



নির্দেশিকা

মনোবিজ্ঞান প্রথম পত্র

একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণি

সমস্যা		সমাধান	
১	১০	১০	১০
২	২০	২০	২০
৩	৩০	৩০	৩০
৪	৪০	৪০	৪০
৫	৫০	৫০	৫০

প্রথম অধ্যায়: মনোবিজ্ঞান পরিচিতি

মনোবিজ্ঞান হল এমন একটি বিজ্ঞান যা মানুষ ও প্রাণীর আচরণ এবং মানসিক প্রক্রিয়া সম্বন্ধে গবেষণা করে। মানুষ ও প্রাণী উভয়ের আচরণই মনোবিজ্ঞানের আলোচনার বিষয়। ইতিহাসবিদগণ ১৮৭৯ সনকে মনোবিজ্ঞানের 'জন্মদিন' বলে চিহ্নিত করেছেন। পৃথকভাবে মনোবিজ্ঞানকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য সাধারণত উইলহেম উভ এবং উইলিয়াম জেমসকে কৃতিত্ব প্রদান করা হয়। উইলহেম উভের পরীক্ষণ মনোবিজ্ঞানের জনক হিসেবে আখ্যায়িত করা হয়।



উইলহেম উভ

মনোবিজ্ঞানের প্রধান দৃষ্টিভঙ্গিসমূহ

- > মনোগতীয় দৃষ্টিভঙ্গি
- > আচরণগত দৃষ্টিভঙ্গি
- > মানবিক দৃষ্টিভঙ্গি
- > জ্ঞানীয় দৃষ্টিভঙ্গি
- > জৈব মনোবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি

মনোবিজ্ঞানের পরিধি	ক	আচরণ
	খ	মানসিক প্রক্রিয়া
	গ	জৈব-সামাজিক প্রক্রিয়া

আরো জানতে হবে

- ◆ মনোবিজ্ঞানের ভিত্তি গড়ে উঠেছে মূলত- দর্শন ও শারীরবিদ্যাকে কেন্দ্র করে।
- ◆ মেডিসিনের জনক হিসেবে পরিচিত- হিপোক্রেটিস।
- ◆ Principles of Physiological Psychology গ্রন্থটির রচয়িতা- উইলহেম উভ।
- ◆ Principles of Psychology গ্রন্থটির রচয়িতা- উইলিয়াম জেমস।

অনুশীলনী

১১. মনোবিজ্ঞানের প্রথম গবেষণাগার কত সালে স্থাপিত হয়েছে?

- A. ১৭৮৯ B. ১৮৭৯
C. ১৯১৩ D. ১৯৭৯

১২. 'De Anima' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?

- A. প্লেটো B. সফ্রেটিস
C. এরিস্টটল D. শেখেনড

১৩. শৈশবে শিশুর বক্তব্য কোন ধরনের আচরণ?

- A. বহিত আচরণ B. অভ্যন্তরীণ আচরণ
C. সামগ্রিক আচরণ D. অনৈচ্ছিক আচরণ

১৪. চকরির নিয়োগের ক্ষেত্রে যোগ্যতা মূল্যায়নে পরীক্ষকের প্রভাবমুক্ত থাকাকে কি বলে?

- A. বহুনিষ্ঠতা B. সাধারণীকরণ
C. পুনরাবৃত্তি D. নিয়ন্ত্রণ

১৫. অল্প সংখ্যক দৃষ্টান্ত থেকে সত্য উপনীত হওয়াকে কী বলে?

- A. কার্বকরী সংজ্ঞা B. সাধারণীকরণ
C. পৃথকীকরণ D. যথার্থতা প্রমাণ

১৬. মনোবিজ্ঞানের আধুনিক সংজ্ঞা হচ্ছে-

- A. চেতনার বিজ্ঞান B. আত্মার বিজ্ঞান
C. আচরণের বিজ্ঞান D. আচরণ ও মানসিক প্রক্রিয়ায় বিজ্ঞান

১৭. মনোবিজ্ঞান হলো আচরণের বিজ্ঞান উক্তিটি কার?

- A. ওয়াস্টার পিলসারী B. জন.বি ওয়াটসন
C. উইল হেম D. মর্গান

০৮. প্রাণী যা কিছু করে তা হলো-

- A. অভ্যাস B. বিজ্ঞান
C. আচরণ D. মানসিক প্রক্রিয়া

০৯. মনোবিজ্ঞানের মূল বিষয়বস্তু কয়টি?

- A. ২টি B. ৩টি
C. ৫টি D. ৭টি

১০. কীসের কারণে মানসিক ক্রিয়াকলাপ উদ্ভব হয়?

