

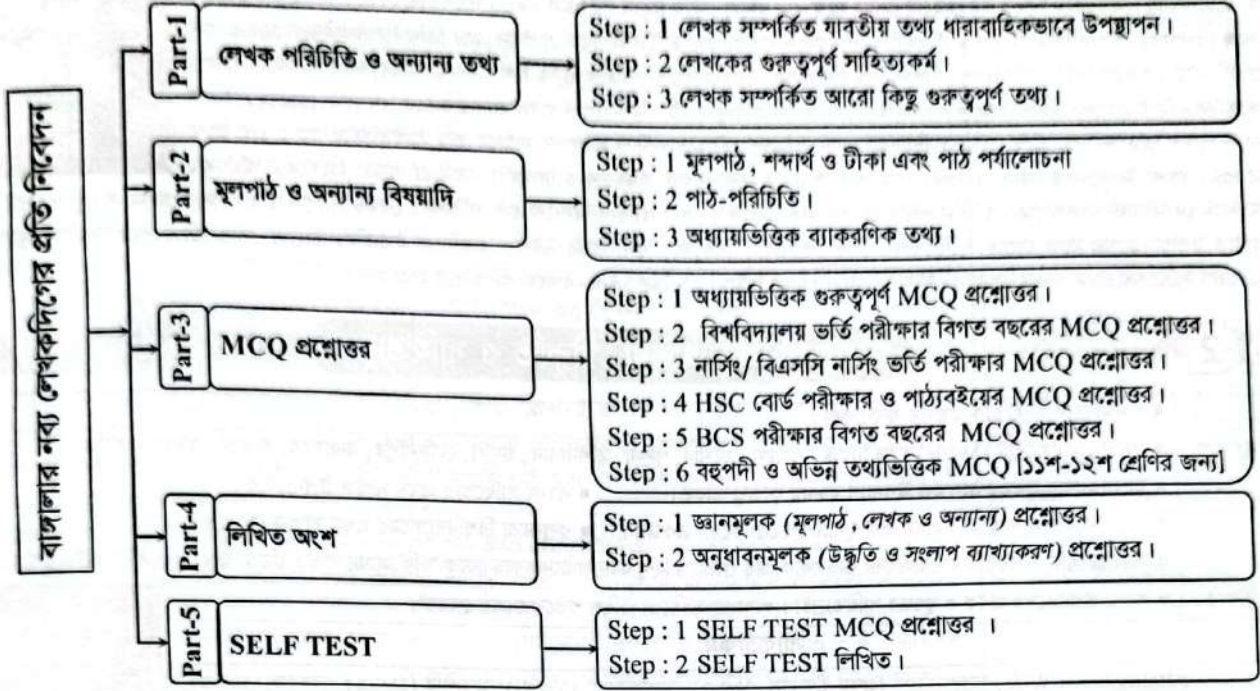


□ জন্ম : ২৬ জুন ১৮৩৮ খ্রি.
(১৩ আষাঢ় ১২৪৫ বঙ্গাব্দ.)
□ মৃত্যু : ৮ এপ্রিল ১৮৯৪ খ্রি.
(২৬ চৈত্র ১৩০০ বঙ্গাব্দ)।

বাঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

- বঙ্কিমচন্দ্র বাংলা উপন্যাসের জনক।
- তাঁর সাহিত্যিক ছদ্মনাম কমলাকান্ত।
- তিনি প্রথম সার্থক ঔপন্যাসিক।
- সাহিত্যসম্রাট ও যুগধর সাহিত্যশ্রেষ্ঠ।

এ প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়ে যা থাকছে



প্রাবন্ধিক ও প্রবন্ধের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়

প্রবন্ধটির মূলবক্তব্য :
প্রবন্ধটির মূলবাণী বা উপজীব্য বিষয় উৎকৃষ্ট
সাহিত্য রচনার লক্ষ্যে নতুন লেখকের
করণীয়।



সাময়িক সাহিত্য :



প্রবন্ধটি সংকলিত হয়েছে—

সাহিত্যসম্রাট

রাবি:য়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়



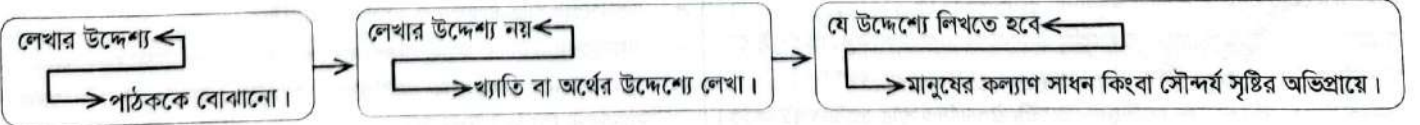
‘বিবিধ প্রবন্ধ’ থেকে

সাময়িক সাহিত্য :

নির্দিষ্ট সময়ের ব্যবধানে প্রকাশিত সাহিত্য সংকলনসমূহই
সাময়িক সাহিত্য হিসেবে পরিগণিত। এ ধরনের সাহিত্য
মূলত অল্পসময়ে এবং জরুরি প্রকাশের জন্য তদারকি করা
হয়। এখানে লেখক লেখার ক্ষেত্রে যথেষ্ট সময় পান না।
তাই খুব কম লেখা কালজয়ী হতে পারে। সাময়িক সাহিত্য
তাই নবীন লেখকের উৎকর্ষ সাধনের বলে বিবেচিত।

রচনার ধরন :

সাহিত্যের রূপরীতি অনুসারে প্রবন্ধটি রচিত।



Part 1

লেখক পরিচিতি ও অন্যান্য তথ্য

Step 1

লেখক পরিচিতি

জন্ম : বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ১৮৩৮ খ্রিষ্টাব্দের ২৬শে জুন (বাংলা ১৩ আষাঢ় ১২৪৫) পশ্চিমবঙ্গের চব্বিশ পরগনার কাঁঠালপাড়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। পিতা : যাদবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ছিলেন ডেপুটি কালেক্টর। শিক্ষাজীবন : এন্ট্রান্স (১৮৫৭) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়। বি.এ. (১৮৫৮) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়। বি.এল. (১৮৬৯) প্রেসিডেন্সি কলেজ। ১৮৫৮ খ্রিষ্টাব্দে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে বি.এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ প্রথম শ্রেণীর মধ্যে বঙ্কিমচন্দ্র একজন। ১৮৪৯ সালে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হন মোহিনী দেবীর সঙ্গে এবং প্রথমা পত্নীর মৃত্যুর পর তিনি ১৮৬০ সালে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হন রাজলক্ষ্মী দেবীর সঙ্গে। পেশাগত জীবনে তিনি ছিলেন ম্যাজিস্ট্রেট। চাকরিসূত্রে খুলনার ম্যাজিস্ট্রেট হিসেবে যোগদান করে তিনি নীলকরদের অত্যাচার দমন করেছিলেন। দায়িত্ব পালনে তিনি যেমন ছিলেন নিষ্ঠাবান তেমনই যোগ্য বিচারক হিসেবেও তাঁর খ্যাতি ছিল। বাংলা সাহিত্যচর্চার অসাধারণ সাফল্য করেছিলেন। দায়িত্ব পালনে তিনি যেমন ছিলেন নিষ্ঠাবান তেমনই যোগ্য বিচারক হিসেবেও তাঁর খ্যাতি ছিল। বাংলা সাহিত্যচর্চার অসাধারণ সাফল্য করেছিলেন। দায়িত্ব পালনে তিনি যেমন ছিলেন নিষ্ঠাবান তেমনই যোগ্য বিচারক হিসেবেও তাঁর খ্যাতি ছিল। বাংলা সাহিত্যচর্চার অসাধারণ সাফল্য করেছিলেন।



Step 2

গুরুত্বপূর্ণ কিছু অভিধা, স্বীকৃতি ও সাহিত্যকর্ম

ছদ্মনাম	■ বঙ্কিমচন্দ্রের সাহিত্যিক ছদ্মনাম কমলাকান্ত।
কর্মজীবন/পেশা	■ পদবি : ম্যাজিস্ট্রেট (১৮৫৮) পদে নিযুক্ত। কর্মস্থল : যশোর, খুলনা, মুর্শিদাবাদ, হুগলি, মেদিনীপুর, বারাসাত, হাওড়া, আলীপুর প্রভৃতি।
পরিচিতি	■ বাংলা ভাষায় প্রথম শিল্পসম্মত উপন্যাস রচনার কৃতিত্ব তাঁরই। ■ বাংলা সাহিত্যের প্রথম সার্থক উপন্যাসিক। ■ আধুনিক বাংলা সাহিত্যের প্রথম প্রধান সৃষ্টিশীল লেখকদের একজন। ■ কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম স্নাতক (১৮৫৮)।
খেতাব	■ 'সাহিত্যসম্রাট' সাহিত্যের রসবোদ্ধাদের কাছ থেকে প্রাপ্ত খেতাব। হিন্দু ধর্মাবলম্বীদের কাছ থেকে 'ঋষি' আখ্যা লাভ। তাঁকে 'বাংলার ওয়াশ্‌টন স্কট'ও বলা হয়।
সাহিত্য স্বীকৃতি	■ বাংলা উপন্যাসের জনক • যুগন্ধর সাহিত্যস্রষ্টা। ■ বাংলা সাহিত্যে উনিশ শতকের শ্রেষ্ঠ লেখক।
সাহিত্যকর্ম	
উপন্যাস	Rajmohon's Wife, দুর্গেশনন্দিনী (প্রথম উপন্যাস, ১৮৬৫), কপালকুণ্ডলা (১৮৬৬), মৃগালিনী (১৮৬৯), বিষবৃক্ষ (১৮৭৩), কৃষ্ণকান্তের উইল (১৮৭৮), রজনী (১৮৭৭), চন্দ্রশেখর (১৮৭৫), রাজসিংহ (১৮৮২), ইন্দিরা, যুগলাপুরীর, রাধারাণী।
ত্রয়ী উপন্যাস	আনন্দমঠ (১৮৮২), দেবী চৌধুরাণী (১৮৮৪), সীতারাম (১৮৮৭)।
কাব্যগ্রন্থ	ললিতা তথা মানস (১৮৫৬) : তাঁর রচিত প্রথম এবং একমাত্র কাব্যগ্রন্থ।
প্রবন্ধ	লোকরহস্য (১৮৭৪), বিজ্ঞানরহস্য (১৮৭৫), কমলাকান্তের দণ্ড (১৮৭৫, তিন অংশে বিভক্ত), সাম্য (১৮৭৯), কৃষ্ণচরিত্র (১৮৮৬), ধর্মতত্ত্ব অনুশীলন (১৮৮৮), শ্রীমদ্ভগবদগীতা, বঙ্গদেশের কৃষক, বিবিধ প্রবন্ধ প্রভৃতি।



ছন্দে ছন্দে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের রচনাসমূহ

- উপন্যাস : দেবী চৌধুরাণীর স্বামী রাজসিংহের আদেশে দুর্গেশনন্দিনী-কপালকুণ্ডলার জন্য বিষবৃক্ষের নিচে রজনীতে আনন্দমঠ তৈরি করেন। সীতারামের স্ত্রী মৃগালিনী, ইন্দিরাকে এ কবলে রাধারাণীর স্বামী চন্দ্রশেখর যুগলাপুরীর পরিবর্তে কৃষ্ণকান্তের উইল ফিরিয়ে নেয়।
- প্রবন্ধ : বঙ্গদেশের কৃষকেরা, বিবিধ প্রবন্ধ, কৃষ্ণচরিত্র, লোকরহস্য, বিজ্ঞানরহস্যের, সাম্য বুঝতে না পেরে কমলাকান্তের দণ্ডেরে হাজির হলো।

Step 3

লেখক সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

- বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সাত নম্বর কম পেয়ে ফেল করেন- Mental and Moral Science এ।
- ১৮৫৮ সালে বি.এ. পরীক্ষায় Mental and Moral Science বিষয়ে সাত নম্বর কম পেয়ে ফেল করেন- বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও যদুনাথ বসু।
- ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট পদে সুদীর্ঘ ৩৩ বছর চাকরি করার পর অবসর গ্রহণ করেন- ১৮৯১ সালে।
- তাঁর রচিত প্রথম ইংরেজি উপন্যাস Rajmohon's Wife প্রথম প্রকাশিত হয়- Indian Field পত্রিকায়।
- বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বাজার থেকে প্রত্যাহার করে নেন- 'সাম্য' গ্রন্থটি।
- তিনি যে সাহিত্য পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা সম্পাদক ছিলেন- বঙ্গদর্শন (১৮৭২)।
- বাংলা সাহিত্যের প্রথম রোমাঞ্চধর্মী উপন্যাস- দুর্গেশনন্দিনী।
- বঙ্কিমচন্দ্রের 'রজনী' উপন্যাসটি যে ইংরেজি উপন্যাসের ছায়া অবলম্বনে রচিত- ইংরেজি উপন্যাসিক E.B Lytton রচিত The last Days of Pompeii অবলম্বনে।
- উপন্যাস রচনায় তিনি প্রভাবিত হয়েছিলেন- ইংরেজি উপন্যাসিক স্যার ওয়াশ্‌টন স্কট কর্তৃক।
- মোগল পাঠানের যুদ্ধের পটভূমিকায় নরনারীর প্রেমের উপাখ্যান অবলম্বনে তাঁর রচিত বাংলা সাহিত্যের প্রথম সার্থক উপন্যাস হিসেবে স্বীকৃত- দুর্গেশনন্দিনী (১৮৬৫)।
- বঙ্কিমচন্দ্রের পরে 'বঙ্গদর্শন' পত্রিকা সম্পাদনা করেন- তাঁর অহাজ সঙ্গী বচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।
- তাঁর রচিত দ্বিতীয় উপন্যাস- কপালকুণ্ডলা (১৮৬৬)।
- দ্বাদশ শতাব্দীর বঙ্গদেশের রাজনৈতিক পটভূমিকায় রচিত ৩য় উপন্যাস- মৃগালিনী (১৮৬৯)।
- সামাজিক সমস্যার আলোকে তাঁর উপন্যাস- বিষবৃক্ষ (১৮৭৩), কৃষ্ণকান্তের উইল (১৮৭৮)।
- বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণমূলক উপন্যাস- রজনী (১৮৭৭)।
- বঙ্কিমচন্দ্রের রম্যব্যঙ্গ রচনা সংকলনের নাম- কমলাকান্তের দণ্ড।
- বঙ্কিমচন্দ্রের ঋটি ঐতিহাসিক উপন্যাস- রাজসিংহ।
- বঙ্কিমচন্দ্রের উৎসাহে 'প্রচার' পত্রিকা প্রকাশিত হয়- ১৮৮৪ সালে।
- 'দুর্গেশনন্দিনী' উপন্যাসের প্রতিক্রিয়ায় ইসমাইল হোসেন সিরাজী রচনা করেন- রায়নন্দিনী (১৯১৮) উপন্যাস।

- ০১। যশের জন্য লিখিবেন না। তাহা হইলে যশও হইবে না, লেখাও ভালো হইবে না। লেখা ভালো হইলে যশ আপনি আসিবে।
- ০২। টাকার জন্য লিখিবেন না। ইউরোপে এখন অনেক লোক টাকার জন্যই লেখে এবং টাকাও পায়; লেখাও ভালো হয়। কিন্তু আমাদের এখনও সে দিন হয় নাই। এখন অর্থের উদ্দেশ্যে লিখিতে গেলে, লোকরঞ্জন-প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া পড়ে। এখন আমাদের দেশের সাধারণ পাঠকের রুচি ও শিক্ষা বিবেচনা করিয়া লোকরঞ্জন করিতে গেলে রচনা বিকৃত ও অনিষ্টকর হইয়া উঠে।
- ০৩। যদি মনে এমন বুঝিতে পারেন যে, লিখিয়া দেশের বা মনুষ্যজাতির কিছু মঙ্গল সাধন করিতে পারেন অথবা সৌন্দর্য সৃষ্টি করিতে পারেন, তবে অবশ্য লিখিবেন। যাঁহারা অন্য উদ্দেশ্যে লেখেন, তাঁহাদিগকে যাত্রাওয়ালী প্রভৃতি নীচ ব্যবসায়ীদের সঙ্গে গণ্য করা যাইতে পারে। — ৩
- ০৪। যাহা অসত্য, ধর্মবিরুদ্ধ; পরনিন্দা বা পরপীড়ন বা স্বার্থসাধন যাহার উদ্দেশ্য, সে সকল প্রবন্ধ কখনও হিতকর হইতে পারে না, সুতরাং তাহা একেবারে পরিত্যাজ্য। সত্য ও ধর্মই সাহিত্যের উদ্দেশ্য। অন্য উদ্দেশ্যে লেখনী-ধারণ মহাপাপ।
- ০৫। যাহা লিখিবেন, তাহা হঠাৎ ছাপাইবেন না। কিছু কাল ফেলিয়া রাখিবেন। কিছু কাল পরে উহা সংশোধন করিবেন। তাহা হইলে দেখিবেন, প্রবন্ধে অনেক দোষ আছে। কাব্য নাটক উপন্যাস দুই এক বৎসর ফেলিয়া রাখিয়া তারপর সংশোধন করিলে উৎকর্ষ লাভ করে। যাঁহারা সাময়িক সাহিত্যের কার্যে ত্রুটি, তাঁহাদের পক্ষে এই নিয়ম রক্ষাটি ঘটিয়া উঠে না! এজন্য সাময়িক সাহিত্য, লেখকের পক্ষে অবনতিকর। — ৩
- ০৬। যে বিষয়ে যাহার অধিকার নাই, সে বিষয়ে তাহার হস্তক্ষেপ অকর্তব্য। এটি সোজা কথা কিন্তু সাময়িক সাহিত্যে এ নিয়মটি রক্ষিত হয় না।
- ০৭। বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করিবেন না। বিদ্যা থাকিলে, তাহা আপনিই প্রকাশ পায়, চেষ্টা করিতে হয় না। বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা পাঠকের অতিশয় বিরক্তিকর এবং রচনার পরিপাট্যের বিশেষ হানিজনক। এখনকার প্রবন্ধে ইংরাজি, সংস্কৃত, ফরাসি, জার্মান কোটেশন বড় বেশি দেখিতে পাই। যে ভাষা আপনি জানেন না, পরের গ্রন্থের সাহায্যে সে ভাষা হইতে কদাচ উদ্ধৃত করিবেন না। — ৩
- ০৮। অলংকার-প্রয়োগ বা রসিকতার জন্য চেষ্টিত হইবেন না। স্থানে স্থানে অলংকার বা ব্যঙ্গের প্রয়োজন হয় বটে; লেখকের ভাগারে এ সামগ্রী থাকিলে, প্রয়োজন মতে আপনিই আসিয়া পৌঁছিবেন- ভাগারে না থাকিলে মাথা কুটিলেও আসিবে না। অসময়ে বা শূন্য ভাগারে অলংকার প্রয়োগের বা রসিকতার চেষ্টার মতো কদর্ম আর কিছুই নাই।
- ০৯। যে স্থানে অলংকার বা ব্যঙ্গ বড় সুন্দর বলিয়া বোধ হইবে, সেই স্থানটি কাটিয়া দিবে, এটি প্রাচীন বিধি। আমি সে কথা বলি না। কিন্তু আমার পরামর্শ এই যে, সে স্থানটি বন্ধুবর্গকে পুনঃ পুনঃ পড়িয়া শুনাইবে। যদি ভালো না হইয়া থাকে, তবে দুই চারি বার পড়িলে লেখকের নিজেরই আর উহা ভালো লাগিবে না- বন্ধুবর্গের নিকট পড়িতে লজ্জা করিবে। তখন উহা কাটিয়া দিবে। — ৩
- ১০। সকল অলংকারের শ্রেষ্ঠ অলংকার সরলতা। যিনি সোজা কথায় আপনার মনের ভাব সহজে পাঠককে বুঝাইতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ লেখক। কেন না লেখার উদ্দেশ্য পাঠককে বুঝানো। — ৩
- ১১। কাহারও অনুকরণ করিও না। অনুকরণে দোষগুলি অনুকৃত হয়, গুণগুলি হয় না। অমুক ইংরাজি বা সংস্কৃত বা বাঙ্গালা লেখক এইরূপ লিখিয়াছেন, আমিও এরূপ লিখিব, এ কথা কদাপি মনে স্থান দিও না।
- ১২। যে কথার প্রমাণ দিতে পারিবে না, তাহা লিখিও না। প্রমাণগুলি সংযুক্ত করা সকল সময়ে প্রয়োজন হয় না, কিন্তু হাতে থাকা চাই।
- ১৩। বাঙ্গালা সাহিত্য, বাঙ্গালার ভরসা। এই নিয়মগুলি বাঙ্গালার লেখকদিগের দ্বারা রক্ষিত হইলে, বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি বেগে হইতে থাকিবে। — ৩

- যশ-সুখ্যাতি, সুনাম, কীর্তি।
- লোকরঞ্জন- জনসাধারণের মনোরঞ্জন বা সন্তোষবিধান।
- প্রবৃত্তি- প্রবণতা, ইচ্ছা, আকাজকা, স্পৃহা।
- ধর্মবিরুদ্ধ- নীতি-নৈতিকতার বিরোধী।
- পরপীড়ন- অন্যকে পীড়ন, অন্যকে ক্রেশদান।
- কোটেশন- উদ্ধৃতি। অন্যের লেখা থেকে বক্তব্য উদ্ধার করে অপর লেখায় ব্যবহার।
- অলংকার- ভূষণ, প্রসাধন, শোভা। জয়ার মাধুর্য ও উৎকর্ষ বৃদ্ধি করে এমন গুণ। অলম্ + কার (সন্ধি সাধিত)।
- ব্যঙ্গ- পরিহাস, বিদ্রোপ। কদাপি- কখনও, কোনোকালে।
- হানিজনক- ক্ষতিকর, বিনাশক।
- বাঙ্গালা- বাংলা। উনিশ শতকে বঙ্গিমচন্দ্রের কালে 'বাংলা'কে 'বাঙ্গালা' লেখা হতো। শব্দটির পরিবর্তন হয়েছে এভাবে: বাঙ্গালা > বাঙলা > বাংলা।
- প্রবল (প্র + বল)- অত্যন্ত শক্তিশালী, প্রচণ্ড, তীব্র, প্রচুর।
- যাত্রাওয়ালী- দৃশ্যপটভূমি মঞ্চের নাট্য অভিনয়কারী।
- পরিত্যাজ্য (পর + ত্যজ + য)- পরিত্যাজ্য, বর্জনীয়।
- উৎকর্ষ (উৎ + কৃষ্ + অ (যঞ))- শ্রেষ্ঠত্ব, উন্নতি।
- অবনতিকর- অনুন্নতি, হীনকর, নিষ্ফলিত।
- বিদ্যা- বিদ্যা + য + আ (প্রত্যয় সাধিত)।
- মাথা কুটী- অধিক চিন্তা করা, বুদ্ধি খাটানো।
- কদর্ম (কু + অর্ধ)- অতি কুর্ষসিত, কদাকর, ইতর।
- সকল অলংকারের শ্রেষ্ঠ অলংকার সরলতা- লেখক এখানে 'সরলতা' শব্দটি দ্বারা সহজেই প্রকাশযোগ্য এবং সহজেই অন্যকে বোঝানো যায় এমন কথা ব্যক্ত করেছেন।
- অনুকৃত- অনুকরণ করা হয়েছে এমন।

পাঠ পর্যালোচনা

- ০১। প্রাবন্ধিকের মতে, খ্যাতি বা অর্থলাভের উদ্দেশ্যে নয়, লিখতে হবে মানুষের কল্যাণ সাধন কিংবা সৌন্দর্য সৃষ্টির অভিপ্রায়ে। অর্থলাভের উদ্দেশ্যে লিখতে গেলে জনসাধারণের মনোরঞ্জনের দিকটি প্রবল হয়ে পড়ে। এতে রচনার উদ্দেশ্য ব্যাহত হয়, যা রচনার পক্ষে অনিষ্টকর। লেখক মনে করেন, লেখার মাধ্যমে যদি দেশ, জাতি বা সমাজের উপকার করা যায় তবে অবশ্যই লেখা উচিত। যারা অন্য উদ্দেশ্য নিয়ে লিখেন তাদেরকে লেখক যাত্রাওয়ালার সাথে তুলনা করেছেন।
- ০২। প্রাবন্ধিক বঙ্গিমচন্দ্রের মতে, সত্য ও ধর্মই সাহিত্যের উদ্দেশ্য- অর্থাৎ যা নিরেট, খাঁটি, নির্ভুল, যথার্থ, সাজো, বাস্তব এবং কর্তব্যকর্ম, মানুষের কর্তব্য-অকর্তব্য স্বচ্ছ জ্ঞান দেয় এমন রচনা-ই সাহিত্যের উদ্দেশ্য হওয়া বাস্তবীয়। স্বল্পকালীন চাহিদা থেকে সাময়িক সাহিত্যের সৃষ্টি হয়। ফলে লেখক নিজের লেখা মূল্যায়নের বা উৎকর্ষ সাধনের যথেষ্ট সময় পান না। তাই প্রাবন্ধিক মনে করেন, নবীন লেখকরা কিছু লিখেই যেন না ছাপিয়ে ফেলেন। লেখার পর কিছুদিন অপেক্ষা করে পুনরায় লেখাটি পাঠ করে প্রয়োজনীয় সংশোধন করে নিলে লেখার উৎকর্ষ বৃদ্ধি পায়।
- ০৩। প্রাবন্ধিকের মতে, যার যে বিষয়ে অধিকার নেই সে বিষয়ে লেখা অনুচিত। এছাড়া লেখায় বিদ্যা জাহির করার প্রবণতাও নিন্দনীয়। কেননা লেখায় বিদ্যা জাহির করা হলে তা পাঠকের পক্ষে যেমন বিরক্তিকর তেমনি রচনার পক্ষেও ক্ষতিকর। এছাড়াও অপ্রয়োজনে বিভিন্ন ভাষার উদ্ধৃতি ব্যবহার এবং অনুকরণবৃত্তিকে লেখক দৃষ্টিগোচর বলে মনে করেছেন।
- ০৪। প্রাবন্ধিকের মতে, লেখার মধ্যে অনাবশ্যকভাবে অলংকার প্রয়োগ, সৌন্দর্য বৃদ্ধির জন্য অপ্রয়োজনে হাস্যরস সৃষ্টির চেষ্টা কাম্য নয়। রচনায় অলংকার বা ব্যঙ্গ প্রয়োগের জন্য স্বচ্ছ জ্ঞান থাকা আবশ্যিক। যার এ জ্ঞান আছে তার লেখায় আপনা থেকেই এ দুইয়ের সুসংহত প্রয়োগ ঘটে। এ বিষয়ে যথাযথ জ্ঞান না থাকায় অনেক লেখক জোরপূর্বক অনাবশ্যক স্থানে অলংকার ও রসিকতার প্রয়োগ ঘটান। ফলে রচনার সৌন্দর্যবৃদ্ধির পরিবর্তে সৌন্দর্যের হানি ঘটে।
- ০৫। লেখক বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রাঞ্জলতা বা সরলতাকেই সকল অলংকারের শ্রেষ্ঠ অলংকার মনে করেছেন। কেননা রচনার সৌন্দর্যবৃদ্ধিতে যত অলংকারই ব্যবহার করা হোক না কেন পাঠক যদি লেখার মর্ম না বুঝতে পারে তাহলে তাঁর লেখার উদ্দেশ্যই ব্যর্থ। তাই তাঁর মতে, রচনার প্রধান গুণ সরলতা ও প্রাঞ্জলতা।
- ০৬। অনুকরণে দোষগুলি অনুকৃত হয় বলে লেখক অন্য লেখকদের অনুকরণ করতে নিষেধ করেছেন। সর্বোপরি তিনি লেখার বন্ধুনিষ্ঠতার উপর গুরুত্বারোপ করেছেন। লেখার সত্যতা নিশ্চিত করার জন্য লেখক প্রয়োজনীয় প্রামাণ্য দলিল সংরক্ষণের কথা বলেছেন। নবীন লেখকগণ বঙ্গিমচন্দ্রের উপদেশ মান্য করলে বাংলার লেখক ও পাঠক সমাজ উপকৃত হবে এবং বাংলা সাহিত্য সমৃদ্ধ হবে।

Step 2

পাঠ-পরিচিতি

- **উৎস পরিচিতি :** বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় উনিশ শতকীয় বাংলার অন্যতম শ্রেষ্ঠ লেখক হিসেবে পরিচিত। তাঁর 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' প্রথম ১৮৮৫ সালে 'প্রচার' পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়। পরবর্তীতে প্রবন্ধটি তাঁর 'বিবিধ প্রবন্ধ' নামক গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত হয়।
- **সারসংক্ষেপ :** সাহুযীতিতে লেখা 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' প্রবন্ধটি আকারে ছোট হলেও চিন্তার মৌলিকত্বে অসাধারণ। বক্তবোর তাৎপর্য বিচার করলে প্রবন্ধটিতে রয়েছে সর্বকালীন বৈশ্বিক আবেদন। নতুন লেখকদের প্রতি তিনি যে পরামর্শ এখানে উপস্থাপন করেছেন তার প্রতিটি বক্তব্যই পাঠনযোগ্য। খ্যাতি বা অসম্মান উদ্দেশ্যে লেখা নয়; লিখতে হবে মানুষের কল্যাণ সাধন কিংবা সৌন্দর্য সৃষ্টির অভিপ্রায়ে। বঙ্কিমচন্দ্রের মতে, অসত্য, নীতি-নৈতিকতা বিরোধী কিংবা পরনিন্দার উদ্দেশ্যে প্রয়োজিত বা স্বার্থজড়িত লেখা পরিহার করা বাঞ্ছনীয়। তিনি বলতে চান, নতুন লেখকরা কিছু লিখে তাৎক্ষণিকভাবে না ছাপিয়ে কিছুদিন অপেক্ষা করে পুনরায় পাঠ করলে লেখাটি সমৃদ্ধ হয়ে উঠবে। যার যে বিষয়ে অধিকার নেই সে বিষয়ে লেখার চেষ্টা করা যেমন অনুচিত তেমনি লেখায় বিদ্যা জাহির করার প্রবণতাকেও তিনি নিষেধ করে মনে করেছেন। অনুকরণবৃত্তিকেও দূষণীয় বলেছেন। অন্যবশ্যকভাবে লেখার সৌষ্ঠব বৃদ্ধি বা পরিহাস করার চেষ্টাও তাঁর কাছে কাম্য নয়। সাবলম্বিত্ব তিনি সকল অলংকারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ অলংকার বলে মনে করেছেন। সর্বোপরি বঙ্কিমচন্দ্র গুণের গুরুত্বারোপ করেছেন। এভাবে এই ছোট লেখাটিতে তিনি লেখকের আদর্শ কী হওয়া উচিত তা অত্যাবশ্যকীয় শব্দ গ্রহণে উপস্থাপন করেছেন। নবীন লেখকরা বঙ্কিমচন্দ্রের পরামর্শ মান্য করলে লেখক ও পাঠক সমাজ নিশ্চিতভাবে উপকৃত হবেন; আমাদের মননশীল ও সৃজনশীল জগৎ সমৃদ্ধ থেকে সমৃদ্ধতর হবে।

➤ **আম্বাষীতি :** সাহুযীতি

উপন্যাস রচনায় বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রভাবিত হন ইংরেজ ঔপন্যাসিক স্যার ওয়াল্টার স্কট দ্বারা।

Step 3

অধ্যয়নভিত্তিক ব্যাকরণিক তথ্য

সন্ধিনিম্পন্ন শব্দ	
অন + ইট = অনিট	ধর্ম + বিরুদ্ধ = ধর্মবিরুদ্ধ
পর + নিন্দা = পরনিন্দা	পর + পীড়ন = পরপীড়ন
হ + অর্থ = হার্থ	অলম + কার = অলংকার
কৃ + অর্থ = কদর্ভ	কদা + অপ = কদাপি
নি + অস্ত = বাস্ত	সম + যুক্ত = সংযুক্ত

প্রকৃতি-প্রত্যয় নির্ণয়	
প্র + √কৃ + তি (তি) = প্রবৃত্তি	বি + √কৃ + ত = বিকৃত
মনু + য = মনুষ্য	সুন্দর + য = সৌন্দর্য
যাত্রা + র + অ = যাত্রা	যাত্রা + ওয়ালা = যাত্রাওয়ালা
√পীড় + অন = পীড়ন	
পরি + √দিশ + য = পরিহার্য	উদ্ + √দিশ + য = উদ্দেশ্য
সহিত + য = সাহিত্য	
সমাহ + ইত = সমাহিত	√কৃ + তব্য = কর্তব্য
উদ্ + √নম + তি = উন্নতি	

উচ্চারণ			
শব্দ	উচ্চারণ	শব্দ	উচ্চারণ
প্রবৃত্তি	প্রোবৃত্তি	প্রবল	প্রোবোল
সৌন্দর্য	শোউন্দোরভো	প্রবন্ধ	প্রোবোনধো
বিকৃত	বিককৃতো	অনিষ্টকর	অনিষ্টোকর
অতিশয়	ওতিশয়	উৎকর্ষ	উত্কর্ষশো
ভাভার	ভানভার	কদর্য	কদোরভো
পুনঃপুনঃ	পুনোপুনো	শ্রেষ্ঠ	শ্রেষ্ঠো
স্বার্থসাধন	শারথোশাধোন	উদ্দেশ্য	উদ্দেশ্যশো

শব্দের উৎস নির্দেশ			
তৎসম	শ্রেষ্ঠ, কদাপি, অলংকার, ব্যস্ত, উৎকর্ষ, কদর্য।		
তত্ত্ব	যশ, কদাচ।	দেশি	ভাভার
ইংরেজি	কোটেশন, ইউরোপ।		

বানান সতর্কতা	
বিকৃত, সৌন্দর্য, পরপীড়ন, পরিহার্য, উৎকর্ষ, উক্ত, ব্যস্ত, কদর্য, পুনঃপুনঃ।	

Part 3

MCQ প্রশ্নোত্তর

Step 1

অধ্যয়নভিত্তিক গুরুত্বপূর্ণ MCQ প্রশ্নোত্তর

০১. লেখকের 'লোকরঞ্জন-প্রবৃত্তি' প্রবন্ধে প্রথমে কী কারণে?
- ক) পাঠকের রুচি বিবেচনা আনলে
খ) অর্থলাভের আশায় লিখলে
গ) সৌন্দর্য সৃষ্টির উদ্দেশ্যে থাকলে
ঘ) বিদ্যা প্রকাশের প্রচেষ্টা থাকলে
০২. লেখক রচনার দ্বিতীয় অনুচ্ছেদে কীসের জন্য লিখতে বাধ্য করেছেন?
- ক) যাত্রা
খ) ক্ষমতার
গ) অর্থলাভের
ঘ) ব্যক্তিস্বার্থের
০৩. লেখা ভালো হলে কোনটি নিশ্চিত?
- ক) অর্থ আসবে
খ) অলংকার আসবে
গ) খ্যাতি আসবে
ঘ) প্রকাশক আসবে
০৪. অর্থের উদ্দেশ্যে লিখতে গেলে কোন প্রবৃত্তি প্রবল হয়ে ওঠে?
- ক) চুরি করার প্রবৃত্তি
খ) স্বার্থ-সাধন প্রবৃত্তি
গ) মিস্যাত্তক প্রবৃত্তি
ঘ) লোক-রঞ্জন প্রবৃত্তি
০৫. বঙ্কিমচন্দ্রের মতে, সাহিত্য রচনার উদ্দেশ্য কোনটি?
- ক) মানব-কল্যাণ
খ) লোকরঞ্জন
গ) যশলাভ
ঘ) অর্থলাভ
০৬. প্রথম অনুসারে কোথায় এখন অনেকে টাকার জন্য লেখে?
- ক) এশিয়ায়
খ) ইউরোপে
গ) আফ্রিকায়
ঘ) অস্ট্রেলিয়ায়
০৭. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' প্রবন্ধে কোনটিকে সাহিত্য রচনার অন্যতম উদ্দেশ্য বলা হয়েছে?
- ক) র্তিপতি অর্জন
খ) সৌন্দর্য সৃষ্টি
গ) খ্যাতি লাভ
ঘ) ব্যক্তিস্বার্থ
০৮. মানবকল্যাণ ও সৌন্দর্য সৃষ্টি ব্যতীত অন্য উদ্দেশ্যে সাহিত্য রচয়িতাদের লেখক কাদের সাথে তুলনা করেছেন?
- ক) রিক্সওয়ালা
খ) কার্ণেলওয়ালা
গ) ফেরিওয়ালা
ঘ) যাত্রাওয়ালা
০৯. সাধারণ পাঠকের রুচি ও শিক্ষা বিবেচনা করে লোকরঞ্জন করা হলে রচনা কেমন হয়?
- ক) সত্য ও সুন্দর
খ) জটিল ও দুর্বোধ
গ) বিকৃত ও অনিষ্টকর
ঘ) সরল ও সহজবোধ্য
১০. প্রাবন্ধিক লেখাকে কত বছর ফেলে রাখতে বলেছেন?
- ক) দুই-তিন বছর
খ) দুই-এক বছর
গ) চার-পাঁচ বছর
ঘ) দুই-চার বছর
১১. কোন উদ্দেশ্যে লিখতে গেলে লেখায় লোকরঞ্জন-প্রবৃত্তি প্রবল হয়ে পড়ে?
- ক) অর্থের
খ) পাঠকের রুচি বিচারে
গ) পাঠকের মনোরঞ্জে
ঘ) সম্মানের
১২. কোন ধরনের প্রবন্ধ একেবারেই পরিহার্য?
- ক) লোক দেখানো প্রবন্ধ
খ) পাঠকের মনোরঞ্জনের প্রবন্ধ
গ) ধর্মবিরুদ্ধ প্রবন্ধ
ঘ) খ্যাতি অর্জনের প্রবন্ধ
১৩. কোন সাহিত্য লেখকের পক্ষে অবনতিকর?
- ক) পাক্ষিক সাহিত্য
খ) মাসিক সাহিত্য
গ) সামাজিক সাহিত্য
ঘ) সাময়িক সাহিত্য
১৪. লেখকের ভাঙরে না থাকলে কী মাথা কুটলেও আসবে না?
- ক) অলংকার
খ) উপযোগী শব্দ
গ) পরিভাষা
ঘ) উপমা
১৫. 'বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করিবেন না' কেননা বিদ্যা থাকলে-
- ক) পাঠক অপমানিত বোধ করে
খ) রচনার সরলতা নষ্ট হয়
গ) খাণ্ডিকভাবেই প্রকাশ পায়
ঘ) সব পাঠকের রুচি এক নয়
১৬. রচনায় লেখকের বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা পাঠকের জন্য কী হয়ে ওঠে?
- ক) অবমাননাকর
খ) বিরক্তিকর
গ) হানিকর
ঘ) ভয়ঙ্কর

Step 2

বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষার বিগত বছরের MCQ প্রশ্নোত্তর

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

০১. বাংলা সাহিত্যের প্রথম সার্থক উপন্যাস- [E: ২১-২২]
 ক) চরিত্রহীন খ) চোখের বাণী গ) দুর্গেশনন্দিনী ঘ) বিষবৃক্ষ উ: খ
০২. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রচিত 'রাজসিংহ' একটি- [পূনা: খ ১৮-১৯]
 ক) গল্পগ্রন্থ খ) মিথ-আশ্রয়ী উপন্যাস গ) ঐতিহাসিক উপন্যাস ঘ) রম্যরচনা উ: গ
০৩. বঙ্কিমচন্দ্র সম্পাদিত পত্রিকার নাম কী? [খ ১৩-১৪; জবি E: ১৭-১৮]
 ক) সাধনা খ) কালি ও কলম গ) বঙ্গদর্শন ঘ) বঙ্গভারতী উ: গ

জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'কাঠালপাড়া' গ্রামে অনুগ্রহণ করেছেন কোন লেখক? [ক ১২-১৩]
 ক) আহসান হাবীব খ) সুকান্ত ভট্টাচার্য
 গ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ঘ) ফররুখ আহমদ উ: গ

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

০১. সাহিত্যসম্রাট নামে খ্যাত নিচের কোন লেখক? [E: ২৩-২৪]
 ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর খ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
 গ) বিহারীলাল চক্রবর্তী ঘ) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর উ: খ

০২. নিচের কোন গ্রন্থমূহ বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রচিত নয়? [C: ১২-২৩]
 ক) কপালকুণ্ডলা, বিষবৃক্ষ, রঙ্গমঞ্চ প্রবন্ধ
 খ) কৃষ্ণকান্তের উইল, রাজসিংহ, দুর্গেশনন্দিনী
 গ) দুর্গেশনন্দিনী, কপালকুণ্ডলা, বিবিধ প্রবন্ধ
 ঘ) বিষবৃক্ষ, কমলাকান্তের দপ্তর, লোকরহস্য উ: ক

০৩. নিচের কোনটি বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের গ্রন্থ নয়? [C: ১৯-২০]
 ক) কৃষ্ণরহস্য খ) বিজ্ঞানরহস্য গ) সীতারাম ঘ) লোকরহস্য উ: ক

০৪. রসাত্মক ও ব্যঙ্গধর্মী রচনার সংকলন কোনটি? [A: ১৮-১৯; চবি A: ১৮-১৯]
 ক) কপালকুণ্ডলা খ) বিষবৃক্ষ গ) কমলাকান্তের দপ্তর ঘ) চন্দ্রশেখর উ: গ

০৫. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় লিখিত 'বিড়াল' কী ধরনের রচনা? [A: ১৭-১৮]
 ক) উপন্যাস খ) প্রবন্ধ গ) গল্প ঘ) কবিতা উ: খ

০৬. কোন উপন্যাসগুচ্ছ বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের? [C: ১৭-১৮]
 ক) কালান্তর, সাম্য, বিবিধ প্রসঙ্গ খ) বিজ্ঞান রহস্য, কৃষ্ণচরিত্র, লোকরহস্য
 গ) ইন্দ্রিয়া, যুগলাপুরী, আরণ্যক ঘ) কপালকুণ্ডলা, মৃগালিনী, সীতারাম উ: খ

০৭. কোন প্রবন্ধগুচ্ছ বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের? [C: ১৭-১৮]
 ক) কালান্তর, সাম্য, বিবিধ প্রসঙ্গ খ) বিজ্ঞান রহস্য, কৃষ্ণচরিত্র, লোকরহস্য
 গ) ইন্দ্রিয়া, যুগলাপুরী, রজনী ঘ) কপালকুণ্ডলা, মৃগালিনী, আরণ্যক উ: খ

০৮. পেশায় তিনি ছিলেন ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট। এখানে 'তিনি' কে? [E: ১৭-১৮]
 ক) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় খ) প্রমথ চৌধুরী
 গ) জহির রায়হান ঘ) সৈয়দ আলী আহসান উ: ক

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'বিড়াল' রচনায় কোন চরিত্রের মাধ্যমে দরিদ্রের অধিকার ও সংগ্রামের কথা বলা হয়েছে? [A: ২৩-২৪]
 ক) বিড়াল খ) কমলাকান্ত গ) নৈয়ায়িক ঘ) নেপোলিয়ন উ: ক

০২. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের প্রথম উপন্যাস কোনটি? [A: ১৭-১৮; খবি B: ১৭-১৮]
 ক) কপালকুণ্ডলা খ) বিষবৃক্ষ গ) দুর্গেশনন্দিনী ঘ) আনন্দমঠ উ: গ

০৩. বঙ্কিমচন্দ্র কত সালে চাকরি থেকে অবসর গ্রহণ করেন? [A: ১৭-১৮]
 ক) ১৮৯১ খ) ১৮৯৪ গ) ১৮৯২ ঘ) ১৮৯৩ উ: ক

০৪. 'Rajmohon's Wife' উপন্যাসটি কোন লেখকের রচনা? [K: ১৭-১৮]
 ক) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর খ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
 গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ঘ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় উ: খ

০৫. কোনটি বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রচিত উপন্যাস নয়? [E: ১৬-১৭]
 ক) চরিত্রহীন খ) সীতারাম গ) রাজসিংহ ঘ) চন্দ্রশেখর উ: ক

০৬. বঙ্কিমচন্দ্রের উপন্যাস কোনটি? [A: ১৩-১৪]
 ক) রজনী খ) আনন্দমঠ গ) কৃষ্ণকান্তের উইল ঘ) সবগুলো উ: খ

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'দাদাশাহার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনার শুরুতে লেখক কীসের জন্য লিখতে নিবেদন করেছেন? [D: ২৩-২৪]
 ক) অর্থ খ) যশ গ) ধর্ম ঘ) সৌন্দর্য উ: খ

০২. নিচের কোনটি উপন্যাস? [D: ১৯-২০]
 ক) সীতারাম খ) কমলাকান্তের দপ্তর গ) কৃষ্ণ চরিত্র ঘ) লোকরহস্য উ: ক

০৩. 'কমলাকান্তের জবানবন্দী' প্রথম যে পত্রিকায় প্রকাশিত হয়, সেটির নাম- [গ ০৯-১০]
 ক) সবুজপত্র খ) সংবাদ প্রভাকর গ) তত্ত্ববোধিনী ঘ) বঙ্গদর্শন উ: ঘ

০৪. বাংলা উপন্যাসের জনক কে? [গ ১৫-১৬; চবি গ ১৩-১৪]
 ক) রবীন্দ্রনাথ খ) শরৎচন্দ্র গ) বঙ্কিমচন্দ্র ঘ) বিভূতিভূষণ উ: গ

০৫. বঙ্কিমচন্দ্রের সাহিত্যচর্চার শুরু কোন পত্রিকার মাধ্যমে? [F: ১৬-১৭]
 ক) সংবাদ প্রভাকর খ) তত্ত্ববোধিনী গ) বঙ্গদর্শন ঘ) সবুজপত্র উ: ক

জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'লোকরহস্য' বইটির লেখক কে? [ক ১৫-১৬]
 ক) রবীন্দ্রনাথ খ) বঙ্কিমচন্দ্র গ) দ্বিজেন্দ্রনাথ ঘ) সত্যেন্দ্রনাথ উ: খ

০২. সাহিত্যসম্রাট হলেন : [ক ১৬-১৭; চবি খ+খ ১১-১২; রাবি ক ১৫-১৬; চবি ১৬-১৭]
 ক) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 গ) কাজী নজরুল ইসলাম ঘ) মাইকেল মধুসূদন দত্ত উ: ক

বেগম রোকেয়া বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'কমলাকান্তের দপ্তর' রচনাটিতে গোয়ালিনী চরিত্রটির নাম কী? [A: ১৭-১৮]
 ক) মঙ্গলা খ) কপিলা গ) কমলা ঘ) প্রসন্ন উ: ঘ

০২. 'বাংলার গুয়াটাটার স্কট' বলা হয় কাকে? [B: ১৭-১৮]
 ক) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় খ) প্রমথ চৌধুরী গ) আবদুল করিম ঘ) নজিব রহমান উ: ক

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়

০১. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এর রচিত গ্রন্থ কোনটি? [১১-১২]
 ক) চক্রবাক খ) প্রফুল্ল গ) কৃষ্ণকান্তের উইল ঘ) নীল লোহিত উ: গ

বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বি. ও প্র. বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'যুগন্ধর সাহিত্য স্রষ্টা' বলা হয় কাকে? [C: ১৮-১৯]
 ক) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর খ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
 গ) প্রমথ চৌধুরী ঘ) সৈয়দ মুজতবা আলী উ: খ

০২. 'সাম্য' গদ্যগ্রন্থটির রচয়িতা কে? [F: ১৭-১৮; বেরোবি খ ১৬-১৭]
 ক) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় খ) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়
 গ) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় ঘ) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় উ: ক

০৩. 'বিবিধ প্রবন্ধ' বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কী ধরনের রচনা? [E: ১৭-১৮]
 ক) গদ্যগ্রন্থ খ) উপন্যাস গ) প্রবন্ধ ঘ) নাটক উ: গ

০৪. 'কমলাকান্তের জবানবন্দী' প্রথম কোন সংখ্যায় প্রকাশিত হয়? [F: ১৪-১৫]
 ক) ফায়ুন সংখ্যায় খ) ভাদ্র সংখ্যায় গ) আশ্বিন সংখ্যায় ঘ) জ্যৈষ্ঠ সংখ্যায় উ: ক

০৫. কোনটি বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক রচিত উপন্যাস নয়? [G: ১৬-১৭]
 ক) দুর্গেশনন্দিনী খ) কমলাকান্তের দপ্তর গ) বিষবৃক্ষ ঘ) কৃষ্ণকান্তের উইল উ: খ

খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'চন্দ্রশেখর' গ্রন্থের রচয়িতা কে? [B: ১৮-১৯]
 ক) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় খ) বিহারীলাল চক্রবর্তী
 গ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ঘ) টেকচাঁদ ঠাকুর উ: গ

গাইবান্ধা অর্থনীতি কলেজ

০১. বঙ্কিমচন্দ্র কর্তৃক 'বঙ্গদর্শন' প্রকাশিত হয় কত সালে? [১৭-১৮]
 ক) ১৮৭২ খ) ১৮৮২ গ) ১৮৭৫ ঘ) ১৮৭৮ উ: ক

বাংলাদেশ ইউনিভার্সিটি অব প্রফেশনালস

০১. কোন জেলার ম্যাজিস্ট্রেট হিসেবে যোগদান করে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নীলকরদের অত্যাচার দমন করেছিলেন? [FASS: ২৩-২৪]
 ক) ঢাকা খ) খুলনা গ) কুমিল্লা ঘ) যশোর উ: খ

Step 4 HSC বোর্ড পরীক্ষা ও পাঠ্যবইয়ের MCQ প্রশ্নোত্তর

০১. রচনার বিদেশি ভাবের উদ্ভৃতি কী প্রমাণ করে?
 ক) অনবিকার চর্চা গ) সাময়িক সাহিত্যে আসক্তি
 খ) পাঠিত্য প্রমাণের চেষ্টা ঘ) অলংকারের অপ্রয়োগ
০২. 'এ কথা কদাচিৎ হলে হুঁতু মিও না' কোন কথা?
 ক) সেবা ফেলে রাখার কথা গ) মানবকল্যাণের উদ্দেশ্য
 খ) অনুকরণের ব্যঙ্গনা ঘ) মনস্তাত্ত্বিক ধারণা
০৩. কোন দেশের হাফেজ প্রথম বা প্রথম থেকে বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কী পরামর্শ দিয়েছেন?
 ক) নির্বিঘ্নে না গ) ঘামিও না
 খ) প্রথম সংগ্রহ করা আবশ্যিক ঘ) প্রথম আবশ্যিক নয়
০৪. 'বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের একটি নিবন্ধ' রচনার কোন ব্যবসায়ীদের নীচ শ্রেণির কথা হয়েছে?
 ক) সবজি ব্যবসায়ীদের গ) চামড়া ব্যবসায়ীদের
 খ) বহা ব্যবসায়ীদের ঘ) খান ব্যবসায়ীদের

০৫. রচনার পরিপাট্যের জন্য কোনটি বিশেষ হানিজনক?
 ক) রচনা ফেলে রাখা গ) অলংকার প্রয়োগ
 খ) প্রমাণাদি সংযুক্ত করা ঘ) বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা
০৬. বঙ্গিমচন্দ্র রচনায় লেখককে কোন ভাষার উদ্ভৃতি ব্যবহারে নিরুৎসাহিত করেছেন?
 ক) দেশি ভাষার গ) সাধু ভাষার
 খ) লেখকের অজানা ভাষার ঘ) ইংরেজি ভাষার
০৭. গ্রাবনিক বঙ্গিমচন্দ্র এখনকার প্রবন্ধে কোনটি বড় বেশি দেখতে পান?
 ক) বিদেশি ভাষার উদ্ভৃতি গ) মাতৃভাষার উদ্ভৃতি
 খ) সাধু ভাষার উদ্ভৃতি ঘ) চলিত ভাষার উদ্ভৃতি

Step 5 BCS পরীক্ষার বিগত বছরের MCQ প্রশ্নোত্তর

০১. 'জীবনের বোধনবীণ' বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কোন গ্রন্থের চরিত্র? [৪৬তম বিসিএস]
 ক) কমনাকর্ষ গ) লোকরহস্য
 খ) মুচিরাম হাজার জীবনচরিত ঘ) সুগরানাসুয়ী
০২. 'মনোরমা' বঙ্গিমচন্দ্রের কোন উপন্যাসের চরিত্র? [৪৪তম বিসিএস]
 ক) কৃষ্ণকান্তের উইল গ) দুর্গেশনন্দিনী ঘ) বিষ্ণুবৃক
০৩. কত সালে 'দুর্গেশনন্দিনী' উপন্যাস প্রথম প্রকাশিত হয়? [৪০তম বিসিএস]
 ক) ১৮৬০ গ) ১৮৬৫ ঘ) ১৮৬৭
০৪. বাংলা আধুনিক উপন্যাস-এর প্রবর্তক ছিলেন- [৪০তম বিসিএস]
 ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর গ) প্যারীচাঁদ মিত্র
 খ) ইন্সুরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ঘ) বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
০৫. নিচের যে উপন্যাসে গ্রামীণ সমাজজীবনের চিত্র প্রাধান্য লাভ করেনি- [৩৬তম বিসিএস]
 ক) গনদেবতা গ) সীতারাম ঘ) পথের পাঁচালী
০৬. 'কপালকুণ্ডলা' কোন প্রকৃতির রচনা? [৩৫তম বিসিএস]
 ক) রোমান্টিক উপন্যাস গ) ঐতিহাসিক উপন্যাস
 খ) বিজ্ঞানসন্মত নাটক ঘ) সামাজিক উপন্যাস
০৭. বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'বিষ্ণুবৃক' উপন্যাসের চরিত্র কোনটি? [৩০তম বিসিএস]
 ক) কুন্দনন্দিনী গ) বিমলা ঘ) রোহিণী

০৮. 'আনন্দমঠ' উপন্যাসের লেখক কে? [৩১তম বিসিএস]
 ক) বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় গ) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়
 খ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ঘ) আনন্দমোহন বাগচী
০৯. 'কাঠালপাড়ায়' জন্মগ্রহণ করেন কোন লেখক? [৩০তম বিসিএস]
 ক) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় গ) সুভাষ মুখোপাধ্যায়
 খ) কাজী ইমদাদুল হক ঘ) বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
১০. বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের প্রথম উপন্যাস কোনটি? [২৯তম বিসিএস]
 ক) রাজসিংহ গ) আনন্দমঠ ঘ) দুর্গেশনন্দিনী ড) দেবী জৌবুরানী
১১. 'সাম্য' গ্রন্থের রচয়িতা কে? [২৪তম বিসিএস (বাংলা)]
 ক) কাজী নজরুল ইসলাম গ) মোহাম্মদ বরকতুল্লাহ
 খ) বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ঘ) মোহাম্মদ লুৎফর রহমান
১২. রোহিণী-বিনোদিনী-কিরণময়ী কোন গ্রন্থে চরিত্র? [২০তম বিসিএস]
 ক) বিষ্ণুবৃক-চতুরঙ্গ-চরিত্রহীন গ) কৃষ্ণকান্তের উইল-মোগাযোগ-পথের দাবী
 খ) দুর্গেশনন্দিনী-চোখের বালি-গৃহদাহ ঘ) কৃষ্ণকান্তের উইল-চোখের বালি-চরিত্রহীন
১৩. বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'কৃষ্ণকান্তের উইল' উপন্যাসের প্রধান দুটি চরিত্রের নাম- [১৩তম বিসিএস]
 ক) নগেন্দ্রনাথ ও কুন্দনন্দিনী গ) মধুসূদন ও কুমুদিনী
 খ) গোবিন্দলাল ও রোহিণী ঘ) সুরেশ ও অচলা

Step 6 বহুপদী ও অভিন্ন তথ্যভিত্তিক MCQ প্রশ্নোত্তর

০১. 'যশের জন্য লিখিবেন না।' তা হলে-
 i. ফলাভ হবে না ii. লেখার মান ব্যাপ্য হবে iii. অর্থপ্রাপ্তি ঘটবে না
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
০২. আমাদের দেশের সাধারণ পাঠকের রুচি ও শিক্ষা বিবেচনায় লেখকদের উচিত নয়-
 i. রচনার লোকপ্রিয়তা করা ii. মানবকল্যাণে লেখা iii. টাকার জন্য লেখা
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
০৩. মানুষের ইচ্ছা অনেক বড়ো লেখক হয়ে অনেক টাকার মালিক হওয়া। তার প্রতি পাঠ্যভূক্ত প্রবন্ধ অনুসারে বঙ্গিমচন্দ্রের উপদেশ হলো-
 i. যশের জন্য লিখিবেন না ii. টাকার জন্য লিখিবেন না iii. মানবকল্যাণে লিখিবেন
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
০৪. আমাদের দেশের পাঠক বিবেচনায়, সেই রচনা হিতকর হতে পারে না, যে রচনা-
 i. লেখক স্বার্থসাধনের জন্য লেখেন ii. লেখক অর্থলাভের জন্য লেখেন
 iii. পরনিন্দা বা পরপাতনের উদ্দেশ্যে করে
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
০৫. সাহিত্যের উদ্দেশ্য হলো-
 i. সত্য ও সুন্দরের চর্চা ii. পাঠকের মনোরঞ্জন iii. মানবজাতির কল্যাণ সাধন
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

০৬. 'অন্য উদ্দেশ্যে লেখনী-ধারণ মহাপাপ' অন্য উদ্দেশ্য বলতে বোঝানো হয়েছে-
 i. ধর্মপ্রচার ii. ব্যক্তিগত স্বার্থোদ্ধার iii. মানুষের অন্তি সাধন
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
০৭. বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রচনাকে কিছুকাল ফেলে রাখার পরামর্শ দিয়েছেন-
 i. ভুল-ত্রুটি সংশোধনের জন্য ii. রচনার উৎকর্ষ লাভের জন্য
 iii. লেখকের জনপ্রিয়তা যাচাইয়ের জন্য
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
০৮. সাময়িক সাহিত্য লেখকের পক্ষে অবনতিকর। কেননা, এতে-
 i. ভুলত্রুটি থাকার আশঙ্কা থাকে ii. কম অর্থ পাওয়া যায়
 iii. লেখক নিজেকে গুণে নেওয়ার সুযোগ পান না
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
০৯. রচনায় বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করা অনুচিত, কেননা-
 i. বিদ্যা থাকলে আপনিই প্রকাশ পায় ii. পাঠক বিরক্তবোধ করে
 iii. রচনার গুণগত মান নষ্ট হয়
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
১০. রচনার উৎকর্ষ সাধনে বর্জনীয়-
 i. যশ লাভের আশা ii. বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করা iii. ব্যঙ্গ ও অলংকারের অযাচিত প্রয়োগ
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১১. রচনার উৎকর্ষ সাধনে প্রয়োজন—

১. রচনার পূর্বে কিছুকাল সময় নিয়ে সংশোধন করা
২. রচনায় মধ্যমস্তর বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করা
৩. অলংকারের প্রয়োগে সাবধানতা অবলম্বন করা

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

১২. গল্পকাব্য বহিঃসঙ্গ চরিত্রাধায়ে সকল অলংকারের সৌন্দর্য অংশকার বশেছেন। কারণ—

১. পাঠক সহজে লেখা বুঝতে পারে
২. লেখকের লেখা বুঝতে পারাই লেখার সার্থকতা
৩. লেখা চূর্বোদা হলে তার সৌন্দর্য হারায়

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

১৩. উন্নত রচনার বৈশিষ্ট্য হলো—

১. একে লেখকের বিদ্যার প্রকাশ ঘটে
২. এটি পাঠক সহজেই বুঝতে পারে
৩. মানবকল্যাণই এর মূল উদ্দেশ্য

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

১৪. ভালো লেখক হতে গেলে পরিভাষা করতে হবে—

১. অনুকরণপ্রিয়তা
২. যশ লাভের চেষ্টা
৩. স্বনিষ্ঠতা

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

১৫. 'বাল্মীকির নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনায় নিহিত রয়েছে—

১. মাতৃভাষার প্রতি অনুরাগ
২. আদর্শ লেখক হওয়ার অনুরোধ
৩. স্বজনশীলতা ও মননশীলতার সমৃদ্ধি

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

১৬. 'বাল্মীকির নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনায় লেখকের কামনা—

১. বাংলা সাহিত্যের উন্নতি
২. স্বজনশীলতার উৎকর্ষ
৩. লেখক হিসেবে যশপ্রাপ্তি

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

১৭. 'বাল্মীকির নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনার তাৎপর্যপূর্ণ দিক হলো—

১. চিন্তার মৌলিকতা
২. সৌন্দর্য সৃষ্টির প্রয়াস
৩. চিরন্তন আবেদন

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

১৮. বঙ্কিমচন্দ্রের মতে, লেখার সময় লেখককে ভাবতে হবে—

১. খ্যাতি ও অর্থের কথা
২. সৌন্দর্য সৃষ্টির কথা
৩. মানুষের মঙ্গলের কথা

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

১৯. উন্নত মানের রচনা লেখার জন্য বঙ্কিমচন্দ্র ককত্ব দিয়েছেন—

১. স্বনিষ্ঠতার ওপর
২. পরিসর সাংক্ষেপণের ওপর
৩. সারসংহতির ওপর

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং প্রশ্নটির উত্তর দাও :

'আপনাদের যে কেহেরই গড়তে চান পদের ছাঁদে, অলীক, ফাঁকি, মেকি সে জন, নামটা তার সদিন দাঁতে।'

২০. কবিতাংশের ভাব 'বাল্মীকির নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' প্রবন্ধের লেখকের যে নিবেদনের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ তা হলো—

১. পরানুকরণে নিকটসাহিত্য
২. অন্য লেখকদের অনুকৃতি
৩. স্বকীয়ভাষায় সচেষ্টিত পাকা

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ২ ও ৩ গ) ১ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

২১. বাবুল একটি প্রবন্ধ রচনার পরদিনই পত্রিকায় ছাপাতে চাইলে প্রকাশক কলেন 'আরও কয়েকদিন বেধে প্রবন্ধটি অনেক বার পড়ো। এরপর নিয়ে এসো। প্রকাশকের পরামর্শ মানলে বাবুল যেভাবে উপকৃত হবে—

১. ভুল-ত্রুটি শুধরে নেওয়ার সুযোগ পাবে
২. ভুলানামূলক বেশি সম্মানি পাবে
৩. প্রবন্ধটির মান বৃদ্ধি করতে পারবে

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং প্রশ্নটির উত্তর দাও :

সমাজপতিদের কাছে খ্যাতির লাভের বাসনায় বঙ্গক তাদের প্রশংসা করে প্রবন্ধ রচনা করে। তাদের অন্যায় ও দুর্নীতি আড়াল করার সর্বোচ্চ চেষ্টা করে সে।

২২. এরূপ ভুলনার কারণ—

১. ব্যক্তিগত স্বার্থে সাহিত্য রচনা
২. মানুষের অনিষ্ট সাধনে সাহিত্য রচনা
৩. সাহিত্য রচনার মূল উদ্দেশ্য থেকে বিচ্যুতি

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং প্রশ্নটির উত্তর দাও :

প্রিয় এক সাহিত্যিকের রচনায় নানা বিদেশি শব্দের ব্যবহার দেখে রুম্মান নিজের লেখায় বিভিন্ন ভাষার শব্দ ও উদ্ভূতি ব্যবহার শুরু করল।

২৩. রুম্মানের রচনা যে সকল দোষে দুষ্ট হতে পারে—

১. অনুকরণপ্রিয়তা
২. বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা
৩. অলংকারের অপপ্রয়োগ

নিচের কোনটি ঠিক?

