MISCELLANEOUS (বিবিধ

How to tell time (কিভাবে সময় বলতে হয়): It + be verb + minute + past/to + ঘন্টার সংখ্যা। বেজে বুঝাতে 1000 বিনিটের পরে past/gone (after, US), বাজতে বাকি বুঝাতে মিনিটের পরে to, সোয়া বুঝাতে a quarter past, পৌনে নিন্দের quarter to, সাড়ে বুঝাতে মিনিটের স্থানে half, কাঁটায় কাঁটায়/ঠিক বুঝাতে sharp ব্যবহৃত হয়। উল্লেখ্য, বুকাতে দেখাকে ৫ **ঘারা ভাগ করা গেলে** মিনিটের সংখ্যার পরে 'minutes' কথাটি ব্যবহার না করলেও চলে। It is five/ten/twenty/forty (minutes) to three. কিন্তু মিনিটের সংখ্যাকে ৫ ঘারা ভাগ না করা গেলে মিনিটের সংখ্যার এইমাত্র পাঁচটা বাজল। The clock/It has just struck five. Five o'clock has just struck. এখন কাঁটায় কাঁটায়/ঠিক দশটা বাজে। It is ten (o'clock) sharp./It is just on ten (=exactly ten o'clock) এখন সোয়া দশটা। It is a quarter past ten. এখন পৌনে দশটা। It is a quarter to ten. (of, US) এখন আটটা বেজে দশ মিনিট। এখন বেলা সাড়ে দশটা বাজে। It is ten (minutes) past eight. (after, US) It is half past ten now./It is ten-thirty now. এখন সাতটা বাজতে পাঁচ মিনিট বাকি। এখন বেলা এগারোটা। It is eleven o'clock now. It is five (minutes) to seven. (o' = of, শুধুমাত্র পূর্ণঘন্টার ক্ষেত্রে o'clock ব্যবহৃত হয়) এইমাত্র পাঁচটা বাজল। [KU (B) 14-15, RU (E, জোড়) 16-17]

a) It has just struck five.

c) It is just five o'clock now.

It is a quarter to ten now.

a) এখন সোয়া দশটা বাজে।

c) এখন পৌনে দশটা বাজে।

b) It is just five.

d) It has reached five now.

[৯ম প্রভাষক নিবন্ধন-১৩]

b) এখন সাড়ে দশটা বাজে।

d) এখন দশটার কাছাকাছি।

Ans:c

Ans:a

Ans:a

Choose the right Bangla translation of "It is now fifteen minutes past four."

a) এখন চারটা বেজে পনের মিনিট I

c) এখন চারটা বেজে পাঁচ মিনিট।

Identify the faulty sentence.

a) It is quarter to past eleven.

c) It is half-past eleven.

b) এখন চারটা বাজতে পনের মিনিট।

[৮ম প্রভাষক নিবন্ধন-১২]

d) এখন চারটা বাজতে পাঁচ মিনিট।

[RU (Law) 07-08, সঞ্চয় পরিদপ্তরের সহ: পরিচালক-০৭, পল্লী উন্নয়ন কর্মকর্তা-১৩]

b) It is eleven-thirty.

d) It is eleven O'clock.

NSTU (B) 11-12 Ans:a

At 8.45, how would you tell the time?

[পরিবেশ অধিদপ্তরের সহকারী পরিচালক-১১]

a) It is a quarter before nine.

c) It is a quarter to nine.

b) It is quarter to nine.

d) It is a quarter for nine.

Ans:c [COU 08-09]

When it is 3.07, how will you tell the time? a) It is seven past three.

c) It is seven minutes past three.

b) It is three hours and seven minutes.

d) It is seven past three O'clock. Which is the correct translation? দশটা বাজতে ছয় মিনিট বাকি। [মাধ্যমিক সহকারী শিক্ষক-০০, JU (গ) 09-10]

a) It is six to ten

c) It is ten minutes to six

দুইটা বাজতে দশ মিনিট বাকি।

a) It is ten minutes to two.

c) It is two minutes to ten.

Which one is incorrect?

a) It is quarter to eleven.

c) It is a quarter of eleven. (US) MASTER

b) It is six minutes to ten

d) It is ten minutes to six hours

[বহিরাগমন ও পাসপোর্ট অধিদপ্তরের সহকারী পরিচালক-১৪]

b) It is ten to two.

d) It is ten hours to two.

Ans:b [জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা-১৬]

Ans:b

b) It is a quarter to eleven.

d) It is a quarter past eleven.

Ans:c

Greeting: কারও সাথে সা	ক্ষাতের সময় যে ভদ্রোচিত	वा विष्कृष्ठावानम् नवस्य । अव	উত্তরেও How do you do?	বলতে হয়
Greeting: कांत्रख आध्य आ	I dila o illa		উত্তরেও How do you do? ig! বলতে হয়।	1
How do you do?	কাৰত সাথে সকালে সা	ক্ষাৎ হলে Good morning	ত্রনা বলতে হয়।	
Good morning	কারত পাতে	ক্ষাৎ হলে Good morning নাক্ষাৎ হলে Good aftern ক্ৰাক্ষা কেন) সাক্ষ	Good evening 3	TO AT
Good afternoon	কার্ড সাবে ব সা	যতই হোক না কেন) সাক্ষ	াৎ হলে Good evening! বৰ বি ১১:৩০ টা;	१८० रहा।
Good evening	কারও সাথে রাজে (***	্যতই হোক না বেনা) না ১১ টা; 11:30 P.M রা স্কুলা সতবাং Good r	व ११:०० ।।	190
N.B. একমাত্র বিদায় বেলায়	কেবল Good night 4	ow will you greet the at 11.00 pm, you s	night কোনো greeting नग्र। em? [COL	J (B) 08-09
10. If you meet any	body at 11 p.m. no	at 11.00 pm, you s	should say - [NO (4)	নবিক) 11-12
If you happen t	o greet your friend	DM is-	[পরিবেশ অধিদপ্তরের সহকারী	পরিচালক -১:
my marting is	to be used at 1110		[NU (মানাবক) 06-07, Jnt	J (B) 12-13
To awant comet	hing at to pomo, we	a deigh	nt d) Good day	Ans:
Good afterno	on b) Good evening	C) GOOD IN LA	াজ্ঞান) 11-12, বাংলাদেশ মেরিন এব ning d) Good night	গডেমি ১৫-১৬
1. Which of the fo	llowing is not a gr	eeting?	ning d) Good night	Ans:
				J (국) 11-12
2. When you take	leave of somebody	at might,		
a) ta ta	b) bye	c) good nigh		J (B) 17-18
3. We say 'Good I			meet someone in the ev	
a) when we mee	t someone at night	Description	meet someone in the c	Vomb
a) when we take	leave of someone a	t night		Ans:
AMOUNT		n the dark		
C 1	कार लाक विजय तिख्या	। রাত্রে কারও কাছ বেবে ।	বিদায় নিলে good night বল	ত হয়।
4 (How do you do	?' is - (যোগাযোগ স	মন্ত্রণালয়ের অধীন প্রশাসানক কম<	क्छा-०७, ३३७म विद्वाद्यम (गर्माम	জজ প্রিলি)-১৭
an inquiry abo	out somebody's hea	lth. b) merely a f	formal greeting.	
a) a formal quest	ion when one meets	s one's friend.		
d) used to know	the profession of a	person.		Ans
ource: A practical Engl	lish Grammar – A.J.T	homson & A.V. Marti	inet এর 74 ও 127 পৃষ্ঠায় হুবুং	হ দেখুন।
5. If anybody says	'How do you do?'	, what will be your	response? [0	COU 08-09
a) I am fine		How do you do?		Ans:
			nerely a formal greeting	g)। কারও
How do you do: K	प्रदेश किया (६०००	-1	Lead a formar greens	কেনা হয
সাথে প্রথমবারের সাক্ষাতে স	াবারণ আভবাদন (IOrm	ai greeting) ।२८५८व F	How do you do? ব্যবহার	ন কটি
			নয়, এটি Hello, Hi এর	
			onary তে 'how' word টি	
6. 'Excuse me, gent	tleman!'-'Excuse	me' is used to —	[পল্লী উন্নয়ন বোর্ডের মাঠ সংগঠক-	১৩/মাঠকর্মী-১
a) apology/apolog	· killer	draw attention	১১তম বিজেএস (সহ	
c) beg pardon	The state of the s	express disgust	[RU (E) 18-19]	
a) দুঃখ প্রকাশ করা b) মনো	যোগ আকর্ষণ করা ৫) ক্ষ	मा शार्थना करा ते। विक्र	্রমিট (E) 18-19 প্রকাশ করা। কথার মাঝে কথা	বলাব জন্য
ার্জিত প্রস্তাব রাখতে অথবা ভ	দভাবে কাৰত সংখ্যালাক	মা আখনা করা (1) বিরাজ্ঞ ও মাকর্ষণ করতে Excuse r	यकान करा। क्यांत्र भारत क्या	4-114 -1 "
When you meet a	etweeness	শাক্ষণ করতে Excuse r	ne ব্যবহার করা হয়।	11 13
a) best of luck	stranger you ofte	en say	[BU (B) 13-14	, (C) 15-1
পরিচিতি রাজির সালা	p) let's have fun c	nice to meet you		
্ৰান্ত ব্যাত্স পাথে সাক্ষা	CLA A STREET STREET		The second secon	
ASTER	ভেন্ন সময় বলা হয় nice	to meet you (আপনার	d) you are welcom সাথে সাক্ষাত হয়ে খুব ভালো	नागन)।

When we offer something that so	mebody	has asked for, we usually sa	y [BU A 15-16]
18 1-ace have it	nere	VOII are	
here is what you have wanted'	d) 'I wo	uld like to give it'	Ans:b
कि हाई त्न जिल् ज (धागर्स) रमख्यात	সময় বলতে	ত হয় 'here you are (এই निन)'।	ver novemble
	Samulato.	[12 th BCS, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব্যাংক (ব	চর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫]
19. warm compliment	b) Comp		i bliffe (a
11123 (11)	d) Heart	tiest compliments	Ans:b
সমস্কার বিজ্ঞানন জানানো বা কার	ও শ্রদ্ধাজ্ঞাগ	শন করা অর্থে my compliments (গ	o somebody)
which would be a ponte answer to	the que	stion 'How about postponing	the meeting?'
No litt a good raca.	o I a Ia	ther you didn't	[BU (D) 15-16]
It might not be very convenient	for the o	thers	
No thank you.			Ans:d
ক্রিলের কারো প্রস্তাব প্রত্যাখান করার ক্ষেত্রে বলতে	হয় No, th	nank you./No, thanks.	120012
21. What will be your response to th	e followi	ing? Thank you very much!	[IU (B) 06-07]
Me too! b) Yours truly	c) Of co	urse d) You're we	lcome Ans:d
Thanks/Thank you উত্তরে যা বলতে হয় বে	সগুলো হচে	枣 Formal: You're welcome.	/ Not at all./
Don't mention it./ That's (quite) all right	ht. Infor	mal: That's OK /No problem	The add and a
22. Which one of the following is not	a respo	nse to an apology?	[JnU (B) 15-16]
a) Never mind b) That's ok	c) No m	atter d) Many than	
কেউ ভূল-ক্রেটির জন্য দুঃখপ্রকাশ (apology) করবে	ল তার জবা	বে বলতে হয় That's ok/No matte	r/Never mind
কাউকে কোনো কৃতকাজের জন্য তার প্রতি কৃতজ্ঞতা ((gratitude	e) জানাতে বলতে হয় Many thanks	
23. ষাট বছর পূর্ণ হওয়ার উৎসবকে এক কথায় বলে			[DU (C) 12-13]
a) হীরক জয়ন্তী b) সুবর্ণ জয়ন্তী	c) রজত-ড	সয়ন্তী d) সাৰ্ধ-শত বৰ্ষ	Ans:a
24. The 60 th anniversary of an impor	tant eve	ent is called: সিমাজসেবা অধিদপ্ত	রের অফিস সহকারী-১৮]
a) diamond jubilee	b) golde	en iubilee	IU (₹) 05-06
c) platinum jubilee	d) silver		Ans:a
25. Diamond Jubilee অনুষ্ঠিত হয়-	<i>a</i>) 511 · 61		[RU (Law) 05-06]
a) পাঁচিশ বছর পর্তিতে	b) পঞ্জাশ	বছর পূর্তিতে সার্ধ-শ	ত বর্ষ = ১৫০ বছর
and the second s		বছর পূর্তিতে	Ans:c
c) ষাট বছর পূর্তিতে	מ) יוטופא	Jubilee = anniversary, জয়ন্তী,	
Silver jubilee = রজত-জয়ন্তী, পঁচিশ বছর পূর্তি	,		12,10,1
Golden jubilee = সুবর্ণ-জয়ন্তী, পঞ্চাশ বছর পূতি	5	Ruby jubilee = চল্লিশ বছর পূর্তি	.
Diamond jubilee = হীরক-জয়ন্তী, ষাট বছর পূর্ণি		Platinum jubilee = সত্তর বছর গ	
26. Identify the informal expression.			[JnU (B) 10-11]
a) Hi b) Thank you	c) Yes	d) Yours obediently	Ans:a
" " of the following greetings	is infor	mal? [সহকারী রাজস্ব কর্মকর্তা (মুক্তিযে	াদ্ধা ও ক্ষুদ্ৰ নৃগোষ্ঠা)-১৫]
a) How are you	b) Hows	s it going	Amaid
C) How have your to	d) What	's up	Ans:d
""भ" क्श्रविशि (धेन् नक्स्यान नार्था ना सहान्यासीर	দর মধ্যে ব	্যবহৃত অভিব্যক্তিগুলোই হচ্ছে Inform	nal expression
Titello Chases G	Hamar	row/next Take care, so-so.	UK.
" 11 901ng')/11 11 ' 0/11/	s everytl	hing (কেমন চলছে?), What's up (1 01:11.1/ 1.1.1.1/
MASTER MASTER	-		(1119)

