প্রকাশক	:	সামিউল হোসেন ভূঁইয়া ও মোঃ আশরাফুল ইসলাম
গ্রন্থস্বত্ব	:	প্রকাশক ও সম্পাদক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত
প্রচ্ছদ ডিজাইন	:	মোঃ সোহান মোশাররফ খান।
বর্ণ বিন্যাস	:	ইব্রাহিম খলিলউল্লাহ, ছায়ামঞ্চ কম্পিউটারস।
মুদ্রণ	:	ছায়ামঞ্চ কালার প্রিন্টারস।
১ম প্রকাশ	:	২০১৬
২য় প্রকাশ ও ৩য় প্রকাশ	:	২০১৭ ও ২০১৮
৪র্থ প্রকাশ ও ৫ম প্রকাশ	:	২০১৯ ও ২০২০
৬ষ্ঠ প্রকাশ	:	২০২১
৭ম প্রকাশ	:	২০২২
৮ম প্রকাশ ([illegible])	:	২০২৩
৯ম প্রকাশ ([illegible])	:	সেপ্টেম্বর, ২০২৪
বইয়ের মূল্য	:	২৫০/-

ISBN NO.
978-984-34-7418-6

সতর্কীকরণ: প্রকাশকের অনুমতিব্যতিত এই বইয়ের কোন অংশ ফটোকপি করে বিক্রি করা বা ছাপানো নিষেধ।

প্রকাশক ও সম্পাদকবৃন্দের বাণী

আস্‌সালামু আলাইকুম.... তোমাদের অসংখ্য অনুরোধে, তোমাদের প্রয়োজনের কথা চিন্তা করে আমাদের নিরলস প্রচেষ্টার ফসল এই IQ বইটি। নতুন নতুন সৃষ্টিশীল কাজের মাধ্যমে হাঁটিহাঁটি পা পা করে ছায়ামঞ্চ পাবলিকেশন্স (লি.) ৯ম বছরে পা রাখলো। মহান আল্লাহর প্রতি শুকরিয়া। আমাদের এই চলার পথে যারা আমাদের পাশে ছিলেন সহযোদ্ধা, সমালোচক হিসেবে তাদের প্রতিও কৃতজ্ঞতা। প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ সম্প্রতি বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি পরীক্ষায় সাফল্য লাভের জন্য IQ তে দক্ষতা একটি অপরিহার্য শর্ত হয়ে উঠেছে। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির জন্য IQ এর উপর বাজারে ভালো মানের বই না থাকায় তোমরা IQ এর উপর পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতি নিতে পারছিলেনা। বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের মানবণ্টনে উল্লেখ না করা থাকলেও প্রশ্নে বিভিন্ন উপায়ে IQ দক্ষতা যাচাই করা হয়। এছাড়াও অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে মানসিক দক্ষতা, **Analytical Ability,** বুদ্ধিমত্তা, সাধারণ দক্ষতা, দক্ষতা নিরূপণ পরীক্ষা নামে IQ এসে থাকে। বিশ্ববিদ্যালয়ের রঙিন ভুবনে তোমাদের পদচারণা নিশ্চিত করতে বইটি শ্রেষ্ঠ ভূমিকা রাখবে বলে আমরা আশাবাদী............ইনশাআল্লাহ।

সূচিপত্র

২০২৩-২৪ সালের প্রশ্নাবলী

বিশ্ববিদ্যালয়	পৃষ্ঠা
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের B ইউনিটের ২৩-২৪ সালের প্রশ্নাবলী	ক- ৮
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের C ইউনিটের ২৩-২৪ সালের প্রশ্নাবলী	ক- ১০
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের D ইউনিটের ২৩-২৪ সালের প্রশ্নাবলী	ক- ১৩
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের IBA ইউনিটের ২৩-২৪ সালের প্রশ্নাবলী	ক-১৬
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D ইউনিটের ২৩-২৪ সালের প্রশ্নাবলী	ক-১৮

টপিক

নং	টপিকের নাম (বাংলায়)	টপিকের নাম (ইংরেজীতে)	পৃষ্ঠা
-	IQ কি?	What is IQ?	ক-২২
-	IQ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ কথা ও তথ্য	Important facts of IQ	ক-২২
01	সাংকেতিক বিন্যাস ও পুনর্বিন্যাস এবং বর্ণ সংক্রান্ত সামর্থ্য	Coding-Decoding & Alphabetical Order	০১
02	রক্তের সম্পর্ক নির্ণয়	Blood Relation	১৪
03	সম্পর্ক মূল্যায়ন	Evaluation of Relationships	২১
04	অসম্ভাব্যতা	Impossibilities	২৮
05	সম্ভাবনা	Possibilities	৩১
06	বার/ দিন, তারিখ, মাস ও বছর	Day/Date, Month and Year	৩৩
07	জন্ম তারিখ থেকে বয়স বের করা	Counting age from birthday	৪২
08	সময় ও ঘড়ি বিষয়ক সমস্যা	Clock & Watch related problems	৪৪
09	সংখ্যার সিরিজ এবং বর্ণের ধারা	Number Series & Letter Series	৪৯
10	স্থান, দিক ও দূরত্ব নির্ণয়	Space, Direction and Distance	৭৩
11	সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা	Decision Making Ability	৮৩

12	বিশ্লেষণমূলক ক্ষমতা	**Analytical Ability**	৮৬
13	অর্থ অনুধাবন ক্ষমতা	Understanding Language	৯৭
14	নৌকা ও স্রোত বিষয়ক সমস্যা	Boat and Stream Related Problems	১০৪
15	চিত্রযুক্তি, লুকানো চিত্র বের করা	Find Out Hidden Figures	১০৫
16	আয়নায় প্রতিচ্ছবি	Mirror Image	১১৫
17	পানিতে প্রতিচ্ছবি	Water Image	১১৭
18	রোমান সংখ্যা	Roman Numbers	১১৭
19	অনুমান ও তাৎক্ষণিক সমাধান	Inference and Judgement	১১৮
20	স্থান ও অবস্থান নির্ণয়	Find Out Space/ Position	১২০
21	ভাষাগত যৌক্তিক বিচার	Language and Verbal Reasoning	১২২
22	করমর্দন	Handshake	১৩১
23	নল ও চৌবাচ্চা	Pipe & Cistern	১৩২
24	ভিন্ন রকম খুঁজে বের করা/ অসামঞ্জস্যতা	Odd Man Kick Out/ Dissimilarities	১৩৩
25	গাণিতিক সমস্যাবলি	Mathematical Problems	১৪১
26	ভোকাবুলারী	Vocabulary	১৫৩
27	সাদৃশ্য	Analogy	১৫৯
28	আই.কিউ মডেল টেস্ট	IQ Model Test	১৬৮

বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের বিগত ২০ বছরের আই.কিউ প্রশ্নাবলী

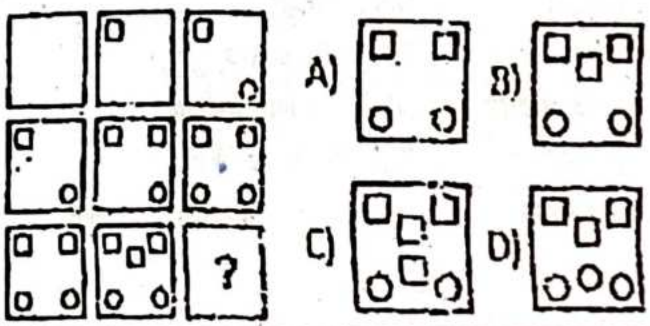
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়	১৭৪
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়	১৮৬
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়	২২১

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় ১ম বর্ষ

ভর্তি পরীক্ষা ২০২৩-২৪

B ইউনিট : Set- G

01. ম্যাট্রিক্স সম্পূর্ণ করবে এমন উপযুক্ত বিকল্প কোনটি?



Ans. D ব্যাখ্যা উপরোক্ত ছকগুলো লক্ষ্য করলে দেখা যায়, ৩য় ও ৫ম ছকের চিত্রগুলো রিপিট হচ্ছে এবং প্রতিঘরে একটি করে জ্যামিতিক চিত্র বৃদ্ধি পাচ্ছে। এবং উপরের অংশের জন্য আয়তাকার এবং নিচের অংশের জন্য বৃত্তাকার জ্যামিতিক চিত্র ব্যবহৃত হচ্ছে।

02. নিচের শব্দগুলোর একটি অর্থপূর্ণ ক্রম কোনটি?

১. দারিদ্র্য, ২. জনসংখ্যা, ৩. মৃত্যু, ৪. বেকারত্ব, ৫. রোগ

A. ২, ৩, ৪, ৫, ১ B. ৩, ৪, ২, ৫, ১

C. ২, ৪, ১, ৫, ৩ D. ১, ২, ৩, ৪, ৫

Ans. C ব্যাখ্যা অধিক জনসংখ্যা থেকে সৃষ্টি হয় বেকারত্ব। আর বেকারত্ব থেকে তৈরি হয় দারিদ্র্য। আর দরিদ্র্যতার ফলে নানান রোগ হয়। আর রোগ থেকে হয় মৃত্যু। তাহলে সে হিসেবে অর্থপূর্ণ ক্রম- ২, ৪, ১, ৫, ৩।

03. '?' চিহ্নিত স্থানে কোন সংখ্যাটি বসবে? -৮৬, ?, ৭৯, ৭৫, ৭২, ৬৮

A. ৮৩ B. ৮০ C. ৮৪ D. ৮২

Ans. D ব্যাখ্যা এই ধারাটিতে যথাক্রমে ৪ ও ৩ করে কমেছে। যেমন- পেছন দিক থেকে ৬৮ ও ৭২ এর মধ্যে পার্থক্য ৪; আবার ৭২ থেকে ৭৫ এর মধ্যে পার্থক্য ৩; আবার ৭৫ থেকে ৭৯ এর মধ্যে পার্থক্য ৪। ঐ হিসেবে (?) প্রশ্নবোধক চিহ্ন এর জায়গায় হবে ৮২। কারণ ধারা অনুযায়ী পার্থক্য হবে ৩।

স্বপ্ন তোমাকে ছুঁতে হবেই – ছায়ামঞ্চ

04. বিতরণের জন্য কিছু মিষ্টি রাখা আছে। প্রতি প্যাকেটে ২, ৩ বা ৪টি করে মিষ্টি সাজানো হলে ১টি মিষ্টি অবশিষ্ট থাকে। প্রতি প্যাকেটে ৫টি করে মিষ্টি সাজানো হলে কোনো মিষ্টি অবশিষ্ট থাকে না। ন্যূনতম কতগুলি মিষ্টি আছে?

A. ২৩ B. ৩৭ C. ২৫ D. ৬৫

Ans. C ব্যাখ্যা অপশনে দেওয়া সংখ্যাগুলোর মধ্যে একমাত্র ২৫ সংখ্যাটিকে ২,৩, ও ৪ দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ ১ থাকে এবং ৫ দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ শূণ্য থাকে।

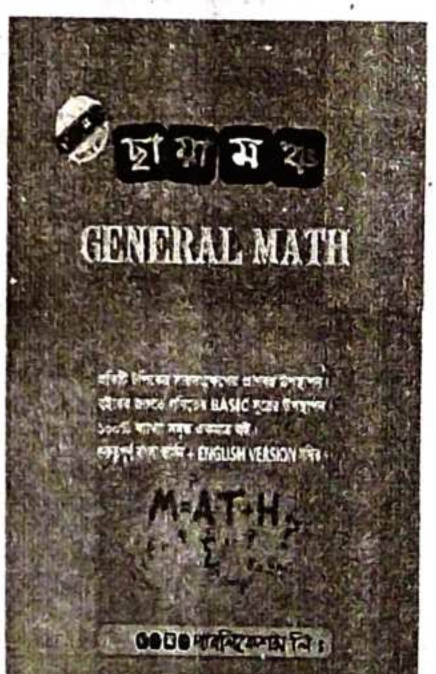
05. বিবৃতি: সমস্ত হিল স্টেশনের একটি সূর্যাস্ত পয়েন্ট আছে। 'ক' একটি হিল স্টেশন।
সিদ্ধান্ত:
১। 'ক' হিল স্টেশনে একটি সূর্যাস্ত পয়েন্ট আছে।
২। হিল স্টেশন ছাড়া অন্য জায়গায় সূর্যাস্ত পয়েন্ট নেই।
উপরের বিবৃতি ও সিদ্ধান্তের পরিপ্রেক্ষিতে কোনটি সঠিক?

A. শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত ১ যৌক্তিক B. শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত ২ যৌক্তিক
C. ১ এবং ২ কোনটি যৌক্তিক নয় D. ১ এবং ২ উভয়ই যৌক্তিক

Ans. A ব্যাখ্যা উপরের বিবৃতি ও সিদ্ধান্তের পরিপ্রেক্ষিতে শুধুমাত্র সিদ্ধান্ত ১ যৌক্তিক কেননা বিবৃতিতে বলা আছে সমস্ত হিল স্টেশনের একটি সূর্যাস্ত পয়েন্ট আছে।

সাধারণ গণিতের জন্য প্রকাশনা জগতের শ্রেষ্ঠ বই–

ছায়ামঞ্চ জেনারেল ম্যাথ



জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় ১ম বর্ষ
ভর্তি পরীক্ষা ২০২৩-২৪
C ইউনিট

01. নিচের চিত্রে মোট কয়টি ত্রিভুজ আছে?

A. ৬টি B. ৭টি C. ৮টি D. ১০টি

Ans: C ব্যাখ্যা: আমরা জানি, ত্রিভুজের কোণ থেকে রেখা গিয়ে বাহুতে লাগলে ওপের ২ নিতে হয়। উপরের চিত্রে একটি কোণ থেকে একটি রেখা বাহুতে লেগেছে, তাই ২ দিতে হবে এবং একটি সূত্রের ২ দিতে হবে। যেমন (২ × ২) আবার কোণ থেকে অর্ধেক বাহুতে লেগেছে তাই যোগের ২ দিতে হবে। যেমন ২ × ২ যেহেতু দুইটি কোণ থেকে গিয়েছে। সুতরাং মোট ত্রিভুজ হবে ২ × ২ + ২ + ২ = ৮ টি।

02. পাঁচজন ব্যক্তি ট্রেনে ভ্রমণ করছেন। তাঁরা হলেন, ক, খ, গ, ঘ, ঙ। ক হলেন গ এর মা, গ আবার ঙ এর স্ত্রী। ঘ হলেন ক এর ভাই এবং খ হলেন ক এর স্বামী। ঙ এর সঙ্গে খ এর সম্পর্ক কী?

A. শ্বশুর B. পিতা C. চাচা D. ভাই

Ans: A ব্যাখ্যা: ঙ এর স্ত্রীর মায়ের স্বামী = শ্বশুর।

03. একজন মাঝি স্রোতের অনুকূলে ২ ঘন্টায় ৫ মাইল যায় এবং ৪ ঘন্টায় প্রাথমিক অবস্থানে ফিরে আসে। তার মোট ভ্রমণে প্রতি ঘন্টায় গড় বেগ কত?

A. ৫ মাইল B. ৩ মাইল C. ৩/৬ মাইল D. ৫/৩ মাইল

Ans: D ব্যাখ্যা: গড় বেগ = মোট দূরত্ব/ মোট সময় = $\frac{5+5}{2+4} = \frac{১০}{৬} = \frac{৫}{৩}$ মাইল।

04. একটি টার্ম অনুপস্থিত রেখে একটি সিরিজ দেওয়া আছে। সঠিক বিকল্পটি চয়ন করা যা সিরিজটি সম্পূর্ণ করবে : ১৪৪, ২৫৬, ৪০০, ?

A. ৪৪১ B. ৫৭৬ C. ৬২৫ D. ২৮৯

Ans: B ব্যাখ্যা:

১৪৪ ২৫৬ ৪০০ ৫৭৬
↓ ↓ ↓ ↓
$১২^২$ $১৬^২$ $২০^২$ $২৪^২$

প্রতি পদে ৪ করে বৃদ্ধি পাই অর্থাৎ পরবর্তী পদ হবে $(২০+৪)^২ = ২৪^২ = ৫৭৬$

05. একটি টার্ম অনুপস্থিত রেখে একটি সিরিজ দেওয়া আছে। সঠিক বিকল্পটি চয়ন কর যা সিরিজটি সম্পূর্ণ করবে: ৫, ৭.৫, ১২.৫ ২২.৫,.........?

A. ৪২.৫ B. ৭.৫ C. ১০.২ D. ৭.৫

Ans. A ব্যাখ্যা

২.৫ ৫ ১০ ২০

৫ ৭.৫ ১২.৫ ২২.৫ ৪২.৫

প্রতি পদের পার্থক্য ২ গুণ করে বৃদ্ধি পায়। অর্থাৎ শেষ দুই পদের পার্থক্য হবে ২৩।

∴ শেষ পদ = ২২.৫ + ২০ = ৪২.৫

06. দ্বিতীয় সংখ্যাটি যেভাবে প্রথম সংখ্যার সাথে সম্পর্কিত, অনুরূপভাবে তৃতীয় সংখ্যার সাথে সম্পর্কিত বিকল্পটি নির্বাচন করুন। ৩১ : ৯০ : : ৪৩ : ?

A. ১৩০ B. ১২৫ C. ১০২ D. ৭৫

Ans. C ব্যাখ্যা ৩১ : ৯০ : : ৪৩ : ?

পূর্ববর্তী দুটি পদের পার্থক্য ৯০ − ৩১ = ৫৯

অর্থাৎ পরবর্তী দুটি পদের পার্থক্য ৫৯ হবে। ∴ শেষ পদ = ৪৩ + ৫৯ = ১০২

07. যদি ABC = ZYX হয়, তবে GIVV=?

A. TERE B. TEER C. TREE D. FREE

Ans. C ব্যাখ্যা

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

∴ GIVV= TREE

08. একটি ট্রেন ১/৫ সেকেন্ডে চলে ২০ ফুট। একই দ্রুততায় ৩ সেকেন্ডে কতফুট চলবে?

A. ১০০ B. ২৫০ C. ৩০০ D. ১৮০

Ans. C ব্যাখ্যা

১/৫ s এ চলে ২০ ফুট

১ s এ চলে = $\frac{20}{1/5}$ ফুট

∴৩ s এ চলে = ২০ $\frac{৫}{১}$ × ৩ ফুট = ৩০০ফুট

09. একটি কম্পিউটার বিজ্ঞান পরীক্ষায় ৩০% পরীক্ষার্থী পাশ করেছে। যারা পাশ করতে পারে নি তাদের ১২ জন কম্পিউটার বিজ্ঞান কোর্সে অংশগ্রহন করেছে এবং ৩০ জন উক্ত কোর্সে অংশগ্রহন করে নি। কয়জন পরীক্ষার্থী পরীক্ষায় অংশগ্রহন করেছে?

A. ৬০জন B. ৮০ জন C. ১০০ জন D. ১২০ জন

Ans. A ব্যাখ্যা পাশ করেনি = ১২ + ৩০ জন = ৪২ জন

তাহলে, x এর ৭০% = ৪২

∴ x × $\frac{৭০}{১০০}$ = ৪২

∴ x = 60 জন

মোট পরিক্ষার্থী = ৬০ জন

10. যদি x+5y = 16 এবং x = - 3y হয়, তাহলে y =?

A. 24 B. – 2 C. 8 D. 2

Ans. C ব্যাখ্যা

$x + 5y = 16$; ....(i)

$x = -3y$; ....(ii)

x এর মান (i) এ বসিয়ে,

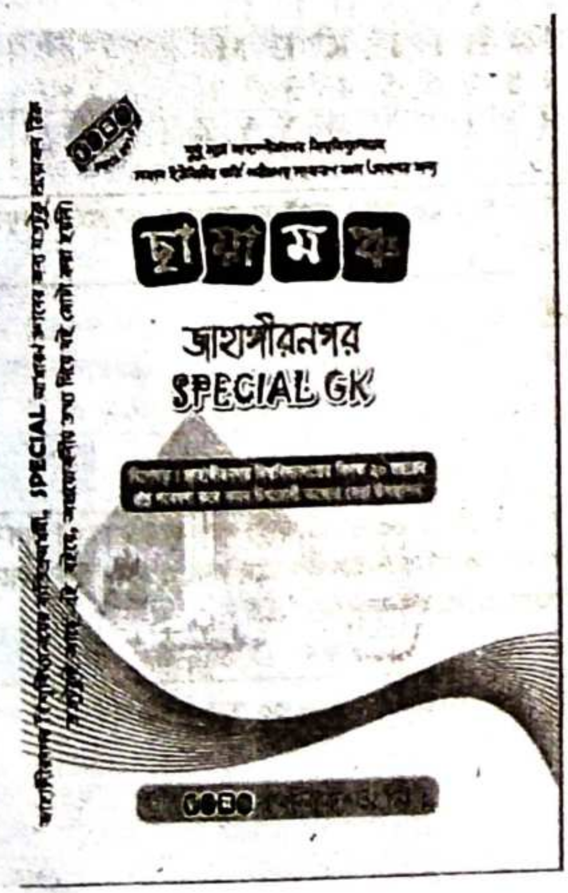
$\therefore -3y + 5y = 16$

$2y = 16$

$\therefore y = 8$

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ব্যতিক্রমী সাধারন জ্ঞানের পূর্নাঙ্গ প্রস্তুতির বই–

জাহাঙ্গীরনগর স্পেশাল জিকে



জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় ১ম বর্ষ ভর্তি পরীক্ষা ২০২৩-২৪

D ইউনিট : Set- K

01. যদি A = 26, SUN = 27 হয় তবে CAT= কত?

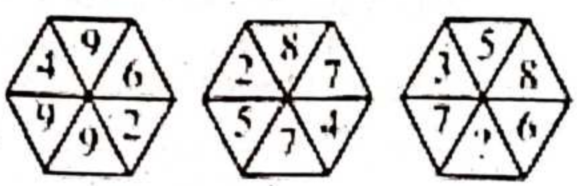
A. 24 B. 27 C. 57 D. 58

Ans. C ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, A = 26 (বিপরীতক্রম অনুযায়ী);
Sun = 27
তাহলে,

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

সেই হিসেবে, CAT = 24 + 26 + 7 = 57

02. প্রশ্নবোধক স্থানে কি বসবে?

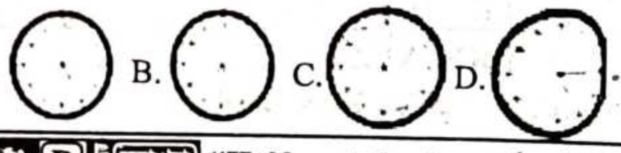


A. 3 B. 2 C. 4 D. 1

Ans. C ব্যাখ্যা প্রতিটি চিত্রে উপরের অংশ থেকে নিচের অংশ বিয়োগ হচ্ছে। যেমন-
১ম চিত্র = নিচের অংশ (9+9+2) – উপরের অংশ (4 + 9 + 6) = 20 – 19 = 1
২য় চিত্র = (2 + 8 + 7) – (5+7+4) = 17 – 16 = 1
তাহলে, ৩য় চিত্র (7 + 4 + 6) – (3 + 5+ 8) = 17 – 16 = 1

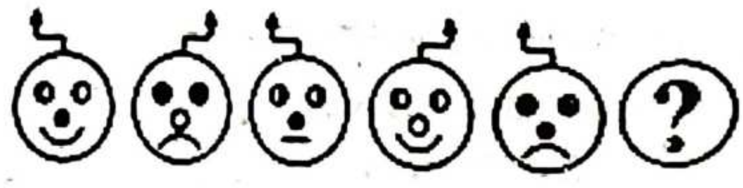
03. কোন ঘড়িটি 'half past five' নির্দেশ করছে?

A. B. C. D.

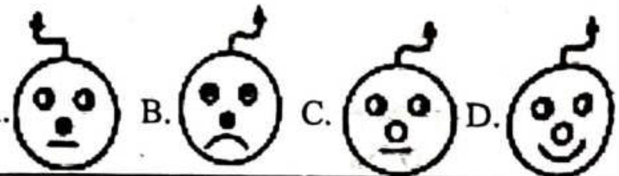


Ans. B ব্যাখ্যা "Half past five"এর অর্থ– ৫টা বেজে ৩০ মিনিট। সে হিসেবে চিত্র B সঠিক। ৫টা বেজে ১৫ মিনিট = Quarter past five.

০৪. ধারার পরের ছবি কোনটি হবে?



A. B. C. D.



Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নে প্রদত্ত ১ম ছবিটি লক্ষ্য করলে দেখা যায়, লোকটি তার ডানদিকে তাকিয়ে আছে। ২য় ছবিটি লক্ষ্য করলে দেখা যায়, লোকটি সামনে তাকিয়ে আছে বা মনমড়া হয়ে আছে। ৩য় ছবিটি লক্ষ্য করলে দেখা যায়, লোকটি তার বাদিকে তাকিয়ে আছে। ৪র্থ ছবিটি লক্ষ্য করলে দেখা যায়, লোকটি তার আবার তার ডানদিকে তাকিয়ে আছে (মানে ১ম ছবিটি আবার এখানে দেয়া হয়েছে শুধু পার্থক্য হলো-১ম ছবিতে নাক বুঝাচ্ছে যে বৃত্ত সেটা ভরাট করা আর ৩য় ছবিতে সেটা ভরাট করা হয়নি, ফাঁকা রাখা হয়েছে) । ৫ম ছবিটি হলো লোকটি সামনে তাকিয়ে আছে বা মনমড়া হয়ে আছে (অর্থাৎ এখানে ২য় ছবিটিই আবার দেয়া হয়েছে, পার্থক্য হলো এখানে নাক বুঝানো বৃত্তটি ভরাট করা) । অর্থাৎ ১,২ এ থাকা ছবিগুলো ই আবার রিপিট হয়েছে ৪,৫ এ; শুধু পার্থক্য হলো নাক বুঝানো বৃত্ত গুলো পরিবর্তন হয়, আগে ভরাট থাকলে রিপিট ছবিতে ফাঁকা থাকে। আর আগে ভরাট না থাকলে রিপিট ছবিতে ভরাট থাকে। তার মানে ৩ এ থাকা ছবিটিই বসবে ৬ এ। শুধু পার্থক্য হবে নাক বুঝানো বৃত্তটি ৩ এ ভরাট আছে, ৬ এ ফাঁকা থাকবে।

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় ১ম বর্ষ

ভর্তি পরীক্ষা ২০২৩-২৪

D ইউনিট : Set- H

০১. যদি ABC = ZYX হয়, তবে GIVV=?

A. TERE B. TEER C. TREE D. FREE

Ans. C ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, ABC = XYZ

অর্থাৎ এখানে উল্টোক্রমের সিরিয়ালকে ABC এর মান হিসেবে বসানো হয়েছে।

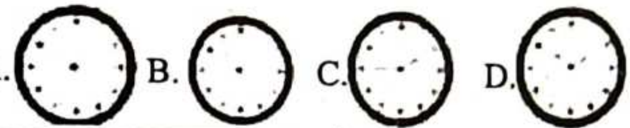
তাহলে, GIVV = TREE হবে।

অর্থাৎ A – Z পর্যন্ত লিখে, পুনরায় উল্টো দিক থেকে অর্থাৎ Z থেকে যদি লিখে যায়, তাহলে দেখা যাবে G = T, I = R

তাহলে, GIVV = TREE.

০২. কোন ঘড়িটি "ten past Nine"নির্দেশ করছে?

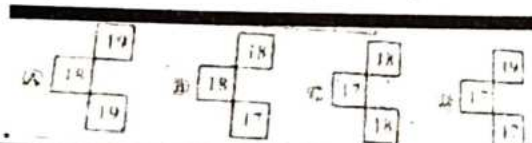
A. B. C. D.



Ans. **C** **ব্যাখ্যা** 'Ten past nine' মানে বাংলায় ৯ টা বেজে ১০ মিনিট। তাহলে অপশন (C) এর ঘড়িতে ৯:১০ বাজে।

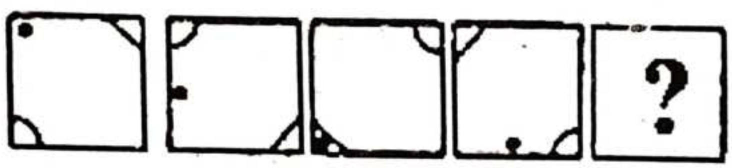
০৩. প্রশ্নবোধক স্থানে কি বসবে?

20	22	19	21
17	19	16	?
19	21	?	20
16	18	15	?

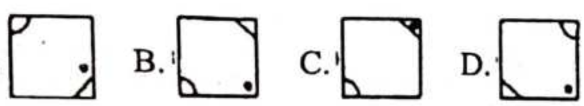


Ans. **B** **ব্যাখ্যা** প্রশ্নের চারটি কলাম খেয়াল করলে দেখা যাবে যে, অংকের ক্রমানুযায়ী ধারা হচ্ছে– ১ম সারি- ১৯, ২০, ২১, ২২। ২য় সারি– ১৬, ১৭, ১৮, ১৯। ৩য় সারি ১৮, ১৯, ২০, ২১ ।৪র্থ সারি– ১৫, ১৬, ১৭, ১৮। তাহলে, ধারাটি হলো ৪টি অঙ্কের ক্রমধারা। যেখানে ৩য় ঘরে বসে ১ম সংখ্যাটি; ১ম ঘরে ২য় সংখ্যাটি; ৪র্থ ঘরে ৩য় সংখ্যা এবং ২য় গরে ৪র্থ সংখ্যা বসবে। তাহলে, সঠিক উত্তর- অপশন–(B)

04. ধারায় পরের ছবি কোনটি হবে?



A. B. C. D.



Ans. **B** **ব্যাখ্যা** প্রশ্নে প্রদত্ত ছবিসমূহের দিকে লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, বর্গক্ষেত্রের ভিতরের বিন্দুটি (.) ঘড়ির কাটার বিপরীত দিকে অর্থাৎ ঘড়ির কাটা যেভাবে ঘুরে তার উল্টাভাবে ঘুরছে মানে বাদিক থেকে ঘুরছে। আর বাকি ২ টি চিহ্ন ঘড়ির কাটা যেভাবে ঘুরে ঠিক সেভাবে ঘুরছে মানে ডানদিক থেকে ক্রম ঘূর্ণায়মান ।

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় ১ম বর্ষ ভর্তি পরীক্ষা ২০২৩-২৪

IBA ইউনিট

01. **Which of the following statements are sufficient to answer following :Who is the tallest among six boys P, T, N, D, Q & R?**

i. P is taller than D and N but not as tall as T.
ii. R is taller than Q but not as tall as T
iii. Q is not taller than T and R

A. only I and II　　B. only II and III
C. only I and III　　D. All I, II and III

A ব্যাখ্যা: বিবৃতি অনুযায়ী লম্বা ও খাটো এর ক্রমবিন্যাস:
Statement I : T > P >D > N　　Statement II : T > R > Q
Statement III : T > R > Q.
সুতরাং T সবচেয়ে লম্বা, যার তা Statement I ও II থেকেই বুঝা যায়।

02. **There are five books A, B, C, D and E. Book C lies above D, book E is below A, book D is above book A and book B is below book E. Which book is at the bottom?**

A. E　　B. D　　C. A　　D. B

D ব্যাখ্যা: প্রশ্নানুযায়ী বইয়ের উপর নিচ (Top-Bottom) এর ক্রমবিন্যাসটি হলো C> D > A > E> B. সুতরাং সবচেয়ে উপরের বইটি C এবং সবচেয়ে নিচের বইটি B।

03. **5862 is to 714 and 3498 is to 1113 and 9516 is to 156. therefore 8257 is to -**

A. 157　　B. 196　　C. 177　　D. 137

A ব্যাখ্যা: ভালো করে লক্ষ্য করলে 5862 = 714, অর্থাৎ প্রথম সংখ্যার সাথে শেষের সংখ্যা যোগ এবং পরে মাঝের দুটি সংখ্যা যোগ করা হয়েছে। সে হিসাবে,
5862 = (5+2) এবং (8+6) = 714
আবার, 3498 = (3+8) এবং (4 + 9) = 1113
আবার, 9516 = (9+6) এবং (5+1) = 156
তাহলে, 8257 = (8 +7) এবং (2 + 5) =157.　সুতরাং অপশন (A) সঠিক।

04. There are six persons A, B, C, D, E and F. C is the sister of F. B is the brother of E's hunband. D is the father of A and grandfather of F. There are two fathers, three brothers and a mother in the group. Who is E's hunsband?

A. A B. B C. C D. E

> উত্তর: A ব্যাখ্যা: C এর বোন হল F। B হলো E এর স্বামীর ভাই। D হলো A এর বাবা এবং F এর দাদা। তাহলে, দুজন বাবা হলেন- D এবং A। ভাইয়েরা হলো- A, B ও F এবং E হলো মা। তাহলে, E এর স্বামী হলো A।

05. Five friends are waiting in line to get offee. Raihan is behind Joey, but not last. Sifat is behind Monica, who is in front of both Raihan and Joey. Rima is second. Who is at the front of the line?

A. Joey B. Sifat C. Raihan D. Monica

> উত্তর: D ব্যাখ্যা: ক্রমানুসারে ১ম (মনিকা) > ২য় (রিমা) > ৩য় (জয়) > ৪র্থ (রায়হান) ও > ৫ম (সিফাত)। তাহলে, সবার প্রথমে মনিকা আছে লাইনে।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় ১ম বর্ষ
ভর্তি পরীক্ষা ২০২৩-২৪
D ইউনিট

বিকল্প হতে শব্দ বাছাই করে প্রদত্ত শব্দযুগলের সাদৃশ শব্দযুগল গঠন কর: (প্রশ্ন 1-4):

01. Scribble : Write :: Mumble : ?
A. Draw B. Paint C. Diet D. Talk

Ans. D ব্যাখ্যা Scribble (হিজিবিজি লেখা) থেকেই আস্তে আস্তে লেখা (Write) সুন্দর হয়। ঠিক তেমনিভাবে Mumble (অস্পষ্টভাবে ভাষা বলা) থেকেই কথা বলা (Talk) শুরু হয়।

02. Pest : Irksome :: Expert :?
A. Client B. Gentle C. Proficient D. Criminal

Ans. C ব্যাখ্যা Pest (কীটপতঙ্গ) সবসময় Irksome (বিরক্তিকর)। ঠিক তেমনিভাবে Expert (অভিজ্ঞতাসম্পন্ন) সব সময় Proficient (দক্ষ) হয়।

03. United Nations : Security Council :: State : ?
A. Law B. Court C. Executive D. Ship

Ans. C ব্যাখ্যা United Nations বা জাতিসংঘের নিয়ন্ত্রণ করে থাকে Security Council বা নিরাপত্তা পরিষদ। ঠিক তেমনিভাবে State (রাষ্ট্র) নিয়ন্ত্রণ করে নির্বাহী বিভাগ বা Executive Body।

04. Celestial : Sun :: Ocean : ?
A. Milkyway B. Sea C. Port D. Ship

Ans. B ব্যাখ্যা সূর্য (Sun); Celestial Body (আকাশ) এর অংশ। ঠিক তেমনিভাবে Sea (সাগর); (মহাসাগর) Ocean এর অংশ।

প্রদত্ত বিকল্প থেকে বিসদৃশ শব্দটি বের কর: (প্রশ্ন 5-7):

05. A. Aptiude B. Propensity C. TalentD. Impartial

Ans. D ব্যাখ্যা Aptiude, Propensity, Talent এর অর্থ বুদ্ধি। আর Impartial অর্থ নিরপেক্ষ। সুতরাং অপশন (D) ভিন্ন।

06. A. Strong : Strongest B. Good : Better
C. Bad : Worse D. Weak : Weaker

Ans. A সমাধান ব্যাখ্যা এখানে প্রতিটি অপশনে **Positive** ও **Comparative form** বসানো হয়েছে; একমাত্র অপশন **(A)** ছাড়া । **Strong** এর **comparative form stronger** এবং **superlative form strongest.** সুতরাং অপশন **(A)** ভিন্ন।

07. A. Logical B. Objective C. Ignorant D. Rational

Ans. C সমাধান ব্যাখ্যা **Logical, Objective, Rational** এগুলো সমার্থক শব্দ যার অর্থ যৌক্তিক; কিন্তু **Ignorant** অর্থ অজ্ঞ। সুতরাং অপশন **(C)** বিসদৃশ।

প্রদত্ত শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে কোন শব্দটি গঠন করা যায় (প্রশ্ন 8-9)

08. APPREHENSION

A. Appear B. Apprehend C. Pension D. Apprehensive

Ans. C সমাধান ব্যাখ্যা **APPREHENSION** শব্দটি থেকে অপশনের **Pension** শব্দটি বানানো যায়।

09. INTERNATIONAL

A. Actual B. Latino C. Ornament D. Return

Ans. B সমাধান ব্যাখ্যা **INTERNATIONAL** শব্দটি থেকে অপশনের **LATINO** শব্দটি বানানো যায়।

Find out the synonym (Questions: 10-12)

10. EFFICIENT

A. Dexterous B. Divided C. Double-edged D. Dither

Ans. A সমাধান ব্যাখ্যা **Efficient (adjective)** অর্থ দক্ষ। এর সমার্থক শব্দ হলো – **Dexterous, Skilled, Proficient etc. Divided** অর্থ বিভক্ত; **Dither** – অনিশ্চিত অবস্থা। **Double – edged** – দ্বি-প্রান্তিক।

11. GENTLE

A. Ferocious B. Ugly C. Nice D. Restless

Ans. C সমাধান ব্যাখ্যা **Gentle (Adj.)** মৃদু, **Soft, Nice, Bland** ইত্যাদি। **Ferocious** - হিংস্র; **Ugly** -কুৎসিত; **Restless** - অস্থির।

12. FORSAKE

A. Meet B. Abandon C. Forbid D. Forgotten

Ans. B সমাধান ব্যাখ্যা **Forsake (v.)** পরিত্যাগ করা, **Give up, Throw up, Forego, Abandon** ইত্যাদি। **Meet** - দেখা করা, **Forbid** –নিষেধ করা, **Forgotten** –স্মরণাতীত।

সঠিক উত্তরটি বাছাই কর: (প্রশ্ন 13-20)

13. যদি **BROCCOLI** এর কোড **ILOCCORB** এবং **SPINACH** এর **HCANIPS** কোড হয় তবে **RADAR** এর কোড কী?

A. SBES B. RADAR C. OZCZQ D. ARDRA

Ans. **B** ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, **BROCCOLI = ILOCCORB**

SPINACH = HCANIPS

তাহলে, **RADAR =** কি?

প্রশ্নানুযায়ী শব্দটিকে উল্টো করলে, যে উত্তর আসে তাই সঠিক হবে। তাহলে **RADAR = RADAR** সঠিক উত্তর।

14. একটি রেখাকে n–সংখ্যক ভাগে ভাগ করার জন্যে কয়টি বিন্দু প্রয়োজন?

A. n B. n – ১ C. $\frac{n}{২}$ D. n + ১

Ans. **D** ব্যাখ্যা একটি রেখাকে যতগুলো খন্ডে বিভক্ত করতে হবে; বিভক্ত রেখা সংখ্যা হতে বিন্দু সংখ্যা একটা বেশি হবে। তাহলে, সঠিক উত্তর হবে- **n + 1.**

15. ক্যাপসিকামের দাম ১১০ টাকা থেকে ১০০ টাকা হয়েছে। দামের কত শতাংশ পরিবর্তন ঘটেছে?

A. ১০% B. ১১.১১% C. ১১% D. ০.৯০%

Ans. **D** ব্যাখ্যা ১০০ টাকায় কমে যায় ১০ টাকা।

১ টাকায় কমে যায় = $\frac{১০}{১১০}$

∴ ১০০ টাকায় কমে যায় = $\frac{১০×১০০}{১১০}$ = ৯.০৯

∴ পরিবর্তন হবে = ১০ - ৯.০৯ = ০.৯০%

16. নিচের প্রদত্ত সারির পরবর্তী পদটি কী হবে?

AZ, BY, CX, -

A. EF B. GH C. IJ D. DW

Ans. **D** ব্যাখ্যা এখানে ইংরেজি বর্ণের ১ম ও শেষ বর্ণটি দিয়ে ধারাটি সাজানো হয়েছে। যেমন- **AZ, BY, CX, DW** হবে পরবর্তী সঠিক ধারা।

17. অভিধানে কোন শব্দটির ক্রম প্রথম?

A. Ostensible B. Ostentation

C. Ostentatious D. Ostracize

Ans. **A** ব্যাখ্যা অভিধানের ক্রমানুযায়ী অপশন (A) **Ostensible** হলো প্রথম ক্রম। **Ostensible** অর্থ প্রকাশ বা সুস্পষ্ট।

আসসালামুআলাইকুম– ছায়ামঞ্চ

18. যদি একটি সংখ্যার ২০% এর মান ৫০ হয় তবে সংখ্যাটির ৩০% এর মান কত হবে?

A. ৪৫ B. ৫৫ C. ৬৫ D. ৭৫

Ans. D ব্যাখ্যা মনে করি, x এর ২০% = ৫০

বা, $x \times \frac{২০}{১০০} = 50$

বা, $x = \frac{১০০ \times ৫০}{২০} = 50$ = ২৫০

∴ ২৫০ এর $\frac{৩০}{১০০}$ = ৭৫

19. A হলো B এর পুত্র। C হলো D এর কন্যা। D হলো B এর কন্যা। তাহলে C, A এর কী হবে?

A. পুত্র B. পিতা C. ভাগ্নি D. দাদী

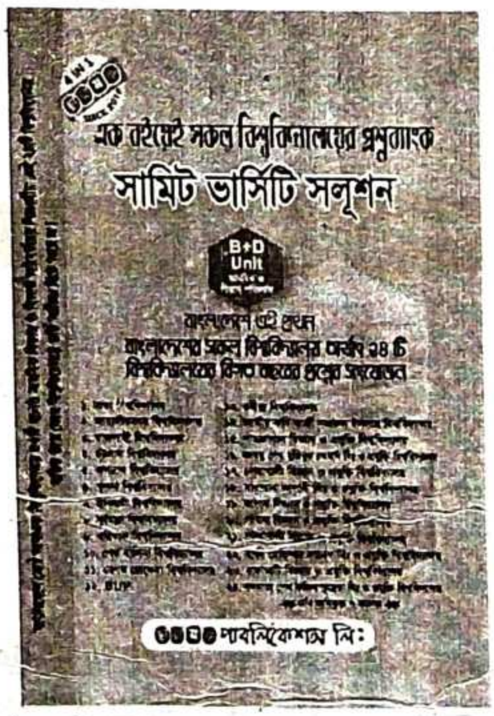
Ans. C ব্যাখ্যা মনে করো, A হলো তোমার বাবা। B হলে তুমি। C হলো তোমার ফুফাতো বোন এবং D হলো তোমার ফুফু। তাহলে, C আর A এর সম্পর্ক হলো মামা- ভাগ্নি ।

20. ৭ মিটার ব্যাসার্ধের একটি চাকা ১০ বার ঘুরে কতটুকু দূরত্ব অতিক্রম করে?

A. ৭০ মিটার B. ৪৪০ মিটার C. ২২০ মিটার D. ১৫৪০ মিটার

Ans. B ব্যাখ্যা ১ বার ঘুরে যায় ২×π×৭

∴১০ বার ঘুরে যায় ১০×২×$\frac{২২}{৭}$×৭ = ৪৪০ মি.



IQ কি?

IQ এর পূর্ণরূপ হলো **Intelligence Quotient.** IQ হলো বুদ্ধিবৃত্তিক প্রশ্ন। তোমাকে একটা সিচুয়েশন দেওয়া হবে। তোমার কাজ হলো বুঝে উত্তর করা। এটি সাধারণ গণিত থেকে অনেকটা ভিন্ন।

কি কি প্যাটার্নে IQ হতে পারে?

০১. **Analytical Ability** (এনালিটিক্যাল অ্যাবিলিটি)।

০২. **Critical Reasoning** (ক্রিটিক্যাল রেজোনিং)।

০৩. **Data Sufficiency** (ডাটা সাফিসিয়েন্সি)।

০৪. **Puzzles.**

০৫. বুদ্ধিমত্তা।

০৬. মানসিক দক্ষতা।

০৭. সাধারণ দক্ষতা।

০৮. দক্ষতা নিরুপণ পরীক্ষা।

০৯. বিশ্লেষণ দক্ষতা। ইত্যাদি

IQ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ কিছু কথা ও তথ্য

IQ RANGE	IQ CLASSIFICATION
145-160	Very gifted or highly advanced
130-144	Gifted or very advanced
120-129	Superior
110-119	High average
90-109	Average
80-89	Low average
70-79	Borderline impaired or delayed
55-69	Mildly impaired or delayed
40-54	Moderately impaired or delayed

০১. প্রশ্ন দেখেই মাথা গরম না করে ঠান্ডা মাথায় চিন্তা করে উত্তর দিবে। ঘাবড়ানোর কিছু নেই।

০২. অপশন বিবেচনা করে উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করবে। দেখবে খুবই সহজ লাগছে।

০৩. মৌলিক সংখ্যার গড় নির্ণয়ের সূত্র হচ্ছে।

$$গড় = \frac{\text{মৌলিক সংখ্যাগুলোর যোগফল}}{\text{নির্দিষ্ট মৌলিক সংখ্যার পরিমাণ}}$$

০৪. **Odd** মানে হলো বিজোড় আর **Even** মানে হলো জোড়। দুইটি বিজোড় সংখ্যার যোগফল সবসময়ই জোড় সংখ্যা হয়।

০৫. গুণনীয়ক মানে হলো যা দ্বারা ভাগ করলে ভাগশেষ অবশিষ্ট থাকেনা।

০৬. **Integer** মানে হলো পূর্ণসংখ্যা। ভগ্নাংশ বাদে সবই পূর্ণসংখ্যা।

০৭. n তম পদের যোগফলের সূত্র হলো $\frac{n(n+1)}{2}$. উদাহরণ স্বরূপ
১+২+৩+................+১০০ = কত?

ব্যাখ্যা $\frac{n(n+1)}{2} = \frac{100(100+1)}{2} = 50\times101 = 5050$

০৮. **Prime number** এর অর্থ হলো মৌলিক সংখ্যা। যে সকল সংখ্যা ঐ সংখ্যা এবং ১ ছাড়া অন্য কোন সংখ্যা দ্বারা বিভাজ্য নয় অর্থাৎ নিঃশেষে ভাগ করা যায়না। ভাগশেষ থেকে যায় সেগুলোই মৌলিক সংখ্যা। ১ থেকে ১০০ পর্যন্ত মোট ২৫ টি মৌলিক সংখ্যা রয়েছে। সংখ্যাগুলো হলো- ২,৩,৫,৭,১১,১৩,১৭,১৯,২৩,২৯,৩১,৩৭,৪১,৪৩,৪৭,৫৩,৫৯,৬১,৬৭,৭১,৭৩, ৭৯,৮৩,৮৯ এবং ৯৭। মনে রাখতে হবে ০ ও ১ মৌলিক সংখ্যা নয়।

০৯. ধারা দেখে ভয় পাবেনা । কিছু কিছু ধারাতে ২ টি ধারা বিদ্যমান থাকতে পারে। যেমন- ৫,৩২,৭,৬৪,?,১২৪ এই ধারাটিতে দুইটি ধারা বিদ্যমান।

উত্তরঃ প্রথম ধারা ৫,৭, ৯ ও দ্বিতীয় ধারা ৩২,৬৪,১২৮

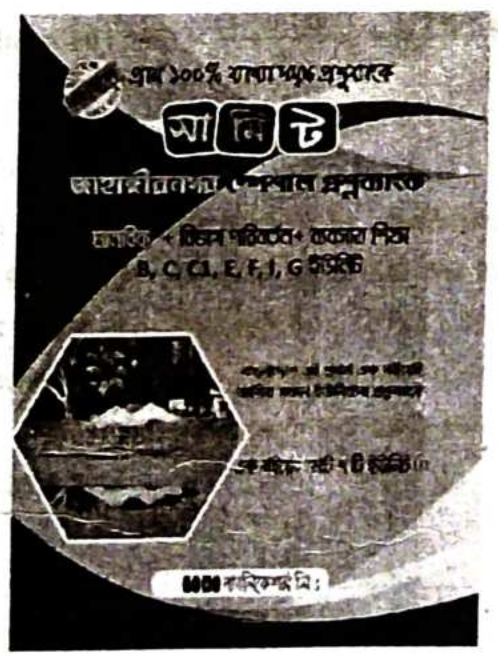
[প্রথম ধারায় ১ম সংখ্যার সঙ্গে ২ যোগ করে পরবর্তী সংখ্যা তৈরি হয়েছে।আর ২য় ধারায় ১ম সংখ্যার সাথে ২ গুণ করে পরবর্তী সংখ্যা তৈরি হয়েছে। এখানে উত্তর : ৯

১০. অনেক ক্ষেত্রে প্রশ্নেই উত্তর থাকে, তাই প্রশ্নটি মনোযোগ দিয়ে পড়ে অপশন পর্যবেক্ষণ করলেই অনেক প্রশ্নের উত্তর পেয়ে যাবে। এর জন্য বেশি বেশি প্র্যাকটিস করো, "ছায়ামঞ্চ **IQ SUMMIT**" এর **IQ** গুলো।

১১. ইংরেজি ভার্সনের **IQ** গুলোর ক্ষেত্রে অর্থ বুঝতে পারলে অনেকটা বুঝে ফেলা যায় উত্তর কি হবে। এই **IQ SUMMIT** বইটির **English version IQ** গুলো বেশি বেশি প্র্যাকটিস করাটা এই জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ।

১২. বিগত বছরের অনেক প্রশ্নই এই বইয়ে আছে। তাই এই বই **solve** করলে বিগত বছরের **IQ** অংশের প্রশ্ন ও সলভ করা হবে এবং পাশাপাশি **IQ** এর উপর পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতি হবে।

১৩. সর্বোপরি, এই ধরনের প্রশ্ন সলভের ক্ষেত্রে তোমাকে উপস্থিত বুদ্ধি খাটাতে হবে/প্রয়োগ করতে হবে। আর এই "ছায়ামঞ্চ IQ SUMMIT" বইটি ভালোভাবে আয়ত্ব করতে পারলে আশাকরি IQ তে পূর্ণ নাম্বারই পাবে ইনশাআল্লাহ।



টপিক- ০১ সাংকেতিক বিন্যাস ও পূনর্বিন্যাস এবং বর্ণ সংক্রান্ত সামর্থ্য

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
ROT13	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

	H	E	L	L	O
ROT13	↕	↕	↕	↕	↕
	U	R	Y	Y	B

কোডিং বা ডি-কোডিং বলতে সাধারণত কোন কিছু বুঝানোর জন্যে কোড ব্যবহার করাকেই বুঝায়। এক্ষেত্রে সাধারণত ইংরেজি ও বাংলা বর্ণমালার বর্ণগুলোকেই ব্যবহার করা হয়ে থাকে। অর্থাৎ এক্ষেত্রে কিছু নির্দিষ্ট শব্দের বিপরীতে কিছু code বা সংকেত দেওয়া থাকে আর ঐ code অনুধাবন করেই প্রশ্নের উত্তর করতে হয়।

Alphabets in order

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

V	W	X	Y	Z
22	23	24	25	26

Alphabets in reverse order

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8

T	U	V	W	X	Y	Z
7	6	5	4	3	2	1

স্বরবর্ণ

অ আ ই ঈ উ ঊ ঋ এ ঐ ও ঔ

ব্যঞ্জনবর্ণ

ক খ গ ঘ ঙ
চ ছ জ ঝ ঞ
ট ঠ ড ঢ ণ
ত থ দ ধ ন
প ফ ব ভ ম
য র ল
শ ষ স হ
ড় ঢ় য় ৎ
ং ঃ ঁ

০১. **If LOYAL is coded as 'JOWAJ', then PRONE is coded as ——**

ক. QRPNF খ. ORMNG গ. NRMND ঘ. NRMNC

Ans. ঘ **ব্যাখ্যা** **L** এর পূর্ববর্তী অক্ষরের আগের অক্ষর **J; Y** এর পূর্ববর্তী অক্ষরের আগের অক্ষর **W; O** এবং **A** অপরিবর্তিত ∴ **P** এর পূর্ববর্তী অক্ষরের আগের অক্ষর **N; O** এর পূর্ববর্তী অক্ষরের আগের অক্ষর **M; E** এর পূর্ববর্তী অক্ষরের আগের অক্ষর **C; R** ও **N** অপরিবর্তিত। **PRONE is coded as NRMNC.**

০২. If PALE is coded as 2134, EARTH is coded as 41590, how can is PEARL be coded in that language?

ক. 24153　খ. 25430　গ. 29530　ঘ. 25413

Ans. ক ব্যাখ্যা The letters are coded accordingly P as 2, E as 4, A as 1, R as 5 and L as 3. So PEARL is coded as 24153.

০৩. If 'eraser' is called 'box'.'box' is called 'pencil'. 'pencil' is called 'sharpener'.'sharpener' is called 'bag'. What will a child write with?

ক. Eraser　খ. Bag　গ. Pencil　ঘ. Sharpener

Ans. ঘ ব্যাখ্যা A child will write with a 'pencil' and 'pencil' is called 'sharpener'. So a child will write with a 'sharpener'.

০৪. If 'ABCD' stands for 'WXYA' then 'BAD' stands for—

ক. XWZ　খ. XTYZ　গ. WXZ

ঘ. YZW　ঙ. none of these

Ans. ঙ ব্যাখ্যা A = W; B = X; C = Y; D = A ∴ তাহলে, BAD = XWA. সুতরাং কোন উত্তরই সঠিক নয়।

০৫. যদি 1 এর সংকেত হয় F, 2 এর P, 3 এর X, 4 এর Z, 5 এর B, 6 এর W, 7 এর L, 8 এর U, 9 এর D, তাহলে 853417 এর সংকেত কি হবে?

ক. UBDXZF　খ. UBXBFL　গ. UBXZFL　ঘ. UDXZFL

Ans. গ ব্যাখ্যা F = 1, P = 2, X = 3, Z = 4, B = 5, W = 6, L = 7, U = 8, D = 9 ∴ 853417 = UBXZFL উপর থেকে মান বসিয়ে৷

০৬. If you rearrange the letter "LNGEDNA" you have the name of a/an?

ক. Ocean　খ. Animal　গ. City　ঘ. Country

Ans. ঘ ব্যাখ্যা LNGEDNA = ENGLAND; LNGEDNA এর Letter গুলো Rearrange করে লিখলে দেশের নাম হয় যা = ইংল্যান্ড = ENGLAND (একটি Country বা দেশ)।

০৭. যদি PAPER দিয়ে SCTGW বোঝায়, তবে MOTHER দিয়ে নিচের কোনটি বুঝায়?

ক. ORVLGW　খ. PQVIGT　গ. PQXJJT　ঘ. PQXKJV

Ans. গ ব্যাখ্যা ১ম অক্ষর, ৩য় ও ৫মে অক্ষর যথাক্রমে ৩, ৪, ৫ ধাপ সামনে আগাবে। অর্থাৎ P এর ৩ ধাপ পর S; তেমনি M এর তিন ধাপ পর P; ২য় ও ৪র্থ অক্ষর দুই ধাপ আগাবে। যেমন: A এর ২ ধাপ পর আসে C ; তেমনি O এর ২ ধাপ পর আসে Q।

০৮. A থেকে Z পর্যন্ত বর্ণগুলোকে 1 থেকে 26 পর্যন্ত ধারাবাহিকভাবে নাম্বারিং করলে, LETTER=?

ক. 40　খ. 56　গ. 80　ঘ. 100

Ans. গ ব্যাখ্যা L = 12, E = 5, T = 20, T = 20, E = 5, R = 18 (অক্ষরের অবস্থানগত সংখ্যা অনুযায়ী) এই সংখ্যাগুলোকে যোগ করলে মোট দাড়ায় 12 + 5 + 20 + 20 + 5 + 18 = 80. এজন্যই আগে পরীক্ষার ফলাফল 80 কে Letter marks বলা হতো।

০৯. যদি HEATER দিয়ে KBDQHO বোঝায় তবে, COOLER দিয়ে নিচের কোনটি বুঝায়?

ক. FLIRHO　খ. FRLIHO　গ. FLRIHO　ঘ. ALRIHV

Ans. গ ব্যাখ্যা ১ম, ৩য় ও ৫ম অক্ষর ৩ ধাপ সামনে আগাবে। যেমনঃ H এর ৩ ধাপ সামনে আগালে K পাওয়া যায়। তেমনি C এর ৩ ধাপ সামনে আগালে F পাওয়া যায়। আবার, ২য়, ৪র্থ ও ষষ্ঠ অক্ষর ৩ ধাপ পেছনে যাবে। যেমন- E এর ৩ ধাপ পেছনে গেলে B পাওয়া যায়; O এর ৩ ধাপ পিছনে গেলে L পাওয়া যায়।

১০. **If ENGLAND is written as 1234526 and FRANCE is written as 785291, then GREECE is written as -----?**

ক. 392291 খ. 381191 গ. 382292 ঘ. 392191

Ans. খ ব্যাখ্যা **ENGLAND = 1234526**

অর্থাৎ, **E = 1, N = 2, G = 3, L = 4, A = 5, N = 2, D = 6; FRANCE = 785291**
অর্থাৎ, **F = 7, R = 8, A = 5, N = 2, C = 9, E = 1 ∴ GREECE = 381191**
যেহেতু, **G = 3, R = 8, E = 1, E = 1, C = 9, E = 1**

১১. যদি **MACHINE** দিয়ে **19-7-9-14-15-20-11** বোঝায় তবে, **DANGER** দিয়ে নিচের কোনটি বুঝায়?

ক. 13-7-20-10-11-25 খ. 13-7-20-9-11-25
গ. 11-7-20-16-11-24 ঘ. 10-7-20-13-11-24

Ans. ঘ ব্যাখ্যা এখানে, **A = 7, B = 8, C = 9** এভাবে ধারাবাহিকভাবে **Z = 32** ধরা হয়েছে। সেভাবে, **MACHINE = 19-7-9-14-15-20-11** এবং **DANGER = 10-7-20-13-11-24**।

১২. **EGIK** যদি **WUSQ** বোঝায় তবে, **DFHJ** দিয়ে নিচের কোনটি বুঝায়?

ক. ECGI খ. XVTR গ. BDFH ঘ. SQOM

Ans. খ ব্যাখ্যা **E, G, I, K** বর্ণগুলো যথাক্রমে ৫, ৭, ৯, ১১ নং অবস্থানে আছে। আর **W, U, S, Q** বর্ণগুলো উল্টো ক্রমানুসারে ৪, ৬, ৮ ও ১০ নং অবস্থানে আছে। **D, F, H, J** বর্ণগুলো যথাক্রমে ৪, ৬, ৮, ১০ অবস্থানে আছে। সুতরাং এর সঠিক উত্তর হবে এমন শব্দ, যেটির অক্ষরগুলো উল্টো দিক থেকে ৩, ৫, ৭, ৯ অবস্থানে আছে (**X, V, T, R**)।

১৩. খ, ঙ, ঝ, ?, ন, র → প্রশ্নবোধক স্থানে কি বসবে?

ক. থ খ. ম গ. ঢ ঘ. ণ

Ans. গ ব্যাখ্যা অক্ষরের অবস্থান অনুসারে ৩,৪,৫,৬,৭ করে বাড়ছে।

১৪. অ, ক, আ, খ, ই, গ, ?, ?

ক. উ, গ খ. ঈ, ঘ গ. ই, ঘ ঘ. খ, ঈ

Ans. খ ব্যাখ্যা এখানে দুটি ধারা। একটি স্বরবর্ণের ধারা আরেকটি ব্যঞ্জন বর্ণের। স্বরবর্ণের ধারা- অ, আ, ই, ঈ। ব্যঞ্জন বর্ণের ধারা- ক, খ, গ, ঘ।

১৫. **ZA_5, Y_4B, XC_6, W_3D, ------**

ক. V_2E খ. VE_7 গ. E_7V ঘ. VE_5

Ans. খ ব্যাখ্যা এখানে তিনটি ধারা আছে ১ম অক্ষরগুলো উল্টোদিক থেকে সাজানো **Z, Y, X, W.** এর পরের অক্ষরগুলো স্বাভাবিকভাবে সাজানো **A, B, C, D.** এর পর একটি সংখ্যার **Order** ও রয়েছে। যেটিতেও আবার দুটি ধারা আছে **5, 6, 7** আবার **4, 3, 2** তাহলে সংখ্যার ধারাটি দাড়াবে **5, 4, 6, 3, 7, 2 ......** সেক্ষেত্রে উত্তর **VE_7**।

১৬. LXF, MTJ, NPN, OLR, ?

ক. PRV খ. PJW গ. PHV ঘ. PIU

Ans. গ ব্যাখ্যা প্রত্যেকটা Term এর প্রথম Letter এক ধাপ সামনে যাচ্ছে। ২য় অক্ষর চার ধাপ পেছনে এবং ৩য় অক্ষর ৪ ধাপ সমনে যাচ্ছে। যেমন- L এর ১ ধাপ সামনে M; X এর ৪ ধাপ পেছনে T এবং F এর ৪ ধাপ সামনে J, তেমনি O এর ১ ধাপ সামনে P; L এর ৪ ধাপ পেছনে H এবং R এর ৪ ধাপ সামনে V।

১৭. ইংরেজি ডিকশনারি অনুসারে প্রদত্ত শব্দ গুলিকে সাজালে কোন শব্দটি প্রথমে আসবে?

ক. Legacy খ. Legible গ. Lenient ঘ. Length

Ans. ক ব্যাখ্যা শব্দের ক্রমানুসারে ডিকশনারিতে শব্দ থাকে। সে হিসাবে সবার আগে থাকবে Legacy। তারপরের গুলো → Legible → Length → Lenient এই ক্রমে থাকবে।

১৮. যদি ইংরেজি বর্ণমালাগুলো Reverse order এ অর্থাৎ উল্টো দিক থেকে সাজানো হয় তবে ডান দিক থেকে ৯ম বর্ণটির বা দিক থেকে ৫ম বর্ণ কোনটি?

ক. W খ. D গ. P ঘ. N

Ans. ঘ ব্যাখ্যা ইংরেজি বর্ণমালা Reverse order এ সাজালে হয়- Z, Y, X, W, V, U, T, S, R, Q, P, O, N, M, L, K, J, I, H, G, F, E, D, C, B, A. ডান দিক থেকে ৯ম বর্ণটি হলো I। এই ৯ম বর্ণটির বা দিক থেকে ৫ম বর্ণটি হলো N।

১৯. **If in a certain language, COUNSEL is coded as BITIRAK, how is GUIDANCE written in that code?**

ক. FPHZZKAB খ. HOHYBJBA গ. FOHYZJBB ঘ. EOHYZKBB

Ans. গ ব্যাখ্যা প্রদত্ত word এর বিজোড় সংখ্যক (1, 3, 5, 7, ...) অবস্থানের letter এর পূর্ববর্তী letter এবং জোড় সংখ্যক (2, 4, 6, 8, ...) অবস্থানের letter এর পূর্ববর্তী (6, 5, 4, —— তম) ইত্যাদি letter নিয়ে coded word গঠন করা হয়েছে।

২০. **Which letter in the alphabet is as far from G as T is from M?**

ক. P খ. N গ. Q ঘ. R

Ans. খ ব্যাখ্যা

M	N	O	P	Q	R	S	T	M এর পরে 7ম বর্ণটি T
G	H	I	J	K	L	M	N	G এর পরে 7ম বর্ণটি N

২১. **Look at the letter pattern and choose the correct option. JAK, KBL, LCM, MDN, ——**

ক. NEO খ. MEN গ. PFQ ঘ. OEP

Ans. ক ব্যাখ্যা

J K L M N	A B C D E	K L M N O	অর্থাৎ	J K L M N A B C D E K L M N O

পরপর সাজানো হয়েছে। এর উত্তর হবে NEO অপশন ক.

২২. যদি, তুমি সুখী হও = ৪৩২, তুমি হও সৎ = ৪২১ এবং শিমুল সৎ ছেলে = ৫১৭ হয় তবে হও এর মান কত?

ক. ৩ খ. ২ গ. ৭ ঘ. ৫

Ans. খ ব্যাখ্যা

তুমি	সুখী	হও	আবার	তুমি	হও	সৎ
৪	৩	২		৪	২	১

∴ হও এর মান হলো = ২

২৩. **Ramjan, Tamanna, Faruque** তিনভাই বোন । এদের মধ্যে ইংরেজি বর্ণমালার প্রথম বর্ণটি কতবার ব্যবহৃত হয়?

ক. ৪ খ. ৫ গ. ৬ ঘ. ৭

Ans. গ ব্যাখ্যা **R(a)mj(a)n** = ২ বার; **T(a)m(a)nn(a)** = ৩ বার উল্লেখ্য ইংরেজি বর্ণমালার প্রথম বর্ণটি **A** ।; **F(a)ruque** = ১ বার মোট ৬ বার

২৪. জানুয়ারি A, হলে- নভেম্বর হচ্ছে?

ক. I খ. J গ. K ঘ. H

Ans. গ ব্যাখ্যা জানুয়ারি = ১ ; নভেম্বর = ১১

জানুয়ারি = ১ ; নভেম্বর = ১১; **A** =১ ; **K** = ১১

২৫. যদি ৫৬৩০৪২ মানে **VOLUME** হয় , তবে ৪০৩২ মানে কি?

ক. ULON খ. MULE গ. MLEU ঘ. MEUL

Ans. খ ব্যাখ্যা

৫	৬	৩	০	৪	২		৪	০	৩	২
V	O	L	U	M	E		M	U	L	E

২৬. **...........I, G, E, C, A** ধারার **I** এর আগের বর্ণটি কি?

ক. L খ. F গ. K ঘ. P

Ans. গ ব্যাখ্যা বিপরীত দিক থেকে প্রত্যেকের মাঝের একটি করে বর্ণ বাদ দিয়ে তার আগের বর্ণটি পরে বসেছে।

২৭. যদি **CUB = 55** হয় তবে **LAB = ?**

ক. 84 খ.66 গ.38 ঘ. 56

Ans. খ ব্যাখ্যা যদি **Z=1, Y=2, X=3** হয় তবে =

C=24	L=15
U=6	A=26
B=25	B=25
55	66

উল্টোকারে বর্ণের ক্রমের নাম্বারের যোগফলই উত্তর।

২৮. যদি **a=1, b=2, c=3** হয়, তবে **8514** সংখ্যাটি কাকে নির্দেশ করে?

ক. Dean খ. Head ঘ. Aunt ঘ. Hear

Ans. খ ব্যাখ্যা ইংরেজি বর্ণমালা **8= H, 5= E, 1= A, 4= D**

২৯. যদি **CAT=3120** হয় তবে **DOG=**কত

ক. 4320 খ. 3159 গ. 4157 ঘ. 4335

Ans. গ ব্যাখ্যা **CAT** শব্দটিতে বর্ণমালায় ক্রমানুসারে অক্ষরগুলিতে নাম্বার দেওয়া **(C=3, A=1, T= 20)** বা **3120** তেমনিভাবে **DOG(D=4, O=15, G=7)= 4157**

৩০. **TRAIN=98726** হয় তবে **TARIN** = কত হবে?

ক. 97862 খ. 97826 গ. 97682 ঘ. 69782

Ans. খ ব্যাখ্যা T=9, R=8, A=7, I=2, N=6 ∴ TARIN = 97826

৩১. যদি TALE=LATE হয় তবে CAFE

ক. FACE খ. CAFE গ. EAFC ঘ. AEFC

Ans. ক ব্যাখ্যা CAFE হতে প্রথম বর্ণটি ৩য় অবস্থানে যাবে আর ৩য় বর্ণটি ১ম অবস্থানে আসবে।

৩২. The fifth consonant from the begining of this sentence is the letter—

ক. i খ. e গ. a ঘ. t

Ans. ঘ ব্যাখ্যা প্রশ্নে বলাই হয়েছে যে, যে প্রশ্নটি করা হয়েছে ঐ বাক্যের ৫ম consonant কোনটি। তাহলে, ১ম letter 'T' হলো ১ম consonant , তারপর 'H' হলো ২য় consonant. তারপর 'e' কিন্তু 'e' হল vowel. তারপর fifty এর 'f' হচ্ছে যথাক্রমে ৩য় ও ৪র্থ consonant কারণ মাঝখানে I হল vowel, তাহলে ৫ম consonant হল- 't' সুতরাং উত্তর : ঘ

৩৩. এই বর্ণমালায় ডানদিক থেকে ১৪ তম অক্ষরের ডান দিকের ষষ্ঠ অক্ষর কোনটি?

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

ক. U খ. F গ. S ঘ. কোনটিই নয়

Ans. গ ব্যাখ্যা লক্ষ্য করে ডান দিক থেকে গণনা করলে 'S' ই পাওয়া যাবে।

৩৪. Who is to the immediate left of L?

ক. Q খ. O গ. K ঘ. M

Ans. গ ব্যাখ্যা Immediate left মানে ঠিক পূর্বের বর্ণ কোনটি তা জানতে চাওয়া হয়েছে। L এর পূর্বে Alphabetical order অনুযায়ী হবে 'K'. So, সঠিক উত্তর 'K'।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. SUMMER এর কোড যদি RUNNER হয়, তবে WINTER এর কোড হবে কোনটি? [JU: B-Unit: 22-23: Set-F]

A. SUITER B. VIOUER C. SUFFER D. WALKER

Ans. B ব্যাখ্যা SUMMER=RUNNER হলে, WINTER সমান হবে VIOUER. কেননা, S এর স্থলে এক ঘর আগের letter 'R' বসেছে, U অপরিবর্তিত আছে। M এর এক ঘর পরের বর্ণ N বসেছে এবং E ও R অপরিবর্তিত রয়েছে। সে হিসেবে WINTER = VIOUER হয় সঠিক উত্তর।

02. যদি A= ২৬, Z= ১ এবং SUN=২৭ হয়, তবে CAT=? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. 67 B. 49 C. 59 D. 57

Ans. D ব্যাখ্যা ইংরেজি বর্ণমালা 26টি। তাহলে, A=26 হয় এবং Z=1 হয় এবং SUN=27 হয়; তবে CAT = হবে 57. কেননা, ঐ ক্ষেত্রে C এর মান হবে 24, A এর মান হবে 26 এবং T= এর মান হবে 7। সুতরাং C = 24 + 26 + 7 = 57.

03. LOYAL এর কোড যদি JOWAJ হয়, তবে FRONE এর কোড হবে কোনটি? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. QRPNE B. ORNMG C. ERMNC D. DRMNC

Ans. D ব্যাখ্যা

L	K	J	তাহলে,	F	E	D
O	একই বর্ণ	O		R	একই বর্ণ	R
Y	X	W		O	N	M
A	একই বর্ণ	A		N	একই বর্ণ	N
L	K	J		E	D	C

04. যদি GROWTH এর কোড BMJROC হয়, তাহলে KGVXZN কোনটির কোড হবে? [JU: D-Unit: 22-23: Set-P]

A. PLACES B. CRISES C. GLARED D. AROUND

Ans. A ব্যাখ্যা এখানে প্রতি Letter এ পার্থক্য ৫। যেমন- B থেকে G এর দূরত্ব ৫। এভাবে সবগুলোর দূরত্বই ৫ করে। সুতরাং সঠিক উত্তর PLACES.

05. ইংরেজি বর্ণমালায় ধারাবাহিকভাবে ১৮তম অক্ষরের বাম দিকে ১০ম অক্ষর কোনটি? [JU: D-Unit: 22-23: Set-T]

A. H B. S C. F D. J

Ans. A ব্যাখ্যা English Alphabet 26টি। ধারাবাহিক ভাবে ১৮তম বর্ণ হলো R. আর R এর বামদিকে ১০ম অক্ষরটি H।

06. 'DESENSITIZATION' শব্দে ব্যবহৃত বর্ণসমূহ এক বা একাধিকবার ব্যবহার করে কোন শব্দটি তৈরি করা যায় না? [JU: D-Unit: 22-23: Set-T]

A. DESTINATION B. NOTATION
C. INSTITUTION D. DETAIN

Ans. C ব্যাখ্যা DESENSITIZATION শব্দটিতে বর্ণ 'U' নেই। তাই INSTITUTION শব্দটি তৈরী করা অসম্ভব কেননা এই শব্দটিতে 'U' নেই।

07. যদি KITE = 45 হয়, তাহলে, WILD=? [JU: D-Unit: 22-23: Set-I]

A. 72 B. 40 C. 48 D. 29

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে English letter এর 'ক্রমকে' ঐ letter এর মান ধরে যোগফল নামানো হয়েছে। যেমন: k = 11 তম বর্ণ, I= 9 তম বর্ণ, T=20 তম বর্ণ, E=5 তম বর্ণ। সুতরাং KITE = 21+9+25+5=45 । তাহলে, WILD = 23+9+12+4=48.

08. যদি EXAMPLE এর কোড LEHTWSL হয়, তাহলে ZAYHALNF এর কোড কোনটি? [JU: D-Unit: 22-23: Set-I]

A. STRATEGY B. CAMPAIGN C. COMPOSED D. LEVERAGE

Ans. A ব্যাখ্যা এখানে EXAMPLE শব্দের প্রত্যেক Letter এর পরবর্তী ৭ম Letter টি বসানো হয়েছে -LEHTWSL। যেমন-

E	X	A	M	P	L	E
7	7	7	7	7	7	7
L	E	H	T	W	S	L

তাহলে, সেই হিসেবে STRATEGY এর সঠিক উত্তর হবে- ZAYHALNF.

09. যদি MONDAY এর কোড JLKAXV হয়, তাহলে WIZARD এর কোড কোনটি হবে? [JU: D-Unit: 22-23: Set-M]

A. SFTXNU B. BFNXRU C. TFWXOA D. RFUXMN

Ans. **C** ব্যাখ্যা এখানে প্রতি letter ক্রমানুযায়ী letter টি বসেছে। যেমন– J, L, K, A X V letter গুলোর প্রতিটি থেকে ৩য় বর্ণ হলো যথাক্রমে-M O N D A Y ; ঠিক তদ্রুপ WIZARD এর কোড হবে T F W X O A।

10. What comes next?

A, 1 A, 111 A, 311 A, ? [JU: IBA Unit: 22-23: Set-I]

A. 31112 A　B. 13211 A　C. 13211 B　D. 31221 A

Ans. **B** ব্যাখ্যা প্রশ্নমতে, ১ম রাশি = A

২য় রাশি = 1টি A (1A) [কথায় লিখলে]

৩য় রাশি = 1টি 1, 1টি A [কথায় লিখলে]

৪র্থ রাশি = 3টি 1, 1টি A [কথায় লিখলে]

∴ ৫ম রাশি = 1টি 3, 2টি 1, 1টি A (13211A) [কথায় লিখলে]

11. ABC = 36, ACID = 289 হলে, DEAF = কত? [JU: D-Unit: 21-22]

A. 78　B. 16　C. 256　D. 265

Ans. **C** ব্যাখ্যা এখানে, দেওয়া আছে, ABC = 36

আমরা জানি, A= 1, B= 2 এবং C = 3 [ইংরেজি বর্ণের ১ম বর্ণের মান 1 ধরে]

$\therefore 1+2+3=6$

∴ 6 কে 6 দ্বারা গুণ করলে হয়, 36

আবার, ACID = 289

আমরা জানি, A= 1, C= 3, I = 9, D = 4

$\therefore 1+3+9+4=17$

∴ 17 কে 17 দ্বারা গুণ করলে হয়, 289

তাহলে, DEAF = 256 হবে।

কেননা, আমরা জানি, D = 4, E = 5, A = 1, F = 6 $\therefore 4+5+1+6=16$

∴ 16 কে 16 দ্বারা গুণ করলে হয় = 256　∴ DEAF = 256

12. সংকেত পদ্ধতিতে VACATE কে AVACET লিখা হলে, LITERATE এর ক্ষেত্রে কোনটি হবে? [JU: D-Unit: 21-22]

A. ILETARTE　B. ILETARET　C. ILTEARET　D. ILETRATE

Ans. **B** ব্যাখ্যা প্রশ্নে দেওয়া আছে,

V	A	C	A	T	E	তাহলে,	L	I	T	E	R	A	T	E
A	V	A	C	E	T		I	L	E	T	A	R	E	T

অর্থাৎ এখানে বর্ণের স্থান পরিবর্তন হয়েছে। প্রতিটি জোড়ায় কোনাকোনি তাকাও, তাহলেই স্পষ্টভাবে বুঝবে।

13. যদি BROCCOLI এর কোড ILOCCORB এবং SPINACH এর কোড HCANIPS হয়, তবে RADAR এর কোড কী হবে? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

A. SBEBS　B. RADAR　C. QZCZQ　D. ARDRA

Ans. **B** ব্যাখ্যা BROCCOLI কে উল্টো করে লিখলে হয় ILOCCORB. SPINACH কে উল্টো করে লিখলে হয় HCANIPS. আর RADAR কে উল্টো করে লিখলে হয় RADAR.

14. অভিধানে কোন্ শব্দটির ক্রম প্রথম? **[CU: D-Unit: 21-22: Set-2]**

A. Utilization B. Utility C. Utilitarian D. Utilize

Ans. C ব্যাখ্যা **Dictionary-তে** যেভাবে **Compile** করা হয় সেখানে ইংরেজি **Alphabet-এর** ধারাবাহিকতা বজায় রেখে শব্দবিন্যাস করা হয়ে থাকে। সে হিসেবে সঠিক উত্তর **Utilitarian.**

15. যদি **STAR** এর কোড **TUBS** এবং **MOON** এর কোড **NPPO** হয়। তবে **MALE** এর কোড কী হবে? **[CU: D-Unit: 21-22: Set-2]**

A. ELAM B. NBMF C. LZKD D. AMEL

Ans. B ব্যাখ্যা

S = T	M = N
T = U	O = P
A = B	O = P
R = S	N = O

অর্থাৎ পরবর্তী **Alphabet** টি বসানো হচ্ছে।

তাহলে, **M = N**
A = B
L = M
E = F

∴ সঠিক উত্তর **NBMF**

16. If arrangement of 12593 is to 35291 and 29684 is to 46982, therefore 72936 is to- [JU: B Unit: 20-21: Set-A]

A. 72936 B. 69237 C. 23769 D. 37692

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নে ডিজিটগুলোকে আগে পরে করে নতুন ডিজিট লিখেছে। যেমন: **1, 2, 5, 9, 3 = 3, 5, 2, 9, 1**
অর্থাৎ, ১ম ডিজিট ৫ম স্থানে, ২য় ডিজিট ৩য় স্থানে, ৩য় ডিজিট দ্বিতীয় স্থানে, ৪র্থ ডিজিট ৪র্থ স্থানে এবং ৫ম ডিজিট প্রথম স্থানে বসিয়ে নতুন অঙ্ক তৈরি করেছে। এভাবে যদি আমরা **7 2 9 3 6** কে করি তাহলে সঠিক উত্তর হয় **72936 = 69237** ; সুতরাং সঠিক উত্তর অপশন **B.**

17. If you rearrange the letters "CARACTTIN" you have the name of a: [JU: B Unit: 20-21: Set-D]

A. Animal B. Ocean C. City D. Country

Ans. B ব্যাখ্যা **CARACTTIN = ANTARCTICA** হয়; যা একটি মহাসাগর। এই মহাসাগরের আরেক নাম হলো দক্ষিণ মহাসাগর।

18. Which two letters come next to the arrangement of the letters A Z B Y D W G T? [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

A. K P B. C L C. E F D. M O

Ans. A ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নের সঠিক উত্তর দিতে হলে আমাদের **A** থেকে **Z** পর্যন্ত শুরু থেকে এবং শেষ দিক থেকে বা উল্টো দিক থেকে মুখস্থ থাকতে হবে। যেমন- এখানে প্রথমে বসেছে **A** ও পরে **Z;** তারপর **B** বসেছে ও পরে **Y;** তারপর শুরু তেকে **C** ও শেষ থেকে **X** না বসিয়ে আমাদের কনফিউজড করার চেষ্টা করেছে কিন্তু ধারাবাহিকতা ঠিকই বজায় রেখেছে। যেমন- ১ম দিক থেকে **D** বসেছে ও শেষ দিক থেকে উল্টো ৪নং **Letter 'W'** বসেছে। আবার, ১ম দিক

থেকে ৭ম বর্ণ 'G' বসেছে এবং তেমনিভাবে শেষ দিক থেকেও ৭ম বর্ণ 'T' বসেছে। এখন যদি আমরা অপশন গুলোর দিকে মনোযোগ দিয়ে লক্ষ্য করি তাহলে দেখবো যে, অপশন A ছাড়া বাকিগুলো ভুল, কেননা এখানে শুরু থেকে ১১নং Letter 'K' এবং উল্টো দিক থেকেও ১১নং Letter 'P' বসেছে যা বাকি অপশনগুলোকে অনুসরণ করেনি। তাই সঠিক উত্তর অপশন A.

19. যদি ইংরেজি বর্ণমালাকে উল্টোদিক থেকে লেখা হয়, তাহলে বামদিক থেকে ১২ তম অক্ষরের ডানদিকের ৭ম অক্ষরটি কি হবে? [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

A. F B. W C. H D. V

Ans. D ব্যাখ্যা

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

(O = ১২, U = ৭ম)

প্রশ্নানুযায়ী ইংরেজি বর্ণমালার উল্টোদিক থেকে অর্থাৎ Z থেকে গণনা করলে 'O' হয় ১২ তম বর্ণ। আর 'O' থেকে আবার ডানদিকে ৭ম বর্ণ গণনা করে গেলে হয় 'V'। তাই সঠিক উত্তর D.

20. শূন্যস্থানে কি হবে? JE, LH, OL, SQ, ____. [JU: B Unit: 20-21: Set-G]

A. WV B. XY C. VW D. XW

Ans. A ব্যাখ্যা এখানে ইংরেজি বর্ণ দিয়ে সিরিজ বা ধারার অঙ্ক করা হয়েছে। এই আই.কিউ প্রশ্নটি খুবই এডভান্স লেভেলের। তাই ব্যাখ্যাটা মনোযোগ দিয়ে ৩/৪ বার পড়ো। তা না হলে পরিস্কার ভাবে বুঝতে পারবে না। লক্ষ্য করো, এখানে, Letter দিয়ে যে পার্থক্য করা হয়েছে এর ধারাবাহিকতা যথাক্রমে ৫, ৪, ৩, ২, ১। কিন্তু এখানেই আমাদের ভুলটা হয়ে যেতে পারে, যদি Trick টা ধরতে না পারি। লক্ষ্য করো, প্রশ্নে ধারাবাহিক পার্থক্য ৫, ৪, ৩, ২, ১; আর তা করতে Letter গুলোর প্রথমটি বসেছে ইংরেজি বর্ণমালার শেষের দিকেরটা এবং পরে বসেছে আগেরটা। যেমন- প্রথমে J, পরে E। তাই উত্তর হিসেবে সঠিক হবে অপশন A. সাবধান অপশন C. নয়। কেননা. WV এর পার্থক্য হলো ১ এবং 'W' হলো 'V'এর পরের বর্ণ; কিন্তু প্রশ্নানুযায়ী পরেরটাই আগে বসবে। তাই সঠিক উত্তর হবে A.

21. If MADRAS is NBESBT; the LAHORE will be ____? [JU: B Unit: 20-21: Set-G]

A. NCJQTG B. MBUPSF C. NBIQSF D. MBIPSF

Ans. D ব্যাখ্যা MADRAS = N B E S B T এখানে একঘর পরের অক্ষর বিপরীত পাশে বসেছে অর্থাৎ M এর পর N, A এর পর B..........এভাবে S এর পর T বিপরীত পাশে বসেছে। সে হিসেবে LAHORE = M B I P S F হবে সঠিক উত্তর।

22. CREATURE শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে কোন শব্দটি গঠন করা যায়? [JU: F Unit: 20-21: Set-E]

A. CREAME B. REAL C. MATURE D. TRUE

Ans. D ব্যাখ্যা অপশন A (CREAME) এ 'M' আছে যেটা প্রশ্নে উল্লেখিত শব্দ 'CREATURE' এ নেই। তাই অপশন A বাদ। অপশন B এ L আছে যা প্রশ্নে উল্লেখিত শব্দে নেই। অপশন C তে M আছে যেটা প্রশ্নে উল্লেখিত শব্দ 'CREATURE' এ নেই। কিন্তু অপশন D এর শব্দ 'TRUE' এর প্রত্যেকটি বর্ণই প্রশ্নে উল্লেখিত শব্দ 'CREATURE' এ আছে।

23. যদি DHAKA এর কোড হয় EIBLB তাহলে SYLHET এর কোড কোনটি? [CU: D Unit: 20-21: Day-1; shift-1]

A. TZMIFU B. MZIITU C. ITTUZM D. TMIUFZ

Ans. A ব্যাখ্যা DHAKA = EIBLB অর্থাৎ, প্রতি অক্ষরের পরের অক্ষরটি বসেছে। D এর পর E, H এর পর I, A এর পর B এভাবে SYLHET = TZMIFU.

24. যদি **STAR** এর কোড **TUBS** এবং **MOON** এর কোড **NITO** হয়, তাহলে **MALE** এর কোড কী হবে? [CU: D: 20-21; Day-2; Shift-1]

A. FMBN B. NBMF C. IZED D. AMEL

Ans. **B** ব্যাখ্যা **STAR = TUBS, MOON = NITO.** ১ অক্ষর করে সামনে গিয়েছে। **STAR = TUBS** এ **S** এর ১ ঘর পর **T, T** এর এক ঘর পরে **U, A** এর এক ঘর পর **B, R** এর এক ঘর পর **S.** তেমনি, **MOON = NITO** এবং **MALE = NBMF.**

25. **d:a::h?** [CU: D Unit: 20-21: Day-2; shift-1]

A. g B. f C. e D. i

Ans. **C** ব্যাখ্যা এখানে, ইংরেজি বর্ণের ধারাকে উল্টোভাবে **4** ঘর পার্থক্য করে বসানো হয়েছে। যেমন- **'D'** থেকে **'A'** এর পার্থক্য **4**।
তাহলে, **'H'** থেকে **4** ঘর পার্থক্যের **Letter** টি হলো **'E'**।

26. যদি **BROCCOLI** এর কোড **ILOCCORB** এবং **SPINACH** এর কোড **HCANIPS** হয়, তাহলে **RADAR** এর কোড কী? [CU: D Unit: 20-21: Day-2; set-1]

A. SBEBS B. RADAR C. QZCZQ D. ARDRA

Ans. **B** ব্যাখ্যা **BROCCOLI = ILOCCORB;** আবার, **SPINACH = HCANIPS;** এখানে, শব্দগুলোকে উল্টিয়ে লেখা হয়েছে। সেই হিসেবে **RADAR** কে উল্টিয়ে লিখলে **'RADAR'** -ই হবে।

27. **ARBITRATION** শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে নিচের কোন শব্দটি গঠন করা যায়? [CU: D Unit: 20-21: Day-2; set-1]

A. NOTE B. IODIN C. BRITAIN D. RELATION

Ans. **C** ব্যাখ্যা **ARB ITR A T I O N = BRITAIN** শব্দটি গঠন করা যায়। অপশনে থাকা বাকি শব্দগুলো বানানো যায় না।
কেননা, অপশন **A.** তে **E** বেশি; অপশন **B.** তে **D** বেশি এবং অপশন **D.** তে **L** বর্ণটি বেশি আছে। তাই সঠিক উত্তর অপশন **C.**

28. যদি **STUDENT** এর সংকেত হয় **5894638** এবং **TEACHER** এর সংকেত হয় **8627160**, তাহলে **ERNEST** এর সংকেত কী হবে? [CU: D Unit: 20-21: Day-2; set-1]

A. 365806 B. 603658 C. 856360 D. 806365

Ans. **B** ব্যাখ্যা দেওয়া আছে,

STUDENT = 5894638
TEACHER = 8627160

তাহলে, মান বসিয়ে পাই, **ERNEST = 603658.** সুতরাং, সঠিক উত্তর অপশন **B.**

29. $B_2P_3, R_4Q_5, H_6R_7, K_8S_9$,——? (জা.বি: Unit-D; Set-S; 19-20)

A. $N_{12}T_{13}$ B. $N_{10}T_{11}$ C. $M_{12}U_{13}$ D. $M_{10}U_{11}$

Ans. **B** ব্যাখ্যা এখানে প্রথমে **B** এর পরে দুটি **Letter** বাদ দিয়ে জোড় সংখ্যা রাখা এবং *P* এর দিক হতে প্রতিটি বর্ণ বিজোড় করে লেখা তাই K_8 এর পরে **LM** বাদে N_{10} ও S_9 এর T_{11} অর্থাৎ $N_{10}T_{11}$.

30. **A G M S** এর পরবর্তীঅক্ষরটি কী? (চ.বি: Unit-D; Set-3; 19-20)

A. W B. S C. Y D. P

Ans. C ব্যাখ্যা প্রতিবার ৫টি করে Letter escape তাই S এর পর ৫টি বর্ণ বাদ দিলে, Y হয়।

31. Three of the following four are alike on the basis of their position inEnglish alphabet. Which is the one that does not belong to the group? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: G (IBA), সেট: A)

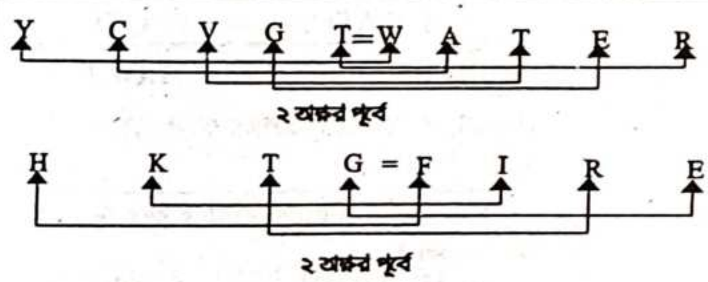
A. WZT B. KNH C. RUQ D. DGA

Ans. C ব্যাখ্যা অপশন (A), (B), (D) তে ১ম অক্ষর এর দুই ঘর পরের ও আগের অক্ষর নেওয়া হয়েছে। কিন্তু (C) তে দুই ঘর পরের ও এক ঘর আগের অক্ষর নেওয়া হয়েছে। স্পষ্ট করে বুঝায় সুবিধার্থে। A, B, C, (D), E, F, G, H, I, J, (K), L, M, N, O, P, Q, (R), S, T, U, V, (W), X, Y, Z

32. If YCVGT means WATER, then what does HKTG mean? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: A)

A. GJSF B. JMVI C. FIRE D. AIRE

Ans. C ব্যাখ্যা



33. If A stands for 3, B for 4, C for 5 and so on, then what word of 5 letters the following figures stand for? (জাবি: ১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: B)

11, 21, 14, 3, 15

A. Salat B. Islam C. Irish D. None

Ans. B ব্যাখ্যা A = 3, B = 4, C = 5 এভাবে চলতে থাকবে।

তাহলে, 11 = I, 21 = S, 14 = L, 3 = A, 15 = M ∴ Islam

34. If 1394 = ACID then 4516 =? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: F)

A. DEAD B. DEAL C. DEAN D. DEAF

Ans. D ব্যাখ্যা 1394 = ACID অর্থাৎ প্রতিটি অক্ষরে ক্রমানুসারে সাজানো, 4 = D, 5 = F, 1 = A, 6 = F ∴ 4516 = DEAF

35. BEEF =2556 হলে EGG =? (কবি নজরুল বি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ১)

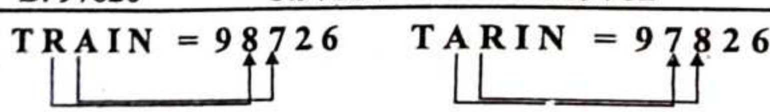
A. 177 B. 566 C. 977 D. 577

Ans. D ব্যাখ্যা BEEF = 2556 হলে, EGG = 577 অর্থাৎ ইংরেজি বর্ণমালার ক্রম অনুসারে সাজানো হয়েছে।

36. TRAIN = 98726 হয় তবে TARIN = কত হবে? (কবি নজরুল বি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: c, সেট: ২)

A. 97862 B. 97826 C. 97682 D. 69782

Ans. B ব্যাখ্যা



37. যদি PUSH এর কোড 1234 এবং ROUGH এর কোড 65274 হয় তবে SOUP এর কোড হবে? (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ৩; বিকাল)

A. 3521 B. 1253 C. 5312 D. 1352

Ans. A ব্যাখ্যা PUSH = 1234 ROUGH = 65274

SOUP = 3521

38. APPLE এর কোড 25563 এবং RUNG এর কোড 7148 হলে PURPLE এর কোড হবে- (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ৩; সকাল)

A. 176351 B. 763512 C. 173652 D. 517563

Ans. D ব্যাখ্যা APPLE = 25563 RUNG = 7148

PURPLE = 517563

39. If letters CAD stand for 314, BAD Stands for what number? (COU: 2016-17)

A. 318 B. 316 C. 214 D. 212

Ans. C ব্যাখ্যা CAD = 314 BAD = 214

40. 'Good' যদি 'Bad' হয় তবে 'White' কি? ['Good' is to 'bad' as 'white' is to- [কুবি: 2013-10]

A. dark B. black C. grey D. ebony

Ans. B ব্যাখ্যা Good = Bad, White = black

41. যদি "BIRTHDAY" কে ২৬৭৪৫০৮১ দিয়ে প্রকাশ করা যায়, তবে 'BAD' কে কোন সংখ্যাদ্বারা প্রকাশ করা যাবে? [জবি: ২০১১-১২]

A. 280 B. 208 C. 852 D. 242

Ans. A ব্যাখ্যা BIRTHDAY = 2674 5081

BAD = 280

42. যদি 'BANGLADESH'-কে ২০৫১৬০৯৩৭ দ্বারা প্রকাশ করা যায়, তবে 'BENGAL'-কে কত দ্বারা প্রকাশ করা যায়? [জবি: ১২-১৩]

A. 210653 B. 274610 C. 235106 D. 260154

Ans. C ব্যাখ্যা BANGLADESH = 2051609387

BENGAL = 235106

43. Three of the following four are alike in respect to their position in the English alphabet and hence form a group. Which one does not belong to that group? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: G (IBA), সেট: C)

A. CFI B. UXA C. RUX D. SVZ

Ans. B ব্যাখ্যা অপশন A. C F I → D,E G,H B. U X A → D,E G,H

C. R U X → S,T V,W D. S V Z → T,U W,X

এখানে বর্ণের ক্রমানুসারে ২টি পরপর সাজানো হয়েছে।

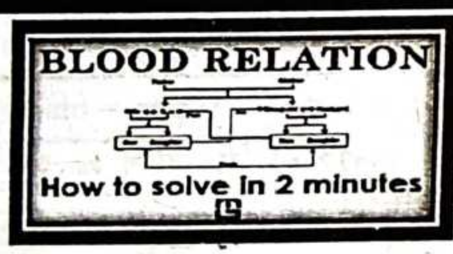
4. Find out the sixth consonant in reverse order - from the word 'EIECTRIFICATION' (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: J, শিফট: ২)

A. L C. C C. T D. R

Ans. C ব্যাখ্যা EIECT RIFICATION

T → ৬ষ্ঠ

টপিক- ০২ রক্তের সম্পর্ক নির্ণয় (Blood Relation)



Relation	Commonly Used Terms
Grandfather's or Grandmother's only son	Father
Grandfather's or Grandmother's only daughter-in-law	Mother
Father's father or Mother's	Grandfather
Father's Mother or Mother's	Grandmother
Father's brother or Mother's	Uncle
Father's sister or Mother's	Aunt
Son's wife	Daughter-in-law
Daughter's husband	Son-in-law
Husband's or wife's sister	Sister-in-law
Husband's or wife's brother	Brother-in-law
Brother's wife	Sister-in-law
Brother's or sister's son	Nephew
Brother's or sister's daughter	Niece
Uncle's or aunt's son or daughter	Cousin
Sister's husband	Brother-in-law
Brother's wife	Sister-in-law
Grand son's or grand daughter's daughter	Grand Grand Daughter
Grand son's or grand daughter's son	Great Grand Son

রক্তের সম্পর্কের বিষয় মানসিক দক্ষতার একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসেবে বিবেচিত। আর এই অংশে ভালো করার জন্যে নিজের পারিবারিক সম্পর্ক সম্বন্ধে ধারণা স্পষ্ট থাকলে খুব সহজেই সমাধান বের করা যাবে।

PATERNAL SIDE RELATIONSHIPS	
Father's Father	Grandfather
Father's Mother	Grandmother
Father's Sister	Aunt
Father's Brother	Uncle
Children of Uncle	Cousin
Children of Aunt	Cousin
Wife of Uncle	Aunt
Husband of Aunt	Uncle

রক্তের সম্পর্ক নির্ণয়ের ক্ষেত্রে যে কোন ব্যক্তির প্রজন্ম ধরে ছক একে নিলে সম্পর্ক নির্ণয় করা সহজ হবে।এক্ষেত্রে আপনার নিজের পরিবারটিকেই কল্পনা করুন।

প্রজন্ম ১ ঃ আপনার দাদা-দাদী।

প্রজন্ম ২ ঃ আপনার মা-বাবা-কাকা-কাকী-ফুফু-শ্বশুর-শ্বাশুড়ি।

প্রজন্ম ৩ ঃ আপনার ভাই -বোন-স্বামী অথবা স্ত্রী।

প্রজন্ম ৪ ঃ আপনার ছেলে-মেয়ে-ভাইপো-ভাগ্নে-ভাগ্নী।

প্রজন্ম ৫ ঃ আপনার নাতি-নাতনি।

০১. 'ক' 'খ' এর পুত্র। 'খ' এবং 'গ' পরস্পর বোন। 'ঘ' হচ্ছে 'গ' এর মা, 'চ' 'ঘ' এর পুত্র। 'চ'- এর সঙ্গে 'ক' এর সম্পর্ক কি?

ক. ক এর চাচা চ　খ. চ এর নানা ক　গ. ক এর খালু চ　ঘ. ক এর মামা চ

Ans. ঘ সমাধান ব্যাখ্যা ঘ এর পুত্র চ। খ ও গ হলো ঘ এর কন্যা এবং ক হলো খ এর পুত্র। তাই সঠিক উত্তর ঘ, কারণ- ক- এর নানী এবং নানীর পুত্র স্বভাবতই মামা।

০২. আপনার চাচার একমাত্র বড় ভাইয়ের মেয়ের ছোট ভাই আপনার সম্পর্কে কি হয়?

ক. ভাগ্নে　খ. ভাতিজা　গ. ভাই　ঘ. মামা

Ans. গ সমাধান ব্যাখ্যা আপনার চাচার একমাত্র বড় ভাই হচ্ছে আপনার বাবা। অর্থাৎ তার মেয়ের ছোট ভাই আপনার ভাই হয়।

০৩. **P is the mother of K; K is the sister of D; D is the father of J. How is P related to J?**

A. Aunt　B. Mother

C. Grandmother　D. Data inadequate

Ans. C সমাধান ব্যাখ্যা দেওয়া আছে **P is the mother of K; K is the sister of D; D is the father of J.** তাহলে **J is the nephew or niece of K and P is the grandmother of J.**

০৪. আপনার কাকার একমাত্র বড় ভাইয়ের মেয়ের ছোট ভাই আপনার.....

ক. ভাগ্নে　খ. চাচা　গ. ভাই　ঘ. মামা

Ans. গ সমাধান ব্যাখ্যা আমার কাকার একমাত্র বড় ভাই অর্থাৎ আমার বাবা (বাবারা দুই ভাই)। আমার বাবার মেয়ে হলো আমার বোন। অতএব আমার বোনের ছোট ভাই আমার ভাই।

০৫. আমার মা তোমার ভাইয়ের বোন। তোমার সাথে আমার সম্পর্ক কি?

ক. কাকা　খ. মামা　গ. আত্মীয় ভাই　ঘ. মায়ের দেওর

Ans. খ সমাধান ব্যাখ্যা আমার মা হলেন তোমার ভাইয়ের বোন, সুতরাং তুমি হবে আমার মার ভাই। সুতরাং তুমি হবে আমার মামা।

০৬. একটি পুরুষ মানুষকে দেখিয়ে একজন স্ত্রীলোক বললেন, "ওঁর (পুরুষের) মা হয় আমার শাশুড়ির একমাত্র পুত্রবধু।" স্ত্রীলোকটির সহিত পুরুষ মানুষটির কি সম্পর্ক?

ক. স্বামী　খ. পুত্র　গ. ভাই　ঘ. স্বামীর ভাইরা

Ans. খ ব্যাখ্যা আমার শাশুড়ির একমাত্র পুত্রবধূ অর্থাৎ আমি নিজেই। অর্থাৎ ওর মা হল আমি নিজেই। অর্থ মানুষটি হল মহিলাটির পুত্র।

০৭. ৫ জন লোক ট্রেন ভ্রমণে যাইতেছিল তাহারা হলো যথাক্রমে A, B, C, D এবং E। A এর মেয়ে হলো C যিনি E এর স্ত্রী। D হলো A এর ভাই এবং B হলো A এর স্বামী। B এর সঙ্গে E এর সম্পর্ক কি?

A. Brother B. father C. Uncle D. Father is Law

Ans. D ব্যাখ্যা C (মেয়ে) এর মা A এবং E এর স্ত্রী। D হলো A এর ভাই এবং C এর মামা। B হলো A এর স্বামী এবং C এর বাবা। B, C এর বাবা এবং E এর শ্বশুর।

০৮. M হল N-এর ভাই আবার N হল P এর বাবা M তাহলে P কে কি বলে ডাকবে?

ক. কাকা খ. ভাই গ. ভাইপো, ভাগনে ঘ. বাবা

Ans. গ ব্যাখ্যা এখানে MN দুই ভাই। N এর ছেলে P. M তাহলে P কে ভাইপো বলে ডাকবে।

০৯. রোহানের দুই স্ত্রী। লক্ষ্মী ও মীনা। সালিনী হল মীনার সতীনের মেয়ে। সালিনী লক্ষ্মীকে কি বলে ডাকবে?

ক. বোন খ. শ্বাশুড়ী গ. মা ঘ. পালিত মা

Ans. গ ব্যাখ্যা সালিনী হল মীনার সৎকন্যা। অর্থাৎ সালিনী লক্ষ্মীকে "মা" বলে ডাকবে।

১০. এক ব্যক্তিকে দেখিয়ে এক ভদ্রমহিলা বললেন, "তার ভাইয়ের বাবা আমার দাদার একমাত্র ছেলে।" ওই মহিলাটির লোকটির সাথে কি সম্পর্ক?

ক. মা খ.কাকী গ. বোন ঘ. কন্যা

Ans. গ ব্যাখ্যা লোকটির ভাইয়ের বাবা অর্থাৎ লোকটির বাবা। আবার মহিলাটির দাদার একমাত্র ছেলে অর্থাৎ মহিলাটির বাবা। সুতরাং লোকটির বাবা ও ভদ্রমহিলার বাবা একই ব্যক্তি। অর্থাৎ মহিলাটি লোকটির বোন।

১১. একজন পুরুষের পরিচয় করিয়ে দেবার সময় একজন ভদ্রমহিলা বললেন, পুরুষের পিতা, হলেন আমার শ্বশুর। পুরুষটির সঙ্গে মহিলাটির সম্পর্ক কী?

ক. স্বামী খ. জামাই গ. পুত্র ঘ. পিতা

Ans. ক ব্যাখ্যা যেহেতু একজন পুরুষের শ্বশুরের বাবা হল একজন মহিলার শ্বশুর, সুতরাং ঐ পুরুষের শ্বশুর হল ঐ মহিলার স্বামী এবং ঐ পুরুষটি হল ঐ মহিলার স্বামী ।

১২. একজন পুরুষকে খোঁচা দিয়ে একজন পুরুষ অপর এক মহিলাকে বললো, "তার মা হল তোমার বাবার একমাত্র কন্যা।" মহিলার সঙ্গে ঐ পুরুষটির সম্পর্ক কি?

ক. বোন খ. মা গ. স্ত্রী ঘ. কন্যা

Ans. খ ব্যাখ্যা ভদ্রমহিলা নিজেই ঐ ভদ্রলোকের পিতার একমাত্র কন্যা সুতরাং ভদ্রমাহিলা হলেন ঐ ব্যক্তির মা।

১৩. 'P + K' অর্থাৎ P হল K এর বোন। P × K মানে P হল K এর ভাই এবং 'P –K' অর্থাৎ P হল K এর বাবা। নিম্নলিখিত কোনটির অর্থ হল A, B এর ফুফু?

ক. A + P + B খ. A –P + A গ. A – P + B ঘ. A + P – B

Ans. ঘ ব্যাখ্যা A + P – B মানে A হল P এর বোন এবং P হল B এর বাবা। সুতরাং A হল B এর ফুফু।

১৪. এক ব্যক্তিকে উল্লেখ করে ছবিতে অঞ্জলি বলল, "সে হল আমার বোনের ভাইয়ের বাবার একমাত্র ছেলে।" তাহলে ঐ ব্যক্তি অঞ্জলির সাথে কী সম্পর্কিত?

