনীয়) – Trees are useful to us in many ways.
Under trial (বিচারাধীন) – The case is under trial.
Unsure of (অনিশ্চিত) – He was unsure of himself.
Vain of (গর্বিত) – The lady is vain of her dress.
Vary from (পৃথক হওয়া) – Opinion varies from man to man.
Versed in (দক্ষ) – Sher-e Bangla was versed in politics.
Vest in (অর্পণ করা) – The power has been vested in the minister.
Vest with (অর্পণ করা) – The minister has been vested with power.
Vexed with (বিরক্ত) – Tareq was vexed with the rude behavior of other students.
Victim to (শিকার) – Bangladesh falls a victim to flood every year.
Victim of (শিকার) – The poor man was a victim of the circumstances.
Vie with (প্রতিযোগিতা করা) – The sycophants vied with one another to appease the leader.
Visit to (পরিদর্শন) – The Inspector went on a visit to the college.
Void of (বিরহিত) – His words are void of meaning.
Vote for (ভোট দেওয়া) – He voted for me.
Valid for (বৈধ) – This passport will be valid for one year.
With a view to (উদ্দেশ্যে) – She came here with a view to looking me.
Work for (চাকরি করা) – He works for a law firm.
Wander about (ঘুরে বেড়ানো) – The boy wanders about in the streets.
Wait for (অপেক্ষা করা) – They waited for us at the station.
Wait upon (সেবা করা) – A nurse waits upon the patients.
Want of (অভাব) – I have wanted of money.
Wink at (দেখেও না দেখা) – Parents should not wink at their sons fault.
Wish for (বাসনা করা) – Man wishes for happiness.
Wonder at (অবাক হওয়া) –The porter wondered at the beauty of the three girls.
Zealous for (উৎসাহী) – A slave is always zealous for freedom.
Zest for (অনুরাগ) – Nita has zest for music.
Zeal for (উৎসাহী) – Begum Rokeya had a great zeal for education.

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Everyone performed in the event but Nishat. What part of speech is 'but' in the sentence? [Agri.Cluster : 22-23]
Ⓐ Conjunction Ⓑ Preposition Ⓒ Interjection Ⓓ Adjective
Ans B Explanation প্রদত্ত বাক্যে but ব্যতীত/ছাড়া অর্থে preposition হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

02. The boy is devoted — study but devoid — common sense. [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ to, in Ⓑ in, from Ⓒ to, of Ⓓ from, at
Ans C Explanation Devote to + sth - নিজেকে কোনো কিছুতে নিয়োজিত করা। Devoid of sense - বোধহীন।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. My friend lives — the Tajmohal road. [SAU : 18-19]
Ⓐ in Ⓑ on Ⓒ at Ⓓ after
Ans B Explanation Lives on – বাস করা। Street, road, avenue এর পূর্বে on বসে।

02. You should have informed us — the issue. [SAU: 18-19]
Ⓐ about Ⓑ to Ⓒ of Ⓓ with
Ans C Explanation Inform sb + of + sth - কাউকে কোনো কিছু জানানো।

03. Do not hanker — money. [SAU : 15-16]
Ⓐ to Ⓑ on Ⓒ for Ⓓ after
Ans D Explanation Hanker after – লালায়িত হওয়া।

04. Sumon is negligent — attending his class. [SAU : 13-14]
Ⓐ about Ⓑ with Ⓒ in Ⓓ for
Ans C Explanation Negligent in - অমনোযোগী।

05. He was astonished — my courage. [SAU : 13-14]
Ⓐ with Ⓑ to Ⓒ in Ⓓ at
Ans D Explanation object হিসেবে বস্তু থাকলে astonish এর পর at এবং ব্যক্তি থাকলে astonish এর পর with হয়।

06. I shall adhere — my plan. [SAU : 12-13]
Ⓐ in Ⓑ out Ⓒ for Ⓓ to
Ans D Explanation Adhere to - লেগে থাকা।

07. She has been on a diet — three weeks. [SAU : 12-13]
Ⓐ from Ⓑ for Ⓒ since Ⓓ about
Ans B Explanation Period of time এর ক্ষেত্রে for এবং point of time এর ক্ষেত্রে since ব্যবহৃত হয়।

08. I prefer tea — coffee. [SAU : 11-12]
Ⓐ to Ⓑ with Ⓒ than Ⓓ on
Ans A Explanation Prefer এর সাথে to হয়।

09. I called — him at his office. [SAU : 10-11]
Ⓐ On Ⓑ after Ⓒ about Ⓓ for
Ans A Explanation Call on - গিয়ে সাক্ষাৎ করা।

10. I reached to the destination — Monday. [SAU : 08-09]
Ⓐ in Ⓑ on Ⓒ at Ⓓ by
Ans B Explanation দিন বা তারিখের নামের পূর্বে on হয়।

11. Rimi was debarred — appearing at the examination. [SAU : 08-09]
Ⓐ from Ⓑ with Ⓒ to Ⓓ in
Ans A Explanation Debar sb from – কোন কিছু করা হতে বিরত থাকা/রাখা।

12. I congratulate you — your success. [SAU : 06-07]
Ⓐ on Ⓑ for Ⓒ in Ⓓ of
Ans A Explanation Congratulate sb on upon sth – অভিনন্দন জানানো।

13. He did not take part in any activity subversive — the state. [SAU : 05-06]
Ⓐ to Ⓑ of Ⓒ at Ⓓ with
Ans A Explanation Subversive to – অধীন।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Did you get an invitation — the party? [SYLAU : 18-19]
Ⓐ for Ⓑ to Ⓒ about Ⓓ at
Ans B Explanation Invitation এর পর to হয়।

02. He is devoid — common sense. [SYLAU : 18-19]
Ⓐ to Ⓑ in Ⓒ with Ⓓ of
Ans D Explanation Devoid Of – বর্জিত।

03. The man divided his lands — his sons. [SYLAU : 18-19]
Ⓐ among Ⓑ between Ⓒ with Ⓓ for
Ans A Explanation দু'জন বোঝালে between এবং দুইয়ের অধিক বোঝালে among হয়।

04. The President called —— the secretary in his office. [SYLAU : 15-16]
Ⓐ on Ⓑ in Ⓒ at Ⓓ upon
Ans Ⓑ Explanation Call in —— ডাকা।

05. They were jealous —— him. [SYLAU : 11-12]
Ⓐ of Ⓑ for Ⓒ on Ⓓ with
Ans Ⓐ Explanation Jealous of - ঈর্ষান্বিত।

06. An agricultural university aims at tuning ... higher agricultural education. [SYLAU : 09-10]
Ⓐ for Ⓑ to Ⓒ up Ⓓ on Ans Ⓓ

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. In the past women were deprived —— [CVASU: 18-19]
Ⓐ of there basic rights Ⓑ of their basic rights
Ⓒ from their basic rights Ⓓ from there basic rights
Ans Ⓑ Explanation Deprive of - সুবিধা বঞ্চিত।

02. Which of your possessions are you most closely attached– [CVASU: 17-18]
Ⓐ to Ⓑ at Ⓒ for Ⓓ with
Ans Ⓐ Explanation Attach verb এর পর সর্বদা Preposition to বসে।

Part 3 Most Important MCQ

01. Have you corresponded — any of your friends recently?
Ⓐ to Ⓑ after
Ⓒ with Ⓓ from Ans Ⓒ

02. Deforestation is contributing alarmingly —— the extinction of wild lives.
Ⓐ for Ⓑ at
Ⓒ by Ⓓ to Ans Ⓓ

03. Would you please remind me —— the book before the expiry date?
Ⓐ of returning Ⓑ for returning
Ⓒ returning Ⓓ to return Ans Ⓐ

04. I would like to be admitted --- a renowend university.
Ⓐ in Ⓑ for Ⓒ at Ⓓ to Ans Ⓓ

05. I have ——
Ⓐ talked to my near and dear ones in telephone.
Ⓑ talked to my near dear ones over telephone.
Ⓒ talked to my near and dear once over telephone.
Ⓓ talked to my near and dear ones by telephone. Ans Ⓓ

06. He said he had left the parcel — the chair — the window.
Ⓐ on, by Ⓑ in, near Ⓒ under, on Ⓓ on, at Ans Ⓐ

07. She is devoted —— and interested —— her occupation.
Ⓐ for, in Ⓑ to, for
Ⓒ at, in Ⓓ to, in Ans Ⓓ

08. Our existence ——.
Ⓐ in earth cannot be thought of without science
Ⓑ on earth cannot be thought of without science
Ⓒ of earth cannot be thought of without science
Ⓓ on earth cannot think of without science Ans Ⓑ

09. —— your assistance, I would have failed.
Ⓐ But Ⓑ But for Ⓒ With Ⓓ In spite Ans Ⓑ

10. Ice changes — water.
Ⓐ into Ⓑ with Ⓒ to Ⓓ in. Ans Ⓐ

11. He is devoid — common sense.
Ⓐ on Ⓑ to Ⓒ of Ⓓ through Ans Ⓒ

ENGLISH Chapter 7 SENTENCE

Part 1 At a glance (Most Important Information)

TRANSFORMATION OF SENTENCE

Affirmative to Negative

Rule-1: Affirmative sentence এ only/alone যদি ব্যক্তিকে নির্দেশ করে only/alone -এর পরিবর্তে none but এবং বস্তুকে নির্দেশ করলে nothing but বসে।

Affir: Only Asif can help us. — **Neg :** None but Asif can help us.
Affir: Only computer can solve this problem. — **Neg :** Nothing but computer can solve this problem.

Rule-2: Only/alone সংখ্যা নির্দেশ করলে only/alone এর পরিবর্তে not more than/not less than ব্যবহার করতে হয়।

Affir: Rysha is only twelve. — **Neg :** Rysha is not more than twelve.
Affir: I have only two brothers. — **Neg :** I have not less than two brothers.

Rule-3: Must যুক্ত sentence কে negative করার জন্য must এর পরিবর্তে cannot but / cannot help বসে।

Affir: You must obey your parents. — **Neg :** You cannot but obey your parents.
Affir: Fahmida must do her lessons. — **Neg :** Fahmida cannot help doing her lessons.

Note Cannot help এর পরবর্তী verb এর সাথে ing যোগ করতে হয়।

Assertive to Interrogative

- Assertive Sentence কে Interrogative sentence এ রূপান্তর করার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো মনে রাখতে হয় :
  - অর্থের পরিবর্তন না ঘটিয়ে Assertive কে Interrogative করার ক্ষেত্রে auxiliary verb সর্বদাই বাক্যের শুরুতে বসবে।
  - Auxiliary verb না থাকলে বাক্যের শুরুতে Tense ও person অনুযায়ী do /did /does বসবে তবে simple present tense এর ক্ষেত্রে do /does এবং simple past এর ক্ষেত্রে did ব্যবহৃত হয়।
  - Simple tense এ I, we, you, they subject হিসেবে থাকলে বাক্যের শুরুতে do এবং He, she, it subject হিসেবে থাকলে বাক্যের শুরুতে does বসে।

Rule–1: Auxiliary verb যুক্ত assertive sentence এর অর্থের পরিবর্তন না ঘটিয়ে বাক্যের শুরুতে – To be verb + n't + subject + বাকি অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) বসবে।

Asser: He is absent from the class. **Interr:** Isn't he absent from the class?

Rule–2: না বোধক Assertive sentence কে interrogative করার ক্ষেত্রে negative word টি উঠে যায় এবং auxiliary verb বাক্যের প্রথমে বসে।

Asser: He is not strong enough to do these. **Interr:** Is he strong enough to do these?

Asser: He was not irresponsible. **Interr:** Was he irresponsible?

Rule–3: সাহায্যকারী verb বিহীন Simple Tense এর assertive sentence কে interrogative করার ক্ষেত্রে -

Structure-01 Don't/Doesn't + subject + main verb + ext + প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) ।

Asser: They play football. **Interr:** Don't they play football?

Asser: They played a chorus. **Interr:** Didn't they play a chorus?

Note Subject 3rd person singular number হলে doesn't হয়।

Structure-02 Didn't + subject + main verb + ext + প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?)।

Asser: Tapan played cricket. **Interr:** Didn't Tapan play cricket?

Assertive to Imperative

Rule–1: 1st person ও 3rd person যুক্ত assertive sentence এ not থাকলে Imperative করার ক্ষেত্রে, Let + subject এর objective form + not + verb এর পরবর্তী অংশ হবে।

Assertive	Imperative
We should not laugh at the poor.	Let us not laugh at the poor.
Nila does not tell a lie.	Let not Nila tell a lie.

Rule–2: Never যুক্ত assertive কে imperative করার ক্ষেত্রে - never + verb এর base form + verb এর পরবর্তী অংশ।

Assertive	Imperative
You should never hate the beggar.	Never hate the beggar.
You should never tell a lie.	Never tell a lie.

Rule–3: Assertive কে Imperative করার ক্ষেত্রে, verb এর present form + verb পরবর্তী অংশ।

Assertive	Imperative
You read this history book.	Read this history book.
You speak the truth.	Speak the truth.

Assertive to Exclamatory

Rule–1: Assertive sentence এ Adjective এর পূর্বে a/an থাকলে what এবং Adjective এর পূর্বে a/an না থাকলে how বসিয়ে Exclamatory করতে হয়।

Asser: It is a very beautiful garden. **Excla:** What a beautiful garden it is!

Asser: The garden is very beautiful. **Excla:** How beautiful the garden is!

Rule–2: Wish যুক্ত Assertive sentence কে Exclamatory তে পরিবর্তনের ক্ষেত্রে wish উঠে যায় এবং শুরুতে if /had বসে।

Asser: I wish I had the wings of a bird. **Excla:** Had I the wings of a bird! Or, If I had the wings of a bird!

Asser: I wish I were a king. **Excla:** If I were a king!

Rule–3: Very/great যুক্ত assertive sentence এর ক্ষেত্রে এদের পরিবর্তে what/how বসিয়ে + adjective + sub + verb + exclamatory sign (!) বসিয়ে Exclamatory sentence করতে হয়।

Asser: The picture is very beautiful. **Excla:** How beautiful the picture is!

Transformation of Simple, Complex, Compound

Simple	Complex	Compound	Simple	Complex	Compound
To / in order to (তে/উদ্দেশ্য/জন্য)	so that.	and	Too....to (এত...যে.....না)	so.......that	very......and
Despite / in spite of (সত্ত্বেও)	although/though	but	Present participle (পরপর কাজ)	when	and
Present participle (কারণ)	as /since	and	Because of (কারণ)	as / since	and
By + gerund (দ্বারা)	if	and	Without + gerund (ব্যতীত)	unless/if + ... not	or
In case of + ... not (তেমনটি ঘটলে, ক্ষেত্রে)	unless / if +... not	or	Adjective + noun (noun phrase)	Relative pronoun	and
In, on, at, during (সময়)	when	and	Besides (ছাড়াও)	....	not...only, but.......also

Example:

Simple	Complex	Compound
He is too honest to tell a lie.	He is so honest that he cannot tell a lie.	He is very honest and he cannot tell a lie.

Sentence পরিবর্তনের আগে subject, object, ও possessive case এর পরিবর্তিত রূপ জেনে রাখা প্রয়োজন :

Subject	Object	Possessive	Subject	Object	Possessive
I	me	my	We	us	our
You	you	you	He	him	his
She	her	her	They	them	their
It	it	its	The man	him	his

Simple to Complex

Rule-1: Present participle যুক্ত simple sentence কে complex sentence এ পরিবর্তন করার নিয়ম :
Structure: When + subject + verb + object + subject (2^{nd} clause) + ext.
Simple: Closing the door, I went back to work. **Complex :** When I closed the door, I went back to work.
Rule-2: Subject + Present participle যুক্ত simple sentence কে complex sentence এ পরিবর্তন করার নিয়ম :
Structure: Subject + who + verb + ext. **Simple:** The boy playing in the field is my friend.
Complex : The boy who is playing in the field is my friend.
Rule-3: Subject + Present participle যুক্ত simple sentence কে complex sentence এ পরিবর্তন করার নিয়ম :
Structure: Subject (1^{st} clause) + which + be verb + ext.
Simple: I saw a bird flying. **Complex :** I saw a bird which was flying.

Simple to Compound

Rule-1: Present participle যুক্ত simple sentence কে compound sentence এ পরিবর্তন করার নিয়ম :
Structure: Subject + verb এর past form + obj + and + 2nd clause + ext.
Simple: Going home, they found their brother. **Compound :** They went home and found their brother.
Rule-2: Being যুক্ত simple sentence কে compound sentence এ পরিবর্তন করার নিয়ম :
Structure: Subject + verb + and + 2^{nd} clause + ext.
Simple: Being very sorry, Rita left for home early. **Compound :** Rita was very sorry and left for home early.
Rule-3: Perfect participle যুক্ত simple sentence কে compound sentence এ পরিবর্তন করার নিয়ম :
Structure: Subject + verb + object + but + 2^{nd} clause + ext.
Simple: Having forgotten him, I went out. **Compound:** I had forgotten him and went out.

Compound to Complex

Rule-1: And + reason (কারণ) যুক্ত compound sentence কে complex sentence এ পরিবর্তন করার নিয়ম :
Structure: Since + subject + verb + and এর পরিবর্তে 2^{nd} clause + ext.
Compound: He was poor and could not buy a good shirt. **Complex :** Since he was poor, he could not buy a good shirt.
Rule-2: And + Time (সময়) যুক্ত compound sentence কে complex sentence এ পরিবর্তন করার নিয়ম :
Structure: When + subject + verb + object + and উঠে গিয়ে কমা (,) 2^{nd} clause + ext.
Compound: The teacher entered the class room and the students stood up.
Complex : When the teacher entered the class room, the students stood up.

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Select the negative interrogative form of "The man read a book". [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ Did the man not read a book?
Ⓑ Does the man not read a book?
Ⓒ Did not the man read a book?
Ⓓ Does not the man read a book?
Ⓐ Explanation Past indefinite tense এর negative interrogative বাক্যের গঠন: Did + subject + not + v_1 + object/extension? অথবা Didn't + subject + v_1 + object/extension? Interrogative বাক্যের শুরুতে auxiliary verb এর সাথে not ব্যবহার হলে এর contracted form ব্যবহার হয়।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Which one for the follwing sentences is simple sentence? [SAU : 17-18]
Ⓐ I know that he is rich Ⓑ In spite of his poverty he is happy
Ⓒ Do or die Ⓓ I respect him as he loves me.
Ⓑ Explanation Inspite of/despite যুক্ত বাক্য simple sentence হয়।

02. 'Come and go' is a- [SAU : 10-11]
Ⓐ simple sentence Ⓑ compound sentence
Ⓒ complex sentence Ⓓ all of the above
Ⓑ Explanation And, but, or দ্বারা দুটি স্বাধীন Clause যুক্ত হলে সেটা compound sentence হয়।

03. He said ot me, 'May Allah Bless you' ——. [SAU : 07-08]
Ⓐ He wished that Allah mighty bless him
Ⓑ He wished to me that Allah might bless me.
Ⓒ He wished that Allah might bless me
Ⓓ He prayed for me that Allah bless me
Ⓒ Explanation Optative Sentence এর indirect speech এ wished that + subject + might + v_1...হয়।

04. What kind of sentence is this? Hurry up. [SAU : 06-07]
Ⓐ Imperative Ⓑ Positive
Ⓒ Interrogative Ⓓ Assertive
Ⓐ Explanation verb/let দিয়ে শুরু হয়ে আদেশ, উপদেশ, প্রস্তাব, অনুরোধ প্রভৃতি প্রকাশ করলে তাকে imperative sentence বলে।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. He is too weak to walk. Complex form of the sentence is- [SYLAU : 11-12]
Ⓐ He is very weak and so he can not walk
Ⓑ He is so weak that he can not walk
Ⓒ He is not so weak that he can walk
Ⓓ As he is not very weak he can walk

Ⓑ Explanation Too .... to থাকলে complex sentence এ so .... that হয়।

খুলনা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Change the negative sentence into affirmative. [KU : 19-20]
There is nobody who will not die.
Ⓐ Everybody will be died.
Ⓑ Everybody would die.
Ⓒ Everybody shall die.
Ⓓ Everybody will die.

Ⓓ Explanation Negative sentence এ (there is) nobody থাকলে affirmative করার সময় everybody হয়।

02. Transform the sentence into negative. He had to suffer for his sins. [KU : 19-20]
Ⓐ He has no alternative to suffer for his sins.
Ⓑ He would not but suffer for his sins.
Ⓒ He is not but suffer for his sins.
Ⓓ He could not but suffer for his sins.

Ⓓ Explanation Affirmative sentence এ have to থাকলে negative করার সময় cannot but/cannot help হয়।

ঝিনাইদহ সরকারি ভেটেরিনারি কলেজ

01. I never drink tea (make it interrogative).; [JGVC : 18-19]
Ⓐ Do I always drink tea? Ⓑ Did I ever drink tea?
Ⓒ Do I ever drink tea? Ⓓ Did I always drink tea?

Ⓒ Explanation Never যুক্ত assertive বাক্যকে interrogative করার নিয়ম: Auxiliary verb + subject + ever + verb + object?

সিরাজগঞ্জ সরকারি ভেটেরিনারি কলেজ

01. I never dring tea (make it interrogative). [SGVC : 19-20]
Ⓐ Do I always dring tea? Ⓑ Did I ever dring tea?
Ⓒ Do I ever dring tea? Ⓓ Did I always dring tea?

Ⓒ Explanation Assertive sentence এ never এর পরিবর্তে ever এবং nothing এর পরিবর্তে anything বসিয়ে interrogative করতে হয়। সেক্ষেত্রে, tense অনুযায়ী auxiliary verb হবে। এখানে বাক্যটি present indefinite tense হওয়ায় :
Structure; Do/Does + sub + main verb + object + ?

বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃষি অনুষদ

01. Change the sentence as directed, 'I always remember him'. (Make it Negative) [HSTU : 19-20]
Ⓐ I will not always remember him.
Ⓑ I shall not always remember him.
Ⓒ I do not forget him.
Ⓓ I never forget him.

Ⓓ Explanation Always থাকলে negative করার সময় never হয় এবং remember এর বিপরীত শব্দ forget হবে।

Part 3 Most Important MCQ

01. Choose the correct interrogative forms
Ⓐ Which of the pictures you like best?
Ⓑ Which of the pictures are you like best?
Ⓒ Which of the pictures do you like best?
Ⓓ Which of the picture is you like best? Ans Ⓒ

02. Choose the correct interrogative form.
Ⓐ What has you in store? Ⓑ What do you in store?
Ⓒ What did you in store? Ⓓ What have you in store? Ans Ⓓ

03. Choose the correct interrogative form.
Ⓐ When did you born? Ⓑ When were you born?
Ⓒ When are you born? Ⓓ When you born? Ans Ⓑ

04. Of the two boys, Latif is — intelligent.
Ⓐ more Ⓑ most
Ⓒ as Ⓓ far Ans Ⓐ

05. Identify the imperative sentence.
Ⓐ I shall go to college.
Ⓑ Matin is singing a song.
Ⓒ Stand up.
Ⓓ It has been raining since morning. Ans Ⓒ

06. "How gorgeous is the sunset!" The assertive form of the sentence is:
Ⓐ How is the sunset so gorgeous?
Ⓑ The sunset is gorgeous, isn't it?
Ⓒ The sunset is very gorgeous
Ⓓ How gorgeous the sunset is! Ans Ⓒ

07. What type of sentence is it - 'Let me go.'
Ⓐ Assertive Ⓑ Imperative
Ⓒ Optative Ⓓ Exclamatory Ans Ⓑ

08. Which of the following is a compound sentence?
Ⓐ After he came here, he talked to him
Ⓑ He came here but I did not talk to him
Ⓒ He stopped to talk to him
Ⓓ He could not but talk to him. Ans Ⓑ

09. Transform the following sentence into a complex one: 'Learn to educate yourself.
Ⓐ Learn how to educate yourself.
Ⓑ Learn how you can educate yourself.
Ⓒ Learn as you want to be self-educated.
Ⓓ If you learn, you can educate yourself. Ans Ⓐ

10. Subordinate clauses can be found only in –
Ⓐ simple sentences
Ⓑ complex sentences
Ⓒ compound sentences
Ⓓ complex and compound sentences Ans Ⓑ

11. He shut the door and went out. (Make it simple)
Ⓐ He shutting the door went out.
Ⓑ He went out after he shutting the door.
Ⓒ Shutting the door, he went out.
Ⓓ He went out when the door was shut. Ans Ⓒ

12. The man said this and went away. (Make it complex)
Ⓐ Saying this the man went away.
Ⓑ The man said this and then the man had gone away.
Ⓒ The man went away after he had said this.
Ⓓ Having said this the man went away. Ans Ⓒ

ENGLISH Chapter 8

TENSE

Part 1 At a glance (Most Important Information)

Tense অর্থ সময়। কোনো কাজ সম্পাদনের সময়কে tense বলে। Verb এর রূপ পরিবর্তনের মাধ্যমেই Sentence এর action সম্পন্ন হওয়ার সময় সম্বন্ধে ধারণা পাওয়া যায়। Tense প্রধানত তিন প্রকার। যথা : **(i) Present Tense; (ii) Past Tense (iii) Future Tense** । প্রত্যেক প্রকার Tense কে আবার চার ভাগে ভাগ করা যায়।

The Present Tense

➤ যে verb এর কাজ বর্তমান সময়ে সংঘটিত হয় বোঝায় তাকে Present Tense বলে। **Ex:** I read a book.

❑ **Present Tense এর প্রকারভেদ :** Present Tense কে চারভাগে ভাগ করা হয়েছে । যথা :

(i) Present indefinite Tense (ii) Present Continuous Tense (iii) Present Perfect Tense (iv) Present Perfect Continuous Tense.

Present Indefinite Tense / Simple Present Tense

❑ যে Tense দ্বারা বর্তমানে কোন কাজ করা বোঝায় এবং অভ্যাসগত কাজ বা চিরন্তন সত্য বোঝায় তাকে Present Indefinite Tense / Simple Present Tense বলে। **Ex:** He reads a book.

❑ **Identification :** Subject এর পর মূল verb এর present form ব্যবহৃত হয়। তবে subject (কর্তা) third person singular number হলে মূল verb এর শেষে **'s/es'** যোগ করতে হয়।

Structure **Active Sense :** Subject + verb (verb + s/es) + object + extension.

Ex: I go to school regularly.

Passive Sense : Subject + am/is/are + Past participle + extension.

Ex: The terrorist was arrested.

❑ **Present Indefinite Tense এর ব্যবহার : (i) চিরন্তন সত্য (universal truth) অর্থে :** The sun rises in the east.

(ii) অভ্যাসগত (Habitual fact) অর্থে : He goes to bed at ten o'clock everyday.

(iii) সাধারণ ভবিষ্যত অর্থে : Durgapuja begins in the next month.

(iv) সাধারণত Sentence-এ নিম্নের Adverb বা Adverbial phrase থাকলে, Present Indefinite Tense হয়।

Always, often, how often, very often, never, occasionally, usually, generally, frequently, regularly, every + time (every + day/week/ morning), sometimes, on Mondays, twice, in Summer etc.

Ex : He goes to school <u>everyday</u>.

(v) কোনো লেখক বা বক্তার বক্তব্য উদ্ধৃতির ক্ষেত্রে : Shakespeare says, Life is a tale told by an idiot.

(vi) First Conditional sentence এর ক্ষেত্রে : If he wants , I will help him.

Present Continuous Tense

❑ যে Tense দ্বারা বর্তমানকালে কোন কাজ চলছে বা নিকট ভবিষ্যতে চলবে বোঝায় তাকে Present Continuous Tense বলে। **Ex:** I am reading a book.

❑ **Identification :** Subject এর পর মূল verb এর person ও number অনুসারে am, is, are বসে এবং মূল verb এর শেষে ing যোগ হয়।

Structure **Active Sense :** Subject + am/is/are + মূল verb সাথে ing + extension. **Ex :** I am reading a book now.

Passive Sense : Subject + am/is/are + being + Past participle form of verb + extension. **Ex :** The work is being done at the moment.

❑ **Present Continuous Tense এর ব্যবহার :**

➤ সাধারণ ভবিষ্যতকালের অর্থে : I am leaving tomorrow.(come/go, verb ছাড়া অন্য সকল verb এর সাথে ভবিষ্যতের সময়ের উল্লেখ করতে হয়)।

➤ অতীতে শুরু হয়ে বর্তমানেও কিছু সময় চলে অর্থে : Arnob is working for examination.

➤ পরিবর্তনশীল অবস্থা বোঝাতে : The population of Bangladesh is increasing rapidly.

➤ Today, this season, this year. ইত্যাদি বোঝাতে : He often goes to school by us but today he is going by train.

➤ সব সময়, ক্রমাগত, আজীবন চলছে বোঝাতে: I am going to America forever.

➤ নিকটতম ভবিষ্যত: Navid is coming tomorrow.

➤ সাধারণত Sentence-এ Adverb বা Adverbial phrase থাকলে, Present Continuous Tense হয় :

Now	at this moment	at this time	at present	still	look	listen

❑ **নিচের verb গুলো সাধারণত continuous form এ ব্যবহৃত হয় না :**

see, hear, smell, notice, recognize, appear, look, seem, want, wish, desire, feel, like, love, hate, think, suppose, consider, trust, remember, forget, know, imagine, mean, mind, understand, own, possess, belong to, contain, believe, agree.

Note তবে বিশেষ কোন অর্থ প্রকাশ করতে এগুলোর continuous form হয়।

Present Perfect Tense

❑ যে Tense দ্বারা কোন কাজ শেষ হয়েছে কিন্তু তার ফল বর্তমানে বিদ্যমান তাকে Present Perfect Tense বলে। **Ex:** I have done the work.

❑ **Identification :** Subject এর পর person ও number অনুসারে have/ has বসে এবং মূল verb এর past participle form ব্যবহৃত হয়।

Structure **Active Sense :** Sub + have/has + past participle + ext.

Ex : He has completed his work.

Passive Sense : Subject + have/has + been + past participle + ext.

Ex : The work has been completed by him.

❑ **Present Perfect Tense এর ব্যবহার :**

➢ অতীত ঘটনার ফল এখনও বর্তমানে বিদ্যমান অর্থে : Moulana Bhashani has done a lot for our country.

