

## মনোবিজ্ঞান

## মনোবিজ্ঞান প্রথম পত্র

## মনোবিজ্ঞান পরিচিতি

## প্রশ্ন ও উত্তর

১. মনোবিজ্ঞানের ইতিহাস- Psychology  
 ২. অধিক অর্থে মনোবিজ্ঞান- আত্মা সমীক্ষা বিজ্ঞান  
 ৩. মনোবিজ্ঞানের মূল বিষয়সমূহ- আচরণ ও মানবিক শক্তিগতা  
 ৪. মনোবিজ্ঞানের সব শাখা- ১৮৭৬।  
 ৫. মনোবিজ্ঞানের পিঠি- সর্বোচ্চ ও শাস্ত্রীয়বিজ্ঞান  
 ৬. মানবিক এবং মনোবিজ্ঞানের বিকাশ কানেক- প্রাইমার জোগো  
 ৭. 'Principles of Psychology' গ্রন্থের সাক্ষিতা- প্রাইমার জোগো  
 ৮. মনোবিজ্ঞান কিমান বিজ্ঞানের মৌল ক্ষেত্র- প্রাইমার জোগো  
 ৯. মনোবিজ্ঞান হলো জীবের আচরণ এবং আত্মীয় শক্তিগত বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত- প্রাইমার জোগো  
 ১০. মনোবিজ্ঞান মূলত অনুভূতির ক্ষেত্রে- রাত্নুসূর আচরণ ও মানবিক শাস্ত্রীয়বিজ্ঞান  
 ১১. অক্ষয়ীয় আচরণ- জোগো  
 ১২. ১৮১১ সালে প্রতিক সম্পর্কিত কানেকের জন্ম ঘোষণা শুরু- জোগো স্পেসী  
 ১৩. মনোবিজ্ঞানের মৌলিক শাখা- শাস্ত্রীয় মনোবিজ্ঞান  
 ১৪. মনোবিজ্ঞানের জনক- প্রাপ্ত সিদ্ধান্ত জোগো  
 ১৫. মনোবিজ্ঞান হলো আচরণের বিজ্ঞান উভার্তি কানেকে- জোগো প্রাটিশ  
 ১৬. অচরণের মূল- শাস্ত্রীয় পিঠি  
 ১৭. সর্বোচ্চ মনোবিজ্ঞানের বিকাশ হচ্ছে প্রাইম মানুষে  
 ১৮. অবস্থাই মনোবিজ্ঞানের মূল বিষয়- ব্যক্ত ব্যক্তিগত ও অবস্থাগত আচরণ  
 ১৯. অক্ষয়ীক দৃষ্টিতে সাধারণ সত্ত্বে উপর্যুক্ত ইতিবাচক- শাস্ত্রীয়বিজ্ঞান  
 ২০. সৈজানিক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য- ধৰ্মীয় জোগো  
 ২১. মনোবিজ্ঞানিক পর্যবেক্ষণের ক্ষেত্রবিশ্ব- শীতল শাস্ত্রীয় আচরণ  
 ২২. মনোবিজ্ঞানের জনক আচরণ সম্মতে পুরোভূতি- জোগো  
 ২৩. মনোবিজ্ঞান হলো- আচরণের বিজ্ঞান  
 ২৪. মনোবিজ্ঞানের গুরুত্বিক পর্যায়ে মূল ব্যবহৃত পদ্ধতি- অভ্যর্থন পদ্ধতি  
 ২৫. প্রয়োগ পদ্ধতি- প্রয়োগের পদ্ধতি  
 ২৬. পৌরুষ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য- সিদ্ধান্ত  
 ২৭. অক্ষয়ীক পর্যবেক্ষণের আচরণ প্রকাশ- প্রয়োগের পদ্ধতি  
 ২৮. সে এবং কোনো- জীব জীবের  
 ২৯. মৃত্যু, মৃত্যু ও সংক্ষিপ্ত- শাস্ত্রীয় পদ্ধতিতে  
 ৩০. পরিস্থিতির পদ্ধতির জীব- উপাদের বিক্রিয় ও সমীক্ষণ  
 ৩১. জীব সম্পর্কের পুরোভূতি পদ্ধতি নয়- তিকিসমূহের পদ্ধতি  
 ৩২. অপ্রাপ্তি পর্যায়ের জীব- জীবের পদ্ধতিতে

## MCQ

১. মনোবিজ্ঞানের অনুমিত শাখা কোনো- ১০-১১  
 ২. প্রতিক বিজ্ঞান ৩. আত্মীয় বিজ্ঞান  
 ৩. মূলত্বের বিজ্ঞান ৪. আচরণ ও মানবিক শক্তিগত বিজ্ঞান  
 ৫. মনোবিজ্ঞান হলো আচরণের বিজ্ঞান উভার্তি কানেক  
 ৬. প্রতিক বিজ্ঞান ৭. জীব প্রাটিশ  
 ৮. অক্ষয়ীক পর্যবেক্ষণ ৯. জীব

১০. মনোবিজ্ঞান হলো জীবের আচরণ এবং আত্মীয় শক্তিগত বিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত  
 ১১. পে ব্যক্তিগত  
 ১২. প্রাইমার পর্যায় ১৩. প্রাইম  
 ১৪. প্রাইমার আচরণ  
 ১৫. প্রাইমার আচরণ  
 ১৬. প্রাইম পর্যবেক্ষণ করতে পেরেছে-  
 ১৭. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ১৮. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ১৯. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২০. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২১. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২২. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২৩. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২৪. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২৫. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২৬. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২৭. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২৮. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ২৯. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-  
 ৩০. প্রাইম পর্যবেক্ষণে প্রাইম বিজ্ঞানের উভার্তি নাম করেছে-