ক. মা খ. বাবা গ. চাচাতো ভাই ঘ. কোনটিই নয়

Ans. ঘ ব্যাখ্যা অঞ্জলির বোনের ভাই অর্থাৎ অঞ্জলির ভাই। অঞ্জলির ভাইয়ের বাবা অর্থাৎ অঞ্জলির বাবা আবার বাবার একমাত্র ছেলে হল অঞ্জলির ভাই। সুতরাং ছবিটির লোকটি অঞ্জলির ভাই হবে।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. ক, খ এর বোন। গ, খ এর মা। ঘ, গ এর বাবা। ঙ, ঘ এর মা। ক, ঘ এর-? [JU:D-Unit: 22-23: Set-T]

A. দাদা B. দাদি C. নাতনী D. নাতি

Ans. C ব্যাখ্যা মনে করো, ক ও খ হলে তোমরা দুই বোন। তাহলে, গ হলো তোমার এবং তোমার বোন 'খ' এর মা। আর ঘ হলো তোমার নানা। যেহেতু 'গ' তোমার মা আর ঙ হলো তোমার নানার মা; তাহলে 'ক' তুমি হলে ঘ তোমার নানা। অর্থাৎ তুমি হলো 'ঘ' এর নাতনী।

02. ক, খ এর পুত্র। খ এবং গ পরস্পর বোনি। ঘ হচ্ছে গ এর মা। চ, ঘ এর পুত্র। চ এর সঙ্গে ক এর সম্পর্ক কি? [JU: D-Unit: 22-23: Set-M]

A. ক, চ এর ভাই B. চ, ক এর ভাগ্নে C. ক, চ এর বাবা D. চ, ক এর মামা

Ans. D ব্যাখ্যা মনে করো, ক হলে তুমি। আর খ হল তোমার মা। আর গ হলো তোমার মায়ের বোন। আর ঘ হচ্ছে তোমার নানী ; মানে তোমার মায়ের মা। আর চ হলো তোমার মামা। তাহলে ক ও চ এর সম্পর্ক হলো মামা-ভাগ্নী।

03. There are six persons A, B, C, D, E and F. C is the sister of F. B is the brother of E, s husband. D is the father of A and grandfather of F. There are two fathers, three brothers and a mother in the group. How is F related to E? [JU: IBA Unit: 22-23: Set-I]

A. Uncle B. Son C. Husband D. Daughter

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নমতে, F এর বোন হল C. E (বউ) এর স্বামীর ভাই হলো B. A এর বাবা হলো D. এবং D হলো F এর দাদা। তাহলে, 2 জন পিতা হলো (D,A); 3 জন ভাই হলো (A,B,F). সুতরাং F, E এর ছেলে।

04. যদি ক, খ এর ভাই হয়; খ, গ এর বোন হয় এবং গ, ঘ এর বাবা হয়; তবে ঘ ক এর সাথে কিভাবে সম্পর্কযুক্ত? [JU: B-Unit: 21-22]

A. ভাই B. ভাগ্নে C. বোন D. কোনোটিই নয়

Ans. D ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে, নিজেকে কল্পনা করলে খুবই দ্রুত উত্তর বের করা যায়। মনে করো, 'ক' মানে তুমি এবং 'খ' হলো তোমার বোন। আর 'গ' হলো তোমার অন্য আরেক ভাই। আর 'ঘ' হলো 'গ' এর ছেলে। তাহলে, তোমার ভাইয়ের ছেলে বা মেয়ে হলো 'ক' (তোমার) ভাতিজা/ভাতিজি।

05. A, B এর পুত্র। C, D এর কন্যা। D, B এর কন্যা। C, A এর কী? [CU: D-Unit: 21-22: Set-2]

A. পুত্র B. পিতা C. ভাগ্নি D. দাদী

Ans. C ব্যাখ্যা মনে করো, A মানে হলো তোমার মামা; B মানে হলো তোমার নানী। C মানে হলো তুমি এবং D মানে হলো তোমার মা। তাহলে, C এর সাথে A এর মামা-ভাগ্নির সম্পর্ক।

06. A হয় B এর চাচা, C হয় A এর পুত্র, D হয় A এর কন্যা। D এবং B এর মধ্যে সম্পর্ক কি? [JU: B Unit: 20-21: Set-A]

A. চাচাতো ভাই B. মামাতো ভাই C. ফুফাতো ভাই D. খালাতো ভাই

Ans. A ব্যাখ্যা এ ধরনের প্রশ্নে একটা ট্রিক শিখে রাখো, তাহলে সঠিক উত্তর দেওয়া একদম পানির মতো হবে। প্রশ্নের A, B, C, D কে নিজের পরিবারের নামের সাথে কল্পনা করে চট করেই উত্তর মিলাতে পারবে। চলো করে ফেলি। মনে করো, A হলো তোমার চাচা, B হলো তুমি নিজে। আর C হলো তোমার চাচার ছেলে; আর D হলো তোমার চাচার মেয়ে। তাহলে বুঝাই যাচ্ছে, B (তুমি) হলে D (চাচার মেয়ে) এর চাচাতো ভাই অথবা বোন।

07. M হয় N এর ভাই, P হয় N এর পুত্র, C হয় M এর কন্যা। C ও D সহোদর। P এবং D এর মধ্যে সম্পর্ক কি? [JU: B Unit: 20-21: Set-D]

A. চাচাতো-ভাইবোন B. মামা-ভাগ্নি C. ফুফু-ভাতিজা D. পিতা-কন্যা

Ans. A ব্যাখ্যা M হলো N এর ভাই, P হলো N এর পুত্র; আবার, C হলো M এর কন্যা। এদিকে C ও D পরস্পর ভাই। তাহলে, P ও D পরস্পর চাচাতো ভাই বোন।

08. A হয় B এর পুত্র। B ও C সহোদর। D হয় C এর মাতা। E হয় D এর কন্যা। E এবং A এর মধ্যে সম্পর্ক কি? [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

A. ফুফু B. খালা C. নানী D. দাদী

Ans. A ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নে একটা ট্রিক শিখে রাখো, তাহলে উত্তর বের করা খুবই সহজ লাগবে। প্রশ্নের A, B, C, D কে নিজের পরিবারের সদস্যদের সাথে কল্পনা করো। মনে করো, A হলে তুমি; B হলো তোমার বাবা, C হলো তোমার চাচা, D হলো তোমার দাদু এবং E হলো তোমার ফুফু। তাহলে, সেই হিসেবে E হলো A এর ফুফু।

09. A হয় C এর বাবা। D হয় B এর ছেলে। E হয় A এর ভাই। C হয় D এর বোন। E এবং D এর মধ্যে সম্পর্ক কি? [JU: B Unit: 20-21: Set-G]

A. ভাই-বোন B. চাচা-ভাতিজা C. মামা-ভাগ্নি D. নানা-নাতি

Ans. B ব্যাখ্যা মনে করো, A হলো তোমার চাচা। B হলো তোমার বাবা। D হলো তোমার বোন। আর D হলো তুমি নিজে। আর E হলো তোমার বাবার ভাই। তাহলে, E এবং D এর মধ্যে চাচা ভাতিজার সম্পর্ক বিদ্যমান।

10. 'ক' এর ছেলে 'খ' এর সাথে বিয়ে হয়েছে 'গ' এর, যার বোন 'ঘ' এর বিয়ে হয়েছে 'ঙ' এর সাথে যিনি 'খ' এর ভাই। 'ঘ' এর সাথে 'ক' এর সম্পর্ক কি? [JU: D Unit: Set-F; 20-21]

A. বোন B. পুত্রবধূ C. শ্যালিকা D. চাচাতো বোন

Ans. B ব্যাখ্যা (ক) এর ছেলে (খ) → (খ) এর বউ (গ) → (গ) এর বোন (ঘ) → (ঘ) এর বর (ঙ) → ঙ এর ভাই খ। ∴ ঘ হলো ক এর পুত্রবধূ।

11. 'ক', 'খ' এর পিতা। 'গ', 'ক' এর চাচা। 'গ' এর কোন ভাইবোন না থাকলে 'খ', 'গ' এর কি হয়? [JU: D Unit: Set-M; 20-21]

A. নাতি B. দাদী C. বোন D. চাচী

Ans. A ব্যাখ্যা 'খ' এর পিতা 'ক'। ক এর চাচা 'গ'। ∴ 'খ', 'গ' এর নাতি।

12. 'ক' 'খ' এর পুত্র। 'খ' এবং 'গ' পরস্পর বোন। 'ঘ' হচ্ছে 'গ' এর মামা। 'চ' এর সঙ্গে 'ক' এর সম্পর্ক কি? [JU: D Unit: Set-C; 20-21]

A. 'ক' এর মামা 'চ' B. 'ক' 'চ' এর ভাই C. 'চ' 'ক' এর ভাগ্নে D. 'ক' 'চ' এর বাবা

Ans. A ব্যাখ্যা খ, গ, চ এর মা হচ্ছে ঘ। খ এবং চ পরস্পর ভাইবোন। তাই ক হবে চ এর ভাগ্নে।

13. একজন মহিলা একজন পুরুষের দিকে ইঙ্গিত করে বললেন, "তিনি আমার বাবার একমাত্র কন্যার স্বামী" মহিলাটি পুরুষটির কী হন? [CU: D: 20-21, Day-1, Shift-1]

A. স্ত্রী B. বোন C. মা D. খালা

Ans. A ব্যাখ্যা পুরুষটি মহিলার বাবার একমাত্র কন্যার স্বামী মানে এই মহিলাটির স্বামী। অর্থাৎ মহিলাটি পুরুষটির স্ত্রী।

14. A হলো B এর ভাই, C হলো D এর পিতা এবং B হলো D এর পুত্র। A তাহলে C এর কী হন? [CU: D: 20-21, Day-2, Shift-1]

A. পুত্র B. পিতা C. নাতি D. দাদা

Ans. C ব্যাখ্যা B এর ভাই A, D এর পিতা C, D এর পুত্র B । ∴ A হলো C এর নাতি।

15. A হলো B এর বোন, C হলো B এর মাতা, D হলো C এর পিতা এবং E হলো D এর মাতা। A কীভাবে D এর সাথে সম্পর্কিত? [CU: D: 20-21, Day-1, Set-1]

A. কন্যা B. পিতামহ C. মাতা D. নাতনী

Ans. D ব্যাখ্যা মনে করো, A হলো 'তুমি'; B হলো তোমার 'বোন', C হলো তোমার 'মা'। D হলো তোমার নানা এবং E হলো নানার মা বা তোমার 'বড় আম্মা'। তাহলে, A যেহেতু তুমি; আর D হলো তোমার নানা, সুতরাং সে হিসেবে তুমি হলে তোমার নানার নাতি/নাতনী. সুতরাং সঠিক উত্তর D।

16. একজন পুরুষ একজন মহিলার দিকে ইঙ্গিত করে বললেন, "তার বাবা আমার বাবার একমাত্র পুত্র। 'পুরুষটি মহিলাটির কী হন? [CU: D: 20-21, set-2, Shift-3]

A. ভাই B. পুত্র C. দাদা D. বাবা

Ans. D ব্যাখ্যা আসলে তাদের মধ্যে বাবা-মায়ের সম্পর্ক বিদ্যমান। কেননা তার বাবার একমাত্র পুত্র আসলে তিনি নিজেই। আর প্রশ্নের মহিলাটি হলো তার মেয়ে।

17. T হয় S এর ভাই, S হয় R এর মেয়ে P হয় S এর বোন, M হয় R এর বউ তবে এর M ও S মধ্যে কী সম্পর্ক? (জা.বি: Unit-B; Set-G; 19-20)

A. বাবা - মেয়ে B. মা-মেয়ে C. মা-ছেলে D.ভাই - বোন

Ans. B ব্যাখ্যা S এর ভাই T, R এর মেয়ে - S; P এর বোন - S; R এর বউ – M ∴যেহেতু R এর বউ M, আর R এর মেয়ে S যেহেতু S এর মা M.

18. D হয় B এর মেয়ে, C হয় A এর মা, E হয় A এর ভাই এবং C, D এর বোন তবে D ও E এর মধ্যে সম্পর্ক কী? (জা.বি: Unit-B; Set-H; 19-20)

A. নানি নাতনি B. মা-ছেলে C. খালা-ভাগ্নে D. ভাই-বোন

Ans. C ব্যাখ্যা B এর মেয়ে D, A এর মা C, A এর ভাই E, D এর বোন C যেহেতু E এর মা C এবং C এর বোন D যেহেতু D ও E এর মধ্যে সম্পর্ক খালা-ভাগ্নে।

19. A হয় C এর বাবা, D হয় B এর ছেলে, E হয় A এর ভাই এবং C হয় D এর বোন তবে E ও D এর মধ্যে সর্ম্পক কী? (জা.বি: Unit-B; Set-L; 19-20)

A. ভাই-বোন B. চাচা-ভাতিজা C. মামা-ভাগ্নী D. নানা-নাতি

Ans. B ব্যাখ্যা C এর বাবা A; B এর ছেলে D, A এর ভাই E, D এর বোন C, এখানে A ও C বাবা-সন্তান। তাই E ও C এর মধ্যে সম্পর্ক চাচা- ভাতিজা।

20. Pointing to Surma in the photograph, Faria said, Her daughter' s father is son-in law of my mother." How is Faria related to Surma? (জা.বি: Unit-F; Set-A; 19-20)

A. Mother B. Aunt
C. Sister D. Daughter in law

Ans. C ব্যাখ্যা Surma এর ছবি দিকে লক্ষ্য করে বললো তার কন্যার বাবা আমার মায়ের জামাই তাই Faria তার বোন হবে।

21. A girl introduced a boy as the son of the daughter of the father of her uncle, The boy is the girl's- (জা.বি: Unit-F; Set-G; 19-20)

A. Son B. Brother C. Brother-in law D. Cousin

Ans. D ব্যাখ্যা মেয়েটির চাচার বাবা অর্থাৎ মেয়েটির দাদা। দাদার মেয়ে অর্থাৎ মেয়েটির ফুফু। ফুফুর ছেলে অর্থাৎ মেয়েটির Cousin.

22. রুনা আছিয়ার মেয়ে। রুনার দাদীর মেয়ের মেয়ের একজনই মামা আছে। আছিয়ার সাথে ঐ মামার সম্পর্কে কী? (চ.বি: Unit-D; Set-3; 19-20)

A. স্বামী B. ফুফা C. কাকা D. পিতা

Ans. A ব্যাখ্যা রুনার দাদীর মেয়ে রুনার ফুপু আর ফুপুর মেয়ের একমাত্র মামা রুনার বাবা।

23. X, Y এর ভাই, L, Y এর মেয়ে, V,X এর বোন, U, Z এর ভাই. U এর চাচা কে? (JU: 2012-13, Unit: C, Set:3)

A. X B. Y C. V D. NONE

Ans. A ব্যাখ্যা

∴ U এর বোন Z, বাবা Y, ফুফু V, চাচা X.

24. শ্বশুরের একমাত্র শ্যালিকার একমাত্র বোনের একমাত্র মেয়ে তোমার? (JU: 2012-13, Unit:C, Set:3)

A. Sister B. Sister-in-law C. Wife D. Daughter

Ans. C ব্যাখ্যা শ্বশুরের একমাত্র শ্যালিকার একমাত্র বোন = তোমার শ্বাশুড়ি। শ্বাশুড়ির একমাত্র মেয়ে = তোমার বউ।

25. C is the father of A and B. A claim to be C's son but B says, 'I am not hisson'. What is the B's relationship with C? (CoU: 2015-16, Unit-C)

A. Daughter B. Son C. Mother D. Nephew

Ans. A ব্যাখ্যা A ও B এর বাবা C, অ স্বীকার করতেছে যে সে C এর পুত্র। কিন্তু B বলতেছে সে C এর পুত্র না, তাহলে সে অবশ্যই C এর মেয়ে।

26. If P is the husband of Q and R is the mother of S and Q, how R is relatedto P? (CoU: 2015-16)

A. Mother B. Aunt C. Sister D. Mother-in-law

Ans. D ব্যাখ্যা Q এর স্বামী P, R হলো S এবং Q এর মা। তারমানে হলো R, P এর শ্বাশুড়ি (Mother-in – law)

27. মৌসুমি তোমার বাবার মায়ের নাতির মেয়ে। সুতরাং মৌসুমি তোমার? (চবি ১৬-১৭, ইউনিট: D)

A. niece B. sister C. aunt D. sister-in-law

Ans. A ব্যাখ্যা মোসুমি তোমার বাবার মায়ের মানে তোমার দাদির নাতির মেয়ে মানে তোমার ভাইয়ের মেয়ে। সুতরাং মৌসুমী তোমার ভাইজি/ভাতিজি।

28. A is B's sister; C is B's mother; D is C's father; E is D's mother. Then, how is A related to D? (A হলো B এর বোন। C হলো B এর মা। D হলো C এর বাবা। E হলো D এর মা তাহলে A এর সাথে D এর সম্পর্ক কি?) (CoU: 2015-16, Unit-C)

A. Grandmother B. Grand daughter

C. Grandfather D. Daughter

Ans. B ব্যাখ্যা

B এর বোন A
↓
এর মা C
↓
এর বাবা D
↓
এর মা E

সুতরাং, A এর দাদা D, মানে A হলো D এর নাতনি (Grand daughter)

29. A এর ছেলে B- এর সাথে বিয়ে হয়েছে C- এর, যার বোন D- এর বিয়ে হয়েছে E- এর সাথে, যে B- এর ভাই। D- এর সাথে A- এর সর্ম্পক কী? (চ.বি: ২০১৭-১৮, ইউনিট-D)

A. বোন B. পুত্রবধূ C. শালিকা D. চাচাতো-বোন

Ans. B ব্যাখ্যা A এর ছেলে B; B এর wife C. C এর বোন D; D এর husband E; B এর ভাই E. অর্থাৎ B, E দুজনেই A এর পুত্র; যেহেতু D হলো E এর wife; সেহেতু D হলো A এর পুত্রবধূ।

টপিক- ০৩ সম্পর্ক মূল্যায়ন (Evaluation of Relationships)

০১. Which man is the tallest? When A is smaller than B.B is smaller than C.C is smaller than D. D is taller than E.

A. A B. B C. C

D. D E. কোনটিই নয়

Ans. D ব্যাখ্যা যখন বলা হল 'D' হচ্ছে 'E' এর চেয়ে লম্বা, তখন সম্পূর্ণ স্পষ্ট হয়ে যায় যে, সবার মাঝে 'D' ই সবচেয়ে লম্বা।

০২. একজন মহিলা একজন পুরুষকে ইঙ্গিত করে বললেন, ঐ পুরুষের পিতা হলেন আমার শ্বশুর। পুরুষটির সাথে মহিলার সম্পর্ক কি?

ক. পিতা খ. পুত্র গ. জামাই ঘ. স্বামী

Ans. ঘ ব্যাখ্যা পুরুষটি মহিলার স্বামী। কারণ স্বামীর পিতা স্ত্রীর সম্পর্কে শ্বশুর হয়।

০৩. এক বৃদ্ধ দম্পতি ও তাদের সাথে দুই দম্পতি প্রত্যেকে দুইজন করে সন্তানসহ আমার কক্ষে প্রবেশ করলেন। আমার কক্ষে মোট কতজন লোক হলো?

ক. ৯ খ. ১০ গ. ১১ ঘ. ১২

Ans. গ ব্যাখ্যা প্রতি দম্পতিতে দুইজন করে, তাই তিন দম্পতি অর্থাৎ ৬ জন এবং দুই দম্পতির দুইজন করে সন্তান ফলে মোট দশজন। তাহলে, মোট দশজন এবং আমি সহ একত্রে ১১ জন।

০৪. 'ক' 'খ' এর চেয়ে বড়। 'গ' 'ক' এর চেয়ে ছোট। তাহলে নিচের কোনটি সঠিক?

ক. 'ক' এবং 'গ' এর বয়স সমান খ. 'খ', 'গ' এর চেয়ে বড়

গ. 'গ', 'খ' এর চেয়ে বড় ঘ. কোনোটিই নয়

Ans. ঘ ব্যাখ্যা 'ক' 'খ' এর চেয়ে বড় এবং 'গ' 'ক' এর চেয়ে ছোট। অতএব, তথ্যমতে option (ক) সঠিক নয়, কারণ 'ক' ও 'গ' পরস্পর বড় ছোট, সমান হতে পারে না। Option (খ) ও সঠিক নয় 'গ' 'খ' এর চেয়ে বড় তা সঠিক নয়। তেমনি ভাবে অপশন 'গ'- ও তাই। সুতরাং সঠিক উত্তর কোনটিই নয়।

০৫. A, B, C, D, E- এই ৫ জন লোক ট্রেন ভ্রমণে যাচ্ছিল। A এর মেয়ে হলো C যিনি E এর স্ত্রী। D হলো A এর ভাই এবং B হলো A এর স্বামী। B এর সাথে E এর সম্পর্ক কি?

A. Brother B. Father C. Uncle D. Father in law

Ans. D ব্যাখ্যা E এর স্ত্রীর মা E এর শাশুড়ী হবে, তার স্বামী তাহলে E এর শ্বশুর (Father in law)।

০৬. Rehana is one inch taller than Jamila, and two inches shorter than Faria. Amina is one inch shorter than Jamila's younger sister, and one inch taller than jamila. Which of the girls is tallest among these girls?

A. Rehana B. Jamila's younger sister

C. Faria D. Jamila

Ans. C ব্যাখ্যা রেহানা জামিলার চেয়ে ১ ইঞ্চি লম্বা। ফারিয়া রেহানার চেয়ে ২ ইঞ্চি লম্বা। সুতরাং ফারিয়া জামিলার চেয়ে ৩ ইঞ্চি লম্বা। আবার আমিনা জামিলার চেয়ে ১ ইঞ্চি লম্বা। জামিলার ছোটবোন আমিনার চেয়ে ১ ইঞ্চি লম্বা। সুতরাং জামিলার ছোট বোন জামিলার চেয়ে ২ ইঞ্চি লম্বা। অতএব, সবচেয়ে বেশি লম্বা ফারিয়া।

০৭. তোমরা ৫ ভাই, তোমাদের বাবা মা জীবিত এবং তোমাদের সকলের ১ টি করে বোন আছে। পরিবারের সদস্য সংখ্যা কত?

ক. ৮ খ. ১২ গ. ৬ ঘ. ৯

Ans. ক ব্যাখ্যা ৫ (ভাই)+ ২ (বাবা মা) + ১ (একটি বোন সবারই) = ৮

০৮. একটি সারিতে ৬ জন বসে আছে । সেতু বসেছে জিতু এর ডানদিকে কিন্তু মিতু এর বামদিকে। ঋতু বসেছে নিতু এর বামদিকে কিন্তু জিতু এর ডানদিকে। জিতু বসেছে বিতু এর ডানদিকে। মাঝখানে কারা বসেছে ?

ক. জিতু ও বিতু খ. ঋতু ও নিতু গ. মিতু ও সেতু ঘ. মিতু ও বিতু

Ans. খ ব্যাখ্যা তারা ধারাবাহিকভাবে বসে, বিতু>জিতু>ঋতু>নিতু>সেতু>মিতু।

০৯. ৫ জন বালক একটি দৌড় প্রতিযোগিতায় অংশ নেয়। শিমুল সুমনের আগে দৌড় সম্পন্ন করে কিন্তু মুরাদের পিছনে থাকে, মারুফ, রিপনের আগে দৌড় সম্পন্ন করে কিন্তু সুমনের পিছনে থাকে। তাহলে প্রতিযোগিতায় প্রথম হলো কে ?

ক. সুমন খ. শিমুল গ. মুরাদ ঘ. মারুফ

Ans. গ ব্যাখ্যা তাদের দৌড়ানোর গতিবেগ = মুরাদ>শিমুল>সুমন>মারুফ>রিপন।

১০. ইমরান রিতুর চেয়ে লম্বা, রিতু হৃদয়ের চেয়ে বেটে, মিতু ইমরান থেকে বেটে কিন্তু হৃদয়ের থেকে লম্বা তবে কে সবচেয়ে লম্বা?

ক. ইমরান খ. রিতু গ. মিতু ঘ. হৃদয়

Ans. ক ব্যাখ্যা ইমরান>মিতু >হৃদয়>রিতু।

১১. হিরণ শিমুলের চেয়ে লম্বা, শিমুল উজ্জ্বলের থেকে বেটে, সানোয়ার সুমনের থেকে বেটে কিন্তু উজ্জ্বল থেকে লম্বা । তবে কে সবচেয়ে লম্বা?

ক. হিরণ খ. সানোয়ার গ. উজ্জ্বল ঘ. শিমুল

Ans. ক ব্যাখ্যা হিরণ> সানোয়ার > উজ্জ্বল > শিমুল।

১২. শিপনের ডানে রিপন। রিপনের পিছনে তুহিন। তুহিনের বামে মাহিন। সুমনের ডানে মাহিন তাহলে সর্ব বামে কে?

ক. সুমন খ. মাহিন গ. তুহিন ঘ. রিপন

Ans. ক ব্যাখ্যা

শিপন – রিপন
↓
সুমন – মাহিন – তুহিন

১৩. **5 years ago, Anderson was 10 years older than Rafsan . What is the difference between their ages at present?**

A. 5 B. 10 C. 15 D. 20

Ans. B ব্যাখ্যা **Age difference of two persons will always remain same ; Therefore, now the difference is 10 years.**

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. Who is the strongest boy? If-

i. E is Weaker thanB **ii. D is Weaker than A**

iii. C is Weaker than E

iv. A is Weaker than E [JU: B-Unit: 22-23: Set-F]

A. D B. E C. B D. A

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নানুযায়ী, B > E > A > D > C. অর্থাৎ সবচেয়ে শক্তিশালী হলো B; এবং সবচেয়ে দুর্বল হলো C।

02. A, B-এর ছবি দেখিয়ে বলল, "সে আমার পিতামহের একমাত্র পুত্রের স্ত্রীর মেয়ে।" B-এর মা সম্পর্কে A-এর কী হয়? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. খালা B. ফুফু C. চাচী D. মা

Ans. D ব্যাখ্যা মনে করো, A মানে তোমার মা। আর B মানে তুমি। তাহলে প্রশ্নানুযায়ী বলা হচ্ছে তুমি তোমার মায়ের শ্বশুরের (পিতামহ) একমাত্র পুত্র মানে তোমার বাবার বউয়ের মেয়ে, অর্থাৎ A ও B এর সম্পর্ক হল মা-মেয়ে।

03. A ও B দুই ভাই, C ও D দুই বোন। A এর ছেলে D এর ভাই। সেক্ষেত্রে B , C এর কে হয়? [JU: D-Unit: 22-23: Set-P]

A. ভাগ্নে B. চাচা C. পিতা D. কন্যা

Ans. B ব্যাখ্যা মনে করো, A হলো তোমার বাবা এবং B হলো তোমার বাবার ভাই। আর তোমার দুই বোনের নাম হলো C ও D।
A মানে তোমার বাবার ছেলে; 'D' মানে তোমার আপন বোনের ভাই।
সেক্ষেত্রে B হলো তোমার চাচা। আর B এর সাথে C এর সম্পর্ক হলো চাচা ভাতিজি।

04. Ajay ranked sixteenth from the top and twenty-ninth from the bottom among those who passed an examination. Six boys did not participate in the competition and five failed in it. How many boys were there in the class? [JU: IBA Unit: 22-23: Set-I]

A. 40 B. 44 C. 55 D. 50

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নমতে, মোট পাশ করেছে = 16+29-1 = 44 জন
∴ মোট বালক সংখ্যা = 44+6+5 = 55 জন

05. Five boys participated in a competition. Rohit was ranked higher than Dinesh. Kamal's rank was between Rohit and Vikas. Who was ranked higher? [JU: IBA Unit: 22-23: Set-I]

A. Vikas B. Dinesh C. Sanjoy D. Kamal

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নানুসারে, রহিত < সঞ্জয়; বিকাশ > দীনেশ; এবং রহিত > কামাল > বিকাশ। তাহলে, সর্বোচ্চ র‍্যাঙ্ককারী হলো সঞ্জয় > রহিত > কামাল > বিকাশ > দীনেশ।

06. P, Q, R এবং S চার বন্ধু। P, Q- এর চেয়ে খাটো, কিন্তু R এর চেয়ে লম্বা, যে S এর চেয়ে খাটো। সবার মধ্যে সবচেয়ে খাটো কে? [CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

A. P B. Q C. R D. S

Ans. C ব্যাখ্যা P, Q, R, S চার বন্ধু। P হলো Q এর চেয়ে খাটো এবং R এর চেয়ে লম্বা। আবার R হলো S এর চেয়ে খাটে অর্থাৎ R হলো S, P এর চেয়ে খাটো। তাহলে P, Q, R, S এর মধ্যে R হলো সবচেয়ে খাটো।

07. A, B অপেক্ষা খাটো, কিন্তু C অপেক্ষা লম্বা। D, A অপেক্ষা খাটো কিন্তু C অপেক্ষা লম্বা। E, B অপেক্ষা খাটো, কিন্তু A অপেক্ষা লম্বা। উচ্চতার দিক থেকে মাঝারি কে? [JU: B Unit: 20-21: Set-A]

A. A B. B C. C D. D

Ans. A ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার ক্ষেত্রে শুরুতে ধারাবাহিক ভাবে প্রশ্ন অনুসারে প্রত্যেককে বসিয়ে যেতে হবে। অর্থাৎ তুলনায় যার চেয়ে যে বেশি লম্বা তার আগে এবং যার চেয়ে খাটো তাকে পরে বসালেই উত্তর মিলে যাবে। যেমন: B > E > A > D > C

প্রশ্নে বলা হচ্ছে মাঝারি উচ্চতার কে? তাহলে সঠিক উত্তর হবে, A. কেননা, যেদিক থেকেই গণনা করা হোক না কেন A মাঝামাঝি অবস্থানে আছে। তাই সঠিক উত্তর অপশন A.

08. M, S থেকে লম্বা, A, M থেকে লম্বা, R, A এর চেয়ে লম্বা, P সবার থেকে লম্বা। যদি তারা তাদের উচ্চতার অধঃক্রম অনুসারে দাঁড়ায়, তবে মধ্যবর্তী স্থানে কে থাকবে? [JU: B : 20-21: Set-D]

A. M　　B. S　　C. R　　D. A

Ans. D ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার ক্ষেত্রে শুরু থেকে ধারাবাহিকভাবে প্রশ্নানুসারে প্রত্যেককে বসিয়ে যেতে হবে। এখানে, P > R > A > M > S.
∴ A মধ্যবর্তী স্থানে আছে। সুতরাং সঠিক উত্তর অপশন D.

09. Z, M থেকে লম্বা কিন্তু R থেকে খাটো। N, K থেকে লম্বা কিন্তু M থেকে খাটো। এদের মধ্যে সবচেয়ে লম্বা কে? [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

A. R　　B. Z　　C. M　　D. K

Ans. A ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে লম্বা থেকে খাটোদেরকে ধারাবাহিকভাবে বসালেই সঠিক উত্তর বের হয়ে যাবে। যেমন: R>Z> M > N > K. সুতরাং সবচেয়ে লম্বা হলো R.

10. R, S থেকে বয়সে ছোট কিন্তু T থেকে বড়। T, আবার G থেকে বড়। M, T এর চেয়ে বড় কিন্তু R এর চেয়ে ছোট। কে সর্বকনিষ্ঠ? [JU: B Unit: 20-21: Set-G]

A. T　　B. G　　C. S　　D. M

Ans. B ব্যাখ্যা বয়স অনুপাতে কে সর্বকনিষ্ঠ তা বের করতে চাইলে প্রথমে ধারাবাহিকভাবে বয়োজ্যেষ্ঠ থেকে বয়োকনিষ্ঠ পর্যন্ত যেতে হবে। যেমন: S > R > M > T > G. তাহলে সবার ছোট হলো G.

11. Who is the poorest? [JU: F Unit: 20-21: Set-F]

Shirley is poorer than Tony.　　Shirley is richer than Mark.
Tony is poorer than Henry.　　Henry is richer than Mark.

A. Shirley　　B. Tony　　C. Mark　　D. Henry

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, ধারাবাহিকভাবে ধনী থেকে গরীবের Chronology বসালেই সঠিক উত্তর পাওয়া যাবে। অর্থাৎ Henry > Tony > Shirley > Mark. অর্থাৎ Henry হলো সবচেয়ে ধনী এবং Mark হলো সবচেয়ে গরীব।

12. B, A এর চেয়ে খাটো এবং C, B এর চেয়ে লম্বা। D, E এর চেয়ে লম্বা কিন্তু B C এর চেয়ে খাটো। কে সবচেয়ে খাটো? [JU: D Unit: Set-B; 20-21)]

A. E　　B. C　　C. B　　D. A

Ans. A ব্যাখ্যা B < A , B < C, E < D < B. ∴ সবচেয়ে খাটো E।

13. একটি ভর্তি পরীক্ষায় রনি রুবাই'র চেয়ে কম কিন্তু রাবু'র চেয়ে অধিক নম্বর পেল। রাজিব সর্বনিম্ন নম্বর পেল। রুমি রিভু'র চেয়ে অধিক কিন্তু রাবুর চেয়ে কম নম্বর পেল। কে সর্বোচ্চ নম্বর পেল? [CU: D : 20-21: set-2; Shift-2]

A. রুমি　　B. রুবাই　　C. রনি　　D. রাবু

Ans. B ব্যাখ্যা ৭ জন শিক্ষার্থীর নাম্বারের তুলনা দিয়ে আমাদের প্রচুর কনফিউজড করার চেষ্টা করা হচ্ছে। তাই, এই রকম প্রশ্নের উত্তরে আমরা আগে ধারাবাহিকভাবে কে কার পরে ওটা বের করে নিলে উত্তর করতে সহজ হবে। যেমন: রুবাই < রনি < রাবু < রুমি < রিভু < রাজিব। সুতরাং সবচেয়ে বেশি নম্বর পেয়েছে রুবাই এবং সবচেয়ে কম নম্বর পেয়েছে রাজিব।

14. Which is the longest? (জা.বি: Unit-B; Set-G; 19-20)

C is equal to E
E is longer than D
A is longer than E
B is shorter than C
D is shorter than A

A. C B. B C. A D. D

Ans. C ব্যাখ্যা E = C; D <E, E <A, B <C, A> D
∴ D <E <A [∴ A সবচেয়ে লম্বা]

15. Who is the fastest? (জা.বি: Unit-B; Set-H; 19-20)

A is faster than C E is faster than C
B is faster than E A is slower than E
D is faster than B

A. D B. E C. A D. B

Ans. A ব্যাখ্যা C< A, C < E, E < B, A < E, B < D ∴ C < A < E < B < D অর্থাৎ D is the fastest.

16. Which is the costliest? (জা.বি: Unit-B; Set-L; 19-20)

D is cheaper than A
C is cheaper than D
A is cheaper than B
E is cheaper than B
C is cheaper than A

A. C B. A C. B D. D

Ans. C ব্যাখ্যা প্রদত্ত সম্পর্কগুলো বিশ্লেষণ করে, দুটি শর্তপাওয়া যায়, B> A > D > C এবং B>E অর্থাৎ B সবচেয়ে বেশি মূল্যবান।

17. Of the six cities- (জা.বি: Unit-F; Set-G; 19-20)

A. Delhi is bigger than Bangalore
B. Kolkata is bigger than Hyderabad
C. Mumbai is not as big as Kolkata but is bigger than Bangalore
D. Bangalor is smaller than Hydrabad but bigger than Pune.

Which city is the smallest? (জা.বি: Unit-F; Set-G; 19-20)

A. Bangalore B. Hyderabad C. Pune D. Mumbai

Ans. C ব্যাখ্যা ক্রমানুযায়ী সাজালে আমরা পাই-K > H > D > M > B > P সবচেয়ে ছোট Pune.

18. If E is smaller than F, F is Bigger than G, J is smaller than E, H is bigger than J, and G is equal to H, then which is the smallest? (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

A. E B. J C. G D. H

Ans. B ব্যাখ্যা প্রদত্ত সম্পর্কগুলো বিশ্লেষণ করে, পাওয়া যায় সবচেয়ে ছোট J.

19. R is thinner than P.Q is heavier than S. S is heavier than T.P is thinner than S. Who is the thinnest? (জাবি: ১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: E)

A. P B. D C. R D. S

Ans. C ব্যাখ্যা R<P, Q> S, S> S>T, P <S ∴ সবচেয়ে বেশি পাতলা R.

20. **Anis is shorter than Babu, but taller than CamelliA. Doli is shorter thanAnis but taller than CamelliA. Emon is shorter than Babu but taller than Anis. Who is in the middle position in terms of height?** [কুবি: ২০১৩-১৪]

A. Anis B. Babu C. Camellia D. Doli

Ans. A ব্যাখ্যা **Babu > Anis > Camellia; Anis > Doli > Camellia. Babu > Emon > Anis.** সুতরাং প্রশ্নের ধারাবাহিকতা অনুযায়ী মাঝামাঝি অবস্থানে আছে **Anis.** অতএব, **Babu > Emon > Anis > Doli > Camellia.**

21. তৌফিক, সিফাত এর চেয়ে বড় কিন্তু আনজুম এর চেয়ে ছোট, আবার সুবরন আতিউর এর চেয়ে ছোট কিন্তু আনজুম এর চেয়ে বড় হলে কোনটি ছোট? [বেগম রোকেয়া বি: ২০১৩-১৪]

A. An>Si>At>Su>To B. At>Su>An>To>Si
C. At>Su>To> An>Si. D. To>Su> At>Si>An

Ans. B ব্যাখ্যা আতিউর > সুবরন > আনজুম > তৌফিক > সিফাত। প্রশ্নানুযায়ী, সবার চেয়ে বড় আতিউর এবং সবচেয়ে ছোট কিন্তু সিফাত।

22. **P is heavier than B. R is thinner than A. P is thinner that R. Who is the heaviest?** (CoU: 2016-17)

A. B B. P C. A D. R

Ans. C ব্যাখ্যা **P > B, R < A, P < R** সবচেয়ে বেশি ভারী **A.**

23. শিমুল, মারুফ, রনি, সুমন, মুরাদ, হাবিব- এই ৬ জন বৃত্তাকারে বসে আছে মারুফ বসেছে হাবিব ও রনির মাঝখানে এবং শিমুল বসেছে মুরাদ ও সুমনের মাঝখানে। হাবিব বসে আছে সুমনের বামে। তাহলে শিমুল ও হাবিবের মাঝখানে কে বসে আছে? (জাবি: ১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: A)

A. মারুফ B. সুমন C. রনি D. মুরাদ

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নানুযায়ী, মারুফ বসেছে হাবিব ও রনির মাঝে। আর সুমন বসেছে হাবিব ও শিমুলের মাঝখানে। বৃত্তাকার ঘর করে সবার নাম বসালে ব্যাপারটা সহজেই স্পষ্ট হয়ে যায়।

24. **5 boys took part in a race. Shimul lying behind Murad touched the finishing line before Sumon. Maruf lying behind Suman touched the finishing track before Ripon. Who stood first in the race?** (জাবি: ১৮-১৯)

A. Suman B. Shimul C. Murad D. Maruf

Ans. C ব্যাখ্যা মুরাদ > শিমুল > সুমন > মারুফ > রিপন। প্রশ্নানুযায়ী, মুরাদ শিমুলের আগে; শিমুল সুমনের আগে; সুমন মারুফের আগে ও মারুফ রিপনের আগে দৌড়ে এগিয়ে আছে। সুতরাং মুরাদই প্রথম।

25. **R is thinner than P.Q is heavier than S. S is heavier than T.P is thinner than S. Who is the thinnest?** [JU: C Unit: 18-19: Set-E]

A. P B. D C. R D. S

Ans. C ব্যাখ্যা **R < P, Q > S, S > S > T, P < S ∴** সবচেয়ে বেশি পাতলা **R.**

26. করিম মিনার চেয়ে লম্বা। জাফর রিমার চেয়ে লম্বা। রিমা বেলার চেয়ে খাটো। মিনা ও বেলার উচ্চতা সমান। যদি ইহা সত্য হয়, তাহলে নিচের কোন শর্তটি অবশ্যই সত্য হবে? [KU: C Unit: 18-19: Set-A]

A. জাফর বেলার চেয়ে লম্বা B. জাফর করিমের চেয়ে লম্বা
C. মিনা জাফরের চেয়ে খাটো D. করিম রিমার চেয়ে লম্বা

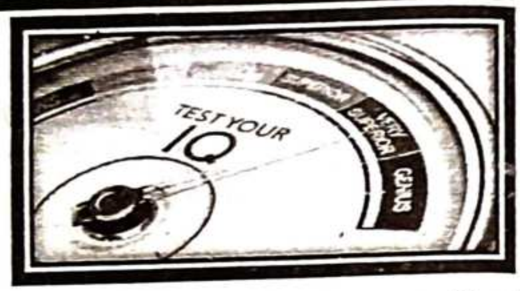
Ans. D ব্যাখ্যা করিম > মিনা; জাফর > রিমা; বেলা > রিমা; মিনা = বেলা। করিম রিমার চেয়ে লম্বা শর্তটি অবশ্যই সত্য হবে।

27. Rahim is more emotional than Shihab. Sumi is more rational than Rahim. Shihab is more rational than Sumi. Who is the most rational? (COU: 2016-17)

A. Rahim B. Shihab C. Sumi D. Rayed

Ans. B ব্যাখ্যা Shihab is the most rational.

টপিক- ০৪ অসম্ভাব্যতা (Impossibilities)



এই অংশের প্রধান motto বা উদ্দেশ্যই হচ্ছে একজন শিক্ষার্থী পারিপার্শ্বিক অবস্থা থেকে কতটুকু শিখেছে তা যাচাই করা। এই প্রশ্নের উত্তরগুলো সাধারণত মূল্যবোধের উপর ভিত্তি করে দিতে হয়। নিজের বিচারবুদ্ধি ও বাস্তব অভিজ্ঞতা কাজে লাগিয়ে এখানে উত্তর করতে হয়।

০১. It is impossible for a sceptic to be a –?

A. Philosopher B. saint C. nihilist D. idealist

Ans. B ব্যাখ্যা Sceptic মানে নাস্তিক। একজন নাস্তিক দার্শনিক (Philosopher), nihilist (সার্বিক নাস্তিবাদে বিশ্বাসী ব্যক্তি), ভাববাদী (idealist) হতে পারে। কিন্তু সাধু (saint) হতে পারে না।

০২. It is impossible to imagine a state without ------.

A. sovereignty B. a parliament C. rule of law D. None

Ans. A ব্যাখ্যা রাষ্ট্র বা state এর প্রথম ও প্রধান শর্তই হচ্ছে সার্বভৌমত্ব বা sovereignty যা ছাড়া রাষ্ট্র কল্পনা করা যায় না।

০৩. ---- ছাড়া বাজার হয় না।

ক. ব্যবসা খ. সরবরাহ গ. কাদা ঘ. পানি

Ans. খ ব্যাখ্যা সরবরাহ ব্যবস্থাই বাজারের ভিত্তি। তাই তা ছাড়া কোন বাজার গড়ে ওঠতে পারে না।

০৪. It is impossible to imagine a contest without ------.

A. Umpire B. Victory C. Opponent D. Spectator

Ans. C ব্যাখ্যা আম্পায়ার, দর্শক (Spectator) ছাড়া খেলা সম্ভব কিন্তু প্রতিপক্ষ ছাড়া খেলা সম্ভব নয়।

০৫. একজন গোয়েন্দার পক্ষে যা অসম্ভব।
ক. সূত্র ছাড়া রহস্যের সমাধান করা
খ. ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় থাকা
গ. খন্ডকালীন পেশা গ্রহণ করা
ঘ. ছদ্মবেশ নেয়া

Ans. ক ব্যাখ্যা Clue বা সূত্র ছাড়া একজন গোয়েন্দার পক্ষে কোন রহস্যের সমাধান করা সম্ভব নয়।

০৬. মরুভূমি অঞ্চলের মানুষের জন্য অসম্ভব হলো-
ক. যাযাবর হওয়া
খ. ধর্মপ্রাণ হওয়া
গ. মৎস্যজীবী হওয়া
ঘ. শিক্ষিত হওয়া

Ans. গ ব্যাখ্যা পানি ছাড়া মাছ ধরা বা চাষ করা সম্ভব নয়। আর মরুভূমির আশে পাশে জলাশয় বা পানি থাকে না। তাই তা করা অসম্ভব।

০৭. জীবন পরিবর্তনশীল, কার্লাইল বলেছেন, আজ গতকাল নয়। আমরা পরিবর্তিত হই; আমাদের চিন্তাও কাজ সময়োপযোগী হতে হলে কিভাবে তা সর্বদা এক থাকে? পরিবর্তন বেদনাদায়ক কিন্তু প্রয়োজনীয় অনুচ্ছেদটি---- এর বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করেছে।
ক. নতুনত্ব
খ. নিশ্চলতা
গ. বিভিন্নতা
ঘ. স্থিতিশীলতা

Ans. খ ব্যাখ্যা স্বল্পকালীন আমাদের এই মানবজীবন সময় স্রোতের মত প্রতিনিয়তই চলমান। সবকিছুর জীবন পরিবর্তনশীল। তাই বলা হয় যে, পরিবর্তন বেদনাদায়ক কিন্তু প্রয়োজনীয়। অনুচ্ছেদটি নিশ্চলতা বা স্থবিরতা এর বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করছে।

০৮. **It is impossible for a family**
A. Not to have education
B. Not to have a house
C. Not to have its members
D. Not to have relatives

Ans. C ব্যাখ্যা আত্মীয়স্বজন, শিক্ষা, বাড়ি ছাড়া পরিবার গঠন করা যায়, কিন্তু সদস্য ছাড়া পরিবার গঠন করা অসম্ভব।

০৯. **Lighting** এর জন্য কোনটি অবশ্যই প্রয়োজন?
A. thunder
B. rain
C. electricity
D. Brightness

Ans. C ব্যাখ্যা **Electricity** বা বিদ্যুৎ এর নির্গমন থেকে **Lighting** হয়। তাই **Lighting** এর জন্য **electricity** অবশ্যই প্রয়োজন।

১০. **It is impossible for a teacher not to have**
A. wealth
B. knowledge
C. popularity
D. follower

Ans. D ব্যাখ্যা একজন শিক্ষক অবশ্যই শিক্ষিত হবে। কিন্তু জ্ঞানী নাও হতে পারে। তার সম্পদ ও জনপ্রিয়তা নাও থাকতে পারে, কিন্তু তার কিছু **Follower** (শিষ্য) অবশ্যই থাকবে।

১১. **It is impossible to produce a soap without ......**
A. Protein
B.Fat
C. Milk
D. Carbohydrate

Ans. B ব্যাখ্যা **Fat** বা চর্বি ব্যতীত **soap** হতে পারে না। কেননা, **Fat** হচ্ছে **soap** তৈরির প্রধান উপাদান।

১২. -------- ছাড়া নদী কল্পনা করা যায় না।
ক. জোয়ার
খ. ভাটা
গ. স্রোত
ঘ. তীর

Ans. ঘ ব্যাখ্যা স্রোত, জোয়ার কিংবা ভাটা ব্যতীত নদী হতে পারে, কিন্তু তীর বা কূল ব্যতীত কখনই কোন নদী হতে পারে না। এটি অসম্ভব।

১৩. দৈনিক পত্রিকার পক্ষে যা অসম্ভব ---
ক. সরকার বিরোধিতা
খ. সাপ্তাহিক ছুটি ভোগ
গ. সাপ্তাহিক লেখা প্রকাশ
ঘ. জনমত জরিপ

Ans. খ ব্যাখ্যা সাপ্তাহিক ছুটির দিনে ও আমরা দৈনিক পত্রিকা উপভোগ করে থাকি। দৈনিক পত্রিকা সাপ্তাহিক ছুটির দিনেও প্রকাশিত হয়ে থাকে।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. A state is impossible without ___and train is without ___. (জা.বি: Unit-B; Set-G; 19-20)
A. citizens, engines
B. sovereignty, compartment
C. constitution, passengers
D. railway, territory

Ans. A ব্যাখ্যা নাগরিক (citizens) ছাড়া যেমন একটি রাষ্ট্র কল্পনা করা যায়না তেমনি engines (ইঞ্জিন) ছাড়া ট্রেন কল্পনা করা যায় না।

02. Library is impossible without ___and learn without ___. (জা.বি: Unit-B; Set-H; 19-20)
A. book, reading
B. librarian, guidance
C. reading space, teacher
D. building, books

Ans. A ব্যাখ্যা বই ছাড়া লাইব্রেরী সম্ভব নয়, আর পড়া ছাড়া শেখাও সম্ভব নয়।

03. Writing a drama is impossible without a ___and a cellphone without ___. (জা.বি: Unit-B; Set-L; 19-20)
A. stage, battery
B. performer, network
C. dramatist, sim card
D. plot, connection

Ans. D ব্যাখ্যা কোনো কাহিনী বা ঘটনা ছাড়া নাটক তৈরি করা যায় না এবং সেলফোনও সংযোগ ছাড়া চালানো যায় না।

04. It is impossible for a family without- (খুবি: ২০১৬-১৭)
A. house B. food C. education D. members

Ans. D ব্যাখ্যা সদস্য না থাকলে পরিবার গঠিত হয় না।

05. একজন ডাক্তারের পক্ষে অসম্ভব- (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)
A. প্রতিবারই সঠিক ঔষধ দেয়া
B. ব্যবসা সম্পর্কে পড়াশোনা করা
C. অসুস্থ হওয়া
D. প্রাইভেট প্রাকটিস করা

Ans. A ব্যাখ্যা একজন ডাক্তার প্রতিবারই সঠিক ঔষধ দিতে পরেন না।

06. একজন গোয়েন্দার পক্ষে অসম্ভব- (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)
A. সূত্র ছাড়া রহস্যের সমাধান করা
B. ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় থাকা
C. বন্দুক বহন করা
D. খন্ডকালীন পেশা গ্রহণ

Ans. A ব্যাখ্যা একজন গোয়েন্দা সূত্র ছাড়া রহস্যের সমাধান করতে পারেন না।

07. নাগরিক হওয়া অসম্ভব- (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)
A. শিক্ষা ছাড়া B. পাসপোর্ট ছাড়া C. রাষ্ট্র ছাড়া D. গণতন্ত্র ছাড়া

Ans. C ব্যাখ্যা রাষ্ট্র না থাকলে নাগরিক হওয়া যাবে না।

08. বেদুঈনদের পক্ষে থাকা অসম্ভব- [কৃবি: ২০১২-১৩]

A. মরুভূমিতে B. তাবুতে C. মাঠে D. বাড়িতে

Ans. D ব্যাখ্যা বেদুঈনরা আরবের একটি যাযাবর জাতি। তারা বিভিন্ন সময় বিভিন্ন জায়গায় বসবাস করে। তাই তাদের নির্দিষ্ট বাড়ি নেই।

09. **It is impossible to judge a person's character without his-** (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: G, শিফট: ৩)

A. voice B. deeds C. dress D. intelligence

Ans. B ব্যাখ্যা একজনের ক্রিয়াকলাপ ছাড়া তাকে বিচার করা সম্ভব না।

10. **It is impossible for a fish to live without-** (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. tail B. spawn C. scale D. fins

Ans. D ব্যাখ্যা একটি মাছ পাখনা ছাড়া বাঁচতে পারে না।

টপিক- ০৫ সম্ভাবনা (Possibilities)

সম্ভাব্যতা: কোন ঘটনা ঘটার বা না ঘটার সম্ভাবনাকে সম্ভাব্যতা বলে।

কোন ঘটনা ঘটার সম্ভাব্যতা $= \frac{\text{অনুকূল ঘটনার সংখ্যা}}{\text{মোট ঘটনার সংখ্যা}}$

অসম্ভব ঘটনার সম্ভাবনা শূন্য (০)

নিশ্চিত ঘটনার সম্ভাবনা এক (১)

তাস : তাস ৪ প্রকার ঃ

i. চিরাতন (Clubs) Black ♣

ii. হরতন (Hearts) Red ♥

iii. রুইতন (Diamond) Red ◊

iv. ইস্কাপন (Spade) Black ♠ .

প্রত্যেক প্রকার তাস রয়েছে ১৩ টি করে। মোট তাস রয়েছে ৫২ টি

চিরতন ♣	হরতন ♥	রুইতন ◊	ইস্কাপন ♠
কালো	লাল	লাল	কালো
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
J	J	J	J
Q	Q	Q	Q

	K A	K A	K A	K A

০১. ব্রাজিল ও বাংলাদেশের মধ্যকার ফুটবল ম্যাচে বাংলাদেশের জেতার সম্ভাবনা কত?
ক. ০% খ. ৩৩% গ. ৫০% ঘ. ১০০%

Ans. খ ব্যাখ্যা বাংলাদেশ যেহেতু বিশ্বকাপ খেলেনা সেহেতু ম্যাচটি নিশ্চয়ই প্রীতি ম্যাচ হবে। প্রীতি ম্যাচ ড্র ও হতে পারে, বাংলাদেশ জিততে ও পারে আবার হারতেও পারে। আগে থেকে নিশ্চিত দিয়ে ফলাফল বলে দেয়া যাবেনা। তাই এ ম্যাচে বাংলাদেশের জেতার সম্ভাবনা ৩৩%। ড্র এর সম্ভাবনা ৩৩%, হারার সম্ভাবনা ৩৩% এটা যেকোন সাধারণ ক্রিকেট ম্যাচের জন্যও প্রযোজ্য। কিন্তু কোয়ার্টার ফাইনাল, সেমিফাইনাল বা ফাইনাল অর্থাৎ নক-আউট ম্যাচের জন্য প্রযোজ্য নয়। কেননা নক-আউট ম্যাচে ড্র হতে পারে না। একদল জিতবে, আরেকদল হারবে। অর্থাৎ এসব নক-আউট ম্যাচের কথা প্রশ্নে উল্লেখ থাকলে জয়ের সম্ভাবনা হবে ৫০% ও হারার সম্ভাবনা হবে ৫০%। তখন উত্তর হবে ৫০%। কিন্তু এটা যেহেতু প্রীতিম্যাচ তাই এখানে উত্তর হবে ৩৩%।
উল্লেখ্য; নক আউট মানে হারলেই বাদ। সেই ম্যাচটি যদি কোয়ার্টার ফাইনাল বা সেমি ফাইনাল হয় তবে জিতলেই পরের রাউন্ড নিশ্চিত আর যদি ফাইনাল হয় তবে জিতলেই চ্যাম্পিয়ন।
বিকল্প সমাধান ঃ ০১. ধরি, জয়, পরাজয়,ড্র = ১ গড় = ১/৩ = ০.৩৩ × ১০০ = ৩৩.৩৩ %
উত্তর ঃ ব্রাজিলের সাথে বাংলাদেশের জেত্যর সম্ভাবনা = ০.৩৩
বিকল্প সমাধান ০২. এখানে টোটাল অপশন ৩টি। হয় জিতবে অথবা হারবে নয়তো ড্র হবেই। এখানে মোট ফলাফল = ৩টি । আর অনুকূল ফলাফল = ১টি (যেকোনো ১টি ঘটবে বা জেতার অনুকূল ফলাফল) আমরা নিশ্চয়ই জানি, সম্ভাবনা = অনুকূল ফলাফল/ মোট ফলাফল
অর্থ্যাৎ, সম্ভাবনা = ১/৩ = ০.৩৩৩৩। কিন্তু যেহেতু বলেছে কত % তাই এখন এটাকে শতকরায় প্রকাশ কর। সম্ভাবনা ০.৩৩৩৩× ১০০ = ৩৩.৩৩%।

০২. লুডুর ছক্কার গুটি নিক্ষেপ করা হলে ২ উঠার সম্ভাবনা কত ?
ক. $\frac{1}{2}$ খ. $\frac{1}{3}$ গ. $\frac{2}{4}$ ঘ. $\frac{1}{6}$

Ans. ঘ ব্যাখ্যা যেহেতু ছক্কার গুটিতে সংখ্যা ৬ টি। সেহেতু ২ উঠার সম্ভাবনা ৬ ভাগের ১ ভাগ।

০৩. একটি মুদ্রা ২ বার নিক্ষেপ করলে ২ বারই Head পড়ার Probability কত?
ক. $\frac{১}{২}$ খ. $\frac{১}{৩}$ গ. $\frac{২}{৩}$ ঘ. $\frac{১}{৪}$

Ans. ঘ ব্যাখ্যা একটি মুদ্রা ২ বার নিক্ষেপ করলে মোট ফলাফল আসবে ২^{২}=৪টি। যথা: HT, HH, TH, TT. এখন, এখানে দেখা যাচ্ছে ২ বারই Head পড়ার সংখ্যা ১ বার।

০৪. একটি মুদ্রা ২ বার নিক্ষেপ করলে অন্তত ১ বার Head পড়ার সম্ভাবনা কত?
ক. $\frac{১}{২}$ খ. $\frac{২}{৩}$ গ. $\frac{৩}{৪}$ ঘ. ১

Ans. ঘ ব্যাখ্যা একটি মুদ্রা ২ বার নিক্ষেপ করলে সম্ভাব্য ফলাফল আসতে পারে, (Head Tail), (Head Head), (Tail Head), (Tail Tail) চারটি ফলাফলের মধ্যে তিনটিতেই অন্তত ১ বার করে Head পড়ার সম্ভাবনা রয়েছে। সুতরাং, অন্তত ১ বার Head পড়ার সম্ভাবনা= $\frac{\text{favourable outcome}}{\text{total outcome}} = \frac{৩}{৪}$।

০৫. একটি ছক্কা নিক্ষেপ পরীক্ষায় উপরের পিঠে জোড় সংখ্যা আসার সম্ভাবনা কত?
ক. $\frac{১}{৩}$ খ. $\frac{১}{২}$ গ. $\frac{২}{৩}$ ঘ. $\frac{৫}{৬}$

Ans. খ **ব্যাখ্যা** একটি ছক্কার মোট নমুনা বিন্দু=৬টি। যথা: ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬। জোড় সংখ্যা আছে, ৩টি। যথা: ২, ৪, ৬। ∴নির্ণেয় সম্ভাবনা = $\frac{৩}{৬} = \frac{১}{২}$

০৬. এক প্যাকেট তাস থেকে দৈবভাবে ১টি তাস নিলে তা রাজা হওয়ার Probability কত?

ক. $\frac{১}{৫২}$ খ. $\frac{১}{২৬}$ গ. $\frac{১}{১৩}$ ঘ. $\frac{২}{১৩}$

Ans. গ **ব্যাখ্যা** ১ প্যাকেটে মোট ৫২টি তাস থাকে। এদের মধ্যে king বা রাজা থাকে ৪টি। ∴ নির্ণেয় সম্ভাবনা = $\frac{৪}{৫২} = \frac{১}{13}$

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. কোনো একটি ঝুড়িতে ৪টি নীল তোয়ালে, ৫টি সাদা তোয়ালে এবং ৬টি সবুজ তোয়ালে রয়েছে। ঝুড়ি থেকে কমপক্ষে কতগুলো তোয়ালে বের করলে সব রঙের তোয়ালে অবশ্যই পাওয়া যাবে? **[JU: B-Unit: 22-23: Set-G]**

A. ৩ B. ৬ C. ৮ D. ১২

Ans. D **ব্যাখ্যা** ঝুড়িতে মোট তোয়ালে আছে = ১৫টি। যার মধ্যে ৪টি নীল, ৫টি সাদা এবং ৬টি সবুজ। সুতরাং ১১টি বা তার কম সংখ্যক নিলে যে কোনো ২ রঙের উঠবে। কিন্তু ১২টি নিলে অবশ্যই ৩ রঙের তোয়ালে উঠবে।

টপিক- ০৬ বার/দিন, তারিখ, মাস ও বছর

এখানে সাধারণত শিক্ষার্থীর সময় জ্ঞান যাচাই করা হয়। অর্থাৎ ব্যক্তির সপ্তাহের দিন, দিনলিপির মাস, বছর, শতাব্দী ইত্যাদি সময় পরিমাপের বিষয় সম্পর্কিত জ্ঞান যাচাই করা হয়।

প্রয়োজনীয় কিছু তথ্য (মনে রাখতে হবে)

a) ১ বছর = ৩৬৫ দিন বা ৫২ সপ্তাহ ১ দিন (Generally)

b) ১ বছর = ৩৬৬ দিন বা ৫২ সপ্তাহ ২ দিন (Leap-year হলে)

অধিবর্ষ (Leap-year):- যে বছরকে ৪ দিয়ে ভাগ করা যায়। অর্থাৎ যে বছরে ২৯ ফেব্রুয়ারি থাকে সেই বছরটিকে অধিবর্ষ বলা হয়। তাই অধিবর্ষ ৩৬৫ দিনে না হয়ে ৩৬৬ দিনে হয়। যেমন- ২০২০ সাল, ২০২৪ সাল অধিবর্ষ। তবে শতাব্দী হলে অবশ্যই ৪০০ দিয়ে ভাগ করলে সহজেই উত্তর বের হয়ে যায়।

c) ৭ দিন = ১ সপ্তাহ, ৭ দিন পর অর্থাৎ ১ সপ্তাহ পর = ৮ম দিন একই বার। তাই, এক্ষেত্রে কেউ যদি অন্য কারোর চেয়ে কয়েক সপ্তাহ বয়সে ছোট বা বড় হয় তবে, তাদের জন্মদিন একই দিন হবে।

d) গতদিনের বার দিয়ে আজকের বার বের করতে বললে সামনের দিকে যেতে হবে। e) আগামী দিনের বার দিয়ে আজকের বার বের করতে বললে পিছনের দিকে যেতে হবে।

f) যে সকল সাল অধিবর্ষ নয় তাদের ১ম দিন (১ জানুয়ারি) ও শেষ দিন (৩১ ডিসেম্বর) একই বার হবে।

g) লিপইয়ার বা অধিবর্ষ ছাড়া অন্য সালগুলো পর্যায়ক্রমে একদিন বাড়ে। তবে লিপইয়ার ২ দিন বাড়ে। যেমন- ২০১৪ সালের ২৫ সেপ্টেম্বর বৃহস্পতিবার হলে ২০১৫ সালের ঐ তারিখ হবে শুক্রবার। কিন্তু ২০১৬ সালের এই তারিখ হবে রবিবার কারণ ২০১৬ সাল হল অধিবর্ষ। কিন্তু পিছনের সালের ক্ষেত্রে উল্টো হবে।

h) অধিবর্ষের ক্ষেত্রে জানুয়ারি মাসের ৩১ তম দিন জানুয়ারি মাসের হিসেবে যোগ হবেনা। যেমন- ২০১৫ সালে ৩০ জানুয়ারি শুক্রবার হলে ২০১৬ সালের এই দিন শনিবার হবে(সাবধান রবিবার নয়)।

i) মাসের ১ম দিন, ৮ম দিন, ২২ তম দিন ও ২৯তম দিন একই বার হবে।

j) যে সকল মাস ৩০ দিনে তাদের শেষ দিনের বার প্রথম দিন হতে ১ দিন বেশি।

k) যে সকল মাস ৩১ দিনে তাদের শেষ দিনের বার ১ম দিন হতে ২ দিন বেশি। ফেব্রুয়ারি মাস ১ দিন কম (যদি ২৮ দিনে মাস হয়)

ভুল হতে পারে যেখানে : যে ছেলে জানুয়ারি মাসের ১৪ তারিখে জন্মেছে ৩০ তারিখে তার বয়স কত? আমরা হয়তোবা বলব ৩০ – ১৪ = ১৬ দিন। কিন্তু সম্পূর্ণ ভুল বরং ঐ বিয়োগফলের সাথে ১ দিন যোগ করে বলতে হবে বয়স ১৬ + ১ = ১৭ দিন। কারণ, যেদিন জন্মগ্রহণ করেছে সেদিনের হিসেব সহ যোগ করতে হবে।

০১. ১৭ দিন আগে আরাফাত বলেছিল যে তার জন্মদিন 'আগামীকাল'। আজ ২৩ তারিখ হলে তার জন্মদিন কোন তারিখে?

ক. ৭ খ. ৮ গ. ৯ ঘ. ১০

Ans. ক | ব্যাখ্যা

তারিখ → <u>২৩</u> ২২ ২১ ২০ ১৯ ১৮ ১৭ ১৬ ১৫ ১৪ ১৩ ১২ ১১ ১০ ৯ ৮ <u>৭</u> <u>৬</u>

↓ (বর্তমান সময়ের আজ) ↓ (আগামীকাল) ↓ (আজ)

আজ থেকে ১ দিন আগে হলে গতকাল মানে ২২ তারিখ। এভাবে ১৭ দিন আগে গেলে ৬ তারিখ হবে। তার সাথে ১ দিন যোগ হবে। ২৩ – ১৭ = ৬ + আগামীকাল = ৬ + ১ = ৭ তারিখ। বিকল্প নিয়মঃ ১৭ দিন আগের তারিখ (২৩-১৭) = ৬ যেহেতু ১ দিন পরে জন্মদিন তাই তারিখটি (৬+১) = ৭।

০২. ২০০৯ সালের ১ জানুয়ারি বৃহস্পতিবার ছিল ঐ বছরের ৩১ ডিসেম্বর কি বার হবে?

ক. সোমবার খ. বৃহস্পতিবার গ. বুধবার ঘ. শনিবার

Ans. খ | ব্যাখ্যা লিপ ইয়ার ব্যতীত অন্যান্য বছরের ক্ষেত্রে বছরের শুরু এবং শেষের দিন একইবার হয়। যেহেতু ২০০৯ সাল লিপ ইয়ার নয়, কাজেই এই সালের প্রথম দিন (১ জানুয়ারি) বৃহস্পতিবার হওয়ায় শেষ দিন (৩১ ডিসেম্বর) বৃহস্পতিবার হবে।

০৩. ১৯৯৪ সালের ১ ডিসেম্বর বৃহস্পতিবার হলে, ১৯৯৫ সালের ঐ একই তারিখে হবে-

ক. বৃহস্পতিবার খ. শুক্রবার গ. রবিবার ঘ. শনিবার

Ans. খ | ব্যাখ্যা ১৯৯৫ সাল লিপ ইয়ার নয়। মোট সময় ৩৬৫ দিন।

৩৬৫ ÷ ৭ = ৫২ সপ্তাহ ১ দিন ∴ ১৯৯৫ সালের ৩০ নভেম্বর বৃহস্পতিবার

অর্থাৎ ১৯৯৫ সালের ১ ডিসেম্বর শুক্রবার

Note: সাল পরিবর্তনের ক্ষেত্রে প্রশ্নে উল্লেখিত আগের সালের তারিখ থেকে পরবর্তী সালের তারিখ পর্যন্ত মোট সময় বের করে নিতে হবে। এরপর পূর্বের নিয়মে ৭ দ্বারা ভাগ করে যা অবশিষ্ট থাকবে পূর্ববর্তী সালের বারের সাথে যোগ করলে উত্তর পাওয়া যাবে।

০৪. ১৯৭১ সালের ১ জানুয়ারি যদি শনিবার হয়, ১৯৭২ সালের ১ জানুয়ারি কি বার হবে?

ক. শনিবার খ. রবিবার গ. সোমবার ঘ. শুক্রবার

Ans. খ ব্যাখ্যা

১৯৭১ সালে বাকি আছে ৩৬৪ দিন
১৯৭২ সালে দেওয়া আছে ১ দিন
মোট সময় = ৩৬৫ দিন

এখন,
৭) ৩৬৫ (৫২
৩৫
১৫
১৪
১ দিন

∴ শনিবার + ১ দিন = রবিবার

এখানে, ১৯৭১ সালের জানুয়ারি ১৯৭২ সালের ১ জানুয়ারি পর্যন্ত মোট কতদিন তা বের করে নিতে হবে। যেহেতু ১৯৭১ সালের ১ জানুয়ারি বলা আছে তাই ঐ সালের বাকি আছে ৩৬৪ দিন এবং পরবর্তী সালের (১৯৭২) ১ জানুয়ারি পর্যন্ত ১ দিন। এভাবে মোট দিন বের করে ৭ দিয়ে ভাগ করে অবশিষ্ট যা থাকবে তা প্রশ্নে উল্লেখিত বারের সাথে যোগ করলে উত্তর পাওয়া যাবে।

০৫. ২০১০ সালের ১ জানুয়ারি শুক্রবার ছিল। সে বছর ৩১ ডিসেম্বর কি বার ছিল?

ক. শুক্রবার খ. বৃহস্পতিবার গ. সোমবার ঘ. রবিবার

Ans. ক ব্যাখ্যা আমরা জানি, বছরের শুরুর দিন এবং বছরের শেষ দিন একই বার হয়। ২০১০ সালের ১ জানুয়ারি শুক্রবার ছিল। তাই বছরের শেষ দিন ৩১ ডিসেম্বর ও শুক্রবার হবে।

০৬. ২০১৬ সালের ১ জানুয়ারি শুক্রবার হলে ২০১৭ সালে ৫ জানুয়ারি কি বার হবে?

ক. শুক্রবার খ. শনিবার ঘ. বুধবার ঘ. বৃহস্পতিবার

Ans. ঘ ব্যাখ্যা ৩৬৫ + ৫ = ৩৭০

৩৭০ ÷ ৭ = ৫২ সপ্তাহ ৬ দিন

যেহেতু ২০১৬ সাল অধিবর্ষ তাই এই সালটা যাবে ৩৬৬ দিনে। যেহেতু ১ জানুয়ারি দেওয়া আছে, তাই ৩৬৫ দিনে ২০১৭ সালে বাকি রইল আরো ৫ দিন। মোট হল ৩৭০ দিন । তাহলে, শুক্রবার + ৬ দিন = বৃহস্পতিবার।

যদি মাস অথবা সাল প্রথম দিন (বার) থেকে শুরু হলে ৭ দ্বারা ভাগ করলে ভাগ শেষ।

০১. যদি ১ হয় তবে যেই বার দিয়ে শুরু সেইবার দিয়ে শেষ হয়

০২. যদি ২ হয় তবে ১ দিন অর্থাৎ পরের দিন হবে ; ০৩. যদি ৩ হয় তবে ২ দিন পরের দিন হবে ;

০৪. যদি ৪ হয় তবে ৩ দিন পরের দিন হবে ; ০৫. যদি ৫ হয় তবে ৪ দিন পরের দিন হবে ;

০৬. যদি ৬ হয় তবে ৫ দিন পরের দিন হবে ; ০৭. যদি ০ হয় তবে আগের দিন হবে।

বিশেষ নোট : যে কোন তারিখ থেকে শুরু হলে তারিখ দুটির বিয়োগফলের সাথে ১ যোগ করে ৭ দিয়ে ভাগ করুন এবং উপরের ফর্মুলায় মিলান।

০৭. ২০০৯ সালের ২৮ আগস্ট শুক্রবার ছিল। ঐ বছরের ১ অক্টোবর কি বার ছিল?

ক. বুধবার খ. বৃহস্পতিবার গ. শুক্রবার ঘ. শনিবার

Ans. খ ব্যাখ্যা ২৮ + ২৯ + ৩০ + ৩১ তারিখ = ৪ দিন আগস্ট
= ৩০ দিন সেপ্টেম্বর
= ১ দিন অক্টোবর
মোট = ৩৫ দিন

৭) ৩৫ (৫
৩৫
০

ভাগশেষ শূন্য। মানে আগের দিন। বৃহস্পতিবার।

অন্য নিয়মঃ $(A + B + C) \div 7$
$= (9 + 3 + 274) \div 7$
$= 286 \div 7$

7) 286 (40
280
6

যেহেতু ভাগশেষ ৬, দিনটি ছিল বৃহস্পতিবার। [বার বের করার কৌশলটি দেখ]

০৮. ১৯৯৯ সালের ১ ফেব্রুয়ারি সোমবার হলে, ১৯৯৮ সালের ১ ফেব্রুয়ারি কি বার ছিল?
ক. রবিবার খ. সোমবার গ. শনিবার ঘ. মঙ্গলবার

Ans. ক ব্যাখ্যা সাধারণ পূর্ব বছরের একই দিন = -১দিন = সোমবার -১ = রবিবার।
বিকল্প নিয়ম: যে তারিখ বার দেয়া থাকবে এবং যে তারিখের বার জানতে চাওয়া হবে এর মধ্যবর্তী মোট দিনের সংখ্যা ৭ দিয়ে ভাগ করতে হবে। ভাগশেষ যত থাকবে, প্রদত্ত তারিখের সামনের কোন বার জানতে চাইলে প্রদত্ত তারিখের সাথে তত দিন যোগ করতে হবে। পিছনের বার জানতে চাইলে তত বিয়োগ করতে হবে। এখানে মোট দিন ৩৬৫।

৭) ৩৬৫ (৫২
৩৬৪
১

১৯৯৯ সালের প্রদত্ত বার সোমবার সুতরাং একদিন বাদ দিয়ে ১৯৯৮ সালের ১ ফেব্রুয়ারি হবে রবিবার।

০৯. ২০১২ সালের ১ লা জুন শুক্রবার, ২০১৩ সালের ১লা জুন কী বার হবে?
ক. শুক্রবার খ. শনিবার গ. রবিবার ঘ. সোমবার

Ans. খ ব্যাখ্যা পরের বছরের একই দিন সপ্তাহে একদিন পর হবে। এক্ষেত্রে শনিবার হবে। কিন্তু মাসে লীপইয়ার ডেট (২৯/০২) পড়লে একদিন বেশি ধরতে হবে। ২০১২ সাল লিপইয়ার বিধায় একদিন বেশি ধরতে হবে।

১০. ২০১৩ সালের ১লা জানুয়ারি মঙ্গলবার হলে। ঐ বছরের ১২ই অক্টোবর কী বার হবে?
ক. রবিবার খ. সোমবার গ. শনিবার ঘ. মঙ্গলবার

Ans. গ ব্যাখ্যা সাধারণ বছরে, ০৩/১- তিথি তারিখ আর ৪/৪, ৬/৬, ৮/৮, ১০/১০, ১২/১২, তারিখগুলো অনুরূপ তারিখ আর এগুলো সপ্তাহের একই দিন। এ কারণে এক্ষেত্রে ০৩/০১ বৃহস্পতিবার = ১০/১০। ∴ ১২/১০ শনিবার।

১১. If 3rd January 2010 was Sunday. What was the day 3rd January 2008?
A. Tuesday B. Wednesday C. Thursday D. Friday

Ans. C ব্যাখ্যা Normally, same date of past 2 year = -2day.
But, leap year 2008 is included here. So it is -3 days or Thursday.

১২. Suppose, your birthday is on 24 July & you were born in 1990; if 24 July, 2010 is Saturday, exactly on what day of the week did you come to the Earth?
A. Sunday B. Monday C. Tuesday D. Wednesday

Ans. C ব্যাখ্যা There are 5 leap years in the mentioned duration. So the day was back for 5+20=25=4 days (25=21+4).
So it was Saturday – 4 = Tuesday.

১৩. How many days will there be from 26th January, 1996 to 15th May, 1996 (both days included)?
A. 102 B. 103 C. 111 D. 120

Ans. C ব্যাখ্যা Number of days from 26-Jan-1996 to 15-May-1996 (both days included) = 6(Jan) + 29(Feb) + 31(Mar) + 30(Apr) + 15(May) = 111.

বাংলা সন

Arabic
English
Bangla

সম্রাট আকবরের নির্দেশে আমির ফতেহউল্লাহ সিরাজী সম্রাট আকবরের সিংহাসনে আরোহনের দিনে বাংলা সনের প্রবর্তন করেন। বছরের প্রথম পাঁচ মাস বৈশাখ হতে ভাদ্র পর্যন্ত ৩১ দিনের, বাকী মাসগুলো অর্থাৎ আশ্বিন থেকে চৈত্র পর্যন্ত ৩০ দিনের মাস এবং প্রতি চতুর্থ বছরে চৈত্র মাসে একদিন যোগ করে তা হবে ৩১ দিনের। অর্থাৎ বাংলা বছরের চৈত্র মাস লিপিয়ার।

বাংলা সন নির্ণয়

ক. ইংরেজী সনের তারিখ ১ জানুয়ারি থেকে ১৩ এপ্রিল-এর মধ্যে হলে বাংলা সন= ইংরেজী সন – ৫৯৪

খ. ইংরেজী সনের তারিখ ১৪ এপ্রিল থেকে ৩১ ডিসেম্বর-এর মধ্যে হলে বাংলা সন=ইংরেজী সন – ৫৯৩

ইংরেজী সন

অধিবর্ষ বের করতে আমরা কোনো সালকে ৪ দ্বারা ভাগ করি। যদি দেখি যে ভাগ প্রক্রিয়াটি নিঃশেষে বিভাজ্য হয়েছে তবে ঐ সালকে অধিবর্ষ বা Leap year বলি। জুলিয়াস সিজার অধিবর্ষ বা লিপিয়ার প্রবর্তন করেন।

আরবী সন বা হিজরী সন

হযরত মুহাম্মদ (সাঃ) মক্কা থেকে মদিনায় হিযরতের দিন অর্থাৎ ১৬ জুলাই, ৬২২ খ্রিস্টাব্দকে আরবী মাসের প্রথম দিন ধরে হিজরী সাল গণনা করা হয়। খলিফা হযরত ওমর (রাঃ) ৬৩৮ খ্রিষ্টাব্দে হিজরী সন কার্যকর করেন।

Ø **বাংলা ও ইংরেজী সনের ভিত্তি সূর্য, পক্ষান্তরে আরবী সনের ভিত্তি হল চাঁদ।**

Ø **বাংলা ও ইংরেজী সনের এক বছর = ৩৬৫ দিন, আরবী ১ বছর = ৩৫৪ দিন।**

০১. নিচের কোন বছরটি অধিবর্ষ (Leap year)?

ক. ১৭০০ খ. ১৮০০ গ. ২০০০ ঘ. ১৯০০

Ans: গ ব্যাখ্যা এদের মধ্যে মাত্র ২০০০ সালটি অধিবর্ষ। কারণ শতাব্দীর ক্ষেত্রে ৪০০ দিয়ে নিঃশেষে বিভাজ্যগুলোই শুধু অধিবর্ষ হবে, ৪ দ্বারা নয়।

০২. ২০১০ সালের ১ লা জানুয়ারী যদি শুক্রবার হয় তবে ঐ বছর কয়টি শুক্রবার পাওয়া যাবে?

ক. ৫০ খ. ৫১ গ. ৫২ ঘ. ৫৩

Ans: ঘ ব্যাখ্যা যেহেতু, বছরে প্রথম দিনটি শুক্রবার,

শুক্রবারের সংখ্যা $\frac{365}{7}+1=52+1=53$ টি।

[বছরের যেই বার দিয়ে শুরু সেই বার দিয়েই শেষ। অর্থাৎ ২০১০ সালের ১ জানুয়ারি শুক্রবার ছিল। এ বছর ৩১ ডিসেম্বর হবে শুক্রবার। যদি সালটি লিপিয়ার হয় তবে ১ দিন যোগ করতে হয়। # মাসের ১,৮,১৫,২২ ও ২৯ তারিখ গুলো একই বার হয়।]

বার বের করার কৌশল

২000 থেকে ২০৯৯ সালের ক্ষেত্রে নিচের নিয়ম অনুসরণ করতে হবেঃ

বার কোডঃ-

শনিবার = ১; রবিবার = ২; সোমবার = ৩; মঙ্গলবার = ৪
বুধবার = ৫; বৃহস্পতিবার = ৬; শুক্রবার = ০।
সূত্র : $(A + B + C) \div 7$
A= সালটির শেষের দুই সংখ্যা ; B = আপনি যে সালের যে দিন বের করবেন সেই সালের আগের সাল পর্যন্ত ঐ শতাব্দিতে যে কয়টা লিপ ইয়ার ছিল; C = যে দিন বের করবেন সেদিন পর্যন্ত ঐ বছরে মোট যতদিন।

উদাহরণ - ০১ : ২০১৬ সালের ১৬ এপ্রিল কি বার ছিলো?
ক. শনিবার খ. রবিবার গ. সোমবার ঘ. মঙ্গলবার

Ans. ক ব্যাখ্যা এখানে, A= ১৬ ; B = ৪ (২০০০, ২০০৪, ২০০৮, ২০১২)
উল্লেখ্য, ২০১৬ সালের পূর্বে যতগুলো লিপইয়ার ছিলো সেগুলো ধরতে হবে। ২০১৬ কেও ধরা যাবে না।
C = (৩১ + ২৯ + ৩১ + ১৬) = ১০৭
সুতরাং $(A + B + C) \div 7$
(১৬ + ৪ + ১০৭) ÷ ৭ = ১২৭ ÷ ৭
যার ভাগশেষ ১। বার কোড অনুযায়ী শনিবার = ১
অতএব, দিনটি ছিল শনিবার।

৭) ১২৭ (১৮
৭
৫৭
৫৬
১

উল্লেখ্য, দিনটি কি বার ছিল সেটা ভাগশেষ কত, তার উপর নির্ভর করে। ভাগশেষ যদি ৫ হতো দিনটি হতো বুধবার। ভাগশেষ ০ হলে অর্থাৎ ভাগশেষ না থাকলে দিনটি শুক্রবার, ২ হলে রবিবার, ৩ হলে সোমবার, ৪ হলে মঙ্গলবার, ৬ হলে বৃহস্পতিবার।

Note: এখানে, C মানে হলো যে দিন বের করবেন সেদিন পর্যন্ত ঐ বছরে মোট যতদিন। উদাহরণ ১ এ দেখা যায় যে, ১৬ এপ্রিল পর্যন্ত ঐ বছরের মোট দিন হলো ১০৭ দিন। লেখা হয়েছে C = (৩১ + ২৯ + ৩১ + ১৬) = ১০৭। এখানে জানুয়ারি মাস=৩১ দিন, ফেব্রুয়ারি=২৯ দিন (যেহেতু ২০১৬ সাল লিপইয়ার), মার্চ=৩১ দিন, ১৬ এপ্রিল পর্যন্ত=১৬ দিন। এভাবে এগুলো যোগ করে C এর মান হয়েছে ১০৭।

উদাহরণ - ০২ : ২০১২ সালের ১৯ জুন কি বার ছিলো?
ক. সোমবার খ. মঙ্গলবার গ. বুধবার ঘ. শুক্রবার

Ans. খ ব্যাখ্যা এখানে, A= 12; B = 3 (2000, 2004, 2008)
C = (31 + 29 + 31 + 30 + 31 + 19) = 171
সুতরাং $(A + B + C) \div 7$
$(12 + 3 + 171) \div 7 = 186 \div 7$
∴ ভাগশেষ যেহেতু 4 থাকে সেহেতু বারটি মঙ্গলবার।

7) 186 (26
14
46
42
4

১৯০০ থেকে ১৯৯৯ সালের ক্ষেত্রে নিচের নিয়ম অনুসরণ করতে হবেঃ

বার কোডঃ-

সোমবার = ১,মঙ্গলবার = ২, বুধবার = ৩, বৃহস্পতি = ৪, শুক্র = ৫,শনিবার = ৬, রবিবার = ০

উদাহরণ ০১) ১৯৯৮ সালের ২ জানুয়ারী কি বার ছিলো?

(A+B+C) ÷ 7 এখানে, A = ৯৮;

= (৯৮+২৪+২) ÷ ৭ B = ২৪;

= ১২৪ ÷ ৭ C = ২;

```
7)124(17
  7
  --
  54
  49
  --
   5
```

∴ভাগশেষ ৫, সুতরাং দিনটি শুক্রবার।

উদাহরণ ০২) ১৯৯৬ সালের ২০ এপ্রিল কি বার ছিলো?

(A+B+C) ÷ 7 এখানে, A = ৯৬

= (৯৬+২৩+১১১) ÷ ৭ B = ২৩

= (১১৯+১১১) ÷ ৭ C = ১১১

= ২৩০ ÷ ৭

```
7)230(32
  21
  --
  20
  14
  --
   6
```

∴ভাগশেষ ৬। তাই, দিনটি শনিবার।

১৮০০ থেকে ১৮৯৯ সালের ক্ষেত্রে নিচের নিয়ম অনুসরণ করতে হবেঃ

বার কোডঃ-

বুধ= ১, বৃহস্পতি = ২, শুক্র = ৩, শনি = ৪, রবি = ৫, সোমবার = ৬, মঙ্গলবার = ০

উদাহরণ ০১) ১৮৩০ সালের ১৫ মার্চ কি বার ছিলো?

(A+B+C) ÷ 7 এখানে, A = ৩০

= (৩০+৭+৭৪) ÷ ৭ B = ৭

= ১১১ ÷ ৭ C = ৭৪

```
7)111(15
  7
  --
  41
  35
  --
   6
```

∴ভাগশেষ ৬ (সোমবার)।

বিদ্র ঃ (১৮০০-১৮৯৯) এবং (১৯০০-১৯৯৯) এর নিয়মগুলো মনে রাখতে সমস্যা হলে (২০০০-২০৯৯) এর সূত্রই অনুসরণ করো, সেটার বারকোড ও ঠিক রাখবে। ১৯০০ শতকের হলে ভাগশেষের

সাথে ২ যোগ করে উত্তর বের করতে হবে। ১৮০০ শতকের হলে ভাগশেষের সাথে ৪ যোগ করে উত্তর বের করতে হবে।

[যেকোন বার (Day) বিষয়ক অঙ্কই এই নিয়মে করা যাবে। এই অধ্যায়ের {Day and Date (বার/দিন/তারিখ/মাস/বছর)} আগের অধ্যায়সহ এই topic এর সকল অঙ্ক এই নিয়মে করা যাবে।]

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. যদি গতকালের ৩ দিন আগে রবিবার হয়ে থাকে, আগামীকালের ২ দিন পর কি বার হবে? [JU: B Unit: 22-23: Set-P]

A. রবিবার B. সোমবার C. মঙ্গলবার D. বুধবার

Ans B ব্যাখ্যা গতকালের ৩ দিন আগে = রবিবার। তাহলে আজ বৃহস্পতিবার, আর আগামীকাল শুক্রবার। আর শুক্রবারের ২ দিন পর হলো সোমবার।

02. এখন যদি জুন মাস হয়, তবে এখন থেকে ১০০ মাস পর কি মাস হবে? [JU: B Unit: 20-21: Set-C]

A. অক্টোবর B. ডিসেম্বর C. জুন D. ফেব্রুয়ারি

Ans A ব্যাখ্যা জুন মাসের সাথে ১০০ মাস যোগ করলে ১০০ তম মাস হয় সেপ্টেম্বর। কিন্তু প্রশ্নে বলা হচ্ছে ১০০ মাস পর অর্থাৎ পরবর্তী মাস বা ১০১ তম মাস কোনটি? সে হিসেবে ১০১ তম মাস হলো অক্টোবর।

03. Manna went to the movies nine days ago. He goes to the movies only on Thursday. Which day is today? (জা.বি. Unit-F; Set-D; 19-20)

A. Saturday B. Sunday C. uncertain D. not given

Ans A ব্যাখ্যা 9 দিন আগে বৃহস্পতিবার হলে তার ৭দিন পরে ৮ম দিনে শুক্রবার তাই আজ শনিবার।

04. The day after the day after tomorrow is four days before Monday. What day is today? (জা.বি. Unit-F; Set-G; 19-20)

A. Monday B. Tuesday C. Wednesday D. Friday

Ans A ব্যাখ্যা পরশুর পরদিন হলো সোমবারের ৪দিন আগের দিন অর্থাৎ দিন অর্থাৎ বৃহস্পতিবার। পরশুর পরদিন যদি বৃহস্পতিবার হয় তাহলে আজ সোমবার।

05. If the first day of the year (other than the leap year) was Friday, then which was the last day of that year? (CoU: 2015-16)

A. Wednesday B. Thursday C. Friday D. Sunday

Ans C ব্যাখ্যা কোন বছরের ১ম দিন যে 'বার' হয় সে বছরের শেষদিন ও একই 'বার' হয়। তবে লিপইয়ার হলে + ১ দিন হয়। প্রশ্নে যেহেতু বলা আছে লিপইয়ার নয় এমন একটি বছরের ১ম দিন শুক্রবার। তাহলে সেই বছরের শেষ দিন ও হবে শুক্রবার। যদি বলা হতো বছরটি লিপইয়ার। তবে বছরের শেষদিন হতো 'শুক্রবার + ১ দিন' = শনিবার।

06. As tomorrow is to yesterday, so Tuesday is to- (CoU: 2015-16)

A. Thursday B. Wednesday C. Sunday D. Saturday

Ans C ব্যাখ্যা Tomorrow = Yesterday

অর্থাৎ, যেদিন বলা হবে তার ২ দিন আগে হবে- Tomorrow, Today Yesterday

Tuesday → Monday → Sunday

07. যদি আগামীকাল হয় গত কাল, তাহলে মঙ্গলবার হবে- (JU: 2012-13, Unit: C, Set: 3)

A. রবিবার B. সোমবার C. বুধবার D. শনিবার

Ans: A **ব্যাখ্যা** আগামীকাল = গতকাল। অর্থাৎ, যেদিন বলা হবে তার ২ দিন আগের দিন হবে।

আগামীকাল → আজ → গতকাল

মঙ্গলবার → সোমবার → রবিবার

08. **It is now June, what month will it be after 100 months from now?** (CoU: 2015-16)

A. January B. April C. June D. October

Ans: D **ব্যাখ্যা** ১২ মাসে ১ বছর।

১২)১০০(৮
৯৬
৪

এখন জুন মাস ৯৬ মাস পরেও ঠিক জুন মাসই হবে কিন্তু প্রশ্নে বলা আছে ১০০ মাস। যেহেতু জুন + ৪ মাস = অক্টোবর মাস। এ ধরনের প্রশ্নে মাস জানতে চাইলে সংখ্যাটিকে ১২ দিয়ে ভাগ করতে হবে। শেষে ভাগশেষ যেটা থাকবে সেটা উল্লেখিত মাসের সাথে যোগ করলেই কাঙ্ক্ষিত মাস বেরোবে। আর 'বার' জানতে চাইলে ৭ দিয়ে ভাগ করতে হবে। বাকি সব একই নিয়মে করতে হবে।

09. ২০০৯ সালের ২৮ আগস্ট শুক্রবার ছিল। ঐ বছরের ১ অক্টোবর কি বার ছিল? (কবি নজরুল বি: ২০১৬-১৭, ইউনিট: খ)

A. বুধবার B. বৃহস্পতিবার C. শুক্রবার D. শনিবার

Ans: B **ব্যাখ্যা** এখানে, A = ০৯, B = ৩ (২০০০,২০০৮,২০০৮),

C = (৩১ + ২৮ + ৩১ + ৩০ + ৩১ + ৩০ + ৩১ + ৩১ + ৩০ + ১ = ২৭৪ দিন

∴ (A + B + C) ÷ ৭ = (৯ + ৩ + ২৭৪) ÷ ৭ = ২৮৬ ÷ ৭

৭)২৮৬(৪০
২৮০
৬

ভাগশেষ ৬ অর্থাৎ দিনটি বৃহস্পতিবার। [সূত্রটি ভালোভাবে বুঝতে 'বার বের করার কৌশল' অংশে দেখো।

10. আগামীকালের তিনদিন পর যে দিনটি আসবে তা শনিবার। গতকালের দুইদিন পূর্বের দিনটি কী ছিলো? (বেগম রোকেয়া বি: ২০১৫-১৬, ইউনিট:C)

A. শুক্রবার B. রবিবার C. শনিবার D. সোমবার

Ans: A **ব্যাখ্যা** আগামীকাল + ৩ দিন এর পরের দিন = শনিবার

তার মানে মঙ্গলবার, বুধবার, বৃহঃ, শুক্রবার, শনিবার আগামীকাল ৩দিন

তার মানে এখানে আগামীকাল 'মঙ্গলবার' আজ 'সোমবার' গতকাল 'রবিবার'। গতকালের পূর্বের দিন 'শনিবার' এর পূর্বের দিন অর্থাৎ গতকালের দুইদিন পূর্বের দিন। 'শুক্রবার'।

11. ২০১৪ সালের ১ জানুয়ারি বুধবার হলে একই বছর ৩০ শে জুন কি বার হবে? (ঢাবি ১৮-১৯, D, শাখা G)

A. শনিবার B. রবিবার C. সোমবার D. বুধবার

Ans: C **ব্যাখ্যা** বার বের করার কৌশল অনুযায়ী, A = ১৪, B = ৪,

C = (৩১ + ২৮ + ৩১ + ৩০ + ৩১ + ৩০) = ১৮১

∴ (A + B + C) ÷ ৭ = (১৮ + ৮ + ১৮১) ÷ ৭ = ১৯৯ ÷ ৭

৭)১৯৯(২৮
১৪
৫৯
৫৬
৩

ভাগশেষ ৩ মানে দিনটি 'সোমবার'।

12. ২০১৫ সালের ১ জানুয়ারি বৃহস্পতিবার হলে একই বছর ৩১ মে কী বার হবে? (জাবি: ১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: E)

A. শুক্রবার B. শনিবার C. রবিবার D. বৃহস্পতিবার

Ans. C ব্যাখ্যা বার বের করার কৌশল অনুযায়ী, A = ১৫, B = ৮

C = (৩১ + ২৮ + ৩১ + ৩০ + ৩১) = ১৫১

∴ (A + B + C) ÷ ৭

= ১৫ + ৪ + ১৫১) ÷ ৭

= ১৭০ ÷ ৭

৭)১৭০(২৪
১৪
৩০
২৮
২

ভাগশেষ ২ মানে দিনটি রবিবার

13. ২০১৩ সালের ১ জানুয়ারি মঙ্গলবার হলে, একই বছর ৩০ সেপ্টেম্বর কী বার হবে? (জাবি: ২০১৮১১, ইউনিট: D, সেট: I)

A. সোমবার B. বুধবার C. বৃহস্পতিবার D. শনিবার

Ans. A ব্যাখ্যা বার বার করার কৌশল অনুযায়ী, A = ১৩, ই = ৮ C = (৩১ + ২৮ + ৩১+ ৩০ + ৩১ + ৩১ + ৩০) = ২৭৩

∴ (A + B + C) ÷ ৭ = (১৩ + ৮ + ১৭৩) ÷ ৭ = ২৯০ ÷ ৭

৭)২৯০(৪১
২৮
১০
৩

যেহেতু ভাগশেষ ৩, সুতরাং দিনটি সোমবার।

14. **The day before the day before yesterday is five days after Saturday. Whatday is it today?** (জাবি: ১৮-১৯, ইউনিট: G (IBA), সেট: C)

A. Friday B. Monday C. Tuesday D. Sunday

Ans. D ব্যাখ্যা **The day before yesterday** = পরশু হলো শনিবারের ৫ দিন পরের দিন ২ শুক্রবার, শনিবার + রবিবার, সোমবার, মঙ্গলবার, বুধবার বৃহস্পতিবার, শুক্রবার ৪দিন পর তার মানে পরশু শুক্রবার গতকাল শনিবার আজ রবিবার।

টপিক- ০৭ জন্ম তারিখ থেকে বয়স বের করা

জীবনের অনেক ক্ষেত্রেই জানতে চাওয়া হয় তোমার বয়স কত? অনেক ফর্মেই মাস, দিনসহ জানতে চায়।

Exact বয়স বের করার নিয়ম

প্রথমে বর্তমান/সর্বশেষ তারিখ,মাস, সাল লিখতে হবে। এর নিচে জন্ম তারিখ লিখে বিয়োগ করতে হবে। বিয়োগ শুরু করতে হবে প্রথমে দিন/তারিখ থেকে। যদি বর্তমান তারিখের চেয়ে জন্ম তারিখ বড় হয় তবে বর্তমান তারিখের সাথে ১ মাস অর্থাৎ ৩০ দিন যোগ করে নিতে হবে, এরপর সেটা থেকে জন্ম তারিখ বিয়োগ করতে হবে।.হাতে থাকবে ১ যেটা যোগ হবে জন্ম মাসের সাথে।এবার বর্তমান মাস থেকে জন্ম মাস বিয়োগ দিতে হবে। যদি বর্তমান মাস ছোট হয় তবে এর সাথে ১ বছর অর্থাৎ ১২ মাস যোগ করে নিতে হবে। এবার সেটা বিয়োগ করতে হবে। হাতে থাকলো ১ ; যেটা যোগ হবে জন্ম বছরের সাথে। এবার এটা বিয়োগ করতে হবে বর্তমান বছর থেকে। এবার দিন এর সাথে ১ যোগ করো। কেননা যেদিন জন্মগ্রহণ করেছিলো সেইদিনটি ও হিসেবে আনতে হবে বয়স বের করার ক্ষেত্রে। যদি দিন/তারিখ, মাস এর ক্ষেত্রে বর্তমান মাস বড় থাকে তবে হাতে কিছু থাকবে না, স্বাভাবিক বিয়োগ হবে। নিয়ম স্বাভাবিক বিয়োগের মতই। পার্থক্য হলো, উপরের সংখ্যা ছোট

হলে স্বাভাবিক বিয়োগে উপরের সংখ্যার সাথে ১০ যোগ করা হয় ; আর এক্ষেত্রে ৩০ বা ১২ যোগ করতে হয়। জন্ম তারিখ থেকে বর্তমান তারিখ ছোট হলে বর্তমান তারিখের সাথে ৩০ যোগ করে নিতে হয়। জন্ম মাস থেকে বর্তমান মাস ছোট হলে বর্তমান মাসের সাথে ১২ যোগ করে নিতে হয়।

উদাহরণ: ইব্রাহিমের জন্ম ১২/৫/১৯৯৭ হলে আজ (১/৮/২০২০) তার বয়স কত ?

ব্যাখ্যা

১	৮	২০২০
১২	৫	১৯৯৭
১৯	২	২৩
+ ১		
২০ দিন	২ মাস	২৩ বছর

Ans:

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. তোমার খালুর জন্ম তারিখ ১.০৮.১৯৭৪ হলে, ২৩.০৯.২০১৮ তারিখে তাঁর বয়স কত হবে? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: A)

A. ৪৪ বছর ২ মাস ২২ দিন
B. ৪৪ বছর ১ মাস ২২ দিন
C. ৪৪ বছর ২ মাস ১২ দিন
D. ৪৪ বছর ১ মাস ১২ দিন

Ans. B **ব্যাখ্যা**

২৩	৯	২০১৮
০১	৮	১৯৭৪
২২	১	৪৪
+ ১		
২৩ দিন	১ মাস	৪৪ বছর (Ans:)

যেহেতু অপশনে ২৩ দিন নাই যেহেতু অপশন অনুযায়ী ৪৪ বছর ১ মাস ২২ দিন সঠিক। তবে মূলত সঠিক হচ্ছে ৪৪ বছর ১ মাস ২৩ দিন। কারণ যেদিন জন্ম হয় সেদিনকে ও হিসেবে ধরতেই হয়।

02. তোমার মামার জন্ম তারিখ ১৭.০৪.১৯৭২ হলে, ২৩.০৯.২০১৮ তারিখে তাঁর বয়স কত হবে? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: M)

A. ৪৬ বছর ৫ মাস ৬ দিন
B. ৪৬ বছর ৪ মাস ৬ দিন
C. ৪৫ বছর ৫ মাস ৬ দিন
D. ৪৫ বছর ৪ মাস ৬ দিন

Ans. A **ব্যাখ্যা**

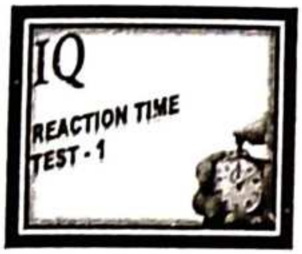
২৩	৯	২০১৮
১৭	৪	১৯৭২
৬	৫	৪৬
+১		
৭ দিন	৫ মাস	৪৬ বছর (Ans:)

সঠিক উত্তর → ৭ দিন ৫ মাস ৪৬ বছর কিন্তু যেহেতু অপশনে ৭দিন নেই আছে ৬দিন সেহেতু অপশন অনুযায়ী সঠিক ধরা যায় ৪৬ বছর ৫ মাস ৬ দিন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সঠিক হচ্ছে- ৪৬ বছর ৫ মাস ৭ দিন।

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যতিক্রমী সাধারণ জ্ঞান আসে, ঐ ভয় জয় করতে ছায়ামঞ্চ পাবলিকেশন্স এর এক অনন্য ও ব্যতিক্রমী আয়োজন -

জাহাঙ্গীরনগর SPECIAL GK

টপিক- ০৮ সময় ও ঘড়ি বিষয়ক সমস্যা



৬০ সে. = ১মি. ; ৬০ মি. = ১ ঘন্টা ;২৪ ঘন্টা = ১ দিন।

→ ঘড়ির কেন্দ্রে উৎপন্ন কোণ ৩৬০° বা পরিধি ৩৬০°

→ ঘড়ির দুটি ঘন্টার দাগের মধ্যবর্তী কোণ = ৩০°। [সহজে মনে রাখার উপায় = $\frac{\text{৩৬০° (৩৬০ আউলিয়ার দেশ সিলেট)}}{\text{১২(১২ আউলিয়ার দেশ চট্টগ্রাম)}}$ = ৩০°]

→ ঘড়ির ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যবর্তী কোণ = $\left|\frac{11 \times M - 60 \times H}{2}\right|^0$

[কখনো মধ্যবর্তী কোণের মান ঋণাত্মক পেলে ঐ ঋণাত্মক চিহ্ন বাদ দিতে হবে। মধ্যবর্তী কোণ সর্বদা ধনাত্মক মানের হবে।]

বিঃ দ্রঃ এখানে M = প্রশ্নে উল্লেখিত মিনিট।

H = প্রশ্নে উল্লেখিত ঘন্টা।

→প্রতি মিনিটে মিনিটের কাঁটা ৬° কোণ উৎপন্ন করে।

N: B: কারণ এক দাগ থেকে আরেক দাগ মোট ৩০° এবং ৫ মিনিটের দূরত্ব। একটি ঘন্টার কাটা ৬০ মিনিটে যেহেতু একটি ঘন্টার দাগ থেকে আরেকটি ঘন্টার দাগে পৌছে এবং এক দাগ থেকে আরেক দাগের দূরত্ব মোট ৩০°)।

→ একটি ঘন্টার কাঁটা প্রতি মিনিটে $\left(\frac{1}{2}\right)^0$ কোণ উৎপন্ন করে।

→ উৎপন্ন কোণের মান যদি ১৮০° ডিগ্রী থেকে বড় হয় তবে প্রাপ্ত কোণ ৩৬০° থেকে বিয়োগ করতে হবে।

→ কোণের মান ঋণাত্মক হলে, ধনাত্মক ধরতে হয়।

→ প্রতি ১২ ঘন্টায় একটি ঘড়ির কাঁটা ও মিনিটের কাঁটা মোট ১১ বার মিলিত হয়। (১১ টা থেকে ১ টা পর্যন্ত শুধু ১ বার মিলিত হয়) সুতরাং ২৪ ঘন্টায় ২২ বার মিলিত হয়।

→ একটি ঘড়ি নষ্ট হলেও প্রতিদিন ২ বার সঠিক সময় নির্দেশ করে।

কিছু কোণের মান মুখস্থ রাখা ভাল

♥ ১. ৩:০০ টার সময় ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যবর্তী কোণের মান = ৯০°।

♥ ২. ৬:০০ টার সময় = ১৮০°।

♥ ৩. ৯:০০ টার সময় = ৯০°। কেননা ৯:০০ টার সময় ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাটার মধ্যবর্তী কোণের মান ২৭০° যা ১৮০° থেকে বড়। অর্থাৎ ২৭০° > ১৮০° = ৩৬০° − ২৭০° = ৯০°।

♥ ৪. ১২:০০ টার সময় = ০°। কেননা ১২:০০ টার সময় ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাটার মধ্যবর্তী কোণের মান ৩৬০° যা ১৮০° থেকে বড়। অর্থাৎ ৩৬০° > ১৮০° = ৩৬০° − ৩৬০° = ০°।

♥ ৫. সকাল ১১ টা থেকে ১টা পর্যন্ত মিনিটের কাঁটা ঘন্টার কাঁটাকে ১ বার অতিক্রম করে।

ঘড়ির সময় হাড়ালে কৌশল

যদি ঘড়ি সময় হারায় তবে, নিম্নোক্ত সূত্র ব্যবহার করে সঠিক সময় বের করুন। $\frac{\text{১২} \times \text{৬০}}{\text{হারানো সময়}}$ দিন।

যেমন- যদি একটি ঘড়ি ৯ মি. সময় হারায় তাহলে কতদিন পর পুনরায় সঠিক সময় দিবে?

ব্যাখ্যা : $\frac{\text{১২} \times \text{৬০}}{\text{৯}}$ = ৮০ দিন।

ঘড়ি নষ্ট হলে ১২ ঘন্টা পর আবার সঠিক সময় দেয়। কিন্তু ঘড়ি যদি সেকেন্ড হারায় সেক্ষেত্রে = $\frac{\text{১২} \times \text{৬০} \times \text{৬০}}{\text{হারানো সময়}}$ দিন।

আয়নার সময় ও প্রকৃত সংক্রান্ত কৌশল

যদি শুধু ঘন্টা ও মিনিট দেওয়া থাকে তাহলে-

- Ø প্রকৃত সময় = ১১ : ৬০ – আয়নার সময়
- Ø আয়নার সময় = ১১ : ৬০ – প্রকৃত সময়।
- Ø যদি ঘন্টা, মিনিট ও সেকেন্ড উল্লেখ থাকে তাহলে।
- Ø প্রকৃত সময় = ১১ : ৫৯ : ৬০ – আয়নার সময়
- Ø আয়নার সময় = ১১ : ৫৯ : ৬০ – প্রকৃত সময়।

উদাহরণ: আয়নায় দেখা গেল ৬ : ৩০ বাজে। তখন প্রকৃত সময় কত?

ব্যাখ্যা : প্রকৃত সময় ১১ : ৬০ – আয়নার সময় = ১১ : ৬০ – ৬ : ৩০ = ৫ : ৩০ বাজে।

মিনিটের কাঁটা ও ঘণ্টার কাঁটা বিষয়ক কৌশল

- Ø মিনিটের কাঁটা ও ঘন্টার কাঁটা ১২ ঘন্টায় ২২ বার ৯০° কোণ উৎপন্ন করে।
- Ø মিনিটের কাঁটা ও ঘন্টার কাঁটা ২৪ ঘন্টায় ৪৪ বার ৯০° কোণ উৎপন্ন করে।

শুধু ঘণ্টা বিষয়ক কৌশল

- Ø ঘড়ির ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যবর্তী কোণ = যে ঘন্টা দেওয়া থাকবে × ৩০°

যেমন:- ৪ টা বাজে ঘন্টা ও মি. কাঁটার মধ্যবর্তী কোণ কত?= ৪ × ৩০° = ১২০°।

০১. সকাল ১১ টা থেকে দুপুর ১টা পর্যন্ত ঘড়িতে মিনিটের কাঁটা ঘন্টার কাঁটাকে কতবার অতিক্রম করবে?

ক. ১ বার খ. ২ বার গ. ৩ বার ঘ. ৬০ বার

Ans: ক ব্যাখ্যা: মিনিটের কাঁটা ঘন্টার কাঁটাকে প্রতি ঘন্টায় একবার অতিক্রম করলেও ১১ টা থেকে ১টা পর্যন্ত মাত্র ১ বার, ঠিক ১২ টার সময় অতিক্রম করে।

০২. A clock losses 10 minutes each day. How many days will take to reach a point where the clock will indicate the correct time?
(একটি ঘড়ি প্রতিদিন ১০ মিনিট ধীরে চলে। কতদিন পর এটি সঠিক সময় দেবে?)

ক. 36 খ. 72 গ. 120 ঘ. None of these

Ans: খ ব্যাখ্যা: $\frac{12 \times 60}{10}$ {১২ ঘন্টা = ১২ × ৬০ মিনিট} = ৭২ [সূত্র ব্যবহার করে]
∴ দিনে ১০ মিনিট ধীর গতিতে চললে ৭২ দিন পর ঠিক সময় দেবে।

০৩. The hour hand of an analog clock move 1/60th of the degree every minute. Then how many degrees the hour hand will move in one hour? (একটি এনালগ ঘড়ির ঘন্টার কাঁটা প্রতি মিনিটে ১/৬০ ডিগ্রী পথ অতিক্রম করে। ১ ঘন্টায় ঘন্টার কাঁটা কত ডিগ্রী অতিক্রম করবে?)

ক. 1 degree খ. 2 degree গ. 3 degree
ঘ. 4 degree ঙ. 5 degree

Ans: ক ব্যাখ্যা: যেহেতু ১ ঘন্টা = ৬০ মিনিট ∴ গুণ বা $60 \times \frac{1}{60} = 1^0$ অতিক্রম করবে।

০৪. The circular clock above shows a time of exactly 3:30. What is the value of x in degree? (একটি বৃত্তাকার ঘড়ি ঠিক ৩:৩০ মিনিট সময় দেখাচ্ছে। $\angle x$ এর মান কত?)

ক. 60^0 খ. 75^0 গ. 85^0 ঘ. 90^0

Ans. খ ব্যাখ্যা $\angle = \left|\frac{11m-60h}{2}\right|^0 = \left|\frac{11\times30-60\times3}{2}\right|^0 = \left|\frac{330-180}{2}\right|^0 = \frac{150^0}{2} = 75^0$

০৫. একটি দেয়াল ঘড়িতে সকাল ৮:৪০ বাজে। আয়নার মধ্যে এ সময়কে কত দেখাবে?

ক. ৪ : ২০ খ. ৩ : ৪০ গ. ৩ : ২০ ঘ. ২ : ২০

Ans. গ ব্যাখ্যা MT (Mirror time) = 11 : 60 – RT (Real Time)
= 11:60 – 8:40 = 3:20

০৬. সকাল ৮টা থেকে রাত ৮টা পর্যন্ত এনালগ ঘড়ির কাঁটা ঘন্টার কাঁটার উপর দিয়ে কতবার অতিক্রম করে?

ক. ১২ বার খ. ১৩ বার গ. ১১ বার ঘ. ১০ বার

Ans. গ ব্যাখ্যা মিনিটের কাঁটা, ঘন্টার কাঁটাকে প্রতি ঘন্টায় একবার অতিক্রম করলেও ১১-১ টা পর্যন্ত দু'ঘন্টায় একবার অতিক্রম করবে। এজন্য ১২ ঘন্টায় ১১ বার হবে।

০৭. How many degrees does a minute hand move in 20 minutes?

ক. 20^0 খ. 120^0 গ. 60^0 ঘ. 100^0 ঙ. 90^0

Ans. খ ব্যাখ্যা ১ ঘন্টায় মিনিটের কাঁটা পুরো ঘড়ি একবার বা 360^0 ঘোরে।

$\therefore$ 20 মিনিটে বা $\frac{1}{3}$ ঘন্টায় ঘোরে $\frac{1}{3} \times 360^0 = 120^0$।

বিকল্প Solve: 1 min = 6^0; 20 min = $6\times20 = 120^0$

০৮. It is 20 minutes 30 seconds after 7 pm in a wall hanged analog clock. What will be the time reflecting in the mirror counting second also?

ক. 4 : 29 : 20 খ. 4 : 40 : 30 গ. 4 : 39 : 30 ঘ. 4 : 29 : 30

Ans. গ ব্যাখ্যা Mirror reflected time = 11 : 59 : 60 – 7 : 20 : 30 = 4 : 39 : 30; 39 minutes 30 seconds past 4 pm.

০৯. It is 2 pm in an analog table clock. What is the angle between the hour & minute hand of the clock?

ক. 40^0 খ. 60^0 গ. 68^0 ঘ. 90^0

Ans. খ ব্যাখ্যা Angle ($\angle$) = h $\times 30^0 = 2 \times 30^0 = 60^0$.

১০. একটি ঘড়িতে ৬টার ঘন্টা ধ্বনি ঠিক ৬ টার শুরু করে বাজতে ৫ সেকেন্ড সময় লাগে, ঐ ঘড়িতে ১২ টার ঘন্টা ধ্বনি বাজতে কত সেকেন্ড সময় লাগবে?

ক. ১১ সে. খ. ১০ সে. গ. ১২ সে. ঘ. ১০$\frac{১}{৫}$ অংশ

Ans. ক ব্যাখ্যা আমরা জানি ৬ টার সময় ৬ টি ঘন্টা বাজে ১২ ঘন্টার সময় ১২ টি ঘন্টা বাজে। যখন ৬ টা বাজে তখন ১ টি ঘন্টা বাজে এবং পূর্ববর্তী ৫ টি ঘন্টা বাজতে ৫ সে. সময় লাগে অর্থাৎ ঘন্টা ধ্বনির মধ্যে ব্যবধান ১ সে. করে। একইভাবে ১২ টার সময় ১ টি ঘন্টা বাজার পর বাকি ১১ টি ঘন্টা বাজতে ১১ সে. সময় লাগবে।

১১. সকাল ১০.৫০ থেকে সকাল ১১.১৪ এর মধ্যে এক ঘন্টায় কতটুকু অতিক্রম হয়েছে?

ক. $\frac{২}{৫}$ খ. $\frac{৭}{৩০}$ গ. $\frac{১}{৬}$ ঘ. $\frac{১}{৪}$

Ans. ক ব্যাখ্যা ১০.৫০ থেকে ১১.১৪ পর্যন্ত সময় পার্থক্য = ২৪ মি.

আবার, ১ ঘন্টা = ৬০ মিনিট $\therefore \frac{24}{60}$ মিনিট = $\frac{2}{5}$ অংশ

১২. ১ ঘন্টা ২০ মি., ৪ ঘন্টার কত অংশ?

ক. $\frac{১}{৩}$ অংশ　খ. $\frac{২}{৩}$ অংশ　গ. $\frac{১}{৪}$ অংশ　ঘ. $\frac{১}{৭}$ অংশ

Ans. ক ব্যাখ্যা ৪ ঘন্টা = ২৪০ মি. ∴ ১ ঘন্টা ২০ মি. = ৬০ + ২০ = ৮০ মি.
তাহলে, ৮০ মি. ÷ ২৪০ মি. = $\frac{80}{240} = \frac{1}{3}$ অংশ

১৩. আপনার ঘড়িতে প্রতি ৩ ঘন্টায় কতবার মিনিটের কাঁটা ঘন্টার কাঁটাকে অতিক্রম করবে?

ক. ৫　খ. ৪　গ. ৩　ঘ. ২

Ans. ঘ ব্যাখ্যা ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটা ১২ ঘন্টা থেকে চলা শুরু করলে ১২ টার পর অর্থাৎ ১ টা বাজার আগে একবার এবং পুনরায় ২ টা বাজার পূর্বে ২য় বার অতিক্রম করবে। ১২ টা থেকে ৩ টার সময় ৩ ঘন্টা। সুতরাং, ৩ ঘন্টায় মিনিটের কাঁটা ঘন্টার কাঁটাকে ২ বার অতিক্রম করবে। উল্লেখ্য যে যত ঘন্টা বলা থাকবে একবার কম হবে। যেহেতু ৩ ঘন্টা বলা আছে। সুতরাং ২ বার হবে।

১৪. রৌদ্রে ১ টা শার্ট শুকাতে একজন লোকের সময় লাগে ২ ঘন্টা । এরূপ ২০ টি শার্ট শুকাতে ২০ জন লোকের কত সময় লাগবে?

ক. ৪০ ঘন্টা　খ. ২০ ঘন্টা　গ. ২ ঘন্টা　ঘ. ১২ ঘন্টা

Ans. গ ব্যাখ্যা আলাদাভাবে প্রত্যেকটি শার্ট এর জন্য একই সময় লাগবে।

১৫. একটি দেয়াল ঘড়িতে ৯ টা বাজে তখন ঘন্টার কাঁটা যদি পশ্চিম দিকে থাকে তবে মিনিটের কাঁটা কোন দিকে থাকবে?