➢ অতীতে কোন কাজ সংঘটিত হয়েছে এবং বর্তমানেও ঘটতে পারে অর্থে : I have seen wolves in that forest.

➢ অভ্যাসগত কর্ম (habitual fact) : They have always answered my letter.

➢ সম্প্রতি গত কোনো কাজের বর্ণনায় : I have already done the work.

➢ অনেক সময়, নির্দিষ্ট সময় বোঝাতে since যুক্ত বাক্যে : He has got a bad headache since an hour.

➢ Sentence-এ It's the (first / second) time এমন উল্লেখ থাকলে Present perfect tense হয়।

Ex : This is the second time this has happened.

➢ সাধারণত Sentence-এ Adverb বা Adverbial phrase থাকলে, Present Perfect Tense হয় :

Adverb : Just, just now, already, yet, never, ever, lately, recently এবং **Adverbial phrase :** so far, up to now, up to the present

Ex: They have just done the work.

➢ চিঠিপত্রে present perfect Tense হয় : I am sorry I have not written before.

Present Perfect Continuous Tense

❑ যে Tense দ্বারা কোন কাজ পূর্বে শুরু হয়ে বর্তমানে চলছে বোঝায় তাকে Present Perfect Continuous Tense বলে।

Ex: I have been reading for two hours.

❑ **Identification :** Subject এর পর person ও number অনুসারে have been/ has been বসে এবং মূল verb এর শেষে ing যোগ হয়। বাক্যে since, for, how long, ever since; যাবৎ, ধরে, থেকে, হতে ইত্যাদি থাকলে Present Perfect Continuous tense হয়।

Structure

Active Sense : Subject + have been/has been + ing যুক্ত verb + object/complement.

Ex : He has been playing football for 30 minutes.

Passive Sense : Subject + have/has + been + being + past participle + ext.

Ex : Football has been being played by him.

❑ **Present Perfect Continuous Tense এর ব্যবহার :**

➢ দীর্ঘ সময় বোঝালে for এবং নির্দিষ্ট সময় বোঝালে since হয় : I have been reading since morning.

➢ পুনঃপুন কার্য অর্থে : I have been writing letters since breakfast.

➢ স্থিতিশীল অর্থ জ্ঞাপক word যেমন : stay, sit, stand, wait, study, lie, learn, rest, live, sleep, rain, work, teach এই শব্দগুলো অধিকাংশ ক্ষেত্রে Present Perfect Continuous Tense হয়।

Note সাধারণত নির্দিষ্ট সময় বোঝাতে since এবং অনির্দিষ্ট সময়ের ব্যাপ্তি (duration of time) বোঝাতে for ব্যবহৃত হয়। Present perfect এবং Present Perfect Continuous Tense-এর মধ্যে বর্তমান মিল দেখা যায়, তাই Modern English Grammar-এ Present Perfect Continuous tense-কে Present Perfect হিসেবে ব্যবহার করা হয়(for / since উল্লেখ থাকলেও)।

Ex : It has been raining **for** three days (duration of time, অনির্দিষ্ট সময়).

Ex : It has been raining **since** Monday (Monday থেকে, নির্দিষ্ট সময়)।

The Past Tense

➤ যে verb এর কাজ অতীত সময়ে সংঘটিত হয়েছে বোঝায় তাকে Past Tense বলে। **Ex:** I saw him.

❑ **Past Tense এর প্রকারভেদ :** Past Tense কে চারভাগে ভাগ করা হয়েছে । যথা :

(i) Past Indefinite Tense (ii) Past Continuous Tense (iii) Past Perfect Tense (iv) Past Perfect Continuous Tense.

Past indefinite Tense

❑ যে Tense দ্বারা কোন কাজ অতীতে সংঘটিত হয়েছিল এবং তার ফল বর্তমানে আর নেই বোঝায় তাকে Past indefinite Tense বলে। **Ex:** I did the work.

❑ **Identification :** Subject এর পর মূল verb এর past form ব্যবহৃত হয়।

Structure **Active Sense :** Subject + Past Verb + extension. **Ex :** I went home yesterday.
Passive Sense: Subject + was/were + Past participle + extension. **Ex :** I was advised to get the visa in advance.

❑ **Past Indefinite Tense এর ব্যবহার :**

➤ Past habit অতীতকালে অভ্যাস বোঝালে বাংলায় ক্রিয়ার শেষে 'ল' না হয়ে 'ত' হয় : Arnob would play cricket every afternoon.

➤ অতীতকালের সাধারণ অভ্যাস বোঝাতে often, always, usually, regularly ইত্যাদি যোগ করে simple past ব্যবহার করা হয়:
Ex: He watered the plants regularly.

➤ অতীতে সংঘটিত কাজ বোঝাতে : Belal went there yesterday.

➤ অতীতের অভ্যাসগত কর্ম বোঝাতে : I used to swim in the pond regularly.

➤ অনুরোধ জ্ঞাপনে : Would you please give me a cup of tea?

➤ কোনো Sentence-এ যদি অতীত নির্দেশক adverb yesterday, last + time (night, year, week, month), ago, for a while, it is time, it is high time, wish, long, since, once etc. থাকে, তাহলে বাক্যটি সাধারণত Past Indefinite Tense হবে।

Past Continuous Tense

❑ যে Tense দ্বারা কোন কাজ অতীতে কিছু সময় ধরে চলছিল বোঝায় তাকে Past Continuous Tense বলে। **Ex :** It was raining heavily.

❑ **Identification :** Subject এর পর person ও number অনুসারে was/were বসে এবং মূল verb এর শেষে ing যোগ হয়। বাক্যে at that moment, at that time, then ইত্যাদি থাকলে Past Continuous Tense হয়।

Structure **Active Sense :** Subject + was /were + verb-ing + extension. **Ex:** I was listening to BBC news then.
Passive Sense : Subject + was/were + being + past participle form of verb + extension. **Ex :** The class was being taken then.

❑ **Past Continuous Tense এর ব্যবহার :**

➤ সদৃশ, অব্যাহত ও অবিরত কাজ বুঝালে today, last night, in the morning, in the afternoon ইত্যাদি অর্থে :
Ex: Last night I was walking and singing myself.

➤ Time expression বিহীন sentence এ কোন কাজের gradual development অর্থে : The day was getting colder and colder.

➤ পুনঃপুন সংঘটিত হচ্ছিল অর্থে always, continually, forever ইত্যাদি adverb এর সাথে : He was always ringing me up.

➤ অতীত কালে কোনো কাজ কিছু সময় চলছিল বুঝাতে Past Continuous Tense হয় : He was reading a book.

➤ অতীত কালে কোনো কাজ কিছু সময় চলছিল এবং এমন সময় অন্য কোনো কাজ হঠাৎ সংঘটিত হয়, এমন ক্ষেত্রে চলমান কাজটি Past Continuous tense হয় এবং অন্য কাজটি (হঠাৎ সংঘটিত বা অপেক্ষাকৃত কম স্থায়ী) বোঝালে Past Indefinite Tense হয়।
Ex : When Imran came home, Mamun was watching television. **Or,** Mamun was watching television when Imran came home.

➤ অতীত কালে একাধিক কাজ একই সাথে চলমান বোঝালে সকল কাজেরই Past Continuous Tense হয়।

Past Perfect Tense

❑ যে Tense দ্বারা অতীতে সংঘটিত হওয়া দুটি কাজের মধ্যে যেটি আগে সংঘটিত হয়েছিল সেটি Past Perfect Tense এবং যেটি পরে সংঘটিত হয়েছিল সেটিকে Past Indefinite Tense বলে। **Ex :** Tima had gone out before Arnob came home.

❑ **Identification :** Subject এর পর had বসে এবং মূল verb এর past participle form ব্যবহৃত হয়।

Structure **Active Sense :** Sub. + had + verb in the past participle form + extension. **Ex :** He had played football before lunch.
Passive Sense : Subject + had + been + past participle of verb + Extension. **Ex :** Football had been played before lunch by him.

❑ **Past perfect Tense এর ব্যবহার :**

➤ That দ্বারা অতীতের দুটি কাজ যুক্ত থাকলে That এর পরবর্তী clause Past Perfect Tense হয়। **Ex :** Partho said that he had done the work.

➤ সাধারণত before এর পূর্বে এবং after এর পরে Past Perfect Tense হয় । **Ex:** He came after I had gone out.

➤ Before দ্বারা দুটি clause যুক্ত হলে এর পূর্বেরটি past perfect এবং পরেরটি past indefinite tense হয়। অর্থাৎ before এর পূর্বে past perfect.

➤ After দ্বারা দুটি clause যুক্ত হলে এর পরেরটি past perfect এবং পূর্বেরটি past indefinite tense হয়। অর্থাৎ after এর পরে past perfect.

➢ No sooner . . . than, Scarcely . . . when, Hardly . . . when /before দ্বারা দুটি Clause যুক্ত হলে প্রথম Clause-টি Past Perfect tense এবং দ্বিতীয় Clause-টি Past Indefinite Tense হয়। **Ex :** No sooner had he seen the police than he ran away.

➢ Since-এর পূর্বে যদি Past Indefinite tense ব্যবহৃত হয়, তাহলে Since এর পরের অংশটি Past Perfect Tense হবে।

Ex : It was ten years since we had first met/seen.

➢ অতীতের দুটি কাজের মধ্যে দ্বিতীয় কাজটি শুরু হওয়ার পূর্বে প্রথম কাজটি হয়েছিল বোঝাতে when এর পর past perfect tense ব্যবহার হয়।

Ex: When she had sung the song, she sat down.

Past Perfect Continuous Tense

❑ যে Tense দ্বারা অতীতে সংঘটিত হওয়া দুটি কাজের মধ্যে পূর্বে সংঘটিত হওয়া কাজটি দীর্ঘ সময় ধরে চলছিল বোঝায় তাকে Past Perfect Continuous Tense বলে।

Ex: I had been reading for two hours.

❑ **Identification :** Subject এর পর had been বসে এবং মূল verb এর শেষে ing যোগ হয়।

Structure **Active Sense :** Subject + had been + ing form of verb + ext/ object/ complement. **Ex :** He had been playing football.

Passive Sense : Subject + had + been + being + past participle form of the verb + ext.

Ex : Football had been being played by him.

❑ **Past Perfect Continuous Tense এর ব্যবহার :**

(i) অতীতের দুটি কাজের মধ্যে, আগে সম্পন্ন হওয়া কাজটি দীর্ঘ সময় ধরে চলছিল অর্থে : **Ex:** I had been reading when he came.

(ii) Past perfect Continuous Tense এর Repeated action বোঝাতে: He had been trying to get her on the phone.

The Future Tense

❑ যে verb এর কাজ ভবিষ্যত কালে সংঘটিত হবে বোঝায় তাকে Future Tense বলে। **Ex:** She will sing a song.

❑ **Future Tense এর প্রকারভেদ :** Future Tense কে চারভাগে ভাগ করা হয়েছে। যথাঃ

(i) Future Indefinite Tense **(ii)** Future Continuous Tense **(iii)** Future Perfect Tense **(iv)** Future Perfect Continuous Tense.

Future Indefinite Tense

❑ যে Tense দ্বারা কোন কাজ ভবিষ্যত কালে ঘটবে বোঝায় তাকে Future Indefinite Tense বলে। **Ex:** He will come back.

❑ **Identification :** Subject এর পরে person ও number অনুসারে shall বা will বসে এবং মূল verb এর present form ব্যবহৃত হয়। বাক্যে tomorrow, next, next week/ year, coming, ensuing, in the year/ days to come থাকলে Future Indefinite Tense হয়।

Structure **Active Sense :** Subject + shall/ will + base form + extension. **Ex :** He will go to America tomorrow.

Passive Sense : Subject + shall/will be + past participle + extension. **Ex :** The Padma bridge will be completed within ten years.

❑ **Future Indefinite Tense এর ব্যবহার :**

➢ Future habitual actions ভবিষ্যতকালের অভ্যাস বোঝালে : Spring will come.

➢ Emotion, thinking, possessing, প্রভৃতি শব্দ গুলো অনেক সময় continuous form না হয়ে Future Indefinite Tense হয়।

Ex: He will be here at six.

➢ ভবিষ্যৎ পরিকল্পনার ঘোষণা ,আবহাওয়ার পুর্বাভাস, খবরের কাগজে এবং সংবাদ প্রচারে প্রকাশ অর্থে : The fog will hold tomorrow.

➢ কোনো কিছু নিয়মিত বা অভ্যাসগত নয় বরং মাঝে মাঝে ঘটে এমন অর্থে : At time he will read for hours.

➢ কোন Sentence এর একটি অংশ যদি Future Indefinite tense হয়, তাহলে অন্য অংশটি Present Indefinite Tense হবে। অর্থাৎ, একটি sentence এ দুটি অংশ Future হয় না।

Future Continuous Tense

❑ যে Tense দ্বারা কোন কাজ ভবিষ্যত কালে কিছু সময় ধরে চলবে বোঝায় তাকে Future Continuous Tense বলে। **Ex:** I shall be doing the work.

❑ **Identification :** Subject এর পর person ও number অনুসারে shall be বা will be বসে এবং মূল verb এর শেষে ing যোগ হয়।

Structure **Active Sense :** Subject + shall/will + be + ing যুক্ত verb + extension. **Ex :** I shall be waiting for you.

Passive Sense : Subject + shall/will + be + being + V_3+ extension. **Ex :** The work is being done at the moment.

❑ **Future Continuous Tense এর ব্যবহার :**

➢ ভবিষ্যতের পুরো সময় ধরে চলবে অর্থে : I shall be reading all morning.

➢ পরিকল্পনা বা নির্ধারিত ব্যবস্থা অনুযায়ী ভবিষ্যতে কাজ চলবে অর্থে : He will be reading late every night next month.

Future Perfect Tense

❑ যে Tense দ্বারা ভবিষ্যতে সংঘটিত হওয়া দুটি কাজের মধ্যে যেটি আগে/পূর্বে সংঘটিত হবে তাকে Future perfect Tense বলে। তবে যেটি পরে সংঘটিত হবে সেটি Present Indefinite Tense হয়। **Ex :** I shall have written the letter by that time.

❑ **Identification :** Subject এর পর person ও number অনুসারে Shall have/will have বসে এবং মূল verb এর past participle form হয়।
Sentence এ By the time / By this time, by next month/day/ year ইত্যাদি থাকলে future perfect tense হয়।

Structure: **Active Sense :** Subject + shall/ will + have + v_3 + extension. **Ex :** He will have played football.
Passive Sense : Subject + shall/ will + have been + v_3 + extension. **Ex :** Football will have been played by him

❑ **Future Perfect Tense এর ব্যবহার :**
➢ ভবিষ্যতের সম্ভাবনা বা অনুমান বোঝাতে : **Ex:** You will have reached the letter.
➢ সময় নির্দেশক অর্থে : by, by then, by that time, by the 10th প্রভৃতি শব্দ থাকলে Future Perfect Tense হয়।
Ex : By the end of the next week he will have been in London for five years.
➢ Sentence এ By + future time থাকলে sentence টি Future Perfect Tense [will have + verb (Past participle form)] হয়।
Ex : By the year 2030, researchers will have discovered a cure for cancer. **Or,** Researchers will have discovered a cure for cancer by the year 2020.
➢ Sentence এ Before + present / future tense থাকলে পরের অংশটি Future Perfect Tense হয়। **Ex :** Before 2020, I will have graduated.

Future Perfect Continuous Tense

❑ যে Tense দ্বারা কোন কাজ ভবিষ্যত কালে শুরু হয়ে নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত চলবে বোঝায় তাকে Future Perfect Continuous Tense বলে। অর্থাৎ যে কাজটি আগে শুরু হবে সেটি Future Perfect Continuous Tense ও যেটি পরে শুরু হবে সেটি Present Indefinite Tense হয়।
Ex: I shall have been reading the book for two hours.

❑ **Identification : Subject এর পর shall have been/ will have been** বসে এবং মূল verb এর শেষে ing যোগ হয়।

Structure **Active Sense :** Subject + shall / will + have been + ing যুক্ত verb + ext. **Ex :** He will have been playing football.
Passive Sense : Subject + shall /will + have been + being + V_3 + ext. **Ex :** Football will have been being played by him.

❑ **Future Perfect Continuous Tense এর ব্যবহার ঃ**
➢ By যুক্ত time expression অর্থে। **Ex:** By the end of the week, he will have been living here for five years.

Part 2 — Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **I came here after the rain ——.** [Agri.Cluster : 21-22]
Ⓐ stopped Ⓑ stop Ⓒ was stop Ⓓ had stopped
Ans D **Explanation** After যুক্ত past perfect tense-এর ক্ষেত্রে, past indifinite + after + past perfect হয়। অন্যদিকে, Before-এর ক্ষেত্রে past perfect + before + past indifinite হয়।

02. **The thief said that he was ashamed of what he ——.** [Agri.Cluster : 20-21]
Ⓐ has done Ⓑ did Ⓒ had done Ⓓ done
Ans C **Explanation** Tense এর sequence অনুযায়ী clause marker (what) এর পূর্বে past indefinite থাকায় পরবর্তেতে past perfect tense ব্যবহৃত হবে।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **The doctors have not been able to determine when —— to lose her mental capacity.** [SAU : 14-15]
Ⓐ did the woman begin Ⓑ the woman began
Ⓒ began the woman Ⓓ the woman was begun **Ans B**

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **By the middle of the 21st century, the computer .... necessary in every home.** [SYLAU : 12-13]
Ⓐ become Ⓑ becoming
Ⓒ has become Ⓓ will have become
Ans D **Explanation** By + time উল্লেখ থাকলে future perfect tense হয়।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. **I can't hear you because your dog — too much noise.** [CVASU: 17-18]
Ⓐ made Ⓑ has made Ⓒ is making Ⓓ makes
Ans C **Explanation** ঘটনাটি Present Continuous tense - এ হবে। তাই is making ঠিক।

02. **I'm very happy that my favorite singer —— to my town next October for a big concert.** [CVASU: 17-18]
Ⓐ has come Ⓑ isn't going to come
Ⓒ doesn't come Ⓓ is going to come
Ans D **Explanation** নিকট ভবিষ্যতে কোনো কিছু ঘটতে যাচ্ছে বা হতে যাচ্ছে বুঝাতে is going to-phrase টি ব্যবহৃত হয়।

03. **He'll give you a call as soon as he ——.** [CVASU: 16-17]
Ⓐ will arrive Ⓑ arrives Ⓒ is arriving Ⓓ is going to arrive
Ans B **Explanation** প্রথম clause টি future tense এ আছে তাই দ্বিতীয় clause টি present indefinite tense হবে।

04. **An emergency meeting is —— next Sunday.** [CVASU: 14-15]
Ⓐ going to hold Ⓑ going to be hold
Ⓒ going to be hold Ⓓ going to be held
Ans D **Explanation** নিকট ভবিষ্যৎ প্রকাশে be going to modal auxiliary verb টি ব্যবহৃত হয়।

Part 3 — Most Important MCQ

01. **The number of COVID-19 related deaths — the world.**
Ⓐ have overwhelmed Ⓑ has overwhelmed
Ⓒ are overwhelming Ⓓ has been overwhelmed **Ans B**

02. **Don't make so much noise, Shibli .... to study for his admission test!**
Ⓐ try Ⓑ tries Ⓒ tried Ⓓ is trying **Ans D**

03. **By this time next year, I .... all my exams.**
Ⓐ will taken Ⓑ have taken
Ⓒ will have taken Ⓓ took **Ans C**

04. **Sumon is not here, he is out —— his uncle.**
Ⓐ visited Ⓑ is visiting
Ⓒ visiting Ⓓ visits **Ans C**

05. **The train —— late three times this week.**
Ⓐ is Ⓑ has been Ⓒ have been Ⓓ is being **Ans**

06. **By the time they arrive ——.**
Ⓐ he'll have left Ⓑ he'll leave
Ⓒ he leaves Ⓓ he left **Ans**

ENGLISH Chapter 9

RIGHT FORM OF VERB

Part 1 At a glance (Most Important Information)

❑ যে কোন পরীক্ষায় **Right forms of Verb** অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। নিম্নে **Right forms of Verb** এর কিছু **important Rules** দেয়া হল :

Rule-01: নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর আরেকটি **Verb** আসলে, তার পূর্বে **to** হবে।

agree	care	hesitate	need	refuse	appear	choose
hope	offer	seem	arrange	decide	intend	plan
tend	ask	demand	learn	prepare	threaten	advise
deserve	manage	pretend	guarantee	afford	dare	mean
promise	happen	claim	fail	expect	pledge	wait
consent	forget	plan	resolve	want	undertake	vow

Ex : He forget (do) the work. → He forgot to do the work.

Rule-02: নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর আরেকটি **Verb** আসলে তার সাথে **ing** হবে।

admit	complete	deny	appreciate	consider	discuss	avoid
delay	enjoy	finish	practice	risk	keep	quit
stop	mention	recall	suggest	mention	regret	understand
miss	recommend	tolerate	postpone	Acknowledge	begin	omit
prevent	resume	escape	imagine	resist	hate	endure
pardon	start	resent	involve	urge	save	

Ex : He avoids (to go) there. → He avoids going there. **Ex :** He enjoys (to fish). → He enjoys fishing.

Rule-03: নিম্নোক্ত **phrase**-গুলোর এর পর আরেকটি **Verb** আসলে তার সাথে **ing** হবে।

approve of	can't help	be better off	can't mind
forget about	get through	confess to	object to
look forward to	with a view to	count on	design of
insist on	think of	think about	accustomed to
adjunct to	give up	capable of	be used to
get used to	Go on		

Ex : He gave up (to smoke) → He gave up smoking.

Rule-04: **Mind, worth, would you mind, without** এবং **preposition**-এর পর **Verb** থাকলে, **Verb**-এর **ing form** হবে।

Ex : I don't mind (to have) a cup of tea. → I don't mind having a cup of tea.
Ex: Without (read), you cannot pass in the examination.→Without reading, you cannot pass in the examination.
Ex : I don't know about (compute). → I don't know about computing.

Rule-05: **While**-এর পর সরাসরি **verb** থাকলে **ing** হবে, কিন্তু সরাসরি **verb** না থেকে **subject** থাকলে **continuous tense** হয়। **Ex:** While walking to school, I saw a red cow grazing on the field. **Ex:** While I **was** reading in my room, I heard a big sound.

Rule-06: **It is no good, it is no use, it is not worth, waste of time/ money** ইত্যাদির পর **v + ing** ব্যবহার করা হয়। **Ex:** It is no good **waiting** for him.

Rule-07: **See, hear, watch, notice, observe** প্রভৃতি **Verb**-এর পর সাধারণত **verb + ing** হয় **or verb**-এর **base form** হয়। **Ex:** I saw him go there . I watched him come out of the room.

Note: বাক্যে **ing**-যুক্ত **verb** হবে তখন, যখন কাজটি চলছে বুঝায় : **I heard him saying this.** (আমি শুনেছিলাম সে একথা বলতেছিল।) Ex: I saw a man walking on a rope.

Rule-08: **Modal auxiliary need, dare** এবং **let**-এর পর **verb**-এর **base form** হয়।

Ex :1. He let me (to go) there. → He let me **go** there.
2. I need not (to go) there. → I need not **go** there.
3. I should (gone) there→ I should **go** there.
4. I daren't (worry) → I daren't worry.

Note: Main verb হলে don't / doesn't + need + infinitive হয়: You don't **need** (main verb) to **mention** it.

Rule-09: **Main verb**-এর পূর্বে **am to, is to, are to, was to, were to , has to, have to, able to, used to, will have to** থাকলে **main verb**-টি **base form**-এ হবে।

Ex :1. He is to (go) there. → He is to **go** there.
2. I am to (plays) now.→ I am to **play** now.
3. He used to (went) there. → He used to **go** there.

Rule-10: **It is time, It is high time, wish, fancy** প্রভৃতি এর পরে **Verb** থাকলে **to + verb** হয়, কিন্তু **subject** থাকলে **verb** এর **Past form** হয়।

Ex :1. It is high time he (change) his behavior. → It is high time he changed his behavior.
2. I wish I (be) a child again. → I wish I were a child again.
3. I fancy (meet) her. → I fancy to meet her.

Note: উল্লেখ্য, **unreal conditional**-এর ক্ষেত্রে **wish**-এর পর **be verb** হিসেবে সবসময় **were** বসে।

Ex: If I were you, I would not do such work.

ENGLISH Chapter 9

RIGHT FORM OF VERB

Part 1 At a glance (Most Important Information)

☐ যে কোন পরীক্ষায় **Right forms of Verb** অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। নিম্নে **Right forms of Verb** এর কিছু **important Rules** দেয়া হল :

Rule-01: নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর আরেকটি **Verb** আসলে, তার পূর্বে **to** হবে।

agree	care	hesitate	need	refuse	appear	choose
hope	offer	seem	arrange	decide	intend	plan
tend	ask	demand	learn	prepare	threaten	advise
deserve	manage	pretend	guarantee	afford	dare	mean
promise	happen	claim	fail	expect	pledge	wait
consent	forget	plan	resolve	want	undertake	vow

Ex : He forget (do) the work. → He forgot to do the work.

Rule-02: নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর আরেকটি **Verb** আসলে তার সাথে **ing** হবে।

admit	complete	deny	appreciate	consider	discuss	avoid
delay	enjoy	finish	practice	risk	keep	quit
stop	mention	recall	suggest	mention	regret	understand
miss	recommend	tolerate	postpone	Acknowledge	begin	omit
prevent	resume	escape	imagine	resist	hate	endure
pardon	start	resent	involve	urge	save	

Ex : He avoids (to go) there. → He avoids going there. **Ex :** He enjoys (to fish). → He enjoys fishing.

Rule-03: নিম্নোক্ত **phrase**-গুলোর এর পর আরেকটি **Verb** আসলে তার সাথে **ing** হবে।

approve of	can't help	be better off	can't mind
forget about	get through	confess to	object to
look forward to	with a view to	count on	design of
insist on	think of	think about	accustomed to
adjunct to	give up	capable of	be used to
get used to	Go on		

Ex : He gave up (to smoke) → He gave up smoking.

Rule-04: **Mind, worth, would you mind, without** এবং **preposition**-এর পর **Verb** থাকলে, **Verb**-এর **ing form** হবে।

Ex : I don't mind (to have) a cup of tea. → I don't mind having a cup of tea.

Ex: Without (read), you cannot pass in the examination.→Without reading, you cannot pass in the examination.

Ex : I don't know about (compute). → I don't know about computing.

Rule-05: **While**-এর পর সরাসরি **verb** থাকলে **ing** হবে, কিন্তু সরাসরি **verb** না থেকে **subject** থাকলে **continuous tense** হয়। **Ex:** While walking to school, I saw a red cow grazing on the field. **Ex:** While I was reading in my room, I heard a big sound.

Rule-06: **It is no good, it is no use, it is not worth, waste of time/ money** ইত্যাদির পর **v + ing** ব্যবহার করা হয়। **Ex:** It is no good **waiting** for him.

Rule-07: **See, hear, watch, notice, observe** প্রভৃতি **Verb**-এর পর সাধারণত **verb + ing** হয় **or verb**-এর **base form** হয়। **Ex:** I **saw** him **go** there . I **watched** him **come** out of the room.

Note: বাক্যে **ing**-যুক্ত **verb** হবে তখন, যখন কাজটি চলছে বুঝায় : **I heard him saying this.** (আমি শুনেছিলাম সে একথা বলতেছিল।) Ex: I saw a man walking on a rope.

Rule-08: **Modal auxiliary need, dare** এবং **let**-এর পর **verb**-এর **base form** হয়।

Ex :1. He let me (to go) there. → He let me **go** there. 2. I need not (to go) there. → I need not **go** there.

3. I should (gone) there→ I should **go** there. 4. I daren't (worry) → I daren't worry.

Note: Main verb হলে don't / doesn't + need + infinitive হয়: You don't **need** (main verb) to **mention** it.

Rule-09: **Main verb**-এর পূর্বে **am to, is to, are to, was to, were to , has to, have to, able to, used to, will have to** থাকলে **main verb**-টি **base form**-এ হবে।

Applicable to Admission all types of pdf collection

Ex :1. He is to (go) there. → He is to **go** there.

2. I am to (plays) now.→ I am to **play** now.

3. He used to (went) there. → He used to **go** there.

Rule-10: **It is time, It is high time, wish, fancy** প্রভৃতি এর পরে **Verb** থাকলে **to + verb** হয়, কিন্তু **subject** থাকলে **verb** এর **Past form** হয়।

Ex :1. It is high time he (change) his behavior. → It is high time he changed his behavior.

2. I wish I (be) a child again. → I wish I were a child again.

3. I fancy (meet) her. → I fancy to meet her.

Note: উল্লেখ্য, **unreal conditional**-এর ক্ষেত্রে **wish**-এর পর **be verb** হিসেবে সবসময় **were** বসে।

Ex : If I were you, I would not do such work.