- ক) ১ ও ২ খ) ১ ও ৩ গ) ২ ও ৩ ঘ) ১, ২ ও ৩ উ) ক

Part 4

লিখিত অংশ

Step 1

জ্ঞানমূলক প্রশ্নোত্তর

□ 'বাল্মীকির নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' প্রবন্ধে লেখক লেখার ক্ষেত্রে—

→ যা না করেছেন ←

- * যশের জন্য লিখতে।
- * টাকার জন্য লিখতে।
- * লিখে, তা হঠাৎ ছাপাতে।
- * বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করতে।
- * যে ভাষা আপনি জানেন না, পরের প্রবন্ধের সাহায্যে সে ভাষা হতে কদাচ উদ্ধৃত না করতে।
- * অনাবশ্যক অলংকার প্রয়োগ বা রসিকতার জন্য চেষ্টা করতে।
- * কারও অনুকরণ করতে।
- * যে কথার প্রমাণ দিতে পারবে না, তা লিখতে।

- যশের জন্য লিখলে লেখা ভালো হয় না, মশও হয় না।
- প্রাবন্ধিক অর্থ প্রাপ্তির জন্য নয় বরং ভালো লেখার জন্য লেখা আহ্বান করেছেন।
- লেখা ভালো হলে আপনি আসবে— যশ।
- বঙ্কিমচন্দ্রের মতে আমাদের এখনও ইউরোপের মতো টাকার জন্য লেখার দিন হয় না।
- সাধারণ পাঠকের ত্রুটি ও শিক্ষা বিবেচনা করে লিখলে রচনা বিকৃত ও অনিষ্টকর হয়ে পড়ে।
- প্রাবন্ধিক অবশ্য লিখতে বলেছেন— যে লেখা দেশের বা মনুষ্যজাতির মঙ্গল করতে পারে অথবা সৌন্দর্য সৃষ্টিতে সহায়ক হয়।

- যা অসত্য, ধর্মবিরুদ্ধ; পরনিন্দা বা পরপীড়ন বা স্বার্থসাধন যার উদ্দেশ্য এ লেখা হিতকর নয় এবং তা একবারে পরিহার্য।
- বঙ্কিমচন্দ্র চরিত্রাধায়ে মতে সাহিত্যের উদ্দেশ্য— সত্য ও ধর্ম।
- 'সত্য ও ধর্মই সাহিত্যের উদ্দেশ্য' এ ব্যতীত অন্য উদ্দেশ্যে লেখনী ধারণ— মহাপাপ।
- প্রাবন্ধিক লেখার পর হঠাৎ লেখা না ছাপিয়ে নবীন লেখকদের কিছুকাল ফেলে রেখে সংশোধন করতে বলেছেন।
- যে ধরনের সাহিত্য লেখকের পক্ষে অবনতিকর— সাময়িক সাহিত্য।
- কাব্য, নাটক, উপন্যাস দু এক বছর ফেলে রেখে প্রয়োজনীয় সংশোধন করে নিলে বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করে।
- প্রাবন্ধিকের মতে, সাময়িক সাহিত্য হচ্ছে— যা লেখা মাত্রই কিম্ব না করে ছাপানো হয়ে থাকে।
- 'যে বিষয়ে যাহার অধিকার নাই, সে বিষয়ে তাহার হস্তক্ষেপ অকর্তব্য' সাময়িক সাহিত্যে এ নিয়মটি— রক্ষিত হয় না।
- যে বিষয়ে অধিকার নেই সে বিষয়ে হস্তক্ষেপ— অকর্তব্য।
- রচনায় বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা পাঠকের পক্ষে— অতিশয় বিরক্তিকর।
- রচনায় বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা পরিপাট্যের জন্য বিশেষ— হানিজনক।
- প্রাবন্ধিক বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করতে— নিষেধ করেছেন।
- বিদ্যা থাকিলে আপনিই— প্রকাশ পায়।

১৭. এশনকার গ্রন্থকে শেখক ইংরেজি, সংস্কৃত, ফরাসি, জার্মান কোটেশন বই বেশি লেখতে পান বলে উল্লেখ করেছেন।
১৮. শেখকের ভাষ্যে অশংকার ও বাস থাকিলে প্রয়োজন মতে আপনিই আসিয়া পৌঁছিতে।
১৯. প্রাবন্ধিকের ভাষ্য- 'সে ভাষা আপনি জানেন না, পরের গ্রন্থের সাহায্যে সে ভাষা ছুটিতে কদাচ উদ্ধৃত করিবেন না।'
২০. অসময়ে বা শূন্য ভাষ্যে অশংকার প্রয়োগ বা তলিকতার চেষ্টা প্রয়োজনের মতো কদর্ব আর কিছু নাই।
২১. 'বাসাশার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' গ্রন্থে অনুসারে তিনিই শ্রেষ্ঠ লেখক- যিনি সোজা কথায় আপনার মনের ভাব সহজে পাঠককে বুঝাইতে পারেন।
২২. প্রাবন্ধিকের মতে, সকল অশংকারের শ্রেষ্ঠ অশংকার সরলতা।
২৩. বন্ধিমচন্দ্রের মতে, লেখার উদ্দেশ্য পাঠককে সোচ্চারিত।
২৪. প্রাবন্ধিকের মতে, অনুকরণে সোচ্চারিত অনুকৃত হয়, ফলশ্রুতি হয় না।
২৫. অনুকরণে সোচ্চারিত অনুকৃত হয়। এ বাবের অনুকৃত শব্দের অর্থ- 'অনুকৃত (অনুকৃত) অনুকরণ (নকল) করা হয়েছে এমন।
২৬. প্রাবন্ধিকের মতে, যে কথার প্রমাণ দিতে পারিবে না, তাহা লিখিত না।
২৭. প্রাবন্ধিকের ভাষায়, প্রমাণশ্রুতি সত্যকথা সকল সময়ে প্রয়োজন হয় না, কিন্তু ছুটিতে পাঠক চিত্ত
২৮. বন্ধিমচন্দ্রের মতে, বাসাশার ভরসা হয়েছে- বাসাশা সাহিত্য।
২৯. বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রচিত ইংরেজি উপন্যাসের নাম- Rajamohun's Wife (1864)।
৩০. বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় 'রায় বাহাদুর' পেন্ডান পান- ব্রিটিশ সরকারের কাছ থেকে।
৩১. 'সকল অশংকারের শ্রেষ্ঠ অশংকার ———।' শূন্যস্থানে বসবে- সরলতা।

Step 2

অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তরে

০১. 'যে কথার প্রমাণ দিতে পারিবে না, তাহা লিখিত না' ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : লেখার ক্ষেত্রে পর্যাপ্ত তথ্য-প্রমাণ সংগ্রহ ও সংরক্ষণের ওপর জোর দিতে গিয়ে প্রাবন্ধিক বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এ উক্তিটি করেছেন।

ভাষ্যের বিশ্বস্ততা একে সমালোচকের বিরূপ মন্তব্যের জবাব দেওয়ার জন্য প্রাবন্ধিক প্রমাণসাপেক্ষ লেখার কথা বলেছেন। একটি রচনার প্রাণ হলো তার বহুনিষ্ঠতা। এজন্য লেখককে অবশ্যই সত্যসাহসী হতে হবে। একজন লেখক তার রচনায় যে তথ্য উপস্থাপন করেন তার পক্ষে অবশ্যই কিছু প্রমাণ হাতে থাকা আবশ্যিক। অনেক সময় প্রমাণ না থাকে সত্ত্বেও কোনো কোনো লেখক ব্যক্তিগত আবেগ বা চাপের দশনতী হয়ে মনগড়া তথ্য পরিবেশন করেন। নবীন লেখকদের এ বিষয়ে সতর্ক করার জন্যই প্রাবন্ধিক প্রয়োজ উক্তিটি করেছেন।

০২. বিদ্যা থাকিলে, তাহা আপনিই প্রকাশ পায়, চেষ্টা করিতে হয় না' মন্তব্যটি সপক্ষে যথার্থ বুক্তি তুলে ধর।

উত্তর : সাহিত্যে বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা করাকে নিষেধ করতে গিয়ে প্রাবন্ধিক আলোচ্য উক্তিটি করেছেন।

প্রাবন্ধিক বন্ধিমচন্দ্র লেখকদের তাদের রচনায় বিদ্যা তথা অতিশয় পাণ্ডিত্য প্রকাশ করতে নিষেধ করেছেন। তিনি মনে করেন রচনায় বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা পাঠকদের কাছে বিরক্তিকর লাগে এবং তা রচনার সৌন্দর্যকে নষ্ট করে দেয়। অনেকে আবার তাদের রচনায় অপ্রয়োজনীয়ভাবে ইংরেজি, সংস্কৃত, ফরাসি, জার্মান ভাষার কোটেশন ব্যবহার করে। এতে রচনার মান ক্ষুণ্ণ হয়। তাই প্রাবন্ধিক বলেছেন রচনায় অপ্রয়োজনীয়ভাবে পাণ্ডিত্য জাতির করার প্রয়োজন নেই। পাণ্ডিত্য থাকলে এমনিতেই প্রকাশ পাবে।

০৩. 'অন্য উদ্দেশ্যে লেখনী-ধারণ মহাপাপ' বলতে লেখক কী বুঝিয়েছেন?

উত্তর : 'অন্য উদ্দেশ্যে লেখনী-ধারণ মহাপাপ' বলতে লেখক সত্য ও নীতি-নৈতিকতা বিরোধী বিষয় নিয়ে সাহিত্য রচনাকে বুঝিয়েছেন।

বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের মতে, স্বার্থ বা অর্থাভোগের উদ্দেশ্যে নয়- লিখতে তবে মানুষের কল্যাণ ও সৌন্দর্য সৃষ্টির অভিপ্রায়ে। তিনি অসত্য, ধর্মবিরুদ্ধ, নীতি-নৈতিকতাহীন ও পরনিন্দার উদ্দেশ্যপ্রণোদিত বা স্বার্থভিত্তিক লেখা পরিহার করতে বলেছেন। সত্য ও ধর্মই সাহিত্যের উদ্দেশ্য। এই প্রসঙ্গেই লেখক বলেছেন- অন্য উদ্দেশ্যে লেখনী ধারণ মহাপাপ।

০৪. 'সাময়িক সাহিত্য লেখকের পক্ষে অবনিষ্ঠকর' ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : সাময়িক সাহিত্য লেখকের লেখার মানোন্নয়নের পক্ষে প্রতিবন্ধকতারূপ বলে বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রয়োজ উক্তিটি করেছেন।

প্রাবন্ধিক কোনো লেখা রচনা করার সাথে সাথে তা প্রকাশ না করার জন্যে লেখকদের পরামর্শ দিয়েছেন। তিনি মনে করেন কোনো লেখা কিছুকাল ফেলে রেখে পুনরায় পড়লে তাতে অনেক তুল-ক্রটি চোখে পড়ে এবং সেটা সংশোধন করার সুযোগ থাকে। এতে করে লেখার মানও ভালো হয়। কিন্তু যারা সাময়িক সাহিত্যের কার্যে ব্রতী হন তাদের পক্ষে এভাবে সময় নিয়ে লেখার মান উন্নয়ন করা সম্ভব হয়ে ওঠে না। ফলে সাময়িক সাহিত্য লেখকের পক্ষে অবনিষ্ঠকর হয়ে পড়ে।

০৫. 'তিনি শ্রেষ্ঠ লেখক' বলতে কী বোঝানো হয়েছে ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : রচনায় সহজ-সরলভাবে ভাব প্রকাশ করাই শ্রেষ্ঠ লেখকের প্রধান বৈশিষ্ট্য। লেখকের এই বৈশিষ্ট্য তুলে ধরতে গিয়ে প্রাবন্ধিক আলোচ্য উক্তিটি করেছেন।

বন্ধিমচন্দ্রের মতে, সরলতা রচনার সেরা অঙ্গকার। লেখার প্রধান উদ্দেশ্য পাঠককে সোধনীয় করা। অনেক সময় অতিমাত্রায় অশংকার প্রয়োগ করতে গিয়ে লেখকগণ লেখাকে দুর্বোদ্ধ করে তোলেন। যা লেখার মানকে বিনষ্ট করে। তাই প্রাবন্ধিক মনে করেন সকল অশংকারের শ্রেষ্ঠ অশংকার হলো সহজ সাবলীলভাবে বক্তব্যকে পাঠকের সামনে উপস্থাপন করা। যিনি সোজা কথায় নিজের মনের ভাব সহজে পাঠককে বুঝাতে পারেন তিনিই শ্রেষ্ঠ লেখক বলে প্রাবন্ধিক মনে করেন।

০৬. বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় 'অনুকরণপুত্রকে নিরুৎসাহিত করেছেন কেন?'

উত্তর : 'অনুকরণপুত্র সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশের পক্ষে অন্তরায় বলে বন্ধিমচন্দ্র অনুকরণপুত্রকে নিরুৎসাহিত করেছেন।

অনেক লেখক বিখ্যাত লেখকদের অনুকরণ করে সাহিত্য রচনায় অগ্রসর হন। বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মনে করেন, অনুকরণপুত্র ভালো লেখক হওয়ার পক্ষে প্রতিবন্ধকতারূপ কেননা অনুকরণ করার ফলে লেখকের নিজস্ব সত্তার বিকাশ বাধাগ্রস্ত হয়। এতে অনুকরণের ফলে স্বপ্নের পরিবর্তে দোষশ্রুতিই বেশি অনুকৃত হয়। এজন্য প্রাবন্ধিক বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় অনুকরণপুত্র বর্জন করার পরামর্শ দিয়েছেন।

০৭. 'সত্য ও ধর্মই সাহিত্যের উদ্দেশ্য' ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : সাহিত্য রচনার প্রকৃত উদ্দেশ্য মানবকল্যাণ ও সৌন্দর্য সৃষ্টি সম্পর্কে বলতে গিয়ে লেখক প্রয়োজ কথাটি বলেছেন।

লেখকগণ মতঃ উদ্দেশ্য নিয়েই সাহিত্য রচনায় ব্রতী হন। মানুষের নিরানন্দতা, আনন্দের সঞ্চার ও কল্যাণকর অনুষ্ঠিত জাগিয়ে তোলেন। অসত্য, ধর্মবিরোধী, নীতি-নৈতিকতা বিরোধী লেখা বা পরনিন্দা করা সাহিত্যের উদ্দেশ্য নয়। মতঃ চিন্তা ও সৃষ্টি জীবন গঠনের প্রত্যক্ষা নিয়েই সাহিত্য রচনা করা হয়। তাই সাহিত্যের উদ্দেশ্য সত্য ও ধর্ম ব্যতীত অন্য কিছু হতে পারে না।

০৮. বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সাময়িক সাহিত্য রচনার বিপক্ষে মত দিয়েছেন কেন?

উত্তর : সাময়িক সাহিত্য লেখকের উৎকর্ষ সাধনের পক্ষে অন্তরায় বলে বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় সাময়িক সাহিত্য রচনার বিপক্ষে মত দিয়েছেন।

সাময়িক সাহিত্য রচনাকারীদের অল্প সময়ের মধ্যে লেখা শেষ করে তাৎক্ষণিকভাবে ছাপাতে হয়। এর ফলে লেখক তুল-ক্রটি সংশোধনের সময় পান না। লেখা শেষ করে কিছুদিন ফেলে রাখলে লেখক পুনরায় পাঠ করে রচনার প্রয়োজনীয় সংশোধনের সুযোগ পান। এতে রচনা উৎকর্ষ লাভ করে। সাময়িক সাহিত্য রচয়িতারা এ সুযোগ থেকে বঞ্চিত হন। এতে লেখকের উৎকর্ষ সাধনের পথ সংকীর্ণ হয়ে যায়। তাই প্রাবন্ধিক বন্ধিমচন্দ্র সাময়িক সাহিত্য রচনার বিপক্ষে মত দিয়েছেন।

০৯. বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নবীন লেখকদের টাকার জন্য লিখতে বাধ্য করেছেন কেন?

উত্তর : টাকার জন্য লিখলে লোকসংগ্রহ-প্রবৃত্তি প্রবল হয়ে পড়ে বলে প্রাবন্ধিক বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নবীন লেখকদের অর্থাভোগের উদ্দেশ্যে লিখতে বাধ্য করেছেন।

টাকার জন্য লিখতে গেলে অর্থাভোগের মনোরথার বিষয়টি এসে পড়ে। এতে লেখ উদ্দেশ্যপ্রণোদিত বা স্বার্থভিত্তিক হয়। তাই লেখক অর্থাভোগের উদ্দেশ্যে লিখতে বাক্য করেছেন। শিখা ও রচিত বিবেচনায় আমাদের দেশের পাঠক এখনো উন্নতির পিছ থেকে দূরে। এদের অনেকের মনন বা রুচি উন্নত নয়। তাই সাধারণ পাঠকে মনোরঞ্জন করতে গেলে লেখককে তাদের স্বপ্নের নামতে হবে। ফলে লেখককেও রচনায় মানের সাথে আপস করতে হবে। এজন্য লেখক নবীন লেখকদের টাকার বিনিময়ে লিখতে বাধ্য করেছেন।

১০. সাহিত্য রচনার প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর?

উত্তর : সাহিত্য রচনার প্রকৃত উদ্দেশ্য মানবকল্যাণ ও সৌন্দর্য সৃষ্টি।

বিভিন্ন লেখক ভিন্ন ভিন্ন উদ্দেশ্য নিয়ে সাহিত্য রচনায় আত্মনিয়োগ করেন। কারো উদ্দেশ্য অর্থাভোগ, কারো উদ্দেশ্য যশ বা খ্যাতিলাভ। কেউবা শুধু সৌন্দর্য সৃষ্টির জন্যই সাহিত্য রচনায় ব্রতী হন। আবার কেউ মানুষের কল্যাণের জন্য সাহিত্য সাধনায় নিমগ্ন হন। সাহিত্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য হলো সত্য ও ধর্ম। মানবকল্যাণ ও সৌন্দর্য সৃষ্টি যার সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত। এ কারণে মানবকল্যাণ ও সৌন্দর্য সৃষ্টি সাহিত্য রচনার প্রকৃত উদ্দেশ্য।

১১. বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের পরামর্শগুলো নবীন লেখক ও পাঠকদের কীভাবে উপকৃত করবে?

উত্তর : আদর্শ লেখক ও উৎকর্ষ রচনা লেখায় বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের পরামর্শগুলো লেখক ও পাঠকদের উপকৃত করবে।

'বাসাশার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' গ্রন্থে বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় আদর্শ লেখক হওয়ার উপায় সম্পর্কে উপদেশ প্রদান করেছেন। একই সাথে কীভাবে উৎকৃষ্ট রচনা লেখা যায় তার উপায় সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। নবীন লেখকগণ তাঁর পরামর্শগুলো অনুসরণ করলে উৎকৃষ্ট রচনা লিখতে পারবে। এতে পাঠকদের পড়ার আনন্দও বৃদ্ধি পাবে। এভাবে বন্ধিমচন্দ্রের পরামর্শ লেখক ও পাঠকদের উপকৃত করবে।

Part 5

Step 1

SELF TEST

SELF TEST

MCQ

০১. কোনো বিষয়ে লেখার জন্য প্রমাণ সংগ্রহ ও সংরক্ষণের ব্যাপারে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কী পরামর্শ দিয়েছেন?
- ক) লেখার সব প্রমাণ সংযুক্ত করতে হবে খ) কিছু প্রমাণ সংরক্ষণ করতে হবে
গ) সব প্রমাণ হাতে রাখতে হবে ঘ) পরে প্রমাণ সংগ্রহ করে নিতে হবে
০২. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কোনটিকে 'বঙ্গালার ভরসা' বলেছেন?
- ক) বাংলার সাহিত্য খ) বাংলার প্রকৃতি গ) বাংলার কৃষি ঘ) বাংলার মানুষ
০৩. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' গ্রন্থকে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নবীন লেখকদের যে উদ্দেশ্যে পরামর্শ প্রদান করেছেন-
- ক) লেখকদের আর্থিক দীনতা দূর করার জন্য খ) বাংলা পত্রিকাগুলোর প্রসারের জন্য
গ) সাধু-চলিত রীতির দৃষ্টি নিরসনের জন্য ঘ) বাংলা সাহিত্যের উন্নতিকল্পে
০৪. সৃজনশীল সাহিত্যে জগৎ সমৃদ্ধ করতে কোন রচনাটি সর্বাপেক্ষা সহায়ক হবে?
- ক) অমর পথ খ) বাঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন
গ) জন্মঘরে কেন ঘাব ঘ) মানব-কল্যাণ
০৫. 'বঙ্গালার' শব্দটি দ্বারা বোঝানো হয়েছে-
- ক) বাংলাদেশ খ) বাংলার মানুষ গ) বাংলা ভাষা ঘ) বাংলার প্রকৃতি
০৬. কোনো রচনার ভাষাগত মার্খ্য ও উৎকর্ষ বৃদ্ধি করে এমন গুণকে কী বলে?
- ক) বহুনিষ্ঠা খ) প্রঞ্জলতা গ) লোকরঞ্জন ঘ) অলংকার
০৭. বঙ্কিমচন্দ্রের কালে 'বাংলাকে যেভাবে লেখা হতো-
- ক) বাংলা খ) বাঙলা গ) বাঙ্গালা ঘ) বাঙলা
০৮. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনাটি কত খ্রিষ্টাব্দে প্রথম প্রকাশিত হয়?
- ক) ১৮৬৫ খ) ১৮৭৫ গ) ১৮৮০ ঘ) ১৮৮৫
০৯. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনার তাৎপর্যপূর্ণ দিক কোনটি?
- ক) অনুকরণবৃত্তি খ) বিদ্যা জাহিরের চেষ্টা গ) চিন্তার মৌলিকত্ব ঘ) লোকরঞ্জন প্রবৃত্তি
১০. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনাটি কাদের জন্য লেখা?
- ক) নবীন লেখক খ) প্রাচীন লেখক গ) অভিজ্ঞ লেখক ঘ) আনাড়ি লেখক
১১. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের মতে, কোন ধরনের লেখা পরিহার করা বাঞ্ছনীয়?
- ক) সৌন্দর্যসূতির জন্য লেখা খ) মানব-কল্যাণের জন্য লেখা
গ) বিদেশি সাহিত্যের অনুকরণে লেখা ঘ) নীতি-নৈতিকতা বিরোধী লেখা
১২. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনা থেকে কোনটি জানা যাবে?
- ক) প্রঞ্জল রচনা লেখার উপায় খ) লেখার সৌন্দর্য বৃদ্ধির উপায়
গ) আদর্শ লেখক হওয়ার উপায় ঘ) লেখার মাধ্যমে অর্থ উপার্জনের উপায়
১৩. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনাটি সহায়ক হবে-
- ক) চলিত ভাষা চর্চায় খ) অনুকরণবৃত্তি চর্চায়
গ) বিদেশি সাহিত্য চর্চায় ঘ) মননশীলতা ও সৃজনশীলতা চর্চায়
১৪. লেখার ক্ষেত্রে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কোনটিকে দুঃখীয় মনে করেন?
- ক) অপ্রয়োজনে অলংকার প্রয়োগ খ) তাৎক্ষণিকভাবে না ছাপানো
গ) সৌন্দর্য সূতির প্রচেষ্টা ঘ) অনুকরণের প্রবণতা
১৫. কোনো রচনা লেখার পর তাৎক্ষণিকভাবে না ছাপিয়ে পুনরায় পাঠ করা উচিত কেন?
- ক) লেখা ছাপানোর সাথে অর্ধের যোগ আছে বলে খ) যশলাভের জন্য
গ) নবীন লেখকদের লেখা ভালো হয় না বলে ঘ) লেখার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য

১৬. যশলাভের জন্য মূল শর্ত কী?
- ক) লেখা ভালো হওয়া খ) লোকরঞ্জনকে প্রাধান্য দান
গ) অর্পণাভের জন্য লেখা ঘ) বহুভাষা মিশ্রিত সাহিত্য সৃষ্টি
১৭. 'ভাগ্যের না থাকিলে মাথা কুটিলেও আসিবে না' উক্তিটিতে ফুটে উঠেছে-
- ক) বিদ্যা জাহির করা খ) পুনঃপুন চেষ্টা করা গ) অল্পসারশূন্যতা ঘ) উৎকর্ষের চেষ্টা
১৮. 'সকল অলংকারের শ্রেষ্ঠ অলংকার সরলতা' উক্তিটির তাৎপর্য কী?
- ক) উপমাসমৃদ্ধ রচনা খ) রচনার সহজবোধ্যতা
গ) রচনার বহুনিষ্ঠতা ঘ) ব্যঙ্গ-বিদ্রোপাত্মক রচনা
১৯. সাহিত্যে অলংকার বা হাস্যরস ব্যবহারের ক্ষেত্রে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কী পরামর্শ দিয়েছেন?
- ক) ব্যবহার পড়ে খারাপ লাগলে কেটে দেওয়া খ) বিখ্যাত সাহিত্যিকদের অনুকরণ করা
গ) বিদেশি ভাষার কোটেশন ব্যবহার করা ঘ) লেখার উৎকর্ষ সাধন করা
২০. রচনায় বিভিন্ন বিদেশি লেখকের কোটেশন ব্যবহারের মাধ্যমে নবীন লেখকের কোন দিকটি ফুটে ওঠে?
- ক) অনুকরণপ্রিয়তা খ) প্রমাণ সংযুক্ত করার প্রয়াস
গ) বিদ্যা জাহির করার প্রবণতা ঘ) সৌন্দর্য সূতির প্রয়াস
২১. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের মতে, শ্রেষ্ঠ লেখকের বৈশিষ্ট্য কী হওয়া উচিত?
- ক) বিদ্যা প্রকাশের চেষ্টা খ) সহজবোধ্য সাহিত্য রচনা
গ) যশস্বী হওয়া ঘ) স্থানে স্থানে অলংকার প্রয়োগ
২২. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনায় পরামর্শের অন্তরালে তুলে ধরেছেন-
- ক) আদর্শ লেখকের বৈশিষ্ট্য খ) আদর্শ লেখার বৈশিষ্ট্য
গ) বাংলা সাহিত্যের মূল্যায়ন ঘ) বাংলা সাহিত্যের তৎকালীন চিত্র
২৩. বঙ্কিমচন্দ্রের পরামর্শ মান্য করার মধ্যে কোনটি নিহিত?
- ক) লেখকের যশ খ) লেখকের সমৃদ্ধি
গ) মননশীল পাঠকের সমৃদ্ধি ঘ) বাংলা সাহিত্যের সমৃদ্ধি
২৪. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনায় কোনটি প্রকাশ পেয়েছে?
- ক) নবীন লেখকদের সৃষ্টি খ) নবীন লেখকদের বৈশিষ্ট্য
গ) নবীন লেখকদের প্রতি পরামর্শ ঘ) বাংলা সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য
২৫. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনার মূল উদ্দেশ্য কোনটি?
- ক) রচনার মৌলিকত্ব রক্ষা খ) আদর্শ লেখক তৈরি করা
গ) পাঠক সমাজের উপকার করা ঘ) উৎকৃষ্ট রচনার মানদণ্ড রক্ষা

OMR

০১. ক.খ.গ.ঘ	০২. ক.খ.গ.ঘ	০৩. ক.খ.গ.ঘ	০৪. ক.খ.গ.ঘ	০৫. ক.খ.গ.ঘ
০৬. ক.খ.গ.ঘ	০৭. ক.খ.গ.ঘ	০৮. ক.খ.গ.ঘ	০৯. ক.খ.গ.ঘ	১০. ক.খ.গ.ঘ
১১. ক.খ.গ.ঘ	১২. ক.খ.গ.ঘ	১৩. ক.খ.গ.ঘ	১৪. ক.খ.গ.ঘ	১৫. ক.খ.গ.ঘ
১৬. ক.খ.গ.ঘ	১৭. ক.খ.গ.ঘ	১৮. ক.খ.গ.ঘ	১৯. ক.খ.গ.ঘ	২০. ক.খ.গ.ঘ
২১. ক.খ.গ.ঘ	২২. ক.খ.গ.ঘ	২৩. ক.খ.গ.ঘ	২৪. ক.খ.গ.ঘ	২৫. ক.খ.গ.ঘ

Answer

২৫.ঘ	২৪.গ	২৩.ঘ	২২.ক	২১.খ	২০.গ	১৯.ক	১৮.খ	১৭.গ
১৬.ক	১৫.ঘ	১৪.ঘ	১৩.ঘ	১২.গ	১১.ঘ	১০.ক	০৯.গ	০৮.ঘ
০৭.গ	০৬.ঘ	০৫.গ	০৪.খ	০৩.ঘ	০২.ক	০১.গ		

Step 2

SELF TEST

নিখিত

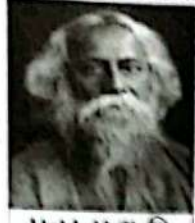
প্রশ্ন :

০১. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় কী?
০২. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' রচনার বক্তব্যের তাৎপর্য কী?
০৩. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'স্বলিতা তথা মানস' কোন ধরনের রচনা?
০৪. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' গ্রন্থকে কোনটি প্রকাশ পেয়েছে?
০৫. অনুকরণবৃত্তির অপকারিতা কী?
০৬. 'বঙ্গালার নব্য লেখকদিগের প্রতি নিবেদন' প্রথম কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়?
০৭. মানুষের মঙ্গল ব্যতীত অন্য উদ্দেশ্যে রচিত রচনার প্রতি লেখকের কী প্রকাশ পেয়েছে?
০৮. 'ধর্মবিরুদ্ধ' শব্দটি দ্বারা কোনটি প্রকাশ পায়?
০৯. বাংলা সাহিত্যে অসামান্য অবদানের জন্য 'সাহিত্যসম্রাট' উপাধিতে ভূষিত হয়েছিলেন কোন লেখক? তার লেখা প্রথম উপন্যাস কোনটি?
১০. যারা অন্য উদ্দেশ্যে সাহিত্য রচনা করেন বঙ্কিমচন্দ্র তাদের কাদের সাথে তুলনা করেছেন?

উত্তর :

০১. নবীন লেখকদের উৎকৃষ্ট রচনার জন্য পরামর্শ দান।
০২. সর্বকালীন বৈশ্বিক নিবেদন।
০৩. কাব্য।
০৪. নবীন লেখকদের পালনীয় আদর্শ।
০৫. দোষগুলো অনুকৃত হয়।
০৬. 'প্রচার' পত্রিকায়।
০৭. তীর্থক শ্রেয়।
০৮. নীতি-নৈতিকতা বিরোধী।
০৯. বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। প্রথম উপন্যাস 'দুর্গেশনন্দিনী' (১৮৬৫)।
১০. যাত্রাওয়ালা প্রভৃতি নীচ ব্যবসায়ীদের সাথে।





১৮৬১-১৯৪১ খ্রি.

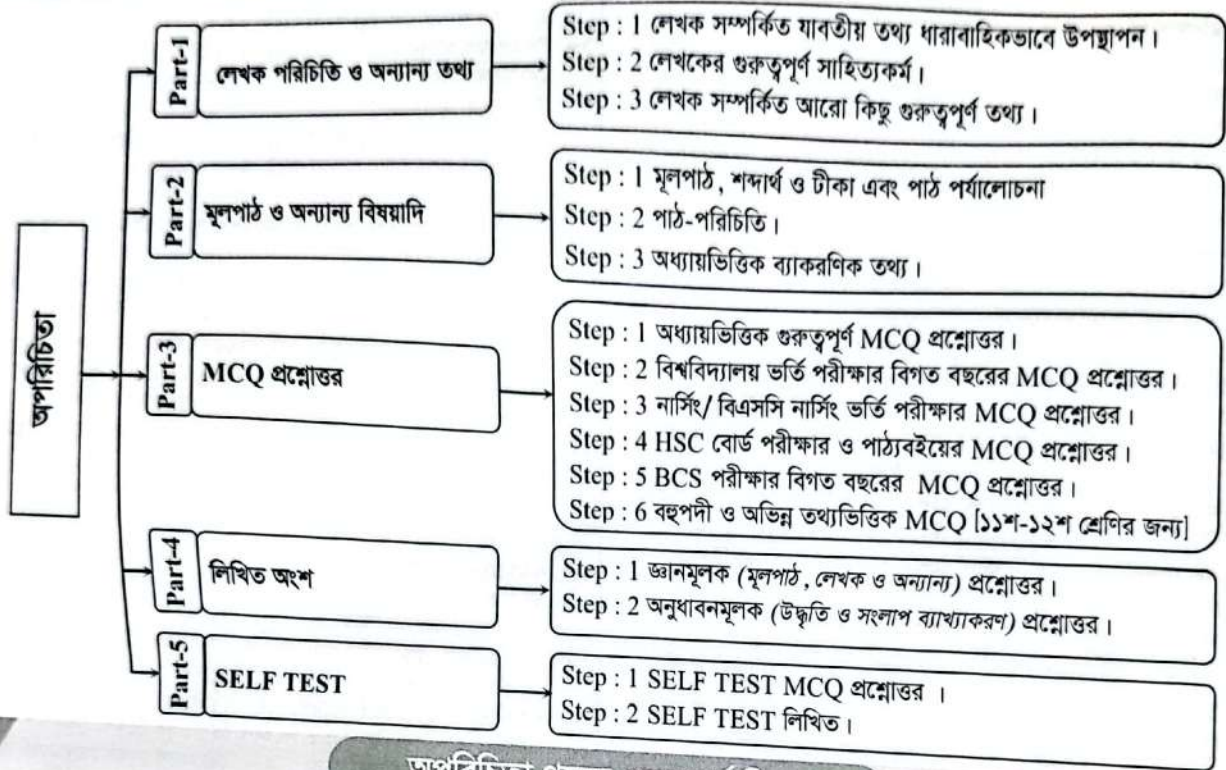
- নোবেল পান- ১৯১৩ খ্রি.
- বাংলা ছোটগল্পের জনক।
- বাংলাদেশের জাতীয় সংগীতের রচয়িতা।



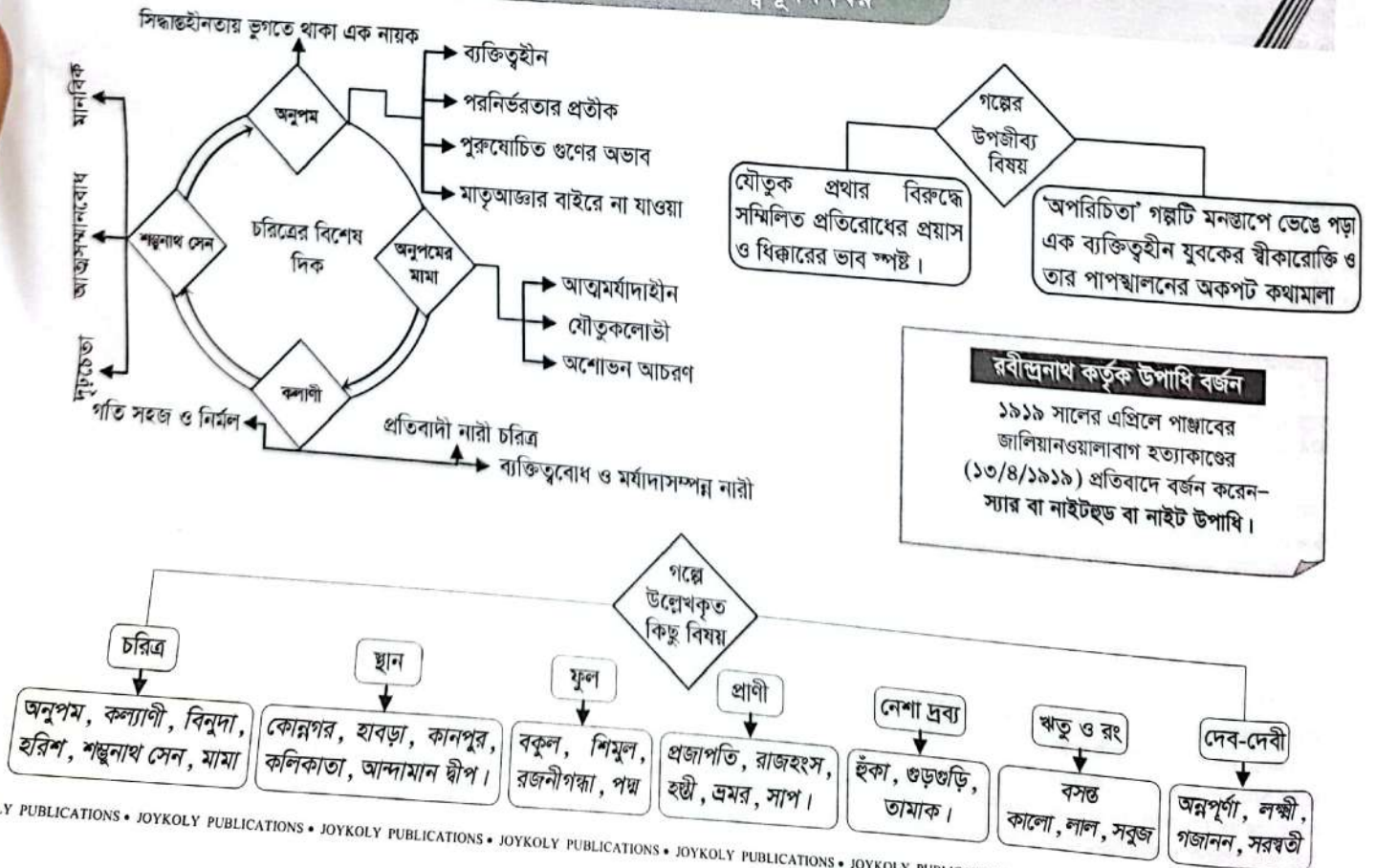
অপরচিতা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

- অপরচিতা গল্পটি প্রথম গ্রন্থভুক্ত হয় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের গল্প সংকলন 'গল্পসংগ্রহ'-এ এবং পরে 'গল্পগুচ্ছে' তৃতীয় খণ্ডে (১৯২৭)।
- প্রথম প্রকাশিত : সবুজপত্র পত্রিকায়।
- গল্পগুচ্ছে সংকলিত ছোটগল্পের সংখ্যা- ৯৫

এ গল্পের আলোচ্য বিষয়ে যা থাকছে



অপরচিতা গল্পের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়



Part 2

মূলপাঠ ও অন্যান্য বিষয়াদি

Step 1

মূলপাঠ

শব্দার্থ ও টীকা

আজ আমার বয়স সাতাশ মাত্র। এ জীবনটা না দৈর্ঘ্যের হিসাবে বড়, না গুণের হিসাবে। তবু ইহার একটু বিশেষ মূল্য আছে। ইহা সেই ফুলের মতো যাহার বৃক্কের উপরে ভ্রমর আসিয়া বসিয়াছিল, এবং সেই গদক্ষপের ইতিহাস তাহার জীবনের মাঝখানে ফলের মতো গুটি ধরিয়া উঠিয়াছে।

সেই ইতিহাসটুকু আকারে ছোটো, তাহাকে ছোটো করিয়াই লিখিব। ছোটোকে যাঁহারা সামান্য বলিয়া ভুল করেন না তাঁহারা ইহার রস বুঝিবেন।

কলেজে যতগুলো পরীক্ষা পাস করিবার সব আমি চুকাইয়াছি। ছেলেবেলায় আমার সুন্দর চেহারা লইয়া পণ্ডিতমশায় আমাকে শিমুল ফুল ও মাকাল ফলের সহিত তুলনা করিয়া, বিদ্রুপ করিবার সুযোগ পাইয়াছিলেন। ইহাতে তখন বড়ো লজ্জা পাইতাম: কিন্তু বয়স হইয়া এ কথা ভাবিয়াছি, যদি জন্মান্তর থাকে তবে আমার মুখে সুরঙ্গ এবং পণ্ডিতমশায়দের মুখে বিদ্রুপ আবার যেন অর্জন করিয়াই প্রকাশ পায়।

আমার পিতা এক কালে গরিব ছিলেন। ওকালতি করিয়া তিনি প্রচুর টাকা রোজগার করিয়াছেন, ভোগ করিবার সময় নিমেষমাত্রও পান নাই। মৃত্যুতে তিনি যে হাঁফ ছাড়িলেন সেই তাঁর প্রথম অবকাশ।

আমার তখন বয়স অল্প। মার হাতেই আমি মানুষ। মা গরিবের ঘরের মেয়ে; তাই, আমরা যে ধনী এ কথা তিনিও ভোলেন না, আমাকে ভুলিতে দেন না। শিশুকালে আমি কোলে কোলেই মানুষ-বোধ করি, সেইজন্য শেষ পর্যন্ত আমার পুরাপুরি বয়সই হইল না। আজও আমাকে দেখিলে মনে হইবে, আমি অল্পপূর্ণার কোলে গজাননের ছোটো ভাইটি। — ①

আমার আসল অভিভাবক আমার মামা। তিনি আমার চেয়ে বড়োজোর বছর ছয়েক বড়। কিন্তু ফফুর বালির মতো তিনি আমাদের সমস্ত সংসারটাকে নিজের অন্তরের মধ্যে শুষিয়া লইয়াছেন। তাঁহাকে না খুঁড়িয়া এখানকার এক গভূষও রস পাইবার জো নাই। এই কারণে কোনো-কিছুর জন্যই আমাকে কোনো ভাবনা ভাবিতেই হয় না।

কন্যার পিতা মাত্রেই স্বীকার করিবেন, আমি সংপাত্র। তামাকটুকু পর্যন্ত খাই না। ভালোমানুষ হওয়ার কোনো ঝঞ্জাট নাই, তাই আমি নিতান্ত ভালোমানুষ। মাতার আদেশ মানিয়া চলিবার ক্ষমতা আমার আছে-বস্ত্ত না মানিবার ক্ষমতা আমার নাই। অঙ্গুপরের শাসনে চলিবার মতো করিয়াই আমি প্রস্তুত হইয়াছি, যদি কোনো কন্যা স্বয়ম্বরা হন তবে এই সুলক্ষণটি মরণ রাখিবেন।

অনেক বড়ো ঘর হইতে আমার সম্বন্ধ আসিয়াছিল। কিন্তু মামা, যিনি পৃথিবীতে আমার ভাগ্যদেবতার প্রধান এজেন্ট, বিবাহ সম্বন্ধে তাঁর একটা বিশেষ মত ছিল। ধনীর কন্যা তাঁর পছন্দ নয়। আমাদের ঘরে যে মেয়ে আসিবে সে মাথা হেঁট করিয়া আসিবে, এই তিনি চান। অথচ টাকার প্রতি আসক্তি তাঁর অস্থিমজ্জায় জড়িত। তিনি এমন বেহাই চান যাহার টাকা নাই অথচ যে টাকা দিতে কসুর করিবে না। যাহোক শোষণ করা চলিবে অথচ বাড়িতে আসিলে গুড়গুড়ির পরিবর্তে বাঁধা হাঁকায় তামাক দিলে যাহার নালিশ খাটিবে না। — ②

আমার বন্ধু হরিশ কানপুরে কাজ করে। সে ছুটিতে কলিকাতায় আসিয়া আমার মন উতলা করিয়া দিল। সে বলিল, “ওহে, মেয়ে যদি বল একটা খাসা মেয়ে আছে।”

কিছুদিন পূর্বেই এমএ পাস করিয়াছি। সামনে যত দূর পর্যন্ত দৃষ্টি চলে ছুটি ধু ধু করিতেছে; পরীক্ষা নাই, উমেদরি নাই, চাকরি নাই; নিজের বিষয় দেখিবার চিন্তাও নাই, শিক্ষাও নাই, ইচ্ছাও নাই-থাকিবার মধ্যেও ভিতরে আছেন মা এবং বাহিরে আছেন মামা।

এই অবকাশের মরুভূমির মধ্যে আমার হৃদয় তখন বিশ্বব্যাপী নারীরূপের মরীচিকা দেখিতেছিল-আকাশে তাহার দৃষ্টি, বাতাসে তাহার নিঃশ্বাস, তরুর্মর্মে তাহার গোপন কথা।

এমন সময় হরিশ আসিয়া বলিল, “মেয়ে যদি বল, তবে-”। আমার শরীর-মন বসন্তবাতাসে বকুলবনের নবপল্লবরাশির মতো কাঁপতে কাঁপতে আলোছায়া বুনিতে লাগিল। হরিশ মানুষটা ছিল রসিক, রস দিয়া বর্ণনা করিবার শক্তি তাহার ছিল, আর আমার মন ছিল তৃষার্ত। — ③

পাঠ পর্যালোচনা

- ০১। ২৭ বছর বয়সি নায়ক গল্পকথক অনুপমের আত্মসমালোচনার মাধ্যমে গল্পের শুরু। প্রথমে অনুপম বয়স উল্লেখ করে বলেছে “আজ আমার বয়স সাতাশ মাত্র। এ জীবনটা না দৈর্ঘ্যের হিসাবে বড়ো, না গুণের হিসাবে” অর্থাৎ পরিমাণ ও গুণ উভয় দিক দিয়েই যে তার জীবনটি নিতান্তই তুচ্ছ সে কথাই এখানে ব্যক্ত হয়েছে। মনস্তাত্ত্বিক ভেঙে পড়া এক ব্যক্তিত্বহীন যুবকের স্বীকারোক্তির ইঙ্গিত মেলে এ গল্পে। অনুপম নিজের জীবনকে ফলের মতো গুটি বলে উল্লেখ করেছেন। অর্থাৎ গুটি একসময় পূর্ণ ফলে পরিণত হয়। কিন্তু গুটিই যদি ফলের মতো হয় তাহলে তার অসম্পূর্ণ সারবত্তা প্রকট হয়ে ওঠে। নিজের নিষ্ফল জীবনকে বোঝাতে অনুপম এ উপমা ব্যবহার করেছেন। গল্পের নায়ক অনুপম গল্পে তার শৈশবস্মৃতি ও পরিবারের অতীত ইতিহাস রোমন্থন করেছেন।
- ০২। এ অংশে অনুপমের চেয়ে ছয় বছরের বড় ভাগ্যদেবতা হিসেবে তার মামার কর্তৃত্ব ও অহমিকাপূর্ণ মনোভাবের কথা বর্ণনা করা হয়েছে।
- ০৩। এ অংশে অনুপমের রসিক বন্ধু হরিশ অনুপমদের বাড়িতে এসে পাত্রী সম্পর্কে অবহিত করলে অনুপম শিহরিত হয়ে ওঠে। অনুপমের মনের ভাব এরকম হয়ে ওঠে যে, তার শরীর-মন বসন্তবাতাসে বকুলবনের নবপল্লবরাশির মতো কাঁপতে কাঁপতে আলোছায়া বুনতে লাগল।

Part 2

মূলপাঠ ও অন্যান্য বিষয়াদি

Step 1

মূলপাঠ

শব্দার্থ ও টীকা

আজ আমার বয়স সাতাশ মাত্র। এ জীবনটা না দৈর্ঘ্যের হিসাবে বড়, না শুণের হিসাবে। তবু ইহার একটি বিশেষ মুহূর্ত আছে। ইহা সেই ফুলের মতো ঘাহার বুকের উপরে জ্বর আসিয়া বলিয়াছিল, এবং সেই বদফেলের ইতিহাস তাহার জীবনের মাঝখানে ফলের মতো গুটি ধরিয়া উঠিয়াছে।

সেই ইতিহাসটুকু আকারে ছোটো, তাহাকে ছোটো করিয়াই লিখিব। ছোটোকে ঘাহারা সামান্য বলিয়া মূল করেন না তাহারা ইহার রস বুঝিবেন।

কলেজে যতগুলো পরীক্ষা পাস করিবার সব আমি চুকাইয়াছি। জ্বলন্তকায় আমার সুন্দর চেহারা লইয়া পবিত্রমশায় আমাকে শিমুল মুখ ও মাকল ফলের সহিত তুলনা করিয়া, বিদ্রুপ করিবার সুযোগ পাইয়াছিলেন। ইহাতে তখন বড়ো লজ্জা পাইতাম; কিন্তু বয়স হইয়া এ কথা আবিষ্কারি, যদি জন্মান্তর থাকে তবে আমার মুখে সুরূপ এবং পবিত্রমশায়দের মুখে বিদ্রুপ আবার সেনা জন্মি করিয়াই প্রকাশ পায়।

আমার পিতা এক কালে গরিব ছিলেন। প্রকাশিত করিয়া তিনি লচর টাকা রোজগার করিয়াছেন, ভোগ করিবার সময় নিমেষমাত্রও পান নাই। মৃত্যুতে তিনি যে হাঁফ জাড়িলেন সেই তাঁর প্রথম অবকাশ।

আমার তখন বয়স অল্প। মার হাতেই আমি মানুষ। মা গরিবের ঘরের মেয়ে; তাই, আমরা যে ধনী এ কথা তিনিও ভোলেন না, আমাকে তুলিতে দেন না। শিশুকালে আমি কোলে কোলেই মানুষ- বোধ করি, সেইজন্য শেষ পর্যন্ত আমার পুরাপুর বয়সই হইল না। আজও আমাকে দেখিলে মনে হইবে, আমি অল্পপূর্ণার কোলে গজাননের ছোটো ভাইটি।

আমার আসল অভিভাবক আমার মামা। তিনি আমার চেয়ে বড়োজোর বছর ছয়েক বড়। কিন্তু ফফুর বাপির মতো তিনি আমাদের সমস্ত সংসারটাকে নিজের অঙ্গরের মধ্যে সন্নিহিত লইয়াছেন। তাহাকে না খুঁড়িয়া এখানকার এক গড়নও রস পাইবার জো নাই। এই কারণে কোনো-কিছুর জন্যই আমাকে কোনো ভাবনা ভাবিতেই হয় না।

কন্যার পিতা মাত্রেই স্বীকার করিবেন, আমি সংপাএ। তামাকটুকু পর্যন্ত খাই না। ভালোমানুষ হওয়ার কোনো ব্যঞ্জনা নাই, তাই আমি নিতান্ত ভালোমানুষ। মাতার আদেশ মানিয়া চলিবার ক্ষমতা আমার আছে- বস্তুত না মানিবার ক্ষমতা আমার নাই। অঙ্গপুরের শাসনে চলিবার মতো করিয়াই আমি প্রস্তুত হইয়াছি, যদি কোনো কন্যা স্বয়ংরা হন তবে এই মূলক্ষণটি স্মরণ রাখিবেন।