# আচরণের জৈবিক ভিত্তি

## গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

১. আশিমদেহের সবচেয়ে বালক ও বড়ুজ্জা- পেশীজ্বা।
২. অহি থেকে হরমোন নিষ্পত্ত হয়- অঙ্গক্ষেত্র শান্তি।
৩. আগীর অঙ্গজীবী সমষ্টি সাধন ও বাহিরের যোগাযোগ রক্ষা করে- মায়ুত্তম।
৪. শরীরের পরিবহন সংষ্ঠা- মায়ুত্তম।
৫. মায়ুকোষ- মায়ুত্তমের মৌলিক একক।
৬. নিউরমের বিশেষত্ব- মায়ুত্তমের মাধ্যমে তথ্য সম্বালিত হয়।
৭. মতিক ধারণ করে- ১০০-২০০ বিলিয়ন মায়ুকোষ।
৮. মতিকের যে অংশ দর্শনের জন্য দায়ী- পশ্চাত্য অংশ।
৯. মায়ুকোষের দৈর্ঘ্য- ত ফুট পর্যন্ত।
১০. কোষ দেহ গঠিত- সাইটোপ্রাইম নামক তরল পদার্থে।
১১. মায়ু শাখা আবৃত- মায়োলিন গিটে।
১২. মায়োলিন গিট তৈরি- শিয়াল কোষ ধারা।
১৩. পঠন অনুসারে মায়ুকোষ- ত ডাগে নিষ্কাশ।
১৪. দুটি মায়ুকোষের সংযোগছলকে বলে- সরীকর্ম।
১৫. সরিকর্মের বৈশিষ্ট্য- ৩টি।
১৬. প্রতিক্রিয়া কিম্বা- ২ ধরনের।
১৭. মতিক ও মেরুজ্জুর বাইরের মায়ু নিয়ে গঠিত হয়- প্রাপ্তির মায়ুত্তম।
১৮. মতিকের যে অংশকে গতি সম্ভব কেন্দ্র বলা হয়- লম্ব মতিক।
১৯. মেরুজ্জুর দৈর্ঘ্য- ১৭-১৮ ইমিঃ।
২০. মেরুজ্জুতে মেরুমায়ুর সংখ্যা- ৩১ জোড়া।
২১. সকল পঢ়াৎ মূলীয় মায়ুশাখা- সংবেদী।
২২. মেরুজ্জু নিয়ন্ত্রণ করে- সরল প্রতিবর্ত কিম্বা।
২৩. আচরণের জন্য মায়ুত্তমের গুরুত্বপূর্ণ অংশ- মতিক।
২৪. মতিকের ভাগ- ৩টি।
২৫. মতিকের উর্ধ্বাংশ- তুরু মতিক।
২৬. তুরু মতিকের সবচেয়ে বড় খীঁজ- ফিসার।
২৭. তুরু মতিকের সবচেয়ে ছোট খীঁজ- সালসাই।
২৮. ফিসার ও সালসাই এর মধ্যকার উচুচ্ছান- আইরি।
২৯. আবেগ নিয়ন্ত্রণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে- হাইপোথ্যালামাস।
৩০. শরীরে সোমাস্থেটিক ও কাইনেস্থেটিক অনুভূতি কাজ করে- শিরবুস্ত অংশগুলি।
৩১. স্পর্শকেন্দ্র বলা হয়- শিরবুস্ত অংশগুলিকে।
৩২. প্রত্যুষি বলা হয়- পিটুইটারি গ্রাহিক।
৩৩. শ্বেতের অন্য দায়ী- শিরনিম্ন অংশগুলি।
৩৪. সংযোগ হাপন কেন্দ্র- থ্যালামাস।
৩৫. দেহের অব্যক্তিমূলীয় কাজের নিয়ন্ত্রক- হাইপোথ্যালামাস।
৩৬. পঢ়াৎ মতিক- ৩টি অংশ।
৩৭. বাল্শের আকৃতিবিশিষ্ট- অধ্যমতিক।
৩৮. মেরুজ্জুর সাথে মতিকের যোগাযোগ করে- অধ্যমতিক।
৩৯. আগীর মায়ুত্তমের- ২টি বিভাগ।
৪০. অব্যক্তিমূলীয় মায়ুত্তমের- ২টি ভাগ।
৪১. করটিয় ও বক্সেশীয় মায়ু গঠিত- অব্যক্তিমূলীয় মায়ু ধারা।
৪২. অঙ্গক্ষেত্র এহি নিষ্পত্ত রস- হরমোন।
৪৩. হরমোন- প্রিক শব্দ।
৪৪. পিটুইটারি এহি থেকে নিষ্পত্ত হয়- ৬ ধরনের হরমোন।

৪৫. পাইরামিস রসের অধিকা- ৩৩৩৩ মেগা।
৪৬. এক্সিমাল কার্টোন থেকে নিষ্পত্ত হয়- ৫ মিলিট রসগুলি।
৪৭. পাকষ্টীর নিচে অবস্থিত- অনুভূমিক গুচ্ছ।
৪৮. পিলিয়াল গুচ্ছ অবস্থান- কল মাধ্যমের পদ্ধতি ও মধ্য মাধ্যমের পদ্ধতি।
৪৯. পিলিয়াল গুচ্ছ অবস্থান- মস্তিপুরের নিচে।
৫০. পাইমাস গুচ্ছ তৈরি করে- লিঙ্গমাটো।

## গুরুত্বপূর্ণ MCQ

১. কোষকে কী বলা হয়?
  - (ক) জোড়াক একক
  - (গ) মায়ুত্তমের একক
২. 'মায়ুকোষ বা নিউরল তলো মায়ুত্তমের ক্ষেত্ৰে বাবুক' উক্তটি কোনো কোষকে কী বলা হয়?
  - (ক) কান্টার কোষ
  - (গ) মেরুজ্জুর কোষ
৩. কোনটি সহজেন হয়?
  - (ক) নামা পথ
  - (গ) দৰ্থপথ
৪. পাগীর ধৰান বেচন অঙ্গ-
  - (ক) কৃত্তুদাস
  - (গ) পায়ু
৫. কোনটি অঙ্গক্ষেত্র গঠিত হয়?
  - (ক) পিটুইটারি এহি
  - (গ) যকৃৎ
৬. কোথে অবস্থিত ধন গোলাকার কুন্দু পিতকে কী বলে?
  - (ক) কোঁয়কেন্দ্রু
  - (গ) মায়ুকোষ
৭. কোন ধরনের মায়ুকোষে কোন মায়ু কোষ সেই-
  - (ক) এক মেরুবিশিষ্ট
  - (গ) দ্বিমেরবিশিষ্ট
৮. যে ছানে মায়োলিন সিখ নেই তাকে বলে-
  - (ক) কোষ কেন্দ্রু
  - (গ) মায়ু মাখা
৯. কোন ধরনের মায়ুকোষ পেশি সংকোচন নিষ্কাশ-
  - (ক) ফুরণশীল
  - (গ) সংযোজক
১০. মতিকের গুরুত্বপূর্ণ অংশ কী?
  - (ক) পশ্চাত্য মতিক
  - (গ) সম্মুখ মতিক
১১. আচরণের জন্য মায়ুত্তমের গুরুত্বপূর্ণ অংশ-
  - (ক) মেরুজ্জু
  - (গ) মায়ুকোষ
১২. শারীরিক পরিবহনের গুরুত্বপূর্ণ সংযোগছল-
  - (ক) মায়ুকোষ
  - (গ) মতিক
১৩. আবেগ নিয়ন্ত্রণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে-
  - (ক) থ্যালামাস
  - (গ) লম্ব মতিক