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. He hates — kept —. [Agri.Cluster : 21-22]
Ⓐ to be, waiting Ⓑ being kept, wait
Ⓒ to be, to wati Ⓓ to, waiting
Ⓐ Explanation Adjective-বিহীন infinitive-যুক্ত active voice-কে passive করতে হলে- to be + verb এর past participle + extention বসে। আবার To keep someone watting এর অর্থ কাউকে অপেক্ষায় রাখা।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. This is the school -[SAU : 18-19]
Ⓐ I used to go Ⓑ I used to go to
Ⓒ I go Ⓓ I am going
Ⓐ Explanation অতীতের নিয়মিত অভ্যাসগত কাজের ক্ষেত্রে used to + v_1 হয় এবং সম্প্রতি কোনো কাজে অভ্যস্ত হওয়া বোঝালে be /get used to + (v_1 + ing) হয়।

02. He spoke as if he — a leader. [SAU : 11-12]
Ⓐ am Ⓑ is
Ⓒ are Ⓓ were
Ⓓ Explanation As if, as though, if, wish এর পর past verb হয়। Be verb এর ক্ষেত্রে সর্বদা were হয়।

03. I wish he — the president of the new committee. [SAU : 08-09]
Ⓐ is Ⓑ were
Ⓒ be Ⓓ was
Ⓑ Explanation Wish, as if, as though, fancy প্রভৃতির পর Past verb হয়। Be verb এর ক্ষেত্রে সর্বদা were হয়।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Karina would rather — a Pepsi than a beer. [SYLAU : 18-19]
Ⓐ have Ⓑ had Ⓒ has Ⓓ having
Ⓐ Explanation Would rather, had better এর পর base form হয়।

02. What is the correct use of verb : I wish I (be) a king. [SYLAU : 17-18]
Ⓐ would be Ⓑ was
Ⓒ could be Ⓓ were
Ⓓ Explanation Wish, fancy ইত্যাদির পরে Verb এর Past form হয় তবে, be verb হিসেবে সর্বদা were ব্যবহৃত হয়।

03. At a loss means – [SYLAU : 17-18]
Ⓐ Puzzled Ⓑ Defeated
Ⓒ Loser Ⓓ Utterly lost Ans Ⓐ

04. She is used to — early in the morning. [SYLAU : 16-17]
Ⓐ rise Ⓑ rising
Ⓒ be risen Ⓓ have risen
Ⓑ Explanation Be / get used to এর v + ing হয়।

05. He got used to — cricket in the morning. [SYLAU : 14-15]
Ⓐ play Ⓑ to play Ⓒ played Ⓓ playing
Ⓓ Explanation Get used to/be used to এর পর v + ing হয়।

06. The examination starts at 10.30. You — go now or you will be late [SYLAU : 13-14]
Ⓐ should Ⓑ had better
Ⓒ might Ⓓ would
Ⓑ Explanation Had better কোনো কিছু ভালো ছিল এরকম অর্থে ব্যবহৃত হয়। এর পর v_1 হয়। তোমায় এখন যাওয়া ভালো নয়তো তোমার দেরি হয়ে যাবে।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. Look forward to — from you soon. [CVASU: 18-19]
Ⓐ listen Ⓑ hear
Ⓒ hearing Ⓓ learn
Ⓒ Explanation Look forward to, with a view to, would you mind থাকলে v_1 + ing হয়।

Part 3 Most Important MCQ

01. I could not — laughing.
Ⓐ but Ⓑ assist
Ⓒ help Ⓓ though Ans Ⓒ

02. I don't feel like —.
Ⓐ talk to you Ⓑ talk at you
Ⓒ talking at you Ⓓ talking to you Ans Ⓓ

03. He talks as if he — everything.
Ⓐ has known Ⓑ had known
Ⓒ will know Ⓓ knew Ans Ⓓ

04. A friend of mine phoned — me at party.
Ⓐ for invite Ⓑ to invite
Ⓒ for inviting Ⓓ for to invite Ans Ⓒ

05. You had better — here.
Ⓐ stayed Ⓑ stay
Ⓒ staying Ⓓ to Ans Ⓑ

06. I really enjoy (speak) English.
Ⓐ to speak Ⓑ speak
Ⓒ speaking Ⓓ spoke Ans Ⓒ

07. I — him only one letter up to now.
Ⓐ sent Ⓑ had sent
Ⓒ have sent Ⓓ send Ans Ⓒ

08. Use right form of verb: I let him (enjoy) the movie.
Ⓐ to enjoy Ⓑ for enjoying
Ⓒ enjoying Ⓓ enjoy Ans Ⓓ

09. Walk fast lest you — miss the train.
Ⓐ can Ⓑ could
Ⓒ would Ⓓ should Ans Ⓓ

10. We look forward - a response from you?
Ⓐ to receiving Ⓑ to receive
Ⓒ in receiving Ⓓ for receiving Ans Ⓐ

11. Would you mind .... a cup of coffee with me?
Ⓐ drink Ⓑ having to drink
Ⓒ having Ⓓ to drink Ans Ⓒ

12. She likes — long emails.
Ⓐ writes Ⓑ writing
Ⓒ write Ⓓ wrote Ans Ⓑ

13. I wish I — a child again.
Ⓐ am Ⓑ were
Ⓒ was Ⓓ be Ans Ⓑ

14. Travellers — their reservations well in advance if they want to fly during the summer holidays.
Ⓐ had better to get Ⓑ had to get better
Ⓒ had better get Ⓓ had better got Ans Ⓒ

ENGLISH Chapter 10

VOICE

Part 1 At a glance (Most Important Information)

Active থেকে Passive voice এ পরিবর্তনের প্রাথমিক নিয়ম :

- Active voice এর subject টি passive voice এর object হয়। Active voice এর object টি personal pronoun হলে passive voice এ তার subjective form ব্যবহৃত হয়। **Ex:** They থাকলে them হয়, she থাকলে her হয়।
- Active voice এর object টি passive voice এর subject হয়। **Ex:** them থাকলে They হয়, her থাকলে she হয়।
- মূল verb এর past participle হয় এবং subject ও tense অনুসারে auxiliary verb/be verb হয়।
- মূল verb এর past participle/V_3 এর পর সাধারণত by বসে। তবে preposition এর ব্যবহার অনুসারে to, with, at, in, about ইত্যাদি preposition-ও বসতে পারে।

Object চেনার উপায় ও তার ব্যবহার :

(i) Active voice এ মূল verb এর পর object থাকে। **Ex:** Tima writes a letter.
[**ব্যাখ্যা : উপরের বাক্যে Tima শব্দটি noun এরপর write শব্দটি মূল verb এবং A letter শব্দটি object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।**]

(ii) যে সকল Active voice এ পাশাপাশি দুটি object থাকে সেক্ষেত্রে প্রথম object টিকে subject হিসেবে ধরে passive voice করতে হয়।

Active	Passive
The teacher teaches us English.	We are taught English by the teacher.

(iii) যে Active voice এ দুটি object থাকে এবং যে object এর পূর্বে preposition থাকে সে object টি passive voice এ subject হিসেবে ব্যবহার হয় না।

Active	Passive
He did for me the unnecessary things.	The unnecessary things were done for me by him.

Person ব্যবহারের নিয়ম :

Active voice থেকে passive voice এ পরিবর্তন করার সময় Active voice এর subjective case টি passive voice এ objective case এ পরিণত করতে হয়। আবার Passive voice থেকে Active voice এ পরিবর্তন করার সময় passive voice এর objective case টি Active voice এর subjective case এ পরিণত করতে হয়।

Active voice এর subject	Passive voice এর Object	Active voice এর subject	Passive voice এর Object
I	Me	She	Her
We	Us	You	You
He	Him	They	Them

Tense অনুযায়ী auxiliary verb এর ব্যবহার :

Tense	Active	Passive
Present simple	verb এর base form	am/is/are + verb এর past participle
Present Continuous	am/is/are + verb এর base form + ing	am/is/are + being + verb এর past participle
Present Perfect	has/have + verb এর past participle	has/have + been + verb এর past participle
Present Perfect Continuous	has/have been + verb এর base form + ing	has/have + been + being + verb এর past participle
Past Simple	verb এর past form	was/were + verb এর past participle
Past Continuous	was/were + verb এর base form + ing	was/were + being + verb এর past participle
Past Perfect	had + verb এর past participle	had + been + verb এর past participle
Past Perfect Continuous	had been + verb এর base form + ing	had been + being + verb এর past participle
Future simple	shall/will + verb এর base form	shall be/will be + verb এর past participle
Future Continuous	shall be/will be + verb এর base form + ing	shall be being /will be being + verb এর past participle
Future Perfect	shall have /will have + verb এর past participle	shall have been/will have been + verb এর past participle
Future perfect Continuous	shall have been/will have been + verb এর base form + ing	shall have been being/will have been being + verb + ing

Note: যদিও আধুনিক grammar এ future perfect continuous tense এর সাধারণত passive voice হয় না।

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. How can you do this? Make it passive: [Agri.Cluster : 20-21]
Ⓐ How could this be done by you?
Ⓑ How can this has done by you?
Ⓒ How can this be done by you?
Ⓓ How this can be done by you?

Ans: C **Explanation** Interrogative বাক্যের passive করার সময় auxiliary verb, subject এর পূর্বে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। এক্ষেত্রে মনে রাখা প্রয়োজন যে- Modal auxiliary + subject + be + past participle ব্যবহৃত হয়।

02. Select the passive form of "It is not feasible to catch a rat". [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ A rat is not feasible to be caught
Ⓑ A rat is not caught feasible by it
Ⓒ A rat is being caught by it feasible
Ⓓ None of these
Ans A Explanation Adjective + infinitive + object যুক্ত active বাক্যকে passive করার নিয়মঃ Subject (infinitive এর পরবর্তী object) + verb + adjective + to be + v_3 (infinitive verb). Passive বাক্যে introductory subject (it) ব্যবহার হয় না।

03. Choose the correct active voice of "The results were reported by the research assistants." [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ The results reported to the research assistants
Ⓑ The research assistants were reported the resutls
Ⓒ The research assistants report the results
Ⓓ The research assistants reported the results
Ans D Explanation Past indefinite tense এর passive থেকে active এর গঠন: Subject (passive বাক্যের by পরিবর্তে object) + v_2 + object (passive বাক্যের subject).

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Choose the passive form of "Who will pay him?" [SAU : 18-19]
Ⓐ Who will be paid him? Ⓑ Who would be paid him?
Ⓒ Whom he will be paid? Ⓓ By whom will he be paid?
Ans D Explanation Who যুক্ত future indefinite tense এর passive গঠন: By whom + auxiliary verb + subject (active বাক্যের object) + be + v_3.

02. Change the voice: 'It is time to do your duty'. [SAU : 17-18]
Ⓐ Your duty should be done by you timely.
Ⓑ It is time for your duty to be done.
Ⓒ Duty should be done timely.
Ⓓ Your duty to be done timely.
Ans B Explanation It is time অর্থ কোনো কিছু করার উপযুক্ত সময়। To do your duty এর passive হবে your duty to be done।

03. Change the voice- "Who planted this tree here?" [SAU : 16-17]
Ⓐ By whom the tree was planted here?
Ⓑ The tree was planted here by whom?
Ⓒ By whom was this tree planted here?
Ⓓ By whom had the tree been planted here?
Ans C Explanation Who থাকলে passive করার সময় by whom হয়। বাকি নিয়ম ঠিক থাকবে।

04. Change the sentence into passive-'Who opened the door'? [SAU: 13-14]
Ⓐ By whom was the door be opened?
Ⓑ Was the door opened by whom?
Ⓒ By whom the door was opened?
Ⓓ By whom was the door opened? Ans D

05. The passive form of 'Are you doing the sums'? is- [SAU : 10-11]
Ⓐ Do the sums being done by you?
Ⓑ Are the sums being done by you?
Ⓒ Are the sums being do by you?
Ⓓ Are the sums doing by you? Ans B

06. Make the sentence Passive : Who wrote this? [SAU : 05-06]
Ⓐ This is written by Who? Ⓑ By who was this written?
Ⓒ Whom was this written by? Ⓓ By whom was this written?
Ans D Explanation who থাকলে Passive করার সময় by whom হয়।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. The correct passive of: 'Who can do it?' [SYLAU : 18-19]
Ⓐ By whom can it be do? Ⓑ By whom can it be did?
Ⓒ By whom can it be done? Ⓓ By whom could it be done?
Ans C Explanation Who থাকলে passive করার সময় by whom আসে। Modal auxiliary হিসেবে be বসে।

02. The correct passive form of "You must shut these doors" is- [SYLAU : 17-18]
Ⓐ These doors must be shut by you Ⓑ These doors must be shut
Ⓒ These doors you must shut Ⓓ Shut you must these doors
Ans A Explanation Modal এর ক্ষেত্রে passive করার নিয়ম:- Object-কে Subject বানাতে হবে + modal + be + verb-এর Past Participle + by + Subject-এর Objective form।

03. The passive voice of 'One should keep one's promises' is– [SYLAU : 10-11]
Ⓐ One's promises should be kept by one
Ⓑ One's promises are to be kept by one
Ⓒ One's promises are always kept
Ⓓ One's promises are been always kept.
Ans A Explanation Should, might, may, can প্রভৃতি modal auxiliary verb থাকলে passive করার সময় এর পর be + V_3 হয়।

Part 3 Most Important MCQ

01. By whom ——— ?
Ⓐ the glass was broken Ⓑ did the glass break
Ⓒ was the glass broken Ⓓ was the glass break Ans C

02. Do you know them?
Ⓐ Are they known to you? Ⓑ Are they known with you?
Ⓒ Are they known you? Ⓓ Is they known by you? Ans A

03. Don't make any mistake
Ⓐ Let not any mistake be made. Ⓑ Let not any mistake is made.
Ⓒ Let is not any mistake be made.
Ⓓ Let not made any mistake. Ans A

04. The passive form of 'Where will you spend your holidays?' is -
Ⓐ Where will your holidays be spent by you?
Ⓑ Where would your holidays be spent by you?
Ⓒ Where will your holidays spent by you?
Ⓓ Where your holidays will spent by you? Ans A

05. Change the voice: Do not hate the poor.
Ⓐ Let the poor be not hated Ⓑ Let not hate the poor
Ⓒ Let the poor hated Ⓓ Let not the poor be hated Ans D

06. The passive form of "Tell him to go"
Ⓐ Let him be told to go Ⓑ Let him tell to gone
Ⓒ Let he be told to go Ⓓ Let him told to be go Ans A

07. "Whom do you want?" Change into passive.
Ⓐ By whom you are wanted? Ⓑ By whom are you wanted?
Ⓒ Whom is wanted by you? Ⓓ Who is wanted by you? Ans D

08. Change the form of voice : 'He did not give up the fight even though he was badly bruised.'
Ⓐ The fight did not give up by him even though he was badly bruised.
Ⓑ The fight had not give up by him even though he was badly bruised.
Ⓒ The fight was not given up by him even though he was badly bruised.
Ⓓ The fight was not giving up by him even though he was badly bruised. Ans C

09. The art of cooking —— in ancient India.
Ⓐ is perfected Ⓑ will perfect
Ⓒ were perfected Ⓓ was perfected Ans D

MEDISTRY
COLLECTION

MEDISTRY

You'll find here everything Exactly What You Need.

Join to our Channel to find Academic to Admission preparation

(Medical, Dental, Varsity & Engineering) All types of pdf.

@MEDISTRYA

ENGLISH Chapter 11

NARRATION

Part 1 At a glance (Most Important Information)

- বক্তার statement কে narration/speech বলে। সহজভাবে বলতে গেলে বক্তা যা বলে তাই narration. **Ex:** Nazrul said to Ninja, " You are very polite"
- **Kinds of Narration:** Narration বা উক্তিকে প্রধানত দুইভাগে ভাগ করা যায়। যথা:
  (i) Direct narration (প্রত্যক্ষ উক্তি) (ii) Indirect narration (পরোক্ষ উক্তি)

01. Direct Narration: বক্তার উক্তি নিজে/সরাসরি প্রকাশ করলে তাকে Direct Narration বলে।
Ex: Kamal said to Sonia, "You are a small girl." (বাক্যটিতে Kamal নিজের কথা নিজে বলছে। তাই এটা Direct speech).

- **Direct Speech চেনার উপায় :** (i) Direct speech টি inverted comma এর মধ্যে থাকে। (ii) Reporting verb এর পর একটি comma বসে। (iii) Reported speech এর প্রথম অক্ষরটি capital letter হয়।
- **Parts of direct speech:** একটি Direct speech এর দুটি অংশ Reporting verb ও Reported speech.
  Ex: The teacher said to the student, (Reporting verb) "What is your future plan?" (Reported speech)

[বাক্যটিতে Inverted comma এর পূর্ববর্তী অংশ The teacher said to the student, হলো Reporting verb এবং What is your future plan? হলো Reported Speech.]

02. Indirect Narration: বক্তার কথা সরাসরি প্রকাশিত না হয়ে যখন পরোক্ষভাবে প্রকাশ পায় তখন তাকে Indirect Narration বলে।
Ex: Sunita said to her brother that the sun rises in the east.

Narration Change করার সময় নিম্নোক্ত বিষয়গুলো মনে রাখতে হবে

01. Sentence চেনার উপায় :

Assertive Sentence	Subject প্রথমে থাকলে - **Structure:** Subject + be verb + extension. **Ex:** I am a student.
Interrogative Sentence	WH Question (What, who, why, when, where, how, whom, whose, which) /Auxiliary verb প্রথমে থাকলে। **Structure :** WH Question + Auxiliary verb + extension?
Imperative sentence	শুরুতে verb থাকলে- **Structure:** Don't/Never, please, kindly, let + present form + extension.
Optative Sentence	May প্রথমে থাকলে এবং Wish, desire, prayer etc. বোঝালে- **Structure :** May + subject + be verb + extension. **Ex:** May you live long **Ex:** Long live our president.
Exclamatory Sentence	Surprise, pain, delight, anger, disgust ইত্যাদি বোঝালে- Alas/Hurrah/ Bravo/ What a/an/ How etc.+ extension. **Ex:** Alas! I am done. **Ex:** What a nice technique it is!

02. Person এর পরিবর্তন :

(i) Reported Speech এর অন্তর্গত First person সর্বদা Reporting verb এর subject এর person অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়।
Direct: He said to me," I had done my duty." **Indirect:** He said to/told me that he had done his duty.
(ii) Reported Speech এর অন্তর্গত Second Person সর্বদা Reporting verb এর Object অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়।
Direct: He said to me, " You have done your duty." **Indirect:** He said to/told me that, I had done my duty.
(iii) Reported Speech এর অন্তর্গত Third person এর কোনো পরিবর্তন হয় না।
Direct: I said to you, " He has done his duty" **Indirect:** I said to/told you that he had done his duty.
Note We দ্বারা মানবজাতি বুঝালে **first person** হওয়া সত্ত্বেও indirect speech এর কোনো পরিবর্তন হয় না।
Direct: The teacher said "We are mortal." **Indirect:** The teacher said that we are mortal.

- **1st Person অনুযায়ী :**

Direct Speech (subjective form)	Indirect Speech (objective form)	Indirect Speech (possessive form)
I	Me	My
We	Us	Our

- **2nd Person অনুযায়ী :**

Direct Speech (subjective form)	Indirect Speech (objective form)	Indirect Speech (possessive form)
You	You	Your

- **3rd Person অনুযায়ী :**

Direct Speech (subjective form)	Indirect Speech (objective form)	Indirect Speech (possessive form)
He	him	his
She	her	her
They	them	their
It	its	its

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

3. Verb ও tense এর পরিবর্তন : Direct থেকে Indirect করার সময় tense ও auxiliary verb এর পরিবর্তন করতে হয় :

Auxiliary verb অনুযায়ী পরিবর্তন	
Am, is, are	Was, were
Was, were	Had been
Have, has	Had
Had	Had been
Tense অনুযায়ী পরিবর্তন	
Present Indefinite	Past Indefinite
Present Continuous	Past Continuous
Present perfect	Past perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
Past Indefinite	Past Perfect
Past Perfect	Past Perfect

4. Words/phrases পরিবর্তনের নিয়ম : কিছু কিছু words/phrases আছে যেগুলো Direct থেকে Indirect করার পর পরিবর্তিত হয়।

Direct Speech	Indirect Speech	Direct Speech	Indirect Speech
This	That	This day	That day
These	Those	Today	That day
Here	There	Tonight	That night
Hence	Thence	Tomorrow	The next/following day
Hither	Thither	Yesterday	The previous day
Now	Then	Last night	The previous night
Come	Go	Last month	The previous month
Ago	Before	Last year	The previous year
Thus	So	Good morning	Wish good morning
So	That is why	Next week	The following week
Next year	The following year	Next month	The following month
It	That/ It	The day after tomorrow	In two days time
The day before yesterday	Two days before		

Note তবে এ পরিবর্তন বিপরীত ক্রমে হবে না। অর্থাৎ Direct Speech এ go থাকলে Indirect Speech এ come হবে না।

05. Modal verb এর পরিবর্তন :

Direct Speech	Indirect Speech
Will, Shall	Would, should
Can, may	Could, might
Must	had to

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **Choose the correct 'Indirect Speech' of the following 'Direct Speech' : Are You hungry, friends? Said the leader** [Agri.Cluster : 20-21]
Ⓐ The Leader said addressing them as friends, if they were hungry.
Ⓑ Addressing them as friends the leader asked if they were hungry.
Ⓒ Addressing them as friends the leader said if they are hungry.
Ⓓ Approaching them as friends the leader said if they were hungry.
Ⓑ Explanation Direct narration -এ এক বা একাধিক ব্যক্তিকে সম্বোধন করা বোঝালে (বিশেষত কোন নির্দিষ্ট শব্দ ব্যবহার করে), indirect করার সময় Addressing + object (him/her/them ইত্যাদি) + as + সম্বোধনসূচক শব্দটি (friends) + বাকী অংশ বসে।

02. **Select the direct form of "Mother told me that I might go with her".** [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ Mother said to me, "You may come with me"
Ⓑ Mother said to me, "You may go with me"
Ⓒ Mother told me, "You may go with me"
Ⓓ None of these
Ⓐ Explanation Indirect speech থেকে direct speech এ রূপান্তরের সময় go এর পরিবর্তে come ব্যবহার হয়।

03. **Select the indirect form of: Teacher said to me, "Why were you not reading?"** [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ Teacher told me why I ws not reading
Ⓑ Teacher asked me why I was not reading
Ⓒ Teacher asked me why we were not reading
Ⓓ Teacher said to me why I was not reading
Ⓑ Explanation WH-word যুক্ত interrogative বাক্যকে indirect speech করার নিয়ম: Subject + ask/inquire of + object + WH-word + subject + verb. Reported speech এর subject, second person হলে reporting speech এর object অনুযায়ী পরিবর্তন হয়।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **Change into indirect speech: He said, "The train reached at nine."** [SAU : 18-19]
Ⓐ He said that the train has reached at nine.
Ⓑ He said that the train had reached at nine.
Ⓒ He said that the train reaches at nine
Ⓓ He said that the train have reach at nine.
Ⓑ Explanation Reporting verb যদি past tense এবং reported speech টি past indefinite tense এ থাকে তবে তা indirect narration করার সময় reported speech টি past perfect tense এ পরিবর্তন করতে হয়।

02. Change the speech : He said, "Good morning, Mr. Jamal". [SAU : 17-18]
Ⓐ He had wished Mr. Jamal good morning
Ⓑ He wished Mr. Jamal good morning
Ⓒ He said Mr. Jamal good morning
Ⓓ He told Mr. Jamal good morning

Ⓑ Explanation বাক্যে good morning, good evening ইত্যাদি greeting থাকলে indirect করার সময় sub + wish + ব্যক্তিবাচক object + good morning/good evening/good night etc (greetings) ব্যবহার করতে হয়।

03. Change the speech- I said, "Do it" [SAU : 16-17]
Ⓐ I said that it should be done. Ⓑ I said to do it.
Ⓒ I said that it is to be done. Ⓓ I ordered to do it.

Ⓓ Explanation Imperative sentence দ্বারা আদেশ করা বোঝালে indirect এ ordered + to + v_1 হয়।

04. Change the speech: "Will you make coffee?" he said? [SAU : 15-16]
Ⓐ He said whether I can make coffee
Ⓑ He asked me if I would make coffee
Ⓒ He said to me if I could make coffee
Ⓓ He ordered me to make coffee

Ⓑ Explanation Interrogative sentence এর indirect speech এ if বা whether আসে। বাকি নিয়ম ঠিক থাকবে।

05. My colleague said to me, "Please lend me some money". The indirect form of the sentence is - [SAU : 14-15]
Ⓐ My colleague requested me to lend him some money.
Ⓑ My colleague told me that I might lend him some money.
Ⓒ My colleague said to me that I should lend him some money.
Ⓓ My colleague said to me that I lend him some money.

Ⓐ Explanation Please থাকলে indirect speech এ requested + object + to + v_1+... হয়।

06. Change the narration: 'Could I use your phone?'She said. [SAU : 06-07]
Ⓐ She said whether she can use my phone
Ⓑ She told that she want to use my phone
Ⓒ She asked if she could use my phone
Ⓓ She requested me to allow to use my phone
Ans Ⓒ

07. I said to him 'Excuse me, Sir. 'The correct form of its indirect speech is —— [SAU : 04-05]
Ⓐ I asked my teacher to excuse me
Ⓑ I begged him to excuse me
Ⓒ I said to him excuse me
Ⓓ I begged my teacher to excuse me

Ⓓ Explanation Excuse এর জন্য begged হয়েছে।

Part 3 Most Important MCQ

01. The indirect speech of : He said to me "Which book do you want"?
Ⓐ He said to me which book he wanted
Ⓑ He asked me which book I wanted
Ⓒ He asked me the book I wanted
Ⓓ None of these
Ans Ⓑ

02. Nahim prodhan says that she did not go there.
Ⓐ Nahim prodhan says "I did not go there."
Ⓑ Nahim prodhan says "I do not go there."
Ⓒ Nahim Prodhan says "I did not went there."
Ⓓ Nahim Prodhan says that I did not go there.
Ans Ⓐ

03. "Will you make coffee?" He said to me.
Ⓐ He said whether I can make coffee.
Ⓑ He asked me if I would make coffee.
Ⓒ He said to me if I could make coffee.
Ⓓ He ordered me to make coffee.
Ans Ⓑ

04. Change the sentence in indirect speech. He enquired, "when do you intend to pay me?"
Ⓐ He enquired when I intended to pay him.
Ⓑ He asked that when I wish to pay him.
Ⓒ he asked when I intend to pay him.
Ⓓ He enquired that when I wish to pay him.
Ans Ⓐ

05. He said to me, "Why have you come here?" (Change speech)
Ⓐ He asked me why I had gone here
Ⓑ He asked me why he had gone there
Ⓒ He asked me why I had gone there
Ⓓ He asked me why he had come there
Ans Ⓒ

06. Change the narration of the sentence- The teacher said to the student, " Do not tell a lie."
Ⓐ The teacher ordered the student do not tell a lie.
Ⓑ The teacher said the student never tell a lie
Ⓒ The teacher advised the student not to tell a lie.
Ⓓ The teacher told the student better do not tell a lie
Ans Ⓒ

07. The correct reported form of the sentence: He said to me, 'You will get the result of your COVID-19 test tomorrow.
Ⓐ He told me that I would get the result of my COVID-19 test the next day.
Ⓑ He said I would get the result of my COVID-19 test tomorrow.
Ⓒ He told me that I get the result of my COVID-19 test the next day.
Ⓓ He told me that I will be getting the result of my COVID-19 test.
Ans Ⓐ

08. Change into reported form: She said to me, 'Why don't you come on Monday?'
Ⓐ She told me to not go on Monday.
Ⓑ She said me why did not she go on Monday.
Ⓒ She asked me why I did not go on Monday.
Ⓓ She asked me not to go that day.
Ans Ⓒ

09. He said, 'Let me have some milk'.
Ⓐ He said that he wanted some milk
Ⓑ He prayed that he might have some milk
Ⓒ He wished that he might have some milk
Ⓓ He said that he might have some milk.
Ans Ⓒ

10. Mother said to me, "Do not tell a lie." Change into indirect narration.
Ⓐ Mother frightened me not to tell a lie.
Ⓑ Mother suggested me to not tell a lie.
Ⓒ Mother advised me not to tell a lie.
Ⓓ Mother warned me to not to tell a lie.
Ans Ⓒ

11. Correct indirect speech of the sentence: Shumi said, "I was suffering from fever."
Ⓐ Shumi said that she was suffering from fever.
Ⓑ Shumi said that she had suffering from fever.
Ⓒ Shumi said that she had been suffering from fever.
Ⓓ Shumi said that she was being suffered from fever.
Ans Ⓒ

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

ENGLISH Chapter 12

CORRECTION

Part 1 At a glance (Most Important Information)

Rule-01: Let এর পর pronoun থাকলে pronoun এর object form ব্যবহৃত হয়।
Inc: Let **you and he** be witness. **Corr:** Let **you and him** be witness.

Rule-02: দিন বা বারের নামের পূর্বে on এবং নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বে at হয়।
Inc: Come **in** nine o'clock **on** Friday. **Corr:** Come **at** nine o'clock **on** Friday.

Rule-03: সঠিক সময় বোঝাতে on time ব্যবহৃত হয়।
Inc: The train is running **in** time . **Corr:** The train is running **on** time .

Rule-04: One of the পরে verb সর্বদা plural হয়। তবে শুধু one থাকলে verb টি singular হয়।
Inc: One of my friends **are** a lawyers. **Corr: One of** my friends **is** a lawyers.

Rule-05: The man এর পরে relative pronoun হিসেবে who ব্যবহৃত হয়।
Inc: The man whom said that was a fool. **Corr: The man who** said that was a fool.

Rule-06: সারাদিন বৃষ্টি হয়েছে এরূপ বোঝালে had না হয়ে has হয়।
Inc: It **had been raining** all day. **Corr:** It **has been raining** all day.

Rule-07: দুটির মধ্যে কোনটিই নয় এরূপ বোঝালে neither... nor হয়।
Inc: It is **neither** here **or** there. **Corr:** It is **neither** here **nor** there.

Rule-08: Like এর পর verb থাকলে সেই verb এর সাথে ing যোগ হয়।
Inc: He **likes listen** to music at night. **Corr:** He **likes listening** to music at night.

Rule-09: Though/although যুক্ত complex sentence এ and, but, so হয় না।
Inc: Although he is poor **but** he is honest. **Corr: Although** he is poor, he is honest.

Rule-10: Till/until এর পরের clause টি সর্বদা present indefinite tense এ হয়।
Inc: I won't go **till he agrees.** **Corr:** I won't go **until he agrees.**

Rule-11: Would you mind এর পর verb এর সাথে ing যোগ হয়।
Inc: Would you mind **close** the door? **Corr:** Would you mind **closing** the door?

Rule-12: Uncountable noun এর পূর্বে little/a little এবং countable noun এর পূর্বে few/a few ব্যবহৃত হয়।
Inc: I have **a few** money. **Corr:** I have **a little** money.

Rule-13: Negative statement এর সময় negative agreement ভাব প্রকাশ করতে neither এর পর auxiliary verb + subject হয়।
Inc: My sister does not like backbiting and **neither I.** **Corr:** My sister does not like backbiting and **neither do I.**

Rule-14: Comparative এর পূর্বে very নয় much ব্যবহৃত হয়।
Inc: This book is **very better.** **Corr:** This book is **much better.**

Rule-15: Material noun এর পূর্বে article বসে না ।
Inc: The rice is our staple food. **Corr: Rice** is our staple food.

Rule-16: Material noun কে নির্দিষ্ট করে বোঝালে the বসে ।
Inc: Rice of Dinajpur is famous . **Corr: The rice** of Dinajpur is famous.