ক. পশ্চিম　খ. পূর্ব　গ. দক্ষিণ　ঘ. উত্তর

Ans. ঘ ব্যাখ্যা যদি ঘন্টার কাঁটা পশ্চিম দিকে থাকে তবে মিনিটের কাঁটা উত্তর দিকে থাকে।

১৬. একটি দেয়াল ঘড়িতে সময় দেখা যাচ্ছে ৫:৩০ মিনিট যদি মিনিটের কাঁটাটি পূর্ব দিকে থাকে তবে ঘন্টার কাটাটি কোন দিকে?

ক. উত্তর-পশ্চিম　খ. উত্তর-দক্ষিন　গ. উত্তর-পূর্ব　ঘ. দক্ষিন-পূর্ব

Ans. গ ব্যাখ্যা ৫:৩০ মিনিট সময় ঘন্টার কাটা মিনিটের কাটা দুটি পাশাপাশি থাকে। যদি মিনিটের কাটা পূর্ব দিকে থাকে তবে ঘন্টার কাটা উত্তর দিকে হেলে থাকে অর্থাৎ ঘন্টার কাটাটি পূর্ব কোনাকুনি থাকে।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. ৩টা ২০ মিনিটের সময় ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যে কত ডিগ্রি কোণ উৎপন্ন হয়? [JU: B-Unit: 22-23: Set-F]

A. 40^0　B. 60^0　C. 20^0　D. 50^0

Ans. C ব্যাখ্যা ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটায় উৎপন্ন কোণ = $\left|\frac{11\times M-60\times H}{2}\right|^0$
$= \left|\frac{11\times 0-60\times 3}{2}\right|^0 = \left|\frac{220-180}{2}\right|^0 = \left|\frac{40}{2}\right|^0 = 20^0$

02. ২টা ৩০ মিনিটের সময় ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যে কত ডিগ্রি কোণ উৎপন্ন হয়? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ১২০°　B. ১০৫°　C. ৬০°　D. ৯০°

Ans. B ব্যাখ্যা ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটার উৎপন্ন কোণ= $\left|\frac{11\times M-60\times H}{2}\right|^0$
$= \left|\frac{11\times 30-60\times 2}{2}\right|^0 = \left|\frac{330-120}{2}\right|^0 = \left|\frac{210}{2}\right|^0 = 105^0$

03. ৪টা ৩০ মিনিটের সময় ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যে কত ডিগ্রি কোণ উৎপন্ন হয়? [JU: Unit: 22-23: Set-G]

A. ৪০° B. ৫০° C. ৪৫° D. ৬০°

Ans. C ব্যাখ্যা ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটায় উৎপন্ন কোণ $= \left|\frac{11\times M-60\times H}{2}\right|^0$
$= \frac{11\times 30-60\times 4}{2} = 45^0$

04. সকাল 10:50 থেকে সকাল 11:14 এর মধ্যে এক ঘন্টার কত অংশ অতিক্রম হয়েছে? (বেগম রোকেয়া বি: ২০১৫-১৬, ইউনিট: গ, সেট: ২)

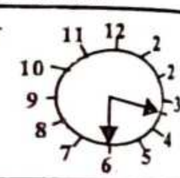
A. $\frac{3}{4}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{2}{5}$ D. $\frac{1}{6}$

Ans. C ব্যাখ্যা সকাল ১০: ৫০ থেকে সকাল ১১:১৪ পর্যন্ত =২৪ মিনিট
∴অতিক্রম হয়েছে $=\frac{24}{60}=\frac{2}{5}$ অংশ

05. এখন ঘড়িতে সাড়ে তিনটা বাজে, তাহলে ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যে কত মিনিটের পার্থক্য রয়েছে? (বেগম রোকেয়া বি: ২০১৫-১৬)

A. 11.00 B. 11.30 C. 12.00 D. 12.30

Ans. D ব্যাখ্যা সাড়ে তিনটার সময় ঘন্টার কাটা ও মিনিটের কাটার মধ্য পার্থক্য = ২ মি.৩০ সে. +৫মি. =১২ মি. ৩০ সে.



06. দেয়াল ঘড়িতে রাত ৯ টা বাজে, ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যকার কোণটি কত হবে? (ঢাবি: ২০১২-১৩, ইউনিট : ঘ, সেট: ১)

A. 60° B. 70° C. 80° D. 90°

Ans. D ব্যাখ্যা মধ্যকার কোণ, $\theta = \left|\frac{60H-11M}{2}\right|^0 = \left|\frac{60\times 9-11\times 0}{2}\right|^0 = 270^0$
∴ উৎপন্ন কোণ হবে $= 360^0-270^0=90^0$

07. ঘড়ির কাটায় 12.15 মিনিট বাজলে কত ডিগ্রি প্রকাশ পাবে? (কবি নজরুল বি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ১)

A. 88.5° B. 90° C. 82.5° D. 92.5°

Ans. C ব্যাখ্যা কোণ $= \left|\frac{60H-11M}{2}\right|^0 = \left|\frac{60\times 12-11\times 15}{2}\right|^0 = 277.5^0$
∴ মধ্যবর্তী কোণ হবে $= 360^0-277.5^0=82.5^0$

08. কোন ঘড়িতে যখন 4 টা বাজে তখন ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যকার কোণটি কত হবে। (বেরোবি:১২-১৩)

A. 150° B. 60° C. 120° D. 90°

Ans. C ব্যাখ্যা মধ্যবর্তী কোণ, $\theta = \left|\frac{60H-11M}{2}\right|^0 = \left|\frac{60\times 4-11\times 0}{2}\right|^0 = \left|\frac{240}{2}\right|^0 = 120^0$

09. How many degree are between the hands of clock at 2:40? (JU: 2013-14, Unit: D, Set:1)

A. 140 B. 145^0 C. 150° D. 160°

Ans. D ব্যাখ্যা মধ্যবর্তী কোণ, $\theta = \left|\frac{60H-11M}{2}\right|^0 = \left|\frac{60\times 2-11\times 0}{2}\right|^0 = |-160|^0 = 160^0$

10. **How many degrees does a minute hand move in 20 minutes?** (JU: 2015-16, Unit: E, Set:1)

A. 90 degree B. 105 degree C. 110 degree D. 120 degree

Ans. **C** ব্যাখ্যা কোণ $= \left|\frac{60H-11M}{2}\right|^0 = \left|\frac{60\times0-11\times20}{2}\right|^0 = |-110|^0 = 110^0$

11. **১ ঘন্টা ২০ মিনিট ২ ঘন্টার কত অংশ?** (কবি নজরুল বি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ১)

A. $\frac{১}{৩}$ অংশ B. $\frac{২}{৭}$ অংশ C. $\frac{২}{৩}$ অংশ D. $\frac{৩}{৪}$ Ask

Ans. **C** ব্যাখ্যা ১ ঘন্টা ২০ মিনিট =৬০+২০=৮০ মিনিট এবং ২ ঘন্টা =২×৬০=১২০
$\therefore \frac{৮০}{১২০} = \frac{২}{৩}$ অংশ

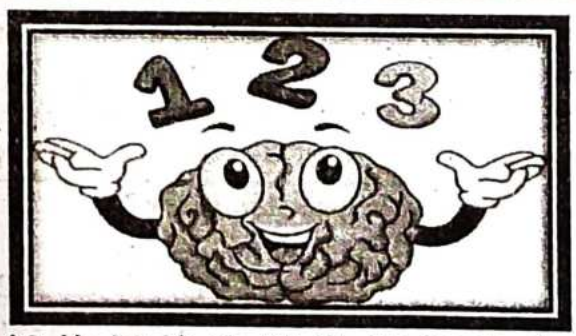
টপিক- ০৯ Number Series (সংখ্যা সিরিজ) ও বর্ণের ধারা

এই Topic-এ মূলত কতগুলো সংখ্যাসারি কোন বিশেষ নিয়মানুসারে সাজানো থাকে। ঐ নিয়মানুসারে সংখ্যা সারির শেষ সংখ্যাটি কত হবে, তা বের করতে হবে।

প্রাথমিক কিছু নিয়ম

a. মৌলিক সংখ্যার সিরিজ হতে পারে। যেমন- ২,৩,৫,৭,১১,১৩,১৭,১৯,২৩,<u>২৯</u>,৩১,<u>৩৭</u>
b. মৌলিক সংখ্যার সাথে কোন সংখ্যা (যোগ, বিয়োগ, গুণ, ভাগ) করে তৈরি করতে পারে।
c. সংখ্যার বর্গ করে সিরিজ তৈরী হতে পারে। যেমন- ১², ২², ৩², ৪², ৫² যথা- ১, ৪, ৯, ১৬, <u>২৫</u>।
d. সংখ্যার ঘন করে সিরিজ তৈরি করতে পারে। যেমন- ১³, ২³, ৩³, ৪³ বা ১, ৮, ২৭, ৬৪।
e. প্রথম ও দ্বিতীয় সংখ্যা যোগ করে সিরিজ তৈরি করতে পারে। যেমন- ১,১,২,৩,৫,৮,১৩,২১--।

১ থেকে ৫০০ পর্যন্ত মৌলিক সংখ্যার তালিকা



২, ৩, ৫, ৭, ১১, ১৭, ১৯, ২৩, ২৯, ৩১, ৩৭, ৪১, ৪৩, ৪৭, ৫৩, ৫৯, ৫৯, ৬১, ৬৭, ৭৩, ৭৯, ৮৩, ৮৯, ৯৭, ১০১, ১০৩, ১০৭, ১০৯, ১১৩, ১২৭, ১৩১, ১৩৭, ১৩৯, ১৪৯, ১৫১, ১৫৭, ১৬৩, ১৬৭, ১৭৩, ১৭৯, ১৮১, ১৯১, ১৯৩, ১৯৭, ১৯৯, ২১১, ২২৩, ২২৭, ২২৯, ২৩৩, ২৩৯, ২৪১, ২৫১, ২৫৭, ২৬৩, ২৬৯, ২৬৯, ২৭১, ২৭৭, ২৮১, ২৮৩, ২৯৩, ৩০৭, ৩১১, ৩১৩, ৩১৭, ৩৩১, ৩৩৭, ৩৪৭, ৩৪৯, ৩৫৩, ৩৫৯, ৩৬৭, ৩৭৩, ৩৭৯, ৩৮৩, ৩৮৯, ৩৯৭, ৪০১, ৪০৯, ৪১৯, ৪২১, ৪৩১, ৪৩৩, ৪৩৯, ৪৪৩, ৪৪৯, ৪৫৭, ৪৬১, ৪৬৩, ৪৬৭, ৪৭৯, ৪৮৭, ৮৯১, ৪৯৯

বিদ্র : (১-৫০০) পর্যন্ত মৌলিক সংখ্যা = ৯৫ টি।(১-১০০০) পর্যন্ত মৌলিক সংখ্যা = ১৬৮ টি।
(১-৫০০০) পর্যন্ত মৌলিক সংখ্যা = ৬৬৯ টি।

মৌলিক সংখ্যা চেনার উপায়

কোনো সংখ্যা মৌলিক কিনা তা জানার জন্য উক্ত সংখ্যার পাশাপাশি পূর্ববর্গ সংখ্যার বর্গমূল নির্ণয় করে ঐ বর্গমূলের নীচে যতগুলো মৌলিক সংখ্যা আছে সেগুলো দ্বারা উক্ত উক্ত সংখ্যাটি নিঃশেষে বিভাজ্য না হলে তবে সংখ্যাটি মৌলিক।

০১. যদি $84\times13=8$, $37\times13=6$ হলে, $56\times22=?$

A. 36 B. 39 C. 7 D. 11

Ans C **ব্যাখ্যা** $(8+4)-(1+3)=8$; $(3+7)-(1+3)=6$ and $(5+6)-(2+2)=7$

০২. Find out the missing number in the following series. 65536, 256, 16,—?

A. 2 B. 4 C. 6 D. 8

Ans B **ব্যাখ্যা** $65536, \frac{65536}{256}=256, \frac{256}{16}=16, \frac{16}{4}=4$

০৩. Which number replace the question mark ?

4			
6	2		
9	3	1	
19	10	7	?

A. 12 B. 6 C. 9 D. 8

Ans B **ব্যাখ্যা** পরপর নিচের সংখ্যা থেকে উপরের সংখ্যা বাদ দিয়ে ডান পাশের বিয়োগফলটি পাওয়া যায়।

$6-4=2; 9-6=3; 19-9=10$

$3-2=1; 10-3=7; 7-1=6$

০৪. Look at the letter pattern and choose the correct option. JAK, KBL, LCM, MDN, ——

A. NEO B. MEN C. PFQ D. OEP

Ans A **ব্যাখ্যা**

J A K
K B L
L C M
M D N
N E O

অর্থাৎ

J K L M N
A B C D E
K L M N O

পরপর সাজানো হয়েছে।

০৫. Which number replaces the question mark?

2, 9, 30, 93, 282, ?

A. 439 B. 555 C. 849 D. 373

Ans C **ব্যাখ্যা**

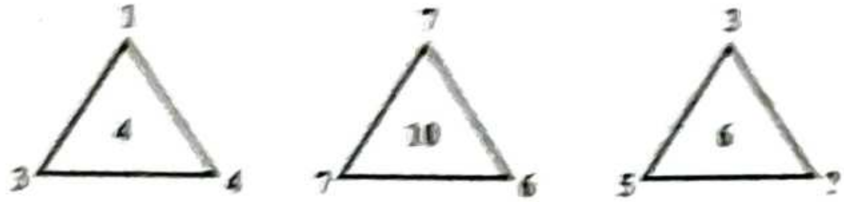
2	9	30	93	282	849
$1\times1+1$	$2\times3+3$	$9\times3+3$	$30\times3+3$	$93\times3+3$	$282\times3+3$

০৬. 121, 225, 361, ?

ক. 441 খ. 484 গ. 529 ঘ. 729

Ans গ **ব্যাখ্যা** The numbers are $11^2, 15^2, 19^2$, ...i.e. $11^2, (11+4\times1)^2, (11+4\times2)^2$, ... Missing number $=(11+4\times3)^2=(23)^2=529$

০৭. Which number replaces the question mark?



A. 10 B. 9 C. 8 D. 4

Ans D ব্যাখ্যা $\frac{1+3+4}{2} = 4, \frac{7+7+6}{2} = 10, \frac{5+3+8}{2} = 6$

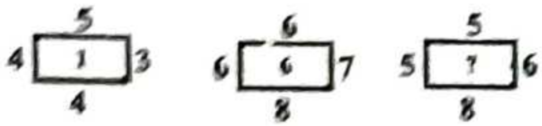
০৮. Which number can be placed at the sign of interrogation?

A. 12 B. 16 C. 8 D. 4

6	6	8
5	7	5
4	3	?
120	126	320

Ans C ব্যাখ্যা $6 \times 5 \times 4 = 120$; $6 \times 7 \times 3 = 126$; $8 \times 5 \times 8 = 320$

০৯. Which number replaces the question mark?



A. 4 B. 7 C. 9 D. 10

Ans D ব্যাখ্যা $(4 \times 4) - (5 \times 3) = 16 - 15 = 1$
$(6 \times 8) - (6 \times 7) = 48 - 42 = 6$; $(5 \times 8) - (5 \times 6) = 40 - 30 = 10$

১০. 2, 5, 9, 19, 37, ?

A. 67 B. 75 C. 79 D. 81

Ans B ব্যাখ্যা ১ম × ২ + ১ = ২য় (২ × ২ + ১ = ৫)
২য় × ২ − ১ = ৩য় (৫ × ২ − ১ = ৯)
৩য় × ২ + ১ = ৪র্থ (৯ × ২ + ১ = ১৯)
৪র্থ × ২ − ১ = ৫ম (১৯ × ২ − ১ = ৩৭);
৫ম × ২ + ১ = ৬ষ্ঠ (৩৭ × ২ + ১ = ৭৫)

১১. ১, ৪, ৬, ৮, ৯, ১০, ?

ক. ১১ খ. ১২ গ. ১৩ ঘ. ১৭

Ans খ ব্যাখ্যা এটি একটি অমৌলিক সংখ্যার ধারা। মৌলিক সংখ্যা নয় এমন সংখ্যাগুলোই অমৌলিক সংখ্যা। যেহেতু এটি একটি ধারাবাহিক অমৌলিক সংখ্যার সিরিজ সেহেতু উত্তর হবে ১২। তাছাড়া ১১, ১৩, ১৭ সবগুলোই মৌলিক সংখ্যা।

১২. **In the series : 7, 8, 9, 7, 6, 5, 3, 4, 8, 2, 2, 7, 9, 9, 4, 5, 2, 9, 7, 4, 7, 6 which figures have equal frequency?**

A. 3, 7, 5 B. 2, 4, 5 C. 8, 6, 5 D. 2, 5, 3

Ans- C **ব্যাখ্যা** এখানে জানতে চাওয়া হয়েছে কোন সংখ্যাগুলো এই সিরিজে সমান সংখ্যক বার আছে। এই সিরিজে ২ আছে ৩ বার, ৩ আছে ১ বার, ৪ আছে ৩ বার, ৫ আছে ২ বার, ৬ আছে ২ বার, ৭ আছে ৫ বার, ৮ আছে ২ বার, ৯ আছে ৪ বার। সুতরাং ৫, ৬ এবং ৮ সমান সংখ্যক বার অর্থাৎ ২ বার করে আছে।

১৩. প্রশ্নবোধক চিহ্নিত স্থানে কোন সংখ্যা বসবে?

6	12	15
2	4	7
5	10	?

A. 10 B. 13 C. 14 D. 15

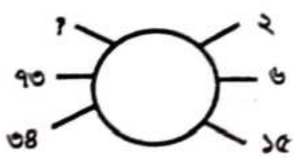
Ans- B **ব্যাখ্যা** বামের কলামের সংখ্যাগুলোকে ২ গুণ করলে মাঝের কলাম এবং ৩ যোগ করে শেষ কলামের সংখ্যা পাওয়া যায়। 12 + 3 = 15; 4 + 3 = 7; 10 + 3 =13

১৪. **What is the next number in the series: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ...?**

ক. 34 খ. 31 গ. 41 ঘ. 50

Ans- ক **ব্যাখ্যা** 1 + 1 = 2; 1 + 2 = 3; 3 + 5 = 8; 8 + 5 = 13
13 + 8 = 21; 13 + 21 = 34

১৫. শূন্যস্থানে কোন সংখ্যা বসবে?



ক. ১৫২ খ. ১৪৮ গ. ৫২ ঘ. কোনটিই নয়

Ans- ক **ব্যাখ্যা** ২ × ২ + ২ = ৬; ৬ × ২ + ৩ = ১৫; ১৫ × ২ + ৪ = ৩৪
৩৪ × ২ + ৫ = ৭০; ৭০ × ২ + ৬ = ১৫২

১৬. **Complete the following series: –, –, 6, 10, 9, 15, 12, 20, 15**

ক. 3, 5 খ. 2, 3 গ. 2, 5 ঘ. 3, 6

Ans- ক **ব্যাখ্যা** প্রশ্নে ২ টি সিরিজ রয়েছে। প্রথম সিরিজের প্রত্যেকটির সাথে ৩ যোগ করতে হবে এবং ২য় সিরিজের প্রত্যেকটির সাথে ৫ যোগ করতে হবে।

১৭. ২, ৪, ৮, ১৬, ৩২, ৬৪, ?

ক. ১২৮ খ. ৮৪ গ. ১০৮ ঘ. ১৩২

Ans- ক **ব্যাখ্যা** ওপরের সিরিজটি লক্ষ্য করলে আমরা দেখতে পাই, সিরিজ বা ক্রমধারার প্রথম অঙ্ক থেকে ২য় টি দ্বিগুণ, আবার ২য় টি থেকে ৩য় টি, এভাবে ক্রমশ বাড়ছে। সে হিসেবে ৬৪ এর দ্বিগুণ সংখ্যা ১২৮ হবে।

১৮. ৩, ৭, ৪, ১৪, ৫, ২১, ৬ ধারার অষ্টম সংখ্যাটি কত হবে?

ক. ৬ খ. ৭ গ. ২৮ ঘ. ২৯

Ans- গ **ব্যাখ্যা** ধারার প্রথমটি ৩ ৪ ৫ ৬; ২য় টি ৭ ১৪ ২১ ২৮ হবে। এখানে ক্রমধারায় প্রথম সংখ্যার ক্রম ধারা রেখে ২য় টিতে ৭ ও এর পরেরটিতে এর গুনিতক লিখা হয়েছে। যেমন ৭, ১৪, ২১ তাই পরবর্তী সংখ্যা হবে ২৮।

১৯. প্রশ্নবোধক স্থানের সংখ্যাটি কত হবে?

২, $\sqrt{৯}$, ৪, $\sqrt{২৫}$?

ক. ৬ খ. ৮ গ. ৩ ঘ. ৫

Ans. ক ব্যাখ্যা ২ → ২৪ → ৪ $\sqrt{৯}$ → ৩ $\sqrt{২৫}$ → ৫
অর্থাৎ এখানে ক্রমিক হওয়ায় সংখ্যাটি হবে ৬।
আমরা জানি, ($\sqrt{\ }$) রুটওভার আর (^{2}) স্কয়ার দিয়ে কাটাকাটি করা যায়।

২০. ধারার পরবর্তী অক্ষর কি হবে ?

অ, ই, উ, ঋ

ক. এ খ. ঐ গ. ও ঘ. ঔ

Ans. খ ব্যাখ্যা ওপরের প্রশ্নটিতে বাংলা স্বরবর্ণ থেকে কয়েকটি বর্ণ দেয়া আছে। বর্ণগুলো নির্দিষ্ট একটি ধারা বা ক্রম অনুসারে দেয়া হয়েছে। ধারা অনুসারে 'অ' এর পরের বর্ণ 'আ' বাদ দিয়ে 'ই' লেখা হয়েছে। আবার 'ঈ' বাদ দিয়ে 'উ' লেখা হয়েছে। এভাবে 'ঋ'- এর পরের বর্ণ 'এ' বাদ দিয়ে পরের বর্ণ হবে 'ঐ'।

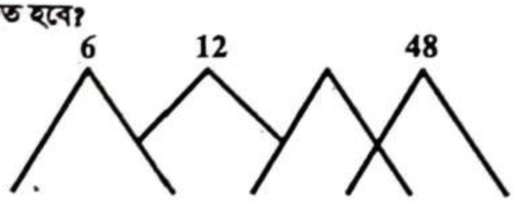
২১. শূন্যস্থানের শব্দজোড় কি হবে?

$\frac{\text{ক}}{\text{অ}}, \frac{\text{খ}}{\text{আ}}, \frac{\text{গ}}{\text{ই}}$, —

ক. $\frac{\text{খ}}{\text{ই}}$ খ. $\frac{\text{গ}}{\text{অ}}$ গ. $\frac{\text{ঘ}}{\text{ঈ}}$ ঘ. $\frac{\text{ঙ}}{\text{চ}}$

Ans. গ ব্যাখ্যা প্রশ্নে লব ও হর আকারে উপরে নিচে যথাক্রমে ব্যঞ্জনবর্ণ ও স্বরবর্ণের ক্রমধারা অনুযায়ী লিখা হয়েছে।

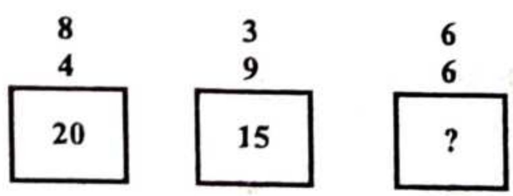
২২. একটি পাহাড়ের প্রতিটি চূড়ায় একটি করে সংখ্যা আছে। কিন্তু তার মধ্যে একটি চূড়ায় কোন সংখ্যা নেই। সেখানকার সংখ্যাটি কত হবে?



ক. ২৪ খ. ২২ গ. ১৮ ঘ. কোনটিই নয়

Ans. ক ব্যাখ্যা লক্ষ্য করলে দেখব যে, প্রতিটি সংখ্যাই তার পূর্ববর্তী সংখ্যার দ্বিগুণ। প্রথম সংখ্যাটি ৬, ২য় সংখ্যাটি এর দ্বিগুণ ১২ এবং ১২ এর দ্বিগুণ ২৪।

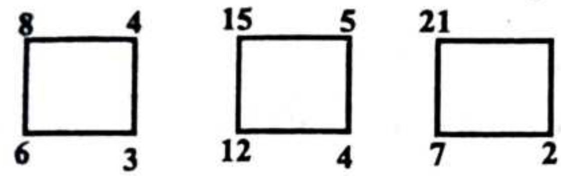
২৩. তিনটি অদ্ভুত ধরনের অঙ্ক এখানে একই নিয়মে করা আছে। দুটি অঙ্কের ফল দেওয়া আছে। তৃতীয়টির উত্তর কত হবে?



ক. ১২ খ. ১৬ গ. ১৮ ঘ. ১৯

Ans. গ ব্যাখ্যা [কারণ ৮ × ২ + ৪ = ২০, ৩ × ২ + ৯ = ১৫, ৬ × ২ + ৬ = ১৮ অর্থাৎ উপরের সংখ্যাকে দ্বিগুণ করা হয়েছে মানে ২ দিয়ে গুণ করা হয়েছে এবং তার সাথে নিচের সংখ্যাটি যোগ করা হয়েছে।

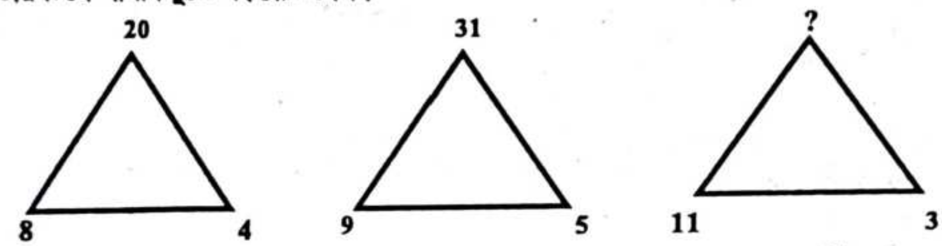
২৪. প্রত্যেকটি বর্গক্ষেত্রের চারকোণে চারটি সংখ্যা থাকার কথা। শূন্যস্থানে সংখ্যাটি কত হবে?



ক. ২৩ খ. ২৪ গ. ৩০ ঘ. ৬

Ans. ঘ ব্যাখ্যা কোণাকোনি সংখ্যা গুলোকে গুণ করলে দেখা যাবে যে গুণফলগুলো সমান। অতএব, $\frac{21\times 2}{7}$ = ৬।

২৫. তৃতীয় চিত্রে শীর্ষবিন্দুতে সংখ্যাটি লেখ।



ক. ১৪ খ. ১৯ গ. ১৩ ঘ. কোনটিই নয়

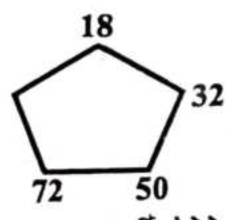
Ans. খ ব্যাখ্যা উপরোক্ত ত্রিভূজের নিচের সংখ্যাদুটির গুণফল থেকে যোগফল বিয়োগ দিলে উপরের সংখ্যাটি পাওয়া যাবে।

∴ ১মটার, ৮×৪ = ৩২, এবং ৮+৪ = ১২, এখন, ৩২-১২ = ২০

∴ ২য়টার ৯×৫ = ৪৫, ৯+৫ = ১৪ ∴ ৪৫-১৪ = ৩১

যেমন- ৩ × ১১ = ৩৩ এবং ৩ + ১১ = ১৪। এখন, ৩৩ থেকে ১৪ বাদ দিব, আর যা আসবে তাই হবে উত্তর। ৩৩ – ১৪ = ১৯। সুতরাং সঠিক উত্তর ১৯।

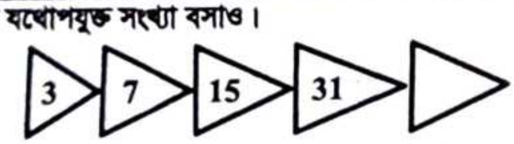
২৬. পঞ্চভুজের চারটি শীর্ষবিন্দুতে সংখ্যাগুলো বাড়ছে একটি বিশেষ নিয়মে। ঐ নিয়মেই কী সংখ্যা বসবে পঞ্চম বিন্দুতে?



ক. ১৬ খ. ৮২ গ. ১২২ ঘ. ৯৮

Ans. ঘ ব্যাখ্যা যেহেতু উপরের ১৮ কে ৩ দিয়ে স্কয়ার করলে এবং ২ দিয়ে গুণ করলে ১৮ পায়। ৩² × ২ = ১৮ তদ্রুপ; ৪² × ২ = ৩২; ৫² × ২ = ৫০; ৬² × ২ = ৭২ এবং নিঃসন্দেহে পরেরটা হবে ৭² × ২ = ৯৮।

২৭. শূন্যস্থানে যথোপযুক্ত সংখ্যা বসাও।



ক. ৬৩ খ. ৬২ গ. ৬০ ঘ. ৪৬

Ans. ক ব্যাখ্যা লক্ষ্য করলে দেখব প্রথম সংখ্যাটিকে ২ দ্বারা গুণ করে এর সাথে ১ যোগ করলেই পরের সংখ্যাটি আসছে।

যেমনঃ- ৩ × ২ = ৬ এর সাথে ১ যোগ করলে হয় ৭; ৭ × ২ = ১৪ + ১ = ১৫।
আর ৩১ কে ঠিক এভাবে করলে হয় ৩১ × ২ = ৬২ + ১ = ৬৩।

২৮. ০.০৩, ০.১২, ০.৪৮, ----- শূন্যস্থানে সংখ্যাটি কত হবে?

ক. ০.৯৬ খ. ১.৪৮ গ. ১.৯২ ঘ. ১.৫০

Ans. গ ব্যাখ্যা ১ম পদ = ০.০৩; ২য় পদ = ০.০৩ × ৪ = ০.১২
৩য় পদ = ০.১২ × ৪ = ০.৪৮; এবং ৪র্থ পদ = ০.৪৮ × ৪ = ১.৯২
∴ ধারাটি হবে, ০.০৩, ০.১২, ০.৪৮, ১.৯২

২৯. ১, ২৭, ১২৫, ... শূন্যস্থানে কোন সংখ্যা বসবে?

ক. ১৬৯ খ. ৩৪৩ গ. ২১৬ ঘ. ২৮৯

Ans. খ ব্যাখ্যা ১, ২৭, ১২৫, বা, ১৩, ৩৩, ৫৩, <u>৭৩</u> অর্থাৎ কিউব বা ঘন করা হয়েছে।
তাহলে ৭৩ মানে = ৭ × ৭ × ৭ = ৩৪৩

৩০. নিচের সংখ্যা সারিতে একটি ভুল সংখ্যা রয়েছে সে সংখ্যাটির জায়গায় বসবে -----
১, ৩, ৯, ২৭, ৮১, ৭২৯

ক. ১৮ খ. ২৭ গ. ১৪৪ ঘ. ২৪৩

Ans. ঘ ব্যাখ্যা এখানে, ৩ × ৩ = ৯, ৯ × ৩ = ২৭, ২৭ × ৩ = ৮১, ৮১ × ৩ = ২৪৩, অতএব, ৭২৯ এর পরিবর্তে ২৪৩ বসবে তবেই ক্রমধারা ঠিক থাকবে।

৩১. **What is the ninth term of the sequence : 0, 3, 8, 15, 24, 35, ... ?**

ক. 80 খ. 63 গ. 84 ঘ. 52

Ans. ক ব্যাখ্যা $1^2 - 1 = 0; 2^2 - 1 = 3; 3^2 - 1 = 8; 4^2 - 1 = 15; 5^2 - 1 = 24; 6^2 - 1 = 35; 7^2 - 1 = 48; 8^2 - 1 = 63; 9^2 - 1 = 80$.অর্থাৎ এখানে প্রতিটা সংখ্যাকে বর্গ করে এক বিয়োগ করা হয়েছে। অতএব, ৯ম পদ হবে 80।

৩২. **If 15 is the fifth number in a series of 5 consecutive odd numbers. what is the third number in the series?**

ক. 7 খ. 11 গ. 12 ঘ. none of them

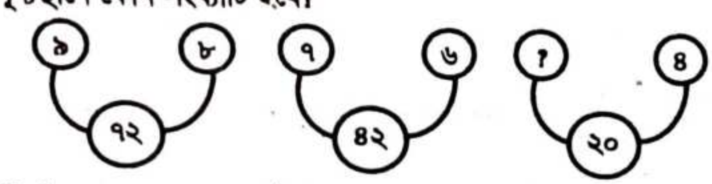
Ans. খ ব্যাখ্যা এখানে সিরিজের ৫ তম সংখ্যা হচ্ছে ১৫। যেহেতু **odd number** মানে বিজোড় সংখ্যা তাই ৩য় বিজোড় সংখ্যা হবে **11, 15, 13, <u>11</u>, 9, 7** এটা হচ্ছে **sequence.**

৩৩. ইংরেজি বর্ণমালার ধারাবাহিকভাবে ১৮ তম অক্ষরের বামদিকে ১০ অক্ষর কোনটি?

ক. H খ. F গ. S ঘ. J

Ans. ক ব্যাখ্যা **A B C D E F G (H) - 10^{th}** [১৮ তম অক্ষরটি হলো **R**। **R** এর বাম দিকে ১০ অক্ষরটি হলো **H**।] **I J K L; M N O P; Q R S T** ∴ অক্ষরটি **H**

৩৪. শূন্যস্থানে কোন সংখ্যাটি হবে?

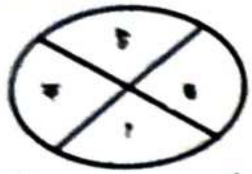


ক. ৫ খ. ৬ গ. ৭ ঘ. ৪

Ans. ক ব্যাখ্যা ৯ × ৮ = ৭২ ৭ × ৬ = ৪২	বিকল্প নিয়মঃ ৭২ ৭২ ÷ ৮ = ৯

∴ সংখ্যাটি ক হলে ক × ৪ = ২০ বা, ৪ক = ২০ বা, ক = $\frac{20}{4}$ ∴ ক = ৫	৪২÷৬ = ৭ ২০÷৪ = ৫

৩৫.



ক. ন খ. ণ গ. শ ঘ. এঃ

Ans. খ **ব্যাখ্যা** কখগঘঙ টঠডঢ<u>ণ</u>

৩৬. ৮৪, ৪০, ১৮- এর পরবর্তী সংখ্যাটি কত?

ক. ১৬ খ. ১২ গ. ৯ ঘ. ৭

Ans. ঘ **ব্যাখ্যা** যখন একটি ধারা ক্রমান্বয়ে কমতে থাকে তখন বুঝতে হবে তা বিয়োগের ধারা। অর্থাৎ বিয়োগ করে করে পরবর্তী ধারা আনতে হবে। প্রশ্নে প্রথমে ৪৪, তারপরে ২২ বিয়োগ করা হয়েছে। তাহলে শেষে বিয়োগ হবে ১১ বা প্রতিটি সংখ্যার অর্ধেক করে ২ বিয়োগ। আর ১৮ থেকে ১১ বিয়োগ করলে উত্তর হবে ৭।

৩৭. ৩, ১, ৯, ৭, ২৭, ১৩, ... শূন্যস্থানের সংখ্যাটি কত?

ক. ১৬ খ. ১২ গ. ৮১ ঘ. ৭

Ans. গ **ব্যাখ্যা** এখানে দুটি ধারা আছে, প্রথম ধারায় ৩, ৯, ২৭ অর্থাৎ ৩ গুণ করে বাড়ছে এবং শূন্যস্থানের প্রথম সংখ্যাটি এই ধারারই হবে। উত্তর হবে ২৭ × ৩ = ৮১ এর পরের রাশিটা হবে দ্বিতীয় ধারার অংশ ১, ৭, ১৩ এরপর ১৩ + ৬ = ১৯।

৩৮. ১, ৯, ২৫, ৪৯, ৮১, ... ধারাটির পরবর্তী সংখ্যাটি কত?

ক. ১৬১ খ. ১২১ গ. ১৯১ ঘ. ১১৭

Ans. খ **ব্যাখ্যা** ধারার সংখ্যাটিকে ঐ একই সংখ্যা দ্বারা গুণ করে ধারাটি তৈরি করা হয়। এখানে প্রথম রাশি ১² = ২, ২য় রাশি ৩³ = ৯, ৩য় রাশি ৫² = ২৫, ৪র্থ রাশি ৭² = ৪৯, ৫ম রাশি ৯² = ৮১, অর্থাৎ বিজোড় সংখ্যার বর্গ বের করতে হবে। তাই শূন্যস্থানের রাশিটি হবে ১১² = ১২১।

৩৯. $\frac{20}{59}\frac{20}{59}, \frac{21}{58}, \frac{19}{60}, \frac{22}{57}, \frac{?}{?}$

ক. ১৭, ৬০ খ. ১৯, ৬৩ গ. ১৭, ৬২ ঘ. ২১, ৬৫

Ans. গ **ব্যাখ্যা** লক্ষ্য করলে দেখা যাবে উপরে নিচে প্রতিটির যোগফল ৭৯। তার মানে অপশনে দেখতে হবে যোগফল কোনটির ৭৯ হয়।

৪০. প্রশ্ন চিহ্নিত স্থানে কোন সংখ্যাটি বসবে?

৩	৯	১৭	২৭	?

ক. ১৭ খ. ২৭ গ. ৩৯ ঘ. ৪৫

Ans. গ **ব্যাখ্যা** এই সিরিজে যথাক্রমে ৬, ৮, ১০ ও ১২ যোগ করতে থাকলে উত্তর পাওয়া যাবে। অর্থাৎ প্রশ্নচিহ্নিত স্থানে ২৭ + ১২ = ৩৯ হবে।

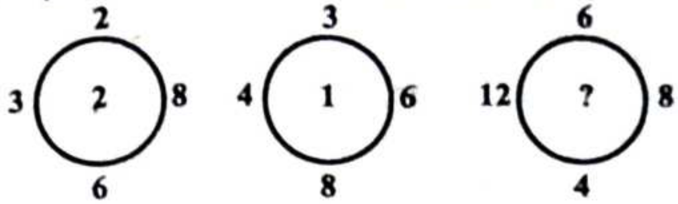
৪১. যদি, ৫+৩=২৮; ৯+১=৮১০; ২+১=১৩ হয় তবে, ৫+৪= ?

ক. ১৮ খ. ১৯ গ. ২০ ঘ. ২১

Ans. খ **ব্যাখ্যা** অঙ্কদ্বয়ের যোগফলের ১ম অঙ্কটি হবে অঙ্কদ্বয়ের বিয়োগফল এবং ২য় অঙ্কটি হবে অঙ্কদ্বয়ের যোগফল। ৫-৩=২ এবং ৫+৩=৮. অতএব, ৫-৪=১ এবং ৫+৪=৯. সংখ্যাটি ১৯

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. (?) চিহ্নিত স্থানে কোনসংখ্যা বসবে? [JU: B-Unit: 22-23: Set-F]



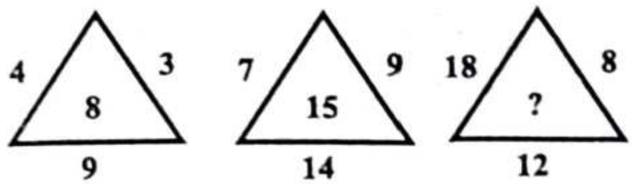
A. 6 B. 4 C. 8 D. 0

Ans. B ব্যাখ্যা চিত্রে, উপর নিচ ও ডান বামের সংখ্যাকে পাশাপাশি গুণ করে; তাদের ভাগফল হল গোলকের ভিতরের উত্তর।

$\therefore$ ১ম চিত্র $= \frac{3\times8}{2\times6} = \frac{24}{12} = 2$ $\therefore$ ২য় চিত্র $= \frac{4\times6}{3\times8} = \frac{24}{24} = 2$

$\therefore$ ৩য় চিত্র $= \frac{12\times8}{6\times4} = \frac{96}{24} = 4$ $\therefore$ সঠিক উত্তর : 4

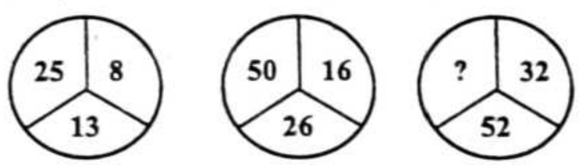
02. [?] চিহ্নিত স্থানে কোন সংখ্যা বসবে? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]



A. 23 B. 19 C. 17 D. 25

Ans. B ব্যাখ্যা ত্রিভুজের বাইরের ৩টি সংখ্যার যোগফলকে ২ দিয়ে ভাগ করলে, যে উত্তর পাওয়া যায় সেটাই হলো ত্রিভুজের ভিতরের সংখ্যা। যেমন, 4+3+9=16 ÷ 2 = 8, 7 + 9 + 14 = 30 ÷ 2 = 15। তাহলে 18+8+12=38÷2=19। সুতরাং সঠিক উত্তর 19।

03. [?] চিহ্নিত স্থানে কোন সংখ্যা বসবে? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]



A. 10 B. 25 C. 50 D. 100

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে চিত্রটির নিচের ধারা, ডানের ধারা ও বামের ধারা লক্ষ্য করো। দেখবে, প্রত্যেকটি হলো ঐ সংখ্যার সাথে 2 এর গুণফল। যেমন– চিত্রের নিচের ধারা - 13, 26, 52; প্রত্যেকটিই 2 এর গুণফল। বামের ধারা- 8, 16, 32। তাহলে, ডানের ধারা হবে 25, 50, 100।

04. নিচের ক্রমে কোন সংখ্যাটি যৌক্তিকভাবে শূন্যস্থানে বসবে? ৪০, ৩০, ২২, ১৬,? [JU: C-Unit: 22-23: Set-J]

A. ৭ B. ১৪ C. ৮ D. ১২

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে পাশাপাশি দুটি সংখ্যার ধারা ক্রমান্বয়ে কমে এসেছে। যেমন ৪০ থেকে ৩০ এ কমেছে ১০, ৩০ থেকে ২২ এ কমেছে ৮, ২২ থেকে ১৬ তে কমেছে ৬, তাহলে ১৬ থেকে ৪ কমবে এবং উত্তর হবে ১২।

05. নিচের ক্রমে কোন সংখ্যাটি যৌক্তিকভাবে শূন্যস্থানে বসবে?

৫, ৬, ৯, ১৪, ২১, ? [JU: C-Unit: 22-23: Set-L]

A. ২৮ B. ৩০ C. ৩২ D. ৩৩

Ans. **B** ব্যাখ্যা এখানে যথাক্রমে ১, ৩, ৫, ৭, ৯, ১১ এমন করে বেড়েছে। যেমন ৫+১= ৬, ৬ + ৩ = ৯, ৯ + ৫ = ১৫, ১৪ + ৭ = ২১, ২১ + ৯ = ৩০, ৩০ + ১১= ৪১। সুতরাং সঠিক উত্তর– ৩০।

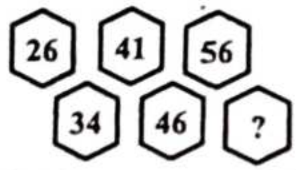
06. নিচের ক্রমে কোন সংখ্যাটি যৌক্তিকভাবে শূন্যস্থানে বসবে?

১৩,১৭,১৯,২৩,২৫? [JU: C-Unit: 22-23: Set-I]

A. ২৭ B. ২৯ C. ৩০ D. ৩৩

Ans. **B** ব্যাখ্যা এখানে ধারাটির ১ম সংখ্যার সাথে ৪ যোগ করা হয়েছে এবং ২টির সাথে ২ যোগ করা হয়েছে। এভাবে সিরিজটি এগিয়েছে। যেমন: ১৩+৪=১৭, ১৭+২= ১৯, ১৯+৪= ২৩, ২৩+২= ১৫, ২৫+৪= ২৯, ২৯+২ = ৩১, ৩১+৪ = ৩৫ । সুতরাং সঠিক উত্তর ২৯।

07. প্রশ্নবোধক স্থানে কোন সংখ্যাটি বসবে? [JU: D-Unit: 22-23: Set-T]



A. 67 B. 99 C. 87 D. 74

Ans. **A** ব্যাখ্যা এই সিরিজটিতে ২টি কাজ পারস্পরিক ভাবে সম্পন্ন হয়েছে। যথা: i. পূর্বের সংখ্যা; ii. পূর্ব সংখ্যার অংকদ্বয়ের যোগফল = পরবর্তী সংখ্যা। যেমন: 26+(2+6) = 34; 34+(3+4) = 41, 41 + (4+1)=46; 46+(4+6) = 56; 56 +(5+6) 67; এভাবে চলতেই থাকবে। সুতরাং সঠিক উত্তর 67।

08: ACEGI এই সিরিজের পরবর্তী বর্ণ কোনটি? [JU: D-Unit: 22-23: Set-M]

A. L B. J C. K D. M

Ans. **C** ব্যাখ্যা এই সিরিজটিতে মাঝখানের Letter বাদ দিয়ে পরবর্তী Letter বসেছে। যেমন– A, B C D E F G H I J K. সুতরাং সঠিক উত্তর K।

09. প্রদত্ত সিরিজের অনুপস্থিত সংখ্যাটি বের কর: ১৩, ২১, ৩১, ৪৩.....[CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

A. ৪৭ B. ৫৭ C. ৬৭ D. ৭৭

Ans. **B** ব্যাখ্যা ১৩, ২১, ৩১, ৪৩, ... এই সিরিজে প্রথমে ৮ যোগ হয়েছে তারপর ১০, ১২, ১৪ এই ভাবে অর্থাৎ প্রতিবার ২ করে বৃদ্ধি পেয়েছে। যেমন ১৩+৮= ২১, ২১ +১০=৩১, ৩১+১২= ৪৩। এইভাবে ৪৩+১৪=৫৭। সুতরাং অনুপস্থিত সংখ্যাটি হবে ৫৭.

10. AOP, CQR, EST, GUV সিরিজের পরবর্তী বর্ণত্রয় কোনটি? [RU: A-Unit: 22-23: Set-1]

A. IYZ B. YIU C. HWX D. IWX

Ans. **D** ব্যাখ্যা

$$A \xrightarrow{+1} C \xrightarrow{+1} E \xrightarrow{+1} G \xrightarrow{+1} I$$

$$O \xrightarrow{+1} Q \xrightarrow{+1} S \xrightarrow{+1} U \xrightarrow{+1} W$$

$$P \xrightarrow{+1} R \xrightarrow{+1} T \xrightarrow{+1} V \xrightarrow{+1} X$$

তাহলে, AOP, CQR, EST, GUV এর পরের বর্ণদ্বয় হবে IWX।

11. ৫ + ৮ + ১১ + ... + ১৫২ = ? [RU: A-Unit: 22-23: Set-1]

A. ৩৯৫২ B. ৩১৫২ C. ৩৯২৫ D. ৩২৯৫

Ans. C ব্যাখ্যা ৫+৮+১১+.....+১৫২=?

প্রথম পদ a=৫; সাধারণত অন্তর d= ৮−৫ = ৩; শেষ পদ = ১৫২

সুতরাং a+(n -1) d = ১৫২

$\Rightarrow$ ৫ + (n-১)×৩ = ১৫২ $\Rightarrow$ (n-১)×৩=১৪৭ $\Rightarrow$ n = $\frac{147}{3}+1$ $\therefore$ n = ৫০

সমষ্টি, $\frac{n}{2}$ {২a+(n-১)d} = $\frac{50}{2}$ {২.৫+(n-১)×৩} = 25 {১০+(৫০-১)×৩}

= 25 {১০+১৪৭} = 25×157 = 3925.

12. ৩, ৬, ১১, ১৮ এই ধারার ১০তম পদ− [RU: A-Unit: 22-23: Set-1]

A. ১২১ B. ১০২ C. ১৭২ D. ১২৩

Ans. B ব্যাখ্যা ৩, ৬, ১১, ১৮ এই ধারার ১০তম পদ− ১ম পদ = ১²+২=৩; ২য় পদ = ২²+২=৬; ৩য় পদ = ৩²+২=১১; ৪র্থ পদ = ৪²+২=১৮; ∴ ১০ম পদ = ১০²+২=১০২; ধারাটির ১০ম পদ ১০২।

13. ৩ + ৫ + ৭ + ৯ + ...+২০১=? [RU: A-Unit: 22-23: Set-3]

A. ২০২০১ B. ১০০২০ C. ১০১০০ D. ১০২০০

Ans. D ব্যাখ্যা ৩ + ৫ +৭ + ৯ + ...+২০১=?

১ম পদ, a =৩ ; সাধারণত অন্তর, d = ৫ − ৩ = ২; শেষ পদ = ২০১

সুতরাং a+(n -১) d = ২০১

$\Rightarrow$ ৩+ (n -১) ২ = ২০১ $\Rightarrow$ (n -১) ২ = ১৯৮

$\Rightarrow$ n -১= ১৯৮/২ $\Rightarrow$ n = ৯৯+১ $\Rightarrow$ n = ১০০

সুতরাং, সমষ্টি S = $\frac{n}{2}$ {২a+(n—১) d} $\Rightarrow$ S = ৫০(৬+৯৯×২)

$\Rightarrow$ S = ৫০(৬+১৯৮) $\Rightarrow$ S = ৫০ × ২০৪ $\therefore$ S = ১০, ২০০

14. ২, ৫, ১০, ১৮, ২৬, ৩৭, ৫০ সংখ্যা সারিতে ভুলভাবে প্রদত্ত সংখ্যাটি হলো−[RU: A-Unit: 22-23: Set-3]

A. ১৮ B. ৩৭ C. ২৬ D. ৫০

Ans. A ব্যাখ্যা ২+৫+১০+১৮+২৬+৩৭+৫০..... এই সারিতে ভুল সংখ্যাটি হল ১৮। আমরা লক্ষ্য করি, ৫−২=৩; ১০−৫=৫; ১৭−১০=৭; ২৬−১৭=৯; ৩৭−২৬=১১; ৫০−৩৭=১৩ আমরা যদি পরস্পর দুটি পদের মধ্যে পার্থক্যের পার্থক্য দেখি তাহলে সবগুলো ২ এর সমান। তাহলে প্রদত্ত সারিতে ১৮ এর পরিবর্তে ১৭ বসলে সারিটি সঠিক হতো। তাই প্রদত্ত সারিতে ১৮ একটি ভুল সংখ্যা।

15. ১৫, ২০, ২৭, ৩৬ এর ধারার ১০তম পদটি কত? [RU: A-Unit: 22-23: Set-3]

A. ৯২ B. ১১১ C. ১৩২ D. ১৫৫

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, প্রথম পদ = ১৫; দ্বিতীয় পদ = ২০; তৃতীয় পদ = ২৭; ৪র্থ পদ = ৩৬। এখানে, ২০−১৫ = ৫; ২৭ − ২০ = ৭; ৩৬ − ১৭ = ৯ । প্রত্যেকটি পদের ব্যবধান ২ করে বৃদ্ধি পাচ্ছে।∴ ১০তম পদ হবে = ১৩২।

16. প্রশ্নবোধক চিহ্নের স্থানে নিম্নের কোনটি হবে?

2, 6, 12, 20, 30? [JU: B-Unit: 21-22]

A. 40 B. 42 C. 44 D. 45

Ans. B ব্যাখ্যা এখানে, ধারাবাহিকভাবে 4, 6, 8, 10, 12 এভাবে বেড়ে যাচ্ছে। অর্থাৎ সর্বশেষ (?) চিহ্নিত স্থানে বসবে, 30+12 = 42.

17. প্রশ্নবোধক চিহ্নের স্থানে নিম্নের কোনটি হবে?
6, 13, 25, 51, 101? [JU: B-Unit: 21-22]
A. 201 B. 203 C. 202 D. 204

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে ধারার নিয়মে অঙ্কটি করতে হবে। প্রথমটিকে 2 দ্বারা গুণ করে 1 যোগ করলেই পরের সংখ্যাটি পাওয়া যাবে। আবার, পরবর্তী সংখ্যাটিকে 2 দ্বারা গুণ করে 1 বিয়োগ করলেই পরের সংখ্যাটি যাওয়া যাবে। এভাবেই ক্রমভাবে চলবে। যেমন–
$6\times2+1=13$
$13\times2-1=25$
$25\times2+1=51$
$51\times2-1=101$
$101\times2+1=203$
সুতরাং সঠিক উত্তর হবে 203.

18. প্রশ্নবোধক চিহ্নের স্থানে নিম্নের কোনটি হবে?
125, 80, 45, 20? [JU: B-Unit: 21-22]
A. 5 B. 8 C. 10 D. 12

Ans. A ব্যাখ্যা এই সিরিজের সংখ্যাগুলোকে ৫ দিয়ে ভাগ করলে যথাক্রমে ২৫, ১৬, ৯, ৪ আসবে যা ৫, ৪, ৩, ২ এর square বা বর্গ। ধারা অনুযায়ী এর পর ১ হবে। আর ১ এর বর্গ ১ তখনই হবে যদি পরের অঙ্কে ৫ বসানো হয়। কারণ ৫ কে ৫ দ্বারা ভাগ করলে উত্তর হয় ১।

19. ৩৭ ৩৪ ৩১ ২৮........... শূণ্যস্থানে কোন সংখ্যাটি বসবে? [JU: C-Unit: 21-22]
A. ১৪ B. ২৫ C. ১৫ D. ৫

Ans. B ব্যাখ্যা এটি একটি ধারার প্রশ্ন। এখানে প্রতিটি সংখ্যা থেকে অন্য সংখ্যার অন্তর ৩। যেমন– ৩৭-৩৪=৩; ৩৪-৩১=৩; ৩১-২৮=৩; ২৮-২৫=৩। সুতরাং সঠিক উত্তর ২৫।

20. প্রশ্নবোধক স্থানে কোন সংখ্যাটি বসবে? [JU: D-Unit: 21-22]

৪	৮	১২
১৯	৩১	?
১১	১৫	১৯

A. ৩১ B. ৪৩ C. ৫৩ D. ৬৩

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নে ১ম সারিতে প্রতিটিতে ৪ যোগ করা হয়েছে। যেমন- ৪ এর সাথে ৪ যোগ করলে হয় ৮। আবার, ৮ এর সাথে ৪ যোগ করলে হয় ১২। তেমনিভাবে, ২য় সারিতে ১৯ এর সাথে ১২ যোগ করে হয়েছে ৩১ এবং ৩১ এর সাথে আবার ১২ যোগ করলে হয় ৪৩। সুতরাং সঠিক উত্তর B.

21. নিচের প্রশ্নবোধক স্থানের সংখ্যাটি কত? [JU: D-Unit: 21-22]

১২	২৮	১৬
২২	৪৬	২৪
১০	?	৮

A. ১৮ B. ১১ C. ১২ D. ৬

Ans. A ব্যাখ্যা প্রশ্নের টেবিলের ভেতরের ১ম ও ৩য় টির যোগফলই হলো মাঝখানের ফলাফল। যেমন: ১ম সারিতে, ১২+১৬=২৮। আবার, ২য় সারিতে, ২২+২৪=৪৬। তাহলে, সর্বশেষ ঘরের প্রশ্নবোধক চিহ্নিত স্থানে সঠিক উত্তর হিসেবে বসবে, ১০+৮= ১৮। সুতরাং সঠিক উত্তর A.

. ১, ৩, ৬, ১০, ১৫, ২১ ধারাটির দশম পদ কত? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

A. ৪৫ B. ৫৫ C. ৬২ D. ৬৫

Ans. B ব্যাখ্যা এই ধারাটিতে পর্য্যায়ক্রমে ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০ এমন করে বেড়ে গিয়েছে। তাহলে, ১০ম পদটি হবে ৪৫ + ১০ = ৫৫।

3. ১, ২, ৫, ১৪, ৪১, ... এই সিরিজের পরবর্তী সংখ্যাটি কত? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

A. ১২২ B. ৫৪ C. ৬১ D. ৭৫

Ans. A ব্যাখ্যা এখানে, একটি সংখ্যা থেকে অন্য সংখ্যার পার্থক্য যথাক্রমে ১, ৩, ৯, ২৭.... যা পাশাপাশি দুটি সংখ্যার বিয়োগফলকে প্রতিক্ষেত্রে ৩ দ্বারা গুণ করলে পাওয়া যায়। যেমন- ১ থেকে ২ এর পার্থক্য হলো ১; আর ১×৩ = ৩; যা পরবর্তী সংখ্যা হিসেবে প্রশ্নোক্ত ধারাতে বসেছে অর্থাৎ ৫। তাহলে ৪১ এর পরবর্তী পার্থক্যকারী সংখ্যা হবে = ২৭×৩= ৮১ অর্থাৎ ৪১+৮১= ১২২।

24. ১, ৩, ৭, ---- ২১, ৩১, ৪৩ ধারাটির মধ্যবর্তী সংখ্যাটি কত? [JU: D Unit: Set-M; 20-21]

A. ১৩ B. ১৪ C. ১২ D. ১৫

Ans. A ব্যাখ্যা ধারাটি ২ করে বেড়েছে। ১ম অংক থেকে ২য় অংক এর ব্যবধান ২।
এরপরের সংখ্যার ব্যবধান ২ +২ = ৪; এরপরের সংখ্যার ব্যবধান ৪ + ২ = ৬
এরপরের সংখ্যার ব্যবধান ৬ + ২ = ৮; এরপর ৮ + ২ = ১০, ১০+২ = ১২।
ধারাটি ছিলো– ১, ৩, ৭, ... ২১, ৩১, ৪৩ অর্থাৎ ১ + ২ = ৩, ৩ + ৪ = ৭, ৭ + ৬ = ১৩, ১৩ + ৮ = ২১, ২১ + ১০ = ৩১, ৩১ + ১২ = ৪৩।

25. যদি ১৯*১১ = ৮, ২৯*১৯ = ১০ এবং ৪৮*১২ = ৩৬ হয়, তবে ৬৩*২৫ = কত? [JU: D Unit: Set-C; 20-21]

A. ৪৩ B. ৩৮ C. ৫১ D. ২৭

Ans. B ব্যাখ্যা এখানে মূলত বিয়োগ করা হয়েছে। ১৯-১১=৮, ২৯-১৯ = ১০, ৪৮-১২= ৩৬, ৬৩-২৫= ৩৮। তাই উত্তর ৩৮।

26. যদি ৯ × ৭ = ৩৫৪৫, ৪ × ৩ = ১৫২০ হয়, তবে ৬ × ৮ =? [JU: C Unit: Set-C: 20-21]

A. ৩০৪০ B. ৫০৪০ C. ৪০৫০ D. ৪০৩০

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে, প্রতিটি অংকের সাথে ৫ গুণ করা হয়েছে এবং ২য় সংখ্যাটির সাথে ৫ গুণ করে সেটা আগে লেখা হয়েছে, পরে লেখ্ হয়েছে ১ম সংখ্যার সাথে ৫ এর গুণফল।
যেমন: ৯ × ৭ = ৩৫৪৫ হয়েছে (৯×৫) = ৪৫, (৭×৫) = ৩৫
∴ ৯ এর মান ৪৫, ৭ এর মান ৩৫, যেহেতু পরেরটা আগে হবে সেহেতু ৩৫ আগে বসবে, পরে ৪৫ বসবে। ∴ ৯×৭= ৩৫৪৫। এরপর, ৪×৩ = ১৫২০ ও একইভাবে হয়েছে। (৪×৫) = ২০, (৩×৫) = ১৫ ∴ ৪×৩=১৫২০। তেমনিভাবে (৬×৫) = ৩০, (৮×৫) = ৪০ ∴ ৬×৮ = ৪০৩০।

27. যদি ৫ × ৭ = ২৫৩৫, ৮ × ৯ = ৪০৪৫ হয়, তবে ৫ × ২ =? [JU: C Unit: Set-E: 20-21]

A. ২৫১০ B. ১০৪০ C. ১০২৫ D. কোনটিই নয়

Ans. A ব্যাখ্যা প্রতি অংকের সাথে ৫ গুণ করা হয়েছে।
(৫×৫) = ২৫, (৭×৫) = ৩৫ ∴ ৫×৭=২৫৩৫

∴ এখানে, (৮×৫) = ৪০, (৯×৫) =৪৫ ∴ ৮×৯= ৪০৪৫
একইভাবে, (৫×৫) = ২৫, (২×৫) =১০ ∴ ৫× ২ = ২৫১০ (Ans.)

28. What comes next number: 10....22.....46....94...? [JU: C Unit: Set-E: 20-21]

A. 180 B. 190 C. 200 D. 120

Ans. B ব্যাখ্যা প্রতিটি সংখ্যাকে ২ দ্বারা গুণ করে ২ যোগ করলে পরবর্তী সংখ্যা হচ্ছে।
(10×2) = 20+2=22। তেমনি, (22×2)= 44+2= 46, (46×2)= 92+2=94 ।
∴ (94×2) = 188+2 =190 (Ans.)

29. যদি ২ × ৩ = ৬৯, ৪ × ৫ = ১২১৫ হয়, তবে ৬ × ৮ =? [JU: C Unit: Set-F: 20-21]

A. ১৮২৪ B. ২৪১৮ C. ৪২৮১ D. ২১৪৮

Ans. A ব্যাখ্যা প্রতি অংকের সাথে ৩ গুণ করে সেটা বসানো হয়েছে। (২×৩)= ৬, (৩×৩)= ৯; ∴ ২×৩ =৬৯, (৪×৩)=১২, (৫×৩) = ১৫
∴ ৪×৫= ১২১৫, (৬×৩)=১৮, (৮×৩) = ২৪ ∴ ৬×৮ = ১৮২৪ (Ans.)

30. যদি ২ × ৩ = ৮১২, ৪ × ৫ = ১৬২০ হয়, তবে ৬ × ৭ =? [JU: C Unit: Set-J: 20-21]

A. ২৪২৮ B. ২৮২৪ C. ৮২৪২ D. ৪৩৮২

Ans. A ব্যাখ্যা প্রতিটি অংকের সাথে 4 গুণ করা হয়েছে।
(২×৪) = ৮, (৩×৪) = ১২; ∴ ২×৩= ৮১২
(৪×৪)=১৬, (৫×৪)=২০; ∴ ৪×৫ = ১৬২০
(৬×৪) = ২৪, (৭×৪) = ২৮; ∴৬ × ৭ = ২৪২৮ (Ans.)

31. যদি ৮ × ৫ = ৪৮৩০, ৪ × ৩ = ২৪১৮ হয়, তবে ৮ × ৮ =? [JU: C Unit: Set-K: 20-21]

A. ৮৪৮৪ B. ৪৮৪৮ C. ৬৪ D. ৮৮৪৪

Ans. B ব্যাখ্যা প্রতিটি অংকের সাথে ৬ গুণ করা হয়েছে।
(৮×৬) = ৪৮, (৫×৬) = ৩০; ∴ ৮ × ৫ = ৪৮৩০
(৪×৬) = ২৪, (৩×৬) = ১৮; ∴ ৪ ×৩ = ২৪১৮
(৮×৬) = ৪৮, (৮×৬) = ৪৮; ∴ ৮×৮ = ৪৮৪৮(Ans.)

32. যদি ৯ × ৭ = ৭২৫৬, ৪ × ৩ = ৩২২৪ হয়, তবে ৫ × ৮ =? [JU: C Unit: Set-L: 20-21]

A. ৬৪৪০ B. ৪০৬৪ C. ৬০৪৪ D. ৪০

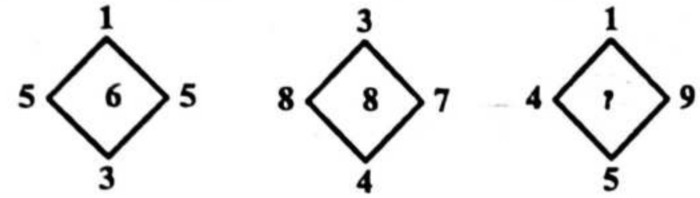
Ans. B ব্যাখ্যা প্রতিটি অংকের সাথে ৮ গুণ করা হয়েছে।
(৯×৮) = ৭২, (৭×৮) = ৫৬; ∴ ৯×৭= ৭২৫৬
(৪×৮) = ৩২, (৩×৮) = ২৪; ∴ ৪ ×৩ = ৩২২৪
(৫×৮) = ৪০, (৮×৮) = ৬৪, ∴ ৫×৮ = ৪০৬৪ (Ans.)

33. শূন্যস্থানের সংখ্যাটি কত? 172, 84, 40, 18, ... [JU: C Unit: Set-L: 20-21]

A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

Ans. C ব্যাখ্যা প্রতিটি সংখ্যাকে ২ দিয়ে ভাগ করে তার থেকে ২ মাইনাস করে পরবর্তী সংখ্যা হচ্ছে। 172 ÷ 2 = 86 – 2 = 84
84 ÷ 2 = 42 – 2 = 40; 40 ÷ 2 = 20 – 2 = 18
18 ÷ 2 = 9 – 2 = 7 (Ans.)

34. What is the missing number? **[JU: G Unit: 20-21: Set-A]**



A. 5 B. 4 C. 7 D. 9

Ans. C **ব্যাখ্যা** এখানে, চিত্রের দিকে লক্ষ্য করলে আমরা দেখতে পাই, প্রত্যেকটি চিত্রের ডান-বাম (5+5) কে যোগ করে ও উপর নিচে (-1-3) সংখ্যাকে ঐ সংখ্যা থেকে বিয়োগ করলেই চিত্রের ভিতরের সঠিক সংখ্যা পাওয়া যায়। যেমন: ১ম চিত্রে 5+5 = 10 এর থেকে মাইনাস হবে (-1-3) = 13 অর্থাৎ 10-4 = 6 হয়। ঠিক তেমনিভাবে, শেষ চিত্রের ডান-বাম যোগ করলে হয় 4+9 =13 এবং উপর-নিচ বিয়োগ করলে হয় -1-5= -6 এবং 13-6=7. সুতরাং সঠিক উত্তর C.

35. Which number should come next in this series? - 25, 24, 22, 19, 15 **[JU: G Unit: 20-21: Set-A]**

A. 14 B. 5 C. 9 D. 10

Ans. D **ব্যাখ্যা** এখানে, ধারাবাহিক পার্থক্য দেখাচ্ছে। অর্থাৎ সিরিজটির ধারাবাহিক পার্থক্য হলো 1, 2, 3, 4, 5। সে হিসেবে 15 – 5 = 10 হবে পরবর্তী সঠিক সংখ্যা।

36. ১০, ১২, ১৬, ২২, ৩০, ৪০, ...ধারার পরবর্তী সংখ্যাটি কত হবে? **[JU: D Unit: Set-F; 20-21]**

A. ৩৫ B. ৪১ C. ৫২ D. ৪৫

Ans. C **ব্যাখ্যা** ১ম ২টি সংখ্যার ব্যবধান 2, এর পরের সংখ্যাগুলোর ব্যবধান 2 করে বাড়বে। ২ + ২ = ৪,৪ + ২ = ৬, ৬ + ২ = ৮, ৮ + ২ = ১০, ১০ + ২ = ১২
ধারাটি যেভাবে বেড়েছে– ১০ + ২ = ১২, ১২ + ৪ = ১৬, ১৬ + ৬ = ২২, ২২ + ৮ = ৩০, ৩০ + ১০ = ৪০, ৪০ + ১২ = ৫২।

37. অনুপস্থিত সংখ্যাটি বের কর: ৫, ৮, ১৩, ২০, ২৯, ৪০, ---- । **[CU: D: 20-21, Day-1, Shift-1]**

A. ৪৩ B. ৪৭ C. ৪৯ D. ৫৩

Ans. D **ব্যাখ্যা** ১ম সংখ্যার সাথে ২য় সংখ্যার ব্যবধান ৩, এরপর এই ৩ এর সাথে আরো ২ যোগ হয়ে অর্থাৎ ৩ + ২= ৫ হচ্ছে, ২য় সংখ্যার সাথে ৩য় সংখ্যার ব্যবধান। এভাবে ৫ + ২=৭ হচ্ছে ৩য় সংখ্যার সাথে ৪র্থ সংখ্যার ব্যবধান। ৭ + ২= ৯ হচ্ছে ৪র্থ সংখ্যার সাথে ৫ম সংখ্যার ব্যবধান। ৯ + ২ = ১১ হচ্ছে ৫ম সংখ্যার সাথে ৬ষ্ঠ সংখ্যার ব্যবধান। ∴ ৬ষ্ঠ সংখ্যার সাথে ৭ম সংখ্যার ব্যবধান হবে ১১ + ২= ১৩। ৬ষ্ঠ সংখ্যা ৪০। তাহলে ৭ম সংখ্যা হবে ৪০+১৩=৫৩ ।
আরেকভাবে দেখানো যায়ঃ ধারাটি যেভাবে বেড়েছে- ৫+৩=৮, ৮+৫=১৩, ১৩+৭=২০, ২০+৯=২৯, ২৯+১১=৪০, ৪০+১৩ = ৫৩।

38. অনুপস্থিত সংখ্যাটি বের কর: ১৩, ২১, ৩১,৪৩,......... । **[CU:D:20-21, Day-2, Shift-1]**

A. ৪৭ B. ৫৭ C. ৬৭ D. ৭৭

Ans. B **ব্যাখ্যা** এটি সিরিজ বা ধারার সাথে সম্পর্কিত। ১ম সংখ্যাটি থেকে ২য় টির ব্যবধান ৮, ২য় টি থেকে ৩য় টির ব্যবধান ১০, ৩য় টি থেকে ৪র্থ টির ব্যবধান ১২ এবং ৪র্থ টি থেকে ৫ম টির ব্যবধান হবে ১৪। সেই হিসেবে ৪৩ এর সাথে ১৪ যোগ হয়ে সঠিক উত্তর হবে ৫৭।

39. অনুপস্থিত সংখ্যাটি বের কর: ৫, ৮, ১৩, ২০, ২৯, ৪০,......... । **[CU:D:20-21, Set-1, Day-1]**

A. ৪৩ B. ৪৭ C. ৪৯ D. ৫৩

Ans. **D** ব্যাখ্যা এখানে, প্রতিটি অঙ্ক থেকে অন্যটির পার্থক্য যথাক্রমে ২ করে বেড়েছে। যেমন: ৫-৮ = ৩; ৮-১৩ = ৫; ১৩-২০ = ৭; ২০-২৯ = ৯; ২৯-৪০ = ১১। তাহলে পরবর্তী অনুপস্থিত সংখ্যাটি হবে ৪০-৫৩ = ১৩ অর্থাৎ ৫৩।

40. ৩ : ৩৩ : = ৪ : ৪৪৪ :: ৫ :? [CU:D:20-21, Set-1, Day-2]

A. ৫৫ B. ৫৫৫৫৫ C. ৫৫ D. ৫৫৫৫

Ans. **D** ব্যাখ্যা এখানে, প্রতিক্ষেত্রে ডানদিকে ১টি করে সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছে। যেমন:- ৩ হয়েছে ৩৩; ৪ হয়েছে ৪৪৪; তাহলে ৫ হেবে ৫৫৫৫। সুতরাং সঠিক উত্তর **D.**

41. ১ : ৩ :: ২ : ৫ :: ৩ :? [CU:D:20-21, Set-1, Day-2]

A. ৬ B. ১০ C. ৯ D. ৭

Ans. **D** ব্যাখ্যা এখানে, ২টি সিরিজের ধারা বিদ্যমান। যথা- ১, ২, ৩। আবার ৩, ৫, ৭। সে হিসেবে ১ : ৩ :: ২ : ৫ :: ৩ : ৭ হবে সঠিক উত্তর।

42. ১৬, ৩৬, ৪৬, ৫৬, ৭৬, ৯৬ সংখ্যাসমূহ হতে বিসদৃশ সংখ্যাটি সনাক্ত কর: [CU:D:20-21, Set-1, Day-2]

A. ৩৬ B. ১৬ C. ৪৬ D. ৯৬

Ans. **C** ব্যাখ্যা অপশনের একটি সংখ্যা থেকে অপর আরেকটি সংখ্যার পার্থক্য হলো ২০। কিন্তু ৪৬ সংখ্যা থেকে পরের সংখ্যার পার্থক্য মাত্র ১০। তাই এখানে ৪৬ সংখ্যাটি ভিন্ন।

43. অনুপস্থিত সংখ্যাটি বের কর: ৬, ২৪, ১২, ৪৮, ২৪, ৯৬,- । [CU:D:20-21, Set-1, Day-1]

A. ১৬ B. ৭২ C. ৪৫ D. ৪৮

Ans. **D** ব্যাখ্যা এখানে, ২টি সিরিজ বা ধারা বিদ্যমান। প্রত্যেকটি তাদের একঘর পরে '২' দিয়ে গুণ করলে যে ফল হয় ঐ সংখ্যাটি বসেছে। যেমন:- ৬ এর দ্বিগুণ হরো ১২, ১২ এর দ্বিগুণ হলো ২৪ ও ২৪ এর দ্বিগুণ হলো ৪৮। আবার, ২য় ধারাটি অনুযায়ী ২৪ এর দ্বিগুণ ৪৮, ৪৮ এর দ্বিগুণ ৯৬। সুতরাং সঠিক উত্তর হবে ১ম ধারার হিসেবে ৪৮।

44. Find out the missing character. (জা.বি. Unit-F; Set-A; 19-20)

4	5	3	2	0
7	3	4	4	21
6	4	4	5	22
9	6	5	5	?

A. 34 B. 42 C. 56 D. 58

Ans. **A** ব্যাখ্যা এখানে, $(4\times 2) - (5+3) = 0; (7\times 4) - (3+4) = 21; (6\times 5) - (4+4) = 22$ So $(9\times 5) - (6+5) = 34$ হবে।

45. Find out the missing character. (জা.বি. Unit-F; Set-D; 19-20)

6	8	7
36	64	49
24	48	35
12	24	?

A. 17 B.17.5 C.18 D. 18.5

Ans. **B** ব্যাখ্যা এখানে 6, 8, 3, 7 এর স্কয়ার প্রথম সারি পরে অর্ধেক করে এজন্য $24\div 2 = 12$, $48\div 2 = 24$, $35\div 2 = 17.5$ হবে।

46. Find out the missing character. (জা.বি. Unit-F; Set-G; 19-20)

10	11	15
12	12	8
4	12	10
10	5	13
18	20	?

A. 20 B. 21 C. 22 D. 23

Ans. A **ব্যাখ্যা** $\left.\begin{array}{l}10 + 124 + 10 + 18 = 54 \\ 11 + 12 + 12 + 5 + 20 = 60\end{array}\right\} + 6$

$\Rightarrow 15+8+10+13+x = 66 \Rightarrow x = 66 - 46 \therefore x = 20$

47. 19,33,51,73 এর পরবর্তী সংখ্যা? (চ.বি. Unit-D; Set-3; 19-20)

A. 85 B. 121 C. 99 D. 98

Ans. C **ব্যাখ্যা** এখানে প্রথম সংখ্যার সাথে 14 যোগ ২য় সংখ্যার সাথে (14+4) ৩য় সংখ্যার সাথে (14+8) ৪র্থ সংখ্যার সাথে (14+12) যোগ করে ৫ম সংখ্যা হবে 73+14+12 = 99

48. 111, 223, 335, 447 এর পরবর্তী সংখ্যা? (চ.বি. Unit-D; Set-3; 19-20)

A. 557 B. 559 C. 558 D. 556

Ans. B **ব্যাখ্যা** এখানে (11×1), 1 = 111 (11×4), 7 = 447; (11×2), 3 = 223; (11× 3), 5 = 335 এভাবে (11× 5) = 559 হবে।

49. Which one is the wrong number of the series 2, 9, 28, 65, 126, 216, 344? (কৃ.বি ও প্র.বি: Unit-F; 19-20)

A. 216 B. 28 C. 65 D. 2

Ans. A **ব্যাখ্যা** এখানে, $1^3 + 1 = 2;\ 2^3 + 1 = 9: 3^3 + 1 = 28;\ 4^3 + 1 = 65;\ 5^3 + 1 = 126;\ 6^3 + 1 = 217;\ 7^3 + 1 = 344.$

অর্থাৎ এখানে প্রতিটা সংখ্যাকে ঘন করে ১ যোগ করা হয়েছে। অথএব, ভুল সংখ্যাটি 216.

50. If the numbers from 6 to 84 which are divisible by 4 are arranged from the largest to smallest, what would be the 8th number? (কৃ.বি ও প্র.বি: Unit-F; 19-20)

A. 12 B. 60 C. 32 D. 56

Ans. D **ব্যাখ্যা** 6 থেকে 87 পর্যন্ত 4 দ্বারা বিভাজ্য এমন সংখ্যাগুলো: 8, 12,16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72,76, 80, 84. ∴ বড় থেকে ছোট অনুসারে সাজিয়ে, 84, 80,76,72, 68, 64, 60, 56, 52, 48, 44, 40, 36, 32, 28, 24, 20, 16, 12, 8 ∴ ৮ম অবস্থানে আছে, 56.

51. If 5 + 3 = 28, 9 + 1 = 810, 2 + 1 = 13 then 5 + 4 = ——? (কৃ.বি ও প্র.বি: Unit-F; 19-20)

A. 18 B. 19 C. 20 D. 21

Ans. B **ব্যাখ্যা** অঙ্কদ্বয়ের যোগফলের ১ম অঙ্কটি হবে অঙ্কদ্বয়ের বিয়োগফল এবং ২য় অঙ্কটি হবে অঙ্কদ্বয়ের যোগফল। 5-3 = 2 এবং 5+3 = 8 অতএব, 5-4 = 1 এবং 5+4 = 9 সংখ্যাটি 19।

52. পরের সংখ্যাটি কত? 121, 144, 169, - (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

A. 196 B. 225 C. 256 D. 179

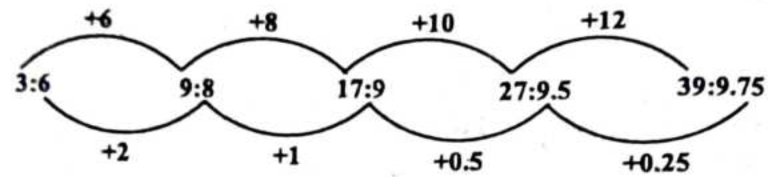
Ans. A **ব্যাখ্যা** $11^2 = 121; 12^2 = 144; 13^2 = 169; 14^2 = 196.$

এখানে প্রতিটি সংখ্যাকে বর্গ করা হয়েছে।

53. শূন্যস্থানে কী হবে: 2:4, 8:6, 16:7, 26:7.5,-- (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

A. 36.8 B. 38:7.75 C. 40:8.25 D. 42: 8.5

Ans. B ব্যাখ্যা

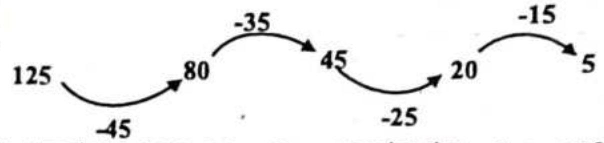


এখানে অনুপাতের প্রথম রাশির সাথে যথাক্রমে ৬,৮,১০,১২ যোগ করা হয়েছে। এবং ২য় রাশির সাথে যথাক্রমে ২,১,০.৫,০.২৫ যোগ করা হয়েছে।

54. ১২৫, ৮০, ৪৫, ২০? (চবি ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ৩ বিকাল)

A. ৫ B. ৮ C.১০ D. ১২

Ans. A ব্যাখ্যা

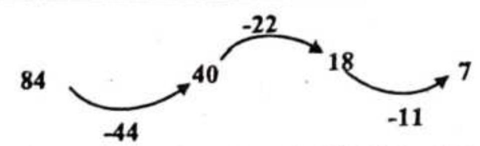


এখানে, ১ম পদ = ১২৫; ২য় পদ = ১২৫-৪৫ = ৮০; ৩য় পদ পদ = ৮০ - ৩৫ = ৩৫; ৪র্থ পদ = ৪৫ - ২৫ = ২০; ৫ম পদ = ২০ - ১৫ = ৫

55. 84, 40, 18 ? (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ৩; সকাল)

A. 16 B. 12 C. 7 D. 9

Ans. C ব্যাখ্যা

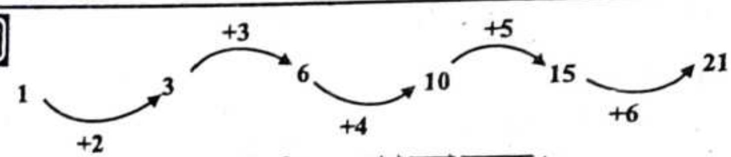


এখানে, ১ম পদ = ৮৪; ২য় পদ = ৮৪ - ৪৪ = ৪০; ৩য় পদ পদ = ৪০ - ২২ = ১৮; ৪র্থ পদ = ১৮ - ১১ = ৭

56. What is the next number in the series 1, 3, 5, 10, 15,..(জাবি:১৮-১৯ C, সেট: C)

A. 17 B. 19 C. 20. D.21

Ans. D ব্যাখ্যা



এখানে, প্রদত্ত প্রতিটি সংখ্যার সাথে 2, 3, 4, 5, 6 করে যোগ করা হয়েছে।

57. যদি $\sqrt{3}=3$ এবং $\sqrt{7}=7$ হয় তাহলে $(\sqrt{6})^2 =$ কত? (বঙ্গবন্ধু বি.প্র.বি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: F, সেট: ক)

A. 36 B. 12. C. 6 D. 144

Ans. A ব্যাখ্যা $\sqrt{3} = 3$ এবং $\sqrt{7} = 7$ হলে, $\sqrt{6}=6$ $\therefore (\sqrt{6})^2 = (6)^2 = 36$

58. January, March, February, April, March, May ? (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ৩)

A. February B. March C. April D. May

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে দুটি ধারা।

১ম ধারা → January → February → March → April

২য় ধারা → March → April → May

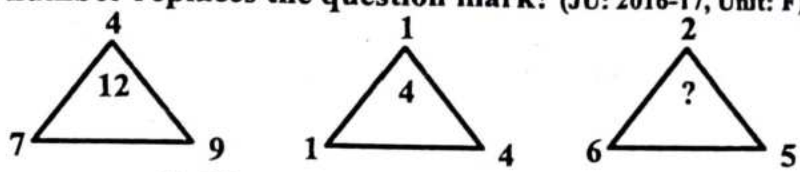
59. **January, February, April, July, November, April,?** (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ক, সকাল)
A. September B. October C. November D. December

Ans. B সমাধান **ব্যাখ্যা**
মাঝে ১ মাস, মাঝে ৩ মাস
Janu Februar April Jul Novembe April
মাঝে ০ মাস, মাঝে ২ মাস, মাঝে ৪ মাস

60. **1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, --- -- ধারাটির পরবর্তী সংখ্যা কত?** (জবি ২০১৮-১৯, ইউনিট: B; সেট A; শিফট-৫)
A. 11 B. 68 C. 40 D. 89

Ans. A সমাধান **ব্যাখ্যা** ৩য় পদ =1+2=3; ৪র্থ পদ=2+3=5 ; ৫ম পদ= 3+5=8; ৬ষ্ঠ পদ= 5+8=13; ৭ম পদ =8+13=21; ৮ম পদ=13+21=34; ৯ম পদ =21+34=55

61. **Which number replaces the question mark?** (JU: 2016-17, Unit: F)



A. 9 B. 15 C. 6 D. 8

Ans. A সমাধান **ব্যাখ্যা** $(9-4) + 7 = 12; (4 - 1) + 1 = 4; (5 - 2) + 6 = 9$

62. **Which number replaces the question mark?** (JU: 2016-17, Unit: F)

5	2		7
4	2		6
3	2		?

A. 5 B. 7 C. 2 D. 4

Ans. A সমাধান **ব্যাখ্যা** $5 + 2 = 7; 4 + 2 = 6; 3 + 2 = 5$

63. **প্রশ্নবোধক চিহ্নের স্থানে কোন সংখ্যা বসবে?** (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: B)

৪	৭	৬
৮	৪	৮
৬	৫	?

A. ১৮ B. ১৭ C. ২০ D. ২

Ans. D সমাধান **ব্যাখ্যা** (৭-৪) ⇒ ৩× ২ = ৬; (৮-৪) ⇒ ৮ × ২ = ৮ ; ৬ - ৫) ⇒ ১ × ২ = ২ এখানে ১ম সংখ্যা হতে ২য় সংখ্যাটি বিয়োগ করে তাকে ২ দ্বারা গুণ করা হয়েছে।

64. অলিখিত বর্ণটি খুঁজে বের কর : **C,H,M ? W,B. [Find the missing letter: C, H, M, ?, W, B-** [কুবি:২০১২-১৩]
A. S B. P C. Q D. R

Ans. D সমাধান **ব্যাখ্যা** **C এর পর 4 অক্ষর Gap দিয়ে H**
H ,, ,, 4 ,, ,, ,, M
তেমনি **M ,, ,, 4 ,, ,, ,, R**
R ,, ,, 4 ,, ,, ,, W
W ,, ,, 4 ,, ,, ,, B
∴ C, H, M, R, W, B.

65. 'ম' কত তম ব্যঞ্জন বর্ণ? (কবি নজরুল বি: ২০১৬-১৭ ইউনিট: খ)

A. 25 B. 27 C. 28 D. 30

C ব্যাখ্যা: ক = ১ এভাবে ধরে ধারাবাহিক ভাবে 'ম' পর্যন্ত গুণে গেলে দেখা যায় ম = ২৮ [ক/১, খ/২, গ/৩, ঘ/৪, ঙ/৫, চ/৬ ...... ম/২৮]

66. Which one of the four choices makes the best comparison? LIVED is to DEVIL as 6323 is to-? [কৃষি: ২০১৩-১৪]

A. 2336 B. 6232 C. 3236 D. 3326

C ব্যাখ্যা: LIVED = DEVIL, অর্থাৎ অক্ষরগুলো পুরো উল্টে গেছে। 'LIVED' কে উল্টোদিক থেকে পড়লে DEVIL হয়। তেমনি 6 3 2 3 কে উল্টোদিক থেকে পড়লে 3 2 3 6 হয়।

67. What is the missing letter? [বেগম রোকেয়া: ২০১৪-১৫]

A. B B. C C. E D. G

C ব্যাখ্যা: Vowel ৫টি (A, E, I, O, U) প্রশ্নে আছে I, O, A, U এখানে missing হলো 'E'.

68. Which letter comes next in the series of A, C, E, G, I — [বেগম রোকেয়া বি: ২০১৪-১৫]

A. L B. F C. K D. N

C ব্যাখ্যা: A এর পর ১ অক্ষর (B) Gap দিয়ে C

C " " ১ " (D) " " E

E " " ১ " (F) " " G

G " " ১ " (H) " " I

I " " ১ " (J) " " K

∴ A, C, E, G, I, K

69. শূন্যস্থানে কোনটি বসবে? A Z C X E V—— (জাহাঙ্গীরনগর বি: ২০১৬-১৭)

A. U B B. G T C. D W D. E V

B ব্যাখ্যা: ইংরেজি বর্ণমালার ১ম অক্ষর A শেষ অক্ষর Z, শুরু থেকে ৩য় অক্ষর C শেষ দিক থেকে উল্টোভাবে গুনলে শেষ থেকে ৩য় X, একইভাবে -শুরু থেকে ৫ম E, শেষ থেকে ৫ম V, – তেমনিভাবে শুরু থেকে ৭ম G, শেষ থেকে ৭ম T: A Z C X E V GT

70. ইংরেজি বর্ণমালায় ধারাবাহিকভাবে ১৮তম অক্ষরের বাম দিকে দশম অক্ষর কোনটি? (কবি নজরুল বি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ২)

A. L B. H C. M D. N

B ব্যাখ্যা: স্বাভাবিক order অনুযায়ী অর্থাৎ ইংরেজি বর্ণমালায় ধারাবাহিক ভাবে ১৮ তম অক্ষর হলো 'R' I এবং R এর বামদিকে দশম অক্ষর

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
							১০ম	৯ম	৮ম	৭ম	৬ষ্ঠ	৫ম	৪র্থ	৩য়	২য়	বামদিকে ১ম	

71. AZ, GT, MN, ? YB. (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ৩; সকাল)

A. KF B. RX C. TS D. SH

Ans. D ব্যাখ্যা ইংরেজি বর্ণমালার স্বাভাবিক ধারাবাহিকতায় A হলো ১ম বর্ণ, তেমনি উল্টোদিক থেকে ১ম Z; তেমনি স্বাভাবিক ধারাবাহিকতায় G (৭ম), উল্টোদিক থেকে T (৭ম), তেমনি স্বাভাবিক ধারাবাহিকতায় M (১৩তম) উল্টোদিক থেকে N (১৩তম), তেমনি স্বাভাবিক ধারাবাহিকতায় S (১৯তম) উল্টোদিক থেকে H (১৯তম), তেমনি স্বাভাবিক ধারাবাহিকতায় Y (১৯তম) উল্টোদিক থেকে B (২৫তম)। ∴ AZ, GT, MN, SH ,YB

♥ নিচের প্রশ্নে কতগুলো বর্ণমালার সারি দেয়া আছে, যেখানে একটি পদ অনুপস্থিত (? দ্বারা চিহ্নিত)। প্রদত্ত বিকল্প হতে সঠিক উত্তরটি বাছাই কর: (প্রশ্ন 72-73) [CU: B Unit: 17-18]

72. AZ, CX, FU

A. IR B. IV C. MN D. JQ

Ans. D ব্যাখ্যা Alphabets in order :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Alphabets in reverse order:												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

73. A. XT B. RL C. JF D. PL

Ans. B ব্যাখ্যা

XT = T, U, V, W, X
3 Letters

RL = L, M, N, O, P, Q R
5 Letters

JF = F, G, H, I J
3 Letters

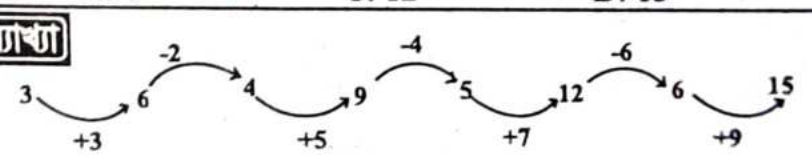
PL = L, M, N, O P
3 Letters

RL বাদে বাকিগুলোতে এক Letter থেকে আরেক Letter এর Gap '3' কিন্তু RL এ '5' সুতরাং এটি ব্যতিক্রম এবং এটিই সঠিক উত্তর।

74. Find the next number in the series: 3,6,4,9,5,12,6..(JU: 14-15, E, Set: ১)

A. 7 B. 9 C. 12 D. 15

Ans. D ব্যাখ্যা

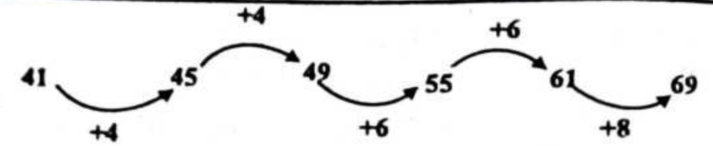


এখানে, প্রথম পদ = ৩ ; ২য়পদ = ১মপদ+৩ = ৬ ; ৩য় পদ = ২য় পদ - ২ = 8; 8র্থ পদ = ৩য় পদ + ৫ = ৯ ; ৫ম পদ = 8র্থ পদ - 8 = ৫ ; ৬ষ্ঠ পদ = ৫ম পদ+৭ = ১২ ; ৭ম পদ = ৬ষ্ঠ পদ - ৬ = ৬ ; ৮ম পদ = ৭ম পদ +৯ = ১৫।

75. 41, 45, 49, 55,—,69 শূন্যস্থানে কোন সংখ্যা বসবে? (JU: 13-14, Unit: C, Set: 4)

A. 59 B. 61 C. 63 D. 65

Ans. B ব্যাখ্যা

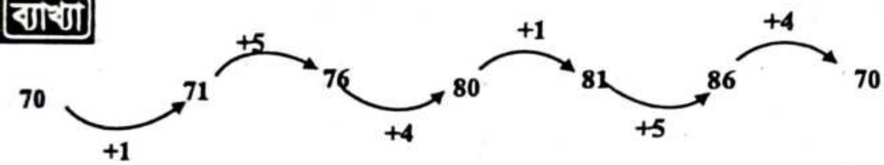


এখানে, প্রথম পদ = ৪১ ; ২য়পদ = ৪১+৪ = ৪৫ ; ৩য় পদ = ২য় পদ + ৪ = ৪৯; ৪র্থ পদ = ৪৯+৬ = ৫৫ ; ৫ম পদ = ৪র্থ পদ + ৬ = ৬১ ; ৬ষ্ঠ পদ = ৫ম পদ+৮ = ৬৯ । অতএব, শূন্যস্থানে ৬১ বসবে।

76. 70, 71,76, —, 81, 86, 70, 91. শূন্যস্থানে কোন সংখ্যা বসবে? (JU: 13-14, Unit:C6, Set: 1)

A. 70 B. 71 C. 80 D. 96

Ans. C ব্যাখ্যা

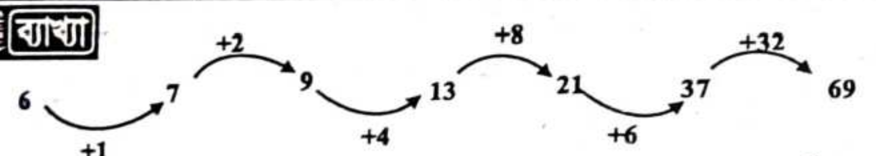


এখানে, প্রথম পদ = ৭০; ২য়পদ = ১ম পদ + ১ = ৭১; ৩য় পদ = ২য় পদ + ৫ = ৭৬; ৪র্থ পদ = ৩য় পদ + ৪ = ৮০; ৫ম পদ + ১ = ৮১; ৬ষ্ঠ পদ = ৫ম পদ + ৫ = ৮৬; ৭ম পদ = ৬ষ্ঠ পদ + ৪ = ৯০; ৮ম পদ = ৭ম পদ + ১ = ৯১ । অতএব, শূন্যস্থানে ৮০ বসবে।

77. 6,7,9,13,_,_,69. (IU: 2012-13, Unit: E)

A. 28, 35 B. 42, 47 C. 21, 37 D. 37, 48

Ans. C ব্যাখ্যা

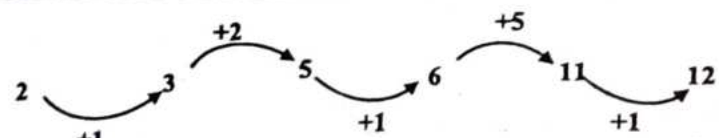


এখানে, প্রথম পদ = ৬; ২য়পদ = ১ম পদ + ১ = ৭; ৩য় পদ = ২য় পদ + ২ = ৯; ৪র্থ পদ = ৩য় পদ + ৪ = ১৩; ৫ম পদ = ৪র্থ পদ + ৮ = ২১; ৬ষ্ঠ পদ = ৫ম পদ + ১৬ = ৩৭; ৭ম পদ = ৬ষ্ঠ পদ + ৩২ = ৬৯ । অতএব, শূন্যস্থানে ২১, ৩৭ বসবে।

78. 2, 3, 5, 6, ধারাটির পরবর্তী সংখ্যাটি কত? (RU: 2013-14, Unit: D, (Non-commerce), set: 3)

A. 22 B. 18 C. 16 D. 12

Ans. D ব্যাখ্যা



এখানে, প্রথম পদ = ২; ২য়পদ = ১ম পদ + ১ = ৩; ৩য় পদ = ২য় পদ + ২ = ৫; ৪র্থ পদ = ৩য় পদ + ১ = ৬; ৫ম পদ = ৪র্থ পদ + ৫ = ১১; ৬ষ্ঠ পদ = ৫ম পদ + ১ = ১২ । অতএব, শূন্যস্থানে ১২ বসবে।

79. 1, 8, 27, _,125, 216. (JU: 11-12, Unit: F)

A. 36 B. 45 C. 64 D. 99

Ans. C ব্যাখ্যা ১ম পদ $=1^3 = 1$; ২য় পদ $=2^3 = 8$; ৩য় পদ $=3^3 = 27$; ৪র্থ পদ $=4^3 = 64$; ৫ম পদ $=5^3 = 125$ ৬ষ্ঠ পদ $=6^3 = 216$; এখানে, প্রতিটি সংখ্যাকে ঘন করা হয়েছে। অতএব, শূন্যস্থানে ৬৪ বসবে।

80. ৩, ৪, ৭, ১১, ১৮, ২৯ .... পরবর্তী সংখ্যা কত? (কবি নজরুল বি: ১৭-১৮)

A. ৪০ | B. ৪৭ | C. ৫৫ | D. ৬০

Ans. **B** ব্যাখ্যা এখানে, ১ম পদ = ৩; ২য় পদ =৩+৪=৭: ৩য় পদ =৪+৭=১১; ৪র্থ পদ=৭+১১=১৮; ৫ম পদ= ১১+১৮=২৯; ৬ষ্ঠ পদ=১৮+২৯=৪৭।

81. লুপ্ত সংখ্যাটি কত? 81, 27,........,3,1. (যবি: ২০১৬-১৭, ইউনিট: G)

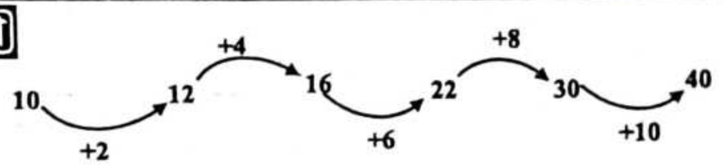
A. 6 | B. 9 | C. 12 | D. 18

Ans. **B** ব্যাখ্যা ১ম পদ $=3^4=81$; ২য় পদ $=3^3=27$; ৩য় পদ $=3^2=9$; ৪র্থ পদ $=3^1=3$; ৫ম পদ $=3^0=1$। অতএব, লুপ্ত সংখ্যাটি 9.

82. ১০, ১২, ১৬, ২২, ৩০ ধারার পরবর্তী সংখ্যাটি কত হবে? (জাবি: ২০১৬-১৭)

A. ৩১ | B. ৩৫ | C. ৪০ | D. ৪৫

Ans. **C** ব্যাখ্যা

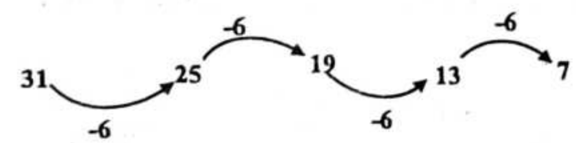


এখানে, প্রথম পদ = ১০; ২য়পদ = ১০ + ২ = ১২; ৩য় পদ = ১২ + ৪ = ১৬; ৪র্থ পদ = ১৬ + ৬ = ২২; ৫ম পদ = ২২ + ৮ = ৩০; ৬ষ্ঠ পদ = ৩০ + ১০ = ৪০। অতএব, ধারার পরবর্তী সংখ্যা ৪০ হবে।

83. ৩১, ২৫, ১৯, ১৩ ধারার পরবর্তী সংখ্যাটি কত হবে? (জাবি: ২০১৬-১৭)

A. ১৪ | B. ৭ | C. ১৯ | D. ২৩

Ans. **B** ব্যাখ্যা



এখানে, প্রত্যেক পদ থেকে ৬ করে কমেছে।

84. কোন সংখ্যাটি অন্যগুলো হতে ভিন্ন? ১, ৩, ৫, ৭, ১১, ১৩. (কবি নজরুল বি: ১৬-১৭ ইউনিট: গ)

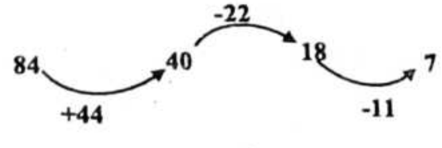
A. ১ | B. ৩ | C. ৫ | D. ৭

Ans. **A** ব্যাখ্যা এখানে ৩, ৫, ৭, ১১, ১৩ মৌলিক সংখ্যা কিন্তু ১ মৌলিক সংখ্যা নয়।

85. ৮৪, ৪০, ১৮ এর পরবর্তী সংখ্যাটি কত? (কবি নজরুল বি: ২০১৬-১৭ ইউনিট: গ)

A. ১৬ | B. ৭ | C. ১২ | D. ৯

Ans. **B** ব্যাখ্যা



এখানে, প্রথম পদ = ৮৪; ২য়পদ = ৮৪ - ৪৪ = ৪০; ৩য় পদ = ৪০ - ২২ = ১৮; ৪র্থ পদ = ১৮ - ১১ = ৭। অতএব, পরবর্তী সংখ্যা ৭ হবে।

86. নিচের সারিতে একটি সংখ্যা ভুল আছে। তা হলো?

১ ৪ ২ ৫ ৩ ৬ ৪ ৭ ৫ ৯ ৬ -------- (কবি নজরুল বি: ২০১৬-১৭ ইউনিট: ঘ)

A. ৫ | B. ৬ | C. ৯ | D. কোনোটিই নয়

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, দুটি ধারা আছে। যা নিম্নরূপঃ

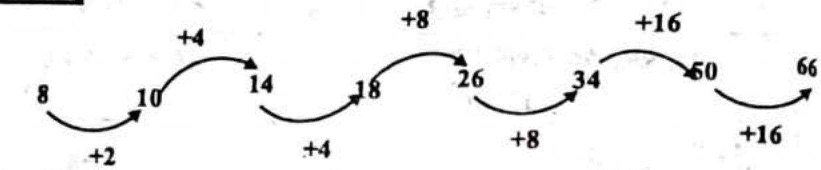
→ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬

→ ৪, ৫, ৬, ৭, ৯ এখানে, ৯ এর স্থলে ৮ হবে। তাই ভুল সংখ্যাটি ৯।

87. ৮, ১০, ১৪, ১৮, ?, ৩৪, ৫০, ৬৬, প্রশ্নবোধক চিহ্নের স্থানে নিচের কোন সংখ্যাটি বসবে? (জবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: A)

A. ২৪ B. ২৮ C. ২০ D. ২৬

Ans. D ব্যাখ্যা



অতএব, প্রশ্নবোধক চিহ্নিত স্থানে ২৬ বসবে।

88. If $5\times10 = 25, 7\times8 = 28, 9\times6 = 27, 12\times10 = 60$, then $26\times4 =$? (জবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: B)

A. 104 B. 26 C 25 D. 52

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে প্রদত্ত রাশি দুটির গুণফলকে ২ দ্বারা ভাগ করলেই সঠিক উত্তর পাওয়া যাবে। $26 \times 4 = 104 \div 2 = 52$

89. If you think one number is wrong in the following series, what should that number be?

১ ৩ ২ ৪ ৩ ৫ ৪ ৫ ৫ ৭ ৬........ (জবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: C)

A. 1 B. 5

C. 6 D. No number is wrong

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, দুটি ধারা আছে। যা নিম্নরূপঃ

→ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬

→ ৩, ৪, ৫, ৫, ৭ এখানে, ২য় ৫ এর স্থলে ৬ হবে।

90. কোন শব্দগুচ্ছ অভিধানের ক্রম অনুযায়ী সজ্জিত? [JU:19-20:Unit:C]

ক. ইতস্তত, ইঙ্গিত, ইস্তফা, ইন্দ্রিয় খ. আগ্নেয়, আঞ্চলিক, আড়ম্বর, আজ্ঞাবহ

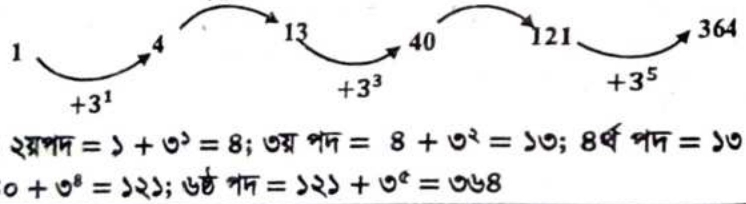
গ. অকিঞ্চন, অকৃত, অক্রম, অগ্নি ঘ. উপান্ত, উন্মত্ত, উঞ্চ, উল্লাস।

Ans. গ ব্যাখ্যা খুবই সহজ। অভিধানে প্রথম বর্ণ (অ)।

91. 1, 4, 13, 40, 121? What number will be in the place of the question mark in this series? (জবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: F)

A. 364 B. 360 C. 200 D. 148

Ans. A ব্যাখ্যা

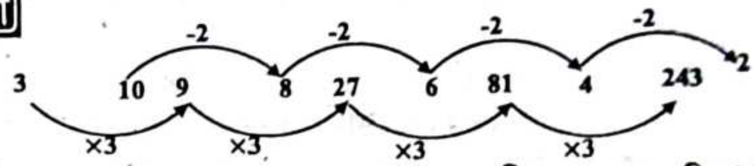


এখানে, প্রথম পদ = ১; ২য়পদ = ১ + ৩¹ = ৪; ৩য় পদ = ৪ + ৩² = ১৩; ৪র্থ পদ = ১৩ + ৩³ = ৪০; ৫ম পদ = ৪০ + ৩⁴ = ১২১; ৬ষ্ঠ পদ = ১২১ + ৩⁵ = ৩৬৪

92. ৩, ১০, ৯, ৮, ২৭, ৬, ৮১, ৪, ২৪৩ .....? প্রশ্নবোধক স্থানে কোনটি বসবে? (কবি নজরুল বি ২০১৮-১৯ ইউনিট: D, সেট: ২)

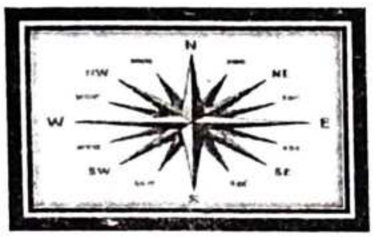
A. ২ B. ৪ C. ১৫ D. ১৩

Ans. **A** ব্যাখ্যা

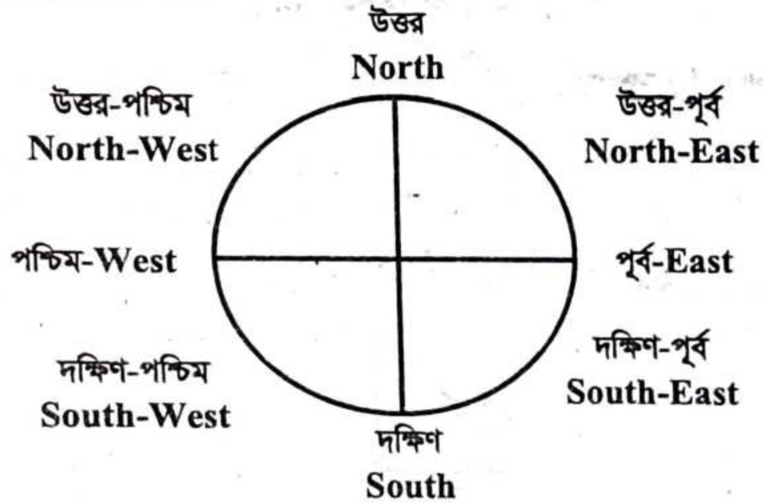


এখানে, বিজোড় স্থানীয় পদের সাথে ৩ গুণ করা হয়েছে এবং জোড় স্থানীয় পদ থেকে ২ বিয়োগ করা হয়েছে। অতএব, প্রশ্নবোধক স্থানে ২ বসবে।

টপিক - ১০ স্থান, দিক ও দূরত্ব নির্ণয় (দিক)



Distance, Speed and Direction Related Problems (দূরত্ব, গতি ও দিক বিষয়ক সমস্যা):এই ধরনের সমস্যাগুলোতে মূলত কোন ব্যক্তি বা যানবাহন দ্বারা অতিক্রান্ত দূরত্ব বা সংশ্লিষ্ট যান বা ব্যক্তির গতিবেগ অথবা গতির দিক সম্পর্কে জানতে চায়। সূত্রঃ গতিবেগ = $\frac{\text{মোট পথ}}{\text{মোট সময়}}$



কিছু তথ্য মনে রাখুন

Upward = ঊর্ধ্ব; **Downward** = অধঃ

a. সকাল বেলা সূর্য উঠলে যে কোন বস্তুর বা প্রাণীর ছায়া পশ্চিম দিকে পড়বে। কারণ সকাল বেলা সূর্য পূর্ব দিকে থাকে।

b. সকাল বেলা আপনি যদি চান আপনার ছায়া আপনার সামনে থাক তবে আপনাকে অবশ্যই পশ্চিম মুখী হয়ে দাঁড়াতে হবে।

c. সকালবেলা দক্ষিণমুখী হয়ে দাঁড়ালে ছায়া আপনার ডানে থাকবে।

d. সকালবেলা উত্তরমুখী হয়ে দাঁড়ালে ছায়া আপনার বামে থাকবে।

e. বিকাল বেলা সূর্য পশ্চিম আকাশে থাকে। তাই যে কোন বস্তুর বা প্রাণীর ছায়া পূর্বে থাকবে।

f. বিকালবেলা উত্তরমুখী হয়ে দাঁড়ালে ছায়া আপনার ডানে থাকবে।

g. বিকালবেলা দক্ষিণমুখী হয়ে দাঁড়ালে ছায়া আপনার বামে থাকবে।

h. সকাল কিংবা বিকাল বেলা দুইজন যদি মুখোমুখি দাঁড়ান তবে প্রত্যেকের ছায়া কারো ডানে বা কারো বামে পড়বে।

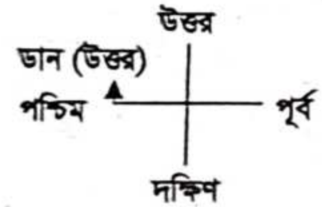
i. দুপুর বেলা অর্থাৎ ১২ টার সময় সূর্য ঠিক মাথার উপর তির্যকভাবে পড়ে তাই ঐ সময় কোন ছায়া তৈরি হবে না।

j. যে কেউ এক পাশে যেতে যেতে একবার ডানে এবং একবার বামে ঘুরলে সে প্রথমে ডান ও একবার বামে ঘুরলে দিকের পরিবর্তন হয় না। আবার বামে ঘুরার পর ডানে ঘুরলেও একই নিয়ম। তেমনিভাবে সমান সংখ্যক বার ডানে ও বামে ঘুরলে দিকের পরিবর্তন হয় না। k. ৩ বার ডানে গিয়ে ২ বার বামে ঘুরলে একবার ডানে ঘুরার মত দিক পরিবর্তন হবে।

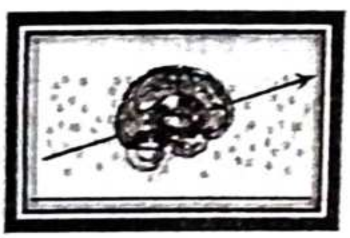
অনেকটা এমন, ৩ বার ডানে – ২ বার বামে = ১ বার ডানে।

উদাহরণ: শাকিল পশ্চিম দিকে হাঁটছিল। সে তার স্কুলে যাওয়ার জন্য ৩ বার ডানে ও ২ বার বামে ঘুরল। তার স্কুল কোন পাশে? **উত্তর : উত্তর দিক।**

ব্যাখ্যা ৩ বার ডানে ও ২ বার বামে ঘুরা ১ বার ডানে ঘুরার সমান। এখন পশ্চিমের ডানে হবে উত্তর।



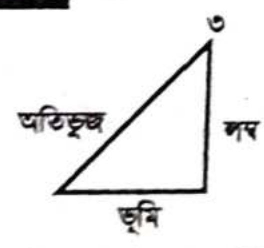
দূরত্ব



দূরত্ব বের করার ক্ষেত্রে সাধারণত পীথাগোরাসের সূত্র প্রয়োগ করতে হবে। চিত্র এঁকে করবেন।

পিথাগোরাসের মতে, অতিভুজ^2 = লম্ব^2 + ভূমি^{2}

নিচের ত্রিভুজটি লক্ষ করি, লম্ব ৩ দেওয়া আছে, অতিভুজ ও ভূমি শর্টকাটে বের করার নিয়ম = $(লম্ব)^2 = ৩^2 = \frac{৯}{২} = ৪.৫$



আবার, লম্ব যদি ৯ দেওয়া থাকে, তবে, $৯^2 = ৮১ = \frac{৮১}{২} = ৪০.৫$

অর্থাৎ, ভূমি ৪০; অতিভুজ ৪১। কারণ, লম্বকে বর্গ করে ২ দ্বারা ভাগ করলে দশমিকের সংখ্যা হবে ভূমি আর তার চেয়ে এক বেশি হবে অতিভুজ।

সূত্র ঃ- ২ ঃ দূরত্ব = সময় × গতিবেগ

উদাহরণ: ঘন্টায় ৫ কি.মি. গতিতে A থেকে B পর্যন্ত যেতে মোট ২ ঘন্টা সময় লাগলে A থেকে B এর দূরত্ব কত? **উত্তর :** ১০ কি.মি.