অনেক বড়ো ঘর হইতে আমার সখা আসিয়াছিল। কিন্তু মামা, যিনি পৃথিবীতে আমার ভাগ্যদেবতার প্রধান এজেন্ট, বিবাহ সম্বন্ধে তাঁর একটা বিশেষ মত ছিল। ধনীর কন্যা তাঁর পছন্দ নয়। আমাদের ঘরে যে মেয়ে আসিবে সে মাথা হেঁট করিয়া আসিবে, এই তিনি চান। অথচ টাকার প্রতি আসক্তি তাঁর অস্থিমজ্জায় জড়িত। তিনি এমন বেহাই চান যাহার টাকা নাই অথচ যে টাকা দিতে কসুর করিবে না। যাহোক শোষণ করা চলিবে অথচ বাড়িতে আসিলে শুভ্রশুভ্র পরিবর্তে বাঁধা উঁকায় তামাক দিলে যাহার নাশিশ খাটিবে না।

আমার বন্ধু হরিশ কানপুরে কাজ করে। সে ছুটিতে কলিকাতায় আসিয়া আমার মন উতলা করিয়া দিল। সে বলিল, "ওহে, মেয়ে যদি বল একটি খাসা মেয়ে আছে।"

কিছুদিন পূর্বেই এমএ পাস করিয়াছি। সামনে যত দূর পর্যন্ত দৃষ্টি চলে ছুটি ধু ধু করিতেছে; পরীক্ষা নাই, উমেদারি নাই, চাকরি নাই; নিজের বিষয় দেখিবার চিন্তাও নাই, শিক্ষাও নাই, ইচ্ছাও নাই- থাকিবার মধ্যেও ভিতরে আছেন মা এবং বাহিরে আছেন মামা।

এই অবকাশের মক্কাভূমির মধ্যে আমার হৃদয় তখন বিশ্বব্যাপী নারীরূপের মসীচিকা দেখিতেছিল- আকাশে তাহার দৃষ্টি, বাতাসে তাহার নিঃশ্বাস, তরুর্মর্মে তাহার গোপন কথা।

এমন সময় হরিশ আসিয়া বলিল, "মেয়ে যদি বল, তবে-"। আমার শরীর-মন বসন্তবাতাসে বকুলবনের নবপল্লবরাশির মতো কাঁপিতে কাঁপিতে আলোড়িয়া বুনিতে লাগিল। হরিশ মানুষটা ছিল রসিক, রস দিয়া বর্ণনা করিবার শক্তি তাহার ছিল, আর আমার মন ছিল তৃষার্ত।

১/ সত্যিকার মত- এখানে ২৭ বছর মত গল্পকথক (গল্পের ব্যক্তক) অনুপমের মতামত উল্লিখিত করা হয়েছে। ২/ অনুপম এ বছর গুটি ফুলে বসে বসেছিল। ৩/ "এ জীবনটা না দৈর্ঘ্যের হিসাবে বড়, না শুণের হিসাবে"- পুরো বাক্যটির অর্থ অনুপমের অসুখসংক্রান্ত। ৪/ মামা ও মা উভয় ভিন্ন সিন্ধি যে মত জীবনটি সিংহটী বৃদ্ধ যে মতটি গল্পের মত হয়েছে। ৫/ মামার মেয়ে গুটি- গুটি ফুলের পূর্ণ ফুল পুষ্পের মত। কিন্তু গুটি ফুল মামার মেয়ে হয় তাহলে তার অসম্পূর্ণ সারবত্তা একটি মত গুটি। সিন্ধির মিলন উভয়কে বেলাতে অনুপমের মতোই উভয়। ৬/ সুকালি- লেগে করা বা বিড়িয়ে দেয়া। ৭/ মূলক কল- সোপেরে সুন্দর মত চেহারা বৃদ্ধ ও শিশুকাল কালের অনুপমাদি মত। বিশেষ অর্থ খবর। ৮/ নিমেষমাত্র- সামান্য সময়; অর্থাৎ অল্প সময়। ৯/ অল্পপূর্ণ- অল্প পরিপূর্ণ। সেই পূর্ণ। ১০/ গল্পকথ- গল্প (হাঁফ) মনন বস। ১১/ গল্পে। ১২/ অল্পও অমাত্র ... আমি অল্পপূর্ণ কোলে গজাননের ছোটো ভাইটি- সেই পূর্ণ দুই পূর্ণ; অল্প গল্পে ও মত করিয়ে। ১৩/ পূর্ণ হোক বলে সে-সম্পূর্ণ করিয়ে হোক হোক হয়েছে। বাসারি গল্পে। ১৪/ বন্ধু- স্বয়ংরা নয় অস্বয়ংরা অস্বয়ংরা নই। মসীচির ধারণে অংশে বসে অস্বয়ংরা সিদ্ধ হেতবে ভলস্রুত প্রসিদ্ধ। ১৫/ বন্ধু বন্ধির মতো তিনি ... করিয়া লইয়াছেন- অনুপম তার মামার খবরই-বিশেষ্য প্রসঙ্গে অর্থাৎ বলতে। স্বয়ংরার সমস্ত মত-সিদ্ধি পল্লব তার কৃমিক প্রাণের উপকার মাধ্যমে বৃদ্ধ করা হয়েছে। ১৬/ গল্প- একমুখ বা এককমর জল। [এটি একটি সংস্কৃত শব্দ।] ১৭/ অল্পপূর্ণ- অল্পমাত্র। ১৮/ শুধুরবড়। ১৯/ স্বয়ংরা- যে মেয়ে নিজেই স্বামী নির্বাচন করে। ২০/ প্রসিদ্ধ- প্রসিদ্ধ অর্থ: প্রসিদ্ধি। ২১/ কসুর- হ্রস্ব, কৃ। ২২/ শুভ্রশুভ্র- অস্বয়ংরা; করনি। নির্ব নল্লুত শুভ্রবিশেষ। ২৩/ বাঁধা উঁক- সবকম মনুষ্যের ব্যবহার্য নারকম-খোলে তৈরি কৃশানের স্মরণার্থ। ২৪/ উমেদারি- প্রার্থনা। চাকরির আশায় অনুরোধ করে ধরন দেয়া। ২৫/ অবকাশের মক্কাভূমি- অনন্দহীন প্রকৃ অকর বোধনো হয়েছে। ২৬/ তৃষার্ত- পিপাসার কাতর, পিপাসার্ত।

পাঠ পর্যালোচনা

- ০১। ২৭ বছর বয়সি নায়ক গল্পকথক অনুপমের আত্মসমালোচনার মাধ্যমে গল্পের শুরু। প্রথমে অনুপম বয়স উল্লেখ করে বলেছে "আজ আমার বয়স সাতাশ মাত্র। এ জীবনটা না দৈর্ঘ্যের হিসাবে বড়ো, না শুণের হিসাবে" অর্থাৎ পরিমাণ ও শুণ উভয় দিক দিয়েই যে তার জীবনটি নিতান্তই তুচ্ছ সে কথাই এখানে ব্যক্ত হয়েছে। মনস্তাপে ভেঙে পড়া এক ব্যক্তিত্বহীন যুবকের স্বীকারোক্তির ইঙ্গিত মেলে এ গল্পে। অনুপম নিজের জীবনকে ফলের মতো গুটি বলে উল্লেখ করেছেন। অর্থাৎ গুটি একসময় পূর্ণ ফলে পরিণত হয়। কিন্তু গুটিই যদি ফলের মতো হয় তাহলে তার অসম্পূর্ণ সারবত্তা প্রকট হয়ে ওঠে। নিজের নিষ্ফল জীবনকে বোঝাতে অনুপম এ উপমা ব্যবহার করেছেন। গল্পের নায়ক অনুপম গল্পেই তার শৈশবস্মৃতি ও পরিবারের অতীত ইতিহাস রোমন্থন করেছেন।
- ০২। এ অংশে অনুপমের চেয়ে ছয় বছরের বড় ভাগ্যদেবতা হিসেবে তার মামার কর্তৃত্ব ও অহমিকাপূর্ণ মনোভাবের কথা বর্ণনা করা হয়েছে।
- ০৩। এ অংশে অনুপমের রসিক বন্ধু হরিশ অনুপমদের বাড়িতে এসে পাত্রী সম্পর্কে অবহিত করলে অনুপম শিহরিত হয়ে ওঠে। অনুপমের মনের ভাব এরকম হয়ে ওঠে যে, তার শরীর-মন বসন্তবাতাসে বকুলবনের নবপল্লবরাশির মতো কাঁপিতে কাঁপিতে আলোড়িয়া বুনিতে লাগিল।



মূলপাঠ

আমি হরিশকে বলিলাম, “একবার আমার কাছে কথাটা পাড়িয়া দেখো।”

হরিশ আসর জমাইতে অধিতীয়। তাই সর্বত্রই তাহার খাতির। মামাও তাহাকে পাইলে ছাড়িতে চান না। কথাটা তার নৈঠকে উঠিল। মেয়ের চেয়ে মেয়ের বাপের খবরটাই তাহার কাছে গুরুতর। বাপের অবস্থা তিনি যেমনটি চান তেমনি। এক কালে ইহাদের বংশে লক্ষীর মঙ্গলঘট ভরা ছিল। এখন তাহা শূন্য বলিলেই হয়, অথচ তুমায় সামান্য কিছু বাকি আছে। দেশে বংশমর্যাদা রাখিয়া চলা সহজ নয় বলিয়া ইনি পশ্চিমে গিয়া বাস করিতেছেন। সেখানে গরিব গৃহস্থের মতোই থাকেন। একটি মেয়ে ছাড়া তাঁর আর নাই। সুতরাং তাহারই পশ্চাতে লক্ষীর ঘটটি একেবারে উপড় করিয়া দিতে দিখা হইবে না।

এসব ভালো কথা। কিন্তু, মেয়ের বয়স যে পনেরো, তাই শুনিয়া মামার মন ভার হইল। বংশে তো কোনো দোষ নাই? না, দোষ নাই— বাপ কোথাও তাঁর মেয়ের যোগ্য বর খুঁজিয়া পান না। একে তো বরের হাট মহার্ঘ, তাহার পরে ধনুক-ভাঙা পণ, কাজেই বাপ কেবলই সবুর করিতেছেন— কিন্তু মেয়ের বয়স সবুর করিতেছে না।

যাই হোক, হরিশের সরস রসনার গুণ আছে। মামার মন নরম হইল। বিবাহের ভূমিকা-অংশটা নির্বিঘ্নে সমাধা হইয়া গেল। কলিকাতার বাহিরে বাকি যে পৃথিবীটা আছে সমস্তটাকেই মামা আভ্যমান দ্বীপের অন্তর্গত বলিয়া জানেন। জীবনে একবার বিশেষ কাজে তিনি কোল্লগর পর্যন্ত গিয়েছিলেন। মামা যদি মনু হইতেন তবে তিনি হাবড়ার পুল পার হওয়াটাকে তাহার সখিতায় একেবারে নিষেধ করিয়া দিতেন। মনের মধ্যে ইচ্ছা ছিল, নিজের চোখে মেয়ে দেখিয়া আসিব। সাহস করিয়া প্রস্তাব করিতে পারিলাম না। — ৩

কন্যাকে আশীর্বাদ করার জন্য যাহাকে পাঠানো হইল সে আমাদের বিনুদাদা, আমার পিসতুতো ভাই। তাহার মতো রুচি এবং দক্ষতার পরে আমি যোলো- আনা নির্ভর করিতে পারি। বিনুদা ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, “মদ নয় হে! খাঁটি সোনা বটে।” বিনুদাদার ভাষাটা অত্যন্ত আট। যেখানে আমরা বলি ‘চমৎকার’ সেখানে তিনি বলেন ‘চলনসই’। অতএব বুবিলাম, আমার ভাগ্যে প্রজাপতির সঙ্গে পঞ্চশরের কোনো বিরোধ নাই। — ৪

৩ কলা বাহুল্য, বিবাহ-উপলক্ষে কন্যাপক্ষকেই কলিকাতায় আসিতে হইল। কন্যার পিতা শঙ্কুনাথবাবু হরিশকে কত বিশ্বাস করেন তাহার প্রমাণ এই যে, বিবাহের তিন দিন পূর্বে তিনি আমাকে প্রথম চক্ষে দেখেন এবং আশীর্বাদ করিয়া যান। বয়স তাঁর চল্লিশের কিছু এপারে বা ওপারে। চুল কাঁচা, গাঁফে পাক ধরিতে আরম্ভ করিয়াছে মাত্র। সুপুরুষ বটে। ভিড়ের মধ্যে দেখিলে সকলের আগে তাঁর উপরে চোখ পড়িবার মতো চেহারা।

আশা করি আমাকে দেখিয়া তিনি খুশি হইয়াছিলেন। বোঝা শক্ত, কেননা তিনি বড়ই চুপচাপ। যে দুটি-একটি কথা বলেন যেন তাহাতে পুরা জোর দিয়া বলেন না। মামার মুখ তখন অনর্গল ছুটিতেছিল— ধনে মানে আমাদের স্থান যে শহরের কারও চেয়ে কম নয়, সেইটেকেই তিনি নানা প্রসঙ্গে প্রচার করিতেছিলেন। শঙ্কুনাথবাবু এ কথায় একেবারে যোগই দিলেন না— কোনো ফাঁকে একটা হুঁ বা হ্যাঁ কিছুই শোনা গেল না। আমি হইলে দমিয়া যাইতাম, কিন্তু মামাকে দমানো শক্ত। তিনি শঙ্কুনাথবাবুর চুপচাপ ভাব দেখিয়া ভাবিলেন, লোকটা নিতান্ত নিজীব, একেবারে কোনো তেজ নাই। বেহাই-সম্প্রদায়ের আর যাই থাক, তেজ থাকটা লোকের, অতএব মামা মনে মনে খুশি হইলেন। শঙ্কুনাথবাবু যখন উঠিলেন তখন মামা সংক্ষেপে উপর হইতেই তাঁকে বিদায় করিলেন, গাড়িতে তুলিয়া দিতে গেলেন না। — ৫

পণ সম্বন্ধে দুই পক্ষের পাকাপাকি কথা ঠিক হইয়া গিয়াছিল। মামা নিজেকে অসামান্য চতুর বলিয়াই অভিমান করিয়া থাকেন। কথাবার্তায় কোথাও তিনি কিছু ফাঁক রাখেন নাই। টাকার অঙ্ক তো স্থির ছিলই, তারপরে গহনা কত ভরির এবং সোনা কত দরের হইবে সেও একেবারে বাঁধাখাঁচ হইয়া গিয়াছিল। আমি নিজে এসমস্ত কথার মধ্যে ছিলাম না; জানিতাম না দেনা-পাওনা কী স্থির হইল। মনে জানিতাম, এই ছুল অংশটাও বিবাহের একটা প্রধান অংশ, এবং সে অংশের ভার যার উপরে তিনি এক কড়াও ঠিকবেন না। বহুত, আশ্চর্য পাকা লোক বলিয়া মামা আমাদের সমস্ত সংসারের প্রধান গর্বে সামগ্রী। যেখানে আমাদের কোনো সম্বন্ধ আছে সেখানে সর্বত্রই তিনি বুদ্ধির লড়াইয়ে জিতবেন, এ একেবারে ধরা কথা, এই জন্য আমাদের অভাব না থাকিলেও এবং অন্য পক্ষের অভাব কর্তন হইলেও জিতব, আমাদের সংসারের এই জেদ— ইহাতে যে বাঁচুক আর যে মরুক।

গায়ে-হস্তদ্বন্দ্বব রকম ধুম করিয়া গেল। বাহক এত গেল যে তাহার আদম-শুমারি করিতে হইলে কেরানি রাখিতে হয়। তাহাদিগকে বিদায় করিতে অপর পক্ষকে যে নাকল হইতে হইবে, সেই কথা ঋণ করিয়া মামার সঙ্গে মা একযোগে বিস্তর হাসিলেন। ব্যাত, বাঁশ, শবের কস্ট প্রভৃতি যেখানে যতপ্রকার উচ্চ শব্দ আছে সমস্ত একসঙ্গে মিশাইয়া বর্বর কোলাহলের মত হুঁ দ্বারা সংগীত সরসতীর পদবন দলিত বিদলিত করিয়া আমি তো বিবাহ-বাড়িতে গিয়া উঠিলাম। আংটিতে হারেতে জরি-জহরতে আমার শরীর যেন গহনার সোনার নিলামে চড়িয়াছে বলিয়া বোধ হইল। তাহাদের ভাবী জামাইয়ের মূল্য কত সেটা যেন কতক পরিমাণে সর্বাস্তে স্পষ্ট করিয়া লিখিয়া ভাবী শুভরের সঙ্গে মোকাবেলা করিতে চলিয়াছিলাম। — ৬

পাঠ পর্যালোচনা

- ০৪। হরিশ আসর জমাইতে অধিতীয়। অনুপমের মামার কাছে পান্থীর সন্ধান দিলে প্রথমে মেয়ের বয়স বেশি বলে রাজি না হলেও শেষ পর্যন্ত হরিশের সরস রসনার গুণে মামা রাজি হন। বিবাহের ভূমিকা অংশটা নির্বিঘ্নে (কোনো বায়েলা ছাড়াই) সমাধান হয়ে গেল। কিন্তু অনুপমের মেয়ে দেখার ইচ্ছাটা অপূর্ণ থেকে গেল।
- ০৫। কন্যাকে আশীর্বাদ করার জন্য বিনুদাকে (অনুপমের ফুফাতো ভাই) পাঠানো হয়। বিনুদা আশীর্বাদ করে ফিরে এসে কন্যার প্রশংসা করায় অনুপম দারুণ সন্তুষ্ট লাভ করে। এ অংশে অনুপমের পিতা শঙ্কুনাথবাবুর বয়স, চুল, গাঁফ ও তার চেহারা সম্পর্কে নিখুঁত বর্ণনা করা হয়েছে।
- ০৬। এ অংশে অনুপমকে আশীর্বাদ করার জন্য কন্যাপক্ষের কলকাতায় আগমন অর্থাৎ অনুপমদের বাড়িতে আগমন ও অনুপমের মামার অপ্রাসঙ্গিক আলোচনা, সম্পদের অহমিকা প্রকাশ পেয়েছে। তাছাড়া মামার এত কিছু বলতে যে শঙ্কুনাথ বাবুর মনে কোনো তেজ নেই এতে সে বেশ খুশি হয়। শঙ্কুনাথবাবুকে বিদায় জানানোর ঐ মুহূর্তটুকু সামাজিক রীতির স্বাভাবিক ভঙ্গির পরিবর্তে অহমিকা প্রকাশ পেয়েছে।
- ০৭। অনুপমের মামা নিজেকে অসামান্য চতুর ভেবে অভিমান (গর্ভ, অহংকার) করে থাকেন। অতএব অনুপম মনে করেন টাকার অঙ্ক তো স্থির ছিলই, তারপরে গহনা কত ভরির এবং সোনা কত দরের হবে নানাবিধ কথাবার্তায় কোথাও ফাঁক রাখেননি মামা। প্রকৃতপক্ষে, আশ্চর্য পাকা লোক বলে অনুপমের মামা তাদের সংসারের প্রধান গর্বে সামগ্রী। এ অংশে দুপক্ষের বিবাহের পণ পাকাপাকি ও বর হিসেবে অনুপমের সাজ-সজ্জা, বরযাত্রীদের তুলসী হুঁ গোলের মাধ্যমে কন্যাপক্ষকে নাকাল করা এবং অনুপমকে বর হিসেবে সজ্জিত করার জন্য অশংকারের অতিরিক্ত ব্যবহারে অহমিকাপূর্ণ মানসিকতার বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে।

মূলপাঠ

মামা বিবাহ-বাড়িতে ঢুকিয়া খুশি হইলেন না। একে তো উঠানটাতে বরযাত্রীদের জায়গা সংকুলান হওয়াই শক্ত, তাহার পরে সমস্ত আয়োজন নিতান্ত মধ্যম রকমের। ইহার পরে শঙ্খনাথবাবুর ব্যবহারটাও নেহাত ঠাণ্ডা। তাঁর বিনয়টা অল্প নয়। মুখে তো কথাই নাই কোমরে চাদর বাঁধা, গলা ভাঙা, টাক-পড়া, মিশ-কাশো এবং বিপুল-শরীর তাঁর একটি উকিল-বন্ধু যদি নিয়ত হাত জোড় করিয়া মাথা হেলাইয়া, নন্দতার মিতহাসো ও গদগদ বচনে কস্ট পাটির করতাল-বাজিয়ে হইতে শুরু করিয়া বরকর্তাদের প্রত্যেককে বার বার প্রচুররূপে অভিব্যক্তি করিয়া না দিতেন তবে গোড়াতেই এটা এসপার-ওসপার হইত।

অমি সভায় বসিবার কিছুক্ষণ পরেই মামা শঙ্খনাথবাবুকে পাশের ঘরে ডাকিয়া লইয়া গেলেন। কী কথা হইল জানি না, কিছুক্ষণ পরেই শঙ্খনাথবাবু আমাকে আসিয়া বলিলেন, “বাবাজি, একবার এই দিকে আসতে হচ্ছে।”

ব্যাপারখানা এই।—সকলের না হউক, কিন্তু কোনো কোনো মানুষের জীবনের একটা কিছু লক্ষ্য থাকে। মামার একমাত্র লক্ষ্য ছিল, তিনি কোনোমতেই কারও কাছে ঠিকিবেন না। তাঁর ভয় তাঁর বেহাই তাঁকে গহনায় ফাঁকি দিতে পারেন—বিবাহকার্য শেষ হইয়া গেলে সে ফাঁকির আর প্রতিকার চলিবে না। বাড়িভাড়া সওগাদ লোক-বিনায় প্রভৃতি সম্বন্ধে যেরকম টানাটানির পরিচয় পাওয়া গেছে তাহাতে মামা ঠিক করিয়াছিলেন—দেওয়া-খোওয়া সম্বন্ধে এ লোকটির শুধু মুখের কথার উপর ভর করা চলিবে না। সেইজন্য বাড়ির সেকরাকে সুদূর সঙ্গে আনিয়াছিলেন। পাশের ঘরে গিয়া দেখিলাম, মামা এক তক্তপোশে এবং সেকরা তাহার দাঁড়িপাল্লা কষ্টিপাথর প্রভৃতি লইয়া মেঝে বসিয়া আছে।

শঙ্খনাথবাবু আমাকে বলিলেন, “তোমার মামা বলিতেছেন বিবাহের কাজ শুরু হইবার আগেই তিনি কনের সমস্ত গহনা যাচাই করিয়া দেখিবেন, ইহাতে তুমি কী বল।”

অমি মাথা হেঁট করিয়া চুপ করিয়া রহিলাম।

মামা বলিলেন, “ও আবার কী বলিবে। অমি যা বলিব তাই হইবে।”

শঙ্খনাথবাবু আমার দিকে চাহিয়া কহিলেন, “সেই কথা তবে ঠিক? উনি যা বলিবেন তাই হইবে? এ সম্বন্ধে তোমার কিছুই বলিবার নাই?”

অমি একটু ঘাড়-নাড়ার ইঙ্গিতে জানাইলাম, এসব কথায় আমার সম্পূর্ণ অধিকার।

“আচ্ছা তবে বোসো, মেয়ের গা হইতে সমস্ত গহনা খুলিয়া আনিতেছি।” এই বলিয়া তিনি উঠিলেন।

মামা বলিলেন, “অনুপম এখানে কী করিবে। ও সভায় গিয়া বসুক।”

শঙ্খনাথ বলিলেন, “না, সভায় নয়, এখানেই বসিতে হইবে।”

কিছুক্ষণ পরে তিনি একখানা গামছায় বাঁধা গহনা আনিয়া তক্তপোশের উপর মেলিয়া ধরিলেন। সমস্তই তাহার পিতামহীদের আমলের গহনা—হাল ফ্যাশনের সূক্ষ কাঁজ নয়—যেমন মোটা তেমনি ভারী।

সেকরা গহনা হাতে তুলিয়া লইয়া বলিল, “এ আর দেখিব কী। ইহাতে খাদ নাই—এমন সোনা এখনকার দিনে ব্যবহারই হয় না।”

এই বলিয়া সে মকরমুখা মোটা একখানা বালায় একটু চাপ দিয়া দেখাইল তাহা বাঁকিয়া যায়।

মামা তখনই নোটবইয়ে গহনাগুলির ফর্দ টুকিয়া লইলেন, পাছে যাহা দেখানো হইল তাহার কোনোটা কম পড়ে। হিসাব করিয়া দেখিলেন, গহনা যে পরিমাণ দিবার কথা এগুলি সংখ্যায়, দরে এবং ভারে তার অনেক বেশি।

গহনাগুলির মধ্যে একজোড়া এয়ারিং ছিল। শঙ্খনাথ সেইটে সেকরার হাতে দিয়া বলিলেন, “এইটে একবার পরখ করিয়া দেখো।”

সেকরা কহিল, “ইহা বিলাতি মাল, ইহাতে সোনার ভাগ সামান্যই আছে।”

শঙ্খনাথ এয়ারিং জোড়া মামার হাতে দিয়া বলিলেন, “এটা আপনারাই রাখিয়া দিন।”

মামা সেটা হাতে লইয়া দেখিলেন, এই এয়ারিং দিয়াই কন্যাকে তাহার আশীর্বাদ করিয়াছিলেন।

মামার মুখ লাল হইয়া উঠিল। দরিদে তাহাকে ঠকাইতে চাহিবে কিন্তু তিনি ঠিকিবেন না এই আনন্দ-সম্ভোগ হইতে বঞ্চিত হইলেন এবং তাহার উপরেও কিছু উপরি-পাওনা জুটিল। অত্যন্ত মুখ ভার করিয়া বলিলেন, “অনুপম, যাও, তুমি সভায় গিয়ে বোসো গে।”

শঙ্খনাথবাবু বলিলেন, “না, এখন সভায় বসিতে হইবে না। চলুন, আগে আপনারদের খাওয়াইয়া দিই।”

মামা বলিলেন, “সে কী কথা। লগ্ন—”

শঙ্খনাথবাবু বলিলেন, “সেজন্য কিছু ভাবিবেন না—এখন উঠুন।”

লোকটি নেহাত ভালোমানুষ-ধরনের, কিন্তু ভিতরে বেশ একটু জোর আছে বলিয়া বোধ হইল। মামাকে উঠিতে হইল। বরযাত্রীদেরও আহ্বার হইয়া গেল। আয়োজনের আড়ম্বর ছিল না। কিন্তু রান্না ভালো এবং সমস্ত বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন বলিয়া সকলেরই তৃপ্তি হইল।

শদার্থ ও টীকা

৷ নিতান্ত মধ্যম রকমের—খুব ভালোও নয় মন্দও নয় এরকম অবস্থা। ৷ নেহাত—সম্পূর্ণ, একান্ত, নিশ্চয়পক্ষে, একেবারে, যারপরনাই। ৷ অভিব্যক্তি—অভিবেদ করা হয়েছে এমন। ৷ এসপার-ওসপার—চূড়ান্ত, ভালোমন্দ, চূড়ান্ত মীমাংসা। ৷ সওগাদ—উপঢৌকন। ভেট। ৷ লোক বিনায়—পাওনা পরিশোধ। এখানে অনুষ্ঠানের শেষে পাওনাদারদের পাওনা পরিশোধের কথা বলা হয়েছে। ৷ কষ্টিপাথর—যে পাথরে ঘষে সোনার বাঁটিত্ব যাচাই বা পরীক্ষা করা হয়। ৷ দেওয়া-খোওয়া—বিয়ের বৌতুক ও আনুষঙ্গিক দ্রব্য বোঝাতে ক্বাটি করা হয়েছে। ৷ সেকরা—ফাঁকির, সোনার গলাকার প্রস্তুতকারক। ৷ অধিকার—বড় বা অধিকারের অর্থাৎ (ন + অধিকার (সমাস))। ৷ মকরমুখা—মকর বা কুমিরের মুখের অনুরূপ। ৷ মকরমুখা মোটা একখানা বালা—মকর বা কুমিরের মুখাকৃতিসূত্ব হাতে পরিষ্কার জলস্ফারণশেষ। ৷ এয়ারিং—কানের দুল। Earring. ৷ সভায় গিয়া বসুক—এখানে সভায় কলতে বোঝানো হয়েছে বিয়ের আসরকে। ৷ পিতামহী—মদি, ঠাকুরমা। ৷ হাল ফ্যাশনের সূক্ষ কাঁজ নয়—যেমন মোটা তেমনি ভারী—এ উক্ত্যংশ দ্বারা কন্যাপক্ষের গহনা সম্পর্কে প্রশংসা করা হয়েছে। ৷ খাদ—সোনারপার সাথে মিশ্রিত নিকট ধাতু, তেজল। ৷ মামার মুখ লাল হইয়া উঠিল—অনুপমের মামা শঙ্খনাথের দেওয়া ফর্দ যাচাই করে দেখিলে গহনাগুলো বাঁটি পক্কভাবে অনুপমদের দেওয়া ফর্দ তেজল ও বিলাতিমাল। যার জন্য মামার মুখ লজ্জায় লাল হয়ে গিয়েছিল। ৷ সম্ভোগ—উপভোগ। ৷ উপরি-পাওনা—বাড়তি আয় উপার্জন (ব্যয়ধরা)। ৷ দরিদে তাহাকে ঠকাইতে চাহিবে কিন্তু তিনি ঠিকিবেন না এই আনন্দ-সম্ভোগ হইতে বঞ্চিত হইলেন এবং তাহার উপরেও কিছু উপরি-পাওনা জুটিল—অনুপমের মামা কৌশলে শঙ্খনাথ বাবুকে অস্বস্তি বা বিব্রত করতে চান কিন্তু কন্যাপক্ষের গহনা বাঁটি হওয়ার কারণে এই নিহক আনন্দ উপভোগ করতে পারলেন না। বরং মামা নিজেই লজ্জার সম্মুখীন হলেন। ৷ লগ্ন—উপযুক্ত বা ওভ সময়। ৷ একটু জোর—শক্তি। মূলত এখানে জোর শব্দটি দ্বারা শঙ্খনাথের চরিত্রের দৃঢ়তা বা বলিষ্ঠতাকে বোঝানো হয়েছে। ৷ আড়ম্বর—জাকজমক, ঘট।

পাঠ পর্যালোচনা

০৮. উঠানটাতে বরযাত্রীদের জায়গার ব্যবস্থা সামান্য থাকা, বিবাহের সমস্ত আয়োজন নিতান্ত মধ্যম রকমের। শঙ্খনাথবাবুর ব্যবহারটাও নেহাত (একেবারে) ঠাণ্ডা। তাঁর বিনয়টা অল্প (অনেক বেশি) নয়। মুখে তো কথাই নাই, কোমরে চাদর বাঁধা। এ সব দেখে অনুপমের মামা বিবাহ-বাড়িতে প্রবেশ করে খুশি হননি। এ অংশে অনুপমের মামার চরম সংকীর্ণ মানসিকতার বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে। বিবাহ উপলক্ষে তুমুল হট্টগোল দ্বারা, নিজেদের অস্তিত্বের গৌরব প্রচার; কন্যাপক্ষের ধার্য গহনা যেন ঠিকঠাক বুঝে পায় সেজন্য বাড়ির সেকরাসহ বিয়ে বাড়িতে গমন—এসবই সংকীর্ণ মানসিকতার পরিচয় বহন করে।
০৯. এ অংশে বিয়ে সম্পূর্ণ হওয়ার পূর্বে অনুপমের মামা প্রাপ্ত গহনা যাচাই করবে বলে শঙ্খনাথকে জানান। শঙ্খনাথবাবু এ বিষয়ে অনুপমের মত জানতে চাইলে অনুপমের নিকট বিষয়টি খুবই ন্যাকারজনক মনে হয় এবং অনুপম একটু ঘাড়-নাড়ার ইঙ্গিতে জানায়, এসব কথায় তার মত দেওয়া সম্পূর্ণ অধিকার।
১০. এ অংশে বিয়ে সম্পূর্ণ হওয়ার পূর্বে অনুপমের মামা প্রাপ্ত গহনা যাচাই করার নামে শঙ্খনাথকে বিব্রত করতে চেয়েছিল। সেকরা সব গহনা পরীক্ষা করে দেখে গহনাগুলো হাল ফ্যাশনের সূক্ষ কাঁজ নয়। যেমন মোটা তেমনি ভারী। বরং বরপক্ষের দেওয়া এয়ারিংটা সেকরা পরীক্ষা করে বলল—“ইহা বিলাতি মাল, ইহাতে সোনার ভাগ সামান্যই আছে।” এমন অবস্থাতে উদ্ভো অনুপমের মামা নিজেই বিব্রতকর অবস্থার সম্মুখীন হয়। এরকম অপমানের পরেও শঙ্খনাথবাবু বিচলিত না হয়ে কৌশলে বিনয় দেখিয়ে বরযাত্রীদের ভোজনপর্বটাও শেষ করেন।

মূলপাঠ

বরযাত্রীদের খাওয়া শেষ হইলে শঙ্খনাথবাবু আমাকে খাইতে বলিলেন। মামা বলিলেন, “সে কী কথা। বিবাহের পূর্বে বর খাইবে কেমন করিয়া।”

এ সম্বন্ধে মামার কোনো মন্তব্যকালকে তিনি সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, “তুমি কী বল। বসিয়া খাইতে দোষ কিছু আছে?”

মুর্তিমতী মাতৃ-আজ্ঞা-স্বরূপে মামা উপস্থিত, তাঁর বিরুদ্ধে চলা আমার পক্ষে অসম্ভব। আমি আহ্বারে বসিতে পারিলাম না। তখন শঙ্খনাথবাবু মামাকে বলিলেন, “আপনাদিগকে অনেক কষ্ট দিয়াছি। আমরা ধনী নই, আপনাদের যোগ্য আয়োজন করিতে পারি নাই, ক্ষমা করিবেন। রাত হইয়া গেছে, আর আপনাদের কষ্ট বাড়াইতে ইচ্ছা করি না। এখন তবে—”

মামা বলিলেন, “তা, সভায় চলুন, আমরা তো গ্রন্থিত আছি।”

শঙ্খনাথ বলিলেন, “তবে আপনাদের গাড়ি বলিয়া দিই?”

মামা আশ্চর্য হইয়া বলিলেন, “ঠাট্টা করিতেছেন নাকি।”

শঙ্খনাথ কহিলেন, “ঠাট্টা তো আপনিই করিয়া সারিয়াছেন। ঠাট্টার সম্পর্কটাকে স্থায়ী করিবার ইচ্ছা আমার নাই।”

মামা দুই চোখ এত বড়ো করিয়া মেলিয়া অবাক হইয়া রহিলেন।

শঙ্খনাথ কহিলেন, “আমার কন্যার গহনা আমি চুরি করিব এ কথা যারা মনে করে তাদের হাতে আমি কন্যা দিতে পারি না।”

আমাকে একটি কথা বলাও তিনি আবশ্যিক বোধ করিলেন না। কারণ, প্রমাণ হইয়া গেছে, আমি কেহই নই।

তারপরে যা হইল সে আমি বলিতে ইচ্ছা করি না। ঝাড়লন্ঠন ডাঙিয়া-চুরিয়া, জিনিসপত্র লণ্ডণ্ড করিয়া, বরযাত্রের দল দক্ষিণের পালা সারিয়া বাহির হইয়া গেল।

বাড়ি ফিরিবার সময় ব্যাড রসনটোকি ও কঙ্গট একসঙ্গে বাজিল না এবং অত্রের ঝাড়গুলো আকাশের তারার উপর আপনাদের কর্তব্যের বরাত দিয়া কোথায় যে মহানির্বাণ লাভ করিল সন্ধান পাওয়া গেল না। — ①



বাড়ির সকলে তো রাগিয়া আওন। কন্যার পিতার এত গুমর! কলি যে চারপোয়া হইয়া আসিল! সকলে বলিল, “দেখি, মেয়ের বিয়ে দেন কেমন করিয়া।” কিন্তু মেয়ের বিয়ে হইবে না এ ভয় যার মনে নাই তার শান্তির উপায় কি।

মহু বাংলাদেশের মধ্যে আমিই একমাত্র পুরুষ যাহাকে কন্যার বাপ বিবাহের আসর হইতে নিজে ফিরাইয়া দিয়াছে। এত বড়ো সংপাক্ষের কপালে এত বড়ো কলঙ্কের দাগ কোন নষ্ট গ্রহ এত আলো জ্বলাইয়া, বাজনা বাজাইয়া, সমারোহ করিয়া আঁকিয়া দিল? বরযাত্রীরা এই বলিয়া কপাল চাপড়াইতে লাগিল যে, “বিবাহ হইল না অথচ আমাদের ফাঁকি দিয়া খাওয়াইয়া দিল- পাকঘটটাকে সমস্ত অল্পসুদ সেখানে টান মারিয়া ফেলিয়া দিয়া আসিতে পারিলে তবে আফসোস মিটিত।”

বিবাহের চুক্তিভঙ্গ ও মানহানির দাবিতে নালিশ করিব বলিয়া মামা অত্যন্ত গোল করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। হিতৈষীরা বুঝাইয়া দিল, তাহা হইলে তামাশার য়েটুকু বাকি আছে তাহা পুরা হইবে।

কলা বাহুল্য, আমিও খুব রাগিয়াছিলাম। কোনো গতিকে শঙ্খনাথ বিবম জন্ম হইয়া আমাদের পায়ে ধরিয়া আসিয়া পড়েন, গৌরবের রেখায় তা দিতে দিতে এইটেই কেবল কামনা করিতে লাগিলাম।

কিন্তু, এই আক্রোশের কালো রঙের শ্রোতের পাশাপাশি আর একটা শ্রোত বহিতৈছিল যেটার রঙ একবারেই কালো নয়। সমস্ত মন যে সেই অপরিচিতার পানে ছুটিয়া গিয়াছিল- এখনো যে তাহাকে কিছুতেই টানিয়া ফিরাইতে পারি না।

দেয়ালটুকুর আড়ালে রহিয়া গেল গো। কপালে তার চন্দন আঁকা, গায়ে তার লাল শাড়ি, মুখে তার লজ্জার রক্তমা, হৃদয়ের ভিতরে কী যে তা কেমন করিয়া বলিব। আমার কল্পলোকের কল্পলতাটি বসন্তের সমস্ত ফুলের ভার আমাকে নিবেদন করিয়া দিবার জন্য নত হইয়া পড়িয়াছিল। হাওয়া আসে, গন্ধ পাই, পাতার শব্দ শুনি- কেবল আর একটিমাত্র পাল ফেলার অপেক্ষা-এমন সময়ে সেই এক পদক্ষেপের দূরত্বটুকু এক মুহূর্তে অসীম হইয়া উঠিল! — ②

পাঠ পর্যালোচনা

১১। এ অংশে শঙ্খনাথবাবু বরপক্ষের সংকীর্ণ মানসিকতার প্রতি তীব্র কটাক্ষ করেছেন। আর বরপক্ষের আচরণে অসন্তুষ্ট শঙ্খনাথবাবুর যুক্তিসঙ্গত প্রতিক্রিয়ায় অনুপমের মামা হতভম্ব হয়ে যায়। এছাড়া বিয়ের কার্য শেষ না করে বরপক্ষকে বিদায় দেওয়ার মুহূর্তটি যেন নিরন্তর হয়ে চলা যৌতুকপ্রথার বিরুদ্ধে কুঠারাঘাত। এ অংশে ‘দক্ষযজ্ঞ’ দ্বারা প্রলয়কাণ্ড বা হট্টগোল এবং ‘রসনটোকি’ দ্বারা শানাই, ঢোল ও কাঁসি-এ তিন বাদ্যযন্ত্রে সৃষ্ট ঐকতানবাদনকে বোঝায়।

১২। এ অংশে কন্যার বাড়ি থেকে বরপক্ষ বিতাড়িত হওয়ার ঘটনায় তারা ক্ষোভ প্রকাশ করেছে এবং অনুপমের মামা বিবাহের চুক্তি ভঙ্গের দরুন মামলা করতে প্রস্তুত কিন্তু শুভাকাজক্ষীরা নিষেধ করায় তা বন্ধ হয়েছে। অনুপমও চাঞ্চল্যে যে কোনো প্রকারে শঙ্খনাথবাবু যেন ক্ষমা চেয়ে নেন। এ সব ভাবনা অনুপমকে কিছুতেই নিষ্কৃতি দিচ্ছিল না, কারণ তার সমস্ত মন সেই অপরিচিতার (কল্যাণীর) পানে টেনে নিয়ে যাচ্ছে। অনুপম মনে করেন তার কল্পলোকের কল্পলতাটি (এখানে কল্যাণীর কথা বলা হয়েছে) বসন্তের সমস্ত ফুলের ভার তাকে নিবেদন করে দেওয়ার জন্য নত হয়ে পড়ছিল। কেবল আর একটি মাত্র পাল ফেলার অপেক্ষা বাকি রয়ে গেল। অর্থাৎ বিবাহটা সম্পন্ন হলো না। সর্বোপরি এ অংশে অনুপমের না পাওয়ার বেদনা ব্যক্ত হয়েছে।

শব্দার্থ ও টীকা

◇ মুর্তিমতী- স্পষ্ট মুর্তিস্ক। ◇ মুর্তিমতী মাতৃ-আজ্ঞা স্বরূপে মামা উপস্থিত- অনুপমের সকল কাজের ক্ষেত্রে মামা মায়ের আদেশের মতো স্পষ্টরূপে দাঁড়িয়ে যায়। আর এ আদেশের বাইরে অনুপম কোনো কাজ করতে পারে না। ◇ ঝাড়লন্ঠন- একধরনের বাতি; (লন্ঠন (Lantern) ইংরেজি শব্দ)। ◇ দক্ষ- পারদর্শী, কুশল। এখানে দক্ষ হলো- হিন্দু পুরাণে বর্ণিত প্রজাপতিবিশেষ গিনি সঠিক ও নক্ষত্ররূপী সত্ত্ববিশ্ব কন্যার জনক। ◇ যজ্ঞ- দেবতার অনুগ্রহ লাভের জন্য হিন্দুদের বেদবিহিত অনুষ্ঠান, বিরাট আয়োজন। ◇ বরাত- দায়িত্ব, কর্মভার। ◇ দক্ষযজ্ঞ- প্রজাপতি দক্ষ কর্তৃক অনুষ্ঠিত যজ্ঞ। এ যজ্ঞে পতিনিন্দা শুনে সতী দেহত্যাগ করেন। স্ত্রী মুক্তাসংবাদ শুনে শিব অনুচরসহ যজ্ঞস্থলে পৌঁছে যজ্ঞ ধ্বংস করে দেন এবং সতীর শব্ব কাঁধে তুলে নিয়ে প্রলয় নৃত্যে মগ্ন হন। এখানে প্রলয়কাণ্ড বা হট্টগোল বোঝাচ্ছে। ◇ রসনটোকি- শানাই, ঢোল ও কাঁসি- এ তিন বাদ্যযন্ত্রে সৃষ্ট ঐকতানবাদন। ◇ অত্র- এক ধরনের খনিজ দ্রব্য। Mica. ◇ অত্রের ঝাড়- অত্রের তৈরি ঝাড়বাতি। ◇ মহানির্বাণ- সবরকমের বন্ধন থেকে মুক্তি। ◇ গুমর- অহংকার। ◇ কলি- পুরাণে বর্ণিত চার যুগের শেষ যুগ। কলিযুগ। কলিকাল। ◇ কলি যে চারপোয়া হইয়া আসিল!- কলিকাল পরিপূর্ণরূপে আত্মপ্রকাশ করল। ◇ মস্ত- বিরাট। ◇ কলঙ্ক- অপবাদ, নিন্দা। ◇ নষ্ট গ্রহ- গ্রহের ফের, গ্রহের অত্যন্ত প্রভাব। ◇ সমারোহ- জাকজমক, আড়ম্বর, ঘটা। ◇ চাপড়াইতে- মন্দ ভাগ্যের জন্য বা ক্ষতির জন্য আফসোস করা। ◇ পাকঘট- পাকস্থলী। ◇ অল্পসুদ- খাবারসহ। ◇ আফসোস (ফার্সি)- অনুশোচনা, অনুতাপ। ◇ বাহুল্য- অনাবশ্যিক। ◇ কোনো গতিকে- যেকোনো অবস্থায় বা প্রকারে। ◇ বিষম- খুব, ভীষণ। ◇ জঙ্গ- অপদস্থ, লাজ্জিত। ◇ গৌরবের রেখায় তা দেওয়া- ভবিষ্যৎ লাভের আশায় উৎফুল্ল হওয়া। ◇ আক্রোশ- ক্রোধ, বিবে। ◇ রক্তমা- রক্ত বর্ণ। ◇ কল্পলোকের- কল্পনার জগৎ, মানসভূমি। ◇ কল্পলতা- অতীত, বাসনা বা ইচ্ছা পূরণের/প্রদানের ক্ষমতা বিশিষ্ট লতা। এখানে কল্যাণীকে বোঝানো হয়েছে। ◇ নিবেদন- সমর্পণ, উৎসর্গ। ◇ পদক্ষেপ- পা ফেলা।

মূলপাঠ

শব্দার্থ ও টিকা

পরদিন সকালে একটা বড়ো স্টেশনে গাড়ি বদল করিতে হইবে। আমাদের ফাস্ট ক্লাসের টিকিট-মানে আশা ছিল, ভিড় হইবে না। নামিয়া দেখি, প্রাটফর্মে সাহেবদের আর্দালি-দল আসবাবপত্র লইয়া গাড়ির জন্য অপেক্ষা করিতেছে। কোন এক ফৌজের বড় জেনারেল সাহেব ভ্রমণে বাহির হইয়াছেন। দুই-তিন মিনিট পরেই গাড়ি আসিল। বুঝিলাম, ফাস্ট ক্লাসের আশা ত্যাগ করিতে হইবে। মাকে লইয়া কোন গাড়িতে উঠি সে এক বিষম ভাবনায় পড়িলাম। সব গাড়িতেই ভিড়। ঘরে ঘরে উকি মারিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। এমন সময়ে সেকেন্ড ক্লাসের গাড়ি হইতে একটি মেয়ে আমার মাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, “আপনার আমাদের গাড়িতে আসুন না- এখানে জায়গা আছে।”

আমি জে চমকিয়া উঠিলাম। সেই আশ্চর্যমধুর কণ্ঠ এবং সেই গানেরই ধূয়া “জায়গা আছে।” ফলশ্রুতি কিম্বা না করিয়া মাকে লইয়া গাড়িতে উঠিয়া পড়িলাম। জিনিসপত্র তুলিবার প্রায় সময় ছিল না। আমার মতো অক্ষম দুনিয়ায় নাই। সেই মেয়েটিই কুলিদের হাত হইতে তাড়াতাড়ি চলিত গাড়িতে আমাদের বিছানাপত্র টানিয়া লইল। আমার একটা ফটোগ্রাফ তুলিবার ক্যামেরা স্টেশনেই পড়িয়া রহিল-গ্রাহাই করিলাম না। তার পরে -কী লিখিব জানি না। আমার মনের মধ্যে একটি অখণ্ড আনন্দের ছবি আছে- তাহাকে কোথায় গুরু করিব, কোথায় শেষ করিব? বসিয়া বসিয়া বাক্যের পর বাক্য যোজনা করিতে ইচ্ছা করে না।

এবার সেই সুরটিকে চোখে দেখিলাম; তখনো তাহাকে সুর বলিয়াই মনে হইল। মায়ের মুখের দিকে চাহিলাম; দেখিলাম তাঁর চোখে পলক পড়িতেছে না। মেয়েটির বয়স যেনো কি সতেরো হইবে, কিন্তু নবযৌবন ইহার দেহে মনে কোথাও যেন একটুও ভর চাপাইয়া দেয় নাই। ইহার গতি সহজ, দীপ্তি নির্মল, সৌন্দর্যের শুচিতা অপূর্ব, ইহার কোনো জায়গায় কিছু জড়িমা নাই। — ১৬

আমি দেখিতেছি, বিস্তারিত করিয়া কিছু বলা আমার পক্ষে অসম্ভব। এমন-কি সে যে কী রঙের কাপড় কেমন করিয়া পরিয়াছিল তাহাও ঠিক করিয়া বলিতে পারিব না। এটা খুব সত্য যে, তার বেশ ভূষায় এমন কিছুই ছিল না যেটা তাহাকে ছাড়াইয়া বিশেষ করিয়া চোখে পড়িতে পারে। সে নিজের চারিদিকের সকলের চেয়ে অধিক-রজনীগন্ধার গুঁড় মঞ্জুরীর মতো সরল বৃত্তির উপরে দাঁড়াইয়া, যে গাছে ফুটিয়াছে সে গাছকে সে একেবারে অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে। সঙ্গে দুটি-তিনটি ছোটো ছোটো মেয়ে ছিল, তাহাদিগকে লইয়া তাহার হাসি এবং কথার আর অস্ত ছিল না। আমি হাতে একখানা বই লইয়া সে দিকে কান পাতিয়া রাখিয়াছিলাম। যেটুকু কানে আসিতেছিল সে তো সমস্তই ছেলেমানুষদের সঙ্গে ছেলেমানুষি কথা। তাহার বিশেষত্ব এই যে, তাহার মধ্যে বয়সের তফাত কিছুমাত্র ছিল না- ছোটদের সঙ্গে সে অনায়াসে এবং আনন্দে ছোট হইয়া গিয়াছিল। সঙ্গে কতকগুলি ছবিওয়ালা ছেলেদের গল্পের বই-তাহারই কোনো-একটা বিশেষ গল্প শোনাইবার জন্য মেয়েরা তাহাকে ধরিয়া পড়িল। এ গল্প নিশ্চয় তারা বিশ-পঁচিশ বার শুনিয়াছে। মেয়েদের কেন যে এত আশ্রয় তাহা বুঝিলাম। সেই সুখার্চের সোনার কাঠিতে সকল কথা যে সোনা হইয়া ওঠে। মেয়েটির সমস্ত শরীর মন যে একেবারে প্রাণে ভরা, তার সমস্ত চলায় কলায় স্পর্শ প্রাণ ঠিকরিয়া ওঠে। তাই মেয়েরা যখন তার মুখে গল্প শোনে তখন গল্প নয়, তাহাকেই শোনে; তাহাদের হৃদয়ের উপর প্রাণের বর্ণা বরিয়া পড়ে। তার সেই উজাসিত প্রাণ আমার সেদিনকার সমস্ত সূর্যকিরণকে সজীব করিয়া তুলিল; আমার মনে হইল, আমাকে যে প্রকৃতি তাহার আকাশ দিয়া বেঁধন করিয়াছে সে এ তরুণীরই অক্লান্ত অপ্রাণ প্রাণের বিশ্বব্যাপী বিস্তার। পরের স্টেশনে পৌঁছিতেই খাবারওয়ালাকে ডাকিয়া সে খুব খানিকটা চানা-মুঠ কিনিয়া লইল এবং মেয়েদের সঙ্গে মিলিয়া নিতান্ত ছেলেমানুষের মতো করিয়া কলাহাস্য করিতে করিতে অসংকোচে খাইতে লাগিল। আমার প্রকৃতি যে ভাল দিয়া বেড়া- আমি কেন বেশ সহজে হাসিমুখে মেয়েটির কাছে এই চানা একমুঠ চাহিয়া লইতে পারিলাম না। হাত বাড়াইয়া দিয়া কেন আমার লোভ স্বীকার করিলাম না। — ১৭

মা ভালো-লাগা এবং মন্দ-লাগার মধ্যে দোমনা হইয়াছিলেন। গাড়িতে আমি পুরুষমানুষ, তবু ইহার কিছুমাত্র সংকোচ নাই, বিশেষত এমন লোভীর মতো খাইতেছে, সেটা ঠিক তাঁর পছন্দ হইতেছিল না; অথচ ইহাকে বেহায়া বলিয়াও তাঁর ভ্রম হয় নাই। তাঁর মনে হইল, এ মেয়ের বয়স হইয়াছে কিন্তু শিক্ষা হয় নাই। মা হঠাৎ কারও সঙ্গে আলাপ করিতে পারেন না। মানুষের সঙ্গে দূরে দূরে থাকাই তাঁর অভ্যাস। এই মেয়েটির পরিচয় লইতে তাঁর খুব ইচ্ছা, কিন্তু স্বাভাবিক বাধা কাটাইয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না।

এমন সময়ে গাড়ি একটা বড়ো স্টেশনে আসিয়া থামিল। সেই জেনারেল-সাহেবের একদল অনুসঙ্গী এই স্টেশন হইতে উঠিবার উদযোগ করিতেছে। গাড়িতে কেথাও জায়গা নাই। বার বার আমাদের গাড়ির সামনে দিয়া তারা ঘুরিয়া গেল। মা তো ভয়ে আড়ষ্ট, আমিও মনের মধ্যে শাঙি পাইতেছিলাম না। গাড়ি ছাড়িবার অল্পকাল-পূর্বে একজন দেশি রেলওয়ে কর্মচারী নাম-লেখা দুইখানা টিকিট গাড়ির দুই বেঞ্চের শিয়রের কাছে লটকাইয়া দিয়া আমাকে বলিল, “এ গাড়ির এই দুই বেঞ্চ আগে হইতেই দুই সাহেব রিজার্ভ করিয়াছেন, আপনাদিককে অন্য গাড়িতে যাইতে হইবে।”

আমি তো তাড়াতাড়ি ব্যস্ত হইয়া দাঁড়াইয়া উঠিলাম। মেয়েটি হিন্দিতে বলিল “না, আমরা গাড়ি ছাড়িব না।”

সে লোকটি রোখ করিয়া বলিল, “না ছাড়িয়া উপায় নাই।”

কিন্তু মেয়েটির চলিষ্ণুতার কোনো লক্ষণ না দেখিয়া সে নামিয়া গিয়া ইংরেজ স্টেশন-মাস্টারকে ডাকিয়া আনিল। সে আসিয়া আমাকে বলিল, “আমি দুঃখিত, কিন্তু-”

শুনিয়া আমি ‘কুলি কুলি করিয়া ডাক ছাড়িতে লাগিলাম। মেয়েটি উঠিয়া দুই চক্ষে অগ্নিবর্ষণ করিয়া বলিল, “না, আপনি যাইতে পারিবেন না, যেমন আছেন বসিয়া থাকুন।”

বলিয়া সে ঘরের কাছে দাঁড়াইয়া স্টেশন-মাস্টারকে ইংরেজি ভাষায় বলিল, “এ গাড়ি আগে হইতে রিজার্ভ করা, এ কথা মিথ্যা কথা।”

বলিয়া নাম লেখা টিকিটটি খুলিয়া প্রাটফর্মে ছুড়িয়া ফেলিয়া দিল।

হৃৎমধ্যে আর্দালি-সম্মত ইউনিফর্ম-পরা সাহেব ঘরের কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। গাড়িতে সে তার আসবাব উঠাইবার জন্য আর্দালিকে প্রথমে ইশারা করিয়াছিল। তাহার পর মেয়েটির মুখে অকাইয়া, তার কথা শুনিয়া, ভাব দেখিয়া, স্টেশন-মাস্টারকে একটু স্পর্শ করিল এবং তাহাকে আড়ালে লইয়া গিয়া কী কথা হইল জানি না। দেখা গেল, গাড়ি ছাড়িবার সময় অতীত হইলেও আর-একটা গাড়ি জুড়িয়া তবে ট্রেন ছাড়িল। মেয়েটি তার দলবল লইয়া আবার একপলক চানা-মুঠ খাইতে গুরু করিল, আর আমি লজ্জায় জানলার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে লাগিলাম। — ১৮

পাঠ পর্যালোচনা

- ১৬। এ অংশে অনুপম যখন তার মাকে নিয়ে ট্রেনে উঠতে দ্বিধাবিহীন হয়ে পড়ে তখন ট্রেনের সেকেন্ড ক্লাস থেকে সেই পরিচিত ডাক (অর্থাৎ কল্যাণীর ডাক) তাদের সাহায্য করে। অনুপম সেই গানের ধূয়া (গানের যে অংশ দোহাররা বারবার পরিবেশন করে) ‘জায়গা আছে’ শুনে বারবার চমকে উঠে। এবার বাস্তবে সেই সুর তার সামনে প্রতীয়মান হওয়ায় তার সৌন্দর্য দেখে অনুপম বলে- ‘ইহার গতি সহজ, দীপ্তি নির্মল, সৌন্দর্যের শুচিতা অপূর্ব, ইহার কোনো জায়গায় কিছু জড়িমা নাই।’ অর্থাৎ যেনো-সতেরো বছর বয়সী কল্যাণীর রূপের মোহে অনুপম যেন মোহাবিষ্ট হয়ে পড়ে।
- ১৭। এ অংশে অনুপম কর্তৃক কল্যাণীর অপকল্প রূপ বর্ণনার চিত্র ফুটে ওঠেছে। কল্যাণীর রূপ তার বেশভূষাকে অতিক্রম করেছে। অনুপমের ভাষায়- ‘যে গাছে ফুটিয়াছে সে গাছকে সে একেবারে অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে।’ সেদিনকার কল্যাণীর সেই প্রাণবন্ত চলাফেরা অনুপমের হৃদয়কে সজীব করে দিয়েছিল।
- ১৮। এ অংশে কল্যাণীর ছেলেমানুষি চাল-চলনে অনুপমের মায়ের মনে সংকোচ, উৎকণ্ঠা এবং নেতিবাচক ধারণার সৃষ্টি হয়। কল্যাণীর মূর্তিমতী চেহারার কাছে রেলওয়ে স্টেশন-মাস্টারের আত্মসমর্পণে অনুপম আশ্চর্যবিত্ত হয়েছে। কল্যাণীর কারণে অনুপম ও তার মায়ের যাত্রাপথের বিড়ম্বনা দূরীভূত হয়েছে।