- A. বাহ্যিক আচরণ B. শারীরিক আচরণ
C. স্বাভাবিক আচরণ D. অভ্যন্তরীণ আচরণ

১১. মনোবিজ্ঞান আলোচনা করে মানুষের-

- A. শরীরতত্ত্ব B. বুদ্ধি
C. ব্যক্তিত্ব D. অভ্যাস

১২. প্যাভলভ মূলত-

- A. চিকিৎসাবিদ B. শারীরবিদ
C. মনোবিজ্ঞানী D. জীববিজ্ঞানী

১৩. কর্ম প্রসূত আচরণের ফলাফল, পুরস্কার অথবা শাস্তি এ পদ্ধতির প্রবক্তা কে?

- A. বি.এফ স্কীনার B. প্যাভলভ
C. কার্ল ইয়ুং D. ফ্রয়েড

উত্তরমালা

01	B	02	C	03	C	04	A	05	B
06	D	07	B	08	C	09	A	10	A
11	C	12	B	13	A				

14. মানবিক মনোবিজ্ঞানের কেন্দ্রীয় ধারণা-

- A. মানবিক দৃষ্টিভঙ্গী B. অভ্যন্তরীণ তাড়না
C. আত্মপদ্ধির চাহিদা D. শারীরিক চাহিদা

15. মনোবিজ্ঞানের প্রধান শাখা-

- A. ১৪টি B. ১০টি
C. ৩টি D. ৫টি

16. কোন মনোবিজ্ঞানের কারণে মনোবিজ্ঞান বিজ্ঞান হিসাবে স্বীকৃতি লাভ করেছে-

- A. পরীক্ষণ B. শিক্ষণ
C. প্রত্যক্ষণ D. কৌশল

17. কোনো বিষয় বিজ্ঞান কিনা তা নির্ভর করে কয়টি বিষয়ের ওপর-

- A. ১০টি B. ৫টি C. ৪টি D. ৭টি

18. কোনটি দর্শনের মতোই পুরাতন?

- A. শারীর বিদ্যা B. গবেষণা
C. মনোবিজ্ঞান D. মানবিক দৃষ্টিভঙ্গি

19. কোনটির মাধ্যমেই বুদ্ধির বিকাশ ঘটে?

- A. আচরণ B. ব্যক্তিত্ব
C. কথোপকথন D. প্রত্যক্ষণ

20. আধুনিক মনোবিজ্ঞানের একটি নতুন ধারা কী?

- A. জ্ঞানীয় দৃষ্টিভঙ্গি B. আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গি
C. মানবিক দৃষ্টিভঙ্গি D. সাধারণ দৃষ্টিভঙ্গি

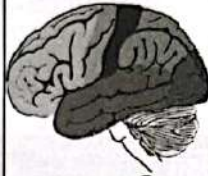
উত্তরমালা

14	C	15	A	16	A	17	C	18	A
19	A	20	A						

দ্বিতীয় অধ্যায়: আচরণের জৈবিক ভিত্তি

মস্তিষ্ক (Brain)

আচরণের জন্য স্নায়ুতন্ত্রের যে অংশটি সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ হলো মস্তিষ্ক। এটা মেরুজঙ্ঘুর উপরে কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্রের সবচেয়ে বড় অংশ এবং মাথার খুলির মধ্যে অবস্থিত। একজন প্রাপ্তবয়স্ক মানুষের মস্তিষ্কের ওজন প্রায় দেড় কেজি (৩ পাউন্ড)।



মানব মস্তিষ্ক

স্নায়ুতন্ত্র

যে তন্ত্রের মাধ্যমে প্রাণী তার বাইরের পরিবেশের সাথে সমন্বয় সাধন এবং অঙ্গসংস্থানিক কার্যকলাপকে সুনিয়ন্ত্রিত করে সুসংরক্ষিত জীবনধারণের সক্ষম হয় তাকে স্নায়ুতন্ত্র বলে।