Rule-17: Prefer এর পর than এর পরিবর্তে to বসে এবং to এর উভয় পাশে verb এর সাথে ing যুক্ত হয়।
Inc: I prefer **flying than travelling** by train. **Corr:** I prefer **flying to travelling** by train.

Rule-18: দিন বা বারের নামের পূর্বে last/next থাকলে এর পূর্বে preposition হয় না।
Inc: He came here on **last Friday.** **Corr:** He came here **last Friday.**

Rule-19: দিন বা বারের নামের শেষে last/next থাকলে এর পূর্বে preposition হয়।
Inc: He came here **Friday last.** **Corr:** He came here **on Friday last.**

Rule-20: ব্যক্তির ক্ষেত্রে others হয়। কিন্তু বস্তুর ক্ষেত্রে plural noun এর সাথে other হয়।
Inc: I bought some pens, paper, ink, and **others.** **Corr:** I bought some pens, paper, ink, and **other** things.

Rule-21: Relative pronoun এর পূর্ববর্তী noun অনুযায়ী verb হয়।
Inc: It is **I who** is to blame. **Corr:** It is **I who** am to blame.

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Rule- 22: Comparative বাক্যে than এর পর noun/pronoun এর subjective form ব্যবহৃত হয়।

Inc: I am older **than him.** **Corr:** I am older **than he.**

Rule- 23: Superlative degree এর পর relative that ব্যবহৃত হয়।

Inc: He is the best scholar **whom** I have seen. **Corr:** He is the best scholar **that** I have seen.

Rule- 24: Preposition এর পর relative that ব্যবহৃত হয় না।

Inc: This is the man **in that** I have no confidence. **Corr:** This is the man **in whom** I have no confidence.

Rule- 25: Avail of, absent from, pride on এর preposition এর পূর্বে reflexive pronoun হয়।

Inc: He absented **from** the meeting. **Corr:** He absented **himself** from the meeting.

Rule- 26: মনের অবস্থা বা mood বোঝাতে spirits হয়।

Inc: He is out of **spirit.** **Corr:** He is out of **spirits.**

Rule- 27: Demonstrative pronoun (this, that, these, those) এগুলোর possessive case হয় না।

Inc: There is no likehood of **that's** coming to pass. **Corr:** There is no likehood of **that** coming to pass.

Rule- 28: Gerund এর আগে যদি একসাথে একটি noun ও personal pronoun থাকে, তাহলে তাদের possessive case হয় না।

Inc: I insist on **saiful's** and **reading** this useful book. **Corr:** I insist on **saiful** and **your reading** this useful book.

Rule- 29: কাউকে কোনো নামে ডাকা অর্থে call ব্যবহৃত হয়।

Inc: They **told** me a fool. **Corr:** They **called** me a fool .

Rule- 30: সত্য বলা অর্থে speak হয়।

Inc: He **tells** the truth. **Corr:** He **speaks** the truth.

Rule- 31: প্রার্থনা বোঝাতে say ব্যবহৃত হয়।

Inc: Have you **told** your prayers? **Corr:** Have you **said** your prayers?

Rule- 32: Regard এর পরে as বসে ।

Inc: I **regard** him a rogue. **Corr:** I **regard** him **as** a rogue.

Rule- 33: Know এর পর how + infinitive হয়।

Inc: I do not **know to swim.** **Corr:** I do not **know how to swim.**

Rule-34: Appoint, make, select, consider, call, name, nominate, elect এই verb গুলোর পর as বসে না।

Inc: We **made** him **as** captain. **Corr:** We **made** him captain.

Rule- 35: Too + adjective + infinitive যুক্ত বাক্য দিয়ে negative অর্থ প্রকাশ করে।

Inc: He is **very** weak **to** walk. **Corr:** He is **too** weak **to** walk.

Rule- 36: ভবিষ্যতকালে সময় অতিক্রান্ত বোঝালে in বসে।

Inc: We will return **after** a few minutes. **Corr:** We will return **in** a few minutes.

Rule- 37: কোনো sentence এর subject one হলে পরবর্তী অংশের subject টিও one/one's হয়।

Inc: One should be careful about **his** duty. **Corr: One** should be careful about **one's** duty.

Rule- 38: Lest থাকলে should হয় এবং না বোধক অর্থ প্রকাশ করায় no/ not বাদ যায়।

Inc: Be careful **lest** you **do not touch** the electric wire. **Corr:** Be careful **lest** you **should touch** the electric wire.

Rule- 39: Headache এর পূর্বে article হিসেবে a ব্যবহৃত হয়।

Inc: I have **headache.** **Corr:** I have **a headache.**

Rule- 40: Wish এর পর verb এর past form হয়।

Inc: I wish I **can fly.** **Corr:** I wish I **could fly.**

Rule- 41: Can't help/can't bear এর পর verb সাথে ing হয়।

Inc: I could not help to laugh. **Corr:** I could not help laughing.

Rule- 42: Admit, appreaciate, tolerate, avoid, consider, mind, miss,complete, finish, understand, risk, delay, deny, prevent, remember,practice, forgive, keep, recollect, suggest এর পর verb থাকলে এর সাথে ing যুক্ত হয়।

Inc: Please **stop to write.** **Corr:** Please **stop writing.**

Rule- 43: Happen, issue, belong, comprise, die, appear, despair, cause, allude, occur এগুলো সাধারণত passive voice এ ব্যবহৃত হয় না।

Inc: The team **is comprised** twelve players. **Corr:** The team **comprises** twelve players.

Rule- 44: Such এর পর কোনো noun থাকলে such এর পর a/an বসে।

Inc: It was **such cold morning.** **Corr:** It was **such a cold morning.**

Rule- 45: As if/as though এর পর verb এর past form।

Inc: He orders me about **as if I am** his servant. **Corr:** He orders me about **as if I were** his servant.

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Rule-46: Active voice এ made, feel, hear, see, let, bid, need, behold, watch, dare ইত্যাদি verb এর পরে infinitive এর 'to' উহ্য থাকে।

Inc: I have never **heard** Ruby **to sing**. Corr: I have never **heard** Ruby **sing**.

Rule-47: Whole অর্থ সমগ্র (entire) বোঝায় তাই এর পূর্বে article হয় না।

Inc: The whole village was washed away by the flood. Corr: Whole village was washed away by the flood.

Rule-48: School, church, mosque, hospital, college প্রভৃতি শব্দ দিকে যদি গমন করা বোঝায় তাহলে তার আগে article বসে না।

Inc: They go to **the church** every Sunday. Corr: They go to **church** every Sunday.

Rule-49: Whole দিয়ে প্রত্যেককে বোঝালে এর পূর্বে the বসে।

Inc: **Whole** village mourned the loss of the teacher. Corr: **The whole** village mourned the loss of the teacher.

Rule-50: নম্বর বোঝাতে mark ও plural হলে marks হয়।

Inc: He has obtained full **mark**. Corr: He has obtained full **marks**.

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

Choose the correct sentence. [Agri.Cluster : 20-21]
Ⓐ I don't like to discuss about politics
Ⓑ I don't like to discuss politics
Ⓒ I don't like discuss politics
Ⓓ I don't like discussing in politics

B Explanation Discuss একটি transitive verb, এর পরে object ব্যবহার করতে হয় এবং কোন প্রকার preposition বসে না। এটি সরাসরি object গ্রহণ করে থাকে।

. Choose the correct sentence. [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ How long are you wearing glasses?
Ⓑ How long do you wear glasses?
Ⓒ How long are you wear glasses?
Ⓓ How long have you been wearing glasses?

D Explanation How long (কতক্ষণ) যুক্ত বাক্যে perfect continuous tense ব্যবহার করা হয়।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

. Find out the correct sentence. [SAU : 18-19]
Ⓐ I informed the police of the matter
Ⓑ I knew the police of the matter
Ⓒ I informed the matter of the police
Ⓓ I informed the matter to the police

A Explanation Inform sb of sth - কাউকে কোন কিছু (তথ্য) জানানো।

. Which sentence is correct? [SAU : 17-18]
Ⓐ He is as good as I
Ⓑ He is as good as mine
Ⓒ He is as good as me
Ⓓ He is as good me

A Explanation As/than এর পর সাধারণত pronoun আসলে subjective form (I, We, They) বসাতে হয়।

. The correct proverb is-[SAU : 16-17]
Ⓐ Silence is capital
Ⓑ Silence is value
Ⓒ Silence is golden
Ⓓ Silence is meritorious

Ans C

. Choose the correct sentence: [SAU : 15-16]
Ⓐ I don't like discussing politics
Ⓑ I like not to discuss politics
Ⓒ I don't like discuss politics
Ⓓ I don't like to discuss about politics

A Explanation সাধারনত Like/dislike এর পর v_1 + ing হয়।

05. Which of the following uses an apostrophe correctly? [SAU : 14-15]
Ⓐ I wore Simons' socks
Ⓑ I wore Simons sock's
Ⓒ I wore Simons socks
Ⓓ I wore Simon's socks

Ans D

06. Which one of the following is a correct sentence? [SAU : 13-14]
Ⓐ Do you have a complain against me?
Ⓑ Do you has a complain against me?
Ⓒ Do you had a complain against me?
Ⓓ Do you having a complain against me?

A Explanation Present indefinite tense এর ক্ষেত্রে interrogative বাক্যের গঠন : Do/does + subject + main verb (have) + object + extension + ?

07. Which of the following sentences is correctly worded? [SAU : 10-11]
Ⓐ The wage of sin is death
Ⓑ The wages of sin are death
Ⓒ The wage of sin are death
Ⓓ The wages of sin is death

D Explanation পাপের পরিণাম মৃত্যু।

08. Which one is correct? [SAU : 07-08]
Ⓐ Pious man is happy
Ⓑ The pious are happy
Ⓒ Pious are happy
Ⓓ A pious is happy

B Explanation Common noun বোঝাতে adjective এর পূর্বে the বসে এবং Plural verb গ্রহণ করে।

09. Choose the correct sentence-[SAU : 06-07]
Ⓐ A free press is the integral part of democracy
Ⓑ A free press is integral to democracy
Ⓒ A free press is essentially integral of democracy
Ⓓ A free press is the integral part to democracy

A Explanation Integral Part – অবিচ্ছেদ্য অংশ। এর পর of হবে।

10. Which of the following sentences is correct? [SAU : 05-06]
Ⓐ He always says the truth
Ⓑ He always tellse truth
Ⓒ He always speaks the truth
Ⓓ He always speaks truth

C Explanation সত্য বলার ক্ষেত্রে speak এবং মিথ্যা বলার ক্ষেত্রে lie হবে।

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Which of the following is the correct sentence? [SYLAU : 18-19]
Ⓐ He was so clever to miss the point.
Ⓑ He was too clever to miss the point.
Ⓒ He was too clever to grasp the point.
Ⓓ He was to clever not to miss the point.
Ans: Ⓑ Explanation: Too + adjective + to + v_1 হয়।

02. Which one is wrong sentence mentioned below? [SYLAU : 17-18]
Ⓐ John came here yesterday.
Ⓑ Bad news make Daisy panic
Ⓒ He came to the university to collect the admit card for the admission test.
Ⓓ He goes to the English club once a week.
Ans Ⓑ

03. Which one is structurally correct sentence? [SYLAU : 16-17]
Ⓐ The doctor recommended the patient that he would take medicine in time.
Ⓑ The doctor recommended the patient that he takes medicine in time.
Ⓒ The doctor recommended the patient that he take medicine in time .
Ⓓ The doctor recommended the patient that he will take medicine in time.
Ans: Ⓒ Explanation: Subjunctive অনুযায়ী that এর পর subject + base verb হবে।

04. Which one is structurally correct sentence? [SYLAU : 15-16]
Ⓐ He need to say something about the matter
Ⓑ He needs say something about the matter
Ⓒ He need not say anything about the matter
Ⓓ He need not to say something about the matter
Ans: Ⓒ Explanation: Need not এর পর anything হবে (কোন কিছু বলার প্রয়োজন পড়ে না)।

05. Which sentence is correct ——? [SYLAU : 14-15]
Ⓐ He had left before I came Ⓑ He left before I had come
Ⓒ He had left before I had come Ⓓ He left before I came
Ans: Ⓐ Explanation: Before এর পূর্বে past perfect এবং পরে past indefinite হয়।

06. Which one of the following sentences is incorrect? [SYLAU : 13-14]
Ⓐ He was always arguing with his brother
Ⓑ His failure resulted for lack of attention
Ⓒ We enjoyed a quite fabulous outing
Ⓓ Who was the boy you were all laughing at?
Ans: Ⓑ Explanation: Option B তে result from হবে।

07. Choose the correct sentence[SYLAU : 12-13]
Ⓐ The train is running in time
Ⓑ The train is running on time
Ⓒ The train is running to time
Ⓓ The train is running by time
Ans: Ⓑ Explanation: Exact time বোঝাতে on time হয়। সাধারণত গাড়ি, বাস, ট্রেন, বিমান প্রভৃতির ছাড়ার সময়ের ক্ষেত্রে on time হয়।

08. Which one is correct sentence? [SYLAU : 11-12]
Ⓐ Karim preferred reading to writing
Ⓑ Karim preferred to read than to write
Ⓒ Karim preferred reading than to write
Ⓓ Karim preferred to read than writing.
Ans: Ⓐ Explanation: দুটি বিষয়ের মধ্যে একটিকে অধিকতর পছন্দ করার ক্ষেত্রে prefer এর পর to হয় এবং to ঐ দুটি বিষয়ে মাঝে বসে।

09. Choose the unerring sentence. [SYLAU : 10-11]
Ⓐ You were displeased at me
Ⓑ You were displeased by me
Ⓒ You were displeased with me
Ⓓ You are displeased for me
Ans: Ⓒ Explanation: ব্যক্তি থাকলে please এর সাথে with হয়।

10. Choose the correct sentence —. [SYLAU : 09-10]
Ⓐ I resigned from the post Ⓑ I resigned on the post
Ⓒ I resigned to the post Ⓓ I resigned the post
Ans: Ⓓ Explanation: চাকরি থেকে resign দেয়ার ক্ষেত্রে এর সাথে কোনো preposition হয় না।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. Do you know ——? [CVASU: 18-19]
Ⓐ who he is and what his name is
Ⓑ who is he and what is his name
Ⓒ who he is and what is his name
Ⓓ who is he and what his name is
Ans: Ⓐ Explanation: Embedded question অনুযায়ী who + sub + verb + ------ হবে।

02. Which of the following sentences is correct? [CVASU: 15-16]
Ⓐ Little learning is the dangerous thing.
Ⓑ A little learning is the dangerous thing
Ⓒ The little learning is a dangerous thing.
Ⓓ A little learning is a dangerous thing.
Ans: Ⓓ Explanation: "A little learning is a dangerous thing" একটি proverb- যার অর্থ- অল্প বিদ্যা ভয়ংকরী।

03. Tick the correct sentence : [CVASU: 09-10]
Ⓐ My computer is faster than you
Ⓑ My computer is more faster than you
Ⓒ My computer is faster than you
Ⓓ My computer is faster than yours
Ans: Ⓓ Explanation: Than এর পর parallelism অনুযায়ী possessive pronoun yours (your–computer) হবে।

04. Tick the correct sentence: [CVASU: 09-10]
Ⓐ The president hasn't decided what to do yet
Ⓑ The president has decided what to do yet
Ⓒ The president already decided what to do yet
Ⓓ The president alredy decided on what to do yet
Ans: Ⓐ Explanation: সাধারণত yet থাকলে বাক্যটি negative হয়।

05. Identify the correct sentence : [CVASU: 09-10]
Ⓐ A boy has a pet-bird who is in our class
Ⓑ A boy in our class has a pet-bird.
Ⓒ A boy who in our class has a pet-bird
Ⓓ A boy who is a pet-bird is in our class
Ans: Ⓑ Explanation: Relative pronoun যার পাশে বসে তাকে modify করে।

06. Choose the correct sentence: [CVASU: 08-09]
Ⓐ Though it is raining yet he will go
Ⓑ Though it is rained yet he plans to go
Ⓒ Though it is raining, he will go
Ⓓ Although it had rained he will go
Ans: Ⓒ Explanation: Though এর সাথে আর কোনো conjunction হবে না।

07. Choose the correct sentence. [CVASU: 07-08]
Ⓐ There isn't any book on the table.
Ⓑ There aren't any book on the table.
Ⓒ There aren't any books on the table.
Ⓓ There is on books on the table.
Ans: Ⓐ Explanation: Any হলো singular তাই এর verb singular হবে।

Part 3

Most Important MCQ

01. **Identify the correct sentence.**
Ⓐ One of my friends is a lawyer.
Ⓑ One of my friends are a lawyer.
Ⓒ One of my friend is a lawyer.
Ⓓ One of my friends are lawyers. Ans A

02. **Which of the following sentences is correct?**
Ⓐ Paper is made of wood
Ⓑ Paper is made from wood
Ⓒ Paper is made by wood
Ⓓ Paper is made on wood Ans B

03. **Choose the correct sentence:**
Ⓐ I am committed to pursuing a career in management
Ⓑ I am committed in pursuing a career in management
Ⓒ I am committed for pursuing a career in management
Ⓓ I am committed against pursuing a career in management Ans A

04. **Choose the correct sentence:**
Ⓐ He is used to work hard
Ⓑ He is used to working hard.
Ⓒ He used to working hard.
Ⓓ He has used to working hard. Ans B

05. **Which sentence is grammatically correct?**
Ⓐ Our printer's don't work too good.
Ⓑ I introduced him to one of my friend.
Ⓒ Coming back home he found his key not anywhere.
Ⓓ Ask for assistance from someone around you. Ans D

06. **Choose the correct sentence**
Ⓐ Whose glasses are there? Are these yours or Sohel's?
Ⓑ Whose glasses are these? Are these your's or Sohel's?
Ⓒ Who's glasses are there? Are these yours or Sohel's?
Ⓓ Who's glasse's are there? Are these your's or Sohel's? Ans A

07. **Find the correct sentence**
Ⓐ The intruder stood quietly for few moments.
Ⓑ The intruder stood quietly for few time.
Ⓒ The intruder stood quietly for sometimes.
Ⓓ The intruder stood quietly for moments.
Ⓔ The intruder stood quietly for a few moments. Ans E

08. **Which of the following sentences is correct**
Ⓐ Doctor suggested patient to take vacation.
Ⓑ He likes listening to music at night.
Ⓒ We had great time on the top of mountain.
Ⓓ Learning the French isn't easy. Ans B

09. **Which of the following sentences is correct? :**
Ⓐ I insist that she come along.
Ⓑ I insist that she comes along.
Ⓒ I insist that she came along.
Ⓓ I insist that she may come along. Ans A

10. **Which of the following sentences is correct:**
Ⓐ I have looked for a good doctor before I met you.
Ⓑ I had looked for a good doctor before I met you.
Ⓒ I looked for a good doctor before meeting you.
Ⓓ I am looking for a good doctor before meeting you. Ans B

11. **Which of the following sentences is correct?**
Ⓐ Silver as well as cotton have fallen is price.
Ⓑ Bangla as well as English are taught here.
Ⓒ The mayor, with his councilors, is to be present.
Ⓓ The king, with his ministers, are going on a trip. Ans C

12. **Which of the following sentences is correct?**
Ⓐ He chose well and prospered.
Ⓑ He choose well and prospered.
Ⓒ He choiced well and prospered.
Ⓓ He chosen well and prospered. Ans A

13. **Which of the following sentences is correct?**
Ⓐ Whom does the book belong?
Ⓑ Who does the book belong ?
Ⓒ To whom does the book belong?
Ⓓ By whom does the book belong? Ans C

14. **Choose the correct sentence.**
Ⓐ The setting of a short story affects it's plot.
Ⓑ The setting of a short story affects its plots.
Ⓒ The settings of a short story effect its plot.
Ⓓ The setting of a short story effects its plot. Ans B

15. **Which of the following sentences is correct?**
Ⓐ The two parties have different views to democracy.
Ⓑ The two parties has different views of democracy.
Ⓒ The two parties have different views of democracy.
Ⓓ The two parties differing on democracy. Ans C

Academic to Admission all types of pdf collection

ENGLISH Chapter 13

SYNONYM & ANTONYM

Part 1 At a glance (Most Important Information)

SYNONYM

WORD	SYNONYM
Abhor - ঘৃণা বা অবজ্ঞা করা	hate, dislike, detest, nauseate, despise
Abject- দুর্দশাগ্রস্ত, শোচনীয়	contemptible, miserable, wretched
Abolish - উচ্ছেদ করা	nullify, eradicate, remove
Abrogate- বাতিল করা, রদ করা	repeal, countermand, annul revoke, nullify, cancel
Abstain- বিরত থাকা	refrain, desist, forbear, avoid, shun
Banal- মামুলি, গতানুগতিক	commonplace, over-used, ordinary, hackneyed,
Benefit- সুবিধা, উপকার, সুফল	profit, boon, advantage, utility, interest, aid
Betray- প্রতারণা করা, বিশ্বাস ভঙ্গ করা	entrap, beguile, corrupt, dupe, dishonour, deceive
Bewilder- হতভম্ব করা, বিভ্রান্ত করা	confuse, confound, embarrass, perplex, dazzle,befuddle
Charlatan- জ্ঞানীভান করা	quack, pretender to knowledge
Chaos- বিশৃঙ্খলা	confusion, disorder, abyss
Circulate- সম্প্রচার করা, ছড়িয়ে দেওয়া	brodcast, publicize, spread, abroad
Claim- দাবি করা, দৃঢ়ভাবে বলা	require,challenge
Clarity- স্পষ্টতা	comprehensibility, clearness, lucidity, simplicity
Colloquial- কথোপকথনে ব্যবহৃত/ কথ্য ভাষা	pertaining to conversational or comfort speech
Commemorate- সম্মান জানানো	honour the memory of
Debate - তর্ক, বিতর্ক	argue, discuss, moot
Deceive- ঠকানো, প্রতারণা করা।	betray, dupe, entrap, cheat, trick
Density - ঘনত্ব	denseness, thickness, tightness
Depart - প্রস্থান করা, স্থান ত্যাগ করা	disappear, go, escape, quit
Demolish - ভেঙ্গে ফেলা; ধ্বংস করা	dismantle, bulldoze, pull down, destroy, break down
Device - কৌশল, উপায়, যন্ত্র	apparatus, design, plan, tool, instrument, invention,
Eclipse-গ্রহণ	celestial, lunar
Edify- নৈতিক বা মানসিক উন্নতি সাধন করা	instruct, correct morally
Elated- উল্লসিত	overjoyed, in high spirits
Elegy- শোক কবিতা/শোকগীতি	poem or song expressing lamentation
Elegant- রুচিশীল,অভিজাত	glorious, glamorous, jolly
Elment- উপাদান	material, particle
Gaiety- প্রফুল্লতা, আনন্দমুখরতা	delight, exhilaration, cheerfulness, glee, merriment, joyfulness
Gay - হাসিখুশী; উচ্ছল	merry, lively, jolly
Gallant- সাহসিক,উদারচেতা	bold, brave, courageous, daring
Gaudy- জমকালো	overbright, flashy, garish
Generosity- উদারতা মহত্ত, সহৃদয়তা	munificence, charity, magnanimity
Genial- সদয়, সহানুভূতিশীল	hearty, affable, cordial, jovial, jolly, cheerful
Germane- প্রাসঙ্গিক, সম্পর্কযুক্ত	apropos, relevant, pertinent, apposite suitable, appropriate
Glacial - নিরুত্তাপ	like a glacier, extremely cold
Habitual- নিয়মিত, অভ্যস্ত, স্বভাবসিদ্ধ	customary, usual, common, routine traditional, familiar,
Harsh - কর্কশ, নিষ্ঠুর, রূঢ়	cruel, raucous, unpleasant, strident, hard, discordant
Hasty - ত্বরিত, চটজলদি	swift, quick, rash
Haughty- উদ্ধত, অহংকারী	arrogant, boastful, snobbish
Hamper- বাধা দেওয়া	obstruct
Hardy - শক্ত/কষ্ট সহিষ্ণু	sturdy, robust, able to stand inclement weather
Health- স্বাস্থ্যবান, স্বাস্থ্যকর, সুস্থ	vigorous, strong, robust, sound, hale, hearty
Incapable- অসমর্থ	helpless, inefficient, unqualified, inadequate, unable, unfit

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Inclined- ঝোঁকপ্রবণতা, এর প্রতি আকৃষ্ট	bent, predisposed, willing, prone
Increase - বৃদ্ধি করা, বাড়ানো	enlarge, augment, mushroom, heighten, magnify, expand
Indecent- অশোভন, অশিষ্ট, অনুচিত, গর্হিত	foul, lewd, indelicate, impure, unchaste, indecorous
Industrious- পরিশ্রমী	active, diligent, assiduous, busy, energetic, hardworking, laborious
Inexact- অযথাযথ, পুরোপুরি ঠিক নয়	incorrect, inaccurate, loose
Infamy- কুকীর্তি, অপযশ, অবমাননা	disgrace, ignominy, humiliation, insult, degradation, dishonour
Infinite - অসীম, সীমাহীন	wide, countless, fathomless, vast, limitless, uncountable
Inform- জ্ঞাত করানো, জানানো	advise, approse, notify, teach, instract
Ingenious- বিচক্ষণ, উদ্ভাবনকুশল	ready, clever, inventive, adept, sincere, dexterous
Initial - শুরুতে করতে হয় এমন, প্রাথমিক	beginning, opening, formative, first, inaugural, introductory
Injurious - ক্ষতিকর	destructive, detrimental, harmful, insulting, mischievous
Injustice- অন্যায্যতা, ন্যায়বিচারের অভাব	bias, inequality, oppression, disparity, prejudice
Jocular - রসিক	said or done in jest
Justify - সত্যতা বা ন্যায্যতা প্রতিপাদন করা	absolve, perform, defend, clear, explain, substantiate
Juvenile- তরুণদের, কৈশোরিক	young, youthful, adolescent, childish, immature, babyish
Keen- ধারালো, তীক্ষ্ণ, তীব্র, গভীর	nteager, sharp, acute, ardent, earnest, deep, pointed, pungent
Kill - হত্যা করা, মৃত্যু হওয়া	Murder, slay, assassinate, butcher,put to death , massacre
Kind- প্রকার,রকম, প্রজাতি	category, benevolent, variety, sort
Kindly- অনুগ্রহপূর্বক, সদয়ভাবে	benevolent, gently, humanely, kindheartedly
Latent - লুক্কায়িত, গুপ্ত, সুপ্ত	concealed, hidden, dormant, invisible, secret, inherent
Laughter - সশব্দ হাসি	merriment, glee, mirth, chuckling, giggling, hilarity
Lawful- আইনানুগ, আইনসম্মত	legal, fair, rightful, legal, allowed
Leader- নেতা, দলপতি, অধিনায়ক, পরিচালক	guide, director, trainer, boss, conductor, principal
Learner- শিক্ষার্থী, ছাত্র, মাত্র প্রাথমিক জ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তি	apprentice, student, pupil, beginner
Manifold - বিবিধ, বহুধা	many, various, multiple, diverse
Marvelous- চমকপ্রদ; বিস্ময়কর	excellent, splendid, remarkable, Spectacular, magnificent, glorious,
Materialism - বস্তুবাদ	preoccupation with physical comforts and things
Meander- উদ্দেশ্যহীনভাবে কথা বলা	wind or turn in its course
Mercenary - অর্থের জন্য কাজ করে এমন	interested in money or gain
Mercurial- প্রাণবন্ত/উপস্থিত বুদ্ধিসম্পন্ন	capricious, changing, fickle
Naturally- স্বাভাবিকভাবে, অবশ্যই	normally, logically, certainly, realistically, genuinely, obviously
Needy- অভাবী;দরিদ্র; কাঙাল	poor, penniless, impoverished
Neutral- নিরপেক্ষ	impartial, disinterested, unprejudiced
Noble - মহৎ, মহান	great, grand, honourable, lofty, eminent, magnificent
Notion - কল্পনা, ধারণা, বিশ্বাস	conception, thought, opinion, supposition
Notorious - কুখ্যাত, কুপ্রসিদ্ধ	infamous, disreputable, wicked, disgraceful
Odious- ঘৃণ্য	hateful, vile
Offend- রাগানো, প্ররোচিত করা, ক্ষুব্ধ করা	anger,vex, irritate, excite, provoke , impel
Omit - বাদ দেওয়া; অন্তর্ভুক্ত না করা	drop, leave out, eliminate, overlook, exclude, neglect
Ooze - চুইয়ে পড়া	drip, drizzle, drop, fall
Opportunity- সুযোগ	chance, advantage, occaison, convenience
Pacify - শান্ত করা, প্রশমিত করা	lull, appease, mitigate, allay, assuage, compose
Paltry - তুচ্ছ; নগণ্য; অবজ্ঞা করা যায় এমন	puny, insignificant, trifling, petty, worthless, contemptible
Paramount- সর্বশ্রেষ্ঠ, প্রধান, সর্বোচ্চ	overriding, principal, chief, supreme
Partial- আংশিক, অসম্পূর্ণ, পক্ষপাতপূর্ণ	limited, incomplete, favouring, imperfect, baised, inequitable
Partner- অংশীদার; খেলার জুড়ি; সঙ্গী	sharer, associate, confederate, sharerassociate, confederate
Paternal- পিতৃসুলভ, পৈতৃক	careful, patronising, fatherly, kind-hearted
Panacea - সর্বরোগের ওষুধ	cure-all
Patience - ধৈর্য, সহিষ্ণুতা	sufferance, forbearance, calmness, passiveness
Quagmire- জলভরা খানাখন্দ, ফাঁদ	soft, wet, boggy land, complex
Quandary- উভয় সংকট	dilemma, be in a fix
Querulous- কলহপ্রিয়	fretful, whining.
Quiet - শান্ত, নীরব, নম্র, গোপন	still, latent, clandestine, calm, pacified, secret, silent,dormant