A thing of beauty is a joy forever if Cut your t's and dot your 's well lope you're well হছে Assertive sentence এবং এর formal রুসটি হছে I hope you're well lope you're well হছে Assertive sentence এবং এর formal রুসটি হছে I hope you're well lope you're well হছে Assertive sentence এবং এর formal রুসটি হছে I hope you're well lope you're well হছে Assertive sentence এবং এর formal রুসটি হছে I hope you're well lope you're well state Assertive sentence এবং এর formal রুসটি হছে I hope you're well lope you're well state Assertive sentence (and in the others? Aus: Original (ছবিছে) Original you go tail you go you sure about that? Original you go go anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিঃ/আর কিছু নেই? Auve you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে বিঃ Auxe you got anything else? (আপনাব/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে আছে আছে আছে কিঃ/আর কিছু নেই/আর কিছু আছে	0	Which one is an informal sentence	e? b) Stop writing		[8]
lope you're well ex Ass:	8.	W Hone you're well.	b) Stop wrenz	and dot your i's.	Ans
lope you're well ex Ass:		A thing of beauty is a joy forever	d) Cut your t s	া রূপটি হচ্ছে I hope yo	ou're well
in child (লাইছা) b) offspring in a late spoken of kid বছৰ আছিল হ'ব । তিনাব লি কাৰ্য কৰিব নিটাৱ, পিছিলাৰ, kid বাৰহুত হয় । তবে informal এবং spoken of kid বছৰ আছিল হ'ব । তিনাব লি কাৰ্য কৰিব নিটাৱ, পিছিলাৰ লাক্য লাক্ষ কৰিব নিটাৱ লি কাৰ্য কৰিব নিটাৱ লি কাৰ্য কৰিব নিটাৱ লাক্ষ কৰিব নিটাৱ লি কাৰ্য কৰিব নিটাৱ লাক্ষ কৰিব নিটাৱ লি কাৰ্য কৰিব নিটাৱ লাক্ষ কৰিব নিটাৱ লাক্		A time of sets Assertive sentence	e जर्र जर्न Torring	[সমাজসেবা অধি	দপ্তরের প্রবেশন অফিসার ১১১
া child (চাইছে) (ত্ৰান্তন্ত্ৰ বাজা অৰ্থে child, offspring, kid বাৰজ্ঞ হয়। তৰে informal এবং spoken আ kid বিশ্ব প্ৰচাল্য বাজা আৰ্থ child, offspring, kid বাৰজ্ঞ হয়। তৰে informal (নাল), nope (না) এবলোভ informal nummy/mum/mom (মা), dad/papa/pop (বাবা), hubby (স্বামা), yep (হাঁ), nope (না) এবলোভ informal nummy/mum/mom (মা), dad/papa/pop (বাবা), hubby (স্বামা), yep (হাঁ), nope (না) এবলোভ informal nummy/mum/mom (মা), dad/papa/pop (বাবা), hubby (স্বামা), yep (হাঁ), nope (না) এবলোভ informal nummy/mum/mom (মা), dad/papa/pop (বাবা), hubby (স্বামা), yep (হাঁ), nope (না) এবলোভ (না), hubby (স্বামা), yep (হাঁ), nope (না) এবলোভ (না) এবলোভ (না), hubby (স্বামা), yep (হাঁ), nope (না) এবলোভ (না) এবলোভ (না), hubby (স্বামা), yep (হাঁ), nope (না) এবলোভ (না) এবলোভ (না), hubby (স্বামা), yep (হাঁ), nope (না) এবলোভ (না) এবলোভ (না) এবলোভ (না) এবলোভ (না) এবলোভ (না), hubby (স্বামা), hubby (স্বামা), pop (না), and stage (স্বামান), hubby (স্বামা), hubby (স্বামা), pop (না) এবলোভ (স্বামান), hubby (স্বামা), pop (না) এবলোভ (স্বামান), hubby (স্বামান), hubby (স্বামা), pop (না) এবলোভ (স্বামান), hubby (স্বামান), hubby (স্বামান), hubby (স্বামা), hubby (স্বামান), hubby (স্বামা), hubby (স্বামান), hubby (স্বামান), hubby (স্বামা), hubby (স্বামান), hub	M. V.	is more illimited	and the second	WIN 1/21/1	Angil
Munimy/mum/mom (মা), daolphapa par per lemonade or orange Juice?' (আপনি কোনটা বোল পছন্দ করবেন).	Which one is more into	c) children	a) Kiu	ज kid बल्ल करि
Munimy/mum/mom (মা), daolphapa par per lemonade or orange Juice?' (আপনি কোনটা বোল পছন্দ করবেন		a) child (চাইন্ড) তিল্লাল kid ব্য	াহত হয়। তবে in	formal and spoken	The state of the s
Munimy/mum/mom (মা), daolphapa par per lemonade or orange Juice?' (আপনি কোনটা বোল পছন্দ করবেন	बेख	বা বাচ্চা অর্থে child, offspring, মাত	বাবা), hubby (স্বা	মী), yep (হ্যা), nope (-	ii) decoile informal
Newlidy ou prefer leminate which would you say in answer to complete the conversation? Which would you say in answer to complete the conversation? Alave you got anything else? Are you sure about that? Are you got anything else? = (আপনার/তোমার কাছে) আছাড়া আর কিছু আছে কিং/আর কিছু নেইং? New you got anything else? = (আপনার/তোমার কাছে) আছাড়া আর কিছু আছে কিং/আর কিছু নেইং? New you got anything else? = (আপনার/তোমার কাছে) আছাড়া আর কিছু আছে কিং/আর কিছু নেইং? I choose the correct sentence. (আমার মাখা ধরেছে) I have got headache I pot	mu	mmy/mum/mom (মা), dad/papa/pop (inice?	(আপনি কোনটা বৌশ পছন্দ	করবেন?)
Which would you say in answin all Have you got anything else? Are you sure about that? Are you got anything else? = (আপনাৱ/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিং/আর কিছু নেই? Ans: Are you got anything else? = (আপনাৱ/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিং/আর কিছু নেই? Ans: Are you got anything else? = (আপনাৱ/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিং/আর কিছু নেই? Ans: A	0.	'Would you prefer lemonade of o	o complete the	e conversation?	[BU (B) 15-16]
Ans:		which would you say in answer	o tf you like.		
Are you sure about man: lave you got anything else? = (জাপনাৱ/তোমার কাছে) এছাড়া আর কিছু আছে কিং/আর কিছু লৈং? lave you got anything else? = (জাপনাৱ/তোমার কাছে) lave you got anything else? = (জাপনাৱ/তোমার কাছে) lave got the correct sentence. (জামার মাথা ধরেছে) lave got the headache lave got a headache lave got headache lave got headache lave got the headache lave got lave got lave got got lave g		Lieve you got anyuning cisc.	and the same of the same of the	- ahoice!	Ans:a
B) I have got the headache c) I got headache d) I have got the headache d) I have got headache d) I have got headache Ans: c) I got headache d) I have got headache d) I often get se settence. [আম-ই আমার মাখাবাখা হয়] [IU (B) 14-15 C. Choose the correct sentence. [আম-ই আমার মাখাবাখা হয়] [IU (B) 14-15 C. Choose the correct sentence. [আম-ই আমার মাখাবাখা হয়] [IU (B) 14-15 D) I often get some headaches Ans: c) I often get a headache d) I often get some headaches Ans: d) I often get some headaches An		Are you sure about that?	a) What is you	া আর কিছু আছে কি?/আর	কিছু নেই?
B) I have got the headache c) I got headache d) I have got the headache d) I have got headache d) I have got headache Ans: c) I got headache d) I have got headache d) I often get se settence. [আম-ই আমার মাখাবাখা হয়] [IU (B) 14-15 C. Choose the correct sentence. [আম-ই আমার মাখাবাখা হয়] [IU (B) 14-15 C. Choose the correct sentence. [আম-ই আমার মাখাবাখা হয়] [IU (B) 14-15 D) I often get some headaches Ans: c) I often get a headache d) I often get some headaches Ans: d) I often get some headaches An	На	ve you got anything else? = (আপনার/C	जाभाव कादर) चरार	রোজশাহী কৃষি	উন্নয়ন ব্যাংক (কোষাধ্যক্ষ)-১৫
a) I have got a headache light hea		Choose the correct sentence. (আমা	র মাথা ধরেছে)	na haadache	
I got headache I la		I have got a headache	b) I have got u	dache	Ans:a
Illu (B) 14-15 Choose the correct sentence. [প্রায়-ই আমার মাখাব্যথা হয়] Illu (B) 14-15 Choose the correct sentence. [প্রায়-ই আমার মাখাব্যথা হয়] Illu (B) 14-15 I often get a headache. I often get some headache I often get some headache I often get some headache I often get some headache হয়। কারণ উল্লেখ বাকে) কারণ উল্লেখ বাকে headache হয়। কারণ উল্লেখ বাকে I often get headaches. ২. I often get a headache হয়। I often get headaches. ২. I often get a headache if I listen to loud music. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache. (তার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache. (তার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache. (তার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache. (তার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) Ans: I often get a headache. (তার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get some headache Ans: I often get some headaches I often get some h			d) I have got h	eadache	ry Amount admini
2. Choose the correct sentence. a) I often get a headache. b) I often get headaches c) I often get some headache d) I often get some headaches c) I often get some headache d) I often get some headaches c) I often get some headaches/a headache দুটোই হয়। (এক্লেন্সে often, sometimes c) I often get a headaches হয় কিন্তু কারণ উল্লেখ আহে) c) I often get headaches. c) I often get a headaches. c) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আহে) d) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আহে) d) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আহে) d) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আহে) d) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আহে) d) I often get some headache হয়। d) Beat a headache হয়। d) Beat and servere/splitting headache = main signal servere/splitting h	orte	- tallow headaches	/a headache (হে	(७क) यायश्च रम ।	[III] (B) 14-15
a) I often get a headache. b) I often get some headache c) I often get some headache d) I often get some headaches Ans: c) I often get some headache d) I often get some headaches Ans: d) I often get some headache দুটোই হয়। (এক্ষেত্ৰে often, sometimes alternative sentence এ subject unit al firm the eadaches if I listen to loud music. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get headaches. ২. I often get a headache if I listen to loud music. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache. (তার শ্বৰ মাখাবায়াণ করছিল) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache হয়। I often get some headache হয়। (কারণ উল্লেখ আছে) I often get some headache হয়। (কারণ উল্লেখ আছে) I often get some headache হয়। (কারণ উল্লেখ আছে) I often get some headache হয়। (কারণ উল্লেখ আছে) I often get some headache হয়। (কারণ উল্লেখ আছে) I often get some headache হয়। (কারণ উল্লেখ আছে) (কারণ উল্লেখ আছে) (ত্বি headache হয়। (কারণ উল্লেখ আছে) (ত্বি headache হয়। (কারণ করিছণ (ত্বি headache হয়। (কারণ আছে) (ত্বি headache হয়। (কারণ আছে) (ত্বি headache হয়। (ত্বি headache হয়। (কারণ আছে) (ত্বি headache হয়। (কারণ আছে) (ত্বি headache হয়। (ত্বি মাধাবায়া	_	- contence	4-4 Alala II II I		[10 (B) 11 13
া often get some headache বান্দ্যে headache এর পুনরাবৃদ্ধি বোঝালে headaches/a headache দুটোই হয়। (এক্ষেত্রে often, sometimes হালাদি উল্লেখ থাকে) কারণ উল্লেখ না থাকলে headaches হয় কিন্তু কারণ উল্লেখ থাকলে a headache হয়। I often get headaches. ২. I often get a headache if I listen to loud music. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache (ভার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache. (ভার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache. (ভার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache. (ভার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache. (ভার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache. (ভার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache. (ভার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headaches. ২. I often get a headache if I listen to loud music. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get severe (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache ফ্রান্ড আছে I often get a headache a headache হয়। কিন্তু আছে I often get a headache. (ভার খুব মাখাব্যথা করছিল) I often get a headache a headache if I listen to loud music. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache a headache if I listen to loud music. (কারণ আছে) I often get a headache a headache if I listen to loud music. (কারণ জ্বেছ আছে) I often get a headache a headache if I listen to loud music. (কারণ জ্বেছ আছে) I often get a headache a headache if I listen to loud music. (কারণ জ্বেছ আছে) I often get a headache a headache if I listen to loud music. (কারণ জ্বেছ আছে) I often get a headache a headache if I listen to loud music. (কারণ জ্বেছ আছে) I often get a headache a headache if I listen to loud music. (কারণ জ্বেছ আছে) I often get a headache and ease in get of base a headache and seges of seges will a headache and a severe seges head a headache and	2.				Angel
বান্দে headache এর পুনরাবৃত্তি বোঝালে headaches/a headache দুটোই হয়। এক্ষেত্রে offen, sometimes হাটোদি উল্লেখ থাকে) I often get headaches. ২. I often get a headache if I listen to loud music. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headaches. ২. I often get a headache if I listen to loud music. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache. (তার খুব মাখাবাখা করছিল) I often get a headache when I've been working on the computer. (কারণ উল্লেখ আছে) I often get a headache. (তার খুব মাখাবাখা করছিল) I coph BCS, JU (গ) 09-10, BRUR (A) 12-13 Ans: a) strong b) acute c) serious d) bad Ans: a) strong b) acute c) serious d) bad Ans: 4. He had – of fever. [10th BCS, গণপূর্ত অধিনন্তরে উপসহপ্রকৌশলী (সিভিল)-০১, মাধ্যমিক সহ: শিক্ষক-০৮, সহকারী জজ-০৮ a) strong attack b) severe attack c) bad attack d) serious attack Ans: Severe (প্রচন্ত, খুব, তার) = causing very great pain, difficulty, worry, damage; very serious e.g. a severe chest infection/leg injury/toothache/cold (প্রচন্ত বুক জ্বালা/প্রচন্ত পা জন্মম/প্রচন্ত দাঁত বাখা) He had severe attack of fever. (তার প্রচন্ত জ্বর হয়েছিল) I've caught a severe cold. আমার খুব সর্দি লেগেছে। 5. Which of the following has an emphasis? a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (ঝ নে রহিম আসতে) d) The boat sinks down Ans: Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাকাটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি মাবই যাব) There goes the girl. (ঝ নে মেয়েটা মাছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ছুবেই গেল) 36. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমার একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 Ans:		a) I offen get a neadden.	- C	ome headaches	
3. He had a – headache. (তার খুব মাখাবাখা করাছণা) a) strong b) acute c) serious d) bad Ans: খব বা প্রচন্ড মাখাব্যখা/মাখাধরা অর্থে a bad headache ব্যবহৃত হয়। তবে bad এর পরিবর্তে severe/splitting হত্যাদিও ব্যবহার করা যায়। I have a bad/severe/splitting headache = আমার খুব/প্রচন্ড মাখা ধরেছে। 4. He had – of fever. [10 th BCS, গণপূর্ত অধিদপ্তরে উপসহপ্রকৌশলী (সিভিল)-০১, মাধ্যমিক সহ: শিক্ষক-০৮,সহকারী জল-০৯ a) strong attack b) severe attack c) bad attack d) serious attack Ans: Severe (প্রচন্ড, খুব, তাব্র) = causing very great pain, difficulty, worry, damage; very serious e.g. a severe chest infection/leg injury/toothache/cold (প্রচন্ত বুক জ্বালা/প্রচন্ত পা জখম/প্রচন্ত দাঁত বাখা) He had severe attack of fever. (তার প্রচন্ত জ্বর হয়েছিল) I've caught a severe cold. আমার খুব সর্দি লেগেছে। 5. Which of the following has an emphasis? a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (প্র মে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Ans: Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাকাটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (প্র যে মেয়েটা যাছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ডুবেই গেল) 6. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 Ans: 120		I often get headaches. S. I often get a	neadache ii i n working on tl	ne computer. (কারণ উ	ল্লেখ আছে)
a) strong p) active system y ব লা প্রচন্ত মাথাব্যথা/মাথাধরা অর্থে a bad headache ব্যবহাত হয়। তবে bad এর পরিবর্তে severe/splitting হত্যাদিও ব্যবহার করা যায়। I have a bad/severe/splitting headache = আমার খুব/প্রচন্ত মাথা ধরেছে। 4. He had – of fever. [10th BCS, গলপূর্ত অধিদন্তরে উপসহপ্রকৌশলী (সিভিল)-০১, মাধ্যমিক সহঃ শিক্ষক-০৮,সহকারী জজ-০৯ a) strong attack b) severe attack c) bad attack d) serious attack Ans: Severe (প্রচন্ত, খুব, তীব্র) = causing very great pain, difficulty, worry, damage; very serious e.g. a severe chest infection/leg injury/toothache/cold (প্রচন্ত বুক জ্বালা/প্রচন্ত পা জখম/প্রচন্ত দাঁত ব্যথা) He had severe attack of fever. (তার প্রচন্ত জুর হয়েছিল) I've caught a severe cold. আমার খুব সর্দি লেগেছে। 5. Which of the following has an emphasis? [JnU (D) 15-16 a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (প্র মে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Ans: Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাক্যটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (প্র মে মেয়েটা যাছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ডুবেই গেল) 66. We always have a — together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 Ans: Ans:	3.	He had a – headache. (তার খুব মাথাব	(য়থা করাহুণ <i>)</i>	Des, se (1)	Ans:d
হত্যাদিও ব্যবহার করা যায়। I have a bad/severe/splitting headache = আমার খুব/প্রচন্ত মাধা বিষয়ে । 4. He had – of fever. [10th BCS, গণপূর্ত অধিদপ্তরে উপসহপ্রকৌশলী (সিভিল)-০১, মাধ্যমিক সহ: শিক্ষক-০৮,সহকারী জজ-০৯ a) strong attack b) severe attack c) bad attack d) serious attack Ans: Severe (প্রচন্ত, খুব, তীব্র) = causing very great pain, difficulty, worry, damage; very serious e.g. a severe chest infection/leg injury/toothache/cold (প্রচন্ত বুক জ্বালা/প্রচন্ত পা জখম/প্রচন্ত দাঁত ব্যথা) He had severe attack of fever. (তার প্রচন্ত জ্বর হয়েছিল) I've caught a severe cold. আমার খুব সার্দি লেগেছে। 5. Which of the following has an emphasis? a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (এ মে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Ans: (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (এ মে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ছুবেই গেল) 66. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 Ans: Ans:		a) strong b) acute	c) serious	a) bad	severe/splitting
হত্যাদিও ব্যবহার করা যায়। I have a bad/severe/splitting headache = আমার খুব/প্রচন্ত মাধা বিষয়ে । 4. He had – of fever. [10th BCS, গণপূর্ত অধিদপ্তরে উপসহপ্রকৌশলী (সিভিল)-০১, মাধ্যমিক সহ: শিক্ষক-০৮,সহকারী জজ-০৯ a) strong attack b) severe attack c) bad attack d) serious attack Ans: Severe (প্রচন্ত, খুব, তীব্র) = causing very great pain, difficulty, worry, damage; very serious e.g. a severe chest infection/leg injury/toothache/cold (প্রচন্ত বুক জ্বালা/প্রচন্ত পা জখম/প্রচন্ত দাঁত ব্যথা) He had severe attack of fever. (তার প্রচন্ত জ্বর হয়েছিল) I've caught a severe cold. আমার খুব সার্দি লেগেছে। 5. Which of the following has an emphasis? a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (এ মে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Ans: (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (এ মে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ছুবেই গেল) 66. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 Ans: Ans:	খ্ব	বা প্রচণ্ড মাথাব্যথা/মাথাধরা অর্থে a bad head	dache ব্যবহৃত ইয়	ा ७८व bad धन्न गान्नपट	e severe search
4. He had – of fever. [10th BCS, গণপূর্ত অধিদপ্তরে উপসহপ্রকৌশলী (সিভিল)-০১, মাধ্যমিক সহ: শিক্ষক-০৮, সহকারা বাব বিজ্ঞ হা strong attack b) severe attack c) bad attack d) serious attack Ans: Severe (প্রচন্ত, খুব, তীব্র) = causing very great pain, difficulty, worry, damage; very serious e.g. a severe chest infection/leg injury/toothache/cold (প্রচন্ত বুক জ্বালা/প্রচন্ত পা জখম/প্রচন্ত দাঁত ব্যথা) He had severe attack of fever. (তার প্রচন্ত জ্বর হয়েছিল) I've caught a severe cold. আমার খুব সর্দি লেগেছে। 5. Which of the following has an emphasis? [JnU (D) 15-16 a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (ঐ যে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Ans: (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (ঐ যে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ডুবেই গেল) 36. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet	20	Thave a had/sever	re/splitting head	dache = আমার খুব/অত্ত	साया पदत्रदरा
a) strong attack b) severe attack c) bad attack d) serious attack Severe (প্রচন্ত, খুব, তাঁব্র) = causing very great pain, difficulty, worry, damage; very serious e.g. a severe chest infection/leg injury/toothache/cold (প্রচন্ত বুক জ্বালা/প্রচন্ত পা জখম/প্রচন্ত দাঁত ব্যথা) He had severe attack of fever. (তার প্রচন্ত জ্বর হয়েছিল) I've caught a severe cold. আমার খুব সর্দি লেগেছে। 5. Which of the following has an emphasis? [JnU (D) 15-16 a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (প্র মে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Ans: Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাক্যটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (প্র মে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ডুবেই গেল) 36. We always have a – together in the evening, (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet		He had - of fever. [10th BCS, গণপুর্ত ত	অধিদপ্তরে উপসহপ্রকৌ শ	নী (সিভিল)-০১, মাধ্যমিক সহ: 1	मक्कक-०४, अर्थाता जल कर्
Severe (প্রচন্ত, খুব, তীব্র) = causing very great pain, difficulty, worry, damage; very senters e.g. a severe chest infection/leg injury/toothache/cold (প্রচন্ত বুক জ্বালা/প্রচন্ত পা জখম/প্রচন্ত দাঁত ব্যথা) He had severe attack of fever. (তার প্রচন্ত জ্বর হয়েছিল) I've caught a severe cold. আমার খুব সর্দি লেগেছে। 5. Which of the following has an emphasis? [JnU (D) 15-16 a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (ঐ য়েরহিম আসছে) d) The boat sinks down Ans: Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাক্যটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (ঐ য়ে য়েয়টা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ছুবেই গেল) 36. We always have a — together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet		strong ottack h) severe attack	c) bad attack	d) serious attack	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE
e.g. a severe chest infection/leg injury/toothache/cold (প্রচণ্ড বুক জ্বালা/প্রচণ্ড পা জবম/এচও পাত বিদ্ধান দি had severe attack of fever. (তার প্রচণ্ড জ্বর হয়েছিল) I've caught a severe cold. আমার খুব সর্দি লেগছে। 5. Which of the following has an emphasis? a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (ঐ যে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Ans: Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাক্যটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (ঐ যে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ডুবেই গেল) 36. We always have a — together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet	Se	and (etce eta vola) = causing very s	reat pain, diff	iculty, worry, dama	age; very serious
He had severe attack of fever. (তার প্রচণ্ড জুর হয়োছল) I've caught a severe cold. আমার ধুব বান ব কিছে। 5. Which of the following has an emphasis? a) The boat sank down b) The earth moves round the sun C) Here comes Rafiq (ঐ মেরহিম আসছে) d) The boat sinks down Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাক্যটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (ঐ মেরেটো যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ছুবেই গেল) 6. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet	_	- a severe chest infection/leg injury/	toothache/cold	প্রেচণ্ড বুক জালা/প্রচণ্ড শা	ज्यमायाज गाउँ
15. Which of the following has an emphasis? a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (এ মে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাক্যটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (এ মে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ছুবেই গেল) 36. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet	Ц	e had severe attack of fever. (তার প্রচণ্ড জর	रसिंहिन) I've ca	ught a severe cold. অ	मिनि यूप जारा द र
a) The boat sank down b) The earth moves round the sun c) Here comes Rafiq (এ মে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাক্যটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (এ মে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ডুবেই গেল) 6. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet		Which of the following has an em	nhacie?		[JnU (D) 15-16]
C) Here comes Rafiq (ঐ মে রহিম আসছে) d) The boat sinks down Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাক্যটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (ঐ মে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ডুবেই গেল) 36. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet	30.		National Control of the Control of t	oves round the sun	
Affirmative sentence এ subject এর পূর্বে verb বসলে বাক্যটি emphasis/জোর প্রকাশ করে। Go I must. (আমি যাবই যাব) There goes the girl. (ঐ যে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ডুবেই গেল) 36. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet		and the second s	SHOULD THE PARTY OF THE PARTY O		Ans:0
(আমি যাবই যাব) There goes the girl. (ঐ যে মেয়েটা যাচ্ছে) Down went the Titanic. (টাইটানিক ডুবেই গেণ) 36. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-18 a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet	^	Firmative sentence of subject of sta	up The boat sin	amphagia/@sta etale	ora Go I must.
86. We always have a – together in the evening. (সন্ধ্যায় সবর্দা আমরা একসাথে খাই) [JnU (B) 17-16 Ans: a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet	A	There are the state of the stat	verb बनाल बाक्स	emphasis/दशांत्र चका-	সেইটানিক দেবেই গেল)
a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet	1/2	तान नावर नाव) There goes the girl. (ब त्य द	अदब्राधा यादछ्क्) Dow	n went the Titanic.	(1) (P) 17-18]
a) mean b) meal (খাবার) c) meat d) meet	30.	we always have a – together in the	ie evening. (সম্ব	য়ায় সবদা আমরা একসাথে <u>'</u>	খাহ) [JnU (B) 1
MASTER		a) mean b) meal (খাবার)	c) meat	d) meet	In Control of the Party
	M	ASTER			1120