কোষ

কোষকে দেহের একক বলা হয়। কোষকে খালি চোখে দেখা যায় না।



কলা

একই জাতীয় অনেকগুলি কোষ মিলে গঠিত হয় কলা।



অঙ্গ

কতগুলি কলা একত্রিত হয়ে সৃষ্টি হয় অঙ্গ। যকৃত এরূপ একটি অঙ্গ।



তন্ত্র

কতগুলি অঙ্গ মিলে গঠন করে একটি তন্ত্র। স্নায়ুতন্ত্র একটি তন্ত্র।

আরো জানতে হবে

- ◆ স্নায়ুকোষ হলো মৌলিক একক।
- ◆ থ্যালামাসকে বলা হয়- সংবাদ প্রেরক যন্ত্র বা Relay Station।
- ◆ মস্তিষ্কের যে অংশ দর্শনের জন্য দায়ী- পশ্চাৎ অঞ্চল।
- ◆ মস্তিষ্কের যে অংশ শ্রবণের জন্য দায়ী- শিরনিম্ন অঞ্চল।
- ◆ মস্তিষ্কের যে অঞ্চলে স্পর্শ কেন্দ্র রয়েছে- শিরকুম্ভ অঞ্চল।
- ◆ অনুষ্ণ এলাকা মস্তিষ্কের যে অঞ্চলে অবস্থিত- সংযোগ অঞ্চল।
- ◆ মস্তিষ্কের যে অঞ্চল চেষ্টীয় কাজের জন্য দায়ী- গতি অঞ্চল।
- ◆ মস্তিষ্কের যে অংশকে প্রাণকেন্দ্র বলা হয়- অধঃমস্তিষ্ক।
- ◆ মস্তিষ্কের যে অংশকে গতি সমন্বয় কেন্দ্র বলা হয়- লঘুমস্তিষ্ক।
- ◆ মস্তিষ্কের যে অংশ গ্রহরীরূপে কাজ করে- জালাকৃতি সংগঠন।
- ◆ মোট করোটারীয় স্নায়ু আছে- ১১টি।
- ◆ পুরুষ যৌন হরমোন হলো- এন্ড্রোজেন।
- ◆ স্ত্রী যৌন হরমোন হলো- এসট্রোজেন।

অনুশীলনী

01. কাজ অনুসারে স্নায়ুকোষ মূলত কত ধরনের?
A. দুই B. তিন C. চার D. পাঁচ
02. বাইরের উদ্দীপনা গ্রহণে নিউরনের কোন অংশ দায়ী?
A. দেহকোষ B. স্নায়ুকোষ C. স্নায়ুশাখা D. প্রান্তগুচ্ছ
03. প্রতুম্বহি বলা হয় কোন গ্রন্থিকে?
A. থাইরয়েড B. এড্রিনাল C. থাইমাস D. পিটুইটারি
04. কোষকে কী বলা হয়-
A. জৈবিক একক B. দেহের একক
C. স্নায়ুতন্ত্রের একক D. মস্তিষ্কের একক
05. কোনটি সংবহন তন্ত্র?
A. নাসা পথ B. ফুসফুস C. হৃৎপিণ্ড D. ক্ষুদ্রান্ত্র
06. প্রাণীর প্রধান রেচন অঙ্গ-
A. ক্ষুদ্রান্ত্র B. বৃহদান্ত্র C. পায়ু D. বৃক্ক
07. কোন ধরনের স্নায়ুকোষে কোন স্নায়ু কোষ নেই-
A. এক মেরুবিশিষ্ট B. বহু মেরুবিশিষ্ট
C. দ্বিমেরুবিশিষ্ট D. কোনোটিই নয়
08. কোন ধরনের স্নায়ুকোষ পেশি সংকোচন নিয়ন্ত্রক-
A. ক্ষরণশীল B. কার্যবর্ধক C. সংযোজক D. গতিবাহী
09. মস্তিষ্কের গুরুত্বপূর্ণ অংশ কী?
A. পশ্চাৎ মস্তিষ্ক B. মধ্য মস্তিষ্ক
C. সম্মুখ মস্তিষ্ক D. গুরু মস্তিষ্ক

10. আচরণের জন্য স্নায়ুতন্ত্রের গুরুত্বপূর্ণ অংশ?
A. মেরুরজ্জু B. স্নায়ুকোষ
C. স্নায়ুকোষ D. মস্তিষ্ক
11. আবেগ নিয়ন্ত্রণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে-
A. থ্যালামাস B. হাইপোথ্যালামাস
C. লঘু মস্তিষ্ক D. গুরু মস্তিষ্ক
12. থ্যালামাস অবস্থিত মস্তিষ্কের-
A. তৃতীয় গহ্বর B. চতুর্থ গহ্বর
C. দ্বিতীয় গহ্বর D. প্রথম গহ্বর
13. স্নায়ুতন্ত্রের মৌলিক একক হলো-
A. কোষদেহ B. মাংসপেশি
C. স্নায়ু কোষ D. ডেনড্রাইট
14. কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্র কী নিয়ে গঠিত?
A. মস্তিষ্ক ও মেরুরজ্জু B. সমবেদী স্নায়ুতন্ত্র
C. উপ-সমবেদী স্নায়ুতন্ত্র D. ঐচ্ছিক স্নায়ুতন্ত্র
15. যে স্নায়ুতন্ত্র দেহের তাপমাত্রা বাড়ায়-
A. কেন্দ্রীয় B. পরাসমবেদী
C. প্রান্তীয় D. সমবেদী

উত্তরমালা				
01 B	02 B	03 D	04 B	05 C
06 D	07 A	08 D	09 C	10 D
11 B	12 A	13 C	14 A	15 D

তৃতীয় অধ্যায়: বংশগতি ও পরিবেশ

বিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে জন বি. ওয়াটসন মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞায় 'আচরণ' কথাটি ব্যবহার করেন। আচরণকে বিভিন্নভাবে ভাগ করা যায়। যেমন-