ব্যাখ্যা দূরত্ব = সময় × গতিবেগ

১০ = ২ × ৫

@ অনেক সময় ঐকিক নিয়মের সাহায্যেও করা যায়।

Direction & Distance Sense Test

There are four cardinal (মৌলিক দিক) directions:

01. North-East (N-E)- উত্তর-পূর্ব।	03. South-East (S-E)- দক্ষিণ-পূর্ব।
02. North-West (N-W)-উত্তর-পশ্চিম।	04. South-West (S-W)- দক্ষিণ-পশ্চিম।

01. At the time of sunrise if a man stands facing the east, his shadow will be towards west, সূর্যোদয়ের সময় যদি একজন ব্যক্তি পূর্বমুখী হয়ে দাঁড়ায়, তার ছায়া পশ্চিম দিকে পড়বে।

02. At the time of sunset the shadow of an object is always in the east. সূর্যাস্তের সময় কোন বস্তুর ছায়া সর্বদা পূর্বদিকে পড়বে।

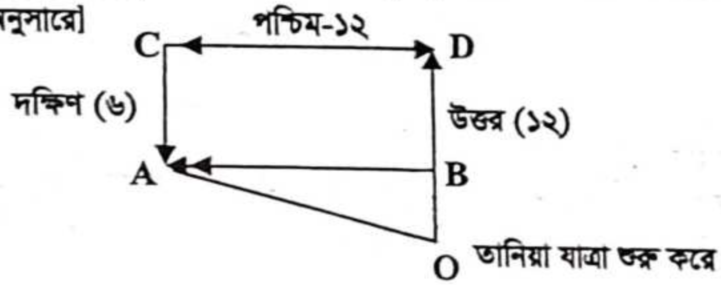
03. If a man stands facing the North, at the time of sunrise his shadow will be towards his left and at the time of sunset it will be towards his right. যদি সূর্যোদয়ের সময় একজন ব্যক্তি উত্তরমূখী হয়ে দাঁড়ায় তাহলে তার ছায়া তার বামদিকে পড়বে এবং সূর্যাস্তের সময় তার ডানদিকে পড়বে।

04. At 12:00 noon, the rays of the sun are vertically downward hence there will be no shadow. দুপুর ১২ টার সময় সূর্যরশ্মি খাড়াভাবে নিচের দিকে থাকে তাই ঐ সময় ছায়া থাকে না।

০১. তানিয়া প্রথমে ১২ কি.মি. যায় উত্তরে। পরে ১২ কি.মি. যায় পশ্চিমে। সেখান থেকে ৬ কি.মি. দক্ষিণে যায়। যাত্রাস্থান হতে ঐ স্থানের সোজাসুজি দূরত্ব কত?

ক. ৯ কি.মি. খ. ১৩.৪২ কি.মি. গ. ১১ কি.মি. ঘ. ৬ কি.মি.

Ans. খ ব্যাখ্যা AOB সমকোণী ত্রিভুজে, $OA^2 = OB^2 + AB^2$ [পীথাগোরাসের উপপাদ্য অনুসারে]



বা, $OA^2 = 6^2 + 12^2$ বা, $OA^2 = 36 + 144$ বা, $OA^2 = 180$

বা, $OA = \sqrt{180}$ বা, $OA = 13.42$

০২. একজন লোক একটি নির্দিষ্ট স্থান A থেকে যাত্রা শুরু করে 12 কিলোমিটার ঠিক উত্তর দিকে গেল এবং সেখান থেকে 5 কিলোমিটার ঠিক পূর্বদিকে গেল। যাত্রা শেষে সে A থেকে কত দূরে থাকবে?

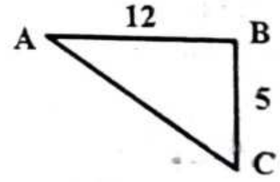
ক. ১৭ কিলোমিটার খ. ১৫ কিলোমিটার গ. ১৪ কিলোমিটার ঘ. ১৩ কিলোমিটার

Ans. ঘ ব্যাখ্যা According to figure above,

$AC = 12^2 + 5^2$ AC

$= \sqrt{144 + 25} = \sqrt{169} = 13$

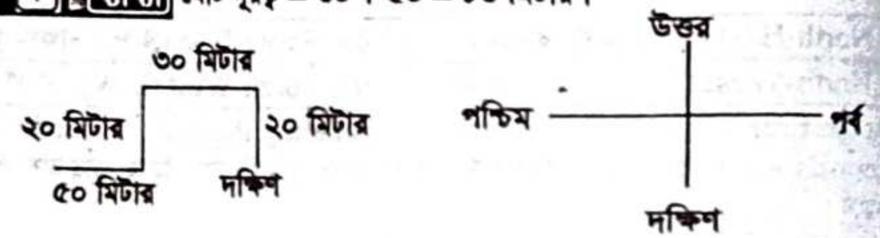
5, 12 বাকিটা 13



০৩. একটি স্থান হতে মৌমিতা রওনা দিয়ে ২০ মিটার গেল উত্তর দিকে। তারপর বাম দিকে ঘুরে গেল ৩০ মিটার আবার বাম দিকে ঘুরে গেল ২০ মিটার এবং সর্বশেষ আবার ডান দিকে গেল ৫০ মিটার। যাত্রাস্থান হতে তার সোজাসুজি দূরত্ব কত?

ক. ৮০ মিটার খ. ১৩০ মিটার গ. ১২০ মিটার ঘ. ৯০ মিটার

Ans. ক ব্যাখ্যা মোট দূরত্ব = ৩০ + ৫০ = ৮০ মিটার।



০৪. রবিন ৮ কিলোমিটার পূর্বে গিয়ে তার ডান দিকে ঘুরলো। ডান দিকে ঘুরে সে তিন কিলোমিটার গে এবং পুনরায় ডান দিকে ঘুরলো। ডান দিক ঘুরে সে ১২ কিলোমিটার গেল। যাত্রাস্থান থেকে র বর্তমান অবস্থানের দূরত্ব কত?

ক. ৫ কিলোমিটার খ. ৬ কিলোমিটার গ. ৮ কিলোমিটার ঘ. ১০ কিলোমিটার

Ans. ক ব্যাখ্যা $AB = 8, BC = 3, DC = 12, EC = 8$

$\therefore DE = 4$ কিলোমিটার আবার, যেহেতু $BC = 3$ কি.মি.

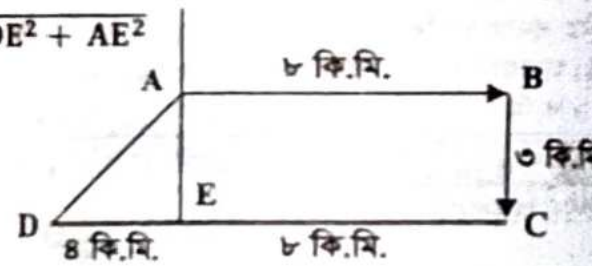
সেহেতু $AE = 3$ কিলোমিটার।

চূড়ান্ত direction, $AD = \sqrt{DE^2 + AE^2}$

$\therefore AD = \sqrt{4^2 + 3^2}$

$= \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25}$

$\therefore AD = 5$ কিলোমিটার।



এখানে সাধারণত কোনো ব্যক্তি বা যানবহন কর্তৃক অতিক্রান্ত দূরত্ব বা সংশ্লিষ্ট যান বা ব্যক্তির গতির অথবা গতির দিক জানতে চাওয়া হয়।

০৫. ভোর বেলায় আপনি বেড়াতে বের হয়েছেন। বের হওয়ার সময় সূর্য আপনার সামনে ছিল। কিছু পর আপনি বামদিকে ঘুরলেন, কয়েক মিনিট পর আপনি ডানদিকে ঘুরলেন। এখন আপনার কোনদিকে?

ক. পূর্ব খ. পশ্চিম গ. উত্তর ঘ. দক্ষিণ

Ans. ক ব্যাখ্যা সামনে মানে পূর্ব দিকে উঠেছিল। আর প্রশ্নে বলা হয়েছে বের হওয়ার সময় সূর্য সামনের দিকে ছিল। আবার বলা হচ্ছে বাম দিকে ঘুরে আবার ডান দিকে ঘুরেছে। তারমানে আবার পূর্ব দিকেই ঘুরলাম।

০৬. **Two men starting at the same point, walk in opposite directions for meters, turn left and walk another 3 meters. What is the distance between them?**

ক. 9 খ. 10 গ. 6 ঘ. None

Ans. খ ব্যাখ্যা Length $= 3 \pm 3 = 6$ m

আমরা জানি, $(\text{Hypotenuse})^2 = (\text{Length})^2 + (\text{Breadth})^2$

$= \sqrt{(6)^2 + (8)^2} = \sqrt{36 + 64} = \sqrt{100} = 10 \therefore$ Hypotenuse $= 10$

০৭. একটি ট্রেন ঘন্টায় ৬০ কি.মি বেগে চলে। ১০০ মিটার যেতে ট্রেনটি কত সময় লাগবে?

ক. ৬ সে. খ. ৬০ সে. গ. ১ সে. ঘ. ০.৬ সে.

Ans. ক ব্যাখ্যা ১ কি.মি = ১০০ মি. ১ ঘন্টা = ৩৬০০ সে. ৬০,০০০ মি. যায় = ৩৬০০ সে. ∴ ১ মি. যায় = $\frac{3600}{60000}$ সে. ∴ ১০০ মি. যায় = $\frac{3600\times100}{60000}$ = ৬ সে.

০৮. লঞ্চ ও স্রোতের গতিবেগ যথাক্রমে ঘন্টায় ১৮ কি.মি. ও ৬ কি.মি.। নদীপথে ৪৮ কি.মি অতিক্রম করে পুনরায় ফিরে আসতে কত সময় লাগবে?

ক. ১০ ঘন্টা খ. ৬ ঘন্টা গ. ৫ ঘন্টা ঘ. ৯ ঘন্টা

Ans. খ ব্যাখ্যা স্রোতের অনুকূলে, লঞ্চ + স্রোতের বেগ = ১৮ + ৬ = ২৪ কি.মি.

∴ ৪৮ কি.মি. যেতে সময় লাগবে = $\frac{৪৮}{২৪}$ ঘন্টা = ২ ঘন্টা

স্রোতের প্রতিকূলে, লঞ্চ - স্রোতের বেগ = ১৮ – ৬ = ১২ কি. মি.

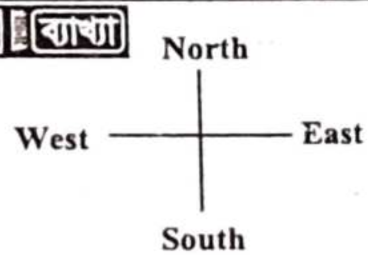
∴ ৪৮ কি.মি. আসতে সময় লাগবে = $\frac{৪৮}{১২}$ ঘন্টা = ৪ ঘন্টা

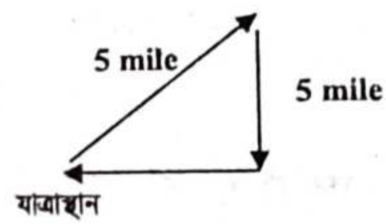
∴ মোট সময় লাগবে = ৪ + ২ = ৬ ঘন্টা

০৯. **I drove North-east for 5 miles and then I turned South-east and drove another 5 miles, the again I turned South-west. In which direction was I walking then?**

A. Westwards B. South west C. Eastwards D. Northwards

Ans. B ব্যাখ্যা





১০. আয়না থেকে ২ ফুট দূরত্বে দাঁড়িয়ে , আয়নাতে আপনার প্রতিবিম্ব কতদূর দেখা যাবে ?

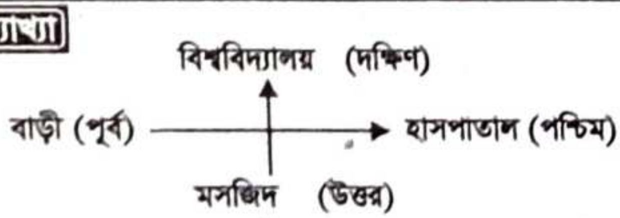
ক. ৫ ফুট খ. ৪ ফুট গ. ৩ ফুট ঘ. ২ ফুট

Ans. ঘ ব্যাখ্যা সমতল দর্পণে লক্ষ্যবস্তু দর্পণ থেকে যতদূরে থাকে বস্তুর প্রতিবিম্ব দর্পণ থেকে ততদূরে গঠিত হয়। সুতরাং আয়নাতে প্রতিবিম্ব ২ ফুট দূরে দেখা যাবে।

১১. রফিক বাড়ি থেকে (পূর্ব দিক হতে) বিশ্ববিদ্যালয়ে যাওয়ার জন্য রওনা হল। কিছুক্ষণ পর একটি চৌরাস্তার মোড়ে আসলো। এখন তার ডান হাতের দিক রাস্তার শেষ প্রান্তে আছে একটি মসজিদ। সামনের দিকে হলো হাসপাতাল, তাহলে তার বিশ্ববিদ্যালয় কোন দিকে?

ক. উত্তর খ. দক্ষিণ গ. পশ্চিম ঘ. পূর্ব

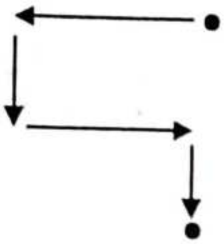
Ans. খ ব্যাখ্যা



১২. একটি লোক সকালে ঘুম থেকে উঠে যখন যাত্রা শুরু করল সূর্য তখন তার পিছনে। ১৫ মিনিট পর সে বামদিকে ঘুরলো এবং ৩০ মিনিট পর সে আবার বাম দিকে ঘুরলো । আবার ৩০ মিনিট পর সে ডান দিকে ঘুরলো ! এখন তার মুখ কোন দিকে?

ক. পূর্ব খ. পশ্চিম গ. উত্তর ঘ. দক্ষিণ

Ans. ঘ ব্যাখ্যা যেহেতু সকাল বেলা সূর্য পূর্ব দিকে উদিত হয়। সেহেতু লোকটি যাত্রা শু করলো পশ্চিম দিকে মুখ করে। এরপর সে প্রথমে ঘুরলো দক্ষিণ দিকে, এরপর পূর্বদিকে সর্বশে দক্ষিন দিকে ঘুরে হাটতে লাগলো।



১৩. তানজিম দক্ষিন দিকে মুখ করে দাঁড়িয়ে আছে। সে দক্ষিণ দিক থেকে বায়ে মোড় নিলো। তারপ সে পেছনে ঘুরলো এবং সবশেষে সে ডানে ঘুরলো। এখন সে কোন দিকে মুখ করে আছে?

ক. উত্তর　　খ. দক্ষিণ　　গ. পশ্চিম　　ঘ. পূর্ব

Ans. ক ব্যাখ্যা দক্ষিণ থেকে বায়ে মোড় নিলে বা ঘুরলে হয় পূর্ব । পূর্বদিক থেকে পিছনে বা উল্টো দিকে ঘুরলে হয় পশ্চিম। আর পশ্চিম থেকে ডানে ঘুরলে হয় উত্তর।

১৪. মোঃ রাজীব খান তার বাড়ি থেকে বের হয়ে ২ কি.মি. দক্ষিণে গিয়ে বামদিকে ৩ কি.মি. গেলেন। এরপর বামদিকে ২ কি.মি. গিয়ে তিনি পুনরায় বামে ঘুরে ৩ কি.মি. গেলেন। রাজীব খান বর্তমানে কোথায় অবস্থান করছেন?

ক. বাড়ি থেকে ৩ কি.মি. পূর্বে　　খ. বাড়ি থেকে ২ কি.মি. দক্ষিণে

গ. বাড়ি থেকে ২ কি.মি. পূর্বে　　ঘ. নিজ বাড়িতেই

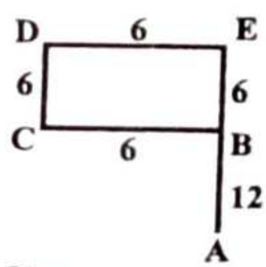
Ans. ক ব্যাখ্যা তিনি প্রথমে ২ কি.মি. ও ৩ কি.মি. মিলে ৫ কি.মি. গেলেন। আবার ঠিক ততটুকু দূরত্বেই পুনরায় ফিরে এলেন। সুতরাং তিনি নিজ বাড়িতেই অবস্থান করছেন।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. আসাদ ১২ মিটার উত্তর দিকে হাঁটার পর বামে ঘুরে ৬ মিটার হাঁটলো। তারপর ডানে ঘুরে ৬ মিটার হাঁটার পর পুনরায় ডানে ঘুরে ৬ মিটার হেঁটে গেল। যাত্রা শুরুর স্থান থেকে আসাদের বর্তমান অবস্থান কত দূরে? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ১২　　B. ১৮　　C. ২৪　　D. ৬

Ans. B ব্যাখ্যা

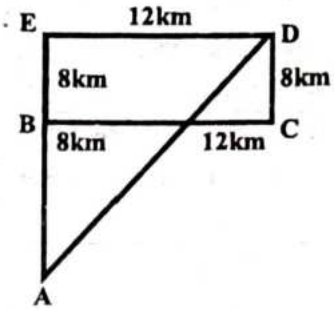


সুতরাং চিত্রে দেখা যাচ্ছে, A থেকে E এর দূরত্ব = 12+6 = 18 মিটার।

02. শামিম প্রথমে উত্তর দিকে ৮ কি.মি., তারপর পূর্ব দিকে ১২ কি.মি. এবং শেষে উত্তর দিকে ৮ কি.মি. গেলো। শামিম তার প্রথম অবস্থান থেকে শেষ অবস্থানে সোজা কত কি.মি. দূরে গেল? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. ১৭ কি.মি.　　B. ১৮ কি.মি.　　C. ২০ কি.মি.　　D. ২৪ কি.মি.

Ans. **C** ব্যাখ্যা



পীথাগোরাসের সূত্রানুযায়ী,
অতিভুজ² = লম্ব²+ভূমি²

$AD^2 = AE^2 + DE^2$

$= 16^2+12^2$
$= 256+144 = 400$
$AD = 20$

03. ৫ মিনিট হাঁটার পর আবির তার ডানদিকে ঘুরে ৩ কি.মি. হাঁটলো। তারপর বামদিকে ঘুরে আরো ২ কি.মি. হাঁটলো। সর্বশেষ সে দক্ষিণ দিকে হাটলো। তার যাত্রা শুরু হয়েছিল কোনদিকে? [JU: D-Unit: 21-22]

A. দক্ষিণ B. উত্তর C. পূর্ব D. পশ্চিম

Ans. **A** ব্যাখ্যা

প্রশ্নে বলা হচ্ছে যে, সর্বশেষ সে দক্ষিণ দিকে হাঁটছিলো। এখান থেকে Clue বের করা সম্ভব যে প্রথমে সে কোন দিকে যাত্রা শুরু করেছিল। আমাদের মনে রাখতে হবে যে, যাত্রা শুরুর স্থান থেকে একবার ডানে এবং একবার বামে ঘুরলে যাত্রার শুরুর দিক হবে যাত্রা শেষের দিক। সুতরাং তার যাত্রা শুরু হয়েছিল দক্ষিণ দিকে।

04. ক, খ এর পশ্চিমে এবং খ, গ এর উত্তরে অবস্থিত। ঘ, ক এর দক্ষিণে অবস্থিত হলে গ থেকে ঘ এর অবস্থান কোন দিকে? [JU: D-Unit: 21-22]

A. উত্তরে B. দক্ষিণে C. পশ্চিমে D. পূর্বে

Ans. **C** ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর করার ক্ষেত্রে সবচেয়ে সহজ ট্রিক হলো তোমার বেস্ট ফ্রেন্ডদেরকে এই জায়গায় কল্পনা করা। মনে করো, 'ক' মানে তুমি 'খ' মানে সুমাইয়া, 'গ' মানে হলো সানজিদা ও 'ঘ' মানে আনুশকা। তাহলে, তুমি হলো সুমাইয়ার পশ্চিমে। সুমাইয়া হলো সানজিদার উত্তরে। আর আনুশকা হলো তোমার দক্ষিণে। সুতরাং 'গ' (সানজিদা); (আনুশকা) 'ঘ' এর পশ্চিমে অবস্থান করছে।

05. ক গাড়ী চালায় ঘন্টায় ৪০ মাইল বেগে। খ গাড়ী চালায় ঘন্টায় ৩০ মাইল বেগে। তারা দু'জন একসাথে যাত্রা শুরু করে ৪৫০ মাইল দূরের গন্তব্যে যাওয়ার উদ্দেশ্যে। খ, ক এর কতক্ষণ পর গন্তব্যে পৌঁছাবে? [CU: D-Unit: 21-22: Set-2]

A. ৪.১৫ ঘন্টা B. ৩.৭৫ ঘন্টা C. ২.৮৫ ঘন্টা D. ৩.১৫ ঘন্টা

Ans. **B** ব্যাখ্যা

৪৫০ মাইল দূরত্ব অতিক্রম করতে ক এর সময় লাগে = $\frac{৪৫০}{৪০}$ ঘন্টা = ১১.২৫ ঘন্টা
আবার, একই দূরত্ব অতিক্রম করতে খ এর সময় লাগে = $\frac{৪৫০}{৩০}$ ঘন্টা = ১৫ ঘন্টা
সুতরাং, খ, ক এর (১৫-১১.২৫) = ৩.৭৫ ঘন্টা পর গন্তব্যে পৌঁছাবে।

06. ৭ মিটার ব্যাসার্ধের একটি চাকা ১০ বার ঘুরে কতটুকু দূরত্ব অতিক্রম করে? [CU:D-Unit: 21-22: Set-2]

A. ৭০ মিটার B. ৪৪০ মিটার C. ২২০ মিটার D. ১৫৪০ মিটার

Ans. **B** ব্যাখ্যা আমরা জানি, বৃত্তাকার একটি চাকা একবার ঘুরে পথ অতিক্রম করে ২πr মিটার। সুতরাং, ১০ বার ঘুরে দূরত্ব অতিক্রম করে = (২πr×১০) মিটার = (২×৩.১৪১৬×৭×১০) মিটার = ৪৩৯.৪২ মিটার (প্রায়) = ৪৪০ মিটার

07. ফারহানা দক্ষিণ দিকে ৩০ মিটার হেঁটে ডানে ঘুরে আরো ৪০ মিটার হাঁটলো। যাত্রা শুরুর স্থান থেকে সে কত দূরে অবস্থান করছে? **[CU: D-Unit: 21-22: Set-2]**

A. ৭০ মিটার B. ৪০ মিটার C. ১০০ মিটার D. ৫০ মিটার

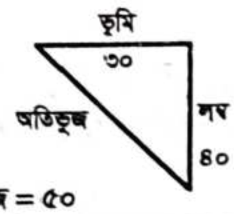
Ans. **D** ব্যাখ্যা

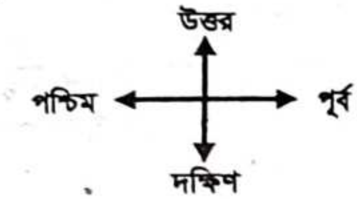
(অতিভুজ)^২ = লম্ব^২ + ভূমি^{২}

বা, (অতিভুজ)^২ = ৩০^২ + ৪০^২

বা, (অতিভুজ)^২ = ৯০০ + ১৬০০

বা, (অতিভুজ)^২ = (৫০)^২ ∴ অতিভুজ = ৫০





08. Two stations P and Q are 110 km apart on a straight track. One train starts from P at 7 AM and travels towards Q and 20 kmph. Another train starts from Q and 8 AM and travels towards P at a speed of 25 kmph. At what time they meet? [JU: G Unit: 20-21: Set-G]

A. 11 AM B. 10.30 AM C. 10 AM D. 9.30 AM

Ans. **C** ব্যাখ্যা তাদের মিলিত হওয়ার সময় হল $= 8 + \frac{110-20}{20+25} = 8 + \frac{90}{45} = \frac{360+90}{45} = \frac{440}{45} = 10$ টায়।

09. Two people were walking in opposite directions. Both of them walked 6 miles forward then turned right and walked 8 miles. What is the distance between them now? [JU: F Unit: 20-21: Set-F]

A. 14 miles B. 18 miles C. 20 miles D. 25 miles

Ans. **C** ব্যাখ্যা খুবই মজার একটি প্রশ্ন। খেয়াল করো প্রশ্নটি দুইজন লোক বিপরীত দিকে 6 miles হাঁটলো। মনে করো, তোমরা দুজন বন্ধু রাগ করে পরস্পর বিপরীত দিকে হেঁটে 6 miles চলে গেলে। তারপর দুজনই ডানে মোড় নিয়ে 8 miles হাঁটলে। এখন প্রশ্ন হলো তোমাদের দুজনের মাঝখানে কত মাইলের দূরত্ব তৈরি হলো? যোগ দিয়ে দিলেই উত্তর বের হয়ে যায়। তাহলে, প্রথমে তোমার 6 miles বিপরীত হাঁটা + তোমার বন্ধুর 6 miles বিপরীতে হাঁটা + ডানে ঘুরে 8 miles হাঁটা = 20 miles দূরত্ব তৈরি হলো তোমাদের দুজনের মাঝে।

10. আইশা উপর দিকে ১০০ মিটার হেঁটে ডান দিকে ঘুরে ৫০ মিটার হাঁটলো এবং এরপর বাম দিকে ঘুরে আরো ৫০ মিটার হাঁটলো। অতঃপর বাম দিকে ঘুরে ৫০ মিটার হাঁটলো এবং আবার বাম দিকে ঘুরে আরো ২০০ মিটার হাঁটলো। যাত্রা শুরুর স্থান থেকে আইশা কোন দিকে অবস্থান করছে? **[CU:D:20-21, Day-2, Shift-1]**

A. উত্তর B. দক্ষিণ C. পূর্ব D. পশ্চিম

Ans. **B** ব্যাখ্যা আইশার জায়গায় নিজেকে কল্পনা করো। তাহলে সহজে দিক বের করতে পারবে। মনে করো, প্রথমে উত্তর দিকে ১০০ মি. হাঁটলে আবার, ডান দিকে ঘুরে মানে পূর্ব দিকে ৫০মি. হাঁটলে। আবার বাম দিকে ঘুরে মানে উত্তর দিকেই ৫০ মি. হাঁটলে। আবার বাম দিকে মানে পশ্চিম দিকে ঘুরে ৫০ মি. হাঁটলে এবং বামে ঘুরে দক্ষিণ দিকে ২০০ মি. হাঁটলে। তাহলে, শুরু করেছিলে উত্তর দিকে আর এখন তোমার অবস্থান দক্ষিণ দিকে। সুতরাং আইশা দক্ষিণ দিকে অবস্থান করছে।

11. আনিস উত্তর দিকে ২০০ মিটার হেঁটে ডান দিকে ঘুরে ১০০ মিটার হাঁটলো। এরপর বাম দিকে ঘুরে ৫০ মিটার হেঁটে আবার বাম দিকে ঘুরে আরো ১০০ মিটার হাঁটলো। আনিস যাত্রা শুরুর স্থান থেকে কত দূরে অবস্থান করছে। [CU:D:20-21: Set-2 Day-2, Shift-1]

A. ৩০০ মিটার B. ২৫০ মিটার C. ৪৫০ মিটার D. ৪০০ মিটার

Ans. B ব্যাখ্যা আনিসের জায়গায় নিজেকে কল্পনা করো। তাহলেই দূরত্ব মুহূর্তেই বের করে ফেলতে পারবে। মনে করো, তুমি উত্তর দিকে গেলে ২০০ মিটার। আবার, ডান দিকে ঘুরে মানে উত্তর দিকে গেলে ১০০ মিটার। আবার, বাম দিকে ঘুরে মানে দক্ষিণ দিকে ৫০ মিটার গেলে এবং সর্বশেষ আবার বাম দিকে ঘুরে মানে পশ্চিম দিকে ১০০ মিটার গেলে। তাহলে সবগুলো যোগ দিলেই যাত্রা শুরুর স্থান থেকে কত দূরত্বে আছে বের হয়ে যাবে। শুধু পূর্ব দিকে যাওয়া ১০০ মিটার ও পশ্চিম দিকে যাওয়া ১০০ মিটার বাদ যাবে। কেননা, পূর্ব থেকে পশ্চিমে যাওয়া বা পশ্চিম থেকে পূর্বে যাওয়ার ফলে তুমি হেটেছ ঠিকই কিন্তু মোট দূরত্ব বাড়েনি। তাই মোট দূরত্ব হবে ২০০+৫০ = ২৫০ মিটার।

12. **Some students are sitting in a row. In the row the position of Mohon is 9th from one side and 14th from the other side. How many students are there in the row?** (ঢ.বি ও প্র.বি: Unit-F; 19-20)

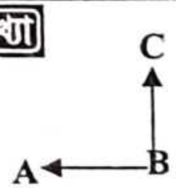
A. 23 B. 21 C. 24 D. 22

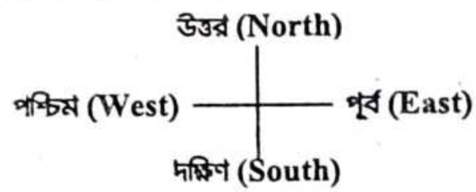
Ans. D ব্যাখ্যা সারিতে শিক্ষার্থীর সংখ্যা= (9+14)-1 = 22

13. **A is West of B and B is North of C. D is South of A. Which direction is D to C?** (JU: 2013-14, Unit:E)

A. East B. North C. South D. West

Ans. A ব্যাখ্যা

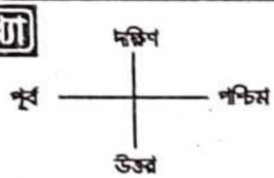


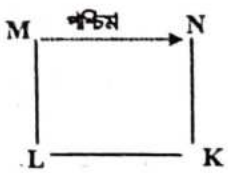


14. 'ক' খ এর পশ্চিমে এবং 'খ' গ এর উত্তরে অবস্থিত। 'ঘ' ক এর দক্ষিণে অবস্থিত হলে গ থেকে ঘ এর অবস্থান কোন দিকে? (বেগম রোকেয়া বি: ২০১৫-১৬, ইউনিট: সি)

A. উত্তরে B. দক্ষিণে C. পশ্চিমে D. পূর্বে

Ans. C ব্যাখ্যা





15. একজন লোক উত্তরদিকে ১০ মাইল হাঁটেন, এরপর ডানদিকে ঘুরেন এবং ৫ মাইল হাঁটেন, আবার তিনি ডানদিকে ঘুরেন এবং দুই মাইল হাঁটেন। তিনি কোনদিকে হাঁটছেন? (চবি: ২০১৫-১৬, ইউনিট: ডি-১ এবং ডি-২, সেট: ১)

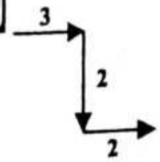
A. পূর্ব B. পশ্চিম C. উত্তর D. দক্ষিণ

Ans. D ব্যাখ্যা উত্তর এর ডানদিকে পশ্চিম। আবার পশ্চিমের ডানদিকে দক্ষিণ।

16. ৩ কি.মি. হাঁটার পর মনির তার ডানদিকে ঘুরে ২ কি.মি. হাঁটলো। তারপর বামদিকে ঘুরে আরও ২ কি.মি. হাঁটলো। সবশেষে সে দক্ষিণ দিকে হাঁটলো। তার যাত্রা শুরু হয়েছিল কোন দিকে? (জবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: C, সেট: B)

A. দক্ষিণ B. উত্তর C. পূর্ব D. পশ্চিম

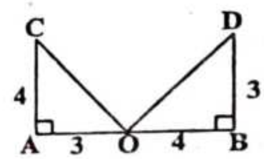
Ans. A ব্যাখ্যা



17. A এবং B বিপরীদিকে হাটা শুরু করলো। A হাতের ডানদিকে মোড় নিল এবং ৪ মাইল গেল এবং B বামে মোড় নিল এবং ৩ মাইল গেল। তাহলে A থেকে B এর দুরত্ব কত? (কুবি: ২০১৫-১৬)

A. 8 miles B. 5 miles C. 4 miles D. 6 miles

Ans. B ব্যাখ্যা



ΔOAC হতে, $OC = \sqrt{OA^2 + AC^2}$

$= \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$

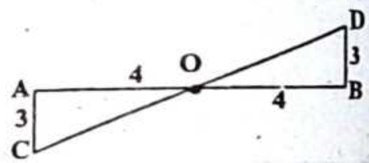
এবং ΔOBD হতে $OD = \sqrt{OB^2 + BD^2}$

$= \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5$ ∴ যাত্রাশুরুর বিন্দু O হতে প্রত্যেকের দূরত্ব 5 miles.

18. দুই ব্যক্তি একই স্থান থেকে পরস্পর বিপরীত দিকে যাত্রা শুরু করে ৪ মিটার দূরত্ব অতিক্রম করে, অতঃপর বামে ঘুরে ৩ মিটার দূরত্ব অতিক্রম করল। তাদের মধ্যকার দূরত্ব কত? (বঙ্গবন্ধু বি.প্র.বি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: F, সেট: ক)

A. ৭ মিটার B. ১৪ মিটার C. ১০ মিটার D. ৬ মিটার

Ans. C ব্যাখ্যা ΔAOC হতে, $OC = \sqrt{OA^2 + AC^2} = \sqrt{4^2 + 3^2}$



$= \sqrt{25 + 9} = \sqrt{25} = 5$

এবং ΔBOD হতে, $OD = \sqrt{OB^2 + BD^2}$

$= \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5$

∴ তাদের মধ্যকার দূরত্ব CD = OC+OC+OD

= 5+5 = 10 মিটার।

19. একজন লোক কোন একটি নির্দিষ্ট স্থান থেকে 15 কি.মি. উত্তর দিকে গেল এবং সেখান থেকে 10 কি.মি. পূর্ব দিকে যাওয়ার পর 5 কি.মি. দক্ষিণ দিকে গেল। লোকটি যাত্রাস্থান থেকে কত কি.মি. দুরে অবস্থান করছে? (শাবিপ্রবি: ২০১৪-১৫)

A. 10 B. 20 C.30 D. $10\sqrt{2}$

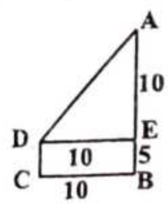
Ans. D ব্যাখ্যা

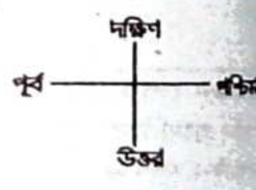
ΔADE হতে,

$AD = \sqrt{AE^2 + DE^2}$

$= \sqrt{10^2 + 10^2} = \sqrt{100 \times 2}$

$= 10\sqrt{2}$ কি.মি

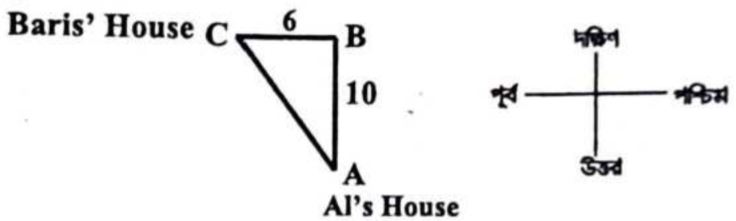




20. A car travels from Al's house 10 miles south to Bari's house and then 6miles east. What is the distance from Al's house to Brad's house? (JU: 2016-17, Unit: E)

A. $2\sqrt{34}$ B. $2\sqrt{17}$ C. 4 D. 8

Ans. **A** ব্যাখ্যা

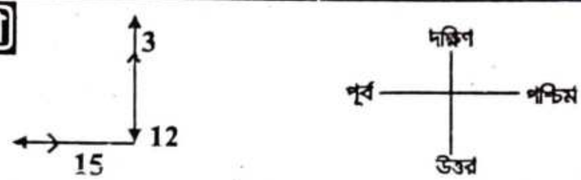


ΔABC হতে, $AC=\sqrt{AB^2+BC^2}=\sqrt{10^2+6^2}=\sqrt{136}=\sqrt{4\times 34}=2\sqrt{34}$

21. A person travels 12 km due north, then 15 km due east, after that 15 km due west and then 15 km due south. How far is she from the starting point? (CoU: 2016-17)

A. 6 km B. 10 km C. 3 km D. 60 km

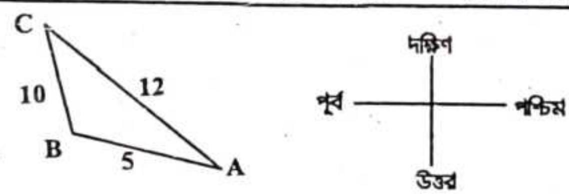
Ans. **C** ব্যাখ্যা



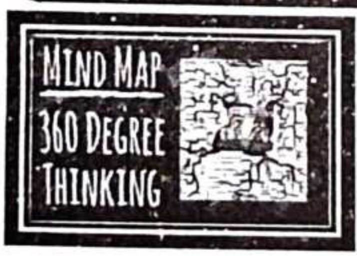
22. City B is 5 miles east of City A. City C is ten miles southeast of city B. Which of the following is the closest distance from City A to City C? (JU: 2014-15, Unit: E, Set: I)

A. 15 miles B. 12 miles C. 13 miles D. 14 miles

Ans. **B** ব্যাখ্যা



টপিক- ১১ সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা



এ ধরনের প্রশ্নের মাধ্যমে একজন পরীক্ষার্থীর আচরণ, আগ্রহ, ভাবভঙ্গি, ক্ষমতা এবং সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের সক্ষমতা যাচাই করা হয়। এটি হলো স্বল্প সময়ে মানসিক ক্ষমতাকে সূক্ষ্মভাবে যাচাইয়ের একটি পদ্ধতি। এখানে সঠিক উত্তর করার জন্যে উত্তরদাতাকে সবসময় **Positive** মানসিকতা রাখতে হবে এবং যে কোন পরিস্থিতিতেই নিজেকে **Protagonist** বা **hero** হিসেবে কল্পনা করতে হবে।

০১. আপনার সহকর্মীরা সকলে মিলে বনভোজনে যাওয়ার পরিকল্পনা করে তারিখ নির্ধারণ করল। কিন্তু পারিবারিক কোন সমস্যার কারণে ঐ তারিখে কোনোমতেই আপনার যাওয়া সম্ভব হবে না। এমতাবস্থায় আপনি-

ক. আপনার পারিবারিক সমস্যার কথা বন্ধুদের বুঝিয়ে বলবেন এবং তাদেরকে যেতে বলবেন।
খ. বনভোজনের তারিখ পিছিয়ে দিতে অনুরোধ করবেন।
গ. মন খারাপ করে থাকবেন। ঘ. বন্ধুদেরকে অভিযোগ করবেন।

Ans. **ক** ব্যাখ্যা এরকম পরিস্থিতিতে নিজেকে নায়ক হিসেবে কল্পনা করতে হয়। **Sacrifice** করার মানসিকতা রাখতে হয়।

০২. সুশিক্ষা মানুষের জীবনকে -

ক. উন্নত করে
খ. সুখের করে
গ. আচরণিক পরিবর্তন ঘটায়
ঘ. কোনটিই নয়

Ans. গ ব্যাখ্যা সুশিক্ষা মানুষকে মনুষ্যত্ব অর্জনে সহায়তা করে। ফলে মানুষের আচরণিক পরিবর্তন ঘটায়।

০৩. ধরুন, আপনি একজন বিবাহিত যুবতী মহিলা। আপনার বিবাহিত উর্ধ্বতন কর্মচারী, যার প্রণয় প্রস্তাব আপনি প্রত্যাখ্যান করেছিলেন, তিনি আপনার প্রতি অতিরিক্ত মনোযোগ প্রদর্শন করছেন। আপনি তখন কী করবেন?

ক. তৎক্ষণাৎ অন্য চাকরির খোঁজ করবেন।
খ. লক্ষ না করার ভান করবেন।
গ. তাকে ভদ্রভাবে বলবেন অন্যান্য কর্মচারীদের সাথে যেমন ব্যবহার করা হয়, আপনার সাথেও যেন তিনি সেরকম ব্যবহার করেন।
ঘ. এ ধরনের ব্যবহার করতে থাকলে তার উর্ধ্বতন কর্মকর্তার কাছে বলে দেবেন বলে ভয় দেখাবেন।

Ans. খ ব্যাখ্যা যেহেতু আপনি তাকে পছন্দ করেন না, সেহেতু তাকে পাত্তা না দেওয়াই উত্তম। লক্ষ্য না করার ভান করলে সে ধীরে ধীরে এমনিতেই স্বাভাবিক হয়ে যাবে। আর কোন ঝামেলাও হবে না।

০৪. লোক জনপূর্ণ একটি রেস্টুরেন্টে খাবার অর্ডার দিয়ে বিশ মিনিট অপেক্ষা করার পর দেখলেন পরিচারিকা ভুল অর্ডার নিয়ে উপস্থিত হলো। তখন আপনি কী করবেন?

ক. তখনই তাকে সঠিক খাবার আনার জন্য বলবেন।
খ. টেবিলে ঐ খাবার রেখে রেস্টুরেন্ট ত্যাগ করবেন এবং কোনো দাম দেবেন না।
গ. কিছুই বলবেন না এবং অর্ডারটি গ্রহণ করবেন।
ঘ. ভুল খাবার পরিবেশনের জন্য ম্যানেজারকে জানাবেন।
ঙ. টেবিলে কোনোরকম সন্তোষজনক বিনিময় সম্ভব কিনা তা দেখবেন।

Ans. ক ব্যাখ্যা যেহেতু ভুল করেছে পরিচালিকা, সেহেতু তাকে সঠিক খাবার আনতে বলবেন।

০৫. আপনি দেখছেন আপনার দুজন সহকর্মী কোম্পানীর সম্পত্তি নষ্ট করছে এবং আপনাকে বলা হয়েছে যে, আপনার অতি শীঘ্রই পদোন্নতি হচ্ছে। এক্ষেত্রে আপনি কী করবেন?

ক. তাদের সম্পত্তি নষ্ট করতে বন্ধ করতে বলবেন নতুবা তাদের নামে রিপোর্ট করবেন বলে হুঁশিয়ার করবেন।
খ. চলে যাবেন এবং কিছুই বলবেন না।
গ. তারা কি করছে তা না দেখার ভান করবেন।
ঘ. ব্যবস্থাপকের কাছে তৎক্ষণাৎ রিপোর্ট করবেন।
ঙ. প্রাপ্তবয়স্কদের মতো আচরণ করার জন্য সদুপদেশ দিবেন।

Ans. ঙ ব্যাখ্যা তাদেরকে প্রাপ্তবয়স্কদের মতো আচরণ করার জন্য সদুপদেশ দিবো। কারণ প্রাপ্তবয়স্করা বোঝে কোম্পানির ক্ষতি করা মানে নিজেরই ক্ষতি করা।

০৬. আপনার নিকটতম বন্ধু একটি বিশেষ দিনে আপনাকে নিমন্ত্রণ করল। কিন্তু ঐ দিনটিতে আপনার একটি জরুরী কাজ পড়ে যাওয়ায় আপনার পক্ষে যাওয়া সম্ভব নয়। অথচ না গেলেও আপনার বন্ধু অত্যন্ত মনঃক্ষুণ্ন হবেন। এই অবস্থায় আপনি কী করবেন?

ক. বন্ধুর কাছে ক্ষমা চাইবেন ও পরবর্তী নিমন্ত্রণে আপনি যাবেন এরকম কথা দেবেন।
খ. তাকে আপনার সমস্যার কথা ভাল করে বুঝিয়ে বলবেন।
গ. আপনার জরুরি কাজটি বন্ধ রেখেও আপনি যাবেন।
ঘ. আপনি যাবেন না।

Ans. খ ব্যাখ্যা যেহেতু নিকটতম বন্ধু সেহেতু তাকে বুঝিয়ে বললে বুঝবে।

০৭. আপনি একজন বিপরীত লিঙ্গের মানুষকে ভাল বন্ধু হিসাবে বেছেছিলেন। তার সঙ্গে আপনার একান্ত ব্যক্তিগত বিষয় নিয়েও আলোচনা করেছেন। কিছুদিন পরে আপনি বুঝতে পারলেন ঐ ব্যক্তি এতদিন শুধু একজন ভাল বন্ধুর অভিনয় করে গেছেন। আসলে তার উদ্দেশ্য অন্য এবং আরো অনেকের সাথে সে একই অভিনয় করে। এখন আপনি কী করবেন?

ক. তাকে আর কোনো কথা না বলে বন্ধুত্বের অভিনয় চালিয়ে যাবেন।

খ. তাকে ক্ষমা করে দিবেন। গ. তার এরূপ আচরণের ব্যাখ্যা চাইবেন।

ঘ. কিছুই না বলে তার সাথে সমস্ত সম্পর্ক শেষ করে ফেলবেন ও তাকে এড়িয়ে যাবেন।

Ans. গ ব্যাখ্যা তার এরূপ আচরণের পেছনে নিশ্চয়ই কোন কারণ থাকবে, তাই তার আচরণের ব্যাখ্যা চাইবো।

০৮. আকস্মিকভাবেই আপনি কোনো কঠিন বিপদে পড়লেন। এমতাবস্থায় আপনি-

ক. কোনো মতেই প্রকাশ করবেন না। খ. বিপদ এড়িয়ে চলবেন।

গ. বন্ধু বান্ধবদের সহায়তায় উদ্ধার হওয়ার চেষ্ট করবেন।

ঘ. ধীরস্থিরভাবে সিদ্ধান্ত নিয়ে একা একাই বিপদ জয় করতে চেষ্টা করবেন।

Ans. ঘ ব্যাখ্যা বিপদকে এড়িয়ে চলা যায় না, মোকাবেলা করতে হয়। যেহেতু বিপদ আপনার সেহেতু আপনাকেই ধীর স্থিরভাবে সিদ্ধান্ত নিয়ে একা একাই বিপদ জয় করতে হবে।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. বেশি ছাত্র পরিবেষ্টিত লাইব্রেরিতে পড়ার সময় অন্যের উচ্চৈ:স্বরে কথাবার্তায় বিরক্ত হলে কী করনীয়? (জা.বি: Unit-B; Set-H; 19-20)

A. বই পড়া বন্ধ করে বাইরে চলে যাওয়া B. উচ্চৈ: স্বরে কথা বলা ছাত্রকে সবার ক্ষতি বুঝিয়ে বলা

C. বিরক্তিবোধ নিয়ে পড়া চালিয়ে যাওয়া

D. লাইব্রেরিয়ান কেন বিষয়টি নিয়ন্ত্রণ করছে না তার জন্য ধমক দেওয়া

Ans. B ব্যাখ্যা জোরে কথা বলা ছাত্রকে যদি বুঝিয়ে বলা যায় যে লাইব্রেরীতে জোরে কথা বললে অন্য সবার পড়ার ক্ষতি হবে এবং লাইব্রেরীতে মূলত চুপ থাকতে হয় তবে সে জোরে কথা বলা বন্ধ করে দিবে।

02. একজন শিক্ষক আপনি যে গ্রেডের জন্য নিজেকে যোগ্য মনে করেন তার চেয়ে অনেক নিচের গ্রেড দিয়েছেন। আপনি তখন কি করবেন? (জা.বি: Unit-B; Set-G; 19-20)

A. যোগ্যতামাফিক গ্রেড দেওয়ার অনুরোধ করবেন B. পূর্ণমূল্যায়নের জন্য অনুরোধ করবেন

C. শিক্ষকের কাছে ব্যাখ্যা চাইবেন D. অন্য শিক্ষকের কাছে বদলি হবেন

Ans. B ব্যাখ্যা শিক্ষককে বিনয়ের সাথে পূণর্মূল্যায়নের জন্য অনুরোধ করলে যদি রেজাল্টে কোন ভুল হয় সেটা সমাধানের একটি পথ সম্ভাবনা তৈরি হবে।

03. কয়েক বন্ধু মিলে ভ্রমণে যাওয়ার সিদ্ধান্তের আলোচনায় বসেছেন। কিন্তু কোনো সঠিক সিদ্ধান্তেই পৌঁছতে পারছেন না। এমতাবস্থায় - (জা.বি: Unit-B; Set-L; 19-20)

A. ভ্রমণে অভিজ্ঞ কারো পরামর্শ নিয়ে বন্ধুরা পুনরায় আলোচনায় বসবেন

B. ভ্রমনে যাওয়া বাদ দিবেন

C. নিজের পছন্দ অনুযায়ী সবাইকে প্রভাবিত করার চেষ্টা করবেন

D. বাব-মা-এর সিদ্ধান্ত চাইবেন

Ans. A ব্যাখ্যা ভ্রমণে যাওয়ার ক্ষেত্রে, যারা ভ্রমণে আগে গিয়েছেন অর্থাৎ অভিজ্ঞ তাদের পরামর্শ নিলে বিষয়টা সহজ হবে।

04. চাকরি প্রার্থী ঘুষ দেয় চাকরির জন্য। নিয়োগদাতা ঘুষ নেয় যে কারণে: (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. প্রাপ্ত বেতনে সাংসারিক ব্যয় নির্বাহ হয় না B. অধিকতর সম্পদ গড়ার লোভে
C. চাকরি প্রার্থীদের উপকার করার মানসে D. তার চেয়ে যোগ্য কেউ যেন চাকরি না পায়

Ans. B ব্যাখ্যা নিয়োগদাতা অধিক সম্পদ গড়ার জন্যই ঘুষ নেয়।

05. জঙ্গিরা- (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: G, শিফট: ৩)

A. চরম ও হিংসাত্মক পন্থার আশ্রয় নেয়
B. সবসময় প্রকাশ করতে চায় যে তাদের ধারণাই সঠিক
C. রাষ্ট্রের বিদ্যমান বিধান ও নিয়ম নীতি মানতে চায় না D. সবকয়টি

Ans. D ব্যাখ্যা জঙ্গিরা হিংসাত্মক, রাষ্ট্রের নিয়ম মানেনা এবং তারা মনে করে তাদের ধারনাই সঠিক।

06. চাকরিতে স্বজনপ্রীতি বা ঘুষের বিনিময়ে যদি অযোগ্যরা নিয়োগ ও পদোন্নতি পায় তাহলে- (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: J, শিফট ২)

A. যোগ্যরা অধিকার থেকে বঞ্চিত হয় B. দেশের প্রভূত উন্নতি সাধিত হয়
C. ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠিত হয় D. কল্যাণমুখী সমাজ গঠিত হয়

Ans. A ব্যাখ্যা চাকরিতে অযোগ্যরা নিয়োগ ও পদোন্নতি পেলে অবশ্যই যোগ্যরা অধিকার থেকে বঞ্চিত হবে।

07. সড়কের নিরাপদ চলাচলের জন্য প্রতিবন্ধক কোনটি? (জাবি:১৮-১৯,ইউনিট: B, সেট: L,শিফট: ১)

A. ওভারব্রিজ, আন্ডারপাস ব্যবহার করা B. ফুটপাত দিয়ে হাটা
C. দৌড়ে রাস্তা পার হওয়া D. চলন্ত গাড়িতে ওঠানামা না করা

Ans. C ব্যাখ্যা দৌড়ে রাস্তা পার হওয়া সড়কের নিরাপদ চলাচলের জন্য প্রতিবন্ধক।

08. শাড়ি একটি পরিধেয়। সারি কী? (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

A. পল্লিবধূর অলঙ্কার B. মাঝিমাল্লার গীতিবিশেষ
C. বাউলের বাদ্যযন্ত্র D. অন্ধদের জন্য লাঠি

Ans. A ব্যাখ্যা শাড়ি হচ্ছে একটি পরিধেয় বস্থ। সারি হচ্ছে পল্লিবধূর অলঙ্কার।

টপিক- ১২ বিশ্লেষণমূলক ক্ষমতা

Analytical ability' বলতে বুঝায় **'বিশ্লেষণাত্মক ক্ষমতা'**। আর এই বিশ্লেষণ দক্ষতা বা ক্ষমতা নানাভাবে পরীক্ষায় আসে, যা শিক্ষার্থীদেরকে অনেক সময় Puzzling অবস্থায় ফেলে দেয়। তবে কিছু Basic বিষয় মাথায় রেখে চর্চা করলে এই অংশে ভালো করা সম্ভব।

Analytical Puzzle বা Logic Puzzle এর প্রশ্নগুলো মূলত শুরু হয় কোন একটি Situation কে describe করার মধ্য দিয়ে। আর এই Situation এর সাথে সম্পর্কিত কিছু করার task বিভিন্ন শর্ত মেনে বের করতে হয়। যেমন- বলতে পারে, কোন একটি ফুটবল টিমের Player বাছাই করার কথা, ডাক্তারের কাছে রোগীর serial maintain করে কে কখন কবে বা group meeting এর Schedule ঠিক করা সহ ইত্যাদি নানা বিষয়।

Analytical ability-র উপর ভিত্তি করে অনেক ধরনের প্রশ্ন হতে পারে। তবে বিগত প্রশ্ন বাছাই বাছাই করে দেখা গেছে যে, বেশীর ভাগ প্রশ্নেই যে task দেওয়া হয় তা চারটি basic types-

01. Sequencing or scheduling puzzles;
02. Group or distribution puzzles;
03. Linking or networking puzzles;
04. Map puzzles.

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ, আপনাদের পরিপূর্ণ Understanding এর জন্য এই চার ধরনের logic puzzles এর ছোট আলোচনা নিম্নে দেওয়া হলো।

01. Sequencing or scheduling puzzles

এধরনের প্রশ্নে শিক্ষার্থীরা যে ধরনের সমস্যার সম্মুখীন হয় তা হল- ধরুণ বলতে পারে,

π কোন tour বা trip এ গেলে বিভিন্ন জায়গা/place এর কোনটিতে আগে যেতে হবে আর কোনটিতে পরে যেতে হবে।

π কোন Viva Board-র ১০-১৫ জন candidate এর schedule ঠিক করা ইত্যাদি।

করণীয়ঃ এই ধরনের প্রশ্নে আমরা প্রশ্নের শর্তানুসারে column করে নিতে পারি এবং এতে সহজে আমরা প্রশ্নের condition ধরে তথ্যগুলো ধরতে পারবো এবং সঠিক উত্তর বের করার জন্যে বারবার condition/শর্ত দেখতে হবে না।

02. Group or distribution puzzles

এটা মূলত ২ ধরনের। যথা -- → কয়েকজন Members বা Items etc-র মধ্য থেকে নির্দিষ্ট সংখ্যক Members বা Items বেছে নিয়ে একটি group গঠন করতে হয়।

→ কয়েকজন Members বা Items কে দুটি বা তিনটি group-এ ভাগ করতে হবে।

সতর্কতাঃ- group বা Distribution puzzles- গুলোতে সবসময়ই কিছু Implied বা অন্তর্নিহিত meaning থাকে। যা বুঝতে না পারলে সঠিক উত্তর দেওয়া সম্ভব নয়।

03. Linking or networking puzzles

Link বা network এই শব্দগুলোর মানে থেকেই বুঝা যায় যে, এই ধরনের puzzle-এর শুরুতে একটি জায়গায় বিভিন্ন point এর মধ্যে যোগাযোগের কিছু পথ অথবা একটি communication system-র মধ্যে যোগাযোগের কিছু মাধ্যম বর্ণনা করা হয়। এক্ষেত্রে আমাদের প্রশ্নের কোনটার link রয়েছে সে ব্যাপারে সাবধান থেকে chronology বা ধারাবাহিকতা maintain করে সঠিক উত্তর বের করা সম্ভব। করণীয় ঃ Sequencing puzzle-র system টি follow করুণ।

04. Map puzzles

'Map' শব্দটি বলার পরই হয়তবা আমাদের মাথায় হয় বাংলাদেশের মানচিত্র না হয় পৃথিবীর মানচিত্র ঘুরপাক খাচ্ছে। আর বারবার may be মনে হচ্ছে পৃথিবীর মানচিত্র দিয়ে আবার কীভাবে analytical ability test করা হবে। প্রিয় শিক্ষার্থী বন্ধুরা, map puzzle বলতে আমরা যেমনটি ভাবছি সবসময় এমনটি নাও হতে পারে। এ ধরনের puzzle-র problem এ কখনো হয়তো একটি round table বা rectangular table- এর চারপাশে কে কোন চেয়ারে বসবে তা বের করতে হতে পারে। এই ধরনের puzzle-এর problem গুলো সবসময়ই একটু বেশী descriptive বা বর্ণনামূলক হয়।করণীয় ঃ যাদের ইংরেজি বুঝতে একটু অসুবিধা হয় তাদের map puzzle-এর সঠিক উত্তরের জন্য বেশী করে practice করা উচিত।

বিশ্লেষণমূলক ধাঁধা ৩টি প্রধান অংশে বিভক্ত। যথাঃ-

০১. মূল আলোচনা, ০২. শর্ত বা নিয়মাবলি, ০৩. প্রশ্ন। অর্থাৎ মূল আলোচনা এবং নিয়মাবলি অ করে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিতে হবে। এই ধরনের প্রশ্নগুলো বেশ আলোচনামূলক হয়ে থাকে। Passage types হয়ে থাকে। তাই উত্তর করার জন্য অবশ্যই প্রশ্নে কি জানতে চাওয়া হয়ে ঠিকমতো বুঝতে হবে। অর্থাৎ এই জাতীয় প্রশ্নের ক্ষেত্রে প্রতিটি প্রশ্নের সাথে কিছু যোগসূত্র বা C দেওয়া থাকে। আর সেগুলো সঠিকভাবে বুঝতে পারলে উত্তর দেওয়া খুবই সহজ হয়।

উদাহরণঃ- Which one of the following must be true?

Which one of the following could be true?

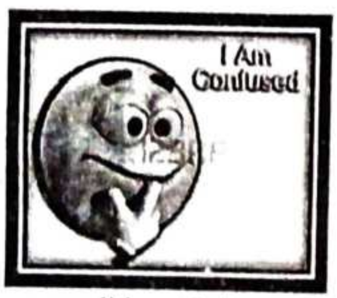
প্রশ্নে must be থাকলে উত্তরগুলোর মধ্যে একটি অবশ্যই বুঝাবে আর Could be দ্বারা সম্ভা বুঝাবে। আবার যদি না হয়।

All of the following statements could be true EXCEPT

All of the following statements could not be true EXCEPT

প্রশ্নে Could be true EXCEPT উল্লেখ থাকলে বুঝতে হবে Option গুলোর মধ্যে সব সঠিক আছে আর একটি মিথ্যা আছে। আব ঐ মিথ্যা বা ভুলটাই উত্তর আর Could not be tr EXCEPT থাকলে বুঝতে হবে একটি সত্য ও অন্য সবগুলো মিথ্যা আছে। আর ঐক্ষেত্রে সত্য হবে সঠিক উত্তর।

Puzzle Problems



এই অংশের প্রধান motto বা উদ্দেশ্যই হচ্ছে একজন শিক্ষা পারিপার্শ্বিক অবস্থা থেকে কতটুকু শিখেছে তা যাচাই করা। উত্তরগুলো সাধারণত মূল্যবোধ থেকে উত্তর দিতে হয়। নিজে বিচারবুদ্ধি ও বাস্তব অভিজ্ঞতা কাজে লাগিয়ে এখানে উত্তর করা হয়।

যেহেতু প্রশ্নগুলো বেশীরভাগই English-এ হয়ে থাকে আ আমাদের mother language ইংরেজী না, তাই আমাদে conditions বা clues পড়ে অর্থ বুঝতে এতটাই সমস্যা হয় যে কিসের logic কোথায় কা লাগাবো সেটাই খুঁজে পায়না। তাই, কিছু expressions নিম্নে দেওয়া হলো - (I) Preceding / before : আগে/পূর্বে ; (II)In succession : পরপর ;

(III) Empty positions ------ between ; (IV) Next to : পাশে (পরে নয়) ;

(V) Sometime before : আগে কোন একসময় ; (VI) The 2nd/3rd after ;

(VII) Immediately preceding/Immediately before: ঠিক আগে etc.

♥ **Read the following paragraph to answer question from (০১- ০২)**

Five cities all got more rain than usual this year. The 5 cities are : city L, city M, city N, city O and city P. The cities are located in five different areas of the country: the mountains, the forest, the coast, the desert and in a valley . The rainfall amounts were : 12 inches, 27 inches, 32 inches, 44 inches and 65 inches. The city in desert got the least rain; the city in the forest got the most rain. City L got more rain than city O. City M got more rain than city P, but less rain than city N. city O got 44 inches of rain. The city in the mountain got 32 inches of rain; the city on the coast got 27 inches of rain.

০১. **Which city is in desert?**

A. City L B. City M C. City N D. City O

Ans. D ব্যাখ্যা City L = Mountain; City M = Forest; City N = Coast; City O = Desert; City P = Valley; serial-অনুযায়ী অবস্থিত।

০২. **Where is city O Located?**

A. the mountains B. the coast C. in a relley D. none of these

Ans. D ব্যাখ্যা City 'O' desert এ অবস্থিত কিন্তু এটি অপশনে নেই।

♥ **Question: (০৩-০৫)**

The director of IBA is planning to appoint research committees, each consisting of exactly three members. Eligible for appointment are three teachers from Finance- F, G, and H, and three teachers from Operations- K, L, and M. Any given committee is subject to the following restrictions on appointments:

- At least one member must be from Finance, and at least one member must be from Operation.
- If F is appointed, G cannot be appointed.
- Neither H nor L can be appointed unless the other is appointed also.
- If K is appointed, M must also be appointed.

০৩. **If appointees from Operations are in the majority on a committee, that committee must include?**

A. F B. G C. K D. L E. M

Ans. D ব্যাখ্যা প্রশ্নে আছে **operations** থেকে নিয়োগপ্রাপ্তদের সংখ্যা যদি কমিটিতে বেশী হয়, তাহলে **Answer-** এর কোনটি অবশ্যই কমিটিতে থাকবে? **Operations** এ কারা আছে তা জানতে এবার প্রশ্নের উপরে দেয়া তথ্য পড়া যাক। **passage** থেকে পাওয়া যায় কমিটিগুলো হবে 3 সদস্যের।

Finance- এ আছেঃ **F, G, H** এবং **Operations-** এ আছে **: K, L, M**

১ম শর্তঃ উভয় দল থেকে কমপক্ষে ১ জন করে **member** থাকবে।

২য় শর্ত **: F** থাকলে **G** থাকবে না। অর্থাৎ **FG** একই কমিটিতে থাকতে পারবে না।

৩য় শর্ত **: H** নিলে **L**-কে নিতে হবে এবং **L**-কে নিলে **H**-কে নিতে হবে অর্থাৎ, $H \rightleftharpoons L$; ৪র্থ শর্ত **: K** নিলে **M**-কে অবশ্যই নিতে হবে, অর্থাৎ **K – M**

এবার **Solve** করা যাক **:** যদি **operations** থেকে বেশি সদস্য নিতে গিয়ে **KL** নেয়া হয় তাহলে **L**-এর কারণে **H** আসবে এবং **K**-এর কারণে **M** আসবে। ফলে 3 সদস্যের কমিটি থাকছে না। কিন্তু **LMH** বা **KMF** বা **KMG** কে নিলে সমস্যা হয় না। তার মানে **M**-কে নিতেই হচ্ছে।

০৪. **If the restrictions on appointments apply also to four-member committee appointed from the same group of executives, which of the following will be true?**

A. If F is appointed, M must also be appointed

B. If G is appointed, K must also be appointed

C. If L is appointed, G must also be appointed

D. If H is appointed, F must also be appointed

E. If M is appointed, K must also be appointed

A ব্যাখ্যা যদি চার সদস্য বিশিষ্ট কমিটির ক্ষেত্রে নিয়োগের একই শর্ত প্রযোজ্য হয় তাহলে Answer- এর কোনটি সত্য হবে? Finance থেকে FH বা GH নিলে Operations থেকে LM নিতে হবে।Answer (A) নিতে হবে।

০৫. **If F is appointed to the same committee as M, which of the following will be true of that committee?**

A. Appointees from Finance are in the majority
B. Appointees from Operations are in the majority
C. G is a committee member
D. L is a committee member
E. K is not a committee member

B ব্যাখ্যা F ও M একই কমিটির জন্য নেয়া হলে ঐ কমিটির জন্য কোনটি সত্য হবে? FM -----, তাহলে আরেকজন সদস্য হিসাবে L বা H-কে নেয়া যাবে না। একমাত্র K কে নেয়া যাবে। এবার Answer পড়া যাক :
(A) ভুল। (B) তে, Operarions থেকে আগত সদস্য বেশী এই বক্তব্যটি সঠিক। ∴ উত্তর (B)। FG একই কমিটিতে থাকতে পারবে না বলে (C) ভুল। বাকিগুলোও ভুল উত্তর।

♥ **Question: (০৬-০৯)**

Six business negotiators- M, O, P, R, S, and T are to be seated at a round table to discuss a business deal. There are exactly six chairs around the table. Each negotiator sits facing the center of the table and is directly opposite to a negotiator across the table. The seating arrangement is subject to the following restrictions:
T cannot sit next to P. S cannot sit next to M. R must sit next to M.

০৬. **If R sits next to S on S's right side, who must sit next to R on R's right side?**

A. M B. O C. P D. S E. T

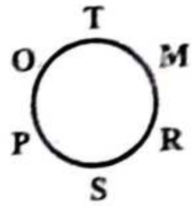
A ব্যাখ্যা যদি R বসে S এর পাশে ডানদিকে, তাহলে R-এর পাশে ডানদিকে অবশ্যই বসবে? এবার শর্তে গিয়ে R ও S-এর শর্ত পড়া যাক।
২য় শর্ত : S বসবে না M-এর পাশে অর্থাৎ, [MS বা SM].
৩য় শর্ত : R অবশ্যই M-এর পাশে বসবে অর্থাৎ MR বা RM।
তাহলে, R-এর ডানদিকে ঠিক পাশে M বসবে।

০৭. **If T sits next to M and S sits next to R, which of the other negotiators must sit next to S?**

A. M B. O C. P D. R E. T

C ব্যাখ্যা যদি T ও M এবং S ও R পাশাপাশি বসে তাহলে নীচের কোনটি S-এর পাশে অবশ্যই বসবে? যেমন : T, M, R, S ২য় ও ৩য় শর্ত দিয়ে উপরের মত বসানো গেল। এবার T-এর কোন শর্ত আছে কিনা তা দেখা যাক।১ম শর্ত : T ও P পাশাপাশি বসবে না অর্থাৎ, T, P –. তাহলে T, M, R, S, P এভাবে আপাতত বসানো যায়। অন্য কোন সদস্য আছে কিনা এবং এদের বসার system-এ কোন কিছু আছে কিনা তা জানার জন্য প্রথমে passage পড়া যাক।

MOPRST ⇒ এই ছয় জন সদস্য একটি গোল টেবিলের চার দিকে ছয়টি চেয়ারে বসবে একে অপরের ঠিক বিপরীত পাশে। এই প্রশ্নের ক্ষেত্রে ঃ

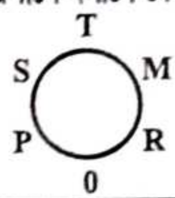


অর্থাৎ, P অবশ্যই S-এর পাশে বসবে।

০৮. **If T sits directly across the table from O, who must sit on either side of P?**

A. M and O
B. M and S
C. O and R
D. O and S
E. R and T

Ans: D ব্যাখ্যা যদি T ও O পরস্পর বিপরীত পাশে বসে, তাহলে P-এর উভয় পাশে কে কে অবশ্যই বসবে? অর্থাৎ, শর্তানুসারে টেবিলের চারপাশে বসালে দেখা যায় P- এর দুই পাশে O ও S অবশ্যই বসবে।



০৯. **Which of the following is an acceptable sequence of negotiators around the table?**

A. M, S, R, T, P, O
B. M, S, T, P, R, O
C. T, O, P, S, M, R
D. T, R, M, P, S, O
E. T, S, R, M, O, P

Ans: D ব্যাখ্যা অর্থাৎ Answer-এর কোনটি (টেবিলের চারদিকে বসার) একটি গ্রহণযোগ্য sequence (ক্রম)? (A) তে RM পাশাপাশি নয় বলে এটি ভুল উত্তর। এভাবে (B)-ও বাদ। ১ম শর্তানুসারে (E) বাদ কারণ T ও P গোলাকার টেবিল হওয়ায় পাশাপাশি চলে আসবে।

♥ Questions: (১০-১৩)

Eight people M, N, O, P, Q, R, S and T from two teams. White Team and Green Team, for a bridge tournament. Each team has four players. Teams will be formed according to following conditions:

a. R can't play on the same team as either S or M

b. O can't play on the same team as N

c. Q can't play on White team

১০. **If O plays on the Green Team, which of the following must be true?**

A. N plays on the White Team
B. P plays on the White Team
C. R plays on the Green Team
D. S plays on the White Team
E. T plays on the Green Team

Ans: A ব্যাখ্যা Conditions : ০১. S এবং M এর সাথে R থাকবে না।

০২. O এবং N একত্রে থাকবে না।

০৩. Q green team এ খেলবে।

(A)

Green	White
O, Q	N

O Green- এ গেলে N white এ যেতে বাধ্য।

১১. **If R is not on the same as O, which of the following must be true?**

A. M is on the same as P
B. M is on the same as T
C. O is on the same as T
D. S is on the same as O
E. T is on the same as N

Ans. D ব্যাখ্যা (A) Green White

Q

এখন, R, O এর সাথে থাকবে না। আবার, শর্ত 1 এ R S এবং M এর সাথেও থাকবে না। অর্থাৎ O, S, M একত্রে থাকবে যেখানে R থাকবে না। আবার; N থাকবে R এর সাথে। কেননা, N, O এর সাথে থাকবে না। Ans: (D) যেখানে O, S একত্রে থাকবে বলা হয়েছে।

১২. **If T and P play on the Green Team, then which of the following statements must be true?**

i. R plays on the Green Team
ii. O plays on the White Team
iii. M plays on the White Team

A. I only
B. II only
C. I and III only
D. II and III only
E. I, II and III

Ans. D ব্যাখ্যা Green White

Q, N, P O

এখন, R যদি white Team এ যায় তাহলে, S এবং M কে Green এ নেয়া যায় না। কেননা জায়গা নেই। তাহলে S, M White team এ এবং R Green Team- এ।

Green	White
Q, N, P, R	O, S, M, T

Ans: (E), I, II, III সব statement true.

১৩. **Which one of the following options is an acceptable arrangement?**

Options	White	Green
A.	M, R, O, P	N, P, S, T
B.	M, Q, N, P	R, T, S, O
C.	N, R, O, Q	M, S, T, P
D.	N, M, S, T	R, O, Q, P
E.	R, Q, O, P	S, M, N, T

Ans. D ব্যাখ্যা (A) হবে না। R, M এর সাথে আছে। তাই হবে না।(B) হবে না। R, S এর সাথে আছে। শর্ত- 1 Support করে না।(C) হবে না। N, O এক সাথে আছে। (D) এটা Ok. সব শর্ত fill up করে। (E) এটাও প্রায় সব শর্ত Fill up করে, কিন্তু Q White team এ আছে যা শর্ত- 3 fill up করে না।

১৪. **Which of the following group of people could play on the White Team?**

A. M, N, Q, O
B. M, O, Q, P
C. N, R, Q, M
D. Q, P, T, R
E. none of these

Ans. E ব্যাখ্যা A, B, C, D চারটি White Team- এ Q আছে সুতরাং এগুলো কোনটাই ঠিক না।

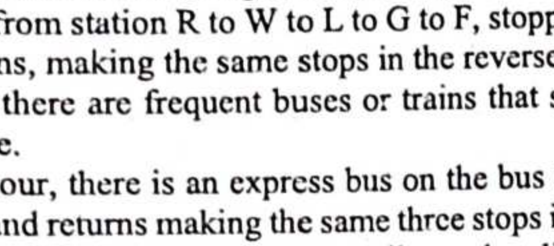
♥ **Question: (১৫-১৯)**

Suppose this is 2030. In Dhaka city the public transportation system consists of one metro rail line and one bus line.

- The metro goes from station T to R to S to G to H to I, stopping at each station, and then returns making the same stops in the reverse order.
- The bus goes from station R to W to L to G to F, stopping at each station, and then returns, making the same stops in the reverse order.
- On each line, there are frequent buses or trains that stop at each station along the route.
- During rush hour, there is an express bus on the bus line that stops only at R, L and F and returns making the same three stops in the reverse order.
- A passenger can transfer from the metro line or bus line to the other line wherever the bus and metro both stop at a station with the same name.
- It is not possible to transfer from an express bus to a non-express bus.
- There is no other means of transportation available on the public transportation system.

নিচের বাংলা ব্যাখ্যা করা অংশটুকু (১৫-১৯)
প্রশ্নের ব্যাখ্যা সহজে বুঝার জন্য উপস্থাপন করা হলো।

একটি Metro rail line এ একটি Bus line দিয়ে শর্তানুসারে যেভাবে যোগাযোগ করা যায় সে অনুযায়ী নিচের figure- টি আঁকা যাক:



শর্ত পড়ে যা বুঝা গেল তা সংক্ষেপে লেখা যাক:

i. Metro রেল ক্রমান্বয়ে T, R, S, G, H ও I নামক স্টেশনগুলোতে যায় এবং আবার উল্টোক্রমে ফেরত আসে। যাওয়া-আসার সময় প্রতিটি স্টেশনে থামে।

ii. Bus ক্রমান্বয়ে R, W, L, G ও F স্টেশনে যায় এবং উল্টো ক্রমে ফেরত আসে এবং যাওয়া-আসার সময় প্রতিটি স্টেশনে থামে।

iii. Rush hour বা অধিক ব্যস্ততার সময় Bus line- এ একটি express bus চলে যেটা কেবল R, L ও F-এ থামে এবং ফেরত আসার সময়ও উক্ত তিনটি স্থানে থামে।

iv. একজন যাত্রী Metro বা Bus line থেকে অন্য লাইনে গমন করতে পারবে কেবল তখনই যখন Bus ও Metro একই station –এ থামে।

v. Express Bus থেকে non-express বাসে যাওয়া সম্ভব নয়।

১৫. To make a trip on public transportation from S to I, a passenger must pass through which of the following additional stops?

A. G and H only
B. F, G and H only
C. H, L and W only
D. F, H, L and W only
E. G, H, L and R only

Ans. A ব্যাখ্যা অর্থাৎ S থেকে I-তে যেতে নিচের কোন কোন অতিরিক্ত বিরতির মধ্য দিয়ে অবশ্যই যেতে হবে? চিত্রটি থেকে পাওয়া যায়, অন্য যে দিকেই যাওয়া হোক G ও H- এর মধ্য দিয়ে অবশ্যই যেতে হবে।

১৬. Using buses only, a passenger cannot go on public transportation from:

A. F to W B. G to R C. L to H
D. L to R E. W to L

Ans. C ব্যাখ্যা শুধু Bus দিয়ে গেলে নিচের কোন স্টেশন থেকে অন্যটিতে যাওয়া যাবে না? L থেকে H-এ যাওয়া যাবে না। কারণ H- এ যেতে হলে G থেকে Train-এ চড়তে হবে।

১৭. To make a trip on public transportation from I to W during rush hour, a passenger must do which of the following?

A. Transfer to a bus at G B. Ride the metro rail only
C. Board on a non-express bus D. Ride a bus past L
E. Go through S on the metro line

Ans. A ব্যাখ্যা Rush hour- এ I থেকে W-তে যেতে নিচের কোনটি অবশ্যই করতে হবে? চিত্রে দেখা যায় I থেকে G পর্যন্ত Train-এ গিয়ে G-তে অবশ্যই Bus-এ উঠতে হবে।

১৮. To go on public transportation from F to T, a passenger must:

A. transfer at G B. take a vehicle to or through R
C. transfer at R D. take a vehicle to or through S
E. take a vehicle to or through W

Ans. C ব্যাখ্যা F থেকে T-তে যেতে নিচের কোনটি অবশ্যই করতে হবে? এক্ষেত্রে figure থেকে দেখা যায়, F থেকে Bus-এ গিয়ে G-তে Train -- এ উঠতে হবে। অথবা F থেকে পুরোটা Bus line-এ গমন করে R-এ Train এ উঠতে হবে। যে ভাবে যাওয়া হোক R এর মধ্য দিয়েই যেতে হবে বা R এ গিয়ে অবশ্যই Train-এ transfer হতে হবে।

১৯. If a fire temporarily closes the metro line at R to metro trains but the metro still runs from I to S and the bus still stops at R, it will be IMPOSSIBLE for any passenger to use public transportation to go to:

A. F B. I C. L D. R E. T

Ans. D ব্যাখ্যা আগুনের কারণে যদি R-এ Metro line অস্থায়ীভাবে বন্ধ থাকে কিন্তু metro তখনো I, S পর্যন্ত চলে এবং Bus R-এ গিয়ে থামতে পারে, তখন কারো পক্ষে নিচের কোন station-টিতে গণ পরিবহণ ব্যবহার করে যাওয়া সম্ভব নয়। Figure থেকে দেখা যায়, R-এর মধ্য দিয়ে T-তে যাওয়া যাবে না।

২০. Arrange the following in a meaningful sequence:

1. Consultation 2. Illness 3. Doctor 4. Treatment 5. Recovery

A. 2, 3, 4, 1, 5 B. 4, 3, 1, 2, 5
C. 5, 1, 4, 3, 2 D. 2, 3, 1, 4, 5

Ans. D ব্যাখ্যা Illness (2) → Doctor (3) → Consultation (1) → Treatment (4) → Recovery (5)
প্রথমে কেউ অসুস্থ হয়, পরে ডাক্তারের কাছে যায়, তারপর পরামর্শ করে চিকিৎসা নিয়ে আরোগ্য লাভ করে।

...ich one will replace the question mark?

A_2	C_4	E_6
G_3	I_5	?
M_5	O_9	Q_{14}

A. L_{10} B. k_{15} C. I_{15} D. K_8

Ans. D ব্যাখ্যা লক্ষ্য করুন যে, সারিগুলো প্রথম ইংরেজি বর্ণমালার ক্রম অনুসরণ করে ...খা হয়েছে কিন্তু একটা পরপর। যেমন- A এরপর B না দিয়ে C এবং 'C' এর পর D না দিয়ে E' এভাবে সবগুলোই। আর প্রথম ২ ঘরের সংখ্যার যোগফল লেখা হয়েছে শেষ ঘরে। যেমন 2 + 4 = 6। তাই 3 + 5 = ৪ হবে। এবং I এরপর J না হয়ে K হবে। তাই উত্তর K_8

A blacksmith has five iron articles A, B, C, D and E, each having a different weight.

(i) A weights twice as much as B.
(ii) B weights four and a half times as much as C.
(iii) C weights half as much as D.
(iv) D weights half as much as E.
(v) E weights less than A but more than C.

Which of the following is the lightest in weight?

A. A B. B C. C D. D E. E

Ans. C ব্যাখ্যা ধরি, C's weight is x. Then D's weight is 2x. E's weight is 4x. B's weight is 4.5x and A's weight is 9x. So, the order of weights can be A > B > E > D > C. C is the lightest in weight.

২৩. What letter in the word 'SUPERFLUOUS' is the same number in the word as it is in the alphabet?

A. R B. L C. F D. U

Ans. C ব্যাখ্যা শব্দটিতে F বর্ণটি ৬ নম্বর অবস্থানে আছে এবং ইংরেজি বর্ণমালায় ও F বর্ণটি ৬ নম্বর অবস্থানে আছে।

২৪. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে লেখা আছে। সাজিয়ে লিখলে কোনটি মানবদেহ সম্পর্কিত হবে?

A. IETM B. OVLE C. APPRE D. LYEBL

Ans. D ব্যাখ্যা শব্দগুলো সাজিয়ে লিখলে হয়,

A. TIME **B. LOVE** **C. PAPER** **D. BELLY**

এগুলোর মধ্যে BELLY হচ্ছে Human body (মানবদেহ) এর সাথে সম্পর্কিত।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

- **Read the following information carefully and answer (Question: 01-05)**

One of the seven regional films-Punjabi, Marathi, Tamil, Telugu, Kannada, Bengali and Bhojpuri-is shown on each day of a film Festival, starting from Monday and ending on Sunday.

Bengali film is shown on Thursday. Kannada film is shown on the day immediately after the day on which Marathi film is shown. Kannada film is shown neither on Tuesday nor on Saturday. Only one film is shown

between Bengali and Tamil Film. Two films are shown between Punjabi and Marathi film. Bhojpuri film is shown neither on Sunday nor on Monday.

01. Which of the following regional movies is shown just before the Bengali film? (জা.বি: Unit-F; Set-A; 19-20)

A. Bhojpuri B. Punjabi C. Tamil D. Marathi

Ans. B ব্যাখ্যা যেহেতু মঙ্গল-বার হতে রবিবার অর্থাৎ ৭দিন হবে। এবার বার আকারে ছক করলে পাই-

Friday	Saturday	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Vojpuri	Marathi	Kannada	Telegu	Tamil	Punjab	Bengali

বাংলা মুভির পূর্বে Punjabi মুভি হবে।

02. Which of the following regional movies is shown on Saturday? (জা.বি: Unit-F; Set-A; 19-20)

A. Bhojpuri B. Marathi C. Tamil D. Bengali

Ans. B ব্যাখ্যা শনিবারে Marathi হবে।

03. On which of the following days is Bhojpuri film shown? (জা.বি: Unit-F; Set-A; 19-20)

A. Tuesday B. Wednesday C. Thursday D. Friday

Ans. D ব্যাখ্যা ভোজপুরি শুক্রবারে।

04. How many films are shown between Tami film and Marathi film? (জা.বি: Unit-F; Set-A; 19-20)

A. One B. Two C. Three D. Four

Ans. B ব্যাখ্যা তামিল ও মারাঠি মুভির মধ্য দুটি মুভি হবে।

05. Telugu film is shown on which of the following days? (জা.বি: Unit-F; Set-A; 19-20)

A. Monday B. Tuesday C. Wednesday D. Thursday

Ans. A ব্যাখ্যা Telegu হবে Monday তে।

06. Statement: People residing in some tribal areas are far from education. courses of action: (জা.বি: Unit-F; Set-D; 19-20)

i. Government should render all help to the NGOs to open schools there.

ii. A mass awareness programme must be initiated in these areas. iii. Social workers should be entrusted with the job of educating them.

A. i and ii B. ii and iii C. i and iii D. None of the above

Ans. A ব্যাখ্যা উপজাতীরা শিক্ষা হতে দূরে তাই বিভিন্ন Non Government organization কে স্কুল করার জন্য Help করা সরকারের কাজ ও তাদের মধ্য সচেতনতা সৃষ্টি করা দুটি statement ঠিক আছে।

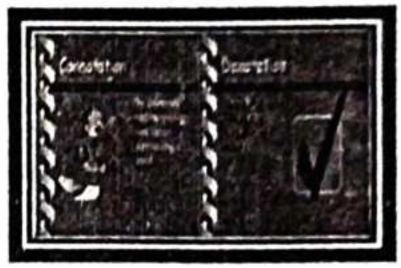
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যতিক্রমী সাধারণ জ্ঞান আসে, ঐ ভয় জয় করতে

ছায়ামঞ্চ পাবলিকেশন্স এর এক অনন্য ও ব্যতিক্রমী আয়োজন -

জাহাঙ্গীরনগর SPECIAL GK

টপিক- ১৩ অর্থ অনুধাবন ক্ষমতা

এই অংশের মূল কাজ হল শিক্ষার্থীর অনুধাবন ক্ষমতাকে যাচাই করা। একটি অনুচ্ছেদ বা একটি বাক্যের ভাবার্থ অনুধাবন করতে পারলেই এর উত্তর করা সম্ভব। আবার এখানে বাক্যের অর্থ ও ভাব অনুযায়ী সঠিক শব্দ ব্যবহার করতে পারার সামর্থ্য পরীক্ষা করা হয়। একটি বাক্যের সঠিক উত্তর অনেক সময় আক্ষরিক বা **Denotative meaning** দিয়ে পাওয়া যায়না ঐ ক্ষেত্রে **Connotative** বা ভাবানুবাদ দিয়ে সঠিক উত্তর বের করতে হবে।



০১. Five children were administered psychological tests to know their intellectual levels. In the report, psychologists pointed out that the child A is less intelligent than the child B. The Child C is less intelligent than the child D. The child B is less intelligent than the child C and child A is more intelligent than the child E. Which child is the most intelligent?

A. A B. B C. D D. E

Ans. C ব্যাখ্যা **We have sequence : A < B, C < D, B < C and E < A. So, the sequence becomes : E < A < B < C < D. Clearly, child D is the most intelligent.**

০২. "Boat is to sea", therefore "Plane is to ---".

A. Fly B. Air C. Sky D. Float

Ans. C ব্যাখ্যা নৌকা সাগরে ভাসে প্লেন আকাশে উড়ে।

০৩. a. Rekha scores more than Shaon; b. Shaon scores less than Puspo Therefore, c. Rekha scores less than Puspo; Choice c-?

A. c is true B. c is false
C. c may be true or false D. No omference (অনুমান) can be made

Ans. ক ব্যাখ্যা লক্ষ্য করলে দেখব রেখা পুস্পের চেয়ে স্কোর কম করেছে। আর (ক) option-টিতেই এটা বলা আছে।

০৪. 'Stammering' এর সাথে Speech এর যে রকম সম্পর্ক, 'Deafness' এর সাথে সেই সম্পর্ক কোনটির?

ক. Ear খ. Hearing গ. Sound ঘ. Speal

Ans. খ ব্যাখ্যা **'Stammering'** মানে 'তুতলানো' যা কথা বলার সময়কে বুঝায় আর **'Deafness'** মানে 'বধিরতা' যা কান দিয়ে শোনার সাথে সম্পর্কযুক্ত, লক্ষ্য রাখতে হবে কানের সাথে নয়, কান দিয়ে শোনার সাথে যুক্ত।

০৫. 'ডিজেল ইঞ্জিন' মোটর গাড়ির সাথে সম্পর্কিত হলে 'সার্চ ইঞ্জিন' কিসের সাথে সম্পর্কিত?

ক. কম্পিউটার খ. হেলিকপ্টার গ. উড়োজাহাজ ঘ. জিপিএস

Ans. ক ব্যাখ্যা ডিজেল ইঞ্জিনের সাহায্যে মোটর গাড়ি চালনা করা হয় একইভাবে কম্পিউটারে তথ্য খোঁজার জন্য সার্চ ইঞ্জিন (**Search Engine**) ব্যবহার করা হয়।

০৬. **Jonny's mother had 3 children. The first child was called January. The second child was called March. What was the third child's name?**

A. May B. June C. Jonny D. Rifat

Ans. C ব্যাখ্যা ২ ভাইয়ের নাম দেওয়া আছে। আর প্রথমেই বলা হয়েছে জনির মায়ের ৩ জন সন্তান রয়েছে। সুতরাং বুঝায় যায়; জনি সহ ৩ জন।

০৭. **Before Mount Everest was discovered what was the highest mountain in the world?**

A. Denali B. K2 C. Mont Blanc D. Mt. Everest

Ans. D ব্যাখ্যা পৃথিবীর সবচেয়ে উঁচু পর্বতের নাম হল- মাউন্ট এভারেস্ট। আর এটা এমন নয় যে মানুষ আবিষ্কার করার পূর্বে ছোট ছিল। **Denali** দক্ষিণ আমেরিকার **highest mountain peak** যা ৬,১৯০ মিটার বা ২০,৩১০ ফুট উঁচু। **K2**- চীন পাকিস্থান বর্ডার এ অবস্থিত ২য় সর্বোচ্চ পর্বত শৃঙ্গ পৃথিবীতে। উচ্চতা ৮,৬১১ মিটার বা ২৮, ২৫১ ফুট। **Mont Blanc** মানে হচ্ছে **"White Mountain"** যা আল্পস ও ইউরোপের সবচেয়ে উঁচু পর্বত। উচ্চতা ৪,৮০৮ মি বা ১৫,৭৭৪ ফুট। **Mt. Everest** উচ্চতা ৮৮৪৮ মি. । অবস্থান নেপাল ও চীনের কিছু অংশে।

০৮. **What word in the English language is always spelt incorrectly?**

A. incorrectly B. general C. Foreign D. None

Ans. A ব্যাখ্যা প্রশ্ন লক্ষ্য করলে দেখা যাবে বলা হচ্ছে যে কোন শব্দটি ইংরেজি ভাষায় সবসময় **incorrectly** বানান করা হয়, তাহলে উত্তর এটাই হবে। কেননা **incorrectly** বানানটাই এমন।

০৯. **Obama was born on "August" yet his birthday always falls in the summer. How is this possible?**

A. He lives in the southern Hemisphere.
B. He lives in the Northern Hemisphere.
C. He lives in the tropic of cancer. D. None

Ans. A ব্যাখ্যা দক্ষিণ মেরুতে গ্রীষ্মকাল থাকায়, জন্মদিন ঐ সময়ই পরে। আর **tropic of cancer** মানে হচ্ছে কর্কটক্রান্তি রেখা।

১০. **হোয়াংহো নদীর সাথে কুয়েনলুন পর্বতের যেরূপ সম্পর্ক সাঙ্গু নদীর সাথে নিম্নের কোনটির সেরূপ সম্পর্ক?**

ক. লুসাই পাহাড় খ. কৈলাস শৃঙ্গ গ. আরকান পর্বত ঘ. মেঘালয় পর্বত

Ans. গ ব্যাখ্যা চীনের হোয়াংহো নদীর উৎপত্তি হলো কুয়েনলুন পর্বত, অন্যদিকে, বাংলাদেশের সাঙ্গু নদীর উৎপত্তি হলো আরাকান পর্বত হতে।

১১. **মানুষই একমাত্র প্রাণী যে ----- ব্যবহার করে।**

ক. খাদ্য খ. পানি গ. আগুন ঘ. লাঠি

Ans. গ ব্যাখ্যা মানুষই একমাত্র আগুন জ্বালাতে বা ব্যবহার করতে পারে, অন্য কোন প্রাণী পারে না।

১২. **শিক্ষা বিস্তারের ক্ষেত্রে --- দায়িত্ব বেশি।**

ক. শিক্ষিতদের খ. সরকারের গ. ব্যবসায়ীদের ঘ. ধনীদের

Ans. খ ব্যাখ্যা শিক্ষা বিস্তারের ক্ষেত্রে সবচেয়ে বেশি দায়িত্ব পালন করে সরকার। যুগোপযোগী ও বাস্তব-ধর্মী শিক্ষানীতি প্রণয়নে এবং তা বাস্তবায়নে সবচেয়ে বেশি দায়িত্ব সরকারের।

১৩. **RALPH likes 25 but not 24; he likes 400 but not 300, he likes 144 but not 145. Which does he like:**

A. 10 B. 50 C. 200 D. 1600

Ans. D ব্যাখ্যা RALPH- সকল পূর্ণ বর্গ সংখ্যা পছন্দ করেন। যেমন ২৫ = ৫², ৪০০ = (২০)², ১৪৪ = (১২)², ১৬০০ = (৪০)²

১৪. **Which of the following supplies the best answer?**
White clothes in summer are warm, because:

A. These are cheaper B. These are readily available
C. These look respectable D. These permit heat to go out

Ans. D ব্যাখ্যা গরমের দিনে সাদা কাপড় আরামদায়ক কারণ কম তাপ শোষণ করে।

১৫. **Mila and Nila agreed to embroider a shirt. Mila alone completed one third of the job and then asked Nila to complete the next. Nila asked Riva and the two of them equally to share the job. Which of the following statements are true?**

A. Nila did more than Mila
B. Nila did as much as Mila and Riva did individually
C. Nila did more than Riva
D. Nila did as much Mila and Riva did together

Ans. B ব্যাখ্যা মোট কাজ x হলে মীলা করেছে $\frac{x}{3}$; বাকি রইল x- $\frac{x}{3} = \frac{2x}{3}$ Nila ও Riva প্রত্যেকে করেছে $= \frac{2x}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{x}{x}$ অর্থ্যাৎ প্রত্যেকে সমান কাজ করেছে।

১৬. "বিদ্যুৎ অবশ্যই ক্রিকেট খেলে থাকবে। আমি তার হাতে একটি ক্রিকেট ব্যাট দেখেছি।"-উক্তিটি সঠিক যদি এটা সত্য হয় যে-

ক. ক্রিকেট খেলোয়াড়রা প্রায়ই ব্যাট নিয়ে থাকে।
খ. শুধুমাত্র ক্রিকেট খেলোয়াড়রা হাতে ব্যাট নিয়ে থাকে।
গ. ক্রিকেটারদের হাতে ক্রিকেট ব্যাট রাখা প্রয়োজন।
ঘ. সকল ক্রিকেটাররা হাতে ব্যাট নিয়ে রাখে।

Ans. খ ব্যাখ্যা শুধুমাত্র ক্রিকেট খেলোয়াড়রা বা ক্রিকেটাররা হাতে ব্যাট নিয়ে থাকে। এই উক্তিটি সঠিক হলে প্রশ্নের উক্তিটি সঠিক হওয়া সম্ভব।

১৭. ইমরান, ফরিদ থেকে খারাপ। রাতুল, ইমরান থেকে ভালো। রতন ,ফরিদ থেকে ভালো । এদের মধ্যে কে সবচেয়ে ভালো?

ক. ইমরান খ. রাতুল গ. রতন ঘ. নির্ণয় করা সম্ভব নয়

Ans. ঘ ব্যাখ্যা রতন > ফরিদ > ইমরান; রাতুল > ইমরান
যেহেতু আমরা জানিনা রাতুল ও রতনের মধ্যে কে অধিকতর ভালো ।
সেহেতু এটি নির্ণয় করা সম্ভব নয় যে কে বেস্ট/সবচেয়ে ভালো।

১৮. **Mr. Baker, Mr. Butcher and Mr. Builder are a baker. a butcher and a builder but not in that order. No man has the same profession as his name. Mr. Builder is not a butcher. Which of the following is true for sure**

A. Mr. Butcher is a baker B. Mr. Builder is a baker

C. Mr. Builder is a builder D. Mr. Baker is a baker

Ans. B ব্যাখ্যা যার যে নাম তার সেই পেশা নয়। সুতরাং Mr. Builder একজন builder নন। প্রশ্নমতে, Mr. Builder একজন butcher নন। সুতরাং Mr. Builder একজন baker.

১৯. 'সুবর্ণ মধ্যক' হলো-

ক. গাণিতিক মধ্যমান
খ. দুটি চরমপন্থার মধ্যবর্তী পন্থা
গ. সম্ভাব্য সব ধরনের কাজের মাধ্যম
ঘ. একটি দার্শনিক সম্প্রদায়ের নাম

Ans. খ ব্যাখ্যা 'সুবর্ণ মধ্যক' হলো একটি দার্শনিক পরিশব্দ। ইংরেজিতে এটি হলো Golden Mean. এরিস্টটল দুটি চরমপন্থার মধ্যবর্তী অবস্থাকে সুবর্ণ মধ্যক (Golden Mean) বলেছেন। যেমন একদিকে খুবই প্রাচুর্য এবং অন্যদিকে খুবই অভাব। এই অবস্থার মাঝামাঝি টি হলো 'সুবর্ণ মধ্যক'।

২০. **Jamal, Hasan and Nasrin are interested to take admission in Economics. Nasrin also likes political science. Jenith's preference is social welfare. Palash has a dream for Development studies. Jamal also has a preference towards public Administration. Palash also has a soft corner towards journalism. Who has the fewest choice?**

A. Jamal B. Hasan C. Nasrin D. None

Ans. B ব্যাখ্যা Hasan is interested to take admission in only Economics. Except Hasan, all of other are interested in two subjects.

২১. যদি ব্রাভো পোলার্ড থেকে লম্বা হয়। পোলার্ড সামি থেকে বেটে হয় এবং নারিন ব্রাভো থেকে লম্বা হয়। তবে এদের মধ্যে কে সবচেয়ে বেঁটে?

ক. ব্রাভো খ. পোলার্ড গ. সামি ঘ. নারিন

Ans. খ ব্যাখ্যা ব্রাভো > পোলার্ড ; সামি > পোলার্ড ; নারিন > ব্রাভো। অর্থাৎ নারিন > ব্রাভো > পোলার্ড এবং সামি > পোলার্ড। সুতরাং পোলার্ড সবচেয়ে বেটে।

২২. চাঁদ যদি পৃথিবীর সাথে সম্পর্কিত হয়, তবে পৃথিবী কিসের সাথে সম্পর্কিত?

ক. মেঘ খ. সূর্য গ. তারা ঘ. বৃষ্টি

Ans. খ ব্যাখ্যা চাঁদ হচ্ছে পৃথিবীর একমাত্র উপগ্রহ। পৃথিবী হচ্ছে সূর্যের গ্রহ।

২৩. গাছ যদি আমাদের ছায়া দেয়, তবে মেঘ আমাদের কি দেয়?

ক. বৃষ্টি খ. ঠান্ডা গ. তাপ ঘ. মেঘ

Ans. ক ব্যাখ্যা গাছ যেমন আমাদের ছায়া দেয় তেমনি মেঘ আমাদের বৃষ্টি দেয়।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. অ্যারোসলের মোড়কে কিছু নির্দেশনা, কিছু সাবধানতা ও কিছু পরামর্শ দেয়া আছে। নিচের কোনটি নির্দেশক? [JU: B Unit: 20-21: Set-A]

A. খাদ্য ও ব্যবহার্য বাসনপত্রের উপরের সরাসরি স্প্রে করা এড়িয়ে চলুন

B. অ্যারোসল নকি মুখের দিকে স্প্রে করবেন না

C. ঘরের মাঝখানে দাঁড়িয়ে ঘরের কোণার দিকে প্রতিবারে চার থেকে পাঁচ সেকেন্ড ধরে স্প্রে করুন

D. স্প্রে করার আগে খাদ্যদ্রব্য ও একুরিয়াম থাকলে তা ঢেকে নিন

Ans. C ব্যাখ্যা নির্দেশনা বলতে বোঝায় কি কি করা যাবে এবং কি কি করা যাবে না এমনকিছু বিষয়কে। আর প্রশ্নোক্ত অপশনগুলোর মধ্যে অপশন C হলো নির্দেশনা।

02. কোনো দেশে জন্ম ও মৃত্যুহার সমভাবে চলতে থাকলে জনসংখ্যা- [JU: B Unit: 20-21: Set-A]

A. বৃদ্ধি পাবে
B. বৃদ্ধির হার শুন্য থাকবে
C. হ্রাস পাবে
D. কোনোটিই নয়

Ans. C ব্যাখ্যা কোন দেশের জন্মহার ও মৃত্যুহার সমানভাবে চলতে থাকলে জনসংখ্যা হ্রাস পাবে। কেননা, আপাতদৃষ্টিতে মনে হবে যে, যেকয়জন মারা যাচ্ছে, তার সমপরিমাণ শিশুর জন্মের কারণে Gap fill up হয়ে যাচ্ছে। কিন্তু আসলে তা নয়। কেননা, একটা নির্দিষ্ট সময় পরে গিয়ে মৃত্যুহারের কারণে জনসংখ্যা কমতে থাকবে, কারণ যেসব শিশু জন্মগ্রহণ করলো তাদের মাধ্যমে দেশে নতুন সদস্য যুক্ত হতে নির্দিষ্ট একটি সময় লাগবে।

03. নারীর অধিকার প্রতিষ্ঠায় সরকারের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো- [JU: B Unit: 20-21: Set-D]

A. বিভিন্ন উচ্চপদে নারীর নিয়োগদান
B. প্রতিরক্ষা বাহিনীতে নারীর নিয়োগদানের বিধান প্রণয়ন
C. সন্তানের পরিচয়ে মায়ের নাম উল্লেখের নিয়ম প্রবর্তন
D. ইউনিয়ন পরিষদে সরাসরি ভোটে নারীর প্রতিনিধি নির্বাচন

Ans. C ব্যাখ্যা নারীর অধিকার প্রতিষ্ঠায় অপশনগুলোর মধ্যে সরকারের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত হলো সন্তানের পরিচয়ের ক্ষেত্রে বাবার নামের সাথে মায়ের নামের উল্লেখ করার নিয়ম প্রবর্তন করা।

04. **"Civilisation can never sustain itself upon cannibalism of any form. For that by which alone man is true can only be nourished by love and justice." —— How does civilization sustain?** [JU: C Unit: Set-E: 20-21]

A. Cannibalism
B. Injustice
C. Oppression
D. Love and justice

Ans. D ব্যাখ্যা এক্ষেত্রে প্রশ্নের বাক্যটি মনোযোগ দিয়ে পড়ে সঠিক উত্তর বের করতে হয়।

05. **"The highest education is that which does not marely give us information but makes our life in harmony with all existence." What does education mean?** [JU: C Unit: Set-E: 20-21]

A. To get a job
B. To get a position
C. Information
D. Makes a harmonious life.

Ans. D ব্যাখ্যা প্রশ্নের statement এ বলাই আছে উচ্চ শিক্ষা আমাদেরকে শুধু তথ্যই দেয় না, It makes our life in harmony with all existence. এটার মানেই হলো 'Makes a harmonious life' (সকল ক্ষেত্রে উপযোগী জীবন)।

06. "উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত ভদ্রলোকের ঘরে এখন "এম এ পাশ" বউ না হলে আলো হয় না। কিন্তু এজন্যে সে বেচারাদের গালাগালি না দিয়ে বরং যাতে তাঁরা আমাদের হাতছাড়া না হন, তারই ব্যবস্থা করতে হবে। আমার আরো জানা আছে যে, অনেক বিকৃত মস্তিষ্ক ধর্মহীন লোক উপযুক্তা বিদুষী ভার্যার হাতে পড়ে শুধরে গিয়ে চমৎকার পাকা মুসল্লী হয়েছেন।" --- উদ্ধৃতিটিতে রোকেয়ার বক্তব্য হলোঃ [JU: C Unit: Set-F: 20-21]

A. শিক্ষিতা নারীর স্পর্শে পুরুষ পাথর হয়ে যায়
B. বিদুষী ভার্যার হাতে পড়লে পুরুষ বিপদগামী হয়
C. এম. এ. পাস বউ যেন কেউ বিয়ে না করে
D. শিক্ষিতা নারীর স্পর্শে অনেক বিকৃত-মস্তিষ্ক ধর্মহীন লোক শুধরে যায়

Ans. D ব্যাখ্যা প্রশ্নটি মনোযোগ সহকারে পড়লেই সঠিক উত্তর বের করা যায়।

07. **Patience is bitter, but fruit is ——?** [JU: C Unit: 20-21: Set-k]

A. Sweet B. Tasteless C. Bad D. Insipid

Ans. A ব্যাখ্যা ধৈর্য্য কষ্টের; কিন্তু ফল মিষ্টি।

08. **যদি X ঘটে, তাহলে Y ও ঘটে। এর অর্থ হলো:** [CU: D: 20-21; Day-1; Shift-1]

A. x ঘটার কারণ হলো y

B. y ঘটার কারণ হলো x

C. x এবং y একটি অন্যটি ঘটার কারণ

D. x এবং y কখনো একটি অন্যটি ঘটার কারণ নয়

Ans. B ব্যাখ্যা যদি X ঘটে তাহলে Y ঘটে। অর্থাৎ Y ঘটার শর্ত হচ্ছে X ঘটতে হবে।

09. **সমাজ 'A' বিশ্বাস করে অপরাধ ঘটে অপরাধীর নিজের হিংস্র মানসিকতার কারণে; সমাজ 'B' মনে করে অপরাধীর নিজের ও পরিবারের দোষে; সমাজ 'C' মনে করে সমাজ ব্যক্তিকে সঠিক শিক্ষা ও পরিবেশ দিতে পারে না বলে; সমাজ 'D' মনে করে রাষ্ট্র অপরাধীকে কঠিন শাস্তি দিচ্ছে না বলে, একজন ডাকাতের লঘু দন্ড পাওয়ার সম্ভাবনা কোন সমাজে?** [CU: D: 20-21; Day-2; Set-1]

A. A B. B C. C D. D

Ans. C ব্যাখ্যা সমাজ 'C' তে একজন ডাকাতের লঘু দন্ড পাওয়ার সম্ভাবনা আছে। কেননা, এই সমাজ নিজেই বিশ্বাস করে সমাজ ব্যক্তিকে সঠিক শিক্ষা ও পরিবেশ দিতে পারেনি বলেই ডাকাতি করার প্রবণতা তৈরি হয়েছে।

10. **বাংলাদেশের সমুদ্র সৈকতে মৃত তিমি ভেসে আসছে। বলা হচ্ছে, সমুদ্র দূষণের কারণে তিমি মারা যাচ্ছে এবং মানুষের উন্নয়নের উন্মত্ততা প্রাণী ও প্রকৃতির ধ্বংসে ডেকে আনছে। এ প্রসঙ্গে কোন ধারণাটি গ্রহনযোগ্য?** [CU: D: 20-21, Day-2, Shift-1]

A. বায়ু ও মাটি দূষণের সাথে সাথে সমুদ্রের পানিও দূষিত হচ্ছে

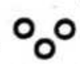
B. দূষণের কারণে প্রাণী জগতে ধ্বংস নেমে আসছে

C. মানুষের উন্নয়ন প্রচেষ্টা প্রাণী জগতে বিপর্যয় যেকে আনছে

D. A, B ও C

Ans. D ব্যাখ্যা প্রশ্নটির সাথে প্রশ্নের উত্তর হিসেবে দেওয়া সবগুলো অপশনই প্রাসঙ্গিক ও গ্রহণযোগ্য।

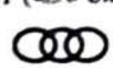
11. **কোন ডায়াগ্রামটি Pen, Pencil, Stationary শব্দত্রয়ের অর্থবহ সম্পর্ক প্রকাশ করে?** (জা.বি: Unit-B; Set-G; 19-20)

A. B. C.  D.

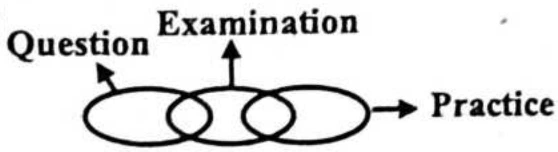
Ans. A ব্যাখ্যা

Stationary তে, মানে Stationary এর মধ্যে pen ও pencil উভয়ই পাওয়া যায়। অপশন A এর ডায়াগ্রামটি Best অর্থবহন করে বা pen, pencil stationary এর সম্পর্ক সবচেয়ে ভালো ভাবে বুঝায়।

12. **কোন ডায়াগ্রামটি Examination, Question, practice শব্দত্রয়ের অর্থবহ সম্পর্ক প্রকাশ করে?** (জা.বি: Unit-B; Set-H; 19-20)

A.  B. C. D.

Ans. A ব্যাখ্যা



13. বিনয় প্রকাশ পায় ____ আর দৃঢ়তা প্রকাশ পায় ____ । (জা.বি: Unit-B; Set-G; 19-20)

A. ভাষায়, সিদ্ধান্তে B. আচরণে, কর্মে C. চলনে, বলনে D. বাক্যে, আচরণে

Ans. B ব্যাখ্যা আচরণে বুঝা যায় মানুষের বিনয়, আর কর্মে প্রকাশ পায় দৃঢ়তা।

14. **David prefers Economics to Maths, English to Social science, and Political Science to History. If she prefers Maths to History and Social science to Maths, which is David's least preferred subject?** (জা.বি: Unit-F; Set-A; 19-20)

A. History B. Maths C. Social science D. Economics

Ans. A ব্যাখ্যা এখানে দেখলেই বোঝা যায় সবচেয়ে অপছন্দ করে History.