- (৩) প্রক  
(৪) স্যাটিন

- (১) ফরাসি  
(২) ইংরেজি  
(৩) থ্যামাস  
(৪) হিপোক্যাম্পাস

৫. সামুদ্রিক মাছের মতো দেখতে-

- (১) হাইপো ক্যাম্পাস  
(২) হাইপোথ্যালামাস

- (৩) সম্মুখ ভাগে  
(৪) নিম্ন ভাগে

৬. সেপ্টাম হাইপোথ্যালামাসের-

- (১) পচাঃ ভাগে  
(২) উর্ধ্ব ভাগে

- (৩) লম্বু মস্তিষ্ক  
(৪) উরু মস্তিষ্ক

৭. বালের আকৃতি বিশিষ্ট-

- (১) সেতু মস্তিষ্ক  
(২) অধমস্তিষ্ক

- (৩) গতি অঞ্চল  
(৪) সংযোগ অঞ্চল

৮. বেলাত নামে ধাঁজের কাছে কোন অঞ্চল অবস্থিত-

- (১) ডাঙ অঞ্চল  
(২) শিরকুন্ত অঞ্চল

- (৩) গতি অঞ্চল  
(৪) সংযোগ অঞ্চল

৯. কোর মস্তিষ্কের বিস্তৃত অঞ্চল নিম্নে গঠিত অঞ্চল-

- (১) সংযোগ  
(২) ডাঙ

- (৩) গতি  
(৪) শিরকুন্ত

১০. থ্যামাস অবস্থিত মস্তিষ্কের-

- (১) ত্বরীয় গহর  
(২) দ্বিতীয় গহর

- (৩) চতুর্থ গহর  
(৪) প্রথম গহর

১১. অংশ মস্তিষ্কের অপর নাম-

- (১) স্যুমার্শিক  
(২) সেতু মস্তিষ্ক

- (৩) মেডুলা  
(৪) শিরকুন্ত

১২. সংবেদন অঞ্চল ইংরেজি নাম-

- (১) Sensory area  
(২) association area

- (৩) Motor area  
(৪) brainstem

১৩. দেহ ধর্মাকৃতি হয় কীসের অভাবে?

- (১) শরীর বর্ধক হরমোন  
(২) লিউটিনাইজার

- (৩) ফলিকুল হরমোন  
(৪) থাইরোট্রিপিক হরমোন

১৪. থাইরিনের আধিক্যে হয়-

- (১) পোদ রোগ  
(২) গলগাও

- (৩) রাতকানা  
(৪) সায়মত

১৫. কৃষ্ণ রসের ক্ষরণের ঘটনা হলে হয়-

- (১) গলগাও  
(২) রাতকানা

- (৩) এডিসন  
(৪) সায়মত

১৬. অত্যন্ত উত্তেজনক হরমোন-

- (১) ফলিকুল  
(২) কটিসন

- (৩) এড্রিনালিন  
(৪) শরীরবর্ধক

১৭. ধারি দেহ অসুস্থ কী দিয়ে গঠিত?

- (১) কোষ  
(২) পেশি

- (৩) অঞ্চ  
(৪) মস্তিষ্ক

১৮. ধারি দেহের প্রধান রেচন অঙ্গ কোনটি?

- (১) বৃক  
(২) জরায়ু

- (৩) কোষ  
(৪) ত্বক

উ: ক

উ: গ

উ: গ

উ: ব

উ: ক

উ: ক

উ: ক

উ: খ

উ: ক

উ: ক

উ: ক

## বংশগতি ও পরিবেশ

## ক্রতৃপূর্ণ তত্ত্বাবলি

- মনোজের সম্পর্কের বাইরে পালিত শিক্ষকে- ফেরেলেমান বলে।  
বংশগতি হলো- জনসূত্রে অর্জিত প্রবণতার সমষ্টি।  
জীবকোষের প্রাণপন্থকে বলে- জীবনের মূল সত্তা।  
বংশগতির বাহক হলো- জীবনের মূল সত্তা।  
জীবকোষে ক্রোমোসোমের অভিত্তি প্রমাণ করেন- ফ্রেজের মেডেল।  
জনন কোষের ক্রোমোসোম সংখ্যা- ২৩ জোড়া।  
বংশগতির বাহক হলো- জিন।  
বিশেষ শৃঙ্খলাগত জিন- সবল জিন।  
দুর্বল জিনের শৃঙ্খল- সুস্থ থাকে।  
জিন গর্বিত হয়- রাসায়নিক উপাদান সংমিশ্রণে।  
জিন এর অন্য নাম- রাসায়নিক মোড়ুক।  
ডিএনএ এর আকৃতি হয়- প্যাচানো।  
প্রোটিন তৈরির কাজে অংশগ্রহণ করে- RNA.  
শিক্ষর লিঙ্গ নির্ধারণ করে- 'X' ও 'Y' ক্রোমোসোম।  
একজাতীয় লিঙ্গের হয়- অভিন্ন যৌন।  
ব্যক্তির পরিবেশ বিভক্ত- দুই ভাগে।  
সঙ্গানধারণের উপযুক্ত বয়স- ২০-৩৫ বছর।  
গর্ভে একাধিক জন থাকলে- স্বাভাবিক বৃদ্ধি ব্যাহত হয়।  
রক্তের ক্রতৃপূর্ণ উপাদান-  $R_H$  উপাদান।  
জন্ম-পরবর্তী পরিবেশ বিভক্ত- দুই ভাগে।  
পরিপন্থতার ফলে- মস্তিষ্কের বিকাশ হয়।  
যে সকল যমজদের শরীরের পরিস্পর সংযুক্ত থাকে তাদের- যুক্তদেহী যমজ বলে।  
'Siamese Twins' বলা হয়- যুক্তদেহী যমজ।

উ: ক

## ক্রতৃপূর্ণ MCQ

০১. জীব কোষের প্রাণকেন্দ্রকে বলা হয়-

- (১) প্রোটোপ্লাজম  
(২) নিউক্লিয়াস  
(৩) কোষ  
(৪) ক্রেব

উ: ব

০২. প্রতিটি জনন কোষে ক্রোমোসোম থাকে-

- (১) ২২টি  
(২) ৪৩টি  
(৩) ৪৬টি  
(৪) ২৩টি

উ: ব

০৩. জীবকোষে ক্রোমোসোমের অভিত্তি প্রমাণ করেন-

- (১) কিংস্লি ডেভিস  
(২) ফ্রেজের মেডেল  
(৩) কার্ল রোজের্স  
(৪) মার্ক

উ: ব

০৪. শিক্ষর স্বাভাবিক বিকাশে প্রধান ভূমিকা রাখে-

- (১) বংশগতি ও পরিবেশ  
(২) পরিবেশ  
(৩) অভিভাবক  
(৪) বংশগতি

উ: ক

০৫. মাতৃজনন কোষে যে ক্রোমোসোম পাওয়া যায় তা হলো-

- (১) XX  
(২) YY  
(৩) XY  
(৪) X

উ: ব

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

০৬. x ক্রেমোসোমের ডিম্বাশ y ক্রেমোসোমের ডিম্বাশ সাথে মিলিত হলে সঞ্চানটি হয়-

- ক) মেয়ে  ব) ছেলে  
 গ) যমজ  দ) কোনোটিই নয়

উ: ব

০৭. 'Siamese twins' কলা হয়-

ক) ডিম্ব যমজ  ব) অভিন্ন যমজ  
 গ) জোড়া অভিন্ন  দ) যুক্তদেহী যমজ

উ: ব

০৮. অভিন্ন যমজদের বেইশিটের দিক থেকে হ্বহ মিল থাকে তা হলো-

ক) ব্রহ্মগত  ব) বংশগত  
 গ) আচরণগত  দ) পরিবেশগত

উ: ব

০৯. অভিন্ন যমজদের নিয়ে পরীক্ষণ করেন-

ক) নিউক্লিয়াস  ব) মেডেল  
 গ) মার্ক  দ) কার্ল রোজস

উ: ক

১০. ক্রেমোসোমের মধ্যে সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম রাসায়নিক পদার্থকে বলে-

ক) জিন  ব) DNA  
 গ) RNA  দ) কোষ

উ: ক

১১. কেন্দ্রিকে পূর্বে বংশগতির বাহক মনে করা হতো?