সামগ্রিক আচরণ ও খণ্ডিত আচরণ	একজন শিক্ষকের শ্রেণিকক্ষে পাঠদানকে সামগ্রিক আচরণ এবং শিক্ষকের মুখের পেশি সঞ্চালন, ঠোঁট নাড়া, চোখের পলক ফেলা প্রভৃতিকে খণ্ডিত আচরণ বলা যায়।
বাহ্যিক আচরণ বা অভ্যন্তরীণ আচরণ	বাইরে থেকে যেসব আচরণ পর্যবেক্ষণ করা যায়; যেমন- কথা বলা বাহ্যিক আচরণ। আবার কিছু কিছু আচরণ আছে অভ্যন্তরীণ, যা বাইরে থেকে দেখা যায় না; যেমন- মাথা ধরা।
ঐচ্ছিক আচরণ ও অঐচ্ছিক আচরণ	ঐচ্ছিক আচরণ হলো সেই আচরণ যা ব্যক্তির ইচ্ছার ওপর নির্ভর করে; যেমন- কথা বলা। আবার কতগুলো আচরণ আছে যা ব্যক্তির নিয়ন্ত্রণের বাইরে; যেমন- হৃদপিণ্ডের ক্রিয়া অঐচ্ছিক আচরণ।



ফেরেল মানব

যে সকল মানব শিশু আজন্ম মানব সমাজের সংস্পর্শের বাইরে তথা বন্য পরিবেশে লালিত-পালিত হয়েছে তাদের ফেরেল মানব বলা হয়।

আরো জানতে হবে

- ♦ বংশগতি হলো- জন্মসূত্রে অর্জিত বিভিন্ন রকম প্রবণতার সমষ্টি।
- ♦ জীবকোষের প্রাণপঙ্কে বলা হয়- জীবনের মূল সত্ত্বা।
- ♦ জীবকোষের প্রাণকেন্দ্রকে বলা হয়- বংশগতির বাহক।
- ♦ প্রাণকেন্দ্রের মধ্যে সুতার ন্যায় কতকগুলি অতি সূক্ষ্ম পদার্থ আছে যা পরিচিত- ক্রোমোজোম।
- ♦ সর্বপ্রথম জীবকোষের মধ্যে ক্রোমোজোমের অস্তিত্ব প্রমাণ করেন- গ্রেগর মেন্ডেল।
- ♦ আগে বংশগতির বাহক মনে করা হতো- ক্রোমোজোমকে।
- ♦ পরিবেশ হলো- ব্যক্তির জীবনে প্রভাব বিস্তারকারী উদ্দীপকসমূহের সমষ্টি।
- ♦ আবেগ হলো- মানুষের সহজাত ধর্ম।

অনুশীলনী

01. শিক্ষণের জন্য অন্যতম প্রয়োজনীয় শর্ত হলো-
 A. পরিবেশ B. অভিজ্ঞতা
 C. চর্চা D. বুদ্ধি
02. জীব কোষের প্রাণকেন্দ্রকে বলা হয়-
 A. প্রোটোপ্লাজম B. নিউক্লিয়াস
 C. বংশগতির বাহক D. কোষ
03. প্রতিটি জনন কোষে ক্রোমোসোম থাকে-
 A. ২২টি B. ৪৩টি
 C. ৪৬টি D. ২৩টি
04. জীবকোষে ক্রোমোজোমের অস্তিত্ব প্রমাণ করেন-
 A. কিংসলি ডেভিস B. জেগর মেডেল
 C. কার্ল রোজার্স D. মার্ক
05. শিশুর স্বাভাবিক বিকাশে প্রধান ভূমিকা রাখে-
 A. বংশগতি ও পরিবেশ B. পরিবেশ
 C. অভিভাবক D. বংশগিত

06. 'Siamese twins' বলা হয়-

- A. ভিন্ন যমজ B. অভিন্ন যমজ
 C. জোড়া অভিন্ন D. যুক্তদেহী যমজ

07. ব্যক্তির পরিবেশকে বিভক্ত করা যায়-

- A. ২ ভাগে B. ৩ ভাগে
 C. ৮ ভাগে D. ৫ ভাগে

08. পরিপক্বতা নির্ভর করে-

- A. পরিবেশের ওপর B. মস্তিষ্কের ওপর
 C. আচরণের ওপর D. বংশগতির ওপর

উত্তরমালা

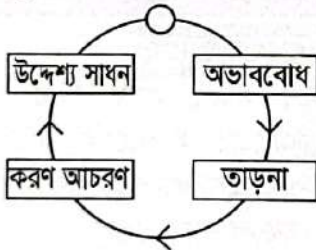
01	B	02	C	03	C	04	B	05	A
06	D	07	A	08	A				

চতুর্থ ও পঞ্চম অধ্যায়: প্রেষণা ও আবেগ

উদ্দেশ্যের দ্বারা প্রণোদিত হলে যে সক্রিয় বা গতীয় অবস্থার সৃষ্টি হয় তাকে প্রেষণা বলে।