37.	Which phrase would best descri	ihe 'the	The second secon
in i	a) the scavenger of Nature	b o biology	[DU (B-EE) 10-11, JnU (B) 11-12]
	the natoniger of Spring		
cu	ckoo (কোকল) ২চেছ the harbinger of	the queen of the forest	aren't action the poor father
38.	If we want concrete proof	1 ह (१ १८७३ अस्पर्विक)	his son.
<i>j</i> 0.	If we want concrete proof, we a RU (গণিত) 13-14, IU (F, গণিত) 13-14, CU a) Building material	ire looking for-[26th BCS, কা	রা তত্ত্বাবধায়ক-০৫, মাধ্যমিক সহ: শিক্ষক-০৮
	Building material		ক সহকারী শিক্ষক (১৪)-১৮]
	c) Something to cover a path	- Tuchec	
गिवि	আমুরা অকাট্য প্রমাণ (concrete/es	d) A cement mixer	d:anA to loves himself. The
20	আমরা অকাট্য প্রমাণ (concrete/cogent p Which one is correct?	roof) চাই তবে আমরা স্পষ্ট সাক্ষ্য	(Clear evidence) খজতে হবে
39.		[পরিবার পরিকল্পন	া অধিদপ্তরের সহকারী পরিকল্পনা কর্মকর্তা-১২]
	a) It is quarter past ten.	b) It is a quarter past ten.	2
	c) It is 15 plus ten.	d) It is quarter minutes no	ast ten. Ans:b
40.	Which one is correct?	জাতীয় নি	AIIS.D রাপত্তা গোয়েন্দা সংস্থা-এর ফিল্ড অফিসার-১৭]
	a) It is quarter past ten	b) It is quarter minutes pa	act ten
	c) It is fifteen past ten	d) It is ten fifteen	A mana
কো	না পূর্ণঘন্টা ১৫ মিনিট আগে বা পরে বুঝ খ, অপশনগুলোর মধ্যে a quarter না থাকলে	ाल जार्थाए क्षिप्र कराने ना	Ans:a
উল্লে	1 1 1 1 1 1 1 1	qualler was intal interest as	vorter are less formal
41.	Choose the correct answer. How	W long did you waith	the second less formal
	a) Till lunch time	IN IT	th BCS, থানা সহকারী শিক্ষা অফিসার-৯৫,
	c) Till he came	b) Until 6 o'clock RI	U (ভ্গোল) 07-08, BRUR (F) 14-15]
Till		d) Since this morning	d:anA 1 cannot help you
42.	হচ্ছে informal তাই Until (formal) বে I notified – I had changed my a		
72.	a) with the book that		J (A) 11-12, JKKNIU (A) 19-20]
200	a) with the bank that b) the ba	ank that c) that d) to the bank that Ans:b
42	ure, convince, inform, persuade, re	mind, reassure, tell ইত্যাদি +	object + that clause
43.	She is the woman I knew; she p	refers to spend her money	on the other people
	rather than herself.	The second secon	[IU (B) 11-12, RU (A5) 12-13]
	a) most generous b) meanest		
	erous = উদার, দয়ালু, দানশীল; meanest	`	
যে ব	্যক্তি নিজের চেয়ে অন্য লোকজনের জন্য ব্যয় ব	স্রতে অধিক পছন্দ করেন তিনি হচ্ছে	most generous
44.	The government has introduced	L ibraria sub de proprio de	[DU (A) 11-12]
	a) a children's clothes tax	b) a tax on children clothe	Sm Te mamma (anomber)
	c) a children cloths tax	d) a tax on children's clot	hes Ans:d
45.	The party was excellent, and I'd	l like to thank all the	[DU (D) 10-11]
	a) concerned people	b) responsible people	o there was not at the diff.
	c) people concerned	d) peoples responsible	Ans:c
46.	Overindulgence – character as	well as physical stamina.	[JU (IBA) 11-12, (D) 16-17]
	a) stimulates b) debilitates		ins Ans:b
47.	Through the animal kingdom —	- bigger than the elephant	. [CU (C) 16-17, RU (D) 17-18]
	a) whole is a starth a	b) is the whale only	estable - dans capable - dans
	a) whale is only the	d) only the whale is	Ans:d
48.	only whale is the		মাজসেবা অধিদপ্তরের প্রবেশন অফিসার-১৩]
1	In spite of everything, life is wor	c) living d) dancin	
MAG	a) eating b) singing	M 11 1 11 10	(1121)
· M.	A PURATA		

