

বৈদিক সূত্র

CHRYSLER

[illegible]

STYRENE

☐ 100% ☐ 100%

⑤ 1992 年 12 月 1 日起, 凡在境内销售应税消费品, 除金银首饰外, 一律在零售环节征收消费税。

- STYRENE

- আবোহেব একাৰভেদ

संस्कृत-भाषा-वर्णिका

৭ কাকতালীয়া
 ৮ ক + গ



ज.क.



1

कारण

अजि

1

100

ডঃ খ

10

•

উঃ ক

1

1

1

2

୩୩

•

TIONS • JO

ব্যাখ্যা

গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাকরণের মূল বৈশিষ্ট্য - সংযুক্তি ও অন্তর্ভুক্তি।

করাই হলো বৈজ্ঞানিক বাখ্যাকরণ' বলেছেন - কার্ভেপ বীড়।

বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় আবশ্যিক-সংযুক্তিকরণ।

❑ ব্যক্তিভেদে ভিন্ন হয় - লৌকিক ব্যাখ্যা।

করে তাকে বলে - বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাকরণ।

কোনো ঘটনার কারণ নির্ণয়ের সময় বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা সাহায্য গ্রহণ করে - বাস্তব কারণের।

বেজ্ঞানিক ব্যাখ্যার রূপ - ৩টি; বিশ্লেষণ, শৃঙ্খলযোজন ও অন্তর্ভুক্তি।
 যে ব্যাখ্যা পদ্ধতিভিত্তিক নয় - সেইকিছু ব্যাখ্যা :

যে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় কোন দূরবর্তী কারণ ও তার কার্যের মধ্যে একটি মধ্যবর্তী

যে বেজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় একাট কম ব্যাপক নিয়মকে একটি বেশি ব্যাপক নিয়মের অধীনে আনয়ন করা হয় তাকে বলে - আনুমানিক ।

গুরুত্বপূর্ণ MCQ

১. Explanation কোন দেশি শব্দ?

গ) ইংরেজি ঘ) ফরাসি

(ক) মিল (খ) বেকন
(গ) কার্ভেথ রীড (ঘ) ক + খ

(ক) ৩টি

(খ) ৪টি

১. তিন প্রকার দ্রাষ্টা ধারণার কথা বলেছেন কে?

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

দ্বিতীয় পত্র
অধ্যায়
৭
শ্রেণিকরণ

গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

১৩. শ্রেণিকরণ যে ধরনের প্রক্রিয়া - মানসিক প্রক্রিয়া।
 ১৪. শ্রেণিকরণ এক প্রকার - বিন্যাসকরণ।
 ১৫. বহুসমূহকে দৈহিকভাবে একত্রকরণ করা হয় না - শ্রেণিকরণে।
 ১৬. শ্রেণিকরণে বহুসমূহকে যেভাবে শ্রেণিবিন্যাস করা হয় - কাল্পনিকভাবে।
 ১৭. সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যের ওপর নির্ভরশীল - শ্রেণিকরণ।
 ১৮. শ্রেণিকরণের সাধারণ বা বৈজ্ঞানিক উদ্দেশ্য - জ্ঞান অর্জন করা।
 ১৯. শ্রেণিকরণের বিশেষ উদ্দেশ্য - প্রয়োজন সিদ্ধ করা।
 ২০. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণকে বলা হয় - বৈজ্ঞানিক শ্রেণিকরণ।
 ২১. বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য গুরুত্বহীন ও বাহ্যিক সাদৃশ্যের ভিত্তিতে শ্রেণিবিন্যাস করা হয় - কৃত্রিম শ্রেণিকরণে।
 ২২. মৌলিক ও গুরুত্বপূর্ণ সাদৃশ্যের ওপর নির্ভরশীল - প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ।
 ২৩. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণে নির্দেশিত সাদৃশ্যের বিষয়গুলো প্রকৃতিতে সেরূপ থাকে - বর্তমান থাকে।
 ২৪. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ যে ধরনের শ্রেণিকরণ - বিজ্ঞানসম্মত।
 ২৫. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণের মধ্যে ঘটনাবলি থেকে যা লাভ করা যায় - তত্ত্বজাত জ্ঞান।
 ২৬. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ হলো - সংজ্ঞাভিত্তিক।
 ২৭. কৃত্রিম শ্রেণিকরণ হলো - নমুনাভিত্তিক।
 ২৮. শ্রেণিকরণের ভিত্তি - সংজ্ঞা।
 ২৯. কোনো বস্তুকে শ্রেণিকরণ করা যায় না - প্রার্থিত বস্তুকে।
 ৩০. সীমিত জ্ঞান নিয়ে করা যায় না - বস্তুর শ্রেণিকরণ।
 ৩১. শ্রেণিকরণের সীমা - সংজ্ঞা।
 ৩২. বিভাগ হলো - অবরোহ প্রক্রিয়া।
 ৩৩. শ্রেণিকরণ হলো - আরোহ প্রক্রিয়া।
 ৩৪. রূপগত প্রক্রিয়া - বিভাগ।
 ৩৫. বস্তুগত প্রক্রিয়া - শ্রেণিকরণ।
 ৩৬. সৃষ্টির সহায়ক - শ্রেণিকরণ।
 ৩৭. আরোহ অনুমানে যার ভূমিকা খুবই গুরুত্বপূর্ণ - শ্রেণিকরণের।
 ৩৮. শ্রেণিকরণ - ২ প্রকার। যথা : ক, প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণ ও খ, কৃত্রিম শ্রেণিকরণ।