15. প্রিয়া হলো ভালোবাসার পাত্রী। তাহলে 'শশিপ্রিয়া' অর্থ কি? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. জ্যোৎস্না B. রাত C. চাঁদ D. নিশিপদ্ম

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নে প্রিয়া হলো ভালোবাসার প্রাত্রী দ্বারা 'প্রিয়া' শব্দের সমার্থক অর্থ বুঝানো হয়েছে। তাহলে 'শশিপ্রিয়া' শব্দে সমার্থক শব্দটিই হবে সঠিক উত্তর । আর 'শশিপ্রিয়া' শব্দের সমার্থক শব্দ হল রাত।

16. বাংলাবান্ধা একটি সীমান্ত বন্দর। দাড়িয়াবান্ধা কী? (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

A. দড়ি বাধার পদ্ধতি B. গ্রামাঞ্চলের খেলা C. নদীবন্দর D. যুদ্ধ প্রশিক্ষণের কৌশল

Ans. B ব্যাখ্যা বাংলাদেশের মোট ৮টি স্থল বন্দুরের মধ্যে সর্ব উত্তরের জেলা পঞ্চগড়ের সীমান্ত বন্দর হল বাংলাবান্ধা। অন্যদিকে 'দাড়িয়াবান্ধা' হলো আমাদের গ্রামাঞ্চলের ঐতিহ্যবাহী খেলা। এই খেলাটির বিভিন্ন অঞ্চলভিত্তিক বিভিন্ন নাম প্রচলিত আছে।

17. **Which one of the following is always associated with 'Tree'?** (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. Flower B. Fruit C. Leaves D. Root

Ans. D ব্যাখ্যা প্রশ্নে বলা হচ্ছে 'Tree' মানে গাছের সাথে অপশনগুলোর কোনটি অবশ্যই সবসময় গাছের সাথে অভেদ্যভাবে সংযুক্ত থাকবেই। গাছের Flower বা ফুল; Fruit বা ফল যবধাবং পাতা থাকতেও পারে নাও থাকতে পারে। কিন্তু শিকড় বা Root ছাড়া গাছের অস্তিত্ব কল্পনা করা যায় না।

18. 'জাল' অর্থ নকল হলে 'চিকুর জাল' অর্থ কী? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: G, শিফট: ৩)

A. বিদ্যুৎ চমকানো B. লাবণ্যময় C. চুলের গোছা D. তীব্র চিৎকার

Ans. C ব্যাখ্যা শব্দ যখন আলাদা বা একা ভাবে থাকে তখন এক ধরনের অর্থ দেয় আর একাধিক শব্দ যখন একসাথে বসে শব্দগুচ্ছ বা phrase হিসেবে কাজ করে তখন অন্য রকম অর্থ দেয়। প্রশ্নে 'জাল' শব্দটি আলাদা ভাবে আছে বলে এর অর্থ নকল। কিন্তু 'জাল' শব্দের আগে যখন 'চিকুর' শব্দটি যোগ করে 'চিকুর জাল' করা হলো তখন এর অর্থ দাঁড়ায় চুলের গোছা।

19. **Which one is true for milk?** (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: G, শিফট:৩)

A. cream B. curd C. water D. whiteness

Ans: D | ব্যাখ্যা: দুধের মৌলিকত্ব অর্থে এর মৌলিক রং সাদা। কিন্তু দুধ দিয়ে cream (ক্রিম), curd (দই), ইত্যাদি নানা রকম সুস্বাদু খাবার বানানো হয়। সুতরাং 'whiteness' ই হবে সঠিক উত্তর।

20. বৃত্ত যদি বর্গ এর সঙ্গে সম্পর্কিত হয় তবে ঘনক এর সঙ্গে কোনটি সম্পর্কিত? (কৃষি সম্প্রসারণ বি. ২০১৮-১১ ইউনিট- খ)

A. পরিধি B. গোলক C. কোণ D. পুরুত্ব

Ans: B | ব্যাখ্যা: বৃত্ত দ্বিমাত্রিক, বর্গও দ্বিমাত্রিক। ঘনক ত্রিমাত্রিক, গোলকও ত্রিমাত্রিক।

টপিক- ১৪ নৌকা ও স্রোত বিষয়ক সমস্যা

এই ধরনের সমস্যাগুলোতে মূলত নৌকা ও স্রোতের বেগ অথবা গন্তব্যে যেতে কেমন সময় লাগবে তা বের করতে বলা হয়। এই ধরনের প্রশ্নের সমাধানের সময় স্থিরগতি, স্রোতের গতি, অনুকূল গতি, প্রতিকূল গতি ও গড় গতিবেগ বিষয়গুলো বাস্তবতার সাথে মিলিয়ে ভালোভাবে মাথায় রাখতে হবে। **কিছু কৌশল :**

অনুকূলের বেগ = নৌকার বেগ + স্রোতের বেগ

প্রতিকূলের বেগ = নৌকার বেগ - স্রোতের বেগ

$$\text{নৌকার বেগ} = \frac{\text{প্রতি ঘণ্টায় অনুকূলের বেগ + প্রতি ঘণ্টায় প্রতিকূলের বেগ}}{২}$$

$$\text{স্রোতের বেগ} = \frac{\text{প্রতি ঘণ্টায় অনুকূলের বেগ – প্রতি ঘণ্টায় প্রতিকূলের বেগ}}{২}$$

০১. স্থির পানিতে একটি নৌকার গতিবেগ ঘন্টায় ৭ কি. মি.। এরূপ নৌকায় স্রোতের অনুকূলে ৩৩ কি. মি. পথ যেতে ৩ ঘন্টা সময় লেগেছে। ফিরে আসার সময় নৌকাটির কত সময় লাগবে?

ক. ১৪ ঘন্টা খ. ১১ ঘন্টা গ. ১০ ঘন্টা ঘ. ৯ ঘন্টা

Ans: খ | ব্যাখ্যা: স্রোতের অনুকূলে নৌকার গতিবেগ = $\frac{33}{3}$ কি.মি./ঘন্টা = ১১ কি.মি./ঘন্টা

∴ স্রোতের বেগ = ১১ – ৭ = ৪ কি.মি./ঘন্টা

∴ স্রোতের প্রতিকূলে বেগ = ৭ – ৪ = ৩ কি.মি./ঘন্টা

স্রোতের প্রতিকূলে ফিরে আসতে সময় লাগবে = $\frac{33}{3}$ ঘন্টা = ১১ ঘন্টা।

০২. স্রোতের প্রতিকূলে যেতে যে সময় লাগে, অনুকূলে যেতে তার অর্ধেক সময় লাগে। যাতায়াতে যদি ১২ ঘন্টা সময় লাগে তাহলে স্রোতের অনুকূলে যেতে সময় লাগে---?

ক. ৬ ঘন্টা খ. ৪ ঘন্টা গ. ৮ ঘন্টা ঘ. ৫ ঘন্টা

Ans: খ | ব্যাখ্যা: মনে করি, স্রোতের অনুকূলে যেতে সময় লাগে x ঘন্টা

∴ স্রোতের প্রতিকূলেযেতে সময় লাগে 2x ঘন্টা

∴ $x + 2x = 12$ বা, $3x = 12$ ∴ $x = 4$

০৩. দাঁড় বেয়ে একটি নৌকা স্রোতের অনুকূলে ঘন্টায় যায় ১৫ কি.মি. এবং স্রোতের প্রতিকূলে ঘন্টায় যায় ৫ কি.মি.। স্রোতের বেগ নির্ণয় কর।

ক. ঘন্টায় ১০ কি.মি খ. ঘন্টায় ৪ কি. মি

গ. ঘন্টায় ৭ কি.মি ঘ. ঘন্টায় ৫ কি.মি

Ans. ঘ **ব্যাখ্যা** নৌকার বেগ + স্রোতের বেগ = ১৫
নৌকার বেগ - স্রোতের বেগ = ৫
(-) (+) (-)
বিয়োগ করে (-) ২ × স্রোতের বেগ = ১০
বা, স্রোতের বেগ = $\frac{10}{2}$ = ৫ কি.মি/ঘণ্টা

০৪. কোন নৌকাকে বেশি গতিতে চালাতে হবে, তাহলে বৈঠা ব্যবহার করতে হবে-

ক. পিছনে খ. সামনে গ. ডানপার্শ্বে ঘ. বাম পার্শ্বে

Ans. খ **ব্যাখ্যা** একজন মাঝি যখন নৌকা চালানোর সময় নৌকার পেছন থেকে বৈঠা দিয়ে পানিতে বা লগি দিয়ে ভূমিতে ধাক্কা দেন তখন পানি বা ভূমি যথাক্রমে বৈঠা ও লগির ওপর সমান ও বিপরীত বল প্রয়োগ করে। এই প্রতিক্রিয়া বলের অনুভূমিক উপাংশই নৌকাকে এগিয়ে নিয়ে যায়।

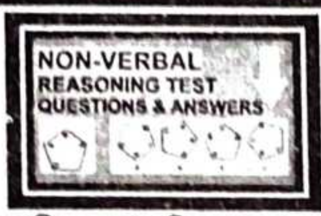
বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

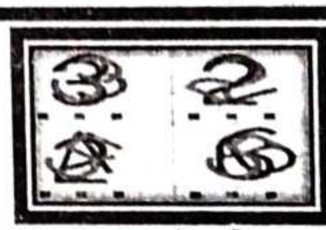
01. স্রোতের প্রতিকূলে যেতে যে সময় লাগে, অনুকূলে যেতে তার অর্ধেক সময় লাগে। যাতায়াতে যদি ১২ ঘণ্টা সময় লাগে, তাহলে স্রোতের অনুকূলে যেতে কত ঘণ্টা সময় লাগে? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

A. ৬ B. ৮ C. ৭ D. ৪

Ans. D **ব্যাখ্যা** যদি, স্রোতের প্রতিকূলে যেতে সময় লাগে ২ ঘণ্টা, তাহলে অনুকূলে যেতে সময় লাগবে ১ ঘণ্টা। তাহলে, অনুপাত= ২:১। অনুপাতের যোগফল = ২+১ = ৩। অতএব, স্রোতের অনুকূলে যেতে সময় লাগবে = ১২ এর ১/৩ = ৪ ঘণ্টা।

টপিক- ১৫ চিত্রযুক্তি/লুকানো চিত্র খুঁজে বের করা





প্রথমে প্রত্যেক চিত্রকে নাম্বারিং করতে হবে। যেমনঃ ১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯ ইত্যাদি। তারপর যে ধরনের চিত্র খুঁজে বের করতে বলবে যেমনঃ ত্রিভুজ, বর্গ, সে ধরনের চিত্রকে ভালভাবে লক্ষ্য করতে হবে। ১ টি করে চিত্র বা Zone নিয়ে কয়টি, ২ টি করে Zone নিয়ে কয়টি, ৩ টি করে Zone নিয়ে কয়টি এভাবে খুঁজতে হবে। সর্বশেষ বড়টি হিসাব করতে হবে। এভাবে সবগুলোর সমষ্টি হবে সঠিক উত্তর।

01. Character Puzzle:-

(i) বর্গ নির্ণয়

বর্গ বের করা মানসিক দক্ষতায় একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। কিন্তু প্রশ্নে প্রদত্ত বর্গ গুনে বের করা সময় সাপেক্ষ ব্যাপার। কিন্তু সূত্র দিয়ে খুব সহজে বের করতে পারি।

আমরা জানি, বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = (বাহু)^২

উদাহরণঃ-

১	২

$১^২$ $২^২$

= ১ + ৪ = ৫ টি

(ii) বর্গ ও সামান্তরিক নির্ণয়

সূত্র : বর্গ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = (বাহু)^2

তাই, সকল সংখ্যা লিখে বর্গ করে দিলে বর্গের সংখ্যা চলে আসবে। আবার, চতুর্ভুজ থেকে বর্গ বিয়োগ করে দিলে মোট সামান্তরিক বের হবে।

(iii) ত্রিভুজ নির্ণয়

ত্রিভুজ বিষয়ক প্রশ্ন দিয়ে আসলে একজন শিক্ষার্থী মানসিকভাবে কতটুকু স্থির তার যাচাই করা হয়। ত্রিভুজের সংখ্যা নির্ণয়ের কতগুলো সূত্র রয়েছে। যথাঃ-

নিয়ম ০১ : ত্রিভুজের ঘর গুলোর নম্বর লিখে যোগ করলে মোট ত্রিভুজ বের হবে। সমান্তরাল রেখা থাকলে যোগফলের সাথে সমান্তরাল রেখা দ্বারা গুণ করে দিলে মোট ত্রিভুজ বের হবে।

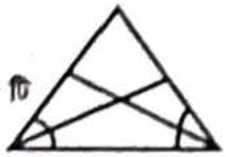
উদাহরণঃ-

= ৩টি

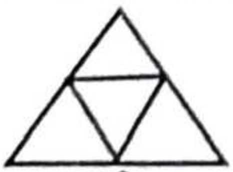
নিয়ম ০২ : ত্রিভুজের কোণ থেকে রেখা বাহুতে লাগলে ত্রিভুজের সংখ্যা নির্ণয়ে- প্রথম সূত্রের ২ এবং প্রতিটি বাহুর জন্য ২ গুণ করতে হবে। আর অর্ধেক এর জন্য প্রতিটির জন্য ২ যোগ করতে হবে।

উদাহরণঃ-

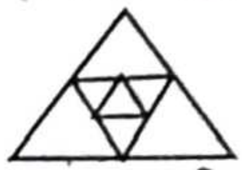
২ × ২ × ২ = ৮ টি



নিয়ম ০৩ : একটি ত্রিভুজের ভিতর একটি ত্রিভুজ সৃষ্টি হলে ৫ টি ত্রিভুজ সৃষ্টি হয় এবং প্রতিটির জন্য ১ হয়।

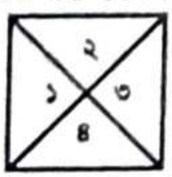


৫ টি

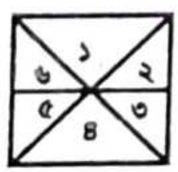


৫ + ৪ = ৯ টি

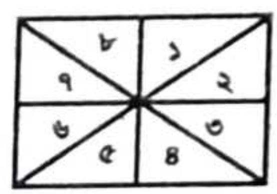
নিয়ম ৪ : চতুর্ভুজের ভিতরের ঘরগুলো গণনা করে ২ দ্বারা গুণ করতে হবে। সংযুক্ত ২টি বা ৩টি বর্গের মধ্যে ত্রিভুজ নির্ণয় করতে হলে প্রথমে বর্গের ভিতরের ঘরগুলো যোগ করে এরপর প্রতিটি সংযুক্তির জন্য ২ যোগ করতে হবে।



৪×২=৮

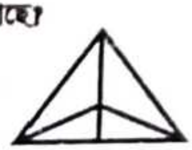


৬×২=১২



৮×২=১৬

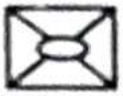
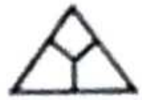
০১. নিচের triangle-এ মোট কয়টি ত্রিভুজ আছে?



ক. ৫ টি খ. ৮ টি গ. ৭ টি ঘ. ১০ টি

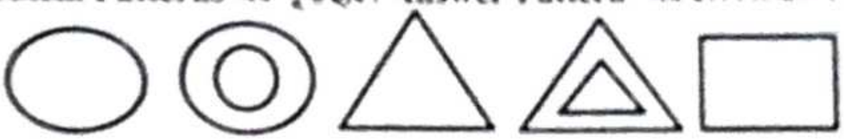
Ans: খ | ব্যাখ্যা আমরা জানি, ত্রিভুজের কোণ থেকে রেখা গিয়ে বাহুতে লাগলে গুণের ২ দিতে হয়। উপরের চিত্রে একটি কোণ থেকে একটি রেখা বাহুতে লেগেছে, তাই ২ দিতে হবে এবং একটি সূত্রের ২ দিতে হবে। যেমন (২ × ২) আবার কোণ থেকে অর্ধেক বাহুতে লেগেছে তাই যোগের ২ দিতে হবে। যেমন ২ × ২ যেহেতু দুইটি কোণ থেকে গিয়েছে। সুতরাং মোট ত্রিভুজ হবে ২ × ২ + ২ + ২ = ৮ টি।

০২. নিচের ছবি গুলোর কোনটি ভিন্ন?

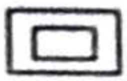
ক. খ.  গ.  ঘ. কোনটিই নয়

Ans. খ ব্যাখ্যা অপশনগুলোর দিকে তাকালেই বুঝা যায় যে, একমাত্র অপশন (খ) এর চিত্রের মাঝখানে বৃত্ত (circle) রয়েছে। সুতরাং সঠিক উত্তর (খ)।

০৩. Problem Patterns এর শূন্যস্থানে Answer Pattern- এর কোন চিত্রটি বসবে?



Answer Patterns

A.  B. C. D.

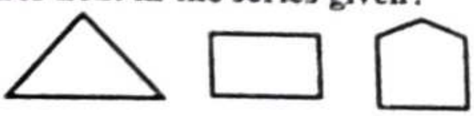
Ans. A ব্যাখ্যা Problem Patterns এ বিদ্যমান চিত্রগুলো ভালো করে লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে, চিত্রগুলো মূলত তিনটি জোড়ায় বিভক্ত। প্রথম জোড়াতে প্রথমে একটি বৃত্ত এবং পরে ঐ বৃত্তের মধ্যে আরেকটি বৃত্ত বিদ্যমান। ২য় জোড়াতেও এই নিয়ম অনুসারে করা হয়েছে। যেমন- ১ম ত্রিভুজ ও পরে ত্রিভুজের ভিতর আরেকটি ত্রিভুজ। যেহেতু ৩য় জোড়ায় প্রথম চিত্রটি একটি আয়তক্ষেত্র কাজেই পরের চিত্রটিতে এর ভিতর আরেকটি আয়তক্ষেত্র হবে।

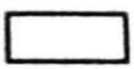
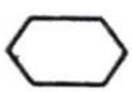
০৪. নিচের পাঁচটি চিত্রের মধ্যে একটি ভিন্নধরনের। কোনটি?

ক. ⇐ খ. ⇑ গ. ⇒ ঘ. ⇔

Ans. ঘ ব্যাখ্যা প্রশ্নের উত্তরের Option এর তীর চিহ্নগুলোর সবগুলোতেই একদিক তীর চিহ্ন দেওয়া শুধুমাত্র (ঘ) option ব্যতীত।

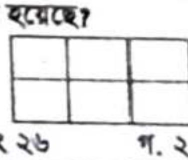
০৫. **What comes next in the series given?**



A.  B. C.  D.

Ans. C ব্যাখ্যা প্রথম চিত্রটি ত্রিভুজ মানে ৩ কোণ; ২য় টি চতুর্ভুজ মানে ৪ কোণ, ৩য় টি পঞ্চভুজ (pentagon) মানে পাঁচ কোণ তাই, ৪র্থ টি হবে ষড়ভুজ ক্ষেত্র (hexagon)। উত্তর 'গ' হচ্ছে hexagon- এর উদাহরণ।

০৬. নিচের চিত্রে কয়টি বর্গ ও আয়তক্ষেত্র হয়েছে?

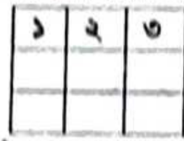


ক. ১৪ এবং ২২ খ. ২২ এবং ২৬ গ. ২১ এবং ২৩ ঘ. ২৩ এবং ২৭

Ans. ক ব্যাখ্যা বর্গ ও আয়ত বের করতে হলে প্রথমে চতুর্ভুজ বের করতে হবে কেননা বর্গ ও আয়ত মিলে চতুর্ভুজ হয়। চতুর্ভুজ বের করার টেকনিক হলো উপরের সারিতে ঘরগুলো সংখ্যা (১, ২, ৩, ...) এভাবে লিখে সংখ্যাগুলোর ঘনফলের সমষ্টি নির্ণয় করে নিতে হবে।

১^{৩} ২^{৩} ৩^{৩} = ১ + ৮ + ২৭ = ৩৬ টি

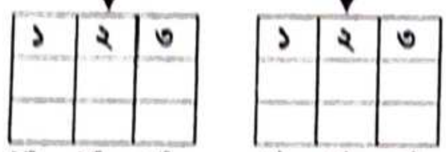
বর্গক্ষেত্রে যেহেতু (বাহু)^{২} নিয়েছে চতুর্ভুজক্ষেত্রে (বাহু)^{৩} নিতে হবে। এখন চতুর্ভুজ থেকে বর্গক্ষেত্র বিয়োগ করে দিলে আয়ত বের হবে। বর্গ বের করার নিয়ম-



১^{২} ২^{২} ৩^{২} = ১ + ৪ + ৯ = ১৪ টি

সুতরাং আমরা বলতে পারি নিম্নে চিত্রগুলোতে বর্গ ও আয়ত আছে-

চতুর্ভুজের ক্ষেত্রে = বর্গের ক্ষেত্রে =



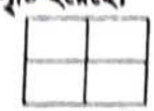
১^{৩} ২^{৩} ৩^{৩} = ১ + ৮ + ২৭ = ৩৬ টি

১^{২} ২^{২} ৩^{২} = ১ + ৪ + ৯ = ১৪ টি

অতএব আয়তক্ষেত্র আছে = ৩৬ − ১৪ = ২২ টি

উল্লেখিত চিত্রে বর্গ আছে ১৪টি আয়ত আছে ২২টি

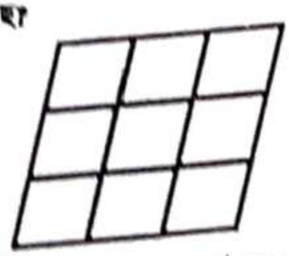
০৭. নিচের চিত্রে কয়টি বর্গ ও আয়তক্ষেত্র সৃষ্টি হয়েছে?



ক. ৫ এবং ৪ খ. ৪ এবং ৫ গ. ৫ এবং ৩ ঘ. ৪ এবং ৩

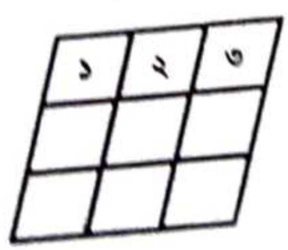
Ans: ক ব্যাখ্যা: ৬ নং প্রশ্নের ব্যাখ্যা লক্ষ্য করুন।

০৮. নিচের চিত্রে কতটি রম্বস আছে?



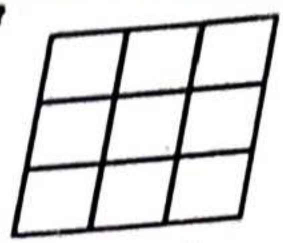
ক. ১০ খ. ১২ গ. ১৪ ঘ. ১৬

Ans: গ ব্যাখ্যা: উপরের সারিতে সংখ্যা লিখে বর্গের সমষ্টি হবে রম্বসের সংখ্যা



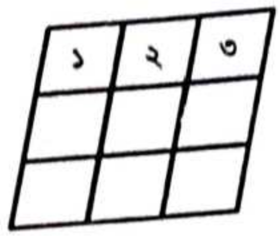
১^{২} + ২^{২} + ৩^{২} = ১ + ৪ + ৯ = ১৪ টি যেহেতু, আমরা জানি, রম্বস ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = (বাহু)^{২}

০৯. নিচের চিত্রে কতটি চতুর্ভুজ আছে?



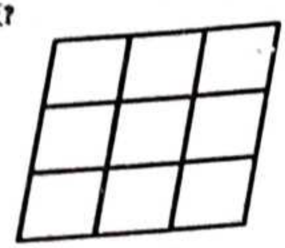
ক. ৩৬   খ. ৩৮   গ. ১৮   ঘ. ২৬

Ans. ক | **ব্যাখ্যা** উপরের সারির সংখ্যা লিখে ঘনের সমষ্টি হবে চতুর্ভুজের সংখ্যা।



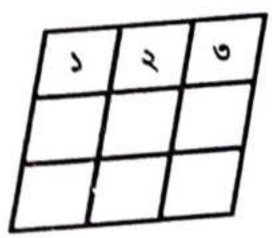
$১^{৩} + ২^{৩} + ৩^{৩} = ১ + ৮ + ২৭ = ৩৬$ সুতরাং, চতুর্ভুজ ৩৬ টি

১০. নিচের চিত্রে কতটি সামান্তরিক আছে?

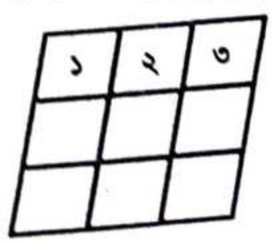


ক. ২৩   খ. ৩৩   গ. ২২   ঘ. ২১

Ans. গ | **ব্যাখ্যা** চতুর্ভুজ থেকে রম্বস বিয়োগ করে দিলে মোট সামান্তরিকের সংখ্যা বের হবে।



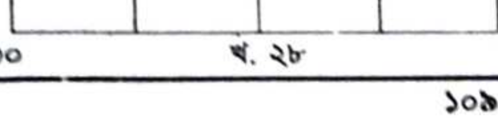
∴ রম্বসের সংখ্যা $১^{২} + ২^{২} + ৩^{২} = ১ + ৪ + ৯ = ১৪$ টি।



চতুর্ভুজের সংখ্যা $১^{৩} + ২^{৩} + ৩^{৩} = ১ + ৮ + ২৭ = ৩৬$

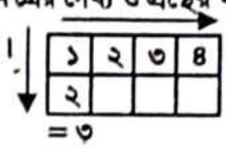
সুতরাং, সামান্তরিকের সংখ্যা $= ৩৬ - ১৪ = ২২$ টি।

১১. নিচের চিত্রে কয়টি আয়তক্ষেত্র সৃষ্টি হয়েছে?



ক. ৩০   খ. ২৮   গ. ৮   ঘ. ১২

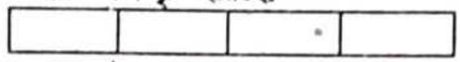
Ans. ক ব্যাখ্যা আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের ঘরগুলো লিখে যোগ করে আড়াআড়ি গুণ দিলে মোট আয়তক্ষেত্র বের হবে।



১ + ২ + ৩ + ৪ = ১০

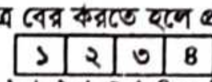
১ + ২ = ৩ আড়াআড়ি গুণ = ১০ × ৩ = ৩০ টি

১২. নিচের চিত্রে কয়টি আয়তক্ষেত্র সৃষ্টি হয়েছে?



ক. ৮ খ. ১০ গ. ১২ ঘ. ১৪

Ans. খ ব্যাখ্যা আয়তক্ষেত্র বের করতে হলে প্রথমে ঘরগুলোর নম্বর দিয়ে যোগ করে আয়তক্ষেত্র বের হয়ে যাবে।

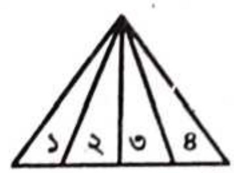


১ + ২ + ৩ + ৪ = ১০

১৩. নিচের চিত্রে কতগুলো ত্রিভুজ সৃষ্টি হয়েছে?

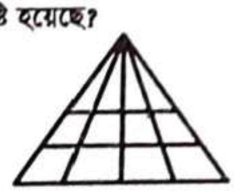
ক. ৯ খ. ১১ গ. ১০ ঘ. ১২

Ans. গ ব্যাখ্যা ত্রিভুজে ঘরগুলোর নম্বর লিখে যোগ করে দিলে মোট ত্রিভুজ বের হবে।



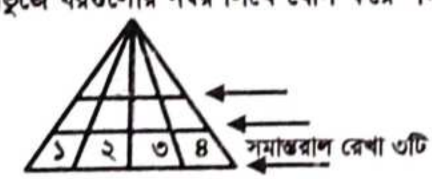
১ + ২ + ৩ + ৪ = ১০ টি।

১৪. নিচের চিত্রে কতগুলো ত্রিভুজ সৃষ্টি হয়েছে?



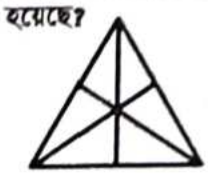
ক. ৩০ খ. ২৯ গ. ৩১ ঘ. ৩২

Ans. ক ব্যাখ্যা ত্রিভুজে ঘরগুলোর নম্বর লিখে যোগ করে সমান্তরাল রেখা দ্বারা গুণ করলে মোট ত্রিভুজ বের হবে।



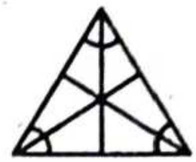
১ + ২ + ৩ + ৪ = ১০ × ৩ = ৩০ টি

১৫. নিচের চিত্রে কতগুলো ত্রিভুজ সৃষ্টি হয়েছে?



ক. ৫ খ. ৬ গ. ৭ ঘ. ৮

Ans. ঘ **ব্যাখ্যা** ত্রিভুজের তিনটি কোণ থেকে ৩ টি রেখা গিয়ে বাহুতে স্পর্শ করেছে, তাই তিনটি ২ দিতে হবে এবং সূত্রের একটা ২ দিতে হবে এবং সকল ২ গুণ (×) হবে।



২ × ২ × ২ × ২ = ১৬ টি

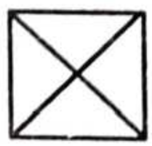
সূত্র ঃ ত্রিভুজের কোণ থেকে রেখা বাহুতে লাগলে ত্রিভুজের সংখ্যা নির্ণয়ে প্রথম সূত্রের ২ এবং প্রতিটি বাহুর জন্য ২ গুণ করতে হবে। আর অর্ধেকের প্রতিটির জন্য ২ যোগ করতে হবে।

১৬. নিচের চিত্রে কতগুলো ত্রিভুজ সৃষ্টি হয়েছে?

ক. ২ খ. ৫ গ. ৬ ঘ. ৭

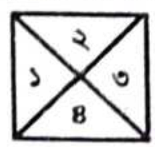
Ans. খ **ব্যাখ্যা** একটি ত্রিভুজের ভিতর একটি ত্রিভুজের সৃষ্টি করলে মোট ৫ টি ত্রিভুজ সৃষ্টি হয়। সূত্র ঃ একটি ত্রিভুজের ভিতর একটি ত্রিভুজ সৃষ্টি হলে ৫ টি ত্রিভুজ সৃষ্টি হয়। এরপর যতগুলো ত্রিভুজ সৃষ্টি হয় প্রতিটির জন্য ৪ হয়।

১৭. নিচের চিত্রে কয়টি ত্রিভুজ আছে?



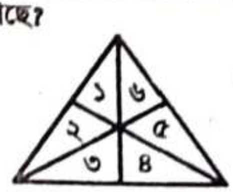
ক. ৬ খ. ৯ গ. ৮ ঘ. ১০

Ans. গ **ব্যাখ্যা** চতুর্ভুজ এর ভিতর ঘরগুলো গণনা করে ২ দ্বারা গুণ করতে হবে।



৪ × ২ = ৮

১৮. নিচের চিত্রে মোট কয়টি ত্রিভুজ আছে?



ক. ৮ টি খ. ১০ টি গ. ১৩ টি ঘ. ১৬ টি

Ans. ঘ **ব্যাখ্যা** (ক) সম্পূর্ণ টা = ১ টি

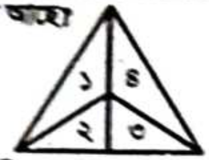
(খ) এককভাবে (১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬) = ৬ টি

(গ) দুটি যোগে (১+ ২, ৩ + ৪, ৫ + ৬) = ৩ টি

(ঘ) তিনটি যোগে (১ + ২ + ৩, ২ + ৩ + ৪, ৩ + ৪ + ৫, ৪ + ৫ + ৬, ৫ + ৬ + ১, ৬ + ১ + ২ =৬ টি

মোট = ১৬ টি

১৯. নিচের চিত্রে মোট কয়টি ত্রিভুজ আছে?

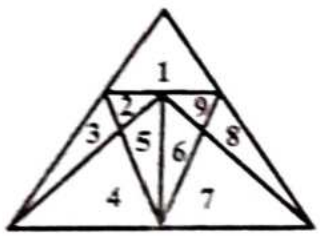


ক. ৬ টি খ. ৭ টি গ. ৮ টি ঘ. ১০ টি

Ans. গ ব্যাখ্যা (ক) সম্পূর্ণ হলে = ১ টি
(খ) একটি করে (১, ২, ৩, ৪) = ৪ টি
(গ) দুটি করে (১+ ২, ২ + ৩, ৩ + ৪) = ৩ টি
(ঘ) তিনটি করে = ০ টি

মোট = ৮ টি

২০. How many triangles are there in the following figure?



ক. ১৭ খ. ১৯ গ. ২০ ঘ. ২১

Ans. গ ব্যাখ্যা (ক) সম্পূর্ণ হলে = ১ টি
(খ) একটি করে (১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯) = ৯ টি
(গ) দুটি করে (২ + ৩), (২ + ৫), (৩ + ৪), (৪ + ৫), (৬ + ৭), (৬ + ৯), (৭ + ৮), (৮ + ৯) = ৮ টি
(ঘ) তিনটি করে ত্রিভুজ আছে = ০০ টি
(ঙ) চারটি করে (২ + ৫ + ৬ + ৯) , (৪ + ৫ + ৬ + ৭) = ২ টি

মোট = ২০ টি

২১. Identify the odd one.

ক. খ. গ. ঘ.

Ans. গ ব্যাখ্যা Option ক, খ ও ঘ তে সরলরেখার ২ পাশে বৃত্ত বা বর্গকে দেখানো হয়েছে। কিন্তু Option 'গ' তে সরলরেখার একই পাশে বৃত্ত ও বর্গ দেখানো হয়েছে। যা odd বা অস্বাভাবিক।

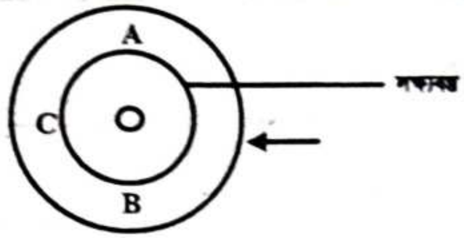
২২. Which number can be placed at the sign of interrogation?

6	6	8
5	7	5
4	3	?
120	126	320

ক. 4 খ. 8 গ. 12 ঘ. 16

Ans. খ ব্যাখ্যা $\frac{320}{5 \times 8} = 8$ প্রথমে উপরের থেকে নিচের দিকে প্রথম ৩ টি গুণ করে চতুর্থটিতে গুণফল নামানো হয়েছে।

২৩.

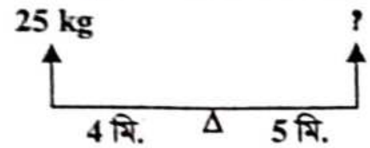


উপরের চিত্রে লক্ষ্যবস্তুকে আঘাত করতে হলে কোন বর্ণটিকে টার্গেট করতে হবে?

ক. A খ. B গ. C গ. None

Ans. ক **ব্যাখ্যা** কোন বস্তুকে তীর দ্বারা আঘাত করতে চাইলে অবশ্যই ডানদিকে মারতে হবে।

২৪. নিচের চিত্রে বামদিকে প্রশ্নবোধক স্থানে কত কেজি ওজন বসালে ভারসাম্য ঠিক থাকবে?

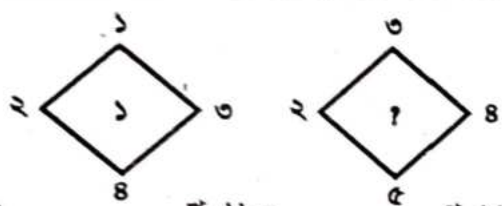


ক. 24 খ. 28 গ. 20 ঘ. 21

Ans. খ **ব্যাখ্যা** উভয় পাশের সংখ্যাগুলো গুনাকারে লিখে মাঝে সামান (=) চিহ্ন বসাতে হবে। যদি প্রশ্নবোধক স্থানে x বসাই তাহলে পাই- $25 \times 4 = x \times 5$

বা, $x = \frac{25 \times 4}{5}$ $\therefore x = 20$ অর্থাৎ 20 kg ওজন দিলে ভারসাম্য ঠিক থাকবে।

২৫.



ক. ১২০ খ. ১৮০ গ. ২২৪ ঘ. ২৪৮

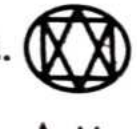
Ans. গ **ব্যাখ্যা** প্রথম চিত্রের চারপাশের সংখ্যাগুলোর ঘন ১৩ + ২৩ + ৩৩ + ৪৩ = ১ + ৮ + ২৭ + ৬৪ = ১০০ কে মাঝখানে লেখা হয়েছে। তাহলে পরের চিত্রটির মাঝখানে বসবে ২৩ + ৩৩ + ৪৩ + ৫৩ = ৮ + ২৭ + ৬৪ + ১২৫ = ২২৪.

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. ১৯ ডিগ্রি কোণের বিপ্রতীপ কোণ– [RU: A-Unit: 22-23: Set-3]

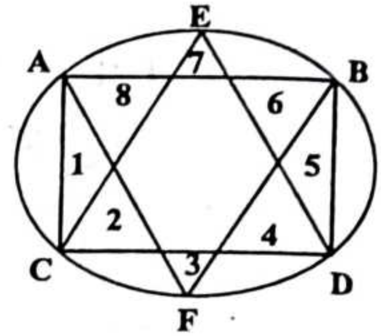
A. ৭১ ডিগ্রি B. ৩৮ ডিগ্রি C. ৫৭ ডিগ্রি D. ১৯ ডিগ্রি

Ans. D **ব্যাখ্যা** দুটি সরলরেখা পরস্পরকে ছেদ করলে ছেদ বিন্দুতে যে চারটি কোণ উৎপন্ন হয় তাদের যে কোনো একটি কোণকে তার বিপরীত কোণের বিপ্রতীপ কোণ বলে। বিপ্রতীপ কোণদ্বয় পরস্পর সমান। সুতরাং ১৯ কোণের বিপ্রতীপ কোণের পরিমাণ হবে ১৯।

02.  চিত্রে কয়টি ত্রিভুজ আছে? (জা.বি: Unit-B; Set-G; 19-20)

A. ১১ B. ১২ C. ১৩ D. ১৪

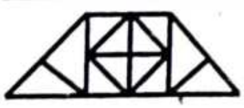
Ans. D | ব্যাখ্যা এখানে,
১টি করে ত্রিভুজ আছে = ৮টি
২টি করে ত্রিভুজ (১,২), (১,৮), (৪,৫), (৫,৬) = ৪টি
আরো ২টি ত্রিভুজ হলো (A, B, F)
এবং (E, C, D)
মোট ত্রিভুজ (৮ + ৪ + ২) = ১৪টি।



03. চিত্রটি আঁকার জন্য কয়টি সরলরেখা প্রয়োজন? (জা.বি: U-B; Set-G; 19-20)

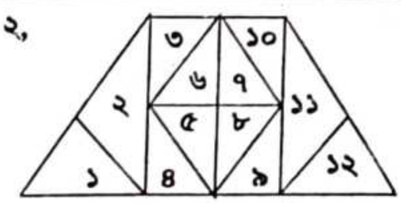
A. 9 B.10 C. 11 D. 15

Ans. B | ব্যাখ্যা চিত্রের সবগুলো সরলরেখা count করলো দেখা যায় চিত্রে সর্বমোট ১০টি সরলরেখা ব্যবহৃত হয়েছে।

04.  কয়টি ত্রিভুজ আছে? (জা.বি: Unit-B; Set-L; 19-20)

A. 16 B. 17 C.18 D. 20

Ans. C | ব্যাখ্যা এখানে, একটি করে ত্রিভুজ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০, ১১, ১২ মোট ১২টি।
দুটি করে ত্রিভুজ (১, ২) (৫,৬), (৫,৮), (৬,৭), (৭, ৮), (১১, ১২) মোট ৬টি
∴ সর্বমোট ত্রিভুজ = ১২+৬ = ১৮টি।



05. ⊗⊗□ = ♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥ এবং □ = ⊗ ♥♥♥♥♥♥ হলে □ = কতটি ♥? (খু.বি: Unit-A; Set-B; 19-20)

A. 6 B. 8 C. 10 D. 14

Ans. B | ব্যাখ্যা □ = ⊗♥♥♥♥♥♥ ⇒ ⊗ = □ / ♥♥♥♥♥♥

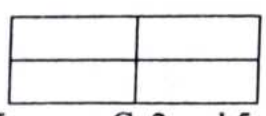
⊗⊗□ = ♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

⇒ □/♥♥♥♥♥♥ . □/♥♥♥♥♥♥ . □ = ♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

⇒ □□□ = ♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥

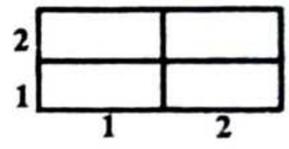
⇒ 3□ = 24♥ ⇒ □ = 8♥

06. How many rectangles and squares are there in the following figure? (খুবি ও প্রবি: Unit-F; 19-20)



A. 2 and 4 B. 4 and 5 C. 2 and 5 D. 5 and 3

Ans. **B** ব্যাখ্যা



বর্গক্ষেত্রের সংখ্যা $=1^2+2^2=1+4=5$

এবং আয়তক্ষেত্রের সংখ্যা $=(1^3+2^3)-(1^2+2^2)$

$=9-5=4$

07. একটি পঞ্চভুজের সমষ্টি-(কবি নজরুল বি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট:২)

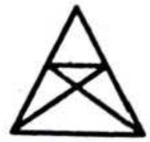
A. সমকোণ B. ৫ সমকোণ C. ৬ সমকোণ D. ৮ সমকোণ

Ans. **C** ব্যাখ্যা বহুভুজের অন্তঃস্থ কোণগুলোর সমষ্টি $=(2n-4)\times 90^0$

যেহেতু পঞ্চভুজ তাই $n=5$ $\therefore$ একটি পঞ্চভুজের সমষ্টি $=(2\times 5-4)\times 90^0$

$=6\times 90^0=6$ সমকোণ [$\because 1$ সমকোণ $=90^0$]

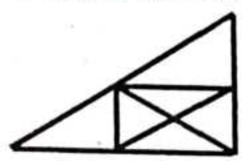
08. চিত্রের মোট কতটি ত্রিভুজ আছে? (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)



A. 11 B. 12 C. 13 D. 14

Ans. **A** ব্যাখ্যা প্রথমে মার্ক করতে হবে কতটি বিন্দু আছে। সেটাকে ২ দিয়ে গুণ করে গুণফল থেকে ১ বিয়োগ করলেই কতটি ত্রিভুজ আছে তা জানা যায়। চিত্রে মোট বিন্দু আছে ৬টি। তাহলে, ত্রিভুজের সংখ্যা = (৬ × ২) - ১ = ১২ - ১ = ১১টি।

09. চিত্রে মোট কতটি ত্রিভুজ আছে? (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

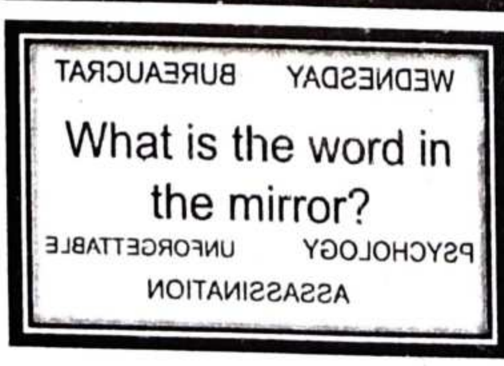


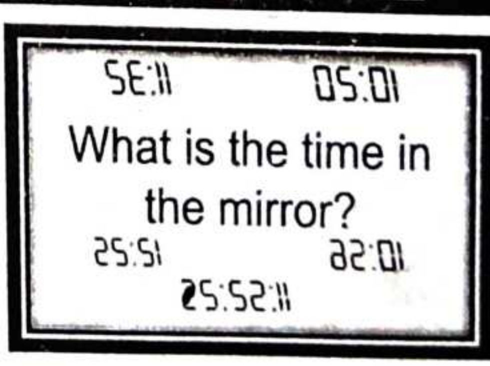
A. 11 B. 12 C. 13 D. 14

Ans. **C** ব্যাখ্যা প্রথমে চিহ্নিত করতে হবে কয়টা বিন্দু আছে। সেটাকে ২ দিয়ে গুণ করে গুণফল থেকে ১ বিয়োগ করলেই জানা যাবে চিত্রে কতটি ত্রিভুজ আছে। মোট বিন্দু =৭

$\therefore$ ত্রিভুজের সংখ্যা =(৭×২)-১=১৩

টপিক- ১৬ আয়নায় প্রতিচ্ছবি (Mirror Image)





i. আয়নায় ছবি বা বর্ণ প্রতিফলনের সময় মূল ছবি বা বর্ণের ডান পাশ আয়নায় বাম পাশে এবং বাম পাশ ডান পাশে দেখাবে। তবে উপরিভাগ ও নিচের অংশে পার্শ্বদেশ একই থাকবে। **Trick:** অপশনগুলোকে উল্টিয়ে অর্থাৎ যেই পৃষ্ঠায় প্রশ্নটি আছে তার অপর পৃষ্ঠা থেকে প্রশ্নটি দেখলে উত্তর পাওয়া যাবে।

ii. আয়নায় ও বাস্তব দেখলে একই রকম দেখা যায় এমন ইংরেজি Capital Letter বা বর্ণ ১১ টি।
A, H, I, O, M, T, U, V, W, X, Y.
মনে রাখার শর্ট টেকনিক : MOTU, VAI, WHY, X (মুটো ভাই হোয়াই এক্স)

iii. "OTTO" শব্দটি আয়নায় ও সরাসরি দেখলে একই রকম দেখাবে।

iv. আয়নাতে যে কোন কিছু উল্টো দেখা যায় এবং প্রথম বর্ণ শেষে যায় এবং শেষ বর্ণ প্রথমে আসে।

v. Alphabet (small) : o, u, w, x – এই ৪ টি স্বাভাবিক দেখতে যে রকম, আয়নাও হুবহু একই রকম।

vi. আর সংখ্যার ক্ষেত্রে শুধুমাত্র দুটি সংখ্যা পরিবর্তন হয় না। ০, ৪ অর্থাৎ, এরা স্বাভাবিকভাবে দেখতে যেমন, আয়নাতে দেখতে একই রকম।

vii. পরীক্ষার হলে নির্ভুলভাবে সমাধান করার জন্য প্রশ্নপত্রটি হাতে নিয়ে ধরুন। বিপরীত দিক থেকে যে শব্দটি সঠিক মনে হবে সেটিই উত্তর।

গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নাবলি

০১. আয়নায় প্রতিফলিত হলে নিচের কোন শব্দটির কোন পরিবর্তন হবে না?
ক. OPT খ. NON গ. SOS ঘ. OTTO

Ans ঘ ব্যাখ্যা আয়না ও বাস্তবে একই দেখা যায় এমন বড়বর্ণ (capital letter) ১১ টি। যথা :- A H I M O T U V W X Y. সুতরাং 'ঘ' সঠিক। উত্তর কেননা, বাকিগুলোর পরিবর্তন হবেই।

০২. টিভি স্ক্রিনে পরিষ্কার ছবি দেখার জন্য টিভির সামনে একটি দর্পন রেখে একজন দর্শক ক্রিকেট খেলা উপভোগ করছেন। দেখা গেল, একজন বামহাতি ক্রিকেটার লেগে একটি ছক্কা কাহালেন। প্রকৃতপক্ষে তিনি ছক্কা মেরেছিলেন-
ক. লেগে খ. অফে গ. লং অনে ঘ. লং অফে

Ans খ ব্যাখ্যা উল্টো প্রতিবিম্ব বা reflection হয় আয়নাতে।

০৩. ইংরেজি বর্ণমালায় যে Capital Letter গুলোর দর্পন চিত্র বা বাস্তব চিত্র একই হবে তারা হলো-
ক. A H M T P O খ. A T O R G গ. M A N O ঘ. A H I M O T

Ans ঘ ব্যাখ্যা 'A H I M O T U V W X Y' বর্ণগুলোর দর্পন ও বাস্তব চিত্র একই।

০৪. আয়নায় একজন লোক [illegible] শব্দটি সঠিক অর্থ কি করবে?
ক. দনিয়ার পাড় খ. দরিয়ার পাড় গ. দরিয়াড় পাড় ঘ. দরিয়ার পার

Ans খ ব্যাখ্যা আয়নায় প্রতিবিম্ব উল্টোভাবেই দেখা যায় তাই সঠিক হবে 'খ'।

০৫. কোনটি "প্রদত্ত চিত্র"-এর আয়নার প্রতিফলন?

6

প্রদত্ত চিত্র

ক. 9 খ. ∂ খ. ɘ ঘ. ᴑ

Ans খ ব্যাখ্যা আয়নায় কোনো কিছু প্রতিফলন হলে ডান পার্শ্বের অনুরূপ দেখাবে বাম পার্শ্বে আর বাম পার্শ্বের অনুরূপ দেখাবে ডান পার্শ্বে। উপরিভাগ এবং পাদদেশ একই থাকবে।

টপিক- ১৭ পানিতে প্রতিচ্ছবি (Water Image)

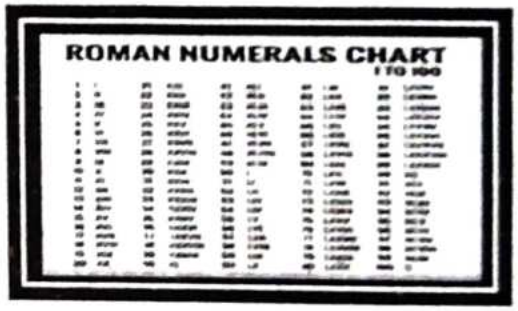
পানিতে যখন কোন সংখ্যা বা শব্দ দেখানো হয় তখন ঠিক উল্টো দেখা যায়। কিন্তু প্রথমে যা বা যে অঙ্ক বা বর্ণ তা প্রথমেই থাকে। বস্তুর উপরের অংশ পানিতে সৃষ্ট প্রতিচ্ছবিতে নিচে যাবে এবং বস্তুর নিচের অংশ Water image এ উপরে যাবে। বস্তুর ও প্রতিচ্ছবির বাম ও ডান পাশ একই থাকে। কোনো পরিবর্তন হয়না।

∅ পানিতে ও বাস্তব দেখলে একই রকম দেখা যায় এমন ইংরেজি Capital Letter বা বর্ণ ৯ টি। যথা- B, C, D, E, H, O, I, K, X

মনে রাখার টেকনিক (HI – BCDE – OK – X) = (হায়! বিসিডিই, ওকে! এক্স)

টপিক- ১৮ রোমান সংখ্যা বিষয়ক (Roman Numbers)

1	I	11	XI	50	L
2	II	12	XII	100	C
3	III	13	XIII	500	D
4	IV	14	XIV	1000	M
5	V	15	XV		
6	VI	16	XVI		
7	VII	17	XVII		
8	VIII	18	XVIII		
9	IX	19	XIX		



একই সংখ্যা সর্বোচ্চ তিনবার পাশাপাশি বসে। যেমন- 30 = XXX, কম মানের সংকেত বসালে ঐ মানটা বিয়োগ হয় এবং পিছনে একবারই মাত্র বসতে পারে। যেমন- ৪ = IV (৫-১) = ৪ (চার) কিন্তু ৩ = III, কখনই IIV হয় না, ৪০ = XL (৫০-১০) = ৪০ কিন্তু ৩৯ = XXXIX, কখনোই IXL হবে না।

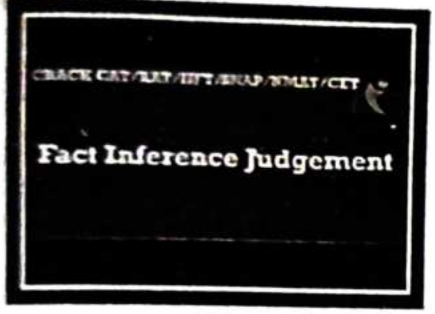
গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নাবলি

০১. রোমান সংখ্যা MMMDCCLXXVII =?

ক. ৩৭৭৭ খ. ৩৩৩৩ গ. ৩৩৫৩৭
ঘ. ৩৭৭৮ ঙ. কোনটিই নয়

Ans. ক ব্যাখ্যা M = ১০০০; ∴ MMM = ১০০০ × ৩ = ৩০০০
D = ৫০০; C = ১০০; CC = ১০০ × ২ = ২০০; L = ৫০; X = ১০
X গুণ X = ১০ × ২ = ২০; V = ৫; I = ১; ∴ I I = ২
∴ MMMDCCLXXVII = ৩০০০ + ৫০০ + ২০০ + ৫০ + ২০ + ৫ + ২ = ৩৭৭৭

টপিক- ১৯ অনুমান ও তাৎক্ষনিক সমাধান (Inference & Judgement)



এই অংশে যে সমস্ত সমস্যাবলী দেয়া হয় সেগুলো দেখতে কঠিন মনে হলেও মূলত খুব সোজা। এখানে গণিতের প্রাথমিক চার নিয়ম (যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ) ও স্বতঃসিদ্ধ সূত্র ব্যবহার করে কিছু সমস্যা দেয়া হবে যা আপাত দৃষ্টিতে মনে হবে কঠিন কিন্তু common sense (সাধারণ জ্ঞান) ও গনিতের প্রাথমিক ধারণা (Basic Concept) ব্যবহার করে সহজেই অল্প সময়ে সমাধান করা সম্ভব। উদা- ২ × ৫ + ৪ × ৮ + ২৯ + ৬ = ৭৭

০১. ৫ এর কত শতাংশ ৭ হবে-

ক. ৪০   খ. ১২৫   গ. ৯০   ঘ. ১৪০

Ans. ঘ ব্যাখ্যা মনে করি, নির্ণেয় শতাংশ = x; প্রশ্নানুসারে, ৫ এর x% = ৭

বা, ৫ এর $\frac{x}{100}$ = ৭   বা, $x = \frac{7\times100}{5}$ ∴ x = ১৪০

০২. ০.৪ × ০.০২ × ০.০৮ = ?

ক. ০.০০০৬৪   খ. ০.৬৪   গ. ৬.৪০   ঘ. ০.০০৬৪

Ans. ক ব্যাখ্যা ০.৪×০.০২×০.০৮ = $\frac{4}{10}\times\frac{2}{100}\times\frac{8}{100} = \frac{64}{100000} = 0.00064$

০৩. ১২ এর কত শতাংশ ১৮ হবে?

ক. ১৫০   খ. ১১০   গ. ১২৫   ঘ. ১৬০

Ans. ক ব্যাখ্যা ১৮, ১২- এর শতকরা = $\frac{18}{12}\times 100\%$ = ১৫০%

০৪. If you count 1 to 100, how many 5s will you pass on the way?

ক. 10   খ. 11   গ. 18   ঘ. 20

Ans. ঘ ব্যাখ্যা From 1 to 100, there are 20 '5s' সেগুলো হল- 5, 15, 25, 35, 45, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 65, 75, 85, 95 [উল্লেখ্য 55 তে '5' দুইবার আছে]।

০৫. কোন সংখ্যাটি বৃহত্তম?

ক. 0.3   খ. $\frac{১}{৩}$ গ. $\sqrt{০.৩}$ ঘ. $\frac{২}{৫}$

Ans. গ ব্যাখ্যা ০.৩ মানে ০.৩; $\frac{1}{3}$ মানে ০.৩৩৩৩; $\sqrt{0.3}$ মানে ০.৫৪৭৭

এবং $\frac{2}{5}$ মানে ০.৪। সুতরাং 'গ' সবচেয়ে বড়।

০৬. নিচের কোন সংখ্যাটি $\sqrt{2}$ এবং $\sqrt{3}$ এর মধ্যবর্তী মূলদ সংখ্যা?

ক. $\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{2}$ খ. $\frac{\sqrt{2}.\sqrt{3}}{2}$ গ. 1.5   ঘ. 1.8

Ans. গ ব্যাখ্যা $\sqrt{2} = 1.414.....$, $\sqrt{3} = 1.732......$

∴ $\sqrt{2}$ ও $\sqrt{3}$ এর মধ্যবর্তী মূলদ সংখ্যাটি 1.5

০৭. ০ × 5365 × 21900365 × 903665 = কত?

ক. ৭৯৯৩৫০০   খ. ১৩৩৫৯০   গ. ০   ঘ. কোনটিই নয়

Ans. গ ব্যাখ্যা শুরু থেকে গুণ হিসেবে ০ থাকলে উত্তর ০ ই হবে।

ঢাকা জাহাঙ্গীরনগর হলে বগুড়া কি?

ক. বরেন্দ্র খ. গৌড় গ. মহাস্থানগড় ঘ. ধুনট

Ans. গ ব্যাখ্যা ঢাকার অর্ন্তগত যেমন 'জাহাঙ্গীরনগর', তেমনি বগুড়ার অন্তর্গত 'মহাস্থানগড়'।

. বৃষ্টি, সৃষ্টি, দৃষ্টি, কৃষ্টি, মিষ্টি, তুষ্টি

ক. বৃ, দৃ, কৃ, সৃ, মি, তু খ. বৃ, সৃ, দৃ, কৃ, মি, তু

গ. বৃ, তু, সৃ, মি, কৃ, দৃ ঘ. কোনটিই নয়

Ans. খ ব্যাখ্যা প্রত্যেকটি শব্দের প্রথম অক্ষর ধারাবাহিকভাবে নিলেই উত্তর পাওয়া যাবে।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

1. কোনো একটি ঝুড়িতে ৫টি সাদা তোয়ালে ৬টি নীল তোয়ালে এবং ৭টি হলুদ তোয়ালে রয়েছে। ঝুড়ি থেকে কমপক্ষে কতকগুলো তোয়ালে বের করলে অবশ্যই সব রঙের তোয়ালে পাওয়া যাবে? [JU: B-Unit: 22-23: Set-F]

A. ১৪ B. ৬ C. ১০ D. ৩

Ans. A ব্যাখ্যা মোট আছে = ১৮টি। এর মধ্যে ৫টি সাদা, ৬টি নীল এবং ৭টি হলুদ। অর্থাৎ ১৩টি বা ১৩টির কম সংখ্যক তোয়ালে ওঠালে যে কোনো ২ রঙের তোয়ালে উঠার সম্ভাবনা রয়েছে। কিন্তু যদি ১৪টি নেওয়া হয়, তাহলে নিশ্চিতভাবেই ৩ রঙের তোয়ালে উঠবে।

02. চার দশমাংশ এবং পাঁচ সহস্রাংশের গড় কত? (খু.বি: Unit-A; Set-B; 19-20)

A. 0.2025 B. 0.225 C. 2502 D. 25002

Ans. A ব্যাখ্যা $\frac{\frac{4}{10}+\frac{5}{1000}}{2}=\frac{\frac{405}{1000}}{2}=\frac{405}{2000}=0.2025$

03. The subtraction of which number from -1 will result 0? (য.বি ও প্র.বি: Unit-F; 19-20)

A. –1 B. 1 C. 2 D. – 2

Ans. A ব্যাখ্যা ধরি, সংখ্যাটি = x

শর্তমতে, $x — 1 = 0 \Rightarrow x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$ ∴ সংখ্যাটি = -1

04. A student was told to multiply a number with 2 and then add 3 with the result But he/she first added 3 with the number and then multiplied with 2 which resulted 20. What the exact number? (য.বি ও প্র.বি: Unit-F; 19-20)

A. 6 B. 16 C. 7 D. 9

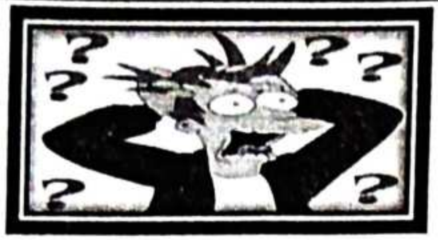
Ans. C ব্যাখ্যা ধরি, সংখ্যাটি = x

শর্তমতে, $(x+3)\times 2 = 20 \Rightarrow x+3 = 10 \Rightarrow x = 7$

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যতিক্রমী সাধারণ জ্ঞান আসে, ঐ ভয় জয় করতে ছায়ামঞ্চ পাবলিকেশন্স এর এক অনন্য ও ব্যতিক্রমী আয়োজন -

জাহাঙ্গীরনগর SPECIAL GK

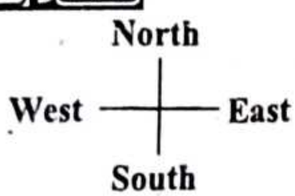
টপিক- ২০ স্থান ও অবস্থান নির্ণয় (Find Out Position/Space)

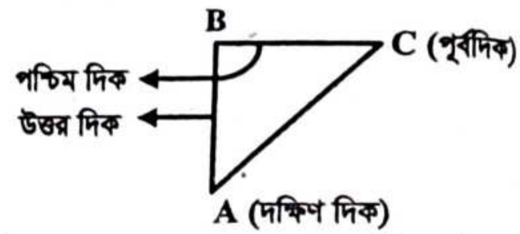


০১. **Point A is south of point B, and point B is west point of C. To which direction is point A with respect to point C?**

ক. South খ. South west গ. North east ঘ. North west

Ans. খ ব্যাখ্যা





A হল B এর দক্ষিণে এবং B হল C এর পশ্চিমে। তাহলে A থাকবে C এর দক্ষিণ পশ্চিমে, যা উপরের চিত্র থেকে পরিষ্কার।

০২. আব্দুল কাদির মোল্লা সিটি কলেজের বার্ষিক ক্রীড়া অনুষ্ঠানে দৌড় প্রতিযোগিতায় রেজাউল, সাঈম, আরিফ, কাইয়ুম ও মাহি অংশ নিল। এতে রেজাউল সাঈমের আগে চলে গেল কিন্তু আরিফের পরে চলল। আরিফ রেজাউলের আগে কিন্তু কাইয়ুমের পরে রইলো। মাহি রইলো মাঝখানে। কে সবার আগে?

ক. রেজাউল খ. সাঈম গ. কাইয়ুম ঘ. মাহী

Ans. গ ব্যাখ্যা লক্ষ্য করলে দেখা যাবে রেজাউল, সাঈমের আগে কিন্তু আরিফের পরে। কিন্তু আরিফ এই তিনজনের আগে থাকলেও কাইয়ুমের পিছনে, তাই কাইয়ুমই সবার আগে।

০৩. **Rahim ranks seventh from the top and twenty sixth from the bottom in class. How many students are there in the class?**

A. 28 B. 32 C. 24 D. 34

Ans. B ব্যাখ্যা রহিমের আগে ৬ জন + রহিম + পরে ২৫ জন। ∴ ৬ জন + রহিম + ২৫ জন = ৩২ জন।

০৪. বালকের সারিতে বামপাশে মেরিন ২৭ তম ও ডানপাশ থেকে ৫ম হলে মোট বালকের সংখ্যা কত?

ক. ৩২ খ. ৩০ গ. ৩১ ঘ. ২২

Ans. গ ব্যাখ্যা বামদিক থেকে মেরিন ২৭ তম ডানদিক থেকে সে ৫ম অর্থাৎ তার ডানে আরো ৪ জন আছে। সুতরাং মোট (২৭+৪) = ৩১

০৫. একটি বালিকার সারিতে রূপা প্রথম হতে ৭ম স্থানে এবং পেছন হতে ১৩ নং স্থানে থাকলে মোট বালিকার সংখ্যা কত?

ক. ২০ জন খ. ১৯ জন গ. ২৭ জন ঘ. ৬ জন

Ans. খ ব্যাখ্যা বালিকার সংখ্যা (৭+১২) = ১৯ জন।

একটি শ্রেণিতে যতজন ছাত্র-ছাত্রী ছিল ৯ জন বাদে সবাই বিরতিতে বাহিরে চলে গেল । কতজন ছাত্রছাত্রী শ্রেণীকক্ষের ভিতর রইল?

ক. ১৪ জন
খ. ৯ জন
গ. ১১ জন
ঘ. উপরের কোনটিই নয়

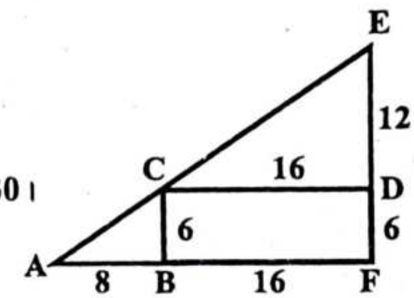
Ans. খ ব্যাখ্যা প্রশ্নেই বলা আছে শ্রেণি কক্ষে ৯ জন আছে আর বাকিরা বাহিরে চলে গেছে।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

1. A শহর B শহর থেকে 8 কি.মি. পশ্চিমে অবিস্থত; B শহর থেকে C শহর ৬ কি.মি. উত্তরে অবস্থিত। শহর D শহর C থেকে 16 কি.মি. পূর্বে অবস্থিত এবং শহর E থেকে শহর D 12 কি.মি. উত্তরে অবস্থিত হলে, শহর A থেকে E এর দূরত্ব কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-F]

A. 10 কি.মি.
B. 24 কি.মি.
C. 20 কি.মি.
D. 30 কি.মি.

Ans. D ব্যাখ্যা আমরা জানি,
পীথাগোরাসের সূত্রানুযায়ী,
অতিভুজ^2= লম্ব^2+ ভূমি^{2}।
তাহলে, চিত্রানুযায়ী , $AE^2= EF^2+AF^2$
$=18^2+24^2 =324+576 = 900 \therefore AE = \pm 30$।
আমরা জানি যে,
ত্রিভুজের অতিভুজের মান কখনো ঋণাত্মক হয় না।
সুতরাং AE (অতিভুজ) = 30 কি.মি.।



02. রীনা, সানুর থেকে ছোট কিন্তু রানুর থেকে বড়। রানু, সুধার চেয়ে বড়। রফিক, রানুর চেয়ে বড় কিন্তু রীনার চেয়ে ছোট। কে সর্বকনিষ্ঠ? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

(A) রানু
(B) সানু
(C) রফিক
(D) সুধা

Ans. D ব্যাখ্যা প্রশ্নানুযায়ী, সানু > রীনা > রফিক > রানু > সুধা। অর্থাৎ সবার বড় সানু এবং সবচেয়ে ছোট সুধা।

03. একটি বইয়ের শেল্ফ যার ৭টি তাক আছে। সর্বনিম্ন তাকটি প্রথম তাক। প্রথম তাকে আছে ইতিহাসের বই; দ্বিতীয় তাকে দর্শনের বই; দর্শনের বইয়ের উপরের তাকে আছে জেন অস্টিনের বই। জেন অস্টিনের উপরের তাকে কবি নজরুলের ও জীবনানন্দ দাশের বই। দুই কবির বই কোন তাকে আছে? [CU: D: 20-21; Day-2; Set-1]

A. চতুর্থ
B. পঞ্চম
C. ষষ্ঠ
D. সপ্তম

Ans. B ব্যাখ্যা ছকের মাধ্যমে সহজেই আমরা বের করতে পারি- মোট তাক আছে ৭টি যথা:-

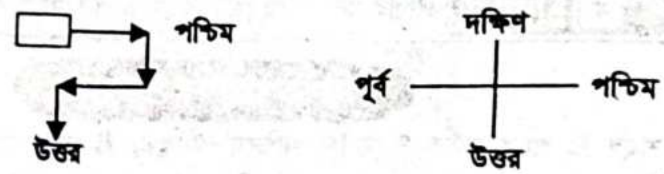
১ম তাক	ইতিহাসের বই
২য় তাক	দর্শনের বই
৩য় তাক	-
৪র্থ তাক	জেন অস্টিনের বই
৫ম তাক	নজরুল ও জীবনানন্দ দাশের বই
৬ষ্ঠ তাক	×
৭ম তাক	×

সুতরাং সঠিক উত্তর B.

04. Mr. Sadek entered his office keeping his personal car north facing. While going to the office, the car turned right twice and left once. At which direction the car was at the time of leaving his house? (ঢ.বি ও প্র.বি Unit-F; 19-20)

A. East B. West C. North D. South

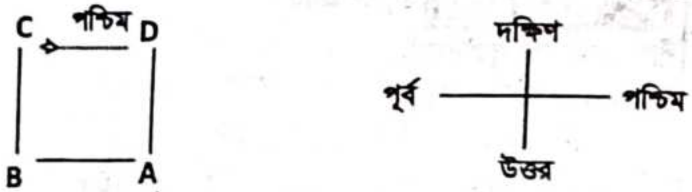
Ans. B ব্যাখ্যা



05. A is west of B and B is north of C. D is south of A. Which direction is D of C? (ঢ.বি ও প্র.বি: Unit-F; 19-20)

A. East B. West C. North D. South

Ans. B ব্যাখ্যা



টপিক- ২১ ভাষাগত যৌক্তিক বিচার (Language & Verbal Reasoning)

Check Your IQ: Verbal and Non-Verbal Reasoning: মানসিক দক্ষতা নিরীক্ষণের গুরুত্বপূর্ণ উপায় বা মাধ্যম হলো একজন শিক্ষার্থীর ভাষাগত যৌক্তিক বিচার বিশ্লেষণ করে দেখা। শিক্ষার্থীর সিদ্ধান্ত (Decision) গ্রহণের বিচক্ষণতা ও দ্রুততা এবং বাক্যের অন্তর্নিহিত তাৎপর্য অনুধাবন ও ভাষার সাবলীল প্রবাহে সঠিক শব্দ চয়নে বিচার্য ক্ষমতা নিরূপন এ অংশের মূল উদ্দেশ্য।

০১. এলোমেলো অক্ষরগুলো সাজিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ গঠন করুন।
চ লো আ না য় ত

ক লোচনাআয়ত খ. আনতলোচনা গ. আয়তলোচনা ঘ. আলোচনারত

Ans. গ ব্যাখ্যা শব্দগুলো মিলালে শুধুমাত্র (গ) option-র সাথেই মিলে।

০২. এ ন চি মা

ক. মাত্রনচি খ. মাত্রচিন গ. মানচিত্র ঘ. নমাচিত্র

Ans. গ ব্যাখ্যা এলোমেলো শব্দ একসাথে করলে 'মানচিত্র' শব্দটিই পাওয়া যায়।

০৩. লেফটেন্যান্ট জেনারেল শব্দটির সঠিক বানানটি কি?

ক. Leftenant Genarel খ. Lieftenant Generel
গ. Lieutenant General ঘ. Lieutenent General

Ans. গ ব্যাখ্যা আসুন আমরা ছন্দের মত করে সঠিক বানানটি শিখে ফেলি।

মিথ্যা তুমি দশ পিঁপড়া = Lieutenant

↓ ↓ ↓ ↓

Lie u ten ant

০৪. **Which is the correct spelling?**

ক. Pneumonia খ. Neumonya গ. Pneumania ঘ. Pneymunea

Ans. খ ব্যাখ্যা **Pneumonia** = নিউমোনিয়া রোগ।

০৫. **Find out the sentence that has spelling errors—**

ক. Accommodation is very scarce here

খ. Your action has pricidence গ. Everybody will be benefitted by this

ঘ. You cannot remain unconcern in this matter

Ans. খ ব্যাখ্যা উপরের option-s গুলোই (খ) এর **pricidence** বানান ভুল, সঠিক বানান হবে **Precedence**- অগ্রগন্যতা।

০৬. **BLEAK is to BLACK as LEAK is to?**

A. LAKE B. LACK C. LANE D. None

Ans. A ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে সাধারণত মিল বা অমিল খুঁজে বের করতে বলে থাকে।

০৭. **It is impossible to write a drama without**

A. Pen B. Pencil C. Director D. Plot

Ans. D ব্যাখ্যা একটি নাটক লিখার জন্যে **Plot** থাকা বাধ্যতামূলক। তাই বাকি **option** গুলো সঠিক নয়।

০৮. অংকটার বিসমিল্লাই গলদ, এখন ----- করা ছাড়া উপায় কী?

ক. কেঁচে গন্ডুস খ. খোদার খাসি গ. বিদায় কথা ঘ. একামশে বৃহস্পতি

Ans. ক ব্যাখ্যা খোদার খাসি = হৃষ্টপুষ্ট ব্যক্তি, বিদায় কথা = কোনো কিছু বা কাউকে বিদায় দেয়া, একাদশে বৃহস্পতি = সৌভাগ্যের বিষয়, কেঁচে গন্ডুস = গোড়া থেকে শুরু।

০৯. আদালত প্রধানত ব্যক্তিগত সমস্যা বা অধিকারের -----।

ক. সমাধান করে খ. বিচার করে গ. লালন করে ঘ. অবহেলা করে

Ans. খ ব্যাখ্যা আদালত মানুষের সবধরনের নিরাপত্তা নিশ্চিতকরনের মানদন্ড। আর আদালত তা করে থাকে বিচার প্রক্রিয়ার মাধ্যমে।

১০. অর্থ এবং শিক্ষায় যারা পশ্চাৎবর্তী তারাই-

ক. অনগ্রসর খ. নিঃস্ব গ. কর্মবিমুখ ঘ. প্রতিষ্ঠিত

Ans. ক ব্যাখ্যা শিক্ষায় পশ্চাৎবর্তী হলে এবং আর্থিকভাবে পিছনে পড়া মানেই অনগ্রসর হওয়া।

১১. দেশের সার্বিক উন্নতি নির্ভর করে ---- উপর।

ক. চিকিৎসার উপর খ. বাজার ব্যবস্থার গ. যোগাযোগ ব্যবস্থার ঘ. শিক্ষা ব্যবস্থার

Ans. ঘ ব্যাখ্যা শিক্ষা-র সুনিশ্চায়নই কেবল দেশের সব ধরনের উন্নতির দ্বার উন্মুক্ত করে দিতে পারে। কেননা শিক্ষাকে বলা হয় জাতির মেরুদন্ড।

১২. যত শীঘ্রই আপনি যাত্রা করবেন, তত দ্রুত আপনি আপনার ----- পৌঁছাবেন।

ক. লক্ষ্যে খ. সিদ্ধান্তে গ. ইচ্ছায় ঘ. গন্তব্যস্থলে

Ans. ঘ ব্যাখ্যা এখানে কোন জায়গায় যাওয়ার কথা বলা হচ্ছে, তাই সঠিক উত্তর হবে 'গন্তব্যস্থল'।

১৩. **Geysers and volcanoes both emit hot liquids from the earth's ——**

A. chemicals B. surface C. layer D. compound

Ans- B ব্যাখ্যা প্রশ্নে উল্লিখিত Geyser উষ্ণপ্রস্রবণ আর volcanoe আগ্নেয়গিরি। দুটোই পৃথিবীর 'পৃষ্ঠতল' থেকে উদগিরিত হয়। আর পৃষ্ঠতল মানেই হচ্ছে surface.

১৪. **When you believe that natural events are due to supernatural forces are called ——.**

A. unnatural B. artificial C. superstitións D. coward

Ans- C ব্যাখ্যা যখন প্রাকৃতিক কোন ঘটনাকে আমরা অতিপ্রাকৃত কোন কিছুর প্রভাব মনে করি তা কুসংস্কার ছাড়া আর কিছুই নয়। superstitions মানে কুসংস্কার।

১৫. নিচের কোনটি অন্যগুলোর চেয়ে আলাদা?

ক. ফুটবল খ. বাস্কেটবল গ. কাবাডি ঘ. ভলিবল

Ans- গ ব্যাখ্যা কাবাডি খেলতে কোন বলের প্রয়োজন হয় না। কিন্তু ফুটবল, বাস্কেটবল, ভলিবল খেলার জন্য অবশ্যই বল প্রয়োজন।

১৬. ADMINISTRATION শব্দটি দ্বারা নিচের কোন শব্দটি গঠন করা যায় না?

ক.STATION খ. TRADITION গ. MINISTER ঘ. RATION

Ans- গ ব্যাখ্যা Option গুলোতে লক্ষ্য করলে দেখব যে, MINISTER ছাড়া বাকি সবগুলো Word- র শব্দ বা Letter- ই ADMINISTRATION শব্দটার ভিতরে উপস্থিত।

১৭. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ সাহিত্য সৃষ্টিতে —— নেতৃস্থানীয় ভূমিকা পালন করতে পারে।

ক. দেশের রাজনৈতিক ব্যক্তিগন খ. সচেতন নাগরিকগণ

গ. কবি সাহিত্যিকগণ ঘ. শিক্ষিত জনগণ

Ans- গ ব্যাখ্যা সৃষ্টিশীল কর্ম যারা উপস্থাপন করেন তারাই হচ্ছেন সাহিত্যিক বা কবি। অর মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ সহিত্য সৃষ্টি করতেও তাদেরই দরকার।

১৮. ভাষার মূল উপকরণ কী?

ক. বাক্য খ. শব্দ গ. ধ্বনি ঘ. বর্ণ

Ans- ক ব্যাখ্যা ভাষার মূল উপকরণ- বাক্য বাক্যের মূল উপাদান- শব্দ; শব্দের মূল উপদান- ধ্বনি।

১৯. **'Obiter Dictum' means**

A. a thing to be correctted B. a thing to be decided

C. a thing said by the way D. a thing to be obeyed

Ans- C ব্যাখ্যা এটা একটা Latin Phrase. যার মানে কথা প্রসঙ্গে এসে পড়া মন্তব্য।

২০. **Choose the correct spelling ——**

A. milennium B. millennium C. mellineum D. milennium

Ans- B ব্যাখ্যা সঠিক বানান বা spelling হচ্ছে millennium বা সহস্রাব্দ।

২১. **'Wirtschaftswunder' means—**

A. economic miracle B. political miracle

C. first class result D. None

Ans- A ব্যাখ্যা 'অর্থনৈতিক অলৌকিক ঘটনা' অর্থাৎ এটা দ্বারা ২য় বিশ্বযুদ্ধের পর পশ্চিম জার্মানী ও অস্ট্রিয়ার rapid reconstruction and development কে বুঝায়।

২২. সমুদ্রের পানিতে সাঁতার কাটা সহজ, কারণ-

ক. সমুদ্রে উঁচু ঢেউ সৃষ্টি হয় খ. সমুদ্রের পানির ঘনত্ব বেশি
গ. সমুদ্রের পানির গভীরতা বেশি ঘ. সমুদ্রের পানির ঘনত্ব কম

Ans. খ ব্যাখ্যা সমুদ্রের পানিতে বিভিন্ন লবণ যেমনঃ NaCl (৩.৫%) দ্রবীভূত থাকে বলে সমুদ্রের পানির ঘনত্ব বেশী হয়।

২৩. Man did not know how to make a fire until it was—.

A. invented B. discovered C. taught D. mecemitated

Ans. A ব্যাখ্যা Discover (আবিষ্কার) শব্দটি ব্যবহৃত হয় কোন অস্তিত্বশীল বস্তু খুঁজে পাওয়ার ক্ষেত্রে। যেমন- কলম্বাস আমেরিকা আবিষ্কার করল। এক্ষেত্রে আমেরিকার অবস্থান আগেই ছিল কিন্তু সেটা অজানা ছিল। কিন্তু 'Invent' মানে (আবিষ্কার) নতুন কিছু উদ্ভাবন করা যার অস্তিত্ব আগে ছিল না।

২৪. বাংলা ভাষা কোন মূল ভাষার অন্তর্গত?

ক. দ্রাবিড় খ. ইউরালীয় গ. ইন্দো-ইউরোপীয় ঘ. সেমেটিক

Ans. গ ব্যাখ্যা ইন্দো-ইউরোপীয় মূল ভাষা হতে বাংলা ভাষার জন্ম। ইন্দো-ইউরোপীয় মূল ভাষা দুই ভাগে বিভক্ত ছিল- কেন্তুম ও শতম।

২৫. REASONABLE শব্দটির বর্ণ ব্যবহার করে নিচের কোন শব্দটি গঠন করা যাবে না?

A. BONES B. BRAIN C. ARSON D. NOBLE

Ans. B ব্যাখ্যা REASONABLE শব্দটির বর্ণ ব্যবহার করে বাকি শব্দগুলো লেখা যাবে, কিন্তু BRAIN লেখা যাবে না। কেননা BRAIN লিখতে 'I' word টি প্রয়োজন যেটি 'REASONABLE' শব্দটিতে নেই।

২৬. কোন বানানটি শুদ্ধ?

ক. বিভিষীকা খ. বিভীষিকা গ. বীভিষিকা ঘ. বীভিষীকা

Ans. খ ব্যাখ্যা খ ব্যতীত বাকী বানানগুলো ভুল।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. অভিধানে কোন শব্দটির ক্রম প্রথম? [CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

A. Centenarian B. Contenary
C. Centennial D. Center

Ans. A ব্যাখ্যা অভিধানে ক্রম শুরু হয় বর্ণমালার প্রথম দিকের বর্ণগুলো দিয়ে। সুতরাং প্রথম ক্রম হবে Centenarian ।

02. CREATURE শব্দটির বর্ণমালা ব্যবহার করে কোন শব্দটি গঠন করা যায়? [CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

A. CREAME B. REAL C. MATURE D. TRUE

Ans. D ব্যাখ্যা CREATURE শব্দটির বর্ণমালা ব্যবহার করে TRUE শব্দটি গঠন করা যায়। CREAME যাবে না কারণ M নেই। REAL যাবে না কারণ L নেই, MATURE যাবে না কারন M নেই। একমাত্র TRUE এর সবগুলো বর্ণ উপস্থিত শব্দটিতে।

03. প্রদত্ত শব্দমালার সাথে মিলে যাওয়া শব্দটি বের কর: "A Family of young animals' [CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

A. Nest B. Brood C. Offspring D. Clutch

Ans. B ব্যাখ্যা "A Family of young animals' কে Brood বলা হয়। Nest অর্থ পাখির বাসা, offspring অর্থ সন্তান (Baby Child), Clutch পাখির বাসায় পাড়া কয়েকটি ডিমকে বোঝায়। কিন্তু Brood বলতে A Family of young animals কে বোঝায়, বিশেষ করে ছোট পাখিদের।

04. নিচের পাঁচটি বর্ণ দ্বারা কোনটি একই ইংরেজি শব্দ তৈরি করবে? [JU: C-Unit: 21-22]
A. H R G S T B. R I L S A C. D F K O C D. W Q R G S

Ans. B ব্যাখ্যা R I L S A = RAILS শব্দ তৈরী হয় যার অর্থ- রেলপথের অংশ।

05. কোন ক্রমে সাজালে নিচের শব্দগুলো অর্থপূর্ণ হবে? [JU: D-Unit: 21-22]
01. Child 02. Cry 03. Milk
04. Mother 05. Smile
A. 1, 2, 3, 4, 5 B. 4, 3, 1, 2, 5 C. 1, 2, 4, 3, 5 D. 1, 5, 4, 3, 2

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নোক্ত শব্দগুলো দ্বারা মা তার সন্তানের শৈশবকালে কীভাবে বুঝেন যে তার বাবুর ক্ষুধা লেগেছে তা বুঝাচ্ছে। অর্থাৎ প্রথমে একজন মায়ের সন্তান থাকতে হবে; সন্তান থাকলেই খাবারের জন্য কাঁদবে, আর কান্না শোনে মা আসবে; এসে বাচ্চাকে দুধ খাওয়াবে এবং বাচ্চা শান্ত হয়ে হাঁসতে থাকবে। অর্থাৎ ধারাবাহিকভাবে হলো 1, 2, 4, 3, 5.

06. নিচের শব্দগুলোকে কিভাবে সাজালে তা অর্থপূর্ণ হবে? [JU: D-Unit: 21-22]
01. Doctor 02. Treatment 03. Illness
04. Consultation 05. Recovery
A. 1, 4, 2, 3, 5 B. 3, 1, 4, 2, 5 C. 1, 3, 4, 2, 5 D. 2, 1, 4, 3, 5

Ans. B ব্যাখ্যা নিচের শব্দগুলো যেভাবে সাজালে অর্থপূর্ণ হবে তা হলো- 3, 1, 4, 2, 5 অর্থাৎ প্রথমে কেউ অসুস্থ হবে (Illness); তারপর সে ডাক্তারের (Doctor) সাথে সমস্যা আলোচনা (Consultation) করবে এবং ডাক্তার Treatment করবেন। সর্বশেষ রোগী আল্লাহর রহমতে সুস্থ (Recovery) হবে।

07. Temperature শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে যে শব্দটি গঠন করা যায় সেটি বাছাই কর-[CU: D-Unit: 21-22: Set-1]
A. Premature B. Culture C. Turn D. Maturity

Ans. A ব্যাখ্যা Temperature শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে Premature শব্দটি তৈরী করাযায়।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর (প্রশ্ন 08-11): [CU: D-Unit: 21-22: Set-2]

08. A. Mercy B. Intelligence C. Talent D. Wit

Ans. A ব্যাখ্যা Intelligence, Talent, Wit এগুলো সমার্থক শব্দ। এগুলোর অর্থ বুদ্ধি। কিন্তু Mercy অর্থ 'করুণা'।

09. A. Crazy B. Insane C. Mad D. Deft

Ans. D ব্যাখ্যা Crazy, Insane, Mad সবগুলো সমার্থক শব্দ যার অর্থ পাগল। কিন্তু Deft অর্থ দক্ষ।

10. A. Friend: Buddy B. Enemy: Confederate
C. Clear: Vague D. Free: Captive

A ব্যাখ্যা Friend (বন্ধু): Buddy (দোস্ত)- সমার্থক। Enemy (শত্রু): Confederate (মিত্র)- বিপরীতার্থক। Clear (স্পষ্ট): Vague (অস্পষ্ট)- বিপরীতার্থক। Free (স্বাধীন): Captive (আবদ্ধ)- বিপরীতার্থক।

11. A. আম B. কাঁঠাল C. তেঁতুল D. তরমুজ

C ব্যাখ্যা আম, কাঁঠাল, তরমুজ বাংলাদেশের সুমিষ্ট ফল। কিন্তু তেঁতুল টকজাতীয় ফল।

12. Congratulations শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে যে শব্দটি গঠন করা যায় সেটি বাছাই করো [CU: D-Unit: 21-22: Set-2]

A. Cream B. Graduate C. Nature D. Natural

D ব্যাখ্যা Congratulations শব্দ ব্যবহার করে Natural শব্দটি তৈরি করা যায়।

13. COVID-19 প্রতিরোধের জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো- [JU: B Unit: 20-21: Set-A]

A. টিকা গ্রহণ
B. সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখা
C. সচেতনতা
D. ডাক্তারের শরণাপন্ন হওয়া

C ব্যাখ্যা COVID-19 বা করোনা ভাইরাস ২০২০-২১ সালে পুরো পৃথিবীর জন্য একটি মহামারি ও আতঙ্কের নাম যা পুরো পৃথিবীর মানুষকে নাড়িয়ে দিয়েছে। আর COVID-19 প্রতিরোধে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপায় হলো গণসচেতনতা।

14. Arrange the words given below in a meaningful sequence. [JU: B Unit: 20-21: Set-D]

01. Poverty 02. Population 03. Death
04. Unemployment 05. Disease

A. 2, 3, 4, 5, 1 B. 3, 4, 2, 5, 1 C. 2, 4, 1, 5, 3 D. 1, 2, 3, 4, 5

C ব্যাখ্যা প্রশ্নোক্ত শব্দগুলোর অর্থবোধক ধারা হবে-

02. Population (জনসংখ্যা) > 04. Unemployment (বেকারত্ব) > 01. Poverty (দারিদ্র) > 05. Disease (রোগ) > 03. Death (মৃত্যু)।

15. টেকসই উন্নয়ন বিবেচনা করে- [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

A. আরামপ্রদ জীবনের জন্য প্রযুক্তির উন্নয়ন
B. সম্পদের পরিমাণ নির্বিচারে প্রয়োজন মত ব্যবহার
C. বৈশ্বিক সম্পদ নিরিখে প্রয়োজন মিটানো
D. মানুষ ও অন্যান্য প্রজাতির মধ্যে সমন্বয়

C ব্যাখ্যা Sustainable Development বা টেকসই উন্নয়নের অন্যতম বিবেচ্য বিষয় হলো-বৈশ্বিক সম্পদের ব্যবহার করে সামগ্রিক বিশ্বের জনকল্যাণ নিশ্চিত করা।

16. অ্যারোসলের মোড়কে কিছু নির্দেশনা, কিছু সাবধানতা ও কিছু পরামর্শ দেয়া আছে। নিচের কোনটি নির্দেশনা? [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

A. স্প্রে করার আগে ধূমপান ও খাওয়া থেকে বিরত থাকুন
B. উচ্চ তাপমাত্রা ও সূর্যের সরাসরি আলো থেকে দূরে রাখুন
C. স্প্রে করার পর ঘর থেকে বেরিয়ে দরজা ও জানালা ২০ মিনিট বন্ধ রাখুন
D. এরোসল স্প্রে পাত্রটি ছিদ্র করা বা আগুনে পোড়ানো থেকে বিরত থাকুন/নিবৃত থাকুন

C ব্যাখ্যা নির্দেশনা হলো order যা না মানলে ক্ষতির সম্মুখীন হতে হয়। অপশন C. হলো নির্দেশনা কেননা এটা না মানলে নিজেদেরকেই স্বাস্থ্য ঝুঁকিতে পড়তে হবে।

17. Arrange the words given below in a meaningful sequence. [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

01. Police **02. Punishment** **03. Crime**
04. Judge **05. Judgement**

A. 3, 1, 2, 4, 5 B. 1, 2, 4, 3, 5 C. 5, 4, 3, 2, 1 D. 3, 1, 4, 5, 2

Ans. **D** ব্যাখ্যা প্রশ্নোক্ত শব্দগুলোর অর্থবোধক ধারা হবে-
03. Crime (অপরাধ) > **01. Police** (পুলিশ) > **04. Judge** (বিচারক) > **05. Judgement** (বিচারকের রায়) > **02. Punishment** (শাস্তি)। প্রশ্নের মাধ্যমে একজন অপরাধীকে ধরার প্রক্রিয়া থেকে তাকে শাস্তি প্রদান পর্যন্ত ধারাবাহিক কার্যাবলি বর্ণিত হয়েছে।

18. অ্যারোসলের মোড়কে কিছু নির্দেশনা কিছু সাবধানতা ও কিছু পরামর্শ দেয়া আছে। নিচের কোনটি সাবধানতা? [JU: B Unit: 20-21: Set-G]

A. এরোসল স্প্রে করার আগে ঘরের জানালা বন্ধ রাখুন
B. ঘরের মাঝখানে দাঁড়িয়ে ছাদের দিকে প্রতি কোণায় ৫ সেকেন্ড স্প্রে করুন
C. স্প্রে করার সময় ধূমপান, পান করা ও খাওয়া থেকে বিরত থাকুন
D. স্প্রে করার পর ঘর থেকে বেরিয়ে দরজা ও জানালা ২০ মিনিট বন্ধ রাখুন

Ans. **C** ব্যাখ্যা সাবধানতা বলতে বোঝায়, যা দ্বারা জনমনে কোন কোন বিষয় সম্পর্কে সচেতনতা তৈরি করা হয়। সে হিসেবে অপশন C. হলো একটি সাবধানতামূলক বাক্য যা আমাদেরকে সচেতন করে তোলে।

19. Arrange the words given below in a meaningful sequence. [JU: B Unit: 20-21: Set-G]

01. Never **02. Sometimes** **03. Generally**
04. Seldom **05. Always**

A. 5, 2, 1, 3, 4 B. 5, 2, 4, 3, 1 C. 5, 3, 2, 1, 4 D. 5, 3, 2, 4, 1

Ans. **D** ব্যাখ্যা অপশন D সঠিক উত্তর। এই শব্দগুলোর অর্থবোধক ধারাবাহিকতা হলো,
05. Always (সবসময়) > **03. Generally** (সাধারণত) > **02. Sometimes** (সচরাচর) > **04. Seldom** (কদাচিৎ) > **01. Never** (কখনোইনা)। অর্থাৎ এখানে কোন স্থানে যাওয়ার গুরুত্বকে ধারাবাহিকভাবে বেশি থেকে কমের দিকে বুঝাচ্ছে।

20. Arrange the words given below in a meaningful sequence. [JU: B Unit: 20-21: Set-A]

01. Probation **02. Interview** **03. Selection**
04. Appointment **05. Advertisement** **06. Application**

A. 5, 6, 2, 3, 4, 1 B. 5, 6, 3, 2, 4, 1 C. 5, 6, 4, 2, 3, 1 D. 5, 6, 4, 2, 3, 1

Ans. **A** ব্যাখ্যা প্রশ্নোক্ত শব্দগুলোর অর্থবোধক ধারা হবে-
05. Advertisement (বিজ্ঞাপন) > **06. Application** (আবেদন) > **02. Interview** (সাক্ষাৎকার) > **03. Selection** (বাছাই) > **04. Appointment** (নিয়োগ) > **01. Probation** (শিক্ষানবিস)। অর্থাৎ এখানে ধারাবাহিকভাবে একটি চাকরির ধাপগুলো দেখানো হয়েছে।

21. একটি জামার স্টিকারে নিম্নের লেখাগুলোর কোনটি অত্যাবশ্যক? [JU: B Unit: 20-21: Set-D]

A. নন-ক্লোরিন ব্লিচ ব্যবহার করা যাবে B. পানিতে ধোয়া যাবে
C. বৈদ্যুতিক ইস্ত্রি ব্যবহার করা যাবে D. মেশিন ওয়াশ করা যাবে

Ans. A ব্যাখ্যা জামা বা কাপড় অবশ্যই পানি দিয়ে ওয়াশিং মেশিন দিয়ে ধুয়ে ইস্ত্রি করা যাবে। কিন্তু ক্ষতিকর ক্যামিক্যালযুক্ত কিছু দিয়ে ধুলে তা নষ্ট হয়ে যাবে। তাই, অপশন গুলোর মধ্যে জামার স্টিকারে অপশন A লিখা থাকা বাধ্যতামূলক।

22. If it is true that 'religious fundamentalism is dangerous to the society', which one of the following statements is also true? [JU: F Unit: 20-21: Set-A]

A. Religion without reason is dangerous to the society
B. Belief in religion is dangerous to the society
C. Religious pluralism is dangerous to the society
D. Disrespect for other religions is dangerous to the society.

Ans. A ব্যাখ্যা এই প্রশ্ন দ্বারা অনুধাবন ক্ষমতা বুঝার চেষ্টা করা হচ্ছে। প্রশ্নে বলা হচ্ছে "ধর্মীয় কট্টরতা সমাজের জন্য ভয়ানক"। তাই উক্তিটির সাথে মিল আছে অপশন A. এর অর্থাৎ যুক্তি ছাড়া অন্ধভাবে ধর্মীয় বিশ্বাস সমাজের জন্য বিপদজনক।

23. "Man is the measure of all things" _উক্তিটির তাৎপর্য হলো: [JU: C Unit: Set-K: 20-21]

A. মানুষ হলো পুরুষ
B. মানুষ সবকিছুকে পরিমাণ করে
C. মানুষ যা খুশি তা করতে পারে
D. মনুষ্যত্ব, মর্যাদা ও দায়িত্ববোধের মানুষই শ্রেষ্ঠ

Ans. D ব্যাখ্যা প্রশ্নের উক্তিটি অনুধাবন করলেই বুঝা যায় এটির তাৎপর্য।

24. নিচের কোনটি বৈশ্বিক উষ্ণতার জন্য দায়ী নয়? [CU: D: 20-21; Day-1; Set-1]

A. কঠিন জ্বালানি পোড়ানো
B. পেট্রোলজাত রাসায়নিক পদার্থ উত্তোলন
C. বনায়ন
D. শিল্পজাত পণ্য উৎপাদন

Ans. C ব্যাখ্যা অপশন গুলোর মধ্যে 'বনায়ন' বৈশ্বিক উষ্ণতার জন্য দায়ী নয়; কেননা বনায়নই হলো পরিবেশের মূল প্রাণ।

25. কোনটি কিশোর অপরাধের জন্য দায়ী নয়? [CU: D: 20-21; Set-2; Shift-3]

A. আবেগ জনিত বিশৃঙ্খলা
B. ঘন ঘন হিংস্র কর্মকান্ড প্রত্যক্ষ
C. বিদ্যালয় গমনে ব্যর্থতা অপ্রতুলতা
D. শিক্ষা

Ans. D ব্যাখ্যা শিক্ষা মানুষকে আলোকিত করে; অপরাধী বানায় না। তাই অপশন D. সঠিক।

26. কোন বর্ণগুচ্ছ দিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি করা যায়? (জা.বি: Unit-D; Set-M; 19-20)

A. nalfessiopro B. fessionalpre C. prenulfessio D. nulfessiopro

Ans. B ব্যাখ্যা B নং option দিয়ে Professional শব্দ গঠন করা যায়।

27. কোন বর্ণগুচ্ছ দিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি করা যায়? (জা.বি: Unit-D; Set-P; 19-20)

A. omytranas B. omyastran C. traonmyas D. omytronas

Ans. D ব্যাখ্যা Astronomy- জ্যোতির্বিদ্যা হবে (d)

28. Arrange the following in a meaningful sequence. (জা.বি: Unit-F; Set-A; 19-20)

01. Letter 02. Sentence 03. Word 04. Phrase

A. 1, 2, 4, 3 B. 2, 1, 3, 4 C. 2, 4, 1, 3 D. 1, 3, 4, 2

Ans. D ব্যাখ্যা বর্ণ দিয়ে শব্দ। শব্দ দিয়ে Phrase আর Phrase দিয়ে বাক্য তাই 1, 3, 4, 2 হবে।

29. Credential শব্দের বর্ণগুলো দিয়ে নিচের কোন শব্দটি গঠন করা যাবে না? (জবি Unit-B; Set-C; 19-20)

A. dental B. train C. create D. cream

Ans D ব্যাখ্যা Credential শব্দটি দিয়ে 'cream' শব্দটি গঠন করা যাবেনা। কারণ credential শব্দে 'm' বর্ণটি নেই, কিন্তু cream শব্দ গঠনে 'm' লাগবে। Dental, Train, create – তিনটি শব্দই 'Credential' শব্দ দিয়ে গঠন করা যাবে।

30. নিচের কোন বর্ণগুচ্ছ দিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি করা যায়? (জ.বি. Unit-B; Set-C; 19-20)

A. লা, ত, না, ব, ছি B. জে, মা, ক্ষা, রা, রি C. র্ব, তি, সা, ক, জা D. হ, সা, শি, ন, ঃ

Ans C ব্যাখ্যা সার্বজাতিক। এর অর্থ হলো 'সার্বজনীন'।

31. ACCEIILRT এলোমেলো অক্ষর দিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ গঠন করলে নিচের কোনটি সঠিক? (জবি Unit-B; Set-C; 19-20)

A. Circulate B. Circumcise C. Circular D. Circulation

Ans. √ Blank প্রশ্নে উল্লেখিত শব্দ 'ACCEIILRT' দিয়ে অপশনে থাকা একটি শব্দেরও গঠন করা যাবে না।

32. কোন উত্তরটি প্রদত্ত শব্দগুচ্ছকে নির্দেশ করে? (জবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

বৃষ্টি, সৃষ্টি, দৃষ্টি, কৃষ্টি, মিষ্টি, তুষ্টি

A. বৃ দৃ সৃ মি কৃ তু B. কৃ মি সৃ বৃ দৃ তু C. কৃ দৃ মি সৃ তু D. বৃ সৃ দৃ কৃ মি তু

Ans D ব্যাখ্যা রা দি ন রি এ ত এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর হয় প্রত্যেকটি শব্দের প্রথম অক্ষর নিয়ে, প্রশ্নে দেয়া শব্দগুলোর ১ম অক্ষর নিয়ে অথবা হয়। বৃ সৃ দৃ কৃ মি তু

33. নিচের কোন বর্ণগুচ্ছ দিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি করা যাবে? (জবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. m l z i o l a l a i t n B. b i l g z o a l a i t n o

C. b i s l z o a l a i t o n D. s i l z l a o t a i t o n

Ans B ব্যাখ্যা অর্থপূর্ণ শব্দটি হবে। Globalization (বিশ্বায়ন)।

34. নিচের কোন বর্ণগুচ্ছ দিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি করা যায়? (জবি১৮-১৯, B, সেট: C, শিফট: ৩)

A. r l a i m a r e t B. m a l a m i r e t

C. r i m a p l a t n e D. p i m p a l n a t e

Ans C ব্যাখ্যা অর্থপূর্ণ শব্দটি হবে Parliament (সংসদ)।

35. নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজালে একটি অর্থপূর্ণ বাক্য গঠিত হবে। উক্ত বাক্যের শেষ শব্দের শেষ বর্ণটি কি? desirable of courtesy a character is trait. (জবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. r B. e C. s D. y

Ans A ব্যাখ্যা সঠিক গঠিত বাক্য: Courtesy is a trait of desirable character.

36. **Select the meaningful sequence:** (জবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. Population → Disease → Poverty → Unemployment → Death

B. Poverty → Death → Population → Disease → Unemployment

C. Death → Disease → Unemployment → Poverty → Population

D. Population → Unemployment → Poverty → Disease → Death

Ans A ব্যাখ্যা জনসংখ্যা বাড়লে বেকারত্ব বাড়বে আর বেকারত্ব বাড়লে দরিদ্রতা বাড়বে। দরিদ্রতা বাড়লে রোগ বাড়বে এবং রোগ বাড়লে মৃত্যু বাড়বে।

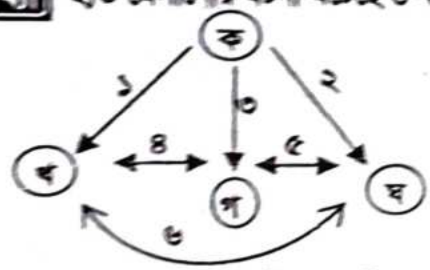
টপিক- ২২ | হ্যান্ডশেক/করমর্দন

Technique: প্রশ্নে যতজনের কথা উল্লেখ থাকে ততজন থেকে ১ বিয়োগ করে দুটি সংখ্যাকে গুন দিতে হবে। এরপর গুনফলকে ২ দিয়ে ভাগ দিলেই উত্তর পাওয়া যাবে।

০১. একটি বিশেষ কমিটির মিটিং শেষে সদস্যরা একে অপরের সাথে হাত মিলায়। মোট ৬ বার হাত মেলানো হলে মিটিং এ কতজন সদস্য ছিলো?

ক. ৩ খ. ৪ গ. ৫ ঘ. ৬

খ | ব্যাখ্যা হাত মেলানোর ঘটনা ঘটেছে ৬ বার।



সুতরাং মোট মানুষ ছিলো ৪ জন।

০২. একটি অনুষ্ঠানে দশজন ব্যক্তি পরস্পর করমর্দন করলে সর্বমোট কতগুলো করমর্দন করা হবে?

ক. ১০০ খ. ২০ গ. ১০ ঘ. ৪৫

ঘ | ব্যাখ্যা $10 \times 9 \div 2 = 45$

প্রশ্নে যতজনের কথা উল্লেখ থাকে ততজন থেকে ১ বিয়োগ করে দুটি সংখ্যাকে গুন দিতে হবে। এরপর গুনফলকে ২ দিয়ে ভাগ দিলেই উত্তর পাওয়া যাবে।

অংকটি অন্যভাবে করার নিয়ম : $^{10}C_2 = 45$

০৩. ৬ জন ব্যবসায়িক লোক দুপুরে খাবারের সময়ে যদি প্রত্যেকে প্রত্যেকের সাথে করমর্দন করে তাহলে মোট কতবার করমর্দনের ঘটনা ঘটে?

ক. ১৫ খ. ২৫ গ. ৩০ ঘ. ২১

ক | ব্যাখ্যা ৬ জন করমর্দন করবে মোট (৫+৪+৩+২+১)=১৫ বার।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. সিরাজো কমিটির মিটিং শেষে সদস্যরা সবাই একে অপরের সাথে হাত মিলায় মোট 6 বার হাত মিলানো হলে মিটিং এ কতজন সদস্য ছিল? (জবি: ২০১২-১৩)

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

B | ব্যাখ্যা করমর্দনের সংখ্যা $= n_{C_2} = 6 \Rightarrow \frac{n(n-1)}{2} = 6$

$\Rightarrow n^2 - n = 12 \Rightarrow n^2 - n - 12 = 0 \Rightarrow n^2 - 4n + 3n - 12 = 0$

$\Rightarrow n(n-4) + 3(n-4) = 0 \Rightarrow (n-4)(n+3) = 0$

$\Rightarrow n = 4 \; [\because n \neq -3]$

02. একটি অনুষ্ঠানে প্রত্যেকে প্রত্যেকের সাথে করমর্দন করে। মোট ৬৬ টি করমর্দন হলে সেখানে মোট লোকের সংখ্যা হবে ---- জন। (ঢাবি: ২০১৫-১৬, ইউনিট-D_1)

A. ১৮ B. ৯ C. ১২ D. ১৫

Ans. C ব্যাখ্যা করমর্দনের সংখ্যা $= n_{C_2} = 66 \Rightarrow \frac{n(n-1)}{2} = 66$

$\Rightarrow n^2 - n = 132 \Rightarrow n^2 - n - 132 = 0$

$\Rightarrow n(n-12) + 11(n-12) = 0$

$\Rightarrow (n-12)(n+11) = 0$

$\Rightarrow (n = 12)\ [\therefore n \neq -11]$

$\therefore$ লোকের সংখ্যা =১২ জন।

03. At the end of a banquet 10 people shake hands with each other. How many handshakes will there be in total? (জাবি: ১৮-১৯, ইউনিট: G (IBA), সেট: A)

A. 100 B.90 C. 50. D. 45

Ans. D ব্যাখ্যা করমর্দনের সংখ্যা $= n_{C_2} = 10_{C_2} = \frac{10\times9}{1\times2} = 45$

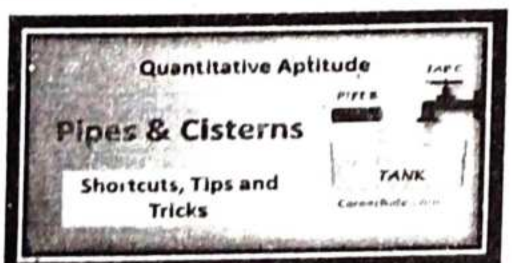
04. At a conference, 12 members shook hands with each other before & after the meeting. How many total number of handshakes occurred? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: G (IBA), সেট: C)

A. 100. B. 132 C. 66 D. 144

Ans. B ব্যাখ্যা মিটিং এর শুরুতে করমর্দনের সংখ্যা $= n_{C_2} = 12_{C_2} = \frac{12\times11}{2} = 66$

$\therefore$ মোট করমর্দনের সংখ্যা =66+66=132

টপিক- ২৩ নল ও চৌবাচ্চা (Pipe & Cistern)



০১. দুইটি নল দ্বারা একটি চৌবাচ্চা যথাক্রমে ১০ ও ১৫ ঘন্টায় পূর্ণ হয়। নল দুইটি একত্রে খোলা রাখলে চৌবাচ্চাটি কতক্ষণে পানি দ্বারা পূর্ণ হবে?

ক. ২ খ. ৫ গ. ৪ ঘ. ৬

Ans. ঘ ব্যাখ্যা ১ম নল দ্বারা পূর্ণ হয় ১০ ঘন্টায়; ২য় নল দ্বারা পূর্ণ হয় ১৫ ঘন্টায়

$\therefore$ নল দুটি একত্রে খোলা রাখলে চৌবাচ্চাটি পূর্ণ হয় $= \frac{10\times15}{10+15}$ ঘন্টায় $= \frac{10\times15}{25} =$ ৬ ঘন্টায়

০২. একটি চৌবাচ্চা দুটি নল দ্বারা যথাক্রমে ২০ মিনিটে এবং ৩০ মিনিটে পূর্ণ হতে পারে। নল দুটি একসঙ্গে খুলে দিলে চৌবাচ্চাটি কত সময়ে পূর্ণ হবে?

ক. ১১ খ. ১২ গ. ১৩ ঘ. কোনটিই নয়

Ans. খ ব্যাখ্যা $\frac{mn}{m+n} = \frac{30\times20}{30+20} =$ ১২ মি.

টপিক- ২৪

ভিন্ন রকম খুঁজে বের করা/ অসামঞ্জস্যতা (Dissimilarities/ ODD MAN KICK

০১. নিচের কোন শব্দটি অন্য শব্দগুলো থেকে ভিন্ন বা আলাদা?

A. Cinnamon B. Chalk C. Cardamom D. Tea

Ans. B ব্যাখ্যা চক ছাড়া বাকিগুলো খাদ্য শস্য।

০২. কোন জোড়া শব্দ অন্যগুলো থেকে ভিন্ন?

A. Eye : Blind B. Ear : Deaf

C. Leg : Lame D. Tongue : Taste

Ans. D ব্যাখ্যা অন্য জোড়া গুলোতে, ১ম টির অনুপস্থিতিতে ২য় টি ঘটে। আর এই জোড়ায় (D তে) ১ম টির উপস্থিতিতে ২য় টি ঘটে।

০৩. কোনটি আলাদা?

A. গরু B. ভেড়া C. মুরগী D. ছাগল

Ans. C ব্যাখ্যা গরু, ভেড়া, কুকুর, ছাগল ও মুরগী সবই গৃহপালিত প্রাণী। কিন্তু মুরগী হলো পাখি জাতীয় প্রাণী ও দুই পা বিশিষ্ট। বাকিগুলো ৪ পা বিশিষ্ট।

০৪. কোনটি ভিন্ন ?

A. Bangladesh B. India C. Japan D. Nepal

Ans. C ব্যাখ্যা **Japan** ব্যতিত বাকিগুলো সার্কের সদস্য। **Japan** এশিয়ার দেশ হলেও সার্কের সদস্য না।

০৫. **Write the number of the pair which is odd from the other pairs in the following:**

A. Long and short B. Pleased and Happy

C. Carved and Straight D. Wrong and right

Ans. B ব্যাখ্যা কেবল B তেই শব্দগুলো সমার্থক। বাকি অপশনগুলোতে শব্দগুলো বিপরীতার্থক।

০৬. **Retard is to Impel as obfuscate is to ----**

A. Dampen B. Confuse C. Hallucinate D. Irradiate

Ans. B ব্যাখ্যা **Retard** = বাঁধাগ্রস্থ করা; **Impel** = বাধ্য করা; **Obfuscate** = দ্বিধান্বিত; **Confuse** = দ্বিধান্বিত; **Irradiate** = আলোকপাত করা। **Dampen** = নিরুৎসাহিত করা।

০৭. নীচের কোন শব্দটি অন্য শব্দ গুলি থেকে ভিন্ন?

A. Theology B. Biology C. Zoology D. Chemistry

Ans. A ব্যাখ্যা **Theology is the study of religion.** কিন্তু বাকিগুলো বিজ্ঞানের শাখা।

০৮. **Which number is the odd one in oval A and B respectively?**

বৃত্ত-A: 12, 42, 48, 24, 36

বৃত্ত-B: 6, 30, 36, 12, 18, 52

A. 42, 18 B. 42, 52 C. 36, 6 D. 36, 6

Ans. B ব্যাখ্যা A বৃত্তে সব গুলো 12 দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য হয় শুধু 42 ব্যতিত। B বৃত্তে সব গুলো 6 দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য হয় শুধু 52 ব্যতিত।

০৯. কোনটি ভিন্ন?