			1.2	[নাসিং ও মিডওয়াইফারি অ	ধিদপ্তরের মিডওয়াক্ত
	How – money d	o vou require f	or this work.	LIN TOXIV	
19.	How - money u	b) much	c) for	not afford the educati নাদেশ সেতু কর্তৃপক্ষের এস্টিমেটর/সাব	Ans:b
	a) many	fother — mo	ney, he could	স্ফুল্ক সেত কর্তপক্ষের এস্টিমেটর/সা	ব-এসিস্ট্যান্ট ইঞ্জিনিয়ান
0.					
	his son.	has so little	had so few	RATUM [BEZA of d) Stratumies	Ans:৫
	a) has very few	b) has so m	f the word: ST	RATUM [2221	V (1.11 0.1514-50]
1.	The appropriat	e plurar tomes	c) Strata	al Subtuilles	Ang
	a) Startles He loves himsel	b) Stratames	ed word is:	BEZA	ার সহকারী ব্যবস্থাপক-২০]
2.	He loves <u>himsel</u>	f. The under mi	b) Related pr	onoun	
	The same of entroll	ann	parterily		Ans:
	c) Demonstrative	e pronoun	a registerin	g your complaint is the	ne manager, bu
53.	The person wit	h — you shoul	u — region	[@	ানালী ব্যাংক (ADA)-২০
	he's unavailable	e — the momen	it.	o, atd) whom, be, at	Ans:
	which be, for	b) who, at, 10	I C) William	o, atd) whom, be, at [মাদকদ্রব্য নিয়ন্ত্রণ অধিদগুরে	
54.	Which one is in	feminine form		d) Horse	Ans:
, 1.	a) Deer	b) Bee	c) Bull	তিথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধিদপ্ত	রর সহকারী প্রোগামার-২০
55.	Identify the ma	sculine gender.	(CO. CO.)	d) Stag	Ans:
,,,	a) Spinster	b) Ewe	c) Sow		্যাবরেটরি অ্যাটেনডে ন্ট -২০
56.	Feminine gende	er of 'Man'—	THE LOCAL PARTY AND MARKET.	•	Ans:
<i>5</i> 0.	a) Lady		c) Female	d) Woman [বাংলাদেশ সেতু কর্তৃপণে	
57.	— I cannot hel	o vou in this sit	uation.	The second of th	क्ष यदकाया गायणाक-२०
31.	a) As much as I	want	D) AS IIIucii i	want	
	20000	→ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	d) So much a	s I want	Ans:
5 0	1 C	paired the car -	– again. [স	ন্দরবন গ্যাস কোম্পানির এসিস্ট্যান্ট বে	চা-অভিনেশন আফসার-২৫
58.	C 4	h) min norfect	c) ran nerrect	IV WI Tulls perfectly	1 22201
	an rail perfect	ই ran হবে এবং বাবে	ন্য run এর অর্থ ope	erate/function (চলা/কাজ	করা) তাই এখানে ru
ارجاه	b past tense da of	নুৱ প্ৰায় adverb বস	বে। সেজন্য gap এ	ran perfectly (নিখুঁতভাবে চ	লল) বসবে।
	action verb 19919	s books. In this	sentence which	is the adjective?	
59.	He gave me nv	e books. In this	वानी	সম্পদ অধিদপ্তরের ভিএফএ/কম্পাউন্ডা	র/পোল্টি টেকনিশিয়ান-২০
	a) Books	b) Gave	c) Me	d) Five	Ans:
£	a) books (noun)	এর সংখ্যা রঝিয়েছে	তাই five হচ্ছে adi	ective কিন্তু প্রশ্নে determin	er চাওয়া উত্তম ছিল
T	litianal arammar	od numeral adiac	भंगर अरला भारत क	odern grammar 4 deter	miner এর অন্তর্ভুক্ত
	unional grammar	48 numerar aujec		odem grammar 4 detem	immor ১প-সহকারী প্রকৌশলী-২০
60.	6.65	e of part of spee	Home	fuctions.	জ-সহকারা শ্রুণো-দা Ans:0
	a) noun	b) pronoun	c) adverb	d) adjective	1 -
61.				nportant'?[উপজেলা/আরবান	প্রোগাম কো-অডিনেটর-২০
	a) Importance	b) Importantly	y c) Importance	ed d) Being important	Ans:
62.	They while thei	r evenings with	books and gan	nes. Here while is- [সে	ानानी ग्राःक (ADA)-२०
	a) noun	b) verb	c) adjective	d) adverb	Ans:b
63.	I am capable —	- doing it. (আমি এ	এটা করতে সক্ষম)	[বিআরডিবি*র উ	প-সহকারী প্রকৌশলী-২০
	a) in	b) of	c) with	d) for	Ans:t
64.	The test consist	s — forty quest		দরবন গ্যাস কোম্পানির এসিস্ট্যান্ট কে	া-অর্ডিনেশন অফিসার-২০
012	a) in	b) of	c) with	d) for	Ans:b
MA	STER		and the second	MJ 101	(1122)

65.	Are you aware	— the situation	ı in Libya? [সুন্দরবন গ্যাস কোম্পানি	র এসিস্ট্যান্ট কো-অর্ডিনেশন	অফিসার-২০]
	a) for	b) in	c) on	d) of		Ans:d
66.	Reading is very	y good — childr	en's intellectu	al developmen	ıt. [সোনালী ব্যাংক	(ADA)-२०]
	a) at	b) on	c) for			
67.		the middle — t	ALCOHOL: A COLUMN TO THE PARTY OF THE PARTY		[BEZA এর অ্যাসিসটেন্ট ফ	ম্যানেজার-২০]
	a) at, of	b) in, of	c) in, at	d) into, of		Ans:b
68.		d attend – their	Provinces.	[আমদানি রপ্তানি প্রধ	ন নিয়ন্ত্রকের কার্যালয়ে অফি	স সহায়ক-২০]
	a) with	b) on	c) at	d) to		Ans:d
69.		ficult to cross tl	PRODUCTS	AN INCHES	[BEZA এর সহকারী ব	য়বস্থাপক-২০]
	a) break down	b) wash up	c) give up			Ans:c
70.	PROJECT .	to — the orphan			ব্যাংক সিনিয়র অফিসার (টে	
	a) look at		c) look into	Bright #18		Ans:b
71.		TO COMPANY	E-67978	CORNERS .	f property. [প্রতিরু	
	a) blow in	b) blow up	busing A	acrises	সহকারী পরিচালক-১	
72.	POTOTO CONTRACTOR CONT	C-00000	Process.	CONTRACTOR .	re 'bears out' me	
	a) confirms	b) nullifies	Marca Colo	224(HE)M)OR	[সোনালী ব্যাংক (ADA)-	
73.	100.00	AND DOCUMENTS.		The same of the sa	n he needs. [সোনার্ল	
	a) what, the		c) what, to			Ans:d
74.		ce of the senten	ce- She never u		, whenever I said	
	something.	la e Maria a la companya a me		•	র্পোরেশনের অ্যাসিসটেন্ট ম্য	ানেজার-২০]
	DOM:	said something, I				
		said something, I			her mo tellica	
	c) Whenever I s	aid something, I	was being never	erstood by her	y her.	Ans:d
7.5	d) Whenever 1 s	said something, I rect passive for	m · · I have lost	my wallet '	পোট ও বঃ	স্ত্র মন্ত্রণালয়ের
75.			h) My wallet	has been lost.	necessive entra alcen	ইঙ্গট্রাক্টর-২০]
	a) My wallet ha		d) My wallet		า รองมหาริจ โดยป	Ans:b
76	c) My wallet wa	m of the senten	ce 'Vou should	not scold the	bov' is- আইসি	টি অধিদপ্তরের
76.	The passive for	ald not be scold b	v voll		সহকারী ৫	প্রামার-২০]
	a) The boy shou	ald not be scold of	scold by you.			13
	b) The boy show	ld not be scolded	t by you.			
	d) The boy shou	ald not be scolded	scolded by you	ı. odk sənb i		Ans:c
77.	Identify the gor	rect passive for	m: Tell him to	get out of the	office.' [বিদুৎ, জ্বাৰ	লানি ও খনিজ
, , .	We should be	told to get out of	f the office.	orl and t	प्रम्भा	দ মন্ত্রণালয়ের
	b) Let him he to	ld to get out of the	he office.		নিরাপত্তা	কর্মকর্তা-১৯]
	a) Let him be to	dered to get out of	of the office	. Diane		
	EN TT	t and of the off	ice .			Ans:b
78.	Father said "T	he earth moves	round the sun.	." Make it ind	irect speech.	
	a) Father said th	at the earth had I	moved round in	c suii.	সমন্বিত ৪ ব্যাংক সহকারী ৫	প্রাথ্যমার-২০]
	h) Father said th	at the earth has r	noved round the	e sun.		
	c) Father said th	at the earth move	ed round the sui	1.		1512 621
	d) Father said th	at the earth move	es round the sur	n. Phulippiny ti	l wewindna	Ans:d
MAS	STER				A	(1123)