ক) ক্রেমোসোম  ব) প্রাণকেন্দ্র  
 গ) জিন  দ) জ্বর

উ: ক

এখন পত্র

অধ্যায়

৪

## প্রেষণা

### শুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

ম) মানুষ ও প্রাণীর আচরণের ব্যাখ্যা দিতে হলে জ্ঞান থাকা প্রয়োজন হয়- প্রেষণা।  
 ম) আচরণের অন্যতম প্রধান নির্ধারক হলো- প্রেষণ।  
 ম) Motivation শব্দটির উৎস হলো- Motive.  
 ম) 'প্রেষণা বলতে সেই প্রক্রিয়াসমূহকে বুঝায় যা আমাদের আচরণের সূত্রপাত ঘটায়, বজায় রাখে ও পরিচালনা করে' উক্তিটি- জন.এল. ভোগেলের।  
 ম) প্রেষণা প্রাণীকে জোগায়- কর্মশক্তি।  
 ম) 'Motivation Cycle' অর্থ হলো- প্রেষণা চক্র।  
 ম) প্রেষণা আবর্তিত হয়- চক্রের আকারে।  
 ম) প্রেষণা চক্রে কৃত থাকে- ৪টি।  
 ম) অভাববোধ- প্রেষণা চক্রের একটি স্তর।  
 ম) মানবের অধিকাংশ আচরণ- প্রেষিত আচরণ।  
 ম) প্রাণী কেবল আচরণ করবে তা নির্ভর করে তার- প্রেষণার ওপর।  
 ম) প্রেষিত আচরণ হলো- নির্বাচনমূলক।  
 ম) মানবের শরীরের বাতাবিক তাপমাত্রা-  $98.4^{\circ}$  ফাৰেনহাইট।  
 ম) প্রেষিত আচরণের মাধ্যমে শরীরের যন্ত্রণাশীল- ভারসাম্য রক্ষা হয়।  
 ম) স্ফুরা বা ডৃঢ়া সৃষ্টি হয়ে থাকে- অভ্যন্তরীণ কলার পরিবর্তনের ফলে।  
 ম) শরীরে অভ্যন্তরীণ দেখা দেয়- অভ্যন্তরীণ পরিবর্তন থেকে।  
 ম) স্ফুরার সাথে কৃত শর্করার সম্পর্ক পরিবর্তন করেন- Luckhardt এবং Carlsén.  
 ম) প্রেষিত আচরণ সর্বদাই- গতিবাহ্যাত্মক ও উদ্দেশ্যমূলক।  
 ম) প্রাণীর প্রেষণা যত তীব্র হয়- প্রাণীর কর্মচালণা তত বাঢ়ে।  
 ম) প্রেষণাকে ২ ভাগে বিভক্ত করেন- H.A Murray.  
 ম) H.A প্রেষণাকে যে ২ ভাগে বিভক্ত করেন তা হলো- শারীরবৃত্তীয় ও অর্জিত প্রেষণ।  
 ম) Physiological Motives অর্থ হলো- জৈবিক বা শারীরবৃত্তীয় প্রেষণ।

ম) দুটি ভাগ জ্ঞান ও অন্য একটি প্রেষণা রয়েছে তা হলো- সামাজিক প্রেষণ।  
 ম) জৈবিক প্রেষণার উদাহরণ হলো- স্ফুরা, ডৃঢ়া, নিদ্রা।  
 ম) জৈবিক প্রেষণার বৈশিষ্ট্য হলো- ৬ প্রকার।  
 ম) হাইপো থালামাসের যে দুটি নিদিষ্ট এলাকা স্ফুরার সাথে সম্পর্কসূচক- লেন্টোমেডিক্যাল।  
 ম) হাইপো থালামাসের যে ছান ত্বক নিবারণ করে তা হলো- Water pectio.  
 ম) রক্তচাপ দেখা দিলে কিডনি যে এনজাইম নির্মাণ করে তা হলো- রেনিন।  
 ম) জৈবিক প্রক্রিয়ার ত্বক হলো- ড্রিফ্কিং সার্কিটের কার্যকলাপের অন্তর্গত অংশ।  
 ম) ড্রিফ্কিং সার্কিট গঠিত হয়- টিস্যু, অঙ্গ ও মাঝত্বার সাথে রাখিব হয়ে মোনগত সংযোজকের ফলে।  
 ম) এন্ট্রোজেন হয়ে মোনগত নির্মাণ হয়- ডিম্বাশয় থেকে।  
 ম) পিটুইটারি গ্রাহ থেকে নিঃস্তৃত হয়- প্রোলেকটিন হয়ে মোনগত।  
 ম) একজ্যে বসবাস করার প্রেষণা হলো- গোষ্ঠীগত প্রেষণ।  
 ম) সামাজিক প্রেষণাকে মৌলিক প্রেষণিতে বিভক্ত করেন- মনোবিজ্ঞানী ধূমস।  
 ম) যুথচারিতা একটি সামাজিক প্রেষণ।  
 ম) রক্তের চাপ পরিমাপ করা হয়- প্রেসারগজ দ্বারা।

### শুরুত্বপূর্ণ MCQ

০১. প্রেষণা হলো একটি-

ক) গতিশীল অবস্থা  ব) গতিহীন অবস্থা  
 গ) নিউক্লিয়াস  দ) কোনোটিই নয়

০২. স্ফুরার্ত ব্যক্তি স্ফুরা মিটাবার জন্য যে চাষক্ষেত্রবোধ করে তাকে বলে-

ক) তাড়না  ব) অভাববোধ  
 গ) করণ আচরণ  দ) উদ্দেশ্য সাধন

০৩. জৈবিক প্রেষণার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হলো এটি-

ক) শিক্ষার্জিত  ব) আচরণগত  
 গ) জন্মাগত  দ) পরিবেশগত

০৪. শরীরের ভারসাম্য সংহাপক হিসেবে কাজ করে-

ক) জৈবিক প্রেষণা  ব) সামাজিক প্রেষণা  
 গ) আচরণভিত্তি প্রেষণা  দ) জন্মাগত প্রেষণা

০৫. স্ফুরা হলো একটি প্রেষণা যাকে বলে-

ক) মৌলিক  ব) জৈবিক  
 গ) সামাজিক  দ) শারীরিক

০৬. মস্কের যে অংশ প্রাণীর নিদ্রাকে নিম্নলিখিত করে তা হলো-

ক) লেটারল  ব) ভেন্টো মেডিক্যাল  
 গ) রেটিকুলার ফরমেশান  দ) এস্টাডিওল

০৭. অধিকাংশ প্রাণীর মধ্যে যে প্রেষণা দেখা যায়-

ক) অভ্যন্তরীণ ভারসাম্য  ব) শারীরিক ভারসাম্য  
 গ) সাধারণ প্রেষণা  দ) জৈবিক প্রেষণা

০৮. কোন প্রক্রিয়া আমাদের আচরণের সূত্রপাত ঘটায়?

ক) তাড়না  ব) করণ  
 গ) প্রেষণা  দ) উদ্দেশ্য

০৯. কোন ছান ত্বক নিম্নলিখিত করে?