প্রেষণা চক্র

প্রাণীরা জীবনে যা কিছু করে সব কিছুর মৌলিক উৎস হলো প্রেষণা। প্রেষণা হচ্ছে একটি গতিশীল অবস্থা। প্রেষণা চক্র বিশ্লেষণ করলে নিম্নলিখিত স্তরগুলি পাওয়া যায়।



প্রেষণার শ্রেণিবিভাগ

মনোবিজ্ঞানী প্রেষণাকে প্রধানত নিম্নলিখিত দুই ভাগে ভাগ করেছেন। যথা-

১. জৈবিক বা শারীরবৃত্তীয় প্রেষণা
২. সামাজিক প্রেষণা

১. জৈবিক বা শারীরবৃত্তীয় প্রেষণা

- ◆ প্রাণীর জৈবিক অস্তিত্ব থেকে যেসব প্রেষণার উদ্ভব হয় তাকে শারীরবৃত্তীয় প্রেষণা বা জৈবিক প্রেষণা বলে।
- ◆ উদাহরণ- তৃষ্ণা, নিদ্রা, কাম, মাতৃত্ব ইত্যাদি।
- ◆ এ ধরনের প্রেষণাকে সহজাত প্রেষণাও বলা হয়।
- ◆ এগুলি আমাদের দেহ রক্ষার জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয় ফলে এ ধরনের প্রেষণাকে মুখ্য প্রেষণাও বলা হয়।

২. সামাজিক প্রেষণা

- ◆ সমাজ জীবন থেকে শিক্ষার মাধ্যমে এই প্রেষণা অর্জন করা হয় বলে একে শিক্ষালব্ধ বা অর্জিত প্রেষণা বলা হয়ে থাকে।
- ◆ এ প্রেষণা জীবন ধারণের জন্য অত্যাবশ্যকীয় বা অপরিহার্য নয় বলে একে গৌণ প্রেষণা বলা হয়।
- ◆ সামাজিক প্রেষণার উদাহরণ- খ্যাতি, যশ, সুনাম, অর্থ লাভের বাসনা ইত্যাদি।
- ◆ সামাজিক প্রেষণা ব্যক্তিগত অথবা গোষ্ঠীগত হতে পারে।
- ◆ নিরাপত্তার অভাব একটি শক্তিশালী সামাজিক প্রেষণা।
- ◆ সফলতা অর্জন বা প্রতিষ্ঠা লাভের ইচ্ছাই হল কৃতি প্রেষণা।

যুথচারিতা



যে সকল প্রাণী সঙ্গপ্রিয় তারা দলবদ্ধ হয়ে বাস করে। এরূপ দলবদ্ধ হয়ে থাকার ইচ্ছাকে যুথচারিতা বলে। যুথচারিতা এক ধরনের সামাজিক প্রেষণা।

সাধারণ প্রেষণা

কিছু কিছু প্রেষণা আছে তা জীবনধারণের জন্য তেমন গুরুত্বপূর্ণ নয়। আবার এগুলি শিক্ষালব্ধ বা অর্জিতও নয়। যেমন- ঔৎসুক্য, কর্মস্পৃহা, জানার ইচ্ছা ইত্যাদি সাধারণ প্রেষণা।

জৈবিক শ্রেষণা ও সামাজিক শ্রেষণার পার্থক্য

জৈবিক শ্রেষণা	সামাজিক শ্রেষণা
<ul style="list-style-type: none"> এর শারীরিক ভিত্তি আছে। জীবনধারণের জন্য এটা অপরিহার্য। এটা জন্মগত। এটা সব প্রাণীতে বিদ্যমান। এটা শরীরের ভারসাম্য সংস্থাপক। এগুলো সংখ্যায় সীমিত। 	<ul style="list-style-type: none"> এর শারীরিক ভিত্তি নেই। জীবনধারণের জন্য এটা অপরিহার্য নয়। এটা শিক্ষণের দ্বারা অর্জিত। এটা সব প্রাণীতে বিদ্যমান নেই। শরীরের ভারসাম্যের সাথে সম্পর্কযুক্ত নয়। এগুলো সংখ্যায় অধিক।