CS CamScanner

79.	Identify the ind	irect speech: Ka	arim said, "I kn	ow this boy.	পিট ও ক্র
	a) Karim said he			that he knew this boy.	পিট ও বস্ত্র মন্ত্রণালয়ে জুনিয়ব ক্রমান
	N Ha said that h	a leader that have	d) He said tha	t he knows the boy.	জুনিয়র ইপটান্টর-২০]
80.	Each of the play	vers of our Natio	I Culalent toe	m _ practicing for	Ans:c
			[বাংলায়ে	nn — practicing for yea দশ সেতু কর্তৃপক্ষের এস্টিমেটর/সাব-এ	त्रिम्छान्छ इक्षितिगाः
	a) have been	b) has been	c) were	d) are	[05-kiki
81.		squaring a pan	-European agei	nda with national inter	ests of 25
				a slow, complex and a	t times
	divisive one.	•	and the state of	[জীবন বীমা কর্পোরেশনের অ্য	সিসটেন্ট ম্যানেজার
	a) causes	b) often affect	c) have made	a) resulting in	Λ
82.	I reached the b	us stand after th	e bus —. [বাংলাটে	দশ সেতু কর্তৃপক্ষের এস্টিমেটর/সাব-এ	ে বাদেনীত্র উল্লিমান
	a) left	b) has left	c) had left	d) had been left	Ans:c
83.	Who will by	E-100	the second direct a		শার:c [গাম কো-অর্ডিনেটর-২০]
	a) have been hel	Montenan	c) be helped	d) is helped	Ans:c
84.	She is all the		of concepts	[আমদানি রপ্তানি প্রধান নিয়ন্ত্রকের কার্য	नाउ.C निया अकित जनावन
	a) cough		c) was cough		Ans:b
85.		60000	decay.	আমদানি রপ্তানি প্রধান নিয়ন্ত্রকের কার্যা	
	a) would read	EUCTOR .	PCDS.		Ans:d
86.		BALL OF THE STATE		ing TV and – mountai	
00.	itarim s nobbit	es include readil	ाडु Dooks, Water	নার ম স্থানের নার্ট্রনার কর্তৃপক্ষের এস্টিমেটর/সাব-এ	••• সিস্ট্যান্ট ইঞ্জিনিয়ার-১৯1
	a) to climb	b) climb	BC71-HC3	provide a second	Ans:c
87.	600 2 0			দশ সেতু কর্তৃপক্ষের এস্টিমেটর/সাব-এ	
	a) neither can	ATTORNEY CO. C.	c) can't either		Ans:c
88.	Nacional Control of the Control of t		Design to the control of the control	who pay their debts' is	
	a) Phrase	b) Clause	c) Idioms	Territoria Statistical and Colored Col	
89.	Simple sentence	a consists of		Carried State of the State of t	মিক সহকারী শিক্ষক-১৯]
	a) four clauses	b) two clauses	c) one clause	d) three clauses	Ans:c
90.	Fire/Fine word	s butter no pars	nips এর সমার্থক প্রব	চিন- [সমন্বিত ৪ ব্যাংক	
	 ব) বীরভোগ্যা বসুন্ধরা 	ram yar maseka)	b) শুধ কথায় চিদ্দে	ভিজে না	164121 041-11414-60]
	c) চেনা বামুনের পৈত		तो हिल तस्य शहर ह	হড়ানো	Ans:b
91.		how to swim, —			
71.	a) don't she	Electrical Co.		[BEZA এর	সহকারী ব্যবস্থাপক-২০]
92.	No.	hanny with his a	c) doesn t sne	d) do she	Ans:c
12.	a) wasn't he	b) has he		-? ্উপজেলা/আরবান প্রো	
93.	I have done my	RESIDENCE TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COL	c) isn't she	d) doesn't he	
75.	a) have I			[পাট ও বস্ত্র মন্ত্রণালরে	
94.	It isn't very hot		c) haven't I		Ans:c
) ,	a) isn't it	Microsopi	[বি	দুৎ, জ্বালানি ও খনিজ সম্পদ মন্ত্রণালয়ে	র নিরাপত্তা কর্মকর্তা-১৯]
95.		THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON	c) isn't .		Ans:d
,,,	Antonym of 'Al	ppiicable' 1s-	dirention la 761	[জনতা ব্যাংক সিনিয়র অ	ফিসার (টেক্সটাইল)-২০]
96.	a) inappropriate	not are li	c) properly		Ans:a
, ,	Identify the cor a) Volaptuous		mar burtherrogic	[সমম্বিত ৪ ব্যাংক	সহকারী প্রোগামার-২০]
14.50	STER	b) Volaptuos	c) Voleptious	d) Voluptuous	Ans:0

97.		e correct quest		[জনশক্তি ও ব	র্মসংস্থান ব্যুরোর উপ-পরিচালক-০১]
,,,,	Do you have a	a complain agair			complain (verb) এর
		a complained ag			noun হচ্ছে complaint
	Do you have a	a complains agai	inst me?		
		a complaint agai			Ans:d
98.	Which one is co	nnected to com	plain?	[NBR 4	এর সহকারী রাজস্ব কর্মকর্তা-১২, ১৫]
,,,,	a) Dodge	b) Hodge	c) Lodge (গজ্		Ans:c
99.	Which sentence	is correct? [আ	ম একটা অভিযোগ দা	য়ের করলাম]	[পরিবার পরিকল্পনা কর্মকর্তা-১২]
99.	a I lodged a con		b) I lodged a	•	[HAMA HATAN TATOLOGI
	I lodged a con	The state of the s		nplaint any more	Ans:a
खारि		-	laint ব্যবহৃত হয় ৷	lodge an FIR/app	eal/a claimও হয়ে থাকে
	Choose the corr			louge an i iivappi	
100.	Almighty God	All mighty	God WAIL mi	ghty God d) Al 1	[COU B 08-09]
-/-	Manual Almigh	ty sides on Los	God C All-Ini	gnty God a) Al i	nighty God Ans:a
স্ব-	निकास पर्य Almigh	ty 4,440 29 1 49 tr Allah/O-1 770	Synonym ওলো ২	supreme, omn	ipotent, all powerful
	ণক্তিমান অর্থে Almigh			কিন্তু ব্যক্তির ক্ষেত্রে the	almighty
101.	Education - the	MINISTRA .	and the same of th	present .	(5) 04-05, RU (G) 11-12]
	a) dispels	b) dismiss		d) widens	Ans:a
dis	pel = দূর করা; dismi	ss = পদচ্যত করা, ব	াতিল করা; chase =	= তাড়া করা ; widen =	= প্রসারিত করা।
সূত্র	রাং dispel হবে। কারণ	, শিক্ষা অজ্ঞতার অন্ধ	কারকে দূর করে।		
102.	Parliamentary of				
	[29 th				U (E) 13-14, IU (G) 14-15]
	a) respectful	b) adherence	c) knowledge	d) awareness	Ans:b
103.	He is quite — in	dealing with p	eople.	31 st BCS, প্রাক-প্রাথমিক	সহকারী শিক্ষক- (সিলেট)-১৫]
	a) impotent	b) unstable	c) imprudent	d) diplomatic	Ans:d
104.	A fact is said to	be not — when	it is neither pr	oved nor disprov	red.
		anner .			দারী জজ)-১০, CU (E) 11-12]
	false	b) existing	A	d) true	Ans:c
105.					ษต์-งอ, BSMRSTU G 16-17]
				ing democracy in	The state of the s
	(দেশে গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার	জন্য ভোটাররা আনুষ্ঠানি	Account to the second s	নানিয়েছে)	[RU (রম্ভ্রবিজ্ঞান) 04-05]
10.	pledged	b) disavowed		d) deferred	Ans:a
106.	The court is adj	ourned today. I	t will — from r	iext Sunday.	
	W	[কর্মসংস্থান ব্যাংক	1000	NAME OF TAXABLE PARTY.	() 14-15, JUST (D) 16-17]
102	readjourn	b) remove	c) resume	d) none of thes	
107,	Many students v	vill now be star	ting to — abou	t their exams res	ult.
	Ware	test 1	me I am	\$1000	09-10, BRUR (4) 09-10]
108	a) think	b) eat	c) work		talk Ans:a মার নেই) [28 th BCS,
.00,	I cannot — to pa	ay such high pr	ices. (এমন চড়া মূল্য	পার্শোধ করার সামধ্য অ	त्यात (१२) [28 BCS,
	JUST B 11-12, HST	AGRICULTUS	English St.	, गांत्रवात्र गांत्रक्रमा जापगब्द	রর মেডিকেন্স টেকনোন্সজিস্ট-২৩] Ans:d
109	a) able	b) but	c) try	d) afford	
-,	Il (constant)	ar – when the l	ngnt turnea rea	. [20 BCS, नाबद्दन ९ फ़ीत-১১ SESDP क्रत शास	মধিদপ্তরের সহকারী পরিচালক -০৭, মোধামিক কর্মকর্তা-১৫1
		-	विवादकत्र अवान ज्ञानवत्र आ	ডটর-১১, SESDP এর থান y d) invasively	Ans:a
MA	abruptly STEP	b) equitably	amoiguousi	J III masivery	(1125)

127 BCS, 10 F 17-181
110. Nobody knocked him down; it was an — Ans:a D occurrence incident their creator. (বিচারবুদ্ধি হচ্ছে মানুষকৈ হিচ্ছ
110. Nobody knocked him down; it was an — Ans:a a) accident b) occurrence c) incident b) occurrence c) incident b) occurrence c) incident b) occurrence c) incident creator. (বিচারবৃদ্ধি হচ্ছে মানুষকে তাদ্ধে
the bighost faculty
And conferred by Bruch And
b) endowed b) endowed are foolishly
People who assume that no evil can betail them are 112. People who assume that no evil can betail them are 114th BCS, CU (E) 06-07, BSMRSTU (E) 15-16
112. People who assume that no evit of [14th BCS, CO (E) 00-07, Delivited (E) 15-16; apprehensive Ans: E
a) ardent b) complacent হ balanced – [সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রোঘাম গবেষণা কর্মকর্তা-১৫]
a) ardent b) complacent c) confident d) apprendict প্রাথ্যান গবেষণা কর্মকর্তা-১৫] 113. To stay healthy we need a balanced — [সেকেন্ডারি এডুকেশন সেক্টর ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম গবেষণা কর্মকর্তা-১৫] To stay healthy, we must plan to have a balanced — [22 nd BCS, 27 th BCS, IU (খ) 12-13:
To stay healthy, we must plan to drink d) environment Ans:a
a) diet b) food ভাষা খাদ্য খেতে হবে।)
a) diet b) food c) drink b) food c) drink balanced diet = সুষম খাদ্য (সুস্থ থাকতে আমাদের অবশ্যই সুষম খাদ্য খেতে হবে।) 114. Rubber is notable for its —. [28 th BCS, BRUR (D)12-13, IU (F) 13-14, RU (H) 14-15] b) elasticity d) viscosity (সান্দ্রতা) Ans:
114. Rubber is notable for its —. a) lightness b) heaviness c) elasticity d) viscosity (সাম্রতা) Ans:c
b) heaviness c) clasticity
Rubber তার স্থিতিস্থাপকা বা elasticity এর কারণে উল্লেখযোগ্য।
निक्त ने पान व्यक्ति प्राप्ति
115. 'Taj Mahal' is a- ্বিনুহ ভন্নন বেভিন্ন বা সম্পানে নির্মিত statue অথবা building (ভবন)।
To: Mahal সমূটি শাহজাহানের স্ত্রী মুমতাজের স্মরণাথে নিমিও building অবস্থা mausored
116. The film was directed in the director's — way. [35 th BCS, IU (G) 16-17] Ans:c
c · h marconituma c) 1010SVIICIALIC u) pulli y 1115
a) confusion b) personnying cylinosyneratic সুন্দ্র বিভিন্ন বিভাগ বিভিন্ন বিভাগ বিভিন্ন বিভাগ বিভিন্ন বিভাগ বিভা
117. Cricket enjoys a huge — in Bangladesh. [KU B 08-09, ডাক বিভাগ পরিদর্শক-১৬, JnU E 17-18]
a) follow on b) follow c) fall out d) following [35th BCS] Ans:d
বাক্যে article +adjective আছে তাই noun দরকার। following (noun/gerund) = people, supporters
118. Being fat does not necessarily kill you, but it - the risk that you will suffer from nasty.
racth DCC1 Anc's
a) increases b) encourages c) emphasizes d) involves [35 BCS] Alls.a মোটা হয়ে যাওয়া বিপজ্জনক রোগে ভোগার ঝুঁকি বাড়িয়ে দেয় তাই increases হবে।
THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
119. Women are too often — by family commitments. [35th BCS, খনিজ সম্পদ মন্ত্রণালয়ে AD-১১]
a) confused b) controlled c) contaminated (110)
মেয়েদের প্রায় সবসময়ই পারিবারিক দায়িত্ব নিতে বা পারিবারিক অঙ্গীকার পালনে বাধ্য করা হয় তাই constrained হবে।
120. In the 18th Century the Mughal Empire begun to —. [35th BCS]
a) discriminate b) differentiate c) disintegrate d) disclose Ans:c
অষ্টাদশ শতাব্দীতে মুঘল সম্রাজ্য নানা অংশে বিভক্ত হতে শুরু করে তাই disintegrate (খণ্ডিত হওয়া) হবে।
121. Class relations and societal conflict is the key understanding of —. [35th BCS]
a) Feminism b) Structuralism c) Formalism d) Marxism Ans:0
Marxism হচ্ছে কার্ল মার্কসের দেয়া রাজনৈতিক এবং অর্থনৈতিক স্তেবাদেস্যত সেপ্তরের সম্প্রেক বিভিন্ন কেলিব মুর্য্যে
াবর্রোবতা বা ধ্বন্ধের ফলে সৃষ্ট সামাজিক পরিবর্তন ও বিকাশ ব্যাখা ক্রেছে।
122. Cricket is kind of play. It is also a kind of - [30th BCS মেডিকেল টেকনোলজিস্ট-২৩]
a) insect b) food c) bird a) G
Cricket এর অর্থ ক্রিকেট খেলা আরেকটি অর্থ হচ্ছে ঝিঁঝিঁ পোকা যা এক ধরনের insect (কীটপতঙ্গ)।
MASTER (1126)