ক) Water region  ব) Drinking circuits  
 গ) Antidiuretic Hormone  দ) Angiotensin II

১০. কোনটি প্রতিটা লাভের প্রাথমিক সোণান?

ক) সফলতা  ব) নিরাপত্তা  
 গ) চাহিদা  দ) আকাঙ্ক্ষা

JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS

CS CamScanner

## আবেগ

### গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

- এক ধরনের আইর ভাবাবেগ বা অনুভূতি হলো- আবেগ।
- 'Emotion' শব্দটির উৎপত্তি- Emovere থেকে।
- 'Emovere' শব্দটি একটি- ল্যাটিন শব্দ।
- শারীর মধ্যে আলোড়নের সৃষ্টি হয়- উদ্দীপকের সাহায্যে।
- আলো ও অনুভূতি- দুটি ভিন্ন।
- উদ্দীপকের সাহায্যে শারীর মধ্যে যে আলোড়নের সৃষ্টি হয় তাকে বলে- আবেগ।
- অনুভূতি নির্দেশ করে- আবেগের আত্মনিষ্ঠ দিক বা অভিজ্ঞতাকে।
- আবেগকালীন সময়ে যে শারীরিক পরিবর্তন ঘটে- তার ব্যক্তিগত পরিমাপ সম্ভব।
- বহুর পর্যন্ত পরিপ্রেক্ষণ- আবেগের।
- আবেগের মৌলিক অনুভূতি দুটি হলো- সুখ ও দুঃখ।
- আবেগের সময়কালকে বিভক্ত করা হয়- ৩ ভাগ।
- জন্মের পর থেকে দু'বছর পর্যন্ত বিকাশ পর্যায়কে বলে- প্রাক-শৈশবকাল।
- প্রাক-শৈশবকালের একটি বৈশিষ্ট্য হলো- শিশুর আবেগ নিয়ন্ত্রণযোগ্য।
- শৈশবকালকে ভাগ করা যায়- শৈশবে প্রথম ও শেষ পর্যায়।
- শৈশবকাল এবং যৌবনকালের মধ্যবর্তী সময়কে- ব্যাচসন্ডিকাল বলে।
- সমবেদী মাঝুত্ত্বের প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো এরা- উত্তেজকর্মী।
- পরাসমবেদী মাঝুত্ত্ব- তীব্র আবেগকে উপর্যুক্ত করতে সাহায্য করে।
- আবেগের ফলে- শারীরবৃত্তীয় পরিবর্তন ঘটে।
- আবেগের আচরণগত পরিবর্তনগুলো হলো- আবেগকালীন শারীরিক পরিবর্তন ও আবেগকালীন মানসিক পরিবর্তন।
- শূস-প্রশ্বাসের পরিবর্তন পরিমাপ করা হয়- নিউমোগাফের সাহায্যে।
- আবেগের সময় রক্তে যে হরমোন নিষেধণ হয় তা হলো- এড্রিনাল মেচুলা এড্রিনালিন।
- আবেগের মূলত দুটি দিক- গঠনমূলক ও ধ্বংসাত্মক।
- আবেগকালীন অঙ্গসংক্রান্ত গাঢ়িগুলো- সক্রিয় হয়।

### গুরুত্বপূর্ণ MCQ

১. আবেগের মূলে রয়েছে-
 

১) অভাস ২) পরিবেশ	৩) সহজাত প্রবৃত্তি ৪) আচরণ
----------------------	-------------------------------

তাঁর বিরুদ্ধে
২. 'আবেগ হলো একটি অনুভূতিমূলক অভিজ্ঞতা, যা শারীরিক উত্তেজনার কারণ ও অভিজ্ঞতা অর্জনকারীর নিকট যার অর্থ রয়েছে।' উক্তিটি-
 

১) জন সি. রাচ ২) প্রেথাল্স	৩) সলোমন ৪) বার্ক
-------------------------------	----------------------

তাঁর বিরুদ্ধে
৩. আবেগের সময় শারীর ভিতরের যে পরিবর্তন দেখা যায় তা-
 

১) বাহ্যিক ২) অভ্যন্তরীণ	৩) এলোমেলো ৪) সুনিদিষ্ট
-----------------------------	----------------------------

তাঁর বিরুদ্ধে
৪. আবেগের ক্রমবিকাশের প্রথম পর্যায় হলো-
 

১) শৈশবকাল ২) ধ্বংসাত্মক	৩) যৌবনকাল ৪) বয়ঃসন্ধি
-----------------------------	----------------------------

তাঁর বিরুদ্ধে
৫. 'Puberty' অর্থ হলো-
 

১) শৈশব ২) বয়ঃসন্ধি	৩) প্রাক-শৈশব ৪) যৌবন
-------------------------	--------------------------