কানপুরে গাড়ি আসিয়া ধামিল। মেয়েটি জিনিসপত্র বাঁধিয়া প্রস্তুত- স্টেশনে একটি হিন্দুস্থানি ডাক্তার ছুটিয়া আসিয়া ইহাদিগকে নামাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিল।
 মা তখন আর থাকিতে পারিলেন না। জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার নাম কী মা?"
 মেয়েটি বলিল, "আমার নাম কল্যাণী।"
 তনুিয়া মা এবং আমি দুজনই চমকিয়া উঠিলাম।
 "তোমার বাবা-"
 শক্তি নি এখানকার ডাক্তার, তাঁহার নাম শঙ্কুনাথ সেন।"
 তার পরেই সবাই নামিয়া গেল।
 হামার নিষেধ অমান্য করিয়া, মাতৃ-আজ্ঞা ঠেলিয়া, তার পরে আমি কানপুরে আসিয়াছি। কল্যাণীর বাপ এবং কল্যাণীর সঙ্গে দেখা হইয়াছে। হাত জোড় করিয়াছি, মাথা হেঁট করিয়াছি; শঙ্কুনাথবাবুর হৃদয় গলিয়াছে। কল্যাণী বলে, "আমি বিবাহ করিব না।"
 আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "কেন।"
 সে বলিল, "মাতৃ-আজ্ঞা।"
 কী সর্বনাশ। এ পক্ষেও মাতুল আছে নাকি।
 তার পরে বুকিলাম, মাতৃভূমি আছে। সেই বিবাহ-ভাঙার পর হইতে কল্যাণী মেয়েদের শিক্ষার ব্রত গ্রহণ করিয়াছে।
 কিন্তু আমি আশা ছাড়িতে পারিলাম না। সেই সুরটি যে আমার হৃদয়ের মধ্যে আজও বাজিতেছে- সে যেন কোন ওপারের বানী-আমার সংসারের বাহির হইতে আসিল- সমস্ত সংসারের বাহিরে ডাক দিল। আর, সেই-সে রাত্রির অন্ধকারের মধ্যে আমার কানে আসিয়াছিল, "জাগণা আছে", সে যে আমার চিরজীবনের গানের ধূয়া হইয়া রহিল। তখন আমার বয়স ছিল তেইশ, এখন হইয়াছে সাতাশ। এখনো আশা ছাড়ি নাই, কিন্তু মাতুলকে ছাড়িয়াছি। নিতান্ত এক ছেলে বলিয়া মা আমাকে ছাড়িতে পারেন নাই। — ⑩

তোমরা মনে করিতেছ, আমি বিবাহের আশা করি? না, কোনো কালেই না। আমার মনে আছে, কেবল সেই এক রাত্রির অজানা কচের মধুর সুদের আশা- জাগণা আছে। নিশ্চয়ই আছে। নইলে দাঁড়াব কোথায়। তাই বৎসরের পর বৎসর যাব আমি এইখানেই আছি। দেখা হয়, সেই কষ্ট স্নান, যখন সুবিধা পাই কিছু তার কাজ করিয়া দিই- আর মন বলে, এই তো জাগণা পাইয়াছি। ওগো অপরিচিতা, তোমার পরিচয়ের শেষ হইল না, শেষ হইবে না; কিন্তু ভাগ্য আমার ভালো, এই তো আমি জাগণা পাইয়াছি। — ⑪

ক কানপুর- ভারতের একটি শহর।
 ক হিন্দুস্থানি- ভারতবর্ষের হিন্দি ভাষা, উর্দু, উর্দু ভাষার মূলভাষার মধ্যে প্রচলিত ভাষা, যা বর্তমানে পাকিস্তানের বাইতাল্লা। হিন্দুস্থানি বাবা হিন্দুস্থানের বা ভারতের অধিবাসী; ভারতীয়।
 ক মাতৃ-আজ্ঞা- মাতৃভূমি সেবার কল্যাণী যে ব্রত বা শপথগ্রহণ করেছে সেটিকেই সে 'মাতৃআজ্ঞা' বলে উল্লেখ করতে চায়।
 ক কাল তার বিয়ে ভেঙে যাওয়ার পর সে প্রতিজ্ঞা করে সে সে আর বিয়ে না করে দেশমাতৃকার সেবার আত্মনিয়োগ করে কাটাবে।
 ক তার পরে বুকিলাম, মাতৃভূমি আছে। - কল্যাণী যে দেশমাতৃকার সেবার আত্মনিয়োগ করেছে, অনুপমের এই আত্মোৎসর্গকে এখানে প্রকাশিত।
 ক ধূয়া- গানের যে অংশ সোহাগার বারবার পরিবেশন করে।
 ক এই তো জাগণা পাইয়াছি- কল্যাণীকে জীবনসঙ্গী হিসেবে না পেলেও তার পাশে থেকে দেশমাতৃকার সেবা করার প্রসঙ্গে অনুপম আলোচ্য উক্তিটি করেছে।

পাঠ পর্যালোচনা

১৯. অনুপমের স্বপ্ন এতদিনে বাস্তব রূপ পেল। কানপুরে গাড়ি ধামলে মেয়েটি নামার উপক্রম করতে অনুপমের মা মেয়েটির নাম জিজ্ঞাসা করলে উত্তরে বলে- "আমার নাম কল্যাণী, বাবা শঙ্কুনাথ সেন, এখানকার ডাক্তার।" এভাবে নাটকীয় সাক্ষাৎকারের পর মামার নিষেধ ও মাতৃ-আজ্ঞা ঠেলে (অমান্য) অনুপম কানপুরে চলে আসে। জোড় হাতে কমা ও মাথা হেঁট করার পর শঙ্কুনাথবাবুর হৃদয় গললেও কল্যাণী বলে- সে বিবাহ করবে না। কল্যাণী মেয়েদের শিক্ষার ব্রত গ্রহণ করেছে। কিন্তু অনুপম আশা ছাড়েনি। বিয়ের সময় তার বয়স ছিল তেইশ কিন্তু এখন তার বয়স সাতাশ, তাই এখন সে মাতুলকে ছাড়তে পেরেছে কিন্তু মায়ের এক ছেলে হওয়ায় মা তাকে ছাড়েনি।
২০. গল্পের সর্ম্মান্ততে কল্যাণীকে পাওয়ার আশা ভঙ্গ হওয়ার কারণে অনুপম চরমভাবে বিপর্যস্ত হয়ে পড়ে। তারপরেও অনুপম কল্যাণীর মুখ থেকে উচ্চারিত 'জাগণা আছে' ধূয়া ধ্বনিকে মনের গহীনে সাতুনা হিসেবে পেয়ে নিজেকে সন্তুষ্ট রেখেছে। সে কল্যাণীকে আপন করে না পেলেও তার সঙ্গে দেখা হওয়া, কাজ করে দেওয়া, তার কষ্ট চিরদিনের জন্য মনের মাঝে জাগণা করে নিয়েছে। যা স্পর্শের বাইরে কিন্তু অনুভবের সীমানায় প্রতিনিয়ত জাগ্রত ও বিরাজমান থাকবে।

Step 2

পাঠ-পরিচিতি

১. উক্ত : 'অপরিচিতা' প্রথম প্রকাশিত হয় প্রমথ চৌধুরী সম্পাদিত মাসিক 'সবুজপত্র' পত্রিকার ১৩২১ বঙ্গাব্দের (১৯১৪) কার্তিক সংখ্যায়। এটি প্রথম গ্রন্থভুক্ত হয় রবীন্দ্রনাথের সংকলন 'গল্পসংগ্রহ'-এ এবং পরে, 'গল্পগুচ্ছ' তৃতীয় খণ্ডে (১৯২৭)।
২. সারসংক্ষেপ : 'অপরিচিতা' গল্পে অপরিচিতা বিশেষণের আড়ালে যে বলিষ্ঠ ব্যক্তিত্বের অধিকারী নারীর কাহিনি বর্ণিত হয়েছে, তার নাম কল্যাণী। অমানবিক যৌতুক প্রথার নির্মম বলি হয়েছে এমন নারীদের গল্প ইতঃপূর্বে রচনা করেছিলেন রবীন্দ্রনাথ। কিন্তু এই গল্পেই প্রথম যৌতুক প্রথার বিরুদ্ধে নারী-পুরুষের সম্মিলিত প্রতিরোধের কথকতা শোনালেন তিনি। এ গল্পে পিতা শঙ্কুনাথ সেন এবং কন্যা কল্যাণীর স্বতন্ত্র বীক্ষা ও আচরণে সমাজে গেড়ে-বসা ধূম্য যৌতুকপ্রথা প্রতিরোধের সম্মুখীন হয়েছেন। পিতার বলিষ্ঠ প্রতিরোধ এবং কন্যা কল্যাণীর দেশচেতনায় স্বচ্ছ ব্যক্তিত্বের জাগরণ ও তার অভিব্যক্তিতে গল্পটি সার্থক।
 'অপরিচিতা' উত্তম পুরুষের জবানেতে লেখা গ্রন্থ। গল্পের কথক অনুপম বিশ শতকের দ্বিতীয় দশকের যুদ্ধসংলগ্ন সময়ের সেই বাঙালি যুবক, যে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতর উপাধি অর্জন করলেও ব্যক্তিচরিত, পরিবারতন্ত্রের কাছে অসহায় পুতুলমাত্র। তাকে দেখলে আজো মনে হয়, সে যেন মায়ের কোলসংলগ্ন শিশুমাত্র। তারই বিয়ে উপলক্ষে যৌতুক নিয়ে নারীর চরম অবমাননাকালে শঙ্কুনাথ সেনের কন্যা-সম্প্রদানে অসম্মিত গল্পটির শীর্ষ মুহূর্ত। অনুপম নিজের গল্প বলতে ব্যঙ্গার্থে জানিয়ে দিয়েছে সেই অঘটন সংঘটনের কথাটি। বিয়ের লগ্ন যখন প্রস্তুত তখন কন্যার লগ্নসহ হওয়ার লৌকিকতাকে অগ্রাহ্য করে শঙ্কুনাথ সেনের নির্বিকার অঘট বলিষ্ঠ প্রত্যাখ্যান নতুন এক সময়ের আত্ম আবির্ভাবকেই সংকেতবৎ করে তুলেছে। কর্মীর চুমুকায় বলিষ্ঠ ব্যক্তিত্বের জাগরণের মধ্য দিয়ে গল্পের শেষাংশে কল্যাণীর গুচিভঙ্গ আত্মপ্রকাশও ভবিষ্যতের নতুন নারীর আগমনীর ইঙ্গিত পরিসমাপ্ত।
 'অপরিচিতা' মনস্তাত্ত্বিক ভেদেপড়া এক ব্যক্তিচরিত্রীয় যুবকের স্বীকারোক্তির গল্প, তার পাপশ্রাবণের অকপট কথামালা। অনুপমের আত্মবিবৃতির সূত্র ধরেই গল্পের নারী কল্যাণী অসামান্য হয়ে উঠেছে। গল্পটিতে পুরুষতন্ত্রের অমানবিকতার স্ক্রুণ যেনম ঘটেছে, তেমনই একই সঙ্গে পুরুষের ভাষে নারীর প্রশান্তিও কীর্তিত হয়েছে।
৩. প্রথম লাইন- আজ আমার বয়স সাতাশ মাত্র।
৪. শেষ লাইন- ওগো অপরিচিতা, তোমার পরিচয়ের শেষ হইল না, শেষ হইবে না; কিন্তু ভাগ্য আমার ভালো, এই তো আমি জাগণা পাইয়াছি।
৫. অধারিত : সাধুরীতি।



Step 3

অধ্যয়নভিত্তিক ব্যাকরণিক তথ্য

সন্ধিনিপত্ত শব্দ		
সম + গীত = সংগীত	আ + চর্য = আশ্চর্য	
আশীষ + বাণ = আশীর্বাণ	কৃমা + ক্ষত = কৃমাক্ষত	
পরিষ্কার + কার = পরিষ্কার	প্রতি + এক = প্রত্যেক	
অতি + অজ্ঞ = অজ্ঞাত	দৃশ + তি = দৃষ্টি	
সর্ব + অক্ষ = সর্বাঙ্গ	মহা + অর্থ = মহার্থ	
উৎ + যোগ = উদ্যোগ	সম + ধান = সমধান	
পরি + ছন্ন = পরিচ্ছন্ন	সম + সার = সংসার	
প্রকৃতি-প্রত্যয় নির্ণয়		
দীর্ঘ + য = দৈর্ঘ্য	প্র + √কাশ + অ = প্রকাশ	
√লসজ + অ + আ = লসজ্জা	√পা + তৃ = পিতৃ	
অতি + √ভৃ + অক = অতিভাবক	√শৃ + অন = শ্রবণ	
সম + √বন্ধ + অ = সম্বন্ধ	প্র + √ধা + অন = প্রধান	
√দৃশ + তি = দৃষ্টি	বি + √সি + অ = বিসয়	
অব + √হা + অ = অবহা	√ভজ্ + য = ভাগ্য	
বি + √শ্রু + অ = বিশ্বাস	√শক্ + ত = শক্ত	
√দল্ + ত = দলিত	√বৃ + বর = বর্ষ	
√গ্রহ + অন = গ্রহণ	√চল্ + ইয় = চলিব	
সমাস নির্ণয়		
ব্যাসবাক্য	সমস্তপদ	সমাসের নাম
গজ আনন যার	গজানন	বহুব্রীহি
গায়ে হস্তদ দেওয়া হয় যে অনুষ্ঠানে	গায়ে-হস্তদ	অলুক বহুব্রীহি
অন্য জন্ম	জন্মান্তর	নিত্য সমাস
নব যে যৌবন	নবযৌবন	কর্মধারয়
মিশর ন্যায় কাশো	মিশরকাশো	উপমান কর্মধারয়

ব্যাসবাক্য	সমস্তপদ	সমাসের নাম	
নেই হায়া যার	বেহায়া	নঞ বহুব্রীহি	
আদমের পুত্রারি	আদমপুত্রারি	ওষ্ঠী তৎপুরুষ	
মকরের ন্যায় মুখ যার	মকরমুখো	ব্যতিকরণ বহুব্রীহি	
দেশ ও বিদেশ	দেশ-বিদেশ	দ্বন্দ্ব সমাস	
সং যে পার	সংপার	কর্মধারয় সমাস	
গৃহে স্থিত যে	গৃহস্থ	বহুব্রীহি	
মাতার আজ্ঞা	মাতৃআজ্ঞা	মস্তী তৎপুরুষ	
স্বয়ং বর নির্বাচন করে যে বন্যা	স্বয়ংবরা	উপপদ তৎপুরুষ	
উচ্চারণ			
শব্দ	উচ্চারণ	শব্দ	উচ্চারণ
অন্তঃপুর	অনতোপপুর	জিজ্ঞাসা	জিঞ্জাশা
সম্বন্ধ	শম্বন্বোধো	সরস্বতী	শরোশশোতি
অর্ধতীয়	অর্ধদিত্যো	নিঃশ্বাস	নিশ্বশাশ্ব
স্যাকরা	শ্যাকরা	অত্র	অবত্রো
অগ্রস্র	অগ্রোস্রো	লক্ষী	লোকশ্বি
শূলক্ষণ	শূলক্ষণ	ক্ষুর	ক্ষুবধো
শব্দের উৎস নির্দেশ			
তত্ত্ব	কুরাশা, বালা।		
আরবি	ফৌজ, আনবাব, জিনিস, ইশারা, ফর্দ, সবুর, কসুর, সাহেব, কান, দাবি, গরিব, ওকালতি, জদ, দুনিয়া।		
ফারসি	কোমর, চাদর, জরি, চেহারা, আফসোস, জারগা, দোকান, নালিশ, রোজগার, চাকরি, তামাশা, স্যাকরা।		
বানান সতর্কতা			
অন্তঃপুর, সরস্বতী, দক্ষয়জ, অর্ধতীয়, অঙ্গুষ্ঠী, লক্ষী, কোমর, প্রনোষ, পক্ষস্র, গৃহস্থ, স্বয়ংবরা, সংহিতা, কষ্টিপাথর, লঠন (ইংরেজি শব্দ Lantern), মাতৃভূমি।			

Part 3

MCQ প্রশ্নোত্তর

Step 1

অধ্যয়নভিত্তিক গুরুত্বপূর্ণ MCQ প্রশ্নোত্তর

- ‘অপরিচিতা’ গল্পে ‘যেখানে আমাদের কোনো সম্বন্ধ আছে’ এমন ক্ষেত্রে বুদ্ধির লড়াইয়ে সব সময় কে জিতবেন?

ক) কল্যাণী খ) মামা গ) বিনুদা ঘ) হরিশ উ: খ
- অনুপমের বিয়েতে বাড়ির সেকরাকে সঙ্গে আনা হয়েছিল কেন?

ক) বরদাতী হিসেবে খ) বাড়ির লোক বলে গ) গণনা পরখ করতে ঘ) গাড়ি চালাতে উ: গ
- অনুপমের মামার সঙ্গে মা একযোগে হাসলেন কেন?

ক) বিয়ের খবর শুনে খ) পাত্রীপক্ষের দূরবস্থা কল্পনা করে গ) পাত্রীপক্ষের দুর্দশা দেখে ঘ) বিয়েতে ভেলের খুশি দেখে উ: খ
- অনুপমের বিয়েতে বরদাতীর বাদ্য বাজনাতে অনুপম কী বলে অভিহিত করেছে?

ক) ঐকতান খ) বিকট শব্দ গ) বর্ষের কোলাহল ঘ) সরস্বতীর সংগীত উ: গ
- বিয়েবাড়িতে প্রবেশ করে কে খুশি হলেন না?

ক) মামা খ) বিনুদাদা গ) হরিশ ঘ) অনুপম উ: ক
- ‘অপরিচিতা’ গল্পে অনুপমের বিয়ের আয়োজন কী রকমের ছিল?

ক) সাদামাটা খ) নিতান্ত মধ্যম রকমের গ) নিঃস্বানের ঘ) জমকালো উ: খ
- ‘অপরিচিতা’ গল্পে কার মুখে কোনো কথা নেই?

ক) লেখকের খ) কল্যাণীর গ) শম্বনাথের ঘ) বিনুদাদার উ: গ
- ‘বাবাজি, একবার এই দিকে আসতে হচ্ছে।’ উক্তিটি কার?

ক) শম্বনাথ বাবুর খ) বিনুদাদার গ) বিশ্বম্ভর বাবুর ঘ) অনুপমের মামার উ: ক
- তিনি কোনোমতেই কারও কাছে ঠকিবেন না।’ এই তিনিটা কে?

ক) শম্বনাথ বাবু খ) অনুপমের মামা গ) হরিশ ঘ) বিনুদাদা উ: খ
- অনুপমের মামা ধনীর কন্যা পছন্দ করতেন না কেন?

ক) অলোদি হয় বলে খ) মাথা উঁচু করে চলে বলে গ) অহংকারী বলে ঘ) রাগী বলে উ: খ
- বিয়েতে দেওয়া পাত্রীপক্ষের গহনাগুলো কেমন?

ক) প্রাচীন আমলের খ) সেকলে আমলের কারুকার্যময় গ) যেমন মোটা তেমনি ভারী ঘ) যেমন মোটা তেমনি বিহী উ: গ
- বিয়ের আসরে মামা অনুপমের সামনে কী রূপে অবস্থান করছিলেন?

ক) সংসারের কাভারি খ) মূর্তমতী মাতৃ-আজ্ঞা গ) একমাত্র অভিভাবক ঘ) সাক্ষাৎ যমদূত উ: খ
- ‘অপরিচিতা’ গল্পে ‘তারপরে বুকিলাম মাতৃভূমি আছে’ আলোচ্য লাইনে প্রকাশ পেয়েছে

ক) অনুপম সম্বন্ধে কল্যাণীর উপলক্ষ খ) কল্যাণী সম্বন্ধে অনুপমের উপলক্ষ গ) অনুপমের দেশপ্রেম ঘ) শম্বনাথ সেনের দেশপ্রেম উ: গ
- কল্যাণী স্টেশনে খাবারওয়ালাকে ডেকে কী কিনেছিল?

ক) চানাচুর খ) চানা গ) চানা-মুঠ ঘ) চাটনি উ: গ
- বিয়ের আসর থেকে বরদাতীর দলের প্রধানকে অনুপম কী বলে অভিহিত করেছে?

ক) দক্ষয়জের পালা খ) লক্ষাকান্তের পালা গ) বিঘাদের পালা ঘ) বেলাশেষের পালা উ: ক

১৯. পুস্তকের বাঁকির পৃষ্ঠাই কেন্দ্রে আঁকান হয়েছিল কেন?
 (ক) পৃষ্ঠার পিকার ব্যবহার (খ) কন্ডার পিকার ব্যবহার করে
 (গ) বিকোম্পন বা বাঁকান (ঘ) যৌক্তিক ব্যতিক্রম হওয়ায় **উঃখ**
২০. অনুপমের মাঝে কী নিয়ে গাণিতিক ক্লাবের মতো গঠন করে রেখেছে পুস্তকলেখক?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক জ্ঞান (খ) গণসামাজিক নিয়ে গাণিতিক ক্লাব
 (গ) বিদ্যার চুক্তিক্রম ও মানবতার সন্ধিক্ষেত্র (ঘ) বিদ্যার মাঝে কন্ডারপিক ওয়াক্স করে **উঃখ**
২১. অনুপমের মাঝে বিবাহ সফল কখন তুলতে পারেন না কেন?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনো (গ) মনো (ঘ) মনো **উঃখ**
২২. 'অপরিচিতা' গল্পে শিশুর মতো আছে, এই গল্পিত্তে লক্ষণ আছে। শিশুর বাক্যটি অনুপমের কাছে কেন মনে হতো?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
২৩. অনুপমের কাছে বিকলাই শব্দে বড় গল্প কী?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
২৪. 'অপরিচিতা' গল্পের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির চিত্রিত ছিল?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
২৫. অনুপমের মাঝে বিবাহ উপলব্ধি টাঙ্গা কোম্পানিতে পারলেন না কেন?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
২৬. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
২৭. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
২৮. অনুপমের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
২৯. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৩০. অনুপমের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**

৩১. পুস্তকের বাঁকির পৃষ্ঠাই কেন্দ্রে আঁকান হয়েছিল কেন?
 (ক) পৃষ্ঠার পিকার ব্যবহার (খ) কন্ডার পিকার ব্যবহার করে
 (গ) বিকোম্পন বা বাঁকান (ঘ) যৌক্তিক ব্যতিক্রম হওয়ায় **উঃখ**
৩২. অনুপমের মাঝে কী নিয়ে গাণিতিক ক্লাবের মতো গঠন করে রেখেছে পুস্তকলেখক?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক জ্ঞান (খ) গণসামাজিক নিয়ে গাণিতিক ক্লাব
 (গ) বিদ্যার চুক্তিক্রম ও মানবতার সন্ধিক্ষেত্র (ঘ) বিদ্যার মাঝে কন্ডারপিক ওয়াক্স করে **উঃখ**
৩৩. অনুপমের মাঝে বিবাহ সফল কখন তুলতে পারেন না কেন?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনো (গ) মনো (ঘ) মনো **উঃখ**
৩৪. 'অপরিচিতা' গল্পে শিশুর মতো আছে, এই গল্পিত্তে লক্ষণ আছে। শিশুর বাক্যটি অনুপমের কাছে কেন মনে হতো?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৩৫. অনুপমের কাছে বিকলাই শব্দে বড় গল্প কী?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৩৬. 'অপরিচিতা' গল্পের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির চিত্রিত ছিল?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৩৭. অনুপমের মাঝে বিবাহ উপলব্ধি টাঙ্গা কোম্পানিতে পারলেন না কেন?
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৩৮. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৩৯. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪০. অনুপমের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪১. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪২. অনুপমের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪৩. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪৪. অনুপমের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪৫. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪৬. অনুপমের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪৭. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪৮. অনুপমের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৪৯. কবিতার মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**
৫০. অনুপমের মনোবৈজ্ঞানিক কোম্পানির মতো চিত্রিত ছিলেন বলে
 (ক) মনোবৈজ্ঞানিক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) মনোবৈজ্ঞানিক (ঘ) মনোবৈজ্ঞানিক **উঃখ**

Step 2

বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষার বিগত বছরের MCQ প্রশ্নোত্তর

- ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়**
০১. 'বহুই সম্প্রদায়ের আর ঘাই থাক, — থাকটা দোষের।' বাক্যটির শূন্যস্থানে বসবে।
 (ক) হয় (খ) জেন (গ) খেন (ঘ) তেজ **উঃখ**
০২. 'পাকিস্তানকে সমস্ত অস্তিত্ব সেখানে টান মারিয়া ফেলিয়া দিয়া আসিতে পারিলে তবে মাপসোস মিটিত।' উদ্ধৃতিংশটি কোন গল্পভুক্ত? [বিজ্ঞান: ২০-২৪]
 (ক) কিশোরী (খ) অপরিচিতা (গ) রেইনকোট (ঘ) মাসি-পিসি **উঃখ**
০৩. 'অপরিচিতা' গল্পে অনুপমের সুন্দর চেহারাকে পরিচয়মণ্ডায় কীসের সঙ্গে তুলনা করেছিলেন? [ক: ২২-২৩; খ: ২৯-৩০; গ: BI ১৩-১৭]
 (ক) জবা ফুল ও আম (খ) গোলাপ ফুল ও তরমুজ
 (গ) শিল্প ফুল ও মাকাল ফুল (ঘ) জবা ফুল ও আপেল **উঃখ**
০৪. 'অপরিচিতা' গল্পের কথকের 'জীবনটা না দেখেও হিসাবে বড়, না —। [গ: ২২-২৩]
 (ক) জন্মের হিসাবে (খ) পুষ্টির হিসাবে (গ) উচ্চতার হিসাবে (ঘ) ভাগ্যের হিসাবে **উঃখ**
০৫. 'অপরিচিতা' গল্পটি কোন পত্রিকায় প্রথম প্রকাশিত হয়? [ক: ২১-২২; গ: BI: ২১-২২, C: ২১-২২; খ: ২১-২২; গ: BI: ২১-২২]
 (ক) ভারতী (খ) সবুজপত্র (গ) কল্যাণ (ঘ) মাঠে নও **উঃখ**
০৬. 'স্ব' কী? [ক: ২১-২২; খ: ২১-২২]
 (ক) স্বপ্ন (খ) অস্তিত্বের একটি নদী (গ) নদীর প্রকল শ্রোত (ঘ) যমজ নক্ষত্র বিশেষ **উঃখ**
০৭. 'হাঁস সম্প্রদায়কে হুড়ী করিবার ইচ্ছা আমার নাই।' উক্তিটি- [খ: ১৭-১৮]
 (ক) মমার (খ) শম্মলার (গ) অনুপমের (ঘ) কল্যাণীর **উঃখ**
০৮. 'কর্তব্যের' এর অর্থ কো? [গ: ১৭-১৮]
 (ক) রূপ (খ) বিচার (গ) গজানন (ঘ) দুঃশাসন **উঃখ**
০৯. 'শৈবের কর্তব্য' উপন্যাসের লায়ক কো? [গ: ১৭-১৮]
 (ক) অন্ন (খ) অন্নিত রায় (গ) অন্নয় কুমার (ঘ) অন্নয় রায় **উঃখ**
১০. 'অপরিচিতা' গল্পে কোন বয়সটা না দেখেও না ভুলে বড়ো? [ক: ১৬-১৭]
 (ক) অন্নরো বয়স (খ) উন্নিত বয়স (গ) সাতাশ বয়স (ঘ) বত্রিশ বয়স **উঃখ**
১১. 'অপরিচিতা' গল্পে অনুপমের বন্ধু কো? [গ: ১৬-১৭]
 (ক) শম্মল (খ) কল্যাণী (গ) হরিশ (ঘ) হরিশ **উঃখ**

- ছগনাথ বিশ্ববিদ্যালয়**
০১. কে 'অপরিচিতা' গল্পের চিত্রিত নবা? [খ: ১৭-১৮]
 (ক) শম্মল (খ) লোকনাথ (গ) হরিশ (ঘ) মিনু **উঃখ**
- জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়**
০১. 'মত বাংলাদেশের মধ্যে আমিই একমাত্র পুরুষ যাকে কন্ডার বস বিবাহের অঙ্গ হইতে নিজে কিনাইয়া নিয়াছে।' এখানে কিভাবে কন্ডার কন্ডার পিতা শম্মল বাবু? [ক: ২০-২৪]
 (ক) আত্মসম্মানবোধ (খ) প্রতিপত্তি (গ) অর্জনা (ঘ) অর্জন **উঃখ**
০২. স্বীকৃতিশীল ঠাকুরের প্রথম প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থ কোনটি? [ক: ২০-২৪]
 (ক) বিবিধপ্রসঙ্গ (খ) বৈষ্ণবভক্তি (গ) কবিতা (ঘ) পুস্তক **উঃখ**
০৩. 'আশা করি আমাকে দেখিয়া তিনি খুশি হইয়াছিলেন। কোথা গেল, কেননা তিনি বড়ই চুপচাপ।' উক্তিটি কোন গল্প থেকে নেওয়া? [ক: ২০-২৪; খ: ২০-২৪; গ: ২১-২২]
 (ক) আমার পথ (খ) মাসি-পিসি (গ) অপরিচিতা (ঘ) কিশোরী **উঃখ**
০৪. নিচের কোনটি স্বীকৃতিশীল ঠাকুর রচিত সর্বশেষ ছোটগল্প? [ক: ২০-২৪]
 (ক) জিহাদী (খ) জীবন পত্র (গ) মুসলমানীর গল্প (ঘ) পোষ্টম্যান্টার **উঃখ**
০৫. 'চতুরঙ্গ' উপন্যাসটি কোন ধরনের? [ক: ২০-২৪]
 (ক) রূপক (খ) মনোবৈজ্ঞানিক (গ) আত্মকথিত (ঘ) প্রামাণ্যিক **উঃখ**
০৬. 'আমার চেখের সামনে কোনো মূর্তি ছিল না, কিন্তু হৃদয়ের মধ্যে আমি একটি হৃদয়ের রূপ দেখিতে লাগিলাম।' উক্তিটি কোন গল্পের অর্জন? [ক: ২০-২৪]
 (ক) কিশোরী (খ) অপরিচিতা (গ) মাসি-পিসি (ঘ) রেইনকোট **উঃখ**
০৭. কোনটি স্বীকৃতিশীল ঠাকুরের নাটক নবা? [ক: ২০-২৪]
 (ক) মুক্তধারা (খ) জন্মের যাত্রা (গ) মাহুড়ী (ঘ) সুখ এবং দুঃ **উঃখ**
০৮. গদ্য ঠাকুরী সম্পাদিত মাসিক 'স্বপ্ন' পত্রিকার কোন সংখ্যায় 'অপরিচিতা' প্রথম প্রকাশিত হয়? [ক: ২০-২৪]
 (ক) মাসিক (খ) পৌষ (গ) শ্রাবণ (ঘ) মাসিক **উঃখ**
০৯. 'অপরিচিতা' গল্পে অনুপমের অবকাশের সাথে তুলনা করা হয়েছিল- [ক: ২০-২৪]
 (ক) মাহুড়ী (খ) পোষ্টম্যান্টার (গ) মাহুড়ী (ঘ) মাহুড়ী **উঃখ**

১০. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের রচিত মোট ছোটগল্পের সংখ্যা কয়টি? [B : ২১-২৩]
- ক) ৬৮ খ) ৮৭ গ) ৯০ ঘ) ১০০ উ:খ
১১. "আমি শুধু মুক্লাম, মাক্কুমি আছে" "অপরিচিতা" গল্পে কাকে উদ্দেশ্য করে উক্তিটি করা হয়েছে? [B : ২১-২৩]
- ক) অনুপম খ) কল্যাণী গ) শঙ্খনাথ সেন ঘ) বিনুদা উ:খ
১২. "অপরিচিতা" গল্প অবলম্বনে কোন বাক্যটি ঠিক? [B : ২১-২৩]
- ক) অর্ধ-অনুপমের কোমল গভীরনের হোটো ভাইটি।
 খ) এ গল্পটি না আছে হিসেবে বড়ো, না গুণের হিসাবে।
 গ) স্বাধীনতাশীল শব্দে মনিত বিদলিত করিয়া আমি তো বিবাহ-বাক্তিতে গিয়া উঠিলাম।
 ঘ) উপরে সব ঠিক। উ:ক
১৩. "ইহা বিলাসি মাল, ইহাতে সোনার ভাগ সামান্যই আছে" এখানে "অপরিচিতা" গল্পে মাল বলতে কী বোঝানো হয়েছে? [B : ২১-২২]
- ক) বিশেষ ফেরত পার খ) এয়ারিং
 গ) পাতিল গলায় নেকলেস ঘ) বাড়িতে আগত অতিথি উ:খ
১৪. "জদি পুরে জা নিরা চলিতছে - সংসার" চরিত্রের সূত্রাহনে কোন শব্দটি বসবে? [B : ২১-২২]
- ক) জগৎ খ) সমাজ গ) সমস্ত ঘ) আমার উ:গ
১৫. "অপরিচিতা" গল্পে অনুপমের পতিতমশায় অনুপমকে কোন ফুলের সাথে তুলনা করেছেন? [B : ২১-২২, চবি অধি. সাত কলেজ (সিআন) : ২১-২২]
- ক) শিশুলা খ) পলাশ গ) বকুল ঘ) রক্তজবা উ:ক
১৬. "অপরিচিতা" গল্পে বিনু সম্পর্কে অনুপমের কী ছিল? [B : ২১-২২]
- ক) বড় খ) পিসি গ) পিসতুতো ভাই ঘ) মাসতুতো ভাই উ:গ
১৭. "অপরিচিতা" গল্পে অনুপম স্টেশনে যখন কল্যাণীকে দেখল তখন কল্যাণীর বয়স কত হবে? [B : ২১-২২]
- ক) ঠোঁক কি পনেরো খ) বোল কি সতেরো
 গ) পনেরো কি বোল ঘ) সতেরো কি আঠারো উ:খ
১৮. "অপরিচিতা" গল্পটি প্রথম অন্তর্ভুক্ত হয় রবীন্দ্রনাথের - [B : ২১-২২]
- ক) গল্পসংগ্রহে খ) গল্পসামগ্রীতে গ) গল্পগুচ্ছে ঘ) গল্পসঙ্গে উ:ক
১৯. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের নাটক নয় কোনটি? [C : ২১-২২]
- ক) রাজা খ) অচলায়তন গ) কুম্ভকুমারী ঘ) রক্তকরবী উ:গ
২০. "অন্তঃর বুদ্ধিগাম, আমার ভাগ্যে প্রজাপতির সঙ্গে পক্ষীরের কোনো বিরোধ নাই।" উক্তিটি কে করেছেন? [C : ২১-২২]
- ক) অনুপম খ) শঙ্খনাথ গ) শরৎচন্দ্র ঘ) মৃত্যুঞ্জয় উ:ক
২১. "অপরিচিতা" গদ্যে "মলু" শব্দের অর্থ কী? [B : ২১-২২]
- ক) শাস্ত্রভঙ্গতা খ) শিত গ) শ্রুতি ঘ) লক্ষী উ:ক
২২. জোড়াসাঁকোর 'ঠাকুর' পরিবারের আসল পদবি ছিল - [E : ২১-২২]
- ক) ঘোষ খ) কল্যাণী গ) শাস্ত্রী ঘ) মুখোপাধ্যায় উ:খ
২৩. "এখানে আমরা বলি 'চমৎকার' সেখানে তিনি বলেন 'চলনসই।'" উক্তিটি কোন লেখার অন্তর্গত? [E : ২১-২২]
- ক) আমার পথ খ) অপরিচিতা গ) নেকলেস ঘ) রেইনকোট উ:খ
২৪. 'গাড়ি শোবার — ভাল দিতে দিতে চলিল; আমি মনের মধ্যে — জনিতে জনিতে চলিলাম।' শূন্যস্থানে কী হবে? [C : ১৯-২০]
- ক) চাকায়, ঘর্ষ খ) ছন্দে, কবিতা গ) শব্দে, কল্পের ঘ) মৃদুতে, গান উ:খ
২৫. "অপরিচিতা" গল্পে একজোড়া এয়ারিং সঙ্কে সেকরার মন্তব্য - [C : ১৯-২০]
- ক) ইহা নিশ্চিত নিখাত খ) পিতামহীদের আমলের গহনা
 গ) ইহা বিলাসি মাল ঘ) হাল ফ্যাশনের সুখ গহনা উ:গ
২৬. রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্প রচনার স্বর্ণযুগ - [C : ১৯-২০]
- ক) সিরাজগঞ্জের শাহজাদপুর খ) কুষ্টিয়ার শিলাইদহ
 গ) শান্তিনিকেতন ঘ) পুলাইর দক্ষিণেডরি উ:খ
২৭. "অপরিচিতা" গল্পে বিয়েবাড়ি যাত্রাকালে নিচের কোন যন্ত্রটি ব্যবহৃত হয়নি? [C : ১৯-২০]
- ক) শাখের কলট খ) ব্যাগ গ) বাঁশি ঘ) বেহালা উ:খ
২৮. "অপরিচিতা" গল্পে অনুপম সম্পর্কে নিচের কোন বর্ণনাটি ঠিক নয়? [F : ১৯-২০]
- ক) তামাক খায় না। খ) অঞ্জলিপূরের শাসনে চালিত হতে প্রস্তুত।
 গ) নিজস্ব মতামত দিতে অক্ষম। ঘ) বিবাহ আসরে আহার করেছেন। উ:খ
২৯. "অপরিচিতা" গল্পে হরিশের কোন গুণের বর্ণনা আছে? [F : ১৯-২০]
- ক) আসর জমানো খ) ভাষাটা অত্যন্ত খাঁটি গ) ঘটকালি ঘ) বিদ্যা অর্জন উ:ক
৩০. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রচিত নাটক - [C : ১৮-১৯]
- ক) রাজা ও রানি, বিসর্জন, রাজা, নবান্ন
 খ) মুক্তধারা, মুকুট, সাজাহান, রক্তকরবী
 গ) অচলায়তন, হরগঞ্জ, বিসর্জন, নটীর পূজা
 ঘ) মুক্তির উপায়, চিরকুমার সভা, রথের রশি, তাসের দেশ উ:খ

৩১. রবীন্দ্রনাথের 'অপরিচিতা' গল্পের মূল বিষয়বস্তু কী? [A : ১৭-১৮]
- ক) নারী শিক্ষা খ) মৌতুক প্রথা গ) গামা সমাজ ঘ) কুম্ভকুমারী উ:খ
৩২. 'শাস্ত্রশিক্ষা, নীতিশিক্ষা একেবারে নাই, কাজেই' উক্তিটি কোন গল্পের? [B : ১৭-১৮]
- ক) বিলাসী খ) দেবনাগাওলা গ) হেমন্তী ঘ) মুক্তধারা উ:খ
৩৩. 'অপর্ণা' রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কোন নাটকের চরিত্র? [C : ১৭-১৮]
- ক) রক্তকরবী খ) ডাকঘর গ) বিসর্জন ঘ) মুক্তধারা উ:খ
৩৪. কোন প্রবন্ধগুচ্ছ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের? [C : ১৭-১৮]
- ক) পশ্চিম যাত্রীর ডায়েরি, পারসো, পথে ও পথের প্রান্তে
 খ) ব্যথার দান, রক্তের বেদনা, হেনা
 গ) ঘাটের কথা, রাজপথের কথা, খাতা
 ঘ) সংসারসীমাস্তে, সাগর সঙ্গম, তেলেনাপোতা আবিষ্কার উ:খ
৩৫. কোন প্রবন্ধগুচ্ছ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের? [C : ১৭-১৮]
- ক) লোকরহস্য, কমলাকান্তের দপ্তর, মুচিরাম গুড়ের জীবনচরিত
 খ) সভাতার সঙ্গত, কালাস্তর, স্বদেশ
 গ) কৃষ্ণচরিত্র, বিজ্ঞানরহস্য, সাম্য
 ঘ) বাংলার ইতিহাস, অনুকরণ, ভারতবর্ষের স্বাধীনতা ও পরাধীনতা উ:খ
৩৬. নিচের কোনটি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রবন্ধ? [E : ১৭-১৮]
- ক) লোকরহস্য খ) বাংলা ভাষা পরিচয় গ) প্রবন্ধ ঘ) নামা উ:খ
৩৭. কোন নাটকগুচ্ছ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের? [C : ১৭-১৮]
- ক) অনুমতী চিত্রবিলাস, কৌরব বিয়োগ, চারমুখ চিত্তহরা
 খ) কুলীনকুলসর্ষধ, কীর্তিবিলাস, ভদ্রার্জুন
 গ) চক্ষুদান, যেমন কর্ম তেমনি ফল, উভয় সঙ্গত
 ঘ) চিত্রাঙ্গদা, বিদায় অভিশাপ, মালিনী উ:খ
৩৮. কোন উপন্যাসগুচ্ছ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের? [C : ১৭-১৮]
- ক) লালসালু, চাঁদের অমাবস্যা, কাঁদো নদী কাঁদো
 খ) চোখের বালি, ঘরে বাইরে, গোরা
 গ) বড়দিদি, বিরাজবৌ, শুভদা
 ঘ) অরণ্যের অধিকার, হাজার চুরাশির মা, অক্রান্ত কৌরব উ:খ
৩৯. কোন কবিতাগুচ্ছ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের? [C : ১৭-১৮]
- ক) সারদামঙ্গল, সাধের আসন, বঙ্গ সুন্দরী খ) প্রদীপ, কনকাকুলি, জুল
 গ) বিরহ বিলাপ, কুসুম কানন, অশ্রুমালা ঘ) করনা, খেয়া, চৈতালি, সৌজতি উ:খ
৪০. 'রাজা' নাটক কোন সালে প্রকাশিত? [গ.সেট ৬ : ১১-১২]
- ক) ১৯০৯ খ) ১৯১২ গ) ১৯২২ ঘ) ১৯১০ উ:খ
৪১. কোনটি রবীন্দ্রনাথের রচনা? [গ.সেট ৬ : ১১-১২]
- ক) পদ্মরাগ খ) রায়নন্দিনী গ) শেষ সপ্তক ঘ) কুহ ও কেকা উ:খ

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'আমার মন উতলা করিয়া দিল' কে মন উতলা করে দিল? [A : ২০-২৪]
- ক) মানিক খ) হরেন্দ্র গ) হরিশ ঘ) মহেশ উ:খ
০২. 'তখন আমার বয়স ছিল তেইশ, এখন হইয়াছে সাতাশ'- কোন রচনায় এবং কাব্যসংগ্রহে বলা হয়েছে? [A : ২০-২৪]
- ক) 'বিলাসী' গল্পে বিলাসীর খ) 'বিলাসী' গল্পে মৃত্যুঞ্জয়ের
 গ) 'অপরিচিতা' গল্পে অনুপমের ঘ) 'গৃহ' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিকের উ:খ
০৩. 'ফলু' কী? [A : ২০-২৪]
- ক) হোলি খেলায় ব্যবহৃত ফ্লাগ খ) পাহাড়ি বর্ণা
 গ) অঙ্গুস্তলিলা নদী ঘ) পয়লা ফাল্গুনের উৎসবের গান উ:খ
০৪. কোনটি রবীন্দ্রনাথের 'মুসলমানীর গল্প' চরিত্র? [A : ২০-২৪]
- ক) গফুর খ) মেহের আলী গ) হবির খা ঘ) অপূর্ব উ:খ
০৫. 'অপরিচিতা' গল্পে 'ফলের মতো গুটি' উপমাটি দ্বারা যা বুঝায় - [ক : ২২-২৩]
- ক) ফলে পরিণত হওয়া গুটি খ) ফলের মতো আকৃতি
 গ) নিখল জীবন ঘ) তুচ্ছ জীবন উ:খ
০৬. 'অপরিচিতা' গদ্যে অনুপমের বাবা কী করে জীবিকা নির্বাহ করতেন? [B : ২১-২২, চবি C : ১৯-২০; ভা.কনইবি AP : ১৮-১৯]
- ক) ডাক্তারি খ) ব্যবসা গ) শিক্ষকতা ঘ) ওকালতি উ:খ
০৭. নিচের কোন গল্পটির মাধ্যমে ছোটগল্প লেখক হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আত্মপ্রকাশ ঘটে? [B : ২১-২২, চবি : ০৬-০৭]
- ক) শেখের কবিতা খ) ঘরে-বাইরে গ) ভিখারিনী ঘ) মুসলমানীর গল্প উ:খ
০৮. 'অপরিচিতা' গল্পের কল্যাণীর বিয়ে না করার কারণ কী ছিল? [B : ২১-২২]
- ক) পিতার আদেশ খ) লোকলজ্জা গ) আত্মমর্যাদা ঘ) অপবাদ উ:খ



বাবরু শেখ মুজিবুর রহমান মেরিটাইম ইউনিভার্সিটি

০১. 'প্রমাণ হইয়া গেছে, আমি কেই নই।' উক্তিটি- [FMGP : ২১-২২]
 ক) কল্যাণীর স্টেশন-মাসটারের অনুপমের শঙ্খনাথের

গার্হ্য অর্থনীতি কলেজ

০১. অনুপমের বন্ধু হরিশ কোথায় চাকুরি করে? [২২-২৩]
 ক) কলকাতায় দিল্লিতে কানপুরে কোলকাতায়
০২. কোনটি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের উপন্যাস? [Humanities : ২১-২২, ঘ ১০-১১; কবি গ ১৬-১৭]
 ক) শেষ লেখা গুনচ শেষের কবিতা অচলায়তন
০৩. রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্পে ছেলেবেলায় অনুপম পণ্ডিতমশাইয়ের বিক্রমের পাত্র হয়েছিলেন কেন? [১৯-২০]
 ক) শরীর কালো ছিল বলে বোকা ছিল বলে সুন্দর চেহারায় জন্য গড়া বলতে না পারায়

চাবি অধিকৃত ৭ কলেজ

০১. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রচিত উপন্যাস কোনটি? [কলা ও সমাজিক : ২৩-২৪]
 ক) বলাকা শেষের কবিতা তাসের দেশ রক্তকরবী
০২. "অপরিচিতা" গল্পে কল্যাণীকে আশীর্বাদ করতে গিয়েছিলেন- [Humanities : ২১-২২]
 ক) হরিশ অনুপম অনুপমের মামা পিনুদাদা
০৩. 'গাড়ি লোহার মৃদঙ্গে তাল দিতে দিতে চলিল; আমি মনের মধ্যে গান বলিতে বলিতে চলিলাম।' 'অপরিচিতা' গল্পের এ বাক্যে 'মৃদঙ্গ' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? [Business : ২১-২২]
 ক) বাদ্যযন্ত্র শিকল ইঞ্জিন রেললাইন
০৪. 'কপালে তার চন্দন আঁকা, গায়ে তার লাল শাড়ি' কার বর্ণনা? [ক ১৭-১৮]
 ক) অপরিচিতার কল্যাণীর মাসির অত্রাদির

Step 3

নার্সিং/বিএসসি নার্সিং ভর্তি পরীক্ষার MCQ প্রশ্নোত্তর

বিএসসি ও ডিপ্লোমা নার্সিং

০১. কোনটি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কাব্যগ্রন্থ? [BSc Nursing '19-20]
 ক) শেষলেখা শেষ প্রশ্ন শেষ কথা শেষ দিন
০২. কোনটি রবীন্দ্রনাথের রচনা? [BSc Nursing '15-16]
 ক) চতুর্দশ চতুর্দশ চতুষ্কোণ চতুষ্পাঠী
০৩. 'শেষের কবিতা' একটি- [BSc Nursing '14-15]
 ক) কবিতা রমা রচনা গদ্য উপন্যাস
০৪. 'রক্তকরবী' কার লেখা? [BSc Nursing '14-15]
 ক) কাজী নজরুল ইসলামের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সুফিয়া কামাল শামীম ওসমান

০৫. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নোবেল পুরস্কার পান কত সালে? [BSc Nursing '14-15]
 ক) ১৯১০ সালে ১৯১৩ সালে ১৯১৫ সালে ১৯২১ সালে
০৬. বাংলাদেশের জাতীয় সংগীতের রচয়িতা কে? [Diploma Nursing '19-20]
 ক) জীবনানন্দ দাশ কাজী নজরুল ইসলাম শামসুর রাহমান রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
০৭. 'রক্তকরবী' কোন জাতীয় গ্রন্থ? [Diploma Nursing '20-21]
 ক) কাব্য উপন্যাস নাটক গল্পগ্রন্থ

Step 4

HSC বোর্ড পরীক্ষা ও পাঠ্যবইয়ের MCQ প্রশ্নোত্তর

০১. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কত সালে সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার পান? [স. বো. ২৪; স. বো. ১৭]
 ক) ১৯০৩ খ্রি. ১৯১৩ খ্রি. ১৯২৩ খ্রি. ১৯৩৩ খ্রি.
০২. 'দক্ষয়জ্ঞ' শব্দের অর্থ কী? [স. বো. ২৪]
 ক) যজ্ঞানুষ্ঠান হস্তসোল শিবপূজা বিপর্যয়
০৩. 'অপরিচিতা' গল্পে অনুপমের আসল অভিভাবক কে? [স. বো. ২৪]
 ক) হরিশ মামা মা বিনুদাদা
০৪. 'অপরিচিতা' গল্পে কল্যাণী কোন স্টেশনে নেমেছিল? [স. বো. ২৪]
 ক) বনগাঁও কানপুর হাওড়া শিয়ালদহ
০৫. অনুপমের মামার কোন ধরনের কন্যা পছন্দ নয়? [সি. বো. ২৪]
 ক) গরিবের ধনী সুন্দর অসুন্দর
০৬. শানাই, ঢোল ও কান্সি- এই তিন প্রকার বাদ্যযন্ত্রে সৃষ্ট একতান বাদনকে বলে- [স. বো. ২৪]
 ক) রসনটোকি দাদরা ত্রিতাল পঞ্চম্বর
০৭. 'তিনি কোনোমতেই কারো কাছে ঠকিবেন না।' 'তিনি' বলতে 'অপরিচিতা' গল্পে কাকে বোঝানো হয়েছে? [স. বো. ১৯]
 ক) মামা শঙ্খনাথ হরিশ অনুপম
০৮. আসর জমাতে অধিতীয় কে? [স. বো. ১৯; স. বো. ১৭]
 ক) অনুপম কল্যাণী বিনু দাদা হরিশ
০৯. স্বত্তরের সামনে অনুপমের মাথা হেঁট করে রাখার কারণ কী? [স. বো. ১৯]
 ক) স্বত্তরের ব্যবহারে লজ্জায় মামার গহনা পরীক্ষার কারণে

১০. 'কলিকাতার বাহিরে বাকি যে পৃথিবীটা আছে সমস্তটাকেই মামা আজামান ঘীষের অস্ত্রণত বলিয়া জানেন।' 'অপরিচিতা' গল্পের এ উক্তি মামার চরিত্রের যে বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে তা হলো- [সি. বো. ১৯]
 ক) ধর্মনিষ্ঠা দেশপ্রেম কুসংস্কার কুসমৃদ্ধতা
১১. কোন ঘটনায় অনুপমের মন 'পুলকের আবেশ' ভরে গিয়েছিল? [সি. বো. ১৭]
 ক) বিনুদা কর্তৃক মেয়ে পছন্দ হওয়া বিবাহের দিন-ফল ধার্য হওয়া গাড়িতে কল্যাণীর সাথে সাফাং
১২. "আমার কন্যার গহনা আমি চুরি করিব এ কথা যারা মনে করে তাদের হাতে আমি কন্যা দিতে পারি না।" উক্তিটিতে প্রকাশ পেয়েছে শঙ্খনাথ বাবুর- [সি. বো. ১৬]
 ক) ক্রোধ অভিমান একগুয়েমি আত্মমর্যাদাবোধ
১৩. 'জড়িমা' শব্দের অর্থ কী? [সি. বো. ১৬]
 ক) জড়িয়ে থাকা আড়ষ্টতা চাকচিক্য জংঘরা
১৪. 'অপরিচিতা' গল্পে কল্যাণীর বিয়ে না করার কারণ কী ছিল? [সি. বো. ১৬]
 ক) লোকলজ্জা অপবাদ পিতার আদেশ আত্মমর্যাদা
১৫. 'অপরিচিতা' গল্পে কল্যাণীকে আশীর্বাদ করতে যায়- [সি. বো. ১৬]
 ক) হরিশ মামা বিনু মা
১৬. 'অপরিচিতা' গল্পে 'মেয়ের বিয়ে হইবে না এ ভয় যার মনে নাই তার শান্তির উপায় কী' উক্তি প্রকাশ পেয়েছে- [সি. বো. ১৬]
 ক) আগামী সময়ের ইস্তিত পরিবর্তিত সমাজব্যবস্থা শঙ্খনাথ বাবুর সাহসিকতা

Step 5

BCS পরীক্ষার বিগত বছরের MCQ প্রশ্নোত্তর

০১. রজন চরিত্রটি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কোন নাটকের? [৪৬তম বিসিএস]
 ক) বিসর্জন রক্তকরবী মুক্তধারা ডাকঘর
০২. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের পূর্বপুরুষের আদিবসতি কোথায় ছিল? [৩৫ বিসিএস]
 ক) খুলনার দক্ষিণাভিহি ছোটনাগপুর মালভূমি কুষ্টিয়ার শিলাইদহ
০৩. 'অনুসিংহ ঠাকুর' কার ছদ্মনাম? [৩৪তম বিসিএস; ২৪তম (বাউলকৃত) বিসিএস]
 ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত প্রথম চৌধুরী

০৪. পদাবলি লিখেছেন- [২২তম বিসিএস]
 ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মাইকেল মধুসূদন দত্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কায়কোবাদ
০৫. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছদ্মনাম হলো- [১৯তম বিসিএস]
 ক) পরশুরাম নীললোহিত ভানুসিংহ ঠাকুর গাজী মিয়া
০৬. কোন সালে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জন্ম-শতবার্ষিকী পালিত হয়? [১৩তম বিসিএস]
 ক) ১৯৫১ ১৯৬১ ১৯৭১ ১৯৮১

- JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS
০৭. বাংলায় টি.এস. এলিয়টের কবিতার প্রথম অনুবাদক— (১০ম বিসিএস)
 ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর খ) বিষ্ণু দে গ) সুধীন্দ্রনাথ দত্ত ঘ) বৃক্ষদেব বসু **উঃ ক**
০৮. 'ঘরে-বাইরে' উপন্যাসটি কার লেখা? (৩৪তম বিসিএস)
 ক) আশাংশু গ) কাজী দীন মহম্মদ **উঃ গ**
 ঘ) কাজী মোতাহার হোসেন ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
০৯. কোন উপন্যাসটির রচয়িতা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর? (১৬তম বিসিএস)
 ক) বিষবৃক্ষ খ) গণদেবতা গ) আরণ্যক ঘ) ঘরে-বাইরে **উঃ ঘ**
১০. 'শেখের কবিতা' রবীন্দ্রনাথ রচিত— (১০ম বিসিএস)
 ক) উপন্যাসের নাম গ) কবিতার নাম **উঃ গ**
 ঘ) গল্প সংকলনের নাম ঘ) নাটকের নাম
১১. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কৌতুক নাটক হচ্ছে: (৩৯তম বিসিএস)
 ক) বৈকুণ্ঠের খাতা গ) জামাই বারিক ঘ) বিবাহ-বিজাট ঘ) হিতে বিপরীত **উঃ ক**
১২. রবীন্দ্রনাথের কোন গ্রন্থটি নাটক? (২২তম বিসিএস)
 ক) চোখের বাশি গ) কলাকাকী ঘ) ঘরে-বাইরে ঘ) রক্তকরবী **উঃ ঘ**
১৩. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর রচিত কোন নাটকটি কাজী নজরুল ইসলামকে উৎসর্গ করেছিলেন? (১৫তম বিসিএস)
 ক) বিসর্জন গ) ডাকঘর ঘ) বসন্ত ঘ) অচলায়তন **উঃ গ**
১৪. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'নষ্টনীড়' গল্পের একটি বিখ্যাত চরিত্র— (৪১তম বিসিএস)
 ক) বিনোদিনী গ) হৈমন্তী গ) আশালাতা ঘ) চারুলাতা **উঃ ঘ**
১৫. 'চন্দ্রা' চরিত্রের স্রষ্টা কে? (৩৮তম বিসিএস)
 ক) বৃক্ষদেব বসু গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর **উঃ ঘ**
 ঘ) মীর মশাররফ হোসেন ঘ) সৈয়দ শামসুল হক
১৬. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অতিশ্রুত গল্প কোনটি? (২৮তম বিসিএস)
 ক) একরাত্রি খ) নষ্টনীড় গ) ক্ষুধিত পাষাণ ঘ) মধ্যবর্তিনী **উঃ গ**

- JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS • JOYKOLY PUBLICATIONS
১৭. 'জীবনস্মৃতি' কার রচনা? (৪০তম বিসিএস)
 ক) দ্বন্দ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর **উঃ খ**
 গ) বিজুভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় ঘ) রোকেরা সাখাওয়াত হোসেন
১৮. কোনটি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কাব্যগ্রন্থ? (৩৮তম বিসিএস)
 ক) শেষ লেখা গ) শেষ প্রশ্ন গ) শেষ কথা ঘ) শেষ দিন **উঃ ঘ**
১৯. 'জিন্না' এর অধিকাংশ পত্র কাকে উদ্দেশ্য করে লেখা? (৩১তম বিসিএস)
 ক) ইন্দিরা দেবী গ) কাদম্বরী দেবী **উঃ গ**
 ঘ) মুখাশিনী দেবী ঘ) মৈত্রেয়ী দেবী
২০. রবীন্দ্রনাথের 'সোনার তরী' কবিতা কোন ছন্দে রচিত? (৩০তম বিসিএস)
 ক) ধরনৃত্ত গ) অক্ষরনৃত্ত **উঃ গ**
 ঘ) মন্দাকিনী গ) মাত্রানৃত্ত
২১. 'ভানুসিংহ ঠাকুরের পদাবলী' এর রচয়িতা কে? (২৬তম বিসিএস)
 ক) ভানু বন্দ্যোপাধ্যায় গ) চণ্ডীদাস গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ঘ) ভারতচন্দ্র **উঃ ঘ**
২২. 'সঞ্চয়িতা' কোন কবির কাব্য সংকলন? (২২তম বিসিএস)
 ক) কাজী নজরুল ইসলাম গ) জীবনানন্দ দাশ **উঃ গ**
 ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ঘ) বিষ্ণু দে
২৩. কোনটি কাব্যগ্রন্থ? (২০তম বিসিএস)
 ক) শেষ প্রশ্ন গ) শেষ লেখা গ) শেখের কবিতা ঘ) নবনুপ **উঃ ঘ**
২৪. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'নির্ঝরের স্বপ্নভঙ্গ' কবিতায় কবির উপলক্ষি হচ্ছে— (১৪তম)
 ক) ভবিষ্যৎ বিচিত্র ও বিপুল সম্ভাবনাময় গ) বাধা-বিপত্তি প্রতিভাকে অন্ধুরেই বিনষ্ট হয় **উঃ গ**
 ঘ) প্রকৃতি বিপুল ঐশ্বর্যের অধিকারী ঘ) ভাঙার পরেই গড়ার কাজ শুরু হয়
২৫. বাংলাদেশের জাতীয় সংগীতে কোন বিষয়টি প্রধানভাবে আছে? (১৬তম বিসিএস)
 ক) বাংলার প্রকৃতির কথা গ) বাংলার মানুষের কথা **উঃ গ**
 ঘ) বাংলার ইতিহাসের কথা ঘ) বাংলার সংস্কৃতির কথা

Step 6 **বহুপদী ও অভিন্ন তথ্যভিত্তিক MCQ প্রশ্নোত্তর**

০১. কল্যাণীর বিয়ে ভঙ্গের কারণ—
 i. অনুপমের অসহায়ত্ব ii. শম্মুনাথের আত্মমর্যাদা iii. মামার হীন মানসিকতা
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**
০২. কল্যাণীর বাবা পাত্রপক্ষকে বিদায় করে দেওয়ার অন্তর্নিহিত কারণ—
 i. অনুপমের ব্যক্তিত্বহীনতা ii. মামার হীনমন্যতা iii. বরপক্ষের আচরণ
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ক**
০৩. 'অপরিচিতা' গল্পে কল্যাণীর মধ্যে পাওয়া যায়—
 i. সহজ গতি ii. নির্মল দীপ্তি iii. শুচিশুদ্ধ সৌন্দর্য
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**
০৪. কল্যাণীর নারীশিক্ষার ব্রত করার কারণ—
 i. সংসারের স্বপ্নভঙ্গ ii. নারীর প্রতি মমত্ববোধ iii. মাতৃভূমির প্রতি ভালোবাসা
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**
০৫. কল্যাণীর পিতা—
 i. দৃঢ়চেতা ব্যক্তি ii. একজন আদর্শ পিতা iii. অন্যায়ের ক্ষেত্রে প্রতিবাদী
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**
০৬. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখনীতেই বাংলা ছোটগল্পের—
 i. উদ্ভব ii. বিকাশ iii. সমৃদ্ধি
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**
০৭. খরিশ সম্পর্কে যে তথ্যটি সত্য—
 i. অনুপমের বন্ধু ii. আসর জমাতে অধিতীয় iii. কানপুরে চাকরি করে
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**
০৮. 'অপরিচিতা' গল্পে কল্যাণীর মেয়েদের শিক্ষার ব্রত গ্রহণ করার কারণ—
 i. বিয়ে ভঙ্গ ii. নারীর প্রতি মমত্ববোধ iii. মাতৃভূমির প্রতি ভালোবাসা
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**

০৯. 'অপরিচিতা' গল্পটি পড়ে আমাদের যে ভাবনার উদয় হয়—
 i. সমাজের সংস্কার আবশ্যিক ii. দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন জরুরি iii. ব্যক্তিত্ববোধের জাগরণ দরকার
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**
১০. রবীন্দ্রনাথের 'অপরিচিতা' গল্পের মূলসূত্র হলো—
 i. দৃঢ়চেতা নারী ব্যক্তিত্বের জাগরণ ii. প্রচলিত শিক্ষার অসারতা
 iii. পুরুষতন্ত্রের অমানবিকতার ক্ষুরণ
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ গ**
১১. 'খাকিবার মধ্যে ভিতরে আছেন মা এবং বাইরে আছেন মামা।' অনুপমের এ উক্তিটি প্রকাশ পেয়েছে তার—
 i. অপারগতা ii. পরনির্ভরতা iii. ব্যক্তিত্বহীনতা
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**
১২. 'অপরিচিতা' গল্পে শম্মুনাথ চরিত্রের জন্য প্রযোজ্য—
 i. চুলকাঁচা, গৌফপাকা, সুপুরুষ ii. চূপচাপ, চুলকাঁচা, ভাষা আঁট iii. সুপুরুষ, চূপচাপ, চুলপক
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ গ**
১৩. 'আমি মাথা হেট করিয়া চূপ করিয়া রহিলাম।' উক্তি থেকে বোঝা যায় অনুপম—
 i. মেরুদণ্ডহীন ii. বিবেকবোধহীন iii. ব্যক্তিত্বহীন
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ গ**
১৪. 'আমার মতো অক্ষম দুনিয়ায় নাই।' অনুপমের এই উক্তির মধ্য দিয়ে কী প্রকাশ পেয়েছে?
 i. অনুশোচনা ii. অসহায়ত্ব iii. ফোভ
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ গ**
১৫. অনুপমের বিয়ে ভেঙে যাওয়ার পরে মামা মামলা করার পরিকল্পনা করেন কেন?
 i. বিবাহের চুক্তিভঙ্গে ii. আর্থিক ক্ষতি পোষাতে iii. মানহানির দাবিতে
 নিচের কোনটি ঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii **উঃ ঘ**

১৬. 'অপরিচিতা' গল্পের প্রতিপাদ্য-
i. পশু প্রথার বিরুদ্ধাচরণ ii. দেশসেবা iii. বর্ণভেদ
নিচের কোনটি ঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii উ: ক
১৭. গল্পকথকের সাতাশ বছরের জীবনটা বড়ো নয়-
i. সৈন্যের হিসেবে ii. গুণের হিসেবে iii. তাৎপর্যের হিসেবে
নিচের কোনটি ঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii উ: ক
১৮. অনুপমের মামার যে ধরনের বেয়াই পছন্দ-
i. যার অনেক টাকা-পয়সা আছে ii. যার টাকা নেই অথচ টাকা দিতে কসুর করবে না
iii. যাকে শোষণ করা যাবে
নিচের কোনটি ঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii উ: গ
১৯. শঙ্খনাথ সম্পর্কে অনুপমের মামার সম্ভাব্য ধারণা-
i. তেজ কম ii. আর্থিক দীনতা iii. সমাজে সম্মানিত
নিচের কোনটি ঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii উ: ক
২০. 'আমি মাথা হেঁট করিয়া চুপ করিয়া রহিলাম' উক্তি থেকে বোঝা যায় অনুপম-
i. প্রতিবাদহীন ii. বিবেকবোধহীন iii. বাক-স্বাধীনতাহীন
নিচের কোনটি ঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii উ: খ
২১. ঠাট্টার সম্পর্কটিকে স্থায়ী করিবার ইচ্ছা আমার নাই।' শঙ্খনাথ বাবুর এ উক্তিতে প্রকাশ পেয়েছে-
i. অহীয়াতা না করার দৃঢ়তা ii. বরযাত্রীদের বিদায় হওয়ার নির্দেশ
iii. নিজের সম্মান ও অভিজাত্যবোধ রক্ষা

- নিচের কোনটি ঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii উ: ঘ
২২. 'অপরিচিতা' গল্পের অনুপম সম্পর্কে বলা যায়-
i. ব্যক্তিত্বহীন ii. পরনির্ভরশীল iii. অপরিণামদর্শী
নিচের কোনটি ঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii উ: ক
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং প্রশ্নটির উত্তর দাও :
পিতৃহীন শাহেদের চাচাই ছিলেন পরিবারের কর্তা। শাহেদ শিক্ষিত হলেও তার সিদ্ধান্ত নেওয়ার ক্ষমতা ছিল না। চাচা তার বিয়ের উদ্যোগ নিলেও যৌতুক নিয়ে বাড়াবাড়ি করার কারণে কন্যার পিতা অপমানিত বোধ করে বিয়ের আলোচনা ভেঙে দেন। শাহেদ মেয়েটির ছবি দেখে মুগ্ধ হলেও তার চাচাকে কিছুই বলতে পারেননি।
২৩. উক্ত চরিত্রে প্রাধান্য পেয়েছে-
i. দৌরাত্ম্য ii. হীনম্মন্যতা iii. লোভ
নিচের কোনটি ঠিক?
ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii উ: খ
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং প্রশ্নটির উত্তর দাও :
রায়হান সাহেব শিক্ষিত মানুষ। তার আত্মসম্মানবোধ প্রখর। মেয়ে মারিয়ার বিয়েতে নিজের অনিচ্ছাসত্ত্বেও সাধ্যানুসারে বরপক্ষের যৌতুকের দাবি পূরণ করতে রাজি হন। কিন্তু উচ্চ শিক্ষিত মারিয়া যৌতুকে অসম্মতি জানিয়ে এ বিয়ে প্রত্যাখ্যান করে।
২৪. মারিয়ার সাথে কল্যাণীর মিল কোথায়?
i. উভয় শিক্ষিত ii. ব্যক্তিত্বসম্পন্ন iii. বাবার আত্মবাহী
নিচের কোনটি ঠিক?
ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii উ: ক

Part 4

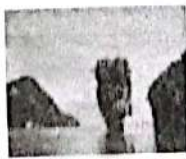
লিখিত অংশ

Step 1

জ্ঞানমূলক প্রশ্নোত্তর

□ অনুপমের নিজের করা কিছু উক্তি ও গুরুত্বপূর্ণ তথ্য :

- 'কন্যার পিতা মাত্রই স্বীকার করিবেন, আমি সংপাত্র।'
 - 'আমার পুরোপুরি বয়সই হইল না।'
 - ইহার গতি সহজ, দীপ্তি নির্মল, সৌন্দর্যের শুচিতা অপূর্ব, ইহার কোনো জায়গায় কিছু জড়িমা নেই।
 - তখন আমার বয়স ছিল তেইশ, এখন হইয়াছে সাতাশ।
 - 'ধাকিবার মধ্যে ভিতরে আছেন মা এবং বাইরে আছেন মামা।' অনুপমের উক্তিতে ফুটে উঠেছে- অক্ষমতা, পরনির্ভরতা এবং ব্যক্তিত্বহীনতা।
 - অনুপম মাতুলকে যখন ছেড়ে দেন তখন তার বয়স- ২৭ বছর।
 - আমি মাথা হেঁট করিয়া চুপ করিয়া রহিলাম। এ উক্তিতে প্রকাশ পেয়েছে অনুপমের- প্রতিবাদহীন, বাকস্বাধীনতাহীন।
 - বিবাহ ভেঙে যাওয়ার পরও অনুপম কল্যাণীর আশা ছাড়ে নাই- চার বছর।
 - অনুপমের থেকে তার মামা বড়জোর- ছয় বছরের বড়।
 - অনুপম নিতান্তই ভালো মানুষ কারণ- ভালো মানুষ হওয়ার কোনো ঝগড়া নেই।
 - কন্যার পিতামাত্রেই স্বীকার করিবেন- গল্পকথক (অনুপম) একজন সংপাত্র।
 - অনুপমের শিক্ষাগত যোগ্যতা- এম.এ.।
 - যে কারণে মামার মুখ অনর্গল ছুটিতেছিল- ধন-মানের বাগাড়ম্বরে।
 - আমার যেখানে 'চমৎকার' বলি, সেখানে বিনুদা বলেন- চলনসই।
 - অনুপম তার মামাকে- ফছুর বালির সাথে তুলনা করেছেন।
 - 'অপমানে মামার মুখ- লাল হয়ে উঠল।
 - 'তিনি কোনোমতেই কারও কাছে ঠকিবেন না।' এই তিনিটা- মামা।
 - অনুপমের মামার মন নরম হলো- হরিশের সরস রসনার গুণে।
 - মামার কাছে মেয়ের চেয়ে বাপের খবরটা- গুরুতর।
 - মার হাতেই আমি মানুষ। এখানে 'আমি' হলো- অনুপম।
 - চিরকাল গলার স্বর আমার কাছে বড় সত্য।
- বিনুদার ভাষাটা- অত্যন্ত আঁট।
- 'আন্দামান দ্বীপ'- বঙ্গোপসাগরের সাগরের সীমানাভুক্ত।
- সাতাশ বছর বয়সের একটু- বিশেষ মূল্য।
- অনুপমের মা- গরিব ঘরের মেয়ে।



- হরিশ ছুটিতে এসেছিল- কলকাতায়।
- বিনুদার ওপর অনুপম- ষোলো আনা নির্ভর করতে পারে।
- 'ওহে, মেয়ে যদি বল একটি খাসা মেয়ে আছে' উক্তিটি- হরিশের।
- 'না, সভায় নয়, এখানেই বসিতে হইবে!' উক্তিটি- শঙ্খনাথবাবুর।
- বসন্তের বাতাসে অনুপমের শরীর মন- কাঁপতে লাগল।
- হরিশ আসার জমাতে- অদ্বিতীয় ছিল।
- বিয়ে উপলক্ষে কন্যাপক্ষকে- কলকাতায় আসতে হলো।
- 'অপরিচিতা' গল্পের কন্যার পিতার নাম- শঙ্খনাথ সেন।
- বিয়ের তিন দিন পূর্বে কন্যার পিতা- পাত্রকে দেখেন।
- অনুপমের দৃষ্টিতে দেনা-পাওয়ার বিষয়টি ছিল- স্থূল।
- মামা অনুপমদের সংসারে প্রধান গর্বের সামগ্রী, কারণ- আর্চর্য পাকা লোক বলে।
- ঠাট্টার সম্পর্কটিকে স্থায়ী করার ইচ্ছা নেই- শঙ্খনাথবাবুর।
- অনুপমের বাবা প্রচুর টাকা উপার্জন করেছিলেন- ওকালতি করে।
- অনুপমের বন্ধু হরিশ কাজ করে- কানপুর।
- 'অপরিচিতা' গল্পে রসিক বলা হয়েছে- হরিশকে।
- বিয়ের সময় কল্যাণীর বয়স ছিল- পনেরো।
- অনুপমের মামা বিশেষ কাজে- কোল্লগর পর্যন্ত গিয়েছিল।
- কল্যাণীকে আশীর্বাদের জন্য পাঠানো হলো- বিনুদাদাকে।
- অনুপমের পিসতুতো ভাই- বিনুদাদা।
- অনুপম যখন কল্যাণীর পাশে আসে তখন তার ছিল- চক্ৰিশ।
- অনুপম তিন বছর ধরে কানপুরে অপেক্ষা করছে- কল্যাণীর জন্য।
- অনুপম বিশ শতকের দ্বিতীয় দশকের যুদ্ধ সংলগ্ন সময়ের- বাঙালি যুবক।
- মানুষের মাঝে অন্তরতম এবং অনির্বচনীয়- গলার স্বর।

Step 2

অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর

০১. ফস্তুর বাশির মতো তিনি আমাদের সমস্ত সংসারটাকে নিজের অস্তরের মধ্যে ভষিমা লইয়াছেন। 'তিনি' বলতে কার কথা বলা হয়েছে এবং কেন?

উত্তর : এখানে 'তিনি' হচ্ছেন অনুপমের মামা। অনুপম তার মামার চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য প্রসঙ্গে উক্তিটি করেছেন।

'ফস্তু' একটি নদীর নাম। এটি ভারতের গয়া অঞ্চলে অবস্থিত। এ নদীর বিশেষত্ব হলো উপরে বাশির অস্তরণ, কিন্তু ভেতরে জলাশ্রোত প্রবাহিত হয়। ঠিক অনুপমের মামার মতো। অনুপমের জীবনিত অদের সংসারের সমস্ত দায়-দায়িত্ব পালন এক পারিবারিক ও সামাজিক নানাবিধ সিদ্ধান্ত গ্রহণে তার মামার ভূমিকা উপমার মাধ্যমে ব্যক্ত হয়েছে।

০২. 'অন্নপূর্ণার কোলে গজাননের ছোটো ভাইটি' বলতে কী বোঝানো হয়েছে?

উত্তর : 'অন্নপূর্ণার কোলে গজাননের ছোটো ভাইটি' বলতে অনুপমের নিজের পরিচয় বোঝানো হয়েছে।

অনুপমের মা ছিলেন গরিব ঘরের মেয়ে। সেজন্য ধনী স্বামীর ঘরে ধনীর ভাবখানা মেলে রাখতেন। তিনি ছেলে অনুপমকেও স্কুলে দেননি ধনীর পরিচয়। ফলে তাকে বড়ো করা হয়েছে অতি আদরে। শিশুকালে সে কোলে কোলেই থেকেছে তাই বয়সটা বেড়েছে কিনা বুঝতে পারে না। দেবী দুর্গার দুই পুত্র গণেশ আর কার্তিকেয়। মা দুর্গার কোলে থাকা দেব-সেনাপতি কার্তিকেয়কে এখানে ব্যাপ্যার্থে প্রয়োগ করা হয়েছে। গণেশের ছোটো ভাই কার্তিকেয়র মতোই আদরবিলাসে অনুপম বড়ো হয়েছে। তাই তার ব্যক্তিত্বের বিকাশ ঘটেনি। এটি বোঝাতেই 'অন্নপূর্ণার কোলে গজাননের ছোটো ভাইটি' বলা হয়েছে।

০৩. শঙ্খনাথ সেন কেন মেয়ের গা থেকে সমস্ত গয়না খুলিয়ে আনলেন?

উত্তর : অনুপমের মামার কথায় গয়না পরীক্ষা করতে শঙ্খনাথ সেন মেয়ের গা থেকে সমস্ত গয়না খুলিয়ে আনলেন।

'অপরিচিতা' গল্পে অনুপমের বিয়ের দিনে মামা সেকরাকে দিয়ে বিয়ের গয়না পরীক্ষা করানোর সংকীর্ণ মানসিকতা প্রকাশ পেয়েছে। অনুপমের মামা শঙ্খনাথ সেনের মুখের কথা নির্ভর করতে পারেননি বলে সেকরাকে সঙ্গে নিয়ে এসেছিলেন। মামা শঙ্খনাথ সেনকে জানালেন যে, তিনি সমস্ত গয়না যাচাই করে দেখতে চান। শঙ্খনাথ সেন এ ব্যাপারে বরের মতামত জানতে চাইলে অনুপম নিকুপ থাকে। এরপর শঙ্খনাথ সেন মেয়ের গা থেকে সমস্ত গয়না খুলিয়ে আনেন।

০৪. 'এই তো আমি জায়গা পেয়েছি' কে, কেন এ কথাটি বলেছে?

উত্তর : কল্যাণীকে জীবনসঙ্গী হিসেবে না পেলেও তার পাশে থেকে দেশমাতৃকার সেবা করার প্রসঙ্গে অনুপম আলোচ্য উক্তিটি করেছেন।

অনুপম ছিল মনস্তাপে ভেঙে পড়া এক ব্যক্তিত্বহীন যুবক যার ব্যক্তিত্বহীনতার জন্যই কল্যাণীর সাথে বিয়ে ভেঙে যায়। একদিন ট্রেনে কল্যাণীকে দেখে অনুপম পরবর্তীতে নিজের ভুল স্বীকার করে কল্যাণীকে বিয়ে করতে চায়। কিন্তু কল্যাণী তার প্রস্তাবে সাড়া না দিয়ে দেশমাতৃকার সেবায় নিজেকে নিয়োজিত রাখে। কল্যাণী তাকে জানিয়ে দেয় যে, সে আর কখনো বিয়ে করবে না। কারণ সে নিজেকে দেশমাতৃকার সেবায় উৎসর্গ করেছে। পরে অনুপমও কল্যাণীর পাশে থেকে তার দেশমাতৃকার সেবার কাজে সহযোগিতা করে। আর এদের কাজের মধ্য দিয়ে সে কল্যাণীর মনে জায়গা করে নেয়।

০৫. অনুপম নিজ চোখে মেয়ে দেখার প্রস্তাব করতে পারেনি কেন?

উত্তর : সাহসের অভাবে অনুপম নিজ চোখে মেয়ে দেখার প্রস্তাব করতে পারেনি। অনুপমের প্রকৃত অভিভাবক তার মামা। মা ও মামার কথার বাইরে অনুপম নিজ থেকে কোনো কথা বলতে পারত না। কারণ ছোটোবেলা থেকেই সে এমনভাবে বড়ো হয়েছে যে কোনো মতামত বা ইচ্ছা পোষণের সাহস তার ছিল না। তাই বিয়ের সময়ও সে নিজ চোখে মেয়ে দেখার প্রস্তাব করতে পারেনি। মূলত অনুপমের ব্যক্তিত্ব ঠিকভাবে বিকশিত না হওয়ার এমনটা ঘটেছে।

০৬. 'এমন সময়ে সেই এক পদক্ষেপের দূরত্বটুকু এক মুহূর্তে অসীম হইয়া উঠিল।' উক্তিটির মর্মার্থ লেখ।

উত্তর : প্রদত্ত উক্তি অনুপমের মাঝে কল্যাণীকে না পাওয়ার আক্ষেপ ও বেদনা প্রকাশ পেয়েছে।

'অপরিচিতা' গল্পে অনুপমের সাথে কল্যাণীর বিয়েটা হতে পারত স্বাভাবিকভাবেই। কিন্তু বিয়ের দিন বরের মামার হীন মানসিকতা ও বরের মেরুদণ্ডহীন চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের পরিচয় পেয়ে একমাত্র মেয়ের বিয়ে দেওয়া থেকে বিরত থাকেন কনের পিতা। বিয়ে করতে গিয়ে ব্যর্থ হয়ে ফিরে আসায় অনুপমের মাঝে আক্ষেপের জন্ম হয়েছে। সেই আক্ষেপের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে উল্লিখিত উক্তিটির মাধ্যমে।

০৭. কল্যাণীর 'মাতৃআজ্ঞা'র ধরন আলোচনা কর।

উত্তর : কল্যাণীর সাথে দীর্ঘদিন পর রেলগাড়িতে অনুপম ও তার মায়ের দেখা হলে তার জানতে পারে কল্যাণীই সেই মেয়ে যার সাথে অনুপমের বিয়ে হওয়ার কথা ছিল। এরপর অনুপম মামার নিষেধ এবং মায়ের আজ্ঞা অমান্য করে কল্যাণীর সঙ্গে দেখা করে বিবাহের কথা বলে। কল্যাণীর পিতার হৃদয় গললেও কল্যাণী জানায় সে আর বিয়ে করবে না। সে বিয়ে না করে দেশসেবায়, মাতৃভূমির সেবায় দেশের মেয়েদের শিক্ষা করার ব্রত গ্রহণ করেছে। সে সিদ্ধান্ত নিয়েছে তার দেশমাতার নির্দেশে। এটি কোনো সাধারণ নির্দেশ নয়।

০৮. 'এ জীবনটা না দৈর্ঘ্যের হিসাবে বড়, না গুণের হিসাবে।' উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : 'অপরিচিতা' গল্পের নায়ক অনুপম তার জীবনের করুণ বাস্তবতার স্মৃতিতে বোম্বয়নপূর্বক আলোচ্য উক্তিটি করেছেন।

'অপরিচিতা' গল্পের কথক এবং নায়ক অনুপম ছোটোবেলা থেকেই অত্যন্ত আদরে কোলে কোলে বেড়ে উঠেছে। কিন্তু দেখতে দেখতে আজ তার বয়স সাতাশ। এ সাতাশ বয়স বয়সে সেই আদরে ছেলের জীবনে ঘটেছে হৃদয়ঘটিত এক করুণ ঘটনা। কল্যাণীর বিয়ে করতে গিয়ে তার মামার অর্থলোলুপতা ও হীন মানসিকতার কারণে অনুপমকে বিয়ে বাড়ি হতে বিতাড়িত হতে হয়েছে। সেদিনকার সেই স্মৃতি সে আজো কুলেতে পারছে না। যদিও আজ তার বয়স সাতাশ।

০৯. মামার মুখ লাল হল কেন?

উত্তর : মামার মুখ অপমানে ও লজ্জায় লাল হয়ে যায়।

অনুপমের বিয়ের আগে মামা কনেকে দেওয়া গহনা পরীক্ষা করতে চেয়েছিল সঙ্গে নেওয়া সেকরাকে দিয়ে। কনের গা থেকে সমস্ত গহনা খুলিয়ে আনান মামা। সেকরা গহনা পরীক্ষা করে দেখে যে গহনা ঠিক আছে বরং দাবীকৃত গহনার চেয়ে অনেক বেশি আছে। কন্যার আশীর্বাদে দেওয়া এয়ারিংকে সেকরা বিলাতি মাল এবং সোনার জাগ এতে কম আছে বলে মত দেয়। শঙ্খনাথবাবু সেই এয়ারিং ফেরত দিলে মামার মুখ অপমানে ও লজ্জায় লাল হয়ে যায়।

১০. 'দরিদ্র তাঁহাকে ঠকাইতে চাহিব' উক্তিটির তাৎপর্য কী?

উত্তর : ঘরকুনো মামার নিচু মানসিকতা প্রকাশ পেয়েছে আলোচ্য বাক্যে।

মামার ধারণা পৃথিবীর সকল দরিদ্রই ধনীদেবর ঠকাতে চায়। বিয়ে ঠিক হওয়ার পর থেকে অনুপমের মামা কল্যাণীকে নানাভাবে অপমান অপদত্ত করার চেষ্টা করেছে। গহনা পরীক্ষা করতে চাওয়ার নেপথ্যে কল্যাণীকে অপমান করার মানসিকতা ছিল। কিন্তু শঙ্খনাথবাবু একমাত্র কল্যাণীর বিয়েতে গহনা যা দেওয়ার কথা ছিল তার চেয়ে অনেক বেশি দিয়েছিলেন। ফলে দরিদ্র তাকে ঠকাতে পারেনি বরং মামাই নিজ কর্মে অপমানিত হয়েছে।

১১. 'কিন্তু উপরি-পাওনা জুটিল।' ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : কল্যাণীকে অপমান করতে গিয়ে উল্টো মামার অপমানিত হওয়ায় উপরি-পাওনা বলা হয়েছে।

অনুপমের বিয়ে ঠিক হওয়ার পর থেকে মামা নানাভাবে কল্যাণীকে অসুবিধায় ফেলতে চেয়েছে। ধনীর কন্যা মামার পছন্দ নয়। কন্যা, কল্যাণীকে শোষণ করা যাবে কিন্তু কোন প্রতিবাদ করতে পারবে না এমন পরিবারের মেয়েই মামার পছন্দ। এ কারণে কল্যাণীর সঙ্গে বিয়ে ঠিক করা হয়। গহনা পরীক্ষা করতে চাওয়ার নেপথ্যে মামার কল্যাণীকে অপমান করার প্রয়াস ছিল কিন্তু গহনা যাচাই শেষে নিজেই অপমানিত হয়েছে। এ অপমানটাকেই লেখক উপরি-পাওনা বলেছেন।

সত্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লিখন

১২. 'তার পরে বুঝিলাম মাতৃভূমি আছে।'

উত্তর : আলোচ্য অংশটুকু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রচিত বিখ্যাত ছোটগল্প 'অপরিচিতা' থেকে চয়ন করা হয়েছে।

ধসঙ্গ : দেশমাতৃকার সেবায় কল্যাণী যে আত্মনিয়োগ করেছে, অনুপমের এ আত্মোপলব্ধি উক্তিটির মাধ্যমে প্রকাশিত হয়েছে।

বিশ্লেষণ : 'অপরিচিতা' গল্পের নায়িকা কল্যাণীর নৈতিকতা ও যুক্তিআহতা প্রকাশিত হয়েছে। গল্পের নায়ক অনুপমের সঙ্গে কল্যাণীর বিয়ের দিন ধার্য হয়। কিন্তু বরপক্ষের নানা চাওয়া পাওয়া এবং হীন মানসিকতার জন্যে বিয়ে ভেঙে যায়; সেই সঙ্গে ভেঙে যায় কল্যাণীর চপল সুন্দর মন। যৌতুক দিয়ে নারী জাতির বিয়ে দেওয়াকে কল্যাণী চরম অবমাননা বলে মনে করে। তাই সে দেশাত্মবোধ ও স্বীজাতির মর্যাদা হৃদয়ে অক্ষুণ্ন রেখে কোনোদিনই বিয়ে না করার সিদ্ধান্ত নেয়। এমনকি অবহেলিত নারীসমাজকে মুক্তিদানের উদ্দেশ্যে নারী শিক্ষার ব্রত গ্রহণ করে। অনুপম, কল্যাণীর মধ্যে এ অসাধারণ দেশপ্রেম বুঝতে পেরেই আলোচ্য উক্তিটি করেছেন।

Part 5

SELF TEST

Step 1

SELF TEST

MCQ

০১. 'বীরবল' যেমন প্রথম চৌধুরী, 'ভানুসিংহ ঠাকুর' তেমন—
 (ক) বক্রিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (খ) প্যারীচাঁদ মিত্র
 (গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (ঘ) কাশীপ্রসন্ন সিংহ
০২. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'শ্যামা' কোন ধরনের রচনা?
 (ক) নাটক (খ) নৃত্যনাট্য (গ) উপন্যাস (ঘ) কবিতা
০৩. মামাকে ভাগ্য দেবতার প্রধান এজেন্ট বলা হয়েছে কেন?
 (ক) প্রতিপত্তির জন্য (খ) প্রভাবের জন্য (গ) মতামতের জন্য (ঘ) কুটনুদ্ধির জন্য
০৪. 'আদ্যমান ঘীষ' কোন সাগরের সীমানাভুক্ত?
 (ক) আরব সাগরের (খ) লোহিত সাগরের (গ) ভূমধ্যসাগরের (ঘ) বঙ্গোপসাগরের
০৫. 'কালে কালে মানুষ' শব্দগুচ্ছটি ব্যাকরণের কোন নিয়মে গঠিত হয়েছে?
 (ক) সমাস (খ) সন্ধি (গ) প্রবাদ প্রবচন (ঘ) বাগধারা
০৬. 'সেইজন্য শেষ পর্যন্ত আমার পুরাপুরি বয়সই হইল না।' এ কথাটির অর্থনিহিত বক্তব্য হলো—
 (ক) অনুপম শেষ পর্যন্ত চির কিশোর হয়ে গেলেন
 (খ) নির্দিষ্ট একটি স্তরে অনুপমের বয়স আটকে আছে
 (গ) অনুপম শেষ পর্যন্ত স্বাবলম্বী পুরুষ হতে পারলেন না
 (ঘ) অনুপম শেষ পর্যন্ত চির নবীনই রয়ে গেলেন
০৭. 'অপরিচিতা' গল্পের কথকের কী ইচ্ছা ছিল?
 (ক) কানপুরে থেকে যাওয়া (খ) কোল্লগর ঘুরে আসার
 (গ) যৌতুক ছাড়াই বিয়ে করার (ঘ) লুকিয়ে বিয়ে করার
০৮. অনুপমের থেকে তার মামা বড়জোর কত বছরের বড়?
 (ক) পাঁচ (খ) তিন (গ) চার (ঘ) ছয়
০৯. 'অপরিচিতা' গল্পে 'ফল্লুর বালি' বলতে বোঝানো হয়েছে—
 (ক) নুকানো তেজ (খ) সবকিছু আগলে রাখা
 (গ) সব কিছু আত্মসাৎ করা (ঘ) সব কিছু দখল করা
১০. কন্যার পিতামায়েই কী স্বীকার করবেন?
 (ক) গল্পকথক খুবই সুদর্শন (খ) গল্পকথক খুবই বিনয়ী
 (গ) গল্পকথক একজন সুনামগরিক (ঘ) গল্পকথক একজন সংপার
১১. অনুপম নিতান্তই ভালো মানুষ কেন?
 (ক) ধূমপানের অভ্যাস না থাকায় (খ) ভালো মানুষ হওয়ার কোনো ঝগড়াটাই নাই বলে
 (গ) মন্দলোকদের সাথে না মেসায় (ঘ) ভালো বংশে জন্মগ্রহণ করায়
১২. কেমন ঘর থেকে অনুপমের সম্বন্ধ এসেছিল?
 (ক) দরিদ্র ঘর (খ) বনেদি ঘর (গ) অনেক বড়ো ঘর (ঘ) অনেক ছোট ঘর
১৩. 'অপরিচিতা' গল্পে উল্লেখকৃত বিবাহ সম্বন্ধে কার একটা বিশেষ মত ছিল?
 (ক) অনুপমের (খ) মার (গ) মামার (ঘ) কল্যাণীর
১৪. টাকার প্রতি আসক্তিটা মামার কীসের সাথে জড়িত?
 (ক) অহি-মজ্জার সাথে (খ) অহি চামড়ার সাথে
 (গ) হাড়গোড়ের সাথে (ঘ) রক্ত-মাংসের সাথে

১৫. বর্তমানে শঙ্খনাথ সেনের লক্ষীর মঙ্গলঘণ্টের অবস্থা কী?
 (ক) বাড়বাড়ন্ত (খ) ষষ্ঠ ও পূর্ণ (গ) নিষ্কৃতি প্রাপ্ত (ঘ) শূন্য বললেই হয়
১৬. কন্যার পিতা মায়েই স্বীকার করবেন, অনুপম সংপার। কেননা—
 (ক) অনুপম তামাক খান না (খ) মাকপফল (গ) নিতান্ত ভালো মানুষ (ঘ) বিদ্যান
১৭. 'সংগাত' অর্থ কী?
 (ক) উপটোকন (খ) মৌতুক (গ) খনিজ দ্রব্য (ঘ) বাদ্যযন্ত্র
১৮. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'অপরিচিতা' মূলত কী জাতীয় রচনা?
 (ক) উপন্যাসমূলক (খ) নিরীক্ষামূলক (গ) নকশাজাতীয় (ঘ) শিক্ষামূলক
১৯. 'বাপের এক মেয়ে যে-বড়ো আদরের মেয়ে' কার কথা বোঝানো হয়েছে?
 (ক) বিলাসী (খ) নিকপমা (গ) কল্যাণী (ঘ) হেমন্তী
২০. অনুপমের মামা কী সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন?
 (ক) বিবাহের চুক্তি ভঙ্গ ও মানহানির দাবিতে নালিশ করবেন
 (খ) শঙ্খনাথের বিরুদ্ধে মামলা করবেন
 (গ) কন্যার বিবাহ হতে দেবেন না (ঘ) এই কন্যার সাথেই বিবাহ দেবেন
২১. অনুপমের ভাগ্যে প্রজাপতির সঙ্গে কার কোনো বিরোধ নেই?
 (ক) পঞ্চশরের (খ) যষ্ঠশরের (গ) সপ্তশরের (ঘ) চতুর্দশরের
২২. অনুপমের কল্পজগতে অপরিচিতার রূপ কেমন ছিল?
 (ক) বড়ো আচর্য (খ) অপরূপ (গ) সুন্দরী (ঘ) পরীর ন্যায়
২৩. 'তা, সভায় চলুন, আমরা তো প্রহৃত আছি।' কে শঙ্খনাথবাবুকে একথা বলেছিলেন?
 (ক) অনুপম (খ) মামা (গ) অনুপমের মা (ঘ) বিনুনা
২৪. কার প্রত্যেকটি কথা অনুপমের কাছে 'ফুলিগের মতো' আশ্রয় দিয়ে দিয়েছিল?
 (ক) মায়ের (খ) মামার (গ) বিনুদাদার (ঘ) শঙ্খনাথের
২৫. 'শঙ্খনাথবাবু যখন উঠিলেন তখন মামা সংক্ষেপে উপর হইতেই তাঁকে বিদায় করিলেন।' এ ঘটনার মাধ্যমে নিচের কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে?
 (ক) মামার বড়লোকি (খ) পাত্রপক্ষের আভিজাত্য
 (গ) পাত্রীপক্ষের প্রতি অবজ্ঞা (ঘ) সৌজন্যতাবোধের অভাব

OMR

০১.ক.খ.গ.ঘ.	০২.ক.খ.গ.ঘ.	০৩.ক.খ.গ.ঘ.	০৪.ক.খ.গ.ঘ.	০৫.ক.খ.গ.ঘ.
০৬.ক.খ.গ.ঘ.	০৭.ক.খ.গ.ঘ.	০৮.ক.খ.গ.ঘ.	০৯.ক.খ.গ.ঘ.	১০.ক.খ.গ.ঘ.
১১.ক.খ.গ.ঘ.	১২.ক.খ.গ.ঘ.	১৩.ক.খ.গ.ঘ.	১৪.ক.খ.গ.ঘ.	১৫.ক.খ.গ.ঘ.
১৬.ক.খ.গ.ঘ.	১৭.ক.খ.গ.ঘ.	১৮.ক.খ.গ.ঘ.	১৯.ক.খ.গ.ঘ.	২০.ক.খ.গ.ঘ.
২১.ক.খ.গ.ঘ.	২২.ক.খ.গ.ঘ.	২৩.ক.খ.গ.ঘ.	২৪.ক.খ.গ.ঘ.	২৫.ক.খ.গ.ঘ.

Answer

২৫.গ	২৪.গ	২৩.খ	২২.ক	২১.ক	২০.ক	১৯.গ	১৮.ঘ	১৭.ক
১৬.ক	১৫.ঘ	১৪.ক	১৩.গ	১২.গ	১১.খ	১০.ঘ	০৯.খ	০৮.ঘ
০৭.গ	০৬.গ	০৫.ঘ	০৪.ঘ	০৩.খ	০২.খ	০১.গ		

Step 2

SELF TEST

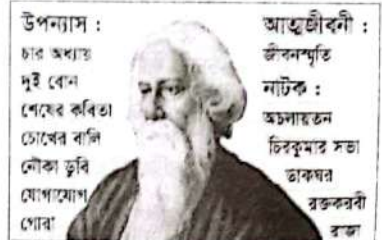
লিখিত

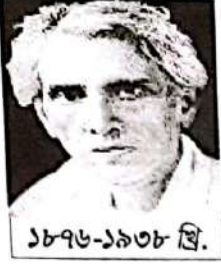
প্রশ্ন :

০১. অনুপমের মামার মন নরম হওয়ার কারণ কী?
 ০২. কল্যাণী চরিত্রে বিশেষত কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে?
 ০৩. 'এ মেয়ের বয়স হইয়াছে কিন্তু শিক্ষা হয় নাই।' উক্তিটি কার সম্পর্কে বলা হয়েছে?
 ০৪. অনুপমের দেখা রেলগাড়ির কামরার মেয়েটির বয়স কত ছিল?
 ০৫. 'অপরিচিতা' গল্পে অনুপম 'এই অবকাশ' বলতে কোন সময়কে বোঝানো হয়েছে?
 ০৬. 'চোখের বালি' উপন্যাসের রচয়িতার নাম কী?
 ০৭. 'অপরিচিতা' গল্পে নায়িকাকে অপরিচিতা বলার মধ্যে কী ফুটে উঠেছে?
 ০৮. ছোটবেলায় অনুপমের চেহারা নিয়ে পণ্ডিত মশায়ের বিদ্রূপ কীভাবে তার পরবর্তী জীবনে সত্যময় হয়ে উঠেছিল? [পারিপ্রতি B ১৯-২০]
 ০৯. 'মামাকে একটি কথা বলাও তিনি আবশ্যিক বোধ করিলেন না।' উক্তিটি কে, কেন করেছিল? বুঝিয়ে লেখ?
 ১০. 'অপরিচিতা' গল্পে চিত্রাচরিত কোন চিত্রটি ফুটে উঠেছে?

উত্তর :

০১. হরিশ সামান্য ব্যাপারে আসর জমাতে বেশ পটু ছিল। অনুপম ও কল্যাণীর বিয়ের ব্যাপারে অনুপমের মামা একটু দ্বিধায় ছিল তখন হরিশের রসনার গুণে মামা রাজি হয়েছিল।
 ০২. সমাজে গেড়ে-বসা ঘৃণ্য যৌতুকপ্রথার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ ও দেশচেতনায় স্বল্প ব্যক্তিত্বের জাগরণ প্রতিফলিত হয়েছে।
 ০৩. কল্যাণীর।
 ০৪. ১৬-১৭ বছর।
 ০৫. এম. এ. পাসের পরের সময়।
 ০৬. বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
 ০৭. নায়িকার অর্থনিহিত শক্তিকে না চেনা।
 ০৮. জয়কলি Written বাংলা দ্রষ্টব্য।
 ০৯. জয়কলি Written বাংলা দ্রষ্টব্য।
 ১০. পরিবারতন্ত্রের অমানবিকতার স্কুরণ।





১৮৭৬-১৯৩৮ খ্রি.

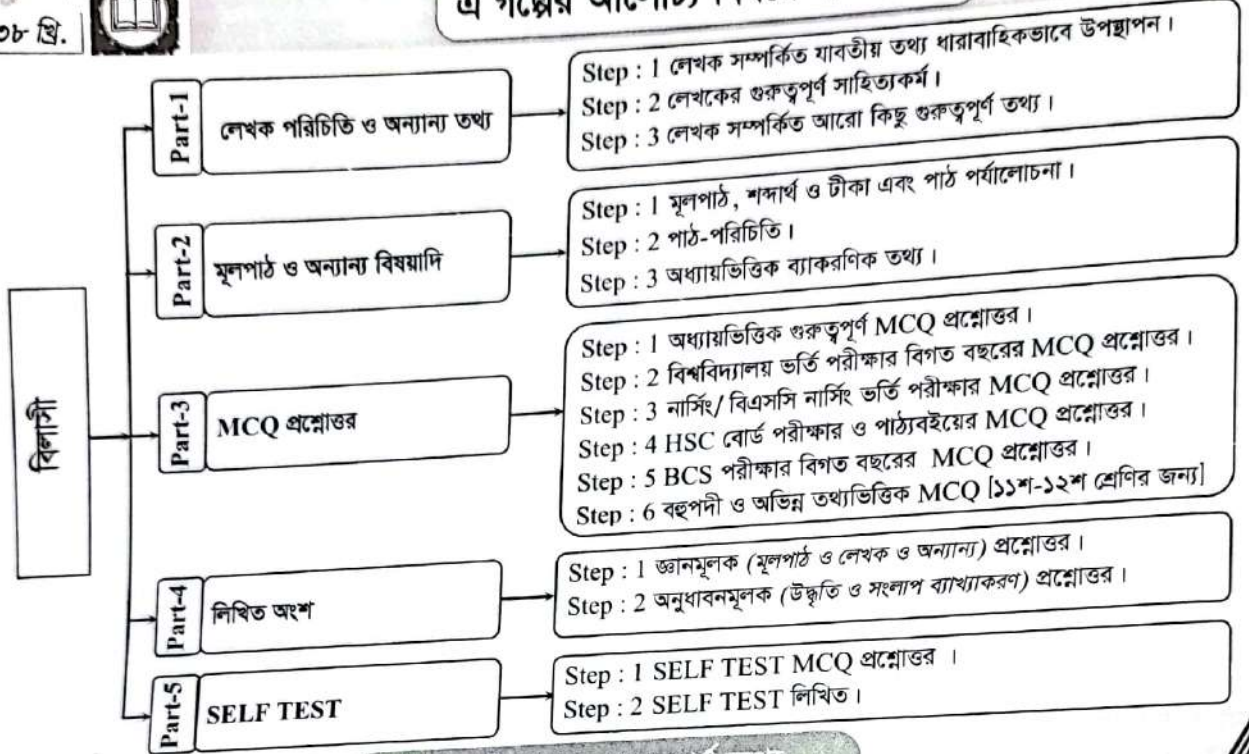
- 'পথের দাবী' উপন্যাসটি বাজেয়াপ্ত হয়- ১৯২৬ সালে।
- 'বিলাসী' গল্পটি প্রকাশিত হয়- ভারতী পত্রিকায়।

বিলাসী

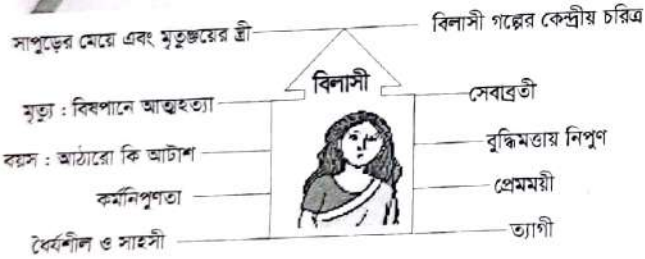
শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

- 'মন্দির' গল্পের জন্য কুস্তলীন পুরস্কার পান- ১৯০৩ সালে।
- জগন্নারায়ণী স্বর্ণপদক পান- ১৯২৩ খ্রি.।
- সন্ন্যাসী হয়ে গৃহত্যাগ করেন ২৪ বছর বয়সে।

এ গল্পের আলোচ্য বিষয়ে যা থাকছে

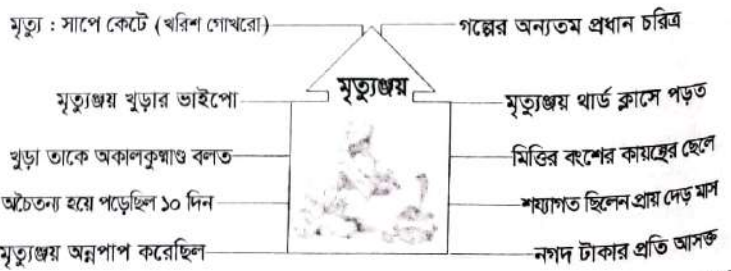
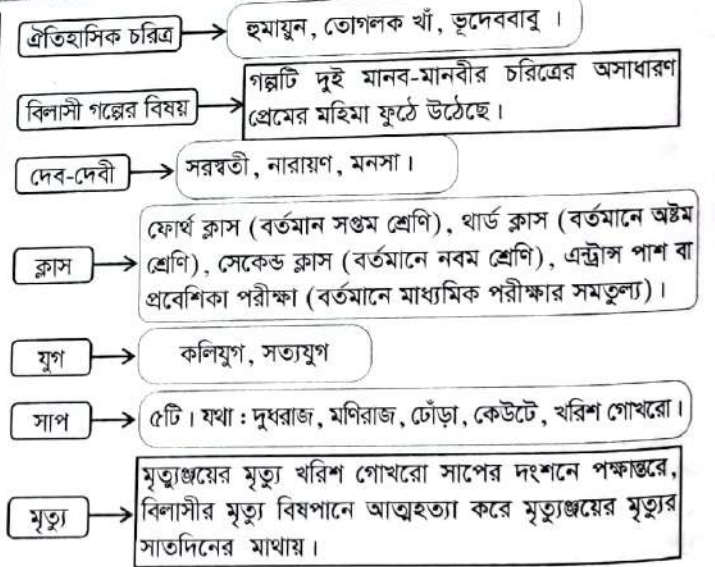


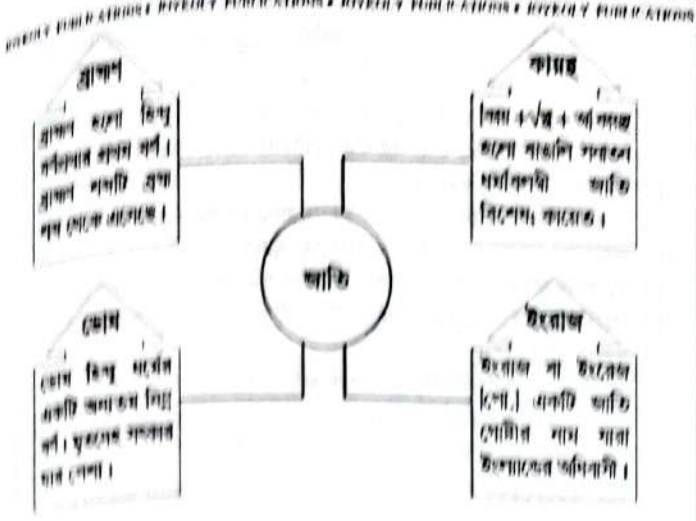
বিলাসী গল্পের গুরুত্বপূর্ণ তথ্য



□ বিলাসী গল্পের বিভিন্ন অনুবন্ধ সম্পর্কিত তথ্য :

- ফল → পাঁচটি ফল। যথা : আম, আনারস, রসুন, কাঁঠাল, বঁইচি।
- স্থান → ৮টি স্থান। যথা : সাইবেরিয়া, পারশিয়া, এডেন, মালোপাড়া, কোড়োলা, হরিপুর, কাশী, কামাখ্যা ও কামাটকা।
- রং → নীল, গেকুয়া।
- দিন → শনিবার, মঙ্গলবার।
- ঋতু → গ্রীষ্ম, বর্ষা।
- জাতি → চারটি জাতি। যথা : ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, ডোম, ইংরাজ।
- মাদক → গাঁজা, গুলি (আফিমের তৈরি একরকম মাদক)।
- রোগ → ম্যালেরিয়া হিতালি শব্দ; উৎস : আধুনিক বাংলা অভিধান।
- গল্পের চরিত্র → বিলাসী, মৃত্যুঞ্জয়, জ্ঞাতি খুড়া, ন্যাড়া (গল্পকথক)।





'বিলাসী' গল্পের পেশাজীবী শব্দ

- সাপুড়ে** → সাপুড়ে সাপুড়ে একটি পেশাজীবিক জনগোষ্ঠী যারা বনে-বাগানে সাপ ধরে এবং মৃত সাপের বিষ ও চামড়া বিক্রয় করে জীবিকা নির্বাহ করে।
- মাশো** → মাশো এ গল্পে সাপের শুণা অর্থে ব্যবহৃত। সাধারণত এরা সাপ ধরে, সাপের কামড়ের চিকিৎসা ও সাপের খোঁসা দেখিয়ে জীবিকা নির্বাহ করে। তবে মাশো বলতে এমন একটি সম্প্রদায়কেও বোঝায় যাদের পেশা মাছ ধরা।
- শুণা** → শুণা সাপে কাটা মানুষের বৈদ্য। যে সকল ব্যক্তি তার মস্তের দ্বারা সাপের বিষের চিকিৎসা করে তাদের শুণা বলে।
- কসাই** → কসাই পশুহননকারী মাংসবিক্রেতা, যে পশু জবাই করে তার মাংস বিক্রি করে সেই কসাই।
- মেথর** → মেথর বাড়ানার, মলমূত্র আবর্জনা পরিষ্কারক অস্ত্রজাত বিশেষ।
- গোয়াল** → গোয়াল গোয়াল একটি ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী। এদের মূল কাজ দুগ্ধ ও দুগ্ধজাত খাবার বিক্রি করা।

'বিলাসী' গল্পের গুরুত্বপূর্ণ কিছু শব্দ ও ব্যাখ্যা

- ভূদেববাবু** → ভূদেবচন্দ্র মুখোপাধ্যায় (১৮২৫-১৮৯৪ খ্রিস্টাব্দ) উনিশ শতকের বাংলার নবজাগরণের অন্যতম পথিকৃৎ। হিন্দু সমাজের নানা কুসংস্কারের বিরুদ্ধে মত ব্যক্ত করে আধুনিক মানস গঠনের লক্ষ্যে তিনি অনেক গ্রন্থ রচনা করেন। 'পারিবারিক প্রবন্ধ', 'সামাজিক প্রবন্ধ', 'আচার প্রবন্ধ' ইত্যাদি এ বিষয়ে তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ।
- সত্যযুগ** → **সত্যযুগ** হিন্দু পুরাণে বর্ণিত চার যুগের প্রথম যুগ যখন সমাজে অসত্য এবং অন্যায় ছিল না।
- কলিযুগ** → **কলি** হিন্দু পুরাণে বর্ণিত চার যুগের শেষ যুগ। পুরাণ মতে, এ যুগে অন্যায়, অসত্য ও অধর্মের বাড়াবাড়ি ঘটবে।
- বাঙালির বিষ** → বাঙালির বিষ- লেখক ব্যঙ্গার্থে বলতে চান, বাঙালির ক্রোধ, বিদ্বেষ ইত্যাদি মুখের বাক্যেই সীমাবদ্ধ এবং ক্ষণস্থায়ী। তা সাপের বিষের মতো অব্যর্থভাবে কার্যকর নয়।

ছেলেরা বর্ষার ও জীষের দিনে ক্রুশে যায়

- (১) বর্ষার দিনে : আখার উপর মেঘের জল ও পায়ের নিচে এক হাটু কাশা পাড়ি দিয়ে।
- (২) জীষের দিনে : জলের পরিবর্তে কড়া ও গরম সূর্য এবং কানার বদলে মুলার সাপের শীতল দিয়ে।

'বিলাসী' গল্পের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়

- নারায়ণের কর্তৃপক্ষের ও চক্ষুশল্লা হইবে-** নারায়ণের কর্তৃপক্ষেরও চক্ষুশল্লা হইবে- কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে একদিকে সর্ভভারতীয় রাজারা একপক্ষ নিয়ে যুদ্ধ করেছিলেন। দ্বীকক্ষ ছিলেন নিরয় রথ-সারথি। সেখানে নারায়ণের নিরপেক্ষ আচরণ ছিল কাপুরুষ-সুলভ। সেই নারায়ণের পথ্যাবলীরাও এরূপ আচরণকে জীকতা বলতে লজ্জিত হবে। বাক্যাংশটিতে প্রকৃতপক্ষে ব্যঙ্গ করে বলা হয়েছে যে- গুদের আচরণ এতই নরম ছিল যে তা কাপুরুষতার চেয়েও শল্লাজনক ছিল।
- মস্তের মৃগী** → মস্তের মৃগী- মিনি প্রথম মস্ত লাভ করেন। মস্ত সম্পর্কে সাধারণ লোকবিশ্বাস এই যে, মস্ত কেউ তৈরি করেন না। তা কোনো জগ্যবান দৈববলে পেয়ে থাকেন। খাঁর কাছে প্রথম মস্ত আবির্ভূত হয় তিনিই মস্তময়ী।
- ম্যাঞ্জিস্ট্রের আজ্ঞা** → ম্যাঞ্জিস্ট্রের আজ্ঞা- জেলা ম্যাঞ্জিস্ট্রের আদেশ বা হুকুম যা পালন করা বাধ্যতামূলক। ম্যাঞ্জিস্ট্রেন্ট চলে গেলেও হুকুম বহাল থাকে।
- সেটা কাশীই বটে** → সেটা কাশীই বটে- কাশী ভারতের উত্তর প্রদেশে অবস্থিত বিখ্যাত ও সুপ্রাচীন তীর্থক্ষেত্র। সেখানে সাধু-সন্ত-পুণ্যার্থীর সমাবেশ যেমন হয় তেমনি দুর্ভাগ্যের লোকজনের আশ্রয়ও সেখানে জমে। মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বিধবা পুত্রবধূকে সেখান থেকে উদ্ধার করে আনা হয়েছিল তা কাশী হলেও তীর্থস্থান ছিল না বরং পতিতালয় বা অনুরূপ কোনো স্থান ছিল। এখানে সেই ঈর্ষিতাই করা হয়েছে।
- ঠিক যেন ফুলদানিতে ... বাসি ফুলের মতো** → ঠিক যেন ফুলদানিতে ... বাসি ফুলের মতো- লেখক বিলাসীর শারীরিক অবস্থার বর্ণনা করতে গিয়ে উদ্ধৃতাংশটি ব্যবহার করেছেন। বিলাসী দিন-রাত অক্লাস্তভাবে সেবা-শুশ্রূষার মাধ্যমে মৃত্যুঞ্জয়কে সুস্থ করে তুললেও নিজের শরীরের প্রতি যত্ন নেননি। তাই তাকে লেখক বাসি ফুলের সাথে তুলনা করেছেন।
- মর্তমান (বর্মি শব্দ)** → মর্তমান (বর্মি শব্দ)- মিয়ানমারের মার্ভাবান অঞ্চলে জাত বৃহদাকার লম্বা ও সবুজ পাতাবিশিষ্ট একনীজপত্রী ওষধি উদ্ভিদ।