123.	Hospitals – the	sick.	[9] Dami varia	-6	
	operate	b) treat	e) admit	অধান এডামানস্ট্রেশন/পারসোন	াল অফিসার-০৬, 39 th BCS]
হাস	ণাতাল অসুস্থদের চিকিৎ	সা করে তাই উত্তর :	To treat (felanut	d) nurse	Ans:b শা admit (ভর্তি করা),
nui	30 (my, operate (a)	রেশন/অস্ত্রোপচার কর	করা)। বাকে অপশনগুড়ে া) হচ্ছে treat এর বিভিন্ন	गा admit (७७ कन्ना),
124.	The word 'florid	d' indicates	7	ा) २००२ (reat खन्न । वाजन	The second secon
	a) flour	b) foliage	c) floor	d) downs	[39th BCS]
flor	rid = covered with	flowers (পুম্পাবৃত,	ফলসজ্জিত) I folia	go (Stat etc)	Ans:d
125.	A soporific spee	ch is like to —	(নিদাকর বক্তর এমল	ge- কোনো গাছ বা গাছড় যাতে কারো ঘুম আসে)	
	a) be incomprehe	ensible	b) appeal min	থাতে কারো ঘুম আসে)	[39th BCS]
	c) put one to slee		d) stimulate ac	narily to emotions	
126.	Hot milk has lor	ig been a stand:	ard ours for !		Ans:c
	(নিদ্রাকর গুণের কারণে	গরম দুধ দীর্ঘকাল হত	ত্ত্বানি বিধান ক্রান্তর জানিব ক্র	omnia because of	its — quality. वानस्यत्र मञ्जाती পत्रिठानक-०७]
	a) soporific	b) malevolent	c) amorphous	হ্মার) জিতীয় সংসদ সচি	বালয়ের সহকারী পরিচালক-০৬]
son	orific- নিদ্রাকর (পদার্থ	্পানীয় ইত্যাদি) যা	amorphous	a) desultory গনো ব্যক্তি ঘুমিয়ে দেয়।	Ans:a
127	The parents bec	ame extremely	यून निष्यं आदन वा दक	ণনো ব্যাক্ত ঘাময়ে দেয়।	
127.	a) angry	b) appoyed	-wnen their sor	n had not returned	by eleven o'clock.
128.		scussion is so	that it leaves	d) anxious	[25th BCS]Ans:d
	(গবেষণাটি/আলোচনাটি	ট এতাটাই পরিপর্ণ সে	mat it leaves no	part of the issue i	inexamined.
	a) comprehensive	e b) rewarding	ग्रियाण्य द्यारमा अर्	াহ অপর্যাক্ষত থাকোন) [C	U(D) 10-11, (C) 16-17]
129.	Can you – me a	favour? (was far	sporadic	d) economical	Ans:a
12).	a) do			Minutes .	[RU (I) 16-17]
Do		o make	c) doing	d) making	Ans:a
130	He got a of lan	ज अनुबर क्या; mod	iais +subject + b	ase form +extensio	n
150.	alleger ar	iu – nis village.	(সে তার গ্রামে জামর	একটি লিজ/ইজারা/পাট্টা	পেল) [DU (B) 11-12]
131	a) lease, on	b) slice, into	c) plot, through	h d) lease, in	Ans:d
151.	a) a first waar et	lanik was a <u>sop</u>	homore? The u	nderlined word m	eans –[BU (B) 13-14]
	a) a first-year stu		b) a second-ye	ear student	
Sor	c) a third-year stu	idents	d) an outsider		Ans:b
132	Momore - by alla	কলেজ/াবশ্বাবদ্যালয়ে	দিতায় বধের ছাত্র; va	nledictorian = সর্বোচ্চ	নম্বরধারী/সেরা ছাত্র
132.	we couldn't buy	anything because	se - of the shops	were open.[DU B 96	i-97,01-02, RU D 11-12]
	1 saw = of my iri	ends. (আম আমার	া বন্ধুদের কাউকেই দে	খিলাম না)	[RU (B-Law) 12-13]
no	a) all	b) no one	c) none	d) nothing	Ans:c
122	ie = not one, or no	t any (কেউই না বা	কোনটিই নয় অর্থে nc	one ব্যবহৃত হয়।); no (one = no person;
133.	I think I've mad	e our position v	ery		D) 15-16, BU (C) 15-16]
	a) clarified	h) clearly	a) clear	d) cleared	Ans:c
134,	A local company	has agreed to -	the school wit	h football shirts.	[DU (D) 15-16,
	mi commune	C112222 X7	O CHATO		[BU (C) 15-16]Ans:b
133.	I really enjoy the	e stories that ar	e – in the distar	nt future. [DU (D	(BU (C) 13-16]Ans:0 0) 15-16, BU (C) 15-16]
136	a) found	b) set	c) put	d) positioned	Ans:b
• 50,	Since the island	soil has been ba	rren for so ma	ny years, the island	ders must – much
	100d. (cq	হেতু অনেক বছর দ্বীপটির	া মাটি নিঞ্চলা, তাই দ্বীপ	বাসীদেরকে তাদের অনেক খ	ধাবার আমদানী করতে হবে)
-	a) deliver	b) import	c) produce	Not the second	[DU (B) 15-16] Ans:b
MA	STER				(1127)