তাঁর বিরুদ্ধে

### ০৬. আবেগের দৈহিক উত্তেজনা সৃষ্টিতে কাজ করে-

- ১) ধ্যানামাস
- ২) পিটুইটারিয়ামি

- ৩) হাইপোথ্যালামাস
- ৪) মেচুলা

### ০৭. আবেগের আচরণ নিয়মে কাজ করে-

- ১) এমিগ্নাল
- ২) মস্তিক আচরণ

- ৩) লিমিকতা
- ৪) কর্টেস

### ০৮. রক্তের চাপ পরিমাপ করা হয় যা দ্বারা-

- ১) প্রেসারগজ
- ২) পিউপিলো মিটার

- ৩) মিটারগজ
- ৪) ইডিআর যন্ত্র

### ০৯. কোনটি সহজাত ধর্ম?

- ১) আবেগ
- ২) সুখ

- ৩) অভিজ্ঞতা
- ৪) দুঃখ

### ১০. কোনটির দৈহিক প্রকাশ বিশেষভাবে লক্ষ্য করার বিষয়?

- ১) আবেগের
- ২) আচরণের

- ৩) অনুভূতির
- ৪) উত্তেজনার

### ১১. কোনটির প্রবণতা সবার মধ্যেই লক্ষ্য করা যায়?

- ১) ক্রোধ
- ২) বৃদ্ধি

- ৩) কোশল
- ৪) কৌতুহল

### ১২. শারীর দেহের একটি আলোড়িত অবস্থা কী?

- ১) আবেগ
- ২) ভয়

- ৩) ধূস
- ৪) দুঃখ

প্রথম পত্র

অধ্যায়

## শিক্ষণ

### গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

- ১) প্রক্তির সাথে সংগতি বিধান হলো- জীবের অন্যতম বৈশিষ্ট্য।
- ২) অতীত অভিজ্ঞতার মাধ্যমে নতুন বিষয় আয়ত্ত করাকে- শিক্ষণ বলে।
- ৩) শিক্ষণকে অভিজ্ঞতার ওপর প্রতিষ্ঠিত আচরণের তুলনামূলক ছায়া পরিবর্তন হিসেবে সংজ্ঞায়িত করা যায় 'উক্তিটি- উইলিয়াম বাসকিটের।
- ৪) শিক্ষণকে সংজ্ঞায়িত করা যায়- আচরণের তুলনামূলক ছায়া পরিবর্তন হিসেবে।
- ৫) সব ধরনের শিক্ষণে সাধারণত থাকে- শর্ত ও উপাদান।
- ৬) শিক্ষণের একটি উপাদান হলো- সংযোগ বা অনুযন্ত।
- ৭) কোন ছান বা কালে দুটি ঘটনার মধ্যবর্তী সম্পর্ককে বলে- সংযোগ।
- ৮) প্রেষণা শিক্ষণের- অতি প্রয়োজনীয় শর্ত।
- ৯) আগুন আকৃতি ও বৈশিষ্ট্যমূলক অভিযোজন ক্ষমতা অর্জন করে- পরিষমনের ফলে।
- ১০) শারীরিক ও মানসিক বৃদ্ধিকে বলে- পরিষমন বা পরিপন্থতা।
- ১১) শিক্ষণের সাথে সম্পর্ক আছে- পরিপন্থতার।
- ১২) শিক্ষণের জন্য একটি প্রয়োজনীয় শর্ত হলো- অভিজ্ঞতা বা অনুশীলন।
- ১৩) শিক্ষণের ক্ষেত্রে আচরণের পরিবর্তন মূলত- অর্জিত।
- ১৪) শিক্ষণের একটি মাধ্যম হলো- সহায়ক শিক্ষণ।
- ১৫) প্রচেষ্টা ও তুল সংশোধনের মাধ্যমে শিক্ষণ প্রথম আবিক্ষার করেন- এডওয়ার্ড এল. থর্নডাইক।
- ১৬) থর্নডাইক ধাঁধা বাক্স পরিষিদ্ধের মাধ্যমে যে সূত্র প্রণয়ন করেন তা হলো- ফল লাভের সূত্র।
- ১৭) সাপেক্ষ প্রতিবর্তী ক্রিয়াকে বলে- চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ।
- ১৮) সাপেক্ষীকরণ মতবাদ অনুযায়ী উদ্দীপকগুলো হলো- সাপেক্ষ ও নিরপেক্ষ।
- ১৯) বিভিন্ন উদ্দীপকের প্রতি শারীর প্রতিক্রিয়া- ভিন্ন হয়।

- জ্ঞান প্রক্রিয়া করে তাকে বলে- জ্ঞানিক বা অসামেক উদ্দীপক  
 অসামেক উদ্দীপকের প্রতি প্রতিক্রিয়া করে তাকে বলে- জ্ঞানিক প্রতিক্রিয়া ।  
 সামেক উদ্দীপক কর্তৃক সৃষ্টি প্রতিক্রিয়াকে বলে- প্রতিবর্তী ক্রিয়া ।  
 চিরায়ত সাপেক্ষীকরণের একটি প্রক্রিয়া হলো- অবশুষ্ণি ।  
 চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ প্রক্রিয়াগুলো হলো- বিলম্বিত মাপে সাপেক্ষীকরণ, যুগপৎ সাপেক্ষীকরণ ও ছাপ সাপেক্ষীকরণ ।  
 দুটি সামেক উদ্দীপকের মধ্যে গার্থক্য করাকে বলে- পৃথক্যীকরণ ।  
 সহায়ক শিক্ষণকে- করণ শিক্ষণও বলা যায় ।  
 সহায়ক শিক্ষণ চিরায়ত সাপেক্ষীকরণে- বর্ধিত ও উন্নত রূপ ।  
 সহায়ক শিক্ষণের প্রধান বৈশিষ্ট্য- অভীষ্ট লাভ ।  
 নির্ভূল প্রতিক্রিয়া কাজ করে- বলবর্ধকের সহায়ক হিসেবে ।  
 সহায়ক শিক্ষণের একটি বৈশিষ্ট্য হলো- প্রাণীর মধ্যে প্রেমণা বিদ্যমান হতে হবে ।  
 সহায়ক শিক্ষণ শব্দটি প্রথম ব্যবহার করেন- বি এফ কিনার ।  
 বি. এফ. কিনার যে বাক্সটি ঘারা পরীক্ষণ করেন তাকে- ‘কিনার বাক্স’ বলে ।  
 উদ্দীপকের মধ্যে সংযোগ ছাপন করা হয়- জ্ঞানগত শিক্ষণে ।



### গুরুত্বপূর্ণ MCQ



০১. শিক্ষণ হলো অভিজ্ঞতার মাধ্যমে সংঘটিত আচরণ বা জ্ঞানের তুলনামূলক ছায়ী পরিবর্তন উভিটি করেন-