'বিলাসী' গল্পের কিছু সময়ের তথ্য

- [] মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের পুত্রবধূ কাশীবাস করে ফিরে আসেন- ২ বছর পর।
- [] ন্যাডার আত্মীয়া স্বামীর সাথে ঘর করেছে- ২৫ বছর।
- [] ন্যাডার আত্মীয়া স্বামীর মৃতদেহের সাথে- ৫ মিনিট থাকতে চাননি।
- [] মৃত্যুঞ্জয় শয্যাগত ছিল- প্রায় দেড় মাস।
- [] ন্যাডা মৃত্যুঞ্জয়ের খবর নেননি- প্রায় দুই মাস।
- [] মৃত্যুঞ্জয় অজান অচৈতন্য অবস্থায় পড়ে ছিল- দশ-পনের দিন।
- [] মৃত্যুঞ্জয় পুরাদস্তর সাপুড়ে হয়েছে- এক বছরের মধ্যে।
- [] সাপ ধরে দুই চারদিন হাড়িতে পুরে রাখলে সাপ কিছুতেই কামড়াতে চায় না।
- [] খুড়ার ভাষামতে মৃত্যুঞ্জয়- আড়াই মাসের রোগী।
- [] মৃত্যুঞ্জয় একবার বমি করার পর- বিলাসী মাটির ওপর একেবারে আছাড় খাইয়া পড়িল।
- [] ন্যাডাকে মৃত্যুঞ্জয় সাপরেদ বানায়- মাসখানেকের মধ্যে।
- [] মৃত্যুঞ্জয় একটা প্রকমণ্ড খরিশ গোখরো ধরে ন্যাডার হাতে দেয়- মিনিট দশেকের মধ্যেই।
- [] মৃত্যুঞ্জয় একবার বমি করে সাপের দংশনের- প্রায় পনেরো-কুড়ি মিনিট পরে।
- [] সাপের দংশনের পর মৃত্যুঞ্জয় বেঁচে ছিলেন- ৪৫ থেকে ৫০ মিনিট।
- [] বমি করার পর মৃত্যুঞ্জয় বেঁচে ছিলেন- আধা ঘণ্টা।
- [] মৃত্যুঞ্জয়ের মৃত্যুর পর বিলাসী বেঁচে ছিলেন- সাত দিন।



সরস্বতী

হিন্দু পুরাণ অনুসারে বিদ্যা ও কলায় অধিষ্ঠাত্রী দেবী। তাঁর অপর নাম স্বীণাপাণি। বাসুদেবী।

নারায়ণ

নারায়ণ হলেন হিন্দু দেবতা। বৈষ্ণবধর্মে তাকে পুরুষোত্তম বা শ্রেষ্ঠ পুরুষ মনে করা হয়। তিনি বিষ্ণু বা হরি নামেও পরিচিত।

কামচাটকা

কামচাটকা- প্রকৃত উচ্চারণ কামচাটকা (Kamchatka) রাশিয়ার অন্তর্গত সাইবেরিয়ার উত্তর পূর্বে অবস্থিত একটি উপদ্বীপ। এর দক্ষিণ-পশ্চিমে ওখটক সাগর ও উত্তর পূর্বে বেরিং উপদ্বীপ। এর দক্ষিণ-পশ্চিমে ওখটক সাগর ও উত্তর পূর্বে বেরিং উপদ্বীপটি পার্বত্য, তুন্দ্রা ও বনময়। বহু উষ্ণ প্রবণ ও সাতেরোটি জীবন্ত আগ্নেয়গিরি আছে। এখানে প্রচুর স্যামন মাছ পাওয়া যায় বলে দ্বীপটি স্যামন মাছের দেশ নামে পরিচিত। রাজধানী শহরের নাম- পেত্রোপাভ্লেভস্ক।

এডেন

এডেন- লোহিতসাগর ও আরব সাগরের প্রবেশপথে আরব দেশের দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত বিখ্যাত বন্দর। সামুদ্রিক লবণ তৈরির জন্য বিখ্যাত।

সাইবেরিয়া

সাইবেরিয়া- এশিয়ার উত্তরে রাশিয়ার অন্তর্ভুক্ত এশিয়ার উত্তরাঞ্চলের বিস্তীর্ণ ভূভাগ। এশিয়া মহাদেশের এক তৃতীয়াংশ অঞ্চল এর মধ্যে পড়েছে। তুন্দ্রা, সরলবর্গীয় বৃক্ষের অরণ্য, স্তম্ভ তৃণভূমি ও পৃথিবীর গভীরতম হ্রদ 'বৈকাল' এখানে অবস্থিত। পৃথিবীর দীর্ঘতম রেলপথ ট্রান্স-সাইবেরিয়ান চালু হওয়ার পর এখানে বহু শহর গড়ে উঠেছে।

পারশিয়া

পারশিয়া- পারস্য বা ইরান দেশ। ১৯৩৫ সাল পর্যন্ত বহির্বিশ্বে ইরান 'পারস্য' নামে পরিচিত ছিল।

হুমায়ূন

হুমায়ূন- মোগল সম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা বাবরের পুত্র এবং দ্বিতীয় মোগল সম্রাট। তিনি মোগল সম্রাট আকবরের পিতা।

অন্ন-পাপ

অন্ন-পাপ- সেকালে রক্ষণশীল হিন্দুসমাজে বিভিন্ন কুসংস্কারের মধ্যে অন্যতম ছিল 'অন্নপাপ' নামক প্রচলিত ধারণা। অন্নপাপ বলতে সমাজের উঁচু জাতের অন্তর্ভুক্ত কেউ নিচু জাতের কারো হাতে ভাত খাওয়াকে বোঝায়। হিন্দুসমাজের ধারণা অনুযায়ী এ পাপের কোনো প্রায়শ্চিত্ত হয় না এবং এর পরিণাম অত্যন্ত ভয়াবহ।

রুদ্রাক্ষ

রুদ্রাক্ষ- ত্রনৃতীয় অঞ্চলের অরণ্যে জাত এবং শীতকালে ফোটে এমন রোমশ সাদা ছোটো ফুল ও গোলাকার রসালো ফল। এর বীজ জপমালা তৈরির কাজে ব্যবহৃত হয়।

তোগলক খাঁ

তোগলক খাঁ- ভারতবর্ষের ইতিহাসে তোগলক খাঁ নামে কোনো সম্রাট ছিলেন না। ইতিহাসে যে তিনজন বিখ্যাত তোগলক সম্রাটের নাম পাওয়া যায় তাঁরা হলেন : গিয়াসউদ্দিন তোগলক, মুহাম্মদ তোগলক ও ফিরোজ তোগলক।

কাশী

কাশী ভারতের উত্তর প্রদেশে অবস্থিত বিখ্যাত ও সুপ্রাচীন তীর্থক্ষেত্র। সেখানে সাদু-সস্ত-পুণ্যার্থীর সমাবেশ যেমন হয় তেমনি দুঃস্বপ্নের লোকজনের আশ্রয়ও সেখানে জন্মে। মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বিধবা পুত্রবধূকে যেখান থেকে উদ্ধার করে আনা হয়েছিল তা কাশী হলেও তীর্থস্থান ছিল না বরং পতিতালয় বা অনুরূপ কোনো স্থান ছিল। এখানে সেই ইঙ্গিতই করা হয়েছে।

শ্রেষ্ঠদেশ

শ্রেষ্ঠদেশ হলো একটি সংস্কৃত শব্দ যার দ্বারা প্রাচীন ভারতের অসভ্য ও বর্বর লোকদেরকে বোঝানো হয়। শ্রেষ্ঠদেশ হলো ইংল্যান্ডসহ ইউরোপীয় দেশসমূহ, যেখানে হিন্দু সমাজের আচারধর্মের কোনো বালাই নেই।

- মৃত্যুঞ্জয়ের চরিত্রের বৈশিষ্ট্য : সরলতা, উদারতা, শ্রেমিকমনা, প্রথানিবোধী।
- মৃত্যুঞ্জয় নামের অর্থ : যিনি মৃত্যুকে জয় করেন।
- মৃত্যু : নায়ক মৃত্যুঞ্জয় মারা যায় খরিশ গোখরো সাপের কামড়ে।
- মৃত্যুঞ্জয় ছিল জাতি খুড়ার ভাইপো।
- কায়ছের জেলে মৃত্যুঞ্জয় জাত বিসর্জন দিয়ে সাপুড়ে পেশা গ্রহণ করে।
- মৃত্যুঞ্জয়ের মৃত্যুতে সুবিধা হলো- সমাজের, খুড়ার।
- মৃত্যুঞ্জয়ের মাথা গেরুয়া রঙের পাগড়ি, বড় বড় দাড়ি-চুল, গলায় রুদ্রাক্ষ ও পুঁতির মাল।
- মৃত্যুঞ্জয় তার স্বত্তরের কাছ থেকে অমোঘ মন্ত্রোঘদি পেয়েছিল বলে জনশ্রুতি ছিল।
- মৃত্যুঞ্জয়ের পড়াশোনা-
 - ⇒ যে ক্রাসে উঠবার খবর পাওয়া যায় নাই- সেকেন্ড ক্রাস।
 - ⇒ যে ক্রাসে পড়ার ইতিহাস কখনো জানা যায় নাই- ফোর্থ ক্রাস।
 - ⇒ মৃত্যুঞ্জয় পড়ত পার্ড ক্রাসে।
 - ⇒ আমরা কেহই জানিতাম না মৃত্যুঞ্জয় প্রথম কবে পার্ড ক্রাসে উঠেছিল।
 - ⇒ প্রত্নতাত্ত্বিকের গবেষণার বিষয় মৃত্যুঞ্জয়ের পার্ড ক্রাসে পড়ার ইতিহাস।
- বাপ-মা, ভাই-বোন কেহই ছিল না, ছিল শুধু গ্রামের এক প্রান্তে একটা প্রকাণ্ড আম-কাঁঠালের বাগান, আর তার মধ্যে একটা প্রকাণ্ড পোড়োবাড়ি, আর ছিল জাতি খুড়া' কার সম্পর্কে বলা হয়েছে- মৃত্যুঞ্জয়।
- 'আমাদের গ্রামের একটি ছেলের সঙ্গে মাঝে মাঝেই ক্রুলের সঙ্গে দেখা হয়- ন্যাড়ার ভাষ্যমতে ছেলেটি- মৃত্যুঞ্জয়।
- 'তাহার হাতের উল্টা পিঠ দিয়ে ঝরঝর করিয়া রক্ত পড়িতেনি' এখানে রক্ত হাতের কথা বলা হয়েছে- মৃত্যুঞ্জয়ের।
- 'সে তাহার নামজাদা শ্বশুরের শিষ্য, সুতরাং মন্তুলোক' উক্তিটি কে কার সম্পর্কে করেছেন- মৃত্যুঞ্জয় সম্পর্কে শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।
- 'কাগজ তো ইঁদুরেও আনতে পারে' বিলানী গল্পে এই উক্তিটি- মৃত্যুঞ্জয়ের।
- 'অকালকুমাণ্ডটা একটা সাপুড়ের মেয়ে নিকা করিয়া ঘরে আনিয়াছে' উক্তি- মৃত্যুঞ্জয় সম্পর্কে করা হয়েছে।
- 'সবাই করে- এতে দোষ কী?' উক্তিটি- মৃত্যুঞ্জয়ের।

ন্যাড়ার আত্মীয় সম্পর্কিত উক্তি

- "দুঃখটা তাহার তুচ্ছ করিয়া দেখানও আমার উদ্দেশ্য নহে।" উক্তিটি ন্যাড়া ঘর সম্পর্কে করেছে- জনৈক আত্মীয় সম্পর্কে।
- "ওরে বাপরে! আমি একলা থাকতে পারব না।" উক্তিটি- ন্যাড়ার এক আত্মীয়।
- 'তিনি ষেচ্ছায় যখন সহমরণে যাইতে চাহিতেছেন, তখন সরকারের কী?' এখানে সহমরণে যেতে চাচ্ছে- ন্যাড়ার এক আত্মীয়।
- "হোক কাজ, তুমি বসো।" উক্তিটি- ন্যাড়ার আত্মীয়ের উক্তি।
- "তাহাদের ঘরে কি স্ত্রী নাই? তাহার কি পাষণ্ড?" জিজ্ঞাসা কার- ন্যাড়ার আত্মীয়।
- অন্ধকারে যে স্বামীর মৃতদেহের সাথে পাঁচ মিনিট থাকতে অপারগ সেই স্বামীর সাথে স্ত্রী ঘর করে- পঁচিশ বছর।

জাতি খুড়া সম্পর্কিত উক্তি

- খুড়ার চরিত্রের বৈশিষ্ট্য :
 - ⇒ পরচর্চায় ব্যস্ত ও লোভী।
 - ⇒ কুটকৌশলী ও অসৎ স্বভাবের মানুষ।
- খুড়া মিত্তির বংশের লোক।
- খুড়া সৃষ্টিতে গল্পকারের উদ্দেশ্য-
 - ⇒ স্বার্থপর ও অন্যায়ের মূল হোতা চরিত্রের মুখোশ উন্মোচন।
 - ⇒ কুটকৌশলী ও অসৎ স্বভাবের মানুষ।
- খুড়া মৃত্যুঞ্জয়ের আম-কাঁঠালের বাগানের দখল পেয়েছিলেন- উপরের আদালতের নির্দেশে।
- 'অন্নপাপ। বাপ রে! এর কি আর প্রায়শ্চিত্ত আছে।' উক্তিটি খুড়ার।
- 'গেল, গেল, গ্রামটা এবার রসাতলে গেল' উক্তিটি- মৃত্যুঞ্জয়ের খুড়ার।
- 'গ্রামে যদি ইহার শাসন না থাকে তো বনে গিয়া বাস করিলেই তো হয়।' উক্তিটি- মৃত্যুঞ্জয়ের জাতি খুড়ার।
- "না পেলো এক ফোঁটা আশু, না পেলো একটা পিণ্ডি, না হলো একটা ভুজি উচ্ছুণ্ড।" উক্তিটি- জাতি খুড়ার।

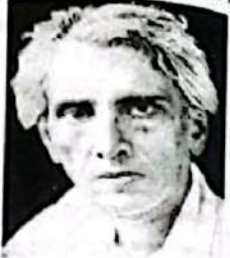
Part 1

লেখক পরিচিতি ও অন্যান্য তথ্য

Step 1

লেখক পরিচিতি

জন্ম : শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের জন্ম ১৬ই নবেম্বর ১৮৭৬ খ্রিষ্টাব্দ (বাংলা : ৩১ ভাদ্র ১২৮৩) ছাগলি জেলার দেবানন্দপুর গ্রামে। পৈতৃক নিবাস : মামুদপুর, উত্তর চব্বিশ পরশনা।
 পিতা : মন্ডলাল চট্টোপাধ্যায়। মাতা : কুবনমোহিনী দেবী। অনিলা দেবী তাঁর বড় বোন। বাংলা সাহিত্যের সবচেয়ে জনপ্রিয় এই উপন্যাসিকের
 হেলেবেলা কাঁচি দাবিত্যের মধ্যে। জগদীশ্বর দুর্গাচরণ এম.ই. স্কুল থেকে ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ (১৮৮৭)। মাধ্যমিক : ম্যাট্রিক (এপ্রিল ১৮৯৪),
 বেঙ্গলবোর্ড জুনিয়র কলেজিয়েট স্কুল। উচ্চমাধ্যমিক : ফি দিতে না পারায় এফ.এ পরীক্ষা দিতে পারেননি। চব্বিশ বছর বয়সে মনের ঠোঁকে
 স্ফূর্তি হয়ে পুস্তক রচনা করেছিলেন শরৎচন্দ্র। সঙ্গীতজ্ঞ হিসেবে খ্যাতির সূত্রে ঘটনাচক্রে এক জমিদারের বন্ধু হয়েছিলেন তিনি; জীবিকার তাগিদে
 দেশ ছেড়ে গিয়েছিলেন বর্মা মুক্তকর্তার বর্তমান মিয়ানমারে। শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় অপরাধের কথাশিল্পী হিসেবে পরিচিত। মানুষের অন্তরের দুঃখ
 বেদনাকে প্রতি মূহুর্তে সজ্ঞিত করার জন্য তিনি দয়ালু কথাসাহিত্যিক হিসেবেও পরিচিত। শরৎচন্দ্র তাঁর জীবনের নানা অভিজ্ঞতা ও বিভিন্ন
 সব মানুষের চরিত্র ছুঁতে কলহে তাঁর বিভিন্ন উপন্যাসে। বিশেষ করে সমাজের নিচু তলার মানুষ তাঁর সৃষ্টি চরিত্রে অপরূপ মহিমা নিয়ে চিত্রিত
 হয়েছে। কথাশিল্পী শরৎচন্দ্রের শিল্পীমানসের মৌলবৈশিষ্ট্য মানবতা ও মানুষের প্রতি ভালোবাসা। শরৎচন্দ্রের প্রথম মুদ্রিত রচনা কৃষ্ণসীম পুরস্কারপ্রাপ্ত
 (১৯০৩) মন্দির নামে একটি গল্প। তাঁর উপন্যাসে বাঙালি নারীর প্রতিকৃতি অঙ্কনে তিনি অসামান্য দক্ষতা দেখিয়েছেন। তাঁর বহু উপন্যাস ভারতবর্ষের বিভিন্ন ভাষায় অনূদিত ও
 চলচ্চিত্রায়িত হয়েছে। তাঁর কয়েকটি উপন্যাস বিদেশি ভাষায়ও অনূদিত হয়েছে। সাহিত্যকর্মের স্বীকৃতি হিসেবে ১৯২৩ খ্রিষ্টাব্দে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে জগজ্ঞানী
 উপাধি। শরৎচন্দ্র ১৯৩৮ খ্রিষ্টাব্দের ১৬ই জানুয়ারি কলকাতায় মারা যান।



Step 2

গুরুত্বপূর্ণ কিছু অভিজ্ঞতা, স্বীকৃতি ও সাহিত্যকর্ম

তাল ও ছদ্মনাম	তালনাম : ন্যাড়া। ছদ্মনাম : অনিলা দেবী, অপরাজিতা দেবী, অনুরূপা দেবী, শ্রী চট্টোপাধ্যায়, শ্রীকান্ত শর্মা, পরশুরাম (রাজশেখর বসুর ছদ্মনামও পরশুরাম), সুরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।
কর্মজীবন/শেখা	কিছুকাল কলকাতা হাইকোর্টে অনুবাদকের কাজ করেন। পরবর্তীতে জীবিকার তাগিদে ১৯০৩ সালে রেঙ্গুনে গিয়ে বর্মা (বর্তমান মিয়ানমার) রেলওয়ের অতিষ্ঠ অফিসে দুই বছর চাকরি করেন। এরপর ১৯০৬ খ্রিষ্টাব্দে বর্মার পাবলিক ওয়ার্কস অ্যাকাউন্টস অফিসে চাকরি নেন। এখানে দশ বছর চাকরি করেন তিনি। ১৯১৬ খ্রিষ্টাব্দে চাকরি থেকে ইস্তফা দিয়ে বাংলায় চলে আসেন।
ভিত্তি লাভ	তিনি ১৯৩৬ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সম্মানসূচক ডিগ্রি লাভ।
সাহিত্যকর্ম	
উপন্যাস	বড়দিন (১৯০৭, প্রথম উপন্যাস), শ্রীকান্ত (১ম পর্ব-১৯১৭, ২য় পর্ব-১৯১৮, ৩য় পর্ব-১৯২৭, ৪র্থ পর্ব-১৯৩৩), পল্লী সমাজ (১৯১৬), দেবদাস (১৯১৭), চরিত্রহীন (১৯১৭), গৃহদাহ (১৯২০), দেনাপাওনা (১৯২৩), পথের দাবী (১৯২৬), বিরাজ বৌ, পরিণীতা, চন্দ্রনাথ, শেখশ্রদ্ধা, শেখের পরিচয়, বামুনের মেয়ে, দত্তা, পণ্ডিত মশাই, বৈকুণ্ঠের উইল, বিপ্রদাস, নিকৃতি।
ছোটগল্প	মন্দির (প্রথম গল্প), বিলাসী (১৯২০), মহেশ (১৯২৬), রামের স্মৃতি (১৯১৪), বিন্দুর ছেলে (১৯১৪), অভাগীর স্বর্গ (১৯২৬), অনুরাধা, সতী, মামলার ফল, মেজদিনী, ছবি, আলো ও ছায়া, কাশীনাথ, হরিচরণ, লালু, স্বামী, বোকা, আঁথারে আলো, দর্পচূর্ণ, পথ-নির্দেশ।
প্রবন্ধ	নারীর মূল্য (১৯২৩), স্বদেশ ও সাহিত্য (১৯৩২), তরুণের বিদ্রোহ (১৯১৯), স্বরাজ সাধনায় নারী, ভবিষ্যৎ বঙ্গ সাহিত্য।
নাটক	ষোড়শী (১৯২৮, 'দেনা-পাওনা' উপন্যাসের নাট্যরূপ), রমা (১৯২৮, 'পল্লী সমাজ' উপন্যাসের নাট্যরূপ), বিজয়া (১৯৩৫, 'দত্তা' উপন্যাসের নাট্যরূপ)।

ছন্দে ছন্দে শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের রচনাসমূহ

- ☑ উপন্যাস : বড়দিন, বিরাজ বৌ ও দত্তা বড়বন্ধ করে বামুনের মেয়েকে চরিত্রহীন বললে শ্রীকান্ত ও পরিণীতার মধ্যে গৃহদাহ শুরু হয়ে যায়। পরবর্তীতে দেবদাস শেখের পরিচয়ের চন্দ্রনাথকে দেনাপাওনার বিষয়ে পল্লীসমাজের পণ্ডিত মশাইয়ের কাছে শেষ প্রশ্ন করে বৈকুণ্ঠের উইল সম্পর্কে জানতে পারে।
- ☑ ছোটগল্প : মন্দির, বিলাসী ও অনুরাধা রামের স্মৃতি পাবার আশায় বিন্দুর ছেলে মহেশকে নিয়ে অভাগীর স্বর্গে গেল।
- ☑ প্রবন্ধ : স্বদেশ ও সাহিত্য প্রবন্ধে ঊনবিংশ শতাব্দীর তরুণের বিদ্রোহের মূল বিষয় ছিল স্বরাজ সাধনায় নারী এবং ভবিষ্যৎ বঙ্গ সাহিত্যে নারীর মূল্য।

Step 3

লেখক সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি

- ☑ শরৎচন্দ্রের রচনায় মানব চরিত্র ও সমাজ সম্পর্কে যে দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় পাওয়া যায়- সূত্র পর্যবেক্ষণ ও সচেতন দৃষ্টিভঙ্গি এবং সাবলীল ও মনোরম প্রকাশভঙ্গি।
- ☑ শরৎচন্দ্রের রচনার ভাষা ছিল- অনাড়ম্বর ও প্রাঞ্জল।
- ☑ শরৎচন্দ্রের যে উপন্যাস নিয়ে বাংলা ও হিন্দিতে চলচ্চিত্র নির্মিত হয়েছে- দেবদাস।
- ☑ শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় 'নারীর মূল্য' প্রবন্ধটি লিখেছেন- 'অনিলা দেবী' ছদ্মনামে।
- ☑ ব্রিটিশ সরকার কর্তৃক বাজেয়াপ্ত হয়েছিল তাঁর- পথের দাবী উপন্যাসটি।
- ☑ শরৎচন্দ্রের আত্মচরিতমূলক (আত্মজৈবনিক) শ্রেষ্ঠ উপন্যাস- শ্রীকান্ত (৭০ পৃষ্ঠা)।
- ☑ তাঁর রাজনৈতিক উপন্যাস 'পথের দাবী' বাজেয়াপ্ত হয়- ১৯২৬ সালে।
- ☑ বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কিশোর চরিত্র- ইন্দ্রনাথ।
- ☑ রাজলক্ষী, ইন্দ্রনাথ, অন্নদা, শ্রীকান্ত যে উপন্যাসের প্রধান চরিত্র- শ্রীকান্ত।
- ☑ শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের প্রথম মুদ্রিত রচনার নাম- মন্দির (ছোটগল্প)।
- ☑ বাঙালি নারীর প্রতিকৃতি অঙ্কনে অসামান্য দক্ষতা দেখিয়েছেন- শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।
- ☑ শরৎচন্দ্রের 'বিলাসী' গল্পটি প্রকাশিত হয়- ভারতী পত্রিকায়।
- ☑ শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বাংলা সাহিত্যের যে শাখায় সবচেয়ে জনপ্রিয়- উপন্যাস।
- ☑ শরৎচন্দ্রের 'বিলাসী' গল্পটি যে গল্পছন্দের অন্তর্ভুক্ত- ছবি।
- ☑ 'মেজদিনী' গল্পটির প্রধান চরিত্র- হেমাঙ্গিনী ও কাদম্বিনী।
- ☑ ত্রিভুজ শ্রেমের চিত্র অঙ্কিত হয়েছে শরৎচন্দ্রের- গৃহদাহ উপন্যাসে (নারী চরিত্র : অলপা)।
- ☑ 'দত্তা' উপন্যাসের নাট্যরূপ যে নাটকটি- বিজয়া।
- ☑ 'দেনা-পাওনা' উপন্যাসের নাট্যরূপ যে নাটকটি- ষোড়শী।
- ☑ 'পল্লী সমাজ' উপন্যাসের নাট্যরূপ যে নাটকটি- রমা।
- ☑ তাঁর রচনায় বাস্তবরূপে চিত্রিত হয়েছে- বাঙালি নারীর সংস্কারাবদ্ধ জীবন, নারীদের প্রতি সামাজিক নির্যাতন এবং সমাজের বৈষম্য ও কুসংস্কারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ।

Part 2

Step 1

মূলপাঠ ও অন্যান্য বিষয়াদি

মূলপাঠ

শব্দার্থ ও টীকা

পাকা দুই ক্রেশ পথ হাঁটিয়া স্কুলে বিদ্যা অর্জন করিতে যাই। আমি একা নই- দশ বারোজন। যাহাদেরই বাটা পল্লিমায়ে, তাহাদেরই ছেলের শতকরা আশিজনকে এমনি করিয়া বিদ্যালয় করিতে হয়। ইহাতে লাভের অঙ্কে শেষ পর্যন্ত একবারে শূন্য না পড়িলেও, যাহা পড়ে, তাহাতে হিসাব করিবার পক্ষে এই কমটা কথা চিন্তা করিয়া দেখিলেই যথেষ্ট হইবে যে, যে ছেলেরদের সকাল আটটার মধ্যে বাহির হইয়া যাতায়াতে চার ক্রেশ পথ ভাঙিতে হয়- চার ক্রেশ মানে আট মাইল নয়, তের বেশি- বর্ষার দিনে মাথার ওপর মেঘের জল পায়ের নিচে এক হাঁটু কাদা এক গ্রীষ্মের দিনে জলের বদলে কড়া সূর্য এবং কাদার বদলে ধুলার সাগর সাঁতার দিয়া ফুল-ঘর করিতে হয়, সেই দুর্ভাগা বালকদের মা-সরস্বতী খুশি হইয়া বর দিবেন কি, তাহাদের যন্ত্রণা দেখিয়া কেথায় যে তিনি লুকাইবেন, ভাবিয়া পান না।

তারপরে এই কৃতবিদ্যা শিশুর দল বড় হইয়া একদিন গ্রামেই বসুন, আর ক্ষুধার জ্বালায় অন্যত্রই যান- তাঁদের চার ক্রেশ হাঁটা বিদ্যার তেজ আত্মপ্রকাশ করিবেই করিবে। কেহ কেহ বলেন শুনিয়াছি, আছে, যাদের ক্ষুধার জ্বালা, তাঁদের কথা না হয় নাই ধরিলাম কিন্তু যাদের সে জ্বালা নাই, তেমন সব ভদ্রলোকই বা কী সুখে গ্রাম ছাড়িয়া পলায়ন করেন? তাঁরা বাস করিতে থাকিলে তো পল্লির এত দুশুনা হয় না।

ম্যালেরিয়া কথটা না হয় নাই পাড়িলাম। সে থাক, কিন্তু ওই চার ক্রেশ হাঁটার জ্বালায় কত ভদ্রলোকেই যে ছেলে-পুলে লইয়া গ্রাম ছাড়িয়া শহরে পলায়ন তাহার আর সংখ্যা নাই। তারপরে একদিন ছেলে-পুলের পড়াও শেষ হয় বটে, তখন কিন্তু শহরের সুখ-সুবিধা রুচি লইয়া আর তাদের গ্রামে ফিরিয়া আসা চলে না। কিন্তু থাক এ-সকল রাজ্জ কথা। স্কুলে যাই দুকোশের মধ্যে এমন আরও তো দুই তিনখানা গ্রাম পার হইতে হয়। কার বাগানে আম পাকিতে শুরু করিয়াছে, কোন বনে বঁইচি ফল অপরাণ্ড ফলিয়াছে, কার গাছে কাঁঠাল এই পাকিল বলিয়া, কার মর্তমান রক্তার কাঁদি কাটিয়া লইবার অপেক্ষা মাত্র, কার কানাচে ঝোপের মধ্যে আনারসের গায়ে রং ধরিয়াছে, কার পুকুরপাড়ের খেজুরমোতি কাটিয়া খাইলে ধরা পড়িবার সম্ভাবনা অল্প, এই সব খবর লইতেই সময় যায়, কিন্তু আসলে যা বিদ্যা- কামম্ভটকার রাজধানীর নাম কী এবং সাইবেরিয়ার খনির মধ্যে রূপা মেলে, না সোনা মেলে- এ সকল দরকারি তথ্য অবগত হইবার ফুরসতই মেলে না।

কাজেই একজামিনের সময় এডেন কী জিজ্ঞাসা করিলে বলি পারশিয়ার বন্দর, আর হুমায়ূনের বাপের নাম জানিতে চাহিলে লিখিয়া দিয়া আসি তোগলক খাঁ এবং আজ চল্লিশের কোঠা পার হইয়াও দেখি, ও-সকল বিষয়ের ধারণা প্রায় একরকমই আছে- তারপরে প্রমোশনের দিন মুখ ভার করিয়া বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া কখনো বা দল বাঁধিয়া মতলব করি, মাস্টারকে ঠ্যাঙানো উচিত, কখনো বা ঠিক করি, অমন বিশী স্কুল ছাড়িয়া দেওয়াই কর্তব্য। — ①

আমাদের গ্রামের একটি ছেলের সঙ্গে মাঝে মাঝে স্কুলের পথে দেখা হইত। তাহার নাম ছিল মৃত্যুঞ্জয়। আমাদের চেয়ে সে বয়সে অনেক বড়। খার্ড ক্লাসে পড়িত। কবে সে যে প্রথম খার্ড ক্লাসে উঠিয়াছিল, এ খবর আমরা কেহই জানিতাম না- সম্ভবত তাহা প্রত্নতাত্ত্বিকের গবেষণার বিষয়- আমরা কিন্তু তাহার ওই খার্ড ক্লাসটাই চিরদিন দেখিয়া আসিয়াছি। তাহার ফোর্ড ক্লাসে পড়ার ইতিহাসও কখনো শুনি নাই, সেকেন্ড ক্লাসে উঠিবার খবরও কখনো পাই নাই। মৃত্যুঞ্জয়ের বাপ-মা, ভাই-বোন কেহই ছিল না, ছিল শুধু গ্রামের এক প্রান্তে একটা প্রকাণ্ড আম-কাঁঠালের বাগান, আর তার মধ্যে একটা প্রকাণ্ড পোড়াবাড়ি, আর ছিল এক গুঁটি খুড়া। খুড়ার কাজ ছিল ভাইপোর নানাবিধ দুর্নাম রটনা করা- সে গাঁজা খায়, সে গুলি খায়, এমনি আরও কত কি! তার আর একটা কাজ ছিল বলিয়া বেড়ানো, ওই বাগানের অর্ধেকটা তাঁর নিজের অংশ, নালিশ করিয়া দখল করার অপেক্ষা মাত্র। অবশ্য দখল একদিন তিনি পাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু সে জেলা-আদালতে নালিশ করিয়া নয়- ওপরের আদালতের হুকুমে। কিন্তু সে কথা পরে হইবে।

মৃত্যুঞ্জয় নিজে রাঁধিয়া খাইত এবং আমের দিনে ওই আম বাগানটা জমা দিয়াই তাহার সারা বৎসরের খাওয়া-পরা চলিত এবং ভালে করিয়াই চলিত। যেদিন দেখা হইয়াছে, সেইদিনই দেখিয়াছি ছেড়া-খোঁড়া মলিন বইগুলি বগলে করিয়া পথের এক ধার দিয়া নীরবে চলিয়াছে। তাহাকে কখনো কারও সহিত যাচিয়া আলোচন করিতে দেখি নাই- বরঞ্চ উপযাচক হইয়া কথা কহিতাম আমরাই। তাহার প্রধান কারণ ছিল এই যে, দোকানের খাবার কিনিয়া খাওয়াইতে গ্রামের মধ্যে তাহার জোড়া ছিল না। আর শুধু ছেলেরাই নয়। কত ছেলের বাপ কতবার যে গোপনে ছেলেকে দিয়া তাহার কাছে স্কুলের মাহিনা হারাইয়া গেছে, বই চুরি গেছে ইত্যাদি বলিয়া টাকা আদায় করিয়া লইত, তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু ঋণ স্বীকার করা তো দুর্বের কথা, ছেলে তাহার সহিত একটা কথা কহিয়াছে, এ কথাও কোনো বাপ ভদ্র সমাজে কবুল করিতে চাহিত না- গ্রামের মধ্যে মৃত্যুঞ্জয়ের ছিল এমনি সুনাম। — ②

ক্রেশ- দূরত্বের একক বিশেষ, ৮০০০ হাত বা দুই মাইলের কিছু বেশি দীর্ঘ পথ।
 মা-সরস্বতী- হিন্দু পুরাণ অনুসারে বিদ্যা ও কলায় অধিষ্ঠাত্রী দেবী।
 কৃতবিদ্যা- বিদ্যা অর্জন করেছেন এমন পণ্ডিত।
 বিদান।
 ম্যালেরিয়া- ইতালীয় শব্দ।
 অপরাণ্ড- পর্যাণ্ড নয় এমন।
 বঁইচি- কাঁটামূল একরকম ছোট গাছ ও তার ফল।
 মর্তমান (বর্ধিত)- মিয়ানমারের মার্ভাবান অঞ্চলে জাত বৃদ্ধাকার লম্বা ও সবুজ পাতেবিশিষ্ট একবীজপত্রী ওষধি উদ্ভিদ।
 রক্তার কাঁদি- কলার ছড়া।
 কানাচ- ঘরের পেছনে দিক্কার লাগিয়া যায়গা।
 খেজুরমোতি- খেজুর গাছের মাথার কাছের নরম মিষ্টি অংশ।
 কামম্ভটকা- প্রকৃত উচ্চারণ কামচাটকা (Kamchatka) রাশিয়ার অন্তর্গত সাইবেরিয়ার উত্তর পূর্বে অবস্থিত একটি উপদ্বীপ। এর দক্ষিণ-পশ্চিমে ওখটক সাগর ও উত্তর পূর্বে বেরিং সাগর। উপদ্বীপটি পার্বত্য, তুষা ও বনময়। বহু উচ্চ প্রেশণ ও সতেরোটি জীবন্ত আগ্নেয়গিরি আছে। এখানে প্রচুর স্যামন মাছ পাওয়া যায় বলে দ্বীপটি স্যামন মাছের দেশ নামে পরিচিত। রাজধানী শহরের নাম- পেত্রোপাভলোভস্ক।
 সাইবেরিয়া- এশিয়ার উত্তরে রাশিয়ার অন্তর্ভুক্ত এশিয়ার উত্তরাঞ্চলের বিস্তীর্ণ ভূভাগ। এশিয়া মহাদেশের এক তৃতীয়াংশ অঞ্চল এর মধ্যে পড়েছে। তুষা, সরলবণীয় বৃক্ষের অরণ্য, জৈব তৃণভূমি ও পৃথিবীর গভীরতম হ্রদ 'বৈকাল' এখানে অবস্থিত। পৃথিবীর দীর্ঘতম রেলপথ ট্রান্স-সাইবেরিয়ান চালু হওয়ার পর এখানে বহু শহর গড়ে উঠেছে।
 এডেন- লোহিতসাগর ও আরব সাগরের প্রবেশপথে আরব দেশের দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত বিখ্যাত বন্দর। সামুদ্রিক লবণ তৈরির জন্য বিখ্যাত।
 একজামিন (ইংরেজি শব্দ)- পরীক্ষা বা পরখ করা।
 পারশিয়া- পারস্য বা ইরান দেশ।
 হুমায়ূন-মোগল সম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা বাবরের পুত্র এবং দ্বিতীয় মোগল সম্রাট। তিনি মোগল সম্রাট আকবরের পিতা।
 তোগলক খাঁ- ভারতবর্ষের ইতিহাসে তোগলক খাঁ নামে কোনো সম্রাট ছিলেন না। ইতিহাসে যে তিনজন বিখ্যাত তোগলক সম্রাটের নাম পাওয়া যায় তাঁরা হলেন : গিয়াসউদ্দিন তোগলক, মুহাম্মদ তোগলক ও ফিরোজ তোগলক।
 খার্ড ক্লাস- বর্তমান অষ্টম শ্রেণি। সেকালে মাধ্যমিক শিক্ষার শ্রেণি হিসাব করা হতো ওপর থেকে নিচের দিকে। দশম শ্রেণি তখন ছিল ফার্স্ট ক্লাস নবম শ্রেণি ছিল সেকেন্ড ক্লাস।
 প্রত্নতাত্ত্বিক- পুরাতত্ত্ববিদ। প্রাচীন ধ্বংসাবশেষ, মুদ্রা, লিপি ইত্যাদি থেকে ঐতিহাসিক তথ্য নির্ণয়ের বিদ্যায় পণ্ডিত ব্যক্তি।
 ফোর্ড ক্লাস- এখনকার সপ্তম শ্রেণি।
 চল্লিশের কোঠা- এখানে চল্লিশ থেকে উনপঞ্চাশ পর্যন্ত বয়সসীমা।
 সেকেন্ড ক্লাস- এখনকার নবম শ্রেণি।
 প্রমোশন (ইংরেজি শব্দ)- উচ্চতর শ্রেণিতে উত্তরণ।
 গুলি- অফিমের তৈরি একরকম মাদক যা বড়ির মতো গুলি পাকিয়ে ব্যবহার করা হয়।
 মুখ ভার করা- রুষ্ট হওয়া।
 ঠ্যাঙানো- প্রহার করা।
 মৃত্যুঞ্জয়- মৃত্যুকে জয় করেছে এমন বা অমর।
 ওপরের আদালতের হুকুমে- স্ট্রটার নির্দেশে।
 এমনি সুনাম- দুর্নাম বোঝাতে বিদ্রূপ করা হয়েছে।

পাঠ পর্যালোচনা

- ১। পল্লিগ্রামের বিদ্যার্থীদের শিক্ষায় সাফল্য লাভ করা অত্যন্ত কষ্টকর। তারা রোদে পুড়ে, বৃষ্টিতে ভিজে বিদ্যালয়ে যাতায়াত করে। তাদের এই দুরবস্থা দেখে স্বয়ং বিদ্যাদেবীই মুখ লুকান। শতকরা প্রায় আশি জন শিক্ষার্থীকে জীবনে এ দুর্ভোগের শিকার হতে হয়। দুর্গম প্রাকৃতিক পরিবেশের জন্য একটি গ্রাম থেকে দূরবর্তী অবস্থানের বিদ্যালয়ে যাতায়াতের জন্য শিক্ষার্থীর অধিকাংশ শক্তি ব্যয় করতে হয়। ফলে, বিদ্যাভ্যাসের জন্য প্রয়োজনীয় সময় শ্রমক্রান্ত অবসন্ন শরীর প্রদান করতে পারে না। কিশোর বয়সের শিক্ষার্থীর নিকট বিদ্যালয়ে যাত্রাপথের দু'পাশে ছড়িয়ে থাকা নানান ধরনের আকর্ষণের উপকরণ এত বেশি প্রলুব্ধ করে যে, শিক্ষা লাভের জন্য আবশ্যিক তথ্যগুলি বড় বেশি অনাবশ্যিক বলে মনে হয়।
- ২। লেখকের একই গ্রামের ছেলে মৃত্যুঞ্জয়। লেখকের চেয়ে সে বয়সে অনেক বড়ো। মৃত্যুঞ্জয় খার্ড ক্লাস অর্থাৎ ৮ম শ্রেণির ছাত্র হিসেবেই সকলের নিকট পরিচিত ছিল। কিন্তু কত দিন ধরে এ ক্লাসের ছাত্র হিসেবে অধ্যয়ন করে আসছে সে ইতিহাস অনেকেরই অজানা। মৃত্যুঞ্জয় নিরীহ, পরিবার-পরিজনহীন; গ্রামের প্রান্তে একটি বিশাল পোড়া বাড়িতে একাকী বসবাস করত সে। বাড়ি সংলগ্ন প্রকাণ্ড আম কাঁঠালের বাগান থেকে প্রতিবছর যে অর্থ আয় হতো তা দিয়ে মৃত্যুঞ্জয়ের ভালোভাবেই চলত। মৃত্যুঞ্জয়ের একমাত্র দূর সম্পর্কের খুড়া বাগানটির একজন জাগীদার বলে সকলের কাছে বলে বেড়াত। কিন্তু তার এ দাবির প্রতি সত্যনিষ্ঠ কোনো প্রমাণ না থাকায় মৃত্যুঞ্জয়ের দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় কোনো প্রকার বিঘ্ন ঘটেছে বলে শোনা যায়নি। মৃত্যুঞ্জয় প্রতিদিন জীর্ণ মলিন বইগুলো বগলে করে বিদ্যালয়ে যাতায়াত করত। কারোসঙ্গে সে নিজে থেকে আলোচন করত না। কিন্তু অনেকেই উপযাচক হয়ে তার সাথে আলোচন করতে উৎসাহী ছিল। কারণ, দোকানের খাবার কিনে খাওয়ানো এবং গোপনে অর্থ সাহায্য করতে মৃত্যুঞ্জয়ের কার্পণ্য ছিল না। এমনকি অনেক ছেলের বাবাও বিভিন্ন অজুহাতে তার কাছ থেকে টাকা আদায় করত। কিন্তু এহেন পরোপকারী, নিরহংকার মানুষটির প্রতি গ্রামবাসীর কৃতজ্ঞতা তো ছিলই না বরং ছেলেকে তার সাথে কোনো কথাও বলতে দিত না।

মূলশাঠ

শব্দার্থ ও টীকা

অনেক দিন মৃত্যুঞ্জয়ের দেখা নাই। একদিন শোনা গেল, মালোপাড়ার এক বুড়া মালো তাহার চিকিৎসা করিয়া এবং তাহার মেয়ে বিলাসী সেবা করিয়া মৃত্যুঞ্জয়কে ঘরের মুখ হইতে এ যাত্রা ফিরাইয়া আনিয়াছে। অনেক দিন তাহার মিষ্টান্নের সন্ধ্যা করিয়াছি— মনটা কেমন করিতে লাগিল, একদিন সন্ধ্যার অন্ধকারে লুকাইয়া তাহাকে দেখিতে পেলাম। তাহার শোড়োবাড়িতে প্রাচীরের বালাই নাই। স্বচ্ছন্দে ভিতরে ঢুকিয়া দেখি, ঘরের দরজা খোলা, বেশ উজ্জ্বল একটি প্রদীপ জ্বলিতেছে, আর ঠিক সমুখেই তক্তপোষের ওপর পরিষ্কার ধবধবে বিছানায় মৃত্যুঞ্জয় শুইয়া আছে, তাহার কঙ্কালসার দেহের প্রতি চাহিলেই বুকা যায়, বাস্তবিক যমরাজ চেষ্টার ক্রটি কিছু করেন নাই, তবে যে শেষ পর্যন্ত সুবিধা করিয়া উঠিতে পারেন নাই, সে কেবল এই মেয়েটির জোরে। সে শিয়রে বসিয়া পাখার বাতাস করিতেছিল, অকস্মাৎ মানুষ দেখিয়া চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। এই সেই বুড়া সাপুড়ের মেয়ে বিলাসী। তাহার বয়স আঠারো কি আটাশ ঠাঠর করিতে পারিলাম না। কিন্তু মুখের প্রতি চাহিবামাত্রই টের পাইলাম, বয়স ঘাই হোক, খাটিয়া খাটিয়া আর রাত জাগিয়া জাগিয়া ইহার শরীরে আর কিছু নাই। ঠিক যেন ফুলদানিতে জল দিয়া ভিজাইয়া রাখা বাসি ফুলের মতো। হাত দিয়া এতটুকু স্পর্শ করিলে, এতটুকু নাড়াচাড়া করিতে গেলেই বারিয়া পড়িবে। — ③

বলিলাম, "হু।" মেয়েটা ঘাড় হেঁট করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মৃত্যুঞ্জয় দুই-চারিটি কথায় যাহা কহিল, তাহার মর্ম এই যে, প্রায় দেড় মাস হইতে চলিল সে শয্যাগত। মধ্যে দশ-পনের দিন সে অজ্ঞান অচেতন অবস্থায় পড়িয়াছিল, এই কয়েক দিন হইল সে লোক চিনিতে পারিতেছে এবং যদিচ এখন সে বিছানা ছাড়িয়া উঠিতে পারে না, কিন্তু আর ভয় নাই। ভয় নাই থাকুক। কিন্তু হেলেনামুখ হইলেও এটা বুঝিলাম, আজও যাহার শয্যাভ্যাগ করিয়া উঠিবার ক্ষমতা হয় নাই, সেই রোগীকে এই বনের মধ্যে একাকী যে মেয়েটি বাঁচাইয়া তুলিবার ভার লইয়াছেন, সে কত বড় গুরুভার। দিনের পর দিন, রাত্রির পর রাত্রি তাহার কত সেবা, কত গুঞ্জয়া, কত ধৈর্য, কত রাতজাগা। সে কত বড় সাহসের কাজ। কিন্তু যে বস্তুটি এই অসাধ্য-সাধন করিয়া তুলিয়াছিল তাহার পরিচয় যদিচ সেদিন পাই নাই, কিন্তু আর একদিন পাইয়াছিলাম। — ④

ফিরিবার সময় মেয়েটি আর একটি প্রদীপ লইয়া আমার আগে আগে ভাঙা প্রাচীরের শেষ পর্যন্ত আসিল। এতক্ষণ পর্যন্ত সে একটি কথাও কহে নাই, এইবার আস্তে আস্তে বলিল, রাজ্য পর্যন্ত তোমায় রেখে আসব কি? বড় বড় আমগাছে সমস্ত বাগানটা যেন একটা জমাট অন্ধকারের মতো বোধ হইতেছিল, পথ দেখা তো দূরের কথা, নিজের হাতটা পর্যন্ত দেখা যায় না। বলিলাম, "পৌঁছে দিতে হবে না, শুধু আলোটা দাও।" সে প্রদীপটা আমার হাতে দিতেই তাহার উৎকণ্ঠিত মুখের চেহারাটা আমার চোখে পড়িল। আস্তে আস্তে সে বলিল, "একশা যেতে ভয় করবে না তো? একটু এগিয়ে দিয়ে আসব?"

মেয়ে মানুষ জিজ্ঞাসা করে, ভয় করবে না তো। সুতরাং মনে যাই থাক, প্রত্যুত্তরে শুধু একটা "না" বলিয়াই অগ্রসর হইয়া গেলাম। সে পুনরায় কহিল, "ঘন জঙ্গলের পথ, একটু দেখে পা ফেলে যেয়ো।" সর্বান্তে কাঁটা দিয়া উঠিল, কিন্তু এতক্ষণে বুঝিলাম, উদ্বেগটা তাহার কিসের জন্য এবং কেন সে আলো দেখাইয়া এই বনের পথ পার করিয়া দিতে চাহিতেছিল। হয়ত সে নিবেদন শুনিত না, সঙ্গেই যাইত, কিন্তু পীড়িত মৃত্যুঞ্জয়কে একাকী ফেলিয়া যাইতেই বোধ করি তাহার শেষ পর্যন্ত মন সরিল না।

কুড়ি-পঁচিশ বিঘার বাগান। সুতরাং পথটা কম নয়। এ দারুণ অন্ধকারের মধ্যে প্রত্যেক পদক্ষেপই বোধ করি ভয়ে ভয়ে করিতে হইত, কিন্তু পরক্ষণেই মেয়েটির কথাতেই সমস্ত মন এমনি আচ্ছন্ন হইয়া রহিল যে, ভয় পাইবার আর সময় পাইলাম না। কেবল মনে হইতে লাগিল, একটা মৃতকল্প রোগী লইয়া থাকা কত কঠিন। মৃত্যুঞ্জয় তো যে-কোনো মুহূর্তেই মরিতে পারিত, তখন সমস্ত রাত্রি এই বনের মধ্যে মেয়েটি একাকী কী করিত। কেমন করিয়া তাহার সে রাতটা কাটিত। — ⑤

এই প্রসঙ্গে অনেকদিন পরের একটা কথা আমার মনে পড়ে। এক আত্মীয়ের মৃত্যুকালে আমি উপস্থিত ছিলাম। অন্ধকার রাত্রি-বাতীতে হেলে-পুলে, চাকর-বাকর নাই, ঘরের মধ্যে শুধু তার সদ্যবিধবা স্ত্রী আর আমি। তার স্ত্রী তো শোকের আবেগে দাপাদপি বা! কাঁদিয়া কাঁদিয়া বারবার আমাকে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, তিনি যেচ্ছায় যখন সহমরণে যাইতে চাহিতেছেন, তখন সরকারের কী? তাঁর যে আর তিলার্ধ বাঁচিতে সাধ নাই, এ কি তাহারা বুঝিবে না? তাহাদের ঘরে কি স্ত্রী নাই? তাহারা কি পাষণ্ড? আর এই রাড্রেই গ্রামের পাঁচজন যদি নদীর তীরের কোনো একটা জঙ্গলের মধ্যে তাঁর সহমরণের যোগাড় করিয়া দেয় তো পুলিশের লোক জানিবে কী করিয়া? এমনি কত কি। কিন্তু আমার তো আর বসিয়া বসিয়া তাঁর কান্না শুনলেই চলে না। পাড়ায় খবর দেওয়া চাই— অনেক জিনিস যোগাড় করা চাই। কিন্তু আমার বাহিরে যাইবার প্রস্তাব শুনিয়াই তিনি প্রকৃতিস্থ হইয়া উঠিলেন। চোখ মুছিয়া বলিলেন, "ভাই, যা হবার সে তো হইয়াছে, আর বাহিরে গিয়া কী হইবে? রাতটা কাটুক না।" — ⑥

পাঠ পর্যালোচনা

মালো— এ গল্পে সাপের ওঝা অর্থে ব্যবহৃত। সাধারণত এরা সাপ ধরে, সাপের কামড়ের চিকিৎসা ও সাপের খেলা দেখিয়ে জীবিকা নির্বাহ করে। তবে মালো বলতে এমন একটি সম্প্রদায়কেও বোঝায় যাদের পেশা মাছ ধরা।
 পোড়োবাড়ি— বাসিন্দাশূন্য বা অব্যবহৃত বাড়ি।
 সন্ধ্যা করিয়াছি— অপব্যয় করে। বোঝাতে ব্যঙ্গ ভরে বলা হয়েছে।
 সন্ধ্যা অপব্যয় অর্থে ব্যঙ্গ করা হলেও উভয় ব্য বোঝায়।
 কঙ্কালসার— অস্থিচর্মসার অবস্থা যেন প্রায় কঙ্কাল।
 যমরাজ— ধর্মরাজ। এখানে মৃত্যু অর্থে।
 স্বচ্ছন্দে— নিজের ইচ্ছানুযায়ী।
 যম— মৃত্যুর অধিদেবতা।
 শিয়র— শয়নকারীর মাথার দিক।
 অকস্মাৎ— চম্ভাৎ।
 ঠিক যেন ফুলদানিতে... — বাসি ফুলের মতো— লেখক বিলাসীর শারীরিক অবস্থার বর্ণনা করতে গিয়ে উদ্ধৃতাংশটি ব্যবহার করেছেন। বিলাসী দিন-রাত অক্লান্তভাবে সে-গুঞ্জয়ার মাধ্যমে মৃত্যুঞ্জয়কে সুই করে তুলতে নিজের শরীরের প্রতি যত্ন নেয়নি। তাই তাকে লেখক বাসি ফুলের সাথে তুলনা করেছেন।
 হেঁট— অবনত মস্তক।
 শয্যাগত— পীড়িত হয়ে শয্যা গ্রহণ করেছে এমন।
 অজ্ঞান- অচেতন।
 অচেতন্য— সংজ্ঞাহীনতা, অজ্ঞানতা।
 গুরুভার— গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব।
 গুঞ্জয়া— পরিচর্যা, সেবা।
 প্রদীপ— বাতি [প্র + দীপ্ + আ]।
 ১/১১ + আ = জ্বলা।
 জমাট অন্ধকার— ঘন অন্ধকার। অন্ধ + ১/১ + আ = অন্ধকার।
 প্রতি + উত্তর = প্রত্যুত্তর।
 অগ্রসর— সামনের দিকে গমন।
 সর্বাঙ্গ- সারা শরীর।
 কাঁটা দিয়ে উঠা— শিহরিত হওয়া অর্থে ব্যবহৃত।
 উবেগ— সন্দেহজনিত ব্যাকুলতা, দুশ্চিন্তা।
 পীড়িত— রোগগ্রস্ত, অসুস্থ।
 ১/১ম + অ = যম।
 আচ্ছন্ন- আবৃত, আচ্ছাদিত, অভিভূত।
 মৃতকল্প- মরণাপন্ন, মুহূর্ত।
 সদ্যবিধবা— এইমাত্র যার স্বামী মারা গিয়েছে।
 যেচ্ছায়— নিজের ইচ্ছায়।
 সহমরণ— স্বামীর চিত্ত পরিত্যক্ত জীবন্ত দম্ভকরণের অধুনালুপ্ত সংস্কার।
 পাষণ্ড— দয়ামাহীন।
 পিষ + আন = পাষণ্ড।
 প্রকৃতিস্থ— স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসা।

- ০৩। মৃত্যুঞ্জয়ের সঙ্গে অনেকদিন লেখকের দেখা নেই। লোকমুখে তার অসুস্থতার কথা শুনতে পারেন। এক বৃদ্ধ মালোর চিকিৎসা ও তার মেয়ে বিলাসীর সেবা-যত্নে মৃত্যুঞ্জয় মৃত্যুর মুখ থেকে ফিরে এসেছে। একদিন লোকচক্ষুর অন্তরালে সন্ধ্যার অন্ধকারে লেখক তাকে দেখতে যান। তার পোড়োবাড়িতে গিয়ে লেখক দেখতে পান, মরণব্যথার সঙ্গে দীর্ঘ সংগ্রামের পর বেঁচে ওঠা, এ কথা লেখক বুঝতে পারেন। তার চোখে-মুখে অক্লান্ত পরিশ্রম ও অবিরাম রাত্রি জাগরণের ছাপ। ঠিক যেন ফুলদানিতে জল দিয়ে ভিজিয়ে রাখা বাসি ফুল, হাত দিয়ে স্পর্শ করামাত্রই ঝরে যাবে।
- ০৪। মৃত্যুঞ্জয় প্রায় দেড় মাসের মতো শয্যাগত ছিল। এর মধ্যে প্রায় দশ-পনের দিন অচেতন অবস্থায় ছিল। দিনের পর দিন, রাতের পর রাত জেগে সেবা, গুঞ্জয়া, মমতা ও হৃদয়ের অপরিমিত প্রাণশক্তি দিয়ে বিলাসী তাকে বাঁচিয়ে তুলেছে। বিলাসী পাশে না দাঁড়ালে এমন রোগীকে বাঁচানো দুঃসাধ্য ছিল। নিতীক এই নারী সমাজের সকল ক্রুটি উপেক্ষা করে নিঃস্বার্থভাবে সেবা দিয়ে অসাধ্য সাধন করেছিল। পাড়া-প্রতিবেশীর প্রতি পল্লিগ্রামের মানুষের বিপদে আপদে ঠুঁদাসীন্দের পরিচয় লেখক আলোচ্য অংশে অত্যন্ত তির্যক ভাষায় প্রকাশ করেছেন।
- ০৫। লেখকের ফেরার সময় বিলাসী প্রদীপ হাতে এগিয়ে দিতে এসেছিল। ঘন-জঙ্গলের পথে সাপের ভয়া থাকায় বিলাসীর মধ্যে কিছুটা উবেগ ছিল। কিন্তু অসুস্থ মৃত্যুঞ্জয়কে একা ঘরে রেখে সমস্ত পথ লেখককে এগিয়ে দিতে তার মন সায়া দিল না। কুড়ি-পঁচিশ বিঘার বিশাল বাগান অন্ধকার রাত্তি হতে লেখকের কিছুটা ভয় ভয় লাগছিল। কিন্তু পরক্ষণেই বিলাসীর কথা মনে হতেই তার সমস্ত ভয় দূর হয়ে গেল।
- ০৬। লেখক তাঁর এক আত্মীয়ের মৃত্যুকালের ঘটনা বর্ণনা করেছেন এখানে। স্বামীর মৃত্যুতে যিনি সহমরণে যেতে প্রস্তুত কিন্তু লাশ রেখে বাইরে যাবার কথা শুনেই প্রকৃতিস্থ হয়ে উঠেন তিনি।

মূলপাঠ

শব্দার্থ ও টীকা

বলিলাম, "অনেক কাজ, না গেলেই যে নয়।"

তিনি বলিলেন, "হোক কাজ, তুমি বসো।"

বলিলাম, "বসলে চলবে না, একবার খবর দিতেই হইবে", বলিয়া পা বাড়াইবামাত্রই তিনি চিৎকার করিয়া উঠিলেন, "ওরে বাপরে।

আমি একলা থাকতে পারব না।"

কাজেই আবার বলিয়া পড়িতে হইল। কারণ, তখন বুঝিলাম, যে স্বামী জ্যাজ থাকতে তিনি নির্ভয়ে পঁচিশ বছর একাকী ঘর করিয়াছেন, তাঁর মৃত্যুটা যদি-বা সঙ্গে তার মৃতদেহটা এই অন্ধকার রাতে পাঁচ মিনিটের জন্যও সহিবে না। সুক যদি কিছুতে ফাটে তো সে এই মৃত স্বামীর কাছে একলা থাকিলে। কিন্তু দুঃখটা তাহার তুচ্ছ করিয়া দেখানও আমার উদ্দেশ্য নহে। কিংবা তাহা খাঁটি নয় এ কথা ভালাও আমার অজ্ঞান্য নহে। কিংবা একজনের ব্যবহারেই তাহার চূড়ান্ত স্বীমাংসা হইয়া গেল তাহাও নহে। কিন্তু এমন আরও অনেক ঘটনা জানি, যাহার উল্লেখ না করিয়াও আমি এই কথা বলিতে চাই যে, শুধু কর্তব্যজ্ঞানের জোরে অথবা বহুকাল দরিয়া একসঙ্গে ঘর করার অধিকারেই এই ভয়টাকে কোনো মেয়েমানুষই অতিক্রম করিতে পারে না। ইহা আর একটি শক্তি, যাহা বহু স্বামী-স্ত্রী একশ বছর একত্রে ঘর করার পরেও হয়ত তাহার কোনো সন্ধান পায় না।

কিন্তু সহসা সে শক্তির পরিচয় যখন কোনো নরনারীর কাছে পাওয়া যায়, তখন সমাজের আদালতে আসামি করিয়া তাহাদের দণ্ড দেওয়ার আবশ্যক যদি হয় তো হোক, কিন্তু মানুষের যে বস্তুটি সামাজিক নয়, সে নিজে যে ইহাদের দুরূহে গোপন অশ্রু বিসর্জন না করিয়া কোনো মতেই থাকিতে পারে না।— ①

এই মাস দুই মৃত্যুঞ্জয়ের খবর শই নাই। যাঁহারা পণ্ডিত্যম দেখেন নাই, কিংবা ওই রোগাড়ির জানালায় মুখ বাড়াইয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা হয়ত সবিধয়ে বলিয়া উঠিবেন এ কেমন কথা? এ কি কখনো সম্ভব হইতে পারে যে, অত বড় অসুখটা চোখে দেখিয়া আসিয়াও মাস-দুই আর তার খবরই নাই। তাহাদের অবগতির জন্য বলা আবশ্যক যে, এ শুধু সম্ভব নয়, এ-ই হইয়া থাকে। একজনের বিপদে পাড়াশুদ্ধ কাঁক বাঁধিয়া উপস্থিত হইয়া পড়ে, এই যে, একটা জনশ্রুতি আছে, জানি না তাহা সত্যমুণের পণ্ডিত্যম ছিল কি না, কিন্তু একালে তো কোথাও দেখিয়াছে বলিয়া মনে করিতে পারি না। তবে তাহার মরার খবর যখন পাওয়া যায় নাই, তখন সে যে বাঁচিয়া আছে এ ঠিক।— ②

এমন সময় হঠাৎ একদিন কানে গেল, মৃত্যুঞ্জয়ের সেই বাগানের অংশীদার খুড়া তোলপাড় করিয়া বেড়াইতেছেন যে, গেল গেল, গ্রামটা এবার রসাতলে গেল। নালতের মিত্তির বলিয়া সমাজের আর তাঁর মুখ বাহির করিবার যো রহিল না- অকালকৃষ্ণাওটা একটা সাপুড়ের মেয়ে নিকা করিয়া ঘরে আনিয়াছে। আর শুধু নিকা নয়, তাও না হয় চুলায় যাক, তাহার হাতে ভাত পর্যন্ত খাইতেছে। গ্রামে যদি ইহার শাসন না থাকে তো বনে গিয়া বাস করিলেই তো হয়। কোড়োলা, হরিপুরের সমাজ একথা শুনিলে যে - ইত্যাদি ইত্যাদি। তখন হেল বেড়া সকলের মুখেই ওই এক কথা- আঁা এ হইল কী? কলি কি সত্যই উল্টাইতে বলিল।

খুড়া বলিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, এ যে ঘটিবে তিনি অনেক আগেই জানিতেন। তিনি শুধু তামাশা দেখিতেছিলেন, কোথাকার জল কোথায় গিয়া পড়ে। নইলে পর নয়, প্রতিবেশী নয়, আপনার ভাইপো। তিনি কি বাড়ি লইয়া যাইতে পারিতেন না? তাঁহার কি ডাক্তার-বৈদ্য দেখাইবার ক্ষমতা ছিল না? তবে কেন যে করেন নাই, এখন দেখুন সবাই। কিন্তু আর তো চুপ করিয়া থাকা যায় না। এ যে মিত্তির কংশের নাম ডুবিয়া যায়। গ্রামের যে মুখ পোড়ে।— ③

তখন আমরা গ্রামের লোক মিলিয়া যে কাজটা করিলাম, তাহা মনে করিলে আমি আজও লজ্জায় মরিয়া যাই। খুড়া চলিলেন নালতের মিত্তির কংশের অভিব্যবক হইয়া, আর আমরা দশ-বারোজন সঙ্গে চলিলাম গ্রামের বদন দক্ষ না হয় এইজন্য।

মৃত্যুঞ্জয়ের পোড়োবাড়িতে গিয়া যখন উপস্থিত হইলাম তখন সবোমাত্র সন্ধ্যা হইয়াছে। মেয়েটি ভাঙা বারান্দায় একধারে রুটি গড়িতেছে। অকস্মাৎ লাঠিসোটা হাতে এতগুলি লোককে উঠানের ওপর দেখিয়া ভয়ে নীলবর্ণ হইয়া গেল। খুড়া ঘরের মধ্যে উঁকি মরিয়া দেখলেন, মৃত্যুঞ্জয় শুইয়া আছে। চট করিয়া শিকলটা টানিয়া দিয়া সেই ভয়ে মৃতপ্রায় মেয়েটিকে সজাষণ শুরু করিলেন। বলা বহুল, জগতের কোনো খুড়া কোনো কালে বোধ করি ভাইপোর-স্ত্রীকে ওরূপ সজাষণ করে নাই। সে এমনি যে, মেয়েটি হীন সাপুড়ের মেয়ে হইয়াও তাহা সহিতে পারিল না, চোখ তুলিয়া বলিল, বাবা আমারে বাবুর সাথে নিকা দিয়েছে জানো?