ক. সাপ খ. বাদুর গ. ডলফিন ঘ. ক্যাঙ্গারু

Ans. ক ব্যাখ্যা সাপ ডিম পাড়ে অন্যরা পাড়েনা।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. কোনটি অসামঞ্জস্যপূর্ণ? [JU: D-Unit: 22-23: Set-P]

A. Apple B. Mango C. Orange D. Pear

Ans. B ব্যাখ্যা Apple, Orange, Pear (নাশপাতি) ফলের গাছ যা থেকে আমরা ফল পায়; কিন্তু কাঠ পায় না। কিন্তু Mango (আমগাছ) ফলের পাশাপাশি আমাদের কাঠ যোগান দেয়।

02. বেমানান যুগল কোনটি? [JU: D-Unit: 22-23: Set-I]

A. Hospital & patient B. Teacher & students
C. Nest & bird D. Prison & culprit

Ans. B ব্যাখ্যা হাসপাতালে (Hospital) রোগী (Patient) থাকে; Nest এ থাকে bird ; আর আসামী (culprit) থাকে জেলে (Prison)। কিন্তু Teacher student সমধর্মী। তাই বাকি অপশনগুলোর সাথে বেমানান।

03. কোনটি বেমানান? [JU: D-Unit: 22-23: Set-M]

A. Internet explorer B. Chrome C. Google D. Firefox

Ans. C ব্যাখ্যা Google হলো পৃথিবীর সবচেয়ে জনপ্রিয় Search Engine কিন্তু Internet Explorer, Chrome, Firefox হলো web browser।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (04-07) প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর: [CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

04. A. Hard-drive B. Pen-drive C. CD-ROM D. Keyboard

Ans. D ব্যাখ্যা Keyboard বিসদৃশ; কারণ Hard-drive, Pen-drive, CD-ROM এগুলো Random Access Memory (RAM) এর মধ্যে থাকে। কিন্তু Keyboard একটি কম্পিউটার ইনপুট ডিভাইস।

05. A. Conflict B. Cognition C. Violence D. Turmoil

Ans. B ব্যাখ্যা Conflict, Violence, Turmoil শব্দগুলোর অর্থ দ্বন্দ্ব, সংঘাত কিন্তু Cognition অর্থ চেতনা। সুতরাং বিসদৃশ Cognition.

06. A. Aberration B. Deviation
C. Variation D. Conformity

Ans. D ব্যাখ্যা Aberration, Deviation, Variation এই শব্দ গুলোর অর্থ- বিপথগামন;বিচ্যুতি, পরিবর্তন হওয়া; কিন্তু Conformity শব্দের অর্থ সাদৃশ্য। সুতরাং Conformity শব্দটি বিসদৃশ।

07. A. Flourish B. Expire C. Transient D. Jeopardy

Ans. A ব্যাখ্যা Expire শব্দের অর্থ মেয়াদ শেষ হয়ে যাওয়া। Transient অর্থ ক্ষণস্থায়ী বা অস্থায়ী। Jeopardy শব্দের অর্থ বিপদ বা ঝুঁকি এবং Flourish শব্দের অর্থ উন্নতি লাভ। অর্থাৎ এখানে Expire, Transient এবং Jeopardy negative অর্থ প্রকাশ করছে এবং Flourish positive অর্থ প্রকাশ করছে। সুতরাং বিসদৃশ Flourish.

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (08-11) প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর। [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

08. A. Demise B. Dwelling C. Birth D. Surmise

Ans. D ব্যাখ্যা Demise-মরণ; Dwelling-বসবাস করা; Birth-জন্ম। Surmise-অনুমান করা। ১ম তিনটি মানুষের সাথে সম্পর্কিত কিন্তু বাকিটি সম্পূর্ণ ভিন্ন।

09. A. Terminal B. Station C. Conclusive D. Incipient

Ans. D ব্যাখ্যা Terminal,Station,Conclusive এগুলো দ্বারা কোন কিছুর শেষ বুঝায়। Incipient অর্থ প্রারম্ভিক যা সম্পূর্ণ বিপরীত।

10. A. Hamper B. caution C. Conclusive D. feed

Ans. C ব্যাখ্যা Conclusive অর্থ চূড়ান্ত যা একটি Adjective. কিন্তু অপশনের বাকিগুলো Noun.

11. A. Overt B. Reversed C. Blatant D. Hidden

Ans. B ব্যাখ্যা Overt, Blatant অর্থ প্রকাশ্য। Hidden অর্থ গোপনীয়। এই ৩টি অপশন প্রকাশ-গোপনীয়তা সম্পর্কিত। কিন্তু Reversed অর্থ বিপরীত যা সম্পূর্ণ ভিন্ন।

12. **Which set is different?** [JU: B Unit: 20-21: Set-A]
A. England-Scotland B. India-Maldives
C. North Korea-South Korea D. US-Mexico

Ans. A ব্যাখ্যা অপশন B, C ও D তে পাশাপাশি অবস্থিত দুটি স্বাধীন দেশের নাম উল্লেখ করা আছে। কিন্তু অপশন A. তে যুক্তরাজ্যের দুটি অঙ্গরাজ্যের নাম বলা হচ্ছে। তাই যুক্তি অনুযায়ী অপশন A. বাকিগুলো থেকে ভিন্ন। উল্লেখ্য United Kingdom বা যুক্তরাজ্য ইংল্যান্ড, স্কটল্যান্ড, ওয়েলস ও উত্তর আয়ারল্যান্ড নিয়ে গঠিত।

13. **Which set is different?** [JU: B Unit: 20-21: Set-D]
A. USA-Canada B. India-Pakistan
C. North Korea -South Korea D. England-Iceland

Ans. D ব্যাখ্যা অপশনের যুক্তরাষ্ট্র-কানাডা, ভারত-পাকিস্তান, উত্তর কোরিয়া-দক্ষিণ কোরিয়া পরস্পরের প্রতিবেশি দেশ। কিন্তু আইসল্যান্ড হলো আটলান্টিক মহাসাগরে ইউরোপের একটি দ্বীপরাষ্ট্র যা ইংল্যান্ডের ধারে কাছেও নেই। সেই হিসেবে অপশন D. হলো ভিন্ন বা সঠিক উত্তর।

14. গোপন নথি প্রকাশ সংক্রান্ত নয়? [JU: B Unit: 20-21: Set-D]
A. পানামা পেপারস্ B. পেগাসাস পেপারস্
C. প্যানডোরা পেপারস্ D. প্যাসিফিক পেপারস্

Ans. D ব্যাখ্যা পানামা পেপারস্, পেগাসাস পেপারস্, প্যানডোরা পেপারস্ ইত্যাদি হচ্ছে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন অবৈধ অর্থ বা কর্মকাণ্ড ফাঁসকারী গোপন নথি প্রকাশ সংক্রান্ত সংস্থা বা প্রতিষ্ঠান। কিন্তু প্যাসিফিক পেপারস্ এগুলোর বাইরে। তাই সঠিক উত্তর অপশন D.

15. Which set is different? [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

A. USA-Canada B. India-Bhutan
C. Myanmar-Sri Lanka D. Iran-Afghanistan

Ans. C ব্যাখ্যা অপশনের **USA-Canada, India-Bhutan, Iran-Afghanistan** হলো এক অপরের প্রতিবেশি দেশ। কিন্তু **Myanmar-Sri Lanka** তারা এশিয়া মহাদেশের দেশ হলেও একে অপরের প্রতিবেশি নয়।

16. কোনটি পৃথক? [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

A. রেভুল্যুশনারি গার্ড B. রিপাবলিকান গার্ড C. ট্রুডগার্ড D. সুইস গার্ড

Ans. C ব্যাখ্যা রেভুল্যুশনারি গার্ড ইরানের সশস্ত্র বাহিনীর নাম; রিপাবলিকান গার্ড ইরাকের সশস্ত্র বাহিনীর নাম। আর সুইস গার্ড হলো ভ্যাটিকান সিটির সামরিক বাহিনী। কিন্তু ট্রুডগার্ড এমন কিছু নয়। তাই অপশন C হলো সঠিক উত্তর।

17. Which set is different? [JU: B Unit: 20-21: Set-G]

A. Myanmar-Thailand B. Thailand-Vietnam
C. Laos-Cambodia D. China-Mongolia

Ans. C ব্যাখ্যা **Myanmar-Thailand, Thailand-Vietnam, China-Mongolia** এরা পাশাপাশি দেশ। কিন্তু **Laos-Cambodia** দক্ষিণ এশিয়ার দেশ হলেও তারা প্রতিবেশি দেশ নয়। কেননা, এই দুই দেশের মাঝখানে থাইল্যান্ড অবস্থিত।

18. In which of the following pairs, the two substances forthing the pair are chemically most dissimilar? [JU: F Unit: 20-21: Set-E]

A. Sugar and paper B. Butter and paraffin wax
C. Chalk and marble D. Charcoal and diamond

Ans. D ব্যাখ্যা **Charcoal** (কাঠকয়লা) এবং **diamond** (হীরা) **chemically** বিপরীত। কয়লা নরম ধাতু বা নমনীয় ধাতু কিন্তু পৃথিবীতে সবচেয়ে কঠিন ধাতু হলো ডায়মন্ড।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 19-22) প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর: [CU: D unit: 20-21: Day-1: Shift-1]

19. A. Book B. Novel C. Thefts D. Newspaper

Ans. A ব্যাখ্যা **Book** (বই), **Novel** (উপন্যাস), **Newspaper** (পত্রিকা) এগুলো সমগোত্রীয়। কিন্তু **'Thefts'** (ছিনতাই) হলো সম্পূর্ণ আলাদা, তাই C সঠিক উত্তর।

20. A. Air pollution B. Afforestation
C. Deforestation D. Carton emotion

Ans. D ব্যাখ্যা **Air Pollution** (বায়ু দূষণ); **Afforestation** (বনায়ন); **Deforestation** (বননিধন); এগুলো একই ধরনের। কিন্তু **Cartoon emotion** অপশনগুলোর মধ্যে সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম। তাই D সঠিক উত্তর।

21. A. Nationalism B. Sovereignty C. Monologue D. Socialism

Ans. C ব্যাখ্যা Nationalism- জাতীয়তা, Sovereig...
Socialism- সমাজতন্ত্র; আর Monologue অর্থ স্বগতঃ উক্তি অর্থাৎ যে নাটকীয় রচনায় একটি মাত্র লোক কথা বলে। তাই C সঠিক উত্তর।

22. A. Conflict B. Cognition C. Violence D. Turmoil

Ans. B ব্যাখ্যা Conflict, Violence, Turmoil এই ৩টি শব্দ সমার্থক যার অর্থ হলো দ্বন্দ্ব-সংঘাত। Cognition অর্থ বোধ শক্তি। তাই B এখানে অন্যগুলো থেকে আলাদা হওয়ায় এটিই সঠিক উত্তর।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 23-25) প্রদত্ত বিকল্প হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর: [CU: D unit: 20-21: Day-2: Shift-1]

23. A. Sanitizer B. RAM C. Hard drive D. Motherboard

Ans. A ব্যাখ্যা Hard drive, Ram, Motherboard এগুলো হলো কম্পিউটারের সাথে সংশ্লিষ্ট কিন্তু Sanitizer কে আমরা জীবানুনাশক হিসেবে ব্যবহার করি। তাই, সঠিক উত্তর A.

24. A. Guarantor B. Disciple C. Pupil D. Student

Ans. A ব্যাখ্যা Disciple, Pupil, Student এগুলো হলো শিক্ষর্থী বা ছাত্রের ইংরেজি শব্দ। Guarantor শব্দের অর্থ হলো 'জামিনদার'।

25. A. Debate B. Deflation C. Discussion D. Consultation

Ans. B ব্যাখ্যা Debate অর্থ বিতর্ক, Discussion অর্থ আলোচনা, Consultation অর্থ ও আলোচনা। কিন্তু Deviation শব্দের অর্থ বিচ্যুতি। তাই অপশন B হল সঠিক উত্তর কারণ এটিই অন্যগুলো থেকে আলাদা।

26. কোনটি অন্যগুলো থেকে আলাদা? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. মোজাম্বিক B. কঙ্গো C. মালাগাছি D. সুরিনাম

Ans. D ব্যাখ্যা আফ্রিকা মহাদেশের মোট দেশ ৫৪টি। অপশনের মোজাম্বিক কঙ্গো; মালাগাছি (মাদাগাস্কার বর্তমান নাম) হলো আফ্রিকা মহাদেশের দেশ। অন্যদিকে দক্ষিণ আমেরিকা মহাদেশের দেশের সংখ্যা ১২টি। এর একটি হলো অপশন (D) এর সুরিনাম। সুতরাং অপশন (D) অন্য গুলো থেকে আলাদা। [জিকের ওপর পূর্ণাঙ্গভাবে প্রস্তুতি নিতে অনুসরণ করো জিকের বাংলাদেশের শ্রেষ্ঠ বই 'ছায়ামঞ্চ GK']

27. কোনটি পৃথক? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. WHO B. OIC C. ILO D. IMF

Ans. B ব্যাখ্যা WHO World Health Organization, ILO (International Labour Organization), IMF (International Monetary Fund) হলো জাতিসংঘের বিশেষায়িত সংস্থা। OIC (Organization of Islamic Cooperation) হলো মুসলিম দেশসমূহের সংগঠন।

28. কোনটি পৃথক? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: G, শিফট: ৩)

A. আয়ারল্যান্ড B. সুইজারল্যান্ড C. হল্যান্ড D. ফকল্যান্ড

Ans. D ব্যাখ্যা আয়ারল্যান্ড উত্তর ইউরোপের, সুইজারল্যান্ড ও হল্যান্ড (নেদারল্যান্ড) পশ্চিম ইউরোপের দেশ এবং স্বাধীন দেশ। অন্যদিকে ফকল্যান্ড স্বাধীন দেশ নয়।

29. কোনটি পৃথক? (জবি ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, শেট: G, শিফট ৩)

A. Leopard B. Hyena C. Lion D. Elephant

Ans. D | ব্যাখ্যা Leopard (চিতাবাঘ), Hyena, Lion (সিংহ) হলো মাংসাশী প্রাণী এবং Elephant (হাতি) হলো তৃণভোজী প্রাণী।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে প্রদত্ত বিকল্প হতে বিসদৃশ আইটেমটি বের কর (প্রশ্ন 30- 32): (চবি: ১৮-১৯, ইউনিট D, শেট: ৩, বিকাল)

30. A. Sweater B. Muffler C. Socks D. Shawl

Ans. C | ব্যাখ্যা Sweater, Muffler, Shawl (শাল) যা শীতের সময় ব্যবহার করা হয় এমন পোশাক। Socks শীতের পোশাক নয়।

31. A. Rhombus B. Diagonal C. Pentagon D. Circle

Ans. D | ব্যাখ্যা Rhombus (রম্বস), Diagonal (কর্ণ), Pentagon (পঞ্চভুজ), যা বাহু সম্পর্কিত। কিন্তু Circle (বৃত্ত); যা বাহু সম্পর্কিত নয়।

32. A. French B. Russian C. Arabic D. Spanish

Ans. C | ব্যাখ্যা French, Russian, Spanish হলো ইউরোপ মহাদেশের লোকজনের ভাষা। অন্যদিকে Arabic হলো এশিয়া মহাদেশের কিছু লোকজনের ভাষা।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে বিকল্প হতে বিসদৃশ আইটেমটি বের কর (প্রশ্ন 33-38): (চবি:১৮-১৯, ইউনিট: D, শেট: ৩, সকাল)

33. A. 4:16 B. 6:36 C.7:98 D. 3:9.

Ans. C | ব্যাখ্যা এখানে $4^2 = 16$; $6^2 = 36$; $3^2 = 9$ কিন্তু অপশন C ভিন্ন।

34. A. Dollar B. Euro C. Pound D. Ounce

Ans. C | ব্যাখ্যা Dollar, Euro, Pound হলো মুদ্রার নাম এবং Ounce হলে ওজন মাপা একক।

35. A. Potassium B. Iodine C. Iron D. Sodium

Ans. B | ব্যাখ্যা পটাসিয়াম, আয়রন, সোডিয়াম সক্রিয় ধাতু। অন্যদিকে আয়োডিন ভিন্ন।

36. A. Ally B. Antagonist
C. Opponent D. Adversary

Ans. A | ব্যাখ্যা Antagonist, Opponent, Adversary অর্থ প্রতিপক্ষ/প্রতিদ্বন্দ্বী। কিন্তু Ally অর্থ বন্ধু, যা অন্যগুলো থেকে ভিন্ন ।

37. A. Carrot B. Potato C. Radish D. Brinjal

Ans. D | ব্যাখ্যা Carrot (গাজর), Potato (আলু), Radish (মুলা), যা মাটির নিচে উৎপাদিত হয়। অন্যদিকে Brinjal (বেগুন), যা গাছের উপরে হয়।

38. A. Tortoise B. Duck C. Snake D. Whale

Ans. D | ব্যাখ্যা Tortoise (কচ্ছপ), Snanke (সাপ) এরা সরীসৃপ প্রাণী ; অন্যদিকে Whale (তিমি) যা স্তন্যপায়ী প্রাণী এবং পানিতে বাস করে।

39. কোনটি পৃথক? (জবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

A. পুরস্কার B. সম্মানি C. মজুরি D. বকশিশ

Ans. A | **ব্যাখ্যা** সম্মানি, মজুরি, বকশিশ এই সবগুলোই দেওয়া হয় পারিশ্রমিক বা কাজের বিনিময় হিসেবে। অন্যদিকে, পুরস্কার দেওয়া হয় কোন বিশেষ কাজ বা বিশেষ ক্ষেত্রে অনন্য অবদান রাখার জন্য।

40. কোনটি পৃথক? (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট:খ)

A. EFGH B. QRST C. IJKL D. UVWX

Ans. B | **ব্যাখ্যা** **Vowel ৫টি Consonant ২১টি। প্রশ্নের Option (B) ছাড়া প্রতিটিতেই Consonant ও Vowel – র পাশাপাশি ব্যবহার করা হয়েছে। সুতরাং (B) অপশনটি পৃথক।**

41. কোনটি পৃথক? (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

A. BCDE B. IJKL C. OPQR D. UVWX

Ans. B | **ব্যাখ্যা** অপশন (A) ছাড়া বাকিগুলোর ক্রম শুরু হয়েছে বিজোড় সংখ্যা দিয়ে। কিন্তু (A) অপশনটি শুরু হয়েছে জোড় সংখ্যা দিয়ে। বুঝার সুবিধার্থে নিচে দেখানো হল।

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
10	11	12	13	14	15	16	17	18
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

42. কোনটি পৃথক? (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট:খ)

A. ABCD. B. VWXY C. PQRS D. JKLM

Ans. A | **ব্যাখ্যা** **Vowel ও consonant সম্পর্কে ধারনা থাকলে এই প্রশ্নের উত্তর পারা যাবে অন্যথায় নয়। অপশন (A) তে 'A' শব্দটি Vowel কিন্তু অন্য অপশন গুলোর একটিও vowel নয় । সুতরাং (A) অপশনটিই পৃথক।**

♥ নিচের বিকল্পগুলো হতে অসংগতিপূর্ণ শব্দ/শব্দজোড়া খুঁজে বের কর (43-49): (চবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: ঘ)

43. A. Crusade B. Expedition C. Cruise D. Campaign

Ans. C | **ব্যাখ্যা** প্রশ্নটি দ্বারা **vocabulary-skill** জানতে চাওয়া হয়েছে। **cruise** অর্থ সমুদ্র ভ্রমন অন্যদিকে **campaign** অর্থ - অভিযান/যুদ্ধ; **Expedition** – যুদ্ধযাত্রা/ অভিযান **crusade** – ধর্মযুদ্ধ/ জেহাদ। সুতরাং দেখা যাচ্ছে (C) অপশনটি ছাড়া বাকি অপশনগুলো **Synonymous** বা সমার্থক। [**Vocabulary** – অংশে শ্রেষ্ঠ- প্রস্তুতি নিতে ভোকেবোলারীর ওপর শ্রেষ্ঠ বই ছায়ামঞ্চ **student** ভোকেবোলারী অনুসরণ কর।]

44. A. Vapour B. Mist C. Hailstone D. Fog

Ans. C | **ব্যাখ্যা** **Vapour** – কুয়াশা, **Mist** – কুয়াশা; **Fog** – কুয়াশা, কিন্তু **Hail stone** – শিল/করকা/ শিলাপিন্ড। [**Vocabulary** অংশে পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতির জন্য অনুসরণ করো ছায়ামঞ্চ **Student Vocabulary.**]

45. A. Debit B. Deposit C. Deduction D. Withdrawal

Ans. B | **ব্যাখ্যা** **Debit** খরচ : **Deduction** – বিয়োগ; **withdrawal** – উত্তোলন। এই সব গুলোই সমার্থক শব্দ। কিন্তু **Deposit-** জমা রাখা; বাকিগুলোর বিপরীত। [**Vocabulary** অংশে পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতির জন্য অনুসরণ করো ছায়ামঞ্চ **Student Vocabulary.**]

46. A. Horse B. Tiger C. Ostrich D. Bear

Ans. C ব্যাখ্যা Horse (ঘোড়া) ; Tiger (বাঘ); Bear (ভাল্লুক) এসবগুলো হলো mammal বা স্তন্যপায়ী প্রানী অন্যদিকে Ostrich (উটপাখি) হলো একধরনের পাখি।

47. A. Beautiful: Ugly B. Praise: Blame
C. Nice: Good D.Beginning: Conclusion

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নটি একটি Analogy, Beautiful (সুন্দর), Praise (প্রশংসা করা), Ugly (কুৎসিত), Blame (দোষ দেওয়া); Beginning (শুরু): conclusion (শেষ); এসবগুলোর অবস্থানই বৈপরীত্য নির্দেশ করে। কিন্তু অপশন (c) এর Nice (সুন্দর), good (ভালো) সমার্থক অর্থ বহন করে। সুতরাং সঠিক উত্তর C. [Analogy সহ অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ English Topic-এ প্রাণবন্ত ও সহজে পূর্নাঙ্গ প্রস্তুতি নিতে ছায়ামঞ্চ English বইটি follow করো।}

48. A. Fish and Aquarium B. Bird and Nest
C. Student and Teacher D. Criminal and Prison

Ans. C ব্যাখ্যা (A) মাছের বসবাস এ্যাকুরিয়ামে বা পুকুরে; (B) পাখির বসবাস তার বাসায়; (D) আসামীদের রাখা হয় জেলখানায় (prison) কিন্তু অপশন C - তে Student কে শিক্ষক (teacher) পড়িয়ে থাকেন। সুতরাং (C) অন্য অপশন থেকে আলাদা।

49. A. Night: Day B. White: Black C. Moon: Mars D. Light: Dark

Ans. C ব্যাখ্যা (A) রাত:দিন = বৈপরীত্য বুঝাচ্ছে; (B) সাদা: কালো = বৈপরীত্য বুঝাচ্ছে; (C) চাঁদ : মঙ্গল গ্রহ (mars) ≐ সমার্থক কারণ দুটির মধ্যে ১টি মহাজগতের গ্রহ ও অন্যটি উপগ্রহ; যা অন্য অপশন গুলো থেকে ব্যতিক্রম। (D) আলো: অন্ধকার = বৈপরীত্য। সুতরাং সঠিক উত্তর (C)

50. নিচের কোন শব্দটি উৎপত্তিস্থল হিসাবে আলাদা? (জাককনইবি: ২০১৬-১৭)
A. পেঁয়াজ B. টমেটো C. আলু D. গাজর

Ans. B ব্যাখ্যা আমরা অপশনে যে শব্দগুলো দেখতে পাচ্ছি সেগুলো হলো পেঁয়াজ-(onion); টমেটো (Tomato); আলু (Potato); ও গাজর (carrot) এরসবগুলোই কৃষিজ পণ্য। প্রশ্নে বলা হচ্ছে উৎপত্তিস্থল হিসেবে কোন শব্দটি আলাদা। একটু লক্ষ্য করলেই বুঝা যাবে যে পেঁয়াজ, আলু, গাজর এগুলো মাটির নিচের ফসল অন্যদিকে টমেটো হয় মাটির উপরে বা চারাগাছে।

51. নিচের কোনটি অন্যগুলো থেকে আলাদা? (জাবি: ২০১৫-১৬, ইউনিট: খ, সেট: ১)
A. মামা B. খালু C. চাচী D. ফুপা

Ans. C ব্যাখ্যা অপশনে পুংলিঙ্গ ও স্ত্রীলিঙ্গেও প্রার্থক্যময় শব্দ দেওয়া আছে। মামা, খালু, ফুপা এরা সবাই হলো পুংলিঙ্গ বা পুরুষ বাচক শব্দ অন্যদিকে চাচী হলো স্ত্রীবাচক শব্দ।

52. নিচের কোনজন অন্যদের থেকে আলাদা? (জাবি: ২০১৫-১৬, ইউনিট: খ, সেট: ১)
A. মুহাম্মদ ইউনুস B. ফজলে হাসান আবেদ
C. অমর্ত্য সেন D. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Ans. B ব্যাখ্যা অপশনের মুহাম্মদ ইউনুস, রবীন্দ্রনার্থ ঠাকুর ও অর্মত্যসেন তিনজনই নোবেল পুরস্কার লাভ করেন ২০০৬ ১৯৯৮ ও ১৯১৩ সালে। মুহাম্মদ ইউনুস শান্তিতে নোবেল পান, অমত্য সেন অর্থনীতিতে নোবেল পান ও রবীন্দ্রনার্থ ঠাকুর সাহিত্যে নোবেল পান। কিন্তু ফজলে হাসান আছে যিনি ব্রাকের (BRAC) –প্রতিষ্ঠাতা। তিনি কোনো নোবেল পুরস্কার পাননি।

53. নিচের কোনটি অন্যগুলো থেকে আলাদা? (জাবি: ২০১৫-১৬, ইউনিট: খ, সেট: ১)
A. করতাল B. ঢোল C. মন্দিরা D. খোল

Ans. B ব্যাখ্যা করতাল-কাংস্য নির্মিত এক ধরনের বাদ্যযন্ত্র; খোল - দুদিকে চামড়ায় আবৃত ঢোলকাকার ঘাতবদ্য; মন্দিরা এক ধরনের বাদ্যযন্ত্র বিশেষ। অন্যদিকে টোল শব্দের অর্থ চতুষ্পাঠী; যা বাদ্যযন্ত্র থেকে আলাদা।

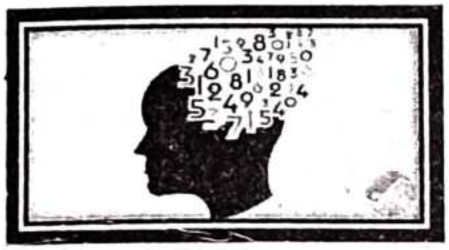
54. নিচের কোনটি অন্যগুলো থেকে আলাদা? (জাবি: ২০১৫-১৬, ইউনিট: খ, সেট: ১)

A. পুত্রবধু B. ননদ C.বাবা D. শ্বশুর

Ans. C ব্যাখ্যা পুত্রবধু, ননদ (স্বামীর বোন); শ্বশুর এরা সবাই বৈবাহিক সূত্রের আত্মীয়। অন্যদিকে বাবা - সম্পর্কটি হলো ছেলে/ মেয়ের সাথে জন্মসূত্রের সম্পর্ক।

টপিক- ২৫ গাণিতিক সমস্যাবলি (Mathematical Problems)

এই অংশে গাণিতিক বিভিন্ন সমস্যার সমাধান চাওয়া হয়। যেমন: শতকরা হিসাব, লাভ-ক্ষতি,



Interchanges, বাস্তব সংখ্যা, মৌলিক সংখ্যা, ল.সা.গু, গ.সা.গু, কোণ, ব্যস্তানুপাত, ভগ্নাংশ, সরল ইত্যাদি।

সরল (Simplification) : সরল অংকের কৌশল বা সহজ ভাবে মনে করার উপায় হল-

BODMAS=B = Bracket (ব্রাকেট) ( ), { }, [ ], O = Of এর; D = Division (÷); M = Multiplication (×); A = Addition (+); S = Subtraction (−)

এখন উপরের BODMAS কে বিস্তারিতভাবে বলা যায় যে, বন্ধনী থাকলে প্রথমে সব বন্ধনীর কাজ করব, কারণ বন্ধনী দেওয়ার অর্থই হলো বন্ধনী যুক্ত পদগুলো একটি পদ হিসেবে ধর্তব্য। তারপর, প্রথমে রেখা বন্ধনী, এরপর ক্রমানুসারে, ১ম, ২য়, ৩য় বন্ধনীর কাজ করব এবং অবশ্যই মনে রাখতে হবে 'এর' থাকলে প্রথমে 'এর' কাজ করতে হবে। তারপর ক্রমান্বয়ে (÷), (×), (+), (−) এর কাজ করতে হবে। অর্থাৎ $(\bar{a})$ রেখা বন্ধনি > ( ) → { } → [ ] > এর > ÷ > × > + > −

০১. **Given interchanges : Signs + and × and numbers 4 and 5.**

A. $5 \times 4 + 20 = 40$ B. $5 \times 4 + 20 = 85$

C. $5 \times 4 + 20 = 104$ D. $5 \times 4 + 20 = 95$

Ans. C ব্যাখ্যা **On interchanging + and × and 4 and 5 in (c), we get the equation as $4 + 5 \times 20 = 104$ or $104 = 104$, which is true.**

০২. **Insert the arithmetical signs in the following numerical figure.9 6 3 = 27**

A. +, × B. -, + C. /, + D. +, /

Ans. A ব্যাখ্যা **Always apply the rules of BODMAS in such types of problem. In this problem multiplication will be done first then comes the operation of addition and finally subtraction. i.e: $9 + 6 \times 3 = 27$**

০৩. যদি **n** ও **p** জোড় সংখ্যা হয়, তবে নিম্নের কোনটি অবশ্যই বিজোড় সংখ্যা হবে?

A. $n + 2p$ B. $np + 1$ C. $n + p$ D. $2n + p$

Ans. B ব্যাখ্যা যেহেতু দুটিই জোড় সংখ্যা। ধরে নেই **n = 2, p = 4** এবার, অপশনে মান বসাই, **(A) $n + 2p = 2 + 2 \times 4 = 2 + 8 = 10$; (B) $np + 1 = 2 \times 4 + 1 = 8 + 1 = 9$; (C) $n + p = 2 + 4 = 6$; (D) $2n + p = 2 \times 2 + 4 = 4 + 4 = 8$**

∴ **B** অপশনই শুধুমাত্র বিজোড় সংখ্যা হবে, বাকিগুলো জোড় হবে।

মনে রাখতে হবে, If x is any integer- (পূর্ণসংখ্যা); 2x is always Even Numb (জোড় সংখ্যা); 2x + 1 is always odd Number- (বিজোড় সংখ্যা)।

০৪. তিনটি পরস্পর মৌলিক সংখ্যার ১ম দুইটির গুণফল ৯১, শেষ দুটির গুণফল ১৪৩ হলে সংখ্যা তিনটি কত?

ক. ৭, ১১, ১৩ খ. ৭, ১৩, ১১ গ. ১১, ১৩, ৭ ঘ. ১১, ৭, ১৩

Ans খ ব্যাখ্যা গুণফল দুটির গ, সা, গু বের করলে মৌলিক উৎপাদক পাওয়া যাবে।

১৩ | ৯১, ১৪৩

৭, ১১

∴ সংখ্যা তিনটি যথাক্রমে ৭, ১৩, ১১

০৫. তিনটি পূর্ণ সংখ্যার গুণফল যদি বিজোড় সংখ্যা হয় তাহলে উক্ত তিনটি পূর্ণসংখ্যার ঠিক কয়টি বিজোড় সংখ্যা হবে?

ক. ২ খ. ৩ গ. ৪ ঘ. ৫

Ans খ ব্যাখ্যা বিজোড় × বিজোড় = বিজোড় (যেমন: ৩ × ৩ = ৯)

∴ তিনটি সংখ্যাকেই বিজোড় হতে হবে। (৯ × ৩ = ২৭)

০৬. টাকায় ৩ টি করে আম ক্রয় করে টাকায় ২ টি করে বিক্রয় করলে শতকরা কত লাভ হবে?

ক. ৩০% খ. ৩১% গ. ৩৩% ঘ. ৫০%

Ans ঘ ব্যাখ্যা শতকরা লাভ = $\frac{\text{বড় - ছোট}}{\text{ছোট}} \times 100\% = \frac{3-2}{2} \times 100\%$

$= \frac{1}{2} \times 100\% = ৫০\%$

০৭. একটি ঘড়ি ১০% ক্ষতিতে বিক্রয় হলো। বিক্রয়মূল্য ৪৫ টাকা বেশি হলে ৫% লাভ হতো। ঘড়িটির ক্রয়মূল্য কত?

ক. ২৫০ টাকা খ. ৩০০ টাকা গ. ৩৫০ টাকা ঘ. ৪০০ টাকা

Ans খ ব্যাখ্যা বেশী থাকলে ক্রয়মূল্য = $\frac{\text{বেশি} \times ১০০}{\text{শতকরা যোগফল}} = \frac{৪৫ \times ১০০}{১০+৫} = \frac{4500}{15} = 300$

০৮. এক সেন্টিমিটার সমান ০.৩৯৩৭ ইঞ্চি হলে এক কিলোমিটার সমান কত?

ক. ৩৯.৩৭ ইঞ্চি খ. ৩০.০৩৯৩৭ ইঞ্চি গ. ৩৯৩৭০ ইঞ্চি ঘ. ৩৯৩৭ ইঞ্চি

Ans গ ব্যাখ্যা ১ সেন্টিমিটার = ০.৩৯৩৭ ইঞ্চি

১ কি.মি = (০.৩৯৩৭ × ১০০ × ১০^{৩}) ইঞ্চি = ৩৯৩৭০ ইঞ্চি

০৯. ১ মণ কত কেজির সমান?

ক. ৩৭.২ কেজি খ. ৩৮.২৩ কেজি গ. ৪০ কেজি ঘ. ৪০.০৪ কেজি

Ans ক ব্যাখ্যা ১ সের = ০.৯৩ কিলোগ্রাম

১ মণ = ৪০ সের (০.৯৩ × ৪০) কিলোগ্রাম = ৩৭.২ কিলোগ্রাম।

১০. ২৮° কোণের সম্পূরক কোণ কোনটি?

ক. ১২০° খ. ৮০° গ. ১৫২° ঘ. ৬২°

Ans গ ব্যাখ্যা দুটি কোণের সমষ্টি ১৮০° হলে তা সম্পূরক কোণ হয়।

∴ সম্পূরক কোণ = ১৮০° − ২৮° = ১৫২°।

১১. মনে করুন, একটা ঘরে ১০ জন ব্যক্তি আছে। প্রত্যেক ব্যক্তি প্রত্যেক ব্যক্তিকে গোলাপ দিলে মোট কয়টি গোলাপ লাগবে?

ক. ৩০ খ. ২২ গ. ৪৫ ঘ. ৪২

Ans গ ব্যাখ্যা $\frac{n(n-1)}{2} = \frac{10(10-1)}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = \frac{90}{2} = 45$ [যেখানে n = ব্যক্তি/বস্তু/ঘটনা/সংখ্যা/দল]

১২. ক্রিকেট মাঠে প্রত্যেক ফিল্ডার প্রত্যেক ফিল্ডারের কাছে বল দিলে বলটি কতবার হাত পরিবর্তন করবে?

ক. ৫৫ খ. ৪৫ গ. ৩৫ ঘ. ৪৪

Ans- ক ব্যাখ্যা $\frac{n(n-1)}{2}=\frac{11(11-1)}{2}=\frac{11\times10}{2}=\frac{110}{2}=55$ [যেহেতু ১১ জন ফিল্ডার আছে]

১৩. পরপর ৫ টি সংখ্যার যোগফল ৫৬০ হলে প্রথম সংখ্যাটি কত?

ক. ১১২ খ. ১১০ গ. ১১১ ঘ. কোনটিই নয়

Ans- খ ব্যাখ্যা ৫৬০ ÷ ৫ = ১১২

১১০ + ১১১ + ১১২ + ১১৩ + ১১৪

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

১ম ২য় ৩য় ৪র্থ ৫ম

যেহেতু ৫ টি সংখ্যার যোগফল দেওয়া আছে। তাই ৫ দিয়ে ভাগ করলে গড়টি হবে মাঝের সংখ্যা। পাঁচটি সংখ্যার মাঝে আছে যেহেতু ৩ নং সংখ্যাটি আছে, সেহেতু ১১২ হবে ৩য় সংখ্যা। সুতরাং ২য় সংখ্যা হবে ১১১; ১ম সংখ্যা হবে ১১০।

১৪. দুটি ক্রমিক সংখ্যার বর্গের অন্তর ১১১ হলে ২য় সংখ্যাটি কত?

ক. 54 খ. 55 গ. 57 ঘ. 56

Ans- ঘ ব্যাখ্যা শর্টকাট, $\frac{111}{2}=$ ৫৫.৫।

১ম ২য়

↓ ↓

৫৫ ৫৫.৫ ৫৬

১৫. পরপর ৭ টি সংখ্যার গড় যদি ৪০ হয়, তাহলে বড় সংখ্যাটি কত?

ক. 47 খ. 40 গ. 43 ঘ. কোনটিই নয়

Ans- গ ব্যাখ্যা মনে করি, ছোট সংখ্যাটি x,

তাহলে, সংখ্যাগুলো- $x, x+1, x+2, x+3, x+4, x+5, x+6$;

প্রশ্নমতে, $\frac{x+x+1+x+2+x+3+x+4+x+5+x+6}{7}=40$; বা, $7x+21=280$; বা, $x=\frac{259}{7}$;

$\therefore x=37$ ∴ বড় সংখ্যাটি $x+6=37+6=43$ শর্টকাট : ৩৭ ৩৮ ৩৯ ৪০ ৪১ ৪২ ৪৩

প্রশ্নে বলা হয়েছে ৭ টি সংখ্যার গড় ৪০, অর্থাৎ গড় বলতে মধ্যমমানকে বুঝায়। তাই সহজে প্রশ্নটি সমাধান করতে কৌশল হলো- প্রথমে ৭ টি লম্বা দাগ দিতে হবে। এবার যেহেতু গড় ৪০ তাই উভয় দিকে সমান সংখ্যক দাগ রেখে মাঝেরটা বরাবর ৪০ বসাতে হবে। বামদিকে ১ করে কমবে এবং ডানে ১ করে বাড়বে। এভাবে সর্বোচ্চ সংখ্যাটি ৪৩ পাওয়া যায়।

১৬. একটি কাঠের টুকরোর দৈর্ঘ্য আরেকটি টুকরোর দৈর্ঘ্যের ৩ গুণ। টুকরো দুটো সংযুক্ত করা হলে সংযুক্ত টুকরোটির দৈর্ঘ্য ছোট টুকরোর চেয়ে কতগুণ বড় হবে?

ক. ৪ গুণ খ. ৫ গুণ গ. ৭ গুণ ঘ. ১৮ গুণ

Ans- ক ব্যাখ্যা ধরি, ছোট টুকরোর দৈর্ঘ্য ক ফুট ∴ বড় টুকরোর দৈর্ঘ্য ৩ক ফুট

∴ টুকরোটির মোট দৈর্ঘ্য = ৩ক + ক = ৪ক ফুট

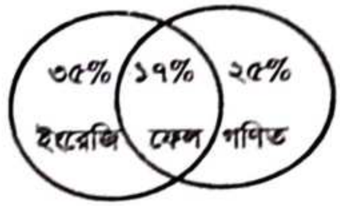
অর্থ্যাৎ ছোট টুকরোটির চেয়ে সংযুক্ত অংশটি ৪ গুণ বড় হবে। ∴ ৪ গুণ বড় হবে।

১৭. কোনো পরীক্ষায় ৫২% পরীক্ষার্থী ইংরেজিতে এবং ৪২% পরীক্ষার্থী গণিতে ফেল করল। যদি উভয় বিষয়ে ১৭% ফেল করে থাকে, তবে কতজন পরীক্ষার্থী উভয় বিষয়ে পাস করেছে?

ক. ২৫ খ. ২৪ গ. ২৩ ঘ. ২৬

Ans. গ ব্যাখ্যা প্রথমে প্রশ্নে যতগুলো বিষয় আছে ততোগুলো গোল আঁকতে হবে। তারপর কমন জায়গাটা খুঁজে বের করতে হবে। কমন জায়গা হলো উভয়/ সকল বিষয়। যদি উভয়/সকল বিষয় পাশ দেওয়া থাকে তাহলে পাশ এ রূপান্তর করতে হবে। যদি ফেল দেওয়া থাকে তাহলে ফেল এ রূপান্তর করতে হবে। উপরোক্ত প্রশ্নে উভয় বিষয়ে যেহেতু ১৭% ফেল করেছে সেহেতু সবগুলো বিষয়ে ফেল এ রূপান্তর করতে হবে। যেহেতু ইংরেজিতে ৫২% ফেল দেওয়া আছে সুতরাং আমরা শুধুমাত্র ইংরেজিতে ফেল করেছে কতজন সেটা বের করব। ৫২% থেকে ১৭% বিয়োগ করলে শুধুমাত্র ইংরেজিতে ফেল বের হবে। এভাবে ৪২% থেকে ১৭% বিয়োগ করলে শুধু মাত্র গণিতে ফেল বের হবে। তারপর সবগুলো অর্থাৎ শুধুমাত্র এবং উভয় বিষয় যোগ করলে মোট ফেল বের হবে। তারপর ১০০% থেকে মোট ফেল বাদ দিলে পাস বের হবে।

যেমনঃ- (১০০ - ৭৭) = ২৩%



বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. কোনো একটি সেতু পার হওয়ার জন্য চালক ও সুপারভাইজারসহ প্রতি গাড়িতে ৬৩০ টাকা টোল ধার্য করা হলো এবং যাত্রী প্রতি অতিরিক্ত ৭০ টাকা টোল ধার্য করা হলো। এমতাবস্থায় কোনো যাত্রীসহ গাড়ির জন্য যদি ১৪০০ টাকা টোল ধার্য করা হয়, তবে গাড়িটিতে মোট কতজন মানুষ ছিল? **[JU: B-Unit: 22-23: Set-F]**

A. ১৩ জন B. ২১ জন C. ১১ জন D. ২০ জন

Ans. A ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, চালক ও সুপারভাইজারসহ প্রতি গাড়ির টোল ৬৩০ টাকা এবং যাত্রী প্রতি টোল ৭০ টাকা। তাহলে, চালক ও সুপারভাইজারের গাড়ির টোল বাদে অবশিষ্ট টোল =(১৪০০ − ৬৩০) টাকা = ৭৭০ টাকা।

৭০ টাকা টোল দেয় = ১ জন

∴ ১ টাকা টোল দেয় = $\frac{1}{70}$ জন।

∴ ৭৭০ টাকা টোল দেয় = $\frac{1\times770}{70}$ জন = ১১ জন।

সুতরাং, চালক ও সুপারভাইজারসহ গাড়িতে মোট যাত্রী = ২+১১ জন। = ১৩ জন।

02. কোনো একটি ফুটবল দল ৪টি খেলায় জয়ী হলে এবং ৬টি খেলায় পরাজিত হলে, ঐ দলের জয় ও মোট খেলার অনুপাত কত? **[JU: B-Unit: 22-23: Set-F]**

A. ২ : ৫ B. ৬ : ৪ C. ৩ : ৫ D. ৪ : ৬

Ans. A ব্যাখ্যা মোট ম্যাচ খেলেছে ১০টি এবং জয়ী ৪টিতে। সুতরাং দলের জয় : মোট খেলা = ৪: ১০ = ২: ৫।

03. পিংকির বয়স রাণীর বয়সের 5 গুণ। 15 বছর পরে পিংকির বয়স রাণীর বয়সের ২ গুণ হবে। বর্তমানে পিংকির বয়স কত? **[JU: B-Unit: 22-23: Set-F]**

A. 30 B. 5 C. 25 D. 15

Ans. C ব্যাখ্যা মনে করি, রাণীর বয়স = ক বছর, এবং পিংকির বয়স = 5ক বছর।

প্রশ্নমতে, 5ক + 15 = 2 (ক+15) বা, 5ক + 15 = 2ক+30 বা, 5ক - 2ক = ১৫

∴ ক = ৫। তাহলে, পিংকির বয়স = 5ক = 5×5 = 25 বছর।

04. কোন একটি বাস্কেটবল দল ৪টি খেলায় জয়ী হলে এবং ৬টি খেলায় পরাজিত হলে, ঐ দলের পরাজয় ও মোট খেলার অনুপাত কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ৪ : ৬ B. ২ : ৫ C. ৩ : ৫ D. ৬ : ৪

C ব্যাখ্যা মোট খেলা 6 + 4 = 10 টি।
∴ দলের পরাজয় ও মোট খেলার অনুপাত ৬ : ১০ = ৩ : ৫।

05. কোন একটি ফেরিতে চালকসহ প্রতি গাড়িতে ৮০০ টাকা টোল ধার্য করা হলো এবং যাত্রী প্রতি অতিরিক্ত ১০০ টোল ধার্য করা হলো। এমতাবস্থায় কোন যাত্রীসহ গাড়ির জন্য যদি ২৮০০ টাকা টোল ধার্য করা হয় তবে গাড়িটিতে মোট কতজন মানুষ ছিল? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ২০ জন B. ২৮ জন C. ২৭ জন D. ২১ জন

D ব্যাখ্যা চালক বাদে অবশিষ্ট টোল, (২৮০০-৮০০) = ২০০০ টাকা।
তাহলে, ১০০ টাকা টোল দেয় ১ জন
∴ ২০০০ " " $= \frac{১×২০০০}{১০০}$ = ২০ জন ∴ মোট মানুষ ছিলো (২০+১) = ২১ জন

06. করিমের বয়স রহিমের বয়সের ৬ গুণ। আগামী ২০ বছর পরে করিমের বয়স রহিমের বয়সের ২ গুণ হবে। বর্তমানে রহিমের বয়স কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ১৮ B. ৫ C. ৩০ D. ২৪

B ব্যাখ্যা মনে করি, রহিমের বয়স ক বছর এবং করিমের বয়স ৬ক বছর। প্রশ্ন মতে,
৬ক + ২০ = ২ (ক+২০), বা, ৬ক + ২০ = ২ক + ৪০ বা, ৬ক − ২ক = ৪০ − ২০ বা, ৪ক = ২০ ∴ ক = ৫ ∴ রহিমের বয়স = ৫ বছর।

07. রনির বয়স জনির বয়সের ৪ গুণ। আগামী ১২ বছর পরে রনির বয়স জনির বয়সের ২ গুণ হবে। বর্তমানে রনির বয়স কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. ১৮ B. ২৪ C. ৩০ D. ৫

B ব্যাখ্যা মনে করি, জনির বয়স = ক বছর এবং রনির বয়স = 4ক বছর। প্রশ্নমতে,
4ক+12 = 2 (ক+12) বা, 4ক+12 = 2ক+24 বা, 4ক-2ক= 24 – 12 বা, 2ক= 12
∴ ক = 6 ∴ রনির বয়স = 4×6 = 24 বছর।

08. কোন একটি ক্রিকেট দল ৬টি খেলায় জয়ী হলে এবং ৮টি খেলায় পরাজিত হলে, ঐ দলের পরাজয় ও মোট খেলার অনুপাত কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. ৬ : ৮ B. ৮ : ৬ C. ৩ : ৭ D. ৪ : ৭

D ব্যাখ্যা মোট খেলার সংখ্যা =১৪টি
∴ দলের পরাজয় ও মোট খেলার অনুপাত = ৮: ১৪ = ৪: ৭

09. কোন একটি ফেরিতে চালক ও সুপারভাইজারসহ প্রতি গাড়িতে ১৩৫০ টাকা টোল ধার্য করা হলো এবং যাত্রী প্রতি অতিরিক্ত ১৫০ টাকা টোল ধার্য করা হলো। এমতাবস্থায় কোন যাত্রীসহ গাড়ির জন্য যদি ৩০০০ টাকা টোল ধার্য করা হয় তবে গাড়িটিতে মোট কতজন মানুষ ছিল? [JU:B-Unit:22-23:Set-G]

A. ১০ জন B. ১১ জন C. ২০ জন D. ১৩ জন

D ব্যাখ্যা চালক ও সুপারভাইজারসহ গাড়ির টোল বাদে থাকে= (৩০০০−১৩৫০) টাকা = ১৬৫০ টাকা। তাহলে, প্রশ্নমতে, ১৫০ টাকা টোল দেয় = ১ জন
∴ ১৬৫০ টাকা টোল দেয় = $\frac{1×1650}{150}$ = 11 জন
∴ চালক ও সুপারভাইজারসহ মোট যাত্রী = ২+১১= ১৩ জন।

10. **How many numbers between 200 and 400 begin or end with 3?** [JU: IBA Unit: 22-23: Set-I]

A. 110 B. 130 C. 120 D. 100

Ans. A ব্যাখ্যা 203, 213, 223, 233, 243, 253, 263, 273, 283, 283 = 10 টি সংখ্যায় 3 আছে 200 থেকে 300 এর মধ্যে। আবার, 300 থেকে 400 এর মধ্যে 100টি সংখ্যার প্রতিটির প্রথমেই 3 আছে। ∴মোট সংখ্যা = 10+100 = 110

11. পিতার বয়স পুত্রের বয়সের তিন গুণ। ১০ বছর পর পিতার বয়স পুত্রের বয়সের দ্বিগুণ হবে। পিতার বর্তমান বয়স কত? [CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

A. ৪০ বছর B. ৩০ বছর C. ৩৫ বছর D. ২৫ বছর

Ans. B ব্যাখ্যা ধরি, পুত্রের বর্তমান বয়স x বছর। ∴ পিতার বর্তমান বয়স ৩x বছর
১০ বছর পরে পিতার বয়স = (৩x+10) বছর।∴১০ বছর পর পুত্রের বয়স = x+১০ বছর
প্রশ্নমতে, ৩x+১০ = ২ (x+১০) বা, ৩x+১০ = ২x+১০ বা, ৩x−২x = ২০ − ১০ ∴ x = ১০
∴ পিতার বর্তমান বয়স ⇒ ৩x= ৩×১০=৩০বছর।

12. ঢাকা ও চট্টগ্রামের দূরত্ব ৩০০ কি:মি:। ঢাকা হতে একটি ট্রেন সকাল ৭ টায় ছেড়ে গিয়ে বিকাল ৩ টায় চট্টগ্রামে পৌছে। ট্রেনটির গতিবেগ ঘন্টায় কত ছিল? [CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

A. ২৪.৫ কি:মি: B. ৩৭.৫ কি:মি:
C. ৪২.৫ কি:মি: D. ৪৫.৫ কি:মি:

Ans. B ব্যাখ্যা ট্রেনটি সকাল ৭টায় ছেড়ে গিয়ে বিকাল ৩টায় পৌছে। অর্থাৎ ট্রেনটি পৌছাতে সময় লাগে মোট ৮ ঘন্টা।[৭টা থেকে ৩টার মধ্যবর্তী সময়]

∴ ট্রেনের গড় গতিবেগ = $\frac{\text{মোট অতিক্রম দূরত্ব}}{\text{মোট ব্যয়িত সময়}} = \frac{300}{8}$ কি.মি. = ৩৭.৫ কি.মি.

13. ৪৩ থেকে ৬০ এর মধ্যে মৌলিক সংখ্যা কতটি? [CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

A. ৫টি B. ৩টি C. ৭টি D. ৪টি

Ans. B ব্যাখ্যা ১ থেকে ১০০ এর মধ্যে মৌলিক সংখ্যা আছে ২, ৩, ৫, ৭, ১১, ১৩, ১৭, ১৯, ২৩, ২৯, ৩১, ৩৭, ৪১, <u>৪৭</u>, <u>৫৩</u>, <u>৫৯</u>, ৬১, ৬৭, ৭১, ৭৩, ৭৯, ৮৩, ৮৯ ও ৯৭। এগুলোর মধ্যে ৪৩ থেকে ৬০ এর মধ্যে মৌলিক সংখ্যা আছে ৪৭, ৫৩, ৫৯ অর্থাৎ ৩টি।

14. ৫০ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ৩৫ জন ইংরেজি, ২৫ জন বাংলা ও ইংরেজি এবং প্রত্যেকেই দুটি করে ভাষার অন্তত একটি ভাষায় কথা বলতে পারে। কতজন শিক্ষার্থী বাংলায় কথা বলতে পারে? [CU: D-Unit: 22-23: Set-1]

A. ১০ B. ১৫ C. ৪০ D. ৩০

Ans. C ব্যাখ্যা ৫০ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ইংরেজিতে কথা বলে ৩৫ জন। অতএব শুধু বাংলায় কথা বলে ৫০−৩৫= ১৫ জন। ২৫ জন আবার বাংলা, ইংরেজি উভয় ভাষায় কথা বলতে পারে। তাহলে বাংলায় কথা বলতে পারা মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১৫ + ২৫ = ৪০ জন।

15. টাকায় ৫টি পণ্য কিনে টাকায় ৪ টি বিক্রয় করলে লাভের হার কত? [RU: A-Unit: 22-23: Set-1]

A. ৩০% B. ২৫% C. ৩৫% D. ২০%

Ans. B ব্যাখ্যা শর্টকাট, $\frac{5-4}{4} \times 100\% = \frac{1}{4} \times 100\% = 25\%$

16. নিচের কোনটি মৌলিক সংখ্যা? [RU: C-Unit: 22-23: Non-Science]

A. 47 B. 87 C. 91 D. 81

Ans. A ব্যাখ্যা যে সংখ্যাকে অন্য কোন সংখ্যা দ্বারা ভাগ করা যায় না, তাকে মৌলিক সংখ্যা বলে। ৪৭ একটি মৌলিক সংখ্যা। [$87=\frac{87}{3}=29; 91=\frac{91}{7}=13; 81=\frac{81}{9}=9$]। তাহলে, অপশনের ৪৭ ছাড়া অন্য কোন সংখ্যা মৌলিক সংখ্যা নয়।

17. যদি একটি কাজ ৯ জন লোক ১২ দিনে করতে পারে, অতিরিক্ত ৩ জন লোক করলে কাজটি কত দিনে শেষ হবে? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

A. ৭ দিনে B. ৯ দিনে C. ১০ দিনে D. ১২ দিনে

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নমতে, মোট লোক = ৯+৩ = ১২ জন।
৯ জন লোক করতে পারে ১২ দিনে
∴ ১ " " " " (৯×১২) " ∴ ১২ " " " " $\frac{9\times12}{12}$ " = ১২ দিনে

18. একটি ক্লাসে ৩০ জন শিক্ষার্থী আছে। তাদের মধ্যে ১৮ জন ফুটবল খেলে ও ১৪ জন ক্রিকেট খেলে। ৫ জন কিছুই খেলে না। কতজন ফুটবল ও ক্রিকেট উভয়ই খেলে? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

A. ৩ B. ৫ C. ৭ D. ৯

Ans. C ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, মোট শিক্ষার্থী = ৩০ জন।
মনে করি, দুটি খেলাই খেলে = ক জন। তাহলে, শুধু ফুটবল খেলে = (১৮- ক) জন।
এবং শুধু ক্রিকেট খেলে = (১৪-ক) জন। ∴ কোনো খেলাই খেলে না = ৫ জন।
প্রশ্নমতে, (১৮- ক) + (১৪-ক) + ৫ = ৩০ বা, ১৮ + ১৪ − ক + ৫ = ৩০ ∴ ক = ৭
∴ দুটি খেলাই খেলে = ক জন = ৭ জন।

19. ৩, ৯ ও ৪ এর চতুর্থ সমানুপাতিক কত? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

A. ৪ B. ১৪ C. ১৬ D. ১২

Ans. D ব্যাখ্যা মনে করি, চতুর্থ সমানুপাতিক = x ∴ 3 : 9 :: 4 : x
বা, $\frac{3}{9}=\frac{4}{x}$ বা, $x=\frac{9\times4}{3}$ ∴ x = 12

20. চারটি বিকল্প সংখ্যার সেট থেকে একটি বাছাই কর যেটি ১৪, ৪১, ৫৫ এই সেটের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

A. ২৪, ৫১, ৬৬ B. ১, ২, ৫ C. ২৭, ৭২, ৯৯ D. ২৫, ৫২, ৮৮

Ans. C ব্যাখ্যা ১ম দুটি সংখ্যার যোগফল = ৩য় সংখ্যা। অর্থাৎ, ১৪+ ৪১= ৫৫। তাহলে, অপশনগুলোর মধ্যে সঠিক হবে ২৭+ ৭২ = ৯৯। বাকি অপশনগুলো ভুল; কেননা, সেগুলোতে ১ম দুটির যোগফল হিসেবে ৩য়টি সঠিক নয়। যেমন- ১+২= ৩ হয়; কিন্তু অপশন B তে লেখা আছে ৫, যা সম্পূর্ণ ভুল।

21. ক এর লাইব্রেরীতে ৬টি শেল্ফ আছে। যে দুটি শেল্ফ-এ সমাজবিজ্ঞানের বই আছে সেগুলোর প্রতিটিতে ৯০টি করে বই আছে। বাকি শেল্ফগুলোর প্রতিটিতে ৮০টি করে বই আছে। ক এর লাইব্রেরীটিতে কত শতাংশ বই সমাজবিজ্ঞানের? [CU: D-Unit: 21-22: Set-2]

A. ৪২% B. ৪০% C. ৩২% D. ৩৬%

Ans. D ব্যাখ্যা প্রথম ২টি শেল্ফ-এ সমাজবিজ্ঞানের বই আছে = (২×৯০) টি = ১৮০টি
বাকি শেল্ফগুলোতে বই আছে = {(৬ − ২) × ৮০} টি = (৪×৮০) টি = ৩২০ টি
∴ ক এর লাইব্রেরীতে বই আছে = (১৮০+৩২০) টি = ৫০০ টি
সুতরাং, ক এর লাইব্রেরীটিতে সমাজবিজ্ঞানের বই আছে = $\left(\frac{১৮০}{৫০০}\times ১০০\right)\%$ = ৩৬%

22. ৮৮০ এর তিন চতুর্থাংশের এক দশমাংশের অর্ধেক কত? [CU: D-Unit: 21-22: Set-2]

A. ৩৫ B. ৩৩ C. ৩৪ D. ৪০

Ans. B ব্যাখ্যা ৮৮০ এর $\frac{৩}{৪}$ অংশ = ৬৬০

আবার, ৬৬০ এর $\frac{১}{১০}$ অংশ = ৬৬ সুতরাং, ৬৬ এর অর্ধেক = $\frac{৬৬}{২}$ = ৩৩

23. ৭২৯ লিটারের মিশ্রণে দুধ এবং মধু ৭:২ অনুপাতে থাকে। এই অনুপাতটি ৭:৩ এ পরিবর্তন করার জন্য এতে কী পরিমাণ মধু মেশাতে হবে? [CU: D-Unit: 21-22: Set-2]

A. ৮১ লিটার B. ৭২ লিটার C. ৪৫ লিটার D. ৭৩ লিটার

Ans. A ব্যাখ্যা দুধ ও মধুর মিশ্রিত অনুপাত = ৭+২ = ৯

∴ মিশ্রণে দুধের পরিমাণ = $\left(৭২৯\times\frac{৭}{৯}\right)$ লিটার = ৫৬৭ লিটার

∴ মিশ্রণে মধুর পরিমাণ = $\left(৭২৯\times\frac{২}{৯}\right)$ লিটার = ১৬২ লিটার

মনে করি, মিশ্রণে x লিটার মধু মেশালে পরিবর্তিত অনুপাত = ৭:৩

শর্তমতে, ৫৬৭: (১৬২+x)= ৭:৩ ⇒ ৭ (১৬২+x)= ৩ × ৫৬৭ ⇒ ১৬২+x= ২৪৩ ⇒ x = ২৪৩-১৬২ ∴ x = ৮১ লিটার

24. C মানে +, D মানে ×, B মানে ÷, A মানে - বুঝানো হলে- 330B6A32C45D12=? [JU: B Unit: 20-21: Set-A]

A. 525 B. 543 C. 558 D. 563

Ans. D ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, C = +, D = x, B = ÷ এবং A = -

তাহলে, 330B6A32C45D12 = 330 ÷ 6 - 32 + 45 × 12 [সরলের নিয়মানুসারে]

= 55 – 32 + 540 = 23 + 540 = 563 ∴ সঠিক উত্তর D.

25. P মানে +, Q মানে ×, R মানে ÷, S মানে - বুঝানো হলে- 18Q12P4R5S6=? [JU: B Unit: 20-21: Set-D]

A. 213.8 B. 243.8 C. 210.8 D. 216.8

Ans. C ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, P = +, Q = ×, R = ÷ এবং S = -

তাহলে, 18Q12P4R5S6 = 14 × 12 + (4÷5) – 6

= 216 + 0.8 – 6 = 210 + 0.8 = 210.8 ∴ সঠিক উত্তর C.

26. When asked in an one hour exam how much time is left, the teacher answered that the amount of time left is $\frac{1}{5}$ of the time already completed. How much time is left? [JU: F Unit: 20-21: Set-A]

A. 10 minutes B. 20 minutes C. 12 minutes D. 15 minutes

Ans. C ব্যাখ্যা 60 মিনিটের $\frac{1}{5}$ ভাগ সময় হলো 12 মিনিট। সুতরাং 12 মিনিট সময় বাকি আছে।

27. $23\times100^5+24\times100^5+26\times100^5+27\times100^5$ = কত? [JU: D Unit: Set-B; 20-21]

A. 100^4 B. 100^5 C. 100^6 D. 100^7

Ans. C ব্যাখ্যা $23\times100^5+24\times100^5+26\times100^5+27\times100^5$

$= 100^5 (23 + 24 + 26 + 27) = 100^5 (100) = 100^6$ (Ans).

28. 296× 296+2× 296× 4+4× 4= কত? [JU: D Unit: Set-F; 20-21]
A. 92000 B. 94000 C. 90000 D. 98000

Ans. C ব্যাখ্যা $87616 + 2368 + 16 = 90,000$

29. ১০টি সংখ্যার যোগফল ১১৮। প্রতিটি সংখ্যার সাথে যদি ৩ যোগ করা হয়, তাহলে সংখ্যাগুলোর গড় কত হবে? [CU: D: 20-21; Day-1; Shift-1]
A. ১২.৮ B. ১১.৮ C. ১৪.৮ D. ১৫.৮

Ans. C ব্যাখ্যা ১০টি সংখ্যার যোগফল = ১১৮ প্রতি সংখ্যার সাথে ৩ যোগ করলে অর্থাৎ ৩ × ১০ = ৩০। ∴ এখন ১০টি সংখ্যার যোগফল = ১১৮ + ৩০ = ১৪৮।
∴ এদের গড় = ১৪৮ ÷ ১০ = ১৪.৮ ।

30. যদি (x+১) (x−৩) = ০ হয়, তাহলে x এর মান কত? [CU: D: 20-21; Day-1; Set-1]
A. ৩, -১ B. ৩, ১ C. ১, ৩ D. -২, ৩

Ans. A ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, (x + ১) (x − ৩) = ০। তাহলে, x + ১ = ০।
বা, x = − ১। আবার, (x − ৩) = ০ ∴ x = ৩

31. যদি $x : y$ = ২ : ৩ এবং $y : z$ = ৪:৫ হয়, তাহলে $x : y : z$ =? [CU: D: 20-21; Day-1; Set-1]
A. ২ : ৩ : ৫ B. ২ : ৪ : ৫ C. ৮ : ১২ : ১৫ D. ৪ : ৬ : ১০

Ans. C ব্যাখ্যা $x : y$ = ২ : ৩ = ৮ : ২১ [৪ দ্বারা গুণ করে]
এবং $y : z$ = ৪ : ৫ = ১২ : ১৫ [৩ দ্বারা গুণ করে] । তাহলে, $x : y : z$ = ৮ : ১২ : ১৫।

32. একটি উড়োজাহাজ ঘন্টায় ২৮০ মাইল গতিতে ৬ ঘন্টায় কোন একটি নির্দিষ্ট দূরত্ব অতিক্রম করে। উক্ত দূরত্ব ২ ঘন্টায় অতিক্রম করতে হলে উড়োজাহাজটির গতি কত হবে? [CU: D Unit: 20-21, Day-1, Set-1]
A. ঘন্টায় ৮৪০ মাইল B. ঘন্টায় ২৮০ মাইল C. ঘন্টায় ৪২০ মাইল D. ঘন্টায় ৫৬০ মাইল

Ans. A ব্যাখ্যা ৬ ঘন্টায় যায় = ২৮০ × ৬ = ১৬৮০ মাইল। তাহলে, ২ ঘন্টায় ১৬৮০ মাইল অতিক্রম করতে হলে গতিবেগ হবে $\frac{১৬৮০}{২}$ = ৮৪০ মাইল।

33. ধর, x এবং y দুটি ধনাত্মক সংখ্যা। যদি xy = ১ এবং $\frac{x}{y}$ = ১ হয়, তাহলে x +y এর মান কত? [CU: D Unit: 20-21, Day-2, Set-1]
A. ২ B. ০ C. ১ D. -২

Ans. A ব্যাখ্যা মনেকরি, x এবং y দুটি ধনাত্মক সংখ্যা। এবং xy = ১; তাহলে, x = ১; এবং y = ১। ∴ x + y = ১ + ১ = ২.

34. যদি $x > y$ এবং $x < z$ হয়, তাহলে কোন সম্পর্কটি সত্য? [CU: D Unit: 20-21, Day-2, Set-1]
A. $y < z$ B. $y > z$ C. $y = z$ D. কোনোটিই নয়

Ans. A ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, $x > y$ এবং $x < z$. তাহলে, আমরা পাই, $y < x < z$. অর্থাৎ $y < x$ বা, $y < z$.

35. 0.01 সংখ্যাটি $(0.0001)^2$ সংখ্যাটির চাইতে কত গুণ বড়? [JU: B Unit: 18-19: Set-G]
A. 10^2 B. 10^4 C. 10^6 D. 10^8

Ans. C ব্যাখ্যা $\frac{0.01}{(0.0001)^2} = \frac{1\times10^{-2}}{(1\times10^{-4})^2} = 1 \times 10^{-2} \times 10^8 = 10^6$

36. ১০০ × ১০ −১০০ + ২০০০ ÷ ১০০ = ? [IU: C Unit: 18-19: Set-B]

A. ২৯ B. ৭৮০ C. ৯৭৯ D. ৯২০

Ans. D ব্যাখ্যা ১০০ × ১০ −১০০ + ২০০০ ÷ ১০০ = ১০০ × ১০ −১০০ + ২০
= ১০০০−১০০ + ২০ = ১০২০ −১০০ = ৯২০

37. ০.০১ সংখ্যাটি ০.০০১ এর কত গুণ বড়? [IU: C Unit: 18-19: Set-B]

A. ১ B. ১০ C. ১০০ D. ১০০০

Ans. B ব্যাখ্যা $\frac{০.০১}{০.০০১} = \frac{১×১০^{-২}}{১×১০^{-৩}} = ১০^{-২} × ১০^{৩} = ১০$

38. $25 \times 25 \div 25 + 25 - 25 = ?$ [ক. ন. ই. বি: ১৮-১৯: ইউনিট- বি: সেট-১]

A. 0 B. 25 C. 1 D. 50

Ans. B ব্যাখ্যা $25 \times 25 \div 25 + 25 - 25 = 25 \times 1 + 25 - 25$
$= 25 + 25 - 25 = 50 - 25 = 25$

39. ০.০১ এর বর্গ কত? [ক. ন. ই. বি: ১৮-১৯: ইউনিট- বি: সেট-১]

A. ০.১ B. ০.০১ C. ০.০০১ D. ০.২

Ans. B ব্যাখ্যা $(০.১)^২ = ০.১×০.১ = ০.০১$

40. একজন লোকের কিছু মুরগী ও গরু আছে। যদি মাথার সংখ্যা ৪৮ এবং পায়ের সংখ্যা ১৪০ হয়, তাহলে মুরগীর সংখ্যা কত? (রাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: ১)

A. ২২ B. ২৩ C. ২৪ D. ২৬

Ans. D ব্যাখ্যা ধরি, মুরগির সংখ্যা $=x$ এবং গরুর সংখ্যা $=(৪৮- x)$
শর্তমতে, $২x + ৪ (৪৮ - x) =১৪০ \Rightarrow ২x + ১৯২ (৪৮ - x) =১৪০$
$\Rightarrow ২x=৫২ \Rightarrow x=২৬$ ∴ মুরগির সংখ্যা =২৬

41. এশিয়া কাপ ফুটবলে ষোলটি দল নক আউট পদ্ধতিতে ফাইনাল পর্যন্ত খেললে মোট কয়টি ম্যাচ অনুষ্ঠিত হবে? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: G, শিফট: ৩)

A. ১৫ B. ১৬ C. ১২ D. ৮

Ans. A ব্যাখ্যা 16 দলের খেলা হয় = 8 টি
8 দলের খেলা হয় = 4 টি
4 দলের খেলা হয় = 2 টি
2 দলের খেলা হয় = 1 টি
∴ ফাইনাল পর্যন্ত মোট খেলা হয় = 15 টি

42. এশিয়া কাপ ক্রিকেটে ছয়টি দল পরস্পরের সাথে খেলার পর সেমিফাইনাল ও ফাইনাল খেলা অনুষ্ঠিত হলো। এই টুর্নামেন্টে কয়টি ম্যাচ অনুষ্ঠিত হলো? (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)

A. 18 B. 15 C. 12 D. 16

Ans. B ব্যাখ্যা খেলার সংখ্যা $=n_{C_2}=6_{C_2} = \frac{6×5}{1×2} = 15$

43. বিশ্বকাপ ফুটবলে এশীয় অঞ্চলের সাতটি দল পরস্পরের সাথে খেললে মোট কয়টি ম্যাচ অনুষ্ঠিত হবে? (জাবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

A. 21 B. 19 C.23 D. 17

Ans. A ব্যাখ্যা মোট ম্যাচ $= n_{C_2} = 7_{C_2} = \frac{7×6}{1×2} = 21$

44. হকির 16 টি দল নকআউট পদ্ধতিতে খেললে ফাইনাল পর্যন্ত মোট কতটি ম্যাচ অনুষ্ঠিত হবে? (জবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: খ)

A. 12 B. 18 C. 21 D. 15

Ans. D ব্যাখ্যা 16 দলের খেলা হয় = 8 টি
8 দলের খেলা হয়= 4 টি
4 দলের খেলা হয় = 2 টি
2 দলের খেলা হয় = 1 টি
∴ ফাইনাল পর্যন্ত মোট খেলা হয় = 15 টি

45. There are 20 members on a foot ball squad. In electing a captain and a vice captain, how many different outcomes of the election possible? (CoU: 2016-17)

A. 760 B. 780 C. 190 D. 180

Ans. C ব্যাখ্যা নির্বাচন সম্ভব $= 20_{C_2} = \frac{20\times19}{1\times2} = 190$ প্রকারে।

46. During a certain chess tournament, each of six players will play with every other player exactly once. Then, how many different matches will be played during the tournament? (BUP:16-17, Dept: MKT)

A. 12 B. 15 C. 18 D. 30

Ans. B ব্যাখ্যা খেলার সংখ্যা $= n_{C_2} = 6_{C_2} = \frac{6\times5}{1\times2} = 15$

47. $0.000044 \div 0.11 =$? [JnU: 15-16]

A. 0.0004 B. 0.4 C. 0.00004 D. 0.004

Ans. A ব্যাখ্যা $\frac{0.000044}{0.11} = \frac{0.000044\times1000000}{0.11\times1000000} = \frac{44}{11\times10000} = \frac{4}{10000} = 0.0004$

48. 0.001 থেকে 0.01 কত গুণ বড়? [JnU: 15-16]

A. 1 B. 10 C. 100 D. 1000

Ans. B ব্যাখ্যা $\frac{0.01}{0.001} = \frac{0.01\times1000}{0.001\times1000} = \frac{10}{1} = 10$

49. What is the value of 7.9×10^5? [JU: E Unit: 15-16: Set-C]

A. 3,950.00 B. 79.10 C. 7,90,000 D. 790,00

Ans. C ব্যাখ্যা $7.9\times10^5 = 7.9\times1,00,000 = 7,90,000$

50. যদি $\frac{1}{x} = \sqrt{0.09}$ হয়, তাহলে x এর মান কত? [JnU: 14-15]

A. $\frac{1}{0.3}$ B. $\frac{1}{0.03}$ C. $\frac{1}{0.003}$ D. $\frac{1}{3}$

Ans. A ব্যাখ্যা $\frac{1}{x} = \sqrt{0.09} \Rightarrow x = \frac{1}{\sqrt{0.09}} = \frac{1}{\sqrt{0.03\times0.3}} = \frac{1}{0.3}$

51. নিচের কোনটি 5.93×10^{-2} এর সমান? [JnU: 13-14]

A. 0.0593 B. 0.00593 C. 0.593 D. 5.93

Ans. A ব্যাখ্যা $5.93\times10^{-2} = \frac{5.03}{10^2} = \frac{5.93}{100} = 0.0593$

52. নিচের কোন বর্ণনাটি 1 এর সবচেয়ে কাছাকাছি? [JnU: 13-14: 10-11]

A. $\frac{5}{(5+0.05)}$ B. $\frac{5}{(5+0.05)^2}$ C. $\frac{5}{(5+0.5)^2}$ D. $\frac{5}{5+(0.05)^2}$

Ans D ব্যাখ্যা অপশন D. হতে, $\frac{5}{5+(0.05)^2} = \frac{5}{5+0.0005} = \frac{5}{5.0005}$
$= \frac{5\times10000}{5.0005\times10000} = \frac{50000}{50005} = \frac{10000}{10001} = 0.9999 \approx 1$

53. $\sqrt{(4.5\%\ of 50)}$ =? [JU: E2 Unit: 13-14: Set-4]

A. 1.2 B. 1.5 C. 1 D. None

Ans B ব্যাখ্যা $\sqrt{(4.5\%\ of 50)} = \sqrt{\left(50\times\frac{4.5}{100}\right)} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{3}{2} = 1.5$

54. $0.9 \div 0.9$ =? [ক. ব. ই. বি: ১৩-১৪]

A. 0.1 B. ০.০০১ C. .৮১ D. ১

Ans D ব্যাখ্যা $\frac{0.9}{0.9} = 1$

55. $\frac{5}{9} = \frac{55}{?}$ [ক. ব. ই. বি: ১৩-১৪]

A. 10 B. 11 C. 45 D. 99

Ans D ব্যাখ্যা $\frac{5}{9} = \frac{55}{x} \Rightarrow x = \frac{9}{5}\times 55 = 99$

56. নিচের কোন সংখ্যাটি 0.0017 এর বর্গমূলের নিকটতম? [জবি: ২০১২-১৩]

A. 0.005 B. 0.004 C. 0.4 D. 0.04

Ans D ব্যাখ্যা অপশন (D) হতে, $0.04\times 0.04 = 0.0016 \approx 0.0017$

57. $\sqrt{100-64}$ =? [JU: F Unit: 11-12: Set-4]

A. 2 B. 6 C. 8 D. 4

Ans B ব্যাখ্যা $\sqrt{100-64} = \sqrt{36} = 6$

58. $\sqrt{100-64}$ = ? [জবি: ২০১১-১২: ইউনিট:F, সেট-4]

A. 2 B. 6 C. 8 D. 4

Ans B ব্যাখ্যা $\sqrt{100-64} = \sqrt{36} = 6$

59. $\sqrt{150}$ এবং $\sqrt{54}$ এর পার্থক্য কত? (জবি: ২০১০-১১)

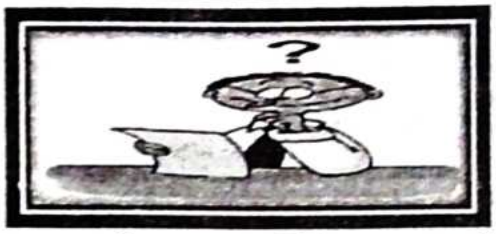
A. $2\sqrt{6}$ B. $9\sqrt{6}$ C. $96\sqrt{6}$ D. $6\sqrt{12}$

Ans A ব্যাখ্যা $\sqrt{150} = \sqrt{25\times6} = 5\sqrt{6}$ এবং $\sqrt{54} = \sqrt{9\times6} = 3\sqrt{6}$
∴ পার্থক্য $= 5\sqrt{6} - 3\sqrt{6} = 2\sqrt{6}$

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D ইউনিটের বিশ্লেষণ দক্ষতার জন্য স্পেশাল অংশ সংযোজন

টপিক- ২৬ VOCABULARY

Synonyms/Antonyms



Annihilate (v) *বিলোপ করা; নিশ্চিহ্ন করা; সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করা।*

Synonyms : Eradicate, Erase, Exterminate, Extinguish, Extirpate, Nullify,Abolish,Destroy, Eliminate, Obliterate, Slaughter.

Antonyms : Raise, Rear, Build, Set up, Establish, Found, Organize, Develop, Produce, Create, Make, Manufacture

Benefactor (n) *দাতা; জনহীতকারী।*

Synonyms : Donor, Fairy, Patron, Philanthropist, Promoter, Sponsor, Angel, Backer, Supporter, Well-Wisher.

Antonyms : Wrongdoer, Terrorist, Venal, Nihilist, Detractior, Evildoer, Malefactor, Sinner

Contempt (n) *ঘৃণা; নিরতিশয় ঘৃণা; বিরক্তি; অপছন্দ করা।*

Synonyms : Detestation, Disdain, Disgust, Dislike, Disrespect, Loathing, Ridicule, Scorn, Abhorrence, Contumely, Derision.

Antonyms : Amiability, Affection, Love, Like, Adore

Docile (adj) *শিক্ষা গ্রহণে তৎপর; নিবেদিত; বশীভূত; বাধ্য।*

Synonyms : Obedient, Submissive, Willing, Tractable, Tame, Cooperative, Domesticated, Obedient.

Antonyms : Reluctant, Averse, Opposed, Cautious, Shy, Bashful, Unwilling, Indisposed, Loath.

Extricate (v) *মুক্ত করা; শান্তি দেয়া; উপশম করা।*

Synonyms : Disengage, Disentangle, Free, Liberate, Release, Relieve, Clear, Deliver, Disembarrass.

Antonyms : Captivate, Slave, Implicate, Mix up, Associate, Commit, Arrest.

Forlorn (adj) *হতভাগ্য; পরিত্যাগ করা; নিঃসঙ্গ।*

Synonyms : Desolate, Destitute, Disconsolate, Forsaken, Abandoned, Comfortless, Deserted, Hapless.

Antonyms : Moderate, Friendly, Democratic, Abandoned, Comfortless, Deserted.

Languid (adj) জড়তাগ্রস্থ; অসাড় দুর্বল; ভারী; ক্ষীণ।

Synonyms : Faint, Feeble, Flagging, Heavy, Lackadaisical, Languishing, Listless, Drooping, Enervated, Exhausted.

Antonyms : Dynamic, Enthusiastic, Energetic, Active, Animated, Forceful.

Mundane (adj) পার্থিব; সংসার সম্বন্ধীয়।

Synonyms : Terrestrial, Worldly, Earthly, Secular, Temporai.

Antonyms : Alien, Unreal, Spiritual

Revive (v) নব জীবন দান করা; উল্লাস; সজীব করা।

Synonyms : Cheer, Reanimate, Reawake, Recover, Refresh, Reinvigorate, Resuscitate, Animate, Awake, Invigorate, Quicken.

Antonyms : Suppress, Weary.

Spurious (adj) কৃত্রিম; মিথ্যা; ছল; প্রতারণা।

Synonyms : Feigned, Fictitous, Pretended, Sham, Unauthentic, Artificial, Counterfeit, False, Feigned.

Antonyms : Actual, Certain, Dependable, Factual, Authentic, Genuine, Real, Accurate, Genuine, Honest, Legitimate, Original

Obsolete (adj) অপ্রচলিত; সুপ্রাচীন; অতীত।

Synonyms : Effete, Old, Past, Ancient, Antiquated, Archaic, Disused,

Antonyms : Current, Modern, Contemporary

Trivial (adj) তুচ্ছ; ছোট; অল্প; ক্ষুদ্রতর।

Synonyms : Incidental, Inconsequential, Inconsiderable, Insignificant, Little, Meaningless, Minor, Negligible, Paltry, Petty, Small, Trite, Unimportant, Worthless, Commonplace, Everyday, Frivolous.

Antonyms : Essential, Far-reaching, Foremost, Heavy, High-ranking, Influential, Important, Serious, Significant.

Utilitarian (adj) উপযোগীবাদী; ব্যবহারিক; বাস্তব; কার্যকর।

Synonyms : Serviceable, Practical, Sensible.

Antonyms : Engaged, Occupied, Absorbed, Betrothed, Busy, Engrossed, Immersed, Committed, Employed, Involved.

Vocabulary অংশের পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতি নিতে ছায়ামঞ্চ Student Vocabulary বইটি অনুসরণ করো।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (01-03) প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে প্রশ্নে উল্লিখিত শব্দের সাথে সমার্থক নয় এমন একটি শব্দটি বের কর: **[CU: D-Unit: 22-23: Set-1]**

01. SENTENTIA

A. Dialogue B. Adage C. Proverb D. Maxim

Ans. A ব্যাখ্যা sentencia, Adage, Proverb, Maxim এই শব্দগুলোর অর্থ প্রবাদ-প্রবচন; কিন্তু **Dialogue** অর্থ সংলাপ। অতএব **Dialogue** সমার্থক নয়।

02. PLEDGE

A. Promise B. Agree C. Oath D. Vow

Ans. B ব্যাখ্যা pledge , Promise, Oath, Vow এই শব্দগুলোর অর্থ হলো শপথ বা অঙ্গীকার। কিন্তু Agree অর্থ সম্মত হওয়া। অতএব, Agree সমার্থক নয়।

03. POSH

A. Elegant B. Dowdy C. Betoken D. Dispatch

Ans. B ব্যাখ্যা Posh, Elegant, Betoken, Dispatch এই শব্দগুলো দ্বারা সর্বোৎকৃষ্ট, মার্জিত, এইরকম ভাব বোঝায়। অপরদিকে Dowdy দ্বারা রুচিহীন, আলুথালু এমন ভাব বোঝায়। সুতরাং Dowdy সমার্থক নয়।

▾ নিচের প্রশ্নসমূহে (04-05) বড় হাতের অক্ষরে প্রদত্ত শব্দের সমার্থক নয় এমন শব্দটি বের কর। [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]

04. RELUCTANT

A. enthusiastic B. Hesitant C. Skeptical D. Disinclined

Ans. A ব্যাখ্যা Reluctant- অনিচ্ছুক, Skeptical, Hesitant, Skeptical. এর বিপরীত শব্দ Enthusiastic-উদ্যমী, Energetic.

05. COLLABORATE

A. cooperate B. Collude C. Oppose D. Concur

Ans. C ব্যাখ্যা Collaborate- সাহায্য করা, cooperate, Collude, Concur. এর বিপরীত শব্দ Oppose বা বিরোধিতা করা।

▾ নিচের প্রশ্নসমূহে বড় হাতের অক্ষরে প্রদত্ত শব্দের সমার্থক নয় এমন শব্দটি বের কর। (06-07) [CU: D-Unit: 21-22: Set-2]

06. ENFORCE

A. Thwart B. Implement C. Carry out D. Administer

Ans. A ব্যাখ্যা Enforce (v.) শব্দের অর্থ জোরদার করা। এর বিপরীত শব্দ হলো Thwart (v.)-ব্যাহত করা। Implement-সম্পূর্ণ করা; Carry out-সম্পন্ন করা; Administer-পরিচালনা করা।

07. DILIGENT

A. Industrious B. Hard-working
C. Careful D. Casual

Ans. D ব্যাখ্যা Diligent (Adj.)-পরিশ্রমী। এর বিপরীত শব্দ- Casual-অনিয়মিত। Industrious-পরিশ্রমী; Hard-working-পরিশ্রমী; Careful-সাবধান।

08. Which one is opposite in meaning to purchase? [JU: C Unit: Set-E: 20-21]

A. Procure B. Sell C. Procedure D. Buy

Ans. B ব্যাখ্যা Purchase মানে ক্রয় করা। এর বিপরীত শব্দ sell (বিক্রি করা)

▾ নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 09-10) বড় হাতের অক্ষরে প্রদত্ত শব্দটির সমার্থক নয় অথবা নিকটে অর্থের প্রকাশ কর এমন শব্দটি সনাক্ত কর: [CU: D: 20-21; Day-1; Shift-1]

09. DRENCH

A. Immerse B. Inundate C. Rain D. Submerge

Ans. A ব্যাখ্যা Drench শব্দের অর্থ প্রবল বৃষ্টি বা ভিজিয়ে দেওয়া। এর সমার্থক Rain, submerge, Immerse. কিন্তু Inundate অর্থ হল প্রবাহিত করা। তাই B সঠিক উত্তর।

10. MAGNITUDE

A. Weight B. Altitude C. Degree D. Significance

Ans. A ব্যাখ্যা Magnitude অর্থ 'বিশালতা বা বিস্তৃতি', Altitude অর্থ 'উচ্চতা', Weight অর্থ 'ওজন', Degree অর্থ 'মাত্রা' আর Significance অর্থ গুরুত্ব। এখানে Weight শব্দটি শাব্দিক অর্থের বিবেচনায় বাকিগুলো থেকে ভিন্ন। তাই A সঠিক উত্তর।

11. বিসদৃশ শব্দযুগল বের কর: [CU:D:20-21, Day-2, Shift-1]

A. Contemplate : overlook B. Please : vex

C. Worry : console D. Prayer: Supplication

Ans. B ব্যাখ্যা

A. Contemplate (পর্যবেক্ষণ করা) : Overlook (উপেক্ষা করা)

B. Please (সন্তুষ্ট করা) : vex (বিরক্ত করা)

C. worry (চিন্তা করা) : Console (সান্ত্বনা দেওয়া)

D. Prayer (প্রার্থনা) : Supplication (প্রার্থনা)

সুতরাং অর্থের দিক থেকে (B) বিপরীত বা বিসদৃশ।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 12-14) বড় হাতের অক্ষরে প্রদত্ত শব্দটির সমার্থক নয় অথবা নিকট অর্থের প্রকাশ নয় এমন শব্দটি সনাক্ত কর:

12. SENTENTIA

A. Dialogue B. Adage C. Proverb D. Maxim

Ans. A ব্যাখ্যা SENTENTIA শব্দের অর্থ বাক্য। 'Adage', Proverb ও Maxim অর্থ হল প্রবাদ বাক্য। আর Dialouge শব্দের অর্থ কথোপকথন। যেহেতু প্রশ্নে বলা হয়েছে সমার্থক নয় অথবা নিকট অর্থের প্রকাশ নয় এমন শব্দটি সনাক্ত কর। তাই (A) Dialouge হবে সঠিক উত্তর।

13. TENACITY

A. Guts B. Grits C. Steadfastness D. Physical strength

Ans. B ব্যাখ্যা TENACITY শব্দের অর্থ 'কোন কিছুতে অটলতা'। Guts শব্দের অর্থ 'তেজ'; Grits শব্দের অর্থ 'চূর্ণিত শস্য'; Steadfastness শব্দের অর্থ 'দৃঢ়তা'; Physical Strength শব্দের অর্থ 'শারীরিক সক্ষমতা'। তাই অপশনগুলো থেকে বুঝা যাচ্ছে যে, Grits সম্পূর্ণ ভিন্ন। তাই, সঠিক উত্তর B.

14. APPROPRIATE

A. Taper B. Private C. Piracy D. Tenure

Ans. A ব্যাখ্যা APPROPRIATE শব্দের অর্থ 'অধিকারভুক্ত/যথার্থ'; Taper শব্দের অর্থ 'মোমবাতি'; Private শব্দের অর্থ 'একান্ত'; Piracy শব্দের অর্থ 'এক ধরনের চুরি করে অধিকার করে নেওয়া'; Tenure শব্দের অর্থ 'মেয়াদ বা অধিকার'। সুতরাং Taper শব্দটির অর্থ সম্পূর্ণ ভিন্ন। তাই সঠিক উত্তর A.

15. নিচের কোনটি বিসদৃশ? [CU: D-20-21; Set-1; Day-2]

A. Eggplant B. Eggs C. Broccoli D. Radish

Ans. B ব্যাখ্যা Eggs (ডিম) ছাড়া বাকিগুলো সবজির নাম। Eggplant অর্থ বেগুন, Broccoli- ফুলকপি জাতীয়; Radish- মূলা। তাই সঠিক উত্তর অপশন B.

16. নিচের কোনটি বিসদৃশ? [CU: D-20-21; Set-1; Day-2]
A. Request B. Recommend C. Question D. Sequester

Ans. C ব্যাখ্যা Request- অনুরোধ, Recommend – সুপারিশ করা, Sequester - লোকচক্ষুর অন্তরালে রাখা। আর Question শব্দের অর্থ প্রশ্ন করা। সুতরাং C. সম্পূর্ণ ভিন্ন।

17. নিচের কোনটি বিসদৃশ? [CU: D-20-21; Set-1; Day-2]
A. spill B. Meal C. Seal D. Deal

Ans. B ব্যাখ্যা Spill (verb)-ঝরা, Meal (noun)- খাবার, Seal (verb)- সীল করা, Deal (verb)- বন্টন করা। লক্ষ্য করে দেখ যে, এখানে অপশন B. Meal (noun) কিন্তু বাকি গুলো verb.

18. বিসদৃশ শব্দযুগল বের কর? [CU: D-20-21; Set-1; Day-2]
A. Table : Chair B. Refrigerator : Electricity
C. Laptop : Desktop D. Tea : Sugar

Ans. C ব্যাখ্যা Table (টেবিল) হলো Chair (চেয়ার) এর পরিপূরক। Refrigerator (ফ্রিজ); বিদ্যুৎ (Electricity) ছাড়া চলবে না। আবার, Tea (চা) হলো Sugar (চিনি) এর ওপর স্বাদের জন্য নির্ভরশীল। কিন্তু Laptop (ল্যাপটপ) ও ডেস্কটপ (Desktop) হলো কম্পিউটারের ভিন্ন version.

19. নিচের কোনটি বিসদৃশ? REMUNERATIVE [CU: D-20-21; Set-1; Day-2]
A. Gainful B. Lucrative C. Rewarding D. Money

Ans. D ব্যাখ্যা Remunerative- লাভজনক। এর সমার্থক শব্দ হলো Gainful, Lucrative, Rewarding. কিন্তু Money শব্দের অর্থ 'টাকা' যা বাকিগুলো থেকে ভিন্নতর।

20. নিচের কোনটি বিসদৃশ? VERBATIM [CU: D-20-21; Set-1; Day-2]
A. verbally B. Precisely C. Literally D. Accurately

Ans. A ব্যাখ্যা Verbatim শব্দের অর্থ 'আক্ষরিক ভাবে'; এর সমার্থক শব্দ হলো Precisely, Literally, Accurately. কিন্তু verbally শব্দের অর্থ মৌখিকভাবে যা ভিন্নতর।

21. নিচের কোনটি বিসদৃশ? - OUTSPOKEN [CU: D-20-21; Set-1; Day-2]
A. Candid B. Reserved C. Honest D. Straightforward

Ans. B ব্যাখ্যা Outspoken শব্দের অর্থ স্পষ্টবাদী; এর বিপরীত শব্দ হলো Reserved (গম্ভীর)। Honest শব্দের অর্থ সৎ; Straightforward অর্থ সামনাসামনী।

22. নিচের কোনটি বিসদৃশ? [CU: D-20-21; Set-2; Shift-3]
A. Truck B. Lorry C. Train D. Bus

Ans. C ব্যাখ্যা Truck (ট্রাক), Lorry (লরি), Bus (বাস) এগুলো হলো সড়কপথের যানবাহন। আর Train (রেলগাড়ি) চলাচলের জন্য আলাদা রেললাইনের দরকার হয়।

23. নিচের কোনটি বিসদৃশ? [CU: D-20-21; Set-2; Shift-3]
A. Idea B. Concept C. Isolation D. Nation

Ans. C ব্যাখ্যা Idea, Concept, Nation শব্দগুলো একে অপরের সমার্থক যার অর্থ ধারণা। কিন্তু Isolation শব্দের অর্থ বিচ্ছেদ। তাই অপশন C. ভিন্নার্থক।

24. নিচের কোনটি বিসদৃশ? [CU: D-20-21; Set-2; Shift-3]
A. Hamlet B. Macbeth C. The Tempert D. Othello

Ans C ব্যাখ্যা The Tempest হলো শেক্সপীয়রের একটি কমেডি। কিন্তু Hamlet, Macbeth, Othello হলো শেক্সপীয়রের বিখ্যাত বিয়োগাত্মক নাটক। তাই অপশন C ছাড়া বাকি গুলো থেকে বিসদৃশ।

25. নিচের কোনটি বিসদৃশ? [CU: D-20-21; Set-2; Shift-3]
A. Spot B. Boot C. Clot D. Plot

Ans B ব্যাখ্যা Spot (n). - দাগ; Clot (n). – চাপ/ঘনীভূত দ্রব্য; Plot (n). - চক্রান্ত। কিন্তু Boot (verb) – লাথি মারা। তাই অপশন B. ভিন্নার্থক।

26. নিচের কোনটি বিসদৃশ? PLEDGE [CU: D-20-21; Set-2; Shift-3]
A. Promise B. Agree C. Vow D. Oath

Ans B ব্যাখ্যা Pledge (n). – অঙ্গীকার। এর সমার্থক শব্দ হলো Promise, Vow, Oath. কিন্তু Agree শব্দের অর্থ সম্মত হওয়া। তাই অপশন B. বাকিগুলো থেকে ভিন্ন।

27. নিচের কোনটি বিসদৃশ? OPAQUE [CU: D-20-21; Set-2; Shift-3]
A. Cloudy B. Transparent C. Gloomy D. Blurred

Ans B ব্যাখ্যা Opaque শব্দার্থ ঘোলা। এর সমার্থক শব্দ হলো Cloudy, Gloomy, Blurred. কিন্তু Transparent শব্দের অর্থ স্বচ্ছ। তাই অপশন B. বাকিগুলো থেকে ভিন্নার্থক।

♥ নিচে প্রদত্ত বড় হাতের শব্দগুলোর সাথে অধিক সমার্থবোধক শব্দগুলো বের কর (প্রশ্ন 28-30) [CU: D-18-19; Set-3; Shokal]

28. TANTAMOUNT
A. Huge B. Highest C. Equal D. Gullible

Ans C ব্যাখ্যা Tantamount অর্থ সমপরিমাণ এবং equal অর্থ সমান। অন্যগুলোর অর্থ huge:- বিপুল; etiquette :- শিষ্টাচার; Gullible :-অতি সরল।

29. NAIVE
A. Rural B. Secular
C. Unsophisticated D. Sultry

Ans C ব্যাখ্যা Naive :- সাদাসিধা, Rural :- গ্রাম্য, Secular:- ধর্মনিরপেক্ষ, Unsophisticated:- অকৃত্রিম, Sultry :- গুমোট। যেটা অপশন C এর সমার্থক।

30. DECORUM
A. Merit B. Etiquette C. Parliament D. Slipshod

Ans B ব্যাখ্যা Decorum :- শালীনতা, Meril:- যোগ্যতা, Etiquette :- ভদ্রতা, Parliament :- সংসদ, Slipshod :-বিশৃঙ্খল।

♥ নিচে প্রদত্ত বড় হাতের শব্দগুলোর সাথে অধিক বিপরীত বোধক শব্দগুলো বের কর (প্রশ্ন 31-33) [CU: D-18-19; Set-3; Shokal]

31. KINETIC
A. Cold B. Static C. Lewd D. Foolish

Ans B ব্যাখ্যা Kinetic- গতিশক্তি, Cold- ঠান্ডা, Static- স্থির, Lewd- অসচ্চরিত্র, Foolish- বোকা।

১২. **PUNCTUAL**

A. Close　B. Trady　C. Sloppyen　D. Precious

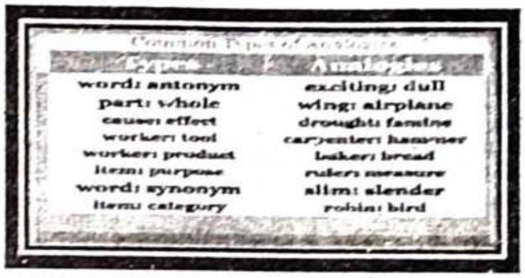
Ans **B** **ব্যাখ্যা** **Punctual-** সময়নিষ্ঠ, **Close-** ঘনিষ্ঠ, **Trady-** শ্লথ, **Sloppyen-** পঙ্কিল, **Precious-** বহুমূল্য।

১৩. **VACILLATE**

A. Decide　B. Teeter　C. Dilate　D. Please

Ans **A** **ব্যাখ্যা** **Vacillate-** দ্বিধাগ্রস্থ হওয়া, **Decide-** সিদ্ধান্ত নেয়া, **Teeter-** হাঁটা, **Dilate-** সবিস্তারে বলা, **Please-** সন্তুষ্ট।

টপিক - ২৭ ANALOGY (সাদৃশ্য)



Common Types of Analogies

Types	Analogies
word: antonym	exciting: dull
part: whole	wing: airplane
cause: effect	drought: famine
worker: tool	carpenter: hammer
worker: product	baker: bread
item: purpose	ruler: measure
word: synonym	slim: slender
item: category	robin: bird

Analogy মানেই হচ্ছে সমতা বা সাদৃশ্য খোঁজা। অর্থাৎ এখানে পরস্পর দুটো শব্দ বা বিষয়ের মধ্যে মিল বা প্রাসঙ্গিকতা খুঁজে বের করতে হবে। বিভিন্ন বিষয়ের মিল খোঁজার কথা বলা হতে পারে। যেমন- **Quantity :Unit** বা বস্তুর পরিমেয়;

Product: Raw material;
Worker : Working place;
Male : Female;
Worker : Tool;
Part : Whole;
Word : Synonym/antonym;
বৈশিষ্ট্য : একক;
উৎপাদন : কাঁচামাল;
অংশ : পূরিপূর্ণ বা সমগ্র;
শব্দ : সমার্থকশব্দ etc.

❑ যদিও **Analogy** নির্ণয়ের কোনো নির্দিষ্ট নিয়ম নেই, তবে কিছু কৌশল অনুসরণ করে ভাল করা সম্ভব। যেমনঃ

কৌশল -01: প্রথমেই প্রশ্নে উল্লিখিত শব্দ জোড়ার মধ্যকার সম্পর্ক নির্ণয় করতে হবে। যত দ্রুত এই সম্পর্ক নির্ণয় করা যাবে, তত দ্রুত উত্তর বের করা সম্ভব হবে।

Ex: Tiger:: Zoology: Astronomy [34 th BCS]

কৌশল -02: প্রথম জোড়া শব্দের মধ্যে একটি সম্পর্ক বের করার পর যদি দেখেন যে তা বিকল্প উত্তরগুলোর সবগুলোর সাথে মিলে যায় তাহলে উক্ত সম্পর্কটিতে আরো সূক্ষ্মভাবে চিন্তা করুন।

Ex : Bouquet : Fiowers

A. Forest : Trees　B. Rose : Maple
C. Woodpile : Logs　D. Drift : Snow

ছায়ামঞ্চ Ans. √ **C**

কৌশল -03: এই সম্পর্ক নির্ধারণের ক্ষেত্রে শব্দের প্রধান অর্থের পাশাপাশি দ্বিতীয় / অন্যান্য অর্থের দিকেও খেয়াল রাখতে হবে, অন্যথায় ভুল করার সম্ভাবনা রয়েছে।

Ex : Embroider : Cloth

A. Patch : Quilt B. Chase : Metal
C. Carve : Knife D. Gild : Gold

Ans. √ B

কৌশল -4: একটি কথা অবশ্যই মনে রাখতে হবে, **Analogy** প্রশ্নে প্রথম জোড়া শব্দে যে **Parts of Speech** দেয়া হয় বিকল্প উত্তরগুলোতেও একই **Parts of Speech** দেয়া থাকে।

Ex : Pilot : Ferry [DU,Unit-C: 2007-08]

A. Plumber : Pipe B. Carpetbagger : Carpet
C. Teacher : Chalk D.Physician: Heal

Ans. √ A

***Analogy** অংশের পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতি নিতে ছায়াম্যাক ENGLISH বইটি অনুসরণ করো।

০১. ক : চ : : ত : ?

ক. দ খ. প গ. ট ঘ. য

Ans. খ ব্যাখ্যা বাংলা ব্যঞ্জনবর্ণ পাঁচটি বর্গে বিভক্ত, যেমন : ক, চ, ট, ত, প। সুতরাং ট বাদ দিলে ক : চ : ত : প।

০২. বিরক্তি : ভ্রূকুঞ্চণ : : হতাশা : ?

ক. বিষণ্ণতা খ. নিদ্রাহীনতা গ. দীর্ঘশ্বাস ঘ. মাদকাসক্তি

Ans. গ ব্যাখ্যা আমরা 'বিরক্তি' বোধ করলে আমাদের 'ভ্রূকুঞ্চণ' হয় আবার 'হতাশ' হলে 'দীর্ঘশ্বাস' ফেলি। অর্থাৎ 'বিরক্তি' এর অভিব্যক্তি যেমন 'ভ্রূকুঞ্চণ'; তেমনিভাবে 'হতাশা' এর অভিব্যক্তি হলো 'দীর্ঘশ্বাস'।

০৩. **Root : Stem : Branch : ?**

A. Tree B. Bark C. Leaf D. Blossom

Ans. C ব্যাখ্যা শিখরের **(Root)** সাথে শীর্ষ মূলক **(Stem)** যেমন সম্পর্ক শাখা **(Branch)** এর সাথে পাতা **(Leaf)** এর সম্পর্ক।

০৪. **Shrub : Prune**

A. Beard : Shave B. Hair : Trim
C. Lawn : Mow D. Wood : Shear

Ans. B ব্যাখ্যা দ্বিতীয়টি হলো একটি পদ্ধতি যা দ্বারা প্রথমটির অপ্রয়োজনীয় অংশ কেটে বাদ দেয়া হয়। অর্থাৎ, **Shrub** বা গুল্ম জাতীয় উদ্ভিদের অপ্রয়োজনীয় অংশ ছেটে ফেলার পদ্ধতি হল **Prune**। সেরকম চুলের বাড়তি অংশে কেটে ফেলাকে বলা হয় **Trim**।

০৫. **Triangle : Hexagon**

A. Angle : Quadrilateral B. Cone : Sphere
C. Rectangle : Octangon D. Pemntagon : Heptagon

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে যেমন ষড়ভুজে ত্রিভুজের দ্বিগুণ সংখ্যক বাহু আছে। সেইরকম **Rectangle** বা চতুর্ভুজের দ্বিগুণ সংখ্যক বাহু আছে **Octangon** বা অষ্টভুজে।

০৬. **Water : Convection : : Space : ?**

A. Vacuum B. Conduction
C. Transference D. Radiation

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে দ্বিতীয়টি হলো একটি পদ্ধতি যা দ্বারা ১ম মাধ্যমটিতে তাপ পরিবাহিত হয়। জলের তাপ Convection বা পরিচালন পদ্ধতিতে সঞ্চালিত হয়। আর Space বা মহাশূন্যে তাপ Radiation বা বিকিরণ প্রণালিতে সঞ্চালিত হয়।

০৭. Food : stomach : : Fuel : ?

A. Plan B. Truck C. Automobile D. Engine

Ans. D ব্যাখ্যা পাকস্থলী খাদ্যকে শক্তিতে পরিণত করে আর ইঞ্জিন জ্বালানিকে যান্ত্রিক শক্তিতে পরিণত করে।

০৮. Dog : Bark : : Goat : ?

A. Howl B. Grunt C. Bleat D. Bray

Ans. C ব্যাখ্যা কুকুরের ডাক Bark; আর Bleat হলো ছাগলের ডাক।

০৯. Museum is related to Curator, in the same way as Prison is related to

A. Monitor B. Warden C. Manager D. Jailor

Ans. D ব্যাখ্যা জাদুঘরের দায়িত্বে থাকেন যিনি তাকে Curator বলা হয়। জেলখানার দায়িত্বে থাকেন যিনি তাকে Jailor বলা হয়।

১০. Horse যদি Hoof এর সাথে সম্পর্কিত হয়, তবে Eagle নিচের কোনটির সাথে সম্পর্কিত?

A. Foot B. Claw C. Leg D. Clutch

Ans. B ব্যাখ্যা Hoof মানে হলো খুর, আর claw মানে হলো থাবা। ঘোড়ার পা কে খুর বলে আর ঈগলের পা কে থাবা বলে।

১১. Fire : Ashes : : Explosion : ?

A. Debris B. Sound C. Funy D. Flame

Ans. A ব্যাখ্যা আগুন নিভে যাওয়ার পর পরিত্যক্ত অংশ হলো ছাই বা Ashes সে রকমই হলো Explosion বা বিস্ফোরনের পর পরিত্যক্ত অংশ, Debris বা ধ্বংসাবশেষ।

১২. Winter : Hibernation : : Summer : ?

A. Survival B. Activation C. Aestivation D. Cache

Ans. C ব্যাখ্যা শীতকালীন ঘুমকে বলে Hibernation বা শীতযাপনতা আর গ্রীষ্মকালীন ঘুমকে বলা হয় Aestivation।

১৩. রুবল ঃ রাশিয়া ঃ ঃ দিরহাম ঃ ?

ক. পর্তুগাল খ. সংযুক্ত আরব আমিরাত গ. ব্রাজিল ঘ. জাপান

Ans. খ ব্যাখ্যা রাশিয়ার মুদ্রা 'রুবল' আর আরব আমিরাতের মুদ্রার নাম হলো 'দিরহাম'।

১৪. মনিপুরী ঃ সিলেট ঃ ঃ সাঁওতাল ঃ?

ক. বরিশাল খ. দিনাজপুর গ. পটুয়াখালী ঘ. ঢাকা

Ans. খ ব্যাখ্যা বাংলাদেশের বিভিন্ন অঞ্চলে বিভিন্ন উপজাতি বাস করে। সাঁওতালরা দিনাজপুরে বাস করে।

১৫. Ruling : King : : Learning : –

A. Book B. School C. Scholar D. Teacher

Ans. D ব্যাখ্যা রাজা শাসন করে আর শিখায় হচ্ছে শিক্ষক। তাই সঠিক উত্তর D।

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

01. Smile : Amusement শব্দ-জোড়ার সদৃশ শব্দ-জোড়: **[JU: C-Unit: 22-23: Set-J]**
A. Angry : Happy B. Animal : Zoology
C. Tragedy : Hero D. Yawn : Boredom

Ans. D ব্যাখ্যা Smile (হাসির) সাথে Amusement বা আনন্দ জড়িত। তেমনিভাবে Yawn (হাইতোলা) এর সাথে Boredom বা ক্লান্তি সামঞ্জস্যপূর্ণ।

02. Ship : Harbor- শব্দ-জোড়ার সদৃশ শব্দ-জোড়: **[JU: C-Unit: 22-23: Set-L]**
A. Car : Garage B. Human : Heart
C. Examination : Teacher D. Sea : Port

Ans. A ব্যাখ্যা Ship (জাহাজ), Harbor বা পোতাশ্রয়ে নোঙর করে; ঠিক তেমনিভাবে car রাখা হয় Garage (গ্যারেজ) এ।

03. Vaccine: Prevent শব্দ- জোড়ার সদৃশ শব্দ- জোড়: **[JU: C-Unit: 22-23: Set-I]**
A. Wound: Heal B. Chaos: Disorder
C. Antidote: Counteract D. Diagnosis: Cure

Ans. C ব্যাখ্যা Vaccine (টিকা) দিয়ে রোগ প্রতিরোধ করা হয়; ঠিক তেমনিভাবে Antidote (প্রতিষেধক) বিভিন্ন রোগের Counteract (মোকাবেলা করে)।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (04-07) সদৃশ শব্দযুগল সম্পন্ন কর: **[CU: D-Unit: 22-23: Set-1]**

04. Boxing : Ring :: Cricket: ?
A. Track B. Court C. Deck D. Pitch

Ans. D ব্যাখ্যা Boxing খেলা হয় Ring এর মধ্যে, তেমনি Cricket খেলা হয় Pitch এর মধ্যে।

05. Cardiograph : Heart rate :: Thermometer: ?
A. Temperature B. Pulse rate C. Scale D. Pitch

Ans. A ব্যাখ্যা Cardiograph দ্বারা Heart rate চেক করা হয়, তেমনি Thermometer দ্বারা Temperature অর্থাৎ শরীরের তাপমাত্রা মাপা হয়।

06. Court : Law : : Society: ?
A. Rules B. Custom C. Act D. Ordinance

Ans. A ব্যাখ্যা Court এর যেমন Law বা আইন আছে, তেমনি Society 'র রয়েছে কিছু নিয়মনীতি বা Rules.

07. Hotel : Manager :: College : ?
A. Waiter B. Dignitary C. Anchor D. Principal

Ans. D ব্যাখ্যা Hotel এর প্রধান Manager হলে, College এর প্রধান Principal.