অনুশীলনী

- শ্রেষণা চক্রের দ্বিতীয় ধাপ কোনটি?
 - অভাববোধ
 - উদ্দেশ্য সাধন
 - করণ আচরণ
 - তাড়না
- শ্রেষণা চক্রের সর্বশেষ ধাপ কোনটি?
 - তাড়না
 - অভাববোধ
 - উদ্দেশ্য সাধন
 - কারণ আচরণ
- শ্রেষণা হলো একটি-
 - গতিশীল অবস্থা
 - গতিহীন অবস্থা
 - নিষ্ক্রিয় অবস্থা
 - কোনোটাই নয়
- শ্রেষণা চক্রের স্তর মোট-
 - ৪টি
 - ৫টি
 - ৭টি
 - ১০টি
- উদ্বেজনা উপশম করার জন্য প্রাণী যে আচরণ করে তাকে বলে-
 - উদ্দেশ্য সাধন
 - অভাববোধ
 - করণ আচরণ
 - তাড়না
- ক্ষুধার্ত ব্যক্তি ক্ষুধা মিটাবার জন্য যে চাঞ্চল্যবোধ করে তাকে বলে-
 - তাড়না
 - অভাববোধ
 - করণ আচরণ
 - উদ্দেশ্য সাধন
- শ্রেষণাকে প্রধানত বিভক্ত করা হয়-
 - ৪ ভাগে
 - ৫ ভাগে
 - ৭ ভাগে
 - ২ ভাগে
- জৈবিক শ্রেষণার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হলো এটি-
 - শিক্ষাজর্জিত
 - আচরণগত
 - জন্মগত
 - পরিবেশগত
- ক্ষুধা হলো একটি শ্রেষণা যাকে বলে-
 - মৌলিক
 - জৈবিক
 - সামাজিক
 - শারীরিক
- যন্ত্রকের যে অংশ প্রাণীর নিদ্রাকে নিয়ন্ত্রণ করে তা হলো-
 - লেটারল
 - ভেন্ট্রো মেডিক্যাল
 - রেটিকুলার ফরমেশান
 - এস্টাডিওল
- কোন প্রক্রিয়া আমাদের আচরণের সূত্রপাত ঘটায়?
 - তাড়না
 - করণ
 - শ্রেষণা
 - উদ্দেশ্য

- প্রাণীর আলোড়িত অবস্থাকে কি বলে?
 - শ্রেষণা
 - অভিজ্ঞতা
 - অনুভূতি
 - আবেগ
- আবেগের মূলে রয়েছে-
 - অভ্যাস
 - সহজাত প্রবৃত্তি
 - পরিবেশ
 - আচরণ
- আবেগের সময় প্রাণীর ভিতরের যে পরিবর্তন দেখা যায় তা-
 - বাহ্যিক
 - এলোমেলো
 - অভ্যন্তরীণ
 - সুনির্দিষ্ট
- আবেগকে মূলত বিভক্ত করা যায়-
 - ৩টি
 - ২টি
 - ৫টি
 - ৪টি
- আবেগের ক্রমবিকাশের প্রথম পর্যায় হলো-
 - শৈশবকাল
 - যৌবনকাল
 - প্রাক-শৈশব
 - বয়ঃসন্ধি
- প্রাক-শৈশবকালে আবেগের মোট যে বৈশিষ্ট্য দেখা যায় তা হলো-
 - ২টি
 - ৪টি
 - ৬টি
 - ৩টি
- স্বয়ংক্রিয় স্নায়ুতন্ত্র বিভক্ত-
 - ৩ ভাগে
 - ২ ভাগে
 - ৪ ভাগে
 - ৭ ভাগে
- আবেগের দৈহিক উদ্বেজনা সৃষ্টিতে কাজ করে-
 - থ্যালামাস
 - হাইপোথ্যালামাস
 - পিটুইটারিহরু
 - মেডুলা
- আবেগময় আচরণ নিয়ন্ত্রণ করে-
 - এমিগডাল
 - লিম্বিকতন্ত্র
 - মস্তিষ্ক আবরণ
 - কর্টেক্স
- রক্তের চাপ পরিমাপ করা হয় যা দ্বারা-
 - প্রেসারগজ
 - মিটারগজ
 - পিউপিলো মিটার
 - ইডিআর যন্ত্র
- কোনটি সহজাত ধর্ম?
 - আবেগ
 - অভিজ্ঞতা
 - সুখ
 - দুঃখ

উত্তরমালা				
01	02	03	04	05
06	07	08	09	10
11				

উত্তরমালা									
12	D	13	B	14	C	15	B	16	C
17	A	18	B	19	B	20	C	21	A
22	A								

ষষ্ঠ ও সপ্তম অধ্যায়: শিক্ষণ ও শিক্ষণ প্রক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যসমূহ

শিক্ষণ হলো অনুশীলনের ফলে আচরণের পরিবর্তন। অভ্যাস বা অনুশীলনের ফলে আচরণের তুলনামূলক দীর্ঘস্থায়ী পরিবর্তনকে শিক্ষণ বলে। শিক্ষণের সূত্রপাত হয় কোন সমস্যাকে কেন্দ্র করে।

তথ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ মতবাদ

তথ্যের প্রক্রিয়াজাতকরণ তত্ত্বানুসারে স্মৃতির প্রক্রিয়া মূলত তিনটি মৌলিক প্রক্রিয়া দ্বারা গঠিত। যথা-