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Rash- হঠকারী, অপরিণামদর্শী	reckless, incautious, hasty, foolhardy, precipitate
RATE- গণ্য করা, মূল্যায়ন করা	reckon, compute, assess, adjudge, estimate, price
Ready- প্রস্তুত, তৎপর	set, quick, speedy, alert, willing, prepared
Recluse - সন্ন্যাসী	hermit, loner.
Rectify - সংশোধন/শুদ্ধ করা	set right, correct.
Scarce - দুর্লভ, দুষ্প্রাপ্য	unusual, rare, precious, unique, peculiar
Scarcity- দুষ্প্রাপ্যতা, অভাব	want, deficiency, shortage, dearth, famine, poverty
Scold - তিরস্কার করা, বকা দেওয়া	censure, reprove, admonish, rebuke, chide, reprimand
Tedious - ক্লান্তিকর, নীরস	dull
Tenacit - দৃঢ়তা	firmness, persistence
Temerity - হঠকারিতা	insolence
Underworld- অপরাধজগৎ, পাতাল	criminal world, underground, hell, hades, abyss
Unfair- অসৎ, অন্যায়, পক্ষপাতদুষ্ট	unjust, inequitable, dishonest, wrongful, partial, dishonourable
Union- মিলন, ঐক্য	concert, combination, league, alliance, junction, coalition,
Unite- একত্রিত করা, ঐক্যবদ্ধ হওয়া	blend, join, knit, combine
Unprecedented- নজিরবিহীন/ অদ্ভুত	novel, unparalleled.
Unruly- অবাধ্য	disobedient
Unreasonable- অন্যায্য, অসঙ্গত	ridiculous, absurd, irrational, exorbitant, foolish
Unusual- অস্বাভাবিক, অদ্ভুত	rare, extraordinary, exceptional, peculiar, uncommon, remarkable
Vacant - শূন্য, ফাঁকা, উদাস	empty, unemployed, expressionless
Vagabond- ভবঘুরে	aimless, rootless, floating, drifting, vagrant
Vague-অস্পষ্ট, আবছা, অনিশ্চিত	hazy, indistinct, imprecise, dim, ambiguous, evasive
Valid- বৈধ, আইনসিদ্ধ	binding, powerful, defensible, cogent, logical, efficacious
Wealthy- ধনী, সম্পদশালী	valuable, fertile, prosperous, ample, rich, affluent
Well off- বিত্তবান, স্বচ্ছল	rich, wealthy, affluent
Wild- বন্য	untamed
Whole - সম্পূর্ণ, অক্ষত, গোটা, আস্ত	entire
Yellowish - হালকা হলদে	golden, xanthous, fair, blonde
Yield- উৎপন্ন হওয়া/করা, ত্যাগ করা	abandon, concede, surrender, supply, submit, accede
Yell- তীব্রস্বরে গর্জন করা বা চিৎকার করা	shout, scream
Yen- তীব্র আকাঙ্খা	craving, desire, hunger, thirst
Yoke- জোয়ালের প্রতীক	string, couple
Zeal- উৎসাহ, উদ্দীপনা	zest, eagerness, passion, ardour, devotion, dedication
Zenith- চূড়া, সর্বোচ্চ বিন্দু, শিখর	acme, vertex, top, summit, climax, height
Zig-Zag- আঁকাবাঁকা, সর্পিল	crooked, sinuous, winding, twisty, curved, meandering
Zealous- উৎসাহী, উদ্দীপনাময়	ardent, devoted, eager, earnest, enthusiastic, fanatical
Zero- শূন্য, অনস্তিত্ব	nil, bottom, love, cipher, naught, nothing
Zodiac- রাশিচক্র	cycle, wheel, ring, group

ANTONYM

WORD	ANTONYMS
Amenable - অনুগত	stubborn, disobedient
Anarchy - নৈরাজ্য	peace, order
Antithesis- বৈপরীত্য	similarity, analogy
Annihilate- সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করা	establish, support, promote
Apparent- সুস্পষ্ট	hidden, obscure, secret, covert, latent
Apex - শীর্ষবিন্দু	bottom
Apostate- স্বপক্ষত্যাগী	loyalist, staunch
Apathy - অনীহা	care, interest
Blame- দোষারোপ করা	thank, praise, approve, commend

Academic to Admission all types of pdf collection

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Bottom- তলা;গর্তের নিম্নতম বিন্দু	top, zenith, peak
Clandestine- গোপন	overt
Claim- দাবি করা, দৃঢ়ভাবে বলা	waive, drop, yield, forgo
Coarse- মোটা, স্থূল, অমার্জিত	polished, delicate, modest, fine, refined, choice
Conducive- সহায়ক, উপকারী	preventive, injurious, counteractive
Conjecture- অনুমান, ধরণা	calculation, computation, proof, deduction, evidence, inference
Defamation- কুৎসা, কেলেংকারী, অপবাদ	glory, honour, respect
Definite- নির্দিষ্ট, সুনির্ধারিত	indefinite, vague, obscure
Delight- আনন্দ; উল-াস; হর্ষ	misery, distress, discomfort
Demolish- ভেঙ্গে ফেলা, ধ্বংস করা	construct, build, establish, found
Demur- আপত্তি করা	accept
Describe- বর্ণনা করা	suppress, misrepresent, conceal
Exact - সঠিক	approximate
Exclude-ব াতিল করা	admit
Frugal - মিতব্যয়ী	thriftless, prodigal
Fundamental- মৌলিক, প্রারম্ভিক	secondary, redundant, incidental
Flexible - নমনীয়	rigid
Glory- গৌরব, মহিমা, অহংকারের বিষয়	cloud, dishonour, ignominy
Govern- পরিচালনা করা, শাসন করা	misrule, mismanage, misgovern
Impolite- অশিষ্ট, অভদ্রোচিত	courtly, urbane, gentlemanly
Impressive- হৃদয়গ্রাহী; চিত্তাকর্ষক	dry, jejune, vapid
Inconsistent- অসামঞ্জস্য	constant, consistant
Indicate- নির্দেশ করা, জানানো, ধারণা দেওয়া	negate, misindicate, misdirect
Kill- হত্যা করা, মৃত্যু হওয়া	fashion, create, produce, cause, originate
Kindle- জ্বালানো, উদ্দীপ্ত কর	extinguish, satisfy, quench, satiate, postpone
Latent- লুক্কায়িত, গুপ্ত, সুপ্ত	active, clear, patent, manifest, visible, obvious
Lazy- অলস, শ্রমবিমুখ	active, smart, agile, up and doing, diligent
Lean- কৃষ, রোগা, অপ্রচুর	fat, brawny, plump, rich, fleshy, robust
Merit- উৎকর্ষ, মূল্য	fault, weakness, flaw, error
Mild- নরম, কোমল	wild, ferocious, blood, thirsty, fierce, brutish, savage
Mislead- বিপথে চালিত করা	pilot, steer, direct, lead, guide
Native - দেশজ	foreign, extraneous, alien, extrinsic
Nebulous- কুয়াশাচ্ছন্ন, মেঘাচ্ছন্ন	clear
Neglect- অবহেলা, অযত্ন	care, mindful-to, attention, heed, observation, adventure
Nervous- ভীত, নার্ভাস	brave, courageous, valiant, bold, undaunted, doughty
Nominal - নামমাত্র	actual, real, essential, true, important, substantial
Noxious- অনিষ্টকর, ক্ষতিকর, অপকারী	good, wholesome, healthful, nutritious
Oblivious- অচেতন, বিস্মৃত	attentive, conscious, aware, observant
Obsolete- সেকেলে, অপ্রচলিত	current, up todate, modern, new.
Obtain- পাওয়া,অর্জন করা	lose, miss, spend, fail, disappear
Obvious- স্পষ্টত প্রতীয়মান, পরিষ্কার	hidden, covert, veiled, masked, secret
Officious- কর্তৃত্বপরায়ণ, গায়ে পড়ে সাহায্য করতে আসার মত	modest, backward, unofficious, negligent, retiring
Plea- অনুরোধ, অনুনয়, অজুহাত	charge, accusation, indictment, action, impeachment
Plentiful- প্রচুর	limited, insufficient, scarce, skimpy, scanty, sparing
Possible- সম্ভবপর, সাধ্য	impossible, impracticable, unachievable, inconceivable
Precious- দামী, মূল্যবান	cheap, ordinary, vile, worthless, base, valueless, inexpensive
Premature- অকালিক, অপ্রাপ্তকাল	delayed, reasonable, overdue, late
Principal- প্রধান; মুখ্য	secondary, inferior, subordinate
Quarrelsome- ঝগড়াটে, কলহপ্রিয়	placid, hearty, cordial, friendly, mild, amiable, meek, affable
Quick- দ্রুতগামী, চটপটে	slow, calm, calculated, listless
Quite-সম্পূর্ণভাবে, মোটামুটি	scarcely, incompletely, partly, partially, limitedly, hardly
Rapid - দ্রত, বেগবান	lazy, tardy, slow, sluggish, leisurely
Readiness- প্রস্তুতি, তৎপরতা	aversion, unwillingness, tardiness, reluctance, disinclination

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Rebellion - বিদ্রোহ	loyalty, devotion, patriotism, faithfulness, nationalism
Recede- পিছিয়েযাওয়া, অপসৃত হওয়া, নিরস্ত হওয়া	advance, proceed
Refined- বিশুদ্ধ, পরিমার্জিত, শোভিত	coarse, crude, uncouth, vulgar, brutish, uncultured
Settle- মীমাংসা করা, বন্দোবস্ত করা, স্থির করা	ruffle, dismantle, confuse, derange
Shallow - অগভীর	wise, shrewd, astute, discerning, deep, intelligent
Signify- গুরুত্বপূর্ণ হওয়া, জানানো	veil, mask, cover, cloak, dissemble
Similarity- সাদৃশ্য, মিল	difference, contrast, dissimilarity, contrariety, contradiction
Sorrowful- দুঃখী	glad, cheerful, merry, happy, lucky
Tempt - প্রলুব্ধ করা	discourage, repel, dissuade, prevent
Tendency - প্রবণতা	aversion, dislike, distate
Theory- তত্ত্ব, মতবাদ	practice, reality, actuality, happening
Unreasonable- অন্যায্য, অসঙ্গত	right, moderate, sound, judicious, fair, reasonable
Uphold- তুলে ধরা, সমর্থন করা	drop, destroy, betray
Valid- বৈধ, আইনসিদ্ধ	unconvincing, invalid, feeble, weak, lame, illogical
Various- বিভিন্ন	similar, identical, same
Veto- নিষিদ্ধ করা, প্রত্যাখ্যান করা	accept, approve, sanction
Wasteful- অপচয়ী, অপব্যয়ী	prudent, frugal, miserly, economical
Weak - দুর্বল	tough, stout, sturdy, strong, hardy, energetic
Wealth- সম্পদ	want, destitution, insufficiency
Welloff- বিত্তবান; স্বচ্ছল	poor, badly off, insolvent, pauper
Wicked- মন্দ,খারাপ, ভ্রান্ত, অসৎ	upright, virtuous, moral
Wild- বন্য, বিরাণ, প্রচন্ড	gentle, timid, harmless, domestic
Yellowish - হালকা হলদে	dark, black, brown
Zeal - উৎসাহ, উদ্দীপনা	laziness, coolness, indifference
Zenith- চূড়া, সর্বোচ্চ বিন্দু	depth, nadir, bottom, lowest-point
Zig-Zag- আঁকাবাঁকা, সর্পিল	straight, level, upright, steep

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Which is the antonym for 'affluent'? [Agri.Cluster : 22-23]
Ⓐ Wealthy Ⓑ Miserly
Ⓒ Cautious Ⓓ Poor

Ans D Explanation Affluent (সম্পদশালী/প্রাচুর্যপূর্ণ) এর antonyms হলো- poor, needy, destitute, impoverished ইত্যাদি।

02. The antonym of "migrant" is– [Agri.Cluster : 21-22]
Ⓐ expatriate Ⓑ gypsy
Ⓒ native Ⓓ nomad

Ans C Explanation Migrant শব্দের অর্থ হলো অভিবাসী যার synonymous words হলো- Immigrant; emigrant; asylum seeker; settler ইত্যাদি। অন্যদিকে Native (স্বদেশীয়; স্থানীয়) হলো migrant এর antonym।

03. The synonym of "brittle" is– [Agri.Cluster : 21-22]
Ⓐ soft Ⓑ tough
Ⓒ strong Ⓓ fragile

Ans D Explanation Brittle শব্দের অর্থ হলো ভঙ্গুর; ঠুনকো এবং এর কয়েকটি synonyms হলো- fragile; frail; breakable ইত্যাদি।

04. What is the synonym of 'Competent'? [Agri.Cluster : 20-21]
Ⓐ Honest Ⓑ Prudent
Ⓒ Capable Ⓓ Circumspect

Ans C Explanation Competent শব্দটির অর্থ যোগ্য, সক্ষম বা কোনো কিছু (নির্দিষ্ট) করার ক্ষমতা আছে এমন অর্থাৎ capable।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Which is the synonym of "Adversary"? [SAU : 18-19]
Ⓐ Buddy Ⓑ Friend Ⓒ Benefactor Ⓓ Opponent

Ans D Explanation Adversary (প্রতিদ্বন্দ্বী) এর সমার্থক শব্দ opponent। Buddy - বন্ধু। Friend – বন্ধু। Benefactor - জনহিতকারী।

02. Choose the word opposite to "amalgamate" [SAU : 15-16]
Ⓐ congregate Ⓑ insulate
Ⓒ isolate Ⓓ layer

Ans C Explanation Amalgamate (মিশ্রিত করা) এর বিপরীত শব্দ isolate (পৃথক করা)।

03. Choose the word which is opposite of the word 'penalize'. [SAU : 14-15]
Ⓐ exhibit Ⓑ observe Ⓒ inherit Ⓓ enlighten

Ans D Explanation Penalize (শাস্তি প্রদান করা) এর বিপরীত শব্দ enlighten (জ্ঞান দান করা)।

04. The correct antonym of the word 'ominous' is -[SAU : 14-15]
Ⓐ auspicious Ⓑ potent
Ⓒ unlucky Ⓓ evil

Ans A Explanation Ominous (অশুভ) এর বিপরীত শব্দ auspicious (শুভ)।

05. Which word is the opposite of ' Simple'? [SAU : 13-14]
Ⓐ confused Ⓑ complicated Ⓒ complex Ⓓ confront

Ans B Explanation Simple (সাধারণ) এর বিপরীত শব্দ হলো complicated (জটিল)।

What is the antonym of 'honorary'? [SAU : 12-13]
Ⓐ salaried Ⓑ literary
Ⓒ honorable Ⓓ official
Ans A Explanation Honorary (অবৈতনিক) এর বিপরীত শব্দ Salaried (বৈতনিক)।

Which one of the following words means 'polite'? [SAU : 11-12]
Ⓐ glossy Ⓑ cute
Ⓒ courteous Ⓓ harmonious
Ans C Explanation Courteous - ভদ্র, নম্র (polite)।

The antonym of 'exotic' is-[SAU : 10-11]
Ⓐ native Ⓑ foreign
Ⓒ immigrant Ⓓ rural
Ans A Explanation Exotic (বহিরাগত) এর বিপরীত শব্দ native (দেশি)।

The synonym of 'kind' is-[SAU : 10-11]
Ⓐ mereciful Ⓑ cooperative
Ⓒ sympathetic Ⓓ cruel
Ans C Explanation Kind (দয়ালু) এর সমার্থক শব্দ sympathetic।

10. What is the synonym of the word 'Indiscriminatiely'? [SAU : 08-09]
Ⓐ selectedly Ⓑ assortedly
Ⓒ eventually Ⓓ preliminarily
Ans B Explanation Indiscriminately (নির্বিচারে) এর সমার্থক assortedly।

11. Find out the opposite word of 'adulteration'. [SAU : 07-08]
Ⓐ Consternation Ⓑ Purification
Ⓒ Rejuvenation Ⓓ Normalization
Ans B Explanation Adulteration (ভেজাল) বিপরীত শব্দ purification (বিশুদ্ধকরণ)।

12. 'Syntax' means-[SAU : 07-08]
Ⓐ Manner of speech Ⓑ Sentence building
Ⓒ Supplementary Tax Ⓓ Synchronizing Act
Ans B Explanation Syntax-বাক্যরীতি।

13. The synonym of 'competent' is----[SAU : 05-06]
Ⓐ Good Ⓑ Wise
Ⓒ Prudent Ⓓ Capable
Ans D Explanation Competent (দক্ষ) এর সমার্থক শব্দ capable (যোগ্য)।

14. What does the word 'Puzzle' mean? [SAU : 04-05]
Ⓐ perplex Ⓑ mad
Ⓒ pleased Ⓓ annoyed
Ans A Explanation Puzzle – বিভ্রান্তি করা (Perplex)।

15. The antonyms of the word 'Resemblance' is- [SAU : 04-05]
Ⓐ identify Ⓑ similarity
Ⓒ describing Ⓓ difference Ans D

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. The synonym for ' Typical' is– [SYLAU : 16-17]
Ⓐ Special Ⓑ Common
Ⓒ General Ⓓ Exceptional Ans B

02. 'Philology' means ——[SYLAU : 15-16]
Ⓐ Study fo Education Ⓑ Study of Languages
Ⓒ Study of Religion Ⓓ Study of Nature. Ans B

03. The synonym of the word 'lucid' is – [SYLAU : 15-16]
Ⓐ cogent Ⓑ complex Ⓒ continue Ⓓ hard
Ans A Explanation Lucid —প্রাঞ্জল / স্পষ্ট। cogent —দৃঢ়তা/ স্বচ্ছতা/ স্পষ্টতা।

04. The correct antonym for 'grievence' is —— [SYLAU : 13-14]
Ⓐ distress Ⓑ happiness
Ⓒ discomfort Ⓓ peace
Ans B Explanation Grievence (দুঃখ দুর্দশা) এর বিপরীত শব্দ happiness (সুখ)।

05. The correct synonym for 'bigotry' is –[SYLAU : 12-13]
Ⓐ intolerance Ⓑ arrogance
Ⓒ mourning Ⓓ egotism
Ans A Explanation Bigotry - গোঁড়ামি। Intolerance -অসহিষ্ণুতা।

06. Choose the opposite word in meaning to the word 'Integration'[SYLAU : 11-12]
Ⓐ Unity Ⓑ Synthesis
Ⓒ Linking Ⓓ Fragmentation
Ans D Explanation Integration (একত্রীকরণ) এর বিপরীত শব্দ fragmentation (খন্ডকরণ)।

07. The word 'lucrative' means-[SYLAU : 11-12]
Ⓐ good looking Ⓑ attentive
Ⓒ lazy Ⓓ profitable
Ans D Explanation Lucrative - লাভজনক (profitable)।

08. Choose the one which best expresses the meaning of the word 'Irreverence' [SYLAU : 11-12]
Ⓐ Disrespect Ⓑ Cruelty
Ⓒ Unkindness Ⓓ Invalidity
Ans A Explanation Irreverence - অশ্রদ্ধা (disrespect)।

09. The synonym of the word 'information' is– [SYLAU : 09-10]
Ⓐ data Ⓑ views
Ⓒ idea Ⓓ particulars
Ans A Explanation Information- তথ্য (data)।

10. The antonym of the word 'delicate' is– [SYLAU : 09-10]
Ⓐ moderate Ⓑ pleasant
Ⓒ crude Ⓓ amiable
Ans C Explanation Delicate (কোমল) এর বিপরীত শব্দ crude (ত্রুটিপূর্ণ)।

11. The word 'anonymous' means —.[SYLAU : 09-10]
Ⓐ name not known Ⓑ pseudonym
Ⓒ homonym Ⓓ antonym
Ans A Explanation Anonymous বেনামি।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. The antonym of 'Joyful' is —— [CVASU: 17-18]
Ⓐ depressed Ⓑ cheerful
Ⓒ hilarious Ⓓ faithful
Ans A Explanation Joyful (adj) - আনন্দিত; Depressed (adj) – হতাশ।

02. The antonym of alien is ————. [CVASU: 13-14]
Ⓐ immigrant Ⓑ near
Ⓒ native Ⓓ exotic
Ans C Explanation Alien (বিদেশি) এর বিপরীত শব্দ native (দেশি)

03. Which is the synonym for "Opinion"? [CVASU: 08-09]
Ⓐ misgiving Ⓑ Knowledge
Ⓒ Fact Ⓓ Belief
Ans D Explanation Opinion - পূর্ণাঙ্গ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত নয় এমন বিশ্বাস বা ধারণা (belief)।

Part 3 Most Important MCQ

01. The word that best expresses the meaning of predict is –
Ⓐ explain Ⓑ foretell Ⓒ observe Ⓓ assert Ans B

02. The synonym Enigmatic is ——.
Ⓐ Complicated Ⓑ Illusive Ⓒ Perfect Ⓓ Puzzling Ans D

03. The antonym of 'Ruthless' is —.
Ⓐ merciful Ⓑ loyal Ⓒ alluring Ⓓ meek Ans A

04. The antonym of 'tranquil' is—.
Ⓐ calm Ⓑ serene Ⓒ obsequious Ⓓ agitated Ans D

05. The word closest to the opposite in meaning of ECSTASY is-
Ⓐ joy Ⓑ excitement Ⓒ funny Ⓓ misery Ans D

06. The word closest to the meaning of CONSEQUENCE is ——.
Ⓐ indifference Ⓑ affect Ⓒ impact Ⓓ outcome Ans D

07. The word 'legacy' means most nearly the same as —.
Ⓐ legend Ⓑ bequest Ⓒ prize Ⓓ debt Ans B

08. A word similar to 'dilemma' is —
Ⓐ Predicament Ⓑ Delay Ⓒ Difficulty Ⓓ Delayed message Ans A,C

09. What is the antonym of the word 'adverse'?
Ⓐ Unseemly Ⓑ Misplaced Ⓒ Favorable Ⓓ Inapt Ans C

10. Identify the correct synonym of the word 'hypothetical'–
Ⓐ assumed Ⓑ definite Ⓒ practical Ⓓ clinical Ans A

11. The synonym of 'incompatible' is--.
Ⓐ disqualified Ⓑ incomprehensible Ⓒ unsuitable Ⓓ incompetent Ans C

12. The antonym of 'malign' is--.
Ⓐ hostile Ⓑ bad Ⓒ benign Ⓓ harmful Ans C

13. The expression 'to commence' means —.
Ⓐ to start Ⓑ incorporate Ⓒ to defend Ⓓ to focus Ans A

14. What is the right synonym of 'Hostile'?
Ⓐ Flexible Ⓑ Unfriendly Ⓒ Happy Ⓓ Indifferent Ans B

15. What is the antonym for 'turbulence'?
Ⓐ disorder Ⓑ tranquility Ⓒ disturbance Ⓓ rupture Ans B

16. A synonym for 'compassion' is —
Ⓐ indifference Ⓑ cruelty Ⓒ yearning Ⓓ heartlessness Ans C

17. What is the antonym of 'latent'?
Ⓐ lurking Ⓑ hidden Ⓒ obvious Ⓓ concealed Ans C

18. The word 'Emancipation' means-
Ⓐ advocate Ⓑ liberation Ⓒ engage Ⓓ portrait Ans B

19. The synonym of the word 'Original' is-
Ⓐ amusing Ⓑ artificial Ⓒ true Ⓓ accumulate Ans C

20. Which is a synonym of the word Incredible?
Ⓐ Impervious Ⓑ Probable Ⓒ Unspectacular Ⓓ Inconceivable Ans D

ENGLISH Chapter 14 SPELLING

Part 1 At a glance (Most Important Information)

☐ Spelling এর বাংলা প্রতিশব্দ হলো বানান। American এবং British বানানের নিয়ম অনুযায়ী ইংরেজি শব্দের বানানে পার্থক্য দেখা যায়। তাই ইংরেজি শব্দ শুদ্ধভাবে লিখতে ও উচ্চারণ করতে ইংরেজি শব্দের বানানের নিয়ম জানা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

Correct Spelling

Rule- 01 Mono syllable দ্বারা গঠিত একটি vowel বিশিষ্ট word এর সাথে suffix যোগ করলে শেষের consonant টি double হয়।

Ex: Hit + ing = Hitting, Knit + ed = Knitted, Run + er = Runner etc.

Note: Word এর শেষে double vowel অথবা double consonant থাকলে word এর শেষের বর্ণটি double হয় না। **Ex:** Keep + ing = Keeping (two vowel), Help + ed = Helped (two consonant), Love + er = Lover (ending in a vowel)।

Rule- 02 Word এর শেষে 'L' থাকলে suffix যোগ করার ক্ষেত্রে ' LL' হয়।

Ex: Appal + ed = Appalled, Quarrel + ing = quarrelling, Duel + ist = Duellist, Dial + ed = Dialled, Repel + ent = Repellent, Refuel + ed = Refuelled, Cruel + ly = Cruelly, Signal + ed = Signalled, Model + ing = Modelling etc.

Rule- 03 Di এবং Tri syllable বিশিষ্ট word যদি একটি vowel দ্বারা গঠিত হয় এবং এদের শেষের অক্ষরটি consonant হলে suffix যোগ করার পর consonant টি double হয়।

Ex: Acquit + ed = Acquitted, Begin + er = Beginner, Deter + ed = Deterred, Recur + ing = Recurring,

Note: উচ্চারণের ক্ষেত্রে শেষের syllable এর উপর জোর দিতে হয়। কিন্তু প্রথম syllable এর উপর জোর দিয়ে উচ্চারণের ক্ষেত্রে শেষের consonant টি double হয় না।

Ex: **Murmur** + ed = Murmured, **Answer** + er = Answerer, **Orbit** + ing = Orbiting etc.

Rule- 04 Suffix 'full' যখন কোনো word এর সাথে যুক্ত হয় তখন দ্বিতীয় 'l' বাদ যায়। **Ex:** Beauty + full = Beautiful, Skill + full = Skilful, Use + full = Useful, Full + fill = Fulfil etc.

Note: Adverbial form এর ক্ষেত্রে double 'll' হয়। Beautifull + y = Beautifully, Usefull + y = Usefully

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Rule-05 শব্দের শেষে 'Y' থাকলে suffix যোগ করার ক্ষেত্রে 'Y' এর স্থলে 'I' হয়। **Ex:** Carry + ed = Carried, Happy + ly = Happily, Sunny + er = Sunnier.
Note: 'Y', 'A' vowel কে অনুসরণ করলে 'y' এর কোনো পরিবর্তন হয় না। এবং suffix 'ing' এর ক্ষেত্রে 'y' এর কোনো পরিবর্তন হয় না।
Ex: Play + er = Player, Carry + ing = Carrying, Hurry + ing = Hurrying etc.

Rule-06 Word এর শেষে 'e' থাকলে suffix যোগ করার ক্ষেত্রে 'e' উঠে যায়। **Ex:** ove + ing = Loving, Move + able = Movable etc.
Note: Dye and singe এর ক্ষেত্রে পরিবর্তন হয় না। **Ex:** Dye + ing = Dyeing, Singe + ing = Singeing

Rule-07 Suffix এর প্রথম অক্ষর consonant হলে suffix এর পূর্ববর্তী 'e' এর কোনো পরিবর্তন হয় না।
Ex: Engage + ment = Engagement, Hope + ful = Hopeful, Immediate + ly = Immediately, Fortunate + ly = Fortunately etc.
Note: কিছু suffix **able/ible/ly** এছাড়াও ate/ment এর পূর্ববর্তী 'e'উঠে যায়।
Ex: True + ly = Truly, Due +ly = Duly, Argue + ment = Argument, Judge + ment = Judgement, Comforte + able = Comfortable/comfortably, Fortune + ate = Fortunate/fortunately etc.

Rule-08 শব্দের শেষে 'ee' থাকলে suffix পূর্ববর্তী 'e' এর কোনো পরিবর্তন হয় না। Agree > agreed > agreeing > agreement.

Rule-09 'C' সাধারনত দুই ধরনের sound (শব্দ) তৈরি করে, 'C' (K-ক) এবং (S-স)।
C (K-ক) = Cat, Cow, Cloud, Crown, Camel, Cornflour. C (S-স) = Century, Cycle, Cent, Citation Cyclone, Cycloid.

Rule-10 ইংরেজিতে এমন কিছু word আছে যাদের উচ্চারণ 's' হলেও লেখার ক্ষেত্রে 'c' হয়।
Ex: Criticize, Eroticize, Classicize, Ethicize, Fanaticize, Graecize, Historicize, Laicize

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **Which word is spelt correctly?** [Agri.Cluster : 22-23]
Ⓐ Etiquette Ⓑ Etiqette Ⓒ Etiquete Ⓓ Etequtte
Ans A Explanation Correctly spelt word হলো- etiquette (শিষ্টাচার)।

02. **Which one is the incorrect spelling?** [Agri.Cluster : 21-22]
Ⓐ deportation Ⓑ depriciation
Ⓒ denunciation Ⓓ denomination
Ans B Explanation Incorrect spelling হলো- depriciation যার correct spelling হলো- depreciation (সমালোচনা; নিন্দা)।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **Which one is correct?** [SAU : 18-19]
Ⓐ Heterogenius Ⓑ Heteroganius
Ⓒ Heterogeneous Ⓓ Heteroginious
Ans C Explanation Heterogeneous - বিভিন্ন উপাদানে গঠিত/অসমসত্ত্ব।

02. **Choose the correct spelling –** [SAU : 17-18]
Ⓐ Fulfil Ⓑ Fullfil Ⓒ Fulfill Ⓓ Fullfill
Ans A Explanation Fulfil অর্থ পূর্ণ করা, নির্বাহ করা।

03. **Which one is correct spelling?** [SAU : 07-08]
Ⓐ iritation Ⓑ Irigation
Ⓒ Irritation Ⓓ Irragation
Ans C Explanation সঠিক বানান Irritation (জ্বালাতন)।

04. **The correct spelling is---** [SAU : 05-06]
Ⓐ Humouros Ⓑ Humourious Ⓒ Humorous Ⓓ Homorious
Ans C Explanation সঠিক বানান humorous (রসাত্মক)।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. **Identify the correct spelling.** [SYLAU : 18-19]
Ⓐ Equilebrium Ⓑ Equilibrium
Ⓒ Equalibrium Ⓓ Equalbrium
Ans B Explanation Equilibrium - ভারসাম্য।

02. **The spelling is-** [SYLAU : 13-14]
Ⓐ descipline Ⓑ lieutenant Ⓒ resturant Ⓓ committe
Ans B Explanation Lieutenant - ক্যাপ্টেন পদমর্যাদার নীচে সেনাবাহিনীর অফিসার।

03. **The correct spelling is –** [SYLAU : 12-13]
Ⓐ collateral Ⓑ collaterol Ⓒ colloteral Ⓓ colateral
Ans A Explanation Collateral - একই উৎসজাত দ্বিতীয় পর্যায়ের।

Part 3 Most Important MCQ

01. **INOCCULATE**
Ⓐ innoculate Ⓑ inocculate Ⓒ inoculate Ⓓ innockulate Ans C

02. **Choose the correct spelling.**
Ⓐ indegenus Ⓑ indigionus
Ⓒ indigenous Ⓓ indigeneous Ans C

03. **Choose the correct spelling.**
Ⓐ Inacessibility Ⓑ Inaccissiblity Ⓒ Inaccesebilit Ⓓ Inaccessibility Ans D

04. **DESSICATE**
Ⓐ dessicate Ⓑ desiccate Ⓒ desicate Ⓓ dessicete Ans B

05. **Identify the incorrect spelling-**
Ⓐ contamination Ⓑ conjunction Ⓒ connection
Ⓓ commotion Ⓔ conotation Ans E

06. **The correct spelling is**
Ⓐ exemplery Ⓑ exemplary Ⓒ examplary Ⓓ eximplary Ans B

07. **The correct spelling is–**
Ⓐ Transatory Ⓑ Transetory Ⓒ Transitory Ⓓ Transitary Ans C

08. **Choose the correct spelling.**
Ⓐ irresistible Ⓑ irresistable Ⓒ iresistible Ⓓ iresistable Ans A

09. **No spelling mistake occurs in–**
Ⓐ hedious Ⓑ hideous Ⓒ hideious Ⓓ hideuous Ans B

10. **Find the incorrectly spelled word.**
Ⓐ committee Ⓑ receive Ⓒ saperated Ⓓ psychology Ans C

11. **Choose the correctly spelled word:**
Ⓐ Payprous Ⓑ Papyrus Ⓒ Pappyras Ⓓ Pepyras Ans B

12. **Choose the correct spelling.**
Ⓐ pnemonia Ⓑ nemonia Ⓒ nemonea Ⓓ pneumonia Ans D

13. **No spelling error occurs in.**
Ⓐ interogate Ⓑ intarrogate Ⓒ interogate Ⓓ interrogate Ans D

14. **The correct spelling is ——.**
Ⓐ Transfigaration Ⓑ Transfiguration
Ⓒ Transfigarution Ⓓ Transfigurution Ans B

15. **Find the word that is spelt incorrectly**
Ⓐ criticised Ⓑ curiosity Ⓒ attendence Ⓓ carefully Ans C

16. **Choose the correct spelling ——.**
Ⓐ accessories Ⓑ acessories Ⓒ accesories Ⓓ accesiores Ans A

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

MEDISTRY
COLLECTION

MEDISTRY

You'll find here everything Exactly What You Need.