- উইলিয়াম বাসকিস্ট  মর্গান  
 কিং  জন.সি.রাচ

০২. শিক্ষণের ক্ষেত্রে পরিবর্তন ঘটে-

- পরিবেশের  আচরণের  
 পারিপার্শ্বিকতার  মানসিকার

০৩. শিক্ষণের ওপর মনোযোগ লেখেন-

- থর্ডাইক  কিনার  
 মর্গান  রাসেল্স

০৪. থর্ডাইকের মতবাদের সমালোচনা করেন-

- এডভাস  কিনার  
 কিং  মর্গান

০৫. সাপেক্ষীকরণ ক্রিয়া ধারণাটি প্রচলন করেন-

- প্যার্সনেল  মর্গান  
 কিনার  হবহাউজ

০৬. প্যার্সনেল নোবেল পুরস্কার পান-

- ১৯০৫  ১৯০৭  
 ১৯০৮  ১৯০৯

০৭. ‘Operant’ শব্দটি ব্যবহার করেন-

- ওয়াইনী ওয়াইটেন  বি. এফ. কিনার  
 হোপালম  মর্গান

০৮. করণ শিক্ষণ সম্পর্কে থর্ডাইকের কাজকে তরাখিত করে-

- মর্গান  কেপশার  
 কিনার  কিং

০৯. সাপেক্ষীকরণ ক্রিয়ার প্রবর্তক হলো-

- ইলম্যান  মর্গান  
 কিনার  প্যার্সনেল

উচ্চ

উচ্চ

উচ্চ

উচ্চ

উচ্চ

উচ্চ

উচ্চ

উচ্চ

উচ্চ

### শিক্ষণ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যসমূহ

৭

### গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

- শিক্ষণের একটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য হলো- অর্জন ।  
 উদ্দীপকের সাথে প্রতিক্রিয়ার সংযোগের পরিমাণ বৃদ্ধির পেছে- শিক্ষণ প্রক্রিয়া বৃদ্ধি পায় ।  
 চিরায়ত সাপেক্ষীকরণের লক্ষ্য- সামেক প্রতিক্রিয়া অর্জনে প্রাণীর প্রচেষ্টার দ্বাৰা নির্ধারণ করা ।  
 সামেক উদ্দীপক ও অসামেক উদ্দীপক যদি একই সাথে উপস্থাপন করা হয় তাকে বলে- যুগপৎ সাপেক্ষীকরণ ।  
 বিলম্বিত, যুগপৎ ও ছাপ সাপেক্ষীকরণের অন্য নাম- অব্রাবল্টী চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ।  
 কোনো বিষয় শিক্ষণের পর তা ভুলে যাওয়াকে বলে- শিক্ষণের অবশুষ্ণি ।  
 শিক্ষণের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য- অভ্যন্তরীণ পুনরাগমন ।  
 অভিযোজনমূলক আচরণের জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা হলো- সাধারণীকরণ ।  
 উদ্দীপকের মধ্যে যত বেশি সাদৃশ্য থাকবে- সাধারণীকরণ তখন প্রবল হবে ।  
 গ্যালভালিক চর্ম প্রতিক্রিয়া হলো- সামেক প্রতিক্রিয়া ।  
 দুটি সামেক উদ্দীপকের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করাকে বলে- পৃথক্যীকরণ ।  
 বলবর্ধক প্রক্রিয়া- সংষ্টুষ্টি, বৌদ্ধিমত্বাদী ইত্যাদি নামেও পরিচিত ।  
 উদ্দীপক সংযোগ প্রতিষ্ঠিত ও শক্তিশালী হয়ে থাকে- বলবর্ধকের ফলে ।  
 যেসব দ্রুত ঘারা জৈবিক প্রেমণার উপশম হয় তাকে বলে- মৃদ্য বলবর্ধক ।  
 সামাজিক প্রেমণা ঘারা ঘারা পরিভৃতি লাভ করে তাকে বলে- গৌণ বলবর্ধক ।  
 কোনো একটি কাজ করার পর যে বলবর্ধক এহণ করলে উক্ত কাজ করার প্রবণতা বৃদ্ধি পায় তাকে বলে- ধনাত্মক বলবর্ধক ।  
 বলবর্ধক প্রয়োগের ওপর নির্ভর করে- শিক্ষণ ।  
 কোনো নিখিটি সংখ্যক প্রতিক্রিয়া করা পরের বলবর্ধকের ফলে- অবুগাত অনুমুচি ।  
 প্রতিটি বলবর্ধকের জন্য প্রতিক্রিয়ার সময়- পরিবর্তিত হয় ।  
 শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় পড়ে- অভীত অভিজ্ঞতার ।  
 পূর্বের অভিজ্ঞতা শিক্ষণকে সহায়তা বা বাধা দিলে তাকে বলে- শিক্ষণের সম্ভাবন ।  
 শিক্ষণের সংগ্রহণের অপর নাম- প্রশিক্ষণের সংগ্রহণ ।  
 শিক্ষণের সংগ্রহণ ক্ষিণ ধরনের- ধনাত্মক, খালাত্মক, শূন্য ।

## গুরুত্বপূর্ণ MCQ

১. আচরণের পরিবর্তন যা কম বা বেশি দীর্ঘায়ী তাকে বলে-
- (ক) সহায়ক শিক্ষণ
  - (খ) অবলুপ্তি
  - (গ) শিক্ষণ
  - (ঘ) সাপেক্ষীকরণ

২. 'Delay Conditioning' এর অর্থ-

- (ক) সাপেক্ষীকরণ
- (খ) বিলম্বিত সাপেক্ষীকরণ
- (গ) ফুগসৎ সাপেক্ষীকরণ
- (ঘ) ছাপসাপেক্ষীকরণ

৩. 'একটি মাত্র প্রচেষ্টায় শিক্ষণ সম্ভব' এ মতবাদটির প্রবর্তক হলেন-

- (ক) ক্লার্ক
- (খ) কোহলার
- (গ) গার্গী
- (ঘ) গাথরী

৪. কোন এ পরিবেশে শিক্ষণকৃত প্রতিক্রিয়া একই ধরনের অন্য পরিবেশে সম্পাদন করাকে বলে-

- (ক) অবলুপ্তি
- (খ) অর্জন
- (গ) পৃথকীকরণ
- (ঘ) সার্বিকীকরণ

৫. সাধারণীকরণ প্রক্রিয়ার পরিচ্ছন্নতি প্রথম করেন-

- (ক) কোহলার
- (খ) হোভল্যান্ড
- (গ) গার্গী
- (ঘ) মর্গান

৬. শিক্ষণের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হলো-

- (ক) অবলুপ্তি
- (খ) অর্জন
- (গ) ক্লোর্ডক
- (ঘ) পৃথকীকরণ

৭. ক্লোর্ডকে প্রেষণার উপরামকারী বলেন-

- (ক) মর্গান
- (খ) ক্লার্ক
- (গ) কিং
- (ঘ) হোভল্যান্ড

৮. সংযোগকে শক্তিশালী করে যে অবস্থা তাকে বলে-

- (ক) ক্লোর্ডক
- (খ) অবলুপ্তি
- (গ) শিক্ষণ
- (ঘ) অর্জন

৯. যে ক্লোর্ডকে বর্জন করলে আচরণের প্রবণতা বাড়ে তাকে বলে-

- (ক) শূন্যবলবর্ধক
- (খ) ধনাত্মক
- (গ) ধনাত্মক-ঝণাত্মক
- (ঘ) ধনাত্মক

১০. পুনরুত্থান হিসেবে ব্যবহৃত হয়-

- (ক) ধনাত্মক ক্লোর্ডক
- (খ) ধনাত্মক বলবর্ধক
- (গ) শূন্যবলবর্ধক
- (ঘ) কোনোটিই নয়

১১. মানবের বাম গোলার্ধ শরীরের যে অংশ নিয়ন্ত্রণ করে তা হলো-

- (ক) বাম অংশ
- (খ) সমুখ অংশ
- (গ) ডান অংশ
- (ঘ) মেরুদণ্ড

১২. পূর্ববর্তী শিক্ষণ পূর্ববর্তী শিক্ষণকে সহায়তা করলে তাকে বলে-

- (ক) ধনাত্মক শিক্ষণ
- (খ) ছাপ শিক্ষণ
- (গ) ধনাত্মক শিক্ষক
- (ঘ) শূন্য শিক্ষণ

১৩. কোনটি শিক্ষণের একটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য?

- (ক) অর্জন প্রক্রিয়া
- (খ) বর্জন প্রক্রিয়া
- (গ) প্রবণতা
- (ঘ) বর্জন

১৪. ক্লোর্ডকের ফলে উদ্বৃত্তিক সংযোগ কেমন হয়ে থাকে?

- (ক) শক্তিশালী
- (খ) দুর্বল
- (গ) আসল
- (ঘ) নকল

১৫. শিক্ষণের জন্য কী প্রয়োজন?