1/	Noture finds ways to ensure t	he survival of —.	In the Etc	[DU (B) 15-16
57.	Nature finds ways to ensure to the fittest b) the fitters	c) the fitting	d) the His	Δ
ila a	ं देश दिस ने राष्ट्र विकास	ীতি যা অনুসারে পারবের	শর সাথে সবচেয়ে ভাগোভ	গবে বাস খাওয়াতে পারে
		31 /3/ 5 81146 5 111		
394	I marino tor	- Dreathine.		ব্যায়াম বলে মনে করা হয়
38.	Yoga is – a good exercise for a taken, controlling	ni fregied, con	Sidoradia	
	a) taken, controlling	d) considered,	controlling	Ang
20	my turn and dayed his	m (কমিটি তাকে প্রা	<u>তভাবান ব্যক্তি বলে বিবেচনা</u>	করল) [CU (B) 09-1
	Nos o genil	is of like a geniu	as II a genius	a genius Ans
_	baj for a genius bj as a genius baj as a genius baj as a genius baj as a genius	अरत जनाजनि comple	ment বসে, as এর দরকা	র নেই।
বং	চিনা করা বা গণ্য করা অথে consider এর বিবেচনা করা বা গণ্য করা অর্থে take এর	era for oas regard/	treat এর পরে as বসে।	
ক্ত	विद्युष्टमा कर्ता वा भगु कर्ता अपर take अस	agrafully before	setting un the devi	ce. [DU (B) 15-16
40.	Make sure you read all the —	- carefully before	A) files	Ans:
Jain.	a) packaging b) papers	c) instructions	complained that h	
41.	After the governor's third ov	erseas trip voters	complained that h	DU (D) 15 16
	little attention to affairs.	N forgional	d) intellectual	[DU (B) 15-16 Ans:1
12	a) foreign b) domestic	professional	m interrectual	AllS:1
42.	that there are billions of s that life began billions of	tars in our galaxy	. [DU (A)	(D) 08 00 (C) 00 1
	a) In the belief b) It is belief			
13	The university programmes -			
TJ.	a) comes second after	B CONTINUE		07-08, JHO (D) 13-16
	c) are first except for	Property and the second		The Harmit Lift
			d place from	A mark
44				
44.	The attorney told his client th	at [BU (I	D) 12-13, CU (E) 12-13,	DU (D) 18-19 (বাতিল)
44.	The attorney told his client that a) they had little chance of win	at [BU (I	D) 12-13, CU (E) 12-13,	DU (D) 18-19 (বাতিল)
44.	The attorney told his client thea) they had little chance of windb) the case was of a small chance	ning the case. ce to win.	D) 12-13, CU (E) 12-13,	DU (D) 18-19 (বাতিল)
44.	a) they had little chance of wind b) the case was of a small chance it was nearly impossible to w	nat [BU (Ining the case.) ce to win.	D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব	DU (D) 18-19 (বাতিল) য়াংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫
	a) they had little chance of wind b) the case was of a small chance it was nearly impossible to we d) the case had a minimum chance.	ning the case. ce to win. yin him the case. nce to be won by h	D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব	DU (D) 18-19 (বাতিল) ্যাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫
	a) they had little chance of wind b) the case was of a small chance it was nearly impossible to we d) the case had a minimum chance of the professor's greates	ning the case. ce to win. rin him the case. nce to be won by heat attributes is—	D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব im.	DU (D) 18-19 (বাতিল) গ্রাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫ Ans:2
	The attorney told his client that they had little chance of wind b) the case was of a small chance it was nearly impossible to we d) the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (ফিন্যাঙ্গ) 05-06, (মার্কেটিং) 07-08, kg a) when he gives lecture	iat [BU (I ning the case. ce to win. rin him the case. nce to be won by h at attributes is —. CU (প্রযুক্তিবিদ্যা স্কুল) 10-1) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I	DU (D) 18-19 (বাতিল) গ্ৰাংক (কৰ্মকৰ্তা, ২য় শ্ৰেণি)-১৫ Ans:2 থকটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16]
45.	The attorney told his client that they had little chance of wind be the case was of a small chance it was nearly impossible to we determined the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (ফিন্যাস) 05-06, (মার্কেটিং) 07-08, ke a) when he gives lecture the way to give lecture	eat [BU (I ning the case. ce to win. vin him the case. nce to be won by h st attributes is —. KU (প্রযুক্তিবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the m	D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lectur	DU (D) 18-19 (বাতিল) গ্রাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১০ Ans:2 একটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es
45.	The attorney told his client the a) they had little chance of wind b) the case was of a small chance) it was nearly impossible to we d) the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (ফিন্যাঙ্গ) 05-06, (মার্কেটিং) 07-08, ke a) when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are seen the state of the state of the state of the state of the way to give lecture	eat	D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lectur lecture	DU (D) 18-19 (বাতিল) গ্রাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১ Ans:2 থকটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es
45.	The attorney told his client that they had little chance of wind b) the case was of a small chance of it was nearly impossible to we d) the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (ফিন্যাঙ্গ) 05-06, (মার্কেটিং) 07-08, দুর when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son	eat	D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lectur lecture	DU (D) 18-19 (বাতিল) গ্রাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫ Ans:2 থকটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d
45.	The attorney told his client the a) they had little chance of wind b) the case was of a small chance) it was nearly impossible to we d) the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (ফিন্যাল) 05-06, (মার্কেটিং) 07-08, ke a) when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son a) greater numbers	lat [BU (I ning the case. ce to win. vin him the case. nce to be won by h st attributes is —. KU (প্রযুক্তিবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the m d) his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lectur lecture শ্বব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজা) 1	DU (D) 18-19 (বাতিল) গ্রাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫ Ans:2 থকটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d
45. 46.	The attorney told his client that they had little chance of wind by the case was of a small chance it was nearly impossible to we do not the professor's greates [RU (ফিন্যাস) 05-06, (মার্কেটিং) 07-08, ka) when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son a) greater numbers c) more numerously	lat [BU (I ning the case. ce to win. vin him the case. nce to be won by h st attributes is —. (U (প্রযুক্তিবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the m d) his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lectur lecture শ্বব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers	DU (D) 18-19 (বাতিল) যাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১ থকটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d ক অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15]
45. 46.	The attorney told his client that they had little chance of wind b) the case was of a small chance of it was nearly impossible to we d) the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (किन्गान) 05-06, (मार्किए) 07-08, हि a) when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son a) greater numbers c) more numerously The families were told to ever	lat [BU (I ning the case. ce to win. ce to win. ce to be won by he tattributes is —. EU (প্রযুক্তিবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the m d) his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (b) in more num d) in greater nu	D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lecture থিব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers mbers	DU (D) 18-19 (বাতিল) গ্রাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১ প্রকটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d ক অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15]
45. 46.	The attorney told his client that they had little chance of wind by the case was of a small chance of it was nearly impossible to we determined the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (ফিন্যান্স) 05-06, (মার্কেটিং) 07-08, Ke a) when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son a) greater numbers c) more numerously The families were told to evacal at the time when the water he	at [BU (I ning the case. ce to win. vin him the case. nce to be won by h at attributes is —. (এ প্রকৃতিবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the m d) his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (b) in more num d) in greater nuuate their houses in the starving in greater nuu nuate their houses in the starving in the starving in greater nuu nuate their houses in the starving in th	D) 12-13, CU (E) 12-13, রাজশাহী কৃষি উন্নয়ন ব im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lecture থিব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers mbers	DU (D) 18-19 (বাতিল) গ্রাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫ Ans:2 থকটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d কি অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15]
45. 46.	The attorney told his client that they had little chance of wind b) the case was of a small chance of it was nearly impossible to we d) the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (किन्गान) 05-06, (मार्किए) 07-08, हि. के when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son a) greater numbers c) more numerously The families were told to evacal at the time when the water be c) when up was going the waster.	lat [BU (I ning the case. ce to win. ce to win. ce to be won by he tattributes is —. EU (প্রযুক্তিবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the mail his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (b) in more numal in greater numate their houses is gan to go up. b) wing starving the starving in greater numate their houses is gan to go up. b) wing starving the starving the starving in greater numate their houses is gan to go up. b) wing starving the st	im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lecture থব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers mbers immediately — [A	DU (D) 18-19 (বাতিল) যাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫ Ans:৪ একটি শুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:৫ ক অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15] Ans:৫ CU (B) 13-14, 21-22] to rise
45. 46.	The attorney told his client the algorithm that they had little chance of wind they had little chance of wind the case was of a small chance it was nearly impossible to we determined the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (किन्मान) 05-06, (मार्किए) 07-08, हिंदी किन्मान क	lat [BU (I ning the case. ce to win. ce to win. ce to be won by he tattributes is —. CU (প্রযুক্তবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the m d) his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (b) in more num d) in greater nu uate their houses is gan to go up. b) wi	im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lectur lecture থব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers mbers immediately — [nen the water began the time then the wa	DU (D) 18-19 (বাতিল) াংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১০ Ans:a কটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d ক অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15] Ans:d CU (B) 13-14, 21-22] to rise ter raised Ans:b
45. 46.	The attorney told his client the although they had little chance of wind they had little chance of wind the case was of a small chance it was nearly impossible to we did the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (ফিন্টাস) 05-06, (মার্কেটিং) 07-08, ke a) when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son a) greater numbers c) more numerously The families were told to evac a) at the time when the water be c) when up was going the water The jurors were told to	lat [BU (I ning the case. ce to win. win him the case. nice to be won by he attributes is —. EU (প্রযুক্তবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the mody his ability to starving — (সারা বি lali Bank (SO)-10, RU (b) in more numed) in greater nume di in	im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lecture থব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers mbers immediately — [I hen the water began the time then the wa	DU (D) 18-19 (বাতিল) যাংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫ Ans:৪ একটি শুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:৫ ক অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15] Ans:৫ CU (B) 13-14, 21-22] to rise
45. 46. 47.	The attorney told his client the a) they had little chance of wind b) the case was of a small chance it was nearly impossible to we d) the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (किन्मान) 05-06, (মার্কেটিং) 07-08, Ke a) when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son a) greater numbers c) more numerously The families were told to evac a) at the time when the water be c) when up was going the water The jurors were told to	lat [BU (I ning the case. ce to win. vin him the case. nce to be won by h at attributes is —. (এ প্রকৃতিবিদ্যা কুল) 10-1 b) how in the m d) his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (b) in more num d) in greater nu uate their houses it gan to go up. b) wind in	im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lectur lecture ধ্ব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers mbers immediately — [Ammediately — [Ammediate	DU (D) 18-19 (বাতিল) াংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১০ Ans:a বকটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d ক অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15] Ans:d CU (B) 13-14, 21-22] to rise ter raised Ans:b 08-09, CU (E)-13-14]
45. 46. 47.	The attorney told his client the although they had little chance of wind they had little chance of wind the case was of a small chance it was nearly impossible to we did the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (किन्मान) 05-06, (मार्किए) 07-08, ke a) when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son a) greater numbers c) more numerously The families were told to evac a) at the time when the water be c) when up was going the water The jurors were told to	at [BU (I ning the case. ce to win. win him the case. nice to be won by he at attributes is —. EU (প্রযুক্তিবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the mand his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (b) in more numed) in greater numentate their houses is gan to go up. b) wind in b) make lots of d talk with their	im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lecture থব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers mbers immediately — [e then the water began the time then the wa [RU (Law) (expressions. ir minds open	DU (D) 18-19 (বাতিল) াংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫ কৈটি শুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d কি অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15] Ans:d CU (B) 13-14, 21-22] to rise ter raised Ans:b 08-09, CU (E)-13-14]
45. 46. 47.	The attorney told his client the although they had little chance of wind they had little chance of wind the case was of a small chance it was nearly impossible to we determined the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (किन्तान) 05-06, (माटकॅटिश) 07-08, हिंदी (माटकॅटिश) 17-08, हिंदी (माटकॅ	lat [BU (I ning the case. ce to win. vin him the case. nce to be won by h at attributes is —. (U (প্রযুক্তবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the m d) his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (b) in more num d) in greater nu uate their houses is gan to go up. b) will b) make lots of d) talk with the জাতীয় সংসদ সচিবালয়	im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lectur lecture শ্বব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers mbers immediately — [hen the water began the time then the wa [RU (Law) (expressions. ir minds open	Ans:a বিকটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d কি অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15] Ans:d CU (B) 13-14, 21-22] to rise ter raised Ans:b 08-09, CU (E)-13-14]
45. 46. 47. 48.	The attorney told his client the although they had little chance of wind they had little chance of wind the case was of a small chance it was nearly impossible to we did the case had a minimum chance of the professor's greates [RU (किन्मान) 05-06, (मार्किए) 07-08, ke a) when he gives lecture c) the way to give lecture People all over the world are so [DU (D) 01-02, (C) 05-06, Son a) greater numbers c) more numerously The families were told to evac a) at the time when the water be c) when up was going the water The jurors were told to	lat [BU (I ning the case. ce to win. vin him the case. nce to be won by h at attributes is —. (U (প্রযুক্তবিদ্যা স্কুল) 10-1 b) how in the m d) his ability to starving — (সারা বি ali Bank (SO)-10, RU (b) in more num d) in greater nu uate their houses is gan to go up. b) will b) make lots of d) talk with the জাতীয় সংসদ সচিবালয়	im. (অধ্যাপকের সবচেয়ে বড় ও 1, JnU (C) 11-12, CU (I nanner that he lectur lecture শ্ব্যাপী বিশাল সংখ্যক লো (Law) 08-09, (D-বাণিজ্য) 1 bers mbers immediately — [e hen the water began the time then the wa [RU (Law) (expressions. ir minds open -০৬, RU (Law) 08-09, Bs vears were his acco	DU (D) 18-19 (বাতিল) াংক (কর্মকর্তা, ২য় শ্রেণি)-১৫ কিটি গুণ হচ্ছে) D) 11-12, (B-1) 15-16] es Ans:d কি অনাহারে কাটাচ্ছে) 13-14, CU (C ₁) 14-15] Ans:d CU (B) 13-14, 21-22] to rise ter raised Ans:b 08-09, CU (E)-13-14]

150 is necessary for the develop	ment strong bones and tee	th. [RU Law 08-09, CU H 11-12]
a) It is calcium in at calc	cium of Calaires	A table and the state of the st
In 1607 that it was he That	Jamestown. IRU (Law)	07-08 (A) 11-12 CU (B1) 11-121
In the state of th	In 1607 W D	00 11 1
010	m carbohydrates. IDLICE	0.08.00 (A) 11.12 (a) (B) 11.121
n) whose presence	b) which is present) 08-09, (A) 11-12, JnU (B) 11-12]
e) presenting	d) in the presence of wh	ich
153. We should have tasty and - m	ieals. IKII (BS) 15 16 TER	ich Ans:d
Milk is – food.	(==) 15 10, 11,	বিষয়ক মন্ত্রণালয়ে উপসহকারী প্রকৌশলী-১৯]
a) nutritious b) nutritiona	C) nutritivo di mutai	ার-০৭, সরকারী মাধ্যমিক সহকারী শিক্ষক-১৯]
One of the two students is stu	dving to be a dector but	ent Ans:a
a) other b) another	c) the other d) other	wants to be an architect.
155. Because the first pair of pants	s did not fit properly	one [SUST B 12-13] Ans:c
13	११ में प्राप्त कर्यकर्म कर्म कर्म	1 5
a) another pants b) other pant	ts c) the other ones d) anoth	ad. English) 13-14, CU (C1) 14-15]
156. To understand it is one thing,	to teach it is quite	er one Ans:d
	[KU (जीवविद्यान ऋत) 12-13 PU	(F-জোড়) 14-15, BRUR (A) 14-15]
a) the another b) another	C) the other d) other	
157. Of the two new trainers, one i	s experienced and	Ans:b
Of the two new teachers, one	is experienced and	ংলাদেশ হাঙজ বিভিং ফিন্যাস কপোরেশন-১১]
a) the others are not.	h) another is inexperient	[JU (E ₃) 13-14, PUST (C) 13-14]
c) the other is not.	c) other looks ownering	ced [CU (B) 02-03, (B-8) 12-13]
158. I have two brothers. One is of	der then Land	e. [RU (ম্যানেজমেন্ট) 07-08] Ans:c
a) other is b) the other	is c) another d) anoth	[JKNIU (क) 15-16, 16-17]
	another d) another	ner is Ans:b
159. There are three kinds of solar a) the another is partial	by the next all its total, anot	her is annular, and —.
c) other is partial	b) the partial is other	[DU (A) 16-17]
নির্দিষ্ট করে বঝালে (দুইজুন দুইটির প্রচার্থনি ল	d) the other is partial	Ans:d
নির্দিষ্ট করে বুঝালে (দুইজন/দুইটির প্রথমটি উ	প্লেখ করার পর দ্বিতায়টি উল্লেখ কর	নলে) the other এবং অনির্দিষ্ট বা
যেকোনো অর্থে another ব্যবহৃত হয়। তিনটির	ক্ষেত্রে one, another, an	d the other
160. Which one is correct? (ঐ যে সে	্আসছে)	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের প্রশাসনিক কর্মকর্তা-১৬]
a) Here come he.	b) Here comes he.	কারারক্ষী ও মহিলা কারারক্ষী-২৩
c) Here he comes.	d) Here come Ali.	Ans:c
161. Choose the correct sentence. (ঐ যে বাস আসছে)	পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ের প্রশাসনিক কর্মকর্তা-১৯]
Here comes the bus.	b) Here the bus comes	[1997 49 11-1688 50 11-144 444-01-29]
Here the bus is come	d) Horo is the hora	A
The diality daily date Here/The	ro bid was New L	Ans:a
Here/There + verb + subject (noun/r Here comes Ali (ঐ যে আলি আসছে) Here	som where solve the Arrivation	nt বাক্যের গঠন নিম্নরূপ:
Here comes Ali (d) (4 will winter) Here	ioun phrase); Here/There +	subject (pronoun) + verb
Here comes Ali (ঐ যে আলি আসছে) Here	goes the girl (व र्य स्मरत्रण यास्त्र	ই) There he goes (ঐ যে সে যায়)
and the same of th	vino : Haw aa van aaz: Va	ur response should be -
i i j picased to meet von		
C Theat	b) I me: mank you	[সহকারী আবহাওয়াবিদ-৯৫]
C Theat	b) I me: mank you	[সহকারী আবহাওয়াবিদ-৯৫] Ans:d
How do you do?	b) I me: mank you	[गरकान्ना आवश्रसमावन-५८]
c) Thank you How do you do? এর জবাবে বা উত্তরেও H MASTER	b) I me: mank you	[गरकान्ना आवश्रसमावन-५८]