Join to our Channel to find Academic to Admission preparation

(Medical, Dental, Varsity & Engineering) All types of pdf.

@MEDISTRYA

ENGLISH Chapter 15

PHRASE & IDIOM

Part 1 — At a glance (Most Important Information)

- **A black sheep** (insignificant or unworthy person of a family- কুলাঙ্গার) There is a black sheep in our club.
- **A host in oneself** (alone person but worth of many- সম্পদশালী একাকী ব্যক্তি) He is a host in himself and does not need help.
- **A man of letters** (learned or educated and respected person- পণ্ডিত ব্যক্তি) Dr. Muhammad Shahidullah was a man of letters.
- **A man of parts** (a virtuous or an expert person- গুণান্বিত ব্যক্তি) Her husband is a man of parts.
- **A man of word** (a man who keeps his word or promise at any cost- এক কথার মানুষ) My uncle is a man of word.
- **Above all (chiefly, more than anything else- সর্বোপরি)** Sheik Farid was above all a saint.
- **Above board (open, beyond reproach- সন্দেহের অতীত)** His dealings are fair and above board.
- **Acid test (final test- অগ্নি পরীক্ষা)** Everyone must succeed in the acid test of the time he lives in.
- **Back out (to retreat, to break a promise-প্রতিশ্রুতি ভাঙা)** He backed out at the last moment.
- **Back up (to support-সমর্থন করা)** He is backing up the case.
- **Bad blood (ill feeling, enmity- শত্রুতা)** There is a bad blood among the teachers of this school.
- **Bad book (diprive of facilities- অনুগ্রহ বঞ্চিত)** The secretary has fallen in the bad book of the manager.
- **Because of or On account of (for-কারণে বা জন্যে)** He succeeded in life because of his perseverance.
- **Bee line (easy way or straight way- সোজা পথ)** Our school is one mile away from here on the bee line.
- **Before long (soon- অতি শীঘ্র)** His business will flop down before long because he is not a good manager.
- **Beggar description (to be indescribable- অবর্ণনীয়)** The horrors of modern war is beggar description.
- **Below the belt (unfair- অন্যায়ভাবে আঘাত করা)** Never punish your younger brothers and sisters below the belt.
- **Beside the mark or the point (irrelevant- অপ্রাসঙ্গিক)** What you say is beside the mark.
- **Call attention** (দৃষ্টি আকর্ষণ করা) He called my attention to the matter.
- **Call in question (to doubt- সন্দেহ)** His honesty cannot be called in question.
- **Call into play (to bring into action- কার্যকর করা)** Adversity calls into play the best qualities of man.
- **Call name** (গালাগালি করা) He called me names.
- **Call over** (তিরস্কৃত হওয়া) He was called over the coals for neglect of duty.
- **Call own** (নিজেদের বলে দাবি করতে পারা) They have nothing that they can call their own.
- **Call to account (to call for an explanation- কৈফিয়ৎ দাবি)** He was called to account by his boss.
- **Call to mind** (স্মরণ করা) He was called to mind.
- **Call to mind (to remember- স্মরণ করা)** I cannot call to mind what you told me on the way.
- **Eat humble pie (to act very humbly especially when one is shown to be worng- অপমানিত হওয়া)** The manager had to eat humble pie before his employees.
- **Eat into vitals (to decay life- আয়ু ক্ষয়)** Constant anxiety ate into his vitals.
- **Eat one's words (to withdraw one's words- কারো কথা প্রত্যাহার করা)** You should eat your words in the presence of your friends.
- **End in smoke (to become useless- ফলপ্রসূ না হওয়া)** All his efforts ended in smoke.
- **Ever and anon (every now and then- মাঝে মাঝে)** The cowboy shouted ever and anon.
- **Fall in with (to agree with- কারো সাথে রাজি হওয়া)** I cannot fall in with your views.
- **Fall short of (be inadequate- অপর্যাপ্ত)** Your work fall short of our expectation.
- **Far and away (in every sense- প্রতিক্ষেত্রেই)** Rabindranath is far and away the greatest poet of the world.
- **Far and near or, Far and wide (all around- সর্বত্র)** The news has spreaded far and wide.
- **Few and far between (at wide intervals- কদাচিৎ)** In this part of the country houses are few and far between.
- **Fight shy of (to avoid- এড়িয়ে যাওয়া)** Why do you try to fight shy of your teacher?
- **Fire and fury (violent passion- অপ্রাসঙ্গিকতা)** The language of the speaker was full of fire and fury.
- **First and foremost (of the greatest importance- সর্বপ্রথম বা প্রধান)** First and foremost duty of a student is to read.
- **Gift of the gab (a talent for speaking- বাগ্মিতা)** A good lawyer must have the gift of the gab.
- **Give ear** (কর্ণপাত করা) Please give ear to my prayer.
- **Give oneself air (to pretend- ভান করা)** I found that an ugly old woman was giving herself airs.
- **Give up the ghost (die- মৃত্যু হওয়া)** The patient gave up the ghost in the hospital.

PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

- **Go hard (will be to one's disadvantage- কারো অসুবিধা হওয়া)** It will go hard with him if you don't help him.
- **Go to the dogs (অধঃপাতে যাওয়া)** He has gone to the dogs.
- **Hard up (greatly in need of something usually money- দুঃসময়)** He is hard up now; he can not lend you money.
- **Haves and have-nots (rich and poor- সুবিধা ও অসুবিধা)** Law does not differentiate between the haves and have-nots.
- **Head and tail (not a jat of sense- মাথামুন্ডু)** I couldn't make head and tail of what he said.
- **Head to foot (মাথা থেকে পা পর্যন্ত)** He was searched from head to foot.
- **Heads together (একত্রে পরামর্শ করা)** The brothers put their heads together.
- **In lieu of (in stead of- পরিবর্তে)** Mamun took up English in lieu of Bengali.
- **In order to (for the purpose of doing something- উদ্দেশ্যে)** We went there in order to meet the man.
- **In regard to (about- সম্বন্ধে)** He had nothing to say in regard to this matter.
- **In respect of (in point of- বিষয়ে)** I am senior to him in respect of service.
- **In search of (seeking or hunting something- খোঁজ করা)** The primitive man spent most of the time wandering in search of food.
- **In season and out of season (at all times- যখন তখন)** Beggars disturb householders in season and out of season.
- **Jack of all trades (someone who can do several different jobs instead of specializing in one- সব কাজের কাজী)** The precious boy is a jack of all-trades and master of none.
- **Keep body and soul together (to keep alive- কায়ক্লেশে জীবন ধারণ করা)** This blind beggar has no means to keep body and soul together.
- **Keep the wolf from the door (to keep off starvation- জীবিকা নির্বাহ করতে না পারা)** Jean Val jean faced great difficulties in keeping the wolf from the door.
- **Make a stand (দৃঢ়ভাবে মোকাবেলা করা)** You should not lose heart but make a stand against the odds.
- **Make mess of (গোলমাল পাকানো)** He is making a mess of his practice.
- **Make nothing of (কিছুই না বুঝা)** I can make nothing of what he says.
- **Make way (রাস্তা করে দেয়া)** The crewed make way for the leader.
- **Man in the moon (impossible or invisible thing- অসম্ভব বস্তু)** What about you? You are seen to have become a man in the moon now-a-days.
- **Naked eye (খালি চোখ)** That planet cannot be seen with the naked eye.
- **Narrow escape (narrowly saved from an accident- দারুণ বেঁচে যাওয়া)** He had a narrow escape from the accident.
- **Neck and crop (completely- আপাদমস্তক)** The intruder was turned out neck and crop.
- **Now and then (occasionally- মাঝে মাঝে)** My friends come here now and then.
- **Odds and ends (strange things- টুকি-টাকি)** Your brain is filled with all sorts of odds and ends.
- **Of course (naturally- অবশ্যই)** Kamal succeeded in life and was of course praised by all.
- **Of no avail (of no use- বৃথা)** My effort was of no avail.
- **Of one's on account of (without being asked- স্বেচ্ছায়)** She could not come to class on account of her illness.
- **On the alert (watchful and attentive- সতর্ক)** Be on the alert when you sleep alone in this room.
- **Play to the gallery (to seek popular praise- প্রশংসিত হওয়া)** He was a great platform speaker because he knew the art of playing to the gallery.
- **Play tricks (প্রতারনা করা)** He played tricks with me.
- **Point blank (directly, bluntly- সরাসরি)** We asked him point blank.
- **Qualified for (যোগ্য)** He is qualified for the post.
- **Quick at, of (দ্রুত)** He is quick at figures.
- **Quarrel with (কলহ করা)** Do not quarrel with your parents.
- **Rag day (a funny and charming day of college life- শিক্ষা জীবনের আনন্দঘন দিন)** I remember many a rag day of my college life.
- **Red handed (caught or arrested on the spot- হাতে নাতে ধরা)** The robbers were caught red handed by the public.
- **Red-letter day (a memorable day- স্মরণীয় দিন)** The 26th march is a red-letter day to the people of Bangladesh.
- **Root and branch (completely- পুরোপুরি)** The evil practice of untouch ability must be destroyed root and branch.
- **Run cold (রক্ত ঠান্ডা হয়ে গেল)** My blood ran cold when I saw the sight.
- **Run oneself out of breath (দম ফুরিয়ে গেল)** He ran himself out of breath and could not more any further.
- **Salt of the earth (persons with very high qualities- জ্ঞানী ব্যক্তিবর্গ)** Man like Vedyasagar and Lincon were the salt of the earth.
- **Save face (সম্মান রক্ষা করা)** I tried hard to save my face but failed.
- **Ten to one (very likely- কম সম্ভাবনা)** Ten to one, this girl will pass in the examination.
- **Through and through (completely- পুরোপুরি)** He is wet through and through.
- **To a fault (excessively- অতিরিক্ত ভাবে)** She is generous to a fault.
- **To be hard (কঠোর হওয়া)** I have to be hard on him as he was talking too much of liberty.
- **To keep up appearance (বাহ্য ঠাঁট বজায় রাখা)** Don't spend so much to keep up appearance.
- **Under a cloud (to be suspected of something- হতোদ্যম)** Now he is in under a cloud.
- **Up and doing (to be active and occupied- তৎপর হওয়া)** Be up and doing if you want to succeed in life.
- **Up to the eyes (আকণ্ঠ নিমগ্ন)** He is up to the eyes in debt.

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

- **Unite with (একত্র হওয়া)** Be united with your friends.
- **Union with (মিলন)** Rahim seeks union with him.
- **Urge upon (পীড়াপীড়ি করা)** He urged upon the chairman for the sanction.
- **Used to (অভ্যস্ত)** He used to play football.
- **Useful to (উপকারী)** This book is useful to us.
- **Watery grave (to drown and die- সলিল সমাধি)** The prince met with a watery grave.
- **Wild goose chase (a worthless hunt or chase, a futile pursuit- পণ্ডশ্রম)** All the night they looked for the thief who took to his heels unwatched, and thus they made only a wild goose chase.
- **With a view to (in order to with the intention of doing something- উদ্দেশ্যে)** He went there with a view to find job.
- **With one voice (unitedly, jointly- এক বাক্যে)** All accepted my proposal with one voice.
- **Yield to (নতি স্বীকার করা)** The rebels yielded to the king.
- **Zeal for (প্রবল উৎসাহ)** He has a zeal for social work.
- **Zealous for (আগ্রহী)** He is zealous for improvement.
- **Zealous in (আগ্রহী)** Be zealous in a good cause.
- **Zest for (অনুরাগ)** She has no zest for music.

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. The idiom "let thing slide" means– [Agri.Cluster : 21-22]
Ⓐ ignore Ⓑ reveal a secret
Ⓒ lose gradually Ⓓ set free
A Explanation "Let thing slide" idiom টির অর্থ হলো কোনো কিছুকে উপেক্ষা করা বা কোনো বিষয়ে উদাসীন থাকা। সেক্ষেত্রে- Ignore; avoid; overlook; neglect হলো উপরোক্ত idiom টির সমার্থক।

02. The idiom 'Silver-liling' means– [Agri.Cluster : 20-21]
Ⓐ White Flower Ⓑ Hope
Ⓒ Silver Colour Ⓓ White Colour
B Explanation প্রশ্নেলিখিত phrase-টিতে বানান ভুল আছে, প্রকৃতপক্ষে শুদ্ধ বানানটি হবে 'Silver-lining' যার অর্থ বিপদের মাঝেও আশার আলো দেখতে পাওয়া।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. The idiom "Hit pay dirt" means- [SAU : 18-19]
Ⓐ to achieve Ⓑ to repeat
Ⓒ to trade off Ⓓ to pay money
A Explanation Hit pay dirt - অর্জন করা/সফল হওয়া (achieve)।

02. 'For good' means – [SAU : 17-18]
Ⓐ For betterment Ⓑ Permanently
Ⓒ For the time being Ⓓ For future prosperity
B Explanation For good অর্থ চিরতরে (permanently)।

03. "Through thick and thin" means– [SAU : 15-16]
Ⓐ under all conditions
Ⓑ to make thick and thin
Ⓒ clear to understanding
Ⓓ of great density
A Explanation Through thick and thin – বাধা বিপত্তির মধ্য দিয়ে/সকল পরিস্থিতিতে।

04. The correct meaning of a bird's eye view is- [SAU : 12-13]
Ⓐ false hope Ⓑ false story
Ⓒ a cursory glance Ⓓ eye witness
C Explanation Bird's eye view - এক নজরে দেখা। Cursory - তড়িঘড়ি করা।

05. 'Come and go' is a- [SAU : 10-11]
Ⓐ simple sentence Ⓑ compound sentence
Ⓒ complex sentence Ⓓ all of the above
B Explanation And, but, or দ্বারা দুটি স্বাধীন clause যুক্ত হলে সেটা compound sentence হয়।

06. He worked <u>all day long</u> ...... what type of pharse is the underlined words in the sentence? [SAU : 07-08]
Ⓐ Preposition phrase Ⓑ Adverbial phrase
Ⓒ Verbial phrase Ⓓ Noun phrase
B Explanation Phrase টি work verb কে modify করায় এটা adverbial phrase হবে।

07. The phrase 'To make a living' means- [SAU : 07-08]
Ⓐ To earn living experience
Ⓑ To equip your life with ornament
Ⓒ To earn reputation
Ⓓ To earn livelihood
D Explanation Make one`s living –জীবিকার্জন করা।

08. What is the meaning of 'White Elephant'? [SAU : 06-07]
Ⓐ An elephant of white color
Ⓑ A big elephant
Ⓒ A hoarder
Ⓓ A very costly or troublesome possession
D Explanation White elephant – কাজে আসে না অথচ দামি ও রক্ষণাবেক্ষনের ক্ষেত্রে অসুবিধাজনক।

09. A group of words that does not make a complete sense and does not contain a finite verb is a .... [SAU : 04-05]
Ⓐ sentence Ⓑ phrase
Ⓒ idiom Ⓓ clause
B Explanation কয়েকটি শব্দের সমষ্টি প্রায়শই যার মধ্যে সমাপিকা ক্রিয়া এবং Subject থাকে না, যা কোনো একটি বাক্যের অংশ তাকে Phrase বলে।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. 'All at once' means- [SYLAU : 18-19]
Ⓐ Quickly Ⓑ Suddenly
Ⓒ Slowly Ⓓ Gradually
B Explanation All at once - হঠাৎ।

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

02. At a loss means – [SYLAU : 17-18]
Ⓐ Puzzled Ⓑ Defeated
Ⓒ Loser Ⓓ Utterly lost
Ans Ⓐ

03. The phrase "Achilles heel" means — [SYLAU : 17-18]
Ⓐ A strong point Ⓑ A weak point
Ⓒ A serious idea Ⓓ A permanent solution
Ans Ⓑ Explanation "Achilles heel" অর্থ দুর্বল জায়গা।

04. 'Of late' means — [SYLAU : 16-17]
Ⓐ About lateness Ⓑ Recently Ⓒ Too late Ⓓ Delayed
Ans Ⓑ Explanation Of late -সম্প্রতি (recently)।

05. Pick up the best simile for "As white as ____." [SYLAU : 16-17]
Ⓐ snow Ⓑ paper
Ⓒ ice Ⓓ cream
Ans Ⓐ Explanation As white as snow - বরফের মতো সাদা।

06. Choose the appropriate phrase from below to fill in the blank in "He is —— English." [SYLAU : 14-15]
Ⓐ fair and square Ⓑ strong and stout
Ⓒ at one's finger's end Ⓓ at home in
Ans Ⓓ Explanation At home - দক্ষ।

07. Fill in the blanks. All my ----- left me. [SYLAU : 13-14]
Ⓐ kith and kin
Ⓑ friends and relatives
Ⓒ enemies and friends
Ⓓ beloved flowers
Ans Ⓐ Explanation Kith and kin - আত্মীয় স্বজন।

08. 'White elephant' means- [SYLAU : 12-13]
Ⓐ An elephant of white colour
Ⓑ A hoarder
Ⓒ A black marketer
Ⓓ A very troublesome possession
Ans Ⓓ Explanation White elephant - কাজে আসে না অথচ রক্ষণাবেক্ষণের ক্ষেত্রে দামি ও অসুবিধাজনক।

09. 'Speed money' means - [SYLAU : 12-13]
Ⓐ black money Ⓑ percentage of interest
Ⓒ hard-earned Ⓓ bribe
Ans Ⓓ Explanation Speed money - ঘুষ।

Part 3 Most Important MCQ

01. The idiom which is not related to the concept: 'a positive attitude.'
Ⓐ sour grapes Ⓑ get up and go
Ⓒ shot in the arm Ⓓ rose-tinted glasses
Ans Ⓐ

02. 'He will finish the work ——.
Ⓐ in no time Ⓑ right then
Ⓒ of his cost Ⓓ absolutely
Ans Ⓐ

03. 'Cul-de-sac' means –
Ⓐ impasse Ⓑ turmoil
Ⓒ a dark street Ⓓ a curve
Ans Ⓐ

04. The meaning of the idiom 'a dime a dozen' means —.
Ⓐ something common Ⓑ something very rare
Ⓒ something we need Ⓓ something very costly
Ans Ⓐ

05. What is the meaning of the idiom 'to follow your nose'?
Ⓐ to discover something Ⓑ to follow your instinct
Ⓒ to smell something Ⓓ to suspect a trick
Ans Ⓑ

06. 'A piece of cake' means ——.
Ⓐ something that is very easy Ⓑ A slice of cake
Ⓒ An inexperienced person. Ⓓ A valueless act
Ans Ⓐ

07. The phrase "give a hand" means ——.
Ⓐ to help Ⓑ to stay
Ⓒ to shake hands Ⓓ to extend one's hand
Ans Ⓐ

08. "Being down-to-earth" means ——.
Ⓐ Close to nature Ⓑ Hopeful
Ⓒ Thrown to the ground ⒹRealistic
Ans Ⓓ

09. 'to get out of hand' means ——.
Ⓐ to go far away Ⓑ to get out of range
Ⓒ to get out of control Ⓓ to get free
Ans Ⓒ

10. 'put something off' means ——.
Ⓐ tolerate something Ⓑ throw something away
Ⓒ postpone or cancel a meeting or an engagement
Ⓓ hide something
Ans Ⓒ

11. 'Drum something into someone' means —.
Ⓐ beat a drum
Ⓑ teach something to someone forcefully
Ⓒ teach something to someone intensely
Ⓓ beat something like a drum
Ans Ⓒ

12. 'Patricide' is ——.
Ⓐ The crime of denying one's own land
Ⓑ The crime of killing one's own father
Ⓒ the crime of loving one's own country too much
Ⓓ an insect killer
Ans Ⓑ

13. The term 'en route' means ——.
Ⓐ Through the route Ⓑ Through the way
Ⓒ On the way Ⓓ In the way
Ans Ⓒ

14. "Blue Chips" are
Ⓐ securities issue by the government
Ⓑ industrial shares considered to be a safe investment
Ⓒ industrial shares considered to be a risky investment
Ⓓ flat plastic counters used as money tokens
Ans Ⓑ

15. Complete the proverb: Barking dogs .....
Ⓐ sound much Ⓑ catch a thief
Ⓒ seldom bite Ⓓ save none
Ans Ⓒ

16. 'By and large' means ——.
Ⓐ Very large Ⓑ Mostly
Ⓒ Everywhere Ⓓ Flash
Ans Ⓑ

17. 'A hard nut to crack' means ——.
Ⓐ House Ⓑ Active person
Ⓒ Strong person Ⓓ Difficult person
Ans Ⓓ

18. 'Hole and corner' means ——.
Ⓐ Crack Ⓑ Hallow
Ⓒ Frank Ⓓ Secrecy
Ans Ⓓ

19. What is the meaning of the phrasal verb 'die down'?
Ⓐ become worker Ⓑ get rid of
Ⓒ delete Ⓓ a sound becoming fainter
Ans Ⓓ

20. What is the meaning of "soft soap"?
Ⓐ To flatter for some end. Ⓑ To recognize other's good deeds.
Ⓒ To speak high of others. Ⓓ To speak ill of others.
Ans Ⓐ

21. 'Wear and tear' means ——.
Ⓐ clothing Ⓑ disbursement
Ⓒ depreciation Ⓓ accumulation
Ans Ⓒ

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

ENGLISH Chapter 16

TRANSLATION & PROVERB

Part 1 At a glance (Most Important Information)

Some Important Translations

01. আমি যা বলি তা শোন। – Listen to what I say.
02. মানুষ মানুষের জন্য। – Man is for man.
03. সে এতক্ষণে বাড়ি পৌঁছে থাকবে। – He will have reached home by this time.
04. চলন্ত ট্রেন থেকে নামা বিপজ্জনক। – It is dangerous to get d own from a running train.
05. যে লোকটি এখানে এসেছিল সে একজন ভালো গায়ক। – The man who came here is a good singer.
06. সে আমার চেয়ে দু'বছরের ছোট। – He is junior to me by two years.
07. সে কানেও শোনে না, চোখেও দেখে না। – He neither hears nor sees.
08. তিনি কখন আসবেন তা আমাদের সবার অজানা। – When he will come is unknown to all of us.
09. তুমি বরং এখন সেখানে যাও। – You had better go there now.
10. আমরা কলেজ ত্যাগ করতে না করতেই বৃষ্টি শুরু হল। – No sooner had we left college than it began to rain.
11. আমি, তুমি ও সে দৌড়াচ্ছি। – You, he and I are running.
12. তারা আজ বাড়ি এসেছে। – They have come home today.
13. আমরা স্টেশনে যেতে না যেতেই ট্রেনটি ছেড়ে দিল। – No sooner had we reached the station than the train left.
14. ভিক্ষার চাল, কাঁড়া আর আকাঁড়া। – Beggars can't be choosers.
15. আমি যদি লক্ষপতি হতাম!– If I were a millionaire!
16. অপরের দোষ ধরা তার স্বভাব। – It is his habit to find fault with others.
17. নকল করে ডিগ্রি নিয়ে লাভ নেই। –There is no gain in acquiring degree by copying.
18. তিনি আমার চেয়ে তিনগুণ বেশি বেতন পান। – His salary is three times as much as mine
19. রাজশাহীর আম খুব মিষ্ট, তাই নয় কি? – The mangoes of Rajshahi are very sweet, aren't they?
20. তুমি কি জানো সে কবে ফিরবে? – Do you know when he will come back?
21. সে যেমন সাহসী, তেমনি পরিশ্রমী। – He is as brave as industrious.
22. মামা এখন ঢাকায় আছেন, তাই না? – Uncle is now in Dhaka, isn't he?
23. সে যদি এখন এখানে থাকতো! – If he were here now!
24. মায়ের ভালোবাসার শেষ নাই। There is no end of love of a mother.
25. কয়লা ধুলে ময়লা যায় না। – Black will take no other hue.
26. আমি যদি তার নাম জানতাম! - If I knew his name!
27. বাংলাদেশ অভিষেক ক্রিকেট টেস্ট ম্যাচ কোথায় খেলেছিল? – Where did Bangladesh play the debut cricket test match?
28. তুমি কি সাঁতার কাটতে জান? – Do you know how to swim?
29. যেমন কর্ম তেমন ফল। – As you sow so you reap.
30. তাকে বিশ্বাস করা না করা একই কথা - It is all the same to believe him or not.
31. মা শিশুটিকে চাঁদ দেখাচ্ছেন। – Mother shows the moon to the child.
32. এ অলংকারটি খাঁটি সোনার তৈরি। This ornament is made of pure gold.
33. চরিত্রবান মানুষকে সবাই শ্রদ্ধা করে। – Everyone respects a man of character.
34. এ সংসারে তার আপন বলতে কেউ নাই। –He has no kith and kin of his own in this world.
35. শীতে প্রকৃতি নির্জীব থাকে। – Nature remains dull in winter.
36. আমরা কলেজে পৌঁছার পর বৃষ্টি শুরু হল। – It began to rain after we had reached college.
37. ছেলেটির সর্দি হয়েছে। – The boy has caught cold.
38. আমি যদি কোটিপতি হতাম। – I wish I were a millionaire.
39. তিনি ব্যবসায়ে প্রচুর টাকা খাটিয়েছেন। – He has invested a lot of money in business.
40. আকাশ মেঘে ঢাকা, তাই না? The sky is covered with clouds, isn't it?
41. আমি যদি আবার শিশু হতে পারতাম! – Had I been a child again!
42. বন্দুক তাক করতে না করতেই পাখিটি উড়ে গেল। – No sooner had he aimed at his gun than the birds flew away.
43. তুমি কি কাউকে রাস্তায় দাঁড়িয়ে থাকতে দেখেছিলে? – Did you see anybody standing on the road?
44. সে ভাতও খাবে না, স্কুলেও যাবে না। – He will neither eat rice nor go to school.
45. গত সোমবার থেকে অবিরাম বৃষ্টি হচ্ছে। – It has been raining in torrents since last Monday.
46. তুমি গতকাল তোমার চাচির সাথে দেখা করেছিলে, তাই না? – You met your aunt yesterday, didn't you?
47. আমি যদি একজন কোটিপতি হতে পারতাম! –If I were a billionaire !
48. এই বইটি অনেক দিন আগে লেখা হয়েছিল। – This book was written many years ago.
49. তিনি যা বলেন তা সত্য নয়। – What he says is not true.
50. তখন সূর্য প্রায় ডুবু ডুবু। – Then the sun was about to set.
51. বইটি ভীষণ মজার, নয় কি? – The book is very interesting, isn't it?
52. রবিউল খুব ভোরে উঠে। – Rabiul gets up from bed early in the morning.
53. আমার যদি কাড়ি কাড়ি টাকা থাকত! – I wish I had a lot of money.
54. ধনীরা যত পায় তত চায়। – The more the rich get, the more they want.
55. বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ না করার দরুন তার বিদ্যুৎ সংযোগ বিচ্ছিন্ন করা হয়েছে। – His electric connection has been cut off because of non-payment of the electric bill.
56. সেদিন যা ঘটেছিল তা আমি জানতাম না। – I did not know what happened that day.
57. এ সংসারে রীমার আপন বলতে কেউ নেই, তাই না? – Rima has no kith and kin of her own in the world, has she?
58. সুখে-দুঃখে সে আমার পাশে দাঁড়ায়। – He stands by me in well and woe.
59. আমাদের দেশে যদি তেলের খনি পাওয়া যেত! – If we had found oil mines in our country!
60. তোমার সোয়েটারটির দাম কত নিয়েছে? What has your sweater cost you?
61. আমি আকাশে অনেকগুলো ঘুড়ি উড়তে দেখলাম। – I found many kites flying in the sky.
62. সে সদা সত্য কথা বলে, তাই নয় কি? – He always speaks the truth, doesn't he?
63. ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়। – Where there is a will, there is a way.
64. তুমি না আসা পর্যন্ত আমরা অপেক্ষা করতে থাকবো। – We shall be waiting for you until you come.