- (ক) উদাহরণ
- (খ) শক্তি
- (গ) সময়
- (ঘ) থেচ্টে

প্রথম পত্র

অধ্যয়

৮

## স্মৃতি ও বিশ্বাস্তি

## গুরুত্বপূর্ণ প্রয়োবলি

- শরণ রাখার ক্ষমতাকে বলা হয়- স্মৃতি।
- স্মৃতি হলো- অঙ্গীত অভিজ্ঞতার ম্যাসের পুনরুৎপাদন।
- মানব স্মৃতি হলো একটি- উন্নত জটিল ও উচ্চজোড়ে প্রক্রিয়া।
- প্রতিক্রিয়াত তথ্যকে দীর্ঘদিন রক্ষণাবেক্ষণ করাকে বলে- সংরক্ষণ।
- স্মৃতির প্রথম অঙ্গ বা জ্ঞান হলো- শিক্ষণ।
- স্মৃতির গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হলো- সংরক্ষণ।
- শরণ প্রক্রিয়া অসম্পূর্ণ থাকে- প্রতিক্রিয়া ছাড়া।
- সংবেদী স্মৃতি হলো- স্মৃতির প্রথম পর্যায়।
- সংবেদী স্মৃতি হলী হয়- এক সেকেন্ডের এক ভগ্নাংশের সময়ের জন্য।
- সংবেদী স্মৃতিতে যে তথ্য ধারণ করা হয় তাকে- ধারণিক সংবেদী তথ্য বলে।
- তথ্যকে দীর্ঘ সময়ব্যাপী ধারণ করতে পারে- দীর্ঘায়ী স্মৃতিভাসে।
- দীর্ঘায়ী স্মৃতির ক্ষেত্রে একটি প্রতিক্রিয়াত তথ্য প্রেরণ করা হয়- দীর্ঘায়ী স্মৃতিভাসে।
- দীর্ঘায়ী স্মৃতি থেকে তথ্য দীর্ঘায়ী স্মৃতিতে স্থানান্তরিত করা হয়- নিয়ন্ত্রিত প্রক্রিয়ার মাধ্যমে।
- বিস্তারিত মহড়াকে বলা হয়- মানসিক কাজ।
- নির্দিষ্ট কোনো তথ্যকে পুনরুৎপাদন করা সহজ হয়- তথ্যকে সঠিকভাবে সংরক্ষণ করার মাধ্যমে।
- দীর্ঘায়ী স্মৃতির ছাপ- ব্রতঃ পরিবর্তনীল।
- স্মৃতি পরিমাপের ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ পদ্ধতি হলো- পুনরুৎপাদন পদ্ধতি।
- পুনর্শিক্ষণ পদ্ধতিকে- সংশয় পদ্ধতিও বলে।
- পুনর্শিক্ষণ পদ্ধতির সূচিটি-

$$\text{সংজ্ঞা} = \frac{\text{শিক্ষণের চেষ্টা} - \text{পুনর্শিক্ষণের চেষ্টা}}{\text{শিক্ষণের চেষ্টা}} \times 100\%$$

১১. যা পূর্বে শিক্ষা লাভ করা হয়েছে, তা অবরুণ করাই স্মৃতি উভিটি-

- (ক) ডাইডার
- (খ) উডওয়ার্ড
- (গ) সলোমন
- (ঘ) গোলালস্

১২. সংবাদ বা তথ্যের প্রতিক্রিয়াতক্রম পদ্ধতি হিসেবে গণ্য করা হয়-

- (ক) স্মৃতিকে
- (খ) শিক্ষণকে
- (গ) সংযোজনকে
- (ঘ) ফণ্টায়াস্মৃতিকে

১৩. 'তথ্যের প্রতিক্রিয়াতক্রম' তত্ত্বটির প্রবর্তক-

- (ক) গোলালস্
- (খ) ডাইডার
- (গ) এটকিনসন
- (ঘ) কিং

১৪. স্মৃতির ধারণ মৌলিক প্রক্রিয়া হলো-

- (ক) সংরক্ষণ
- (খ) সংকেত প্রহণ
- (গ) প্রত্যাগমন
- (ঘ) শিক্ষণ

১৫. স্মৃতির একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হলো-

- (ক) শিক্ষণ
- (খ) উদ্বৃত্তি
- (গ) প্রতিক্রিয়া
- (ঘ) সংরক্ষণ

উ. ক

(ବ) ଧ୍ୟାତିଜ୍ଞା  
(ଶ) ପୁନରସ୍ଵର୍ଗକ  
(ଶ) ମିଥିଙ୍କ

୦୭. ନି-ଉପାଦାନ ଯାତ୍ରାରେ କରେନ-

(ବ) ବିଜାତ ନିଷିଦ୍ଧ  
(ଶ) କାହିଁତର

୦୮. ସଂବେଳୀ ଶୃତିତ ତଥ୍ୟ ହୀମି ହ୍ୟ-

(ବ) ୧୮ ମେବେଳ  
(ଶ) ୨୦-୨୨ ମେବେଳ

୦୯. ୨୦ ମେବେଳ ଏବେ କଥ୍ୟ ହୀମି ହ୍ୟ-

(ବ) ସଂବେଳୀ ଶୃତିତ  
(ଶ) ନିର୍ମିଷ୍ଟି ଶୃତିତ

୧୦. ଅଳକି ନିନିଷ୍ଠ ତଥ୍ୟରେ ଚିକାଜାବେ ପୁନରସ୍ଵର୍ଗାନନ୍ଦକାମକେ ବେଳେ-

(ବ) ବିକ୍ରିତ  
(ଶ) ତୃତୀ ଶିଖଣ

୧୧. ଯା ଶ୍ରୀ ଲିଙ୍କା ଲାଭ୍ୟ କରା ହେଲେ, ତା ଯଥମ କରା କୀ?

(ବ) ଶ୍ରୀତ  
(ଶ) ନମ୍ରା

୧୨. ଶୃତି ହୋଲେ ତଥ୍ୟ ସଂରକ୍ଷଣରେ ଏମନ କ୍ଷମତା, ଯା ପରମାର୍ଥ ମାଧ୍ୟେ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଏଇ କାରା ଶୃତା?

(ବ) କାହିଁତର  
(ଶ) ତୃତୀ ଶିଖଣ

୧୩. କୋନାଟି ଶୃତିର ଏଥ୍ୟ ଜ୍ଞା?

(ବ) ଶିରକଣ  
(ଶ) ପୁନରସ୍ଵର୍ଗକ

୧୪. ଅତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀତିମାଜାତକରଣ ଶ୍ରୀତିମାର କେବେ କେବେ କୋନାଟି?

(ବ) କଣହାମି ଶୃତି  
(ଶ) କ୍ଷମତା  
(ଶ) ନମ୍ରା

୧୫. କୋନାଟି ଆୟାଦେର ଅନେକ କିଛିହେ ତୁଳିଯେ ଦେଇ?

(ବ) କିନ୍ତମା  
(ଶ) ଶୃତି

୧୬. ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାରିସଂଖ୍ୟାନ

(ବ) ଜ୍ଞାନ  
(ଶ) ପାରିସଂଖ୍ୟାନ

୧୭. ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

(ବ) ଶର୍ଵବେଳୀ  
(ଶ) ଶୃତା

୧୮. ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

(ବ) କଣହାମି ଶୃତି  
(ଶ) କ୍ଷମତା  
(ଶ) ନମ୍ରା

୧୯. ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

(ବ) କଣହାମି ଶୃତି  
(ଶ) କ୍ଷମତା  
(ଶ) ନମ୍ରା

୨୦. ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

(ବ) କଣହାମି ଶୃତି  
(ଶ) କ୍ଷମତା  
(ଶ) ନମ୍ରା

୨୧. ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

(ବ) କଣହାମି ଶୃତି  
(ଶ) କ୍ଷମତା  
(ଶ) ନମ୍ରା

୨୨. ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

(ବ) କଣହାମି ଶୃତି  
(ଶ) କ୍ଷମତା  
(ଶ) ନମ୍ରା

ଜ୍ଞାନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ MCQ