গুরুত্বপূর্ণ MCQ

০১. শ্রেণিকরণের সংজ্ঞা দিয়েছেন কে?
 (ক) রীড (খ) মিল
 (গ) বেকন (ঘ) কেউই নয়
০২. প্রাকৃতিক শ্রেণিকরণকে প্রাকৃতিক জাতি বলেছেন কে?
 (ক) বেকন (খ) মিল
 (গ) হেস্কার (ঘ) রীড

100, 'ସମ୍ପାଦନା କରନ୍ତୁ' ଶୀର୍ଷକରେ

- (क) १०/१०/१० (ग) १०/१०/१०
(ख) १०/१०/१० (घ) १०/१०/१०

০৪. অর্থিক প্রতিষ্ঠানের উন্নয়ন

- | | |
|----------|----------|
| (१) शीत | (२) गरम |
| (३) ठंडा | (४) गर्म |

02. ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ମଧ୍ୟ ଉଦାହରଣ ଦେଖ

- (ক) শিল্প (খ) বৈদ্যুতিক
(গ) জল (ঘ) জলবায়ু

দ্বিতীয় পত্র
 অধ্যায়
 ৮

সম্পাদনা

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

- ☑ সন্ধ্যাব্যতীর কথাটি - দূর্ঘাবোধক।
- ☑ সন্ধ্যাব্যতীকে অনেক সময় প্রকাশ করা যায় - অনুশােষের আকারে।
- ☑ বিশ্বাস হলো মূলত - মানসিক ব্যাপার।
- ☑ সন্ধ্যাব্যতীর আত্মগত ভিত্তি - বিশ্বাস।
- ☑ সন্ধ্যাব্যতীর বহুগত ভিত্তি - বাস্তব অভিজ্ঞতা।
- ☑ কার্যকারণ সম্পর্ক বিষয়ে আমাদের অজ্ঞানতা থেকে উৎপত্তি হয় - অর্ধকল্পের
- ☑ কার্যকারণ সম্পর্ক বিষয়ে আমাদের অপর্যাপ্ত জ্ঞান থেকে উৎপত্তি হয় - সন্ধ্যাব্যতীর
- ☑ সন্ধ্যাব্যতা নির্ভরশীল - আরোহের ওপর।
- ☑ সকল ঘটনার সন্ধ্যাব্যতীকে প্রকাশ করা যায়- গাণিতিক ভাষায়ের মাধ্যমে।

উদ্ভূত MCQ

০১. 'সম্ভাব্যতা আত্মগত ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত' কে বলেছেন-

- (ক) জেডপ (খ) ব্রীড
(গ) মিল (ঘ) বেবল

০২. 'সম্ভাব্যতার ভিত্তি বহুগত' কে বলেছেন-

- (ক) জেডপ
 (খ) মিল
 (গ) রীড
 (ঘ) বেকন

০৩. আকস্মিকতার সংজ্ঞা দিয়েছেন কে-

- (ক) জেডস (খ) রীড
(গ) বেকন (ঘ) মিল

০৪. সম্ভাব্যতা আরোহের ওপর নির্ভরশীল, এর বিপরীত ধারণা কোন? ৩

- (ক) জেডস (খ) মিল
(গ) রীড (ঘ) বেকন

০৫. আরোহ কারো ওপর নির্ভরশীল নয়—

- (ক) সম্ভাব্যতা
 (খ) অকস্মিকতা
 (গ) ক+থ
 (ঘ) কোনোটিই নয়