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

65. তোমরা কাজটি শেষ করে খেলার মাঠে এসো। – Come to the play ground after you have finished the work.
66. ফুলটি রক্তের মতো লাল, তাই নয় কি? – The flower is as red as blood, isn't it?
67. তুমি কি সবসময় বাসে করে যশোহর থেকে খুলনা যাও? – Do you always go to Khulna from Jessore by bus?
68. সে ছবিও আঁকতে পারে না, কবিতাও লিখতে পারে না। – He can neither draw pictures nor write poems.
69. সুজন যখন জেগে উঠল, তখন বৃষ্টি পড়ছিল। – When Sujan woke up, it was raining.
70. সূর্যকে দূর থেকে ছোট দেখায়। – The sun looks small from a long distance.
71. সে গতকাল কলেজে গিয়েছে,তাই না? – He went to college yesterday, didn't he?
72. আমি যদি আবার শিশু হতে পারতাম! – Would that I were a child again!
73. তুমি আসার আগেই আমি বইটি পড়া শেষ করব। – I will have finished reading the book before you come back.
74. যে ছেলেটি সড়ক দুর্ঘটনায় মারা গিয়েছিল, সে আমাদের সাথে পড়ত। – The boy who died by the road accident studied with us.
75. মেয়েটি যেমনি বুদ্ধিমতী তেমনি রূপবতী। – The girl is as intelligent as beautiful.
76. অসাক্ষাতে কারও নিন্দা করা উচিত নয়। – One should not speak ill of others in absence.
77. বন্ধুকে বিদায় জানাতে সে বিমান বন্দরে গিয়েছিল। – He went to the airport to see his friend off.
78. তুমি গতকাল চিড়িয়াখানায় গিয়েছিলে, তাই না? – You went to the zoo yesterday, didn't you?
79. যতই সময় যেতে লাগল, আমাদের উৎকণ্ঠাও ততই বাড়তে লাগল। – As time passed by, our anxiety began to increase.
80. এক সপ্তাহ পরে সে পুরোপুরি আরোগ্য লাভ করবে। – He will come round completely after a week.
81. তুমি কতক্ষণ দাঁড়িয়ে আছ? – How long have you been standing?
82. ধূমপান স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। – Smoking is injurious to health.
83. আজ আমার পড়ায় মন বসছে না। – Today I cannot concentrate on my studies.
84. তুমি ছাত্র রাজনীতি পছন্দ কর না, কর কি? – You do not like student politics, do you?
85. গুজবে কান দেওয়া উচিত নয়। – One should not pay heed to rumour.
86. সদরঘাট ঢাকার দক্ষিণে। – Sadarghat is in the south of Dhaka.
87. যত শীঘ্র কাজটি করা হয়, ততই ভালো। The sooner the work is done, the better.
88. তুমি কি লেখা শেষ করেছ? – Have you finished writing?
89. সূর্য উদয় হলে কুয়াশা দূর হল। – The sun having risen the fog disappeared.
90. দেশপ্রেম একটি মহৎ গুণ, তাই নয় কি? – Patriotism is a noble virtue, isn't it?

Some Important Proverbs

A bad workman quarrels with his tools- নাচতে না জানলে উঠান বাঁকা।
A beggar can never be a bankrupt- মাথা নেই তার মাথা ব্যথা।
A beggar has nothing to lose- ন্যাংটার নেই বাটপারের ভয়।
A bolt from the blue- বিনা মেঘে বজ্রপাত।
A burnt child dreads the fire- ঘরপোড়া গরু সিঁদুরে মেঘ দেখলে ভয় পায়/চুন খেলে গাল পোড়ে; দই দেখলে ভয় করে।
A carpet knight- তালপাতার সিপাই।
A cat has nine lives- কই মাছের প্রাণ বড় শক্ত।
A cat lows fish, but she is loath to wet her feet- ধরি মাছ না ছুঁই পানি।
A dog is a lion in his lane- যে বনে বাঘ নেই সেই বনে শেয়ালই রাজা/নাই বনে শিয়াল রাজা।
A fool cannot be silent- বোকা চুপ করে থাকতে পারে না।
A fool laughs when other laughs- বোকা হাসে অন্যের হাসি দেখে।
A fool to others to himself a sage- গাঁয়ে মানে না আপনি মোড়ল।
A friend in need is a friend indeed- অসময়ের বন্ধুই প্রকৃত বন্ধু।
A full purse never lacks friends- সুসময়ে অনেকেই বন্ধু বটে।
A host in himself- একাই একশো।
A hungry fox is an angry fox- পেটে গেলে, পিঠে সয়।
A hungry kite sees a dead horse a far- ভাগাড়ে গরু মরে, শকুনির টনক নড়ে।
A husband with two wives can never be happy- দুই স্ত্রী যার, দুঃখ তার।
A jest derived hard, loses its point- লেবু কচলালে তেতো হয়।
A liar ought to have a good memory- মিথ্যুককে ভালো স্মৃতিশক্তি থাকতে হয়।
A light purse is a hearty curse- ট্যাক খালি ত মুখ বালি।
A little learning is a dangerous thing- অল্প বিদ্যা ভয়ংকরী।
A man is known by the company- সঙ্গী দ্বারা মানুষ চেনা যায়।
A pauper has nothing to lose- ন্যাংটার নেই বাটপারের ভয়।
A pet lamp makes a cross ram- কাঁচায় না নোয়ালে বাঁশ, পাকলে করে ঠাস ঠাস।
A primrose on a dunghill- গোবরে পদ্মফুল।
A prophet is not honoured in his own country- গেঁয়ো যোগী ভিখ্ পায় না।
Bachelor's wife and maids children are always well taught- মাথা নেই তার মাথা ব্যথা।
Bad news runs fast/apace- দুঃসংবাদ বাতাসের আগে ছড়ায়।
Barking dogs seldom bite- যত গর্জে তত বর্ষে না / পচা আদার ঝাল বেশি।
Beat about the bush- অন্ধকারে ঢিল মারা।
Beggars must not be choosers – ভিক্ষার চাল কাঁড়া আর আকাঁড়া।
Beggars on horseback will ride to the devil- গরিবের ঘোড়া রোগ।
Better alone than in bad company – কুসঙ্গে থাকার চেয়ে একা থাকা ভালো।
Better an empty house than a bad tenant- দুষ্ট গরু অপেক্ষা শূন্য গোয়াল ভালো।
Between the devil and the deep sea – পানিতে কুমির, ডাঙ্গায় বাঘ।
Birds of a feather (or, of the same feather) flock together- চোরে চোরে মাসতুত ভাই।
Black will take no other hue- কয়লা ধুলেও ময়লা যায় না।
Blessed is the man who is known by his own name- স্বনামা পুরুষেরা ধন্য।
Blessings are not valued till they are gone- দাঁত থাকতে দাঁতের মর্যাদা বুঝা যায় না।
Call spade a spade- স্পষ্ট স্পষ্ট কথা বল।
Carry coal to Newcastle- তেলে মাথায় তেল দেওয়া।
Cast pearls before swine- উলু বনে মুক্তা ছড়ানো / বানরের গলায় মুক্তার মালা দেওয়া।
Charity begins at home- আগে ঘর তবে পর।
Charity ripe, soon rotten- আগে ঘর তবে পর।
Cheap goods are dear in long run- সস্তার তিন অবস্থা।
Child is father to the man- উঠন্তি মুলো পত্তনেই চেনা যায়।
Child's play thing- ছেলের হাতে মোয়া।
Civility costs nothing- ভদ্র হতে পয়সা লাগে না।
Console a person after undoing him- গোড়া কেটে ডগায় জল দেওয়া।
Cut your coat according to your cloth- আয় বুঝে ব্যয় কর।
Danger often comes where danger is feared- যেখানে বাঘের ভয় সেখানেই সন্ধ্যা হয়।
Dangers do not come alone-বিপদ কখনো একা আসে না।
David and Jonathan- অন্তরঙ্গ বন্ধুদ্বয়।
Day and night are alike to a blindman- অন্ধের কিবা রাত্রি কিবা দিন।
Death keeps no calendar- মৃত্যু বলে কয়ে আসে না।
Delays are dangerous- শুভস্য শীঘ্রম।
Devil would not listen to the scripture- চোরে না শুনে ধর্মের কাহিনি।

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

Diamond cuts diamond- রতনে রতন চেনে।
Diligence is the mother of good luck- পরিশ্রমই সৌভাগ্যের প্রসূতি।
Do not speak an unpleasant truth- অপ্রিয় সত্য কথা বলতে নেই।
Do or die- মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন/ মারো নয় মরো।
Don't exchange substance for shadow- অনিশ্চিতের আশায় নিশ্চিত পরিত্যাগ করিও না।
Empty vessels sound much- খালি কলস বাজে বেশি/ অসারের তর্জন গর্জন সার/ ফোঁপরা ঢেঁকির শব্দ বেশি।
Every sin carries its own punishment- পাপ ছাড়ে না বাপকে।
Everybody's business is nobody's business- ভাগের মা গঙ্গা পায় না।
Everyman is for himself- চাচা আপন প্রাণ বাঁচা।
Example is better than precept- উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টান্ত ভালো।
Experience teaches us caution- ন্যাড়া একবারই বেলতলা যায়।
Fair words butter no par ships- মিষ্টি কথায় চিড়ে ভিজে না।
Faith will move mountains- বিশ্বাস পাহাড়কেও টলায়।
Familiarity breeds contempt- বেশি মাখামাখি করলে মান থাকে না।
Fate rules everywhere- ভাগ্যং ফলতি সর্বত্র।
Faults are thick where love is thin- যাকে দেখতে নারি, তার চলন বাঁকা।
Fifth columnist- ঘরের শত্রু বিভীষণ।
Fine words butter no parsnips- মিষ্টি কথায় চিড়ে ভিজে না।
Flattery is the food of fools- তোষামদে বোকা মজে।
Fools praise fools- মূর্খই মূর্খের কদর করে।
Fools rush in where angels fear to tread- মোগল-পাঠান হদ্দ হলো ফারসি পড়ে তাঁতী / হাতি ঘোড়া গেল তল, ভেড়া বলে কত জল।
Fortune favours the brave- বীর ভোগ্যা বসুন্ধরা।
From the frying pan to the fire- কেঁচো খুঁড়তে সাপ।
Give him an inch, and he will take an all- বসতে দিলে শুতে চায়।
Given the one, the other will follow- কান টানলে মাথা আসে।
God helps those who help themselves- স্বাবলম্বী লোকদের ঈশ্বর সাহায্য করে।
Good value for ready money- চেনা বামুনের পৈতার দরকার হয় না।
Grapes are sour- পান না তাই খান না।
Grasp all, lose all- অতি লোভে তাঁতী নষ্ট।
Great boast, small roast- ফ্যান দিয়ে ভাত খায়, গল্প করে দই।
Half a loaf is better than no loaf- নাই মামার চেয়ে কানা মামা ভালো।
Handsome is that handsome does- রূপে কালো, গুণে আলো।
Heart alone buys heart- কেবল মন দিয়েই মন জয় করা যায়।
Hide in a superficial way- শাক দিয়ে মাছ ঢাকা।
High winds blow on high hills- উঁচু গাছেই বেশি ঝড় লাগে।
Honesty is the best policy- সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা।
Honour is love- সম্মান হলো নীরব প্রেম।
Hunger is the best sauce- ক্ষুধা থাকলে নুন দিয়েও খাওয়া যায়।
Ill got, ill spent- পাপের ধন প্রায়শ্চিত্তে যায়।
Indolence is the mother of poverty- অলসদের অন্ন হয় না।
Industry is the mother of success- পরিশ্রমই সৌভাগ্যেরও প্রসূতি।
It is all for the best- ঈশ্বর যা করেন সবই মঙ্গলের জন্য।
It is just the beginning of the trouble- এই তো কলির শুরু।
It takes two to make a quarrel- এক হাতে তালি বাজে না।
It's a cunning part to play the fool well- ভালোভাবে বোকা সাজতে গেলে বুদ্ধিমান হতে হয়।
Keep the shop and the shop will keep thee- যাকে রাখ সেই রাখে।
Knowledge is power- জ্ঞানই বল।
Knowledge rules the world- জ্ঞানই রাজত্ব করে / জ্ঞানই বল।
Lend your money and lose your friend- টাকায় বন্ধুত্ব নষ্ট হয়।
Leopard cannot change its spats- স্বভাব যায় না মরলে।
Let bygones be bygones- গতস্য শোচনা নাস্তি।
Life is but a walking shadow- জীবন চলমান ছায়া ছাড়া আর কিছুই নয়।
Like father, like son- যেমন বাপ তেমনি ব্যাটা।
Little birds may peck a dead lion- হাতি আড় হলে চামচিকেও লাথি মারে।
Look before you leap- দেখে শুনে পা বাড়াও / ভাবিয়া করিও কাজ।
Love conquers all- প্রেম সব জয় করে।
Love is blind- প্রেম অন্ধ।
Make a mountain of a molehill- তিলকে তাল করা।
Make hay while the sun shines- ঝোপ বুঝে কোপ মারা।
Many a little makes a mickle- দশের লাঠি, একের বোঝা / রাই কুড়িয়ে বেল
Many men, many minds- নানা মুনির নানা মত / যার লাঠি তার মাটি।
Might is right- জোর যার মুলুক তার।
Misfortune never comes alone/Misfortune come in battalions- বিপদ কখনো একা আসে না।
Money begets money- টাকায় টাকা আনে।
Money is the root cause of all unhappiness- অর্থই অনর্থের মূল।
Money is the root of all evils- অর্থই অনর্থের মূল।
Money makes everything- টাকায় কি না হয়।
Necessity knows no law- অভাবে স্বভাব নষ্ট / আতুরে নিয়মে নাস্তি।
Nero fiddles while Rome burns- কারও পৌষ মাস, কারও সর্বনাশ।
Never fall out with you bread and butter- যার নুন খাও তার গুণ গাও।
New lords, new laws- নতুন নেতা, নতুন নীতি।
No man is born wise- কেউই জ্ঞানী হয়ে জন্মায় না।
No pains, no gains- দুঃখ বিনা সুখ লাভ হয় কি মহীতে? / কষ্ট না করলে কেষ্ট মেলে না।
None can control a woman's tongue- অবলার মুখই বল।
Nothing can come out of nothing- কারণ বিনা কার্য হয় না।
Nothing like force- ঠেলার নাম বাবাজি।
Nothing succeeds like success- জলেই জল বাধে।
Nunky pays- লাগে টাকা দেবে গৌরী সেন।
Of the times, Of the manners- সেই রামও নেই, সেই অযোধ্যাও নেই।
Oil your own machine- নিজের চরকায় তেল দাও।
Old habits die hard- পুরোনো অভ্যাস যেতে চায় না।
One beats the bush, another catches the bird- যার ধন তার ধন নয়, অন্যে খায় দই।
One can't change one's nature- নিজের আচরণ নিজে বদলানো যায় না।
One nail drives another- কাঁটা দিয়ে কাঁটা তোলা।
One raven will not pluck another's eye- কাকের মাংস কাকে খায় না।
One sows, another reaps- যার ধন তার নয়, নেপোয় মারে দই।
One swallow does not make a summer- এক মাঘে শীত যায় না।
One poison is antidote against another poison – কাঁটা দিয়ে কাঁটা তোলা
Pain is forgotten where gain follows- পেটে গেলে পিঠে সয়।
Pair of devoted friends- অন্তরঙ্গ বন্ধুদ্বয়।
Patience has its reward- সবুরে মেওয়া ফলে।
Patience is bitter, but fruit is sweet- সবুরে মেওয়া ফলে।
Penny wise pound foolish- বজ্র আঁটুনি ফস্কা গেরো / সস্তার তিন অবস্থা।
Physician, heal thyself- কামলা, আপনি সামলা।
Pitch your aims high- মারিত গণ্ডার, লটিত ভাণ্ডার।
Practice makes a man prefect- গাইতে গাইতে গায়েন, বাজাতে বাজাতে বায়েন।
Pride goes before a fall/ destruction- অতি দর্পে হত লঙ্কা।
Rob peter to pay Paul- গরু মেরে জুতা দান।
Rome was not built in a day- কোনো বৃহৎ কার্য রাতারাতি সম্পন্ন হয় না।
Self help is the best help- নিজের বলই শ্রেষ্ঠ বল।
Self-preservation is the first law of nature- আপনি বাঁচলে বাপের নাম /চাচা আপন প্রাণ বাঁচা।
Silence gives consent - মৌনতা সম্মতির লক্ষণ।

Slow of work but quick to eat- কাজে কুঁড়ে ভোজনে দেড়ে।
Some have the hop, some stick in the gap- কারও পৌষ মাস, কারও সর্বনাশ।
Something is better than nothing- নাই মামার চেয়ে কানা মামা ভালো।
Soon ripe, soon rotten- ইঁচড়ে পাকলে গোলায় যায়।
Speak plain and spare neon- স্পষ্ট স্পষ্ট কথা বল।
Still waters run deep- গভীর জল ধীরে বয়।
Strike the iron while it is hot- ঝোপ বুঝে কোপ মার।
Strike while the iron is hot- সুবিধা হারালে আর পাওয়া যায় না।
Sue a beggar and get a buse- ছুঁচো মেরে হাত গন্ধ।
Suffering is the test of virtue- বিপদের দিনেই গুণ প্রকাশ পায়।
The ass of a king is still but an ass- গাধা গাধাই, হোক সে রাজার গাধা।
The boot is on the wrong leg– উদোর পিন্ডি বুদোর ঘাড়ে।
The cat is out of the bag- হাটে হাঁড়ি ভেঙে দিল।
The guilty mind needs no accuser- দোষী নিজেই নিজের সাক্ষী।
The indolent can never thrive- কুঁড়ের অন্ন হয় না।
The more laws, the more offenders- বজ্র আঁটুনি ফস্কা গেরো।
The more they get, the more they want- যত পায় তত চায়।
Think before you act- দেখে-শুনে পা বাড়াও।
Think twice before you take a risk- ভেবে চিন্তে সিদ্ধান্ত নিন।
Time and tide waits for none- সময় কারো জন্য অপেক্ষা করে না।
Time once lost cannot be regained- সময় একবার বয়ে গেলে আর ফেরত আসে না।
Tit for tat- ইট মারলে পাটকেল খেতে হয়।
To be abashed- থোঁতা মুখ ভোঁতা হওয়া।
To be forewarned is to be forearmed- সাবধানের মার নেই।
To be quick to occupy- উড়ে এসে জুড়ে বসা।
To be spoiled in early youth- কাঁচা বাঁশে ঘুণে ধরা।
United we stand, divided we fall- একতায় উত্থান, বিভেদে পতন।
Unity is strength, disruption is ruin- একতায় উত্থান, বিভেদে পতন।
Virtue always triumphs- যতো ধর্মস্ততো জয় / যথা ধর্ম তথা জয়।
Virtue thrives best in adversity- বিপদের দিনেই গুণ প্রকাশ পায়।
Waste not, want not- অপচয় করো না, অভাব হবে না / অপচয়ে অভাব ঘটে।
We never know the worth of water till the well is dry– দাঁত থাকতে দাঁতের মর্যাদা বোঝা যায় না।
What is sport to one is death to another- কারও পৌষ মাস, কারও সর্বনাশ
When the cat is away, the mice will play- বামুন গেল ঘর, লাঙল তুলে ধর।
When the danger is gone, God is forgotten- কাজের সময় কাজী, কাজ ফুরালে পাজি।
Where there is a will, there is a way- ইচ্ছা থাকলেই উপায় হয়।
Where there is smoke, there is fire- কারণ বিনা কার্য হয় না।
While in Rome, do as Romans do- যস্মিন দেশে যদাচার।
While there is life, there is hope- যতক্ষণ শ্বাস, ততক্ষণ আঁশ।

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Choose the accurate translation of "তার সাথে আমার সু-সম্পর্ক নেই"। [Agri.Cluster : 19-20]
Ⓐ I am not on good terms with him
Ⓑ I have no relation with him
Ⓒ I haven't any good relation with him
Ⓓ I am not having good terms in relation with him
Ans Ⓐ Explanation On good terms - সুসম্পর্ক।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. ইংরেজি অনুবাদ - 'তেলা মাথায় তেল দেওয়া।' [SAU : 17-18]
Ⓐ Applying oill in oily head
Ⓑ Put more oil in a head full of oill
Ⓒ To carry coals to New Castle
Ⓓ Well of get better attention
Ans Ⓒ Explanation To carry coals to New Castle অর্থ তেলা মাথায় তেল দেওয়া।

02. বাংলায় অনুবাদ কর- 'The rains have set in'. [SAU : 17-18]
Ⓐ বৃষ্টি শুরু Ⓑ বৃষ্টিপাত হয়েছিল
Ⓒ বর্ষাকাল এসেছে Ⓓ বর্ষাকাল শুরু হয়েছে
Ans Ⓓ Explanation Set in – শুরু/আরম্ভ হওয়া।

03. Translate into Bengali-
But a mother's love endures through all. [SAU : 16-17]
Ⓐ কিন্তু মায়ের ভালবাসা সবার জন্য Ⓑ কিন্তু মা সবার স্নেহে বেঁচে থাকে
Ⓒ কিন্তু মায়ের স্নেহ সবার ওপর টিকে থাকে
Ⓓ কিন্তু সবকিছুর মধ্যে মায়ের স্নেহ টিকে থাকে। Ans Ⓓ

04. ইংরেজি অনুবাদ কর- "শেষ ভাল যার সব ভাল তার"। [SAU : 16-17]
Ⓐ All are well that end well Ⓑ All is well that ends well
Ⓒ All will well that end well Ⓓ All should well that end well
Ans Ⓑ Explanation All is well that ends well - শেষ ভাল যার সব ভাল তার।

05. Choose the correct English translation. "গরু ঘাস খেয়ে বাঁচে"– [SAU : 15-16]
Ⓐ Cow eat grass Ⓑ The cow lives on grass
Ⓒ The cow eats grass Ⓓ Cow lives eating grass
Ans Ⓑ Explanation Live on - খেয়ে বেঁচে থাকা।

06. All that glitters ——. [SAU : 11-12]
Ⓐ are not golds Ⓑ are not a gold
Ⓒ is not a gold Ⓓ is not gold
Ans Ⓓ Explanation All that glitters is not gold একটি প্রবাদবাক্য যার বাংলা অনুবাদ হবে 'চকচক করলেই সোনা হয় না'।

07. Which of the following sentences is the correct translation of "আমি ভেবেছিলাম বইটা তোমার।"? [SAU : 11-12]
Ⓐ I thought your book Ⓑ I thought yours book
Ⓒ I thought the book was yours
Ⓓ I thought the book your Ans Ⓒ

08. আমি কি যাই? এর ইংরেজি কোনটি? [SAU : 10-11]
Ⓐ What I go? Ⓑ Am I go? Ⓒ What do I go? Ⓓ Do I go?
Ans Ⓓ Explanation বাক্যটির ইংরেজি হবে Do I go?

09. Which one is the correct English translation of- ঢাকায় তুমি কোথায় উঠবে আমাকে বল? Tell me where you will ——. [SAU : 08-09]
Ⓐ put up in Dhaka Ⓑ get up in Dhaka
Ⓒ take shelter in Dhaka Ⓓ take seat in Dhaka
Ans Ⓐ Explanation Put up –_ নিজের বাড়ির পরিবর্তে অন্য কোথাও অস্থায়ীভাবে কিছুদিন থাকা।

10. Do not build castle in the air-এর সঠিক অনুবাদ কোনটি? [SAU : 07-08]
Ⓐ আকাশে প্রসাদ নির্মান কর না। Ⓑ বায়ুতে দালান গড়োনা।
Ⓒ আকাশ কুসুম চিন্তা করো না। Ⓓ বায়ুতে ক্যাসল তৈরি করো না
Ans Ⓒ Explanation প্রবাদ বাক্যটির বাংলা হবে আকাশ কুসুম চিন্তা করো না।

11. Which is the correct translation of the following sentence? Remember the time when you were a child. [SAU : 06-07]
Ⓐ তোমার শৈশবকালের কথা মনে কর
Ⓑ তোমার নিশ্চয় শৈশবকালের কথা মনে আছে
Ⓒ শৈশবকালের স্মৃতি সুন্দর
Ⓓ শৈশবকালের কথা তোমাদের মনে আছে কি?
Ans Ⓐ Explanation Remember – মনে করা।

12. মেয়েটি নাচিতে নাচিতে চলিয়া গেল — এর সঠিক অনুবাদ- [SAU : 05-06]
Ⓐ The girl danced away
Ⓑ The girl was dancing and went away
Ⓒ The girl went away dancing
Ⓓ The girl danced all the way
Ans Ⓒ

13. 'We used to go for a walk by the river everyday'- এর সঠিক বঙ্গানুবাদ- [SAU : 05-06]
Ⓐ আমরা প্রতিদিন বেড়াতে যেতাম
Ⓑ আমরা প্রতিদিন নদীর ধারে বেড়াতে যেতাম
Ⓒ আমরা প্রতিদিন নদীর ধারে বেড়াই
Ⓓ আমরা প্রতিদিন নদীর ধারে বেড়াতে যাব
Ans Ⓑ

14. We will surely win-এর সঠিক বঙ্গানুবাদ- [SAU : 04-05]
Ⓐ আমাদের জয় হবে
Ⓑ আমরা জয়ী হব
Ⓒ আমাদের জয় সুনিশ্চিত
Ⓓ আমাদের জয়ী হতে হবে
Ⓒ Explanation বাক্যটির অনুবাদ হবে আমরা নিশ্চিতভাবে জয়লাভ করবো। আমাদের জয় সুনিশ্চিত।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Translate : বালকদের মধ্যে একজন অন্ধ- [SYLAU : 15-16]
Ⓐ One of the boys blind
Ⓑ One of the boys are blind
Ⓒ One of the boys is blind
Ⓓ Only one boy is blind
Ⓒ Explanation One of the + plural noun + singular verb।

02. Identify from among the following the correct translation of আমার বাড়ি বরিশাল - [SYLAU : 14-15]
Ⓐ My home is at Barisal
Ⓑ My house is at Barisal
Ⓒ I come from Barisal
Ⓓ I have come from Barisal
Ⓓ Explanation বাক্যটির ইংরেজি অনুবাদ হবে। I have come from Barisal

03. Fill in the translation of 'সন্ত্রাসীরা সমাজের কুলাঙ্গার'। [SYLAU : 13-14]
Ⓐ The terrorists are the black-day in our society
Ⓑ The terrorists are the black-sheep of our society
Ⓒ The terrorists are the black-sheep in our society
Ⓓ None of this
Ⓑ Explanation Black sheep - কুলাঙ্গার। এর অর্থে of বসবে।

04. The translation of "আমরা না হেসে পারলাম না" is - [SYLAU : 12-13]
Ⓐ We cannot to laugh.
Ⓑ We could not but laugh.
Ⓒ We laughed and did nothing else.
Ⓓ We did nothing but laugh.
Ⓑ Explanation কোনো কাজ না করে পারা যায়না এরকম অর্থে cannot but/help হয়।

চট্টগ্রাম ভেটেরিনারি ও এনিম্যাল সাইন্সেস বিশ্ববিদ্যালয়

01. The English translation of "আলোচনা প্রসঙ্গে সে বিষয়টা তুলল" is-- [CVASU: 08-09]
Ⓐ In course of discussion, he raised the matter
Ⓑ In consideration of discussion, he raised the subject
Ⓒ He coursed discussion and raised the issue.
Ⓓ He coursed the discussion to raise it.
Ans Ⓐ

02. Identify the correct translation: রবির বাবার রাজার মতো ধন সম্পত্তি ছিল। [CVASU: 07-08]
Ⓐ Rabi's father was a king and rich.
Ⓑ Rabi's father had been a rich king.
Ⓒ Rabi's father was rich like a king.
Ⓓ Rabi's father was king like a rich.
Ans Ⓒ

Part 3 Most Important MCQ

01. The correct translation of "সমাজ বিরোধীরা এখনো ধরা ছোঁয়ার বাইরে।"
Ⓐ the anti-socials are still at large.
Ⓑ The anti-socials are still now at large
Ⓒ The anti-socials are at large
Ⓓ The anti-socials are till at large
Ans Ⓐ

02. Translate the sentence into English: "কোনো কাজই কাজের দিক থেকে উঁচু বা নিচু নয়।"
Ⓐ No work is superior or inferior from its value.
Ⓑ No work is better or worse as itself.
Ⓒ No work is superior or inferior in itself.
Ⓓ No work is better and worse as itself.
Ans Ⓐ

03. The correct translation of "স্মার্টফোন এক সময় জনপ্রিয়তা হারাবে।"
Ⓐ Smartphones will lose their popularity someday
Ⓑ Smartphones will lose their popularity sometime
Ⓒ Smartphones will lose their popularity once upon a time
Ⓓ Once upon a time smartphones will lose their popularity
Ans Ⓐ

04. Translate into Bangla. "Everyone wants peace and like the principles of non-violence".
Ⓐ "সবাই শান্তি এবং অহিংসা পছন্দ করে।"
Ⓑ "সকলেই শান্তি এবং অহিংসার পথ চায়।"
Ⓒ "সকলেই শান্তি চায় এবং অহিংসার নীতি পছন্দ করে।"
Ⓓ "সকলেই শান্তিকামী এবং অহিংসা নীতির সাধক।"
Ans Ⓒ

05. The appropriate translation of the following sentence শিক্ষক আমাদের দেরী করার জন্য বকলেন is:
Ⓐ Our teacher expelled us for being late.
Ⓑ Our teacher detained us for being late.
Ⓒ Our teacher punished us for being late.
Ⓓ Our teacher told us off for being late.
Ans Ⓓ

06. The correct translation of 'ভালুকটি তোমার কানে কানে কী বললো?' is —
Ⓐ What did the bear say to you?
Ⓑ What did the bear tell to your ear?
Ⓒ What did the bear whisper to you?
Ⓓ What did the bear whisper to your ear?
Ans Ⓒ

07. The correct translation of the following sentence is: আমাদের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে আমাদের আশাবাদী হওয়া উচিত।
Ⓐ We should be hopeful about our future
Ⓑ Our future is hopeful no doubt.
Ⓒ Our future must be hopeful about us.
Ⓓ We must feel our future is good
Ans Ⓐ