তথ্য প্রক্রিয়াজাতকরণের ৩টি মৌলিক প্রক্রিয়া



অনুশীলনী

- সহায়ক শিক্ষণের প্রবক্তা হলেন-
A. উভ C. জে বি ওয়াটসন B. সিগমন্ড ফ্রয়েড D. বি.এফ. স্কিনার
- যখন কোন নতুন শিক্ষণ পুরাতন শিক্ষণের স্মৃতির ওপর বাধা সৃষ্টি করে তাকে বলা হয়-
A. শিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা B. পূর্বশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা C. স্নায়বিক ছাপ D. বিস্মৃতি
- করণ সাপেক্ষীকরণের প্রবক্তা হলেন-
A. হাল B. টলম্যান C. প্যাভলভ D. স্কিনার
- শিক্ষণের ক্ষেত্রে পরিবর্তন ঘটে-
A. পরিবেশের B. আচরণের C. পারিপার্শ্বিকতার D. মানসিকার
- শিক্ষণের ওপর মনোগ্রাফ লেখেন-
A. থর্ভাইক B. স্কিনার C. মর্গান D. রাসেল্‌স
- সাপেক্ষীকরণ ক্রিয়া ধারণাটি প্রচলন করেন-
A. প্যাভলভ B. মর্গান C. স্কিনার D. হবহাউজ
- সাপেক্ষীকরণ উদ্দীপক হলো-
A. ৩ ধরনের B. ৪ ধরনের C. ২ ধরনের D. ৫ ধরনের
- সাপেক্ষীকরণে প্রতিক্রিয়া লক্ষ্য করা যায়-
A. ৪ ধরনের B. ২ ধরনের C. ৩ ধরনের D. ৭ ধরনের
- চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ প্রক্রিয়া-
A. ৩ ধরনের B. ৪ ধরনের C. ৭ ধরনের D. ৫ ধরনের
- শিক্ষণের জন্য কী প্রয়োজন?
A. শক্তিশালী B. দুর্বল C. আসল D. নকল
- পরিজ্ঞানমূলক শিক্ষণ মতবাদের প্রবর্তক হলেন-
A. কেপলার B. মর্গান C. স্কিনার D. কোহলার
- কোন দুইটি উদ্দীপক আমরা একই সাথে প্রত্যক্ষ করি?
A. পানি-লবণ B. আশুন-ধূয়া C. গাড়ি-খাদ্য D. কবিতা-কাপড়
- শিক্ষণের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান কী?
A. নৈকট্য B. বলবর্ধক C. প্রচেষ্টা D. আয়ত্ত
- আচরণের পরিবর্তন কেমন হতে হবে?
A. দীর্ঘস্থায়ী B. ক্ষণস্থায়ী C. দ্রুত D. ধীরে
- চিরায়ত সাপেক্ষীকরণের একটি বর্ধিত রূপ হলো-
A. সহায়ক শিক্ষণ B. প্রশিক্ষণ C. প্রয়োগ D. গবেষণা
- আচরণের পরিবর্তন যা কম বা বেশি দীর্ঘস্থায়ী তাকে বলে-
A. সহায়ক শিক্ষণ B. অবলুপ্তি C. শিক্ষণ D. সাপেক্ষীকরণ
- শিক্ষণ প্রক্রিয়ার একটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য হলো-
A. অর্জন প্রক্রিয়া B. অবলুপ্তি C. সার্বিকীকরণ D. পৃথকীকরণ
- কোন এ পরিবেশে শিক্ষণকৃত প্রতিক্রিয়া একই ধরনের অন্য পরিবেশে সম্পাদন করাকে বলে-
A. অবলুপ্তি B. অর্জন C. পৃথকীকরণ D. সার্বিকীকরণ
- শিক্ষণের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হলো-
A. অবলুপ্তি B. অর্জন C. বলবর্ধক D. পৃথকীকরণ

উত্তরমালা				
01 D	02 C	03 C	04 B	05 A
06 A	07 C	08 B	09 D	10 A

উত্তরমালা				
11 D	12 B	13 B	14 A	15 A
16 C	17 B	18 D	19 C	

অষ্টম অধ্যায়: স্মৃতি ও বিস্মৃতি

স্মৃতি ও বিস্মৃতি

স্মৃতি
অতীত অভিজ্ঞতার যথাসম্ভব অবিকল পুনরুৎপাদন করার ক্ষমতাকে স্মৃতি বলে। অর্থাৎ, স্মৃতি = শিক্ষণ-বিস্মৃতি।

বিস্মৃতি
অতীত অভিজ্ঞতার যথাসম্ভব অবিকল পুনরুৎপাদন করার ক্ষমতাকে বিস্মৃতি বলে। অর্থাৎ, বিস্মৃতি = শিক্ষণ-স্মৃতি।