08. Delete : Deleterious :: Expand:? **[CU: D-Unit: 21-22: Set-1]**
A. Harmful B. Feeble C. Expandable D. Mysterious

Ans. C ব্যাখ্যা Delete (বাদ দেওয়া): Deleterious (ক্ষতিকর) অর্থাৎ ক্ষতিকর জিনিস বাদ দেওয়া বুঝাচ্ছে। তাহলে Expand (বর্ধিত করা): Expandable (বর্ধনযোগ্য) হবে সঠিক উত্তর

09. **Apprentice : Master :: Pupil:? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]**
A. Employer B. Teacher C. Loyal D. Young

Ans. B ব্যাখ্যা Apprentice (শিক্ষানবিশ): Master (শিক্ষক) অর্থাৎ বৈপরীত্য বুঝাচ্ছে। তাহলে Pupil (শিক্ষার্থী): Teacher (শিক্ষক) হবে সঠিক উত্তর।

10. **Audience : Seats :: Crowd:? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]**
A. Goalpost B. Podium C. Stadium D. Fans

Ans. C ব্যাখ্যা Audience (দর্শক) : Seats (আসন) অর্থাৎ দর্শক আসনে বসে অনুষ্ঠান উপভোগ করে। তেমনিভাবে, Crowd (জনতা) : Stadium (স্টেডিয়াম)- এ বসে খেলা উপভোগ করে।

11. **Kangaroo : Australia :: Elephant:? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]**
A. Africa B. Brazil C. India D. Thailand

Ans. D ব্যাখ্যা Kangaroo হলো Australia-র জাতীয় পশু। তেমনিভাবে, Elephant হলো Thailand-র জাতীয় পশু।

12. **Appearance : Affection :: Beauty:? [CU: D-Unit: 21-22: Set-1]**
A. Taste B. Fragrance C. Joy D. Happy

Ans. C ব্যাখ্যা Appearance (চেহারা)-র মধ্যে ভালোবাসা ফোটে ওঠে। তেমনিভাবে, Beauty (সৌন্দর্য) আমাদের আনন্দ দেয়।

▼ নিচের প্রশ্নসমূহে (13-16) শব্দ বাছাই পূর্বক সদৃশ শব্দযুগল তৈরি কর: [CU: D-Unit: 21-22: Set-2]

13. **Preparation: Result:: Baking:....?**
A. Juice B. Cake C. Maze D. Carrot

Ans. B ব্যাখ্যা Preparation (প্রস্তুতি)-র সাথে Result (ফলাফল) সম্পর্কিত। ঠিক তেমনিভাবে Baking (দাহন) করে Cake তৈরি করা হয়।

14. **Dream: Reality:: Hatred:....?**
A. Ambition B. Contempt C. Bother D. Affection

Ans. D ব্যাখ্যা Dream (স্বপ্ন) এর বিপরীত হলো Reality (বাস্তবতা)। ঠিক তদ্রূপ Hatred (ঘৃণা) এর বিপরীত হলো Affection (ভালোবাসা)।

15. **নাফটা: উত্তর আমেরিকা:: সার্ক:...?**
A. এশিয়া B. ইউরোপ C. দক্ষিণ এশিয়া D. ইউরেশিয়া

Ans. C ব্যাখ্যা নাফটা (NAFTA) এর পূর্ণরূপ হলো North Atlantic Free Trade Agreement যা উত্তর আমেরিকার ৩টি দেশের (যুক্তরাষ্ট্র, কানাডা, মেক্সিকো) এর মধ্যকার একটি বাণিজ্যিক চুক্তি। আর সার্ক (SAARC) হলো আমাদের দক্ষিণ এশিয়ার ৮টি দেশের মধ্যকার সম্পর্ক উন্নয়নের একটি সংস্থা।

16. **Vowels: 5 :: Consonants:...?**
A. 26 B. 50 C. 21 D 0

Ans. C ব্যাখ্যা ইংরেজি মোট 26 টি Alphabet এর মধ্যে Vowel হলো 5টি এবং Consonant 21 টি।

17. **Son : nuclear :: ____?____: extended [JU: B Unit: 20-21: Set-A]**

A. father B. brother C. cousin D. daughter

Ans. C ব্যাখ্যা Nuclear family এর বাংলা পরিভাষা হলো একক পরিবার আর Extended family এর পরিভাষা হলো যৌথ পরিবার। একক পরিবারে বাবা-মায়ের সাথে সন্তান থাকে এবং এটি ছোট পরিবার। অন্যদিকে Extended বা যৌথ পরিবারে বাবা-মা, চাচাতো ভাই-বোন বা cousin -রা একত্রে বসবাস করে।

18. Native : aboriginal :: naive ____? [JU: B Unit: 20-21: Set-D]

A. learned B. arid C. unsophisticated D. tribe

Ans. B ব্যাখ্যা Native মানে স্থানীয় আর aboriginal মানে আদিবাসি যা বৈপরীত্য প্রকাশ করে। তেমনিভাবে naive (সরল) এর বিপরীত হবে arid (রসকষহীন)।

19. Flow : River :: Stagnant : ___ ? [JU: B Unit: 20-21: Set-E]

A. Rain B. Steam C. Pool D. Canal

Ans. C ব্যাখ্যা নদীর (River) পানির প্রবাহ (Flow) বা স্রোত থাকে। কিন্তু (Pool) পুকুরের পানির কোন স্রোত থাকে না; পুকুরের পানি থাকে Stagnant বা স্থবির।

20. Fossils : Creatures :: Mummies : ___ ? [JU: B Unit: 20-21: Set-G]

A. Egypt B. Humans C. Animals D. Martyrs

Ans. A ব্যাখ্যা Fossils জীবাশ্ম হলো প্রাণী বা উদ্ভিদ (Creatures) পাথরে পরিণত হয়েছে এমন ধরনের পদার্থকে বোঝায়। আর Mummies (মমি) হলো প্রাচীন কালের মিশরের (Egypt) ফারাওদের মমি।

21. সাফল্য : পরিশ্রম :: ব্যর্থতা:? [JU: C Unit: Set-C: 20-21]

A. হতাশা B. আলস্য C. উৎসাহ D. আনন্দ

Ans. B ব্যাখ্যা পরিশ্রম করলে সাফল্য আসে ; আর আলস্য আনে ব্যর্থতা।

22. Mind: Thinking :: Body :? [JU: C Unit: Set-F: 20-21]

A. Cry B. Feelings C. Smoth D. Extension

Ans. B ব্যাখ্যা আমরা মন দিয়ে চিন্তা করি, শরীরের মাধ্যমে Feelings (অনুভূতি) হয়।

23. School : Students :: Shop:? [JU: C Unit: Set-J: 20-21]

A. TV B. Rice C. Egg D. Goods

Ans. D ব্যাখ্যা বিদ্যালয়ে থাকে ছাত্র-ছাত্রী। আর দোকানে থাকে মালামাল।

24. আকাশ : পাখি :: নদী:? [JU: C Unit: Set-J: 20-21]

A. নৌকা B. উড়োজাহাজ C. লঞ্চ D. মাছ

Ans. D ব্যাখ্যা আকাশে পাখি উড়ে; নদীতে মাছ থাকে। যদি বলতো আকাশ: উড়োজাহাজ, তাহলে হতো নদী: লঞ্চ/নৌকা।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 25-27) সদৃশ শব্দযুগল সম্পন্ন কর: [CU: D: 20-21; Day-1; Shift-1]

25. Nation : History :: Man:?

A. Profession B. Intelligence C. Biography D. Friendship

Ans. C ব্যাখ্যা জাতির (Nation) সাথে তার ইতিহাস (History) সম্পর্কিত, ঠিক তেমনিভাবে, মানুষের (Man) এর সাথে তার জীবনী (Biography) সম্পর্কিত। তাই (C) সঠিক উত্তর।

26. **Virus: Resistance :: Fog: ?**
A. Obscurity B. Visibility C. Rigidity D. Flexibility

Ans. B ব্যাখ্যা Virus কে যেমন প্রতিরোধ (Resistance) করা যায়, তেমনিভাবে Fog (কুয়াশা) কে দর্শন (Visibility) করা যায়।

27. **Judge: Verdict: Mason?**
A. Forecast B. Office C. Departure D. Building

Ans. D ব্যাখ্যা Judge (বিচারক) রায় (Vendict) দেন; আর Mason (রাজমিস্ত্রি) Building (বিল্ডিং) তৈরী করেন।

নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 28-29) সদৃশ শব্দযুগল সম্পন্ন কর: [CU:D:20-21, Day-2,Shift-1]

28. **ফ্রান্স : ফ্রেঞ্চ : : বাংলাদেশ :?**
A. ঢাকা B. চট্টগ্রাম C. এশিয়া D. বাংলা

Ans. D ব্যাখ্যা ফ্রান্সের ভাষা 'ফ্রেঞ্চ' আর বাংলাদেশের ভাষা 'বাংলা'।

29. **রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর: গীতাঞ্জলি ::অগ্নিবীণা:?**
A. সুকুমার রায় B. গোলাম মোস্তফা C. কাজী নজরুল ইসলাম D. ফররুখ আহমদ

Ans. C ব্যাখ্যা 'গীতাঞ্জলি' রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখা আর 'অগ্নিবীণা' কাজী নজরুল ইসলামের লেখা।

30. **সার্ক : দক্ষিণ এশিয়া :: আসিয়ান : ?** [CU: D: 20-21; Set-1; Day-2]
A. এশিয়া B. ইউরোপ C. দক্ষিণ পূর্ব এশিয়া D. ইউরেশিয়া

Ans. C ব্যাখ্যা SAARC হলো দক্ষিণ এশিয়ার একটি আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থা। আর ASEAN (Association of South East Asian Nations) হলো দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ার একটি স্বাধীন দেশ গুলোর একটি আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থা।

31. **Doctor : Prescription :: Author : ?** [CU: D: 20-21: Set-1; Day-2]
A. Steel B. Publication C. Celebration D. Novel

Ans. B ব্যাখ্যা একজন Doctor (ডাক্তার) তার রোগীকে চিকিৎসাপত্র (Prescription) দেন। আর একজন লেখক (Author) তার লিখিত বই প্রকাশনা (Publication) করে জ্ঞানের আলো ছড়িয়ে দেন। যেমন- ছায়ামঞ্চ পাবলিকেশন্স বর্তমানে বাংলাদেশের লাখো শিক্ষার্থীদের মাঝে জ্ঞানের আলো ছড়াচ্ছে।

32. **Mansion : Residents :: Bus :?** [CU: D: 20-21; Set-2, Shift-2]
A. Dissent B. Stone C. Passengers D. Desire

Ans. C ব্যাখ্যা Mansion (অট্টালিকা) তে মানুষ বসবাস (Residents) করে। আর বাস (Bus) দিয়ে যাত্রীরা (Passengers) চলাফেরা করে।

33. **Cardiograph : Heart :: Thermometer :?** [CU: D: 20-21; Set-2, Shift-3]
A. Scale B. Pulse rate C, Breath D. Temperature

Ans. D ব্যাখ্যা Cardiograph দিয়ে হার্টের (Heart) কম্পন বা হৃদকম্পন মাপা হয়। আর Thermometer হলো শরীরের তাপমাত্রা (Temperature) মাপার যন্ত্র।

34. **Yield : Relent :: obese :?** [CU: D: 20-21; Set-2, Shift-3]
A. Stout B. Ugly C. Resilient D. Story

Ans. A ব্যাখ্যা Yield শব্দের অর্থ নমনীয় হওয়া বা হার মানা। Releut হলো এর সমার্থক শব্দ। ঠিক তেমনিভাবে obese অর্থ হলো স্থূলকার যার সমার্থক শব্দ Stout.

35. **Boxing : Ring :: Cricket :?** [CU: D: 20-21; Set-2, Shift-3]
A. Pitch B. Track C. Court D. Dock

Ans. A ব্যাখ্যা Boxing (বক্সিং খেলা)-র নিয়ম হলো একটি নির্দিষ্ট বৃত্তের (Ring) মধ্যে থেকে খেলতে হয়। তদ্রূপ Cricket খেলার ও নিয়ম হলো ২২ গজের Pitch-এর ওপর খেলতে হয়।

36. **কোন শব্দগুচ্ছ অধিকতর সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়?** (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: A, শিফট: ৫)
A. শরীর : ত্বক B. সৌরজগত : উপগ্রহ C. বছর : সেকেন্ড D. পুকুর : মাছ

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে, শরীরে ত্বক আছে। সৌরজগতে উপগ্রহ আছে। বছরের মধ্যে কয়েক হাজার সেকেন্ড আছে। কিন্তু পুকুরে মাছ থাকতেও পারে নাও থাকতে পারে।

37. **কোন যুগলটি পৃথক?** (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: G, শিফট: ৩)
A. Sun:Star B. Moon:Satellite
C. Jupiter:Planet D. Rocket:Space

Ans. D ব্যাখ্যা সূর্য একটি তারকা। চাঁদ একটি উপগ্রহ। জুপিটার একটি গ্রহ। রকেট একটি মহশূন্যযান; যা শূন্য দিয়ে চলে। অর্থাৎ ব্যতিক্রম D.

38. **কোন শব্দগুচ্ছ অধিকতর সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়?** (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: G, শিফট: ৩)
A. সূঁচ:সুতা B. ক্যামেরা:লেন্স C. স্ট্যাপলার:পিন D. কলম:কালি

Ans. A ব্যাখ্যা ক্যামেরায় লেন্স থাকে লাগানো। স্ট্যাপলারের ভিতর পিন থাকে। কলমের ভিতর কালি থাকে। কিন্তু সূঁচও সুতা আলাদা আলাদা থাকে।

39. **কোন শব্দগুচ্ছ অধিকতর সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়?** (জাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: B, সেট: খ, শিফট: ১)
A. শিক্ষক : পাঠদান B. বিজ্ঞানী : আবিষ্কার
C. চাকরিজীবী : বেতন D. আইনজীবী : আদালত

Ans. C ব্যাখ্যা শিক্ষক পাঠদান করে। বিজ্ঞানী আবিষ্কার করে। আইনজীবী আদালতে থাকে। কিন্তু সব চাকরিজীবীই বেতন পায় না কেউ কেউ খাবারের বিনিময়ে কাজ করে।

40. **অনুবাদকঃ দোভাষী, কলম ঃ** (কবি: ২০১৬-১৭, ইউনিট: ঘ)
A. বিদেশি ভাষা B. টেপরেকর্ডার C. উচ্চারণ D. লেখা

Ans. D ব্যাখ্যা অনুবাদক হচ্ছে এক ভাষা থেকে অন্য ভাষায় অনুবাদকারী। অর্থাৎ এখানে দুটি ভাষার কথা বলা হয়েছে। কলম দিয়ে লেখা হয়।

41. **প্রাণী : অক্সিজেন : উদ্ভিদ :** (কবি নজরুল বি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ২)
A. অক্সিজেন B. নাইট্রোজেন C. পানি D. কার্বন ডাইঅক্সাইড

Ans. D ব্যাখ্যা প্রাণীর জন্য যেমন অক্সিজেন প্রয়োজন তেমনি উদ্ভিদের জন্য কার্বন ডাই অক্সাইড প্রয়োজন।

♥ **নিচের প্রতিটি প্রশ্নে একজোড়া শব্দ রয়েছে। এই জোড়ার সাথে অত্যধিক সংগতিপূর্ণ জোড়া শব্দটি বাছাই কর (প্রশ্ন 42-44)** (চবি: ২০১৭-১৮, ইউনিট: ঘ)

42. **Peace: Chaos**
A. Creation: Manufacture B. Creation: Destruction
C. Creation: Build D. Creation: Construction

Ans. B ব্যাখ্যা Peace- শান্তি ; Chaos- বিশৃঙ্খল অর্থাৎ বিপরীত শব্দ। Creation- সৃষ্টি; Destruction- ধ্বংস, বিপরীত শব্দ।

43. **Horse: Mare**
A. Fox: vixen B. Duck: Geese C. Dog: puppy D. Donkey: pony

Ans. A ব্যাখ্যা Horse- ঘোড়া ; Mare- ঘোটকী; বিপরীত লিঙ্গ। Fox- খেঁকশিয়াল ; Vixen- স্ত্রী পাতিশিয়াল; বিপরীত লিঙ্গ।

44. **Ocean: deserts**
A. Waves: Dust B. Waves: Sand Dunes
C. Ocean: Ripples D. Waves: Sea

Ans. B ব্যাখ্যা Ocean- সাগর ; Deserts- মরুভূমি বিপরীত শব্দ। Waves- ঢেউ।

45. **Architect: Building :: Sculptor : ?** (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ঙ; বিকাল)
A. Museum B. Statue C. Chisel D. Stone

Ans. B ব্যাখ্যা Architect- স্থাপত্যশিল্পী, Building- বিল্ডিং। Sculptor- ভাস্কর খোদাইকর, Statue- ভাস্কর্য।

46. **Painter : Brush :: ?** (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ঙ; বিকাল)
A. Magistrate : Police B. Crime : Lawyer
C. Carpenter : Saw D. Cloth : Scissors

Ans. C ব্যাখ্যা Painter- শিল্পী ; Brush- তুলি; Carpenter- সূত্রধর, Saw- করাত।

47. **Prose: Poetry :: Conversation: ?** (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ঙ; বিকাল)
A. Song B. Poem C. Language D. Listening

Ans. D ব্যাখ্যা Prose- গদ্যরচনা ; Poetry- কবিতা, কাব্য, পদ্য। Conversation- কথাবার্তা। Listening- শ্রবণ।

48. **Elm: Tree :: ?** (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ঙ; বিকাল)
A. Oak : Maple B. Dollar : Money
C. Currency : Dime D. Map : Leaves

Ans. B ব্যাখ্যা Elm- ইউরোপের এক ধরণের বৃক্ষ। Tree- গাছ। Dollar- মুদ্রার নাম। Money- মুদ্রার নাম (বাংলাদেশ)।

49. **Socks : Foot :: ?:?** (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ঙ; বিকাল)
A. Neck : Tie B. Lace : Shoe
C. Stocking : Arum D. Map : Leaves

Ans. A ব্যাখ্যা Socks- মোজা, Foot- পা, পায়ের পাতা। Neck- গ্রীবা, ঘাড়; Tie- গলায় বাধানো বিশেষ কিছু।

50. **Patron: Support :: ? : ?** (চবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ঙ; সকাল)
A. Spouse : Divorce B. Restaurant : Management
C. Counselor : Advice D. Host : Hostility

Ans. C ব্যাখ্যা Patron- মনিব/রক্ষাকর্তা, Support- সমর্থন। Counselor- উপদেষ্টা, Advice-উপদেশ।

51. Cricket : Pitch::? :? (ঢাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ৩; সকাল)

A. Ship : Deck
B. Boat : Harbour
C. Wrestling : Track
D. Boxing : Ring

Ans. D ব্যাখ্যা Cricket- ক্রিকেট, Pitch- পিচ। Boxing- বক্সিং। Ring-গোল।

52. Toxic: Harmful :: ? (ঢাবি: ২০১৮-১৯, ইউনিট: D, সেট: ৩; সকাল)

A. Iron : Useful
B. Police : Awfully
C. Gay : Cheerful
D. Cruel : Jouful

Ans. A ব্যাখ্যা Toxic- বিষাক্ত, Harmful- ক্ষতিকর। Iron- লোহা, Useful- প্রয়োজনীয়।

53. Fish: Water:: Tiger:? [বেগম রোকেয়া বি: ২০১৪-১৫]

A. Deer
B. Forest
C. Zoo
D. Flesh

Ans. B ব্যাখ্যা Fish- মাছ, Water- পানি। Tiger- বাঘ, Forest- জঙ্গল।

টপিক- ২৮ আই.কিউ মডেল টেস্ট

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের B ইউনিটের আদলে Model Test (১০টি MCQ)

০১. কোনটি অন্যগুলো থেকে আলাদা?
ক. মোজাম্বিক খ. কঙ্গো গ. মালাগাছি ঘ. সুরিনাম

০২. কোন উত্তরটি প্রদত্ত শব্দগুচ্ছকে নির্দেশ করে?
বৃষ্টি, সৃষ্টি, দৃষ্টি, কৃষ্টি, মিষ্টি, তুষ্টি
ক. বৃ দৃ সৃ মি কৃ তু খ. বৃ মি সৃ কৃ দৃ তু গ. বৃ কৃ দৃ মি সৃ তু ঘ. বৃ সৃ দৃ কৃ মি তু

০৩. মৌলবাদ বলতে বোঝায়-
ক. ধর্মীয় গোঁড়ামি খ. সাম্প্রদায়িকতা গ. মূল মতাদর্শ ঘ. রাজনৈতিক গোঁড়ামি

০৪. একজন গোয়েন্দার পক্ষে অসম্ভব-
ক. সূত্র ছাড়া রহস্যের সমাধান করা খ. ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় থাকা
গ. বন্দুক বহন করা ঘ. খণ্ডকালীন পেশা গ্রহণ

০৫. S প্রথম স্থানে এবং L দ্বিতীয় স্থানে পরীক্ষিত হলে M কে পরীক্ষা করা যাবে কোন স্থানে?
ক. দ্বিতীয়, তৃতীয় খ. তৃতীয়, চতুর্থ গ. পঞ্চম, ষষ্ঠ ঘ. চতুর্থ, পঞ্চম

০৬. জামান হলো সুমন ও রিংকির পিতা। সুমন জামানের ছেলে কিন্তু রিংকি জামানের ছেলে নয়। রিংকি ও জামানের সম্পর্ক কি?
ক. জামাই খ. মা গ. কন্যা ঘ. ভাগ্নি

০৭. White Collar is related to –.
A. Fabric B. Well-dressed C. Manner D. Professional

০৮. CIEEERSSV এলোমেলো অক্ষর দিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ গঠন করলে নিচের কোনটি সঠিক?
A. Receptive B. Recessive C. Recession D. Reception

০৯. 'ক' 'খ' এর পুত্র। 'খ' এবং 'গ' পরস্পর বোন। 'ঘ' 'গ'-এর মা এবং 'চ' 'ঘ'-এর পুত্র। তাহলে 'চ'-এর সাথে 'ক'-এর সম্পর্ক কি?
A. 'ক'-এর চাচা 'চ' B. 'চ'-এর নানা 'ক' C. 'ক'-এর খালু 'চ' D. 'ক'-এর মামা 'চ'

১০. 'ব্যাঙের ছাতার মতো গজিয়ে উঠছে ক্লিনিক'-এই বাক্যে 'ব্যাঙের ছাতা' ব্যবহৃত হয়েছে
ক. অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ বোঝাতে খ. অনাকাঙ্ক্ষিত প্রাচুর্য্য বোঝাতে
গ. ছত্রাকের সংক্রমণ বোঝাতে ঘ. ওপরের একটিও বোঝাতে নয়

বি. দ্র: আগে নিজে নিজে চেষ্টা কর। না পারলে ছায়ামঞ্চ ব্যাখ্যার সাহায্য নাও।

উত্তরমালা

০১. গ	০২. ঘ	০৩. গ	০৪. ক	০৫. গ	০৬. গ	০৭. C	০৮. B	০৯. D	১০. ক

ব্যাখ্যা

০১. ব্যাখ্যা সবগুলো দেশের নাম আর মালাগাছি মাদাগাস্কার এর জাতিগোষ্ঠীর নাম।

০২. ব্যাখ্যা প্রদত্ত শব্দগুলোর ১ম অক্ষর নিয়ে- বৃ সৃ দৃ কৃ মি তু।

০৩. ব্যাখ্যা মৌলবাদ বলতে মূল মতাদর্শ বুঝায়।

০৪. ব্যাখ্যা একজন গোয়েন্দা সূত্র ছাড়া রহস্যের সমাধান করতে পারেন না।

০৫. ব্যাখ্যা S (১ম), L (২য়), U (৩য়), K (৪র্থ) সুতরাং M কে ৫ম বা ৬ষ্ঠ স্থানে পরীক্ষা করা যাবে।

০৬. ব্যাখ্যা সুমন ও রিৎকির পিতা→ জামান। রিৎকি তো মেয়ে, তাই সে জামানের ছেলে নয়, জামানের কন্যা।

০৭. ব্যাখ্যা White collar- অর্থ বেতনভোগী পেশাদার তাই Profession হবে।

০৮. ব্যাখ্যা CIEERSSV শব্দগুলো দিয়ে Recessive শব্দ গঠন করা যায়।

০৯. ব্যাখ্যা ঘ যদি গ এর মা হয় তাহলে খ এরও মা, চ হলো খ এর ভাই তাহলে ক হলো চ এর ভাগ্নে।

১০. ব্যাখ্যা এখানে, ব্যাঙের ছাতা দ্বারা অস্বাস্থ্যকর পরিবেশ বোঝানো হয়েছে।

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের C ইউনিটের আদলে Model Test (১০টি MCQ)

০১. ১০, ২২, ৪৬, ৯৪ ...... ধারাটির পরবর্তী সংখ্যাটি কত?

ক. ২২৯ খ. ১৯০ গ. ২২০ ঘ. ২০২

০২. সাদৃশ্যমূলক শব্দ বসাও?

Disease: Pathology: planet: ?

A. Geology B. Astronomy C. Anatomy D. Palentology

০৩. কোন শব্দগুচ্ছ অভিধানের ক্রম অনুযায়ী সজ্জিত?

ক. ইতস্তত, ইঙ্গিত, ইস্তফা, ইন্দ্রিয় খ. আগ্নেয়, আঞ্চলিক, আড়ম্বর, আজ্ঞাবহ

গ. অকিঞ্চন, অকৃত, অক্রম, অগ্নি ঘ. উপান্ত, উন্মত্ত, উঞ্চ, উল্লাস।

০৪. আইনজীবী ও বিচারালয়ের মধ্যকার যে সম্পর্ক নিচের কোন শব্দজোড়া সেই একই ধরনের সম্পর্ক প্রকাশ করে?

ক. খেলোয়াড়ঃ দল খ. সংসদ সদস্যঃ রাজনৈতিক দল

গ. যাত্রীঃ ট্রেন ঘ. যোদ্ধাঃ রণভূমি

০৫. কমলাকে যদি বাটার, বাটারকে সাবান, সাবানকে কালি, কালিকে মধু এবং মধুকে দুধ নামে ডাকা হয় তাহলে কাপড় ধুতে কী ব্যবহৃত হবে?

ক. বাটার খ. সাবান গ. মধু ঘ. কালি

০৬. আমেনা বীনার চেয়ে লম্বা। ইনা আমেনার চেয়ে লম্বা। চুমকি আমেনার চেয়ে খাটো। দীনা ইনার চেয়ে খাটো। দীনা আমেনার চেয়ে লম্বা। এদের মধ্যে কে সবার চাইতে লম্বা?

ক. দানা খ. ইনা গ. আমেনা ঘ. বীনা

০৭. মিলির সামনে রয়েছে একটি মেয়ের ছবি। মিলি তার বাবা-মায়ের একমাত্র সন্তান। ছবিটি কার?
ক. মিলির মায়ের খ. মিলির বোনের গ. মিলির নানীর ঘ. মিলির মেয়ের

০৮. শূন্যস্থানে কোন সংখ্যাটি হবে? ৬২: ২৬২৫ ৮৭: ৭৮৩৬ ১০৩ : ৩০১৪৯ ২৫: ...?
ক. ৫২৩৬ খ. ৫২৪৯ গ. ৫২৬৪ ঘ. ৫২৮১

০৯. **Statement: Money plays a vital role in politics. Conclusions: I. The poor can never become politicians. II. All the rich men take part in politics.**
A. Conclusion I follows B. Conclusion II follows
C. Both I and II conclusions follow D. Neither I nor II follows

১০. **Which mood is evoked by the following sentence?**
"The baboons' plaintive cries pierced our hearts ..."
A. Determined B. Hopeful C. Optimistic D. sad

বি. দ্র: আগে নিজে নিজে চেষ্টা কর। না পারলে ছায়ামঞ্চ ব্যাখ্যার সাহায্য নাও।

উত্তরমালা

০১. খ	০২. B	০৩. গ	০৪. ঘ	০৫. ঘ	০৬. খ	০৭. ক	০৮. C	০৯. D	১০. D

ব্যাখ্যা

০১. ব্যাখ্যা এখানে, ১০+১২ = ২২; ২২+২৪= ৪৬; ৪৬+৪৮ = ৯৪; ৯৪+৯৬ =১৯০.

০২. ব্যাখ্যা এখানে, Panet: Astronomy.

০৩. ব্যাখ্যা খুবই সহজ। অভিধানে প্রথম বর্ণ (অ)।

০৪. ব্যাখ্যা আইনজীবীর কর্মস্থল বিচারালয় তেমনি যোদ্ধার যুদ্ধক্ষেত্রকে রণভূমি বলে।

০৫. ব্যাখ্যা কাপড় ধুতে সাবান ব্যবহৃত হয় কিন্তু সাবানকে কালি নামে ডাকা হয়। তাই কাপড় ধুতে কালি ব্যবহৃত হবে।

০৬. ব্যাখ্যা আমেনা>বীণা, ইনা>আমেনা, চুমকি<আমেনা, বীনা<ইনা ∴ সবচেয়ে লম্বা ইনা।

০৭. ব্যাখ্যা মিলি তার বাবা-মায়ের একমাত্র সন্তান। তাই ছবিটি তার বোনের নয়। মিলি বিবাহিত বা বিবহিত নয় তা প্রশ্নে বলা নেই। তাই ছবিটি তার মেয়ের নয়। ছবিটি তার নানীরও হতে পারে না। তাই ছবিটি মিলির মায়ের।

০৮. ব্যাখ্যা প্রথমে সংখ্যাকে স্থান পরিবর্তন করে ৫, ৬, ৭ এর বর্গ বসানো হয়েছে তাই ২৫ কে পরিবর্তন করলে ৫২, পরে ৮ এর বর্গ ৬৪ তাই ৫২৬৪।

০৯. ব্যাখ্যা এখানে, বলা হয়েছে রাজনীতিতে টাকা গুরুত্বপূর্ণ। আবার, গরীবরা রাজনীতিবিদ হতে পারে না এবং সব ধনীরা রাজনীতি করে। এই দুটি বাক্যই মিথ্যা।

১০. ব্যাখ্যা Plaintive- দুঃখজনক তাই sad mood হবে।

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের D ইউনিটের আদলে Model Test (৪টি MCQ)

০১. এক ব্যক্তিকে দেখিয়ে এক ভদ্র মহিলা বললেন তার ভাইয়ের বাবা আমার দাদার একমাত্র ছেলে। মহিলাটির সাথে লোকটির সম্পর্ক কী?
A. মা B. কাকী C. বোন D. কন্যা

০২. কোন বর্ণগুচ্ছ দিয়ে অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরি করা যায়?
A. mitionread B. tionmired C. missionred D. misreadsion

০৩. ৩২০ এর ২৫% সমান, কত এর ২০%?
ক. ৮০ খ. ১৬০ গ. ৪০০ ঘ. ১৬

০৪. তোমার মায়ের বোনের ছেলের একমাত্র খালার মেয়ে তোমার কি হয়?
ক. খালা খ. ফুফু গ. বোন ঘ. খালাত বোন

বি. দ্র: আগে নিজে নিজে চেষ্টা কর। না পারলে ছায়ামঞ্চ ব্যাখ্যার সাহায্য নাও।

উত্তরমালা

০১. C	০২. C	০৩. গ	০৪. গ

ব্যাখ্যা

০১. ব্যাখ্যা আমার দাদার একমাত্র ছেলে আমার বাবা, তার ভাইয়ের অর্থাৎ লোকটির বাবা আমার বাবা তাই লোকটি তার ভাই হয়।

০২. ব্যাখ্যা Option C. টি দিয়ে Red mission শব্দ তৈরী করা যাবে।

০৩. ব্যাখ্যা ৩২০ এর ২৫% $= ৩২০ \times \frac{২৫}{১০০} = ৮০$

শর্তমতে, x এর ২০% $= ৮০ \Rightarrow x \times \frac{২০}{১০০} = ৮০ \Rightarrow x = \frac{৮০ \times ১০০}{২০} \Rightarrow x = ৪০০$

০৪. ব্যাখ্যা তোমার মায়ের বোন খালা। অর্থাৎ খালার ছেলের একমাত্র খালার মেয়ে তোমার বোন।

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের IBA ইউনিটের আদলে Model Test (৫টি MCQ)

01. A train takes 10 seconds to cross a pole and 20 seconds to cross a platform of length 200m. What is the length of train?
A. 400m B. 500m C. 200m D. 800m

02. At the end of a banquet 10 people shake hands with each other. How many handshakes will there be in total?
A. 100 B. 90 C. 50 D. 45

03. The day before the day before yesterday is three days after Saturday. What day is it today?
A. Friday B. Monday C. Tuesdzy D. Saturday

04. A man is asked what his daughters look like. Het answers, "They are all blondes, but two, all brunettes, but two, and all redheads, but two." How many daughters did he have?
A. 3 B. 6 C. 5 D. 4

05. Three of the following four are alike on the basis of their position in English alphabet. Which is the one that does not belong to the group?
A. WZT B. KNH C. RUQ D. DGA

উত্তরমালা

01. C	02. D	03. A	04. A	05. D

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D ইউনিটের আদলে Model Test (২০টি MCQ)

01. AZ, BY, CX?
A. EF B. GH C. IJ D. DW

02. QPO, SRQ, UTS, WVU?
A. XVZ B. ZYA C. YXW D. VWX

03. দুটি সংখ্যার গড় হচ্ছে 2x+1, যদি একটি সংখ্যা x-2 হয়, তবে অন্য সংখ্যাটি কত?
A. x+1 B. 2x+2 C. 3x+4 D. 4x-1

04. এক সপ্তাহের কোন ভগ্নাংশ হবে ৯৮ ঘন্টা?
A. 7/24 B. 24/98 C. 1/2 D. 7/12

♥ নিচের প্রশ্নগুলিতে বিসদৃশ আইটেমটি বের কর (প্রশ্ন 05 - 06)

05. A. football B. cricket C. hockey D. chess

06. A. IMF B. ILO C. UNO D. ADB

♥ নিচের শব্দগুলোর বিপরীতার্থক শব্দ নির্বাচন কর (প্রশ্ন 07-10)

07. COMPLIMENT
A. insult B. complexity C. inaugurate D. verify

08. MASSACRE
A. mass media B. interfere C. cooperate D. nurture

09. SEVER
A. service B. join C. fear D. domain

10. SENILE
A. young B. yearn C. castigate D. revile

11. সকল রোগের প্রতিষেধক বলা হয়-
A. Panacea B. Remedies C. Medicia D. Cure

12. কোন জিনিস যদি Contiguous হয়, তবে এটি হবে-
A. A Neighboring Country B. Small Pox
C. A Drug D. Container

13. সিসমোলজি হচ্ছে?
A. ক্ষুদ্রকায় পোশাকের সেলাই B. ভূমিকম্প বিষয়ের জ্ঞান
C. পোশাকের ফ্যাশন পরিবর্তন D. মহাসাগরের বিজ্ঞান

♥ বড় অক্ষরের লিখিত শব্দের বিপরীত শব্দ বাছাই কর (প্রশ্ন 14 - 15)

14. AUTHENTIC
A. Adept B. Counterfeit C. Brief D. Open

15. REVIVE
A. Slander B. Awake C. Deaden D. Praise

16. 'Although he is poor, ----?
A. he tries to help his relatives as well
B. he tries to help his relatives C. but he tries to help his relatives
D. he also tries to help his relatives

17. The antonym of alien is
A. imigrant B. near C. native D. exotic

18. The meaning of the word 'SUPPORTIVE' is
A. active B. helpful C. dangerous D. aggressive

19. The teanantsare asked to throw all recyclable trash into.
A. the green big bag plastic bag B. the big plastic green bag
C. the big green plastic bag D. the green plastic bid bag.

20. It is important that the admission office _ your registration.
A. confirm B. confirms
C. should confirm D. must confirm

বি. দ্র: আগে নিজে নিজে চেষ্টা কর। না পারলে ছায়ামঞ্চ ব্যাখ্যার সাহায্য নাও।

উত্তরমালা

01. D	02. C	03. C	04. D	05. D	06. A	07. A	08. C	09. B	10. A
11. A	12. A	13. B	14. B	15. C	16. B	17. C	18. B	19. C	20. A

ব্যাখ্যা

01. ব্যাখ্যা এখানে, ইংরেজি বর্ণমালার ক্রমানুসারে ১ম বর্ণ A এর সাথে উল্টো ক্রমানুসারে ১ম বর্ণ Z, ২য় বর্ণ B এর সাথে উল্টো ক্রমানুসারে ২য় বর্ণ Y এবং ৩য় বর্ণ C এর সাথে উল্টো ক্রমানুসারে ৩য় বর্ণ X সাজানো হয়েছে। তাই পরবর্তীতে ৪র্থ বর্ণ D এর সাথে উল্টো ক্রমানুসারে ৪র্থ বর্ণ W হবে।

02. ব্যাখ্যা এখানে, বর্ণগুলোকে বিপরীত ক্রমানুসারে সাজানো হয়েছে OPQ কে বিপরীত ক্রমে QPO, QRS কে বিপরীত ক্রমে SRQ, STU কে বিপরীত ক্রমে UTS, UVW কে বিপরীত ক্রমে WVU সাজানো হয়েছে। তাই WXY কে বিপরীত ক্রমে YXW লেখা হয়েছে।

03. ব্যাখ্যা দুটি সংখ্যার গড় $(2x+1)$ হলে, সমষ্টি=$2(2x+1)$
∴অপর সংখ্যা= $2(2x+1)-(x-2)=4x+2-x+2=3x+4$

04. ব্যাখ্যা ১ সপ্তাহ=৭ দিন= (৭×২৪) ঘন্টা=১৬৮ ঘন্টা। অতএব, ভগ্নাংশ= $\frac{১৮}{১৬৮}=\frac{৭}{১২}$

05. ব্যাখ্যা এখানে, Chess হলো Indoor game আর বাকি গুলো Outdoor game.

06. ব্যাখ্যা ADB (Asian Development Bank) ব্যতীত বাকি গুলো বিশ্বজুড়ে কাজ করে।

07. ব্যাখ্যা Compliment অর্থ প্রশংসা। অপশনগুলোর মধ্যে, অপশন (A) Insult অর্থ অপমান করা। সুতরাং Compliment এর বিপরীত শব্দ Insult।

08. ব্যাখ্যা Massacre মানে হত্যাকান্ড। Co-operate অর্থ সহযোগিতা করা। অপশনগুলোর মধ্যে সবচেয়ে উপযুক্ত (C)।

09. ব্যাখ্যা Server (বিভক্ত করা) এর বিপরীত শব্দ Join (যুক্ত করা)।

10. ব্যাখ্যা Senile অর্থ বার্ধক্যজনিত/জরাগ্রস্থ। Young অর্থ তরুন/তারুণ্য।

11. ব্যাখ্যা সকল রোগের প্রতিষেধক হলো Panacea।

12. ব্যাখ্যা Contiguous- প্রতিবেশী, A Neighboring, Country- প্রতিবেশী দেশ।

13. ব্যাখ্যা সিসমোলজি হলো ভূমিকম্প বিষয়ের জ্ঞান।

14. ব্যাখ্যা Authentic অর্থ খাঁটি। অপশনগুলোর মধ্যে (B) Counterfeit অর্থ জাল/নকল। সুতরাং, Authentic এর বিপরীত শব্দ Counterfeit

15. ব্যাখ্যা Revive (পুনরায় জীবিত করা) এর বিপরতী শব্দ Deaden (হত্যা করা)।

16. ব্যাখ্যা Although অর্থ যদিও। আর Although থাকলে Also, but ইত্যাদি conjunction গুলো বসে না। তাহলে অপশন C ও D বাদ। আবার অপশন A তে অতিরিক্ত as well থাকায় এটি ও বাদ। তাই সঠিক উত্তর (B)।

17. ব্যাখ্যা Alien (বিদেশী/ ভিন্নগ্রহবাসী) এর বিপরীত শব্দ Native (স্বদেশী/স্বজাতীয়)।

18. ব্যাখ্যা Supportive মানে সহায়ক আর Helpful মানে সহায়ক।

19. ব্যাখ্যা এখানে, প্রথমে Size তারপর colour হবে। অর্থাৎ 'সবুজ বড় ব্যাগ' না হয়ে 'বড় সবুজ ব্যাগ' হবে।

20. ব্যাখ্যা Important একটি Subjunctive word যার কারণে পরবর্তী Clause এ verb এর Present form হবে।

টপিক- ২৯ বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের IQ-প্রশ্নাবলী

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২২-২৩ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

01. কোনো একটি সেতু পার হওয়ার জন্য চালক ও সুপারভাইজারসহ প্রতি গাড়িতে ৬৩০ টাকা টোল ধার্য করা হলো এবং যাত্রী প্রতি অতিরিক্ত ৭০ টাকা টোল ধার্য করা হলো। এমতাবস্থায় কোনো যাত্রীসহ গাড়ির জন্য যদি ১৪০০ টাকা টোল ধার্য করা হয়, তবে গাড়িটিতে মোট কতজন মানুষ ছিল? [JU: B-Unit: 22-23: Set-F]

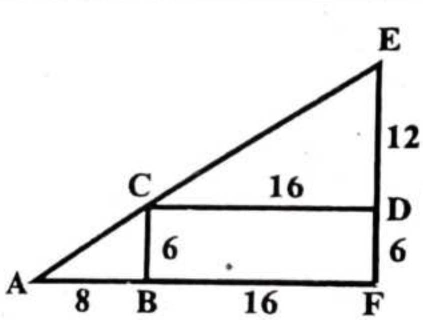
A. ১৩ জন B. ২১ জন C. ১১ জন D. ২০ জন

Ans. A ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, চালক ও সুপারভাইজারসহ প্রতি গাড়ির টোল ৬৩০ টাকা এবং যাত্রী প্রতি টোল ৭০ টাকা। তাহলে, চালক ও সুপারভাইজারের গাড়ির টোল বাদে অবশিষ্ট টোল = (১৪০০ − ৬৩০) টাকা = ৭৭০ টাকা।
৭০ টাকা টোল দেয় = ১ জন
∴ ১ টাকা টোল দেয় = $\frac{1}{70}$ জন। ∴ ৭৭০ টাকা টোল দেয় = $\frac{1\times770}{70}$ জন = ১১ জন।
সুতরাং, চালক ও সুপারভাইজারসহ গাড়িতে মোট যাত্রী = ২+১১ জন। = ১৩ জন।

02. A শহর B শহর থেকে 8 কি.মি. পশ্চিমে অবিস্থত; B শহর থেকে C শহর ৬ কি.মি. উত্তরে অবস্থিত। শহর D শহর C থেকে 16 কি.মি. পূর্বে অবস্থিত এবং শহর E থেকে শহর D 12 কি.,মি. উত্তরের অবস্থিত হলে, শহর A থেকে E এর দূরত্ব কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-F]

A. 10 কি.মি. B. 24 কি.মি. C. 20 কি.মি. D. 30 কি.মি.

Ans. D ব্যাখ্যা আমরা জানি,
পীথাগোরাসের সূত্রানুযায়ী,
অতিভুজ² = লম্ব² + ভূমি²।
তাহলে, চিত্রানুযায়ী ,
$AE^2 = EF^2 + AF^2$
$= 18^2 + 24^2 = 324 + 576 = 900$
∴ $AE = \pm 30$।



আমরা জানি যে, ত্রিভুজের অতিভুজের মান কখনো ঋণাত্মক হয় না।
সুতরাং AE (অতিভুজ) = 30 কি.মি.।

03. **SUMMER এর কোড যদি RUNNER হয়, তবে WINTER এর কোড হবে কোনটি?** **[JU: B-Unit: 22-23: Set-F]**

A. SUITER B. VIOUER C. SUFFER D. WALKER

Ans. B ব্যাখ্যা SUMMER=RUNNER হলে, WINTER সমান হবে VIOUER. কেননা, S এর স্থলে এক ঘর আগের letter 'R' বসেছে, U অপরিবর্তিত আছে। M এর এক ঘর পরের বর্ণ N বসেছে এবং E ও R অপরিবর্তিত রয়েছে। সে হিসেবে WINTER = VIOUER হয় সঠিক উত্তর।

04. কোনো একটি ফুটবল দল ৪টি খেলায় জয়ী হলে এবং ৬টি খেলায় পরাজিত হলে, ঐ দলের জয় ও মোট খেলার অনুপাত কত? **[JU: B-Unit: 22-23: Set-F]**

A. ২ : ৫ B. ৬ : ৪ C. ৩ : ৫ D. ৪ : ৬

Ans. A ব্যাখ্যা মোট ম্যাচ খেলেছে ১০টি এবং জয়ী ৪টিতে। সুতরাং দলের জয় : মোট খেলা = ৪: ১০ = ২: ৫।

05. **Who is the strongest boy? If-**
i. E is Weaker than B
ii. D is Weaker than A
iii. C is Weaker than E
iv. A is Weaker than E **[JU: B-Unit: 22-23: Set-F]**

A. D B. E C. B D. A

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নানুযায়ী, B > E > A > D > C. অর্থাৎ সবচেয়ে শক্তিশালী হলো B; এবং সবচেয়ে দুর্বল হলো C।

06. পিংকির বয়স রাণীর বয়সের 5 গুণ। 15 বছর পরে পিংকির বয়স রাণীর বয়সের ২ গুণ হবে। বর্তমানে পিংকির বয়স কত? **[JU: B-Unit: 22-23: Set-F]**

A. 30 B. 5 C. 25 D. 15

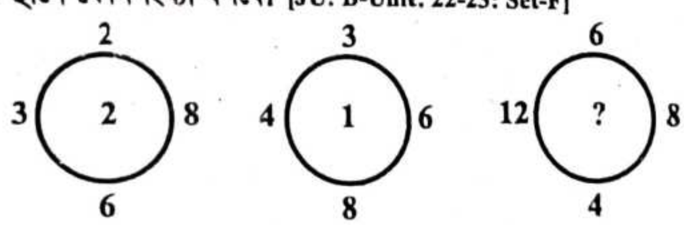
Ans. C ব্যাখ্যা মনে করি, রাণীর বসয় = ক বছর, এবং পিংকির বয়স = 5ক বছর।
প্রশ্নমতে, 5ক + 15 = 2 (ক+15) বা, 5ক + 15 = 2ক + 30 বা, 5ক - 2ক = ১৫
∴ ক = ৫। তাহলে, পিংকির বয়স = 5ক = 5×5 = 25 বছর।

07. কোনো একটি ঝুড়িতে ৫টি সাদা তোয়ালে ৬টি নীল তোয়ালে এবং ৭টি হলুদ তোয়ালে রয়েছে। ঝুড়ি থেকে কমপক্ষে কতকগুলো তোয়ালে বের করলে অবশ্যই সব রঙের তোয়ালে পাওয়া যাবে? **[JU: B-Unit: 22-23: Set-F]**

A. ১৪ B. ৬ C. ১০ D. ৩

Ans. A ব্যাখ্যা মোট আছে = ১৮টি। এর মধ্যে ৫টি সাদা, ৬টি নীল এবং ৭টি হলুদ। অর্থাৎ ১৩টি বা ১৩টির কম সংখ্যক তোয়ালে ওঠালে যে কোনো ২ রঙের তোয়ালে উঠার সম্ভাবনা রয়েছে। কিন্তু যদি ১৪টি নেওয়া হয়, তাহলে নিশ্চিতভাবেই ৩ রঙের তোয়ালে উঠবে।

08. (?) চিহ্নিত স্থানে কোনসংখ্যা বসবে? **[JU: B-Unit: 22-23: Set-F]**



A. 6 B. 4 C. 8 D. 0

Ans. B ব্যাখ্যা চিত্রে, উপর নিচ ও ডান বামের সংখ্যাকে পাশাপাশি গুণ করে; তাদের ভাগফল হল গোলকের ভিতরের উত্তর।

$\therefore$ ১ম চিত্র $= \frac{3\times8}{2\times6} = \frac{24}{12} = 2$ ২য় চিত্র $= \frac{4\times6}{3\times8} = \frac{24}{24} = 2$

৩য় চিত্র $= \frac{12\times8}{6\times4} = \frac{96}{24} = 4$ $\therefore$ সঠিক উত্তর : 4

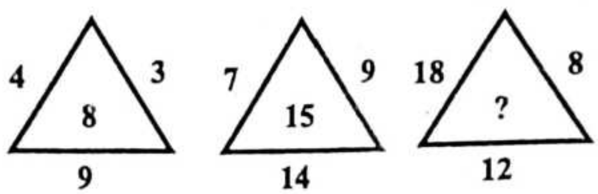
09. ৩টা ২০ মিনিটের সময় ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যে কত ডিগ্রি কোণ উৎপন্ন হয়? [JU: B-Unit: 22-23: Set-F]

A. 40^0 B. 60^0 C. 20^0 D. 50^0

Ans. C ব্যাখ্যা ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটায় উৎপন্ন কোণ $= \left|\frac{11\times M-60\times H}{2}\right|^0$

$= \left|\frac{11\times20-60\times3}{2}\right|^0 = \left|\frac{220-180}{2}\right|^0 = \left|\frac{40}{2}\right|^0 = 20^\circ$

10. [?] চিহ্নিত স্থানে কোন সংখ্যা বসবে? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]



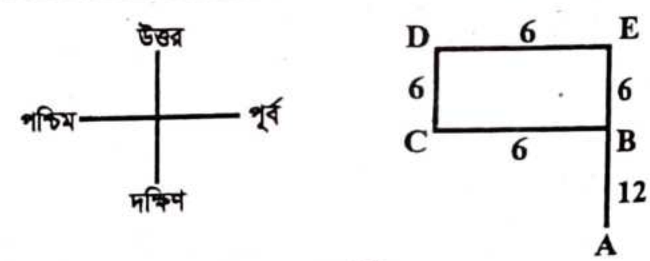
A. 23 B. 19 C. 17 D. 25

Ans. B ব্যাখ্যা ত্রিভুজের বাইরের ৩টি সংখ্যার যোগফলকে ২ দিয়ে ভাগ করলে, যে উত্তর পাওয়া যায় সেটাই হলো ত্রিভুজের ভিতরের সংখ্যা। যেমন, $4+3+9=16 \div 2 = 8$, $7 + 9 + 14 = 30 \div 2 = 15$। তাহলে $18+8+12=38\div2=19$। সুতরাং সঠিক উত্তর 19।

11. আসাদ ১২ মিটার উত্তর দিকে হাঁটার পর বামে ঘুরে ৬ মিটার হাঁটলো। তারপর ডানে ঘুরে ৬ মিটার হাঁটার পর পুনরায় ডানে ঘুরে ৬ মিটার হেঁটে গেল। যাত্রা শুরুর স্থান থেকে আসাদের বর্তমান অবস্থান কত দূরে? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ১২ B. ১৮ C. ২৪ D. ৬

Ans. B ব্যাখ্যা



সুতরাং চিত্রে দেখা যাচ্ছে, A থেকে E এর দূরত্ব = 12+6 = 18 মিটার।

12. ২টা ৩০ মিনিটের সময় ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যে কত ডিগ্রি কোণ উৎপন্ন হয়? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ১২০° B. ১০৫° C. ৬০° D. ৯০°

Ans. B ব্যাখ্যা ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটার উৎপন্ন কোণ $= \left|\frac{11\times M-60\times H}{2}\right|^0 = \left|\frac{11\times30-60\times2}{2}\right|^0$

$= \left|\frac{330-120}{2}\right|^0 = \left|\frac{210}{2}\right|^0 = 105^0$

13. কোন একটি বাস্কেটবল দল ৪টি খেলায় জয়ী হলে এবং ৬টি খেলায় পরাজিত হলে, ঐ দলের পরাজয় ও মোট খেলার অনুপাত কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ৪ : ৬ B. ২ : ৫ C. ৩ : ৫ D. ৬ : ৪

Ans. C ব্যাখ্যা মোট খেলা $6 + 4 = 10$ টি।
∴ দলের পরাজয় ও মোট খেলার অনুপাত ৬ : ১০ = ৩ : ৫ ।

14. যদি A= ২৬, Z= ১ এবং SUN=২৭ হয়, তবে CAT=? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. 67 B. 49 C. 59 D. 57

Ans. D ব্যাখ্যা ইংরেজি বর্ণমালা 26টি। তাহলে, A=26 হয় এবং Z=1 হয় এবং SUN=27 হয়; তবে CAT = হবে 57. কেননা, ঐ ক্ষেত্রে C এর মান হবে 24, A এর মান হবে 26 এবং T= এর মান হবে 7। সুতরাং $C = 24 + 26 + 7 = 57$.

15. কোন একটি ফেরিতে চালকসহ প্রতি গাড়িতে ৮০০ টাকা টোল ধার্য করা হলো এবং যাত্রী প্রতি অতিরিক্ত ১০০ টোল ধার্য করা হলো। এমতাবস্থায় কোন যাত্রীসহ গাড়ির জন্য যদি ২৮০০ টাকা টোল ধার্য করা হয় তবে গাড়িটিতে মোট কতজন মানুষ ছিল? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ২০ জন B. ২৮ জন C. ২৭ জন D. ২১ জন

Ans. D ব্যাখ্যা চালক বাদে অবশিষ্ট টোল, (২৮০০-৮০০) = ২০০০ টাকা।
তাহলে, ১০০ টাকা টোল দেয় ১ জন
∴ ২০০০ " " " $\frac{১\times২০০০}{১০০}$ = ২০ জন
∴ মোট মানুষ ছিলো (২০+১) = ২১ জন

16. A, B-এর ছবি দেখিয়ে বলল, "সে আমার পিতামহের একমাত্র পুত্রের স্ত্রীর মেয়ে।" B-এর মা সম্পর্কে A-এর কী হয়? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. খালা B. ফুফু C. চাচী D. মা

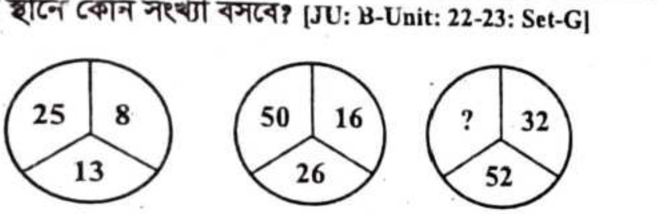
Ans. D ব্যাখ্যা মনে করো, A মানে তোমার মা। আর B মানে তুমি। তাহলে প্রশ্নানুযায়ী বলা হচ্ছে তুমি তোমার মায়ের শ্বশুরের (পিতামহ) একমাত্র পুত্র মানে তোমার বাবার বউয়ের মেয়ে, অর্থাৎ A ও B এর সম্পর্ক হল মা-মেয়ে।

17. করিমের বয়স রহিমের বয়সের ৬ গুণ। আগামী ২০ বছর পরে করিমের বয়স রহিমের বয়সের ২ গুণ হবে। বর্তমানে রহিমের বয়স কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-D]

A. ১৮ B. ৫ C. ৩০ D. ২৪

Ans. B ব্যাখ্যা মনে করি, রহিমের বয়স ক বছর এবং করিমের বয়ষ ৬ক বছর। প্রশ্ন মতে, ৬ক + ২০ = ২ (ক+২০), বা, ৬ক + ২০ = ২ক + ৪০ বা, ৬ক − ২ক = ৪০ − ২০ বা, ৪ক = ২০ ∴ ক = ৫ ∴ রহিমের বয়স = ৫ বছর।

18. [?] চিহ্নিত স্থানে কোন সংখ্যা বসবে? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]



A. 10 B. 25 C. 50 D. 100

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে চিত্রটির নিচের ধারা, ডানের ধারা ও বামের ধারা লক্ষ্য করো। দেখবে, প্রত্যেকটি হলো ঐ সংখ্যার সাথে 2 এর গুণফল। যেমন– চিত্রের নিচের ধারা - 13, 26, 52; প্রত্যেকটিই 2 এর গুণফল। বামের ধারা- 8, 16, 32। তাহলে, ডানের ধারা হবে 25, 50, 100।

19. LOYAL এর কোড যদি JOWAJ হয়, তবে FRONE এর কোড হবে কোনটি? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. QRPNE B. ORNMG C. ERMNC D. DRMNC

Ans. D ব্যাখ্যা

L	K	J	তাহলে,	F	E	D
O	একই বর্ণ	O		R	একই বর্ণ	R
Y	X	W		O	N	M
A	একই বর্ণ	A		N	একই বর্ণ	N
L	K	J		E	D	C

∴ FRONE = DRMNC.

20. রীনা, সানুর থেকে ছোট কিন্তু রানুর থেকে বড়। রানু, সুধার চেয়ে বড়। রফিক, রানুর চেয়ে বড় কিন্তু রীনার চেয়ে ছোট। কে সর্বকনিষ্ঠ? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. রানু B. সানু C. রফিক D. সুধা

Ans. D ব্যাখ্যা প্রশ্নানুযায়ী, সানু > রীনা > রফিক > রানু > সুধা। অর্থাৎ সবার বড় সানু এবং সবচেয়ে ছোট সুধা।

21. ৪টা ৩০ মিনিটের সময় ঘন্টার কাঁটা ও মিনিটের কাঁটার মধ্যে কত ডিগ্রি কোণ উৎপন্ন হয়? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. ৪০° B. ৫০° C. ৪৫° D. ৬০°

Ans. C ব্যাখ্যা ঘন্টা ও মিনিটের কাঁটায় উৎপন্ন কোণ= $\left|\frac{11\times M-60\times H}{2}\right|^0 = \frac{11\times 30-60\times 4}{2} = 45^0$

22. রনির বয়স জনির বয়সের 8 গুণ। আগামী ১২ বছর পরে রনির বয়স জনির বয়সের ২ গুণ হবে। বর্তমানে রনির বয়স কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. ১৮ B. ২৪ C. ৩০ D. ৫

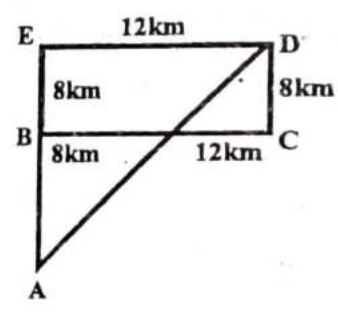
Ans. B ব্যাখ্যা মনে করি, জনির বয়স = ক বছর এবং রনির বয়স = 4ক বছর। প্রশ্নমতে, 4ক+12 = 2 (ক+12) বা, 4ক+12 = 2ক+24 বা, 4ক-2ক= 24 – 12 বা, 2ক= 12

∴ ক = 6. ∴ রনির বয়স = 4×6 = 24 বছর।

23. শামিম প্রথমে উত্তর দিকে ৮ কি.মি., তারপর পূর্ব দিকে ১২ কি.মি. এবং শেষে উত্তর দিকে ৮ কি.মি. গেলো। শামিম তার প্রথম অবস্থান থেকে শেষ অবস্থানে সোজা কত কি.মি. দূরে গেল? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. ১৭ কি.মি. B. ১৮ কি.মি. C. ২০ কি.মি. D. ২৪ কি.মি.

Ans. C ব্যাখ্যা



পীথাগোরাসের সূত্রানুযায়ী,

অতিভুজ² = লম্ব²+ভূমি²

$AD^2 = AE^2 + DE^2$

$= 16^2+12^2$

$= 256+144 = 400$ ∴ AD = 20

24. কোনো একটি ঝুড়িতে ৪টি নীল তোয়ালে, ৫টি সাদা তোয়ালে এবং ৬টি সবুজ তোয়ালে রয়েছে। ঝুড়ি থেকে কমপক্ষে কতগুলো তোয়ালে বের করলে সব রঙের তোয়ালে অবশ্যই পাওয়া যাবে? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. ৩ B. ৬ C. ৮ D. ১২

Ans. D ব্যাখ্যা ঝুড়িতে মোট তোয়ালে আছে = ১৫টি। যার মধ্যে ৪টি নীল, ৫টি সাদা এবং ৬টি সবুজ। সুতরাং ১১টি বা তার কম সংখ্যক নিলে যে কোনো ২ রঙের উঠবে। কিন্তু ১২টি নিলে অবশ্যই ৩ রঙের তোয়ালে উঠবে।

25. কোন একটি ক্রিকেট দল ৬টি খেলায় জয়ী হলে এবং ৮টি খেলায় পরাজিত হলে, ঐ দলের পরাজয় ও মোট খেলার অনুপাত কত? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. ৬ : ৮ B. ৮ : ৬ C. ৩ : ৭ D. ৪ : ৭

Ans. D ব্যাখ্যা মোট খেলার সংখ্যা =১৪টি

∴ দলের পরাজয় ও মোট খেলার অনুপাত = ৮: ১৪ = ৪: ৭

26. কোন একটি ফেরিতে চালক ও সুপারভাইজারসহ প্রতি গাড়িতে ১৩৫০ টাকা টোল ধার্য করা হলো এবং যাত্রী প্রতি অতিরিক্ত ১৫০ টাকা টোল ধার্য করা হলো। এমতাবস্থায় কোন যাত্রীসহ গাড়ির জন্য যদি ৩০০০ টাকা টোল ধার্য করা হয় তবে গাড়িটিতে মোট কতজন মানুষ ছিল? [JU: B-Unit: 22-23: Set-G]

A. ১০ জন B. ১১ জন C. ২০ জন D. ১৩ জন

Ans. D ব্যাখ্যা চালক ও সুপারভাইজারসহ গাড়ির টোল বাদে থাকে= (৩০০০−১৩৫০) টাকা = ১৬৫০ টাকা। তাহলে, প্রশ্নমতে, ১৫০ টাকা টোল দেয় = ১ জন

∴ ১৬৫০ টাকা টোল দেয় = $\frac{1 \times 1650}{150} = 11$ জন

∴ চালক ও সুপারভাইজারসহ মোট যাত্রী = ২+১১= ১৩ জন।

27. নিচের ক্রমে কোন সংখ্যাটি যৌক্তিকভাবে শূন্যস্থানে বসবে? ৪০, ৩০, ২২, ১৬,? [JU: C-Unit: 22-23: Set-J]

A. ৭ B. ১৪ C. ৮ D. ১২

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে পাশাপাশি দুটি সংখ্যার ধারা ক্রমান্বয়ে কমে এসেছে। যেমন ৪০ থেকে ৩০ এ কমেছে ১০, ৩০ থেকে ২২ এ কমেছে ৮, ২২ থেকে ১৬ তে কমেছে ৬, তাহলে ১৬ থেকে ৪ কমবে এবং উত্তর হবে ১২।

28. **Smile : Amusement** শব্দ-জোড়ার সদৃশ শব্দ-জোড়: [JU: C-Unit: 22-23: Set-J]

A. Angry : Happy B. Animal : Zoology

C. Tragedy : Hero D. Yawn : Boredom

Ans. D ব্যাখ্যা **Smile** (হাসির) সাথে **Amusement** বা আনন্দ জড়িত। তেমনিভাবে **Yawn** (হাইতোলা) এর সাথে **Boredom** বা ক্লান্তি সামঞ্জস্যপূর্ণ।

29. নিচের ক্রমে কোন সংখ্যাটি যৌক্তিকভাবে শূন্যস্থানে বসবে?

৫, ৬, ৯, ১৪, ২১, ? [JU: C-Unit: 22-23: Set-L]

A. ২৮ B. ৩০ C. ৩২ D. ৩৩

Ans. B ব্যাখ্যা এখানে যথাক্রমে ১, ৩, ৫, ৭, ৯, ১১ এমন করে বেড়েছে।

যেমন ৫+১= ৬, ৬ + ৩ = ৯, ৯ + ৫ = ১৫, ১৪ + ৭ = ২১, ২১ + ৯ = ৩০, ৩০ + ১১= ৪১। সুতরাং সঠিক উত্তর− ৩০।

30. Ship : Harbor- শব্দ-জোড়ার সদৃশ শব্দ-জোড়: [JU: C-Unit: 22-23: Set-L]
A. Car : Garage B. Human : Heart
C. Examination : Teacher D. Sea : Port

Ans. A ব্যাখ্যা Ship (জাহাজ), Harbor বা পোতাশ্রয়ে নোঙর করে; ঠিক তেমনিভাবে car রাখা হয় Garage (গ্যারেজ) এ।

31. নিচের ক্রমে কোন সংখ্যাটি যৌক্তিকভাবে শূন্যস্থানে বসবে?
১৩,১৭,১৯,২৩,২৫? [JU: C-Unit: 22-23: Set-I]
A. ২৭ B. ২৯ C. ৩০ D. ৩৩

Ans. B ব্যাখ্যা এখানে ধারাটির ১ম সংখ্যার সাথে ৪ যোগ করা হয়েছে এবং ২টির সাথে ২ যোগ করা হয়েছে। এভাবে সিরিজটি এগিয়েছে। যেমন: ১৩+৪=১৭, ১৭+২= ১৯, ১৯+৪= ২৩, ২৩+২= ১৫, ২৫+৪= ২৯, ২৯+২ = ৩১, ৩১+৪ = ৩৫ । সুতরাং সঠিক উত্তর ২৯।

32. Vaccine: Prevent শব্দ- জোড়ার সদৃশ শব্দ- জোড়: [JU: C-Unit: 22-23: Set-I]
A. Wound: Heal B. Chaos: Disorder
C. Antidote: Counteract D. Diagnosis: Cure

Ans. C ব্যাখ্যা Vaccine (টিকা) দিয়ে রোগ প্রতিরোধ করা হয়; ঠিক তেমনিভাবে Antidote (প্রতিষেধক) বিভিন্ন রোগের Counteract (মোকাবেলা করে)।

33. A ও B দুই ভাই, C ও D দুই বোন। A এর ছেলে D এর ভাই। সেক্ষেত্রে B , C এর কে হয়? [JU: D-Unit: 22-23: Set-P]
A. ভাগ্নে B. চাচা C. পিতা D. কন্যা

Ans. B ব্যাখ্যা মনে করো, A হলো তোমার বাবা এবং B হলো তোমার বাবার ভাই।
আর তোমার দুই বোনের নাম হলো C ও D।
A মানে তোমার বাবার ছেলে; 'D' মানে তোমার আপন বোনের ভাই।
সেক্ষেত্রে B হলো তোমার চাচা। আর B এর সাথে C এর সম্পর্ক হলো চাচা ভাতিজি।

34. কোনটি অসামঞ্জস্যপূর্ণ? [JU: D-Unit: 22-23: Set-P]
A. Apple B. Mango C. Orange D. Pear

Ans. B ব্যাখ্যা Apple, Orange, Pear (নাশপাতি) ফলের গাছ যা থেকে আমরা ফল পায়; কিন্তু কাঠ পায় না। কিন্তু Mango (আমগাছ) ফলের পাশাপাশি আমাদের কাঠ যোগান দেয়।

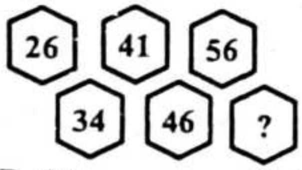
35. যদি গতকালের ৩ দিন আগে রবিবার হয়ে থাকে, আগামীকালের ২ দিন পর কি বার হবে? [JU: D-Unit: 22-23: Set-P]
A. রবিবার B. সোমবার C. মঙ্গলবার D. বুধবার

Ans. B ব্যাখ্যা গতকালের ৩ দিন আগে = রবিবার। তাহলে আজ বৃহস্পতিবার; আর আগামীকাল শুক্রবার। আর শুক্রবারের ২ দিন পর হলো সোমবার।

36. যদি GROWTH এর কোড BMJROC হয়, তাহলে KGVXZN কোনটির কোড হবে? [JU: D-Unit: 22-23: Set-P]
A. PLACES B. CRISES C. GLARED D. AROUND

Ans. A ব্যাখ্যা এখানে প্রতি Letter এ পার্থক্য ৫। যেমন- B থেকে G এর দূরত্ব ৫। এভাবে সবগুলোর দূরত্বই ৫ করে। সুতরাং সঠিক উত্তর PLACES.

37. প্রশ্নবোধক স্থানে কোন সংখ্যাটি বসবে? [JU: D-Unit: 22-23: Set-T]



A. 67 B. 99 C. 87 D. 74

Ans. A ব্যাখ্যা এই সিরিজটিতে ২টি কাজ পারস্পরিক ভাবে সম্পন্ন হয়েছে। যথা: i. পূর্বের সংখ্যা; ii. পূর্ব সংখ্যার অংকদ্বয়ের যোগফল = পরবর্তী সংখ্যা। যেমন: 26+(2+6) = 34; 34+(3+4) = 41, 41 + (4+1)=46; 46+(4+6) = 56; 56 +(5+6) 67; এভাবে চলতেই থাকবে। সুতরাং সঠিক উত্তর 67।

38. ক, খ এর বোন। গ, খ এর মা। ঘ, গ এর বাবা। ঙ, ঘ এর মা। ক, ঘ এর-? [JU: D-Unit: 22-23: Set-T]

A. দাদা B. দাদি C. নাতনী D. নাতি

Ans. C ব্যাখ্যা মনে করো, ক ও খ হলে তোমরা দুই বোন। তাহলে, গ হলো তোমার এবং তোমার বোন 'খ' এর মা। আর ঘ হলো তোমার নানা। যেহেতু 'গ' তোমার মা আর ঙ হলো তোমার নানার মা; তাহলে 'ক' তুমি হলে ঘ তোমার নানা। অর্থাৎ তুমি হলো 'ঘ' এর নাতনী।

39. ইংরেজি বর্ণমালায় ধারাবাহিকভাবে ১৮তম অক্ষরের বাম দিকে ১০ম অক্ষর কোনটি? [JU: D-Unit: 22-23: Set-T]

A. H B. S C. F D. J

Ans. A ব্যাখ্যা English Alphabet 26টি। ধারাবাহিক ভাবে ১৮তম বর্ণ হলো R. আর R এর বামদিকে ১০ম অক্ষরটি H।

40. 'DESENSITIZATION' শব্দে ব্যবহৃত বর্ণসমূহ এক বা একাধিকবার ব্যবহার করে কোন শব্দটি তৈরি করা যায় না? [JU: D-Unit: 22-23: Set-T]

A. DESTINATION B. NOTATION
C. INSTITUTION D. DETAIN

Ans. C ব্যাখ্যা DESENSITIZATION শব্দটিতে বর্ণ 'U' নেই। তাই INSTITUTION শব্দটি তৈরী করা অসম্ভব কেননা এই শব্দটিতে 'U' নেই।

41. বেমানান যুগল কোনটি? [JU: D-Unit: 22-23: Set-I]

A. Hospital & patient B. Teacher & students
C. Nest & bird D. Prison & culprit

Ans. B ব্যাখ্যা হাসপাতালে (Hospital) রোগী (Patient) থাকে; Nest এ থাকে bird ; আর আসামী (culprit) থাকে জেলে (Prison)। কিন্তু Teacher student সমধর্মী। তাই বাকি অপশনগুলোর সাথে বেমানান।

42. যদি KITE = 45 হয়, তাহলে, WILD=? [JU: D-Unit: 22-23: Set-I]

A. 72 B. 40 C. 48 D. 29

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে English letter এর 'ক্রমকে' ঐ letter এর মান ধরে যোগফল নামানো হয়েছে। যেমন: k = 11 তম বর্ণ, I= 9 তম বর্ণ, T=20 তম বর্ণ, E=5 তম বর্ণ। সুতরাং KITE = 21+9+25+5=45 । তাহলে, WILD = 23+9+12+4=48.

43. যদি **EXAMPLE** এর কোড **LEHTWSL** হয়, তাহলে **ZAYHALNF** এর কোড কোনটি? **[JU: D-Unit: 22-23: Set-I]**

A. STRATEGY B. CAMPAIGN C. COMPOSED D. LEVERAGE

Ans. A ব্যাখ্যা এখানে **EXAMPLE** শব্দের প্রত্যেক **Letter** এর পরবর্তী ৭ম **Letter** টি বসানো হয়েছে -**LEHTWSL**। যেমন-

E	X	A	M	P	L	E
7	7	7	7	7	7	7
L	E	H	T	W	S	L

তাহলে, সেই হিসেবে **STRATEGY** এর সঠিক উত্তর হবে- **ZAYHALNF.**

44. ক, খ এর পুত্র। খ এবং গ পরস্পর বোন। ঘ হচ্ছে গ এর মা। চ, ঘ এর পুত্র। চ এর সঙ্গে ক এর সম্পর্ক কি? **[JU: D-Unit: 22-23: Set-M]**

A. ক, চ এর ভাই B. চ, ক এর ভাগ্নে C. ক, চ এর বাবা D. চ, ক এর মামা

Ans. D ব্যাখ্যা মনে করো, ক হলে তুমি। আর খ হল তোমার মা। আর গ হলো তোমার মায়ের বোন। আর ঘ হচ্ছে তোমার নানী ; মানে তোমার মায়ের মা। আর চ হলো তোমার মামা। তাহলে ক ও চ এর সম্পর্ক হলো মামা-ভাগ্নী।

45. কোনটি বেমানান? **[JU: D-Unit: 22-23: Set-M]**

A. Internet explorer B. Chrome
C. Google D. Firefox

Ans. C ব্যাখ্যা **Google** হলো পৃথিবীর সবচেয়ে জনপ্রিয় **Search Engine** কিন্তু **Internet Explorer, Chrome, Firefox** হলো **web browser**।

46. **ACEGI** এই সিরিজের পরবর্তী বর্ণ কোনটি? **[JU: D-Unit: 22-23: Set-M]**

A. L B. J C. K D. M

Ans. C ব্যাখ্যা এই সিরিজটিতে মাঝখানের **Letter** বাদ দিয়ে পরবর্তী **Letter** বসেছে। যেমন- **A, B C D E F G H I J K.** সুতরাং সঠিক উত্তর **K**।

47. যদি **MONDAY** এর কোড **JLKAXV** হয়, তাহলে **WIZARD** এর কোড কোনটি হবে? **[JU: D-Unit: 22-23: Set-M]**

A. SFTXNU B. BFNXRU C. TFWXOA D. RFUXMN

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে প্রতি **letter** ক্রমানুযায়ী **letter** টি বসেছে। যেমন- **J, L, K, A X V letter** গুলোর প্রতিটি থেকে ৩য় বর্ণ হলো যথাক্রমে-**M O N D A Y** ; ঠিক তদ্রূপ **WIZARD** এর কোড হবে **T F W X O A**।

48. **What comes next?**

A, 1 A, 111 A, 311 A, ? **[JU: IBA-Unit: 22-23: Set-I]**

A. 31112 A B. 13211 A C. 13211 B D. 31221 A

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নমতে, ১ম রাশি = **A**

২য় রাশি = **1টি A (1A)** [কথায় লিখলে]

৩য় রাশি = **1টি 1, 1টি A** [কথায় লিখলে]

৪র্থ রাশি = **3টি 1, 1টি A** [কথায় লিখলে]

∴ ৫ম রাশি = **1টি 3, 2টি 1, 1টি A (13211A)** [কথায় লিখলে]

49. Ajay ranked sixteenth from the top and twenty-ninth from the bottom among those who passed an examination. Six boys did not participate in the competition and five failed in it. How many boys were there in the class? [JU: IBA-Unit: 22-23: Set-I]

A. 40 B. 44 C. 55 D. 50

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নমতে, মোট পাশ করেছে = 16+29-1 = 44 জন

∴ মোট বালক সংখ্যা = 44+6+5 = 55 জন

50. How many numbers between 200 and 400 begin or end with 3? [JU: IBA-Unit: 22-23: Set-I]

A. 110 B. 130 C. 120 D. 100

Ans. A ব্যাখ্যা 203, 213, 223, 233, 243, 253, 263, 273, 283, 283 = 10 টি সংখ্যায় 3 আছে 200 থেকে 300 এর মধ্যে। আবার, 300 থেকে 400 এর মধ্যে 100টি সংখ্যার প্রতিটির প্রথমেই 3 আছে। ∴মোট সংখ্যা = 10+100 = 110

51. There are six persons A, B, C, D, E and F. C is the sister of F. B is the brother of E, s husband. D is the father of A and grandfather of F. There are two fathers, three brothers and a mother in the group. How is F related to E? [JU: IBA-Unit: 22-23: Set-I]

A. Uncle B. Son C. Husband D. Daughter

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নমতে, F এর বোন হল C. E (বউ) এর স্বামীর ভাই হলো B. A এর বাবা হলো D. এবং D হলো F এর দাদা। তাহলে, 2 জন পিতা হলো (D,A); 3 জন ভাই হলো (A,B,F). সুতরাং F, E এর ছেলে।

52. Five boys participated in a competition. Rohit was ranked higher than Dinesh. Kamal's rank was between Rohit and Vikas. Who was ranked higher? [JU: IBA-Unit: 22-23: Set-I]

A. Vikas B. Dinesh C. Sanjoy D. Kamal

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নানুসারে, রহিত < সঞ্জয়; বিকাশ > দীনেশ; এবং রহিত > কামাল > বিকাশ। তাহলে, সর্বোচ্চ র‍্যাঙ্ককারী হলো সঞ্জয় > রহিত > কামাল > বিকাশ > দীনেশ।

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের ২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

01. যদি ক, খ এর ভাই হয়; খ, গ এর বোন হয় এবং গ, ঘ এর বাবা হয়; তবে ঘ ক এর সাথে কিভাবে সম্পর্কযুক্ত? [JU: B-Unit: 21-22]

A. ভাই B. ভাগ্নে C. বোন D. কোনোটিই নয়

Ans. D ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে, নিজেকে কল্পনা করলে খুবই দ্রুত উত্তর বের করা যায়। মনে করো, 'ক' মানে তুমি এবং 'খ' হলো তোমার বোন। আর 'গ' হলো তোমার অন্য আরেক ভাই। আর 'ঘ' হলো 'গ' এর ছেলে। তাহলে, তোমার ভাইয়ের ছেলে বা মেয়ে হলো 'ক' (তোমার) ভাতিজা/ভাতিজি।

02. প্রশ্নবোধক চিহ্নের স্থানে নিম্নের কোনটি হবে?

2, 6, 12, 20, 30? [JU: B-Unit: 21-22]

A. 40 B. 42 C. 44 D. 45

Ans. B ব্যাখ্যা এখানে, ধারাবহিকভাবে 4, 6, 8, 10, 12 এভাবে বেড়ে যাচ্ছে। অর্থাৎ সর্বশেষ (?) চিহ্নিত স্থানে বসবে, 30+12 = 42.

03. প্রশ্নবোধক চিহ্নের স্থানে নিম্নের কোনটি হবে?

6, 13, 25, 51, 101? [JU: B-Unit: 21-22]

A. 201 B. 203 C. 202 D. 204

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে ধারার নিয়মে অঙ্কটি করতে হবে। প্রথমটিকে 2 দ্বারা গুণ করে 1 যোগ করলেই পরের সংখ্যাটি পাওয়া যাবে। আবার, পরবর্তী সংখ্যাটিকে 2 দ্বারা গুণ করে 1 বিয়োগ করলেই পরের সংখ্যাটি যাওয়া যাবে। এভাবেই ক্রমভাবে চলবে। যেমন–

$6\times2+1=13$

$13\times2-1=25$

$25\times2+1=51$

$51\times2-1=101$

$101\times2+1=203$

সুতরাং সঠিক উত্তর হবে 203.

04. প্রশ্নবোধক চিহ্নের স্থানে নিম্নের কোনটি হবে?

125, 80, 45, 20? [JU: B-Unit: 21-22]

A. 5 B. 8 C. 10 D. 12

Ans. A ব্যাখ্যা এই সিরিজের সংখ্যাগুলোকে ৫ দিয়ে ভাগ করলে যথাক্রমে ২৫, ১৬, ৯, ৪ আসবে যা ৫, ৪, ৩, ২ এর square বা বর্গ। ধারা অনুযায়ী এর পর ১ হবে। আর ১ এর বর্গ ১ তখনই হবে যদি পরের অঙ্কে ৫ বসানো হয়। কারণ ৫ কে ৫ দ্বারা ভাগ করলে উত্তর হয় ১।

05. নিচের পাঁচটি বর্ণ দ্বারা কোনটি একটি ইংরেজি শব্দ তৈরি করবে? [JU: C-Unit: 21-22]

A. H R G S T B. R I L S A C. D F K O C D. W Q R G S

Ans. B ব্যাখ্যা R I L S A = RAILS শব্দ তৈরী হয় যার অর্থ- রেলপথের অংশ।

06. ৩৭ ৩৪ ৩১ ২৮.......... শূণ্যস্থানে কোন সংখ্যাটি বসবে? [JU: C-Unit: 21-22]

A. ১৪ B. ২৫ C. ১৫ D. ৫

Ans. B ব্যাখ্যা এটি একটি ধারার প্রশ্ন। এখানে প্রতিটি সংখ্যা থেকে অন্য সংখ্যার অন্তর ৩। যেমন- ৩৭-৩৪=৩; ৩৪-৩১=৩; ৩১-২৮=৩; ২৮-২৫=৩। সুতরাং সঠিক উত্তর ২৫।

07. প্রশ্নবোধক স্থানে কোন সংখ্যাটি বসবে? [JU: D-Unit: 21-22]

৪	৮	১২
১৯	৩১	?
১১	১৫	১৯

B. ৩১ B. ৪৩ C. ৫৩ D. ৬৩

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নে ১ম সারিতে প্রতিটিতে ৪ যোগ করা হয়েছে। যেমন- ৪ এর সাথে ৪ যোগ করলে হয় ৮। আবার, ৮ এর সাথে ৪ যোগ করলে হয় ১২। তেমনিভাবে, ২য় সারিতে ১৯ এর সাথে ১২ যোগ করে হয়েছে ৩১ এবং ৩১ এর সাথে আবার ১২ যোগ করলে হয় ৪৩। সুতরাং সঠিক উত্তর B.

08. ABC = 36, ACID = 289 হলে, DEAF = কত? [JU: D-Unit: 21-22]

A. 78 B. 16 C. 256 D. 265

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, দেওয়া আছে, ABC = 36

আমরা জানি, A= 1, B= 2 এবং C = 3 [ইংরেজি বর্ণের ১ম বর্ণের মান 1 ধরে]

$\therefore 1 + 2 + 3 = 6$

∴ 6 কে 6 দ্বারা গুণ করলে হয়, 36

আবার, ACID = 289

আমরা জানি, A= 1, C= 3, I = 9, D = 4 $\therefore 1 + 3 + 9 + 4 = 17$

∴ 17 কে 17 দ্বারা গুণ করলে হয়, 289

তাহলে, DEAF = 256 হবে। কেননা,

আমরা জানি, D = 4, E = 5, A = 1, F = 6 $\therefore 4 + 5 + 1 + 6 = 16$

∴ 16 কে 16 দ্বারা গুণ করলে হয় = 256 ∴ DEAF = 256

09. ৫ মিনিট হাঁটার পর আবির তার ডানদিকে ঘুরে ৩ কি.মি. হাঁটলো। তারপর বামদিকে ঘুরে আরো ২ কি.মি. হাঁটলো। সর্বশেষ সে দক্ষিণ দিকে হাটলো। তার যাত্রা শুরু হয়েছিল কোনদিকে? [JU: D-Unit: 21-22]

A. দক্ষিণ B. উত্তর C. পূর্ব D. পশ্চিম

Ans. A ব্যাখ্যা

প্রশ্নে বলা হচ্ছে যে, সর্বশেষ সে দক্ষিণ দিকে হাঁটছিলো। এখান থেকে Clue বের করা সম্ভব যে প্রথমে সে কোন দিকে যাত্রা শুরু করেছিল। আমাদের মনে রাখতে হবে যে, যাত্রা শুরুর স্থান থেকে একবার ডানে এবং একবার বামে ঘুরলে যাত্রার শুরুর দিক হবে যাত্রা শেষের দিক। সুতরাং তার যাত্রা শুরু হয়েছিল দক্ষিণ দিকে।

10. কোন ক্রমে সাজালে নিম্নের শব্দগুলো অর্থপূর্ণ হবে? [JU: D-Unit: 21-22]

01. Child 02. Cry 03. Milk
04. Mother 05. Smile

A. 1, 2, 3, 4, 5 B. 4, 3, 1, 2, 5 C. 1, 2, 4, 3, 5 D. 1, 5, 4, 3, 2

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নোক্ত শব্দগুলো দ্বারা মা তার সন্তানের শৈশবকালে কীভাবে বুঝেন যে তার বাবুর ক্ষুধা লেগেছে তা বুঝাচ্ছে। অর্থাৎ প্রথমে একজন মায়ের সন্তান থাকতে হবে; সন্তান থাকলেই খাবারের জন্য কাঁদবে, আর কান্না শোনে মা আসবে; এসে বাচ্চাকে দুধ খাওয়াবে এবং বাচ্চা শান্ত হয়ে হাঁসতে থাকবে। অর্থাৎ ধারাবাহিকভাবে হলো 1, 2, 4, 3, 5.

11. নিচের প্রশ্নবোধক স্থানের সংখ্যাটি কত? [JU: D-Unit: 21-22]

১২	২৮	১৬
২২	৪৬	২৪
১০	?	৮

A. ১৮ B. ১১ C. ১২ D. ৬

Ans. A ব্যাখ্যা প্রশ্নের টেবিলের ভেতরের ১ম ও ৩য় টির যোগফলই হলো মাঝখানের ফলাফল। যেমন: ১ম সারিতে, ১২+১৬=২৮। আবার, ২য় সারিতে, ২২+২৪=৪৬। তাহলে, সর্বশেষ ঘরের প্রশ্নবোধক চিহ্নিত স্থানে সঠিক উত্তর হিসেবে বসবে, ১০+৮= ১৮। সুতরাং সঠিক উত্তর A.

12. সংকেত পদ্ধতিতে VACATE কে AVACET লিখা হলে, LITERATE এর ক্ষেত্রে কোনটি হবে? [JU: D-Unit: 21-22]

A. ILETARTE B. ILETARET C. ILTEARET D. ILETRATE

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নে দেওয়া আছে,

V	A	C	A	T	E	তাহলে,	L	I	T	E	R	A	T	E
A	V	A	C	E	T		I	L	E	T	A	R	E	T

অর্থাৎ এখানে বর্ণের স্থান পরিবর্তন হয়েছে। প্রতিটি জোড়ায় কোনাকোনি তাকাও, তাহলেই স্পষ্টভাবে বুঝবে।

13. ক, খ এর পশ্চিমে এবং খ, গ এর উত্তরে অবস্থিত। ঘ, ক এর দক্ষিণে অবস্থিত হলে গ থেকে ঘ এর অবস্থান কোন দিকে? [JU: D-Unit: 21-22]

A. উত্তরে B. দক্ষিণে C. পশ্চিমে D. পূর্বে

Ans. C ব্যাখ্যা এই ধরনের প্রশ্নের উত্তর করার ক্ষেত্রে সবচেয়ে সহজ ট্রিক হলো তোমার বেস্ট ফ্রেন্ডদেরকে এই জায়গায় কল্পনা করা। মনে করো, 'ক' মানে তুমি 'খ' মানে সুমাইয়া, 'গ' মানে হলো সানজিদা ও 'ঘ' মানে আনুশকা। তাহলে, তুমি হলো সুমাইয়ার পশ্চিমে। সুমাইয়া হলো সানজিদার উত্তরে। আর আনুশকা হলো তোমার দক্ষিণে। সুতরাং 'গ' (সানজিদা); (আনুশকা) 'ঘ' এর পশ্চিমে অবস্থান করছে।

14. নিচের শব্দগুলোকে কিভাবে সাজালে তা অর্থপূর্ণ হবে? [JU: D-Unit: 21-22]

01. Doctor 02. Treatment 03. Illness
04. Consultation 05. Recovery

A. 1, 4, 2, 3, 5 B. 3, 1, 4, 2, 5 C. 1, 3, 4, 2, 5 D. 2, 1, 4, 3, 5

Ans. B ব্যাখ্যা নিচের শব্দগুলো যেভাবে সাজালে অর্থপূর্ণ হবে তা হলো- 3, 1, 4, 2, 5 অর্থাৎ প্রথমে কেউ অসুস্থ হবে (Illness); তারপর সে ডাক্তারের (Doctor) সাথে সমস্যা আলোচনা (Consultation) করবে এবং ডাক্তার Treatment করবেন। সর্বশেষ রোগী আল্লাহর রহমতে সুস্থ (Recovery) হবে।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D- ইউনিটের ২০২২-২৩ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (01-04) সদৃশ শব্দযুগল সম্পন্ন কর:

01. Boxing : Ring :: Cricket: ?

A. Track B. Court C. Deck D. Pitch

Ans. D ব্যাখ্যা Boxing খেলা হয় Ring এর মধ্যে, তেমনি Cricket খেলা হয় Pitch এর মধ্যে।

02. Cardiograph : Heart rate :: Thermometer: ?

A. Temperature B. Pulse rate C. Scale D. Pitch

Ans. A ব্যাখ্যা Cardiograph দ্বারা Heart rate চেক করা হয়, তেমনি Thermometer দ্বারা Temperature অর্থাৎ শরীরের তাপমাত্রা মাপা হয়।

03. Court : Law : : Society: ?

A. Rules B. Custom C. Act D. Ordinance

Ans. A ব্যাখ্যা Court এর যেমন Law বা আইন আছে, তেমনি Society 'র রয়েছে কিছু নিয়মনীতি বা Rules.

04. Hotel : Manager :: College : ?

A. Waiter B. Dignitary C. Anchor D. Principal

Ans. D ব্যাখ্যা Hotel এর প্রধান Manager হলে, College এর প্রধান Principal.

নিচের প্রশ্নসমূহে (05-08) প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর:

05. A. Hard-drive B. Pen-drive

C. CD-ROM D. Keyboard

Ans. D ব্যাখ্যা Keyboard বিসদৃশ; কারণ Hard-drive, Pen-drive, CD-ROM এগুলো Random Access Memory (RAM) এর মধ্যে থাকে। কিন্তু Keyboard একটি কম্পিউটার ইনপুট ডিভাইস।

06. A. Conflict B. Cognition C. Violence D. Turmoil

Ans. B ব্যাখ্যা Conflict, Violence, Turmoil শব্দগুলোর অর্থ দ্বন্দ্ব, সংঘাত কিন্তু Cognition অর্থ চেতনা। সুতরাং বিসদৃশ Cognition.

07. A. Aberration B. Deviation C. Variation D. Conformity

Ans. D ব্যাখ্যা Aberration, Deviation, Variation এই শব্দ গুলোর অর্থ- বিপথগমন;বিচ্যুতি, পরিবর্তন হওয়া; কিন্তু Conformity শব্দের অর্থ সাদৃশ্য। সুতরাং Conformity শব্দটি বিসদৃশ।

08. A. Flourish B. Expire C. Transient D. Jeopardy

Ans. A ব্যাখ্যা Expire শব্দের অর্থ মেয়াদ শেষ হয়ে যাওয়া। Transient অর্থ ক্ষণস্থায়ী বা অস্থায়ী। Jeopardy শব্দের অর্থ বিপদ বা ঝুঁকি এবং Flourish শব্দের অর্থ উন্নতি লাভ। অর্থাৎ এখানে Expire, Transient এবং Jeopardy negative অর্থ প্রকাশ করছে এবং Flourish positive অর্থ প্রকাশ করছে। সুতরাং বিসদৃশ Flourish.

নিচের প্রশ্নসমূহে (09-11) প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে প্রশ্নে উল্লিখিত শব্দের সাথে সমার্থক নয় এমন একটি শব্দটি বের কর:

09. SENTENTIA

A. Dialogue B. Adage C. Proverb D. Maxim

Ans. A ব্যাখ্যা sententia, Adage, Proverb, Maxim এই শব্দগুলোর অর্থ প্রবাদ-প্রবচন; কিন্তু Dialogue অর্থ সংলাপ। অতএব Dialogue সমার্থক নয়।

10. PLEDGE

A. Promise B. Agree C. Oath D. Vow

Ans. B ব্যাখ্যা pledge , Promise, Oath, Vow এই শব্দগুলোর অর্থ হলো শপথ বা অঙ্গীকার। কিন্তু Agree অর্থ সম্মত হওয়া। অতএব, Agree সমার্থক নয়।

11. POSH

A. Elegant B. Dowdy C. Betoken D. Dispatch

Ans. B ব্যাখ্যা Posh, Elegant, Betoken, Dispatch এই শব্দগুলো দ্বারা সর্বোৎকৃষ্ট, মার্জিত, এইরকম ভাব বোঝায়। অপরদিকে Dowdy দ্বারা রুচিহীন, আলুথালু এমন ভাব বোঝায়। সুতরাং Dowdy সমার্থক নয়।

12. শতবর্ষী কোন শব্দটির জন্য প্রযোজ্য?

A. Centenarian B. Centenary C. Centennial D. Center

A ব্যাখ্যা শতবর্ষে জন্ম হয় হয় বর্ণমালার প্রথম নিয়ে বর্ণমালা দিয়ে। সুতরাং এখন জন্ম হবে Centenarian।

13. পিতার বয়স পুত্রের বয়সের তিন গুণ। ১০ বছর পর পিতার বয়স পুত্রের বয়সের দ্বিগুণ হবে। পিতার বর্তমান বয়স কত?

A. ৪০ বছর B. ৩০ বছর C. ৩৫ বছর D. ২৫ বছর

B ব্যাখ্যা ধরি, পুত্রের বর্তমান বয়স x বছর। ∴ পিতার বর্তমান বয়স ৩x বছর

১০ বছর পরে পিতার বয়স = (৩x−10) বছর। ∴ ১০ বছর পর পুত্রের বয়স = x+১০ বছর

প্রশ্নমতে, ৩x+১০ = ২(x+১০) বা, ৩x+১০ = ২x+১০ বা, ৩x−২x = ২০ − ১০ ∴ x = ১০

∴ পিতার বর্তমান বয়স ⇒ ৩x= ৩×১০=৩০বছর।

14. ঢাকা ও চট্টগ্রামের দূরত্ব ৩০০ কিমি। ঢাকা হতে একটি ট্রেন সকাল ৭ টায় ছেড়ে গিয়ে বিকাল ৩ টায় চট্টগ্রামে পৌঁছে। ট্রেনটির গতিবেগ ঘণ্টায় কত ছিল?

A. ২৪.৫ কিমি B. ৩৭.৫ কিমি

C. ৪২.৫ কিমি D. ৪৫.৫ কিমি

B ব্যাখ্যা ট্রেনটি সকাল ৭টায় ছেড়ে গিয়ে বিকাল ৩টায় পৌঁছে। অর্থাৎ ট্রেনটি পৌঁছাতে সময় লাগে মোট ৮ ঘণ্টা। [৭টা থেকে ৩টার মধ্যবর্তী সময়]

∴ ট্রেনের গড় গতিবেগ = $\frac{\text{মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব}}{\text{মোট অতিক্রান্ত সময়}} = \frac{300}{8}$ কি.মি. = ৩৭.৫ কি.মি.

15. ৪৫ থেকে ৬০ এর মধ্যে মৌলিক সংখ্যা কয়টি?

A. ৫টি B. ৩টি C. ৭টি D. ৪টি

B ব্যাখ্যা ১ থেকে ১০০ এর মধ্যে মৌলিক সংখ্যা আছে ২, ৩, ৫, ৭, ১১, ১৩, ১৭, ১৯, ২৩, ২৯, ৩১, ৩৭, ৪১, ৪৭, ৫৩, ৫৯, ৬১, ৬৭, ৭১, ৭৩, ৭৯, ৮৩, ৮৯ ও ৯৭। এদের মধ্যে ৪৫ থেকে ৬০ এর মধ্যে মৌলিক সংখ্যা আছে ৪৭, ৫৩, ৫৯ অর্থাৎ ৩টি।

16. ৫০ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ৩৫ জন ইংরেজি, ২৫ জন বাংলা ও ইংরেজি এবং প্রত্যেকেই দুটি বা অন্তত একটি ভাষায় কথা বলতে পারে। কতজন শিক্ষার্থী বাংলায় কথা বলতে পারে?

A. ১০ B. ১৫ C. ৪০ D. ৩০

C ব্যাখ্যা ৫০ জন শিক্ষার্থীর মধ্যে ইংরেজিতে কথা বলে ৩৫ জন। অতএব শুধু বাংলায় কথা বলে ৫০−৩৫= ১৫ জন। ২৫ জন আবার বাংলা, ইংরেজি উভয় ভাষায় কথা বলতে পারে। তাহলে বাংলায় কথা বলতে পারা মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ১৫+২৫=৪০ জন।

17. P, Q, R এবং S চার বন্ধু। P, Q- এর চেয়ে খাটো, কিন্তু R এর চেয়ে লম্বা, যে S এর চেয়ে খাটো। সবার মধ্যে সবচেয়ে খাটো কে?

A. P B. Q C. R D. S

C ব্যাখ্যা P, Q, R, S চার বন্ধু। P হলো Q এর চেয়ে খাটো এবং R এর চেয়ে লম্বা। আবার R হলো S এর চেয়ে খাটো অর্থাৎ R হলো S, P এর চেয়ে খাটো। তাহলে P, Q, R, S এর মধ্যে R হলো সবচেয়ে খাটো।

18. CREATURE শব্দটির বর্ণমালা ব্যবহার করে কোন শব্দটি গঠন করা যায়?

A. CREAME B. REAL C. MATURE D. TRUE

D ব্যাখ্যা CREATURE শব্দটির বর্ণমালা ব্যবহার করে TRUE শব্দটি গঠন করা যায়। CREAME যাবে না কারণ M নেই। REAL যাবে না কারণ L নেই, MATURE যাবে না কারণ M নেই। কেবলমাত্র TRUE এর সবগুলো বর্ণ উল্লিখিত শব্দটিতে।

প্রদত্ত শব্দগুলোর সাথে মিলে যাওয়া শব্দটি বের কর: "A Family of young animals'-

A. Nest B. Brood C. Offspring D. Clutch

B ব্যাখ্যা "A Family of young animals' কে Brood বলা হয়। Nest অর্থ পাখির বাসা, offspring অর্থ সন্তান (Baby Child), Clutch পাখির বাসার পাড়া কতকগুলি ডিমকে বোঝায়। কিন্তু Brood বলতে A Family of young animals কে বোঝায়; বিশেষ করে ছোট পাখিদের।

প্রদত্ত সিরিজের অনুপস্থিত সংখ্যাটি বের কর: ১৩, ২১, ৩১, ৪৩___

A. ৪৭ B. ৫৭ C. ৬৭ D. ৭৭

B ব্যাখ্যা ১৩, ২১, ৩১, ৪৩, ____ এই সিরিজে প্রথমে ৮ যোগ হয়েছে তারপর ১০, ১২, ১৪ এই ভাবে অর্থাৎ প্রতিবার ২ করে বৃদ্ধি পেয়েছে। যেমন ১৩+৮= ২১, ২১+১০=৩১, ৩১+১২= ৪৩। এইভাবে ৪৩+১৪=৫৭। সুতরাং অনুপস্থিত সংখ্যাটি হবে ৫৭.

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D- ইউনিটের ২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

১. **Delete : Deleterious :: Expand:?**

A. Harmful B. Feeble
C. Expandable D. Mysterious

C ব্যাখ্যা Delete (বাদ দেওয়া): Deleterious (ক্ষতিকর) অর্থাৎ ক্ষতিকর জিনিস বাদ দেওয়া বুঝাচ্ছে। তাহলে Expand (বর্ধিত করা): Expandable (বর্ধনযোগ্য) হবে সঠিক উত্তর।

২. **Apprentice : Master :: Pupil:?**

A. Employer B. Teacher C. Loyal D. Young

B ব্যাখ্যা Apprentice (শিক্ষানবিশ): Master (শিক্ষক) অর্থাৎ বৈপরীত্য বুঝাচ্ছে; তাহলে Pupil (শিক্ষার্থী): Teacher (শিক্ষক) হবে সঠিক উত্তর।

৩. **Audience : Seats :: Crowd:**

A. Goalpost B. Podium C. Stadium D. Fans

C ব্যাখ্যা Audience (দর্শক) : Seats (আসন) অর্থাৎ দর্শক আসনে বসে অনুষ্ঠান উপভোগ করে। তেমনিভাবে, Crowd (জনতা) : Stadium (স্টেডিয়াম)- এ বসে খেলা উপভোগ করে।

৪. **Kangaroo : Australia :: Elephant:?**

A. Africa B. Brazil C. India D. Thailand

D ব্যাখ্যা Kangaroo হলো Australia-র জাতীয় পশু। তেমনিভাবে, Elephant হলো Thailand-র জাতীয় পশু।

৫. **Appearance : Affection :: Beauty:?**

A. Taste B. Fragrance C. Joy D. Happy

Ans. C ব্যাখ্যা Appearance (চেহারা)-র মধ্যে ভালোবাসা ফোটে ওঠে। তেমনিভাবে, Beauty (সৌন্দর্য) আমাদের আনন্দ দেয়।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (06-09) প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর।

06. A. Demise B. Dwelling C. Birth D. Surmise

Ans. D ব্যাখ্যা Demise-মরণ; Dwelling-বসবাস করা; Birth-জন্ম। Surmise-অনুমান করা। ১ম তিনটি মানুষের সাথে সম্পর্কিত কিন্তু বাকিটি সম্পূর্ণ ভিন্ন।

07. A. Terminal B. Station C. Conclusive D. Incipient

Ans. D ব্যাখ্যা Terminal,Station,Conclusive এগুলো দ্বারা কোন কিছুর শেষ বুঝায়। Incipient অর্থ প্রারম্ভিক যা সম্পূর্ণ বিপরীত।

08. A. Hamper B. caution C. Conclusive D. feed

Ans. C ব্যাখ্যা Conclusive অর্থ চূড়ান্ত যা একটি Adjective. কিন্তু অপশনের বাকিগুলো Noun.

09. A. Overt B. Reversed C. Blatant D. Hidden

Ans. B ব্যাখ্যা Overt, Blatant অর্থ প্রকাশ্য। Hidden অর্থ গোপনীয়। এই ৩টি অপশন প্রকাশ-গোপনীয়তা সম্পর্কিত। কিন্তু Reversed অর্থ বিপরীত যা সম্পূর্ণ ভিন্ন।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (10-11) বড় হাতের অক্ষরে প্রদত্ত শব্দের সমার্থক নয় এমন শব্দটি বের কর।

10. RELUCTANT

A. enthusiastic B. Hesitant C. Skeptical D. Disinclined

Ans. A ব্যাখ্যা Reluctant- অনিচ্ছুক, Skeptical, Hesitant, Skeptical. এর বিপরীত শব্দ Enthusiastic-উদ্যমী, Energetic.

11. COLLABORATE

A. cooperate B. Collude C. Oppose D. Concur

Ans. C ব্যাখ্যা Collaborate- সাহায্য করা, cooperate, Collude, Concur. এর বিপরীত শব্দ Oppose বা বিরোধিতা করা।

12. Temperature শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে যে শব্দটি গঠন করা যায় সেটি বাছাই কর-

A. Premature B. Culture C. Tum D. Maturity

Ans. A ব্যাখ্যা Temperature শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে Premature শব্দটি তৈরী করাযায়।

13. স্রোতের প্রতিকূলে যেতে যে সময় লাগে, অনুকূলে যেতে তার অর্ধেক সময় লাগে। যাতায়াতে যদি ১২ ঘন্টা সময় লাগে, তাহলে স্রোতের অনুকূলে যেতে কত ঘন্টা সময় লাগে?

A. ৬ B. ৮ C. ৭ D. ৪

Ans. D ব্যাখ্যা যদি, স্রোতের প্রতিকূলে যেতে সময় লাগে ২ ঘণ্টা, তাহলে অনুকূলে যেতে সময় লাগবে ১ ঘণ্টা। তাহলে, অনুপাত= ২:১। অনুপাতের যোগফল = ২+১ = ৩। অতএব, স্রোতের অনুকূলে যেতে সময় লাগবে = ১২ এর ১/৩ = ৪ ঘণ্টা।

14. একটি ক্লাসে ৩০ জন শিক্ষার্থী আছে। তাদের মধ্যে ১৮ জন ফুটবল খেলে ও ১৪ জন ক্রিকেট খেলে। ৫ জন কিছুই খেলে না। কতজন ফুটবল ও ক্রিকেট উভয়ই খেলে?

A. ৩ B. ৫ C. ৭ D. ৯

Ans. C **ব্যাখ্যা** দেওয়া আছে, মোট শিক্ষার্থী = ৩০ জন।
মনে করি, দুটি খেলাই খেলে = ক জন। তাহলে, শুধু ফুটবল খেলে = (১৮- ক) জন।
এবং শুধু ক্রিকেট খেলে = (১৪-ক) জন। ∴ কোনো খেলাই খেলে না = ৫ জন।
প্রশ্নমতে, (১৮- ক) + (১৪-ক) + ৫ = ৩০ বা, ১৮ + ১৪ – ক + ৫ = ৩০ ∴ ক = ৭
∴ দুটি খেলাই খেলে = ক জন = ৭ জন।

15. ১, ৩, ৬, ১০, ১৫, ২১ ধারাটির দশম পদ কত?

A. ৪৫ B. ৫৫ C. ৬২ D. ৬৫

Ans. B **ব্যাখ্যা** এই ধারাটিতে পর্যায়ক্রমে ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০ এমন করে বেড়ে গিয়েছে। তাহলে, ১০ম পদটি হবে ৪৫ + ১০ = ৫৫।

16. যদি একটি কাজ ৯ জন লোক ১২ দিনে করতে পারে, অতিরিক্ত ৩ জন লোক করলে কাজটি কত দিনে শেষ হবে?

A. ৭ দিনে B. ৯ দিনে C. ১০ দিনে D. ১২ দিনে

Ans. B **ব্যাখ্যা** প্রশ্নমতে, মোট লোক = ৯+৩ = ১২ জন।
৯ জন লোক করতে পারে ১২ দিনে
∴ ১ " " " " (৯×১২) " ∴ ১২ " " " " $\frac{9\times12}{12}$ " = ১২ দিনে

17. ৩, ৯ ও ৪ এর চতুর্থ সমানুপাতিক কত?

A. ৪ B. ১৪ C. ১৬ D. ১২

Ans. D **ব্যাখ্যা** মনে করি, চতুর্থ সমানুপাতিক = x ∴ $3 : 9 :: 4 : x$
বা, $\frac{3}{9} = \frac{4}{x}$ বা, $x = \frac{9\times4}{3}$ ∴ $x = 12$

18. ১, ২, ৫, ১৪, ৪১, ... এই সিরিজের পরবর্তী সংখ্যাটি কত?

A. ১২২ B. ৫৪ C. ৬১ D. ৭৫

Ans. A **ব্যাখ্যা** এখানে, একটি সংখ্যা থেকে অন্য সংখ্যার পার্থক্য যথাক্রমে ১, ৩, ৯, ২৭.... যা পাশাপাশি দুটি সংখ্যার বিয়োগফলকে প্রতিক্ষেত্রে ৩ দ্বারা গুণ করলে পাওয়া যায়। যেমন- ১ থেকে ২ এর পার্থক্য হলো ১; আর ১×৩ = ৩; যা পরবর্তী সংখ্যা হিসেবে প্রশ্নোক্ত ধারাতে বসেছে অর্থাৎ ৫। তাহলে ৪১ এর পরবর্তী পার্থক্যকারী সংখ্যা হবে = ২৭×৩= ৮১ অর্থাৎ ৪১+৮১= ১২২।

19. চারটি বিকল্প সংখ্যার সেট থেকে একটি বাছাই কর যেটি ১৪, ৪১, ৫৫ এই সেটের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।

A. ২৪, ৫১, ৬৬ B. ১, ২, ৫ C. ২৭, ৭২, ৯৯ D. ২৫, ৫২, ৮৮

Ans. C **ব্যাখ্যা** ১ম দুটি সংখ্যার যোগফল = ৩য় সংখ্যা। অর্থাৎ, ১৪+ ৪১= ৫৫। তাহলে, অপশনগুলোর মধ্যে সঠিক হবে ২৭+ ৭২ = ৯৯। বাকি অপশনগুলো ভুল; কেননা, সেগুলোতে ১ম দুটির যোগফল হিসেবে ৩য়টি সঠিক নয়। যেমন- ১+২= ৩ হয়; কিন্তু অপশন B তে লেখা আছে ৫, যা সম্পূর্ণ ভুল।

20. যদি **BROCCOLI** এর কোড **ILOCCORB** এবং **SPINACH** এর কোড **HCANIPS** হয়, তবে **RADAR** এর কোড কী হবে?

A. SBEBS B. RADAR C. QZCZQ D. ARDRA

Ans. B **ব্যাখ্যা** **BROCCOLI** কে উল্টো করে লিখলে হয় **ILOCCORB. SPINACH** কে উল্টো করে লিখলে হয় **HCANIPS.** আর **RADAR** কে উল্টো করে লিখলে হয় **RADAR.**

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D-ইউনিটের ২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি (Set-2)

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে বড় হাতের অক্ষরে প্রদত্ত শব্দের সমার্থক নয় এমন শব্দটি বের কর। (01-02)

01. ENFORCE

A. Thwart B. Implement C. Carry out D. Administer

Ans. A ব্যাখ্যা Enforce (v.) শব্দের অর্থ জোরদার করা। এর বিপরীত শব্দ হলো Thwart (v.)-ব্যাহত করা। Implement-সম্পূর্ণ করা; Carry out-সম্পন্ন করা; Administer-পরিচালনা করা।

02. DILIGENT

A. Industrious B. Hard-working
C. Careful D. Casual

Ans. D ব্যাখ্যা Diligent (Adj.)-পরিশ্রমী। এর বিপরীত শব্দ- Casual-অনিয়মিত। Industrious-পরিশ্রমী; Hard-working-পরিশ্রমী; Careful-সাবধান।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (03-06) শব্দ বাছাই পূর্বক সদৃশ শব্দযুগল তৈরি কর:

03. Preparation: Result:: Baking:....?

A. Juice B. Cake C. Maze D. Carrot

Ans. B ব্যাখ্যা Preparation (প্রস্তুতি)-র সাথে Result (ফলাফল) সম্পর্কিত। ঠিক তেমনিভাবে Baking (দাহন) করে Cake তৈরি করা হয়।

04. Dream; Reality:: Hatred:....?

A. Ambition B. Contempt C. Bother D. Affection

Ans. D ব্যাখ্যা Dream (স্বপ্ন) এর বিপরীত হলো Reality (বাস্তবতা)। ঠিক তদ্রূপ Hatred (ঘৃণা) এর বিপরীত হলো Affection (ভালোবাসা)।

05. নাফটা: উত্তর আমেরিকা:: সার্ক:...?