খুড়া বলিলেন তবে রে! ইত্যাদি ইত্যাদি এবং সঙ্গে সঙ্গেই দশ-বারোজন বীরদর্পে হুংকার দিয়া তাহার ঘাড়ে পড়িল। কেহ ধরিল চুলের মুঠি, কেহ ধরিল কান, কেহ ধরিল হাত-দুটো এবং যাহাদের সে সুযোগ ঘটিল না তাহারাও নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিল না।

কারণ, সংগ্রামস্থলে আমরা কাপুরুষের ন্যায় চুপ করিয়া থাকিতে পারি, আমাদের বিরুদ্ধে এত বড় দুর্নাম রটনা করিতে বোধ করি নারায়ণের কর্তৃপক্ষেরও চক্ষুলাজ্ঞা হইবে।

এখানে একটা অবান্তর কথা বলিয়া রাখি। শুনিয়াছি নাকি বিলাত প্রভৃতি স্নেহদেশে পুরুষদের মধ্যে একটা কুসংস্কার আছে, স্ত্রীলোক দুর্বল এবং নিরুপায় বলিয়া তাহার গায়ে হাত তুলিতে নাই। এ আবার একটা কী কথা! সনাতন হিন্দু এ কুসংস্কার মানে না। আমরা বলি যাহারই গায়ে জোর নাই, তাহারই গায়ে হাত তুলিতে পারা যায়। তা সে নরনারী যাই হোক না কেন।

মেয়েটি প্রথমেই সেই যা একবার আর্তনাদ করিয়া উঠিয়াছিল, তারপর একেবারে চুপ করিয়া গেল। কিন্তু আমরা যখন তাহাকে গ্রামের বাহিরে রাখিয়া আসিবার জন্য হিচড়াইয়া লইয়া চলিলাম, তখন মিনতি করিয়া বলিতে লাগিল, "বাবুরা, আমাকে একটিবার ছেড়ে দাও আমি রুটিগুলো ঘরে দিয়ে আসি। বাইরে শিয়াল কুকুরে খেয়ে যাবে- রোগা মানুষ সমস্ত রাত খেতে পারে না।"

মৃত্যুঞ্জয় রুদ্ধ ঘরের মধ্যে পাগলের মতো মাথা কুটিতে লাগিল, দ্বারে পদাঘাত করিতে লাগিল এক শ্রাব্য-অশ্রাব্য বহুবিধ অশা প্রয়োগ করিতে লাগিল। কিন্তু আমরা তাহাতে তিলদর্শি বিচলিত হইলাম না। যদদেশের মঙ্গলের জন্য সমস্ত অব্যক্তের সহ্য করিয়া টানিয়া লইয়া চলিলাম।— ④

◇ "ওরে বাপরে! আমি একলা থাকতে পারব না।" উক্তিটি ঘারা লেখক তার আত্মীয়ের মৃত্যুর পর বিধবা স্ত্রীর ভয়ের বিষয়টি উপস্থাপন করেছেন। ◇ তুচ্ছ- অতি সামান্য। ◇ অজ্ঞান্য- ইচ্ছা। ◇ ইহা আর একটি শক্তি- উক্তিটি ঘারা স্বামী-স্ত্রীর মধ্যকার গুরুত্ব ভাষোবাসার প্রসঙ্গকে ইঙ্গিত করা হয়েছে। ◇ সহসা- হঠাৎ। ◇ সবিধয়ে- আশ্চর্যগিত, বিস্মিত। ◇ অবগতি- অবগতি, জ্ঞান, বোধ। ◇ জনশ্রুতি- লোকপরম্পরায় শোনা কথা, জনরব, লোকশ্রুতি। ◇ তিলদর্শি- তিল পরিমাণ সময়ের অর্ধ, মুহূর্তমাত্র। ◇ সত্যকৃষ্ণ- হিন্দু পুরাণে বর্ণিত চার যুগের প্রথম যুগ যখন সমাজে অসত্য অন্যায়া ছিল না। ◇ রসাতলে গেল- অধঃপাতে বা উচ্চরে গেল।

◇ অকালকৃষ্ণাও- অসময়ে ফলেছে এমন কুমড়া। এখানে অকর্মণ্য ব্যক্তি। ◇ নিকা- আরবি শব্দ নিকাঃ- বিয়ে। বিধবাবিবাহ বা পুনর্বীর বিবাহ। ◇ কলি- হিন্দু পুরাণে বর্ণিত চার যুগের শেষ যুগ। পুরাণমতে, এ যুগে অন্যায়া, অসত্য ও অধর্মের বাড়ি বাড়ি ঘটেবে। ◇ বদন দক্ষ না হয়- মুখ যেন না পোড়ে। সুনাম যেন নষ্ট না হয়।

◇ নারায়ণের কর্তৃপক্ষেরও চক্ষুলাজ্ঞা হইবে- কুর্কক্ষের যুদ্ধে একদিনকে সর্বভারতীয় রাজারা একপক্ষ নিয়ে যুদ্ধ করেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন নিরস্ত্র রথ-সারথি। সেখানে নারায়ণের নিরপেক্ষ আচরণ ছিল কাপুরুষ-সুলভ। সেই নারায়ণের পথাবলম্বীরাও এরূপ আচরণকে তীক্ষ্ণতা বলতে লজ্জিত হবে। বাক্যাংশটিতে প্রকৃতপক্ষে ব্যঙ্গ করে বলা হয়েছে যে- ওদের আচরণ এতই বর্বর ছিল যে তা কাপুরুষতার চেয়েও লজ্জাজনক ছিল। ◇ বিলাত প্রভৃতি স্নেহদেশ- ইংল্যান্ডসহ ইউরোপীয় দেশসমূহে যেখানে হিন্দু সমাজের আচারধর্মের কোনো বলাই নেই। ◇ সনাতন হিন্দু এ কুসংস্কার মানে না- এখানে হিন্দু ধর্মের সংস্কারজন্যতাকে তীব্রভাবে ব্যঙ্গ করা হয়েছে। ◇ শ্রাব্য-অশ্রাব্য- শোনার যোগ্য ও অযোগ্য। শ্রীল-অশ্রীল অর্থে ব্যবহৃত।

পাঠ পর্যালোচনা

- ০৭। যে স্বামীর সাথে একাকী পঁচিশ বছর সংসার করেছেন কিন্তু স্বামীর মৃত্যুর পর অন্ধকার রাতে মৃতদেহটাকে পাঁচ মিনিটও সহ্য হয় না। কারো দুঃখ তুচ্ছ করে দেখানো লেখকের উদ্দেশ্য নয়। লেখকের মতে, কোনো কর্তব্যজ্ঞান বা অধিকারবোধই এই ভয়টাকে দূর করতে পারে না। এটি এমন একটি শক্তি যা হঠাৎ কোনো মানুষের মধ্যে দেখা গেলে সমাজ তখন তাকে আসামি করে দণ্ড দেওয়া আবশ্যক মনে করে।
- ০৮। লেখক প্রায় দুই মাস মৃত্যুঞ্জয়ের কোনো খোঁজ নিতে পারেননি। রোগাড়ির জানালা থেকে গ্রামকে দেখে গ্রামের ভেতরের সমাজবাস্তবতা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা যায় না। জনশ্রুতি আছে, গ্রামে একজনের বিপদে পুরো গ্রামবাসী সহযোগিতা করে। কিন্তু 'বিলাসী' গল্পের সমাজবাস্তবতায় লেখক এর কোনো বাস্তবভিত্তি খুঁজে পাননি।
- ০৯। মৃত্যুঞ্জয় সাপুড়ের মেয়ে বিলাসীকে বিয়ে করায় এবং তার হাতে ভাত খাওয়ায় জ্ঞাত খুড়া গ্রামটা রসাতলে গেল বলে তোলপাড় বাধিয়ে ফেলেন। এই সামাজিক অনাচার ও গর্হিত কাজের জন্য গ্রামে তার আর মান-সম্মান রইল না। অসুস্থ থাকাকালীন যে খুড়া একদিন খোঁজ নেয়নি সে এখন তার মান-সম্মানের জন্য অতিশয় সচেতন হয়ে উঠেছেন। তিনি নাকি তামাশা দেখার জন্যই এতদিন অপেক্ষা করেছিলেন।
- ১০। এই অনাচার সহ্য করতে না পেরে খুড়া এক সন্ধ্যায় আরো দশ-বারোজন লোক সঙ্গে নিয়ে মৃত্যুঞ্জয়ের পোড়োবাড়িতে গিয়ে উপস্থিত হলেন। বিলাসী তখন অসুস্থ মৃত্যুঞ্জয়ের জন্য রুটি বানাচ্ছিল। সবাই মিলে বিলাসীকে অনেক গালাগালি ও শারীরিকভাবে হেনস্ত করে। সেই সময় লেখকও কাপুরুষের মতো সেখানে উপস্থিত ছিলেন। সবাই মিলে সেদিন বিলাসীকে মারধর করে গ্রামের বাইরে রেখে এসেছিল। অসুস্থ মৃত্যুঞ্জয় ঘরের মধ্যে বন্দি থেকে শুধু মাথা কুটেছিল। বিলাত বা স্নেহদেশে একটা কুসংস্কার আছে যে, সেখানে অবলা ও দুর্বল বলে নারীদের গায়ে হাত দেওয়া হয় না। কিন্তু সনাতন ধর্মের রক্ষকরা সেদিন অবলা বিলাসীর উপর অমানবিক অত্যাচার করেছিল।



মূলপাঠ

চলিলাম বলিতেছি, কেননা, আমিও বরাবর সঙ্গে ছিলাম, কিন্তু কোথায় আমার মধ্যে একটুখানি দুর্বলতা ছিল, আমি তার গায়ে হাত দিতে পারি নাই। বরঞ্চ কেমন যেন কান্না পাইতে লাগিল। সে যে অত্যন্ত অন্যায় করিয়াছে এবং তাহাকে গ্রামের বাহির করাই উচিত বটে, কিন্তু এটাই যে আমরা ভালো কাজ করিতেছি সেও কিছুতেই মনে করিতে পারিলাম না। কিন্তু আমার কথা থাক।

আপনারা মনে করিবেন না, পল্লিগ্রামে উদারতার একান্ত অভাব। মোটেই না। বরঞ্চ বড়লোক হইলে আমরা এমন সব ঊদার্য প্রকাশ করি যে, তুলিলে আপনারা অবাক হইয়া যাইবেন।

এই মৃত্যুঞ্জয়টাই যদি না তাহার হাতে ভাত খাইয়া অমার্জনীয় অপরাধ করিত তাহা হইলে তো আমাদের এত রাগ হইত না। আর কায়েতের ছেলের সঙ্গে সাপুড়ের মেয়ের নিকা- এ তো একটা হাসিয়া উড়াইবার কথা কিন্তু কাল করিল যে ওই ভাত আর কায়েতের ছেলের সঙ্গে সাপুড়ের মেয়ের নিকা- এ তো একটা হাসিয়া উড়াইবার কথা কিন্তু কাল করিল যে ওই ভাত খাইয়া। হোক না সে আড়াই মাসের রোগী, হোক না সে শয্যাশায়ী কিন্তু তাই বলিয়া ভাত! শূচি নয়, সন্দেহ নয়, পাঁঠার মাংস নয়। ভাত খাওয়া যে অন্ন-পাণ্ড। সে তো আর সত্য সত্যই মাণ করা যায় না। তা নইলে পল্লিগ্রামের লোক সংকীর্ণচিত্ত নয়। চার ক্রেশ হাঁটা বিদ্যা যেসব ছেলের পেটে তারাই তো একদিন বড় হইয়া সমাজের মাথা হয়। দেবী বীণাপাণির বরে সংকীর্ণতা তাহাদের মধ্যে আসিবে কী করিয়া!

এই তো ইহারই কিছুদিন পরে, প্রাতঃস্মরণীয় স্বর্গীয় মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বিধবা পুত্রবধূ মনের বৈরাগ্যে বছর দুই কাশীবাস করিয়া যখন ফিরিয়া আসিলেন, তখন নিন্দকেরা কানাকানি করিতে লাগিল যে, অর্ধেক সম্পত্তি ওই বিধবার এবং পাছে তাহা বেহাত হয় এই ভয়েই ছোটবাবু অনেক চেষ্টা, অনেক পরিশ্রমের পর বৌঠানকে যেখান হইতে ফিরাইয়া আনিয়াছেন, সেটা কাশীই বটে। যাই হোক, ছোটবাবু তাহার স্বাভাবিক ঊদার্যে গ্রামের বারোয়ারি পূজাবাদ দুইশত টাকা দান করিয়া, পাঁচখানা গ্রামের ব্রাহ্মণের সদক্ষিণা-উত্তর ফলাহারের পর, প্রত্যেক সদব্রাহ্মণের হাতে যখন একটা করিয়া কাঁসার গেলাস দিয়া বিদায় করিলেন, তখন ধন্য ধন্য পড়িয়া গেল। এমনকি, পথে আসিতে অনেকের দর্শন এবং দেশের কল্যাণের নিমিত্ত কামনা করিতে লাগিলেন, এমন সব যারা বড়লোক তাদের বাড়িতে বাড়িতে, মাসে মাসে এমন সদানুষ্ঠানের আয়োজন হয় না কেন? কিন্তু যাক। মহাক্কুর কাহিনি আমাদের অনেক আছে। যুগে যুগে সম্বিষ্ট হইয়া প্রায় প্রত্যেক পল্লিবাসীর দ্বারেই ছুপাকার হইয়া উঠিয়াছে। এই দক্ষিণ বঙ্গের অনেক পল্লিতে অনেকদিন ঘুরিয়া গৌরব করিবার মত অনেক বড় বড় ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। চরিত্রেই বল, ধর্মেই বল, সমাজেই বল, আর বিদ্যাতেই বল, শিক্ষা একেবারেই পুরা হইয়া আছে; এখন শুধু ইংরাজকে কষিয়া গালিগালাজ করিতে পারিলে দেশটা উদ্ধার হইয়া যায়।—

বঙ্গেরখানেক গত হইয়াছে। মশার কামড় আর সহ্য করিতে না পারিয়া সবেরা সন্ন্যাসীগিরিতে ইন্তফা দিয়া ঘরে ফিরিয়াছি। একদিন দুপুরবেলা ক্রেশ দুই দুয়ের মালোপাড়ার ভিতর দিয়া চলিয়াছি, হঠাৎ দেখি, একটা কুটিরের দ্বারে বসিয়া মৃত্যুঞ্জয়। তাহার মাথায় গেরুয়া পাগড়ি, বড় বড় দাড়ি-চুল, গলায় রুদ্রাক্ষ ও পুঁতির মালা- কে বলিবে এ আমাদের সেই মৃত্যুঞ্জয়। কায়েতের ছেলে একটা বছরের মধ্যেই জাত দিয়া একেবারে পুরাদস্তর সাপুড়ে হইয়া গিয়াছে। মানুষ কত শীঘ্র যে তাহার চৌদ্দ পুরুষের জাতটা বিসর্জন দিয়া আর একটা জাত হইয়া উঠিতে পারে, সে এক আশ্চর্য ব্যাপার। ব্রাহ্মণের ছেলে মেথরানি বিবাহ করিয়া মেথর হইয়া গেছে এবং তাহাদের ব্যবসা অবলম্বন করিয়াছে, এ বোধ করি আপনারা সবাই তুলিয়াছেন। আমি সদব্রাহ্মণের ছেলেকে এন্ট্রাস পাস করার পরেও ডোমের মেয়ে বিবাহ করিয়া ডোম হইতে দেখিয়াছি। এখন সে ধুনি কুলো বুনিয়া বিক্রয় করে, সন্দের চরায়। ভালো কায়েত-সন্তানকে কসাইয়ের মেয়ে বিবাহ করিয়া কসাই হইয়া যাইতেও দেখিয়াছি। আজ সে ছহুটে গরু কাটিয়া বিক্রয় করে- তাহাকে দেখিয়া কাহার সাধ্য বলে, কোনো কালে সে কসাই তিন্ম আর কিছু ছিল। কিন্তু সকলেরই ওই একই হেতু। আমার তাই তো মনে হয়, এমন করিয়া এত সহজে পুরুষকে যাহারা টানিয়া নামাইতে পারে তাহারা কি এমনিই অবলীলাক্রমে তাহাদের ঠেলিয়া উপরে তুলিতে পারে না? যে পল্লিগ্রামের পুরুষদের সুখ্যাতিতে আজ পঞ্চমুখ হইয়া উঠিয়াছি, গৌরবটা কি একা শুধু তাহাদেরই? শুধু নিজেরদের জোরেই এত দ্রুত নিচের দিকে নামিয়া চলিয়াছে। অন্ধরের দিক হইতে কি এতটুকু উৎসাহ, এতটুকু সাহায্য আসে না?

কিন্তু যাক। বোঝকের মাথায়, হয়ত বা অনধিকারচর্চা করিয়া বসিবে। কিন্তু আমার মুশকিল হইয়াছে যে, আমি কোনোমতেই ভুলিতে পারি না, দেশের নকই জন নরনারীই ওই পল্লিগ্রামেরই মানুষ এবং সেই জন্য কিছু একটা আমাদের করা চাই-ই। যাক। বলিতেছিলাম যে, দেখিয়া কে বলিবে এ সেই মৃত্যুঞ্জয়। কিন্তু আমাকে সে খাতির করিয়া বসাইল। বিলাসী পুকুরে জল আনিতে গিয়াছিল, আমাকে দেখিয়া সেও ভারি খুশি হইয়া বার বার বলিতে লাগিল, “তুমি না আগলালে সে রাতিরে আমাকে তারা মেরেই ফেলত। আমার জন্ম না জানি কত মার তুমি খেয়েছিলে।”

কথায় কথায় তুলিলাম, পরদিনই তাহারা এখানে উঠিয়া আসিয়া ক্রেশ ঘর বাঁধিয়া বাস করিতেছে এবং সুখে আছে। সুখে যে আছে একথা আমাকে বলার প্রয়োজন ছিল না, শুধু তাহদের মুখের পানে চাহিয়াই আমি তাহা বুঝিয়াছিলাম।—

পাঠ পর্যালোচনা

- ১১। পাড়া-প্রতিবেশীর বিপদে-আপদে পল্লিগ্রামের মানুষের ঊদাসীন্য লেখক এখানে অত্যন্ত তির্যক ভাষায় প্রকাশ করেছেন। পল্লিগ্রামে বর্ণবাদের অভিশাপ ছিল। অর্থাৎ সমাজ উচ্চনি ভেদাভেদ ছিল। নিম্নশ্রেণীর ওওয়ান বিলাসীর উপর নেমে এসেছে অমানবিক নির্যাতন। তাই খুড়া তার দলবল নিয়ে বিলাসীর উপর চড়াও হয়েছে। অন্যদিকে মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বিধবা পুত্রবধূ দুই বছর কাশীবাস করে গ্রামে ফিরে এলেও দান-দক্ষিণার জোরে গ্রামে ধন্য ধন্য পড়ে গিয়েছিল। এখানে রক্ষণশীল সমাজ ও সমাজপতিদের স্বার্থপরতা প্রকাশ পেয়েছে। কায়েতের ছেলের সাপুড়ের মেয়ে বিয়ে করা তো সামান্য বিষয়। কিন্তু মৃত্যুঞ্জয় বিলাসীর হাতে ভাত খেয়ে অমার্জনীয় অপরাধ করেছে। সে অন্নপাণী, হিন্দু ধর্মমতে যা ছিল অত্যন্ত গর্হিত কাজ, তার কোনো ক্ষমা নেই।
- ১২। বিলাসীর সাথে ঐ ঘটনার প্রায় বছরখানেক পর মৃত্যুঞ্জয়ের সঙ্গে লেখকের দেখা হয় মালোপাড়ার ভেতরে। লেখকও নিজের সন্ন্যাস জীবন ইন্তফা দিয়ে নিজ গ্রামে চলে এসেছেন। আর মৃত্যুঞ্জয় লেখাপড়া বাদ দিয়ে বিলাসীর সঙ্গে দাম্পত্য জীবন শুরু করেছে। নিজের জাত বিসর্জন দিয়ে সে এখন পুরোপুরি সাপুড়ে হয়ে উঠেছে। বিলাসী লেখককে দেখে খুশি হলেন। সে রাতে লেখক তাকে না বাঁচালে হয়তো বিপদ হয়ে যেত। সে ঘটনার পর তারা এখানে এসে সংসার পেতেছে।

শব্দার্থ ও টীকা

◊ দেবী বীণাপাণির বরে সংকীর্ণতা ভাঙলে— এখানে ব্যঙ্গ করে বলা হয়েছে— দেবী সরস্বতীর প্রকৃত মান্যতার অভাবের কারণে এরা সংকীর্ণতার বশে পড়েছে। ◊ সাপুড়ে— সাপুড়ে একটি পেশাভিত্তিক জনগোষ্ঠী, যা সাপ বনে-বাদাড়ে সাপ ধরে এবং ধৃত সাপের বিষ চামড়া বিক্রয় করে জীবিকা নির্বাহ করে। ◊ অন্ন-পাণ- সেকালে রক্ষণশীল হিন্দুসমাজে বিভিন্ন কুসংস্কারের মধ্যে অন্যতম ছিল ‘অন্নপাণ’ নামক প্রচলিত ধারণা। অন্নপাণ বলতে সমাজের উচ্চ জাতের অন্তর্ভুক্ত কেউ নিচু জাতের কারো হাতে ভাত খাওয়াকে বোঝায়। হিন্দুসমাজের ধারণা অনুযায়ী এ পাপের কোনো প্রায়শ্চিত্ত হয় না এবং এর পরিণাম অত্যন্ত ভয়াবহ। ◊ প্রাতঃস্মরণীয়— প্রাতঃকালে স্মরণ করার যোগ্য অতি শ্রদ্ধেয়। ◊ সেটা কাশীই বটে— কাশী ভারতের উত্তর প্রদেশে অবস্থিত বিখ্যাত ও সুপ্রাচীন তীর্থক্ষেত্র। সেখানে সাধু-সন্ত-পুণ্যার্থী সমাবেশ যেমন হয় তেমনি দূর্ভাব লোকজনের আখড়াও সেখানে জমে। মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বিধবা পুত্রবধূকে যেখান থেকে উদ্ধার করে আন হয়েছিল তা কাশী হলেও তীর্থস্থান ছিল না বল পতিতালয় বা অনুরূপ কোনো স্থান ছিল। এখানে সেই ইঙ্গিতই করা হয়েছে। ◊ বারগোষ্ঠি— অনেকের সমবেত চেষ্টায় যা করা হয়। সর্বজনীন বারোয়ারি। ◊ সদক্ষিণা— পুরোহিতের সম্মানী ব সেলামি। ◊ ফলাহার— জলযোগ। ফলার। ◊ ধন্য ধন্য পড়িয়া গেল— সকলে প্রশংসায় পঞ্চমুখ হয়ে উঠলেন। ◊ মহাক্কুর কাহিনি— মহানুববতার কথা। ব্যঙ্গার্থে নীচতার কাহিনি। ◊ এন্ট্রাস— প্রবেশিকা পরীক্ষা। বর্তমান মাধ্যমিক পরীক্ষার সমতুল্য। ◊ ধুনি— চাল ইত্যাদি ধোয়ার জন্য বহু ছিদ্রবিশিষ্ট বাঁশের কুড়ি। ◊ পঞ্চমুখ— পাঁচ মুখে যে কথা বলে। মুখর। ◊ পল্লিগ্রামের পুরুষদের সুখ্যাতিতে— ব্যঙ্গ করে সুখ্যাতি বলা হয়েছে। বহুত লেখক গ্রামের পুরুষদের সমালোচনা ও নিন্দা করেছেন। ◊ অনধিকারচর্চা— যে বিষয়ে আলোচনা করার যোগ্যতা নেই সেই বিষয়ে আলোচনা করা। ◊ ক্রমাশ- পর্যায়ক্রমে বা ক্রমাগত। ◊ রুদ্রাক্ষ— ক্রান্তীয় অঞ্চলের অরণ্যে জাত এক শীতকালে ফোটে এমন রোমশ সাদা ছোটো ফুল ও গোলাকার রসালো ফল। এর বীজ জপমালা তৈরির কাজে ব্যবহৃত হয়।

মূলপাঠ

তাই তুলিলাম, আজ কোথায় নাকি তাহাদের সাপ ধরার বায়না আছে এবং তাহারা প্রস্তুত হইয়াছে, আমিও অমনি সঙ্গে ধরিয়া পোষা, আর ছিল মন্ত্র-সিন্ধ হওয়া।

সিন্ধ হওয়ার উপায় তখনও খুঁজিয়া বাহির করিতে পারি নাই। কিন্তু মৃত্যুঞ্জয়কে গুণ্ডান লাভ করিবার আশায় আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠিলাম। সে তাহার নামজাদা শ্বশুরের শিষ্য, সুতরাং মন্ত লোক। আমার ভাগ্য যে অকমাং এমন প্রসন্ন হইয়া উঠিলে তাহা কে ভাবিতে পারিত?

কিন্তু শত্রু কাজ এবং ভয়ের কারণ আছে বলিয়া প্রথমে তাহারা উভয়েই আপত্তি করিল, কিন্তু আমি এমনি নাছোড়বান্দা হইয়া উঠিলাম যে, মাস খানেকের মধ্যে আমাকে সাগরেন্দ করিতে মৃত্যুঞ্জয় পথ পাইল না। সাপ ধরার মন্ত্র এবং হিসাব শিখাইয়া দিল এবং কবজিতে গুণ্ডন সমেত মাদুলি বাঁধিয়া দিয়া দম্ভরমত সাপুড়ে বানাইয়া তুলিল।

মতা কি জানেন? তার শেষটা আমার মনে আছে—

-এর কেউটে তুই মনসার বাহন-
মনসা দেবী আমার মা-
লটপালট পাতাল-ফোড়-
জোড়ার বিষ তুই নে, তোার বিষ চোঁড়ারে দে-
দুধরাজ, মণিরাজ।
রুর আজ্ঞা-বিষহরির আজ্ঞা।
ইহার মনে যে কী তাহা আমি জানি না। কারণ, যিনি এই মন্ত্রেরও দ্রষ্টা ঋষি ছিলেন- নিচয় কেহ না কেহ ছিলেন- তাঁর সাক্ষ্য কখনও পাই নাই।

অবশেষে একদিন এই মন্ত্রের সত্য মিথ্যার চরম মীমাংসা হইয়া গেল বটে, কিন্তু যতদিন না হইল ততদিন সাপ ধরার জন্য চতুর্দিকে প্রসিদ্ধ হইয়া গেলাম। সবাই বলাবলি করিতে লাগিল, হ্যাঁ, ন্যাড়া একজন গুণী লোক বটে। সন্ন্যাসী অবস্থায় কামাখ্যায় গিয়া সিন্ধ হইয়া আসিয়াছে। এতটুকু বয়সের মধ্যে এত বড় গুণ্ডান হইয়া অহংকারে আমার মাটিতে পা পড়ে না, এমন যো হইল।—— ১১

বিশ্বাস করিল না গুণু দুই জন। আমার গুরু যে, সে তো ভালো মন্দ কোনো কথাই বলিত না। কিন্তু বিলাসী মাঝে মাঝে মুখ জিপিয়া হাসিয়া বলিত, ঠাকুর, এসব ভয়ংকর জানোয়ার, একটু সাবধানে নাড়াচাড়া করো। বস্তৃত বিষদাঁত ভাঙা, সাপের মুখ হইতে বিষ বাহির করা প্রভৃতি কাজগুলো এমনি অবহেলার সহিত করিতে শুরু করিয়াছিলাম যে, সেসব মনে পড়িলে আমার আজও গা কাঁপে।

অসলে কথা হইতেছে এই যে, সাপ ধরাত কঠিন নয় এবং ধরা সাপ দুই চারদিন খাঁড়িতে পুরিয়া রাখার পরে তাহার বিষদাঁত ভাঙাই হোক আর নাই হোক, কিছুতেই কামড়াইতে চাহে না। চক্র তুলিয়া কামড়াইবার ভান করে, ভয় দেখায়, কিন্তু কামড়ায় না। মাঝে মাঝে আমাদের গুরুশিষ্যের সহিত বিলাসী তর্ক করিত। সাপুড়ের সবচেয়ে লাভের ব্যবসা শিকড় বিক্রি করা, যা দেবাইবামাত্র সাপ পালাইতে পথ পায় না। কিন্তু তার পূর্বে সামান্য একটু কাজ করিতে হইত। যে সাপটা শিকড় দেখিয়া পলাইবে, তাহার মুখে একটা লোহার শিক পুড়াইয়া বার কয়েক ছাঁকা দিতে হয়। তারপর তাহাকে শিকড়ই দেখান হোক বা একটা কাঠিই দেখান হোক, সে কোথায় পলাইবে তা ভাবিয়া পায় না। এই কাজটার বিরুদ্ধে বিলাসী ভয়ানক আপত্তি করিয়া মৃত্যুঞ্জয়কে বলিত, “দেখ, এমন করে মানুষ ঠকায়ো না।”

মৃত্যুঞ্জয় কহিত, “সবাই করে- এতে দোষ কী?”
বিলাসী বলিত, “কল্পক গে সবাই। আমাদের তো খাবার ভাবনা নেই, আমরা কেন মিছামিছি লোক ঠকাতে যাই।”
আর একটা জিনিস আমি বারবার লক্ষ করিয়াছি। সাপ ধরার বায়না আসিলেই বিলাসী নানাশ্রকারে বাধা দিবার চেষ্টা করিত- আজ শনিবার, আজ মঙ্গলবার, এমনি কত কি। মৃত্যুঞ্জয় উপস্থিত না থাকিলে সে তো একবারেই ভাগাইয়া দিত, কিন্তু উপস্থিত থাকিলে মৃত্যুঞ্জয় নগদ টাকার লোভ সামলাইতে পারিত না। আর আমার তো একরকম নেশার মত হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। নানাশ্রকারে তাহাকে উত্তেজিত করিতে চেষ্টার ক্রটি করিতাম না। বস্তৃত ইহার মধ্যে মজা ছাড়া ভয় যে কোথায় ছিল, এ আমাদের মনেই স্থান পাইত না। কিন্তু এই সাপের দণ্ড আমাকে একদিন ভালো করিয়াই দিতে হইল।

দিন ক্রেশ-দেড়েক দূরে এক গোয়ালার বাড়িতে সাপ ধরিতে গিয়াছি। বিলাসী বরাবরই সঙ্গে যাইত, আজও সঙ্গে ছিল। মেটে ঘরের মেঝে খানিকটা খুঁড়িতেই একটা গর্তের চিহ্ন পাওয়া গেল। আমরা কেহই লক্ষ করি নাই, কিন্তু বিলাসী সাপুড়ের মেঝে- সে হেঁটে হইয়া কয়েক টুকরা কাগজ তুলিয়া লইয়া আমাকে বলিল, “ঠাকুর, একটু সাবধানে খুঁড়ো। সাপ একটা নয় একজোড়া তো আছে বটেই হয়ত বা বেশি থাকিতে পারে।”

মৃত্যুঞ্জয় বলিল, “এরা যে বলে একটাই এসে চুকেছে। একটাই দেখতে পাওয়া গেছে।”
বিলাসী কাগজ দেখাইয়া কহিল, “দেখছ না বাসা করেছিল?”
মৃত্যুঞ্জয় কহিল, “কাগজ তো ইঁদুরেও আনতে পারে।”
বিলাসী কহিল, “দু-ই হতে পারে। কিন্তু দুটো আছে আমি বলছি।”—— ১২

শব্দার্থ ও টীকা

- ◇ মন্ত্রসিন্ধ- মন্ত্র সাধনায় সিন্ধি অর্জন করেছেন এমন যার উচ্চারিত মন্ত্র অব্যর্থভাবে কার্যকর।
- ◇ গুণ্ডান- গুরু, শিক্ষক। এখানে সাপ ধরার গুরু হিসেবে বিবেচ্য
- ◇ মনসা- হিন্দু ধর্মানুসারে সাপের দেবী।
- ◇ মন্ত্রের দ্রষ্টা- যিনি প্রথম মন্ত্র লাভ করেন। মন্ত্র সম্পর্কে সাধারণ লোকবিশ্বাস এই যে, মন্ত্র কেউ তৈরি করেন না। তা কোনো ভাগ্যবান দৈববলে পেয়ে থাকেন। যার কাছে প্রথম মন্ত্র আবির্ভূত হয় তিনিই মন্ত্রদ্রষ্টা।
- ◇ নামজাদা- নামডাক আছে এমন।
- ◇ শিষ্য- কোনো গুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণ করেছে এমন, সাগরেন্দ।
- ◇ কামাখ্যা- ভারতের আসাম রাজ্যে অবস্থিত প্রাচীন তীর্থস্থান। তান্ত্রিক সাধক ও উপাসকদের তন্ত্রমন্ত্র সাধনার জন্য বিখ্যাত।
- ◇ ঋষি পোষণ- খুব বিবাক্ত এক প্রজাতির গোখরা সাপ।
- ◇ প্রসন্ন- সন্তুষ্ট। [প্র + সদ্ + ত = প্রসন্ন]।
- ◇ শত্রু কাজ- কঠিন কাজ।
- ◇ আপত্তি- অসম্মতি।
- ◇ নাছোড়বান্দা- সহজে ছাড়তে চায় না এমন লোক।
- ◇ মাদুলি- ক্ষুদ্র মাদলাকৃতি কবচ।
- ◇ কবজি- করতলের গোড়ার অংশ।
- ◇ দম্ভরমত- রীতিমতো।
- ◇ বিষহরি- বিষ হরণকারী।
- ◇ মীমাংসা- ফয়সালা।
- ◇ চতুর্দিকে- চারিদিকে।
- ◇ প্রসিদ্ধ- বিখ্যাত, ব্যাপকভাবে পরিচিত।
- ◇ ভয়ংকর- ভীতিপ্রদ, ভীষণ, ভয়ানক।
- ◇ জানোয়ার- নিজেদের খাদ্য নিজেরা তৈরি করতে পারে না কিন্তু চলাচল করতে পারে এমন প্রাণী, পশু, জন্তু।
- ◇ গাঁ কাপে- শরীর শিহরিত হয়।
- ◇ চক্র তুলিয়া- ফণা তুলে।
- ◇ সহিত- সাথে।
- ◇ 'দেখ, এমন করে মানুষ ঠকায়ো না।'— বিলাসী মৃত্যুঞ্জয়কে উদ্দেশ্য করে বলে। কেননা সাপের খেলা দেখিয়ে শিকড় বিক্রি করা লোক ঠকানো কাজ। এতে বিলাসীর সং মানসিকতার পরিচয় মেলে।
- ◇ আমরা কেন মিছামিছি লোক ঠকাতে যাই।— সাপের খেলা দেখিয়ে শিকড় বিক্রি করা লোক ঠকানো ব্যবসা। তাই বিলাসী বলে আমাদের তো ভাতের অভাব নেই, কেন আমরা মিছামিছি লোক ঠকাতে যাই।
- ◇ নানাশ্রকারে- বিভিন্নভাবে।
- ◇ ভাগানো- তাড়িয়ে দেওয়া, পালাইতে বাধ্য করা।
- ◇ নেশা- কোনো কিছুতে প্রবল আসক্তি। উত্তেজিত- ক্রোধাধিত।

পাঠ পর্যালোচনা

১৩। বিলাসী লেখককে দেখে খুশি হলেন। সে রাতে লেখক তাকে না বাঁচালে হয়তো বিপদ হয়ে যেত। সে ঘটনার পর তারা এখানে এসে সংসার পেতেছে। আর মৃত্যুঞ্জয় তার নামজাদা শ্বশুরের শিষ্যত্ব গ্রহণ করে মহা উৎসাহে সাপ ধরার কাজে নিয়োজিত হয়েছে। লেখকও সাপ ধরার কৌশল শেখার জন্য মৃত্যুঞ্জয়ের কাছে বায়না ধরে। প্রথমে আপত্তি করলেও মাস খানেকের মধ্যে মৃত্যুঞ্জয় লেখককে সাগরেন্দ করতে বাধ্য হয়। অল্পদিনের মধ্যেই লেখকের সাপ ধরার খ্যাতি ছড়িয়ে পড়ল।

১৪। মাঝেমাঝে গুরুশিষ্যের তর্ক লেগে যেত। বিলাসী লোক ঠকানো নিয়ে আপত্তি করত। এমনকি সাপ ধরার বায়না এলেও বিলাসী নানাভাবে বাধা দেবার চেষ্টা করত। কিন্তু মৃত্যুঞ্জয় নগদ টাকার লোভ সামলাতে পারত না। এক পর্যায়ে সাপ ধরা তাদের কাছে নেশার মতো হয়ে গিয়েছিল। একদিন ক্রেশ-দেড়েক দূরে এক গোয়ালার বাড়িতে সাপ ধরতে গিয়ে বাধে বিপত্তি। মেটে মেঝের কিছুটা খুঁড়তেই সাপের গর্তের দেখা মিলল।



পাঠ-পরিচিতি

১১ টপ ও কাহিনি সংক্ষেপ : শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'বিলাসী' গল্পটি 'ছবি' (১৯২০) গল্পগ্রন্থ থেকে সংকলিত হয়েছে। এই গল্পটি 'ভারতী' পত্রিকায় ১৩২৫ বঙ্গাব্দের (১৯১৮ খ্রিষ্টাব্দ) বৈশাখ ক্রীতক্রমবর্ষী দুই মানব-মানবীর চরিত্রের অসাধারণ প্রেমের মহিমা বর্ণিত হয়েছে, যা জাতিগত বিভেদের সংকীর্ণ সীমা ছাপিয়ে উঠেছে। গল্পে সংঘটিত একের পর এক ঘটনা এবং বিভিন্ন চরিত্রের মধ্যে সংঘাতের মাধ্যমেই কাহিনি অগ্রসর হয়। ঘটনার দ্বন্দ্ব-সংঘাতের মধ্য দিয়ে কাহিনিতে গতি সঞ্চারিত হয়েছে। লেখক কোন অবস্থান থেকে কাহিনি বলছেন, সেটা অনেক সময় কাহিনি বর্ণনায় ভূমিকা পালন করে। লেখক সর্বদা অস্থান থেকে কাহিনি বর্ণনা করতে পারেন। সেক্ষেত্রে তিনি সবগুলো চরিত্র ও ঘটনা নিরপেক্ষ অবস্থান থেকে বর্ণনা করেন। কেউ কেউ দেখা যায় সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহর 'লালসালু' উপন্যাস এবং মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'মাসি-পিসি' গল্পে। পক্ষান্তরে গল্পটি উত্তম পুরুষের ভাষ্যেও বর্ণিত হতে পারে। এক্ষেত্রে গল্পে প্রবেশ করেন। 'অপরিচিতা', 'আহ্বান' ও 'তাজমহল' গল্পে উত্তম পুরুষের ভাষ্য গৃহীত হয়েছে।

১২ পটভূমি ও পরিপার্শ্বিকতা : গল্পের ক্ষেত্রে পটভূমি বিবেচনাও গুরুত্বপূর্ণ। যেমন 'হেমন্তী' গল্পটির পটভূমিতে রয়েছে কেবল একটি পারিবারিক পরিমণ্ডল। পক্ষান্তরে 'বিলাসী' গল্পের পটভূমিতে রয়েছে এই শতকের প্রথম দিককার পশ্চিমবঙ্গের হিন্দুসমাজ। ছোটগল্পের পটভূমির গুরুত্ব বুঝতে হলে গল্পের বিষয়বস্তু ও তাৎপর্য বোঝার ক্ষেত্রে স্থানিক এবং কালিক পটভূমি সম্পর্কে জানা জরুরি।

১৩ চরিত্র : সাহসী।

Step 3

অধ্যয়নভিত্তিক ব্যাকরণিক তথ্য

সন্ধিনিম্পন্ন শব্দ

গো + একসা = গবেষণা	ফল + আহার = ফলাহার
ব + ইন্দ্র = বহুসন্দ	পরিঃ + কার = পরিষ্কার
উদ্ + বেশ = উদ্বেষ	পর্ + পর = পরস্পর
অন্ + ক্ত = অন্য়ক	নিঃ + শ্বাস = নিঃশ্বাস
প্র + কাণ্ড = প্রকাশ	স্ব + ইচ্ছা = স্বেচ্ছা
ইতি + আদি = ইত্যাদি	সম্ + ভাষণ = সম্ভাষণ
প্রতি + উত্তর = প্রত্যুত্তর	নিঃ + চেষ্ট = নিঃচেষ্ট

প্রকৃতি-প্রত্যয় নির্ণয়

√জ্ঞা + তি = জ্ঞাতি	অন্ধ + √কৃ + অ = অন্ধকার
উপ + √যাচ + অক = উপযাচক	প্র + √অন্ + অ = প্রাণ
√ব্ধ + অ = ব্ধম	√পিচ্ + আন = পাবাণ
প্র + অ + √চি + র = প্রাচীর	অতি + প্র + √ই + অ = অতিপ্রায়
প্র + √দীপ্ + অ = প্রদীপ	সম্ + √ধা + অন = সম্ভান
সম্ + উড়িয়া = সাপুড়িয়া > সাপুড়ে	সম্ + √দিশ্ + অ = সমদেশ

সমাস নির্ণয়

ব্যাসবাক্য	সমস্তপদ	সমাসের নাম
পাঁচ মুখে কথা বলে যে	পঞ্চমুখ	বহুব্রীহি
মহা মহাসিদ্ধ	মহাসিদ্ধ	তৃতীয়া তৎপুরুষ
মন্ত্রের দ্রষ্টা	মন্ত্রদ্রষ্টা	বহুব্রীহি তৎপুরুষ
মৃত্যুকে ভয় করেছেন যিনি	মৃত্যুভয়	উপপদ তৎপুরুষ
শ্রাব্য ও অশ্রাব্য	শ্রাব্য-অশ্রাব্য	দ্বন্দ্ব সমাস
ন পর্যাণ্ড	অপর্যাণ্ড	নঞ তৎপুরুষ
কৃত বিদ্যা বার	কৃতবিদ্যা	সমানাধিকরণ বহুব্রীহি
আত্মকে হত্যা	আত্মহত্যা	দ্বিতীয়া তৎপুরুষ
আত্মকে প্রকাশ	আত্মপ্রকাশ	দ্বিতীয়া তৎপুরুষ
ন অন্ধ	অন্ধ	নঞ তৎপুরুষ
শত আন্দের সমাহার	শতাব্দী	দ্বিগু
উত্তরের বিপরীত	প্রত্যুত্তর	অব্যয়ীভাব
ন (নেই) জ্ঞান বার	অজ্ঞান	বহুব্রীহি সমাস
ন ন্যায়	অন্যায়	নঞ তৎপুরুষ
বীণা পানিতে বার	বীণাপানি	বহুব্রীহি সমাস

উচ্চারণ

শব্দ	উচ্চারণ	শব্দ	উচ্চারণ
গ্রীষ্ম	গ্রিশর্শো	অকমাৎ	অকোশর্শাত্
জ্ঞাতি	গ্যাতি	অন্ধকার	অন্দ্বোকো
স্বেচ্ছা	শেচ্ছা	জনশ্রুতি	জনোশ্রুতি
স্বচ্ছন্দ	শচ্ছন্দো	দন্দুরমতো	দান্দুরমতো

বাগ্ধারা, প্রবাদ-প্রবচন

লাভের অঙ্কে শূন্য	ফলাফল একেবারেই লাভজনক না হওয়া।
কাঁটা দেওয়া	বাধা সৃষ্টি করা।
বুক ফাটা	হৃদয়বিদারক।
রসাতলে যাওয়া	অর্থপাতে যাওয়া।
অকালকুন্ডাও	অকর্মণ্য, অকাজে। পরিবারের অনিষ্টকারী ব্যক্তি।
পঞ্চমুখ	প্রশংসামুখর হওয়া।
নাছোড়বান্দা হওয়া	উদ্দেশ্য হাসিলের জন্য মরিয়া হয়ে পিছু লেগে থাকে এমন লোক।
দোহাই মানা	নজির দেখানো।
পাথর হয়ে যাওয়া	স্ফূট হয়ে পড়া।
মাথা হেঁট করা	লজ্জায় বা বিনয়ে মাথা নত করা।

শব্দের উৎস নির্দেশ

আরবি	আদালত, আসামি, দখল, হুকুম, কবুল, মুশকিল।
ফারসি	নালিশ, বারান্দা।
পর্তুগিজ	জানাল।
দেশি শব্দ	ধুচুনি, কুলো।
ফারসি শব্দ	হাসামা

বানান সতর্কতা

মূহূর্ত, মৃতকল্প, সম্ভাষণ, ম্যাপেরিয়া, কোশ, কঙ্কালসার, মৃত্যুভয়, জাতি, স্বচ্ছন্দ, অকমাৎ, শয্যাগত, জ্যাস্ত, জনশ্রুতি, অকালকুন্ডাও, প্রাতঃস্মরণীয়, এন্ড্রাস, শীঘ্র, দন্দুরমতো, সদ্ব্রাক্ষণ, নিঃশ্বাস, সন্ন্যাসী, কামাখ্যা, আবৃত্তি, ম্যাজিস্ট্রেট, উচ্ছুণ্ড, প্রায়শ্চিত্ত, জপল, আকাঙ্ক্ষা, ভয়ংকর।