08. The correct translation of 'আমি অল্পকাল সেখানে ছিলাম' is-
Ⓐ I was there for a small time.
Ⓑ I was there for a short time.
Ⓒ I was there for a short-lived time.
Ⓓ I hardly stayed there.
Ans Ⓑ

09. 'No man is an island' what does this proverb mean?
Ⓐ Everyone should always be prepared
Ⓑ It is best to do everything on time
Ⓒ Everyone needs help from other people
Ⓓ Your own home is the most comfortable place to live in
Ans Ⓒ

10. অন্যের দোষ ধরা সহজ।
Ⓐ It is easy to find fault of others.
Ⓑ It is easy to find out fault of others.
Ⓒ It is easy to find fault with others.
Ⓓ It is easy to find out faults of others.
Ans Ⓒ

11. Choose the correct translation of the following sentence- "মীর মশাররফ হোসেন ছিলেন বিচিত্র ধর্মী লেখক":
Ⓐ Mir Musharraf Hussain was a miscellaneous writer.
Ⓑ Mir Musharraf Hussain was a versatile writer.
Ⓒ Mir Musharraf Hussain wrote descriptively.
Ⓓ Mir Musharraf Hussain was a wonderful writer. Ans Ⓑ

12. Choose the appropriate translation of "তুমি আমাকে এটি আগে দিতে পারলে ভালো হতো"।
Ⓐ It would have been better if you could give it to me earlier
Ⓑ It could have been better if you could give it earlier
Ⓒ It should have been better if you gave it to me earlier
Ⓓ Giving it to me earlier should have been better. Ans Ⓐ

13. Choose the appropriate translation of আমি তোমার জায়গায় হলে ঝুঁকিটি নিতাম না।
Ⓐ Was I you I would not take the risk
Ⓑ If I were you I could not have taken the risk.
Ⓒ If I as you, I would not take the risk.
Ⓓ If I were in your shoes, I would not have taken the risk. Ans Ⓓ

14. Choose the English translation of "সৌভাগ্যক্রমে পরের বাসে আমি উঠতে পেরেছিলাম।"
Ⓐ Fortunately I could get into the next bus.
Ⓑ Fortunately I managed the next bus.
Ⓒ Luckily I entered the next bus.
Ⓓ Luckily I rode the next bus. Ans Ⓐ

15. The best translation of 'আরজ আলী মাতুব্বর বাংলাদেশের এক বিস্ময়কর ব্যক্তিত্ব' is-
Ⓐ Aroj Ali Matubbor is a surprising personality of Bangladesh.
Ⓑ Aroj Ali Matubbor is an amazing Bangladeshi personality.
Ⓒ Aroj Ali Matubbor is Bangladesh's startling person.
Ⓓ Aroj Ali Matubbor is a wiend Bangladeshi person. Ans Ⓑ

16. তারা সাগরের কাছে একটি কুটিরে বাস করত।
Ⓐ They lived in a hut closed to sea.
Ⓑ They lived in a hut close by sea.
Ⓒ They lived in a hut close to the sea.
Ⓓ They lived in a hut close with the sea. Ans Ⓒ

17. 'বইটি কেমন কাটছে'?
Ⓐ How does the book cut readers?
Ⓑ Does the book cut well?
Ⓒ Is the book leaving the market?
Ⓓ How is the book selling? Ans Ⓓ

18. 'পুষ্টিকর খাদ্য স্বাস্থ্যের জন্য ভালো'।
Ⓐ Good food is for good health.
Ⓑ Nutritious food is good for health.
Ⓒ Nutrients in food is good and healthy.
Ⓓ Healthy food is good for health. Ans Ⓑ

19. 'কি করে অংকটি করতে হয় তা তিনি আমাকে দেখালেন' is–
Ⓐ He shows me to do the sum
Ⓑ He showed me to do the sum
Ⓒ He showed me how to do the sum
Ⓓ He showed me do the sum. Ans Ⓒ

20. The translation of 'আমি তাকে বুঝাতে চেষ্টা করব'–
Ⓐ I will making him to understand
Ⓑ I will try make him understand
Ⓒ I will try to make him to understand
Ⓓ I will try to make him understand. Ans Ⓓ

21. The correct translation of 'গাছে এখনও ফল ধরে নাই' is –
Ⓐ The tree has not yet borne fruit
Ⓑ The tree has not caught any fruit
Ⓒ The tree cannot fruit
Ⓓ The tree has not given any fruit. Ans Ⓐ

ENGLISH Chapter 17 ONE WORD SUBSTITUTION

Part 1 At a glance (Most Important Information)

Main Sentence	One word	অর্থ
A book containing information on all subjects –	Appendix	পরিশিষ্ট
A book written about one's own life –	Autobiography	আত্মজীবনী
A book containing names and addresses of the persons –	Directory	নাম ঠিকানা নির্দেশিকা
A book containing information of all subjects –	Encyclopaedia	বিশ্বকোষ
A bull market –	Rising	উর্ধ্বগামী
Able to tell interesting stories –	Raconteur	গল্পকথক
A collection of written texts –	Corpus	কোনো বিষয়ের লেখা সংকলন
A cure for all diseases–	Panacea	সর্বরোগ নিরাময়কারী
A composition that imitates or misrepresents somebody's style usually in a humorous way–	Charade	ভনিতা
A doctor who treats eye diseases –	Ophthalmologist	চক্ষু বিশেষজ্ঞ
A hater of women –	Misogynist	নারীবিদ্বেষী
A house for keeping books –	Library	গ্রন্থাগার
A house or shelter for a confined cow –	Pen	খোঁয়াড়
A list of dishes at a restaurant is –	Bill of fare	রেস্তোরাঁর খাবারের তালিকা

Main Sentence	One word	অর্থ
A man who controls a game of football –	Referee	মধ্যস্থতাকারী
A messenger sent in great haste –	Courier	বার্তাবাহক
A paper written by hand –	Manuscript	পাণ্ডুলিপি
A person in charge of Museum –	Curator	যাদুঘর পরিচালক
A person between the age of 80- 89 years –	Octogenarian	অশীতিপর
A person whose age is in the sixties is called a/an –	Sexagenarian	ষাটের কোঠায়
A person between the age of 70- 79 years –	Septuagenarian	সত্তরোর্ধ
A person who studies the scientific development of language–	Philologist	ভাষাবিদ
A person who undertakes a journey to a holy place–	Pilgrim	তীর্থযাত্রী
A person speaking many languages –	Polyglot	বহুভাষিক
A person who was before another person –	Predecessor	পূর্বসূরী
A person died for a noble cause–	Martyr	শহিদ
A person living in a foreign country –	Alien, foreigner	ভিন্ন দেশি, বিদেশি
A person looking only to the bright side of things –	Optimist	আশাবাদী
A person of charity –	Philanthropist	লোকহিতৈষী
A person who collects stamps –	Philatelist	ডাকটিকিট সংগ্রাহক
A person who eats human flesh –	Cannibal	নরমাংসভোজী
A person who foretells things by the stars –	Astrologer	জ্যোতিষী
A person who is always dissatisfied –	Malcontent	অসন্তুষ্ট
A person who is uninterested in intellectual pursuits –	Philistine	সংকীর্ণমনা ব্যক্তি
A person who knows many languages-	Linguist	ভাষাবিদ
A person who makes earthen pots (মাটির পাত্র) –	Potter	কুমার
A person leaving his native country to settle in another –	Emigrant	দেশান্তরী
A person who has come to live permanently in a country from his own –	Immigrant	অভিবাসী
Industrial shares considered to be a safe investment are –	Blue chips	নিরাপদ বিনিয়োগ
It was indiscreet action on their part –	imprudent	অবিচক্ষন
Living on all –	Omnivorous	সর্বভুক
Living on flesh –	Carnivorous	মাংসাশী
Love for mankind –	Philanthropy	মানবপ্রেম
Love or attraction for the opposite sex –	Heterosexsual	বিপরীতকামী
Love or attraction for the same sex –	Homosexual	সমকামী
Longing for something past –	Nostalgia	গৃহকাতরতা
Murder of a man –	Homicide	নরহত্যা
Murder of an infant –	Infanticide	শিশু হত্যা
Murder of one's own self –	Suicide	আত্মহত্যা
Murderer of a mother –	Matricide	মাতৃহত্যা
Murderer of a father –	Patricide	পিতৃহত্যা
Murderer of whole nation –	Genocide	গণহত্যা
One who is a diplomat of a Govt. in other country –	Ambassador	রাষ্ট্রদূত
One who is all-powerful –	Almighty/Omnipotent	সর্বশক্তিমান
One who is present all over everywhere –	Omnipresent	সর্বত্রবিরাজমান
One who knows or sees everything –	Omniscient	সর্বজ্ঞ
One who lends money at a very high interest –	Usurer	সুদখোর
One who lives on alms –	Beggar	ভিক্ষুক
One who looks at the dark side of things –	Pessimist	নৈরাশ্যবাদী
One who makes furniture –	Carpenter	ছুতোর, কাঠ মিস্ত্রি

Sounds of Different Animals

Name of anaimal	Sound	Name of anaimal	Sound
Asses	bray	Goats	bleat
Bulls	bellow	Jackles	howl
Cattle	low/moo	Parrots	talk
Cocks	crow	Swans	cry
Doves	coo	Swallos	twitter
Dog	bark	Tiger	growl
Elephant	trumpet	Lions	roar
Flies	buzz	Monkey	chatter
Frogs	croak	Oceans	roar
Peacocks	scream	Owls	hoot
Pigs	grunt	Geese	crackle

Part 2 Previous Questions

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Which of the following is the single-word substitute for "That which can be understood"? [SAU : 11-12]
Ⓐ insernitable
Ⓑ intelligible
Ⓒ illegible
Ⓓ insatiable
Ans B Explanation Intelligible - বোধগম্য।

02. A person who writes about his own life- [SAU : 05-06]
Ⓐ A biography Ⓑ A diary
Ⓒ A Chronicle Ⓓ An autobiography
Ans D Explanation Autobiography- আত্মজীবনী।

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Which one among the following is the single word for "one who rules at his own sweet will"-? [SYLAU : 14-15]
Ⓐ Bureaucrat Ⓑ Democrat Ⓒ Aristocrat Ⓓ Autocrat
Ans D Explanation Autocrat - স্বৈরাচারী।

02. A person who is always dissatisfied is called- [SYLAU : 13-14]
Ⓐ felen Ⓑ beretic Ⓒ malcontent Ⓓ dejected
Ans C Explanation Malcontent - অসন্তুষ্ট।

03. State in which the few govern the many is- [SYLAU : 13-14]
Ⓐ Oligarchy Ⓑ Monarchy
Ⓒ Plutoeracy Ⓓ Autocracy
Ans A Explanation Oligarchy- সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী ক্ষুদ্র এক গোষ্ঠীর শাসন।

Part 3 Most Important MCQ

01. A 'cardiologist' is a doctor who treats ——.
Ⓐ cancer Ⓑ heart patients
Ⓒ leprosy Ⓓ dengue fever Ans B

02. A strict vegetarian ——.
Ⓐ rarely eats animal products
Ⓑ sometimes eats eggs
Ⓒ never eats any animal products
Ⓓ never eats protein Ans C

03. One who draws maps is called a ——.
Ⓐ compositor Ⓑ cartographer
Ⓒ apothecary Ⓓ curator Ans B

04. The meaning of the word 'nocturnal' is —.
Ⓐ sleepy in the afternoon Ⓑ occurring or active at night
Ⓒ sleepless during the day Ⓓ passive during night Ans B

05. Substitution of an unpleasant or vulgar expression is called :
Ⓐ euphemism Ⓑ alliteration
Ⓒ aliusion Ⓓ eponym Ans A

06. "Relating to improving human lives and reducing proverty" refers to
Ⓐ humanism Ⓑ humanity
Ⓒ humanitarian Ⓓ humanizing Ans C

07. "An organization that people give money to so they can help other people" is a ——.
Ⓐ chariot Ⓑ clarity
Ⓒ concern Ⓓ charity Ans D

08. "Plagiarism" is the act of ——.
Ⓐ Pleasing somebody superficially
Ⓑ making fun of somebody for amusement
Ⓒ taking somebody's ideas without acknowledgment
Ⓓ indulging in self-satisfaction Ans C

09. The best kind of writing is in language that is —.
Ⓐ pedantic Ⓑ idiomatic
Ⓒ arcane Ⓓ esoteric Ans B

10. A closing speech in a play, often delivered after the completion of the main action, is called-
Ⓐ a monologue Ⓑ an epilogue
Ⓒ a prologue Ⓓ a dialogue Ans B

11. A lyric poem mourning the death of an individual or lamenting a tragic incident is a/an ——.
Ⓐ elegy Ⓑ tragedy
Ⓒ epic Ⓓ hymn Ans A

12. A cobbler is a person who ——.
Ⓐ sells shoes Ⓑ mends cobblestones
Ⓒ mends shoes Ⓓ exports cobblestones Ans C

13. The planting and care of woody plants, especially trees, is known as ——.
Ⓐ arboriculture Ⓑ husbandry
Ⓒ pisciculture Ⓓ aquaculture Ans A

14. "Malignancy" is ——.
Ⓐ the feeling of hatred
Ⓑ the state of a disease likely to cause death
Ⓒ the science of maleness
Ⓓ the belief in life after death
Ans Ⓑ

15. A philanthropist is someone who ——.
Ⓐ is extremely intelligent
Ⓑ is rich and helps the poor and the needy
Ⓒ studies philology
Ⓓ understands the secret of the needy
Ans Ⓑ

16. 'Pediatric' relates to the treatment of —
Ⓐ adults Ⓑ women
Ⓒ old people Ⓓ children
Ans Ⓓ

17. A mediator is ——.
Ⓐ a thoughtful person Ⓑ a middle man
Ⓒ someone inclined to meditation Ⓓ a settler of disputes
Ans Ⓓ

18. The word 'anthropology' is related to ——.
Ⓐ the study of diseases Ⓑ the study of evolution
Ⓒ the study of minerals Ⓓ the study of mankind
Ans Ⓓ

19. A vegetarian animal is called ——.
Ⓐ a herbivore Ⓑ a carnivore
Ⓒ a vegetarian Ⓓ omnivore
Ans Ⓐ

20. One whose attitude is 'eat, drink and be merry' is ——.
Ⓐ Cynic Ⓑ Stoic
Ⓒ Epicurean Ⓓ Materialistic
Ans Ⓒ

21. The murder of a king is called ——.
Ⓐ regicide Ⓑ homicide
Ⓒ matricide Ⓓ patricide
Ans Ⓐ

22. One who breaks image is called——.
Ⓐ Impostor Ⓑ Iconoclast Ⓒ Cannibal Ⓓ Aviary
Ans Ⓑ

23. In English grammar, —— deals with the formation of sentences.
Ⓐ morphology Ⓑ etyomlogy Ⓒ syntax Ⓓ semantics
Ans Ⓒ

24. A person who studies the development of language is a —
Ⓐ philatelist Ⓑ philanthropist
Ⓒ pharmacologist Ⓓ philologist
Ans Ⓓ

25. A person who writes plays is called a -----
Ⓐ play-write Ⓑ play righter
Ⓒ lay righter Ⓓ playwright
Ans Ⓓ

26. One who journeys to a holy place is a ——.
Ⓐ refugee Ⓑ traveller Ⓒ peddler Ⓓ pilgrim
Ans Ⓓ

27. A gastronome is a person who ——.
Ⓐ loves good food Ⓑ works in a gas-field
Ⓒ knows astronomy Ⓓ suffers from gastric ulcer
Ans Ⓐ

28. Study of languages is -
Ⓐ Philosophy Ⓑ Philology
Ⓒ Theology Ⓓ Anthropology
Ans Ⓑ

29. Someone who designs house is–
Ⓐ a designer Ⓑ an architect
Ⓒ a builder Ⓓ a plumber
Ans Ⓑ

30. A ledger is a
Ⓐ book Ⓑ book of accounts
Ⓒ book of accounts showing debits and credits
Ⓓ book only for businessmen
Ans Ⓒ

ENGLISH Chapter 18 LITERATURE

Part 1 At a glance (Most Important Information)

Periods of English Literature

The Anglo-Saxon Period

- **The old English Period = 450 - 1066**

The Middle English Period

- **Middle English Period = 1066 - 1500.**

Period	Duration
The Anglo- Norman Period	1066-1340
The Age of Chaucer	1340-1400
The Barren Age	1400-1485

The Renaissance Period

- **The Renaissance Period = 1500 - 1660.**

Period	Duration	Period	Duration
Preparation for Renaissance	1500- 1558	The Commonwealth Period	1649- 1660
The Elizabethan Age	1558- 1603	The Shakespearean Age	1590- 1616
The Jacobean Age	1603-1625	The Puritan Age	1620- 1660
The Caroline Age	1625- 1649		

- **The Neoclassical Period = 1660 - 1798.**

Period	Duration
The Restoration Period	1660-1700
The Augustan Period or, The Age of Pope	1700- 1745
The Age of Sensibility	1745- 1798

- **The Romantic Period = 1798 - 1832**
- **The Victorian Period = 1832 - 1901.**

The Modern Period

- **The Modern Period = 1901 - 1939.**

Period	Duration
The Edwardian Period	1901-1910
The Georgian Period	1910-1936

- **The Postmodern Period = 1939 -------**

এক নজরে ইংরেজি সাহিত্যিকদের উপাধি

Title	Name	Title	Name
Father of English	Geoffrey Chaucer	Father of the Sonnet	Petrarch
Founder of English Prose	Alfred the Great	The First Sonneteer in English Literature	Sir Thomas Wyatt
Father of English Prose	William Tyndale	The First Compiler of Dictionary	Samuel Johnson
Father of English Tragedy	Christopher Marlowe	Well known for dramatic Monologue	Robert Browning
Father of Revenge Tragedy	Thomas Kyd	Poet of Poets	Edmund Spenser
Father of English Novel	Henry Fielding	Bard Of Avon	William Shakespeare
Father of English Essay	Francis Bacon	Mock- Heroic Poet	Alexander Pope
Father of short story	Edger Allen Poe	Poet of Nature	William Wordsworth
Father of Metaphysical Poetry	John Donne	Poet of Supernaturalism	S.T Coleridge
Master of English Satire	Jonathan Swift	Poet of Beauty	John Keats
Father of Modern English Literature	G.B. Shaw	Rebel Poet	Lord Byron
Father of Romanticism	Wordsworth and Coleridge	Representative of Victorian Age	Alfred Tennyson
Father of Science Fiction	Jules Verne	Anti- romantic Novelist of Romantic Period	Jane Austen

Some Important Literary Terms

Literary Terms	Definition	Example
Allegory (রূপক)	An allegory is a story or verse with double meanings.	Animal Farm by George Orwell, Faerie Queene by Edmund Spenser.
Alliteration (অনুপ্রাস)	Alliteration is the repetition of initial sounds.	velvet, fulfil.
Analogy (সাদৃশ্য)	Analogy is the comparison of two pairs which have the same relationship.	Her hair is the night, As busy as bee.
Ballad (গাথা)	A ballad is a song that tells a story.	The Second Coming by W.B. Yeats
Bibliography (গ্রন্থপুঞ্জি)	A list of books, essays and monographs on a subject, or a list.	Smith, John Jacob Jingleheimer; and Cindy Lu.Wu Xia and the Art of Scooter Maintenance. New York: Springer, 2008.
Blank verse (অমিত্রাক্ষর ছন্দ)	Poetry consisting of iambic pentameter lines without rhyme at the end.	The moon takes its bath in lovely silver dust.
Canto (সর্গ)	A subdivision of an epic or narrative poem.	----------
Catastrophy (ধ্বংস/বিপর্যয়)	The tragic end of dramatic events.	----------
Chorus (বৃন্দগীতি)	Chorus is a group of performers in a play who comment the action.	----------
Couplet (শ্লোক)	Two lines of verse rhyming together.	"Singing he was, or fluting all the day He was as fresh as is the month of May"
Drama (নাটক)	A piece of writing that tells a story and is performed on a stage. (Comedy, Tragedy, Farce, Melodrama)	"Oedipus Rex" by Sophocles.
Dramatic Monologue (নাটকীয় স্বগতোক্তি)	A l A literary work in which a single speaker expresses his thoughts and feelings to a silent listener.	"My last Duchess" by Robert Browning.
Elegy (শোকগাথা)	An Elegy is a poem of lamentation, composed of, death, war, love and similar themes.	"In memory of W.B. Yeats" by W.H Auden
Epic (মহাকাব্য)	An Epic is a long narrative poem, on a grand scale, about the deeds of warriors and heroes.	"The Iliad" by Homer

Literary Terms	Definition	Example
Fable (উপকথা)	A short story that usually is about animals and that is intended to teach a lesson.	"The Fox and The Crow" by Aesop, "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift.
Hymn (প্রশংসা সঙ্গীত)	A lyric poem or song in praise of a god or hero.	--------------
Hyperbole (অতিরঞ্জন)	Exaggerated statements or claims not meant to be taken literally.	I have a million things to do today.
Homophones(সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ)	Each of two or more words having the same pronunciation but different meaning, origins, or spelling.	Air: heir, some: sum, Suite: sweet.
Homonym (সমস্বর)	Each of two or more words having the same spelling or pronunciation but different meanings and origins.	Left (verb): left (noun), wound (injury): wound (wrap around)
Irony(বক্রাঘাত)	The expression of one's meaning by using language that normally signifies the opposite, typically for humorous or empathic effect.	A very fine friend you are to forsake me in my trouble.
Limerick (কৌতুকপূর্ণ ছড়া)	A form of light verse.	--------------
Metaphor (রূপক)	An implicit comparison between two different things.	The man is a mad dog.
Myth (পুরাণ কথা)	An ancient story about gods and goddesses and their mysterious forces.	The greek myth, The Roman Myth
Mythology (পুরাণ তত্ত্ব)	Myths are collectively called mythology.	Ramayan, Agamemnon, Mahabharat.
Ode (গাথা কবিতা)	A poem in which a person expresses a strong feeling of love or respect for someone or something.	Ode on Solitude by Alexander pope.
Personification (ব্যক্তিরূপে প্রকাশ)	The representation of an abstract quality in human form.	Lighting danced across the sky, Opportunity was knocking at her door.
Prosody (ছন্দবিজ্ঞান)	The study or science of versification.	"Aeneid" by Virgil, "To my dear and Loving Husband" by Anne Bradstreet.
Protagonist (প্রধান চরিত্র)	The leading character of actor in a play.	In "The Hunger Games", Katniss is the protagonist.
Simile (উপমা)	An explicit comparison between two different things.	He is as dangerous as a tiger.
Soliloquy (স্বগতোক্তি)	A dramatic technique of speaking alone on the stage.	"To be or not be? that is the question" by Hamlet.
Sonnet (চতুর্দশপদী কবিতা)	The ordinary sonnet consists of fourteen lines.	"Shall I compare thee to a summer's day?" by William Shakespeare.
Tragedy (বিয়োগান্তক নাটক)	The imitation of an action that is serious and also, as having magnitude, complete in itself.	"Macbeth" by Shakespeare, A Doll's House by Henrick Ibsen.
Wit (রসময় ও চাতুর্যপূর্ণ)	Wi Wit is a form of intelligent humour, the ability to say or write things that are clever and usually funny.	--------------

Part 2 Previous Questions

গুচ্ছভুক্ত কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. "But the dreamers of the day are dangerous people"- in whose poem does this line occur? [Agri.Cluster : 22-23]

Ⓐ Robert Frost Ⓑ D.H. Lawrence
Ⓒ Langston Hughes Ⓓ S.T. Coleridge

Ans B Explanation প্রদত্ত লাইনটি D.H. Lawrence রচিত Dreams কবিতা থেকে নেওয়া হয়েছে।

শেরেবাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. Who is the author of 'A Farewell to Arms'? [SAU : 15-16]

Ⓐ Alexander Pope Ⓑ John Milton
Ⓒ Ernest Hemingway Ⓓ T.S. Eliot

Ans C Explanation *A Farewell to Arms* উপন্যাসটি লিখেছেন আমেরিকান ঔপন্যাসিক Ernest Hemingway (1899-1961)।

02. The author of '*Pride and Prejudice*'is- [SAU : 13-14]

Ⓐ Shakespeare Ⓑ Thomas Hardy
Ⓒ Jane Austen Ⓓ John Milton

Ans C Explanation *Pride and Prejudice* উপন্যাসটি লিখেছেন রোমান্টিক যুগের ইংরেজ ঔপন্যাসিক Jane Austen (1775 – 1817)।

03. Shakespear is known mostly for his- [SAU : 04-05]

Ⓐ poetry Ⓑ plays
Ⓒ novels Ⓓ autobiography

Ans B Explanation Bard of Avon খ্যাত এলিজাবেথান কবি ও নাট্যকার William Shakespeare (1564-1616) তাঁর নাটকের জন্য বিখ্যাত।

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

সিলেট কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়

01. The drama *"Arms and the Man"* is written by: [SYLAU : 17-18]
Ⓐ William Shakespeare Ⓑ T.S. Eliot
Ⓒ G. B.Shaw Ⓓ Harold Pinter
C Explanation George Bernard Shaw একজন Irish dramatist। তার লেখা অন্যান্য drama গুলো হলো *Man and Superman, Candida* ইত্যাদি।

02. William Shakespeare is a poet and dramatist of ——. [SYLAU : 16-17]
Ⓐ Elizabethan Period Ⓑ Romantic Period
Ⓒ Victorian Period Ⓓ Modern Period
A Explanation Bard of Avon খ্যাত ইংল্যান্ডের জাতীয় কবি ও William Shakespeare ছিলেন এলিজাবেথান যুগের কবি।

03. Robert Frost is a great ———. [SYLAU : 15-16]
Ⓐ Russian poet Ⓑ American poet
Ⓒ British poet Ⓓ Korean poet
B Explanation Robert Frost, Walt Whitman, Emily, Dickenson - এরা America'র জাতীয় কবি।

04. William Word worth is a poet of ——. [SYLAU : 14-15]
Ⓐ Elizabethan period Ⓑ Romantic period
Ⓒ Victorian period Ⓓ Modern period
B Explanation Poet of nature হিসেবে খ্যাত William Wordsworth (1770-1850) হলেন রোমান্টিক যুগের কবি।

05. The epic "Paradise lost" is written by – [SYLAU : 10-09]
Ⓐ John Milton Ⓑ E.M. Forster
Ⓒ T. Eliot Ⓓ W. Shakespeare
A Explanation Restoration যুগের পর John Milton (1608-1674) এর বিখ্যাত epic হলো paradise lost।

Part 3 Most Important MCQ

01. Who wrote The Color Purple?
Ⓐ Alice Walker Ⓑ Maya Angelou
Ⓒ Mario Puzo Ⓓ Willa Cather **Ans A**

02. Who wrote The Shock Doctrine?
Ⓐ Naomi Klein Ⓑ Sarah Waters
Ⓒ Elizabeth Kolbert Ⓓ Kate Atkinson **Ans A**

03. Which one is a primary epic?
Ⓐ Aeneid Ⓑ Paradise Lost
Ⓒ Beowulf Ⓓ The Faire Queen **Ans C**

04. What is the theme of the poem?
Ⓐ Men are mortal.
Ⓑ From a high place some men are found born sinners.
Ⓒ Some people will never be civilized.
Ⓓ Men have both and good evil in them. **Ans B**

05. When did the Rivonia Trial take place in South Africa?
Ⓐ Between 1962 and 1963
Ⓑ Between 1862 and 1863
Ⓒ Between 1964 and 1965
Ⓓ Between 1963 and 1964 **Ans D**

06. When did Nelson Mandela become the president of South Africa?
Ⓐ 1990 Ⓑ 1994
Ⓒ 1993 Ⓓ 1995 **Ans B**

07. The name of Kalpana Chawla's first space mission was——
Ⓐ Mission STS 67 Ⓑ Mission STS 107
Ⓒ Mission STS 87 Ⓓ Mission STS 97 **Ans C**

08. William Golding wrote:
Ⓐ King Lear Ⓑ Great Expectations
Ⓒ Lord of the Flies Ⓓ Arms and the Man **Ans C**

09. "Be curious, not judgmental" is said by ——.
Ⓐ William Shakespeare Ⓑ Khalil Gibran
Ⓒ T. S. Elliot Ⓓ Walt Whitman **Ans D**

10. Who is the first South African woman Nobel Laureate?
Ⓐ Nadine Gordimer Ⓑ Toni Morrison
Ⓒ Margaret Atwood Ⓓ Nadia Murad **Ans A**

11. Who is the Turkish novelist?
Ⓐ Orhan Pamuk Ⓑ W.B Yeats
Ⓒ Alfred Tennyson Ⓓ Robert Frost **Ans A**

12. The Good Earth,— is a novel set in China.
Ⓐ which by Pearl Buck
Ⓑ which was written by Pearl Buck
Ⓒ was written by Pearl Buck
Ⓓ Pearl Buck being the one who wrote it **Ans C**

13. A long speech expressing the thoughts of a character—
Ⓐ prose Ⓑ narrative poem
Ⓒ soliloquy Ⓓ suspense **Ans C**

14. Which mood is evoked by the following sentence?
"A bright sun glinted from the skyscraper windows..."
Ⓐ Happy Ⓑ Melancholic
Ⓒ Determined Ⓓ Pessimistic **Ans A**

15. A... is a poem or prose composition in which the prevailing vices or follies are held up to ridicule or scorn.
Ⓐ lyric Ⓑ dramatic monologue
Ⓒ satire Ⓓ ballad **Ans C**

16. The poetic drama *Faust* was written by...
Ⓐ Byron Ⓑ Goethe
Ⓒ Shakespeare Ⓓ Ibsen **Ans B**

17. Margaret Atwood is a ... poet and novelist.
Ⓐ Norwegian Ⓑ German
Ⓒ Canadian Ⓓ British **Ans C**

18. *The Cherry Orchard* is a play written by...
Ⓐ Alexander Chekhov Ⓑ Nikolai Chekhov
Ⓒ George Chekhov Ⓓ Anton Chekhov **Ans A**

19. *Othello* is a —— by William Shakespeare.
Ⓐ tragedy Ⓑ comedy
Ⓒ tragicomedy Ⓓ history play **Ans A**

20. Who is the author of *Titus Andronicus*?
Ⓐ Thomas Hardy Ⓑ Shakespeare
Ⓒ Emily Bronte Ⓓ John Milton **Ans B**

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS