



## যৌক্তিক সংজ্ঞা

## তরুণপূর্ণ তথ্যাবলি

১. জাত্যর্থের ইরেঞ্জি প্রতিশব্দ- Connotation.
২. যৌক্তিক সংজ্ঞা নিয়ম- ৫টি।
৩. যুক্তিবিদ্যার নিয়মসমূহ লক্ষ্যন করলে যে সমস্যার সৃষ্টি হয় তাকে- অনুপপত্তি না fallacy বলে।
৪. উপলক্ষ্য হলো- এমন একটি গুণ যা জাত্যর্থের অংশ নয় কিন্তু জাত্যর্থ থেকে নিঃসৃত। যেমন : মানুষ হয় বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মরণশীল জীব। এখানে, 'মরণশীল' শব্দটি উপলক্ষ্য।
৫. অবাস্তুর লক্ষণ হলো এমন একটি গুণ- যা জাত্যর্থের অংশ নয় এবং জাত্যর্থ থেকে নিঃসৃতও নয় তাকে অবাস্তুর লক্ষণ বলে। যেমন : মানুষ হয় হাস্যপ্রিয় প্রাণী। এখানে, 'হাস্যপ্রিয়' অবাস্তুর লক্ষণ।
৬. কোন পদের সংজ্ঞায় যদি পদটির প্রকৃত জাত্যর্থ থেকে অতিরিক্ত কোনো গুণের উল্লেখ থাকে এবং সেই অতিরিক্ত গুণটি যদি ঐ পদের উপলক্ষ্য হয় তাহলে সংজ্ঞাটি ভাস্তু হবে, এরপ ভাস্তু সংজ্ঞার নাম- বাহল্য সংজ্ঞা।
৭. সংজ্ঞেয় পদ যে 'দের সংজ্ঞা প্রদান করা হয় তাকে সংজ্ঞেয়- পদ বলে।
৮. কোনো পদের পূর্ণ জাত্যর্থের সুস্পষ্ট বর্ণনাকে বলে- সংজ্ঞা।
৯. সংজ্ঞাকে বিদ্যেয়কের অঙ্গুর্তু করেছেন- এরিস্টটল।
১০. যুক্তিবিদ্যার পদের অর্থ ব্যক্ত করা হয় - জাত্যর্থ প্রকাশের মাধ্যমে।
১১. সংজ্ঞায় জাত্যর্থের যত্নানি উপস্থিতি থাকে - সম্পূর্ণ।
১২. জাত্যর্থের বিবেচনায় ঝটিপূর্ণ সংজ্ঞা হতে পারে - চার প্রকার।
১৩. সংজ্ঞেয় পদ ও সংজ্ঞা এ দুটির মধ্যে যেটা বেশি স্পষ্ট হবে- সংজ্ঞা।
১৪. সংজ্ঞায় ক্লপক বা দুর্বোধ্য ভাষা ব্যবহার করলে যত প্রকার ঝটি দেখা দিতে পারে - দুই প্রকার।
১৫. যে ধরনের জাতির সংজ্ঞা দেওয়া যায় না - বৃহত্তম জাতি।
১৬. যে ধরনের পদের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না - নামবাচক পদ।
১৭. বিশ্ববিদ্যালয় হয় একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান। এটি যে ধরনের সংজ্ঞা - অতিব্যাপক সংজ্ঞা।
১৮. সংজ্ঞা প্রতিক্রিয়াটি বৈজ্ঞানিক নাকি অবৈজ্ঞানিক - বৈজ্ঞানিক।
১৯. প্রতীকী যুক্তিবিদ Copi যৌক্তিক সংজ্ঞায় যতটি প্রয়োজনীয়তার কথা উল্লেখ করেছেন - পাঁচটি।
২০. যে ধরনের সংজ্ঞায় পদ স্থানে নতুন কিছু বলা হয় না - চক্রক সংজ্ঞা।
২১. সংজ্ঞাদানের ক্ষেত্রে মূলত পালন করা হয় - পাঁচটি নিয়ম।
২২. আমরা জাতির সংজ্ঞা দেই এবং বন্ধুর দেই - বর্ণনা।
২৩. 'বেদনা হয় আনন্দের অভাব' এখানে যে ধরনের ঝটিপূর্ণ সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে- নেতৃত্বাচক সংজ্ঞা।
২৪. 'মানুষ হয় একটি শিক্ষিত জীব' এটি- অব্যাপক সংজ্ঞা।
২৫. কোনো ক্লপক বা দুর্বোধ্য শব্দ ব্যবহার করা যাবে না- সংজ্ঞায়।
২৬. কাজ চালানো সংজ্ঞাকে (Working definition) বলে- বর্ণনা।
২৭. যে ধরনের পদের সংজ্ঞা দান সম্ভব - জাতিবাচক।

## তরুণপূর্ণ MCQ

১. কোন পদের পূর্ণ \_\_\_\_\_ কে সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করাকে সংজ্ঞা বলে-
- (ক) জাত্যর্থ  
(গ) বিদ্যেয়
- (খ) ব্যক্তিগত  
(ঘ) উদ্দেশ্য

০২. সংজ্ঞাকে বিদ্যেয়কের অঙ্গুর্তু করেছেন কে-

(ক) ল্যাঠা  
(গ) ম্যাকবেথ

(খ) এরিস্টটল  
(ঘ) ফাউলার

০৩. সংজ্ঞায় পদের জাত্যর্থের কতখানি উল্লেখ করতে হয়-

(ক) অল্প  
(গ) সম্পূর্ণ

(খ) অর্ধেক  
(ঘ) একটুও না

০৪. প্রকৃত জাত্যর্থ থেকে অতিরিক্ত গুণের উল্লেখ পাকলে কোন ধরনের সংজ্ঞা হয়-

(ক) আপত্তিক সংজ্ঞা  
(গ) অধ্যাপক সংজ্ঞা

(খ) বাহল্য সংজ্ঞা  
(ঘ) কোনোটিই নয়

০৫. সংজ্ঞায় সাধারণত কোন ধরনের বাক্য ব্যবহার করা উচিত-

(ক) সদর্থক  
(গ) সরল

(খ) নগ্রণীক  
(ঘ) মৌগিক

০৬. 'গ্রেসিয়ার হয় একটি বরফের নদী' এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা-

(ক) অধ্যাপক  
(গ) বাহল্য

(খ) চক্রক  
(ঘ) অপত্তিক

০৭. 'বেদনা হয় আনন্দের অভাব' এটি কোন ধরনের সংজ্ঞা-

(ক) বাহল্য  
(গ) নেতৃত্বাচক

(খ) চক্রক  
(ঘ) অধ্যাপক

০৮. 'অ্রিজেন হয় এক প্রকার গ্যাস' কোন ধরনের সংজ্ঞা-

(ক) অতিব্যাপক  
(গ) নেতৃত্বাচক

(খ) দুর্বোধ্য  
(ঘ) চক্রক

০৯. 'একটি সংজ্ঞা হচ্ছে একটি পদের জাত্যর্থের বিশ্লেষণ' বলেছেন-

(ক) বীড়  
(খ) মেলোন

(গ) ফাউলার  
(ঘ) বেকন

১০. মানুষ হয় স্টির ম্যকুট, এটা কোন ধরনের সংজ্ঞা?

(ক) ক্লপক সংজ্ঞা  
(গ) চক্রক সংজ্ঞা

(খ) দুর্বোধ্য সংজ্ঞা  
(ঘ) কোনোটিই নয়

১১. বটুক হচ্ছে জটাজুট লাখিত সবিতাতপ নিরোধক মহাহ্রবির পাদপ এটা কোন ধরনের সংজ্ঞা?

(ক) ক্লপক সংজ্ঞা  
(গ) চক্রক সংজ্ঞা

(খ) দুর্বোধ্য সংজ্ঞা  
(ঘ) অতিব্যাপক সংজ্ঞা

১২. 'মানুষ হয় মনুষ্য জাতীয় জীব' এটা কোন ধরনের সংজ্ঞা?

(ক) ক্লপক সংজ্ঞা  
(গ) চক্রক সংজ্ঞা

(খ) দুর্বোধ্য সংজ্ঞা  
(ঘ) নগ্রণীক সংজ্ঞা

১৩. মানুষ হয় বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন মরণশীল জীব এটা কোন ধরনের সংজ্ঞা?

(ক) বাহল্য সংজ্ঞা  
(গ) অব্যাপক সংজ্ঞা

(খ) আপত্তিক সংজ্ঞা  
(ঘ) অতিব্যাপক সংজ্ঞা

১৪. মানুষ হয় মেরুদণ্ডী প্রাণী এটা কোন ধরনের সংজ্ঞা?

(ক) বাহল্য সংজ্ঞা  
(গ) অব্যাপক সংজ্ঞা

(খ) অতিব্যাপক সংজ্ঞা  
(ঘ) চক্রকে সংজ্ঞা

১৫. দাঁড়াকার হলো একটি কালো পাখি এটা কোন সংজ্ঞা-

(ক) বাহল্য সংজ্ঞা  
(গ) অব্যাপক সংজ্ঞা

(খ) আপত্তিক সংজ্ঞা  
(ঘ) ক + খ

## ১৬. চক্রক সংজ্ঞার উদাহরণ- ১১-১২।

- (ক) Peace is the absence of war  
(খ) Pain is the absence of pleasure
- (গ) Man is a human being  
(ঘ) Knowledge is power

## ১৭. যৌক্তিক সংজ্ঞার কাজ হলো- ১০-১১।

- (ক) পদের বিবরণ প্রদান  
(খ) পদের অর্থ স্পষ্ট করা
- (গ) পদকে বিশেষায়িত করা  
(ঘ) কোনোটিই নয়

ডঃ গ

ডঃ গ

ডঃ গ

ডঃ গ

ডঃ গ



- প্র) অবেজানিক আরোহে আঙ্গ সিঙ্কান্ত নিচয়তা থেকে করে না - সত্যতার।  
 প্র) অবেজানিক আরোহের ভিত্তি - অনুকূল অভিজ্ঞতা।  
 প্র) অবেজানিক আরোহে সিঙ্কান্ত - সংস্থায়।  
 প্র) সার্থক ও নথৰ্থক উভয় প্রকার সিঙ্কান্ত পরীক্ষা করা হয় - বৈজ্ঞানিক আরোহে।  
 প্র) বৈজ্ঞানিক আরোহের প্রারম্ভিক জ্ঞান বলা হয় - অবেজানিক আরোহকে।  
 প্র) বিষয়বস্তুর আংশিক অভিজ্ঞতা থেকে অধিকভুক্ত অভিজ্ঞতা অনুমানের প্রক্রিয়াকে বলে - সাদৃশ্যানুমান।  
 প্র) বিশিষ্ট থেকে বিশিষ্ট সিঙ্কান্তে উপনীত হওয়া যায় - সাদৃশ্যানুমান।  
 প্র) বৈজ্ঞানিক আরোহের দিকে একটি পদক্ষেপ - সাদৃশ্যানুমান।  
 প্র) যে আরোহ প্রক্রিয়ায় আরোহের মূল বৈশিষ্ট্য অনুপস্থিত তাকে বলে - অপ্রকৃত আরোহ।  
 প্র) কোনো একটি ক্ষেত্রে সমষ্টির অর্ণ্তর্গত প্রতিটি দ্রষ্টব্যকে পৃথক্কভাবে পরীক্ষা করা হয় - পূর্ণাঙ্গ আরোহ।  
 প্র) পূর্ণাঙ্গ আরোহের সিঙ্কান্ত সব সময় হয় - নিচিত।  
 প্র) মৃদ্যুলীয় যুক্তিবিদ্যগ্রন্থ নির্মুক্ত বা নির্দোষ আরোহ বলেছেন - পূর্ণাঙ্গ আরোহকে।  
 প্র) যে আরোহে কোনো প্রকৃত অনুমান নেই - পূর্ণাঙ্গ আরোহ।  
 প্র) যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ যে ক্ষেত্রে বেশ প্রযোজ্য - জ্যামিতির।  
 প্র) মিল-এর মতে, যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ হলো - তথাকথিত আরোহ।  
 প্র) কৃতক্ষণলো নিরীক্ষিত ঘটনাকে একটি সাধারণ ধারণার সাহায্যে সংযোজিত করার মানসিক প্রক্রিয়াকে বলে - ঘটনা সংযোজন।

বিতীয় পত্র

অধ্যায়

৪

প্রকল্প

## ওরুত্তপূর্ণ তথ্যাবলি

০১. আরোহমূলক লক্ষ আরোহে প্রাণকেন্দ্র কে বলেছেন?  
 ① মিলওবেন ② ওয়েলটন ও জয়েস  
 ③ কার্ডিতে রীড ও ম্যাকবেথ ④ ক + গ
- উ: ক
০২. অবেজানিক আরোহকে প্রকৃত আরোহ বলেছেন কে?  
 ① জয়েস ② ওয়েলটন  
 ③ মিল ④ রীড
- উ: গ
০৩. বিজ্ঞানীদের ব্যবহার যোগ্য আরোহ প্রক্রিয়া কি?  
 ① বৈজ্ঞানিক আরোহ ② অবেজানিক আরোহ  
 ③ এক্রূত আরোহ ④ অপ্রকৃত আরোহ
- উ: ক
০৪. বৈজ্ঞানিক আরোহ কীরুক্ষ প্রক্রিয়া?  
 ① সরল ② জটিল  
 ③ শিক্ষ ④ কোনোটিই নয়
- উ: ব
০৫. ঘটনা সংযোজন কোন আরোহের অর্ণ্তর্গত?  
 ① বৈজ্ঞানিক ② অবেজানিক  
 ③ এক্রূত ④ অপ্রকৃত
- উ: ব
০৬. ঘটনা সংযোজনকে প্রকৃত আরোহ বলেছেন কে?  
 ① মিল ② ওয়েলটন  
 ③ হাইওয়েল ④ কেউ নয়
- উ: গ
০৭. ঘটনা সংযোজন মূলত কি ধরনের প্রক্রিয়া?  
 ① অবরোহমূলক ② আরোহ মূলক  
 ③ ক + খ ④ কোনোটিই নয়
- উ: ক



## ওরুত্তপূর্ণ MCQ

০১. প্রকল্পকে চারটি জ্ঞানে ভাগ করেছেন কে?

- ① মিল ② জেডস  
 ③ হাইওয়েল ④ নিউটন

উ: ক

০২. মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম আবিষ্কার করেন কে?

- ① কোপারনিকাস ② টলেমী  
 ③ নিউটন ④ ক + খ

উ: গ



০৪. নীরীকার হলে প্রবেশ করার পূর্বে আমি একটি ফুটপিণ্ড মুক্ত দেখেছিম। তাই  
আমার পরীক্ষা খাগোপ হয়েছে। ফুটিটিতে কি ধরনের অনুপস্থিতি ঘটেছে-

- (৩) অনিয়ীক্ষণ
- (৪) কাকতালীয়
- (৫) প্রাচনীক্ষণ
- (৬) ক + গ

উ: ক

বিজ্ঞান পত্র

অধ্যায়



## ব্যাখ্যা



## গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

- ০৫. পা পিছলে যাওয়াই ছেলেটির মুক্ত থেকে পতনের কারণ। ফুটিটিতে কি ধরনের  
অনুপস্থিতি ঘটেছে-
- (৩) একটি মাত্র শর্তকে কারণ রূপে প্রহণের অধৃপস্থিতি
- (৪) অনিয়ীক্ষণ
- (৫) কাকতালীয়
- (৬) কোমোটিই নয়

উ: ক

০৬. মেশেলিয়নের মাশিয়া অভিযানই তার পতনের কারণ। ফুটিটিকে কি ধরনের  
অনুপস্থিতি ঘটেছে-

- (৩) প্রাত নিয়ীক্ষণ
- (৪) কাকতালীয়
- (৫) দূরবর্তী শর্তকে কারণ রূপে প্রহণ
- (৬) কোমোটিই নয়

উ: গ

০৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সাথে নিচিতে সার্বিক ফুটিব্যাক্য অনুমান করি কোন আরোহে?

- (৩) বৈজ্ঞানিক আরোহে
- (৪) অবিজ্ঞানিক আরোহে
- (৫) অপনয়নে

উ: গ

০৮. পরীক্ষার কয়েক দিন আগে জ্বর হওয়াই ছেলেটির পরীক্ষার মেশ করবার কারণ  
ফুটিটিতে কি ধরনের অনুপস্থিতি ঘটেছে-

- (৩) প্রাত নিয়ীক্ষণ
- (৪) এক মাত্র শর্তকে কারণ রূপে প্রহণের অনুপস্থিতি
- (৫) কাকতালীয়
- (৬) কোমোটিই নয়

উ: গ

০৯. পরীক্ষণমূলক পদ্ধতি অভিজ্ঞতাভিত্তিক কে বলেছেন?

- (৩) বেন
- (৪) মিল
- (৫) ফ্রেসার
- (৬) কেউই নয়

উ: খ

১০. কোন পদ্ধতির অনুমিত সিদ্ধান্ত সব সময় সহজায়?

- (৩) প্রাত
- (৪) নিরীক্ষণ
- (৫) অপনয়ন
- (৬) ক + গ

উ: খ

১১. প্রকৃতিতে ঘটনাবলি সাধারণত কীরক্ষণ অবস্থায় থাকে?

- (৩) সরল
- (৪) জাতিল
- (৫) কেউই নয়

উ: খ

১২. কোন পদ্ধতি খুবই সরল?

- (৩) ব্যতিরেকী
- (৪) অবয়ী
- (৫) যৌথ ব্যতিরেকী
- (৬) খ + গ

উ: ক

১৩. কোন পদ্ধতির ব্যবহার পূর্ব বেশি?

- (৩) অবয়ী
- (৪) সহপরিবর্তন
- (৫) পরিশেষ
- (৬) ব্যতিরেকী

উ: ঘ

১৪. কোন পদ্ধতি ব্যতিরেকী পদ্ধতির বিকল্প হিসেবে ব্যবহার করা যায়?

- (৩) অবয়ী
- (৪) সহপরিবর্তন
- (৫) যৌথ পদ্ধতি
- (৬) ক + খ

উ: গ

১৫. কার্যকারণ সম্পর্ক নির্ণয়ের তিনটি সূত্র আবিষ্কার করেন কে?

- (৩) মিল
- (৪) বেন
- (৫) বেকন
- (৬) কেউই নয়

উ: গ

১৬. কোন পদ্ধতি থেকে নিচিত সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়?

- (৩) ব্যতিরেকী
- (৪) অবয়ী
- (৫) সহপরিবর্তন
- (৬) পরিশেষ

উ: গ

১৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সংজ্ঞা দিয়েছেন কে?

- (৩) মিল
- (৪) বেকন
- (৫) কার্ডেথ রীড
- (৬) ক + খ

উ: ঘ

১৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাকরণের কয়টি রূপ আছে?

- (৩) ৩টি
- (৪) ৪টি
- (৫) ৫টি
- (৬) ৬টি

উ: ঘ

১৯. তিন প্রকার প্রাত ধারণার কথা বলেছেন কে?

- (৩) বেন
- (৪) মিল
- (৫) রীড
- (৬) কেউই নয়

উ: ক



## শ্রেণিকরণ



### কর্তৃতপূর্ণ তথ্যাবলি



১. শ্রেণিকরণ যে ধরনের প্রক্রিয়া - মানসিক প্রক্রিয়া।  
 ২. শ্রেণিকরণ এক প্রকার - বিন্যাসকরণ।  
 ৩. বস্তুগুহকে দৈহিকভাবে একত্রকরণ করা হয় না - শ্রেণিকরণ।  
 ৪. শ্রেণিকরণে বস্তুগুহকে যেভাবে শ্রেণিবিন্যাস করা হয় - কাছানিকভাবে।  
 ৫. সামৃদ্ধ্য ও বৈসামৃদ্ধ্যের উপর নির্ভরশীল - শ্রেণিকরণ।  
 ৬. শ্রেণিকরণের সাধারণ যা বৈজ্ঞানিক উদ্দেশ্য - জ্ঞান অর্জন করা।  
 ৭. শ্রেণিকরণের বিশেষ উদ্দেশ্য - প্রয়োজন সিদ্ধ করা।  
 ৮. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণকে কৃতা হয় - বৈজ্ঞানিক শ্রেণিকরণ।  
 ৯. বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য কর্তৃতৃষ্ণীয় ও বাধ্যক সামৃদ্ধ্যের ভিত্তিতে শ্রেণিবিন্যাস করা হয় - কৃতিম শ্রেণিকরণে।  
 ১০. ঘোষিক ও কর্তৃতপূর্ণ সামৃদ্ধ্যের উপর নির্ভরশীল - প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ।  
 ১১. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণে নির্দেশিত সামৃদ্ধ্যের বিগম্যগুলো প্রকৃতিতে যেকোন থাকে - বর্তমান থাকে।  
 ১২. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ যে ধরনের শ্রেণিকরণ - বিজ্ঞানসম্মত।  
 ১৩. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণের ঘণ্টে ঘটনাবলি থেকে যা লাভ করা যায় - কর্তৃতৃষ্ণীয় জ্ঞান।  
 ১৪. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ হলো - সংজ্ঞাভিক্রিক।  
 ১৫. কৃতিম শ্রেণিকরণ হলো - নমুনাভিক্রিক।  
 ১৬. শ্রেণিকরণের ভিত্তি - সংজ্ঞা।  
 ১৭. কোনো বস্তুকে শ্রেণিকরণ করা যায় না - প্রাথমিক বস্তুকে।  
 ১৮. সীমিত জ্ঞান নিয়ে করা যায় না - বহুবি শ্রেণিকরণ।  
 ১৯. শ্রেণিকরণের সীমা - সংজ্ঞা।  
 ২০. বিভাগ হলো - অবরোহ প্রক্রিয়া।  
 ২১. শ্রেণিকরণ হলো - আবরোহ প্রক্রিয়া।  
 ২২. ক্লপগত প্রক্রিয়া - বিভাগ।  
 ২৩. বক্ষগত প্রক্রিয়া - শ্রেণিকরণ।  
 ২৪. ক্লৃতির সহায়ক - শ্রেণিকরণ।  
 ২৫. আবরোহ অনুবানে যার ভূমিকা খুবই কর্তৃতপূর্ণ - শ্রেণিকরণের।  
 ২৬. শ্রেণিকরণ - ২ প্রকার। যথা : ক. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ ও খ. কৃতিম শ্রেণিকরণ।



### কর্তৃতপূর্ণ MCQ



০১. শ্রেণিকরণের সংজ্ঞা দিয়েছেন কে?

১. গীড়  ২. মিল  
 ৩. বেকন  ৪. কেউই নয়

ট: ১

০২. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণকে প্রাকৃতিক জাতি বলেছেন কে?

১. বেকন  ২. মিল  
 ৩. মেসার  ৪. গীড়

ট: ১

০৩. 'শ্রেণিকরণ একটি প্রতিক্রিয়া' বলেছেন কে?

১. বেকন  ২. মিল  
 ৩. ইইজেল  ৪. গীড়

ট: ১

০৪. ক্লিমিক শ্রেণিকরণের নিয়ম দিয়েছেন কে?

১. গীড়  ২. মিল  
 ৩. ইইজেল  ৪. মিল

ট: ১

০৫. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণের নিয়ম করেছেন কে?

১. মিল  ২. গীড়  
 ৩. বেকন  ৪. বেকন

ট: ১

## জ্ঞান প্রয়োগ



### সম্ভাবনা



### কর্তৃতপূর্ণ তথ্যাবলি



১. সম্ভাব্যতার কথাটি - দ্বার্গবোধক।  
 ২. সম্ভাব্যতাকে অনেক সময় ধরাশ করা যায় - অনুপাতের আকারে।  
 ৩. বিশ্বাস হলো মূলত - মানসিক ব্যাপার।  
 ৪. সম্ভাব্যতার আত্মগত ভিত্তি - বিশ্বাস।  
 ৫. সম্ভাব্যতার বক্ষগত ভিত্তি - বাস্তুর অভিজ্ঞতা।  
 ৬. কার্যকারণ সম্পর্ক বিশ্বে আমাদের অভিজ্ঞতা থেকে উৎপন্ন হয় - আকস্মিকতার।  
 ৭. কার্যকারণ সম্পর্ক বিশ্বে আমাদের অপর্যাপ্ত জ্ঞান থেকে উৎপন্ন হয় - সম্ভাব্যতা।  
 ৮. সম্ভাব্যতা নির্ভরশীল - আরোহের ওপর।  
 ৯. সকল ঘটনার সম্ভাবনাকে একাশ করা যায় - গাণিতিক ভ্যাক্সের মাধ্যমে।

### কর্তৃতপূর্ণ MCQ



০১. 'সম্ভাব্যতা আত্মগত ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত' কে বলেছেন-

১. জেডস  ২. গীড়  
 ৩. মিল  ৪. বেকন

ট: ১

০২. 'সম্ভাব্যতার ভিত্তি বক্ষগত' কে বলেছেন-

১. জেডস  ২. মিল  
 ৩. গীড়  ৪. বেকন

ট: ১

০৩. আকস্মিকতার সংজ্ঞা দিয়েছেন কে-

১. জেডস  ২. গীড়  
 ৩. বেকন  ৪. মিল

ট: ১

০৪. সম্ভাব্যতা আরোহের ওপর নির্ভরশীল, এর বিপরীত ধারণা পোষণ করেন কে-

১. জেডস  ২. মিল  
 ৩. গীড়  ৪. বেকন

ট: ১

০৫. আরোহ কারো ওপর নির্ভরশীল নয়-

১. সম্ভাব্যতা  ২. আকস্মিকতা  
 ৩. ক+ থ  ৪. কোনোটিই নয়

ট: ১