		是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	[भारतन जावनकरम	त्र ना।वदत्रणत्र जार्टनरण्य-२०)			
	163.	Hazi Mohsin was — the poor.					
		annoyed was	[নাসিং ও মিডওয়াইফা	Ans:d রি অধিদপ্তরের মিডওয়াইফ-২০			
	164	to her children.					
	104.	a) affectionate b) cruel c) harmful	নাসিং ও মিডওয়াইফা	Ans:a র অধিদপ্তরের মিডওয়াইফ-২০]			
	165	a dilection	injurious	र १ वर्ध अवस्य र र र र र			
			sa) mjurious	Ans:d			
		a) beneficial b) useful c) devants The students aren't prepared – the examination The students aren't prepared – the examination The students aren't prepared – the examination	l.	[পूर्वामी वाग्राहक (TAO)-39]			
	166.	a) to listen b) to work c) to give	d) to take [(পরীক্ষা)	Angel			
		a) to listen	[IU (I	B) 08-09, 11-12, 19-201			
	167.	Which sentence is punctuated correctly? Which sentence is punctuated correctly? b) It's a	a job I'd really like	, to have.			
		a) It's a job I'd really like to have. b) It's a d) It's a	a job I'd really like	, to have. Ans:a			
		c) It's a job I'd really like to have	uld: would like = v	want, wish - हाख्या			
1	It's	a job I'd really like to have. It's = It is ; I u = I wo াশা করা। It is a job I would really like to have. এটি এমন এ	একটি চাকরি;আমি চাকরি	ট সত্যিই পেতে চাই ৷			
	প্রত্য	াশা করা। It is a job I would really like to have. আত এন।	Missi in in in in in	[সার্কেল অ্যাডজুটেন্ট-১৫]			
	168.	Which one of the following is correct?		[1101 1 1310 2000-256]			
		DI SUPE	nocles' tragedies ar	is famous A			
		d) The	Sophocles tragedy	is famous Ans:b			
	ব্যক্তি	ত্র ক্রের মাধারণত 'e ব্রেহার করে nossessive case করা ২য়।	কন্তু যাদ নামের শেষে S	/X খাকে অথবা 's এর			
	wire	ু নাতার অভিবিক্ত cyllable উচ্চারণ করা কঠিন হয়ে পড়ে তাহলে 'S	व्यव है। ए यान दनमा रमा	4.00			
	160	O Which contained is with correct nunctuation-					
	109.	a) Maria, my student, is on leave today b) Maria my student, is on leave today					
		c) Maria my student is on leave today d) Maria m	ny student is, is on	leave today Ans:a			
	77.79	oostive হিসেবে ব্যবহৃত noun/pronoun/noun phrase এর উভ	স্থ পাশে কমা (,) বসে।				
	170. Choose the sentence with correct punctuation. [DU B 19-						
	170.	Choose the sentence with correct punctuation.					
		a) My aunt who lives in Sylhet, is a doctor.					
		b) My aunt, who lives in Sylhet, is a doctor.					
		c) My aunt, who lives in Sylhet is, a doctor.		Ans:b			
		d) My aunt, who lives in Sylhet is a doctor. non-identifying clause টি subject এবং verb এর মাঝে বসে ড	ਕੂਲ ਨੂੰ ਸ਼ਹੂਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹ ਦਿਲ੍ਹੇ ਸ਼ਹੂਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹ	The startes and startes			
				র অধিদপ্তরের এস্টিমেটর-১৯]			
	171.	To express ownership we use – after a word.	entered in the second of the s	Ans:b			
			d) semicolon	TELE STREET			
	100000	vnership (মালিকানা) বুঝাতে কোনো শব্দের পরে apostrophe (')	ব্যবহৃত হয়। Runa's p				
	172.	. The apostrophe (') is placed correctly in-		[DU B 18-19]			
		a) My parent's home is in one of the town's posh areas.					
		b) My parents' home is in one of the town's posh areas.					
		c) My parent's home is in one of the towns' posh areas.					
		d) My parents home is in one of the town's posh areas. Ans:b					
	বাকে	াক্যের অর্থ: আমার পিতামাতার বাড়ি শহরের চটকদার/অভিজাত এলাকাগুলোর একটিতে অবস্থিত। পিতামাতার বাড়ি, পিতা ও					
	মাতা	মাতা উভয়কে বুঝায় তাই plural noun এর possessive হবে অর্থাৎ parents' হবে। singular +s/es = plural এর					
1	ক্ষেত্র	ক্ষেত্রে শেষে apostrophe (') যুক্ত হয়। singular noun এবং noun এর irregular plural এর ক্ষেত্রে s এর আগে					
	apos	apostrophe বসে। যেমন: a doctor's responsibility, the world's population, children's clothes,					
1		men's college, two days' leave ইত্যাদি। আর যেহেতু নির্দিষ্ট এ					
		STER		(1130)			

173. The - of an egg	is very nutritiou	s. (ডিমের কুসুম খুব	পুষ্টিকর) [আইসিটি অধিদং	ধরের সহকারী প্রোম্যামার-২০]				
a) yoxe	b) yolk	c) yocn	d) yuke	Ans:b				
volk = ডিমের কুসুম	yolk = ডিমের কুসুম। Separate the whites from the yolks. Separate the yolks from the whites.							
The boy is drea	The boy is dreadfully thin. (ছেলেটা চরম/ভীষণ পাতলা/রোগা)							
The word 'dread	fully' in this sente	nce means- াবিদ	ৎ, জ্বালানি ও খনিজ সম্পদ মন্ত্ৰণ	ালয়ের নিরাপত্তা কর্মকর্তা-১৯]				
Angerously	b) alarmingly	c) extremely	d) disquetingly	Ans:c				
$a_{1} _{V} = 1$, extrem	elv, very much (I	'm dreadfully sor	ry I miss you dread!	fully.) 2. very badly				
dreading 175. This coat is – ta	ka five thousand	l. (এই কোটটি পাঁচ হা	জার টাকার সমমূল্যের) [Co	GDF কার্যালয়ের অডিটর-১৭]				
a) bought	b) worth	c) sell	d) available	Ans:b				
with is the lov	west unit in Engl	No. of the Control of						
176. Which is the 10	আধিপত্য পরস্পরার সর্ব	নিম্ন একক কোনটি?)	[পায়রা বন্দর কর্তৃপক্ষের উপ-স	হকারী প্রকৌশলী (সিভিল)-২০]				
a) Morphemes		c) Words		Ans:a				
-zn !-h ie not o	grammatical uni			সিভিলিয়ান স্টাফ অফিসার-১৬]				
a) Clause		c) Paragraph	Name of the last o	Ans:c				
Sentence (hig				heme (lowest unit)				
টেপব/সর্বোচ্চ থেকে) ও	প্রত্যেকটি rank তার ত	াব্যহিত পরের/নিচের ৷	rank এর এক বা একাধিব	unit দ্বারা গঠিত।				
(0 14) 10	Mary Committee of the C	ragraph, Rep	the street of th					
178. How many par	ts are there in a	letter? ি৯ম প্রভাষ	কু নিবন্ধন-১৩, বাংলাদেশ টারিফ	কমিশনে গবেষণা কর্মকর্তা-১৮]				
How many par	ts are in a privat	e letter?	[মাধ্যমিক সহকারী শিক্ষ	ক-০১, IU 05-06, 10-11]				
entitle	b) three		d) five	Ans:a				
a) six Private letter এর অংশ	ह्या 1. Heading 2	. Salutation (সম্বো		etter (সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ				
অংশ) 4. Subscription (e a vours faithful	lv) 5. Signature &	6. Supercription or	Outside address				
179. Which is the m	est important na	rt of a letter?	[মাধ্যমিক সহকারী	শিক্ষক-০১, IU (গ) 10-11]				
		b) The address	-	JKKNIU (B) 12-13				
a) The address of		d) The signatu	are of the writer	Ans:c				
c) The body of to 180. Which is a proj	ne icuci	for an applicat	ion for a job? [K]	U 05-06, IU (A) 14-15]				
180. Which is a proj	ler subscription	lly e) yours fait	nfully d) you faithf	fully Ans:c				
a) your's faithful	ly by your raining	-	[প্রত্ন	তত্ত্ব অধিদপ্তরের এস্টিমেটর-১৯]				
181. The letter to a f		b) Yours Affe	ctionately					
a) Affectionately	y yours	d) Faithfully y		Ans:c				
c) Ever yours Forms of subscripti	4 W letity	as and very intit	nate friends :Your	affectionate father/				
Forms of subscripti	on: 1. To relative	A ffectionately	yours 2. To friend	s: Yours sincerely,				
son/friend etc; Yours	s affectionately o	Affectionately	perely yours Yours	ever, Ever yours				
or Sincerely yours; Y	ours very sincer	ely, or very sind	are 4. To strangers a	and business firms:				
or Sincerely yours; Yours and Superiors : You	ırs obediently or	Obediently you	Trully yours					
Yours faithfully, or I	faithfully yours,	Yours truly, or	ion of a letter'?	[JU (C8) 15-16]				
182. Which of the fo	llowing can be u	ised as 'salutat	odom					
a) Thank you ve		b) Dear sii/iii	adam	Ans:b				
c) Best Regards		d) Sincerely y	UUIS ১৯৫ প্রভাষক নিব	ক্ষন-১৩, PUST (A) 14-15]				
183. A paragraph must have— a) an object Ans:b								
a) an object		b) a single ide	a or topic	Ans:b				
c) topics		d) more than	one para	(1131)				
MASTEP								

		I the sar	agraph?	शिवास सन् आया करण	१ - १० - १० वर्षा कार्या कार्या रहे।	
184.	How many para	s are in the par	nara/paras	· [alalyana alanasa)	[७४ निकक निवकन-३०]	
	How many para: A paragraph mu	ist be written in	to paragraph	?	[१म श्रेडायक निवक्तन-३२]	
	A paragraph mu How many para	graphs are the		d) four	Ans:a	
	The second second	IND 133/()			[१म निकक निवक्तन-১১]	
185.		ist have — then	ie/themes.	জিক্তক নিবন্ধন (এবতেদায়ী প্রধা	न, জনিয়র কারি সৌক্র	
100.	A naragraph des	als with – themo	of Chicago	শিক্ষক নিবন্ধন (এবতেদায়ী প্রধা d) four	, x 1, calalal)-20]	
	MINE .	The Assessment of the Control of the	in thice	proved.		
196	a) one A paragraph has	s – important p	arts in a single	para.	[৮ম শিক্ষক নিবন্ধন-১২]	
	and a				Ans:c	
107	A tamba mentence	can be put in th	he paragraph -	esse and a second	[৬ষ্ঠ প্রভাষক নিবন্ধন-১০]	
187.	a) at the beginning	in the middl			Ans:a	
* 00	The main idea o	s a naragraph li	es in its - [3	রাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ে ব্যক্তিগত কর্মকর্তা	-১২, ৮ম প্রভাষক নিবন্ধন-১২]	
188.	a) first sentence	a paragraph	body	d) topic sentence	Ans:d	
	a) first sentence	tion of a tonic s	entence?		[42 nd BCS]	
189.	What is the func	ction of a topic s	b) To analyse	the topic		
	a) To introduce the	ne topic	d) To expand	the idea	Ans:c	
	To present the	main idea			[NSTU (C) 13-14]	
190.	The first sentence	ce of a paragrap	nronosal	d) prime sentence		
	a) topic sentence	b) top sentence	proposar		[IU (B) 12-13]	
191.	The controlling	idea of a paragi	aph is reflected		[44 th BCS]	
	The controlling	idea of a paragi	raph is known a	no di body of the no		
	a) topic sentence b) terminator c) clincher sentence d) body of the paragraph Ans:a 2. Cohesion and coherence is essential in: [৯ম প্রভাষক নিবন্ধন-১৩, বাংলাদেশ টারিফ কমিশনে গবেষণা কর্মকর্তা-১৮]					
192.	Cohesion and co		itial in : [৯ম প্রভাষ	Danagen	DII (E) 19 101 A mord	
	a) Letter	b) Narration	c) Preposition	d) Paragraph [
193.	Linkers are used		page	740 - 1	[৮ম প্রভাষক নিবন্ধন-১২]	
	a) Report	b) Short story		d) Paragraph	Ans:d	
194.	The last sentence	e of a paragrap			[JnU (D) 12-13]	
	a) terminator	b) linker	c) introducer	-	Ans:a	
				দ্র রচনা। Paragraph এ		
beg	inning, body (para	agraph এর প্রথম ও	শেষ বাক্য বাদে পুরে	টাই হচ্ছে body) এবং c	oncluding remark	
_		Commercial		opic sentence বলে চ		
		_		ain idea কে ভালোভাবে		
	elopers বলে। Parag	•			7 . (1)	
1					6	
195.	MINERS.	BOSING .		the date and place		
107	a) Paragraph	b) Essay	c) Report	d) Novel [৭ম		
190.		ring a new report?				
	a) Give attractive information b) Note to include people's comments					
c) Should not include reporters point of view concerning the incident						
	d) Preaching at the end of the story e) Using attractive vocabulary to charm readers Ans					
1.07	Using attractiv	e vocabulary to	charm readers		Ans:c	
197.	Which one is ver	ry important in	a "News Repor	t"?	[৯ম প্ৰভাষক নিবন্ধন-১৩]	
	An introductio	n	b) A short eye	-catching head line	r age cam (N	
-	A description		d) Conclusion	0	Ans:b	
MA	STER				(1132)	