স্মৃতির উপাদান

স্মৃতিকে বিশ্লেষণ করলে নিম্নলিখিত উপাদানগুলো পাওয়া যায়।

- যথা-
১. শিক্ষণ
 ২. সংরক্ষণ
 ৩. পুনরুদ্ধার
 ৪. প্রত্যভিজ্ঞা
 ৫. স্থান-কাল নির্দেশ

স্মৃতির কাঠামো

রিচার্ড আটকিনসন এবং রিচার্ড শিফ্রিনের তৈরিকৃত মডেলটি ত্রি-উপাদান মডেল নামে পরিচিত। মডেল অনুসারে স্মৃতিকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়। যথা-

সংবেদী স্মৃতি	<ul style="list-style-type: none"> ◆ স্মৃতির প্রথম পর্যায় হলো সংবেদী স্মৃতি।
স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি	<ul style="list-style-type: none"> ◆ স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি হলো তথ্যের প্রক্রিয়াজাতকরণ প্রক্রিয়ার কেন্দ্রবিন্দু। ◆ স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি ২০ সেকেন্ডের কম সময় পর্যন্ত তথ্য সংরক্ষণ করা যায়। ◆ স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি ভাণ্ডারের ধারণ ক্ষমতা হলো 9 ± 2।
দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি	<ul style="list-style-type: none"> ◆ স্বল্পস্থায়ী স্মৃতির কিছু তথ্য প্রক্রিয়াজাত করে দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতিভাণ্ডারে প্রেরণ করা হয়।

অনুশীলনী

01. স্বল্পস্থায়ী স্মৃতির স্থায়িত্ব কতক্ষণ?

- A. ৯-১৩ সে. B. ৭-১১ সে.
C. ৫-৯ সে. D. ৬-১০ সে.

02. ভাষা সম্পর্কিত স্মৃতি পরিমাপ পদ্ধতি কোনটি?

- A. প্রত্যভিজ্ঞা পদ্ধতি B. পুনর্গঠন পদ্ধতি
C. পুনর্শিক্ষণ পদ্ধতি D. পুনরুদ্ধার পদ্ধতি

03. 'তথ্যের প্রক্রিয়াজাতকরণ' তত্ত্বটির প্রবর্তক-

- A. গোথালস B. ক্রাইডার
C. এটকিনসন D. কিং

04. স্মৃতির প্রধান মৌলিক প্রক্রিয়া হলো-

- A. সংরক্ষণ B. সংকেত গ্রহণ
C. প্রত্যগমন D. শিক্ষণ

05. স্মৃতির একক স্তরত্বপূর্ণ উপাদান হলো-

- A. শিক্ষণ B. উদ্দীপক
C. প্রতিক্রিয়া D. সংরক্ষণ

06. স্মরণের অপরিহার্য হলো-

- A. প্রত্যভিজ্ঞা B. সংরক্ষণ
C. পুনরুদ্ধার D. শিক্ষণ

07. ত্রি-উপাদান মডেল তৈরি করেন-

- A. রিচার্ড শিফ্রিন B. গোথালস
C. ক্রাইডার D. মর্গান

08. সংবেদী স্মৃতিতে তথ্য স্থায়ী হয়-

- A. ১৮ সেকেন্ড B. ১-৪ সেকেন্ড
C. ২০-২২ সেকেন্ড D. ১৫ সেকেন্ড

09. ২০ সেকেন্ড এর কম তথ্য স্থায়ী হয়-

- A. সংবেদী স্মৃতিতে B. ক্ষণস্থায়ী স্মৃতিতে
C. দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতিতে D. স্বল্পস্থায়ী স্মৃতিতে

10. একটি নির্দিষ্ট তথ্যকে ঠিকভাবে পুনরুৎপাদন করাকে বলে-

- A. বিস্মৃতি B. অবক্ষয়
C. ভুল শিক্ষণ D. স্মৃতি

11. যা পূর্বে শিক্ষা লাভ করা হয়েছে, তা স্মরণ করা কী?

- A. স্মৃতি B. শক্তি
C. সময় D. বিস্মৃতি

12. কোনটি স্মৃতির প্রথম স্তর?

- A. শিক্ষণ B. সংরক্ষণ
C. পুনর্জ্ঞান D. সংবেদী

13. তথ্যের প্রক্রিয়াজাতকরণ প্রক্রিয়ার কেন্দ্র বিন্দু কোনটি?

- A. স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি B. ক্ষণস্থায়ী স্মৃতি
C. সময় D. ক্ষমতা

14. কোনটি আমাদের অনেক কিছুই ভুলিয়ে দেয়?

- A. সময় B. ভয়
C. স্মৃতি D. লজ্জা

উত্তরমালা

01	C	02	C	03	C	04	B	05	A
06	A	07	A	08	B	09	D	10	D
11	A	12	A	13	A	14	A		