A. এশিয়া B. ইউরোপ C. দক্ষিণ এশিয়া D. ইউরেশিয়া

Ans. C ব্যাখ্যা নাফটা (NAFTA) এর পূর্ণরূপ হলো North Atlantic Free Trade Agreement যা উত্তর আমেরিকার ৩টি দেশের (যুক্তরাষ্ট্র, কানাডা, মেক্সিকো) এর মধ্যকার একটি বাণিজ্যিক চুক্তি। আর সার্ক (SAARC) হলো আমাদের দক্ষিণ এশিয়ার ৮টি দেশের মধ্যকার সম্পর্ক উন্নয়নের একটি সংস্থা।

06. Vowels: 5 :: Consonants:...?

A. 26 B. 50 C. 21 D. 0

Ans. C ব্যাখ্যা ইংরেজি মোট 26 টি Alphabet এর মধ্যে Vowel হলো 5টি এবং Consonant 21 টি।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর (প্রশ্ন 07-10):

07. A. Mercy B. Intelligence C. Talent D. Wit

Ans. A ব্যাখ্যা Intelligence, Talent, Wit এগুলো সমার্থক শব্দ। এগুলোর অর্থ বুদ্ধি। কিন্তু Mercy অর্থ 'করুণা'।

08. A. Crazy B. Insane C. Mad D. Deft

Ans. D ব্যাখ্যা Crazy, Insane, Mad সবগুলো সমার্থক শব্দ যার অর্থ পাগল। কিন্তু Deft অর্থ দক্ষ।

09. A. Friend: Buddy
B. Enemy: Confederate
C. Clear: Vague
D. Free: Captive

Ans. A ব্যাখ্যা Friend (বন্ধু): Buddy (দোস্ত)- সমার্থক। Enemy (শত্রু): Confederate (মিত্র)- বিপরীতার্থক। Clear (স্পষ্ট): Vague (অস্পষ্ট)- বিপরীতার্থক। Free (স্বাধীন): Captive (আবদ্ধ)- বিপরীতার্থক।

10. A. আম
B. কাঁঠাল
C. তেঁতুল
D. তরমুজ

Ans. C ব্যাখ্যা আম, কাঁঠাল, তরমুজ গ্রীষ্মকালীন সুমিষ্ট ফল। কিন্তু তেঁতুল টকজাতীয় ফল।

11. ক এর লাইব্রেরীতে ৬টি শেল্ফ আছে। যে দুটি শেল্ফ-এ সমাজবিজ্ঞানের বই আছে সেগুলোর প্রতিটিতে ৯০টি করে বই আছে। বাকি শেল্ফগুলোর প্রতিটিতে ৮০টি করে বই আছে। ক এর লাইব্রেরীটিতে কত শতাংশ বই সমাজবিজ্ঞানের?

A. ৪২%
B. ৪০%
C. ৩২%
D. ৩৬%

Ans. D ব্যাখ্যা প্রথম ২টি শেল্ফ-এ সমাজবিজ্ঞানের বই আছে = (২×৯০) টি = ১৮০টি

বাকি শেল্ফগুলোতে বই আছে = {(৬ − ২) × ৮০} টি = (৪×৮০) টি = ৩২০ টি

∴ ক এর লাইব্রেরীতে বই আছে = (১৮০+৩২০) টি = ৫০০ টি

সুতরাং, ক এর লাইব্রেরীটিতে সমাজবিজ্ঞানের বই আছে = $\left(\frac{১৮০}{৫০০} \times ১০০\right)\%$ = ৩৬%

12. অভিধানে কোন্ শব্দটির ক্রম প্রথম?

A. Utilization
B. Utility
C. Utilitarian
D. Utilize

Ans. C ব্যাখ্যা Dictionary-তে যেভাবে Compile করা হয় সেখানে ইংরেজি Alphabet-এর ধারাবাহিকতা বজায় রেখে শব্দবিন্যাস করা হয়ে থাকে। সে হিসেবে সঠিক উত্তর Utilitarian.

13. ক গাড়ী চালায় ঘন্টায় ৪০ মাইল বেগে। খ গাড়ী চালায় ঘন্টায় ৩০ মাইল বেগে। তারা দু'জন একসাথে যাত্রা শুরু করে ৪৫০ মাইল দূরের গন্তব্যে যাওয়ার উদ্দেশ্যে। খ, ক এর কতক্ষণ পর গন্তব্যে পৌঁছাবে?

A. ৪.১৫ ঘন্টা
B. ৩.৭৫ ঘন্টা
C. ২.৮৫ ঘন্টা
D. ৩.১৫ ঘন্টা

Ans. B ব্যাখ্যা

৪৫০ মাইল দূরত্ব অতিক্রম করতে ক এর সময় লাগে = $\frac{৪৫০}{৪০}$ ঘন্টা = ১১.২৫ ঘন্টা

আবার, একই দূরত্ব অতিক্রম করতে খ এর সময় লাগে = $\frac{৪৫০}{৩০}$ ঘন্টা = ১৫ ঘন্টা

সুতরাং, খ, ক এর (১৫-১১.২৫) = ৩.৭৫ ঘন্টা পর গন্তব্যে পৌঁছাবে।

14. ৭ মিটার ব্যাসার্ধের একটি চাকা ১০ বার ঘুরে কতটুকু দূরত্ব অতিক্রম করে?

A. ৭০ মিটার
B. ৪৪০ মিটার
C. ২২০ মিটার
D. ১৫৪০ মিটার

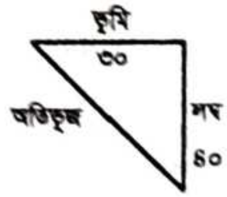
Ans. B ব্যাখ্যা আমরা জানি, বৃত্তাকার একটি চাকা একবার ঘুরে পথ অতিক্রম করে ২πr মিটার

সুতরাং, ১০ বার ঘুরে দূরত্ব অতিক্রম করে = (২πr×১০) মিটার= (২×৩.১৪১৬×৭×১০) মিটার
= ৪৩৯.৮২ মিটার (প্রায়) = ৪৪০ মিটার

15. ফারহানা দক্ষিণ দিকে ৩০ মিটার হেঁটে ডানে ঘুরে আরো ৪০ মিটার হাটলো। যাত্রা শুরুর স্থান থেকে সে কত দূরে অবস্থান করছে?

A. ৭০ মিটার B. ৪০ মিটার C. ১০০ মিটার D. ৫০ মিটার

Ans. D ব্যাখ্যা



(অতিভূজ)^২ = লম্ব^২ + ভূমি^{২}

বা, (অতিভূজ)^২ = ৩০^২ + ৪০^২

বা, (অতিভূজ)^২ = ৯০০ + ১৬০০ বা, (অতিভূজ)^২ = (৫০)^২ ∴ অতিভূজ = ৫০

16. ৮৮০ এর তিন চতুর্থাংশের এক দশমাংশের অর্ধেক কত?

A. ৩৫ B. ৩৩ C. ৩৪ D. ৪০

Ans. B ব্যাখ্যা ৮৮০ এর $\frac{৩}{৪}$ অংশ = ৬৬০

আবার, ৬৬০ এর $\frac{১}{১০}$ অংশ = ৬৬ সুতরাং, ৬৬ এর অর্ধেক = $\frac{৬৬}{২}$ = ৩৩

17. ৭২৯ লিটারের মিশ্রণে দুধ এবং মধু ৭:২ অনুপাতে থাকে। এই অনুপাতটি ৭:৩ এ পরিবর্তন করার জন্য এতে কী পরিমাণ মধু মেশাতে হবে?

A. ৮১ লিটার B. ৭২ লিটার C. ৪৫ লিটার D. ৭৩ লিটার

Ans. A ব্যাখ্যা দুধ ও মধুর মিশ্রিত অনুপাত = ৭+২ = ৯

∴ মিশ্রণে দুধের পরিমাণ = $\left(৭২৯ \times \frac{৭}{৯}\right)$ লিটার = ৫৬৭ লিটার

∴ মিশ্রণে মধুর পরিমাণ = $\left(৭২৯ \times \frac{২}{৯}\right)$ লিটার = ১৬২ লিটার

মনে করি, মিশ্রণে x লিটার মধু মেশালে পরিবর্তিত অনুপাত = ৭:৩

শর্তমতে, ৫৬৭: (১৬২+x)= ৭:৩ ⇒ ৭ (১৬২+x)= ৩ × ৫৬৭ ⇒ ১৬২+x= ২৪৩ ⇒ x = ২৪৩-১৬২ ∴ x = ৮১ লিটার

18. যদি STAR এর কোড TUBS এবং MOON এর কোড NPPO হয়। তবে MALE এর কোড কী হবে?

A. ELAM B. NBMF C. LZKD D. AMEL

Ans. B ব্যাখ্যা

S = T	M = N	
T = U	O = P	
A = B	O = P	
R = S	N = O	

অর্থাৎ পরবর্তী Alphabet টি বসানো হচ্ছে।

তাহলে, M = N
A = B
L = M
E = F

∴ সঠিক উত্তর NBMF

19. **Congratulations** শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে যে শব্দটি গঠন করা যায় সেটি বাছাই কর?

A. Cream B. Graduate C. Nature D. Natural

Ans. D ব্যাখ্যা **Congratulations** শব্দ ব্যবহার করে **Natural** শব্দটি তৈরি করা যায়।

20. **A, B** এর পুত্র। **C, D** এর কন্যা। **D, B** এর কন্যা। **C, A** এর কী?

A. পুত্র B. পিতা C. ভাগ্নি D. দাদী

Ans. C ব্যাখ্যা মনে করো, **A** মানে হলো তোমার মামা; **B** মানে হলো তোমার নানী। **C** মানে হলো তুমি এবং **D** মানে হলো তোমার মা। তাহলে, **C** এর সাথে **A** এর মামা-ভাগ্নির সম্পর্ক।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D- ইউনিটের ২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 01-03) সদৃশ শব্দযুগল সম্পন্ন কর:

01. **Nation: History: Man?**

A. Profession B. Intelligence C. Biography D. Friendship

Ans. C ব্যাখ্যা জাতির (**Nation**) সাথে তার ইতিহাস (**History**) সম্পর্কিত, ঠিক তেমনিভাবে, মানুষের (**Man**) এর সাথে তার জীবনী (**Biography**) সম্পর্কিত। তাই (**C**) সঠিক উত্তর।

02. **Virus: Resistance: Fog?**

A. Obscurity B. Visibility C. Rigidity D. Flexibility

Ans. B ব্যাখ্যা **Virus** কে যেমন প্রতিরোধ (**Resistance**) করা যায়, তেমনিভাবে **Fog** (কুয়াশা) কে দর্শন (**Visibility**) করা যায়।

03. **Judge: Verdict: Mason?**

A. Forecast B. Office C. Departure D. Building

Ans. D ব্যাখ্যা **Judge** (বিচারক) রায় (**Vendict**) দেন; আর **Mason** (রাজমিস্ত্রি) **Building** (বিল্ডিং) তৈরী করেন।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 04-07) প্রদত্ত বিকল্পসমূহ হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর:

04. A. Book B. Novel C. Thefts D. Newspaper

Ans. A ব্যাখ্যা **Book** (বই), **Novel** (উপন্যাস), **Newspaper** (পত্রিকা) এগুলো সমগোত্রীয়। কিন্তু **'Thefts'** (ছিনতাই) হলো সম্পূর্ণ আলাদা, তাই **C** সঠিক উত্তর।

05. A. Air pollution B. Afforestation
C. Deforestation D. Carton emotion

Ans. D ব্যাখ্যা **Air Pollution** (বায়ু দূষণ); **Afforestation** (বনায়ন); **Deforestation** (বননিধন); এগুলো একই ধরনের। কিন্তু **Cartoon emotion** অপশনগুলোর মধ্যে সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম। তাই **D** সঠিক উত্তর।

06. A. Nationalism B. Sovereignty C. Monologue D. Socialism

Ans. C ব্যাখ্যা **Nationalism**- জাতীয়তা, **Sovereignty**- সার্বভৌমত্ব, **Socialism**- সমাজতন্ত্র; আর **Monologue** অর্থ স্বাগতঃ উক্তি অর্থাৎ যে নাটকীয় রচনায় একটি মাত্র লোক কথা বলে। তাই **C** সঠিক উত্তর।

07. A. Conflict B. Cognition C. Violence D. Turmoil

B ব্যাখ্যা Conflict, Violence, Turmoil এই তিনটি শব্দ সমার্থক যার অর্থ হলো দ্বন্দ্ব-সংঘাত। Cognition অর্থ বোধ শক্তি। তাই B এখানে অন্যগুলো থেকে আলাদা হওয়ায় এটিই সঠিক উত্তর।

- নিচের প্রশ্নগুলো (প্রশ্ন 08-09) বড় হাতের অক্ষরে প্রদত্ত শব্দটির সমার্থক নয় অথবা বিপরীত অর্থে প্রকাশ হয় এমন শব্দটি সনাক্ত কর:

08. DRENCH

A. Immerse B. Inundate C. Rain D. Submerge

A ব্যাখ্যা Drench শব্দের অর্থ প্রবল বৃষ্টি বা ভিজিয়ে দেওয়া। এর সমার্থক Rain, submerge, Immerse কিন্তু Inundate অর্থ বন্যা প্রবাহিত করা। তাই B সঠিক উত্তর।

09. MAGNITUDE

A. Weight B. Altitude C. Degree D. Significance

A ব্যাখ্যা Magnitude অর্থ 'বিশালতা বা বিস্তৃতি', Altitude অর্থ 'উচ্চতা', Weight অর্থ 'ওজন', Degree অর্থ 'মাত্রা' আর Significance অর্থ 'গুরুত্ব'। এখানে Weight শব্দটি শাব্দিক অর্থের বিবেচনায় বাকিগুলো থেকে ভিন্ন। তাই A সঠিক উত্তর।

10. CREATURE শব্দটির বর্ণগুলো ব্যবহার করে কোন শব্দটি গঠন করা যায়?

A. CREAME B. REAL C. MATURE D. TRUE

D ব্যাখ্যা অপশন A (CREAME) এ 'M' আছে যেটা প্রশ্নে উল্লেখিত শব্দ 'CREATURE' এ নেই। তাই অপশন A বাদ। অপশন B এ L আছে যা প্রশ্নে উল্লেখিত শব্দে নেই। অপশন C তে M আছে যেটা প্রশ্নে উল্লেখিত শব্দ 'CREATURE' এ নেই। কিন্তু অপশন D এর শব্দ 'TRUE' এর প্রত্যেকটি বর্ণই প্রশ্নে উল্লেখিত শব্দ 'CREATURE' এ আছে।

11. ১০টি সংখ্যার যোগফল ১১৮। প্রতিটি সংখ্যার সাথে যদি ৩ যোগ করা হয়, তাহলে সংখ্যাগুলোর গড় কত হবে?

A. ১২.৮ B. ১১.৮ C. ১৪.৮ D. ১৫.৮

C ব্যাখ্যা ১০টি সংখ্যার যোগফল = ১১৮

প্রতি সংখ্যার সাথে ৩ যোগ করলে অর্থাৎ ৩ × ১০ = ৩০

∴ এখন ১০টি সংখ্যার যোগফল = ১১৮ + ৩০ = ১৪৮

∴ এদের গড় = ১৪৮ ÷ ১০ = ১৪.৮

12. অনুপস্থিত সংখ্যাটি বের কর: ৫, ৮, ১৩, ২০, ২৯, ৪০, ---- ।

A. ৪৩ B. ৪৭ C. ৪৯ D. ৫৩

D ব্যাখ্যা ১ম সংখ্যার সাথে ২য় সংখ্যার ব্যবধান ৩, এরপর এই ৩ এর সাথে আরো ২ যোগ হয়ে অর্থাৎ ৩ + ২= ৫ হচ্ছে, ২য় সংখ্যার সাথে ৩য় সংখ্যার ব্যবধান। এভাবে ৫ + ২=৭ হচ্ছে ৩য় সংখ্যার সাথে ৪র্থ সংখ্যার ব্যবধান। ৭ + ২= ৯ হচ্ছে ৪র্থ সংখ্যার সাথে ৫ম সংখ্যার ব্যবধান। ৯ + ২ = ১১ হচ্ছে ৫ম সংখ্যার সাথে ৬ষ্ঠ সংখ্যার ব্যবধান। ∴ ৬ষ্ঠ সংখ্যার সাথে ৭ম সংখ্যার ব্যবধান হবে ১১ + ২= ১৩. ৬ষ্ঠ সংখ্যা ৪০. তাহলে ৭ম সংখ্যা হবে ৪০+১৩=৫৩ (Ans.) আরেকভাবে দেখানো যায়ঃ ধারাটি যেভাবে বেড়েছে- ৫+৩=৮, ৮+৫=১৩, ১৩+৭=২০, ২০+৯=২৯, ২৯+১১=৪০, ৪০+১৩ = ৫৩ (Ans.)

13. যদি X ঘটে, তাহলে Y ও ঘটে। এর অর্থ হলো:

A. x ঘটার কারণ হলো y B. y ঘটার কারণ হলো x

C. x এবং y একটি অন্যটি ঘটার কারণ

D. x এবং y কখনো একটি অন্যটি ঘটার কারণ নয়

Ans **B** ব্যাখ্যা যদি X ঘটে তাহলে Y ঘটে, অর্থাৎ Y ঘটার শর্ত হচ্ছে X ঘটতে হবে।

14. একজন মহিলা একজন পুরুষের দিকে ইঙ্গিত করে বললেন, "তিনি আমার বাবার একমাত্র কন্যার স্বামী" মহিলাটি পুরুষটির কী হন?

A. স্ত্রী B. বোন C. মা D. খালা

Ans **A** ব্যাখ্যা পুরুষটি মহিলার বাবার একমাত্র কন্যার স্বামী মানে এই মহিলাটির স্বামী। অর্থাৎ মহিলাটি পুরুষটির স্ত্রী।

15. যদি DHAKA এর কোড হয় EIBLB তাহলে SYLHET এর কোড কোনটি?

A. TZMIFU B. MZIITU C. ITTUZM D.TMIUFZ

Ans **B** ব্যাখ্যা DHAKA = EIBLB অর্থাৎ, প্রতি অক্ষরের পরের অক্ষরটি বসেছে। D এর পর E, H এর পর I, A এ এর পর B এভাবে। ∴ SYLHET = TZMIFU (Ans.)

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 16-17) সদৃশ শব্দযুগল সম্পন্ন কর:

16. ফ্রান্স : ফ্রেঞ্চ : : বাংলাদেশ :?

A. ঢাকা B. চট্টগ্রাম C. এশিয়া D. বাংলা

Ans **D** ব্যাখ্যা ফ্রান্সের ভাষা 'ফ্রেঞ্চ' আর বাংলাদেশের ভাষা 'বাংলা'।

17. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর: গীতাঞ্জলি :অগ্নি .বীণা?

A. সুকুমার রায় B. গোলাম মোস্তফা

C. কাজী নজরুল ইসলাম D. ফররুখ আহমদ

Ans **C** ব্যাখ্যা 'গীতাঞ্জলি' রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখা আর 'অগ্নিবীণা' কাজী নজরুল ইসলামের লেখা।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে (প্রশ্ন 18-20) প্রদত্ত বিকল্প হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর:

18. A. Sanitizer B. RAM C. Hard drive D. Motherboard

Ans **A** ব্যাখ্যা **Hard drive,Ram,Motherboard** এগুলো হলো কম্পিউটারের সাথে সংশ্লিষ্ট কিন্তু **Sanitizer** কে আমরা জীবানুনাশক হিসেবে ব্যবহার করি। তাই, সঠিক উত্তর **A.**

19. A. Guarantor B. Disciple C. Pupil D. Student

Ans **A** ব্যাখ্যা **Disciple, Pupil, Student** এগুলো হলো শিক্ষার্থী বা ছাত্রের ইংরেজি শব্দ। **Guarantor** শব্দের অর্থ হলো 'জামিনদার'।

20. A. Debate B. Deflation C. Discussion D. Consultation

Ans **B** ব্যাখ্যা **Debate** অর্থ বিতর্ক, **Discussion** অর্থ আলোচনা, **Consultation** অর্থ ও আলোচনা। কিন্তু **Deviation** শব্দের অর্থ বিচ্যুতি। তাই অপশন **B** হল সঠিক উত্তর কারণ এটিই অন্যগুলো থেকে আলাদা।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D- ইউনিটের ২০১৯-২০ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

নিচের প্রশ্নে সম্পর্কযুক্ত এক জোড়া শব্দের পরপর চার জোড়া শব্দ রয়েছে। এ চার জোড়া শব্দের মধ্যে কোন জোড়া শব্দটি মূল জোড়া শব্দের অনুরূপ সম্পর্ক প্রকাশ করে তা নির্বাচন কর:

01. Fragile: Break?

A. Flammable: Burn B. Erratic: Control
C. Noxious: Escape D. Indrustrial: Manufacture

Ans. A ব্যাখ্যা Fragile- ভঙ্গুর, Break- ভাঙ্গা এর Synonymous.
Flammable- দাহ্য, Burn- পোড়া। এরাও synonymous.

02. রুনা আছিয়ার মেয়ে। রুনার দাদীর মেয়ের মেয়ের একজনই মামা আছে। আছিয়ার সাথে ঐ মামার সম্পর্কে কী?

A. স্বামী B. ফুফা C. কাকা D. পিতা

Ans. A ব্যাখ্যা রুনার দাদীর মেয়ে রুনার ফুপু আর ফুপুর মেয়ের একমাত্র মামা রুনার বাবা। রুনার বাবা আছিয়ার স্বামী।

03. A G M S এর পরবর্তী অক্ষরটি কী?

A. W B. S C. Y D. P

Ans. C ব্যাখ্যা প্রতিবার ৫টি করে Letter escape তাই S এর পর ৫টি বর্ণ বাদ দিলে, Y হয়।

04. পিতার বয়স পুত্রের বয়সের তিনগুণ। ১০ বছর পর পিতার বয়স পুত্রের বয়সের দ্বিগুণ হবে। পিতার বর্তমান বয়স কত?

A. ৪০ বছর B. ৩০ বছর C. ৩৫ বছর D. ২৫ বছর

Ans. B ব্যাখ্যা ধরি, পুত্রের বর্তমান বয়স = x বছর
পিতার= 3x বছর A.T.Q $3x+10 = (x+10)\,2$
$\Rightarrow 3x+10 = 2x+20 \Rightarrow 3x-2x = 20-10$
$\Rightarrow x = 10$ ∴ পিতার বয়স $(3\times 10) = 30$ বছর।

05. 19, 33, 51, 73 এর পরবর্তী সংখ্যা?)

A. 85 B. 121 C. 99 D. 98

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে প্রথম সংখ্যার সাথে 14 যোগ, ২য় সংখ্যার সাথে (14+4), ৩য় সংখ্যার সাথে (14+8), ৪র্থ সংখ্যার সাথে (14+12), যোগ করে ৫ম সংখ্যা হবে 73+14+12 = 99

06. 111, 223, 335, 447 এর পরবর্তী সংখ্যা?

A. 557 B. 559 C. 558 D. 556

Ans. B ব্যাখ্যা এখানে $(11\times1), 1 = 111$; $(11\times2), 3 = 223$; $(11\times 3), 5 = 335$; $(11\times4), 7 = 447$ এভাবে $(11\times 5), 9 = 559$ হবে।

07. তুমি যদি পূর্বমুখী দাঁড়িয়ে বামদিকে ঘুর, অত:পর বিপরীতমুখী হয়ে পুনরায় বামদিকে ঘুর, তবে বর্তমানে তুমি কোন দিকে অভিমুখী হয়ে আছো?

A. পূর্ব B. উত্তর C. পশ্চিম D. দক্ষিণ

ছায়ামঞ্চ Ans. √ A

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে প্রদত্ত বিকল্প হতে বিসদৃশ শব্দটি বের কর (প্রশ্ন-08-14):

08. A. Hen B. Doe C. Vixen D. Ram

Ans. A সমাধান ব্যাখ্যা Doe অর্থ হরিণী, Vixen- পাতিশিয়াল, Ram-ভেড়া, Hen- মুরগী এখানে প্রথম তিনটি চতুস্পদী আর Hen দ্বিপদী তাই Hen- ব্যতিক্রম।

09. A. Fondness B. Love C. Affection D. Dislike

Ans. D সমাধান ব্যাখ্যা Fondness- পছন্দ, Love- ভালবাসা, Affection- ভালবাসা/স্নেহ, dislike-অপছন্দ- তাই dislike- ব্যতিক্রম হবে।

10. A. England B. Eden C. Dublin. D. Eifel

Ans. A সমাধান ব্যাখ্যা (B,C,D) তিনটা স্থানের নাম আর ইংল্যান্ড একটি দেশের নাম।

11. A. Each B. Every C. Walk D. One

Ans. C সমাধান ব্যাখ্যা Each, Every, One- এগুলো Pronoun, walk শুধু Verb.

12. A. Micrometer B. Microphone
C. Microbe D. Microscope

Ans. C সমাধান ব্যাখ্যা (C) Microbe- জীবাণু, বাকি তিনটাই যন্ত্র।

13. A. Efface B. Erase C. Engrave D. bliterate

Ans. C সমাধান ব্যাখ্যা Efface- মুছে ফেলা, Erase- মুছে ফেলা, obliterate- মুছে ফেলা। Engrave- খোদাই করা। (C) ব্যতিক্রম।

14. A. Win B. Own C. Self D. Hold

Ans. A সমাধান ব্যাখ্যা Win- জেতা, Own- নিজস্ব, Self- নিজস্ব, Hold- আটকে রাখা। এখানে (A) ব্যতিক্রম।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে সম্পর্কিত এক জোড়া শব্দ রয়েছে, এ সম্পর্কের সাথে মিল রেখে বিকল্প হতে পারে '?' চিহ্নিত স্থানের জন্য উপযুক্ত শব্দ বাছাই কর (প্রশ্ন 15-20):

15. Row: Boat:: Drive:?
A. City B. Road C. Highway D. Engine

Ans. D সমাধান ব্যাখ্যা Row- হলো নৌকা চালানো, তেমনি Engine কে drive করতে হবে।

16. Painting: Hang:: Television:?
A. Broadcast B. Programme C. Watch D. Perform

Ans. A সমাধান ব্যাখ্যা Painting দেয়ালে টাঙ্গানো থাকে। টেলিভিশন অনুষ্ঠান broadcast করে।

17. Flower: Bouquet:: Trees:?
A. Furniture B. Garden C. Forest D. Fence

Ans. A সমাধান ব্যাখ্যা Flower দিয়ে যেমন Bouquet বা ফুলের তোড়া হয় তেমনি Trees দিয়ে Furniture হয়।

18. Blood: Clot:: Water:?
A. Bubble B. Ice C. Moisture D. Snow

Ans. C ব্যাখ্যা Blood যেমন জমীভূত হয়ে চাপ বা clot হয় তেমনি water-Moisture বা আর্দ্র হয়।

19. Ocean: Water:: Glacier:?

A. Cold B. Storm C. Rain D. Snow

Ans. D ব্যাখ্যা Ocean এ পানি থাকে, Glacier – হিমবাহে Snow (বরফ) থাকে।

20. Stapler : Pin :: Needle : ?

A. Sewing Machine B. Thread
C. Paper D. Hole

ছায়ামঞ্চ Ans. √ B

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D- ইউনিটের ২০১৮-১৯ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে প্রদত্ত বিকল্প হতে বিসদৃশ আইটেমটি বের কর (প্রশ্ন 01–06):

01. A. ৪:১৬ B. ৬:৩৬ C. ৭:৯৮ D. ৩:৯

Ans. C ব্যাখ্যা অপশন c ব্যতীত অন্য সবগুলোর প্রথম সংখ্যার বর্গ হয়ে দ্বিতীয় সংখ্যা হয়েছে। যেমন:- $(4)^2 = 16$ সুতরাং C বিকল্প।

02. A. Dollar B. Euro C. Pound D. Ounce

Ans. D ব্যাখ্যা Ounce হলো পরিমাপের একক। বাকিগুলো মুদ্রার নাম। সুতরাং Ounce বিকল্প।

03. A. Potassium B. Iodine C. Iron D. Sodium

Ans. C ব্যাখ্যা Iron হলো ধাতু। বাকিগুলো অধাতু। সুতরাং Iron বিকল্প।

04. A. Ally B. Antagonist C. Opponent D. Adversary

Ans. A ব্যাখ্যা Ally অর্থ মিত্র, বন্ধু, সহযোগী। বাকিগুলো বন্ধুর বিপরীত বোঝায়।

05. A. Carrot B. Potato C. Radish D. Brinjal

Ans. D ব্যাখ্যা Brinjal :- বেগুন মাটির উপরে হয়। বাকিগুলো মাটির নিচে।

06. A. Tortoise B. Duck C. Snake D. Whale

Ans. D ব্যাখ্যা Whale:- তিমি হলো স্তন্যপায়ী প্রাণী। বাকিগুলো উভচর প্রাণী।

♥ নিচের প্রশ্নসমূহে সম্পর্কিত একজোড়া শব্দ রয়েছে। এ সম্পর্কে সাথে মিল রেখে প্রদত্ত বিকল্প হতে '?' চিহ্নিত স্থানের জন্যে উপযুক্ত শব্দ বাছাই কর (প্রশ্ন 07-12)

07. Left : Right :: Horizonatal : ?

A. Below B. Middle C. Down D. Vertical

Ans. D ব্যাখ্যা Left এর বিপরীত শব্দ Right। তেমনি Horizontal (আনুভূমিক) এর বিপরীত শব্দ vertical (খাড়া)।

08. Tree : leaf :: Flower : ?

A. Petal B. Vase C. Garden D. Gardener

Ans. A ব্যাখ্যা Tree (গাছ) এর যেমন leaf (পাতা) থাকে, তেমনি flower (ফুলের) এর petal (পাপড়ি) থাকে।

9. **Patron : Support :: ?**
A. Spouse : Divorce B. Restaurant: Management
C. Counselor : Advice D. Host : Hostility

Ans. C ব্যাখ্যা (পৃষ্ঠপোষক) এর কাজ (সমর্থন) দেয়া। তেমনি (উপদেষ্টা) এর কাজ হলো (উপদেশ) দেওয়া।

10. **Cricket : Pitch :: ? : ?**
A. Ship : Deck B. Boat : Harbour
C. Wrestling : Track D. Boxing : Ring

Ans. C ব্যাখ্যা **Cricket** এর সাথে যেমন **pitch** এর সম্পর্ক ,তেমনি **Wrestling** এর সাথে **track** এর সম্পর্ক।

11. **Poles : Magnet :: ? : Battery**
A. Energy B. Power C. Terminals D. Cells

ছায়ামঞ্চ Ans. √ **D**

12. **Toxic : Harmful :: ? : ?**
A. Iron : Useful B. Police :P Awful
C. Gay : Cheerful D. Cruel : Joyful

ছায়ামঞ্চ Ans. √ **A**

• নিচে প্রদত্ত বড় হাতের শব্দগুলোর সাথে অধিক সমার্থবোধক শব্দগুলো বের কর (প্রশ্ন 13-15)

13. **TANTAMOUNT**
A. Huge B. Highest C. Equal D. Gullible

Ans. C ব্যাখ্যা **Tantamount** অর্থ সমপরিমাণ এবং **equal** অর্থ সমান। অন্যগুলোর অর্থ **huge**:- বিপুল; **etiquette** :- শিষ্টাচার; **Gullible** :-অতি সরল।

14. **NAIVE**
A. Rural B. Secular
C. Unsophisticated D. Sultry

Ans. C ব্যাখ্যা **Naive** :- সাদাসিধা, **Rural** :- গ্রাম্য, **Secular**:- ধর্মনিরপেক্ষ, **Unsophisticated**:- অকৃত্তিম, **Sultry** :- গুমোট। যেটা অপশন **C** এর সমার্থক।

15. **DECORUM**
A. Merit B. Etiquette C. Parliament D. Slipshod

Ans. B ব্যাখ্যা **Decorum** :- শালীনতা, **Meril**:- যোগ্যতা, **Etiquette** :- ভদ্রতা, **Parliament** :- সংসদ, **Slipshod** :-বিশৃঙ্খল।

• নিচের প্রশ্নসমূহে প্রদত্ত সারিগুলোতে '?' চিহ্নিত স্থানে সঠিক বিকল্পটি বাছাই কর, যা সারিগুলোর ধরনকে অব্যাহত রাখবে (প্রশ্ন 16–18)

16. **AZ, GT, MN, ?, YB,**
A. KF B. RX C. TS D. SH

Ans. D ব্যাখ্যা **AZ** এর পরের **GT** দেখলে বুঝা যাবে **A** এর ৫টি বর্ণের পর **G** বর্ণটি এভাবে শেষ থেকেও **B** বর্ণের ৫টি বর্ণের পরের বর্ণ **H**, যেখানে আমরা প্রথম দিক থেকে **S** এবং শেষ দিক থেকে **H** বর্ণ পাই।

17. **84, 40, 18,?**
A.16 B. 12 C. 7 D. 9

Ans. C ব্যাখ্যা $18 \times 2 = 36 + 4 = 40$, $40 \times 2 = 80 + 4 = 84$ এভাবে দেখা পাই $7 \times 2 = 14 + 4 = 18$, সুতরাং এর পরের সংখ্যাটি 7 হবে।

18. January, February, April, July, November, April,?

A. September B. October C. November D. December

Ans. B ব্যাখ্যা মাসের নামের মাঝে যথাক্রমে ১, ২, ৩, ৪, ৫ এভাবে বাদ পড়ে গেছে সুতরাং April এর পরে আবার ৫ মাসের নামের পরে October হবে।

19. APPLE এর কোড 25563 এবং RUNG এর কোড 7148 হলে PURPLE এর কোড হবে-

A. 176351 B. 763512 C. 173652 D. 517563

Ans. D ব্যাখ্যা বর্ণগুলোর সাথে সংখ্যায় রূপান্তর করলে আমরা Purple এর কোড পাই 517563।

20. 2/3, 3/4, 4/5, 5/6 এর বৃহত্তম ও ক্ষুদ্রতম ভগ্নাংশের মধ্যে পার্থক্য কত?

A. 2/5 B. 3/5 C. 1/6 D. 1/7

Ans. C ব্যাখ্যা বৃহত্তম ও ক্ষুদ্রতম ভগ্নাংশের পার্থক্য ।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D- ইউনিটের ২০১৭-১৮ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

♥ নীচের প্রশ্নে কতগুলো বর্ণমালার সারি দেয়া আছে, যেখানে একটি পদ অনুপস্থিত (? দ্বারা চিহ্নিত), প্রদত্ত বিকল্প হতে সঠিক উত্তরটি বাছাই কর (প্রশ্ন 01-02):

01. AZ, BY, CX, ?

A. EF B. GH C. IJ D. DW

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে, ইংরেজি বর্ণমালার ক্রমানুসারে ১ম বর্ণ A এর সাথে উল্টো ক্রমানুসারে ১ম বর্ণ Z, ২য় বর্ণ B এর সাথে উল্টো ক্রমানুসারে ২য় বর্ণ Y এবং ৩য় বর্ণ C এর সাথে উল্টো ক্রমানুসারে ৩য় বর্ণ X সাজানো হয়েছে। তাই পরবর্তীতে ৪র্থ বর্ণ D এর সাথে উল্টো ক্রমানুসারে ৪র্থ বর্ণ W হবে।

02. QPO, SRQ, UTS, WVU,?

A. XVZ B. ZYA C. YXW D. VWX

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, বর্ণগুলোকে বিপরীত ক্রমানুসারে সাজানো হয়েছে OPQ কে বিপরীত ক্রমে QPO, QRS কে বিপরীত ক্রমে SRQ, STU কে বিপরীত ক্রমে UTS, UVW কে বিপরীত ক্রমে WVU সাজানো হয়েছে। তাই WXY কে বিপরীত ক্রমে YXW লেখা হয়েছে।

♥ নীচের প্রতিটি প্রশ্নে একজোড়া শব্দ রয়েছে। এই জোড়ার সাথে অত্যধিক সংগতিপূর্ণ জোড়া শব্দটি বাছাই কর (প্রশ্ন 03-05)

03. Peace (শান্তি): Chaos (বিশৃঙ্খলা)

A. Creation (সৃষ্টি) : Manufacture (গঠন)

B. Creation (সৃষ্টি): Destruction (ধ্বংস)

C. Creation (সৃষ্টি) : Build (তৈরী করা) D. Creation (সৃষ্টি):Construction (নির্মাণ) ,

Ans. B ব্যাখ্যা Peace (শান্তি) এর বিপরীত শব্দ Chaos (বিশৃঙ্খলা)। অনুরূপভাবে অপশনগুলোর মধ্যে Creation (সৃষ্টি) এর বিপরীত শব্দ Destruction (ধ্বংস)।

4. **Horse (ঘোড়া): Mare (ঘোটকী)**
A. Fox (খেকশিয়াল): Vixen (খেকশিয়ালী)
B. Duck (হাঁস): Geese (হংসী-বহুবচন অর্থে)
C. Dog (কুকুর) : Puppy (কুকুর ছানা)
D. Donkey (গাধা) : Pony (টাট্টু)

Ans. A ব্যাখ্যা **Horse** (ঘোড়া) পুরুষবাচক শব্দ ও **Mare** (ঘোটকী) স্ত্রীবাচক শব্দ। অপশনগুলোর মধ্যে **Fox** (খেঁকশিয়াল) পুরুষবাচক শব্দ ও **vixen** (খেঁকশিয়াল) স্ত্রীবাচক শব্দ।

5. **Ocean (সমুদ্র): Desert(মরুভূমি)**
A. Waves (ঢেউ) : Dust (ধুলাবালি)
B. Waves (ঢেউ) : Sand dunes (বালিয়াড়ি)
C. Ocean (ঢেউ) : Ripples (ঢেউ)
D. Waves (ঢেউ) : Sea (সাগর)

Ans. B ব্যাখ্যা **Ocean** (সমুদ্র) এবং **Desert** (মরুভূমি) দুইটি বিপরীত বৈশিষ্ট্যপূর্ণ স্থান। **Waves** (ঢেউ) এবং **Sand dunes** (বালিয়াড়ি) দুটি বিপরীত বৈশিষ্ট্যপূর্ণ। সমুদ্রে ঢেউ থাকে আর মরুভূমিতে বালিয়াড়ি অর্থাৎ বালির পাহাড় থাকে।

নীচের বিকল্পগুলো হতে অসংগতিপূর্ণ শব্দ/শব্দজোড়া খুঁজে বের কর (প্রশ্ন 06-12)

6. A. Crusade (ধর্মযুদ্ধ)
B. Expedition (অভিযান/যুদ্ধযাত্রা)
C. Cruise (সমুদ্র ভ্রমণ)
D. Campaign (অভিযান/যুদ্ধ)

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, **Crusade, Expedition, Campaign** একই অর্থ বহন করে; কিন্তু **Cruise** ভিন্ন অর্থ বহন করে।

7. A. Vapour (বাষ্প/কুয়াশা)
B. Mist (কুয়াশা)
C. Hailstone (শিল)
D. Fog (কুয়াশা)

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, **Hailstone** ব্যতীত অন্য শব্দগুলো একই অর্থ প্রকাশে ব্যবহৃত হয়।

8. A. Debit (খরচ)
B. Deposit (জমা)
C. Deduction (বাদ/বিয়োগ/কর্তন)
D. Withdrawal (প্রত্যাহার/অপসরণ)

Ans. B ব্যাখ্যা এখানে **Deposit** (জমা) বাদে বাকিগুলো একই অর্থ প্রকাশ করে। তাই এখানে সবগুলোর মধ্যে **Deposit** অসংগতিপূর্ণ শব্দ।

9. A. Horse (ঘোড়া)
B. Tiger (বাঘ)
C. Ostrich (উটপাখি)
D. Bear (ভালুক)

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, **Horse, Tiger, Bear** নিয়মিত খাদ্য গ্রহণ করে। কিন্তু **Ostrich** (উটপাখি)মরুভূমিতে বাস করে। একদিন পানি খাওয়ার পর কয়েকদিন না খেয়ে থাকতে পারে। মূলত উটপাখি তার গলায়/থলিতে পানি জমিয়ে রাখে। তাই **Ostrich** ব্যতিক্রম।

10. A. Beautiful (সুন্দর) :Ugly (কুৎসিত)
B. Praise (প্রশংসা) : Blame (দোষারোপ করা)
C. Nice (সুন্দর) : Good (ভাল)
D. Beginnig (শুরু) : Conclusion (উপসংহার)

Ans. C ব্যাখ্যা অপশন (C) ব্যতীত বাকিগুলোতে শব্দদ্বয় পরস্পর বিপরীত শব্দ। অপশন (C) তে শব্দদুটি পরস্পর সমার্থক শব্দ।

11. A. Fish (মাছ) and Aquarium (মাছ রাখার স্থান)
B. Bird (পাখি) and Nest (পাখির খাঁচা) C. Student (শিক্ষার্থী) and Teacher (শিক্ষক)
D. Criminal (আসামী) and Prison (জেল)

Ans. C | ব্যাখ্যা: **Aquarium** এ **Fish** থাকে। **Nest** এ **Bird** থাকে, **Prison** এ **Criminal** থাকে। কিন্তু অপশন (C) ব্যতিক্রম।

12. A. Night (রাত) : Day (দিন) B. White (সাদা) : Black (কালো)
C. Moon (চাঁদ) : Mars (মঙ্গল গ্রহ) D. Light (আলো) : Dark (অন্ধকার)

Ans. C | ব্যাখ্যা: অপশন (C) ব্যতীত বাকিগুলোতে শব্দদ্বয় পরস্পর বিপরীত শব্দ। তাই অপশন (C)-ই সঠিক।

13. একজন মহিলা একজন পুরুষকে তার মায়ের ভাইয়ের পুত্র হিসেবে পরিচয় করালো। লোকটি মহিলার সাথে কিভাবে সম্পর্কিত?
A. চাচাতো ভাই B. নাতী C. মামাতো ভাই D. পুত্র

Ans. C | ব্যাখ্যা: মায়ের ভাই মামা আর মামার পুত্র মামাতো ভাই।

14. A এর ছেলে B এর সাথে বিয়ে হয়েছে C এর, যার বোন D এর বিয়ে হয়েছে E এর সাথে যে B এর ভাই। D এর সাথে A এর সম্পর্ক কী?
A. বোন B. পুত্রবধূ C. শ্যালিকা D. চাচাতো বোনে

Ans. B | ব্যাখ্যা: যেহেতু B হলো A এর ছেলে, E ও অবশ্যই A এর ছেলে। E এর সাথে D এর বিয়ে হয়েছে। তাই D হবে A এর পুত্রবধূ।

15. একটি পরিবারের স্বামী, স্ত্রী, দুই পুত্র ও দুই কন্যা আছে। সকল মহিলাদেরকে নৈশভোজে আমন্ত্রণ জানানো হয়েছে। উভয় পুত্র খেলতে বাইরে গেছে। স্বামী অফিস থেকে বাসায় ফেরেনি। বাসায় কে রয়েছে?
A. শুধুমাত্র স্ত্রী বাসায় রয়েছে B. সকল মহিলা বাসায় রয়েছে
C. শুধুমাত্র সন্তানেরা বাসায় রয়েছে D. বাসায় কেউ নেই

Ans. B | ব্যাখ্যা: উভয় পুত্র বাইরে খেলতে গেছে তাই এখন সময় দিনের বেলা। আর সকল মহিলাদের নৈশভোজে অর্থাৎ রাতের খাবারের জন্য আমন্ত্রণ জানানো হয়েছে। কিন্তু এখন তো দিন তাই সকল মহিলা বাসায় রয়েছে।

16. LARVA (শূককীট/ শিশু): ADULT (প্রাপ্ত বয়স্ক)
A. Adam (আদম/পুরুষ) : Eve (নারী) B. Cub (পশু শাবক): Fox (খেকশিয়াল)
C. Tadpole (ব্যাঙাচি): Frog (ব্যাঙ) D. Snake (সাপ) : Reptile (সরীসৃপ)

Ans. C | ব্যাখ্যা: এখানে, **Larva** বড় হয়ে **Adult** হয়। অন্যদিকে **Tadpole** ও বড় হয়ে **Frog** হয়। তাই সঠিক উত্তর C.

17. COFFEE (কফি) : BEVERAGE (পানীয়)
A. Bread (রুটি) : Butter (মাখন) B. Milk (দুধ) : Tea (চা)
C. Burger (বার্গার) : Snacks (খাবার) D. Grape (আঙুর): Wine (মদ)

Ans. C | ব্যাখ্যা: **Coffee** হচ্ছে এক প্রকার পানীয়। আর **Burger** হচ্ছে এক প্রকার খাবার। তাই উত্তর হবে C.

. **AFTER (পরে) : BEFORE (পূর্বে)**

A. First (প্রথম) : Second (দ্বিতীয়)   B. Present (বর্তমান) : Past (অতীত)

C. Contemporary (সমসাময়িক): Historic (ঐতিহাসিক)

D. Successor (পরবর্তী বংশধর): Predecessor (পূর্বপুরুষ)

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে, **After** এর বিপরীত শব্দ **before**। আবার শব্দ দুটি উল্টো করে লেখা হয়েছে। অপশন **(D)** তে শব্দদুটি পরস্পর বিপরীত শব্দ এবং উল্টো করে লেখা হয়েছে।

. দুটি সংখ্যার গড় হচ্ছে **2x+1**, যদি একটি সংখ্যা **x-2** হয়, তবে অন্য সংখ্যাটি কত?

A. x+1   B. 2x+2   C. 3x+4   D. 4x-1

Ans. C ব্যাখ্যা দুটি সংখ্যার গড় $(2x+1)$ হলে, সমষ্টি$=2(2x+1)$

∴অপর সংখ্যা$= 2(2x+1)-(x-2) = 4x+2-x+2 = 3x+4$

. এক সপ্তাহের কোন ভগ্নাংশ হবে ৯৮ ঘন্টা?

A. 7/24   B. 24/98   C. 1/2   D. 7/12

Ans. D ব্যাখ্যা ১ সপ্তাহ=৭ দিন= (৭×২৪) ঘন্টা=১৬৮ ঘন্টা।

অতএব, ভগ্নাংশ= $\frac{৯৮}{১৬৮}=\frac{৭}{১২}$

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D1 & D2- ইউনিটের ২০১৬-১৭ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

নিচের প্রতিটি প্রশ্নে সম্পর্কিত জোড়া শব্দ রয়েছে। সেই জোড়া বাছাই করতে হবে যা মূল জোড়ার সাথে অধিকতর সম্পর্কিত (প্রশ্ন 01- 07):

. **FISH : HILSHA**

A. ocean : wave   B. antenna : insect

C. mammale : whale   D. bird: cage

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, **Fish**- মাছ, **Hilsha**- ইলিশ। ইলিশ হচ্ছে এক ধরনের মাছ। অন্যদিকে **Mammale**-স্তন্যপায়ী প্রাণী, **Whale**-তিমি। তিমি এক ধরনের স্ত্যন্যপায়ী প্রাণী। তাই অপশন **(C)** অধিকতর সম্পর্কিত।

. **CLOTHES : LUGGAGE**

A. baggage : train   B. document : briefcase

C. air mail :mail carrier   D. pen : paper

Ans. B ব্যাখ্যা **Clothes** –কাপড়, **Luggage**-কাপড় রাখার ব্যাগ। অনুরূপভাবে সম্পর্কিত **Document** -দলিল, **briefcase**-দলিল রাখার ব্যাগ। তাই উত্তর হবে **(B)**।

. **SKETCH : ARTIST**

A. secret : confident   B. palette : painter

C. cell : prisoner   D. draft : writer

Ans. D ব্যাখ্যা **Sketch**- ছবি, **Artist**-শিল্পী। শিল্পী ছবি অঙ্কন করেন। **Draft**-খসড়া/লেখা, **Writter**- লেখক। লেখক খসড়া তৈরি করেন। তাই সঠিক উত্তর **(D)**।

. **EXCITE : CALM**

A. restrain : compose   B. agitate : trouble

C. upset : perturb   D. stimulate : cool down

Ans. D ব্যাখ্যা Excite-উত্তেজিত, Calm- শান্ত; এরা পরস্পর বিপরীত শব্দ অন্যদিকে, Stimulate- উত্তেজিত, cool down-শান্ত; এরা পরস্পর বিপরীত শব্দ।

05. COURT : LAWYER
A. grass : field
B. legislature : legislator
C. development : process
D. None

Ans. C ব্যাখ্যা Court- বিচারালয়, Lawyer- উকিল। উকিল কোর্টে কাজ করেন; অন্য Legistature-বিধানসভা, legistator- বিধানকর্তা, যিনি বিধানসভায় কাজ করেন।

06. HARDWORK : ACHIEVEMENT
A. forward : stable
B. job : worker
C. effort : result
D. None of the above

Ans. C ব্যাখ্যা Hardwork (কঠোর পরিশ্রম) থেকে Achievement (কৃতিত্ব) আসে। অনুরূপভাবে, Effort (চেষ্টা) থেকে Result (ফলাফল) আসে।

07. DOCTOR : PRESCRIPTION
A. runner : sprint
B. devotion : prayer
C. collector : bestow
D. government : reciprocity

Ans. C ব্যাখ্যা Doctor (ডাক্তার), Prescription (ব্যবস্থাপত্র) দিয়ে থাকেন। আর Collector (আদায়কারী), Bestow (দানকরা) করেন। তাই উত্তর হবে (C)।

♥ নিচের প্রশ্নগুলিতে বিসদৃশ আইটেমটি বের কর (প্রশ্ন 08 -10)

08. A. B.Sc B. B.Com C. MBBS D. MBA

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে, B.Sc (Bachelor of Science), B.Com (Bachelor of Commerce), MBBS (Bachelor of Medicine, Bachelor of Surgery) হলো গ্রাজুয়েশন ডিগ্রী। অন্যদিকে MBA (Master of Business Administration) হলো পোস্ট গ্রাজুয়েশন ডিগ্রী।

09. A. Pen B. Paper C. Dagger D. Pencil

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, Pen (কলম), Paper (কাগজ), Pencil (পেন্সিল) হলো লেখালেখির জন্য। কিন্তু, Dagger (ছুরি) ব্যতিক্রম।

10. A. August C. November B. September D. December

Ans. A ব্যাখ্যা August বাদে বাকি সব মাসের নামে ember আছে।

নিচের শব্দগুলোর বিপরীতার্থক শব্দ নির্বাচন কর (প্রশ্ন 11 -13)

11. STRICT
A. lenient B. voluminous C. patient D. devoted

Ans. A ব্যাখ্যা Strict অর্থ কঠোর। অপশনগুলোতে (A) Lenient-কোমল, (B) Voluminous-বৃহদাকার (C) Patient- ধৈর্যশীল, (D) Devoted- অনুগত। সুতরাং Strict এর বিপরীত শব্দ lenient।

12. SINGLE - MINDED
A. popular
B. vacillating
C. open – minded
D. prominent

Ans. C ব্যাখ্যা Single-minded-শুধু একটি ধারনায় স্থির। (A) popular-জনপ্রিয়, (B) Vacillating-অস্থির, (C) Open-Minded- সকল ধরনের ধারনায় বিবেচনা রাখেন, (D) Prominent- বিশিষ্ট। তাই সঠিক উত্তর (C)।

13. DEPRIVE

A. corrupt B. disgust C. denigrate D. bequeath

Ans. D ব্যাখ্যা Deprive (বঞ্চিত করা); এর বিপরীত শব্দ Bequeath (দান করা)।

সঠিক উত্তর বাছাই কর (প্রশ্ন 14-17)

14. মৌসুমি তোমার বাবার মায়ের নাতির মেয়ে। সুতরাং মৌসুমি তোমার ...?

A. niece B. sister
C. aunt D. sister - in – law

Ans. A ব্যাখ্যা তোমার বাবার মা তোমার দাদী। দাদীর নাতির মেয়ে মানে তুমি বা তোমার ভাই বোন, তার মেয়ে মানে তোমার মেয়ে বা তোমার বোন/ভাই এর মেয়ে। অপশনে Daughter নাই। তাই উত্তর হবে Niece মানে ভাই/বোন এর মেয়ে।

15. 'His die - hard supporters believe that he can win the race.' এ বাক্যে 'diehard supporters'বলতে বোঝাচ্ছে-----?

A. বৃদ্ধ সমর্থক B. অসুস্থ সমর্থক
C. নিবেদিত প্রাণ সমর্থক D. তরুণ ও অস্থির সমর্থক

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, Die-hard supporters বলতে নিবেদিত প্রাণ বোঝাচ্ছে।

16. ৩০ বছর পর জেকভ তার বর্তমান বয়সের চারগুণ হবে। তার বর্তমান বয়স ------?

A. 10 B. 11 C. 7.5 D. 30

Ans. A ব্যাখ্যা ধরি, জেকভের বর্তমান বয়স $= x$

$\therefore$ শর্তমতে, $x + 30 = 4x \Rightarrow 4x - x = 30 \Rightarrow 3x = 30 \Rightarrow x = 10$

17. তিনটি সংখ্যার গড় হচ্ছে ৬ এবং চারটি সংখ্যার (পূর্বের তিনটি সহ) গড় হচ্ছে ৮। চতুর্থ সংখ্যাটির অর্ধেক কত হবে?

A. 7 B. 8 C. 6 D. 12

Ans. A ব্যাখ্যা তিনটি সংখ্যার গড় ৬ হলে যোগফল=৬×৩=১৮ এবং চারটি সংখ্যার গড় ৮ হলে যোগফল = ৮×8 = ৩২। সুতরাং চতুর্থ সংখ্যা= ৩২-১৮ =১8

$\therefore$ চতুর্থ সংখ্যার অর্ধেক$=\frac{১8}{২}=$৭

প্রদত্ত শব্দগুলোর সমার্থক শব্দ নির্বাচন কর (প্রশ্ন 18 -20)

18. COST

A. gift B. expense C. gem D. A and B

Ans. B ব্যাখ্যা Cost অর্থ খরচ। (A) Gift-উপহার, (B) Expense- খরচ, (C) Gem-মনি। সুতরাং, Cost এর সমার্থক শব্দ Expense।

19. RIDICULOUS

A. Indicrous C. Revealing
B. Devastating D. Enormous

Ans. A ব্যাখ্যা Ridiculous মানে হাস্যকর। (A) Ludicrous-হাস্যকর (B) Devastitiong- বিধ্বংসী, (C) Revealing- প্রকাশক, (D)Enormous-প্রচুর। সুতরাং Ridiculous এর সমার্থক শব্দ Ludicrous।

20. DESTRUCTION

A. delegation B. demolition C. degeneration D. arbitration

Ans. B ব্যাখ্যা Destruction অর্থ ধ্বংস। (A) Delegation – প্রতিনিধিদল, (B) Demolition- ধ্বংস, (C) degeneration- পতন, (D) Arbitration- মধ্যস্থতা। অতএব, Destruction এর সমার্থক শব্দ Demolition।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D3- ইউনিটের ২০১৬-১৭ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

01. ব্যাংক অর্থের সাথে সম্পর্কিত, একইভাবে পরিবহনের সাথে সম্পর্কিত____?

A. Traffic B. Goods C. Speed D. Road

Ans. B ব্যাখ্যা যেমন ব্যাংকের মাধ্যমে অর্থের লেনদেন হয় তেমনি পরিবহনের মাধ্যমে Goods (পণ্য) এর লেনদেন হয়।

02. বৈদ্যুতিক পাখা ডানার সাথে সম্পর্কিত, তেমনিভাবে চাকা সম্পর্কিত____?

A. Round B. Air C. Spokes D. Cars

Ans. C ব্যাখ্যা বৈদ্যুতিক পাখার ডানা থাকে, অনুরূপভাবে চাকার Spokes থাকে।

03. ঘড়ি সময়ের সাথে সম্পর্কিত, যেমনিভাবে ব্যারোমিটার সম্পর্কিত__?

A. Solar Energy B. Chemical Energy
C. Atmosphere D. Temperature

Ans. D ব্যাখ্যা যেমন সময় মাপা হয় ঘড়ি দিয়ে তেমনি বায়ুর চাপ মাপা হয় ব্যারোমিটার দিয়ে।

♥ নিচের বড় হাতের অক্ষরে প্রদত্ত শব্দগুলোর সবচেয়ে নিকটতম বিপরীত শব্দ নির্বাচন কর (প্রশ্ন 04 - 08)

04. IMPARTIAL

A. Hostile B. Biased C. Dislike D. Worried

Ans. B ব্যাখ্যা Impartial অর্থ নিরপেক্ষ। (A) Hostile- প্রতিকূল, (B) Biased- পক্ষপাত দুষ্ট, (C) Dislike- অপছন্দ, (D) Worried- চিন্তিত। সুতরাং, Impartial এর নিকটতম বিপরীত শব্দ Biased।

05. LUMINOUS

A. Clear B. Dim C. Brittle D. Clever

Ans. B ব্যাখ্যা Luminous (উজ্জ্বল) এর বিপরীত শব্দ Dim (অস্পষ্ট)।

06. AWE

A. Borrow B. Shallow C. Low D. Contempt

Ans. D ব্যাখ্যা Awe- ভয়/অতিসম্মান। অপশনগুলোর মধ্যে (D) Contempt - অবজ্ঞা।

07. GERMANE

A. Irrelevant B. Indifferent C. Impartial D. Improvident

Ans. A ব্যাখ্যা Germane-প্রাসঙ্গিক, Irrelevant- অপ্রাসঙ্গিক।

08. **DEMUR**

A. Embrace B. Crude C. Boisterous D. Falter

Ans. A ব্যাখ্যা Demur- দ্বিধা/সংকোচ, Embrace- সদ্ব্যবহার করা।

নিচের প্রশ্নসমূহে সদৃশ জোড়াগুলো সম্পন্ন কর (প্রশ্ন 09-12)

09. **Refreshment : Meal : : Vending Machine:____?**

A. Change B. Snack C. Candy D. Lobby

Ans. C ব্যাখ্যা Meal থাকে Refreshment এ ; আর Candy থাকে Vending Machine -এ।

10. **Illiteracy : Education :: Flood:____?**

A. Rain B. Bridge C. Dam D. River

Ans. C ব্যাখ্যা Illiteracy (অজ্ঞতা) দূর করা যায় Education (শিক্ষা) দিয়ে। অন্যদিকে Flood (বন্যা) প্রতিরোধ করা যায় Dam (বাধ) দিয়ে।

11. **Fruit : Banana :: Mammal :____?**

A. Cow B. Snake C. Fish D. Sparrow

Ans. A ব্যাখ্যা Banana (কলা) এক ধরনের Fruit (ফল)। অপরদিকে Cow (গরু) এক ধরনের Mammal (স্তন্যপায়ী প্রাণী)।

12. **Malaria : Disease :: Spear :____?**

A. Death B. Sword C. Wound D. Weapon

Ans. D ব্যাখ্যা Malaria (ম্যালেরিয়া) এক ধরনের Disease (রোগ) আর Spear (বর্শা) এক ধরনের Weapon (অস্ত্র)।

সঠিক উত্তর বাছাই কর (প্রশ্ন 13 - 20)

13. ১,৪,৯,৬১,৫২,...... সিরিজের পরবর্তী সংখ্যাটি হবে?

A. ৬৩ B. ৫০ C. ৫৫ D. ৭০

Ans. A ব্যাখ্যা প্রত্যেকটি ক্রম বর্গ উল্টো করে সাজানো হয়েছে।

১	৪	৯	১৬	২৫	৬৩
↓	↓	↓	↓	↓	↓
১	৪	৯	৬১	৫২	৩৬

14. পাঁচজন ব্যক্তি A, B, C, D এবং E এর মধ্যে A হলোC এর মাতা এবং C হলো E এর স্ত্রী। D হলো A এর ভাই এবং B হলোA এর স্বামী। B এর সাথে E এর সম্পর্ক কি?

A. শ্বশুর B. পিতা C. চাচা D. ভাই

Ans. A ব্যাখ্যা A হচ্ছে C এর মাতা এবং B হচ্ছে A এর স্বামী। অতএব, B হচ্ছে C এর বাবা। এখানে C হচ্ছে E এর স্ত্রী, তাই B হবে E এর শ্বশুর।

15. কবির ২৫ পছন্দ করে কিন্তু ২৪ নয়; সে ৪০০ পছন্দ করে কিন্তু ৩০০ নয়; সে ১৪৪ পছন্দ করে কিন্তু ১৪৫ নয়। সে নিচের কোনটি পছন্দ করে ?

A. ১০ B. ৫০ C. ২০০ D. ১৬০০

Ans. D ব্যাখ্যা কবিরের পছন্দের সংখ্যা হচ্ছে পূর্ণবর্গ সংখ্যা। অপশন (D) ১৬০০, যা পূর্ণবর্গ সংখ্যা।

16. যদি JAK, KBL, LCM, MDN ক্রমটি সত্য হয়, তবে নিচের কোনটি সঠিক?
A. NEO B. MEN C. PPQ D. OEP

Ans. A ব্যাখ্যা একটির শেষের অক্ষর, পরেরটির শুরুর অক্ষর এবং মাঝখানের অক্ষরগুলো বর্ণমালার ক্রমানুসারে সাজানো হয়েছে।

17. যদি England কে লেখা যায় 1234526 দ্বারা এবং France কে লিখা যায় 785291 দ্বারা তবে Greece কে লিখা যাবে —— দ্বারা।
A. 392291 B. 392191 C. 382292 D. 381191

Ans. D ব্যাখ্যা
E N G L A N D → 1 2 3 4 5 2 6
F R A N C E → 7 8 5 2 9 1
G R E E C E → 3 8 1 1 9 1

18. ২০০ ফুট দৈর্ঘ্যের একটি বেড়ায় ২০ ফুট সম-দূরত্বে মোট কতটি খুঁটি স্থাপন করা যাবে?
A. 10 B. 12 C. 14 D. 11

Ans. D ব্যাখ্যা খুঁটির সংখ্যা= $\frac{২০০}{২০}$+১=১১ টি।

19. আয়নায় একটি ঘড়িতে পৌনে নয়টা সময় দেখাচ্ছে। প্রকৃত সময় কত?
A. 9:30 B. 3:15 C. 1:15 D. 11:15

Ans. B ব্যাখ্যা প্রকৃত সময়= ১১:৬০- আয়নার সময় =১১:৬০-৮:৪৫= ৩:১৫

20. একটি অনুষ্ঠানে প্রত্যেকে প্রত্যেকের সাথে করমর্দন করে। মোট ৬৬ টি করমর্দন হলে সেখানে মোট লোকের সংখ্যা ——?
A. ১৮ B. ৯ C. ১২ D. ১৫

Ans. C ব্যাখ্যা করমর্দনের সংখ্যা= $^nC_2 = 66 \Rightarrow \frac{n(n-1)}{2} = 66$
$\Rightarrow n^2 - n = 132 \Rightarrow n^2 - n - 132 = 0$
$\Rightarrow n^2 - 12n + 11n - 132 = 0 \Rightarrow n(n-12) + 11(n-12) = 0$
$\Rightarrow (n-12)(n+11) = 0 \Rightarrow n = 12\ [\therefore n \neq -11]$

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D1 & D2- ইউনিটের ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

♥ নীচের শব্দসমূহের বিপরীতার্থক শব্দ নির্বাচন কর (প্রশ্ন 01-03)

01. ANNIHILATE
A. arrive B. establish C. elicit D. deprive

Ans. B ব্যাখ্যা Annihilate (ধ্বংস করা) ; এর বিপরীত শব্দ Establish (স্থাপন করা)।

02. BIASED
A. nefarious B. neutral C. nepotism D. depressed

Ans. B ব্যাখ্যা Biased (পক্ষপাত) ; এর বিপরীত শব্দ Neutral (নিরপেক্ষ)।

03. COMPLIANCE
A. disobediance B. disturbance C. curse D. power

Ans. A ব্যাখ্যা Compliance (মেনে নেওয়া/ সম্মতি দেওয়া); এর বিপরীত শব্দ Disobedience (অবাধ্যতা)।

♥ সঠিক উত্তরটি বাছাই কর (প্রশ্ন 04- 05)

04. "Media Mughal" বলতে বোঝায় :

A. মুঘলদের সময়ের মিডিয়া
B. মুঘল বংশধরদের মালিকানায় যে মিডিয়া
C. অনেক বড় মিডিয়া ব্যবসায়ী
D. মুঘলকীর্তি প্রচারে প্রতিষ্ঠিত মিডিয়া

Ans. C ব্যাখ্যা Media Mughal বলতে প্রতিষ্ঠিত মিডিয়া ব্যবসায়ীদের বুঝায়।

05. বাংলাদেশের একটি দৈনিক পত্রিকা দাবী করে যে এটি নিজে একটি "Outspoken Dailey" যার অর্থ হল-

A. এ পত্রিকাটির সব রিপোর্টার ঢাকার বাইরে
B. পত্রিকাটি "Outsider" এর কথা বেশি লেখে
C. এটি একটি স্পষ্টবাদী পত্রিকা
D. ক ও গ

Ans. C ব্যাখ্যা Outspoken -স্পষ্টবাদী। বাংলাদেশের পত্রিকা 'New age' এর স্লোগান এটি।

♥ নিচের প্রশ্নগুলোতে বিসদৃশ আইটেমটি বের কর (প্রশ্ন 06 - 07)

06. A. football B. cricket C. hockey D. chess

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে, Chess হলো Indoor game আর বাকি গুলো Outdoor game.

07. A. IMF B. ILO C. UNO D. ADB

Ans. D ব্যাখ্যা ADB (Asian Development Bank) ব্যতীত বাকি গুলো বিশ্বজুড়ে কাজ করে।

♥ নীচের প্রশ্নগুলোতে প্রশ্ন (08 - 09) সবচেয়ে যুক্তিযুক্ত উত্তরটি বাছাই কর

08. As the Sun is to the Earth, so the Earth is to?

A. Moon B. Star C. Mars D. Saturn

Ans. A ব্যাখ্যা Sun (সূর্য) এর চারদিকে Earth (পৃথিবী) ঘুরে। অন্যদিকে Earth (পৃথিবী) এর চারদিকে Moon (চাঁদ) ঘুরে।

09. As Car is to Wheel, so Horse is to ?

A. Belly B. Tail C. Leg D. Body

Ans. C ব্যাখ্যা Car (গাড়ি) এর চারটি Wheel (চাকা) আর Horse (ঘোড়া) এর চারটি Leg (পা)।

♥ সঠিক উত্তরটি বাছাই কর (প্রশ্ন 10 -15)

10. A, B ও C এর নিকট যথাক্রমে ৬, ৮ ও ১০ টি রুটি ছিল। কিন্তু D এর নিকট কোন রুটি ছিল না। তারা একসাথে সমানভাবে ভাগ করে রুটিগুলো খেয়ে ফেলল। মূল্যস্বরূপ D তাদের ৬.০০ টাকা দিল। C কত টাকা পাবে?

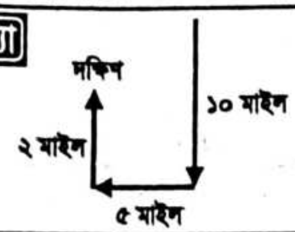
A. ৬ টাকা B. ৫ টাকা C. ৪ টাকা D. ২ টাকা

Ans. C ব্যাখ্যা মোট রুটি= ৬+৮+১০=২৪টি। প্রত্যেকে পাবে= $\frac{২৪}{৪}$=৬ টি। সুতরাং D ও পাবে ৬টি। সে ৬ টাকা দিলে প্রতি রুটির মূল্য ১ টাকা। C এর কাছে ছিল ১০টি রুটি, সে ৬টি খায় আর বাকি ৪টি অন্যদের দিল। তাই C পাবে ৪ টাকা।

11. একজন লোক উত্তরদিকে ১০ মাইল হাঁটেন, এরপর ডানদিকে ঘুরেন এবং ৫ মাইল হাঁটেন, আবার তিনি ডান দিকে ঘুরেন এবং ২ মাইল হাঁটেন। তিনি কোন দিকে হাঁটছেন?

A. পূর্ব B. পশ্চিম C. উত্তর D. দক্ষিণ

Ans. D ব্যাখ্যা



12. "পাখিরা যদি গান গায়, তবে এটি অবশ্যই বসন্ত"- তখন নিচের কোনটি অবশ্যই সত্য। হবে?

A. পাখিরা গান গাইছে
B. এটি বসন্ত
C. কেবল বসন্তেই পাখিরা গান গায়
D. পাখিরা সুখী না হলে গান গায় না

Ans. C ব্যাখ্যা প্রশ্নে 'অবশ্যই' শব্দটি বলে দিচ্ছে যে, পাখিরা কেবল বসন্তেই গান গায়।

13. রাশিদার যতজন ভাই ততজন বোন আছে। তার ভাই রশিদের যত ভাই আছে, তার দ্বিগুণ বোন আছে। পরিবারে (মাতা - পিতা ব্যতীত) কতজন ছেলে ও কতজন মেয়ে আছে?

A. ৪ জন ছেলে ও ৪ জন মেয়ে
B. ৩ জন ছেলে ও ৪ জন মেয়ে
C. ৩ জন ছেলে ও ৩ জন মেয়ে
D. জন ছেলে ও ২ জন মেয়ে

Ans. B ব্যাখ্যা প্রতিটি মেয়ের তিনজন বোন ও তিনজন ভাই আছে। আবার, প্রতিটি ছেলের দুইজন ভাই ও চারজন (মানে দ্বিগুন) বোন আছে।

14. নিচের কোন সংখ্যাটি সবচেয়ে ক্ষুদ্র?

A. 0.9200 B. 0.180000 C. 0.1049 D. 0.111

Ans. C ব্যাখ্যা সংখ্যাগুলোকে ছোট থেকে বড় অনুসারে সাজালে পাওয়া যায়, 0.1049<0.111<0.180000< 0.9200

15. নিচের কোন সংখ্যাটি দুটি ধনাত্মক সংখ্যার গুণফল যার যোগফল হচ্ছে ৩?

A. ০ B. ১ C. ৩ D. ২

Ans. B ব্যাখ্যা ২×১=২; কিন্তু ২+১=৩

♥ নিচের প্রতিটি প্রশ্নে সম্পর্কিত জোড়া শব্দ রয়েছে। সেই জোড়া বাছাই করতে হবে যা মূল জোড়ার সাথে অধিকতর সম্পর্কযুক্ত (প্রশ্ন 16 -17)

16. SINGER : CHORUS

A. architect : blueprint
B. author : publisher
C. actor : cast
D. teacher : student

Ans. C ব্যাখ্যা একাধিক Singer (গায়ক) মিলে Chorus (গায়কের দল) হয়। অন্যদিকে একাধিক Actor (অভিনেতা) মিলে Cast (অভিনয় শিল্পীবৃন্দ) হয়।

17. CARPENTER : SAW

A. stenographer : typewriter
B. painter : brush
C. lawyer : brush
D. seamstress : scissors

Ans. D ব্যাখ্যা Carpenter (কাঠমিস্ত্রি) কাঠ কাটে Saw (করাত) দিয়ে। অপরদিকে, Seamstress (দর্জি) কাপড় কাটে Scissors (কাচি) দিয়ে।

♥ নিচের শব্দসমূহের সমার্থক শব্দ নির্বাচন কর (প্রশ্ন 18-20)

18. GENTLE

A. ferocious B. ugly C. nice D. restless

Ans. C ব্যাখ্যা **Gentle** অর্থ ভদ্র, সুন্দর। অপশন (C) **Nice**-সুন্দর। সুতরাং, **Gentle** এর সমার্থক শব্দ **Nice**

19. EFFICIENT

A. divided B. dexterous C. angry D. double – edged

Ans. B ব্যাখ্যা **Efficient** মানে দক্ষ/কৌশলী আর **Dexterous** মানে দক্ষ/কৌশলী।

20. FORSAKE

A. meet B. abandon C. scold D. forbid

Ans. B ব্যাখ্যা **Forsake** অর্থ বর্জন ; আর **Abandon** অর্থ পরিত্যাগ করা।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D3- ইউনিটের ২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

♥ নিচের প্রতিটি প্রশ্নে সম্পর্কিত জোড়া শব্দ রয়েছে। সেই জোড়া বাছাই করতে হবে যা মূল জোড়ার সাথে অধিকতর সম্পর্কযুক্ত (প্রশ্ন 01-03)

01. TOXIC : HARMFUL

A. iron : useful B. police : awful
C. gay: cheerful D. cruel : joyful

Ans. A ব্যাখ্যা **Toxic** অর্থ বিষাক্ত আর **Harmful** অর্থ ক্ষতিকর। অর্থাৎ বিষাক্ত জিনিস ক্ষতিকর । অন্যদিকে **Iron** (লোহা) যা **Useful** (উপকারী)।

02. ENTREPRENEUR : PROFIT

A. philanthropist : charity B. organizer : union
C. hermit : lonely D. scholar : knowledge

Ans. D ব্যাখ্যা **Entrepreneur** (উদ্যোক্তা) এর মূল লক্ষ্য **Profit** (লাভ)। অপরপক্ষে **Scholor** এর মূল লক্ষ্য **Knowledge** (জ্ঞান) অর্জন করা।

03. TAYLOR: SCISSORS

A. stenographer : typewriter B. painter : Brush
C. carpenter : cast D. lawyer : brief

Ans. B ব্যাখ্যা **Toylor** (দর্জি) এর প্রয়োজনীয় উপকরণ **Scissors** (কাচি)। অন্যদিকে **Painter** (অঙ্কনকারী) এর প্রয়োজনীয় উপকরণ **Brush.**

♥ তালিকায় বিসদৃশটি বের কর (প্রশ্ন 04-05)

04. A. Hydrogen B. Nitrogen C. Water D. Chlorine

Ans. C ব্যাখ্যা **Hydrogen, Nitrogen, Chlorine** হলো গ্যাস। কিন্তু **Water** (পানি) তরল পদার্থ।

05. A. Sea B. River C. Ditch D. Water

Ans. D ব্যাখ্যা **Sea** (সাগর), **River** (নদী), **Ditch** (ডোবা) এগুলোতে পানি থাকে বা এগুলো পানির উৎস। কিন্তু পানি একটি পদার্থ, কোনো স্থান নয়।

♥ নিচের প্রশ্নগুলোতে সবচেয়ে যুক্তিযুক্ত উত্তরটি বাছাই কর (প্রশ্ন 06 -07)

06. ৪ টাকা কত টাকার ২০ শতাংশ ?

A. 25 B. 20 C. 15 D. 10

Ans. B ব্যাখ্যা ধরি, x টাকার ২০%=৪ $\Rightarrow x \times \frac{২০}{১০০}=৪ \Rightarrow x = \frac{৭\times১০০}{২০} \Rightarrow x=২০$

07. যদি ৬৫৩০৪২ দিয়ে VOLUME বুঝানো হয় তবে ৪০৩২ দিয়ে কি বোঝায়?

A. MULE B. MELU C. VOLU D. UMLE

Ans. A ব্যাখ্যা

V O L U M E → ৬ ৫ ৩ ০ ৪ ২

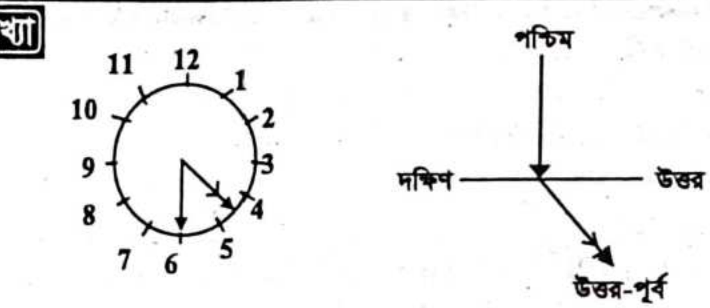
M U L E → ৪ ০ ৩ ২

♥ সঠিক উত্তরটি বাছাই কর (প্রশ্ন 08 -10)

08. একটি ঘড়িতে ৪:৩০ বাজে। যদি মিনিটের কাঁটা পূর্বদিক নির্দেশ করে, ঘন্টার কাঁটা কোন দিক নির্দেশ করে?

A. উত্তর- পশ্চিম B. উত্তর - পূর্ব C. দক্ষিন - পূর্ব D. দক্ষিন-পশ্চিম

Ans. B ব্যাখ্যা



09. একটি সারিবদ্ধ লাইনে আমি যেকোন প্রান্ত থেকে ৯ম। সারিবদ্ধ লাইনটিতে কতজন লোক আছে?

A. 19 B. 18 C. 17 D. 20

Ans. C ব্যাখ্যা ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮। মোট ১৭ জন।

10. Xযদি ঋণাত্মক সংখ্যা না হয়, তবে 2 -3X এর সর্বোচ্চ মান কত হবে?

A. 4 B. 3 C. 2 D. 1

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, X এর মান যত কম হবে (2-3x) এর মান তত বেশি হবে। যেহেতু X ঋনাত্মক নয় তাই X এর ছোট মান 0 হতে পারে। X=0 হলে, 2-3X=2-3× 0 = 2, যা সর্বোচ্চ।

♥ নিচের শব্দগুলোর বিপরীতার্থক শব্দ নির্বাচন কর (প্রশ্ন 11-14)

11. COMPLIMENT

A. insult B. complexity C. inaugurate D. verify

Ans. A ব্যাখ্যা Compliment অর্থ প্রশংসা। অপশনগুলোর মধ্যে, অপশন (A) Insult অর্থ অপমান করা। সুতরাং Compliment এর বিপরীত শব্দ Insult।

12. MASSACRE

A. mass media B. interfere C. cooperate D. nurture

Ans. C ব্যাখ্যা Massacre মানে হত্যাকান্ড। Co-operate অর্থ সহযোগিতা করা। অপশনগুলোর মধ্যে সবচেয়ে উপযুক্ত (C)।

13. SEVER

A. service B. join C. fear D. domain

Ans. B ব্যাখ্যা Sever (বিভক্ত করা) এর বিপরীত শব্দ Join (যুক্ত করা)।

14. SENILE

A. young B. yearn C. castigate D. revile

Ans. A ব্যাখ্যা Senile অর্থ বার্ধক্যজনিত/জরাগ্রস্থ। Young অর্থ তরুণ।

- সঠিক উত্তরটি বাছাই কর (প্রশ্ন 15-16)

15. "He is a 'maverick' in that group." এখানে'maverick'শব্দটির অর্থ হল:

A. Mature B. Conformist C. Rebel D. Complacent

Ans. C ব্যাখ্যা Maverick মানে বাউন্ডুলে, যে সকলের চেয়ে ভিন্নমত পোষণ করে। Rebel (বিদ্রোহী) শব্দটি Maverick এর অর্থের সাথে অধিক উপযুক্ত।

16. সামিরা একটি কাগজে লাল, নীল ও সবুজ রঙের ৩টি বল এঁকেছে। লাল বলটি সবার উপরে, অন্য দুটি নীচে। একটি আরেকটি থেকে সমান দূরত্বে। সামিরা লাইন এঁকে বল তিনটি যুক্ত করল ফলে তিনটি কোণ তৈরি হল যেগুলোর যোগফল ১৮০ ডিগ্রী। সামিরা এঁকেছিল একটি:

A. চতুর্ভুজ B. বৃত্ত C. ত্রিভুজ D. বহুভুজ

Ans. C ব্যাখ্যা ত্রিভুজের তিনটি কোণ থাকে এবং যাদের সমষ্টি ১৮০°।

- নিচের শব্দগুলোর সমার্থক শব্দ নির্বাচন কর (17-20)

17. ANTICIPATE

A. expect B. talk C. demand D. denounce

Ans. A ব্যাখ্যা Anticipate (প্রত্যাশা); এর সমার্থক শব্দ Expect (আশা করা)।

18. DECLARE

A. deliberate B. denounce C. announce D. cherish

Ans. C ব্যাখ্যা Declare- ঘোষণা; Announce- ঘোষণা দেওয়া।

19. PENURY

A. perjury B. poverty C. legacy D. bravery

Ans. B ব্যাখ্যা Penury- অভাব, Poverty- দরিদ্রতা।

20. NUDGE

A. drive B. push C. shut D. need

Ans. B ব্যাখ্যা Nudge- ধাক্কা দেওয়া, Push- ধাক্কা দেওয়া।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D- ইউনিটের ২০১৪-১৫ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

01. সকল রোগের প্রতিষেধক বলা হয়-

A. Panacea B. Remedies C. Medicia D. Cure

Ans. A ব্যাখ্যা সকল রোগের প্রতিষেধক হলো Panacea।

02. কোন জিনিস যদি Contiguous হয়, তবে এটি হবে-

A. A Neighboring Country B. Small Pox

C. A Drug D. Container

Ans. A ব্যাখ্যা Contiguous- প্রতিবেশী, A Neighboring Country. প্রতিবেশী দেশ।

03. সিসমোলজি হচ্ছে-

A. ক্ষুদ্রকায় পোশাকের সেলাই B. ভূমিকম্প বিষয়ের জ্ঞান

C. পোশাকের ফ্যাশন পরিবর্তন D. মহাসাগরের বিজ্ঞান

Ans. B ব্যাখ্যা সিসমোলজি হলো ভূমিকম্প বিষয়ের জ্ঞান।

♥ বড় অক্ষরের লিখিত শব্দের বিপরীত শব্দ বাছাই কর (প্রশ্ন 04 - 06)

04. AUTHENTIC

A. Adept B. Counterfeit C. Brief D. Open

Ans. B ব্যাখ্যা Authentic অর্থ খাঁটি। অপশনগুলোর মধ্যে (B) Counterfeit অর্থ জাল/নকল। সুতরাং, Authentic এর বিপরীত শব্দ Counterfeit

05. REVIVE

A. Slander B. Awake C. Deaden D. Praise

Ans. C ব্যাখ্যা Revive (পুনরায় জীবিত করা) এর বিপরতী শব্দ Deaden (হত্যা করা)।

06. PARDON

A. Blame B. Boast C. Hate D. Anger

Ans. A ব্যাখ্যা Pardon (ক্ষমা করা) এর বিপরতী শব্দ Blame (দোষ দেওয়া)।

♥ নিচের প্রতিটি প্রশ্নে সম্পর্কিত জোড়া শব্দ রয়েছে। সেই জোড় বাছাই করতে হবে যা মূল জোড়া সাথে অধিকতর সম্পর্কিত (প্রশ্ন 07-12):

07. EGG: OVALE

A. bee : honey B. cow : milk

C. brick: rectangular D. camel : desert

Ans. C ব্যাখ্যা Egg (ডিম) হয় Oval (গোলাকার)। অন্যদিকে Brick (ইট) হয় Rectangular (আয়তাকার)।

08. TREE : ROOT

A. shirt : sleeve B. building : foundation

C. smoke : chimney D. automobile : engine

Ans. B ব্যাখ্যা Root (মূল) এর সাহায্যে Tree (গাছ) দাঁড়িয়ে থাকে। অপরদিকে, Foundation (ভিত্তি) এর সাহায্যে Building (ভবন) দাঁড়িয়ে থাকে।

09. RUDDER : DRIFT

A. anchor : drift B. rocket : launcher

C. paddle : row D. chain : clank

Ans. A ব্যাখ্যা Rudder (আকাশযান) ও Anchor (নৌযান) এর গতি নিয়ন্ত্রণ করাকে Drift বলে।

10. GRAIN : SILO

A. seed : plan B. druggist : doctor
C. water : bucket D. tree : fruit

Ans. C ব্যাখ্যা Grain (শস্য) থাকে Silo (শস্যভাণ্ডার)-এ; এবং Water (পানি) থাকে Bucket (বালতি) এ।

11. CHIEF : TRIBE
A. painter : mural B. fort : attack C. shell : snail D. captain : team

Ans. D ব্যাখ্যা Chief (দলনেতা) হলো Tribe (উপদল/উপজাতি) এর প্রধান এবং Captain হলো Team এর প্রধান।

12. GLAND: ENZYME
A. generator : current B. organ : kidney
C. brain : hair D. silo : grain

Ans. D ব্যাখ্যা Enzyme (এনজাইম) থাকে Gland (গ্রন্থি)-এ এবং Grain (শস্য) থাকে Silo (শস্যভাণ্ডার)-এ।

13. X একটি ধনাত্মক সংখ্যা। যখন X+1 কে ৬ দ্বারা ভাগ করা হয়; তখন অবশিষ্ট থাকে ৫। যখন X কে ৬ দ্বারা ভাগ করা হয় তখন অবশিষ্ট থাকে-
A. ৭ B. ৫ C. ৪ D. ৩

Ans. C ব্যাখ্যা যদি (X+1) কে 6 দ্বারা ভাগ করা হয়, অবশিষ্ট 5 থাকে ; তবে ধরি, $X+1=6+5 \Rightarrow X+1=11 \Rightarrow X=10$ $\therefore$ X কে অর্থাৎ 10 কে 6 দ্বারা ভাগ করলে অবশিষ্ট থাকে 4।

14. A হচ্ছে P এর ভাই। Q ও R হচ্ছে বোন। R হচ্ছে B এর মাতা। B হচ্ছে A এর বোন। যদি G এর ধারণা গুলো সত্য হয়, তবে এটিও সম্ভবত সত্য যে,
A. Q হচ্ছে A এর মাতা B. A এবং Q বোন
C. P হচ্ছে B এর ভাই D. B হচ্ছে R এর ছেলে

Ans. C ব্যাখ্যা A হচ্ছে P এর ভাই এবং B হচ্ছে A এর বোন। অর্থাৎ A,P ও B তিনজন পরস্পর ভাইবোন। অতএব, P,B এর ভাই।

15. 'Praise এবং Praiseworthy' এ শব্দ দুটোর ক্ষেত্রে নিচের কোনটি সত্য?
A. একটি বিশেষ্য,অন্যটি বিশেষণ B. একটি ক্রিয়া, অন্যটি বিশেষণ
C. শুধুমাত্র A সত্য D. A ও B সত্য

Ans. B ব্যাখ্যা Praise (প্রশংসা করা), যা ক্রিয়া এবং Praiseworthy (প্রশংসাযোগ্য) যা বিশেষণ।

16. 'Although he is poor, ----?
A. he tries to help his relatives as well
B. he tries to help his relatives C. but he tries to help his relatives
D. he also tries to help his relatives

Ans. B ব্যাখ্যা Although অর্থ যদিও। আর Although থাকলে Also, but ইত্যাদি conjunction গুলো বসে না। তাহলে অপশন C. ও D. বাদ। আবার অপশন A. তে অতিরিক্ত as wellথাকায় এটি ও বাদ। তাই সঠিক উত্তর B.।

17. নিচের কোন শব্দ জোড়াটি 'SURGEON : SURGERY' শব্দ জোড়ার অনুরূপ সম্পর্ক নির্দেশ করে?

A. head : hair
B. artist : portrait
C. prison : prisoner
D. ticket : confirmation

Ans. B ব্যাখ্যা Surgeon (চিকিৎসক) এর কাজ Surgery (অপারেশন) করা। অন্যদিকে Artist (শিল্পী) এর কাজ Portrait (ছবি) আঁকা।

18. নিচের কোন শব্দ জোড়াটি 'LOVE :HATRED' শব্দ জোড়ার অনুরূপ সম্পর্ক নির্দেশ করে?

A. description : prescription
B. admiration : dislike
C. beauty : cosmetics
D. mind : thinking

Ans. B ব্যাখ্যা Love (ভালোবাসা) এর বিপরীত শব্দ Hatred (ঘৃণা)। অন্যদিকে, Admiration (প্রশংসা) এর বিপরীত শব্দ Dislike (অপছন্দ করা)।

19. কাজাখস্থান, মঙ্গোলিয়া এবং রাশিয়ায় সাথে চীনের সীমান্ত রয়েছে কিন্তু শ্রীলংকা ও বাংলাদেশের সাথে নয়। চীনের ভৌগলিক অবস্থান সম্পর্কে নিচের কোন উক্তিটি সত্য?

A. চীন রাশিয়ার লাগোয়া কিন্তু কাজাখস্থানের লাগোয়া নয়
B. চীন মঙ্গোলিয়ার লাগোয়া কিন্তু বাংলাদেশের লাগোয়া নয়
C. চীন শ্রীলংকার লাগোয়া কিন্তু রাশিয়ার লাগোয়া নয়
D. কোনটিই নয়

Ans. B ব্যাখ্যা প্রশ্নেই দেওয়া আছে, মঙ্গোলিয়ার সাথে চীনের সীমান্ত রয়েছে কিন্তু বাংলাদেশের সাথে নয়।

20. একজন ব্যাক্তি যুক্তিবিদ্যা, গণিত, কবিতা এবং লেখকের আত্মজীবনী বিষয়সমূহের উপর চারখানা পুস্তক টেবিলে রাখলেন। নিচের কোন উক্তিটি সত্য?

A. চারখানা পুস্তকের একটি যুক্তিবিদ্যা সংক্রান্ত এবং একটি আত্মজীবনী।
B. চারখানা পুস্তকের একটি কবিতা সংক্রান্ত এবং একটি মহাকাশবিদ্যা সংক্রান্ত
C. চারখানা পুস্তকের একটি গণিত সংক্রান্ত এবং একটি প্রাণিবিদ্যা সংক্রান্ত
D. কোনটিই নয়

Ans. A ব্যাখ্যা প্রশ্নেই বলা আছে যুক্তিবিদ্যা, গণিত, কবিতা ও লেখকের আত্মজীবনী বিষয়ের উপর চারটি বই আছে। অর্থাৎ চারটি বইয়ের মধ্যে একটি যুক্তিবিদ্যা এবং একটি আত্মজীবনী সংশ্লিষ্ট বই আছে।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের D- ইউনিটের ২০১৩-১৪ শিক্ষাবর্ষের IQ প্রশ্নাবলি

01. Clay is to potter as stone is to ___?

A. ironmonger B. tinker C. sculptor D. philatelist

Ans. C ব্যাখ্যা Clay (কাদামাটি) দিয়ে Potter (মাটির পাত্র) তৈরি করা হয় এবং Stone (পাথর) দিয়ে (ভাস্কর্য) তৈরি করা হয়।

02. Fill in the blank with the appropriate word: He is a very difficult person; he doesn't get anyone.

A. in with B. up with C. out with D. on with

Ans. D ব্যাখ্যা He is very difficult person, he doesn't get on with (সম্পর্ক বহাল রাখা) anyone.

Do you know___?
A. who is he B. who was he C. who has been D. who he is

Ans. D ব্যাখ্যা এখানে, এটি complex Interrogative Sentence. এ ধরনের বাক্যে Who/What/When/ Where ইত্যাদি Word থাকলে, এদের পরে Noun/Pronoun + Verb হয়।

You've got a book___?
A. aren't you B. isn't you C. have you D. haven't you

Ans. D ব্যাখ্যা Tag Question এর নিয়মানুসারে, You have থাকলে Auxiliary verb হিসেবে have হবে। বাক্যে যেহেতু কোনো Negative শব্দ নেই; তাই n't হবে, এরপর Pronoun হবে।

Which of the following sentence is logically impossible?
A. He quickly did it B. He did it quickly
C. He quickly didn't do it D. He didn't do it quickly

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, Quickly একটি Adverb যা বাক্যের সবার শেষে বসে অথবা Main verb এর আগে বসে। কিন্তু Auxiliary Verb এর পরে বসে। তাই এখানে অপশন C. ব্যতিক্রম।

6. I enjoyed a_ evening __home.
A. quite, at B. quiet, in C. quiet, at D. quiet, about

Ans. C ব্যাখ্যা Quite সম্পূর্ণ; Quiet- শান্ত। এখানে, Quiet সবচেয়ে বেশি উপযুক্ত। কারণ তাহলে বাক্যটির অর্থ হয় "আমি একটি শান্ত/নীরব সন্ধ্যা ; ঘরে বসে কাটিয়ে ছিলাম"।

7. The opposite of 'deplorable' is
A. commendable B. deserving C. noble D. creditable

Ans. A ব্যাখ্যা Deplorable অর্থ শোচনীয়। A. Commendable- প্রশংসনীয়, B. Deserving-উপযুক্ত, C. Noble- মহৎ, D. Creditable-বিশ্বাসযোগ্য। সুতরাং, Deplorable এর বিপরীত শব্দ Commendable।

8. It is important that the admission office _ your registration.
A. confirm B. confirms
C. should confirm D. must confirm

Ans. A ব্যাখ্যা Important একটি Subjunctive word; যার কারণে পরবর্তী Clause এ verb এর Present form হবে।

9. The phrase 'A Catcall' means –
A. making a sound like a cat B. calling up to a cat
C. a loud whistle or a cry of disapproval D. a cat's meow

Ans. C ব্যাখ্যা রাজনৈতিক বা অন্য যে কোনো ধরনের সভায় অসম্মতি জানিয়ে চিৎকার করা কে Catcall বলে।

10. Which of the following sentence cannot have a passive form?

A. He has been building this house for one year

B. He has built this house

C. He builds strong houses

D. He will build a house next year.

Ans. A ব্যাখ্যা অপশন A. Present Perfect Continuous Tense এ আছে তাই এর Passive form হয় না।

11. In answer to which of the question does 'NO' means 'YES'?

A. Would you like a cup of tea? B. Do you want a cup of tea?

C. Do you feel like a cup of tea? D. Do you mind a cup of tea?

Ans. D ব্যাখ্যা অপশন D. হতে, Do you mind a cup of tea? যার অর্থ "আপনার কি চা খেতে কোনো আপত্তি আছে?"। এখানে ঐ ব্যক্তির উত্তর না হলে তবে তার চা খেতে আপত্তি নেই। তাই এখানে No দিয়ে Yes বোঝানো হয়েছে।

12. I wish I____a musical Instrument.

A. should play B. could play

C. may play D. I play

Ans. B ব্যাখ্যা I wish যুক্ত Sentence এ Verb এর আগে Would/Could হয়।

13. What does the underlined word mean in the sentence? The old man's house, badly in need of paint, was leaning to one side and had holes in the roof, but his house was even more dilapidated.

A. poorly built B. old fashioned

C. run down D. dirty

Ans. C ব্যাখ্যা Dilapidated মানে ধ্বংসপ্রাপ্ত। প্রদত্ত অপশনগুলোর মধ্যে C. Run down মানে ধ্বংসপ্রায়।

14. The teanants are asked to throw all recyclable trash into.

A. the green big bag plastic bag B. the big plastic green bag

C. the big green plastic bag D. the green plastic bid bag.

Ans. C ব্যাখ্যা এখানে, প্রথমে Size তারপর colour হবে। অর্থাৎ 'সবুজ বড় ব্যাগ' না হয়ে 'বড় সবুজ ব্যাগ' হবে।

15. The antonym of alien is

A. imigrant B. near C. native D. exotic

Ans. C ব্যাখ্যা Alien (বিদেশী/ভিনগ্রহবাসী) এর বিপরীত শব্দ Native (স্বদেশী/স্বজাতীয়)।

16. The sentence "He'd better have seen a dentist before he lost his tooth" means:

A. He lost his tooth because he didn't see any dentist.

B. He lost his tooth though he saw a dentist.

C. Despite the fact that he saw a dentist frequently, he lost his tooth.

D. He was advised to see a dentist before he lost his tooth.

Ans. **D** ব্যাখ্যা এখানে, **Had Better** দিয়ে **Advise/Suggest** বুঝানো হয়েছে। প্রদত্ত বাক্যের অর্থ এমন হয়, "দাত পড়ার আগেই তার উচিত ছিল ডেন্টিস্ট এর কাছে যাওয়া"। তাই অপশন **D.** সবচেয়ে বেশি উপযুক্ত।

The sentence 'Need Rafique have gone to Dhaka?' implies

A. Rafique hasn't gone to Dhaka but he needs to.
B. Rafique didn't need to go to Dhaka but he has.
C. Rafique willned to go to Dhaka in the future to
D. Rafique couldn't help going to Dhaka.

Ans. **B** ব্যাখ্যা প্রদত্ত বাক্যটির অর্থ "রফিকের কি ঢাকা যাওয়ার প্রয়োজন ছিল?" এর মানে রফিকের ঢাকা যাওয়ার প্রয়োজন ছিল না কিন্তু সে গিয়েছে যা অপশন **B.** দ্বারা বোঝানো হয়েছে।

The meaning of the word 'SUPPORTIVE' is

A. active B. helpful
C. dangerous D. aggressive

Ans. **B** ব্যাখ্যা **Supportive** মানে সহায়ক আর **Helpful** মানে সহায়ক।

What is the difference between (a) I happily didn't refuse the offer. and (b) 'I didn't refuse the offer happily?

A. (a) I refused the offer. (b) I didn't refuse the offer.
B. (a) I was unhappy that i refused the offer. (b) I was unhappy that I didn't refuse the offer.
C. (a) I was happy that I didn't refuse the offer (b) I wasn't happy that I had refused the offer.
D. There is no difference in meaning between the two sentences.

Ans. **C** ব্যাখ্যা অর্থানুসারে সহজভাষায় লেখা হয়েছে অপশন **C.** এর টি।

Which of the following sentence is incorrect?

A. She always reads a book
B. She always reads books
C. She's reading a book now
D. Whenever I go to her house, she reads a book

Ans. **D** ব্যাখ্যা **Sentence** টি হওয়া উচিত ছিল এমনভাবে "**Whenever I go to her home. She is reading a book**" যার অর্থ হয়, "যখন আমি তার বাসায় যাই, সে বই পড়তে থাকে"।

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের IQ প্রশ্নাবলি

. টাকায় ৫টি পণ্য কিনে টাকায় ৪ টি বিক্রয় করলে লাভের হার কত? [RU: A-Unit: 22-23: Set-1]

A. ৩০% B. ২৫% C. ৩৫% D. ২০%

Ans. **B** ব্যাখ্যা শর্টকাট, $\frac{5-4}{4}\times100\% = \frac{1}{4}\times100\% = 25\%$

. AOP, CQR, EST, GUV সিরিজের পরবর্তী বর্ণত্রয় কোনটি? [RU: A-Unit: 22-23: Set-1]

A. IYZ B. YIU C. HWX D. IWX

Ans. D ব্যাখ্যা

$A \xrightarrow{+1} C \xrightarrow{+1} E \xrightarrow{+1} G \xrightarrow{+1} I$

$O \xrightarrow{+1} Q \xrightarrow{+1} S \xrightarrow{+1} U \xrightarrow{+1} W$

$P \xrightarrow{+1} R \xrightarrow{+1} T \xrightarrow{+1} V \xrightarrow{+1} X$

তাহলে, AOP, CQR, EST, GUV এর পরের বর্ণগুচ্ছ হবে IWX।

03. ৫ + ৮ + ১১ + ... + ১৫২ = ? [RU: A-Unit: 22-23: Set-1]

A. ৩৯৫২ B. ৩১৫২ C. ৩৯২৫ D. ৩২৯৫

Ans. C ব্যাখ্যা ৫+৮+১১+.....+১৫২=?

প্রথম পদ a=৫; সাধারণ অন্তর d= ৮−৫ = ৩; শেষ পদ = ১৫২

সুতরাং a+(n -1) d = ১৫২ ⇒ ৫ + (n-১)×৩ = ১৫২ ⇒ (n-১)×৩=১৪৭

$\Rightarrow n = \frac{147}{3} + 1$ ∴ n = ৫০ সমষ্টি, $\frac{n}{2}$ {২a+(n-১)d} = $\frac{50}{2}$ (২.৫+(n-১)×৩)

= 25 {১০+(৫০-১)×৩) = 25 {১০+১৪৭) = 25×157 = 3925.

04. ৩, ৬, ১১, ১৮ এই ধারার ১০তম পদ– [RU: A-Unit: 22-23: Set-1]

A. ১২১ B. ১০২ C. ১৭২ D. ১২৩

Ans. B ব্যাখ্যা ৩, ৬, ১১, ১৮ এই ধারার ১০তম পদ– ১ম পদ = ১²+২=৩; ২য় পদ = ২²+২=৬; ৩য় পদ = ৩²+২=১১; ৪র্থ পদ = ৪²+২=১৮; ∴ ১০ম পদ = ১০²+২=১০২; ধারাটির ১০ম পদ ১০২।

05. ৩ + ৫ + ৭ + ৯ + ...+২০১=? [RU: A-Unit: 22-23: Set-3]

A. ২০২০১ B. ১০০২০ C. ১০১০০ D. ১০২০০

Ans. D ব্যাখ্যা ৩ + ৫ +৭ + ৯ + ...+২০১=?

১ম পদ, a =৩ ; সাধারণ অন্তর, d = ৫ − ৩ = ২; শেষ পদ = ২০১

সুতরাং a+(n -১) d = ২০১ ⇒ ৩+ (n -১) ২ = ২০১ ⇒ (n -১) ২ = ১৯৮

⇒ n -১= ১৯৮/২ ⇒ n = ৯৯+১ ⇒ n = ১০০ সুতরাং, সমষ্টি S = $\frac{n}{2}$ {২a+(n—১) d}

⇒ S = ৫০(৬+৯৯×২) ⇒ S = ৫০(৬+১৯৮) ⇒ S = ৫০ × ২০৪ ∴ S = ১০, ২০০

06. ১৯ ডিগ্রি কোণের বিপ্রতীপ কোণ– [RU: A-Unit: 22-23: Set-3]

A. ৭১ ডিগ্রি B. ৩৮ ডিগ্রি C. ৫৭ ডিগ্রি D. ১৯ ডিগ্রি

Ans. D ব্যাখ্যা দুটি সরলরেখা পরস্পরকে ছেদ করলে ছেদ বিন্দুতে যে চারটি কোণ উৎপন্ন হয় তাদের যে কোনো একটি কোণকে তার বিপরীত কোণের বিপ্রতীপ কোণ বলে। বিপ্রতীপ কোণদ্বয় পরস্পর সমান। সুতরাং ১৯ কোণের বিপ্রতীপ কোণের পরিমাণ হবে ১৯।

07. ২, ৫, ১০, ১৮, ২৬, ৩৭, ৫০ সংখ্যা সারিতে ভুলভাবে প্রদত্ত সংখ্যাটি হলো– [RU: A-Unit: 22-23: Set-3]

A. ১৮ B. ৩৭ C. ২৬ D. ৫০

Ans. A ব্যাখ্যা ২+৫+১০+১৮+২৬+৩৭+৫০..... এই সারিতে ভুল সংখ্যাটি হল ১৮। আমরা লক্ষ করি, ৫−২=৩; ১০−৫=৫; ১৭−১০=৭; ২৬−১৭=৯; ৩৭−২৬=১১; ৫০−৩৭=১৩ আমরা যদি পরস্পর দুটি পদের মধ্যে পার্থক্যের পার্থক্য দেখি তাহলে সবগুলো ২ এর সমান। তাহলে প্রদত্ত সারিতে ১৮ এর পরিবর্তে ১৭ বসলে সারিটি সঠিক হতো। তাই প্রদত্ত সারিতে ১৮ একটি ভুল সংখ্যা।

08. ১৫, ২০, ২৭, ৩৬ এর ধারার ১০তম পদটি কত? [RU: A-Unit: 22-23: Set-3]

A. ৯২ B. ১১১ C. ১৩২ D. ১৫৫

Ans. C ব্যাখ্যা: এখানে, প্রথম পদ = ১৫; দ্বিতীয় পদ = ২০; তৃতীয় পদ = ২৭; ৪র্থ পদ = ৩৬। এখানে, ২০−১৫ = ৫; ২৭ − ২০ = ৭; ৩৬ − ১৭ = ৯। প্রত্যেকটি পদের ব্যবধান ২ করে বৃদ্ধি পাচ্ছে। ∴ ১০তম পদ হবে = ১৩২।

09. নিচের কোনটি মৌলিক সংখ্যা? [RU: C-Unit: 22-23: Non-Science]

A. 47 B. 87 C. 91 D. 81

Ans. A ব্যাখ্যা: যে সংখ্যাকে অন্য কোন সংখ্যা দ্বারা ভাগ করা যায় না, তাকে মৌলিক সংখ্যা বলে। ৪৭ একটি মৌলিক সংখ্যা। [$87 = \frac{87}{3} = 29; 91 = \frac{91}{7} = 13; 81 = \frac{81}{9} = 9$]। তাহলে, অপশনের ৪৭ ছাড়া অন্য কোন সংখ্যা মৌলিক সংখ্যা নয়।

10. যদি ১২×২৩=৩৫, ১৫×৪৩= ৫৮ হয় তবে ২৪×৩৫=কত? [RU: A-Unit: 21-22: Set-1]

ক. ৫৯ খ. ৮১ গ. ৭১ ঘ. ৪২

Ans. ক ব্যাখ্যা: ২ টি সংখ্যা আসলে যোগ করা হয়েছে। ১২+২৩ = ৩৫ ১৫+৪৩ = ৫৮ সুতরাং ২৪+৩৫ = ৫৯

11. ২, ৯, ২৮, ৬৫, ১২৬, ২১৬, ৩৪৪ সিরিজটির ভুল সংখ্যা ------ [RU: A-Unit: 21-22: Set-1]

ক. ২১৬ খ. ২৮ গ. ৬৫ ঘ. ২

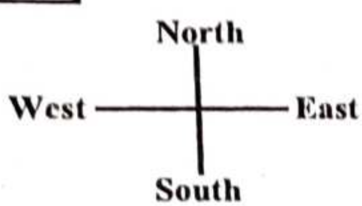
Ans. ক ব্যাখ্যা: $1^3 + 1 = 2; 2^3 + 1 = 9; 3^3 + 1 = 28; 4^3 + 1 = 65; 5^3 + 1 = 126;$ $\underline{6^3 + 1 = 217}$; $7^3 + 1 = 344$

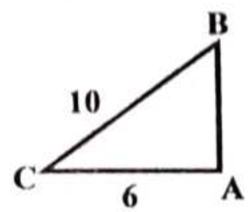
∴ সিরিজটির ভুল সংখ্যা ২১৬

12. A এর অবস্থান B এর 8 মাইল দক্ষিণে এবং C এর অবস্থান A এর 6 মাইল পশ্চিমে। C এবং B এর মধ্যে দূরত্ব- [RU: A-Unit: 21-22: Set-1]

ক. 8 মাইল খ. 12 মাইল গ. 9 মাইল ঘ. 10 মাইল

Ans. ঘ ব্যাখ্যা:





পীথাগোরাসের সূত্রানুযায়ী, (অতিভুজ)² = (লম্ব)² + (ভূমি)²

$= 8^2 + 6^2 = 64 + 36 = 100$

∴ অতিভুজ $= \sqrt{100} = 10$

13. শূন্যস্থানে এমন একটি শব্দ বসাও যা ১ম শব্দটির শেষ অংশ এবং ২য় শব্দটির ১ম অংশ হবে।

MON..........( ) .... HOLE [RU: A-Unit: 21-22: Set-1]

A. SOON B. KEY C. DAY D. EY

Ans. খ ব্যাখ্যা: এমন শব্দ বসাতে হবে যেটা দুটি অংশেই নতুন অর্থবোধক শব্দ তৈরি করে। শূন্যস্থানে **KEY** বসালে হয় **MONKEY** = বানর; **KEYHOLE** = চাবির রিং। বাকি অপশনের শব্দগুলো বসালে শুধু প্রথমটাতে অর্থবোধক শব্দ তৈরি হয়, দ্বিতীয়টাতে হয় না।

14. ইংল্যান্ডের লর্ডসে সন্ধ্যা ৭ (GMT) টায় শুরু হওয়া ক্রিকেট খেলা বাংলাদেশের কোন সময়ে দেখায়? [RU: A-Unit: 21-22: Set-2]

ক. সন্ধ্যা ৭ টায় খ. রাত ১১:৩০ টায় গ. রাত ১ টায় ঘ. দুপুর ১ টায়

Ans. গ ব্যাখ্যা GMT হলো প্রমাণ সময়। এই সময়ের সাথে ৬ ঘন্টা যোগ করে বাংলাদেশের সময় হিসাব করতে হয়। GMT ৭ + ৬ = ১৩ অর্থাৎ রাত ১টা।

15. ক × ক × ক × ক × ক × ক= ? [RU: A-Unit: 21-22: Set-2]

ক. ৬ক খ. ক গ. ১২ ক ঘ.কোনটিই নয়

Ans. খ ব্যাখ্যা ক এখানে মূলত ১ কে রিপ্রেসেন্ট করে। ৬ টি ১ কে গুণ করলে ১ ই হবে। তেমনি ৬টি 'ক' কে গুণ করলে গুণফল 'ক' ই হবে।

16. মেরির মায়ের তিনজন মেয়ে আছে। মে, জুন এবং......... । [RU: A-Unit: 21-22: Set-2]

ক. এপ্রিল খ. জুলাই গ. জুলিয়া ঘ. মেরি

Ans. ঘ ব্যাখ্যা প্রশ্নে বলাই আছে মেরির মা। যেহেতু দুই সন্তান মে, জুন । সেহেতু অপর সন্তানটি অবশ্যই 'মেরি'।

17. Boxes always have: [RU: A-Unit: 21-22: Set-2]

A. Angles B. Shapes C. Wood D. String

Ans. B ব্যাখ্যা Shape (আকার) ছাড়া বাক্স হতে পারে না। বাকীগুলো ছাড়া হতে পারে।

18. Rajshahites means........ [RU: A-Unit: 21-22: Set-3]

A. historic sites of Rajshahi B. inhabitants of Rajshahi
C. people who like Rajshahi D. people who visit Rajshahi

Ans. B ব্যাখ্যা inhabitants of Rajshahi = Rajshahites

19. In a rainbow one would never find .... [RU: A-Unit: 21-22: Set-3]

A. white B. green C. red D. blue

Ans. A ব্যাখ্যা রংধনুর সাতটি রং হলো "বে নী আ স হ ক লা" অর্থাৎ বেগুনি, নীল, আসমানী, সবুজ, হলুদ, কমলা, লাল। সুতরাং রংধনুতে সাদা রং নেই।

20. বিনিময় হার ১ ডলার = ৭০ টাকা থেকে ১ ডালার =৮০ টাকা হলে কোনটি সত্য? [RU: A-Unit: 21-22: Set-3]

ক. টাকার মান বৃদ্ধি পেল খ. টাকার মান হ্রাস পেল
গ. ডলার মান হ্রাস পেল ঘ. খ ও গ উভয়ই

Ans. খ ব্যাখ্যা ১ ডলার = ৭০ টাকা, এর মানে হলো টাকা হতে ডলারে মান ৭০ গুণ বেশি। অর্থাৎ টাকার মান ডলারের তুলনায় ৭০ গুণ কম। সেই ১ ডলার = ৮০ টাকা হলে টাকার মান আরও ১০ গুণ কমে যায়।

21. সমমানের কোন খেলোয়ারের সাথে দাবা খেললে জেতার সম্ভাবনা কত থাকে? [RU:A-Unit: 21-22: Set-3]

ক. ১০০% খ. ৫০% গ. ৩৩% ঘ. ২৫%

Ans. গ ব্যাখ্যা ম্যাচে ৩ ধরনের ফলাফল হতে পারে। হার, জয় অথবা ড্র। সুতরাং জেতার সম্ভাবনা ৩৩%, হারার সম্ভবনা ৩৩%, ড্র হওয়ার সম্ভাবনা ৩৩%।

নতুনের সাথে, নতুন উদ্যমে

-ছায়ামঞ্চ পাবলিকেশন্স (লি.)

পাবলিকেশন্স প্রকাশিত বই সমূহ

নতুনের সাথে, নতুন

বই পেতে যোগাযোগ : ০১৭৫৮-৮৭৩৫৪২, ০১৬৩৭-২২৪০১৮

ছায়াপথ আই কিউ সামিট
সামিউল হোসেন ...
427896#1143124
ROK-STK