উপসর্গযুক্ত শব্দ

অতিপ্রায়, অপর্থাণ্ড, সবিস্ময়, প্রকাশ।

Part 3

MCQ প্রশ্নোত্তর

Step 1

অধ্যয়নভিত্তিক গুরুত্বপূর্ণ MCQ প্রশ্নোত্তর

০১. 'বইটি' কী?
 (ক) কাঁটামুজু ছোট গাছ (খ) কাঁটাবিহীন ছোট গাছ
 (গ) কাঁটামুজু বড় গাছ (ঘ) কাঁটাবিহীন বড় গাছ **উ.ক**
০২. 'সম্ভবত তাহা প্রত্নতাত্ত্বিকের গবেষণার বিষয়' বাক্যটিতে প্রকাশ পেয়েছে—
 (ক) প্রত্নাশা (খ) হস্তাশা (গ) বিদ্যা (ঘ) বাস **উ.খ**
০৩. 'শাক দুই ক্রেশ পথ ছাটিয়া তুলে বিদ্যা অর্জন করিতে যাই' এ বাক্যে পথের দৈর্ঘ্য মাইলে প্রকাশ করলে বলতে হবে—
 (ক) দুই মাইল (খ) দুই মাইলের অনেক কম
 (গ) দুই মাইলের অনেক বেশি (ঘ) দুই মাইলের কিছু বেশি **উ.খ**
০৪. 'ভোপলক খাঁ'র উল্লেখ আছে যে রচনায়—
 (ক) সৌদামিনী মাশো (খ) বিলাসী
 (গ) জাদুঘরে কেন মাঝ (ঘ) বায়ান্নর দিনগুলো **উ.খ**
০৫. ন্যাড়া কতদিন সন্ন্যাস জীবনযাপন করেছিল?
 (ক) বছরখানেক (খ) বছর দুয়েক (গ) বছর তিনেক (ঘ) বছর চারেক **উ.ক**
০৬. 'বিলাসী' গল্পটি কার জবানিতে রচিত?
 (ক) ন্যাড়া (খ) বিলাসী (গ) মৃত্যঞ্জয় (ঘ) খুড়া **উ.ক**
০৭. 'ঠিক যেন ফুলদানিতে জল দিয়া জিজাইয়া রাখা বাসি ফুলের মত' এ উক্তিটি কার প্রসঙ্গে করা হয়েছে?
 (ক) হৈমন্তী (খ) বিলাসী (গ) অহোদী (ঘ) হাঙ্গুনির মা **উ.খ**
০৮. 'কলি কি সজাই উক্টাইতে বসিলা' উক্তিটি কার?
 (ক) মৃত্যঞ্জয়ের (খ) ন্যাড়ার (গ) বিলাসীর (ঘ) খুড়ার **উ.খ**
০৯. ন্যাড়ার সন্ন্যাসপিরিতে ইচ্ছা দেওয়ার কারণ কী?
 (ক) বাঘের ভয় (খ) সাপের ভয় (গ) মশার কামড় (ঘ) সাধনায় কষ্ট **উ.গ**
১০. 'ক' বলবে এ আমাদের সেই মৃত্যঞ্জয় 'বিলাসী' গল্পে মৃত্যঞ্জয়ের এই পরিবর্তন কোথায় ঘটেছে?
 (ক) অন্নপাশে (খ) জাতবিসর্জনে
 (গ) হাছা নষ্ট হওয়ায় (ঘ) সম্পদ হারানোয় **উ.খ**
১১. বিলাসী কার মেয়ে?
 (ক) সাপুড়ে (খ) ডাঙার (গ) পুরোহিত (ঘ) কৃষক **উ.ক**
১২. 'গেল গেল গ্রামটা এবার রসাতলে গেল' কেন?
 (ক) মৃত্যঞ্জয় ও বিলাসীর বিবাহে (খ) ন্যাড়া বিলাসীকে সহমর্ষিতা দেখানোয়
 (গ) বিলাসী মৃত্যঞ্জয়কে ভাত খাওয়ানোয় (ঘ) মৃত্যঞ্জয়কে সাপে কেটেছে **উ.গ**
১৩. 'রাজ পক্ষ তোমায় রেখে আসব কি?' 'বিলাসী' গল্পে কথাটি কার?
 (ক) বিলাসী (খ) মৃত্যঞ্জয় (গ) ন্যাড়া (ঘ) আত্মীয়া **উ.ক**
১৪. 'সে শ্রীপীঠা আমার হাতে দিতেই তাহার উৎকর্ষিত মুখের চেহারাটা আমার চোখে পড়িল।' উক্তিটি কার?
 (ক) বিলাসীর (খ) মৃত্যঞ্জয়ের (গ) খুড়ার (ঘ) ন্যাড়ার **উ.ঘ**
১৫. 'তবু এত বড় দুসাহসের কাজে প্রবৃত্ত করিয়াছিল তাহাকে যে বহুটা, সেটা কেহ একবার চোখ মেলিয়া দেখিতে পাইল না।' 'বিলাসী' গল্পে উক্ত বহুটা কী?
 (ক) সেবা-মাত্র (খ) সহানুভূতি (গ) প্রেম (ঘ) কর্তব্যবোধ **উ.গ**
১৬. ন্যাড়াদের বিদ্যালয়ে যাতায়াতে কত ক্রেশ পথ পাড়ি দিতে হতো?
 (ক) দুই (খ) তিন (গ) চার (ঘ) ছয় **উ.গ**
১৭. 'বিলাসী' গল্পের পল্লিবালকদের কোন সময়ে মুলার সাগর পাড়ি দিয়ে বিদ্যালয়ে যেতে হতো?
 (ক) গ্রীষ্মকালে (খ) বসন্তকালে (গ) শীতকালে (ঘ) হেমন্তকালে **উ.ক**
১৮. কারা গ্রামে বাস করলে পল্লির এতো দুর্দশা হতো না?
 (ক) ভেলের দল (খ) কৃতবিদ্য ভদ্রলোক
 (গ) অর্ধশাশী ব্যক্তির (ঘ) মেয়ের দল **উ.খ**
১৯. 'বিলাসী' গল্পে মৃত্যঞ্জয় কোন ক্রাসের ছাত্র ছিল?
 (ক) ফার্স (খ) সেকেন্ড (গ) থার্ড (ঘ) ফোর্থ **উ.গ**
২০. 'খাটিয়া খাটিয়া আর রাত জাগিয়া জাগিয়া ইহর শরীরে আর কিছু নাই' উক্তিটি কার প্রসঙ্গে করা হয়েছে?
 (ক) ন্যাড়া (খ) হৈমন্তী (গ) অহোদী (ঘ) বিলাসী **উ.ঘ**
২১. 'সরষতী গুলি হইয়া বর দিবেন কী' লেখক একথা বলার কারণ কী?
 (ক) ছাত্রদের আগ্রহ (খ) ছাত্রদের সীমাহীন দুর্ভোগ
 (গ) ছাত্রদের শহরমুখিতা (ঘ) ছাত্রদের পড়ায় অনাগ্রহ **উ.খ**
২২. 'কামছাটকার' কথা উল্লেখ আছে যে রচনায়—
 (ক) বিলাসী (খ) অপরিচিতা
 (গ) আমার পপ (ঘ) বায়ান্নর দিনগুলো **উ.খ**
২৩. মাঝেমাঝেই তুলের পথে কার সাপে ন্যাড়ার সেবা হতো?
 (ক) বিলাসীর সাপে (খ) মৃত্যঞ্জয়ের সাপে (গ) খুড়ো মালোর সাপে (ঘ) খুড়ার **উ.খ**
২৪. কোশটি প্রত্নতাত্ত্বিকের গবেষণার বিষয়?
 (ক) মৃত্যঞ্জয়ের থার্ড ক্রাসে উঠার বিষয় (খ) ন্যাড়ার তুলে যাওয়ার উত্থাপ
 (গ) মৃত্যঞ্জয়-বিলাসীর প্রেম (ঘ) ন্যাড়ার মরগিন্দ হওয়া **উ.খ**
২৫. খুড়ার কাজ কী ছিল?
 (ক) বিলাসীর দুর্গাম করা (খ) ভাইপোর দুর্গাম করা
 (গ) বাগান দেখাশোনা করা (ঘ) সাপ খেলা দেখা **উ.খ**
২৬. মৃত্যঞ্জয়ের কীসের বাগান ছিল?
 (ক) আম-কাঁঠালের (খ) আম-জানের
 (গ) আম-শিচুর (ঘ) কাঁঠাল-শিচুর **উ.খ**
২৭. মৃত্যঞ্জয় কতদিন অজ্ঞান অচেতন্য অবস্থায় পড়ে ছিল?
 (ক) সাত-আট দিন (খ) দশ-বারো দিন
 (গ) দশ-পনের দিন (ঘ) পনের-কুড়ি দিন **উ.খ**
২৮. কে মৃত্যঞ্জয়কে বাঁচিয়ে তোলায় ভার গ্রহণ করেছে?
 (ক) বিলাসী (খ) হৈমন্তী (গ) ন্যাড়া (ঘ) খুড়ো মালো **উ.খ**
২৯. 'ওরে বাপরে! আমি একলা থাকতে পারব না।' উক্তিটি কার?
 (ক) বিলাসীর (খ) ন্যাড়ার (গ) ন্যাড়ার আত্মীয়র (ঘ) খুড়ার **উ.খ**
৩০. 'তিনি শুধু তামাশা দেখিতেছিলেন, কোথাকার জল কোথায় গিয়া পড়ে।' একজন কথ্য বলা হয়েছে?
 (ক) খুড়ার (খ) মৃত্যঞ্জয়ের (গ) বিলাসীর (ঘ) ন্যাড়ার **উ.খ**
৩১. 'আর শুধু নিক নয়, তও না হয় চুল্লায় থাক, তাহার হাতে ভাত পর্যন্ত খাইতেছে' এ উক্তি কার?
 (ক) সমাজপতিদের (খ) ন্যাড়ার
 (গ) মৃত্যঞ্জয়ের জাতি খুড়ার (ঘ) মালোর **উ.খ**
৩২. খুড়া কখন লোকজন নিয়ে মৃত্যঞ্জয়ের বাড়ি উপস্থিত হয়?
 (ক) সকালে (খ) বিকালে (গ) সন্ধ্যায় (ঘ) রাতে **উ.খ**
৩৩. 'বাবুরা, আমাকে একটবার ছেড়ে দাও।' উক্তিটি কে করেছিল?
 (ক) বিলাসী (খ) ন্যাড়া (গ) মৃত্যঞ্জয় (ঘ) খুড়া **উ.খ**
৩৪. মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের বিধবা পুত্রবধু মনের বৈরাগ্যে কত বছর কাশীবাস করেন?
 (ক) দুই (খ) তিন (গ) চার (ঘ) পাঁচ **উ.খ**
৩৫. ছোটবাবু গ্রামের বারোয়ারি পূজার জন্য কত টাকা দান করেন?
 (ক) একশত (খ) দুইশত (গ) এক হাজার (ঘ) পাঁচশত **উ.খ**
৩৬. প্রত্যেক সদব্রাহ্মণের হাতে কী দেওয়া হয়েছিল?
 (ক) একটি কাঁসার বাটি (খ) একটি কাঁসার থালা
 (গ) একটি কাঁসার গেল্লাস (ঘ) একটি কাঁসার জগ **উ.খ**
৩৭. কামছার হেঁশে মৃত্যঞ্জয় জাত বিসর্জন দিয়ে কত বছরের মধ্যে পুরোদস্তর সাপুড়ে হয়ে গেল?
 (ক) এক বছর (খ) দুই বছর (গ) তিন বছর (ঘ) চার বছর **উ.খ**
৩৮. মৃত্যঞ্জয় কীসের শোভ সামলাতে পারত না?
 (ক) খাবারের (খ) নগদ টাকার (গ) মাছের (ঘ) মিষ্টির **উ.খ**
৩৯. বিলাসী শাস্রমতে কোথায় গিয়েছে?
 (ক) ঘর্গে (খ) যমালয়ে (গ) নরকে (ঘ) দেবালয়ে **উ.খ**
৪০. মৃত্যঞ্জয় কার কাছ থেকে মরৌষধি পেয়েছিল?
 (ক) বিলাসীর কাছ থেকে (খ) শুবরের কাছ থেকে
 (গ) ঠাকুরের কাছ থেকে (ঘ) বই পড়ে **উ.খ**
৪১. মৃত্যঞ্জয়ের বাগানের অর্ধেক অংশ কে নিজের বলে দাবি করত?
 (ক) খুড়া (খ) ন্যাড়া (গ) সাপুড়ে (ঘ) ভূদেব বাবু **উ.খ**
৪২. 'বিলাসী' গল্পে ন্যাড়া তার এক আত্মীয়ের কাছিনী উল্লেখ করে কী বোঝাতে চেয়েছেন?
 (ক) স্বামীর গুরুত্ব (খ) প্রেমের মহিমা
 (গ) খেজাচারিতা (ঘ) মেকি স্বামীপ্রেম **উ.খ**
৪৩. 'বিলাসী' গল্পে মৃত্যঞ্জয় প্রসঙ্গে 'সুনাম' কথাটি ঘারা কী প্রকাশ পেয়েছে?
 (ক) দুর্গাম (খ) সম্মান (গ) খ্যাতি (ঘ) প্রতাপ **উ.খ**

- ৫৭. মৃত্যুর কোন বংশের যোগে?**
 (ক) মাগো (খ) খিভির (গ) দর (ঘ) আচার্য [উ:খ]
- ৫৮. কোন উক্তিটির মাধ্যমে বিলাসীর আত্মঘাতীবোধ প্রকাশিত হয়েছে?**
 (ক) আমার কোন মিছামিছি শোক ঠকাতে যাই
 (খ) এসব ভূমি আর কখনও কোরো না
 (গ) বাবা আমারে বাবুর সাথে নিকা দিয়েছে জানো
 (ঘ) বাবুরা আমাকে একটবার ছেড়ে দাও [উ:খ]
- ৫৯. বিলাসীকে টেনে হিঁচড়ে নিয়ে যাওয়ার পেছনে কী কারণ ছিল?**
 (ক) অন্যায়ের শাস্তি গ্রহণ (খ) মানসিক সংকীর্ণতা
 (গ) মৃত্যুঞ্জয়ের সঙ্গে শত্রুতা (ঘ) ঘমীয় নির্দেশ পালন [উ:খ]
- ৬০. মৃত্যুঞ্জয়ের সবচেয়ে লাভের ব্যবসা কোনটি?**
 (ক) সাপ ধরা (খ) বিয় ছাড়ানো (গ) শিকড় বিক্রি (ঘ) খেলা দেখানো [উ:খ]
- ৬১. 'কোলা যেতে জয় করবে না জো' উক্তিটি কার?**
 (ক) ন্যাডার (খ) মৃত্যুঞ্জয়ের (গ) আত্মীয়ের (ঘ) বিলাসীর [উ:খ]
- ৬২. কার গোথরো সাপ শোয়ার শখ ছিল?**
 (ক) ন্যাডার (খ) বিলাসীর (গ) বড়ো মাগো (ঘ) মৃত্যুঞ্জয়ের [উ:খ]
- ৬৩. 'বিশ গোথরোটি ধরতে মৃত্যুঞ্জয়ের কত সময় লাগেছিল?**
 (ক) মিনিট তিনেক (খ) মিনিট পাঁচেক
 (গ) মিনিট সাতেক (ঘ) মিনিট দশেক [উ:খ]
- ৬৪. মৃত্যুঞ্জয় নামটি কীভাবে মিথ্যা প্রতিপন্ন হলো?**
 (ক) মৃত্যুঞ্জয়ের মৃত্যুর ফলে (খ) অসুস্থতা থেকে বাঁচার ফলে
 (গ) মৃত্যুঞ্জয়কে সাপে কাটার ফলে (ঘ) বিলাসীকে বিয়ে করার ফলে [উ:খ]
- ৬৫. বিলাসীর আত্মঘাতী পরিহাসের বিষয় হলো কেন?**
 (ক) বিলাসী মৃত্যুঞ্জয়ের জন্য আত্মঘাতী করেছে বলে
 (খ) বিলাসী সাপুড়ের মেয়ে ছিল বলে
 (গ) মৃত্যুঞ্জয় অন্নপাশ করেছিল বলে
 (ঘ) সমাজ ভালোবাসার মূল্য দিতে জানে না বলে [উ:খ]

- ৬৬. মৃত্যুঞ্জয়ের খুড়া কর্তৃক মৃত্যুঞ্জয়ের দুর্ভাগ্য অধিক হারে পড়াবার উদ্দেশ্য কী ছিল?**
 (ক) মৃত্যুঞ্জয়কে সম্পদে তিরিয়ে আনা (খ) ঘমীয় বিধিবিধান মূর্খাভিত্তিক করা
 (গ) মৃত্যুঞ্জয়ের হাবভাষ সম্পত্তি লাভ করা (ঘ) চৌদ্ধ পুকলের জাত রক্ষা করা [উ:খ]
- ৬৭. বিলাসীর আত্মঘাতীর মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হয়েছে-**
 (ক) ভালোবাসার পরাজয় (খ) ভালোবাসার জয়
 (গ) সমাজের জয় (ঘ) সমাজের পরাজয় [উ:খ]
- ৬৮. 'বিলাসী' গল্পের লেখক কেন্দ্রীয় চরিত্রের কোন দিকটিকে প্রধানরূপে সূত্রিয়ে তুলেছেন?**
 (ক) মানবতাবোধ (খ) সেবাপরায়ণতা
 (গ) জেহের মতিমা (ঘ) চারিত্রিক দৃষ্টি [উ:খ]
- ৬৯. ন্যাডা কী দেশে বুদ্ধিতে পারল সে, মৃত্যুঞ্জয় ও বিলাসী যুগে আছে?**
 (ক) তাদের জীবন লগাশি দেশে (খ) তাদের বিব বৈধন দেশে
 (গ) তাদের কথাবার্তা দেশে (ঘ) তাদের যুগে লসনতা দেশে [উ:খ]
- ৭০. মৃত্যুঞ্জয় সাপুড়ে জীবন গ্রহণ করল কেন?**
 (ক) বিলাসীকে বিয়ে করার কারণে (খ) সাপ পরা তার শখ ছিল বলে
 (গ) সাপুড়ে জীবন ভালো লাগত বলে (ঘ) গ্রামছাড়া হয়েছিল বলে [উ:খ]
- ৭১. সাপের সংখ্যা যে একমিক কে এমন ধারণা করেছিল?**
 (ক) মৃত্যুঞ্জয় (খ) বিলাসী (গ) ন্যাডা (ঘ) গোথরো [উ:খ]
- ৭২. সাপে কামড়ানোর কত মিনিট পর মৃত্যুঞ্জয় পমি করল?**
 (ক) আট-দশ মিনিট পর (খ) দশ-বারো মিনিট পর
 (গ) চৌদ্দ-পনের মিনিট পর (ঘ) পনেরো-কুড়ি মিনিট পর [উ:খ]
- ৭৩. 'বিলাসী' কেন আত্মঘাতী করেছিল?**
 (ক) স্বামীর শোকে (খ) প্রতিবাদস্বরূপ (গ) মিলার ভয়ে (ঘ) অভিমানে করে [উ:খ]
- ৭৪. 'আমি তার গায়ে হাত দিতে পারি নাই' ন্যাডা বিলাসীর গায়ে হাত দিতে না পারার কারণ কী?**
 (ক) শক্তি নেই বলে (খ) মৃত্যুঞ্জয়ের নিষেধ বলে
 (গ) পাপ কাজ বলে (ঘ) বিবেকের আড়ানায় [উ:খ]

Step 2

বিশ্ববিদ্যালয় ভর্তি পরীক্ষার বিগত বছরের MCQ প্রশ্নোত্তর

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

- ০১. বিলাসী গল্পটি প্রথম প্রকাশিত হয় কোন পত্রিকায়? [ক ২২-২৩]**
 (ক) বঙ্গবর্নন (খ) চতুরঙ্গ (গ) ভারতী (ঘ) সাধনা [উ:গ]
- ০২. 'কিছু মৃত্যুঞ্জয় তো পল্লীগ্রামেরই ছেলে, পাড়াগায়ের তো মানুষ।' 'বিলাসী' গল্পের এ বাক্যের শূন্যস্থানে আসে- [ক ১০-১৬]**
 (ক) আলো-বাতাসেই (খ) জলে-কাদায় (গ) তেলে-জলেই (ঘ) খেয়ে-পরেই [উ:গ]
- ০৩. 'শ্রম ও কষ্ট দেশের কথা বলা হয়েছে কোন দুটি রচনায়? [ক ১৪-১৫]**
 (ক) 'হেমন্ত ও বিলাসী' (খ) অর্ধাসী ও অপরাহ্নের গল্প
 (গ) একুশের গল্প ও অপরাহ্নের গল্প (ঘ) বিলাসী ও একটি তুলসী গাছের কাহিনী [উ:খ]
- ০৪. মৃত্যুঞ্জয়কে দংশন করেছিল- [ক ১০-১৪]**
 (ক) কলকটটে (খ) উদয়নাগ (গ) খরিশ গোথরো (ঘ) চন্দ্রবোড়া [উ:গ]
- ০৫. 'বিলাসী' গল্পে উনিশ শতকের যে সমাজ-সংস্কারকের কথা আছে তাঁর নাম- [ক ১১-১৩]**
 (ক) চন্দ্রচন্দ্র বিন্দ্যাসাগর (খ) রামমোহন রায়
 (গ) অক্ষয়কুমার দত্ত (ঘ) ভূদেব মুখোপাধ্যায় [উ:খ]
- ০৬. ন্যাডা কোন বংশের অনেক পল্লীতে অনেকদিন ঘুরে গৌরব করবার মতো অনেক বড় বড় ব্যাপার প্রত্যক্ষ করেছে? [ক ১২-১৩]**
 (ক) পূর্ববঙ্গের (খ) পশ্চিমবঙ্গের (গ) উত্তরবঙ্গের (ঘ) দক্ষিণবঙ্গের [উ:খ]
- ০৭. 'বিলাসী' গল্পে সাপ ধরার বায়না এলে বিলাসী কী করত? [ক ১২-১৩; ক ০০-০৪]**
 (ক) উপসাহ দিত (খ) নিরুৎসাহিত করত
 (গ) বাধা দিত (ঘ) ভয় দেখাত [উ:গ]
- ০৮. 'বাড়ির বিশ্ব' কথাটি বলতে শরৎচন্দ্র বুঝিয়েছেন- [ক ১২-১৩]**
 (ক) জীবনযাত্রী বিখত্রিয়া (খ) কঠিন প্রতিশোধসম্পূর্ণা
 (গ) অশ্রদ্ধারী প্রেমধ (ঘ) অনিশ্চেষ্টা বিবেক [উ:গ]
- ০৯. 'উজ্জ্বল্য' শব্দের অর্থ- [ক ১১-১২]**
 (ক) উজ্জ্বল (খ) উৎসব (গ) উজ্জ্বল (ঘ) উৎসর্গ [উ:খ]
- ১০. কামাকটিকা কোন মাছের দেশ নামে পরিচিত? [ক ১১-১২]**
 (ক) ইলিশ (খ) ভেটিক (গ) রপটান্দা (ঘ) স্যামন [উ:খ]
- ১১. 'বিলাসী' গল্পটি প্রথম প্রকাশিত হয় মাসিক 'ভারতী' পত্রিকার কোন সংখ্যায়? [ক ১১-১২]**
 (ক) বৈশাখ ১৩২৫ (খ) জ্যৈষ্ঠ ১৩২৬ (গ) জ্যৈষ্ঠ ১৩২৬ (ঘ) [উ:খ]

- ১২. 'বিলাসী' গল্পে উল্লেখকৃত ভূদেব বাবু কে? [ক ১১-১২]**
 (ক) বিলাসীর পিতা (খ) রাজনীতিবিদ
 (গ) উনিশ শতকের বাংলার জাগরণের অদ্বন্দ্ব (ঘ) মৃত্যুঞ্জয়ের কাকা [উ:খ]
- ১৩. ন্যাডার মাদুলি-কবচ মৃত্যুঞ্জয়ের মৃত্যুর সঙ্গে কোথায় গিয়েছিল? [ক ১০-১১]**
 (ক) শাশানে (খ) জাহান্নামে (গ) করবে (ঘ) নদীপথে [উ:খ]
- ১৪. 'হাক, তাহার দুঃখের কাহিনীটি আর বাড়াইব না' এ কথা বল প্রসঙ্গে কল হয়েছে? [ক ১০-১১]**
 (ক) বিলাসী (খ) কলিমাকি দফাদার (গ) আব্দুল মজিদ (ঘ) হেমন্ত [উ:খ]
- ১৫. 'রাষ্ট্রা পর্যন্ত তোমায় রেখে আসব কি?' বিলাসী গল্পে কথটি কার? [ক ০৯-১০]**
 (ক) বিলাসীর (খ) ন্যাডার (গ) মৃত্যুঞ্জয়ের (ঘ) আত্মীয়ের [উ:খ]
- ১৬. 'বিলাসী' গল্পটি কার জবানিতে রচিত? [ক ০৯-১০]**
 (ক) বিলাসী (খ) মৃত্যুঞ্জয় (গ) ন্যাডা (ঘ) বৃদ্ধ মাগো [উ:খ]
- ১৭. কোনটি শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের উপন্যাস নয়? [ক ০৯-১০]**
 (ক) পল্লী সমাজ (খ) সেনাপাতনা (গ) নৌকাজুরি (ঘ) গৃহদাহ [উ:খ]
- ১৮. 'অতিক্রম হস্তি শোপ পাইয়াছে কিন্তু তেলশোপ টিকির আছে' উক্তিটির লেখক কে? [ক ০৯-১০]**
 (ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (খ) দীনেশচন্দ্র সেন
 (গ) প্রথম চৌধুরী (ঘ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় [উ:খ]
- ১৯. 'দেশের নকই জন নরনারীই ঐ পল্লী গ্রামেরই মানুষ এক সেইজন্য কিছু একটি অম্বলের করা চাই-ই।' উক্তিটি কোন লেখকের? [ক ০৭-০৮]**
 (ক) কাজী মোতাহার হোসেন (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 (গ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (ঘ) কাজী মজরুল ইসলাম [উ:খ]
- ২০. 'বিলাসী' গল্পে প্রাকৃতিকবর্ণনায় বর্ণিত মুখোপাধ্যায় মহাপুত্রের ছতনা কিসের পত্রিকা? [ক ০৭-০৮]**
 (ক) ঊদ্যোগের (খ) মহকুড়ের (গ) মান-খানের (ঘ) সংকীর্ণতার [উ:খ]
- ২১. স্বামীর মৃত্যুর কতদিন পর বিলাসী আত্মঘাতী করে? [ক ০৭-০৮]**
 (ক) পনের (খ) দশ (গ) সাত (ঘ) পাঁচ [উ:খ]
- ২২. 'তোগলক ঝাঁর উল্লেখ আছে যে রচনায়- [ক ০৬-০৭]**
 (ক) সৌদামিনী মাগো (খ) বিলাসী
 (গ) একটি তুলসী গাছের কাহিনী (ঘ) যৌবনের গান [উ:খ]
- ২৩. মৃত্যুঞ্জয়ের আত্মঘাতীর আঘাতন- [ক ০৬-০৭]**
 (ক) দশ-পনের বিধা (খ) কুড়ি-পঁচিশ বিধা
 (গ) পঁচিশ- তিরিশ বিধা (ঘ) তিরিশ-চতুশ বিধা [উ:খ]

২৪. 'সহমরণ' প্রসঙ্গ কোন রচনার অন্তর্গত? [১ ০৫-০৬]

- ক) বিলাসী
খ) হৈমন্তী
গ) অর্ধাসী
ঘ) সৌদামিনী মালো

২৫. 'শ্রেষ্ঠ দেশে পুরুষদের মধ্যে একটা কুসংস্কার আছে, জীলোক দুর্বল এবং নিরুশায় বশিয়া তাহার গায়ে হাত তুলিতে নাই' কথাটি যে গল্প হতে নেয়া হয়েছে, তার নাম- [১ ০৫-০৬]

- ক) হৈমন্তী
খ) বিলাসী
গ) অর্ধাসী
ঘ) শকুন্তলা

২৬. 'বিষহরির দোহাই বুঝি বা আর খাটে না।' এটি বোকা গেল কখন? [১ ০৪-০৫]

- ক) মৃত্যুঞ্জয়কে যখন সাপে কামড় দিল
খ) যখন মৃত্যুঞ্জয়কে শিকড়-বাকড় খাওয়ানো হল
গ) যখন মৃত্যুঞ্জয়ের হাতে মাদুলি বেঁধে দেওয়া হল
ঘ) যখন মৃত্যুঞ্জয় বমি করল

২৭. 'পাকা দুই ক্রোশ পথ হাঁটিয়া ফুল বিদ্যা অর্জন করতে যাই।' এ বাক্য পথের দৈর্ঘ্য মাইলে প্রকাশ করতে বলতে হবে- [১ ০৪-০৫]

- ক) দুই মাইল
খ) দুই মাইলের কিছু কম
গ) দুই মাইলের অনেক কম
ঘ) দুই মাইলের অনেক বেশি

২৮. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

- ক) মানবপ্রেমের অপূর্ব মহিমা
খ) সামাজিক সংকীর্ণতা
গ) সাম্প্রদায়িকতার বিষময় ফল
ঘ) সামাজিক অনৈক্য

২৯. "সে তাহার নামজাদা শ্বশুরের শিষ্য, সুতরাং মন্ত লোক"। উক্তিটির লেখক- [১ ০৪-০৫]

- ক) শওকত ওসমান
খ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
গ) প্রমথ চৌধুরী
ঘ) জহির রায়হান

৩০. ভূদেব বাবুর পারিবারিক প্রবন্ধের উল্লেখ রয়েছে কোন রচনায়? [ক ০৪-০৫]

- ক) বিলাসী
খ) হৈমন্তী
গ) সৌদামিনী মালো
ঘ) সাহিত্যে খেলা

৩১. 'ফুনি' হলো- [ক ০৪-০৫]

- ক) বাঁশের ঝড়ি
খ) মাটির পাতিল
গ) পিঠা
ঘ) চুলা

৩২. 'কাগজ তো ইউরোপ আনতে পারে।' 'বিলাসী' গল্পে এই উক্তি কার? [ক ০৩-০৪]

- ক) বিলাসীর
খ) মৃত্যুঞ্জয়ের
গ) খুড়ার
ঘ) মৃত্যুঞ্জয়ের বন্ধুর

৩৩. 'বিলাসী' গল্পে বিলাসীর মৃত্যু হয় কীভাবে? [গ ০৩-০৪]

- ক) অসুখে
খ) অনাহারে
গ) সর্পদংশনে
ঘ) বিষপানে

৩৪. মৃত্যুঞ্জয়ের কিভাবে মৃত্যু হয়েছিল? [গ ০০-০১]

- ক) অনাহারে
খ) সাপের কামড়ে
গ) নৌকাডুবিতে
ঘ) জ্বরে

৩৫. 'বিলাসী' গল্পে কে কাকে অন্ত্রপানের জন্য দায়ী করেছে? [গ ০০-০১]

- ক) মৃত্যুঞ্জয়ের লোভী খুড়া মৃত্যুঞ্জয়কে
খ) মৃত্যুঞ্জয় লোভী খুড়াকে
গ) ভূদেব বাবু নারায়ণকে
ঘ) শ্রীকৃষ্ণ নারায়ণকে

৩৬. 'এমন সব যারা বড় লোক তাদের বাড়িতে বাড়িতে, মাসে মাসে এমন সদানুষ্ঠানের আয়োজন হয় না কেন?' এ অংশটুকু কোন গল্প থেকে নেওয়া হয়েছে? [গ ০০-০১]

- ক) হৈমন্তী
খ) বিলাসী
গ) যৌবনের গান
ঘ) জীবন ও বৃক্ষ

৩৭. শরৎচন্দ্রের বিলাসী গল্পে ছমায়ূনের বাপের নাম কী হয়েছিল? [খ ০০-০১]

- ক) বাবর
খ) আকবর
গ) শের খাঁ
ঘ) তোগলক খাঁ

৩৮. 'তাহার হাতের উল্টোটা পিঠ দিয়ে ঝরঝর করিয়া রক্ত পড়িতেছিল।' এখানে কার হাতের কথা বলা হয়েছে? [ক ০০-০১]

- ক) মৃত্যুঞ্জয়ের
খ) বিলাসীর
গ) ন্যাড়ার
ঘ) শাহজীর

৩৯. মৃত্যুঞ্জয়ের জাত কী ছিল? [ক ০০-০১]

- ক) সদব্রাহ্মণ
খ) কায়স্থ
গ) শূদ্র
ঘ) বৈশ্য

৪০. 'বিলাসী' গল্পের মৃত্যুঞ্জয় কতদিন শয্যাগত ছিল? [গ ১৮-১৯]

- ক) একমাস
খ) একমাস সাতদিন
গ) আড়াই মাস
ঘ) দেড় মাস

৪১. 'তবু এতো বড় দুঃসাহসের কাজে প্রবৃত্ত করিয়াছিল তাহাকে যে বহুটা, সেটা কেহ একবার চোখ মেলিয়া দেখিতে পাইল না?' 'বিলাসী' গল্পে উক্ত বহুটা কী? [খ ১৭-১৮]

- ক) সেবা-যন্ত্র
খ) সহানুভূতি
গ) কর্তব্যবোধ
ঘ) প্রেম

৪২. 'ঠিক যেন ফুলদানিতে জল দিয়া ভিজাইয়া রাখা বাসি ফুলের মত। হাত দিয়া এতটুকু স্পর্শ করিলে, এতটুকু নাড়াচাড়া করিতে গেলেই ঝরিয়া পড়িলে।' এ উক্তি কার সম্পর্কে করা হয়েছে? [খ ১৬-১৭]

- ক) মৃত্যুঞ্জয়
খ) বিলাসী
গ) বুড়ামাল
ঘ) খুড়া

৪৩. শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের প্রথম উপন্যাস- [গ ১৬-১৭]

- ক) বৈকুণ্ঠের উইল
খ) বড়দিদি
গ) বিন্দুর ছেলে
ঘ) রামের সুমতি

৪৪. 'মেয়েটি প্রথমেই সেই যা একবার আর্ন্তনাদ করিয়া উঠিয়াছিল, তারপরে একেবারেই

করিয়া গেল।' এই মেয়েটি হলো- [ক ১৬-১৭]

৪৫. শরৎচন্দ্র কোন সালে মৃত্যুবরণ করেন? [গ ১৫-১৬]

৪৬. 'সে প্রদীপটা আমার হাতে দিতেই তাহার উৎকৃষ্ট মুখের চেহারাটা আমার

পড়িল।' উক্তিটি কার? [ক ১৫-১৬]

৪৭. 'বিলাসী' গল্পে ব্যবহৃত 'ফোর্থ ক্লাস' শব্দটি বর্তমানে কোন শ্রেণিকে বোঝায়? [খ ১০-১১]

৪৮. কোন বিশ্ববিদ্যালয় শরৎচন্দ্রকে ডি. লিট. ডিগ্রি প্রদান করে? [ক ১২-১৩]

৪৯. কোন গল্প রচনা করে শরৎচন্দ্র 'কুন্তলীন পুরস্কার' পান? [খ ১২-১৩]

৫০. ন্যাড়া কে? [খ ১০-১১]

৫১. 'বিলাসী' গল্পে ব্যবহৃত 'ফোর্থ ক্লাস' শব্দটি বর্তমানে কোন শ্রেণিকে বোঝায়? [খ ১০-১১]

৫২. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৫৩. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৫৪. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৫৫. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৫৬. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৫৭. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৫৮. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৫৯. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬০. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬১. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬২. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬৩. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬৪. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬৫. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬৬. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬৭. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬৮. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৬৯. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৭০. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৭১. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৭২. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৭৩. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৭৪. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

৭৫. 'বিলাসী' গল্পে শরৎচন্দ্র ফুটিয়ে তুলেছেন- [১ ০৪-০৫]

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

১. মুজিব ও বিলাসীর মধ্যে রূপায়িত হয়েছে- [A: ২০-২৪]
 (ক) বিরহ (খ) প্রেম (গ) দায়িত্ববোধ (ঘ) উঃ ক
২. 'স্বপ্ন কবিতা' অর্থ- [A: ২০-২৪: চবি ৭ ০৫-০৬]
 (ক) কল্প হড়া (খ) অকর্মণ্য ব্যক্তি (গ) কাঁটা জাতীয় গাছ (ঘ) উঃ ক
৩. কোনটি বিলাসীর উক্তি? [A: ২০-২৪]
 (ক) 'ওরে বাপরে! আমি একলা থাকতে পারব না'
 (খ) 'একলা যেতে ভয় করবে না তো?'
 (গ) 'গেল গেল, গ্রামটা রসাতলে গেল'
 (ঘ) 'কাজ তো হুঁদুরেও আনতে পারে।'
 (উঃ খ)
৪. মৃত্যুঞ্জয় কবিতা আমাদের অনেক আছে। এখানে 'মহত্ত্ব' ব্যবহৃত হয়েছে কী অর্থে? [A: ২০-২৪: চবি A ২২-২৩]
 (ক) প্রশংসার্থে (খ) নিন্দার্থে (গ) ব্যসার্থে (ঘ) কুৎসা রটনার উঃ গ
৫. 'কৃষ্ণবিহীন' 'দেবানন্দপুর' গ্রামটি কার জন্য বিখ্যাত? [A: ২০-২৪]
 (ক) বঙ্কিমচন্দ্র (খ) রবীন্দ্রনাথ (গ) বনমুখ (ঘ) শরৎচন্দ্র (উঃ ঘ)
৬. বিলাসীর আত্মবৃত্তার কারণ কী? [C: ২০-২৪]
 (ক) বিহবির অভাৱ (খ) সামাজিক রক্ষণশীলতা (গ) গ্রামের বিচার ব্যবস্থা (ঘ) অন্নপাপ (উঃ খ)
৭. 'অন্নপাপ' বাপ রে! এর কি আর প্রায়শ্চিত্ত আছে।' অন্নপাপ কে করেছিল? [A ২২-২৩]
 (ক) মৃত্যুঞ্জয় (খ) বিলাসী (গ) ন্যাড়া (ঘ) মৃত্যুঞ্জয় (উঃ ঘ)
৮. বিলাসী গল্পে উল্লেখকৃত 'পারশিয়া' বর্তমানে- [D ১০-১৪]
 (ক) ইরান (খ) ইরান (গ) ইসরাইল (ঘ) ফিলিস্তিন (উঃ খ)
৯. 'জহর কোর্সে' পড়ার ইতিহাস কখনো তনি নাই' বিলাসী গল্পে উল্লেখকৃত 'ফোর্ড ক্লাস' বর্তমানে কোন ক্লাস? [E ১০-১৪]
 (ক) চতুর্থ শ্রেণি (খ) সপ্তম শ্রেণি (গ) অষ্টম শ্রেণি (ঘ) নবম শ্রেণি (উঃ খ)
১০. শরৎচন্দ্রের 'আঁধারে আলো' কী ধরনের রচনা? [খ ১১-১২]
 (ক) গল্প (খ) উপন্যাস (গ) নাটক (ঘ) প্রবন্ধ (উঃ ক)
১১. বিলাসী গল্পে কোন পত্রের নাম নেই? [ঙ ১০-১১]
 (ক) হস্তী (খ) শিয়াল (গ) হরিণ (ঘ) গরু (উঃ গ)
১২. 'পুলী সমাজ' গ্রন্থটির লেখক কে? (০৪-১০)
 (ক) জহরমউদ্দীন (খ) নজরুল ইসলাম (গ) রবীন্দ্রনাথ (ঘ) শরৎচন্দ্র (উঃ ঘ)
১৩. 'বাল্লির বিধ' কলতে বুকিয়েছেন- (০৮-০৯)
 (ক) তাঁর বিধ (খ) মুখের বাক্যে সীমাবদ্ধ (গ) দুর্লব বিধ (ঘ) যে বিধে মানুষ মরে না (উঃ খ)
১৪. 'চক্র তোলা' কলতে বুঝায়- [০৮-০৯]
 (ক) কলা বিস্তার করা (খ) সর্পের দাঁত তোলা (গ) মন্ত্র প্রয়োগ (ঘ) অস্ত্র ধারণ (উঃ ক)
১৫. 'সেব মনে পড়লে আমার আজও গাঁ কাঁপে।' বাক্যটি ব্যবহৃত হয়েছে- [০৮-০৯]
 (ক) একুশের গল্প (খ) হেমন্তী (গ) বিলাসী (ঘ) সৌদামিনী মালো (উঃ গ)
১৬. 'শ্রদ্ধতে সে নিচয় নরকে গিয়াছে' উক্তিটি যার সম্পর্কে করা হয়েছে- [গ ০৭-০৮]
 (ক) হেমন্তী (খ) বিলাসী (গ) সৌদামিনী মালো (ঘ) শকুন্তলা (উঃ খ)
১৭. 'চন্দ্রনাথ' উপন্যাসটির রচয়িতা- [০৬-০৭]
 (ক) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় (খ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (গ) হুমায়ূন আহমেদ (ঘ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (উঃ ঘ)
১৮. বিলাসীর হাতে ভাত খেয়ে মৃত্যুঞ্জয় কী ধরনের পাপ করেছিল? [০৬-০৭]
 (ক) অন্নপাপ (খ) খাদ্যপাপ (গ) ধর্মত্যাগের পাপ (ঘ) ধর্ম গ্রহণের পাপ (উঃ ক)
১৯. মৃত্যুর ভাষায় মৃত্যুঞ্জয়ের সবচেয়ে বড় অপরাধ ছিল- [০৫-০৬]
 (ক) বিলাসীকে বিয়ে করা (খ) সাপুড়ে হওয়া (গ) বিলাসীর হাতে ভাত খাওয়া (ঘ) সাপ ধরে বিক্রি করা (উঃ গ)
২০. 'রাজ পথ' তোমায় রেখে আসব কি?' কে, কাকে বলেছে? [০৪-০৫]
 (ক) ন্যাড়াকে বিলাসী (খ) মৃত্যুঞ্জয়কে বিলাসী (গ) বিলাসীকে মৃত্যুঞ্জয় (ঘ) ন্যাড়াকে মৃত্যুঞ্জয় (উঃ ক)
২১. 'গেল, গেল, গ্রামটা এবার রসাতলে গেল' উক্তিটি কার? [০৪-০৫]
 (ক) মৃত্যুঞ্জয়ের (খ) মৃত্যুঞ্জয়ের খুড়ার (গ) বিলাসীর (ঘ) ন্যাড়ার (উঃ খ)
২২. 'সাপের বিধ' যে বাঙালির বিধ নয় তাহা আমিও বুঝিয়াছিলাম' লেখকের নাম কী? [০৪-০৫]
 (ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (খ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (গ) শওকত ওসমান (ঘ) প্রমথ চৌধুরী (উঃ ঘ)

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

০১. কামাখ্যা কোথায়? [B: ২০-২৪]
 (ক) আসামে (খ) বিহারে (গ) মহারাষ্ট্রে (ঘ) মেদিনীপুরে (উঃ ক)
০২. ন্যাড়ার ফুলে যাতায়াতের পথ কত ক্রোশ দূরে? [D: ২০-২৪]
 (ক) এক ক্রোশ (খ) দুই ক্রোশ (গ) তিন ক্রোশ (ঘ) চার ক্রোশ (উঃ ঘ)
০৩. 'প্রাগৈতিহাসিক' গল্পটি কার রচনা? [D: ২০-২৪]
 (ক) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় (খ) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় (গ) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় (ঘ) সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ (উঃ গ)
০৪. 'বিলাসী' গল্পের নায়ক সকল কটার সময় ঘর থেকে ফুলের উদ্দেশ্যে বের হতো? [D: ২০-২৪]
 (ক) সাতটা (খ) আটটা (গ) নয়টা (ঘ) দশটা (উঃ ঘ)
০৫. 'বিলাসী' গল্পে উল্লিখিত জুদেব বাবু ছিলেন- [B ২২-২৩]
 (ক) জেলা ম্যাজিস্ট্রেট (খ) ব্রহ্মবাদী পত্রিকার সম্পাদক (গ) ন্যাড়ার খুড়া (ঘ) বাংলার নবজাগরণের অন্যতম পথিকৃৎ (উঃ ঘ)
০৬. 'বিলাসী' গল্পে বর্ণিত ফুলের সেকেন্ড ক্লাস বর্তমানে কোন শ্রেণি? [D ২২-২৩]
 (ক) সপ্তম (খ) অষ্টম (গ) নবম (ঘ) দশম (উঃ গ)
০৭. মৃত্যুঞ্জয় যে ক্লাসে পড়ত, তা বর্তমানে কোন শ্রেণি? [D: ২১-২২]
 (ক) তৃতীয় (খ) চতুর্থ (গ) ষষ্ঠ (ঘ) অষ্টম (উঃ ঘ)
০৮. 'বিলাসী' গল্পের ন্যাড়া চরিত্রে কোন লেখকের জীবনের ছায়াপাত ঘটেছে? [B: ১২-১৩]
 (ক) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (খ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (ঘ) প্রমথ চৌধুরী (উঃ খ)
০৯. 'বিলাসী' গল্পটি কার জ্বানিতে বিবৃত? [খ ১০-১১]
 (ক) ন্যাড়ার (খ) বিলাসীর (গ) খুড়ার (ঘ) মৃত্যুঞ্জয়ের (উঃ ক)
১০. 'বিলাসী' গল্পের কথক কতটা পথ হেঁটে ফুলে যেত? [ঙ ০৯-১০]
 (ক) এক ক্রোশ (খ) দুই ক্রোশ (গ) তিন ক্রোশ (ঘ) চার ক্রোশ (উঃ খ)
১১. শরৎচন্দ্রের 'শ্রীকান্ত' উপন্যাসটি কয় পর্বে বিভক্ত? [ঙ ০৯-১০]
 (ক) দুই (খ) তিন (গ) চার (ঘ) পাঁচ (উঃ গ)
১২. কোন সাহিত্যিক মনের ঝোঁকে সন্ন্যাসী হয়ে গৃহত্যাগ করেছিলেন? [ঘ ০৯-১০]
 (ক) বঙ্কিমচন্দ্র (খ) মানিক (গ) প্রমথ চৌধুরী (ঘ) শরৎচন্দ্র (উঃ ঘ)
১৩. শরৎচন্দ্রের কোন উপন্যাসটি সরকার কর্তৃক বাজেয়াপ্ত হয়েছিল? [ঙ ০৮-০৯]
 (ক) পথের দাবী (খ) শেষ প্রশ্ন (গ) চরিত্রহীন (ঘ) দেনা-পাওনা (উঃ ক)
১৪. শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় জন্মগ্রহণ করেন- [গ ০৮-০৯]
 (ক) চব্বিশ পরগনায় (খ) হুগলিতে (গ) বর্ধমানে (ঘ) কলকাতায় (উঃ খ)
১৫. শরৎচন্দ্রের প্রথম মুদ্রিত রচনা 'মন্দির' একটি- [ক ০৭-০৮]
 (ক) উপন্যাস (খ) নাটক (গ) গল্প (ঘ) কবিতা (উঃ গ)
১৬. 'বিলাসী' গল্পের কথক কতটা পথ হেঁটে ফুলে যেত? (ঘ ০৬-০৭)
 (ক) পাঁচ ক্রোশ (খ) দুই ক্রোশ (গ) চার ক্রোশ (ঘ) তিন ক্রোশ (উঃ খ)
১৭. নিচের কোন গ্রন্থটি বিলাসী'র লেখকের? [০৬-০৭]
 (ক) চরিত্রহীন (খ) নীল-দর্পণ (গ) জমীদার দর্পণ (ঘ) আন্তিবিলাস (উঃ ক)

GST গুচ্ছ বিশ্ববিদ্যালয়

০১. মৃত্যুঞ্জয়ের 'অন্ন পাপের' পেছনে কারণ কী ছিল? [A: ২০-২৪]
 (ক) বিলাসীর প্রতি ভালোবাসা (খ) সমাজপতিদের নির্দেশ (গ) অত্যধিক অভাব (ঘ) খেয়াল (উঃ ক)
০২. 'এ আবার একটা কী কথা!' 'বিলাসী' গল্পে এই 'কথা' কলতে কী বোঝানো হয়েছে? [B: ২০-২৪]
 (ক) মৃত্যুঞ্জয়ের অন্নপাপ (খ) বিলাসীর সেবাপরায়ণতা (গ) ঝীলোকের গায়ে হাত না তোলা (ঘ) সাপুড়ের মেয়েকে নিকা করা (উঃ গ)
০৩. 'সাপের বিধ' যে বাঙালির বিধ নয়, তাহা আমিও বুঝিয়াছিলাম।' এখানে 'বাঙালির বিধ' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? [C: ২০-২৪]
 (ক) অনির্দেশ্য বিধেয় (খ) ক্ষণস্থায়ী জোখ (গ) প্রাণঘাতী বিধ (ঘ) কঠিন প্রতিশোধক্ষমতা (উঃ খ)
০৪. 'ভূজিয়া উচ্ছৃঙ্খল' শব্দটির কোন গল্পে ব্যবহৃত হয়েছে? [B ২২-২৩]
 (ক) বিলাসী (খ) মাসি-পিসি (গ) অপরিচিতা (ঘ) মহয়া (উঃ ক)
০৫. 'চার ক্রোশ পথ ভেঙে ফুলে যাতায়াত করতে হয়।' এক ক্রোশে কত মাইল? [A ২২-২৩]
 (ক) ১ মাইল (খ) ২ মাইল (গ) ২.৫ মাইল (ঘ) ১.৫ মাইল (উঃ ঘ)
০৬. 'চন্দ্রিশের কোঠা' অর্থ- [C: ২১-২২]
 (ক) চন্দ্রিশ বছর (খ) চন্দ্রিশ-একচন্দ্রিশ বছর (গ) চন্দ্রিশ থেকে ঊনপঞ্চাশ বছর পর্যন্ত (ঘ) চন্দ্রিশ থেকে পঞ্চাশ বছর পর্যন্ত (উঃ গ)



খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'শেখ শরৎ' এর রচয়িতা কে? [স. বি. ১০-১১]
 (ক) ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 (গ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (ঘ) কোনোটিই না



ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়

০১. খার্ড রূপে পড়িত কে? [D ১০-১৪]
 (ক) ধনঞ্জয় (খ) মৃত্যুঞ্জয় (গ) আব্দুল্লাই (ঘ) ইস্ত
 ০২. সাহিত্যকর্মের স্বীকৃতি হিসেবে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়কে সম্মানসূচক ডি. লিট. ডিগ্রি প্রদান করে- [D ১০-১৪]
 (ক) ১৯৩৪ (খ) ১৯৩৬ (গ) ১৯৩৮ (ঘ) ১৯৪০
 ০৩. অল্পশোকেরা কীভাবে শত্রির দুর্দশার জন্য দায়ী হন? [D ১০-১৪]
 (ক) শত্রিকে ভালোবেসে (খ) শত্রিকে ত্যাগ করে
 (গ) শত্রুকে ভালোবেসে (ঘ) কোনোটিই নয়
 ০৪. মৃত্যুঞ্জয়ের খুড়ার পর খুড়ো বাপানের কত অংশ দখল করতো? [খ ১১-১১]
 (ক) চার আনা (খ) ষোলো আনা (গ) চৌদ্দ আনা (ঘ) আট আনা
 ০৫. 'গৃহদাহ' উপন্যাসটির রচয়িতা কে? [ক ১০-১১]
 (ক) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
 (গ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (ঘ) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
 ০৬. 'বিলাসী' গল্পে বিলাসীকে হিড়িহিড়ি করে টেনে নেওয়া হলো কেন? [ক ১০-১১]
 (ক) হৃদয়ের কল্যাণের জন্য (খ) ধর্মের কল্যাণের জন্য
 (গ) মানবের কল্যাণের জন্য (ঘ) খুড়ার কল্যাণের জন্য
 ০৭. 'বিলাসী' গল্পে সর্পদংশনের কত মিনিট পর মৃত্যুঞ্জয় মারা যায়? [খ ০৯-১০]
 (ক) ৩০-৪০ মি. (খ) ৪৫-৫০ মি. (গ) ৫০-৬০ মি. (ঘ) ২০-২৫ মি
 ০৮. বিবহরির দোহাই বুঝি আর খাটে না। এটি বোঝা গেল কখন? [০৭-০৮]
 (ক) মৃত্যুঞ্জয়কে যখন সাপে কামড় দিল
 (খ) যখন মৃত্যুঞ্জয়কে শিকড়-বাকড় খাওয়ানো হল
 (গ) যখন মৃত্যুঞ্জয়ের হাতে মাদুলি বেঁধে দেয়া হল
 (ঘ) যখন মৃত্যুঞ্জয় রমি করল
 ০৯. শরৎচন্দ্রের উপাধি ছিল- [খ ০৫-০৬]
 (ক) গদ্যের জনক (খ) কথাশিল্পী (গ) ভোরের পাখি (ঘ) পল্লিকবি
 ১০. শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের ছোটগল্প কোনটি? [খ ০৪-০৫]
 (ক) সতী (খ) অভাগীর স্বর্গ (গ) মামলার ফল (ঘ) সবগুলো



বেগম রোকেয়া বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'তাহার বয়স আঠারো কি আটাল ঠাঠার করিতে পরিলাম না।' কার বয়স? [A ১০-১৪]
 (ক) অণু (খ) হেমন্তী (গ) মৃত্যুঞ্জয় (ঘ) বিলাসী
 ০২. 'সইটি' কী? [১১-১২]
 (ক) পাখি (খ) কাঁটামুক্ত গাছ ও তার ফল
 (গ) বেগুনি ফল (ঘ) খেলার সাথী
 ০৩. 'বিলাসী' গল্পে উদ্ধৃত মন্ত্রের শেষ চরণ কোনটি? [১১-১২]
 (ক) কার আছা- বিবহরির আছা (খ) দুধরাজ, মণিরাজ
 (গ) স্ট্রিপালট পাতাল- ফেঁড় (ঘ) মনসা দেবী আমার মা
 ০৪. 'বিলাসী' গল্পে উল্লেখকৃত 'ভূদেববাবু' কে? [১১-১২]
 (ক) ভবতোষ দত্ত (খ) ভূদেব চৌধুরী
 (গ) ভূদেবচন্দ্র মুখোপাধ্যায় (ঘ) ভূদেব বন্দ্যোপাধ্যায়
 ০৫. 'শেখ, এমন করে মানুষ ঠাকরো না।' কে, কাকে উক্তি করেছেন? [খ ১১-১২]
 (ক) হেমন্তী অপুকে (খ) হেমন্তী তপুকে
 (গ) ন্যাড়া বিলাসীকে (ঘ) বিলাসী মৃত্যুঞ্জয়কে



জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম বিশ্ববিদ্যালয়

০১. স্বামীর মৃত্যুর মর্তদিন পর বিলাসী বিবপানে আত্মহত্যা করেছিল- [A ১০-১৪]
 (ক) তিন দিন (খ) পাঁচ দিন (গ) সাত দিন (ঘ) নয় দিন



বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বি. ও প্র. বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'হাক তাহার দুঃখের কাহিনী আর বাড়ায় না'- কার দুঃখের কাহিনী? [D ১০-১৪]
 (ক) রেণু (খ) হেমন্তী (গ) বিলাসী (ঘ) তপু



মাগলানা ভাসানী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

০১. শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'শেখ শরৎ' উপন্যাসের প্রধান চরিত্র কোনটি? [D ১০-১৪]
 (ক) রমা (খ) সতীশ (গ) বিজয়া (ঘ) কমল



হাজী মোহাম্মদ দানেশ বি. ও প্র. বিশ্ববিদ্যালয়

০১. শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রচিত 'পথের দাবী' কোন ধরনের রচনা? [C ১০-১৪]
 (ক) আত্মজীবনী (খ) সামাজিক (গ) রাজনৈতিক (ঘ) কোনোটিই নয়



পাবনা বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'বিলাসী' গল্পটি কার জীবনিত্তে বর্ণিত হয়েছে? [C ১০-১৪]
 (ক) ন্যাডার (খ) খুড়ার (গ) মৃত্যুঞ্জয়ের (ঘ) বিলাসীর
 ০২. শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের আত্মজৈবনিক উপন্যাস কোনটি? [C ১০-১৪]
 (ক) পল্লী সমাজ (খ) দেবদাস (গ) শ্রীকান্ত (ঘ) গৃহদাহ
 ০৩. 'নারীর ফুল' প্রবন্ধটি কার রচনা? [C ১০-১৪]
 (ক) শরৎচন্দ্রের (খ) বঙ্কিমচন্দ্রের (গ) রবীন্দ্রনাথের (ঘ) প্রমথ চৌধুরীর



কুমিল্লা বিশ্ববিদ্যালয়

০১. 'ওরে যদি না অপদাতে মৃত্যু হবে, তা হবে কার?' উক্তি কার? [D ১২-১৩]
 (ক) বিলাসীর (খ) স্বমিদের (গ) ভিক্টরের (ঘ) কৃষকদের
 Note: ঠিক উত্তর নেই। ঠিক উত্তর হবে- মৃত্যুঞ্জয়ের জাতি খুড়ার।
 ০২. 'শেখ শরৎ' শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কোন জাতীয় রচনা? [D ১২-১৩]
 (ক) উপন্যাস (খ) প্রবন্ধ (গ) গল্প সংকলন (ঘ) নাটক



বরিশাল বিশ্ববিদ্যালয়

০১. কোন দুটি রচনায় সমাজের কুখ্যা তুলে ধরা হয়েছে- [D ১০-১৪]
 (ক) হেমন্তী, বিলাসী (খ) একুশের গল্প, একটি তুলসী গাছের কাঁচ
 (গ) হেমন্তী, অপরাহ্নের গল্প (ঘ) কলিমন্দির দফাদার, অর্ধাঙ্গী
 ০২. শরৎচন্দ্র দেশ ছেড়ে বার্মা গিয়েছিলেন কীসের ভাগিদে? [B ১০-১৪]
 (ক) ব্যবসায়ের (খ) প্রেমের (গ) জীবিকার (ঘ) আত্মগোপনের
 ০৩. ন্যাডার প্রথম দৃষ্টিতে বিলাসীর রূপ ছিল- [A ১০-১৪]
 (ক) তাজা ফুলের মতো (খ) শুকনো পাপড়ির মতো
 (গ) রঙিন গোলাপের মতো (ঘ) বাসি ফুলের মতো
 ০৪. কোনটি ঠিক? [B সেট ২, ১২-১৩]
 (ক) পথের দাবী (উপন্যাস) (খ) কাঁদো নদী কাঁদো (গল্পগ্রন্থ)
 (গ) বকুল কথা (কবিতাগ্রন্থ) (ঘ) ছাড়পত্র (রচনাসমগ্র)



বাংলাদেশ ইউনিভার্সিটি অব প্রফেশনালস

০১. 'অন্নপা। বাপ রে। এর কি প্রায়শ্চিত্ত আছে?' মৃত্যুঞ্জয়ের অন্নপানের কারণ কী? [FASS : ২০-২৪]
 (ক) বিধর্মীর রান্না খাওয়া (খ) মেয়ে মানুষের রান্না খাওয়া
 (গ) অসুস্থ অবস্থায় ভাত খাওয়া (ঘ) নিচু জাতের খাবার খাওয়া
 ০২. 'ওরে বাপরে। আমি একলা থাকতে পারবো না।' উক্তিটির মাধ্যমে ন্যাডার জীবন আত্মীয়ের কেমন মনোভাব প্রকাশ পেয়েছেন? [FASS : ২০-২৪]
 (ক) একা থাকার ভয় (খ) লাশের সাথে থাকার ভয়
 (গ) সম্পর্কের মেকি স্বভাব (ঘ) স্বার্থপরতা



গাইবান্ধা অর্থনীতি কলেজ

০১. 'বিলাসী' গল্পে ছোটবাবু গ্রামের বারোয়ারি পূজাবাদ কত টাকা দান করেছিলেন? [২২-২৩]
 (ক) দুইশত (খ) তিনশত (গ) চারশত (ঘ) একশত



ঢাবি অধিভুক্ত ৭ কলেজ

০১. 'বিলাসী' গল্পের ন্যাড়া কত ফ্রোশ পথ বেঁটে ফুলে যেত? [বিজ্ঞান ২২-২৩]
 (ক) দুই ফ্রোশ (খ) তিন ফ্রোশ (গ) চার ফ্রোশ (ঘ) পাঁচ ফ্রোশ
 ০২. 'রমা' কী? [বিজ্ঞান ২২-২৩]
 (ক) আম (খ) খেজুর (গ) কলা (ঘ) তরমুজ